

Приложение  
фонд оценочных средств по дисциплине  
Питомниководство  
(наименование дисциплины)

**1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
ПК - 2 Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.	<p>Знать: биологические особенности плодовых культур.</p> <p>Уметь: проводить научные исследования в области питомниководства.</p> <p>Владеть: технологиями повышения выхода и качества посадочного материала садовых культур.</p>	<p>ИД - 1 Организует производство семенного и посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда;</p> <p>ИД-1 Проводит учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции.</p>	<p>1) Биологические основы размножения</p> <p>2) Организация плодового питомника</p> <p>3) Маточно-сортовые и семенные сады плодовых культур</p> <p>4) Технология выращивания саженцев плодовых культур</p>		зачет с оценкой, экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
ПК -5 Готов осуществить разработку технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.	Знать: биологические особенности размножения плодовых культур. Уметь: организовывать работы в питомнике плодовых культур. Владеть: навыками размножения плодовых культур.	ИД - 1 Проводит учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции; ИД - 2 Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда.	1) Биологические основы размножения 2) Организация плодового питомника 3) Маточно-сортовые и семенные сады плодовых культур 4) Технология выращивания саженцев плодовых культур	Кейс-задачи, коллоквиум	зачет с оценкой, экзамен

## 2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

### Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИД - 1 Проводит учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
ИД - 2 Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе

		<p>вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.</p>	<p>для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.</p>
Повышенный	хорошо / зачтено	<p>Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.</p>
Базовый	удовлетворительно / зачтено	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и</p>

		навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

### 3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

#### 3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИД - 1 Проводит учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции; ИД - 2 Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда.	Маточно-сортовые и семенные сады плодовых культур	Кейс-задачи: Задание 1. Определить размеры основных структурных подразделений плодового питомника (отделение размножения) Задание 2. Определить размеры основных структурных подразделений плодового питомника (отделение формирования) Задание 3. Определить размеры основных структурных подразделений плодового питомника (отделение маточных насаждений) Задание 4. Определить площадь плодового питомника при плановом задании выпуска стандартных саженцев (количество тыс. шт.)
ИД - 1 Проводит учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции;	Технология выращивания саженцев плодовых культур	Коллоквиум: 1) Агротехника 0 и 1-го полей питомника. 2) Зимняя прививка и окулировка. 3) Уход за окулянтами. 4) Выращивание 2-х леток. 5) Выращивание саженцев с устойчивыми штамбом и скелетом кроны. 6) Выкопка и прикопка. Хранение саженцев.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИД - 2 Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда.		

### 3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Вопросы к экзамену

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
<p>ПК - 2 Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.</p> <p>ПК -5 Готов осуществить разработку технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы закладки 0 поля питомника.</li> <li>2. Определение жизнеспособности семян.</li> <li>3. Стандарты на однолетние саженцы семечковых.</li> <li>4. Способы закладки 1-го поля питомника.</li> <li>5. Стандарт на однолетние саженцы косточковых.</li> <li>6. Основные подвои семечковых культур.</li> <li>7. Зимняя прививка ее значение и техника выполнения.</li> <li>8. Заготовка и хранение семян плодовых культур.</li> <li>9. Севообороты школы сеянцев и их значение.</li> <li>10. Школа зимних прививок.</li> <li>11. Выкопка и хранение саженцев плодовых культур.</li> <li>12. Технология выращивания подвоев семечковых в школе сеянцев.</li> <li>13. Окулировка на 1-м поле питомника.</li> <li>14. Технология выращивания подвоев косточковых в школе сеянцев.</li> <li>15. Ранне-летняя окулировка и ее значение.</li> <li>16. Стратификация зимних прививок.</li> <li>17. Составные части плодового питомника и их соотношение.</li> <li>18. Выкопка и хранение подвоев.</li> <li>19. Стратификация семян.</li> <li>20. Способы и сроки прививки на 2-м поле питомника.</li> <li>21. Уход за растениями на 2-м поле питомника.</li> </ol>

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	22. Кронирование саженцев на 3-м поле питомника. 23. Апробация, выкопка и прикопка саженцев. 24. Цели и сроки перепрививки взрослых деревьев. 25. Основные семенные подвои яблони. 26. Организация маточно-семенного сада. 27. Заготовление и хранение черенков плодовых для прививки. 28. Требования к подвоям. 29. Подготовка почвы и посев семян в школе сеянцев. 30. Организация территории плодового питомника. 31. Схемы размещения растений в школке сеянцев и отделения формирования. 32. Способы прививки яблони и вишни на 2-м поле питомника. 33. Беспересадочный способ выращивания сеянцев плодовых пород. 34. Биотехнологические особенности плодовых растений при семенном и вегетативном размножении. 35. Подготовка почвы для закладки 1-го поля питомника. 36. Технология закладки 1-го поля зимними прививками и уход за растениями. 37. Стандарт на 2-х летние саженцы семечковых. 38. Размножение плодовых культур и его значение. 39. Закладка и ведение маточно-сортовых садов. 40. Севообороты школы саженцев их значение. 41. Стандарт на 2-х летний посадочный материал плодовых культур. 42. Размножение плодовых культур порослью и корневыми черенками. 43. Значение клоновых подвоев для развития промышленного плодоводства. 44. Зеленое черенкование плодовых культур

### Вопросы к зачету с оценкой

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
ПК - 2 Определение общей потребности в семенном и	1. Способы размножения плодовых и ягодных культур. 2. Особенности сменного и вегетативного размножения. 3. Размножение черенками, отводками, корневыми отпрысками.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
<p>посадочном материале, удобрениях и пестицидах.</p> <p>ПК -5 Готов осуществить разработку технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Клоновый отбор и его значение.</li> <li>5. Семенные подвои семечковых и косточковых культур.</li> <li>6. Характеристика семенных подвоев.</li> <li>7. Классификация клоновых подвоев.</li> <li>8. Требования к подвоям.</li> <li>9. Выращивание подвоев в школе сеянцев.</li> <li>10. Хранение и методы определения состава семян, стратификация семян.</li> <li>11. Размножение клоновых подвоев. Типы клоновых подвоев.</li> <li>12. Районирование подвоев по агроклиматическим зонам России.</li> <li>13. Сортоподвойные комбинации и их совместимость.</li> <li>14. Значение, задачи питомника плодово-ягодных культур.</li> <li>15. Основные части питомника.</li> <li>16. Выбор места, подготовка почвы, организация территории питомника.</li> <li>17. Отделение размножения (школа сеянцев) в открытом и защищенном грунте.</li> <li>18. Отделение маточных насаждений, задачи и технология закладки и ухода за маточно-семенным и маточно-черенковым садом.</li> <li>19. Отделение формирования, агротехника полей питомника.</li> <li>20. Агротехника 0, 1 и 2- го полей питомника.</li> <li>21. Способы и сроки прививки</li> <li>22. Зимняя прививка и окулировка.</li> <li>23. Заготовка и хранение привоев и подвоев.</li> <li>24. Значение качества привойного и подвойного материала.</li> <li>25. Выращивание саженцев с устойчивыми штамбом и скелетом кроны.</li> <li>26. Выкопка и прикопка. Хранение саженцев.</li> </ol>