

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Царскосельский аграрно-технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа



Т.М. Челей

«26» декабря 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Квалификация

техник-технолог

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов:

Учебная дисциплина СГ.01 История России относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения. Дисциплина СГ.01 История России относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско- патриотическую позицию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;
- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- роль и значение России в современном мире.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие компетенции:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Объем учебной дисциплины (всего)	70
суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
- лекции	34
- практические занятия (семинары)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета в 1 семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Код формируемых компетенций
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX-начале XXI века		24/24	
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX-начале XXI века.	Лекции		ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. 2. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	4	
	Практические занятия	4	
	Семинар № 1 Избирательная система и выборы в РФ.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Семинар № 2 Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции	2	
Тема 1.2 Социально-экономическое развитие	Лекции		ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. 2. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	4	
	Практические занятия	4	
	Семинар № 3. Экономическое развитие России в 1993-1998 гг. Дефолт 1998 г. и его последствия	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Семинар № 4. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками.	2	
Тема 1.3.	Лекции		

Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	1. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. 2. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Практические занятия	4	
	Семинар № 5. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Военные действия в Нагорном Карабахе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в Нагорном Карабахе.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Семинар № 6. Освобождение Грозного. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике. Военная операция в Южной Осетии 2008 г. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру).	2	
Тема 1.4 Основные направления внешней политики	Лекции	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. 2. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка к семинарам. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06

	«самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните.		
	Практические занятия	4	
	Семинар № 7. Составление таблицы о подписании договоров, способствовавших экономической и политической интеграции стран-участниц СНГ	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Семинар № 8. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность «Большой двадцатки». Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.	2	
Тема 1.5 Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Лекции	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. переворот 2014 г. на Украине. 2. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации		
	Практические занятия	4	
	Семинар № 9. Раскол Украины в конце 1990-х гг. Парламентские выборы 2006 г. Состояние конфронтации по поводу внутренней и внешней политики Украины.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Семинар № 10. Избрание В. В. Путина Президентом РФ в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы «Таврида» и др.).	2		
Тема 1.6	Лекции		

Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX - XXI вв.	1. Особенности развития культуры России на рубеже XX - XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. 2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Практические занятия	4	
	Семинар № 11. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Массовые экстремистские движения (РНЕ, лимоновцы, скинхеды и др.). Противодействие экстремистским движениям. Стремление общества к социальной и политической стабильности.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Семинар № 12. Религия, наука и культура России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Коммерциализация культуры.	2	
Раздел 2. Россия и глобальный мир		10/10	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Лекции	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. 2. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).		
	Практические занятия	4	
	Семинар № 13. Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Семинар № 14. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2		

	Заполнение таблицы событий, свидетельствующих о росте влияния России на постсоветском пространстве и в мире 2012-2020 гг.		
Тема 2.2. Россия в 2012 — начале 2020-х гг	Лекции		
	1. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. 2. Выборы в Государственную думу 2016 г. Президентские выборы 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную думу VIII созыва. 3. Отношения с Западом в начале XXI в. Минские соглашения. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Специальная военная операция. Новые регионы.	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка к семинарам. Проследить и проанализировать современное состояние и перспективы дальнейшего развития какой-либо одной (по выбору) из международных экономических, культурных или политических организаций современного мира, опираясь на доступные источники и материалы.	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Практические занятия	6	
	Семинар № 15. Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	2	
Семинар № 16. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06	
	Всего	70	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; шкаф/стеллаж.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Касьянов В. В. История России : учебное пособие для спо / В. В. Касьянов. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 274 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535276>. - ISBN 978-5-534-18531-7 : 1159.00.

2. Карпачев С. П. История России : учебное пособие для спо / С. П. Карпачев. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 248 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510698>. - ISBN 978-5-534-08753-6 : 849.00.

Дополнительные источники:

1. Тропов И. А. История : учебник для спо / Тропов И. А. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 472 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Социально-гуманитарные науки. - URL: <https://e.lanbook.com/book/366671>. - ISBN 978-5-507-47383-0.

2. Кириллов В. История России : учебник / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 596 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/556491>. - ISBN 978-5-534-19455-5 : 2419.00.

3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562>

4. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

5. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.-245 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927>.

Интернет-ресурсы:

1. Российский портал открытого образования: <http://www.edu.ru>.
2. Университетская библиотека онлайн: <https://biblioclub.ru/>.
3. Юрайт: <https://urait.ru/>.
4. ЭБС Лань: <http://e.lanbook.com>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины и компетенций осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; – раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного 	<p>Демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p> <p>демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</p> <p>демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;</p> <p>демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;</p> <p>демонстрирует умение определять необходимые источники информации;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

<p>развития России на рубеже XX-XIX вв; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – продемонстрировать гражданско- патриотическую позицию.</p>	<p>демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	
---	---	--

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире. 	<p>Демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>демонстрирует знание приемов структурирования информации;</p> <p>демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;</p> <p>демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности;</p> <p>демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;</p> <p>демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;</p> <p>демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p> <p>демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p>