

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

Направление подготовки бакалавра
38.03.01 Экономика, ФГОС ВО № 954 от 12 августа 2020 г.

Направленность (профиль) образовательной программы
Учет и бизнес-аналитика

Формы обучения
Очная

Санкт-Петербург
2025

Автор

доцент



Контева О.Е.

Рассмотрены на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных наук от «07» марта 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой



(подпись)

Арефьев М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1. Цель самостоятельной работы.....	4
2. Задачи самостоятельной работы.....	4
3. Трудоемкость самостоятельной работы.....	5
4. Формы самостоятельной работы.....	5
5. Структура самостоятельной работы.....	5
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятель- ной работы	
6.1. Основная литература.....	13
6.2. Дополнительная литература.....	13
6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	13

1. Цель самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы по дисциплине «*История России*» является формирование устойчивого представления об истории нашей страны, о ее основных этапах, понятиях, хронологии, исторических источниках. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области, а также расширение общегуманитарного кругозора дает возможность студентам успешно реализовывать их в своей практической деятельности.

2. Задачи самостоятельной работы

В результате обучения по дисциплине «*История России*» обучающийся должен освоить следующие компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИУК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса

З-ИУК-5.1 Знает: историю России в контексте мирового исторического процесса

У-ИУК-5.1 Умеет: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса

В-ИУК-5.1 Владеет: историческими фактами России в контексте мирового исторического процесса

ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

З-ИУК-5.2 Знает: о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контексте

У-ИУК-1.2 Умеет: Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте

В-ИУК-5.2 Способен учитывать при социальном и профессиональном общении межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ИОПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории

З-ИОПК 3.1 Знает основные события мировой и отечественной экономической истории

У-ИОПК 3.1 Умеет объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории

В-ИОПК 3.1 Владеет методами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса;

3.Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоемкость самостоятельной работы дисциплины составляет 25,6 часа для очного обучения.

4 Формы самостоятельной работы;

По дисциплине «История России» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) закрепление лекционного материала
- 2) выполнение домашней работы по материалам практических занятий

5.Структура самостоятельной работы

Очная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
Тема 1. Введение в дисциплину. История как наука	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	<ol style="list-style-type: none">1. Проблема объективности исторического познания.2. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Основополагающее значение историзма в системе гуманитарного знания.3. Место истории в системе гуманитарных и естественных наук.4. Основные и вспомогательные исторические дисциплины. Периодизация истории России.5. Роль изучения и преподавания истории в формировании исторического сознания.6. Становление истории как науки и как учебной дисциплины.7. Принцип системности в изучении истории.8. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании.9. Классификация и типологизация в исторических исследованиях.10. Системный подход и системный анализ в исторических исследованиях.11. Сравнительно-исторический и историко-типологический методы.12. Источниковедение отечественной истории. Исторические источники и их классификация.	-
Тема 2. Древняя Русь	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	<ol style="list-style-type: none">1. Происхождение славян. Ранние политические объединения восточных славян.2. Норманисты и антинорманисты. Дискуссия вокруг происхождения первых русских князей и этнонима «Русь».3. Летописные известия о призвании варягов. Объединение восточнославянских союзов племен вокруг Киева первыми князьями (Олег, Игорь Старый, Ольга).4. Выход Руси на международную арену. Святослав Игоревич и его походы.	1

		<p>5. Владимир Святой и его реформы. Принятие христианства и его историческое значение.</p> <p>6. Эпоха Ярослава Мудрого: государственная власть; города и торговля; становление феодальных отношений; церковь и религия.</p> <p>7. Социальная структура и общественные отношения Древней Руси по «Русской Правде».</p> <p>8. Эпоха Ярослава Мудрого (1019-1054 гг.): государственная власть; города и торговля; становление феодальных отношений; церковь и религия.</p> <p>9. Триумвират Ярославичей и межкняжеские уособицы.</p> <p>10. Владимир Мономах: князь, полководец, писатель.</p> <p>11. Международные связи Киевской Руси. Русь и кочевники (X – начало XIII вв.)</p>	
<p>Тема 3. Политическая раздробленность. Борьба за независимость и объединение русских земель в XIII – начале XVI вв.</p>	<p>Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену</p>	<p>1. Понятие и сущность политической раздробленности. Ее предпосылки и причины.</p> <p>2. Межкняжеские распри и их роль в политической дезинтеграции Руси.</p> <p>3. Причины упадка Киева как центра союза древнерусских княжеств.</p> <p>4. Владимиро-Суздальское княжество и его правители в XII-XIII вв.</p> <p>5. Юрий Долгорукий, его сыновья Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо и их внутренняя и внешняя политика.</p> <p>6. Особенности социально-экономического и политического развития Галицко-Волынской Руси.</p> <p>7. Даниил Галицкий – королевская корона для русского князя.</p> <p>8. Господин Великий Новгород: экономика, эволюция политических институтов, социальные отношения.</p> <p>9. Александр Невский и отражение агрессии шведов и немецких рыцарей против Новгорода.</p> <p>10. «Батыево нашествие» и установление монголо-татарского ига.</p> <p>11. Татари-монгольское иго: реальность или миф?</p> <p>12. Александр Невский как государственный деятель и полководец.</p> <p>13. Причины и предпосылки возвышения Москвы. Борьба московских и тверских князей за политическое лидерство.</p> <p>14. Иван Калита: проблема взаимоотношения целей и средств в политической борьбе.</p> <p>15. Укрепление Московского княжества при Дмитрии Донском и Василии I.</p> <p>16. Куликовская битва и её историческое значение.</p> <p>17. Феодальная война в Московском княжестве 30-х – 50-х гг. в XV в.</p> <p>18. Иван III и образование единого русского государства.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 4. Русское единое государство в середине XVI –XVII вв.</p>	<p>Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену</p>	<p>1. Начало царствования Ивана IV. Регентство Елены Глинской и боярское правление.</p> <p>2. Правление Ивана IV Грозного: от реформ «Избранной Рады» к политике опричнины.</p> <p>3. Внешняя политика Русского государства во второй половине XVI в.: продвижение на восток и поражение на западе (Ливонская война).</p> <p>4. Начало освоения Сибири: поход Ермака и купцы Строгановы.</p> <p>5. Системный кризис в Московском царстве</p>	<p>1</p>

		<p>Россия на рубеже XVI-XVII вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Династический кризис конца XVI в. Загадка событий 1591 г. в Угличе. 6. Смутное время как системный кризис государства и общества. Причины и предпосылки Смуты. 7. Правление Бориса Годунова. 8. Лжедмитрий I: личность, биография, внутренняя и внешняя политика. 9. Восстание Ивана Болотникова. 10. Два центра власти: правительство Василия Шуйского и тушинский лагерь. 11. Польско-литовская и шведская интервенция. Первое и второе земские ополчения. К. Минин и Д. Пожарский – организаторы и руководители борьбы с интервентами. 12. Земский собор 1613 г. и его историческое значение. 13. Царь Михаил Фёдорович и патриарх Филарет. 14. Государственный строй России в XVII в.: Земские соборы и Боярская дума, приказная система и местное самоуправление. 15. Новые явления в экономике страны в XVII в. 16. Этапы закрепощения крестьян. «Соборное Уложение» царя Алексея Михайловича. 17. Основные тенденции российской внешней политики в период правления первых Романовых. 18. Алексей Михайлович и патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум и возникновение старообрядчества. 19. Социальная борьба в России во время царствования первых Романовых. Городские бунты и восстание под предводительством Степана Разина. 20. Украинский вопрос в политике первых Романовых. Воссоединение Украины с Россией. 21. Политический портрет Фёдора Алексеевича. 22. Регентство царевны Софьи Алексеевны: портрет на фоне эпохи. 23. Основные тенденции российской внешней политики в период правления первых Романовых. 	
<p>Тема 5. Социально-экономическое и политическое развитие России в период первой волны модернизации (XVIII в.).</p>	<p>Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личность Петра I в отечественной историографии. 2. Пётр I и Немецкая слобода. П. Гордон и Ф. Лефорт. 3. Пётр I и политика европеизации: итоги и уроки. 4. Государственные преобразования Петра I. 5. Экономические преобразования и социальная политика России в первой четверти XVIII в. 6. Армия и флот в петровскую эпоху. 7. Первый русский фельдмаршал Б. П. Шереметьев. 8. Государство и церковь в первой четверти XVIII в. 9. Петровские реформы в области культуры, просвещения и быта. 10. Дипломатия Петра Великого. Северная война (1700-1721 гг.), Персидский (Каспийский) поход 1722-1723 гг. и имперские тенденции во внешней политике России. 11. Русско-украинские отношения первой четверти XVIII в. Гетман Мазепа. 12. Оппозиция петровским реформам. Дело царевича Алексея. 13. «Устав о престолонаследии» Петра I и 	<p>1</p>

		<p>последствия его реализации.</p> <p>14. Царствование Екатерины I и Петра II. Деятельность Верховного тайного совета. А. Д. Меншиков – «полудержавный властелин».</p> <p>15. «Затейка верховников»: была ли альтернатива самодержавию? Царствование Анны Ивановны. Бироновщина – миф и реальность?</p> <p>16. Фавориты и их роль в государственном управлении империей в эпоху дворцовых переворотов (Бирон, братья Шуваловы, братья Разумовские).</p> <p>17. Трагедия Браунгшвейской фамилии в России. Судьба Ивана VI Антоновича.</p> <p>18. Правление Елизаветы Петровны и начала просвещенного абсолютизма в России.</p> <p>19. Пётр III: самодур на троне или непонятый государственный деятель?</p> <p>20. Эпоха дворцовых переворотов и рост привилегий дворянства.</p> <p>21. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.</p> <p>22. Характерные особенности российской модели «просвещённого абсолютизма». «Наказ» Екатерины II. Деятельность Уложенной комиссии.</p> <p>23. Екатерина II и французские просветители.</p> <p>24. Реформы губернского и городского управления Екатерины II.</p> <p>25. Социальная политика Екатерины II.</p> <p>26. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева.</p> <p>27. «Литературная дуэль»: А. Н. Радищев и Н. И. Новиков против Екатерины II.</p> <p>28. Русско-турецкие войны 1768-1774 и 1787-1791 гг.: причины, ход военных действий, итоги.</p> <p>29. Российское военное искусство второй половины XVIII в. П. А. Румянцев, А. В. Суворов.</p> <p>30. Выдающиеся российские флотоводцы Г. А. Спиридов и Ф. Ф. Ушаков.</p> <p>31. Русско-шведская война 1788-1790 гг.: причины, основные сражения, итоги.</p> <p>32. Г. А. Потемкин: военачальник и государственный деятель.</p> <p>33. Участие Российской империи в трёх разделах Речи Посполитой.</p> <p>34. Отношение России к Французской буржуазной революции и ее отражение на российской внешней политике.</p> <p>35. Внутренняя и внешняя политика Павла I.</p>	
<p>Тема 6. Российская империя в первой половине XIX в.</p>	<p>Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену</p>	<p>1. Внутренняя политика Александра I, ее либеральные и консервативные черты.</p> <p>2. М. М. Сперанский: человек, реформатор и государственный деятель.</p> <p>3. А. А. Аракчеев и «аракчеевщина».</p> <p>4. Внешняя политика России в годы правления Александра I. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс. Создание Священного союза.</p> <p>5. Внешняя политика России в годы правления Александра I. Русско-персидская, русско-турецкая и русско-шведские войны, их основные сражения, итоги и историческое значение.</p> <p>6. Выдающиеся полководцы Отечественной войны 1812 г. М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. И. Багратион.</p>	<p>1</p>

		<p>7. Движение декабристов (лидеры, программы, организации). Восстание 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади в Петербурге. Восстание Черниговского полка на Украине (29 декабря 1825 г. – 3 января 1826 г.).</p> <p>8. Декабристские проекты государственного переустройства.</p> <p>9. «Апогей самодержавия». Внутренняя политика Николая I.</p> <p>10. «Теория официальной народности»: авторы, основные идеи и их критика.</p> <p>11. Западники и славянофилы: личности и идеи.</p> <p>12. Кавказская война. Имам Шамиль.</p> <p>13. Внешняя политика Николая I. Ункяр-Искелесский договор. Русско-персидская, русско-турецкая и Крымская (Восточная) войны, их причины, ход военных действий и историческое значение.</p>	
Тема 7. Российская империя во второй половине XIX в.	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	<p>1. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.</p> <p>2. Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в.</p> <p>3. Александр II и правительственный либерализм второй половины XIX в. (Великий князь Константин Николаевич, Н. А. и Д. А. Милютины, П. А. Валуев).</p> <p>4. Экономическая политика и промышленное развитие в 60-х – 90-х гг. XIX в.</p> <p>5. Революционное народничество 60-х – 70-х гг. XIX в., его организации, течения и идейные лидеры.</p> <p>6. «Диктатура сердца» М. Т. Лорис-Меликова.</p> <p>7. Консерватизм в российской политической мысли второй половины XIX в. М. Н. Катков и К. П. Победоносцев.</p> <p>8. А. И. Герцен в общественном движении XIX в. «Колокол» и феномен «вольной русской прессы».</p> <p>9. М. А. Бакунин в российском революционном движении.</p> <p>10. Внешняя политика Александра II: балканское, дальневосточное и среднеазиатское направления.</p> <p>11. Контрреформы Александра III. Создание русско-французского союза.</p>	1
Тема 8. Россия в начале XX в.: революция или реформы?	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	<p>1. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Особенности политического, экономического и социального развития.</p> <p>2. Николай II: человек и император.</p> <p>3. Государственная деятельность С. Ю. Витте.</p> <p>4. Причины, характер и движущие силы первой русской революции.</p> <p>5. Манифест 17 октября 1905 г. и образование политических партий в России. Российские либералы начала XX в: противостояние или сотрудничество с правительством. Кадеты и октябристы. Революционный фланг общественного движения: русские марксисты и народнические партии. Монархические идеи в России в начале XX в.</p> <p>6. Начало парламентаризма в России. Деятельность I-IV Государственных Дум.</p> <p>7. Третьеиюньская политическая система.</p> <p>8. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Столыпинский «пакет реформ».</p> <p>9. Внешняя политика России конца XIX – начала XX вв. Россия в Русско-японской и Первой</p>	1,8

		мировой войне. 10. Февральская буржуазно-демократическая революция. Свержение царизма в России и его историческое значение.	
Тема 9. Расколотая страна: Россия в период революции и Гражданской войны (1917-1922 гг.)	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	1. Сущность двоевластия. Политическая борьба в России в период с марта по октябрь 1917 г. Деятельность Временного правительства. Альтернативы развития страны. 2. В. И. Ленин и А. Ф. Керенский: сравнительная политическая характеристика. 3. Политические партии России в 1917 г. и их борьба за влияние в массах. 4. Корниловский мятеж и его последствия. 5. Внутрипартийная борьба вокруг идеи В. И. Ленина о немедленном вооруженном восстании в сентябре – октябре 1917 г. 6. Октябрьская революция и приход к власти большевиков. Первые мероприятия советской власти. 7. Идея Учредительного собрания и ее реализация в России. 8. Выход России из первой мировой войны. Дискуссия о Брестском мире. 9. Причины, основные этапы и итоги Гражданской войны. 10. Красный и белый террор в Гражданской войне: общее и особенное. 11. «Красные» в Гражданской войне: исторические портреты (по выбору обучающихся). 12. Деятели и полководцы «белого» движения: исторические портреты (по выбору обучающихся). 13. «Военный коммунизм» в экономической и социальной жизни страны Советов.	2
Тема 10. Развитие советского общества на основе новой экономической политики (1921-1929 гг.)	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	1. Условия и особенности перехода к НЭПу. 2. Сущность новой экономической политики. Основные мероприятия НЭПа. 3. Причины, сущность и последствия кризисов НЭПа. 4. Дискуссия вокруг моделей союзного государства. Образование СССР и его историческое значение. 5. Конституция СССР 1924 г. и ее особенности. 6. Внутрипартийная борьба в Советском государстве 1920-х гг. 7. «Политическое завещание» В. И. Ленина. 8. Внешняя политика Советского государства в 1920-х гг. Генуэзская конференция. Рапалльский договор.	2
Тема 11. Поворот к административно-командным методам строительства социализма. Формирование тоталитарной системы (1929-1941 гг.)	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	1. Политический портрет И. В. Сталина. 2. Сталинская форсированная индустриализация – эффективный мобилизационный механизм или экономический тупик. 3. Коллективизация – трагедия российского крестьянства. 4. Конституция СССР 1924 г. и ее особенности. 5. Политические процессы 1930-х гг. Массовые репрессии. 6. Внешняя политика Советского государства в 1930-е гг. Советско-германский пакт о ненападении и секретные протоколы к нему.	2
Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. Победа советского	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта,	1. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии летом – осенью 1941 г. 2. Мобилизация сил страны на отпор агрессору.	4

<p>народа в Великой Отечественной войне</p>	<p>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену</p>	<p>3. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Битва за Москву. «Коренной перелом»: от Сталинграда до Курска. Операция «Багратион». Освобождение стран Восточной Европы. 4. Героическая оборона и блокада Ленинграда. 5. Фронт за линией фронта: борьба в тылу врага. 6. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны. 7. Антигитлеровская коалиция и основные этапы ее деятельности. 8. Завершение Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Конец Второй мировой войны. Историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.</p>	
<p>Тема 13. СССР в первое послевоенное двадцатилетие. Закат сталинизма (1945-1953 гг.). Хрущевская «оттепель» – первые шаги демократизации (1953-1964 гг.)</p>	<p>Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену</p>	<p>1. Цена великой Победы. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. 2. Политические процессы и массовые репрессии послевоенного периода. «Дело Еврейского Антифашистского Комитета». «Ленинградское дело». «Дело врачей». 3. Начало «холодной войны». 4. Борьба за власть после смерти Сталина. 5. Л. П. Берия: страницы биографии. 6. XX съезд КПСС и его историческое значение. «Оттепель» в политической и духовной жизни советского общества. 7. Внутренняя политика Н. С. Хрущева: достижения и просчеты. 8. Жизнь и быт советских людей в 1950-х – 1960-х гг.: проблемы и новые черты. 9. Внешняя политика СССР в 1953 – начале 1960-х гг. СССР и события 1956 г. в Венгрии. СССР и Куба. Карибский кризис 1962 г.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 14. Трудности и противоречия развития СССР (1965-1985 гг.). Нарастание кризисных явлений в стране</p>	<p>Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену</p>	<p>1. Политический портрет Л. И. Брежнева. 2. Советская экономика середины 1960-х – 1980-х гг.: попытки реформ и причины кризиса. 3. Роль и место государственной и партийной номенклатуры в жизни общества. 4. Диссидентское движение в СССР. 5. Конституция 1977 г. и ее особенности. 6. Общественное движение в стране в середине 1960-х – середине 1980-х гг. 7. Внутриполитический кризис в СССР (1982-1985 гг.). Политические портреты Ю. В. Андропова и К. У. Черненко: сравнительная характеристика. 8. Основные направления и тенденции советской внешней политики: от «разрядки» к очередному витку гонки вооружений. 9. Война в Афганистане: итоги и уроки.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 15. Советский Союз от «перестройки» к распаду (1985-1991 гг.)</p>	<p>Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену</p>	<p>1. Политический портрет М. С. Горбачева. 2. Разработка новой стратегии социально-экономического развития СССР: достижения и просчеты. 3. Политика «гласности» и демократизация политической жизни общества. Борьба в руководстве страны в связи с изменениями внутриполитического курса. 5. Кризис политики «перестройки»: ухудшение политической и экономической ситуации в стране, углубление межнациональных противоречий. 6. Пutsch 19-21 августа 1991 г.: истоки, хроника событий, причины провала. Беловежские соглашения.</p>	<p>2</p>

		Образование СНГ. Распад СССР и его последствия. 7. Завершение «холодной войны»: поражение или победа? 8. Внешняя политика СССР в период «перестройки»: новые инициативы.	
Тема 16. Постсоветская Россия.	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	1. Политический портрет Б. Н. Ельцина. 2. Причины, сущность и содержание либеральных экономических преобразований 1990-х гг., их итоги и уроки. 3. Противостояние исполнительной и законодательной властей. 4. Конституция Российской Федерации 1993 г.: общая характеристика, достоинства и недостатки. Принятие поправок к Конституции (2020 г.) и «обнуление» президентских полномочий. 5. Восстановление парламентаризма в России. Деятельность Государственных Дум Российской Федерации и биографии их Председателей. 6. Политические партии постсоветской России, их программы, думская деятельность и лидеры. 7. Становление СНГ. Проблема межнациональных отношений в постсоветском пространстве. 8. Составы, экономические, социально-политические и культурных мероприятия Кабинета Е. Т. Гайдара, Правительств В. С. Черномырдина, С. В. Кириенко, Е. М. Примакова, С. В. Степашина и В. В. Путина и биографии их Председателей. 9. Политический портрет В. В. Путина. 10. Политический портрет Д. А. Медведева. 11. Составы, экономические, социально-политические и культурных мероприятия Правительств М. М. Касьянова, М. Е. Фрадкова, Д. А. Медведева и М. В. Мишустина и биографии их Председателей. 12. Причины, основные аспекты, итоги, уроки и проблемы урегулирования межнациональных проблем и конфликтов в постсоветской России (Чеченского кризиса и др.). 13. Основные тенденции во внешней политике постсоветской России. Сущность и содержание внешнеполитических доктрин Российской Федерации. Взаимоотношения РФ со странами НАТО и ЕС. Членство Российской Федерации в международных организациях. Причины современной конфронтации России и Запада. 14. Сущность и содержание российско-украинских отношений после распада СССР и причины их обострения. Вооружённое противостояние между Российской Федерацией и Украиной во время «специальной военной операции».	1,8
			25,6

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература:

№ п/п	Учебное издание
------------------	------------------------

1	История России : учебно-методическое пособие / составители Р. З. Алмаев [и др.]. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2023. — 231 с. — ISBN 978-5-907730-40-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407510
2.	Вся история с древнейших времен до начала 21 века / Сост. Т.М. Пименова. – М.: Родин и Компания, 2004. – 566 с.; То же [электронный ресурс]. – URL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46490
3	Данилов, А.Г.Россия на перекрестках истории XIV-XIX вв. /А.Г. Данилов. – СПб.: Алетейя, 2019. – 440 с.; То же [электронный ресурс]. – URL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221385
4.	Корнилов, А.А.Курс истории России XIX века / А.А. Корнилов. – М.: Директ-Медиа, 2012. – 228 с.; То же [электронный ресурс]. – URL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38898
5	Любавский, М.К. Русская история XVIII века: очерк / М.К. Любавский. – М.: Директ-Медиа, 2002. – 363 с.; То же [электронный ресурс]. – URL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14663

6.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Учебное издание
1	Родин, И. О.Вся история в одном томе / И.О. Родин, Т.М. Пименова. – М.: Родин и Компания, 1997. – 538 с.; То же [электронный ресурс]. – URL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46489
2	Шмурло, Е.Ф.История России / Е.Ф. Шмурло. – М.: Директ-Медиа, 2021. – 644 с.; То же [электронный ресурс]. – URL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14650

6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1.	Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://www.window.edu.ru/window/library/library
2.	Журнал «Мир истории»	http://www.historia.ru
3.	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru
4.	Биография.Ру: биографии исторических личностей	http://www.biografia.ru