Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор АО
«Птицефабрика Роскар» Р.В. Смирнов
_____ 15 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО СПбГАУ
ректор _____ В.Ю. Морозов
_____ 4 апреля 2024 г.
протокол № 4

**Основная профессиональная образовательная программа –
образовательная программа высшего образования**

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) образовательной программы
Корпоративные финансы и оценка бизнеса

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования
2.1 Форма обучения
2.2 Язык реализации образовательной программы
2.3 Срок получения образования по образовательной программе
2.4 Объем образовательной программы
2.5 Области профессиональной деятельности сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы
2.6 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы
3. Структура образовательной программы
3.1 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»
3.2 Структура Блока 2 «Практика»
3.3 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»
4. Результаты освоения образовательной программы
4.1 Универсальные компетенции
4.2 Общепрофессиональные компетенции
4.3 Профессиональные компетенции
5. Условия реализации образовательной программы
5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы
5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы
5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
6. Воспитательная работа с обучающимися
Приложение 1. Учебный план
Приложение 2. Календарный учебный график
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
Приложение 3.1. Рабочая программа дисциплины «Деловой иностранный язык»
Приложение 3.2. Рабочая программа дисциплины «Оценка стоимости предприятия»
Приложение 3.3. Рабочая программа дисциплины «Методология научного исследования»
Приложение 3.4. Рабочая программа дисциплины «Методы исследования в финансовой сфере»
Приложение 3.5. Рабочая программа дисциплины «Управленческая экономика»
Приложение 3.6. Рабочая программа дисциплины «Современные информационные технологии в экономической науке и практике»

Приложение 3.7. Рабочая программа дисциплины «Корпоративные финансы»
Приложение 3.8. Рабочая программа дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»
Приложение 3.9. Рабочая программа дисциплины «Инвестиционный анализ»
Приложение 3.10. Рабочая программа дисциплины «Прогнозирование и планирование»
Приложение 3.11. Рабочая программа дисциплины «Оценка финансовых активов корпорации»
Приложение 3.12. Рабочая программа дисциплины «Оценка недвижимости»
Приложение 3.13. Рабочая программа дисциплины «Системы искусственного интеллекта в финансовой сфере»
Приложение 3.14. Рабочая программа дисциплины «Управление стоимостью бизнеса»
Приложение 3.15. Рабочая программа дисциплины «Современный стратегический анализ»
Приложение 3.16. Рабочая программа дисциплины «Налоговое планирование»
Приложение 3.17. Рабочая программа дисциплины «Цифровизация финансовой сферы»
Приложение 3.18. Рабочая программа дисциплины «Разработка и реализация проектов»
Приложение 3.19. Рабочая программа дисциплины «Управление финансовыми рисками»
Приложение 3.20. Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент»
Приложение 3.21. Рабочая программа дисциплины «Финансовое консультирование»
Приложение 3.22. Рабочая программа дисциплины «Налоговое администрирование»
Приложение 3.23. Рабочая программа дисциплины «Налоговое консультирование»
Приложение 3.24. Рабочая программа дисциплины «Организационно-экономические основы НИОКР»
Приложение 3.25. Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы финансов»
Приложение 4. Оценочные материалы
Приложение 4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Деловой иностранный язык»
Приложение 4.2. Оценочные материалы по дисциплине «Оценка стоимости предприятия»
Приложение 4.3. Оценочные материалы по дисциплине «Методология научного исследования»
Приложение 4.4. Оценочные материалы по дисциплине «Методы исследования в финансовой сфере»

Приложение 4.5. Оценочные материалы по дисциплине «Управленческая экономика»
Приложение 4.6. Оценочные материалы по дисциплине «Современные информационные технологии в экономической науке и практике»
Приложение 4.7. Оценочные материалы по дисциплине «Корпоративные финансы»
Приложение 4.8. Оценочные материалы по дисциплине «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»
Приложение 4.9. Оценочные материалы по дисциплине «Инвестиционный анализ»
Приложение 4.10. Оценочные материалы по дисциплине «Прогнозирование и планирование»
Приложение 4.11. Оценочные материалы по дисциплине «Оценка финансовых активов корпорации»
Приложение 4.12. Оценочные материалы по дисциплине «Оценка недвижимости»
Приложение 4.13. Оценочные материалы по дисциплине «Системы искусственного интеллекта в финансовой сфере»
Приложение 4.14. Оценочные материалы по дисциплине «Управление стоимостью бизнеса»
Приложение 4.15. Оценочные материалы по дисциплине «Современный стратегический анализ»
Приложение 4.16. Оценочные материалы по дисциплине «Налоговое планирование»
Приложение 4.17. Оценочные материалы по дисциплине «Цифровизация финансовой сферы»
Приложение 4.18. Оценочные материалы по дисциплине «Разработка и реализация проектов»
Приложение 4.19. Оценочные материалы по дисциплине «Управление финансовыми рисками»
Приложение 4.20. Оценочные материалы по дисциплине «Финансовый менеджмент»
Приложение 4.21. Оценочные материалы по дисциплине «Финансовое консультирование»
Приложение 4.22. Оценочные материалы по дисциплине «Налоговое администрирование»
Приложение 4.23. Оценочные материалы по дисциплине «Налоговое консультирование»
Приложение 4.24. Оценочные материалы по учебной практике «Научно-исследовательская работа»
Приложение 4.25. Оценочные материалы по производственной практике «Научно-исследовательская работа»
Приложение 4.26. Оценочные материалы по производственной практике «Практика по профилю профессиональной деятельности»

Приложение 4.27. Оценочные материалы по производственной практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика»
Приложение 4.28. Оценочные материалы по преддипломной практике
Приложение 4.29. Оценочные материалы по государственной итоговой аттестации
Приложение 4.30. Оценочные материалы по дисциплине «Организационно-экономические основы НИОКР»
Приложение 4.31. Оценочные материалы по дисциплине «Актуальные проблемы финансов»
Приложение 5. Методические материалы
Приложение 5.1. Методические материалы по дисциплине «Деловой иностранный язык»
Приложение 5.2. Методические материалы по дисциплине «Оценка стоимости предприятия»
Приложение 5.3. Методические материалы по дисциплине «Методология научного исследования»
Приложение 5.4. Методические материалы по дисциплине «Методы исследования в финансовой сфере»
Приложение 5.5. Методические материалы по дисциплине «Управленческая экономика»
Приложение 5.6. Методические материалы по дисциплине «Современные информационные технологии в экономической науке и практике»
Приложение 5.7. Методические материалы по дисциплине «Корпоративные финансы»
Приложение 5.8. Методические материалы по дисциплине «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»
Приложение 5.9. Методические материалы по дисциплине «Инвестиционный анализ»
Приложение 5.10. Методические материалы по дисциплине «Прогнозирование и планирование»
Приложение 5.11. Методические материалы по дисциплине «Оценка финансовых активов корпорации»
Приложение 5.12. Методические материалы по дисциплине «Оценка недвижимости»
Приложение 5.13. Методические материалы по дисциплине «Системы искусственного интеллекта в финансовой сфере»
Приложение 5.14. Методические материалы по дисциплине «Управление стоимостью бизнеса»
Приложение 5.15. Методические материалы по дисциплине «Современный стратегический анализ»
Приложение 5.16. Методические материалы по дисциплине «Налоговое планирование»
Приложение 5.17. Методические материалы по дисциплине «Цифровизация финансовой сферы»

Приложение 5.18. Методические материалы по дисциплине «Разработка и реализация проектов»
Приложение 5.19. Методические материалы по дисциплине «Управление финансовыми рисками»
Приложение 5.20. Методические материалы по дисциплине «Финансовый менеджмент»
Приложение 5.21. Методические материалы по дисциплине «Финансовое консультирование»
Приложение 5.22. Методические материалы по дисциплине «Налоговое администрирование»
Приложение 5.23. Методические материалы по дисциплине «Налоговое консультирование»
Приложение 5.24. Методические материалы по дисциплине «Организационно-экономические основы НИОКР»
Приложение 5.25. Методические материалы по дисциплине «Актуальные проблемы финансов»
Приложение 6. Программы практик
Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 8. Перечень средств информационно-коммуникационных технологий
Приложение 9. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
Приложение 10. Кадровые условия реализации образовательной программы
Приложение 11. Анкеты для опроса обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик
Приложение 12. Рабочая программа воспитания
Приложение 13. Календарный план воспитательной работы

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа высшего образования (уровень профессионального образования – магистратура) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 991.

Проректор по учебной работе и цифровой трансформации _____ Е.И. Громов

Декан факультета _____ Л.Б. Винничек

ВРИО зав. выпускающей кафедрой _____ О.О. Андреева

Руководитель образовательной программы _____ Д.В. Эльяшев

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа высшего образования (уровень профессионального образования – магистратура), реализуемая ФГБОУ ВО СПбГАУ по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Корпоративные финансы и оценка бизнеса» (далее – образовательная программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Нормативно-правовую базу образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;
- положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования –магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 991;
- изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, утвержденные приказом

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456;

- изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83;
- реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н;
- профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н;
- профессиональный стандарт 08.025 «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 742н;
- профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГАУ.

2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования

2.1 Форма обучения

Обучение образовательной программе осуществляется в очной форме.

2.2 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет 70 з.е., а при ускоренном обучении – 80 з.е.

2.5 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:
08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически

рационального поведения в конкретных ситуациях); в сфере разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации; в сфере анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления; в сфере разработки инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений, научных отчетов и научных публикаций.

2.6 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
аналитический;
консалтинговый.

3 Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом (приложение 1) и календарным учебным графиком (приложение 2).

Структура образовательной программы включает в себя следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы *магистратуры*		**Объем программы *магистратуры* и ее блоков в з.е.**
Блок 1	Дисциплины (модули)	81
Блок 2	Практика	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы *магистратуры*		*120*

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 28,1% общего объема образовательной программы.

3.1 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)

Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 1 образовательной программы реализуются дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций:

Деловой иностранный язык

Методология научного исследования

Методы исследования в финансовой сфере

Корпоративные финансы

Управленческая экономика.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 реализуются дисциплины (модули), определяющие профессиональную направленность (профиль) образовательной программы, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций и участвующие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Оценка стоимости предприятия

Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Современные информационные технологии в экономической науке и практике

Инвестиционный анализ

Прогнозирование и планирование

Оценка недвижимости

Оценка финансовых активов корпорации

Управление стоимостью бизнеса

Современный стратегический анализ

Системы искусственного интеллекта в финансовой сфере

Цифровизация финансовой сферы

Налоговое планирование

Управление финансовыми рисками

в том числе элективные дисциплины (модули):

Финансовый менеджмент

Финансовое консультирование

Налоговое администрирование

Налоговое консультирование

Образовательная программа обеспечивает возможность освоения факультативных дисциплин (модулей):

Организационно-экономические основы НИОКР

Актуальные проблемы финансов

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в приложении 3, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

3.2 Структура Блока 2 «Практика»

Блок 2 «Практика» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций:

Учебная практика:

Научно-исследовательская работа;

Производственная практика:

Практика по профилю профессиональной деятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик, обеспечивающие формирование профессиональные компетенции и участвующие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Производственная практика:

Финансово-аналитическая практика;

Технологическая (организационно-управленческая) практика;

Преддипломная практика.

Программы практик представлены в приложении 6, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

3.3 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 7, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

4 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1 Универсальные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные компетенции, сформированность которых проверяется индикаторами достижения (таблица 2).

Таблица 2. Универсальные компетенции образовательной программы

№ п/п	Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи
			ИУК-1.2 работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность
			ИУК-1.3 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
			ИУК-1.4 выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
2	Разработки и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
			ИУК-2.2 разрабатывает план реализации проекта с учетом

			возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
			ИУК-2.3 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
			ИУК-2.4 предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
3	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
			ИУК-3.2 планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, принимает ответственность за общий результат
			ИУК-3.3 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
			ИУК 3.4 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
			ИУК-3.5 организует обсуждение результатов работы команды
4	Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности
			ИУК-4.2 составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

			ИУК-4.3 представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
			ИУК-4.4 аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
5	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
			ИУК-5.2 выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности
			ИУК-5.3 обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета
			ИУК-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
			ИУК-6.3 выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования
			ИУК-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично

			изменяющихся требований рынка труда

4.2 Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции, сформированность которых проверяется индикаторами достижения (таблица 2).

Таблица 2. Общепрофессиональные компетенции образовательной программы

№ п/п	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ИОПК-1.1 Выявляет проблемы в области финансовых отношений на основе знания методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита, проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций
		ИОПК-1.2 Выдвигает самостоятельные гипотезы и разрабатывает эффективное решение проблем при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита
2	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИОПК-2.1 Использует современные инструменты и методы анализа и регулирования финансово-кредитной сферы
		ИОПК-2.2 Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы в сфере финансов и кредита
3	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ИОПК-3.1 Использует методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере
		ИОПК-3.2 Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций, в том числе на иностранном языке
4	ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и	ИОПК-4.1 Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности

	организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	финансовых органов, организаций, в том числе финансово-кредитных, на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере
		ИОПК-4.2 Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций

4.3 Профессиональные компетенции

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции, разработанные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности. Сформированность профессиональных компетенций проверяется индикаторами достижения (таблица 3).

Таблица 3. Профессиональные компетенции образовательной программы

№ п/п	Основание	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: *аналитический*			
1	профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный	ПК-1 Способен на основе результатов финансового анализа устанавливать ключевые индикаторы рисков и	ИПК-1.1 Применяет теорию корпоративных финансов и методы управления рисками корпорации

	приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н Обобщенная трудовая функция F «*Стратегическое управление рисками организации*» Трудовая функция F/02.8 «*Установление ключевых индикаторов рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации*»	предельно допустимые уровни для существенных и критических рисков	ИПК-1.2 Осуществляет учет, контроль и анализ показателей ликвидности, платежеспособности, рисков, деловой активности корпораций
2	профессиональный стандарт 08.025 «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 742н Обобщенная трудовая функция C «Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого	ПК-2 Способен осуществлять оценку и управление стоимостью бизнеса, недвижимого и движимого имущества	ИПК-2.1 Определяет систему показателей для оценки стоимости бизнеса, имущественных комплексов, объектов недвижимости, реальных, финансовых и нематериальных активов организаций различных отраслей и форм собственности
			ИПК-2.2 Обосновывает стратегию управления стоимостью бизнеса, недвижимого и движимого

	имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними, месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними, добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как		имущества в различных отраслях и сферах деятельности экономических агентов

	обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), нематериальных активов и интеллектуальной собственности» Трудовая функция C/3.07 «Определение стоимостей организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и некредитных финансовых		

	организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)»		
Тип задач профессиональной деятельности: *Консалтинговый*			
3	профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н Обобщенная трудовая функция B «*Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля*» Трудовая функция B/1.07 «*Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг*»	ПК-3 Способен выполнять задачи по финансовому консультированию	ИПК-3.1 Оценивает и учитывает финансовое положение организации и формирует её финансовую стратегию ИПК-3.2 Решает задачи финансового прогнозирования и планирования и проводит финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг
4	профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию»,	ПК-4 Способен осуществлять консультирование клиентов по вопросам	ПК-4.1 Использует основные принципы и методы формирования, оценки и управления

	утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н Обобщенная трудовая функция B «*Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля*» Трудовая функция B/2.07 «*Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля*	финансового рынка и рекомендовать операции с инструментами финансового рынка	инвестиционным портфелем ПК-4.2 Применяет обоснованные критерии выбора различных классов активов и финансовых продуктов на финансовом рынке

5 Условия реализации образовательной программы

5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

ФГБОУ ВО СПбГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СПбГАУ из любой точки. К которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО СПбГАУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) ФГБОУ ВО СПбГАУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (приложение 8) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (приложение 10). Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) (приложение 9).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО СПбГАУ.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется) (приложение 9).

В образовательном процессе используются печатные издания. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современных профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО СПбГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях (приложение 10).

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую

деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательной программы (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием образовательной программы магистратуры осуществляется Эльяшевым Дмитрием Витальевичем, доцентом кафедры экономики и бухгалтерского учёта, кандидатом экономических наук.

Эльяшев Д.В. осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвует в осуществлении научно-исследовательских проектов) по направлению подготовки:

Тема 9. Развитие методологии и инновационных подходов к учету, анализу и аудиту с целью обеспечения экономической безопасности и повышения конкурентоспособности национальной экономики, Подраздел 9.2 Методологические основы и инновационные технологии обеспечения экономической безопасности путем совершенствования методов учета, анализа и аудита предпринимательской деятельности, принятия активных мер по борьбе с коррупцией, теневой и криминальной экономикой, Подраздел 9.3 Методологические основы и инновационные технологии обеспечения экономической безопасности путем повышения качества общего, профессионального и высшего образования, а также обеспечения подготовки научных работников и высококвалифицированных специалистов в области сельского хозяйства (Выписка заседания Ученого совета о корректировке Плана НИР на 2017-2021 гг. от 28.12.2020);

Тема 20 Качественное развитие агропромышленного комплекса на основе инновационных технологий и цифровой экономики в условиях мировых интеграционных процессов и устойчивого развития сельских территорий, подтема 20.1 Развитие учета, анализа и аудита в условиях

цифровизации сельского хозяйства (Выписка заседания Ученого совета о корректировке Плана НИР на 2022-2026 гг. от 11.12.2021).

Эльяшев Д.В. имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

Бычкова С.М., Эльяшев Д.В. Особенности подготовки будущих аудиторов в сельскохозяйственных вузах (глава в монографии) // Формирование единой информационной базы контрольно-аналитического обеспечения управления экономическими субъектами в условиях цифровизации: монография/ кол. авторов; под ред. О.В. Рожновой. – Москва: КНОРУС, 2021. – 160 с., с. 133-148.

Эльяшев, Д. В. Статус цифровых финансовых активов в российских информационных системах / Д. В. Эльяшев // Московский экономический журнал. – 2022. – Т. 7, № 6. – DOI 10.55186/2413046X_2022_7_6_364. – EDN CLKCRR.

Эльяшев, Д. В. Условия использования цифровых финансовых активов в российских информационных системах / Д. В. Эльяшев // Журнал правовых и экономических исследований. – 2022. – № 3. – С. 33-41. – DOI 10.26163/GIEF.2022.79.15.005. – EDN DMHMZX.

Бычкова, С. М. Таргетирование подготовки будущих аудиторов в аграрных вузах / С. М. Бычкова, Д. В. Эльяшев // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2023. – Т. 1, № 1(133). – С. 180-192. – DOI 10.36871/ek.up.p.r.2023.01.01.018. – EDN KCTGGL.

Эльяшев Д.В. осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях:

1. Бычкова С.М., Эльяшев Д.В. Дистанционное образование бухгалтеров и аудиторов в аграрных вузах: опыт пандемии. Национальная научно-практическая онлайн-конференция «Научное обеспечение развития АПК», (Санкт-Петербург – Пушкин, 29 января 2021 г.).

2. Бычкова С.М., Жидкова Е.А., Эльяшев Д.В. Контроллинг финансовых инвестиций. XI Международная научно-практическая конференция «Архитектура финансов: вызовы новой реальности» (Санкт-Петербург, 22–26 марта 2021 года).

3. Эльяшев Д.В. Современное состояние агрострахования в Ленинградской области. Международная научно-практическая конференция, посвященная Году науки и технологий «Приоритеты развития АПК в условиях цифровизации и структурных изменений национальной экономики» (Санкт-Петербург - Пушкин, 26–28 мая 2021 года).

4. Эльяшев Д.В. Факторы устойчивого развития экономики РФ. Национальная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие села, цифровизация и экономика АПК» (Санкт-Петербург - Пушкин, 21 июня 2021 года).

5. Бычкова С.М., Эльяшев Д.В. Таргетирование подготовки будущих аудиторов в аграрных вузах. Международная научно-практическая конференция «Цифровые технологии в сельском хозяйстве Российской федерации и мирового сообщества» (Ставрополь, 27-30 Сентября 2021 года).

6. Субботина, А. А. Эльяшев Д.В. Анализ денежных потоков АО «Совхоз Весна». Международная научно-практическая конференция молодых ученых и обучающихся «Интеллектуальный потенциал молодых ученых как драйвер развития АПК» (Санкт-Петербург - Пушкин, 16-18 марта 2022 года).

7. Бычкова С.М., Эльяшев Д.В. Требования к формированию компетенций бухгалтера в современных условиях. Международная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию Казанского государственного аграрного университета «Развитие бухгалтерского учета и аудита в условиях цифровой экономики» (Казань, 24-25 мая 2022 года).

8. Эльяшев Д.В. Регистрация операторов обмена цифровых финансовых активов в РФ. Международная научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава «Приоритеты развития АПК в условиях цифровизации и структурных изменений национальной экономики» (Санкт-Петербург - Пушкин, 25–27 мая 2022 года).

9. Эльяшев Д.В. Возможности применения цифровых финансовых активов в АПК. Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Устойчивое развитие села, цифровизация и экономика АПК» (Санкт-Петербург - Пушкин, 23–25 июня 2022 года).

10. Бычкова С.М., Эльяшев Д.В. Таргетирование подготовки будущих аудиторов в аграрных вузах. Международная научно-практическая конференция «Механизмы устойчивого развития сельского хозяйства и сельских территорий» в рамках программы деловых и конгрессных мероприятий 31-й международной агропромышленной выставки «АГРОРУСЬ-2022» (Санкт-Петербург 31 августа-3 сентября 2022 года).

11. Эльяшев Д.В. Изменения правил информационных систем в контексте развития рынка ЦФА. Всероссийская (национальная) научно-практическая конференции профессорско-преподавательского состава «Устойчивое развитие села, цифровизация и экономика АПК» (г. Санкт-Петербург – Пушкин, 3 марта 2023 года).

12. Эльяшев Д.В. Цифровые права как новая категория российской экономики. Международная научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава, посвящённая 190-летию со дня рождения И.А. Стебута «Приоритеты развития АПК в условиях цифровизации и структурных изменений национальной экономики» (г. Санкт-Петербург – Пушкин, 24-26 мая 2023 года).

5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на

оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО СПбГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (приложение 11).

6 Воспитательная работа с обучающимися

Реализация образовательной деятельности по образовательной программе предусматривает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Воспитательная работа направлена на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- психологическое сопровождение и адаптацию обучающихся первого курса;
- формирование культуры здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта;
- формирование обучающимися дружественных и толерантных отношений в коллективе;
- формирование нетерпимости к коррупции;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания (приложение 12) и календарным планом воспитательной работы (приложение 13).