

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине /
практике
_____Ягодководство_____
(наименование дисциплины (модуля) / практики)

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
ПК - 1 Способен планировать эксперименты по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ.	Знать: методы научных исследований в садоводстве Уметь: проводить научные опыты и исследования в области садоводства Владеть: навыками ведения научной работы в области садоводства.	ИД - 1 Осуществляет экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам; ИД - 2 Участвует в выполнении научных исследований в области садоводства.	1. Биологические основы ягодководства. 2. Современные технологии возделывания ягодных культур. 3. Размножение ягодных растений.	Реферат, коллоквиум, тест	экзамен
ПК - 4 Способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности	Знать: виды и сорта ягодных культур; Уметь: обосновывать выбор видов и сортов ягодных культур для	ИД - 1 Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для	1. Биологические основы ягодководства. 2. Современные технологии возделывания ягодных культур.	Реферат, коллоквиум, тест	экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
и стабильности на основе проведенных испытаний	промышленного производства; Владеть: технологиями возделывания ягодных культур.	различных агроэкологических условий и технологий.	3. Размножение ягодных растений.		
ПК -5 Готов осуществить разработку технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.	Знать: морфологические и биологические особенности ягодных культур; Уметь: организовывать производство посадочного материала ягодных культур. Владеть: технологиями размножения ягодных культур.	ИД - 1 Проводит учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции; ИД - 2 Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда.	1. Биологические основы ягодоводства. 2. Современные технологии возделывания ягодных культур. 3. Размножение ягодных растений.	Реферат, коллоквиум, тест	экзамен

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ПК - 1 Способен планировать эксперименты по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме Наличие
ПК -5 Готов осуществить разработку технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.

Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ПК - 1 Способен планировать эксперименты по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ. ПК -5 Готов осуществить разработку технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур	1. Биологические основы ягодоводства. 2. Современные технологии возделывания ягодных культур. 3. Размножение ягодных растений.	Темы рефератов: 1. Малораспространенные ягодные культуры: ирга, 2. Малораспространенные ягодные культуры: калина, 3. Малораспространенные ягодные культуры: актинидия, 4. Малораспространенные ягодные культуры: лимонник, 5. Малораспространенные ягодные культуры: шиповник, 6. Малораспространенные ягодные культуры: жимолость, 7. Малораспространенные ягодные культуры: клюква, 8. Малораспространенные ягодные культуры: голубика, 9. Малораспространенные ягодные культуры: черника, 10. Малораспространенные ягодные культуры: брусника, 11. Малораспространенные ягодные культуры: барбарис,

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.		12. Малораспространенные ягодные культуры: боярышник, 13. Малораспространенные ягодные культуры: кизил, 14. Малораспространенные ягодные культуры: айва японская. Вопросы к коллоквиуму: 1. Биологические особенности и агротехника ягодных культур: 1) Значение, распространение и ботаническая классификация культуры. 2) Морфологические и биологические особенности. 3) Отношение к экологическим факторам. 4) Способы размножения. 5) Выбор места под закладку плантации. 6) Подготовка почвы и посадка. 7) Районированные сорта. 8) Уход за молодой плантацией. 9) Уход за плодоносящей плантацией. 2. Размножение ягодных культур: 1) Требования к маточным плантациям. 2) Промышленные способы размножения ягодных культур, их преимущества и недостатки. 3) Размножение ягодных культур отводками. 4) Размножение ягодных культур одревесневшими черенками. 5) Размножение ягодных культур зимними черенками. 6) Закладка ягодной школки смородины и крыжовника. 7) Стандарты на посадочный материал ягодных культур. Тест Задание №1

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		I. Укажите возраст стеблей малины, которые удаляют при обрезке после плодоношения: 1. Однолетние; 2. Двухлетние; 3. Трехлетние; 4. Четырехлетние. II. Какой тип соцветия характерен для земляники: 1. Кисть; 2. Щиток; 3. Зонтик; 4. Дихазий. III. Укажите производственно-биологическую группу ягодных растений: 1. Алыча; 2. Айва; 3. Актинидия; 4. Малина; 5. Ирга; 6. Смородина; 7. Клюква; 8. Кизил; 9. Земляника; 10. Жимолость. IV. Как проводят послепосадочную обрезку смородины красной: 1. На 2-4 почки; 2. 10 - 15 см; 3. 20 - 30 см; 4. 30 - 40 см. V. Укажите основные способы размножения смородины в производстве: 1. Корневые отпрыски; 2. Деление куста; 3. Одревесневшие черенки; 4. Семенами; 5. Зеленые черенки; 6. Комбинированные черенки. Задание №2 I. Сколько стеблей оставляют при обрезке малины на 1 метре ряда при обычной культуре: 1. 5 - 10 шт.; 2. 10 - 15 шт.; 3. 15 - 25 шт.; 4. 25 - 30 шт. II. К какой биологической группе относится растение земляники: 1. Многолетний кустарничек; 2. Многолетний полукустарник; 3. Многолетнее травянистое; 4. Многолетний кустарник.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		III. Укажите породы, относящиеся к кустарникам: 1. Земляника; 2. Актинидия; 3. Смородина; 4. Малина; 5. Лимонник; 6. Жимолость; 7. Крыжовник; 8. Шиповник; 9. Вишня. IV. Из каких почек развиваются корневые отпрыски малины: 1. Из спящих; 2. Из подземных пазушных; 3. Из придаточных на корнях; 4. Из придаточных на корневище. V. Укажите основные способы размножения смородины в производстве: 1. Комбинированные черенки; 2. Деление куста; 3. Одревесневшие черенки; 4. Семенами; 5. Зеленые черенки; 6. Корневые отпрыски. Задание №3 I. Сколько стеблей оставляют при обрезке малины на 1 метре ряда при культуре с прерывистым циклом: 1. 10 - 15 шт.; 2. 15 - 20 шт.; 3. 25 - 30 шт.; 4. 30 - 40 шт. II. В какой части рожка закладываются цветковые почки земляники: 1. В апикальной; 2. В верхней трети рожка; 3. В средней трети рожка; 4. В нижней трети рожка. III. Укажите породы, относящиеся к лианам: 1. Ежевика; 2. Малина черная; 3. Виноград; 4. Смородина; 5. Актинидия; 6. Лимонник. IV. На каких побегах и их частях наблюдается повторное плодоношение малины: 1. По всей длине однолетнего побега; 2. По всей длине двухлетнего стебля; 3. В верхней части однолетнего побега; 4. В верхней части двухлетнего стебля. V. Как заглубляют условную корневую шейку саженцев крыжовника при посадке: 1. На уровне почвы; 2. На 6 см; 3. На 8-10 см; 4. На 10-15 см.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		Задание №4 I. Какие способы применяют при размножении сортов малины: 1. Семенной; 2. Корневыми отпрысками; 3. Отводками; 4. Зелеными черенками; 5. Корневыми черенками. II. В какой части рожка земляники закладываются стелющиеся побеги (усы): 1. В апикальной; 2. В верхней трети рожка; 3. В средней трети рожка; 4. В нижней части рожка. III. От каких видов произошла <i>Fragaria ananassa</i>: 1. <i>Fr. elatior</i>; 2. <i>Fr. virginiana</i>; 3. <i>Fr. vesca</i>; 4. <i>Fr. chiloensis</i>; 5. <i>Fr. grandiflora</i>. IV. Сколько ветвей должно быть в сформированном кусте смородины черной: 1. 8 - 10 шт.; 2. 12 - 15 шт.; 3. 20 - 30 шт.; 4. 30 - 40 шт. V. Как заглубляют условную корневую шейку саженцев крыжовника при посадке: 1. На уровне почвы; 2. На 6 см; 3. На 8-10 см; 4. На 10-15 см. Задание №5 I. В какое время лучше проводить удаление отплодоносивших стеблей малины: 1. Рано весной; 2. Сразу после сбора урожая; 3. Зимой; 4. После листопада. II. Какой способ размножения земляники применяется в научных учреждениях для получения элитного посадочного материала: 1. Семенами; 2. Розетками; 3. Меристемной культурой; 4.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		Партикуляция. III. Укажите плодовые породы из группы ягодных: 1. Ribes; 2. Rubus; 3. Fragaria; 4. Padus; 5. Oxycoccus; 6. Cidonia; 7. Actinidia; 8. Cerasus; 9. Mespilus; 10. Grossularia. IV. Какой урожай малины можно получить с 1 га при оптимальных условиях агротехники: 1. 15 - 20 ц; 2. 25 - 30 ц; 3. 40 - 50 ц; 4. 70 - 100 ц; 5. 120 - 150 ц. V. Укажите основные способы размножения крыжовника в производстве: 1. Семенами; 2. Горизонтальными отводками; 3. Вертикальными отводками; 4. Корневыми отпрысками; 5. Делением куста; 6. Черенками. Задание №6 I. Какого возраста ветви удаляют при обрезке кустов смородины черной: 1. 2-х летние; 2. 5-6 летние; 3. 3-4 летние; 4. 6-8 летние; 5. 8-10 летние. II. Какую урожайность с 1 га земляники можно получить при оптимальных условиях агротехники в Средней зоне: 1. 20 - 30 ц; 2. 40 - 70 ц; 3. 80 - 120 ц; 4. 160 - 200 ц. III. Укажите способы размножения малины в условиях производства: 1. Корневыми отпрысками; 2. Семенами; 3. Отводками; 4. Корневыми черенками. IV. Сколько ветвей должно быть в сформированном кусте

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		смородины черной: 1. 8 - 10 шт.; 2. 12 - 15 шт.; 3. 20 - 30 шт.; 4. 30 - 40 шт. V. Укажите основные способы размножения крыжовника в производстве: 1. Черенками; 2. Горизонтальными отводками; 3. Вертикальными отводками; 4. Корневыми отпрысками; 5. Делением куста; 6. Семенами. Задание №7 I. Укажите плодовые породы из группы ягодных: 1. Fragaria; 2. Oxycoccus; 3. Rubus; 4. Cidonia; 5. Padus; 6. Actinidia; 7. Ribes; 8. Cerasus; 9. Grossularia; 10. Mespilus. II. Сколько ветвей должно быть в сформированном кусте смородины черной: 1. 8 - 10 шт.; 2. 12 - 16 шт.; 3. 20 - 30 шт.; 4. 30 - 40 шт. III. Назовите оптимальную ширину ряда при ленточной культуре малины: 1. 10 - 20 см; 2. 30 - 40 см; 3. 50 - 70 см; 4. 70 - 80 см. IV. В какой части рожка земляники закладываются стелющиеся побеги: 1. В апикальной; 2. В верхней трети рожка; 3. В средней трети рожка; 4. В нижней трети рожка. V. Укажите основные способы размножения крыжовника в производстве: 1. Черенками; 2. Вертикальными отводками; 3. Горизонтальными отводками; 4. Корневыми отпрысками; 5. Делением куста; 6. Семенами.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		Задание №8 I. Сколько ветвей должно быть в сформированном кусте крыжовника европейского происхождения: 1. 5 - 10 шт.; 2. 10 - 15 шт.; 3. 16 - 20 шт.; 4. 20 - 25 шт.; 5. 25 - 30 шт. II. Какую схему размещения растений используют в промышленной культуре смородины черной: 1. 3 х 1 м; 2. 3 х 0,3 - 0,5 м; 3. 3 х 0,6 - 0,8 м; 4. 3 х 1,2 м. III. Из каких почек развиваются побеги замещения малины: 1. Из надземных пазушных; 2. Из придаточных на корнях; 3. Из придаточных на корневище; 4. Из спящих почек. IV. Назовите оптимальную ширину ряда земляники на промышленной плантации: 1. 10 - 20 см; 2. 25 - 30 см; 3. 35 - 40 см; 4. 45 - 50 см. V. Как проводят послепосадочную обрезку саженцев крыжовника европейскоамериканской группы сортов: 1. На 2-4 почки; 2. 15 - 20 см; 3. 20 - 30 см; 4. 30 - 40 см. Задание №9 I. Сколько ветвей должно быть в сформированном кусте черноплодной рябины: 1. 20 шт.; 2. 40 шт.; 3. 60 шт.; 4. 80 шт.; 5. 70 шт. II. Какую схему размещения растений используют в промышленной культуре малины: 1. 3 х 0,6 м; 2. 3 х 0,6 - 0,8 м; 3. 3 х 0,3 - 0,5 м; 4. 2 - 2,5 х 0,3 - 0,5 м; 5. 2 - 2,5 х 0,7 - 1,0 м

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		III. Как проводят послепосадочную обрезку саженцев смородины черной: 1. 1 - 2 почки; 2. 10 - 20 см; 3. 20 - 30 см; 4. 30 - 40 см. IV. Что является определяющим для успешной перезимовки земляники: 1. Достаточное внесение удобрений; 2. Достаточный снежный покров; 3. Мульчирование почвы; 4. Достаточная влажность почвы. V. Какую высоту надземной части оставляют при послепосадочной обрезке саженцев малины: 1. 10 - 15 см; 2. 20 - 30 см; 3. 40 - 50 см; 4. 60 - 80 см. Задание №10 I. Сколько ветвей должно быть в сформированном кусте черноплодной рябины: 1. 20 шт.; 2. 40 шт.; 3. 60 шт.; 4. 70 шт.; 5. 80 шт. II. Сколько побегов оставляют на 1 метре ряда при формировании полосы малины в культуре с прерывистым циклом плодоношения: 1. 10 - 15 шт.; 2. 15 - 20 шт.; 3. 25 - 30 шт.; 4. 30 - 40 шт. III. Какого возраста ветви удаляют при обрезке кустов смородины черной: 1. 2 - летние; 2. 3-4 - летние; 3. 5 - 6 - летние; 4. 6 - 8 - летние. IV. Что является определяющим для успешной перезимовки земляники: 1. Достаточное внесение удобрений; 2. Достаточный снежный покров; 3. Мульчирование почвы; 4. Достаточная влажность почвы. V. Назовите оптимальную ширину ленты малины: 1. 10 - 20 см; 2. 30 - 40 см; 3. 50 - 70 см; 4. 70 - 80 см.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	1) Значение, распространение и биологические особенности земляники. 2) Промышленная культура земляники. 3) Использование пленочных материалов при производстве земляники. 4) Послеуборочный уход за земляникой. 5) Значение севооборота при производстве ягод земляники 6) Значение, распространение и биологические особенности малины. 7) Закладка насаждений и агротехника малины. 8) Ремонтантность малины, перспективность культуры с однолетним циклом выращивания. 9) Культура малины с регулируемой периодичностью плодоношения. 10) Значение, распространение и биологические особенности смородины. 11) Закладка насаждений и агротехника черной смородины. 12) Закладка насаждений и агротехника красной смородины. 13) Значение, распространение и биологические особенности крыжовника 14) Закладка насаждений и агротехника возделывания. 15) Значение, распространение и биологические особенности аронии черноплодной 16) Закладка насаждений и возделывание аронии черноплодной. 17) Значение, распространение и биологические особенности жимолости. 18) Закладка насаждений и агротехника жимолости. 19) Значение, распространение и биологические особенности облепихи. 20) Закладка насаждений и агротехника облепихи. 21) Особенности биологии и возделывания актинидии. 22) Особенности биологии и возделывание лимонника. 23) Особенности биологии и возделывание калины. 24) Особенности биологии и возделывание ирги и айвы японской. 25) Введение в культуру клюквы, брусники, черники, голубики. 26) Особенности биологии и возделывание ежевики. 27) Технология размножения смородины одревесневшими черенками. 28) Технология размножения смородины комбинированными черенкам

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	29) Технология размножения смородины зелеными черенками. 30) Технология размножения смородины отводками. 31) Технология размножения малины корневыми отпрысками. 32) Технология размножения малины зелеными и корневыми черешками. 33) Технология выращивания посадочного материала земляники. 34) Классы и категории посадочного материала. 35) Требования к маточным насаждениям ягодных культур. 36) Формирование и обрезка маточных насаждений смородины. 37) Система производства элитного посадочного материала в питомниках НИИ и Вузов 38) Технология размножения крыжовника отводками. 39) Технология размножения крыжовника черенками. 40) Технология размножения аронии черноплодной. 41) Технология размножения облепихи. 42) Технология размножения актинидии. 43) Технология размножения лимонника. 44) Технология выращивания элитного посадочного материала земляники. 45) Технология выращивания элитного посадочного материала малины. 46) Центры происхождения основных ягодных и плодовых культур по Вавилову Н.И. 47) Строение куста смородины, плодоносные образования ягодных культур. 48) Формирование и обрезка ягодных кустарников. 49) Механизация работ по посадке и уходу за ягодными растениями. 50) Использование пленочных материалов при выращивании посадочного материала ягодных культур. 51) Использование защищенного грунта при выращивании рассады земляники. 52) Типы обрастающих ветвей смородины и крыжовника.