

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт имени Е.А. Энгеля

Кафедра конституционного и административного права



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПУБЛИЧНОГО ПРАВА»**  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – магистратура*

Направление подготовки  
*40.04.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Публичное право*

Форма обучения  
*очная*  
*очно-заочная*  
*заочная*

Год приема  
*2025*

Санкт-Петербург  
*2025*

Директор факультета



---

Т. Х. Кемрюгов

Заведующий  
выпускающей кафедрой



---

Т. Х. Кемрюгов

Руководитель  
образовательной  
программы



---

Т. Х. Кемрюгов

Разработчик,  
доцент кафедры  
конституционного и  
административного права

---

А. А. Иванова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



---

Н. А. Борош

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....</b>	<b>4</b>
<b>2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Структура и содержание дисциплины (модуля) .....</b>	<b>4</b>
<b>4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....</b>	<b>25</b>
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства .....	25
4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	26
4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля).....	27
4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	29
<b>5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>30</b>

## 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и планируемые результаты обучения
<b>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</b>		
1	<b>ИОПК-3.1</b> понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	<b>З-ИОПК-3.1</b> знать: сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
		<b>У-ИОПК-3.1</b> уметь: толковать нормы права в профессиональной юридической деятельности
		<b>В-ИОПК-3.1</b> владеть: навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
2	<b>ИОПК-3.2</b> использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	<b>З-ИОПК-3.2</b> знать: различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
		<b>У-ИОПК-3.2</b> уметь: применять приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
		<b>В-ИОПК-3.2</b> владеть: навыками разъяснения при помощи приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
3	<b>ИОПК-3.3</b> определяет наличие пробелов, конкуренции и коллизий норм права в акте, подлежащем толкованию	<b>З-ИОПК-3.3</b> знать: способы выявления наличия пробелов, конкуренции и коллизий норм права в акте, подлежащем толкованию
		<b>У-ИОПК-3.3</b> уметь: выявлять наличие пробелов, конкуренции и коллизий норм права в акте, подлежащем толкованию
		<b>В-ИОПК-3.3</b> владеть: навыками выявления наличия пробелов, конкуренции и коллизий норм права в акте, подлежащем толкованию

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы публичного права» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

### 3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы публичного права» составляет 4 зачетных единицы / 144 часа.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

#### Очная форма обучения

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.	
	всего	1 семестр
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>72,3</b>	<b>72,3</b>
занятия лекционного типа (Л)	28	28
занятия семинарского типа:		
– практические занятия (ПЗ)	–	–
– семинарские занятия (СЗ)	42	42
– лабораторные занятия (ЛЗ)	–	–
курсовое проектирование (КРП)	–	–
консультация (групповая консультация)	2	2
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)	0,3	0,3
<b>2. Самостоятельная работа (СРС). Перечень видов самостоятельной работы представлены в Таблице 5</b>	<b>44,7</b>	<b>44,7</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Вид промежуточного контроля:</b>		<b>Экзамен</b>

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

#### Очно-заочная форма обучения

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.	
	всего	2 семестр
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
занятия лекционного типа (Л)	24	24
занятия семинарского типа:		
– практические занятия (ПЗ)	–	–
– семинарские занятия (СЗ)	48	48
– лабораторные занятия (ЛЗ)	–	–
курсовое проектирование (КРП)	–	–
консультация (групповая консультация)	–	–
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)	–	–
<b>2. Самостоятельная работа (СРС). Перечень видов самостоятельной работы представлены в Таблице 5</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Вид промежуточного контроля:</b>		<b>Экзамен</b>

Таблица 4

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

*Заочная форма обучения*

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.	
	всего	1 курс (летняя сессия)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>18,3</b>	<b>18,3</b>
занятия лекционного типа (Л)	6	6
занятия семинарского типа:		
– практические занятия (ПЗ)	–	–
– семинарские занятия (СЗ)	12	12
– лабораторные занятия (ЛЗ)	–	–
курсовое проектирование (КРП)	–	–
консультация (групповая консультация)	–	–
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)	0,3	0,3
<b>2. Самостоятельная работа (СРС). Перечень видов самостоятельной работы представлены в Таблице 5</b>	<b>125,7</b>	<b>125,7</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	–	–
<b>Вид промежуточного контроля:</b>		<b>Экзамен</b>

Таблица 5

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Публичный интерес и властное полномочие	<b><u>Занятия лекционного типа:</u></b> Понятие публичности: основные подходы. Признаки публичности. Понятие публичных отношений. Основные характеристики публичного управления. Субъекты публичного управления. Правовое регулирование публичных правоотношений. Механизм правового регулирования публичных отношений. Соотношение публичного и частного права. Теоретические аспекты понимания правового регулирования публичных отношений. Практическая реализация публичных отношений в публичном управлении. Трансформация публично-правового регулирования под влиянием процессов цифровизации.	Л	2	2	2	ИОПК-3.1	Устный опрос, кейс-задание, задача (практическое задание)
		<b><u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u></b> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	–	–	–		
		<b><u>Семинарские занятия:</u></b> Сущность публичных правоотношений. Зарождение идей «публичного» и «частного» в праве. Основные характеристики публичных правоотношений. Механизм правового регулирования публичных правоотношений. Соотношение публичного и частного в правоотношениях.	СЗ	2	2	–		
		<b><u>Семинарские занятия в форме практической подготовки:</u></b> Не предусмотрены учебным планом.	СЗПП	–	–	–		

<sup>1</sup> К видам учебной работы отнесены: занятия лекционного типа (Л), занятия лекционного типа в форме практической подготовки (ЛПП); практические занятия (ПЗ), практические занятия в форме практической подготовки (ПЗПП), самостоятельная работа (СР).

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p> <p>2. Сделать глоссарий по теме.</p> <p>3. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине.</p> <p>4. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	СР	2	4	5,7		
2	Тема 2. Природа публичного права (предмет, методы, субъекты, принципы)	<p><b>Занятия лекционного типа:</b></p> <p>Предмет публичного права. Метод публичного права. Субъекты публичного права. Источники публичного права. Принципы публичного права. Система публичного права. Актуальные проблемы развития источников публичного права. Структура публичного права в условиях федерализма. Конституция как основа правового регулирования публичных отношений.</p>	Л	2	2	2	ИОПК-3.1	Устный опрос, задача (практическое задание)
		<p><b>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</b></p> <p>Не предусмотрены учебным планом.</p>	ЛПП	–	–	–		
		<p><b>Семинарские занятия:</b></p> <p>Понятие публичного права. Предмет и метод публичного права. Актуальные источники публичного права. Система публичного права.</p>	СЗ	2	2	–		
		<p><b>Семинарские занятия в форме практической подготовки:</b></p> <p>Не предусмотрены учебным планом.</p>	СЗПП	–	–	–		
		<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p> <p>2. Сделать глоссарий по теме.</p> <p>3. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине.</p> <p>4. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	СР	2	2	4		
3	Тема 3. Проблемы реализации права	<p><b>Занятия лекционного типа:</b></p> <p>Понятие и формы реализации права. Непосредственная и опосредованная реализация правовых норм. Реализация права как процесс его воплощения в правомерное поведение субъектов. Этапы правореализационного процесса. Особенности реализации правовых норм, не имеющих предостаточно-обязывающего характера. Реализация права через конкретные правоотношения и вне их. Основные механизмы реализации права: охранительный, процедурный.</p>	Л	2	2	2	ИОПК-3.1	Устный опрос, тест, доклад, задача (практическое задание)

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<p>Поощрение (обещание награды) как способ побуждения к исполнению и соблюдению юридических норм. Факторы, влияющие на эффективность правореализации. Гарантии реализации правовых норм: понятие и виды.</p> <p>Применение права как особая форма реализации права: понятие, стадии, виды.</p> <p>Акты применения права как разновидность индивидуальных юридических актов. Общие и отличительные черты актов применения права и нормативно-правовых актов. Требования, предъявляемые к актам применения права. Виды правоприменительных актов. Формы выражения правоприменительных актов: письменная, устная, конклюдентная. Пробелы в праве: понятие и причины возникновения. Необходимость устранения пробелов в праве. Способы восполнения пробелов в праве в процессе правоприменения.</p> <p>Юридические коллизии: понятие и причины возникновения. Виды юридических коллизий. Способы разрешения коллизий. Юридические коллизии и юридические конфликты.</p>						
		<p><b><u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u></b> Не предусмотрены учебным планом.</p>	ЛПП	–	–	–		
		<p><b><u>Семинарские занятия:</u></b> Основные механизмы реализации права: охранительный, процедурный. Поощрение (обещание награды) как способ побуждения к исполнению и соблюдению юридических норм. Факторы, влияющие на эффективность правореализации. Гарантии реализации правовых норм: понятие и виды. Применение права как особая форма реализации права: понятие, стадии, виды. Акты применения права как разновидность индивидуальных юридических актов.</p>	СЗ	2	2	–		
		<p><b><u>Семинарские занятия в форме практической подготовки:</u></b> Не предусмотрены учебным планом.</p>	СЗПП	–	–	–		
		<p><b><u>Самостоятельная работа:</u></b> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Сделать глоссарий по теме. 4. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине. 5. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	СР	2	4	4		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения		
4	Тема 4. Проблема теории правоотношений	<p><b>Занятия лекционного типа:</b> «Отношение» как философская категория. Характерные особенности общественного отношения. Понятие и признаки правоотношения. Виды правоотношений. Различие во взглядах ученых на строение правоотношения, его форму и содержание. Два подхода к пониманию правоотношения: правоотношение как средство правового регулирования (правовая структура) и правоотношение как сложный и целостный социально-правовой механизма – единство правовой структуры и элементов (правоотношение-система). Структура правоотношения: субъекты, содержание и объект правоотношения. Понятие субъекта правоотношения. Соотношение понятий «субъект права» и «субъект правоотношения». Виды субъектов правоотношений. Понятие и структура правосубъектности. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Субъективные права и обязанности как элементы содержания правоотношений. Взаимосвязь субъективных юридических прав и обязанностей, их единство. Понятие, признаки и структура субъективного права. Субъективное и объективное право. Понятие и структура юридической обязанности. Концепции объекта правоотношения. Объект правового отношения и объект правового регулирования. Проблема безобъектных правоотношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Факторы, иницирующие правоотношения. Юридический факт: понятие, признаки, виды. Фактический состав: понятие, признаки, виды. Юридические презумпции и фикции.</p>	Л	2	2	–	ИОПК-3.1	Устный опрос, тест, кейс- задание, задача (практическое задание)
		<p><b>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.</p>	ЛПП	–	–	–		
		<p><b>Семинарские занятия:</b> Соотношение понятий «субъект права» и «субъект правоотношения». Виды субъектов правоотношений. Понятие и структура правосубъектности. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Субъективные права и обязанности как элементы содержания правоотношений. Взаимосвязь субъективных юридических</p>	СЗ	2	2	2		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<p>прав и обязанностей, их единство. Понятие, признаки и структура субъективного права. Субъективное и объективное право. Понятие и структура юридической обязанности.</p> <p>Решение типовых практических заданий.</p> <p><b><u>Семинарские занятия в форме практической подготовки:</u></b> Не предусмотрены учебным планом.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа:</u></b> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Сделать глоссарий по теме. 3. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине. 4. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>						
			СЗПП	–	–	–		
			СР	2	4	6		
5	Тема 5. Проблемы соотношения системы права и системы законодательства	<p><b><u>Занятия лекционного типа:</u></b> Понятие, признаки и элементы системы права. Соотношение системы права и правовой системы. Понятие отрасли права и отраслевой общности. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Критерии отраслевого деления: предмет и метод правового регулирования. Соотношение предмета и метода правового регулирования. Внутригосударственное и международное право. Приоритет общепризнанных принципов и норм международного права над национальным правом. Система права и форма государственного устройства. Понятие системы законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства. Элементы системы законодательства. Верховенство закона в иерархии нормативно-правовых актов. Федеральное и региональное законодательство. Текущее и чрезвычайное законодательство. Отраслевое и межотраслевое законодательство. Правотворчество: понятие, принципы, виды. Правообразование и правотворчество: соотношение понятий. Правотворчество в разных правовых системах. Законотворчество как вид правотворчества. Основные стадии законотворческого процесса. Систематизация законодательства: понятие, цели. Виды систематизации законодательных актов: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация, систематизация на электронных носителях.</p> <p><b><u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u></b> Не предусмотрены учебным планом.</p>	Л	2	2	–	ИОПК-3.1	Устный опрос, тест, кейс-задание, задача (практическое задание)
			ЛПП	–	–	–		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<b>Семинарские занятия:</b> Соотношение предмета и метода правового регулирования. Внутригосударственное и международное право. Приоритет общепризнанных принципов и норм международного права над национальным правом. Система права и форма государственного устройства. Понятие системы законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства. Элементы системы законодательства.	СЗ	2	2	2		
		<b>Семинарские занятия в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	СЗПП	–	–	–		
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Сделать глоссарий по теме. 3. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине. 4. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	2	2	6		
6	<b>Тема 6.</b> Конституционализм и Конституция РФ. Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России	<b>Занятия лекционного типа:</b> Конституционализм и Конституция РФ. Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России Два основных понимания современной конституции: установление и фиксация (закрепление). Предназначение и сущность конституции. Понятие и признаки конституционализма. Конституционное и неконституционное государство. Классификация конституций. Досоветские акты конституционного значения. Основные черты советской государственности. Конституция России 1993 года: основные черты и структура. Роль Конституции РФ в системе российского права. Юридические свойства и принципы Конституции России. Механизм изменения Конституции России. Порядок принятия новой Конституции. Основы конституционного строя: определение, значение, структура. Иерархия конституционных ценностей. Разная значимость конституционных норм в главе об основах конституционного строя.	Л	2	2	–	ИОПК-3.1	Устный опрос, кейс-задание, задача (практическое задание)
		<b>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	–	–	–		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<b>Семинарские занятия:</b> Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России. Подходы к пониманию современной конституции. Основные черты советской государственности. Правовое регулирование публичных отношений в Конституции РФ. Решение типовых практических заданий.	СЗ	2	2	2		
		<b>Семинарские занятия в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	СЗПП	–	–	–		
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Сделать глоссарий по теме. 3. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине. 4. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	2	4	6		
7	Тема 7. Правовое государство. Проблемы формирования правового государства в России	<b>Занятия лекционного типа:</b> Правовое государство. Проблемы формирования правового государства в России. Общее понятие. Смысл правового государства. Естественное и позитивное правопонимание. Принцип Rule of Law. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции РФ. Общеобязательность соблюдения Конституции РФ и законов. Открытость законов и иных нормативных правовых актов как условие их применения. Включение общепризнанных принципов и норм международного права, а также международных договоров Российской Федерации в российскую правовую систему. Равноправие. Неотъемлемость российского гражданства и свобода распоряжения им. Конституционное установление условий, при которых допускается ограничение прав и свобод личности. Доступная судебная защита прав и свобод. Принципы и правила правосудия, гарантирующие справедливую судебную защиту. Независимость судей.	Л	2	2	–	ИОПК-3.1	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, задача (практическое задание)
		<b>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	–	–	–		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<p><b>Семинарские занятия:</b> Проблемы понимания феномена «государство» в теоретико-правовой науке. Функции государства: понятие, признаки, проблемы реализации. Механизм государства: структура и функционирование. Юридическая природа правового государства. Проблемы формирования правового государства. Решение типовых практических заданий.</p>	СЗ	2	2	2		
		<p><b>Семинарские занятия в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.</p>	СЗПП	–	–	–		
		<p><b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Сделать глоссарий по теме. 4. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине. 5. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	СР	2	2	6		
8	<p><b>Тема 8.</b> Проблемы становления российского демократического государства</p>	<p><b>Занятия лекционного типа:</b> Федеративное государство (общее представление) Государственное устройство: понятие и виды. Обоснование федерализма. Критерии федеративного государства. Принципы российского федерализма. Основные модели власти Понятие формы правления. Виды форм правления в средние века и сегодня. Модификации форм правления. Модели власти. Основные признаки парламентской, президентской и полупрезидентской моделей. Загадка института главы государства. Гипотезы. Институциональные причины персоналистского режима. Доминирование Президента РФ в российской политической системе. Доктрина «подразумеваемых (скрытых) полномочий». Полномочия, «делеглируемые» законодательством. Основные социально-экономические и политические следствия несбалансированной системы сдержек и противовесов. Происхождение демократии. Проблемы понимания демократии. Минималистская концепция демократии. Необходимые институты демократического государства. Народный суверенитет как основа демократии. Соотношение</p>	Л	2	2	–	ИОПК-3.2	Устный опрос, кейс-задание, задача (практическое задание)

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		народного и государственного суверенитета. Основные формы осуществления народного суверенитета. Разделение властей. Идеологический и политический плюрализм. Политическая конкуренция.						
		<b><u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u></b> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	–	–	–		
		<b><u>Семинарские занятия:</u></b> Обоснование федерализма. Критерии федеративного государства. Принципы российского федерализма. Модели федеративных государств. Соотношение народного и государственного суверенитета в государственном управлении. Решение типовых практических заданий.	СЗ	2	2	2		
		<b><u>Семинарские занятия в форме практической подготовки:</u></b> Не предусмотрены учебным планом.	СЗПП	–	–	–		
		<b><u>Самостоятельная работа:</u></b> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Сделать глоссарий по теме. 3. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине. 4. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	2	2	6		
9	<b>Тема 9.</b> Проблемы развития российского парламентаризма	<b><u>Занятия лекционного типа:</u></b> Проблемы развития российского парламентаризма Парламент и парламентаризм: соотношение понятий. Парламентаризм и демократия. От Советов к парламенту. Реальность представительной природы российского парламента. Парламент России как контрольный орган. Особенности двухпалатной природы российского парламента. Свободный мандат в российских условиях. Границы свободы российского парламентария.	Л	2	2	–	ИОПК-3.2	Устный опрос, кейс- задание, задача (практиче- ское задание)
		<b><u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u></b> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	–	–	–		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения		
10	Тема 10. Особенности русского избирательного права и процесса	<b>Семинарские занятия:</b> Развитие парламентаризма в России. Особенности двухпалатной природы русского парламента. Парламентские формы сотрудничества с органами государственной власти. Правовой статус парламентария. Роль парламента в государственном управлении. Решение типовых практических заданий.	СЗ	2	2	2	ИОПК-3.2	Устный опрос, задача (практиче- ское задание)
		<b>Семинарские занятия в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	СЗПП	–	–	–		
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Сделать глоссарий по теме. 3. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине. 4. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	2	4	6		
		<b>Занятия лекционного типа:</b> Понятие избирательного права и избирательной системы. Основные виды избирательных систем. Система источников и эволюция русского избирательного права. Система избирательных комиссий. Этапы избирательного процесса. Финансирование выборов. Правовое регулирование предвыборной агитации. Избирательные «технологии». Механизмы разрешения избирательных споров. Взаимосвязь избирательной системы и характера представительных органов, партийной системы.	Л	2	2	–		
		<b>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	–	–	–		
		<b>Семинарские занятия:</b> Понятие избирательного права и избирательной системы. Основные виды избирательных систем. Система источников и эволюция русского избирательного права. Этапы избирательного процесса. Механизмы разрешения избирательных споров. Решение типовых практических заданий.	СЗ	2	2	–		
		<b>Семинарские занятия в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	СЗПП	–	–	–		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p> <p>2. Сделать глоссарий по теме.</p> <p>3. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине.</p> <p>4. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	СР	2	2	6		
11	Тема 11. Особенности принципа светской государственности в России	<p><b>Занятия лекционного типа:</b></p> <p>Происхождение идеи светского государства. Виды государств в зависимости от отношения к религиозным верованиям. Взаимоотношения государства и религиозных организаций. Правовое положение религиозных объединений в России. Доминирующая религия. Светское государство и секуляризм: основное отличие. Допустимость публично-правовой институализации религиозных принципов.</p>	Л	2	2	–	ИОПК 3.2	Устный опрос, задача (практиче ское задание)
		<p><b>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</b></p> <p>Не предусмотрены учебным планом.</p>	ЛПП	–	–	–		
		<p><b>Семинарские занятия:</b></p> <p>Происхождение идеи светского государства. Допустимость публично-правовой институализации религиозных принципов. Светское государство и секуляризм.</p> <p>Решение типовых практических заданий.</p>	СЗ	2	2	–		
		<p><b>Семинарские занятия в форме практической подготовки:</b></p> <p>Не предусмотрены учебным планом.</p>	СЗПП	–	–	–		
		<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p> <p>2. Сделать глоссарий по теме.</p> <p>3. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине.</p> <p>4. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	СР	2	2	6		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения		
12	Тема 12. Проблемы формирования социального государства в России	<b>Занятия лекционного типа:</b> Возникновение идеи социального государства. Основные отличия социального государства от социалистического. Социальное государство в понимании Конституции РФ. Критерии социального государства. Основные проблемы, возникающие при реализации идеи социального государства. Возможные пути развития доктрины и практики социального государства.	Л	2	2	–	ИОПК 3.2	Устный опрос, задача (практиче ское задание)
		<b>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	–	–	–		
		<b>Семинарские занятия:</b> Возникновение идеи социального государства. Критерии социального государства. Основные проблемы, возникающие при реализации идеи социального государства. Возможные пути развития доктрины и практики социального государства.	СЗ	2	4	–		
		<b>Семинарские занятия в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	СЗПП	–	–	–		
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Сделать глоссарий по теме. 3. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине. 4. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	2,7	4	6		
13	Тема 13. Проблемы судебного нормоконтроля в России	<b>Занятия лекционного типа:</b> Проблемы судебного нормоконтроля в России Теоретические основы судебного нормоконтроля. Правовое регулирование судебного нормоконтроля в Российской Федерации. Разграничение полномочий судов по проверке нормативных правовых актов Российской Федерации. Практика осуществления судебного нормоконтроля. Судебный нормоконтроль как способ разрешения правовых конфликтов.	Л	2	–	–	ИОПК 3.2	Устный опрос, задача (практиче ское задание)
		<b>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	–	–	–		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<p><b>Семинарские занятия:</b> Теоретические основы судебного нормоконтроля. Правовое регулирование судебного нормоконтроля в Российской Федерации. Разграничение полномочий судов по проверке нормативных правовых актов Российской Федерации. Практика осуществления судебного нормоконтроля. Судебный нормоконтроль как способ разрешения правовых конфликтов.</p>	СЗ	2	4	–		
		<p><b>Семинарские занятия в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.</p>	СЗПП	–	–	–		
		<p><b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Сделать глоссарий по теме. 3. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине. 4. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	СР	2	4	6		
14	Тема 14. Проблемы конституционного правосудия	<p><b>Занятия лекционного типа:</b> Проблемы конституционного правосудия Конституционный Суд РФ как конституционный орган в системе высших органов государственной власти России: конституционно-правовая модель и тенденции. Полномочия Конституционного Суда РФ: обусловленность, полнота, интерпретационные и законодательные способы развития. Конституционный Суд РФ в международно-правовом пространстве: общепризнанные принципы и нормы международного права в решениях Суда, преодоление Судом коллизий Конституции с нормами международного права, сотрудничество Суда с европейскими конституционными судами в контексте правовой интеграции. Юридическая природа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ, особенности их реализации и влияние на конституционализацию государственно-правовых основ Российской Федерации. Судьи и должностные лица Конституционного Суда РФ: тенденции трансформации статуса. Особенности судопроизводства в Конституционном Суде РФ: принципы, общие и специальные правила. Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации: состояние и проблемы развития. Конституционный контроль в зарубежных странах.</p>	Л	2	–	–	ИОПК 3.2	Устный опрос, задача (практическое задание)

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<b><u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u></b> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	–	–	–		
		<b><u>Семинарские занятия:</u></b> Проблемы конституционного правосудия. Конституционный Суд РФ как конституционный орган в системе высших органов государственной власти России: конституционно-правовая модель и тенденции. Полномочия Конституционного Суда РФ: обусловленность, полнота, интерпретационные и законодательные способы развития. Юридическая природа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ.	СЗ	2	4	–		
		<b><u>Семинарские занятия в форме практической подготовки:</u></b> Не предусмотрены учебным планом.	СЗПП	–	–	–		
		<b><u>Самостоятельная работа:</u></b> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Сделать глоссарий по теме. 3. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине. 4. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	2	4	8		
15	Тема 15. Система органов государственной власти субъектов РФ	<b><u>Занятия лекционного типа:</u></b> Не предусмотрены.	Л	–	–	–	ИОПК 3.2	Устный опрос, задача (практическое задание)
		<b><u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u></b> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	–	–	–		
		<b><u>Семинарские занятия:</u></b> Система органов государственной власти субъектов РФ. Принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации: соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации. Система органов государственной власти в субъектах РФ.	СЗ	2	2	–		
		<b><u>Семинарские занятия в форме практической подготовки:</u></b> Не предусмотрены учебным планом.	СЗПП	–	–	–		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p> <p>2. Сделать глоссарий по теме.</p> <p>3. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине.</p> <p>4. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	СР	4	4	6		
16	<p><b>Тема 16.</b> Рыночная (конкурентная) экономика. Особенности конституционного регулирования</p>	<p><b>Занятия лекционного типа:</b> Не предусмотрены.</p>	Л	–	–	–	ИОПК 3.3	Устный опрос, задача (практиче ское задание)
		<p><b>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.</p>	ЛПП	–	–	–		
		<p><b>Семинарские занятия:</b> Демократия, право и экономика: вопросы взаимозависимости и проблемы обеспечения поступательного развития. Эволюция экономико-правовых моделей развития рыночных отношений в России и зарубежных странах. Конституционная модель экономического строя в Российской Федерации. Характеристика основ экономической системы (конституционного экономического правопорядка) российского общества. Правовое поле современной российской рыночной экономики: основные источники, их иерархия, предмет регулирования (общая характеристика).</p>	СЗ	2	2	–		
		<p><b>Семинарские занятия в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.</p>	СЗПП	–	–	–		
		<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p> <p>2. Сделать глоссарий по теме.</p> <p>3. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине.</p> <p>4. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	СР	2	4	8		
17	<p><b>Тема 17.</b> Человек, его права и свободы – высшая ценность</p>	<p><b>Занятия лекционного типа:</b> Не предусмотрены.</p>	Л	–	–	–	ИОПК 3.3	Устный опрос, задача (практиче ское)
		<p><b>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.</p>	ЛПП	–	–	–		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства (задание)
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения		
18	Тема 18. Правовое регулирование процессов примирения после гражданских войн и революций	<b>Семинарские занятия:</b> Универсальная концепция прав и свобод человека и гражданина. Механизм реализации и защиты основных прав и свобод. Правовые позиции Конституционного Суда РФ и эффективность защиты основных прав и свобод. Цивилизационные особенности модификации универсальной модели основных прав и свобод.	СЗ	2	2	–	ИОПК 3.3	Устный опрос, задача (практиче ское задание)
		<b>Семинарские занятия в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	СЗПП	–	–	–		
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Сделать глоссарий по теме. 3. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине. 4. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	2	4	6		
		<b>Занятия лекционного типа:</b> Не предусмотрены.	Л	–	–	–		
		<b>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	–	–	–		
		<b>Семинарские занятия:</b> Правовое регулирование процессов примирения после гражданских войн и революций. Коллизии, возникающие в результате гражданской войны. Нормативная правовая база примирения. Практическое применение нормативной правовой базы примирения. Взаимовлияние права и политики.	СЗ	2	2	–		
		<b>Семинарские занятия в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	СЗПП	–	–	–		
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Сделать глоссарий по теме. 3. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине. 4. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	2	4	6		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы <sup>1</sup>	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения		
19	Тема 19. Влияние культурной среды на становление конституционного государства	<b>Занятия лекционного типа:</b> Не предусмотрены.	Л	–	–	–	ИОПК 3.3	Устный опрос, тест, задача (практиче- ское задание)
		<b>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	–	–	–		
		<b>Семинарские занятия:</b> Правовое воспитание: понятие, формы, цели. Правовая культура в системе цивилизационной культуры общества. Значение правовой культуры в практической деятельности современного юриста. Роль правовой культуры в формировании правового государства.	СЗ	2	2	–		
		<b>Семинарские занятия в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	СЗПП	–	–	–		
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Сделать глоссарий по теме. 3. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине. 4. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	2	4	6		
20	Тема 20. Юридическая ответственность	<b>Занятия лекционного типа:</b> Не предусмотрены.	Л	–	–	–	ИОПК 3.3	Устный опрос, тест, кейс- задание, задача (практиче- ское задание)
		<b>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	–	–	–		
		<b>Семинарские занятия:</b> Проблемы реализации принципов юридической ответственности. Юридическая ответственность специальных субъектов. Обстоятельства, исключаящие юридическую ответственность.	СЗ	2	2	–		
		<b>Семинарские занятия в форме практической подготовки:</b> Не предусмотрены учебным планом.	СЗПП	–	–	–		
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Сделать глоссарий по теме. 3. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине. 4. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	2	4	6		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения		
21	Тема 21. Проблемы становления местного самоуправления в России	<u>Занятия лекционного типа:</u> Не предусмотрены.	Л	–	–	–	ИОПК 3.3	Устный опрос, задача (практиче ское задание)
		<u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	–	–	–		
		<u>Семинарские занятия:</u> Место органов местного самоуправления в системе публичной власти. Территориальная основа местного самоуправления. Формирование, система, структура и компетенция органов местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан в рамках местного самоуправления. Ответственность в системе местного самоуправления.	СЗ	2	2	–		
		<u>Семинарские занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	СЗПП	–	–	–		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Сделать глоссарий по теме. 3. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине. 4. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	2	4	6		
<b>ИТОГО:</b>			Л	28	24	6	ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3	Устный опрос, тест, доклад, кейс- задание, задача (практиче ское задание)
			СЗ	42	48	12		
			СР	44,7	72	125,7		

#### 4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Таблица 6

##### Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	SmetaWIZARD версия v.4	Россия	Сублицензионный договор № 2600.СЛ.В-2021 от 21.04.2021
2	НордМастер® + НордКлиент®	Россия	Лицензионное соглашение № 2017052
3	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
4	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
10	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
11	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU
12	Yandex Forms	Россия	процедура регистрации

## 4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 7

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	<a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a> СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.	Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.
2	<a href="http://docs.pravo.ru/">http://docs.pravo.ru/</a> Справочно-правовая система, предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней. Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).	Свободный
3	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a> Сайт Правительства Российской Федерации.	Свободный
4	<a href="http://president.kremlin.ru/">http://president.kremlin.ru/</a> Сайт Президента Российской Федерации.	Свободный
5	<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a> Сервер государственных органов РФ.	Свободный
6	<a href="http://www.vsrfl.ru/">http://www.vsrfl.ru/</a> Сайт Верховного Суда Российской Федерации.	Свободный
7	<a href="http://zakon.ru/">http://zakon.ru/</a> Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.	Свободный
8	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	Свободный
9	<a href="http://lms.spbgau.ru/">http://lms.spbgau.ru/</a> Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс]	Свободный

10	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека eLIBRARY	Свободный
11	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> Национальная электронная библиотека	Свободный
12	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	Свободный
13	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> Электронная библиотека издательства «Юрайт»	Свободный

#### 4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8

#### Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
Основная литература:			
1	<b>Носаненко Г. Ю., Рыбушкин Н. Н., Скоробогатов А. В., Краснов А. В.</b> Проблемы теории государства и права: учебник: [16+] / Г. Ю. Носаненко, Н. Н. Рыбушкин, А. В. Скоробогатов, А. В. Краснов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание (Институт ЭУП), 2013. – 324 с. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=25777">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=25777</a>	электронное	<b>Электронный ресурс</b>
2	<b>Рассолов М. М.</b> Теория государства и права: учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.]; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко; Ингушский государственный университет. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 344 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03435-5. – Текст: электронный. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615773">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615773</a>	электронное	<b>Электронный ресурс</b>
3	<b>Саленко А. В.</b> Право публичных собраний: учебное пособие / А. В. Саленко. – Калининград: БФУ им. И.Канта, 2022. – 87 с. – ISBN 978-5-9971-0706-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/310109">https://e.lanbook.com/book/310109</a>	электронное	<b>Электронный ресурс</b>
4	<b>Основы публичного права России: учебное пособие / Е. В. Калинина, И. Б. Дежкин, Н. Ю. Жуковская [и др.]. – Липецк: Липецкий ГПУ, 2023. – 155 с. – ISBN 978-5-16-019595-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/403847">https://e.lanbook.com/book/403847</a></b>	электронное	<b>Электронный ресурс</b>

5	<b>Публичное право в условиях кризисов XXI века:</b> российский и зарубежный опыт: монография / научный редактор К. В. Давыдов. – Москва: Проспект, 2023. – 302 с. – ISBN 978-5-392-39686-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/371597">https://e.lanbook.com/book/371597</a>	электронное	Электронный ресурс
6	<b>Актуальные проблемы публичного и частного права:</b> монография / А. А. Юнусов, С. Ю. Богомолов, И. М. Гильманов, М. М. Гильманов. – 2-е изд. – Казань: КФУ, 2022. – 162 с. – ISBN 978-5-00130-597-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/332375">https://e.lanbook.com/book/332375</a>	электронное	Электронный ресурс
7	<b>Попондопуло В. Ф.</b> Человеческая деятельность: правовые формы осуществления и публичная организация: монография / В. Ф. Попондопуло. – Москва: Проспект, 2021. – 734 с. – ISBN 978-5-392-35258-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/281126">https://e.lanbook.com/book/281126</a>	электронное	Электронный ресурс
Дополнительная литература			
8	<b>Бастрыкин А. И.</b> Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / М. М. Рассолов, А. И. Бастрыкин, А. А. Иванов [и др.]; под ред. А. И. Бастрыкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 472 с. – (Magister). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02472-1. – Текст: электронный. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682948">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682948</a>	электронное	Электронный ресурс
9	<b>Рассолов М. М.</b> Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 447 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01782-2. – Текст: электронный. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684656">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684656</a>	электронное	Электронный ресурс
10	<b>Бекяшев К. А.</b> Международное публичное право: учебник / К. А. Бекяшев. – Москва: Проспект, 2019. – 1046 с. – ISBN 978-5-392-29680-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/151023">https://e.lanbook.com/book/151023</a>	электронное	Электронный ресурс

#### 4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 9

#### Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Актуальные проблемы публичного права». <a href="https://disk.yandex.ru/d/mhheMctUGHltuQ">https://disk.yandex.ru/d/mhheMctUGHltuQ</a>	электронное	<b>Электронный ресурс</b>
2	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. <a href="https://disk.yandex.ru/d/FOvMmznBTeOYhQ">https://disk.yandex.ru/d/FOvMmznBTeOYhQ</a>	электронное	<b>Электронный ресурс</b>

## 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 10

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b>				
1	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 <b>Аудитория № 2418</b>
	<b>Комплектность:</b> – стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.; – стол 13 шт.; – стул 25 шт.; – шкаф / стеллаж 1 шт.; – компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; – доска-экран 1 шт.; – мультимедийный проектор 1 шт.	1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	
<b>Учебные аудитории для проведения семинарских занятий</b>				
2	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 <b>Аудитория № 2415</b>
	<b>Комплектность:</b> – стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.; – стол 13 шт.; – стул 25 шт.; – шкаф / стеллаж 1 шт.; – компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; – доска-экран 1 шт.; – мультимедийный проектор 1 шт.	1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
3	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 <b>Аудитория № 2418</b>
	<p><b>Комплектность:</b> – стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.; – стол 13 шт.; – стул 25 шт.; – шкаф / стеллаж 1 шт.; – компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; – доска-экран 1 шт.; – мультимедийный проектор 1 шт.</p>	<p>1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.</p>	<p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.</p>	
<b>Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</b>				
4	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 <b>Аудитория № 3403</b>
	<p><b>Комплектность:</b> – стол 13 шт.; – стул 25 шт.; – стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.; – шкаф / стеллаж 1 шт.</p>	<p>1. компьютер в сборе (комплект) 13 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.</p>	<p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: СПС «КонсультантПлюс» Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.</p>	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<b>Учебные аудитории для проведения индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся</b>				
5	<p>Перечень основного оборудования</p> <p><b>Комплектность:</b> Количество посадочных мест 270, площадь 1461,94 м<sup>2</sup>, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>	<p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. компьютер в сборе (комплект) 10 шт.;</li> <li>2. монитор: Acer V173 10 шт.;</li> <li>3. клавиатура: Genius KB06x2 10 шт.</li> <li>4. Мышь: Genius NetScroll 110 10 шт.</li> </ol>	<p>Программное обеспечение</p> <p>Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVDROM GH22NS40. Программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А., 1 учебный корпус, этаж 2 <b>Читальный зал</b></p>
<b>Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</b>				
6	<p>Перечень основного оборудования</p> <p><b>Комплектность:</b> – стол преподавателя 1 шт.;</p> <p>– стул преподавателя 1 шт.;</p> <p>– стол 13 шт.;</p> <p>– стул 25 шт.;</p> <p>– шкаф / стеллаж 1 шт.;</p> <p>– компьютер в сборе (комплект) 1 шт.;</p> <p>– доска-экран 1 шт.;</p> <p>– мультимедийный проектор 1 шт.</p>	<p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.;</li> <li>2. доска-экран 1 шт.;</li> <li>3. мультимедийный проектор 1 шт.</li> </ol>	<p>Программное обеспечение</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 <b>Аудитория № 2415</b></p>