

**НАУЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РАЗВИТИЯ АПК В УСЛОВИЯХ
ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ**

ЧАСТЬ II

ISSN 0136 – 5169

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

НАУЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ АПК В УСЛОВИЯХ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ

ЧАСТЬ II

Сборник научных трудов

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2016

Научное обеспечение развития АПК в условиях импортозамещения: сборник науч. трудов международной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава «Научное обеспечение развития АПК в условиях импортозамещения», Ч. II. / СПбГАУ. – СПб., 2016.

(Санкт-Петербург–Пушкин, 28–30 января 2016 года)

В сборнике научных трудов рассматриваются проблемы развития аграрной науки, пути их решения. Представленные теоретические обобщения и практический опыт работы в современных условиях способствуют дальнейшему повышению эффективности научных исследований и уровня научного обеспечения развития АПК.

Главный редактор
кандидат экономических наук, доцент *С.Н. Широков*

Заместитель гл. редактора
доктор технических наук, профессор *В.А. Смелик*

Редакционная коллегия:

д-р биол. наук, проф. **А.И. Анисимов**, д-р филос. наук, проф. **М.А. Арефьев**,
д-р с.-х. наук, доц. **Н.И. Белик**, д-р юрид. наук, проф. **Г.Г. Бернацкий**,
д-р экон. наук, проф. **С.М. Бычкова**, д-р с.-х. наук, проф. **Ф.Ф. Ганусевич**,
д-р экон. наук, проф. **В.А. Ефимов**, д-р экон. наук, проф. **Г.А. Ефимова**,
д-р техн. наук, проф. **В.Н. Карпов**, д-р техн. наук, проф. **А.П. Картошкин**,
д-р экон. наук, проф. **М.В. Москалев**, д-р техн. наук, проф. **М.А. Новиков**,
д-р с.-х. наук, проф. **Г.С. Осипова**, канд. техн. наук, доц. **Н.А. Третьяков**,
д-р с.-х. наук, проф. **В.П. Царенко**, д-р экон. наук, проф. **Д.А. Шишов**,
д-р техн. наук, проф. **В.С. Шкрабак**

Ответственность за содержание научных статей несут авторы.

Мнение авторов может не совпадать с позицией редакционной коллегии.

©Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, 2016

СЕКЦИЯ ЭКОНОМИКО-ОРГАНИЗАЦИОННЫХ И УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ АПК В УСЛОВИЯХ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ

УДК 330.4

Канд. экон. наук **Ю.Г. АМАГАЕВА**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

СКВОЗНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ НЕКОТОРЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ АГРАРНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА

Сквозное прогнозирование как таковое предусматривает решение ряда вопросов, связанных с такими понятиями, как предвидение состояния системы, так и предвидение поведения данной системы в целом.

Прогнозные расчёты осуществляются на основе достигнутого уровня производства в аграрном секторе рассматриваемого региона. При этом уровень выступает единственным, детерминированным и практически реализованным вариантом. Взгляд в перспективу принимает форму неопределенного во всех отношениях варианта, порождающего необходимость проведения многовариантного одномерного, многомерного и сквозного прогнозирования.

Для успешного осуществления сквозного прогнозирования оно должно включать не менее четырех видов моделей [1]:

1) Информационные модели, как основные модели, формирующие данные по ряду показателей, используемых в дальнейших прогнозах для определения:

- межпродуктовых затрат по видам продукции аграрного сектора на каждый год отчётного периода;
- данных по конечному выпуску продукции аграрного сектора на каждый год отчётного периода;
- данных по видам валового выпуска продукции аграрного сектора на каждый год отчётного периода;
- данных по затратам ресурсов производства продукции аграрного сектора на каждый год отчётного периода;
- данных по количеству населения на каждый год отчётного периода.

2) Математико-статистические модели одномерного прогнозирования, как комплекс моделей, формирующих на основе

трендовой компоненты результаты одномерного прогнозирования для расчёта:

- элементов матриц прямых межпродуктовых затрат;
- данных по каждому виду конечной продукции;
- прямой удельной трудоёмкости каждого вида продукции аграрного сектора экономики региона;
- данных по видам сельскохозяйственных земель.

3) Недетерминированные дискретно-динамические модели сквозного прогнозирования, как комплекс координирующих недетерминированных дискретно-динамических моделей сквозного прогнозирования, включающий матричные недетерминированные модели баланса производства и распределения продукции аграрного сектора для определения:

- элементов баланса на 1-й год перспективы;
- элементов баланса на 2-й год перспективы;
- элементов баланса на k-й год перспективы.

4) Модели формирования выходной информации и системного анализа сквозного прогнозирования, как результаты проведения сквозного прогноза для формирования:

- данных по объёмам валовой продукции, конечной продукции, структуре валовой и товарной продукции, совокупным затратам труда на производство продукции аграрного сектора экономики в регионе, его потребности в ресурсах, по межпродуктовым потокам продукции аграрного сектора и целому ряду других показателей;

- динамических нормативов по каждому варианту сквозного прогноза, используемого в системном анализе результатов сквозного прогноза;

- результативную информацию по одномерному, многомерному и сквозному прогнозированию развития сельскохозяйственного производства в регионе по годам перспективы (по каждому варианту прогноза) в табличной форме.

На основе данной классификации моделей, включаемых в процесс проведения сквозного прогноза, можно рассчитать основные показатели развития аграрного сектора региона.

Экономико-математические и математико-статистические методы позволяют с высокой степенью надёжности прогнозировать показатели развития экономики в регионе. Матричные методы широко используются в экономической науке и являются одними из средств, позволяющих предельно точно рассчитать целый ряд важных экономических показателей.

Переход от детерминированных параметров к недетерминированным обусловлен тем, что прогнозирование развития секторов экономики в регионе связано с рядом трудностей. Нельзя спрогнозировать определенно развитие производственного предприятия по одной схеме, так как существует неопределенность в способах достижения промежуточных и конечных целей, а построение прогноза можно осуществлять только с некоторой долей вероятности. На развитие производства оказывает влияние большое количество как управляемых, так и не управляемых человеком факторов.

Л и т е р а т у р а

1. **Амагаева Ю.Г.** Комплекс моделей в составе системы недетерминированных моделей //Научное обеспечение развития АПК в условиях реформирования: Мат. междуна. науч.-практ. конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов/ СПбГАУ ч.П. – СПб: Изд-во Политехн. ун-та, 2013.

УДК 336.647

Канд. экон. наук **Д.Г. БАДМАЕВА**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТЬЮ БИЗНЕСА

Глобализация рынков капитала, совершенствование технологий и новации в управлении ресурсами, ужесточение рыночной конкуренции требуют разработки современных финансовых технологий управления бизнесом, позволяющих собственникам обеспечить оперативную адаптацию организационного механизма к изменяющимся хозяйственным условиям. Одной из таких технологий может выступать организация и построение эффективной системы управления, нацеленной на достижение и укрепление финансовой устойчивости бизнеса.

Определение границ финансовой устойчивости относится к важнейшим экономическим задачам, стоящим перед аппаратом управления хозяйствующего субъекта в современных условиях. Как считает С.Е. Кован, «финансовая устойчивость – понятие, для которого нет точного определения, в то же время – это итоговый показатель, характеризующий финансовое состояние хозяйствующего субъекта в целом. Это наиболее емкий, концентрированный

показатель, отражающий степень безопасности вложения средств в это предприятие» [4].

Устойчивость в широком смысле можно трактовать как способность системы функционировать в состояниях, по меньшей мере, близких к равновесию, в условиях постоянных внешних и внутренних воздействий. В более узком смысле устойчивость хозяйствующего субъекта – состояние организации, при котором она не только является ликвидной, платежеспособной, но и имеет достаточно средств для нормального функционирования [2].

Финансовая устойчивость как экономическая категория очень многогранна: она представляет собой целое множество финансовых ресурсов, отвечающее определенному уровню финансовых потоков и учитывающее сложные взаимосвязи и взаимодействия, необходимые и достаточные для получения доходов от прироста капитала [3].

На наш взгляд, финансовая устойчивость бизнеса – комплексная характеристика финансового состояния фирмы: а) определяющая ее возможность сохранять платежеспособность в любых условиях окружающей среды и продолжать при этом нормальную хозяйственную деятельность; б) отражающая оптимальную для данного бизнеса структуру капитала и активов; в) обеспечивающая достижение компромисса между финансовым риском и доходностью капитала.

На основе данного определения обобщены и выделены признаки финансовой устойчивости бизнеса, выражающиеся в его способности:

- выполнять своевременно свои платежные обязательства перед другими участниками экономического процесса;
- обеспечивать обоснованное распределение источников финансирования и направление их на приобретение активов;
- сохранять платежеспособность в изменяющихся условиях и продолжать осуществлять деятельность в прежних объемах;
- обеспечивать достижение и сохранение компромисса между финансовым риском и доходностью собственного капитала;
- наращивать прибыль и обеспечивать капитализацию рыночной стоимости фирмы.

Исследование содержания финансовой устойчивости фирмы, подходов и приемов к ее оценке позволяет сделать вывод, что управление финансовой устойчивостью должно базироваться на концептуальном подходе, представленном на рисунке.

Первая группа концептуальных моделей способствует эффективной реализации операционных решений в системе финансового менеджмента и включает:

- концепции и модели ликвидности ресурсов, предусматривающих порядок оценки состава и структуры активов, капитала, выявления степени ликвидности;

- концепцию и модели денежного потока, раскрывающих способы оптимизации денежных потоков, обеспечения покрытия за счет текущей деятельности инвестиционных и финансовых платежей;

- концепцию и модель оценки временной ценности денег, базирующихся на разработке и принятии финансовых решений с учетом фактора инфляции;

- модели управления активами и затратами, направленных на обеспечение эффективности использования ресурсов в деятельности предприятия.

Вторая группа включает модели, обеспечивающие реализацию финансовых решений в системе финансового менеджмента:

- модель оценки стоимости капитала и оптимизации его структуры, призванную обеспечить достижение обоснованной и эффективной структуры капитала предприятия;

- модель оценки дивидендной политики, предназначенную обеспечить удовлетворение интересов собственников с учетом стратегии развития.

Третья группа моделей призвана способствовать обеспечению разработки концепции финансовой устойчивости в системе финансового менеджмента и связана с инвестиционными операциями и решениями. Назначение моделей этой группы – служить основой для обоснования инвестиционных решений финансового менеджмента. В данную группу включены модели: оценки эффективности инвестиционных вложений; оценки доходности операции и риска.

Четвертая группа концепций объединяет: модель обеспечения устойчивого роста; модель оценки стоимости предприятия. Целевой установкой разработки концепции финансовой устойчивости является реализация финансового обеспечения устойчивого роста бизнеса.

Предложенная концепция финансовой устойчивости должна позволить обеспечить достижение поставленных задач перед управленческим аппаратом, добиться разработки и экономического обоснования стройной системы взглядов на построение взаимосвязанной и взаимосогласованной схемы управленческих воздействий, процедур и решений финансового управления.

Количественно финансовая устойчивость оценивается двояко: с позиции структуры источников средств и с позиции расходов, связанных с обслуживанием внешних источников [1].



Рис. Концептуальный подход к оценке финансовой устойчивости бизнеса

На основе тщательного анализа методик аналитических расчетов рекомендовано все показатели классифицировать в две группы:

- 1) абсолютные показатели: чистые активы, собственные оборотные средства, чистая прибыль, операционная прибыль (ЕВITDA), чистый долг, чистый денежный поток от текущей деятельности;
- 2) относительные показатели: финансовые коэффициенты, структурированные в пять групп: структуры капитала, ликвидности, платежеспособности, рентабельности, самофинансирования и развития.

Рекомендованные показатели финансовой устойчивости в конечном итоге должны послужить основой анализа стоимости капитала как интегрального критерия эффективности системы

управления бизнесом, оценки влияния изменения финансовой устойчивости фирмы на ее рыночную стоимость.

Л и т е р а т у р а

1. **Бычкова С.М., Бадмаева Д.Г.** Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2015. – 512 с.
2. **Выборова Е.Н.** Особенности методологии анализа и управления устойчивостью предприятия: новые тенденции // Экономический анализ: теория и практика. – 2005. – №20 (53). – С. 24-30.
3. **Киров А.В.** Формирование концепции управления финансовой устойчивостью предприятия в контексте интеграционных процессов в рыночной среде // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2011. – №3. – С. 68-74.
4. **Кован С.Е., Кочетков Е.П.** Финансовая устойчивость предприятия и ее оценка для предупреждения его банкротства // Экономический анализ: теория и практика. – 2009. – №15 (144).

УДК 336.647

Доктор экон. наук **С.М. БЫЧКОВА**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЛЕГАЛИЗАЦИИ (ОТМЫВАНИЮ) ДОХОДОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ И ФИНАНСИРОВАНИЮ ТЕРРОРИЗМА (ОД/ФТ)

Субъект контроля и субъект, привлекающий к профессиональной ответственности. Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) является уполномоченным органом в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ст. 8 115-ФЗ, Указ Президента РФ № 1263).

Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) является федеральным органом исполнительной власти в области противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и находится в ведении Президента РФ. Полномочия Росфинмониторинга в сфере противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

определены Указом Президента РФ от 13.06.2012 № 808 (ред. от 03.11.2012) «Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу». К ним относятся, в частности осуществление контроля за выполнением юридическими и физическими лицами законодательства Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, а также привлечение к ответственности юридических и физических лиц, допустивших нарушение законодательства Российской Федерации в этой сфере (пп.1 п. 5). Поскольку аудиторские организации в соответствии с требованиями стандартов аудиторской деятельности (ФСАД 5/2010 и 6/2010) обязаны содействовать в осуществлении Росфинмониторингом государственного контроля (надзора) за исполнением требований законодательства в сфере противодействия ОД/ФТ организациями, определенными ст. 5 Федерального закона № 115-ФЗ, и в исполнении требований Федерального закона № 115-ФЗ при оказании своим клиентам бухгалтерских услуг. Исполнение аудиторами обязанностей в сфере противодействия ОД/ФТ обеспечивается путем соблюдения требований следующих нормативно-правовых актов в сфере аудиторской деятельности.

В соответствии с Административным регламентом Росфинмониторинг исполняет государственную функцию по осуществлению контроля и надзора за выполнением юридическими и физическими лицами требований законодательства Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и привлечение к ответственности лиц, допустивших нарушение этого законодательства (п. 2).

Предмет государственного контроля (надзора): исполнение юридическими и физическими лицами требований законодательства РФ о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (п. 5 Административного регламента, п. 5.1. Положения о Росфинмониторинге).

Основными функциями Росфинмониторинга являются:

- противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма,
- выработка государственной политики, нормативно-правовое регулирование в этой сфере,
- координация соответствующей деятельности других федеральных органов исполнительной власти.

Объект контроля и субъект профессиональной ответственности: аудиторские организации и аудиторы. Роль аудиторов в противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма заключается в содействии осуществляемому Росфинмониторингом государственного контроля (надзора) за исполнением требований законодательства в сфере противодействия ОД/ФТ организациями, определенными ст. 5 Федерального закона № 115-ФЗ, и в исполнении требований Федерального закона № 115-ФЗ при оказании своим клиентам бухгалтерских услуг. Исполнение аудиторами обязанностей в сфере противодействия ОД/ФТ обеспечиваются путем соблюдения требований следующих нормативно-правовых актов в сфере аудиторской деятельности.

Результат исполнения государственной функции: установление факта соблюдения (несоблюдения) организациями (их филиалами) требований законодательства РФ в сфере противодействия легализации (отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

Юридическая ответственность: за неисполнение требований законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма предусмотрена ответственность в соответствии со ст. 15.27 КоАП РФ.

О фактах несообщения аудиторами информации о нарушении требований Федерального закона № 115-ФЗ (например, о признаках и фактах легализации (отмывании) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) может стать известно по сообщению финансовой организации или по сообщению правоохранительных органов. Если такие сообщения по недобросовестным клиентам поступили в Росфинмониторинг, а от аудитора таких сообщений не поступало, то возникают основания для административной ответственности по Кодексу об административных правонарушениях (КоАП РФ), а также со стороны саморегулируемых организаций аудиторов в виде применения мер дисциплинарного воздействия.

Исходя из вышеизложенного можно заключить следующее. Деятельность Росфинмониторинга направлена на осуществление контроля за выполнением юридическими и физическими лицами законодательства РФ о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма. Обязанности аудиторов в соответствии с требованиями

законодательства как в сфере аудиторской деятельности, так и сфере противодействия ОД/ФТ зависят от вида оказываемых своим клиентам аудиторских услуг. При проведении аудита бухгалтерской финансовой отчетности организаций, подконтрольных Росфинмониторингу, аудиторы обязаны содействовать мероприятиям государственного контроля за исполнением законодательства о противодействии ОД/ФТ. При оказании бухгалтерских услуг своим клиентам аудиторы обязаны непосредственно соблюдать требования законодательства о противодействии ОД/ФТ. Таким образом, в одном случае аудиторы выступают субъектом контроля по исполнению юридическими лицами требований законодательства о противодействии ОД/ФТ, наряду с Росфинмониторингом не подменяя его возложенные на него государственные функции. В другом случае, аудиторы являются объектами государственного контроля (надзора) за исполнением законодательства в сфере противодействия ОД/ФТ со стороны Росфинмониторинга.

Роль деятельности Росфинмониторинга в обеспечении качества аудиторских услуг заключается в том, чтобы аудиторы не только предоставляли надлежащим пользователям бухгалтерской финансовой информации уверенность в ее качестве, но и уверенность в исполнении экономическим субъектом требований законодательства о противодействии ОД/ФТ. Однако подобное восприятие государственными органами качества аудита входит в противоречие с институциональным назначением аудиторской деятельности, в соответствии с которым результаты аудита должны отвечать потребностям и ожиданиям предполагаемых надлежащих пользователей профессионального мнения аудитора. Представляется очевидным, что ожидания надлежащих пользователей относительно аудита бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта, в деятельности которого они заинтересованы, а также заказчиков аудита не предполагают содействия аудиторами выполнению Росфинмониторингом своих функций и исполнения ими обязанности по разглашению информации, полученной в ходе аудита, о выявленных или предполагаемых фактах ОД/ФТ.

Литература

1. **Федеральный закон** от 30.12.2008 № 307-ФЗ (с изм. и доп.) «Об аудиторской деятельности».
2. **Федеральный закон** от 07.08.2001 № 115-ФЗ (с изм. и доп.) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
3. **Постановление Правительства РФ** от 16.02.2005 № 82 (ред. от

08.07.2014) «Об утверждении Положения о порядке передачи информации в Федеральную службу по финансовому мониторингу адвокатами, нотариусами и лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность в сфере оказания юридических или бухгалтерских услуг».

4. **Постановление Правительства РФ от 30.06.2012 № 667** (ред. от 10.04.2015) «Об утверждении требований к правилам внутреннего контроля, разрабатываемым организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом (за исключением кредитных организаций), и индивидуальными предпринимателями и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

УДК 338.439.02

Ассистент **П.В. ВОДЯСОВ**
(ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ)

ОБОСНОВАННОСТЬ РАССМОТРЕНИЯ ПОНЯТИЙ «ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» И «ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ НЕЗАВИСИМОСТЬ» НА УРОВНЕ РЕГИОНОВ

Традиционно продовольственная безопасность и продовольственная независимость рассматривались учеными применительно к национальному уровню, однако в первой половине 2000-х бурное развитие получило направление научных исследований, объектом изучения которых является продовольственная безопасность регионов (субъектов Российской Федерации). Однако до сих пор остается дискуссионным вопрос о обоснованности рассмотрения понятий «продовольственная безопасность» и «продовольственная независимость» применительно к уровню региона. Мнения ученых по этому вопросу значительно различаются, среди них можно выделить три подхода.

Сторонники первого подхода утверждают, что употребление понятий «продовольственная независимость» и «продовольственная безопасность» применительно к регионам является некорректным. В частности, А.И. Алтухов считает, что в границах одной страны, в частности России, рассматривать продовольственную безопасность отдельного региона нецелесообразно. Ученый обосновывает свое мнение тем, что размещение производства осуществляется на основе территориального разделения труда, а продовольственное обеспечение

регионов не может быть осуществлено при отсутствии межрегиональных продовольственных и сырьевых связей [1, с.244].

Сторонники второго подхода придерживаются такой точки зрения, что применительно к регионам целесообразно рассматривать состояние продовольственной безопасности и продовольственной независимости. Данной точки зрения придерживается Е. Антамошкина, утверждающая, что при оценке региональной продовольственной безопасности необходимо рассчитывать уровень продовольственной независимости (самообеспеченности) региона. При этом необходимость рассмотрения региональной продовольственной безопасности обосновывается тем, что продовольственная безопасность формируется, прежде всего, на уровне регионов, что позволяет обеспечить национальную продовольственную безопасность в масштабах страны [2, с. 62].

Приверженцы третьего подхода считают, что корректным является рассмотрение продовольственной безопасности на уровне регионов, но понятие «продовольственная независимость» должно рассматриваться исключительно на национальном уровне. Данный подход разделяет, в частности, И.И. Костусенко, считающий, что с нормативной точки зрения на региональном уровне корректно применение категории «продовольственная безопасность», в отличие от понятия «продовольственная независимость», использование которого на уровне регионов неприемлемо. Продовольственная безопасность региона может быть обеспечена не только за счет внутреннего производства сельскохозяйственной продукции, но и в довольно значительной степени – ввоза, который, однако, не должен носить стихийный характер, а должен быть результатом целенаправленных правовых, организационных и экономических мер, осуществляемых органами государственной власти субъекта Российской Федерации. Для каждого региона страны, по мнению И.И. Костусенко, имеет смысл разработать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области обеспечения продовольственной безопасности [3, с. 10-11]. Аналогичной точки зрения придерживается А.А. Лысоченко, утверждающая, что обеспечение продовольственной безопасности региона должно базироваться на широком использовании конкурентных преимуществ территориально-отраслевого разделения труда в сфере производства продовольствия, активном трансграничном обмене между регионами и рациональном сочетании в ресурсах рынка регионов местных и привозных пищевых продуктов [4, с. 12].

Исследовав подходы ученых к рассмотрению понятий «продовольственная безопасность» и «продовольственная независимость» на уровне регионов, приходим к выводу, что наиболее аргументированной является позиция сторонников третьего подхода, которую мы разделяем. Рассмотрение продовольственной безопасности на уровне регионов (субъектов РФ) целесообразно, на наш взгляд, в силу ряда причин:

1. Неоднородность в природно-климатических условиях возделывания сельскохозяйственных культур, значительная дифференциация регионов по размерам посевных площадей и качеству земель сельскохозяйственного назначения являются причинами того, что производственный потенциал агропродовольственных комплексов регионов и возможности по самообеспечению продовольствием значительно различаются.

2. Соотношение производственного потенциала агропродовольственного комплекса региона и величины потребности населения в продовольствии значительно различается между собой в ряде регионов. Во многом это обусловлено демографическими характеристиками регионов, в том числе численностью населения, его динамикой, плотностью, неравномерностью распределения населения как между регионами, так и внутри отдельно взятых регионов, соотношением городского/сельского населения.

3. Географическое месторасположение отдельно взятых регионов в стране со значительной протяженностью территорий с севера на юг и с запада на восток обуславливает разную удаленность регионов от центра России, удаленность от вывозящих продовольствие регионов, а также от государственных сухопутных и водных границ.

4. Значительная дифференциация регионов по уровню социально-экономического развития является причиной различного уровня экономической доступности продовольствия для населения, что в конечном итоге становится причиной дифференциации регионов по уровню потребления продуктов питания на душу населения.

5. Сложившаяся специфика территориального разделения труда выражается в специализации регионов на производстве наиболее выгодных для них видов продовольствия, а также на ввозе менее выгодных в производстве видов продуктов питания из других регионов либо из-за рубежа.

6. Риски и угрозы продовольственной безопасности, обусловленные спецификой регионов, значительно различаются.

Рассмотрение продовольственной независимости регионов, напротив, является некорректным в силу ряда причин:

1. Существенные агроклиматические условия сельскохозяйственного производства в ряде регионов обуславливают невозможность обеспечить их внутренние потребности за счет собственного производства, что обуславливает необходимость ввоза продовольствия из других регионов либо импорта пищевых продуктов.

2. Стремление обеспечить продовольственную независимость региона естественным образом идет вразрез с принципами территориально-отраслевого разделения труда в сфере производства сельскохозяйственной продукции и продовольствия. Попытки обеспечить продовольственную независимость в тех или иных регионах, природные и экономические условия в которых не являются благоприятными для возделывания определенных сельскохозяйственных культур, либо не являются оптимальными для производства продукции животноводства в силу объективных причин (в частности, географической отдаленности от производителей кормов), будут сопровождаться снижением экономической эффективности производства сельскохозяйственного сырья и продовольствия. Следствием этого будет рост себестоимости пищевых продуктов, рост розничных цен, а следовательно, и снижение экономической доступности продуктов питания для населения.

3. Агропродовольственный рынок каждого отдельно взятого региона является рынком хоть и пространственно ограниченным, но в то же время имеющим открытые экономические границы. Агропродовольственные рынки регионов интегрированы в единый продовольственный рынок страны.

Таким образом, считаем обоснованным подход к рассмотрению продовольственной безопасности, как на национальном, так и на региональном уровне. Применительно к регионам необходимо рассчитывать уровень их фактической и нормативной (в соответствии с рациональными нормами питания) самообеспеченности продовольствием. Понятие «продовольственная независимость» целесообразно рассматривать исключительно на национальном уровне.

Л и т е р а т у р а

1. Алтухов А.И., Кундиус В.А. Российский АПК: Современное состояние и механизмы развития: Монография. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ФГУП «ВО Минсельхоза России»; Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. – 723 с.
2. Ангамошкина Е.Н., Тимофеева Г.В. Продовольственная безопасность на региональном уровне: методика оценки // Экономика сельского хозяйства России. – 2014. – № 4. – С.61-65.

3. **Костусенко И.И.** Продовольственная безопасность и продовольственная независимость регионов: сущность и подходы к их оценке // Аграрный вестник Урала. – 2009. – № 1. – С.8-13.
4. **Лысоченко А.А.** Продовольственная безопасность региона: воспроизводственная концепция: Автореф. дис ... д-ра экон. наук. – Ростов-на-Дону, 2009. – 56 с.

УДК 338.433:631.53

Мл. науч. сотр. **Е.Д. ДУНЯШЕВА**
(ФГБНУ СЗНИЭСХ)

ЭФФЕКТИВНОСТЬ СЕМЕНОВОДСТВА МНОГОЛЕТНИХ ТРАВ В ХОЗЯЙСТВАХ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Развитие семеноводства – важнейшее направление импортозамещения в сельском хозяйстве, так как является базой развития отраслей растениеводства и кормопроизводства. Зависимость России от импорта семян является критической, что приводит к высоким рискам производственно-экономических результатов сельского хозяйства от внешнеполитических и макроэкономических параметров. Так, из общего объема, ввезенных в Российскую Федерацию в 2014 году семян, по данным Таможенной статистики семена сахарной свеклы завезены в объеме 3,3 тыс. тонн на сумму 2,8 млрд руб., (импортозависимость составила 92%), подсолнечника – 19,7 тыс. тонн на сумму 6,5 млрд руб. (56%), кукурузы 42,3 тыс. тонн на сумму 6,4 млрд руб. (50%), овощных культур 0,97 тыс. тонн на сумму 2,2 млрд руб. (43%) [1]. Приобретение импортных семян многолетних трав обходится в 4,0-4,5 млрд руб. в год [2].

Для полного импортозамещения не достаточно только вырастить сельскохозяйственную культуру, необходимо иметь отечественные семена районированных сортов. Из-за разницы природно-климатических условий импортные сорта многолетних трав не всегда выдерживают условия местного климата, вследствие этого значительные площади преждевременно, на 3-4 года ранее установленного срока, выбывают из хозяйственного пользования, как показал практический опыт выращивания многолетних трав из таких семян. Общий экономический ущерб от сокращения использования 1 га многолетних трав за вычетом производственных затрат на выращенные корма с единицы земельной площади составляет в среднем 30-50 тыс. руб. [2]. То, что сорта и гибриды зарубежной

селекции занимают в России значительные площади, объясняется в основном не их превосходством по определяющим хозяйственно ценным признакам (продуктивность и др.), а причинами технологического, экономического и организационного порядка [3].

Многолетние травы являются основной кормовой культурой в молочном животноводстве региона [4]. В последние годы в Ленинградской области проводилась большая работа по развитию семеноводства многолетних трав.

Однако посевные площади сокращались быстрее, чем росла урожайность, что не позволяло увеличить объемы производства (рис.1).



Рис. 1. Посевная площадь и производство семян многолетних трав в хозяйствах Ленинградской области, в % к уровню 2002 года

Валовый сбор семян многолетних трав сократился с 2002 г. по 2014 г. на 220 т. Факторный анализ позволил определить, что за счет уменьшения площади посева семян многолетних трав на 2770 га или на 68%, валовый сбор сократился на 360 т. При этом за счет увеличения урожайности на 1,1 ц /га или в 1,8 раза валовый сбор увеличился только на 140 т.

Площадь посева многолетних трав на семена в основном сократилась за счет уменьшения количества хозяйств, занимающихся

выращиванием семян, за данный период их количество в Ленинградской области сократилось почти в 2 раза.

Анализ производства семян многолетних трав в хозяйствах Ленинградской области в 2014 году выявил зависимость урожайности от площадей семенных посевов (табл. 1).

Таблица 1. Результаты в семеноводстве и кормопроизводстве в хозяйствах Ленинградской области с различным уровнем концентрации семеноводства многолетних трав в 2014 году

Показатели	Посевная площадь многолетних трав на семена, га		
	до 40 га	от 40-80 га	более 80 га
Количество хозяйств в группе	7	12	5
Валовый сбор семян в среднем на хозяйство, т.	3,3	13,9	31,4
Доля в валовом производстве семян, %	6,7	48,0	45,3
Урожайность семян, ц с 1 га	1,8	2,4	2,9
Урожайность зеленой массы многолетних трав, ц с 1 га	155	124	172

В сельскохозяйственных организациях с посевной площадью на семена трав более 80 га достигается не только более высокая урожайность семян, но и урожайность зеленой массы, что способствует лучшему обеспечению животных кормами и снижению себестоимости молока. Доля данной группы хозяйств в валовом объеме производства семян в Ленинградской области составила 45,3%.

Выборочный анализ хозяйств, производящих семена многолетних трав, показал положительное влияние развития семеноводства многолетних трав на эффективность молочного животноводства (табл. 2.)

Анализ производственно-экономических результатов в семеноводстве, кормопроизводстве и молочном животноводстве в хозяйствах с различным уровнем концентрации производства семян многолетних трав в 2014 году позволяет сделать вывод, что в хозяйствах с площадью многолетних трав на семена более 80 га урожайность семян и зеленой массы выше, выше также и себестоимость семян, зеленой массы и силоса. Более высокая

себестоимость семян связана с их высоким качеством. Кондиционность семян в этой группе хозяйств - 73 %, что вдвое превышает показатели хозяйств с меньшим объемом производства.

Таблица 2. Производственно-экономические результаты в семеноводстве, кормопроизводстве и молочном животноводстве в хозяйствах Ленинградской области с различным уровнем концентрации производства семян многолетних трав в 2014 году

Показатели	Посевная площадь многолетних трав на семена, га		
	до 40 га	от 40-80 га	более 80 га
Количество хозяйств в группе	5	8	5
Валовый сбор в среднем на хозяйство, т	3,0	11,8	31,4
Доля в валовом производстве семян, %	5,5	35,5	59,0
Урожайность семян, ц с 1 га	1,8	2,2	2,9
Урожайность зеленой массы, ц с 1 га	131,2	130,4	183,8
Себестоимость 1 ц семян, руб.	9654,0	11847,9	21686,5
Себестоимость 1 ц зеленой массы многолетних трав, руб.	58,3	73,3	102,2
Себестоимость 1 ц силоса, руб.	135,4	108,0	168,3
Доля кормов собственной заготовки в затратах на корма, %	33,5	31,3	39,8
Производственная себестоимость 1 кг молока, руб.	18,9	17,0	16,7
Доля кондиционных семян, %	37,3	37,5	73,0

Рост урожайности семян многолетних трав в хозяйствах оказывает более выраженное влияние на себестоимость семян. Коэффициент связи урожайности и себестоимости семян многолетних трав в хозяйствах в Ленинградской области в 2014 году равен 0,22 (рис. 2).

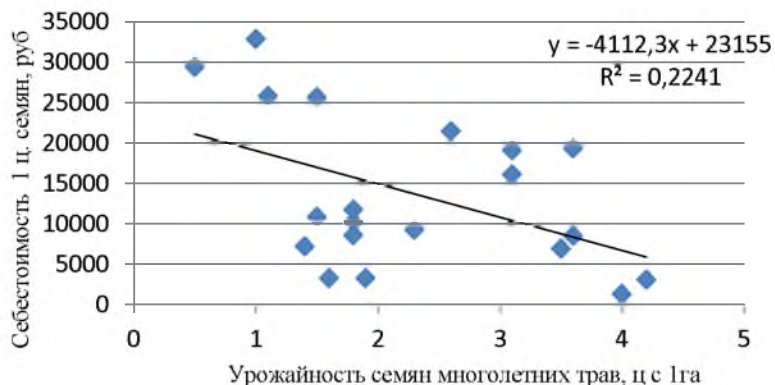


Рис. 2. Зависимость себестоимости 1 ц семян многолетних трав от урожайности семян в сельскохозяйственных организациях Ленинградской области в 2014 г.

Уровень интенсификации семеноводства, обеспечивающий рост урожайности семеноводства многолетних трав, оказывает более значительное влияние на производственные и экономические показатели молочного животноводства, чем размер площадей семенных посевов. Это позволяет сделать концептуальный вывод о возможности эффективного производства семян многолетних трав в большинстве сельскохозяйственных организациях Ленинградской области при площади посева свыше 40 га.

Литература

1. **Национальный доклад** «О ходе и результатах реализации в 2014 году государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы».
2. **Ларетин Н.А., Антонов В.И., Алексеев С., Волкова Т.** Организационно-экономические основы регионального семеноводства многолетних трав // АПК: экономика, управление. – 2015. – № 8. – С. 65-72.
3. **Развитие инновационной деятельности в растениеводстве** / В.И. Нечаев, А.И. Алтухов, А.М. Медведев и др.; Под ред. В.И. Нечаева. – М.: КолосС, 2010. –271 с.
4. **Суровцев В.Н., Галсанова Б.С.** Эффективность интенсификации молочного животноводства. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2007. – 210 с.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ АКТИВОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ

Существует множество определений понятия активов, однако, основополагающим предлагается определение, данное в терминологическом словаре современных экономических терминов. Активы экономического субъекта – это собственность экономического субъекта, имеющая денежную стоимость и отражаемая в активе баланса [5].

В обобщенном виде предметом бухгалтерского учета является производственно-финансовая деятельность экономического субъекта, объединяющая три сферы: сферу производства, сферу обращения и непроектируемую сферу. Деятельность экономического субъекта протекает в трех этих сферах. Все объекты предмета бухгалтерского учета (хозяйственные средства, источники образования хозяйственных средств и хозяйственные процессы) функционируют в ней. Хозяйственные средства экономического субъекта, рассмотренные по составу и размещению, составляют активы экономического субъекта. Активы отражают в стоимостном выражении все имеющиеся у экономического субъекта материальные, нематериальные (интеллектуальная собственность) ресурсы и денежные средства, а также имущественные права с точки зрения их состава, размещения или инвестирования.

Сущность активов экономического субъекта заключается в том, что для осуществления экономической деятельности каждый субъект должен располагать определенным имуществом, представленным хозяйственными средствами по составу и размещению, принадлежащим ему на правах собственности или владения, т.е. различными активами, без которых деятельность экономического субъекта невозможна. Активы представляют собой совокупность внеоборотных и оборотных активов, многократно участвующих при производстве продукции (работ, услуг) и переносящих стоимость частями или целиком на результаты деятельности экономического субъекта.

В основном активы делятся на четыре вида:

1) текущие активы, состоящие из денежных средств, денежные документы и денежных эквивалентов, которые могут быть быстро трансформированы в наличные деньги: кассовая наличность; депозиты в банках, вклады, чеки, страховые полисы; вложения в ценные бумаги и другие;

2) внеоборотные активы с длительным сроком службы, используемые экономическим субъектом при производстве продукции, работ и услуг: здания, сооружения, установленное и неустановленное производственное оборудование; движимое имущество непроизводственного назначения; земельные участки, сданные в аренду; принадлежащие организации филиалы, дочерние компании и другие;

3) оборотные активы - запасы сырья, топливо и полуфабрикаты (на складах, в производстве и в пути); готовая продукция на складе и отгруженная; товары; краткосрочные финансовые вложения;

4) прочие активы, которые включают нематериальные активы, не имеющие натурально-вещественной формы, но ценные для экономического субъекта, инвестиции в другие компании, долгосрочные ценные бумаги, расходы будущих периодов, торговые марки, фирменные знаки, патенты и другие виды интеллектуальной собственности; право на пользование ресурсами.

Наибольший интерес в четвертой группе активов представляют инвестиции как в расширение существующего, так и в создание и развитие нового экономического субъекта.

Размещение активов по сферам деятельности можно представить следующим образом (рис. 1).

Классификация активов по степени ликвидности представляется наиболее оптимальной для целей исследования активов в качестве инвестиций, так как в процессе инвестиционного анализа в первую очередь анализируются именно высоколиквидные активы экономического субъекта (рис. 2).

Однако для более полного понимания природы активов также необходимо использовать классификацию, принятую в бухгалтерском учете - классификацию активов по участию в производственном процессе, которая также используется бухгалтерами при составлении бухгалтерского баланса организации [3] (рис. 3).



Рис. 1. Классификация активов по видам и размещению

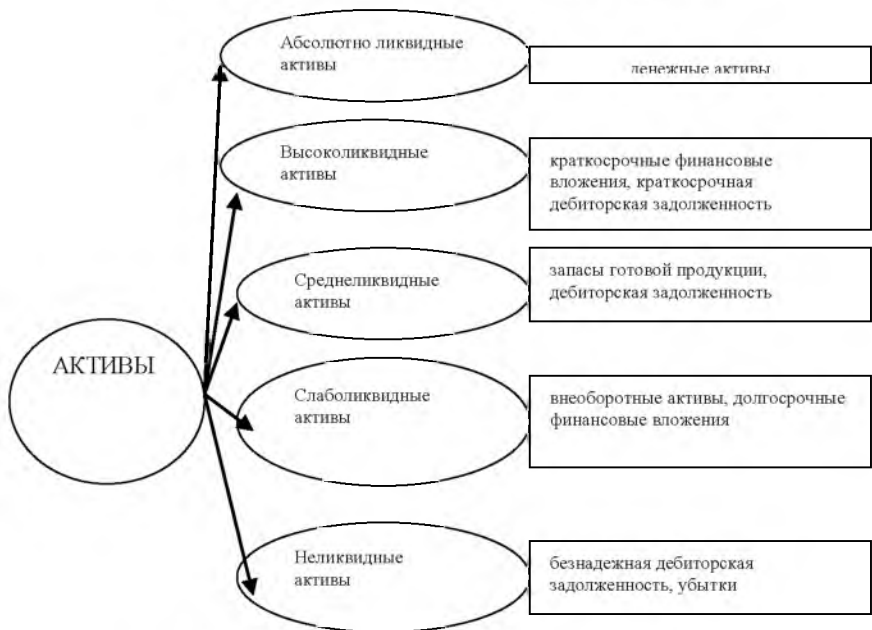


Рис. 2. Классификация активов по степени ликвидности

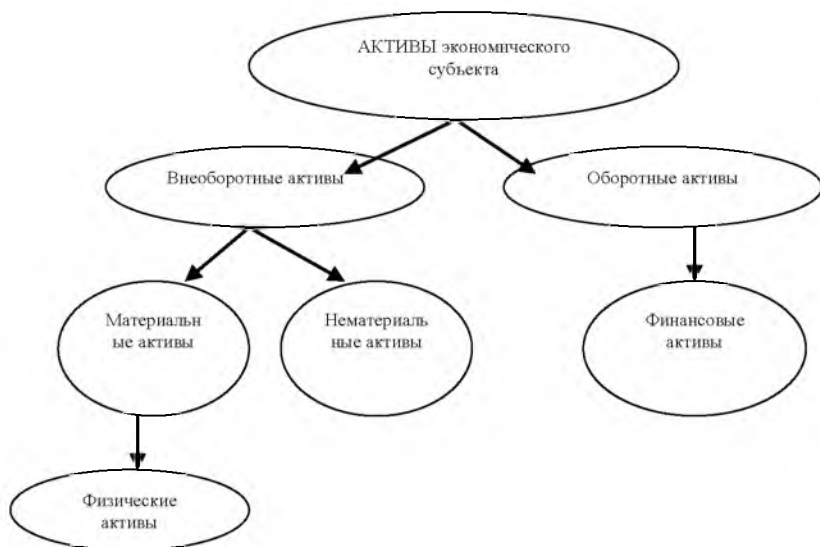


Рис. 3. Классификация активов по участию в бухгалтерском балансе

1. Внеоборотные активы:

1. Основные средства (ОС) – это отражённые в бухгалтерском или налоговом учёте основные фонды организации в денежном выражении. Раскрытие информации об основных средствах, в том числе по отдельным их видам - первоначальная (восстановительная) стоимость, сумма начисленной амортизации, результаты переоценки объектов основных средств и др. производится в разделе 2 формы «Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (в табличной форме) к годовому отчету».

2. Нематериальные активы (НА) – это неденежные активы, не имеющие физической формы. Информация о наличии и движении НМА за отчетный период в целом и по соответствующим видам раскрывается в разделе 1 «Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (в табличной форме)» к годовому отчету.

- 3. Незавершенное строительство – незаконченный строительством или несданный заказчику. Информация о незавершенном строительстве в виде остатков по счетам 07 «Оборудование к установке», 08 «Вложения во внеоборотные активы» раскрывается в «Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (раздел 2)».

Объекты основных средств законченные строительством и находящиеся в эксплуатации, но право собственности на которые еще не оформлено необходимыми документами (не получено свидетельство о государственной регистрации своих прав на объект недвижимости),

учитываются в составе основных средств как и объекты, учитываемые в составе доходных вложений в материальные ценности на одноименном счете 03.

- 4. Долгосрочные финансовые вложения – это вложение временно свободных денежных средств экономического субъекта, срок погашения которых превышает один год.

Информация о долгосрочных финансовых вложениях, учтенных на счете 58 «Финансовые вложения» в сумме инвестиций организации (на срок более одного года) в ценные бумаги и уставные капиталы других организаций, а также суммы предоставленных долгосрочных займов раскрывается в разделе 5 «Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах» (в табличной форме) годового отчета.

Наличие долгосрочных финансовых вложений характеризует инвестиционную направленность вложений организаций, обусловленную рыночными отношениями. В ходе анализа по данным аналитического бухгалтерского учета изучаются объем и состав портфеля ценных бумаг, его динамика и степень ликвидности.

II. Оборотные активы:

1. Запасы - сырье, материалы, полуфабрикаты, животные на выращивании и откорме; готовая продукция, товары. Информация об остатках запасов, учтенных на счете 10 «Материаль», 11 «Животные на выращивании и откорме», 20 «Основное производство», 41 «Товары», 43 «Готовая продукция», 45 «Товары отгруженные» показывается в сумме фактических затрат по приобретению и изготовлению и раскрывается в разделе 4 «Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах» (в табличной форме) годового отчета.

2. Текущая и долгосрочная дебиторская задолженность характеризует сумму задолженности в пользу экономического субъекта и раскрывается в разделе 5 «Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах» (в табличной форме) годового отчета.

3. Финансовые вложения - паи, акции, облигации, депозитные сертификаты, вложения в уставные капиталы других организаций, учтенные на счете 58 «Финансовые вложения» в сумме фактических затрат на приобретение, информация о которых раскрывается в разделе 3 «Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах» (в табличной форме) годового отчета.

4. В состав оборотных активов входит налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям - это сумма налога на добавленную стоимость, которая на конец отчетного периода не списана с одноименного счета 19 на счет расчетов с бюджетом по налогам счет 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам».

5. Денежные активы представляют собой сумму наличных и безналичных денежных средств в российской и иностранной валюте и денежных эквивалентов, числящихся на дату составления бухгалтерского баланса в кассе, на расчетных, специальных и валютных счетах, а также денежных документов и переводов в пути, т.е. остатки по счетам 50 «Касса», 51 «Расчетные счета», 52 «Валютные счета», 55 «Специальные счета в банках» и 57 «Переводы в пути».

Потоки денежных средств и денежных эквивалентов раскрываются в Отчете о движении денежных средств в составе годового отчета. Денежные потоки подразделяются в зависимости от видов деятельности. Приведем их примерные определения [2].

Текущая (операционная) деятельность является основной, направленной на получение прибыли. Это производство продукции, выполнение работ, оказание услуг. Инвестиционная деятельность заключается в купле–продаже основных средств и нематериальных активов, а также в финансовых вложениях (например, выданные займы и вклады в уставный капитал сторонних организаций).

Финансовая деятельность предполагает изменение размера и состава собственного и заемного капитала организации. К денежным потокам от такой деятельности могут относиться поступления от выпуска ценных бумаг, погашения займов и т.д.

Оценка экономической сущности активов экономического субъекта, их классификация и отражение информации о них в годовой бухгалтерской отчетности можно является начальным этапом при проведении прединвестиционного анализа и анализа рисков экономического субъекта.

Л и т е р а т у р а

1. **Приказ Минфина России** от 02.07.2010 N 66н (ред. от 06.04.2015) «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 N 18023).
2. **Приказ Минфина России** от 2 февраля 2011 г. N 11н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011)».
3. **Мирошниченко Т.А., Зубарева О.А., Бортникова И.М.** Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень): Учебник. – Персиановский, 2015.
4. **Поленова С.Н.** Бухгалтерский учет и отчетность в системе US GAAP: Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2010.
5. **Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш.** Словарь современных экономических терминов. – М.: Айрис-пресс, 2008.

СЕЛЕКЦИОННО-ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ГАРАНТИИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РФ

Развитие АПК и его базовой отрасли – сельского хозяйства, формирующего агропродовольственные рынки, как средство обеспечения гарантий продовольственной безопасности России ограничено селекционно-генетическим потенциалом. Введение продовольственного эмбарго обнажило проблему зависимости АПК РФ от импорта семян, племенного скота и комплектующих для сельхозтехники.

В последние годы импорт продовольствия превысил 40 млрд. долларов и по разным продуктам составил от 10 до 40% от потребления, в том числе по молочной продукции – около 25%. До введения эмбарго Россия являлась одним из крупнейших импортеров молочной продукции. В то же время, по данным Национального союза производителей молока ("Союзмолоко"), объем поставок молочных продуктов в Россию после введения эмбарго до мая 2015 г. сократился почти в 4,5 раза по сравнению с тем же периодом 2013 – 2014 гг. [1]. Всего в 2014 году на реализацию госпрограммы в сельском хозяйстве было направлено 263,6 млрд. руб. Но на 1 марта 2014 года работники АПК получили всего порядка 3 млрд. руб., что в три раза меньше, чем к аналогичному периоду 2013 года [2]. За анализируемый период численность крупного рогатого скота сократилась почти в 3 раза, поголовье коров уменьшилось в 2,4 раза. Причем значительное снижение поголовья наблюдалось в период с 1990-го до 2005 г., с 2005г. прослеживается относительная стабилизация поголовья, однако в 2013 – 2014 гг. вновь отмечается его сокращение.

Проблемы отрасли в первую очередь сводятся к племенным вопросам, анализ которых подтвердил высокую степень зависимости продуктивности животных от селекционно-племенного фактора. Как отметил в своем выступлении В.В. Лабинов, Директор Департамента животноводства и племенного дела, на конференции Российского Союза предприятий молочной отрасли (РСПМО) «Проблемные вопросы развития молочной отрасли в Российской Федерации»: «Эта мера поддержки претерпела на протяжении последних лет коррекцию, государство в настоящее время имеет обязательства по

субсидированию инвестиционных кредитов, которые направляются на молочное животноводство сроком до 15 лет и со 100% ставкой рефинансирования. Вторая форма поддержки — это субсидирование одного килограмма произведенного молока и поддержка племенного животноводства» [3].

Предполагается существенно, более чем в два раза, поднять уровень племенной поддержки, начиная с 2016 года. Было отмечено, что доля племенных хозяйств в динамике растет — 12,5% по отношению к общему поголовью, но тем не менее при таких показателях до сих пор не обеспечивается потребность Российской Федерации в ресурсах племенного молодняка и маточного поголовья.

Следовательно, доля племенных хозяйств должна расти, и реализация племенного молодняка тоже. В то же время механизмы племенной поддержки должны быть более жестко привязаны к выполнению племенными заводами обязательств по поставкам племенного материала, т.е. племхозы должны получать именно столько, сколько они могут сделать для развития этой сферы. И значение этой доли может быть вычислено при помощи инновационной ренты в молочном скотоводстве.

За период с 2008 по 2014 год изменилась племенная карта РФ, и сегодня есть целый ряд субъектов, та же Ленинградская область, где доля племенного поголовья достигает уже 72%. При этом стоит заметить, что есть регионы, где менее 5% племенных животных. В настоящее время многими специалистами отмечается проявившаяся ниспадающая динамика ввоза скота по импорту, тем не менее почти 40 000 голов было ввезено в 2014 году - своего племенного молодняка отечественным товаропроизводителям явно не хватает. В то же время, по данным Минсельхоза Рязанской области, до конца 2015 года хозяйства региона должны закупить в Дании и Германии более 2,6 тыс. голов КРС молочных и мясных пород. Подобным же образом поступают аграрии из многих других регионов России — такой подход ведущие производители практикуют уже много лет.

Так специалисты «Русмолко» еще несколько лет назад пришли к выводу, что инвестиции в создание собственного центра по воспроизводству стада более выгодны - выращивание ремонтного молодняка в собственном центре обходится компании на 35% дешевле, чем его поставка из-за рубежа. Сохранение старой отечественной селекции — залог сохранения российских сел, и защита АПК от монополии агрохолдингов.

Минсельхоз пытается решить проблему отсутствия селекции, создавая в стране сеть селекционно-генетических центров. Один такой

центр в животноводстве — 2 млрд руб. До 2020 года на их строительство потратят как минимум 12 млрд руб. Планируется, что к этому времени будет создано не менее трех селекционно-генетических центров в молочном животноводстве. Однако это еще только проект, и опрошенные эксперты пока не могут предугадать эффект от этого начинания. Назрела необходимость создания стратегических научно-обоснованных моделей с социально-экономическими и инновационными ориентирами развития на основе конкурентоориентированной концепции развития отраслей [4].

Развивая идею М.Я. Васильченко об оптимизации уровня концентрации производства и генетического потенциала в соответствии с территориальными принципами, мы предлагаем концепцию территориально-производственного размещения в регионах селекционно-генетических структур по обеспечению генетическим потенциалом. Так как размещение и специализация сельского хозяйства как две стороны единого процесса общественного разделения труда представляют собой сложную социально-экономическую систему, включающую множество функциональных и организационных подсистем, связанных между собой и оказывающих влияние друг на друга, то и главной целью данной системы является создание рентабельных условий для увеличения прибыли, объема производства продукции, снижения издержек, повышения производительности труда, улучшения качества продукции. Отсюда следует, что источник генетических инвестиций – это производная от дифференциальной ренты II по селекционно-генетическим факторам, которые зависят от стоимости капитала, в том числе цены заимствований. Кредит является формой капитала. Поэтому ставка по кредитам на селекционно-генетические цели должна быть эквивалентна ставке дифференциальной ренты II, скорректированной на коэффициент риска [5]:

$$R_i = \left(\frac{DRII_o}{V_o} \right) \times 100\%, \quad (1)$$

где R_i - ставка дифференциальной ренты II по селекционно-генетическим факторам в молочном скотоводстве, %; $DRII_o$ - дифференциальная рента II в молочном скотоводстве, имеющая общественный характер, т.е. среднеотраслевое значение дифференциальной ренты II за период, предшествующий оценочному кг/гол; V_o - нормальная продуктивность молочного стада за период, предшествующий оценочному, кг/гол;

$$di = R_i - kr, \quad (2)$$

где di - максимально допустимая банковская ставка по

кредитам на селекционно-генетические цели, %; R_i - ставка дифференциальной ренты II по селекционно-генетическим факторам в молочном скотоводстве, %; kr - коэффициент риска банковских активных операций, %.

Ставка процентного риска по кредитным операциям коммерческих банков соответствует той части банковского процента, которая не обеспечена ликвидностью банковских активов. Платежи по сельскохозяйственным кредитам, регулируемые темпами роста дифференциальной ренты II, будут стимулировать развитие процесса интенсификации производства. В целом концепция территориально-производственного размещения в регионах селекционно-генетических структур по обеспечению аграрных предприятий генетическим потенциалом базируется на принципах рентного регулирования процесса воспроизводства генетического потенциала.

Сбалансированное сочетание генетического, селекционного, инновационного и финансового принципа рентного регулирования процесса воспроизводства генетического потенциала в управлении АПК достигается посредством финансовой амортизации генетической, селекционной и инновационной ренты, что определяет методологию расширения технологических пределов развития отрасли и повышения селекционно-генетических гарантий продовольственной безопасности РФ.

Литература

1. **СОЮЗМОЛОКО:** После введения эмбарго импорт цельномолочной продукции упал в 37 раз [Электронный ресурс] // URL: <http://www.dairynews.ru/news/soyuzmoloko-posle-vvedeniya-embargo-import-tselnom.html> (дата обращения 15.10.2015).
2. **Семена и племенной скот - узкие места сельхоза России** [Электронный ресурс] // URL: <http://www.bigness.ru/articles/2015-04-16/minselhoz/147810/> (дата обращения 07.09.2015).
3. **Новиков А., Докучаев Н.** Конференция РСРМО 18 марта 2015 года [Электронный ресурс] // URL: <http://1001tema.ru/p/konferenciya-rsrm-18-marta-2015-goda> (дата обращения 08.10.2015).
4. **Ефимова Г.А., Осипова О.В.** Перспективы развития системы воспроизводства генетического потенциала в молочном скотоводстве // Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. – 2015. - № 38. – С.178.
5. **Ефимова Г.А.** Методология рентного регулирования аграрных отношений в АПК: Автореф. дис. ... доктора экон. наук. – СПб., 2005. – С. 27-28.

РЕНТНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНОВ

Экономическая безопасность – состояние экономики, обеспечивающее достаточный уровень экономического, социального, оборонного и политического развития, независимость её экономических интересов по отношению к возможным внешним угрозам и воздействиям.

Продолжающаяся девальвация ресурсного потенциала регионов РФ определяет основную угрозу потери экономической безопасности.

Переключившись с целевых ориентиров процветания на лучшие времена показывает нежелание менять сложившуюся систему.

По мнению С.Глазьева, инерция развития характеризуется деградацией научно-производственного потенциала России. Упущено время, когда смена технологических укладов могла быть использована Россией для успешного выхода на новую длинную волну экономического роста [1].

Дезорганизация межрегиональных производственных связей приводит к потере производственного потенциала в РФ [2].

Преодоление сложившихся препятствий основано на единых принципах обеспечения экономической безопасности.

Так, реализация принципа сглаживания межрегиональной социально-экономической дифференциации обеспечивает условия равномерного экономического роста в регионах.

Принцип сбалансирования бюджетных вложений обеспечивает выравнивание условий хозяйствования и способствует вовлечению ресурсов в производственный оборот.

Диспропорции между производительностью и стоимостью ресурсного потенциала способствуют росту спекулятивной активности, что приводит к снижению самостоятельности и независимости экономики [3].

Идеология Запада представляет всякое развитие и потребление как источник спекуляций и обогащения собственников ресурсов. Интересы общества, государства и экономики система, основанная на частной собственности, не учитывает. Если частная собственность на результаты труда, являющиеся следствием интенсивности трудовых действий, активизирует экономическое развитие, способствует

формированию рыночных процессов, соответствует требованиям экономических законов, то частная собственность на природные ресурсы – наоборот, искажает основные условия рынка, тормозит экономическое развитие, а вследствие нарушений условий конкуренции приводит к диспропорциям в обмене и к деиндустриализации экономики. Из этого следует, что помимо государственной, муниципальной и частной существует собственность общественная, так как существует категория общественных благ, т.е. ценности, принадлежащие всему обществу. Если она приватизируется частным сектором, то это сопровождается появлением групп специальных интересов.

В погоне за рентой они концентрируют свои усилия на формирование нужной им позиции не столько самих избирателей, сколько органов власти. Это достигается за счет лоббирования. Как и избирателям, органам власти зачастую свойственно рациональное неведение. Односторонняя информация и точка зрения всегда является результатом действия таких групп.

Собственная активность и неведение остальных дают группе интересов шанс повлиять на коллективное решение. В 1992 году численность лишь официально зарегистрированных лоббистов при Сенате США – около 40 тысяч.

Расходование ресурсов с целью получить от государства исключительные права и преимущества, приносящие их обладателям выгоды за счет других членов общества, принято в экономической науке называть погоней за рентой.

Распределение ресурсов в современной России происходит под влиянием таких групп, причем не только отечественных.

Степень влияния, масштабы, формы деятельности таких групп могут лимитироваться политической культурой общества, эффективным функционированием демократических институтов и зрелостью государственных структур. Важным условием правильности решения политических и экономических вопросов является осведомленность общества, т.е. всесторонняя информация. Отсюда следует, что распределение ресурсов с точки зрения общественных интересов сознательно игнорируется, так как это не в пользу тех групп социальных интересов, которые в погоне за экономической рентой лоббируют свои интересы, что обязательно приводит к появлению внешних эффектов в экономике, обострению распределительных проблем, проявлению проблемы «безбилетников» и других. Приватизация частным сектором земельной ренты ограничивает возможности Правительства в обеспечении населения

общественными благами, затраты на производство которых финансируются за счет налогов на труд и капитал, т.е. общество платит дважды: теряет земельную ренту и оплачивает стоимость общественных благ.

Земля и другие средства производства находятся под влиянием единственного управленца – рентного механизма. Поэтому методология обеспечения экономической безопасности базируется на рентном подходе к формированию экономической политики.

Рентный подход в формировании государственных финансов стимулирует развитие производства. Субъект, который выплачивает ренту за преимущественное право использования земли, постарается найти ей самое эффективное применение.

Страна, применяющая систему рентных платежей, имеет более эффективную экономику и огромное преимущество в мировой торговле.

Права собственности на земельный участок, в отличие от права на любую другую вещь, всегда распределяются между индивидуальным собственником и государством. Индивидуальный собственник имеет право использовать землю, продать ее, сдать в аренду, отдать или подарить, отказаться от земельного участка. Государство оставляет за собой право налогообложения, право отчуждения земли в интересах общества, право охраны государственного порядка, права перевода земельного участка в руки государства, если отсутствуют законные наследники. Таким образом, из 10 видов, которые составляют «пучок прав» на земельный участок, шесть принадлежит индивидуальному собственнику и четыре государству.

Главной и определяющей особенностью земли как природного ресурса является постоянное возрастание ее стоимости. Частный характер присвоения этого прироста стоимости земли способствует недофинансированию мероприятий по повышению плодородия почв, социальной инфраструктуры, сферы общественных услуг, поэтому земельная рента – экономическая стоимость земли нации – должна оставаться общественной стоимостью.

Цена земли или величина земельной ренты определяется размером накопленных на данном земельном участке и прилегающих территориях общественных затрат на создание, поддержание инфраструктуры, субсидированных обществом.

В западных моделях землепользования, основанных на частной собственности, допускается частное присвоение рентных доходов от увеличения стоимости земли и поэтому в настоящее время

растущие экономические, социальные и экологические проблемы во многих странах мира подталкивают к выработке механизмов удержания в полном объеме прироста стоимости земли в пользу общества. Поиски решения этой проблемы ведутся в Австралии, Англии и других странах, но более надежного решения, чем выкуп земли в общественную стоимость, пока еще не найдено. Отсюда следует, что частная собственность на землю неразумна по своей сути при условии, что частная собственность на результаты своего труда необходима.

Мировая практика свидетельствует о прямой зависимости между спекуляциями землей и экономическими кризисами (Австралия, Англия, Япония 80-е и 90-е годы).

Поэтому для экономики современной России целесообразно делать упор на общественные инвестиции, источником которых является земельная рента и постепенно, формируя ликвидность обязательственных прав на землю, стимулировать частные капиталовложения. При этом следует разграничить понятие прав на землю и на результаты труда от земли.

Л и т е р а т у р а

1. Глазьев С.Ю. Стратегия опережающего развития России в условиях глобального кризиса. – М.: Экономика, 2010.
2. Ефимова Г.А., Исаев Г.А. Экономический анализ межрегиональной социально-экономической дифференциации сельских территорий// Известия Международной академии аграрного образования. – 2012. – № 14. – Т.2. – С. 67-74.
3. Ф. Харрисон. Политические и экономические последствия приватизации земельной ренты. F.Harrison. Political and Economic Consequences of the Privatisation of Land Rent/: «Проблемы современных земельных отношений в России». – Лондон-СПб: Совет по земельной политике, 1996. – С.8.

СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ СЕКТОРАЛЬНЫХ САНКЦИЙ В АПК РФ

Введение ЕС и США секторальных и финансовых санкций против России, снижение цен на нефть и девальвация рубля вызвали в экономике в 2015 году эффект глубокой рецессии. Если к 2013 году были некоторые положительные результаты по восстановлению экономики после кризиса 2008-2009 гг., то в мае 2015 года по сравнению с 2014 годом ВВП снизился примерно на 5%, промышленность – на 5,5% (в том числе обрабатывающее производство – на 8,3%), грузооборот транспорта – на 4,1%, а строительство – на 10,3%.

Эти процессы сопровождалась ускорением инфляции, которая в 2012 г. составляла 5,1%, в 2013 г. – 6,8%, в 2014 г. – 7,8%, в мае 2015 г. – 15,8%, что привело к эффекту стагфляции. Третий год продолжается снижение инвестиции в основной капитал.

Производственные показатели снизились примерно в 1,5 раза, чем в кризисном 2009 г. Реальные доходы граждан сократились на 6,4%. Оборот розничной торговли упал на 9,2%, что намного больше, чем в 2009 г. С мая 2008 г. по май 2015 г. общая безработица увеличилась на 590 тыс. человек, впервые начался отток мигрантов, во многом связанный с девальвацией рубля.

Начиная с 2014 г. перестала снижаться смертность населения, а в январе – апреле 2015 г. она существенно возросла. Если в 2012 – 2014 гг. России удалось преодолеть депопуляцию, то в январе-апреле 2015 года она составила уже 60 тыс. человек [1, с. 21].

Рост цен на товары сопровождается удорожанием денег, обусловленным высоким ссудным процентом из-за повышения ключевой ставки ЦБ. Социально-экономические противоречия сдерживают решение проблемы импортозамещения.

Отсутствие адекватных мер социально-экономической политики, кризисные процессы и углубление социально-экономической дифференциации вызвали эффект удержания уровня бедности на селе, особенно в малочисленных поселениях (табл. 1).

Таблица 1. **Распределение общего числа малоимущих домашних хозяйств по основным категориям**
(по материалам выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств; в процентах, Росстат)

Показатели	Малоимущие домашние хозяйства				Крайне бедные домашние хозяйства				Справочно: все обследованные домашние хозяйства, 2013 г.
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	
По месту проживания									
Проживающие в сельских поселениях - всего	39,1	37,7	39,1	39,5	53,3	49,5	44,1	47,1	24,8
в том числе с численностью населения, человек:									
свыше 5 тыс.	8,9	9,0	9,7	10,8	13,2	10,9	10,5	10,4	6,5
от 1 до 5 тыс.	17,3	16,4	17,1	16,2	24,1	22,5	20,6	20,3	10,9
от 200 человек до 1 тыс.	12,3	11,9	11,7	12,0	15,2	15,1	11,3	14,8	7,1
менее 200	0,6	0,5	0,7	0,6	0,8	1,0	1,7	1,5	0,2

Динамика импорта после вступления России в ВТО показывает уверенный рост. С 2013 года (за восемь месяцев) импорт сырья составил 26,6 млрд долларов, что по отношению к первым восьми месяцам 2012 г. (до присоединения к ВТО) выше почти на 6%. Эффект высокой чувствительности к изменению институционального режима проявило отечественное свиноводство, так как ставки на импорт свинины были снижены с 15% до нуля внутри квоты и с 75 до 65% в случае ее превышения [2, с. 111-113]. В несколько раз уменьшились ставки на ввоз живых свиней. В результате рост импорта дешевой свинины из Европы привёл к снижению цены на 30%. При этом себестоимость собственного производства свинины в РФ увеличилась из-за дорогих кормов. Падение цен совпало по времени с ростом стоимости зерновых культур как основного компонента кормов, на которые приходится до 70% себестоимости производства.

Фуражное зерно подорожало вдвое, до 11 рублей за килограмм, и впервые оказалось дороже для отечественных производителей, чем его закупают конкуренты из США и Европы.

Отрасль вынуждена была фиксировать в начале 2013 года убытки. Рентабельность свиноводческой отрасли в этот период составила минус 19%. Государство направило на поддержку отрасли около 10 млрд рублей субсидий. Наметилась перспектива постоянной поддержки в форме субсидии на килограмм реализованной продукции, что способствовало оживлению отрасли.

В результате поддержка отрасли обернулась ростом производства, а объем импорта свинины в Россию к концу 2013 г. стал ниже, чем до вступления в ВТО.

К числу наиболее пострадавших отраслей, несмотря на некоторые показатели роста в 2014 году, следует отнести мясное скотоводство. По официальным данным Росстата, зависимость от импорта здесь остаётся критической (табл. 2).

Таблица 2. **Балансы товарных ресурсов отдельных товаров за январь-июнь 2015 года (фрагмент, Росстат)**

Показатели	Говядина, включая субпродукты тыс. тонн	
	январь-июнь 2015г.	январь-июнь 2015г. в % к январю-июню 2014г.
Ресурсы	482,1	85,6
Производство (код ОКПД 15.11.11.007)	241,5	101,2
Импорт (коды ТН ВЭД ТС: 0201, 0202, 020610, 020621, 020622, 020629)	238,7	74,4
Изменение запасов (+,-)	-1,9	x
Доля импорта в ресурсах (%)	49,5	x

За три квартала 2013 г. молочная отрасль была единственной отраслью аграрного сектора со снижением объёма производства (-4,3%). В молочном секторе назревал эффект стагнации, а принципы субсидирования на региональном и федеральном уровнях, увязанные с производственными показателями, которые часто приписывались, тому способствовали.

Всё это в совокупности привело к повышению импорта молочных продуктов, а отсутствие дополнительных мер таможенной защиты молочного сектора добавили проблем. По большинству

товарных позиций (сливочное масло, йогурты, сыры, творог) ввозная пошлина осталась прежней (15%), хотя для некоторых видов сыров и сливочного масла были понижены уровни ее минимальной ставки с 0,4 до 0,29 евро за килограмм. Существенно снизилась пошлина на сухое молоко: с 25 до 15%. В то же время в апреле 2014 г. Евразийская экономическая комиссия приняла решение о сезонном повышении пошлин на основные позиции молочной продукции с 15 до 18,3%.

В ответ на секторальные санкции Россия установила запрет на ввоз ряда продуктов питания, в том числе молочных, чтобы нивелировать негативные последствия и обеспечить развитие отечественного сельскохозяйственного производства, но безотносительно учёта и оценки социально-экономических эффектов, что ставит под сомнение эффективность импортозамещающих стратегий в АПК.

Противостоять секторальным санкциям может только сильная аграрная экономика полной занятости с повсеместной гарантией социальной защиты.

Реализация принципа «связанного» субсидирования сопряжена с использованием принципа сбалансирования социальных гарантий развития сельскохозяйственного производства. Из принципа сбалансирования социальных гарантий производства следует логика социально ориентированной государственной поддержки и регионов, и отраслей.

Л и т е р а т у р а

1. Аганбегян А.Г. Как России выйти из удручающей «социально-экономической ситуации и развиваться опережающими темпами?»// Экономическое возрождение России. – 2015. - №3 (45). – С. 21.22
2. Хлутков В.А. Первые итоги вступления в ВТО для экономики и промышленности России//Экономическое возрождение России. – 2015. - № 3 (45). – С. 21.22

УДК 65.012.123

Канд. экон. наук Е.А. ЖИДКОВА
(ФГБОУ ВО КемТИПП)

РАЗВИТИЕ БИЗНЕС-АНАЛИЗА В СИСТЕМЕ КОНТРОЛЛИНГА

В настоящее время компетенции в области процессного управления в частности и бизнес-анализа в целом чрезвычайно востребованы экономическими субъектами, которые стремятся к повышению операционной эффективности. Это приобретает особую

актуальность в современном кризисном социально-экономическом положении и перманентно изменяющихся рыночных условиях.

Контроллинг, в силу своей интегрированности, обеспечивает целостный взгляд на деятельность экономического субъекта в различных временных горизонтах и комплексный подход к своевременному выявлению и решению возникающих проблем. Сегодня сфера интересов контроллинга сдвигается в сторону регулирования динамических бизнес-систем и бизнес-процессов [2]. Для обеспечения эффективности всего цикла принятия решений необходима эффективная система бизнес-анализа, включающая все направления деятельности экономического субъекта и позволяющая консолидировать данные из всех источников системы учета, получать информацию в реальном времени и формировать интерактивную отчетность.

Бизнес-анализ начинается с определения сферы бизнеса компании.

Для того, чтобы понять природу бизнес-анализа, следует рассмотреть три исторически сложившиеся теоретические концепции толкования сущности бизнеса (позитивную, критическую, прагматическую) [5] (табл. 1).

Именно прагматическая концепция бизнеса по своей сущности может трактоваться как теоретическая основа бизнес-анализа [1], направленного на оценку результатов хозяйствования во взаимодействии с системой стейкхолдеров для удовлетворения их частных интересов, а также на поиск путей наилучшего воплощения целей определенной группы заинтересованных сторон.

Универсальную трактовку определения «заинтересованная сторона» (stakeholder) ввел Роберт Фриман, специалист в области стратегического управления, в 1984 г. в своей книге «Стратегический менеджмент: концепция заинтересованных сторон». Стейкхолдеры в его понимании – это «любой группы или индивида, которые могут повлиять или на которые влияет достижение целей организации» [8, р. 46]. Р. Фриман предложил также принципиально иной взгляд на природу бизнеса и его целевое предназначение. Согласно его теории, приоритетной установкой руководства каждой компании должна стать максимальная ориентация на удовлетворение интересов всех категорий заинтересованных сторон посредством достижения собственных организационных целей. Однако многие положения данной теории заинтересованных сторон воплотили идеи Мэри Паркер Фоллетт [7], обеспечив тем самым направление их продвижения Р.Е. Фрименом почти шесть десятилетий спустя.

Таблица 1. Сущностные характеристики концепций бизнеса

Концепция бизнеса	Суть концепции	Составляющие концепции
Критическая	Объединение действий различных субъектов рыночных отношений, нацеленных на собственное обогащение за счет других	<ul style="list-style-type: none"> - навязывание бизнесменами своих корыстных интересов; - порождение конфликтов в обществе; - возникновение классового неравенства; - нежелательный компонент жизни людей, потенциальный источник криминогенных процессов; - исторически временное явление
Позитивная	Общественно-полезная деятельность людей, которая осуществляется в порядке личной инициативы и с целью производства товаров и услуг для других людей	<ul style="list-style-type: none"> - превращение производственных ресурсов, материальных и духовных благ во всеобщее достояние; - государственная направленность на обеспечение «благополучия для всех»; - побуждение работать на благо общества; - непротиворечивое явление, содержание экономики;
Прагматическая	Неизбежное явление в развитии общества, необходимое как самим бизнесменам, стремящимся удовлетворить свои меркантильные интересы, так и другим членам общества, которые при содействии бизнеса получают возможность насыщать свои потребности в товарах и услугах	<ul style="list-style-type: none"> - противоречивое явление, расхождение интересов бизнеса; - развитие экономики без разрушительного характера; - постоянное развивающееся явление в истории; - сближение интересов бизнесменов и населения

В 1994 г. Джоном Элкингтоном было введено понятие «тройное основание» («triple bottom line»), суть которого заключалась

в том, что для идеальной организации критерием успеха являлось формирование финансовых, экологических и социальных ценностей. Концепция тройного критерия появилась в результате эволюции понимания основных результатов деятельности экономических субъектов. К чисто экономическим результатам (прибыль) компании во второй половине XX в. добавилась реализация социальной ответственности и - наконец - к концу прошлого века также ответственность за экологию. Современное понимание цели экономического субъекта ведет к необходимости ее рассмотрения как системы стейкхолдеров в их взаимодействии, при этом каждая цель подразумевает определенную группу стейкхолдеров и имеет свое воплощение. Обеспечение эффективного взаимодействия с заинтересованными сторонами является необходимым для поддержания их вовлеченности в бизнес-анализ.

В современной литературе можно обнаружить различные взгляды на определение бизнес-анализа, в частности: практическая дисциплина, направленная на выявление потребностей бизнеса и поиск решений для бизнес-проблем [4]; необходимый компонент реализации основных функций управления (планирования, контроля и т.д.), процесс и инструментарий оценки в прошлом, настоящем и будущем бизнес-отношений организации: операционных, финансовых, маркетинговых, организационных, инвестиционных [3]. Безусловно, наиболее объективная и точная трактовка дана Международным институтом бизнес-анализа (International Institute of Business Analysis, ИВА, основан в 2004 г. в Торонто) в своде знаний BABOK Guide v3 [6]: Бизнес-анализ – это деятельность, которая позволяет путем определения потребностей внедрять изменения в компании и рекомендации решений, представляющие ценность для заинтересованных лиц.

По мнению автора, данное определение позволяет ответить на два важных вопроса. Первый блок определения – «Для чего внедрять изменения экономическому субъекту?», второй – «Каким образом внедрять изменения?»

Следовательно, бизнес-анализ предоставляет возможность экономическому субъекту установить потребности и мотивировать изменения, а также выработать и изложить соответствующие решения, которые позволят повысить эффективность бизнес-процессов и будут содействовать положительной (полезной) реализации бизнес-изменений.

Международным институтом бизнес-анализа определено шесть основных понятий, связанных с бизнес-анализом (BACCM – Business Analysis Core Concept Model), представленных в таблице 2.

Таблица 2. Основные понятия бизнес-анализа [6]

Основные термины	Пояснения
Изменения (changes)	Акт преобразования в ответ на потребность. Изменения определяются как «Управляемое преобразование организации» – это область бизнес-анализа, связанная с выявлением причин изменений, которые позволяют спровоцировать эти изменения (предотвратить, когда они не требуются) для удовлетворения потребностей бизнеса
Потребности (needs)	Проблема или возможность, которая должна быть решена. Потребности могут содержать любые проблемы, возможности и ограничения, которые имеют потенциальную ценность для заинтересованных сторон. Они включают также рассмотрение целей и задач, рисков, преимуществ, критериев приемки, требований перехода и многое другое
Заинтересованные стороны (stakeholders)	Лицо или группа лиц, имеющих отношение к изменениям, потребностям или решениям. При этом определяются роли и характеристики групп или лиц, которые участвуют в ходе проведения бизнес-анализа в пределах изменений
Решения (solutions)	Конкретный способ удовлетворения одной или более потребностей в контексте (context). Бизнес-анализ помогает экономическим субъектам определить оптимальное решение для своих нужд, с учетом ряда ограничений (в том числе сроки, бюджет, нормативы и др.), в соответствии с которыми они работают
Контекст (context)	Часть окружающей среды (внешние политические, экономические, социологические, технологические факторы), которая охватывает изменения. Данное понятие является дополнительным к группе ключевых понятий.
Ценность (value)	Стоимость, значимость или полезность чего-либо для заинтересованных сторон в контексте. Является частью определения «потребность» – потребности должны предоставлять потенциальную ценность. Ценность может быть измерена различными способами: увеличение продаж, снижение риска, увеличение возможности, повышение производительности и т.д.

Возвращаясь к определению бизнес-анализа, отражающего взаимосвязь между данными понятиями, которые не должны существовать по отдельности, следует учитывать потребности, имеющие ценность для заинтересованных сторон, а также определять, удовлетворяет ли решение потребности в пределах контекста.

Области знаний, поддерживающие эффективное выполнение бизнес-анализа, представлены на рисунке 1.



Рис. Связи между областями знаний [6]

Процесс погружения в область знаний бизнес-анализа охватывает установление корреляционных групп задач и методик, которые необходимы для получения лучших результатов, что позволит взглянуть на деятельность экономического субъекта под новым углом. Внедрение стандартов из Свода знаний по бизнес-анализу (и других сопутствующих Сводов знаний), представляющие лучшие наработки и комплекс описания знаний, связанных со всеми прилегающими видами деятельности, задачами и навыками, позволит в системе контроллинга вывести результаты бизнес-анализа из произвольного на управляемый уровень.

Л и т е р а т у р а

1. **Бариленко В.И.** Закономерный этап эволюции отечественного экономического анализа [Электронный ресурс]. URL: <http://pandia.ru/text/78/531/17277.php> (дата обращения: 10.10.2015).
2. **Бердников В.В.** Контроллинг бизнес-систем: проблемы, развитие и опыт. // Аудит и финансовый анализ. – 2012. – № 3. – С. 304-314.

3. **Горшкова Л.А.** Бизнес-анализ: сущность и назначение // Аудит и финансовый анализ. – 2003, – № 4. – С. 130-134.
4. **Духнич Ю.** Бизнес-анализ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.smart-edu.com/business-analysis-learning.html> (дата обращения: 22.10.2015).
5. **Рубин Ю.Б.** Основы бизнеса: Учебник для вузов. 6-е изд. – М.: Маркет ДС Корпорейшн, 2004. – 784 с.
6. **ВАВОК** Guide v3. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.iiba.org/babok-guide.aspx> (дата обращения: 01.11.2015).
7. **Follett M.P.** The New State: Group Organization the Solution of Popular Government. – New York: Longmans, Green, 1918. – 373 p.
8. **Freeman R. E.** Strategic Management: A Stakeholder Approach. – London: Pitman Publishing, 1984. – 292 p.

УДК 331.1

Доцент **С.И. ЗОРИНА**
 Преподаватель **В.А. КОШЕЛОВА**
 (Калининградский филиал ФГБОУ ВО СПБГАУ)

ПЛАНИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ КАК ЭЛЕМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Актуальность данной темы в том, что каждый человек, анализируя свои профессиональные достижения, начинает планировать свое будущее.

Большую часть своей социальной жизни человек проводит на работе. Поэтому происходящие в организации качественные изменения в работе с персоналом, как правило, сопровождаются изменением статуса работника в форме его карьеры.

Карьера – это целенаправленное движение, связанное с профессиональным и должностным ростом человека.

Карьера в большей степени зависит от профориентации, оценки личных качеств и потенциальных возможностей работника, уровня образования, мотивации [1].

Разрабатываемая в организациях собственная внутриорганизационная «кадровая политика» направлена на развитие и прогнозирование потребностей персонала.

Управление деловой карьерой сотрудников осуществляется по двум направлениям:

-стимулирование заинтересованности сотрудников в продвижении по службе;

-поощрение желания самого сотрудника профессионально развиваться [4].

Развитию карьеры способствуют условия, которые созданы руководством организации, а именно: осознание ценности профессионального опыта сотрудников для организации; обеспечение благоприятной карьерной среды, например, в отделе и организации в целом; создание системы контроля за развитием карьеры; повышение заинтересованности самого персонала в развитии карьеры.

Управленческие мероприятия позволяют более полно раскрыть способности человека, поднять его авторитет в коллективе, престиж в глазах подчиненных и коллег, поднять уровень его благосостояния. Это стимулирует самого работника управлять своей деловой карьерой.

Осознавая важность управления деловой карьерой, можно сформулировать основные положения кадровой политики организации:

- формирование и соблюдение принципов управления и развития персонала в соответствии со стратегическими планами организации;

- внедрение новых методов и систем обучения, выбор приоритетных направлений обучения персонала;

- разработка основных направлений политики оплаты и стимулирования труда, социальных гарантий персонала, применяемых в организации;

- разработка и соблюдение системы норм и правил, нацеленных на решение кадровых вопросов, составляющих основу корпоративной культуры.

Прием работника на работу – это начало управления карьерой в организации. Претенденту предлагается подготовить собственное резюме, представить квалификационные документы и ответить на ряд вопросов, в которых изложены требования организации и вопросы общего характера (устойчивость к стрессам и т.п.).

Обязанности по ведению кадровой работы, как правило, возложены на отдел кадров или специалиста по кадрам. В своей работе они используют следующие персонал – технологии:

- планирование карьеры сотрудников;

- формирование кадрового резерва на замещение руководящих должностей;

- диагностика и оценка карьерного роста сотрудников.

На первом этапе управления деловой карьерой новому сотруднику предоставляется возможность определить перспективы

собственного развития и возможность карьерного роста на новом рабочем месте.

На этом этапе руководитель подразделения выступает в роли наставника в процессе управления карьерой нового сотрудника. С этого момента на сотрудника ложится ответственность за успешное развитие собственной карьеры. Карьера в организации – это не только непрерывное восхождение вверх по служебной лестнице, но и возможное горизонтальное передвижение из одного структурного подразделения в другое.

После того как сотрудник пройдет адаптацию в коллективе (до 4 мес.) начинается процесс обучения планированию карьеры. Следует отметить, что обучение планированию карьеры проводится для всех сотрудников, а не только вновь принятых работников. Поэтому обучение должно начинаться с диагностики деловых и личных качеств сотрудников с оформлением соответствующего документа. Это позволит выявить тех, которые стремятся сделать профессиональную карьеру, а также сотрудников, которые еще не определились с этим.

В программе обучения рассматриваются перспективы развития организации, основы построения карьеры, возможные области карьерного роста, технологии карьерного роста и индивидуального планирования и их применение и другие вопросы. Процесс обучения должен состоять из проведения лекционных занятий, решения ситуационных задач, контроля освоения слушателями пройденного материала, тренинга, например, на умение управлять своим временем (тайм-менеджмент).

В течение последующей работы в организации осуществляется уточнение карьерных целей, сотрудники получают необходимые консультации, осуществляют самодиагностику.

Составление плана индивидуального развития карьеры сотрудника является вторым этапом управления карьерой. Проявивший себя в трудовой деятельности сотрудник, составляя индивидуальный план, включает в него виды обучения, стажировки, участие в конкурсах и других мероприятиях, а также формирует перечень позиций, которые он может занимать в ходе своего карьерного роста.

Кроме того, планом карьерного роста определяются задачи, соответствующие каждому этапу, и сроки исполнения.

Процедура деловой оценки позволяет оценить успешность развития деловой карьеры и при необходимости корректировать план.

План разрабатывается сотрудником совместно с руководителем структурного подразделения организации и согласовывается с руководством более высокого уровня управления.

Для качественного планирования карьеры необходимы определенные навыки, желательно также владение современными персонал-технологиями. Это относится как к руководителю, так и к сотрудникам, чья карьера планируется.

Третьим этапом является реализация плана развития карьеры. Осуществляется постоянная оценка результатов работы сотрудника, оценивается умение сотрудника применять полученные знания в своей ежедневной работе. Оценка проводится в основном как отдельное мероприятие, а также параллельно с проведением аттестации [2].

Оценка дает возможность определить успехи сотрудника в истекшем периоде времени, на что надо обратить внимание при дальнейшем становлении карьеры, какие требуется получить дополнительные знания.

Проведение периодических оценок продвигаемого сотрудника стимулирует внесение изменений в учебные программы. Оценка проводится по показателям профессиональной деятельности, с учетом роли сотрудника в том, насколько он сам был активен в построении собственной карьеры и в реализации плана развития карьеры.

По результатам проделанной работы сотрудник, получивший положительную оценку, включается в кадровый резерв организации.

Четвертым этапом управления деловой карьерой является оценка эффективности данного процесса по подразделению и организации в целом.

На данном этапе анализируются показатели эффективности и выявляются функциональные взаимосвязи, возникающие в процессе управления карьерой сотрудников организации.

Для оценки эффективности используются следующие показатели:

- коэффициент текучести персонала;
- соотношение сотрудников, принятых на ключевые должности, с теми, кто внутри организации получил повышение по должности;
- работа над новыми проектами как фактор создания творческой атмосферы в коллективе [3].

Управление персоналом, как самостоятельный профессиональный вид деятельности в России, сформировался сравнительно недавно, в 90-е годы прошлого столетия.

Существует большое многообразие определений и формулировок, связанных с управлением, карьерой и кадровой

политикой и, безусловно, это всегда следует учитывать, так как эффективность работы организации зависит от качества работы её сотрудников. В связи с актуальностью проблемы повышения квалификации кадров и их продвижению по службе к выбору вида и модели подъема по карьерной лестнице подходить нужно очень серьезно и обоснованно, ведь от этого зависит успех продвижения.

Л и т е р а т у р а

1. **Менеджмент**, Под ред. А.П.Гапоненко. – М.: Юрайт, 2014. – 400с.
2. **Грибов В.Д.** Менеджмент. – М.: Кронус, 2011.-280с.
3. **Human resources – бесконечный процесс развития, поиска и анализа!!!** [Электронный ресурс]//Управление персоналом № 18, 2014 г. [журнал] / А. Кибанов. – URL: <http://www.top-personal.ru/issue.html?3733> (дата обращения 12.11.2015).
4. **Шарова Е.Б.** Мотивация персонала в системе обеспечения конкурентоспособности агропромышленного производства [Электронный ресурс]//Агропромышленная экономика. – № 9. – 2015 URL: <http://apej.ru/article/09-03> (дата обращения 12.11.2015).

УДК 631.151

Доктор экон. наук **Л.А. КИРКОВОА**
(НовГУ им. Ярослава Мудрого)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ УГОДИЙ КАК ГЛАВНЫЙ ФАКТОР РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛИТИКИ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

Политика импортозамещения в АПК – это ответные действия государства на экономические санкции, введенные в отношении РФ после присоединения полуострова Крым. Со стороны России было введено продовольственное эмбарго, под которое попал конкретный перечень товаров, определённый Правительством РФ и утверждённый Указом президента [1]. Следовательно, политика импортозамещения – это действия органов власти, которые направлены на ограничение ввоза продовольствия, сферой влияния которой является сельское хозяйство и связанные с ним хозяйственные сферы, т.е отрасли агропромышленного комплекса. В связи со снижением конкуренции появился шанс утвердить свои позиции на российском рынке и у отечественных сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Обеспечить необходимые пропорции устойчивого социально-экономического развития аграрной сферы продовольственного комплекса в относительно короткое время можно лишь путём кардинальных изменений условий производства, его интенсификации на основе революционных достижений научно-технического прогресса. Повышение устойчивости сельского хозяйства даст толчок развитию пищевой промышленности и стабильному функционированию продовольственного комплекса, способного обеспечить продовольственную независимость страны.

Неконкурентоспособность ряда секторов отечественного АПК способствовала спаду в данном секторе экономики, который и так переживает существенные трудности, объясняемые целой группой факторов: низкой плодородностью почв и высокими издержками ведения хозяйства, связанные с затратами на удобрения и сопутствующие материалы для восстановления почв и т.д.

Среди природных вещественных элементов производства в сельском хозяйстве особое место занимают земельные ресурсы, которые будучи невозпроизводимыми, являются главной предпосылкой и естественным источником создания материальных благ.

Результаты сельскохозяйственного производства зависят от эффективности использования производственных ресурсов, в первую очередь земельных. Но, учитывая особый характер этого ресурса – ограниченный размер, длительный период возобновления – определение эффективности использования земли имеет свою особенность. В современных условиях использование земли считается эффективным, рациональным, когда не только увеличивается выход продукции с единицы площади, повышается ее качество, снижаются затраты на производство единицы продукции, но и когда при этом сохраняется или повышается плодородие почвы, обеспечивается охрана окружающей среды.

Россия существенно отстает от мирового агротехнического прогресса, что является одной из основных причин невысокой эффективности нашего земледелия и в целом аграрного сектора, что является ответом хозяйствующих субъектов на вызовы времени и применяемые государством механизмы регулирования отрасли.

Наглядным примером отсутствия какого-либо научного или просто экономического обоснования государственных мер поддержки может быть субсидирование использования земли. Субсидия на гектар посевов в России в 2013 г. году составила - 240 руб. (340 руб. - в среднем по стране), фактически ничем не обоснована. Например, при

перепроизводстве в странах ЕС на га посевов выплачивается субсидия 300-500 евро.

На основании государственной почвенно-географической базы данных России (ГПГБД) в 2013 г. было проведено районирование регионов России по методике ФАО и ЕС. По результативной оценке качества почв все регионы были разбиты на 5 классов. В класс регионов с самыми неблагоприятными по качеству почвами были отнесены 32 региона, 7 регионов – к регионам с плохим качеством почв, 5 регионов практически не имеют почв благоприятных для ведения сельского хозяйства, 24 субъекта РФ попали в класс регионов с хорошим качеством почв. К регионам с самыми благоприятными для ведения сельского хозяйства качеством почв отнесено 18 субъектов РФ. Проведенная оценка (без учёта их текущего использования) показала, что 76% почв всей России неблагоприятны для ведения сельского хозяйства.

При этом, увеличение кадастровой стоимости земли с 1 августа 2013 года отрицательно влияет на экономику хозяйствующих субъектов. По результатам оценки кадастровой стоимости, проведенной в 2012 году, мы видим увеличение кадастровой стоимости в два раза, хотя в разных районах она колеблется и может достигать увеличения в пять раз. Необходимо обоснованное регулирование размера платежей по земельному налогу в отношении сельхозтоваропроизводителей.

Таким образом, одна из самых главных проблем сегодня в отечественном аграрном секторе – это отсутствие научного экономического обоснования применения мер государственного регулирования аграрного сектора экономики. Вступление в ВТО усиливает значимость решения данной проблемы, это ключ к повышению конкурентоспособности отрасли и обеспечению продовольственной независимости и безопасности страны. И первостепенное значение имеет экономическое стимулирование использования земельных ресурсов, эффективное и рациональное землепользование. Только при этом возможно достижение задач политики импортозамещения и обеспечения продовольственной безопасности страны.

Механизм государственного регулирования аграрной сферы и сельских территорий сегодня переживает крайнюю форму формализации всех процедур, забюрократизованность, в результате, идут процессы не совершенствования, а деградации (земель, населения, хозяйствующих субъектов, поселений).

В настоящее время около 80% средств господдержки оседает у крупного бизнеса, который не производит такую долю продукции. Лоббирование интересов крупного бизнеса на фоне отсутствия соответствующего современного инфраструктурного обеспечения сельскохозяйственного производства и сельской местности привело к деградации последней и уничтожению хозяйствующих субъектов в отрасли. Так за последние десять лет в Новгородской области сократилась численность сельхозтоваропроизводителей почти в два раза и в стране более чем на четверть.

Показателем благополучия страны является состояние сельских территорий: их земельных ресурсов с ухоженными поля, лесами, хорошими дорогами и др. А пока видим заросшие бурьяном земли. И при этой сложившейся критической ситуации с использованием сельскохозяйственных угодий отечественное законодательство не применяет мер экономического стимулирования использования пашни как особо ценных земель. При этом включаются меры фискального воздействия – изъятие земель. Вредность мер по изъятию земель заключается с моей точки зрения в следующем:

во-первых, это является нарушением конституционных прав граждан, т.е. частной собственности, в том числе и на землю (к примеру, никому не придет в голову изъять квартиру из частной собственности у гражданина, т.к. она не используется, а вот землю в сельском хозяйстве – почему-то можно изъять);

во-вторых, с точки зрения экономики здесь должны работать рентные отношения, налог собственник платит, а если не платит, есть юридические нормы;

в-третьих, процедура изъятия ничего не дала – это уже было пройдено в середине 1990-х годов, когда изъятые земли передавались в фонд перераспределения и они так и остались не востребованными по причине нерентабельности (убыточности) сельскохозяйственного производства, особенно растениеводства в нашей северо-западной зоне рискованного земледелия;

в-четвертых, принимаемые меры (изъятие) при высоком уровне коррупции в стране приведут к уничтожению малого и среднего агробизнеса, в том числе и семейных фермерских хозяйств, что крайне негативно отразится на социально-экономическом состоянии сельской местности, приведет к ее окончательной деградации;

в-пятых, уровень доверия к государству со стороны сельского населения при использовании фискальных мер не будет расти, а наоборот будет усиливать негативное восприятие проводимой

внутренней экономической политики в аграрном секторе и сельской местности.

Это подтверждают финансовые результаты деятельности малых и средних организаций в аграрной сфере, которые имеют отрицательные тенденции: продолжает снижаться сумма прибыли от реализации продукции, увеличивается сумма убытков, что ведет к ухудшению финансового состояния хозяйствующих субъектов и практически всех показателей рентабельности их деятельности (реализации продукции, активов, обязательств). В последние годы произошла большая дифференциация как регионально, так и внутрирегионально. В регионах выделились группы депрессивных районов (в Новгородской области 4 района из 27 дают более 80% продукции, аналогична ситуация в соседней Ленинградской области). Решение социально-экономических проблем депрессивных районов просматривается в более широкой диверсификации сельской экономики, развитие промыслов направленных на улучшение использования водных и лесных биоресурсов (лесами, озёрами и реками богат Северо-Запад России), развитие художественных промыслов, агротуризма.

Перспективным является создание новой отрасли – мясное скотоводство, так как оно имеет ряд преимуществ перед молочным скотоводством – это менее капиталоемкая отрасль.

В растениеводстве основной акцент делается на вовлечение в оборот залежных земель. В этой отрасли инновационные процессы должны быть направлены на увеличение объемов производимой растениеводческой продукции на основе повышения плодородия почвы, роста урожайности сельскохозяйственных культур; преодоление процессов деградации и разрушения природной среды; снижение расхода энергоресурсов и уменьшение зависимости продуктивности растениеводства от природных факторов. Для сравнения, урожайность зерна в развитых странах значительно выше, чем в Новгородской области и в России в целом. Урожайность картофеля в развитых странах составляет 300-400 ц/га, в то время как в РФ – не выше 200 ц/га. Данные расчетов показывают, что сельское хозяйство России при высокой степени концентрации земельных ресурсов и производства в целом существенно отстает от развитых стран по уровню механизации производственных процессов. Концентрация техники на 1 га пашни самая низкая и, соответственно, нагрузка пашни на единицу техники самая высокая. Всевозможные субсидии и дотации аграрному сектору в развитых странах составляют от 40% до 80% стоимости произведенной продукции

сельскохозяйственной продукции, в то время как у нас они не превышают 6%. И как следствие, результативные показатели в России значительно ниже, чем в экономически развитых странах.

Применение мер поддержки (сокращение ее) при неразвитости аграрного производства и зависимости от импорта формирует проблему неравных условий конкуренции отечественного сельского хозяйства и других участников ВТО, но решать ее придется внутри страны, обеспечивая адекватную современным вызовам государственную поддержку отечественного агропромышленного комплекса.

Для этого необходимы меры по повышению уровня использования земли, увеличения продаж продукции, дифференциации цены земли по экологическим критериям, закупочные интервенции (как сезонные, так и постоянные), ценовые субсидии производителям экологически безопасной продукции и программы поддержки потребителей и др.

Мировой опыт свидетельствует, что государственное регулирование аграрного сектора со временем усиливается. Основными целями такого регулирования является не только повышение рентабельности сельского хозяйства, но и повышение уровня социально-экономического развития сельских территорий, обеспечения сохранения жизнеспособности окружающей среды и здоровья нации.

Л и т е р а т у р а

1. **Постановление Правительства РФ** от 07.08.2014 N 778 «О мерах по реализации Указа Президента РФ от 06.08.2014 г. N 560 «О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности РФ» [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/media/files/41d4f3cdfceb731522d2.pdf>.
2. **Киркорова Л.А.** Особенности и проблемы адаптации мер государственного регулирования АПК к требованиям ВТО // *Материалы Всероссийской научно-практической конференции.* - 2013г. - В. Новгород-Валдай. - С.47-50.
3. **Федеральная служба** государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>.

ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СОСТАВА АГРЕГАТОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ РАСТЕНИЕВОДСТВА

При производстве продукции растениеводства для сельских товаропроизводителей зачастую возникает необходимость выбора состава агрегатов для последовательного выполнения операций технологий возделывания сельскохозяйственных культур. Формирование оптимального состава агрегатов обеспечивает качественное выполнение технологических операций, однако не учитывает такой важный в условиях рыночной экономики показатель, как их себестоимость. Исходя из этого, для обеспечения эффективного и рентабельного производства сельскохозяйственной продукции следует использовать конкурентоспособный состав агрегатов.

Известно, что технология растениеводства представляет собой сложную систему, состоящую из подсистем – отдельных технологических операций. При этом для любой сельскохозяйственной культуры возможны несколько вариантов технологий возделывания культуры, различных по составу, последовательности и агротехническим срокам выполняемых операций. Таким образом, под конкурентоспособным составом агрегатов подразумевается набор технических средств, обеспечивающий наивысшее качество выполнения выбранной последовательности операций в составе технологии возделывания культуры при наименьших стоимостных затратах по сравнению с другими возможными вариантами состава технических средств.

Формирование конкурентоспособного состава агрегатов для технологии возделывания заданной сельскохозяйственной культуры осуществляется в несколько этапов, основные из них следующие:

1. Выбор набора, последовательности и агротехнических сроков выполнения отдельных операций в составе технологии.
2. Формирование вариантного ряда агрегатов для каждой операции.
3. Формирование структуры единичных показателей и определение их значений по каждому агрегату.
4. Определение значения комплексного показателя конкурентоспособности для каждого варианта агрегата.
5. Определение обобщенного показателя конкурентоспособности сформированных составов агрегатов и выбор из них предпочтительного варианта.

Выбор набора, последовательности и агротехнических сроков выполнения отдельных операций в составе технологий возделывания сельскохозяйственной культуры осуществляется согласно технологическим картам хозяйства, разработанным на основе технических требований с учетом многолетнего опыта проведения полевых работ и действующего нормативно-справочного материала. Также при этом следует учитывать зону использования технологии, почвенно-климатические условия, место в севообороте и особенности возделывания определенной культуры. На данном этапе рассматривается несколько вариантов технологий возделывания заданной культуры, различных по составу, последовательности и агротехническим срокам выполняемых операций.

Формирование вариантного ряда агрегатов для каждой операции производится с учетом почвенно-климатических условий, технической оснащенности хозяйства, его ресурсных и экономических возможностей. Выбор может осуществляться как из уже имеющихся в хозяйстве средств механизации, так и из новых, представленных на рынке. При этом для одной операции могут рассматриваться технические средства, имеющие различную конфигурацию по ряду характеристик: тип, способ агрегатирования, количество рабочих органов, регулируемые эксплуатационно-технологические параметры и режимы работы, тип предохранительного устройства и т.д.

Формирование структуры единичных показателей и определение их значений по каждому агрегату осуществляется согласно действующей нормативно-технической документации по нескольким видам оценок, включающим соответствующие категории единичных показателей. Для определения значений единичных показателей необходимо установить требуемую точность итогового результата. В зависимости от этого возможно получение комплексной оценки или быстрой экспресс-оценки. В качестве источников получения информации могут быть использованы: проектно-конструкторская документация производителя, информация от хозяйств, экспертная информация, рекламная и интернет информация.

Определение значения комплексного показателя конкурентоспособности для каждого варианта агрегата осуществляется согласно алгоритму, приведенному в работе [1]. На основе полученных значений единичных показателей определяются значения частных обобщенных по видам оценок показателей, затем определяются значения комплексных показателей эффективности функционирования, экономичности и конкурентоспособности исследуемых вариантов агрегатов. Выбор предпочтительного варианта

агрегата для каждой операции в составе технологии возделывания осуществляется с помощью ранжированной последовательности.

Определение обобщенного показателя конкурентоспособности сформированных составов агрегатов и выбор из них предпочтительного варианта осуществляется на основании комплексных показателей конкурентоспособности агрегатов, выбранных для каждой операции в составе технологии возделывания. Обобщенный показатель конкурентоспособности состава агрегатов для каждого варианта технологии возделывания определяется по следующей формуле:

$$K_{см_t} = \sum_{i=1}^n K_i \cdot \gamma_i, \quad (1)$$

где K_i – комплексный показатель конкурентоспособности агрегата, характеризующий качество и экономичность выполнения им i -ой операции в составе технологии возделывания; γ_i – коэффициент весомости i -ой операции в составе технологии возделывания; n – количество операций в составе технологии.

Значения коэффициентов весомости операций в составе технологии возделывания определяются методом корреляционного анализа, регрессионного анализа или методом экспертных оценок.

Располагая значениями обобщенных показателей конкурентоспособности нескольких вариантов составов агрегатов, строится ранжированная последовательность:

$$e : K_{см_1} > K_{см_2} > \dots > K_{см_t} > \dots > K_{см_h}, \quad (2)$$

где h – количество вариантов составов агрегатов (количество вариантов выполнения технологии возделывания).

На основании ранжированной последовательности (2) осуществляется выбор предпочтительного варианта состава агрегатов для последовательного выполнения операций технологии возделывания заданной сельскохозяйственной культуры:

$$K_{см} = K_{см_{t\max}} \quad (3)$$

Полученный обобщенный показатель конкурентоспособности состава агрегатов является многокритериальным, учитывающим качество и стоимость выполнения отдельных операций в составе технологии возделывания. Он позволит сельским товаропроизводителям формировать предпочтительный состав технических средств для проведения полевых работ, обеспечивая их эффективное использование. Кроме того, он может быть использован при создании новых прогрессивных технологий в сельском хозяйстве.

Л и т е р а т у р а

1. **Янковский И.Е., Кобко А.А.** Формирование структуры показателей и алгоритм оценки конкурентоспособности средств механизации технологических операций земледелия // Известия международной академии аграрного образования. – Вып. № 18. – СПб.: СПбГАУ, 2013. – С. 89-93.

УДК 657.2

Канд. экон. наук **Е.В. КОВАЛЕНКО**
Канд. биол. наук **И.Р. ТРУШКИНА**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

ОБОСНОВАНИЕ ПОДХОДОВ И НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ ИНФОРМАЦИИ В УПРАВЛЕНИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ

Сущность управленческого учета представляет собой производство информации для управления. Современный управленческий учет – это интегрированная система учета затрат и результатов хозяйственной деятельности, планирование, нормирование, анализ отклонений и систематизации информации. Управленческий учет обеспечивает менеджеров информацией для текущего контроля, планирования и принятия оперативных решений, а также организует информационный обмен между различными уровнями управления и подразделениями на одном уровне, оперативный контроль и оценку результатов деятельности подразделений, планирование и координацию будущего развития предприятия на основе анализа и оценки результатов деятельности [2].

Процесс управления сельскохозяйственными предприятиями базируется на различной информации. Содержание и отличительные особенности бухгалтерской информации целесообразно рассмотреть применительно к управленческой информации, которая по мнению Луки Пачоли, представляет собой совокупность выходных данных о состоянии управляемого объекта и его окружении, выполнении управляющих команд, промежуточных результатов обработки этих данных и выходных обобщающих данных о состоянии объекта управления и управленческих решений, обеспечивающих выполнение всех функций управления [3].

Бухгалтерский учет в сравнении с управленческим обладает рядом недостатков. Так, по мнению М.Л. Пятова, это неоперативность, одновариантность и заданность форматов отчетности [4]. Однако ведение одновременно управленческого и бухгалтерского это еще и дополнительные затраты для организации.

От подлинности, своевременности, аналитичности информации формируемой в бухгалтерии, зависит обоснованность управленческих решений. Внедрение управленческих решений, выработанных на основе бухгалтерской информации, выходят за пределы учетного процесса и представляют особую проблему использования бухгалтерской информации [1].

Характеризуя бухгалтерский учет с позиции деловой активности использования информации, следует отметить, что система такого учета призвана отражать деловую активность путем записи данных с целью их дальнейшего использования. При этом, зафиксированные данные обрабатываются, и на их основе вырабатываются необходимые сведения, которые могут стать ценной бухгалтерской информацией. Бухгалтерскую информацию в удобной пользователю форме передают для обоснования, принятия и оценки управленческих решений.

Процесс использования бухгалтерской информации при имеющихся количественных и качественных характеристиках предполагает сопоставление состава бухгалтерской информации с потребностями в ней служб управления.

В зависимости от уровня управления и системы разделения управленческого труда руководитель выполняет свои полномочия в процессе принятия управленческих решений. Эти обстоятельства и порождают потребность в информации. Она может быть выражена как конкретные потребности в необходимых данных для решения управленческих задач. В связи с этим следует установить достаточное количество бухгалтерской информации:

- конкретизировать управленческую задачу в соответствии с разделением труда в управлении на отдельные задачи, операции;
- установить объективное количество информации, соответствующее объективной потребности без корректирования данных на отдельные личности;
- установить субъективное количество информации с учетом личного опыта и способностей управленческого работника;
- максимально согласовать соотношение между объективной и субъективной потребностью, так как решающее значение в управлении имеет субъективная потребность.

Потребность в бухгалтерской информации определяется различными методами, среди которых можно выделить эмпирический и логически-дедуктивный. Первый предусматривает определение фактического состояния информационных связей, при втором выясняются задачи решения, ответственные за решения лица и определяется потребность в бухгалтерской информации. Сочетание этих методов дает определенную эффективность [4].

Практическая деятельность предприятий АПК убеждает в том, что в настоящее время можно выделить несколько подходов к информационному обеспечению руководителей.

Во-первых, руководителям передаются отдельные несистематизированные данные в требуемом направлении для принятия управленческих решений, которые сосредоточены в соответствующих отчетах и специальный отбор, и систематизация их в зависимости от потребностей руководителей различных уровней не производится.

Во-вторых, руководителям предоставляются данные только об отклонениях показателей от фиксированных величин, принятых за норму (нормативный метод учета затрат на производство). Однако, этот метод на предприятиях АПК не получил широкого распространения в классическом виде.

В-третьих, руководители обеспечиваются необходимыми данными на основании сплошного и многоразового обследования существующей системы бухгалтерской информации, а также анализа информационных потребностей различных служб управления. Сельскохозяйственных предприятий, работающих по такой системе информационного обеспечения, очень мало.

Состав бухгалтерской информации, необходимой для различных уровней управления сельскохозяйственных предприятий, можно обосновать с той позиции, что в основе подбора информации должны быть должностные обязанности, которые состоят из разделов: общие положения, обязанности, права, ответственность. Конкретизация должностных обязанностей, например, главного зоотехника – свидетельствует о том, что имеет место довольно четкий круг вопросов, связанных с бухгалтерской информацией:

- контролировать продуктивность скота, выполнение плана производства и реализации продукции, оборота стада, получение приплода, учет продукции на фермах лимиты затрат по подразделениям, соблюдение норм нагрузки, производительность труда и др.;

- анализировать выполнение планов производства и реализации продукции отрасли, движение поголовья и продуктивность животных, эффективность прогрессивных форм организации и технологии производства продуктов животноводства, рентабельность производства;

- разрабатывать предложения по увеличению производства и повышению качества продукции животноводства, выявлять резервы и разрабатывать мероприятия по снижению ее себестоимости, по улучшению использования основных и оборотных средств; разрабатывать и обосновывать предложения по организации труда на фермах, повышению эффективности отрасли [4].

Изучив должностные обязанности и потребность в бухгалтерской информации, целесообразно разработать и довести до руководящих работников соответствующие перечни первичных документов и учетных регистров, в которых предлагаются формы и наименования первичных документов и учетных регистров с рекомендуемыми показателями, которые необходимы для принятия управленческих решений. Так как начальники цехов, кроме функций управления отраслью, заняты выполнением общей функции руководства, в рекомендуемые для них перечни первичных документов и учетных регистров целесообразно включить акт приема сдачи отремонтированных и реконструированных объектов, таблицу учета рабочего времени, наряд на сдельную работу, расчетно-платежные ведомости, акт на списание производственного и хозяйственного инвентаря и т.д. Это обусловлено тем, что данная категория руководителей участвует в работе комиссий приема объектов в эксплуатацию, контролирует выход на работу и отработанное время, подписывает и утверждает объем выполненных работ.

К разработке необходимой бухгалтерской информации в управлении сельскохозяйственным производством, в частности отраслью животноводства, необходим дифференцированный подход, то есть по каждой функции и должностной обязанности предусматривается номенклатура работ, а по номенклатуре определяется соответствующая бухгалтерская информация. Например, от руководителей и главных специалистов требуется обобщающая информация, которая содержится в первичных документах, сводных и накопительных учетных регистрах, а также производные показатели, полученные расчетным путем: процент товарности молока, мяса, яиц и др.; содержание жира в молоке, надой от коровы в целом по хозяйству и в разрезе производственных подразделений и т.д. Принятие

экономических обоснованных управленческих решений позволит от весьма интенсивного использования этих показателей, так как именно они позволяют своевременно выявлять имеющиеся отклонения в производстве и оперативно ликвидировать недостатки.

Специалистов среднего уровня (управляющие, зоотехники, ветврачи и др.) интересует бухгалтерская информация, находящаяся непосредственно в документах и регистрах. Например, зоотехнику фермы из отчета движения скота и птицы на ферме необходимо использовать такие показатели, как наличие животных по половозрастным группам на начало и конец месяца, каналы поступления и выбытия. Эти показатели должны рассматриваться по материально ответственным лицам.

К низовому уровню управления отраслью животноводства относят учетчиков и бригадиров. Они используют всю первичную документацию по животноводству, так как сами отражают в первичных документах хозяйственные операции, происходящие в производственном процессе.

Функционирование различных уровней управления отраслью животноводства обуславливает группировку информации по ним. Руководитель любого уровня может обращаться как к первичным данным, так и к показателям, отраженным в бухгалтерском балансе.

Взяв за основу подбора бухгалтерской информации должностные обязанности управленческих работников, применяемые в большинстве сельскохозяйственных предприятий, необходимо выделить те обязанности, которые выполняются на базе использования такой информации

Например, инженерная служба сельскохозяйственных предприятий при выполнении функциональных обязанностей может использовать бухгалтерскую информацию из инвентарного учета основных средств (инвентарных карточек), журналов-ордеров, Лицевого счета арендатора и других. При участии в получении нового оборудования, проверке его качества и при необходимости составления материалов для рекламаций информация берется из соответствующих форм первичных документов.

Функция руководителя инженерно-техническим обслуживанием сельскохозяйственного предприятия с целью обеспечения планов производства и реализации продукции осуществляется инженерной службой, в которую входят главный инженер, инженер-механик отделения, инженер-механик животноводческой фермы ф. № 83-АПК и 62-АПК.

Рассмотренные подходы и направления в использовании бухгалтерской информации нацеливают на решение следующих задач:

- формирование интегрированной системы бухгалтерской информации и конкретной системы управления ею, то есть выделение общего массива информации, которая используется для обоснования разного вида решений и задач на различных уровнях управления сельскохозяйственными предприятиями;

- формирование блоков бухгалтерской информации с разработанными положениями и методиками, регламентирующими деятельность аппарата управления и распределение их по функциональным службам управления [2].

Л и т е р а т у р а

1. **Коваленко Е.В.** Система управления затратами предприятия как элемент управленческого учета / Научное обеспечение инновационного развития АПК. – СПбГАУ, 2014.
2. **Козлова Е.В.** Бухгалтерский управленческий учет: Учебно-методическое пособие. М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. – 35 с.
3. **Пачоли Л.** Трактат о счетах и записях / Под ред. Я.В. Соколова. – М.: Финансы и статистика, 1982. – 286 с.
4. **Пятов М.Л.** Бухгалтерский учет для принятия управленческих решений. – М.: ООО "ИС-Пабблишинг", 2009. – 268 с.:
5. **Рожнов В.С.** Информационное обеспечение хозяйственной деятельности предприятия. – М.: Финансы и статистика, 1987. – 144 с.

УДК 330.4

Канд. экон. наук **О.В. КОЛЕСНИКОВА**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ МНОГОКРИТЕРИАЛЬНОЙ ОПТИМИЗАЦИИ

Многокритериальная (векторная) оптимизация требует применения специальных математических методов, обеспечивающих получение эффективных значений переменных в условиях, когда в модели задачи присутствует несколько критериев, а главный из них не установлен [1, 2].

При многокритериальной постановке задача отыскания оптимального решения существенно усложняется по сравнению с однокритериальным подходом. Сложность проблемы использования

методологии векторной оптимизации для решения плановых задач заключается в том, чтобы путем использования дополнительной информации сузить совокупность недоминирующих результирующих оценок до получения наилучшего решения.

Методы многокритериальной оптимизации могут быть разделены на четыре класса.

1. Методы, не предусматривающие использования дополнительной информации («правило северо-восточного угла», метод В.В. Подиновского, метод попарного сравнения векторных оценок).

При наличии двухкритериальной модели планово-экономической задачи допустимо применение метода, условно названного «правилом северо-восточного угла». В этом случае эффективными являются только те векторные оценки решений, правее и выше которых не существует точек, соответствующих допустимым векторным оценкам.

С помощью метода В.В. Подиновского возможно в результате решения задачи получить множество эффективных планов. Этот метод применим только в том случае, когда все частные критерии взаимно независимы по предпочтению. Важным результатом применения этого метода является то, что если какой-либо частный критерий на множестве рассматриваемых вариантов планов имеет глобальный экстремум, то соответствующий ему вариант плана всегда следует считать эффективным.

Метод попарного сравнения векторных оценок является одной из модификаций метода В.В. Подиновского. Он основан на попарном сравнении векторных оценок и отбрасывании неэффективных, а также тех эффективных оценок, которые уже сравнивались со всеми остальными. При этом эффективные оценки запоминаются и образуют искомое множество эффективных решений. Необходимым условием для применения этого метода является то, что все частные критерии должны быть взаимно независимыми по предпочтению.

2. Методы, предусматривающие использование дополнительной информации (цепочек, опорных множеств, порядковых коэффициентов важности).

Метод цепочек обычно используется для сравнения векторных критериев, которые невозможно сравнивать без использования дополнительной информации. Суть его заключается в построении цепочек векторных оценок, полученных путем перестановок у частных критериев одной из векторных оценок, содержащихся в дополнительной информации.

Метод опорных множеств является модификацией метода цепочек. Суть его заключается в построении опорного множества эквивалентных векторных критериев и получении опорного множества улучшенных векторных критериев для каждой из векторных оценок. Затем проверяется возможность выполнения отношений идентичности и предпочтительности векторных критериев. Процесс сравнения критериев совмещают с процессом построения опорного множества планов.

Метод порядковых коэффициентов важности рекомендуется в тех случаях, когда количество сравниваемых критериев больше двух. Суть его состоит в назначении частным критериям соответствующих коэффициентов важности с использованием балльной шкалы.

3. Эвристические методы (главного критерия, обобщенного критерия, целевого программирования и другие).

Эти методы не имеют строгого научного доказательства возможности получения оптимального решения. Однако использование эвристических методов позволяет весьма значительно уменьшить трудоемкость поиска наилучшего решения. Особенности решения экономических задач эвристическими методами состоят в используемых приемах, в логике задаваемых критериев оптимальности и принимаемых ограничениях, устанавливаемых правилах предпочтения, оценке приемлемости полученного конечного результата, которые осуществляются обычно экспертными методами.

4. Аксиоматические методы.

Методы четвертого класса основываются на некоторой системе аксиом. Они достаточно строго выводятся на основе принятия гипотезы о выполнении этих аксиом.

Л и т е р а т у р а

1. **Колесникова О.В.** Некоторые теоретические аспекты математического моделирования оптимизационных задач // Научное обеспечение развития АПК в условиях реформирования: Сб. науч. трудов СПбГАУ – СПб, 2010. – С.363-366.
2. **Царев В.В.** Внутрифирменное планирование. – СПб: Питер, 2002.

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К АНАЛИЗУ ИНВЕСТИЦИОННО-ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В АПК

С развитием рыночных отношений роль и значение экономического анализа как одной из важных функций оперативного руководства, управления и осуществления контроля будет повышаться.

На современном этапе развития экономики перед анализом хозяйственной деятельности как наукой ставятся новые задачи, определяются новые направления его развития. С формированием и распространением рыночных условий хозяйствования предприятиям необходимо проводить постоянный экономический анализ. Роль и значение экономического анализа как одной из важнейших функций управления существенно повышаются.

Экономический анализ проводят как поставщики, так и потребители, аудиторские фирмы, консультанты, биржи, юристы, пресса, ассоциации. Теория анализа хозяйственной деятельности является базой для понимания экономических процессов и теоретической основой для практического анализа.

Важная роль отводится экономическому анализу деятельности субъектов хозяйствования. С его помощью вырабатывается стратегия и тактика развития предприятия, обосновываются планы и управленческие решения, осуществляется контроль за их выполнением.

Экономический анализ за последние годы находится у нас в состоянии постоянного развития и совершенствования. Сформировались в этой области теоретические основы, осуществлены обстоятельные отраслевые разработки, освоены методы и приемы анализа хозяйственно-финансовой деятельности отдельных предприятий и их объединений. Сформировалась наука и учебный курс высших учебных заведений. Изданы многочисленные монографические исследования, учебники, практические и методические пособия.

Системный анализ в управлении имеет целью дать лицам, принимающим решения, рекомендации по выбору целей и стратегии (с

использованием математических методов), направленных на повышение эффективности производства.

Системный анализ предполагает сравнение альтернативных курсов действий с точки зрения затрат и эффективности при достижении определенной цели. Обычно такое сравнение осуществляется в форме отыскания альтернативы, которая обеспечивает минимум затрат на достижение некоторых заданных результатов или, наоборот, является попыткой привести к максимуму некоторый натуральный показатель результатов деятельности при наличии ограничений на затраты средств. Разработка таких оценок носит название анализа «стоимости-эффективности».

Различные альтернативы проверяются посредством моделей, которые показывают, какие последствия можно ожидать, следуя каждой из альтернатив, а именно: какой уровень затрат и какова степень достижения каждой из поставленных целей. Затем используется критерий взвешивания затрат по отношению к результатам, и таким образом, альтернативы могут быть расположены в порядке их предпочтительности.

Процесс анализа включает:

- формулирование проблемы;
 - отбор целей;
 - составление альтернатив;
 - сбор данных;
 - построение моделей;
 - взвешивание затрат по отношению к результатам.
- Процесс анализа разбивается на три стадии:
- формулирование проблемы – выясняются исходные предпосылки, очерчивается сфера исследования, определяются элементы анализа;
 - исследование – сбор информации и разработка альтернатив;
 - оценка альтернатив.
 - Элементами анализа являются:
 - цель (или цели) руководителя, принимающего решения, что предполагает выявление степени фактического достижения цели при различных вариантах решения;
 - альтернативы – это способы достижения целей, стратегии, при помощи которых можно качественно и при минимальных затратах выполнить поставленные цели;
 - затраты – ресурсы, которые могут быть использованы для достижения конкретных целей и не могут быть в дальнейшем использованы для других целей.

Большинство затрат принимает денежное выражение и истинная мера затрат выражается в тех возможностях, которые утрачиваются при использовании ресурсов; модель (или модели) – это упрощенное отображение причинно-следственных связей при помощи математических уравнений, программ на ЭВМ, словесного описания ситуации, которая дает возможность оценить предстоящие затраты для каждого варианта, а также степень достижения намеченных результатов; критерий – это правило, в соответствии с которым альтернативы располагаются в порядке их предпочтительности. Он обеспечивает средство для взвешивания стоимости по отношению к эффективности.

В процессе системного анализа рассматривается проблема в целом в тех условиях, в которых она действительно возникает. Это предполагает:

- систематическое исследование целей, стоящих перед людьми, принимающими решения, и отыскание обоснованного критерия оценки этих решений;
- сравнение (количественное) затрат, эффективности, рисков и сроков по каждому варианту стратегии достижения целей;
- попытку составить лучшие альтернативы и выбрать другие цели, если после проверки прежних целей в этом возникает необходимость.

Следует заметить, что идеи системного анализа о необходимости сравнения затрат и конечных результатов не являются новыми. Они и раньше использовались управляющими при планировании производства.

Новым является то, что системный анализ представляет собой попытку рассматривать проблему в целом с акцентом на ясность анализа, на количественные методы и на выявление неопределенности. Новыми являются также схемы и модели, которые используются как для выяснения последствий различных решений, так и для предотвращения нерациональных действий в ситуации, где связи не могут быть адекватно выражены с помощью математической модели. Вследствие усложнения производственного процесса, с одной стороны, и воздействия внешних факторов, с другой, возрастает значение перспективного стратегического планирования.

В связи с этим развитие методов системного анализа для обоснования управленческих решений приобретает особое значение. Он предполагает использование единого подхода к выбору целей, поскольку при решении проблем управления выявляются множественность и противоречивость целей, подлежащих уточнению,

и необходимость их ранжирования. Множественность целей и их непостоянство вынуждают к поискам такой стратегии, которая обеспечивает удовлетворительную (а не максимальную, так как это не возможно) степень достижения целей, при этом важнейшим условием является гибкость (адаптивность) организационной структуры фирмы. Системный анализ в управлении обеспечивает всестороннюю оценку целесообразности новых вложений, комплексный учет факторов, совершенствование информационных потоков и гарантирует большую устойчивость системы, оптимизацию принятых решений.

Важнейшей задачей системного анализа является выработка структуры (структурирования) процесса принятия решений посредством тщательного изучения всех существующих факторов, в том числе и интуитивных, которые воздействуют на ситуацию. Процедура системного анализа определяется следующими принципами: придерживаться определенности во всех аспектах анализа; определять цели; количественно оценить все ключевые факторы, относящиеся к решению поставленной задачи; определить экономические последствия каждой рассматриваемой альтернативы. Разграничение методов исследования операций и системного анализа имеет определенное методологическое значение. Исследование операций предполагает изучение целенаправленных действий и процессов, поддающихся логико-математической формализации, что на практике непосредственно увязывается с количественными методами.

Основой системного анализа считают общую теорию систем и системный подход. Системный анализ, однако, заимствует у них лишь самые общие исходные представления и предпосылки. Его методологический статус весьма необычен: с одной стороны, системный анализ располагает детализированными методами и процедурами, почерпнутыми из современной науки и созданными специально для него, что ставит его в ряд с другими прикладными направлениями современной методологии, с другой – в развитии системного анализа отсутствует тенденция к оформлению его в строгую и законченную теорию.

В системном анализе тесно переплетены элементы науки и практики. Поэтому далеко не всегда обоснование решений с помощью системного анализа связано с использованием строгих формализованных методов и процедур; допускаются и суждения, основанные на личном опыте и интуиции, необходимо лишь, чтобы это обстоятельство было ясно осознано.

Важнейшие принципы системного анализа сводятся к следующему: процесс принятия решений должен начинаться с выявления и четкого формулирования конечных целей; необходимо рассматривать всю проблему как целое, как единую систему и выявлять все последствия и взаимосвязи каждого частного решения; необходимы выявление и анализ возможных альтернативных путей достижения цели; цели отдельных подразделений не должны вступать в конфликт с целями всей программы.

Центральной процедурой в системном анализе является построение обобщенной модели (или моделей), отображающей все факторы и взаимосвязи реальной ситуации, которые могут проявиться в процессе осуществления решения. Полученная модель исследуется для выяснения близости результата применения того или иного из альтернативных вариантов действий к желаемому, сравнительных затрат ресурсов по каждому из вариантов, степени чувствительности модели к различным нежелательным внешним воздействиям.

Л и т е р а т у р а

1. **Методические рекомендации** по оценке эффективности инвестиционных проектов и отбору для их финансирования: утв. Госстрвом. России, Минэкономики, Минфином России 31.03.1994 г. № 7-12/47. – М., 2000. – 260 с.
2. **Воробьев В.П.** Стратегия и тактика инновационной деятельности / под ред. засл. экономиста РФ, д-ра экон. наук, проф. А.И. Муравьева: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 1999. – 152 с.
3. **Доржиева О.** Приоритетные направления региональной инновационной политики // Международный сельскохозяйственный журнал. – 2009. – № 2. – С. 11 – 13.
4. **Завлин П.Н., Васильев А.В.** Оценка эффективности инноваций. – СПб.: Изд. дом «Бизнес-пресса», 1998. – 216 с.

УДК 338.27.984

Доктор экон. наук **И.И. КОСТУСЕНКО**
(НГУ им. Ярослава Мудрого)
Доктор экон. наук **П.В. СМЕКАЛОВ**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ

Помимо денежного потока на предприятии происходит движение материалов и информации. В рыночных условиях информация является исходным элементом в процессе принятия

управленческого решения, поэтому ее важность сложно переоценить. От своевременного обеспечения руководителей предприятий необходимой информацией во многом зависит целесообразность и эффективность принимаемых решений, успех дальнейшего развития и процветания организации.

Анализ, планирование и другие функции управления денежными потоками требуют создания эффективной информационной системы. Система представляет собой «совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом и составляющих целостное образование» [3, 4]. Таким образом, по мнению авторов, информационная система управления денежными потоками предприятия должна содержать набор данных, всесторонне и полно характеризующих всю хозяйственную деятельность предприятия. Такая информационная система должна обеспечивать выполнение всех функций управления денежными потоками.

Также наиболее полное определение информационной системы именно управления денежными потоками дано у Бланка И.А.: «Информационная система (или система информационного обеспечения) управления денежными потоками представляет собой функциональный комплекс, обеспечивающий процесс непрерывного целенаправленного подбора соответствующих информативных показателей, необходимых для осуществления анализа, планирования и подготовки оперативных управленческих решений по всем аспектам их формирования на предприятии» [2, с. 146].

Денежные потоки предприятия обслуживают все виды хозяйственной деятельности организации, поэтому информационная база по управлению ими должна содержать огромный набор данных. Исходя из этого, не будет ошибкой при определении информационной базы управления денежными потоками рассматривать подходы различных экономистов к определению системы информации для принятия решений по управлению всеми аспектами деятельности хозяйствующего субъекта.

Большинство авторов классифицируют все источники информации, необходимой для принятия решений, на три основных блока: плановая или планово-нормативная, учетного характера и внеучетную информацию.

Некоторыми авторами довольно подробно рассматриваются показатели информационной системы управления денежными потоками и всего предприятия в целом. Однако, многие авторы не рассматривают те группы сотрудников, отделы предприятия, которые

непосредственно обеспечивают необходимой информацией руководство организации.

По нашему мнению, все источники информационной системы управления денежными потоками можно и с практической точки зрения более целесообразно классифицировать согласно тем отделам организационной структуры предприятия, которые непосредственно обеспечивают руководство и, в частности, финансовый отдел необходимой информацией.

Все источники информации, поступающей руководству, можно разделить на следующие основные блоки: информация бухгалтерского характера; планово-нормативная информация; маркетинговая информация; информация финансового характера; прочая информация.

Эффективность принятия управленческих решений по движению денежных активов в организации зависит во многом от качественных характеристик информации. Вся информация, поступающая и обрабатываемая менеджерами предприятия, должна отвечать определенным требованиям. Перечень данных требований у различных авторов отличен, но можно выделить основные требования, признаваемые большинством экономистов. По нашему мнению, такими основными требованиями должны быть следующие: релевантность или уместность; достоверность или объективность; рациональность и аналитичность.

Релевантность или уместность информации означает ее ценность, полезность и значимость для принятия решений по движению денежного капитала предприятия, а также своевременность ее поступления в строго определенное время, когда она является актуальной и в ней есть потребность.

Достоверность или *объективность* информации характеризуется, прежде всего, надежностью источника информации, точностью и правдивостью поступающих данных. Достоверная информация должна иметь возможность проверки, доказуемости, быть нейтральной, беспристрастной к принятию того или иного управленческого решения.

Рациональность информации предполагает оперативность ее поступления, достаточность, понятность и максимальную пригодность для использования, то есть информация должна содержать все необходимые сведения и ничего лишнего. В условиях постоянного увеличения объема информации данное требование является одним из основных для успешного принятия решений в области движения денежных активов предприятия. Избыток бессистемной,

разнообразной информации может привести к значительным потерям времени сотрудников финансовой службы организации на ознакомление с ней и ее обработку, что, в конечном счете, приведет к несвоевременному и неэффективному принятию решения.

Аналитичность информации подразумевает возможность проведения сравнения. Информация, на которую опираются при выборе решений управляющие отделы хозяйства, должна быть сопоставима по времени, по единицам измерения, по структурным подразделениям и тому подобное.

Управленческие решения – это плод творческого подхода на грани искусства, часто базирующийся на интуиции менеджера, однако информация помогает сделать обоснованный и разумный выбор, уменьшить степень риска деятельности хозяйства, обеспечить взаимосвязь всех функций управления. Обеспечение рациональной информационной системой процесса управления денежными потоками предприятия позволяет достичь высоких конечных результатов в хозяйственной деятельности организации.

Среди всего многообразия источников информации необходимо выделить форму № 4 бухгалтерской «финансовой» отчетности «Отчет о движении денежных средств» (ОДДС), являющийся наиболее достоверным, унифицированным источником информации по денежным потокам как для внутренних, так и для внешних пользователей.

С помощью ОДДС руководство предприятия может выяснить значение одного из важнейших показателей деятельности хозяйства за период – чистый денежный поток. Возможны такие парадоксальные ситуации, как «прибыль есть, а долги предприятию оплачивать нечем»; «прибыль есть, а фирму объявляют банкротом»; «в отчетности показан убыток, но предприятие вполне платежеспособно» и так далее [5]. Все это приводит к тому, что «любое управленческое решение, формируемое на основе анализа информации о доходах, расходах и финансовых результатах компании, должно приниматься с учетом поправок на реальное денежное наполнение этих показателей» [5]. Кроме того существует тенденция, при которой инвесторы и кредиторы все больше внимания уделяют именно ОДДС предприятия при оценке «качества» доходов фирмы, так как полагаются на более объективную оценку эффективности, чем чистая прибыль – на движение денежных средств от основной деятельности. Это отмечают и западные экономисты. В частности, Бернштейн Л.А. указывает на то, что «аналитики в области финансовой отчетности и другие пользователи поняли, увеличившаяся сложность системы

бухгалтерского учета скрывает движение (потоки) денежных средств от результата хозяйственной деятельности и увеличивает их отличие от отчетного значения чистого дохода. Они не только указывают на чистые операционные притоки денежных средств как на окончательные показатели прибыльности, но и подчеркивают, что именно денежные средства, а не чистый доход, должны использоваться для выплаты ссуд, замены и расширения используемых производственных мощностей и для выплаты дивидендов».

Литература

1. Бернштейн Л.А. Анализ финансовой отчетности: теория, практика и интерпретация: Пер. с англ./ Научн. ред. перевода чл.-корр. РАН И.И. Елисеева. Гл. ред. серии проф. Я.В. Соколов. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 624 с.
2. Бланк И.А. Управление денежными потоками. – К.: Ника-Центр, Эльга, 2002. – 736 с.
3. Бочаров В.В. Управление денежным оборотом предприятий и корпораций. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 144 с.
4. Вечеровская А. Оперативное управление денежными потоками // Финансовый директор. – 2006. – № 2. – С. 32 – 43.
5. Соколов Я.В., Пятов М.Л. Бухгалтерский учет для руководителя. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2001. – 319 с.

УДК 336.773

Канд. экон. наук **Л.Н. КОСЯКОВА**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Канд. экон. наук **Ю.Н. СТЕЦЮНИЧ**
(АОУ ВПО ЛГУ им. А.С. Пушкина)

ВЛИЯНИЕ РИСКОВ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МИКРОФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Кредитование малого бизнеса осуществляется как финансово-кредитными организациями в лице коммерческих банков, так и микрофинансовыми организациями, которые проявляют больший интерес к данной сфере, активнее кредитуют стартапы, оказывают финансовые услуги низкодоходным домохозяйствам. Осуществляя деятельность, микрофинансовые организации сталкиваются с проблемой управления рисками. Оценка рисков является основной задачей микрофинансовых организаций, следовательно, решением может стать системный подход к управлению рисками в условиях увеличения объемов кредитования.

Сегодня микрофинансирование – один из динамично развивающихся секторов финансового рынка. С увеличением числа и видов участников микрофинансовой деятельности возрастает необходимость согласования их интересов для развития отрасли, согласование позиций по ключевым аспектам всех участников рынка, как в вопросах совершенствования законодательства и разработки целевых программ, развитие взаимодействия между разными типами организаций, так и при обеспечении защиты интересов клиентов, сохранение социальной компоненты микрофинансирования и повышения уровня жизни российских граждан.

В условиях кризиса микрофинансовые организации, с одной стороны, понесли потери в части отсутствия необходимого запаса финансовой прочности, с другой стороны, стали неотъемлемой частью финансовых операций, как населения, так и предпринимателей, поэтому учет риска становится актуальным. В сфере микрофинансирования рассматривают риск как возможность наступления неблагоприятных событий, которые могут привести к снижению дохода или получению убытка в будущем (классическая теории рисков); либо как отклонение от первоначальной социальной миссии микрофинансовой организации (основное отличие микрофинансовой организации от коммерческого банка).

Деятельность микрофинансовых организаций в обязательном порядке предусматривает учет рисков. Несмотря на наличие разных рисков микрофинансирования, особо выделяется экспертами кредитный риск, который, по мнению специалистов, остается основной угрозой для финансового сектора в современных условиях [1, с.135].

Рассмотрим основные категории рисков, присущих микрофинансовым организациям. Управление кредитным риском предполагает оценку отдельных категорий риска: риска отдельной кредитной транзакции и портфельного риска. Первый элемент включает оценку возможности невозврата предоставленных средств в результате отказа клиента от погашения долга в результате недостаточной финансовой грамотности заемщика, прекращения бизнеса и, как правило, отсутствия залога. В качестве показателей материализации индивидуального кредитного риска используют оценку:

- просрочки погашения долга (будущие потери);
- текущих потерь по кредитам (просроченные платежи к непогашенной сумме кредита);

– уровня погашения (соотношение между суммами, фактически полученными и причитающими микрофинансовой организации от заемщиков).

Рост уровня кредитного риска обусловлен рядом объективных причин: недостаточный уровень мониторинга за деятельностью клиентов; неверный выбор заемщиков; слабая система оценки заявок на получение кредитов и кредитоспособности заемщиков; низкая финансовая грамотность клиентов; отсутствие оперативного сопровождения кредитов, смешивание понятий предоставления грантов и помощи с кредитованием; коррупция и демотивация персонала. Для решения данного рода проблем и снижения (удержания необходимого уровня) уровня кредитного риска необходимо сформулировать стратегию бизнеса, разработать политики и процедуры операций.

Для поддержки оптимальной диверсификации целостности портфеля необходимо классифицировать кредиты на однородные портфели и проводить оценку портфельного риска. Данная процедура выявляет высокую корреляцию вероятностей дефолтов в отдельно взятом однородном портфеле, что, в свою очередь, порождает одновременное изменение качества кредитов в лучшую или в худшую сторону. Однако при допущении одновременного увеличения просрочек по большинству отраслей или по другим составляющим кредитного портфеля велика вероятность получить негативное развитие событий в экономике. Таким образом, необходимо целенаправленно контролировать соотношение отдельных кредитов или подгрупп кредитов в отдельно взятом портфеле.

Управление рыночными рисками основано на оценке изменения состояния финансовых рынков, наличия дисбаланса между активами и обязательствами организации (учет риска ликвидности, валютного, фондового и процентного рисков). К сожалению, современные финансовые рынки в большей степени непредсказуемы и нестабильны, что затрудняет регулирование уровня риска и его прогнозирование.

Фундаментальными стратегическими рисками, учитываемые микрофинансовыми организациями при взаимодействии с малыми и средними субъектами бизнеса, являются определение собственной стратегии развития, в том числе и риск потери репутации. Немаловажным фактом в управлении стратегическими рисками является компетенция и ответственность «верхушки» руководителей микрофинансовых организаций, высокая оценка социальной миссии микрофинансирования (отсутствие конфликта между прибыльностью

и миссией), строгое соблюдение корпоративной этики банковского бизнеса. Осуществляя деятельность, микрофинансовые организации должны учитывать требования нормативно-правового характера, то есть нести регулятивные риски. Возможность (угроза) потерь из-за невыполнения в повседневной работе юридических норм, стандартов, установленных регулятором, неправительственными организациями, а также внутренних правил должна обязательно учитываться. Микрофинансовые организации попадают под требования мегарегулятора – Банка России.

Управление операционным риском (возможность потерь из-за сбоев во внутренних системах, процессах, технологиях или человеческом факторе, а также из-за внешних факторов) возможно при наличии системы внутреннего контроля и высокой квалификации персонала. Данные факторы позволяют сформировать мероприятия, направленные на заинтересованность сотрудников к повышению уровня квалификации (наличие мотивации), предотвращение фактов мошенничества (применение современных теологий, сплоченного коллектива, соблюдение корпоративной этики).

Анализ деятельности микрофинансовых организаций России показывает, что большинство не располагает комплексными системами управления рисками, эта проблема выделяется в качестве основной со стороны органов регулирования и надзора.

Управление финансовыми рисками микрофинансовых организаций предусматривает необходимость проведения следующих процедур:

- выявление наличия процессов для идентификации и мониторинга различных типов рисков, которым подвержены МФО;
- разработка ответной реакции заинтересованных подразделений и руководства организации на выявленные риски с целью воздействия на них (или уклонения от них);
- рассмотрение различных рисков сценариев с набором решений; поддержка принятия эффективных с точки зрения отдачи затрат управленческих решений и более эффективного использования ресурсов;
- создание внутренней культуры «самоконтроля».

Управление рисками как система предполагает поэтапное внедрение риск-менеджмента, включая: идентификацию, оценку и определение приоритетности рисков; разработку стратегий, политик для измерения рисков и политики и процедур для снижения рисков; определение и назначение ответственных лиц; тестирование

эффективности и оценка результатов; пересмотр политики и процедур в случае необходимости.

Микрофинансовые организации позволяют расширить возможности субъектов малого и среднего бизнеса в привлечении финансовых ресурсов, поскольку предоставление залогового обеспечения не является приоритетным направлением. Финансирование основано на оценке будущих финансовых возможностей, то есть оценки бизнес-планов (технико-экономического обоснования проектов), что особенно актуально в условиях ограниченного доступа к банковским ресурсам вследствие роста процентных ставок и ужесточения требований к заемщикам со стороны коммерческих банков.

Л и т е р а т у р а

1. **Степанич Ю.Н.** Роль микрофинансовых организаций на отечественном финансовом рынке // Проблемы и пути социально-экономического развития: город, регион, страна, мир (V межд. науч.-практ. конф.): Сб. статей. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2015. – С. 130-140.

УДК 001.895:631

Канд. экон. наук **Л.Н. КОСЯКОВА**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

ВЛИЯНИЕ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РОСТ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Человечество с первого дня жизни боролось с природой, всяческими негативными проявлениями с ее стороны, пытаясь выжить и сохранить свой род.

Для дальнейшего развития человеческой цивилизации и тогда, и сейчас стоит проблема обеспечения населения качественной и натуральной пищей.

Сельское хозяйство в нашей стране традиционно считалось наиболее отсталой и депрессивной отраслью народного хозяйства. Но сегодня это не так. На данном этапе развития сельское хозяйство России переживает новый подъем. В помощь аграриям пришли новые научные технологии, позволяющие повысить производительность, снизить себестоимость производства, улучшив при этом качество выпускаемой продукции.

Главным вопросом в сегодняшнем российском сельском хозяйстве является его интенсификация. В эпоху развития и внедрения инновационных технологий каждая отрасль народного хозяйства ищет возможность воспользоваться этим. Без внедрения новых технологий сельское хозяйство России навсегда отстанет от экономически развитых стран, которые уже перестроились на инновационный путь развития.

Развитие современного сельского хозяйства невозможно без внедрения ресурсосберегающих и высокоэффективных технологий которые сводятся к минимизации вреда на окружающую среду, а также, что немаловажно, экономически более выгодны. Это связано с тем, что новые технологии созданы таким образом, что они приспособлены к большему сбору информации, ее обрабатыванию и использованию в целях дальнейшего развития сельского хозяйства.

Учет такой информации разрешает точно производить любые технологические операции. Пример одной из таких операций: точный расчет внесения удобрения и средства защиты в пределах посевной площади (поля). Поиск новых технологий и их внедрение является основным инструментом интенсификации сельскохозяйственного производства.

Одной из главных особенностей современного сельского хозяйства является его экологичность. Данный вид технологий предполагает минимизировать количество удобрения, химикатов, модифицированных организмов в сельскохозяйственном производстве продукции.

Россия может стать потенциальным поставщиком экологически чистой и безопасной продукции в мире. Тем более сейчас этот вид экологических технологий в нашей стране получает довольно большое распространение. Новые технологии (экологические, информационные) не мешают друг другу в сельском хозяйстве, а лишь дополняют. Их повсеместное внедрение позволит создать высокое конкурентоспособное сельское хозяйство [1].

Вопросы производства экологически чистых продуктов выходят сегодня на первый план. В связи с этим на данном этапе развития сельского хозяйства очень востребованы новейшие технологии и новое техническое оснащение, позволяющие повысить чистоту, а значит, и качество продуктов.

Рассматривая вопросы внедрения новых технологий в сельское хозяйство Ленинградской области, следует отметить высокие результаты «точного земледелия», полученные в результате эксперимента на опытных площадках нескольких хозяйств.

«Точное земледелие» – это одна из уникальных инновационных технологий, суть которой состоит в оптимизации управления каждым метром поля через спутниковую систему, а результатом является получение максимальной прибыли при экономии всех видов ресурсов и сохранении окружающей среды. Такой подход обеспечивает повышение воспроизводства почвенного плодородия, уровня экологической чистоты сельскохозяйственной продукции, и самое главное – повышает качество производимой продукции [2].

В Ленинградской области технологии точного земледелия применяются с 2006 года на посевах яровой пшеницы. Анализ отчетов показал, что за десятилетний период достигнуты следующие результаты:

- по средним данным экономия минеральных удобрений и средств защиты растений составила порядка 20-30%;
- зафиксировано повышение урожайности в среднем на 20 - 40% (в отдельные периоды повышение урожайности достигало 60% в пересчете на амбарную влажность - 14%);
- значительно повысилось качество продукции (ученым удалось в условиях Ленинградской области получать пшеницу 2-го класса, т.е. пригодную для самостоятельного хлебопечения).

Стоит заметить, что погодные условия в этот период были разными. Суммарный показатель уровня температуры и осадков в течение сезона колебался от 0,8 до 3,8. Это очень большой разброс, он подтверждает тот факт, что Ленинградская область находится в зоне «рискованного земледелия». Однако показатели урожайности на полях, где применялись технологии точного земледелия, были выше по сравнению с теми, где использовались обычные технологии. Но особенно существенна разница была именно в неблагоприятные годы. Это говорит о более высокой устойчивости точного земледелия к плохим погодным условиям.

Кроме того, важную роль в увеличении объемов производства и повышении производительности труда в отрасли растениеводства региона играет внедрение следующих передовых технологий - использование машин полного цикла, многофункциональных агрегатов. В производстве товарных культур целый ряд хозяйств имеют замкнутые технологические комплексы. Во многих предприятиях области работают линии по предпродажной подготовке продукции.

Внедрение передовых технологий позволило сельскохозяйственным предприятиям добиться следующих результатов в 2014 году:

- рост средней урожайности зерновых культур по сельскохозяйственным предприятиям составил 2,6 ц/га к уровню 2013 года;
- валовой сбор овощей открытого грунта во всех категориях хозяйств составил 103,8% к уровню 2013 года;

Еще одной уникальной разработкой, применяемой в сельском хозяйстве Ленинградской области, являются современные доильные линейные установки, включающие систему управления стадом «Де Лаваль «Дель Про», которая использует передачу информации в беспроводном компьютерном режиме.

Использование данной установки на экспериментальных площадках Ленинградской области позволило добиться следующих результатов:

- снижение затрат труда на производство 1 ц молока в среднем составляет 14,5%;
- снижение выбраковки коров в среднем по стаду – 15%;
- снижение затрат на электроэнергию в среднем составляет 10%;
- повышение качества молока на 30%;
- повышение продуктивности коров на 15%.

При применении данной установки ежегодный рост выручки составляет 10 млн. рублей на 1000 коров.

Также в Ленинградской области внедряют и используют последние мировые разработки, позволяющие комплексно управлять производством молока, процессами кормления, воспроизводством стада, вести системный контроль и обмен информацией. Современные технологии содержания, кормления и ведение селекционно-племенной работы позволили достичь сельхозпредприятиям региона следующих показателей:

- рост производства молока в хозяйствах всех категорий составил 101,7% к уровню 2013 года;
- средняя молочная продуктивность составила 7631кг, что на 247кг выше, чем в 2013г., и превышает общероссийский показатель более чем на 40%;
- получено высококачественной говядины (мясо быков) 8,5 тыс. тонн, что составляет 116% к уровню предшествующего года;
- на конец 2014 г. поголовье свиней в хозяйствах всех категорий составило 191,7 тыс. голов (100,5% к уровню 2013 года);
- производство свинины в хозяйствах всех категорий составило 38,6 тыс. тонн (115,6% к уровню 2013 года);
- производственно-экономические показатели в свиноводческих предприятиях в 2014 году находятся на высоком уровне –

среднесуточные приросты при откорме составили в среднем 928 г/сут., выход поросят на основную свиноматку 14,2 поросенка.

Таким образом, можно сделать вывод, что внедрение инновационных средств в аграрных предприятиях Ленинградской области имеет положительные тенденции и благоприятно влияет на развитие сельского хозяйства региона.

Однако массовое внедрение вышеописанных технологий в производство продукции сельского хозяйства нашей области не будет быстрым. Пока еще, увы, существует дефицит тракторов и комбайнов во многих хозяйствах. Что говорить о высоких технологиях?! Но также остается фактом и то, что те руководители, которые постоянно держат руку на пульсе, уже в ближайшее время начнут переводить управление своим производством на новый уровень и получать гораздо более высокий маржинальный доход.

Л и т е р а т у р а

1. Липский Р.В. Внедрение инновационных средств в сельскохозяйственное производство // Молодой ученый. – 2014. – №7. – С. 368-371.
2. Лесных К.С., Бежовец А.А. Инновационное развитие АПК России в современных условиях. <http://www.scienceforum.ru/>

УДК 338.366.055.64

Канд. экон. наук Л.А. ЛЕОНОВА
Ст. преподаватель Т.М. ВАХЕТОВА
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

МАЛОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ: ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТИ

Введение антироссийских санкций, ослабление курса рубля к основным мировым валютам, ответное продуктовое эмбарго оказали негативное влияние на российскую экономику. В сложившейся ситуации малый бизнес, обладающий способностью быстро адаптироваться к изменяющимся условиям внешней среды, становится фактором стабилизации и роста экономики: способствует снижению безработицы, социальной напряженности, стимулирует производство, является источником пополнения бюджета.

В России на 01.01.2014 года зарегистрировано 2063,1 тыс. субъектов малого предпринимательства. На долю малого бизнеса приходится 23,5% от общей численности работников, занятых в

экономике, и 20,5% от общего оборота по всем видам экономической деятельности [4].

Аграрный бизнес в условиях продуктового эмбарго и необходимости обеспечения продовольственной безопасности страны оказался в более выгодном положении по сравнению с другими отраслями экономики. Малые сельскохозяйственные предприятия, фермерские хозяйства получили дополнительные возможности для своего развития и имеют для этого определенный потенциал.

В России в аграрной сфере осуществляют свою деятельность 62604 малых предприятия, что составляет 3% от общего количества субъектов малого предпринимательства. Их оборот не превышает 1,7% общего оборота, а численность работников – 4,6% занятых в сфере малого бизнеса (таб. 1).

Таблица 1. Удельный вес малых предприятий в сельском хозяйстве в основных показателях субъектов малого предпринимательства по всем видам экономической деятельности (по данным на 01.01.2014 г.)

Показатели	Малые предприятия		
	всего	в т. ч. в сельском хозяйстве*	удельный вес сельского хозяйства, %
Число малых предприятий, ед.	2063126	62604	3,0
Средняя численность работников, тыс. чел.	11695,7	542,5	4,6
Оборот предприятий, млрд. руб.	24781,6	409,3	1,7

* включая охоту и лесное хозяйство

По данным Росстата, за 2013 год число малых предприятий в сельском хозяйстве увеличилось лишь на 110 единиц (0,2%). При этом средняя численность работников в малом агробизнесе по сравнению с 2012 годом сократилась на 30,8 тыс. чел. (5,4%). Несмотря на рост оборота предприятий на 31,9 млрд. руб. (8,5%), основные финансовые показатели существенно ухудшились: сальдированный финансовый результат уменьшился на 10,2 млрд. руб. (37,1%); рентабельность продукции, работ и услуг снизилась с 10,6 до 6,7%; рентабельность активов – с 2,7 до 1,5%; рентабельность капитала и резервов – с 6,4 до 5,1% (табл. 2).

**Таблица 2. Основные экономические показатели
деятельности малых предприятий в сельском хозяйстве
в Российской Федерации**

Показатели	2012 г.	2013 г.	2013 г. в % к 2012 г.
Количество малых предприятий, ед.	62494	62604	100,2
Средняя численность работников – всего, тыс. чел.	573,3	542,5	94,6
в т.ч. на 1 предприятие, чел.	9,2	8,7	94,5
Оборот предприятий, млрд. руб.	377,1	409,3	108,5
в т.ч. на 1 предприятие, млн. руб.	6,0	6,5	108,3
на 1 работника, млн. руб.	0,7	0,8	114,3
Инвестиции в основной капитал – всего, млрд. руб.	83,7	74,7	89,2
в т.ч. на 1 предприятие, млн. руб.	1,34	1,19	88,8
Сальдированный финансовый результат, млн. руб.	27456	17259	62,9
Удельный вес прибыльных предприятий, %	75,0	76,5	102,0
Удельный вес убыточных предприятий, %	25,0	23,5	94,0
Рентабельность продукции, работ и услуг, %	10,6	6,7	63,2
Рентабельность активов, %	2,7	1,5	55,6
Рентабельность капитала и резервов, %	6,4	5,1	79,7

Ухудшение финансового состояния малых предприятий привело к сокращению инвестиций в основной капитал на 10,8%. В расчете на одно предприятие они составляют в среднем 1,19 млн. руб., что не позволяет осуществлять эффективную модернизацию производства и инновационное развитие малого бизнеса

По данным Росстата, среди факторов, ограничивающих инвестиционную активность малого бизнеса, 49% предприятий

называют недостаток собственных финансовых средств; 28% – высокие процентные ставки по коммерческим кредитам; 24% – неопределенность экономической ситуации в стране; 14% – сложность получения кредитов для осуществления инвестиционных проектов; 11% – инвестиционные риски и 7% – несовершенство нормативно-правовой базы [3, с. 37].

По мнению предпринимателей, основными проблемами малого бизнеса являются:

- недостаток квалифицированных кадров;
- низкая доступность финансовых ресурсов;
- высокий уровень налогов при низкой доходности сельскохозяйственных товаропроизводителей;
- сложности с покупкой или арендой производственных и складских помещений;
- недостаток рынков сбыта;
- слабая информационная поддержка малого бизнеса;
- низкий уровень подготовки сельских предпринимателей к ведению собственного бизнеса в условиях конкуренции;
- несовершенство российского законодательства.

Для преодоления негативных тенденций реализуются федеральные и региональные программы поддержки малого и среднего бизнеса, ориентированные на стимулирование его развития.

В 2015 г. в рамках программы государственной поддержки малых форм хозяйствования на селе предусмотрено выделить 8,9 млрд. руб., в том числе:

- на возмещение части затрат крестьянских (фермерских) хозяйств на оформление в собственность земельных участков – 66,2 млн. руб.;
- на развитие семейных животноводческих ферм – 4232,8 млн. руб.;
- на поддержку начинающих фермеров – 4 062,5 млн. руб.;
- на грантовую поддержку сельских потребительских кооперативов для развития материально-технической базы – 586, 0 млн. руб. [5].

В сложившихся экономических условиях одним из перспективных направлений деятельности для малого бизнеса в аграрной сфере является импортозамещение, открывающее перед ним новые стимулы и возможности развития.

Литература

1. **Леонова Л.А., Вахетова Т.М.** Малый бизнес в сельском хозяйстве: проблемы и тенденции развития // Научное обеспечение развития АПК в условиях реформирования: Сб. науч. трудов. Ч. II. / СПбГАУ. – СПб., 2015. – С. 59-63.

2. **Леонова Л.А.** Проблемы развития малого предпринимательства в АПК // Научное обеспечение развития АПК в условиях реформ: Сб. науч. трудов. Ч. II. / СПбГАУ. – СПб., 2012.
3. **Малое и среднее предпринимательство в России. 2014 г.** // Статистический сборник. Росстат. – М., 2014.
4. **Российский** статистический ежегодник. 2014: Стат.сб. / Росстат. – Р76. М., 2014.
5. **Объемы финансирования и распределения средств на государственную поддержку АПК РФ** [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gp.specagro.ru/region/rf> (дата обращения 23/11/2015).

УДК 338.43:635.91

Канд. экон. наук **Л.А. ЛЕОНОВА**
Ст. преподаватель **Т.М. ВАХЕТОВА**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

ОТЕЧЕСТВЕННОЕ ЦВЕТОВОДСТВО: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Цветоводство – один из перспективных и одновременно рискованных видов бизнеса в нашей стране. По оценкам экспертов, объем российского рынка цветов составляет около 2 млрд. шт. в год, а его емкость оценивается в 40 млрд. долларов [3].

Россия в настоящее время является одним из крупнейших импортеров цветов из Нидерландов, Эквадора и Колумбии. В последние годы на отечественном рынке наблюдается тенденция сокращения доли импорта цветочной продукции. Если в 2012 г. она составляла 90% объема продаж, в 2014 г. – 88%, и по прогнозам аналитиков, в 2015 г. снизится до 85% [4]. В нашей стране для этого имеются определенные предпосылки. В частности, в рамках Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы осуществляется финансирование и поддержка инвестиционных проектов по расширению и технической модернизации тепличных хозяйств.

Цветоводство является привлекательным бизнесом для инвесторов (таблица). По данным консалтинговой компании «Технологии Роста», в 2006-2009 годах инвестиции в него составили 236,1 млн. евро, а к 2016 году намечено привлечь еще 276,9 млн. евро [3].

Благодаря значительным инвестициям в непрофильный бизнес в России появились крупные тепличные предприятия, выращивающие отечественный посадочный материал, приспособленный к природно-климатическим условиям нашей страны.

Есть еще одно преимущество отечественного цветоводства. Срезанные цветы поставляются потребителю в значительно более короткие сроки, что повышает их конкурентоспособность на рынке по качественным характеристикам (тургор лепестков и листьев, внешний вид, аромат).

Ослабление курса рубля к основным мировым валютам привело к тому, что импортный и отечественный цветок сравнялись по цене. Импортная цветочная продукция потеряла ценовые конкурентные преимущества. Наметился процесс импортозамещения на рынке цветов.

Таблица. **Инвестиции в строительство промышленных цветочных теплиц**

Наименование предприятия	Инвестиции, млн. евро	Инвесторы
ЗАО «Розовый сад», Калужская область	62,8	Urals Energy, Nafta (B), Revaho
ТК «Мокшанский», Пензенская область	60,0	МДМ-банк, банк «Тарханы», Правительство Пензенской области
ЮГАГРО	47,0	Алексей Богачев, совладелец сети «Магнит» и председатель правления банка «Система»
ТК «Анапа»	68,0	ГК «Капитал Инвест»
ЗАО «Новая Голландия», Ленинградская область	53,0	Алексей Антипов, совладелец компании «Балтимор»
ООО «Теплицы Раменские», Московская область	42,5	Правительство Московской области

Производство цветов в России за последние пять лет демонстрирует стабильный рост за счет введения новых и расширения производственных мощностей промышленных теплиц. За 2010-2014 годы среднегодовой темп роста составил около 25%. Прогнозируется, что в 2015 году объем продаж отечественных цветов превысит 24 млрд. руб. [3].

Цветоводческие предприятия расположены преимущественно в Центральном и Южном федеральных округах, что обусловлено благоприятными климатическими условиями этих регионов. Наиболее крупными тепличными хозяйствами являются: ЗАО «Розовый сад», Калужская область; ГУП «Южный», Карачаево-Черкесская Республика; ТК «Мокшанский», Пензенская область; ООО «Теплицы Раменские», Московская область; ЗАО «Новая Голландия», Ленинградская область [4].

К основным проблемам отечественного цветоводства можно отнести:

1. Значительные расходы на строительство теплиц, их содержание и энергию. На строительство 1 га требуется около 2,5 млн. евро. Удельный вес расходов на электроэнергию составляет около 39%, на тепловую энергию – 12% общих затрат [4].

2. Высокие технологические риски при выращивании цветов. Например, прекращение подачи электроэнергии в теплицы на несколько часов, может привести к полной потере дохода.

3. Недостаток квалифицированных кадров.

4. Недостаточный ассортимент, устаревшая агротехника, рост стоимости технологических новинок не позволяют отечественной цветочной продукции конкурировать с западными производителями.

5. Недоступность рынка из-за больших количеств оптовых компаний, занимающихся поставкой импортных цветов на российский рынок.

6. Цветочный бизнес в России характеризуется выраженной сезонностью спроса. Летом спрос падает, а в сентябре, феврале и марте достигает максимума.

Стратегия развития цветоводства в России основана на внедрении инновационных технологий выращивания, сортировки и упаковки цветов; приобретения современного оборудования; применении принципов энергосбережения; использовании альтернативных и резервных источников электроэнергии; приглашения европейских специалистов для обучения работников тепличных хозяйств; расширении ассортимента цветочной продукции и совершенствовании организации ее продвижения и сбыта. Одним из

инструментов маркетинга в цветочном бизнесе являются дополнительные услуги. Помимо выращивания цветов и посадочного материала, цветоводческие предприятия могут оказывать услуги по ландшафтному дизайну, озеленению территорий, консультировать по вопросам ухода за цветами.

Литература

1. **Леонова Л.А., Монахова А.В.** Анализ цветочного рынка в России // Вестник студенческого научного общества. Научный вклад молодых исследователей в инновационное развитие АПК: Сб. науч. трудов. Ч. II. – СПбГАУ. – СПб., 2014.
2. **Леонова Л.А., Монахова А.В.** Инновационное развитие промышленного цветоводства // Вестник студенческого научного общества. Научный вклад молодых исследователей в сохранение традиций и развитие АПК: Сб. науч. трудов. Ч. II. / СПбГАУ. – СПб., 2015.
3. **Пресс-релиз:** Обзор цветочного рынка России в России, 2014.
4. **Цветочный рынок России** [Электронный ресурс] URL: <http://www.powers-expo.ru/powers-expo/analytics.html> (дата обращения 23.11.2015).

УДК 338.43

Доктор экон. наук **П.М. ЛУКИЧЁВ**
(ФГБОУ ВО СПбГУ)

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИМПЕРАТОРСКОГО ВОЛЬНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА ПО РАЗВИТИЮ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИИ

2015 год был знаменательным годом для российской сельскохозяйственной науки. Это был год 250-летия со дня основания Императорского Вольного Экономического Общества и 150-летия со дня основания первых российских кооперативов. В чём же состоит значение деятельности Императорского Вольного Экономического Общества для становления аграрной науки и развития сельского хозяйства России.

Императорское Вольное Экономическое Общество (ИВЭО), созданное 31 октября 1765 года, было первым научным обществом в России. Его девиз, который Екатерина II разрешила использовать в символике Общества – «Пчелы, в улей мед приносящие» с надписью «полезное». Задачей Вольного Экономического Общества, как его

первые 15 учредителей начертали в Уставе Общества, было содействовать «поощрению в России земледелия и домостроительства». Термин «Вольное» в его названии означает независимость Общества от каких-либо государственных структур. Эту привилегию подтверждал каждый царь при вступлении на престол (за исключением Павла I). Учредителями ИВЭО выступили ряд виднейших вельмож того времени (гр. М. Воронцов, гр. Гр. Орлов, гр. З. Чернышев, статс-секретарь А. Олсуфьев) и ученых-академиков (Л. Эйлер, Я. Штелин и др.). С самого начала своей деятельности Общество взяло курс не на бездумное копирование зарубежного опыта, а на разумное его применение с учётом российских реалий. «Не можем мы показать недостаток в нашем земледелии и выхвалять нашим земледельцам практику иностранных народов и здесь полезную и удобную, не приобретаю прежде точного сведения о различии земли и климата разных провинций, о качестве и количестве тамошних земных произрастаний, и о том, каким образом во всяком месте наших провинций имеют обыкновение сеять, жать, словом всякое производить земледелие» [1]. По моему мнению, это очень хороший совет и для многих современных российских исследователей.

С момента своего создания и в течение всего периода своего существования Императорское Вольное Экономическое Общество ставило и пыталось решить ключевые вопросы для развития национального сельского хозяйства. Свою деятельность по развитию сельскохозяйственной науки Императорское Вольное Экономическое Общество вело по нескольким направлениям. Среди них выделим постановку конкурсных задач по важнейшим сельскохозяйственным проблемам, исследовательскую деятельность, продвижение новых агротехнологий, просветительскую работу, организацию сельскохозяйственной печати, учебную деятельность в области аграрного образования, проведение социологических опросов. За весь период своего существования Императорское Вольное Экономическое Общество претерпело значительную эволюцию, видоизменяясь в соответствии с изменениями, происходящими в реальной жизни. В связи с этим мы можем выделить в этой эволюции следующие три этапа:

1. «Царский» этап (1765 – 1815 гг.).
2. «Дворянский» (1816 – 1865 гг.).
3. «Гражданский» (1865 - 1917(19) гг.).

Среди конкурсных задач, поставленных Обществом, выделяется вопрос, полученный Вольным Экономическим Обществом от неизвестной особы с весьма прозрачными инициалами ИЕ

(Императрица Екатерина), звучал так: «Может ли земледелие процветать там, где земледелец не имеет собственности и где то, чем он владеет, без всякого законного повода может быть у него всегда отнято»? Результат был весьма двойственный. С одной стороны, сочинение Беарде дел'Абея (Bearde de-l'Abaye), решившее вопрос в пользу отмены крепостного права, было удостоено от Императорского Вольного Экономического Общества высшей награды. Внимание всей мыслящей Европы было на два года приковано к ИВЭО. С другой стороны, сочинение русского исследователя А.Я. Поленова, занявшее второе место и представившее острую критику крепостного права, так и не было напечатано.

При анализе любого экономического процесса мы не должны абсолютизировать, а говорить только – о преобладающих тенденциях развития. На первом и на втором этапе деятельности ИВЭО его членам казалось, что применение лучших мер организации сельскохозяйственного производства может увеличить доходы помещиков и облегчить положение крестьян. Самые яркие примеры этого – на первом этапе Наказы для управляющих поместьями Рычкова и Болотова, на втором – доклады и статьи Шелехова, Мордвинова о необходимости замены трехпольного земледелия плодосменным земледелием.

Деятельность ИВЭО не подменяла, да и не могла собой заменить прогресс сельского хозяйства. Она могла способствовать и реально способствовала как никакая другая организация, прогрессу российской аграрной сферы.

Императорское Вольное Экономическое Общество было максимально открытым в своей деятельности. Его конкурсные задачи и результаты конкурсов, объявления о текущих заседаниях публиковались в «Санкт-Петербургских Ведомостях». Доступ в члены ИВЭО был чрезвычайно прост. Руководил работой Общества выборный президент. С 1845 г. были введены должности вице-президента, казначея и секретаря для ведения дел. С 1859 года деятельностью ИВЭО руководил Совет Общества. Финансирование Императорского Вольного Экономического Общества осуществлялось за счёт членских взносов и помощи спонсоров. На первом этапе Екатерина II и Александр I оказывали существенную поддержку Обществу. На втором этапе ситуация кардинально изменилась. Руководствуясь мыслью, что «без денег, как главной действующей силы, никакие усилия человеческие недостаточны к достижению предложенной цели», Мордвинов, в продолжение своего семнадцатилетнего президентства (1823-1841), постоянно выискивал

средства к увеличению сумм Общества так, что к окончанию капиталы общества возросли с 51 т. руб. асс. до 230 т. руб. сер. Своей деятельностью ИВЭО создало прецедент в России, принципы организации ИВЭО и его функционирование стали образцом для всех созданных позже российских научных и сельскохозяйственных организаций. В 1796 г. было создано императорское Лифляндское экономическое общество, в 1819 г. – Московское общество сельского хозяйства, в 1828 г. – Общество сельского хозяйства Южной России. Всего к середине XIX в. действовало свыше 50 региональных сельскохозяйственных и экономических обществ. Но термин «Вольное» был только у ИВЭО.

С Императорского Вольного Экономического Общества начинается в России и первое систематическое издание научных работ. В частности, с дня утверждения программы выхода в печать «Трудов ИВЭО» (7 декабря 1765 г.) возникает сельскохозяйственная пресса в России. «Труды Императорского Вольного Экономического Общества» – самое длительное периодическое научное издание в нашей стране. За 150 лет – с 1765 г. по 1915 г. – был издан 281 выпуск. Мертваго А.П., характеризуя издательскую деятельность ИВЭО, отмечал, что сохранялось «известное единство в характере «Трудов» вследствие того, что Общество традиционно очень крепко держалось за мысль, что оно является ученым обществом [2].

Многообразная и плодотворная деятельность Императорского Вольного Экономического Общества оказала сильное влияние на прогресс сельскохозяйственной науки в России.

Литература

1. **Ходнев А.И.** История императорского вольного экономического общества с 1765 до 1865 года. Составленная по поручению общества секретарем его А. И. Ходневым. – СПб.: «Общественная польза», 1865. – 667 с.
2. **Мертваго А.П.** К 150-летию сельскохозяйственной прессы в России//Вестник сельского хозяйства. – 1915. - №49. – С. 3

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО АУДИТА

Духовные, политические, экономические и экологические кризисы являются следствием противопоставления собственных интересов человека общественному бытию и планетарной экосистеме. В этой в связи актуальны слова В.И. Вернадского, что «на определенном этапе развития человек вынужден взять на себя ответственность за дальнейшую эволюцию планеты, иначе у него не будет будущего» [3, с. 232]. Чтобы установить непротиворечивое сосуществование общества и природы, необходима трансформация мировоззрения и поиск новых ценностей.

В 1992 году мировым сообществом на Всемирной конференции в Рио-де-Жанейро была принята Концепция перехода на путь устойчивого развития («sustainable development»). Концепция «устойчивого развития» с момента своего формирования стала рассматриваться с различных сторон (социальной, экономической и экологической) и приобретать междисциплинарный характер.

Анализ мирового опыта свидетельствует о том, что одним из приоритетных инструментов урегулирования политики в сфере охраны окружающей среды и обеспечения устойчивого развития является экологический аудит.

Важным условием развития экологического аудита выступает адекватная институционально-правовая среда, которая образует пространство экономических институтов, определяющих порядок взаимодействия субъектов и институциональные ограничения, которым они должны следовать [7]. Проанализируем состояние отечественной институционально-правовой среды функционирования экологического аудита.

В соответствии с Федеральным законом № 7-ФЗ от 10.01.2002 «Об охране окружающей среды», экологический аудит - независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов, и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности [4].

В России первый случай проведения экологического аудита относится к 1892 году. Его проведение было связано с загрязнением окружающей среды в Тверском уезде отходами производства химического завода по приготовлению красок, в том числе ядовитой швейнфуртской зелени, включающей соединения мышьяковистых и уксусно-медных солей. Экстренным Губернским Земским Собранием были утверждены обязательные Правила «О порядке открытия и содержания химических заводов», которые, по сути, явились первым документом по проведению экологического аудита. В результате Судебная Палата приговорила владельца завода к уплате судебных издержек и вынесла постановление о его закрытии.

В современной России в 1993 г. появилось первое упоминание об экологическом аудите в Государственной программе приватизации государственных и муниципальных предприятий в Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 24 декабря 1993 г.

Экологический аудит в России получил начальное нормативное закрепление в Российской Федерации во второй половине 90-х годов XX века. Однако опыт организации и проведения экологического аудита не был использован для законодательного закрепления экологического аудита.

Основой нормативного регулирования в сфере экологического аудита является Конституция РФ. Согласно положению ст. 42 Конституции РФ: «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением» [2]. В соответствии со ст. 58 Конституции РФ граждане обязаны сохранять природу и окружающую среду, а также бережно относиться к природным богатствам.

Экологический аспект экономического развития представлен в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Одним из основных направлений обеспечения экологической безопасности экономического развития и улучшения экологической среды жизни человека выделена организация экологического бизнеса.

В Основах государственной политики в области экологического развития РФ до 2030 г. проведение экологического аудита выделено в качестве одного из механизмов решения задачи развития экономического регулирования и рыночных инструментов охраны окружающей среды.

Решение экологических проблем требует основательного подхода к управленческой деятельности, на что зачастую обращается первостепенное внимание. В соответствии с современной литературой данная тема главным образом раскрывается в экономической науке при раскрытии вопросов корпоративного управления, включая экологический менеджмент и экологический аудит.

Экологический аудит как вид деятельности под кодом 110.010.100 со ссылкой на код 080.160.000 «Аудиторская деятельность» закреплен в Классификаторе правовых актов, который принят Указом Президента РФ «О классификаторе правовых актов» [6], из чего следует, что экологический аудит представляет профессиональный вид аудиторской деятельности.

Анализ формального закрепления института экологического аудита в Федеральных законах показал, что:

в Федеральном законе «Об охране окружающей среды» предусмотрено определение понятия «экологический аудит», но не дано правового регулирования этого вида деятельности;

в Федеральном законе «Об охране атмосферного воздуха» имеется упоминание об экологическом аудите в контексте предоставления права должностным лицам органов государственного надзора вносить предложения о проведении экологического аудита объектов хозяйственной и иной деятельности, но не прописан механизм данного процесса [5].

Приказом Госкомэкологии России от 30.03.1998 N 181 «Об экологическом аудировании в системе Госкомэкологии России» утверждено приложение «Вопросы организации экологического аудирования в системе Госкомэкологии России». Данное приложение раскрывает понятия «экологическое аудирование» и «экологический аудит», а также определяет принципы виды, задачи, требования к субъектам экологического аудита, права и обязанности сторон, оплату услуг экологического аудита, устанавливает порядок оформления результатов аудита в виде аудиторского заключения.

Нормативно-правовая база регионального уровня регулирования в области экологического аудита практически не создана. Однако отдельные субъекты РФ (например, г. Москва, Томская область, Республика Хакассия, Республика Татарстан, Республика Башкортостан и др.) начали формировать собственную нормативно-правовую базу, которая его регулирует.

Основные характеристики экологического аудита раскрыты в международных стандартах (BS 7750 - британский стандарт в области экологического менеджмента, ISO серии 14000 - международные

стандарты, охватывающие все основные вопросы экологического аудита, системы управления (менеджмента) окружающей средой) и схемы экологического менеджмента и аудита (EMAS (Eco-management and audit scheme) – схема экологического менеджмента и аудирования). Европейское Сообщество пытается сформировать строгую систему экологического законодательства и контроля исполнения легитимных установок.

Следует отметить, что официально стандарты ISO 14000 являются добровольными. Они не заменяют законодательных требований, а обеспечивают систему определения того, каким образом экономический субъект воздействует на окружающую среду, и как выполняются требования законодательства.

В настоящее время четкие требования к системе экологического менеджмента устанавливает стандарт ISO 14001:2004 (в России – ГОСТ Р ИСО14001- 2007).

Анализ норм Гражданского кодекса РФ свидетельствует, что действующим законодательством аудиторские услуги относятся к одному из видов договоров возмездного оказания услуг (ст. 779).

В течение нескольких лет в Российской Федерации предпринимались попытки разработки и введения в действие Федерального закона «Об экологическом аудите». Данный Федеральный закон пока остается проектом.

Анализ институционально-правовой среды деятельности аудиторских организаций и аудиторов в области экологии показывает, что имеется устойчивая тенденция развития института саморегулирования.

Институциональные проблемы, возникающие сегодня в проведении экологического аудита, объективно требуют при их разрешении применения института саморегулирования, инициируемого со стороны объединяющихся рыночных игроков.

Авторами в исследовании отдано предпочтение нормативному неоинституционализму, представители которого (Дж. Марч и Й. Олсен) рассматривали институты в качестве сравнительно устойчивой совокупности формальных и неформальных процедур, норм и организованных практик, укорененных в структурах значений и ресурсах [8]. Обращение к положению первой части статьи 9 Конституции Российской Федерации свидетельствует о высокой государственной, общественной и экологической роли и значении природных ресурсов. Таким образом, поведение субъектов исходит из конститутивных правил и практик. Структуры значений, выраженные в идентичностях и предметах, объясняют, оправдывают и

легитимируют коды поведения. Структуры ресурсов создают границы возможных действий.

С.М. Бычкова, Е.Ю. Итыгилова рассматривают институт аудита как правила аудиторской деятельности, включающие [1]: 1) закон, который определяет правовые основы регулирования аудиторской деятельности; 2) стандарты, определяющие требования к порядку осуществления аудиторской деятельности, а также иные вопросы, предусмотренные законом; 3) нормы профессиональной этики и правила независимости аудиторов, регулирующие профессиональное поведение аудиторов; 4) стандарты и правила, профессиональных объединений, устанавливающие требования к членам профессионального сообщества; 5) внутренние регламенты аудиторских организаций и аудиторов, устанавливающие порядок обеспечения качества аудита. Однако, приходится констатировать, что нормативно-правовое обеспечение деятельности по проведению экологического аудита в недостаточной степени соответствует сформулированным выше «правилам игры». При этом экологический аудит в Российской Федерации развивается в направлении создания условий для формирования социальной ответственности у экономических субъектов.

С позиций институционализма экологический аудит как институт, по нашему мнению, представляет собой экологоориентированные нормы и правила, формально закрепленные нормами экологического права; организованные практики проверки деятельности экономических субъектов; а также форму научного знания, имеющую свои теоретические основы; область практической деятельности, опирающуюся на теоретико-правовую базу и способную определять методику проведения аудита.

Каждому виду экологического аудита соответствует определенная методическая (в отдельных случаях и методологическая) база в зависимости от тех или иных экологических аспектов деятельности экономического субъекта. При этом проведение экологического аудита представляет собой определенную последовательность действий и наличие взаимосвязанных элементов проверки. Аудиторские организации вправе разрабатывать в рамках существующих стандартов свои локальные акты, методики и соответствующим образом организовывать технологический процесс проведения аудиторской проверки.

В настоящее время экологический аудит проводится как в обязательном (по решению государственных природоохранных

органов или арбитражного суда), так и в добровольном порядке (по решению руководства экономического субъекта).

В экологическом аудите отсутствуют жестко регламентированные процедуры его выполнения. В зависимости от целей в мировой практике наиболее часто имеют место основные виды экологического аудита, представленные в табл.

Таблица. Основные виды экологического аудита

№	Виды экологического аудита	Описание
1	Экологический аудит системы экологического менеджмента	Проверка и оценка объективным путем установленных показателей с целью определения соответствия характеристик системы экологического менеджмента специально установленным организацией критериям такой оценки
2	Инвестиционный экологический аудит	Оценка целесообразности с учетом требований экологической безопасности для установления инвестиционной привлекательности экономического субъекта при приобретении контрольного пакета акций или принятии решений по инвестиционным аспектам
3	Оценка экологического состояния территорий, собственником которых является экономический субъект	Проверка производственных процессов и осуществляемых выбросов; анализ экологической обстановки в зоне аудируемого объекта и параметров загрязнения окружающей среды
4	Экологический аудит продукции на стадии маркетинговых исследований	Оценка соответствия характеристик продукции критериям безопасности и экологичности
5	Финансовое заключение по экологическим проблемам	Оценка информации, на которой основан годовой экологический отчет или раздел финансового отчета, посвященный проблемным вопросам экологии
6	Экологический	Проверка состояния и достоверности

№	Виды экологического аудита	Описание
	бухгалтерский аудит	организации учета природоохранных расходов, расчетов по платному природопользованию; анализ отражения и раскрытия должным образом в финансовой отчетности влияния экологических вопросов

Институциональная реализация сущностного содержания экологического института сформирована не в полном объеме, что препятствует проявлению всех его возможностей. В настоящее время необходимы исследования, позволяющие выявить институциональную природу экологического аудита, с целью внесения вклада в его формирование как самостоятельного института.

Л и т е р а т у р а

1. **Бычкова С.М., Итьгилова Е.Ю.** Ответственность в аудиторской деятельности: Монография. – М.: Издательский дом «Научная библиотека», 2014.-203 с.
2. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята на всенародном голосовании 12 дек. 1993 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. **Коробкин В.И., Передельский Л.В.** Экология: Учебник для вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 602 с.
4. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: Федер. закон от 10 янв. 2002 г. N 7-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Об охране атмосферного воздуха [Электронный ресурс]: Федер. закон от 04 мая 1999 N 96-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. О классификаторе правовых актов [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 15 марта 2000 г. N 511. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. **Тимофеева Г.В.** Развитие интегральной инфраструктуры АПК России: тенденции и механизмы. Монография. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2005. – 384 с.
8. **March J.G., Olsen J.P.** The New Institutionalism: Organizational Factors in Political Life // American Political Science Review. Washington, 1984. Vol. 78. № 3. P. 734-749.

ВЛИЯНИЕ СПРАВОЧНИКОВ НА ФОРМИРОВАНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ В «1С:БУХГАЛТЕРИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ 8.3»

Правильные настройки справочников для работы в программе «1С: Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия» имеет большое значение для дальнейшей работы предприятия. Программа предоставляет большие возможности для самостоятельного определения состава справочников, но это накладывает и большую ответственность при настройке программы для ведения бухгалтерского, налогового и управленческого учета. Правильно настроенные справочники позволяют актуально отражать положение дел на предприятии и корректно формировать себестоимость продукции, получать необходимые отчеты в короткий срок.

Справочник, который вызывает особые затруднения и имеет ключевое значение для формирования себестоимости это – «Номенклатурные группы». Важно понимать назначение этого справочника.

Справочник «Номенклатурные группы» содержит перечень объектов - номенклатурных групп, в разрезе которых предполагается ведение аналитического учета затрат основного и вспомогательного производства, а также выручки, полученной от реализации товаров, продукции, услуг.

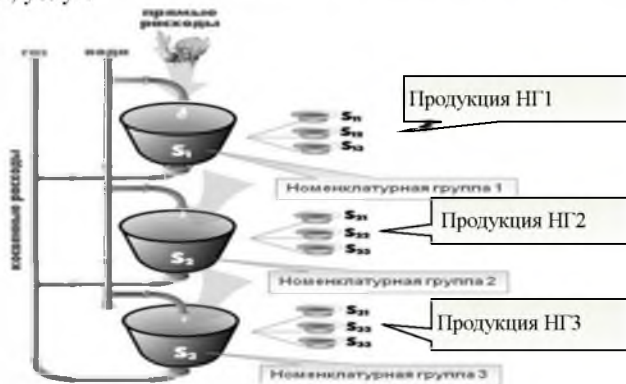


Рис. Номенклатурные группы и их продукция

Справочник «Номенклатурные группы» применяется для ведения аналитического учета на затратных счетах: 20 «Основное производство»; 23 «Вспомогательные производства»; 28 «Брак в производстве»; 29 «Обслуживающие производства и хозяйства»; а также на счете 90 «Продажи».

Образно «Номенклатурную группу» можно представить (рис.) в виде котла, в котором готовится продукция (услуги). В этот «котел» мы закладываем материалы и другие прямые расходы (работы, услуги), добавляем общепроизводственные и общехозяйственные, а на выходе получаем продукцию или услуги. Реальная себестоимость произведенной продукции (услуг) будет рассчитываться от величины затрат, заложенных в «котел».

В элементе справочника «Номенклатурные группы» можно (и нужно) указать, какую продукцию выпускает этот «котел». В состав номенклатурной группы может входить неограниченное количество номенклатуры (из котла можем получить несколько продуктов), но номенклатура может производиться только в одной номенклатурной группе. Получается, что мы списываем затраты на номенклатурную группу (НГ), а получаем из этого объекта несколько видов продукции (или услуг).

Осталось понять, какая сумма накопленных затрат будет отнесена на каждый вид продукции? От этой суммы и будет зависеть себестоимость единицы каждого вида продукции.

Распределение затрат, накопленных в номенклатурой группе по видам продукции происходит в пропорции выпущенной продукции по плановой себестоимости.

Пример. В НГ1 (пусть это будут овощи открытого грунта) накоплено затрат 20 000 000 руб., а выпущено продукции по плановой себестоимости: капуста белокочанная - 3 821 090 руб., картофель - 420 674 руб., морковь - 87 520 руб., свекла - 1 161 197 руб. Всего на 5 490 481 руб. Теперь в программе высчитывается доля каждой продукции в общей сумме и по доле распределяется вся накопленная в НГ1 сумма:

– капуста белокочанная: $3821090 \text{ руб.} / 5490481 \text{ руб.} * 20000000 \text{ руб.} = 13918962,65 \text{ руб.};$

– картофель: $420674 \text{ руб.} / 5490481 \text{ руб.} * 20000000 \text{ руб.} = 1532375,76 \text{ руб.};$

– морковь $87520 \text{ руб.} / 5490481 \text{ руб.} * 20000000 \text{ руб.} = 318806,31 \text{ руб.};$

– свекла $1161197 \text{ руб.} / 5490481 \text{ руб.} * 20000000 \text{ руб.} = 4229855,27 \text{ руб.}$

При таком построении справочника «Номенклатурные группы», когда затраты накапливаются на группу продукции, а затем

распределяются на несколько видов продукции, упрощается ведение учета, уменьшается количество документов, которые оформляют затраты на счет, но очень важно становиться правильно спланировать цены, по которым приходится продукция. Себестоимость единицы продукции будет посчитать не сложно, разделив на количество.

Например, можно предложить следующие номенклатурные группы (таблица).

Таблица **Номенклатурные группы и номенклатура**

Номенклатурная группа	Номенклатура (продукция, услуги)
Счет затрат 20.01.1 Растениеводство	
Озимые зерновые	Пшеница, овес, ячмень (зерно озимых в первоначально оприходованной массе)
Яровые зерновые	Пшеница, овес, ячмень (зерно яровых в первоначально оприходованной массе)
Картофель	Картофель по сортам
Овощи открытого грунта	Морковь, свекла, капуста...
Овощи защищен. грунта	Лук зеленый, зелень...
Многолетние травы	Сено, семена, солома, зеленая масса, выпас (зеленая масса)
Силосные культуры	Зеленая масса
Сенокосы естественные и пастбища	Сено
	Зеленая масса
Сенокосы улучшенные и пастбища	Сено
	Зеленая масса
Силосование	Силос готовый
Сенажирование	Сенаж готовый
Супка, очистка зерна	Пшеница, овес, ячмень (после доработки)
Счет затрат 20.01.2 животноводство	
Основное стадо молочного скота	Молоко
	приплод
Животные на выращивании и откорме	прирост (привес) по каждой группе молодняка
Счет затрат 20.01.3 Промышленное производство	
Забой скота	Мясо 1 катег. Мясо высший сорт и т.д.
Счет затрат 23 Вспомогательные производства	
Ремонтные мастерские (трактора, автомобили)	Ремонт автомобилей легковых, Ремонт грузовых, Ремонт тракторов
Ремонтные мастерские (МЖФ)	Ремонт оборудования ферм
Стройцех	Строительные работы
	Ремонтные работы стройцеха
Машино тракторный парк	Услуги МТП
Автомобильный транспорт	Услуги автомобилей легковых
	Услуги автомобилей грузовых
Водоснабжение	Услуги по водоснабжению

Справочник «Номенклатурные группы» - новый справочник в организации учета в 1С:Предприятие. Он добавляет еще одно измерение при накоплении затрат на производство продукции. Ранее при накоплении затрат использовалось 3 измерения – счет затрат, статья затрат и подразделение. Человеку трудно работать в четвертом измерении, которое представляют номенклатурные группы, но это позволяет более точно определять себестоимость производимой продукции.

Еще один справочник, который имеет большое значение для ведения учета и вызывает затруднения – справочник «Подразделения».

В подразделении собираются затраты и затем распределяются на произведенную продукцию или услуги. Поэтому надо определиться, на каком счете (счетах) будет «жить» подразделение, т.е. на какой счет будут относиться затраты, которые возникают в результате его деятельности. Об этом забывают специалисты отдела кадров, когда формируют подразделения в программе по учету кадров, и забывают согласовать формирование подразделений с экономической службой.

Структурное подразделение предприятия - официально выделенный орган управления частью предприятия с самостоятельными задачами, функциями и ответственностью за выполнение возложенных на него задач. В данном случае речь идет о структурных единицах предприятия, не обладающих полными признаками юридического лица и не являющихся обособленными подразделениями.

Выделение того или иного подразделения зависит от различных факторов. Прежде всего, это списочная численность работников. Обоснование создания подразделения, как правило, увязывается с нормативами численности работников. Они как раз и предназначены для определения необходимой численности работников того или иного подразделения, установления должностных обязанностей, распределения работы между исполнителями. Нормативы штатной численности предприятие определяет самостоятельно. Однако нельзя не учитывать тот факт, что дробление организационной структуры и штатной численности предприятия на мелкие подразделения в количестве 2-3 человек, руководители которых не имеют права на принятие управленческих решений, приводит к «размыванию» ответственности руководителей всех уровней за принятые ими решения.

Наименование структурного подразделения обозначает основное направление деятельности. Прежде всего, это наименования, которые содержат указание вида подразделения и основное его функциональное направление, например, «финансовый отдел»,

«планово-экономический отдел» и т.д. Наименование подразделения может быть производным от наименований должностей главных специалистов, возглавляющих эти подразделения, например, «отдел главного технолога», «отдел главного механика» и т.д.

В то же время практикой выработаны емкие наименования без указания на вид подразделения - например, «канцелярия», «главная бухгалтерия», «архив». К таковым относятся также и цехи. Будучи производственным подразделением предприятия, цех может выпускать различные виды продукции. В этом случае к слову «цех» присоединяется наименование продукции, например, «колбасный цех», или «цех по производству кормов», «цех по ремонту автомобилей» и т.д.

Л и т е р а т у р а

1. <http://its.1c.ru/>

УДК 338.43.02

Канд. экон. наук **И.В. МАНЦЕВИЧ**
(Калининградский филиал ФГБОУ ВО СПбГАУ)

ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ КАК ФАКТОР РОСТА ЭКОНОМИКИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

В современном мире сельскому хозяйству отводится ключевая роль в вопросе обеспечения продовольственной безопасности. Состояние продовольственной безопасности характеризуется рядом возрастающих угроз: сокращением производства по основным видам продовольствия, усиливающейся зависимостью от продовольственного импорта; снижением производственного потенциала агропромышленного комплекса; недостаточностью стратегических резервов, оперативных и страховых запасов продовольствия.

Под продовольственной безопасностью региона следует понимать способность региональной системы формировать и распределять продовольственные ресурсы, стабильно обеспечивать все категории населения продуктами питания на всей своей территории, в объемах не ниже норм минимальной потребительской корзины.

Калининградская область в силу ее геополитического и экономического положения относится к регионам, испытывающим необходимость во внешних поставках продуктов питания из-за низкой обеспеченности собственными ресурсами. Для области ввоз продовольствия – основное средство обеспечения продовольственной

безопасности. В табл. 1 представлен показатель, характеризующий продовольственную безопасность Калининградской области: уровень самообеспечения основными видами сельскохозяйственной продукцией [2, с.119,120].

Таблица 1. Уровень самообеспечения основной сельскохозяйственной продукцией по Калининградской области, %

Вид продукции	Годы						2013г к 2008г.
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	
Мясо	37,1	39,39	47,0	52,2	50,8	54,7	+17,6
Молоко	58,4	59,5	59,4	57,4	56,4	55,2	- 3,2
Яйца	67,1	54,2	44,0	35,6	64,1	69,6	+2,5
Картофель	75,0	82,8	100,8	101,2	89,3	82,5	+7,5
Овощи	34,8	49,9	62,3	62,4	53,3	57,7	+22,9

Необходимо отметить, что для России уровнем продовольственного самообеспечения является показатель 85%, а критический – 75%. Данные таблицы свидетельствуют, что только по производству картофеля в области достигнуто значение показателя выше критического уровня (82,5%). По молоку уровень продовольственного самообеспечения составлял в 2013 г. 55,2%, а по мясу – 54,7%, по овощам 57,7%, что более чем на 40 процентных пунктов ниже пороговых уровней, установленных Доктриной продовольственной безопасности. За анализируемый период 2008 - 2013 гг. наибольший рост показателя самообеспечения достигнут по овощам (22,9 п.п.), мясу и мясопродуктам (17,6 п.п.), при одновременном его снижении по молоку и молочным продуктам на 3,2 процентного пункта.

Снижение уровня самообеспечения по молоку и молочным продуктам был обусловлен тем, что темп роста личного потребления в 2013 году (20%, или 42,9 тыс. тонн), превысил темп роста внутреннего производства (10,6%, или 14,3 тыс. тонн). Следовательно, при росте потребления продовольствия и незначительных объемах его производства будет расти импортная зависимость региона. Недостающий объем внутреннего производства компенсируется ввозом в Калининградскую область молока и молочных продуктов, в том числе в виде сухого молока длительного срока хранения.

Проблема импортозамещения приобрела особое значение в настоящее время, когда в России с 7 августа 2014 года было введено «продовольственное» эмбарго в отношении поставок сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия из стран

Европейского союза (28 государств), США, Канады, Австралии, Норвегии, Украины, Албании, Черногории, Исландии, что в свою очередь привело к росту цен на продукты питания.

Импортозамещение – это замещение или уменьшение импортных поставок определенных товаров за счет роста национального производства продукции или ее аналогов [1].

Согласно Дорожной карте по замещению импорта в сельском хозяйстве, содержащей комплекс мер, направленных на повышение эффективности использования сельхозугодий, ветеринарно-санитарному контролю, обеспечению населения качественной продукцией, планируется увеличение производства отечественной сельхозпродукции, продовольствия и снижение зависимости продовольственного рынка от импорта [3, с. 11].

В этой связи основная задача региона – обеспечить население продуктами питания местного производства, наращивание производственных мощностей и расширение ассортимента выпускаемой продовольственной продукции.

В течение последних лет в АПК области сохраняется устойчивая тенденция роста сельскохозяйственного производства. Стоимость произведенной продукции всеми сельхозпроизводителями за 2013 год составила 20814 млн. рублей, или 137,5% к уровню 2008 года и 6,1 раза к уровню 2000 года. Темп роста продукции растениеводства в 2013 году составил 137,8%, или 3012 млн. рублей, продукции животноводства – 137,2%, или 2667 млн. руб. к уровню 2008 года. За анализируемый период стабилизировалась ситуация в отрасли молочного скотоводства за счет сохранения численности коров и увеличения их продуктивности. В 2013 году в сельскохозяйственных предприятиях произведено 74,5 тыс. тонн молока (152,4% к уровню 2008 года), надой на 1 корову в 2013 году составил 5480 кг, что на 50,5% выше уровня 2008 года. Численность поголовья крупного рогатого скота в сельхозпредприятиях в 2013 году составила 56,8 тыс. голов (на 86,8% выше уровня 2008 года), в том числе коров - 23,1 тыс. голов (на 81,9% выше уровня 2008 года), поголовье свиней – 143,8 тыс. голов (в 3,7 раза выше уровня 2008 года).

Произошедшие изменения в отрасли во многом были обусловлены реализацией национального проекта "Развитие агропромышленного комплекса", реализацией мероприятий целевой программы Калининградской области "Основные направления развития агропромышленного комплекса Калининградской области на 2007-2016 годы".

Принятые меры позволили стабилизировать ситуацию в агропромышленном комплексе Калининградской области, создали условия для устойчивого роста сельскохозяйственной продукции регионального производства.

Потенциал агропромышленного комплекса реализован далеко не полностью, остается угроза усиления зависимости региона от внешних поставок продовольствия. АПК Калининградской области функционирует в условиях действия разнонаправленных факторов содействующих и препятствующих развитию производства.

Таблица 2. Факторы, влияющие на развитие АПК Калининградской области

Группы факторов	Содержание
Факторы, способствующие росту производства в АПК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природно-климатический потенциал благоприятен для производства конкурентоспособной продукции. 2. Выгодное географическое положение региона (перекресток транспортных путей, незамерзающие морские порты, прямой выход на рынки сбыта России и Европы. 3. Развитая перерабатывающая промышленность, рыбохозяйственный подкомплекс. 4. Относительно дешевые энергоносители (по сравнению с сопредельными государствами). 5. Потенциальная емкость продовольственного рынка. 6. Большая доля неиспользуемых земель сельскохозяйственного назначения.
Факторы, сдерживающие развитие АПК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкое плодородие почв, их мелиоративная неустроенность. 2. Недостаток квалифицированных специалистов. 3. Незрелая инфраструктура агропродовольственного рынка, высокая степень монополизации его крупными торговыми сетями. 4. Диспаритет цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию. 5. Недостаточный уровень материально-технической базы сельского хозяйства. 6. Высокая доля импорта в формировании ресурсов личного и производственного потребления. 7. Низкая инвестиционная привлекательность отрасли. 8. Высокие риски ведения агробизнеса. 9. Внеэкономические факторы (колебание курса рубля, рост цен на энергоресурсы, материально-технические средства).

Мы рассматриваем импортозамещение как элемент экономической стратегии, реализуемой государством, основанной на протекционистской защите внутреннего рынка в сочетании со стимулированием повышения эффективности производства продукции АПК на инновационной основе [4]. Достижение поставленных целей требует применения законодательных, организационных, экономических механизмов государственного регулирования и поддержки производителей.

Л и т е р а т у р а

1. Энциклопедический словарь экономики и права 2005. URL: <http://enc-dic.com/ecolaw/Importozameschenie-12574.html>.
2. **Сельское хозяйство Калининградской области.** Статистический сборник. – Калининград, 2014.
3. **Актуализированная дорожная карта развития сельского хозяйства России до 2020 года** [Текст] / Под ред. Ушачева И.Г. – М.: Изд-во ВНИИЭСХ, 2013. – 111с.
4. **Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.** Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008г. № 1662-р. [Электронный ресурс] // <http://base.garant.ru>

УДК 338.2

Доктор экон. наук **В.Е. ПАРФЕНОВА**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

СТРУКТУРНО-ДИНАМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ АГРАРНОЙ СФЕРЫ РФ

Структурно-динамический анализ – это одна из составляющих общего экономического анализа, являющегося важнейшим средством эффективного управления любым производством, включая и аграрное производство. Важность анализа обусловлена тем, что основное его назначение состоит в информационном обеспечении принимаемых управленческих решений. Он также позволяет оценить результаты реализованных управленческих решений, определить отклонения от плана, выявить и оценить факторы, вызвавшие эти отклонения.

В условиях перехода к экономике инновационного типа особое значение приобретает структурно-динамический анализ [1]. В статье такой анализ выполнен на основе данных Российского

статистического ежегодника Госкомстата России по сельскохозяйственному производству. В основу анализа легли данные по объемам производства растениеводства и животноводства, дифференцированные по категориям хозяйств за 1992, 2000, 2005, 2010 – 2014 годы (в фактически действовавших ценах; млрд. рублей; 1992 г. – трлн. руб.) [2]. Фрагмент использованных данных приведен в табл. 1.

Таблица 1. **Основные показатели сельского хозяйства**
(в фактически действовавших ценах, млрд. рублей, 1992 г. – трлн. рублей)

Продукция	1992	2000	2005	2010	...	2014
С/хоз-ва	2,7	742,4	1380,9	2587,8	...	4225,6
Растениеводства	1,3	394,7	669,8	1191,5	...	2155,7
Животноводства	1,4	347,7	711,1	1396,3	...	2069,9

Аналогичные данные использовались и по категориям хозяйств: сельскохозяйственные организации, хозяйства населения, крестьянские (фермерские) хозяйства.

Основными понятиями структурно-динамического анализа являются структура некоторой совокупности, различия в структурной совокупности и структурный сдвиг. Под структурой исследуемой совокупности будем понимать долевой состав ее элементов, т.е. долевую структуру. Тогда различие количественных характеристик долей в определенный период времени будет рассматриваться нами как различия в структуре совокупности. Эти различия в динамике определим как структурный сдвиг.

Математическим выражением долей совокупности служит соотношение размеров частей (q_i) и целого ($\sum q_i$):

$$d_i = \frac{q_i}{\sum q_i}, \quad (1) \quad i=1 \div m, \quad (1)$$

где m – количество долей. Для количественной оценки структурных сдвигов применяются абсолютные и относительные показатели [3, 4]. Среди абсолютных показателей наиболее часто используется так называемый линейный коэффициент абсолютных

структурных сдвигов:
$$\frac{\sum |d_1 - d_2|}{m}, \quad (2)$$

где $|d_1 - d_2|$ – модуль абсолютного прироста долей в текущем периоде по сравнению с базовым. Данный коэффициент характеризует среднюю величину отклонений долей друг от друга. Для обобщенной оценки структурных изменений в исследуемой

совокупности в целом за n периодов применяется линейный коэффициент абсолютных структурных сдвигов в виде:

$$\Delta_{\text{обобщ.}} = \frac{\sum_{i=1}^m |d_{in} - d_{i1}|}{m(n-1)} \quad (3)$$

Приведенные формулы были использованы для анализа структурных изменений в сельскохозяйственном производстве. Были получены следующие результаты. В табл. 2 приведены размеры долей (сельскохозяйственные организации, хозяйства населения, крестьянские хозяйства) в процентном выражении по отношению к общему объему продукции сельского хозяйства (формула 1). По этим долям для каждой пары соседних временных интервалов определялись модули разностей соответствующих долей (формула 2). А затем на основе модулей разностей рассчитывались линейные коэффициенты абсолютных структурных сдвигов (формула 3). Они приведены в табл. 3. В этой же таблице (3 последние строки) показаны обобщенные оценки структурных сдвигов за 8 лет (период 1992 -2000 гг.) и 5 лет (2000 – 2005 гг., 2005 – 2010 гг.), а также обобщенные оценки за весь анализируемый период (1992 – 2014 гг.)

Таблица 2. Долевая структура сельскохозяйственного производства (в %)

Продукция	1992	2000	2005	2010	...	2014
С/хоз-ва	100	100	100	100	...	100
Растениеводства	47,6	53,2	48,5	46,0	...	51,0
Животноводства	51,3	46,8	51,5	54,0	...	49,0
Сельскохозяйственные организации						
С/хозяйства	66,0	45,2	44,6	44,4	...	48,7
Растениеводства	33,0	25,5	21,3	18,8	...	21,8
Животноводства	33,0	19,7	23,3	25,6	...	26,8
Хозяйства населения						
С/ хозяйства	33,0	51,6	49,3	48,3	...	41,3
Растениеводства	14,7	25,4	22,5	22,1	...	21,5
Животноводства	18,3	26,2	26,8	26,2	...	19,8
Крестьянские (фермерские) хозяйства						
С/хозяйства	1,1	3,2	6,1	7,2	...	10,0
Растениеводства	0,7	2,3	4,6	5,1	...	7,7
Животноводства	0,4	0,9	1,5	2,1	...	2,3

Как показали расчеты, заметные структурные изменения (> 2%) наблюдались лишь на временном интервале 2010 – 2011 гг. Во все остальные годы, как и в целом за весь период наблюдения, структурные изменения были незначительны. Что же касается абсолютных объемов производства, то они резко упали к 2000 году по сравнению с 1992 г., а затем стали расти. При этом продукция растениеводства росла более быстрыми темпами, чем продукция животноводства (табл. 1).

Таблица 3. Линейные коэффициенты абсолютных структурных сдвигов

Продукция	1992; 2000	2000; 2005	2005; 2010	...	2013- 2014	1992; 2014
С/хозяйства	13,8	1,9	0,6	...	0,7	11,5
Растениеводства	6,6	3,1	1,1	...	0,5	8,3
Животноводства	7,2	1,5	1,1		1	3,2
В ср. за год С/хозяйство	1,7	0,4	0,1	...		0,5
Растениеводство	0,8	0,6	0,2	...		0,4
Животноводство	0,9	0,3	0,2	...		0,1

Л и т е р а т у р а

1. **Новицкий Н.А.** Инновационная экономика России: Теоретико-методологические основы и стратегические приоритеты. - М.: ЛИБРОКОМ, 2009. - 328с.
2. **Российский статистический ежегодник:** стат. сб. Госкомстат России. – М., 1992 – 2014.
3. **Социальная статистика:** учебник; под ред. И.И. Елисевой. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 480 с.
4. **Региональная экономика России:** Учебник (ГРИФ) /Кистанов В.В., Копылов Н.В. - М.: ФиС, 2009. - 584с.

УДК 65.011.4

Канд. с.-х. наук **И.В. ПФАНЕНШТИЛЬ**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

ТРЕХ – И ПЯТИФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ ДЮПОНА ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК

Рост показателя рентабельности собственного капитала повышает инвестиционную привлекательность компании и способствует увеличению рыночной капитализации компании.

Поэтому отдача с собственного капитала непосредственно влияет на инвестиционные решения компании.

В данной работе рассмотрим сущность трехфакторного анализа Дюпона к оценке инвестиционной привлекательности предприятий АПК. В центре внимания находится рентабельность собственного капитала.

Классическая формула расчета рентабельности собственного капитала – это отношение чистой прибыли к величине собственного капитала [1].

$$PCK = ЧП/СК$$

Анализируя данное отношение, улучшить показатель рентабельности довольно трудно, так как размер собственного капитала предприятия не должен уменьшаться, он может незначительно увеличиваться, а пути увеличения чистой прибыли – это задача, стоящая практически перед любым предприятием. Поэтому трехфакторный и пятифакторный анализ Дюпона используют для воздействия на отдачу на собственный капитал [3].

Трехфакторный анализ Дюпона:

$$PCK = \frac{ЧП}{Продажи} \cdot \frac{Продажи}{Активы} \cdot \frac{Активы}{СК}$$

Каждый из трех факторов сравнивается со своим среднеотраслевым значением по отчетам публичных компаний [2]. Если он хуже среднеотраслевого, то необходимо предпринимать меры, направленные на изменение числителя или знаменателя.

Если необходимо улучшить первый фактор, то снимаем устаревшую продукцию, пересматриваем условия действующих кредитных соглашений, меняем систему учета.

Если второй фактор улучшаем, то продаем избыточные активы и направляем эти деньги на увеличение объема продаж.

Для улучшения третьего фактора можно увеличить нагрузку по заемному капиталу за счет краткосрочных или долгосрочных кредитов. Есть резерв по коэффициенту текущей ликвидности, рассматривай краткосрочное кредитование. В противном случае можно взять долгосрочный кредит.

Для работы с рентабельностью собственного капитала используется также пятифакторный анализ Дюпона. Его схема представлена ниже.

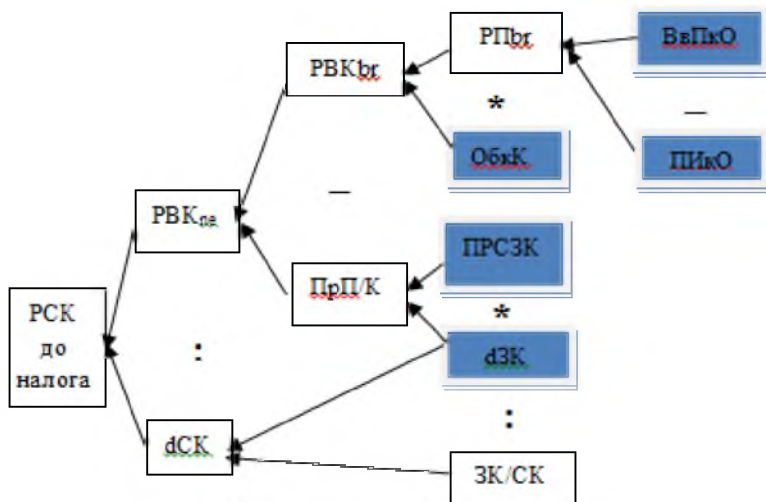


Рис. Пятифакторный анализ Дюпона [4]

Синие прямоугольники являются наиболее управляемыми параметрами. Таких параметров пять, отсюда и название модели. Рассмотрим некоторые из параметров. Например, ВвПкО – вклад в покрытие постоянных издержек к обороту. К постоянным издержкам относятся арендная плата, заключение трудовых договоров, электроэнергия, налог на имущество, налог на землю и так далее. Если предприятие производит несколько видов продукции, то можно оценить вклад в покрытие каждого вида продукции. Удельный вклад отдельного продукта в покрытие равен $\{P_e - C_{ve}\} > 0$, то этот продукт имеет положительный вклад в покрытие. Чем больше таких продуктов, тем более выгодно это для предприятия.

ОбьК – оборачиваемость всего капитала, собственного плюс заемного.

ПрП/К – процентные платежи по заемному капиталу к общей стоимости активов (процентная нагрузка на капитал).

ПикО – постоянные издержки за период к объему оборота за период.

Например, он оказался наиболее критичным. Тогда необходимо устранить источники излишних постоянных издержек: сократить управленческий персонал, избавиться от излишнего оборудования, активов, максимизировать продажи, снижая цены и осваивая более доступную по цене продукцию.

Рассчитывается «эластичность» показателя «РСК до налога» по всем выделенным факторам, то есть чувствительность этого показателя на изменение на один процент выделенных показателей. Выбирается один показатель, по которому конечный «РСК до налога» наиболее эластичен. Далее анализируются резервы и возможности улучшения выбранного показателя. Планируются соответствующие мероприятия.

Л и т е р а т у р а

1. **Савицкая Г.В.** Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 605 с.
2. **Валдайцев С.В.** Управление стоимостью компании и предприятия: Рабочая тетрадь. – СПб.: ОЦЭиМ, 2012. – 65 с.
3. **Ширенбек Х.** Экономика предприятия: Учебное пособие. – СПб.: ПИТЕР, 2009. – 733 с.
4. **Валдайцев С.В.** Оценка бизнеса: рабочая тетрадь. – СПб.: ОЦЭиМ, 2012. – 97 с.

УДК 334.735+338.436 (470.55)

Доктор экон. наук **О.Д. РУБАЕВА**
Ст. преподаватель **Д.Ю. ПАНКРАТОВА**
(ФГБОУ ВО ЮУрГАУ)

ОЦЕНКА СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КРЕДИТНЫХ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ КООПЕРАТИВОВ

В условиях современной кризисной ситуации в экономике управление на основе стратегического анализа является решающим фактором в становлении и развитии сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов (СКПК). Экономический принцип функционирования первичного СКПК заключается в обеспечении максимального объема оказываемых услуг для удовлетворения финансовых потребностей своих членов при соблюдении достаточного уровня рентабельности. Нами исследованы мотивы вступления в СКПК в условиях рыночных отношений – одни субъекты, располагая финансовыми ресурсами, не имеют возможности использовать их в производственном обороте, у других, наоборот, есть такая возможность и они нуждаются в дополнительных ресурсах для повышения уровня доходности.

Гибкость и готовность к изменениям внешней среды является одним из главных критериев эффективности функционирования сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов [1]. В ходе проведенных нами исследований установлено, что эффективным инструментом адаптации к стремительно меняющимся условиям экономической и финансовой ситуации в стране является четко разработанная стратегия сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива [2, 3, 4].

Достижение поставленных целей кредитным кооперативом осуществляется на основе стратегического управления деятельностью путем поиска новых возможностей, связанных с изменениями во внешней среде. Практическим инструментарием для экспертной оценки стратегической активности сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов Челябинской области использовалась разработанная анкета.

Оценку проводили с учетом того, что каждый вопрос в анкете имел свой вес, выраженный относительной значимостью для эффективного стратегического управления:

- 1 – опосредованная значимость;
- 2 – средняя значимость;
- 3 – высокая значимость.

В соответствии с каждым вопросом анкеты экспертом ставилась балльная оценка, которая означает:

- 1-да (всегда, в полном объеме);
- 2-отчасти (не всегда);
- 3- очень редко (в отдельных случаях);
- 4-нет (никогда, ни в каких случаях).

По каждой группе вопросов был рассчитан индекс качества стратегического управления ссудо-сберегательной деятельностью ($j=1-4$) по формуле:

$$I_j = \frac{\sum_{i=1}^k B_i \times Z_i}{\sum_{i=1}^k Z_i}, \quad (1)$$

где I_j – индекс качества стратегического управления ссудо-сберегательной деятельностью;

k – число вопросов в группе;

B_i - ответ эксперта на i -й вопрос группы, выраженный в виде балла;

Z_i - относительная значимость i -го вопроса в группе.

Итоговый показатель стратегического управления ссудо-сберегательной деятельностью каждого СКПК Челябинской области (E) был определен как среднее арифметическое индексов качества:

$$E = \frac{\sum_{j=1}^4 I_j}{4} \quad (2)$$

Значение итогового показателя округляли до целого и в зависимости от количественного показателя интерпретировали как:

1 – стратегическое управление кредитным кооперативом осуществляется планомерно;

2 – стратегическое управление кооператива осуществляется на 50%;

3 – процесс стратегического управления деятельностью кооператива находится на стадии разработки стратегии;

4 – стратегическое управление кредитного кооператива находится на стадии зарождения.

Итоговый показатель оценки стратегического управления деятельностью СКПК Челябинской области представлен в таблице.

Разработанный показатель оценки стратегического управления деятельностью (формула 2) позволяет диагностировать уровень стратегического управления ссудо-сберегательной деятельностью, что способствует снижению потерь, которые могут возникнуть в силу неготовности кооператива к изменениям во внешней среде.

В ходе апробации разработанной методики экспертной оценки стратегической активности сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива факторы, влияющие на функционирование кредитного кооператива, рассматривались в двух аспектах:

- внешнем и внутреннем;
- положительном и отрицательном.

Оценка выбранной стратегии СКПК основывалась на выяснении ее соответствия поставленным целям, а также основным функциям по ведению ссудо-сберегательной деятельности и управлению кооперативом. Сельскохозяйственным потребительским кооперативам в современных условиях глобализации экономики необходим учет факторов внешней и внутренней среды, определяющих их конкурентоспособность дальнейшего развития.

**Таблица. Результаты оценки стратегического управления
деятельностью СКПК Челябинской области**

Наименование района	Наименование СКПК	Итоговый показатель		
		февраль 2014 г.	сентябрь 2014 г.	февраль 2015 г.
Агаповский	«Уральский знак»	3	3	2
Аргаяшский	«Аргаяшсельхозкредит»	3	3	3
В.-Уральский	«Агроказна»	3	3	3
В.-Уральский	«Сельхозкредит»	2	1	1
Кизильский	«Гарант»	3	3	3
Нагабайский	«Стимул»	3	3	3
Октябрьский	«Октябрьский фермер»	3	3	2
Сосновский	«Агроинвест»	3	3	3
Троицкий	«Тройцкий фермер»	2	3	3
Троицкий	«Белозерский»	2	2	2
Увельский	«Увельский»	1	1	1
Уйский	«Фортуна»	2	2	1
Уйский	«Союз»	3	3	3
Чесменский	«Казна»	3	3	3
г. Челябинск	«Агрокредит»	4	4	3

При работе со стратегией каждого СКПК мы увязывали генеральную цель деятельности СКПК с целью повышения эффективности производства членов-сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Таким образом, совершенствование процесса стратегического управления необходимо основывать на корректировке стратегии кредитных кооперативов, учитывая, что основными поставщиками ресурсов и потребителями услуг являются сами члены СКПК. Оценку

процесса стратегического управления ссудо-сберегательной деятельностью сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов мы рекомендуем проводить два раза в год, что позволит повысить их экономическую и социальную эффективность функционирования.

Литература

1. **Панкратова Д.Ю.** Концепция моделирования процесса развития сельскохозяйственного кредитного кооператива // Вестник Челябинского государственного университета. Сер.: Экономика. – 2014. – Вып. 43. – № 5(334). – С. 131 – 133.
2. **Иванова Д.Ю.** Формирование эффективной системы сельскохозяйственной кредитной потребительской кооперации Челябинской области // Аграрный вестник Урала. – 2009. – № 9(63). – С. 33 – 35.
3. **Иванова Д.Ю.** Анализ сегментации рынка сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов Челябинской области // Достижения науки – агропромышленному производству: Мат. XLVIII междуна. науч.-техн. конф. – Ч.1. – Челябинск: ЧГАУ, 2009. – С. 102 – 108.
4. **Рубасва О.Д., Панкратова Д.Ю.** Алгоритм корректировки направлений государственной поддержки развития сельскохозяйственной кредитной потребительской кооперации // Аграрный вестник Урала. – 2014. – № 11 (129). – С. 90 – 94.

УДК 336.647

Доктор экон. наук **В.В. СКОБАРА**
Ст. преподаватель **В.В. ПОДКОПАЕВ**
(ФГБОУ ВО СПБГАУ)

ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА И ЭТАПЫ АНАЛИЗА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Экономический потенциал рассматривается в неразрывной взаимосвязи с разнообразными производственными и финансовыми отношениями, возникающими в ходе деятельности предприятия. В процессе своей хозяйственной деятельности сельскохозяйственное предприятие решает вопросы формирования и использования капитала, вступая во взаимоотношения с акционерами, участниками, инвесторами и кредиторами; заключает контракты по взаимодействию с партнерами в системе АПК; организует отношения с персоналом, с отдельными работниками, управленческим аппаратом. Решение данных вопросов нацелено на достижение целей эффективного

использования ресурсов и резервов предприятия, высокую реализацию его экономического потенциала, важнейшими составляющими элементами которого выступают ресурсный и управленческий потенциал.

Обеспечение целевой установки эффективного использования экономического потенциала невозможно без рассмотрения его информационной базы, разработки и построения информационной системы управления потенциалом предприятия.

Базовыми информационными ресурсами анализа экономического потенциала выступают информационные данные блоков: нормативно-правовая база хозяйственной деятельности агропромышленного предприятия; отраслевая информация и данные рынка хозяйствования.

Указанные блоки информационных ресурсов в определенной степени являются первоосновой, предпосылкой формирования экономического потенциала предприятия, его составляющих элементов.

Умение грамотно распорядиться информационными данными нормативно-правового характера зависит от уровня компетентности управляющего аппарата сельскохозяйственного предприятия и непосредственно может повлиять на результативность управленческих решений. Правовые данные служат в отдельных случаях критериальными границами осуществления бизнес-процессов, нарушение которых оборачивается для предприятия финансовыми санкциями, что показывает влияние на ухудшение его экономического потенциала в целом.

Информация рыночной среды является дополнением к данным нормативно-правовой базы хозяйственной деятельности, формируя определенные «правила игры», выдвигая объективные условия, соблюдение которых и грамотное их использование способствует появлению у предприятия рыночных преимуществ, формированию благоприятных перспектив осуществления текущей деятельности и укреплению рыночной конкурентоспособности.

Источники информационных ресурсов отраслевого направления дают возможность проведения сравнительной оценки экономического потенциала сельскохозяйственного предприятия и его отдельных составляющих, позволяют проанализировать оптимальность состава и структуры имущества, соотношение постоянных и переменных затрат, прибыльность сельскохозяйственного бизнеса и возможности дальнейшего стратегического развития.

Основным информационным ресурсом для проведения аналитических процедур оценки производственного и финансового потенциала служат, в первую очередь, данные систем учета и отчетности, данные экономической и кадровой служб предприятия.

Изучение производственного потенциала сельскохозяйственного предприятия проводится на основе анализа и оценки эффективности использования земли, биологических активов, материально-технической базы: расчета показателей продуктивности, фондоотдачи, фондоемкости, фондорентабельности; выявления и изучения первостепенных факторов, определяющих эффективность использования земельных угодий, машин и оборудования.

В процессе анализа оборотного капитала выявляется оптимальная величина производственных запасов, анализируются обеспеченность сырьевыми ресурсами, эффективность производственно-сбытовых процессов и кредитной политики предприятия. На данном этапе анализа непосредственно рассчитываются показатели расхода сырья и материалов на единицу продукции, оценивается их влияние на увеличение (уменьшение) объемов производства и продажи продукции.

Информационными источниками анализа трудового потенциала выступают сведения кадровой службы, раскрывающие количественный и качественный состав коллектива предприятия, возрастной состав и уровень образования. От того, каким трудовым потенциалом обладает предприятие, во многом зависит конечная эффективность использования сформированных средств и предметов труда на предприятии.

Анализ и оценка использования трудовых ресурсов на предприятии предусматривает комплексное и всестороннее изучение состояния трудового потенциала, подразумевает изучение текучести кадров на предприятии, эффективность кадровой политики. При анализе использования трудового потенциала оцениваются показатели качественного (производительность труда, выработка, зарплатоотдача) и количественного (трудоемкость, зарплатоемкость) использования трудовых ресурсов.

Одним из этапов анализа трудового потенциала служит оценка эффективности системы мотивации и стимулирования, как в целом трудового персонала, так и отдельных подразделений, работников.

Фундаментальной основой информационной базы экономического потенциала сельскохозяйственного предприятия в системе учета и отчетности закономерно выступает годовой отчет,

включающий формы бухгалтерской финансовой отчетности и специализированные формы отчетов.

Бухгалтерская финансовая отчетность предприятия составляется по требованиям российских стандартов учета и отчетности, в составе которых можно выделить Федеральный закон № 402-ФЗ от 06.12.2011 г. «О бухгалтерском учете»; Приказ Министерства финансов РФ № 66н от 02.07.2010 г. «О формах бухгалтерской отчетности организаций»; Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99).

Бухгалтерская финансовая отчетность должна давать достоверное представление о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимое пользователям для принятия экономических решений [3].

Формирование специализированных отчетных форм на предприятиях АПК позволяет заинтересованным пользователям получить более обширную и разностороннюю информацию о хозяйственных бизнес-процессах, эффективности производства и реализации сельскохозяйственной продукции по отдельным ее видам, использовании трудовых ресурсов и их вкладе в конечные финансовые результаты. Отдельное внимание в данных отчетах уделяется вопросам государственной поддержки и субсидирования сельскохозяйственного производства, налоговым аспектам деятельности, состоянию и движению биологических активов, отражению информации о произведенных расходах агропромышленного предприятия.

Наличие и возможность использования разнообразной финансовой информации является основным условием эффективности анализа и оценки экономического потенциала предприятия.

Основополагающим элементом в информационном массиве данных выступает годовая бухгалтерская финансовая отчетность. Преимущество данного информационного ресурса обусловлено следующими причинами:

- системность и периодичность формирования бухгалтерских отчетов;
- документальное оформление бухгалтерских записей и возможность проверки информационных данных;
- возможность сравнительного анализа бухгалтерских данных о бизнес-процессах с отраслевыми данными, с показателями конкурентов;

- возможность детального анализа состояния и использования производственных ресурсов в динамике, выявления закономерностей и взаимосвязи в составляющих элементах экономического потенциала предприятия.

Анализ и оценка потенциала может проводиться как комплексно, так и поэтапно, по каждому составляющему элементу экономического потенциала предприятия.

Л и т е р а т у р а

1. **Федеральный закон № 402-ФЗ** от 06.12.2011 г. «О бухгалтерском учете».
2. **Пласкова Н.С.** Стратегический и текущий экономический анализ: учебник (МВА). – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Эксмо, 2010. – 640 с.
3. **Савицкая Г.В.** Экономический анализ: Учебник. – 14-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 649 с.
4. **Шерemet А.Д.** Комплексный анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов. – Испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 416 с.

УДК 336.647

Доктор экон. наук **С.В. СМОЛЯНИНОВ**
Канд. экон. наук **Д.Г. БАДМАЕВА**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ БИЗНЕСА

Стоимость бизнеса представляет собой денежный эквивалент востребованной полезности бизнеса, выраженной в его способности генерировать доход для группы заинтересованных лиц [6]. Стоимость бизнеса – это стоимость прав, сопутствующих осуществлению предпринимательской деятельности [5].

Российское законодательство допускает проведение оценки стоимости следующих объектов [7]:

- бизнеса, которым занимается хозяйствующий субъект (юридическое или физическое лицо) и которому принадлежит предприятие как имущественный комплекс;
- активов, находящихся в собственности хозяйствующего субъекта и составляющих предприятие как имущественный комплекс либо являющихся его частью;
- доли в бизнесе или в рыночной стоимости предприятия как имущественного комплекса.

Стоимость рыночного субъекта определяется стоимостью дисконтированного с учетом процентной ставки чистого потока денежных средств, который предположительно будет получен инвестором на протяжении жизненного цикла субъекта [8].

Стоимость бизнеса может выражаться как абсолютными, так и относительными показателями. В первом случае стоимость бизнеса определяет стоимость действующей коммерческой организации, выражающуюся в денежном эквиваленте. Во втором случае стоимость бизнеса может определяться относительными показателями оценки, выражая при этом цену одного рубля стоимости продаж, чистой прибыли, чистого денежного потока. В любом из двух случаев речь идет о рыночной величине стоимости [1].

Проведение оценки рыночной стоимости бизнеса требует детально взвешенного и обоснованного ответа на следующие вопросы:

- каким капиталом по составу и структуре обладает данный бизнес;
- каково состояние имущества и эффективность его использования;
- какова степень организации управления бизнесом.

Выделяют три подхода к определению стоимости организации: доходный, сравнительный и затратный. В каждом из перечисленных подходов используются свои методы оценки, для реализации которых в практике оценочной деятельности используется, в том числе, информация бухгалтерской финансовой отчетности.

Бухгалтерская финансовая отчетность является связующим звеном между организацией и другими субъектами рынка. Причем, изучая бухгалтерскую финансовую отчетность, субъекты рыночных отношений преследуют различные цели: деловых партнеров интересует информация о возможности организации своевременно погасить свои долги; инвесторов – возможности дальнейшего развития организации, ее финансовая устойчивость; акционеров – рыночная цена акции, размеры и порядок выплаты дивидендов [2].

Анализ возможностей использования финансовой информации в бухгалтерской финансовой отчетности для целей оценки стоимости бизнеса позволяет утверждать, что наиболее привлекательным методом является метод рынка капитала. Данный метод охватывает все формы финансовой отчетности и его использование должно способствовать формированию наиболее реальной и точной величины стоимости бизнеса. Однако данный метод применим, в первую очередь, для публичных компаний, работающих в условиях развитого рынка капитала. В переходных условиях, когда отдельные рынки

функционируют с определенными отклонениями, привлекательность метода рынка капитала является не столь очевидным.

Применение сравнительного подхода предполагает наличие компаний аналогов и соответствующих данных о них для последующего отбора и использования, что является наиболее сложным моментом в оценке стоимости бизнеса [4].

В современных условиях более распространенным является затратный подход, в рамках которого чаще всего реализуется метод стоимости чистых активов. Данный метод базируется на тщательном анализе и оценке качественного состояния активов организации, определении реальной величины обязательств и оценке рыночной стоимости чистых активов.

Сложность в его применении заключается в том, что формально вся необходимая информация и соответствующие данные представлены в финансовой отчетности, однако в большинстве случаев отчетные элементы отражены не в рыночных ценах [4].

Проведенные исследования вопросов оценки стоимости бизнеса и ее необходимости в современных условиях, возможностей реализации в оценочной деятельности всех методов обуславливают закономерность кардинального изменения методологических подходов к формированию и представлению бухгалтерской информации. Бухгалтерский учет называют «языком бизнеса», что предопределяет необходимость функционирования системы учета и отчетности в соответствии с требованиями деловой среды. Проблема переориентации системы бухгалтерского учета и отчетности на обеспечение возрастающих потребностей в информации, позволяющей оперативно вести процесс управления стоимостью бизнеса, настоятельно диктует изменения также роли бухгалтера в организации [3].

Именно бухгалтер ответственен за формирование системы информационных показателей, возможных для использования в процедурах оценки стоимости. Создание системы управления стоимостью требует разработки и внедрения новых отчетных форм и аналитических моделей не только на общем уровне управления организацией, но и на уровне нижних этажей управления – в структурных подразделениях. Это объективно ведет к расширению применяемой финансово-аналитической модели оценки результатов хозяйственной деятельности, составлению и представлению дополнительных отчетных форм. Перечень и состав отчетных форм разрабатываются индивидуально в каждой организации в зависимости от наличия используемых ресурсов. Информация в дополнительных

отчетных формах позволит обеспечить подготовку новой системы показателей, привязанных к стоимости бизнеса, позволяющей выполнять оценочные процедуры и обеспечить реализацию специфических функций управления, влияющих на решения как внутри отдельного подразделения, так и на стоимость организации в целом.

Л и т е р а т у р а

1. **Бадмаева Д.Г.** Бухгалтерская финансовая отчетность как основной элемент информационной базы оценки стоимости бизнеса // III Международная научная конференция – Соколовские чтения «Бухгалтерский учет: взгляд из прошлого в будущее». – СПб.: СПбГУ, 2015.
2. **Бычкова С.М., Бадмаева Д.Г.** Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2015. – 512 с.
3. **Бычкова С.М., Бадмаева Д.Г.** Бухгалтерский финансовый учет: учеб. пособие Под ред. С.М. Бычковой. – М.: Эксмо, 2008. – 528 с.
4. **Блинов С.С.** Обзор подходов к оценке стоимости бизнеса на современном этапе: мнения специалистов оценки // Финансы, денежное обращение и кредит. – 2010. – №1 (62). – С. 346-349.
5. **Егоров И.А.** Стоимость бизнеса: Искусство управления: Учебное пособие. – М.: Дело, 2003. – 480 с.
6. **Камаева Г.А.** Роль информационного фактора эффективности предприятия // Вестник «ТИСБИ». – Вып. 2, 2001.
7. **Методологические основы** оценки стоимости имущества. Микерин Г.И., Гребенников В.Г., Нейман Е.И. – М.: Интерреклама, 2003. – 688 с.
8. **Хагстром Р.** Уоррен Баффет: как 5 долларов превратить в 50 миллиардов. Стратегия и тактика великого инвестора. – М.: Эксмо, 2007. – 304 с.

ДЕБЕТ, КРЕДИТ И ТРЕБИТ

XV век, Италия, время Леонардо да Винчи, Микеланджело, Никколо Макиавелли... и Луки Пачоли. Система двойной бухгалтерии, созданная в XIII веке итальянскими купцами и получившая широкое распространение в конце XV века благодаря работам Бенедетто Котрульи и Луки Пачоли, является одним из блестящих творений того времени. Вся современная система бухгалтерского учета построена на принципе двойной записи.

Однако слово «тройная бухгалтерия» нравится экономистам больше. Кронхейм (1818 г.) предложил вести тройные счета в натуральном выражении для производственного учета, Ф.В. Езерский (1870 г.) разработал систему тройной бухгалтерии, именуемую русской. В 80-х годах XX века Юджи Идзири (1980-е гг.) предлагает свою идею тройной бухгалтерии [1].

Цель данной статьи – представить теорию Юджи Идзири в адаптированном варианте и оценить возможность ее применения на практике.

Счета можно классифицировать как статистические и динамические. По Я. В. Соколову в отчете о финансовом положении заложена статика, а в отчете о прибылях и убытках – динамика [3]. В своей теории стереобухгалтерии И. Сухарев вводит постулат – любой системный количественный бухгалтерский показатель является либо статическим, либо динамическим [4].

С.Н. Карельская и Е.И. Зуга дают следующие определения:

Статические счета – это балансовые счета, которые используются для учета имущества, расчетов, капитала и финансового результата и связаны балансовым равенством:

$$\text{Капитал} = \text{Актив} - \text{Обязательства} \quad (1)$$

Динамические счета – это операционно-распределительные счета, на которых при сопоставлении оборотов выявляется финансовый результат (прибыль или убыток) [3].

В теории Идзири основное балансовое уравнение переписывается и выглядит так:

Δ статистических счетов = Δ счета капитала = доходы – расходы, (2)

или

Δ статистических счетов = Δ счета капитала = Δ финансового результата. (3)

Изменение доходов и расходов Идзири ассоциирует с понятием импульса в механике Ньютона. Как известно, импульс – произведение массы на скорость тела, или расстояние в метрах, которое тело массой 1 кг проходит за 1 с., или первая производная от радиуса - вектора, определяющего положение тела в пространстве по времени, умноженная на массу тела [6].

Таким образом, получается, что равномерное изменение статистических счетов – это, согласно проведенной аналогии, равномерное движение тела в инерциальной системе отсчета, это жизнедеятельность фирмы без внешних влияний. Пока нет внешних сил, фирма генерирует доходы и производит расходы с постоянной скоростью.

Внешние силы по Идзири – увеличение спроса, инфляция и т.п. оказывают воздействие на импульс, т. е. импульс фирмы начинает изменяться. По аналогии с релятивистской механикой – первая производная скорости, характеризующая изменение скорости, есть ускорение. А ускорение, умноженное на массу тела (изменение импульса тела), равно сумме сил, действующих на тело. Любое изменение скорости (прибыли) – это влияние сил.

Идзири использует в своей системе не счета, а ряды счетов, называя их «дебет» (debit) и «кредит» (credit). Вводит третий ряд, называя его «требит» (trebit) («tre-» как третья и «bit» как часть) (цит. по [2]).

Любой факт хозяйственной жизни по Идзири следует отражать в системе трех рядов счетов – дебет, кредит и тробит.

Попробуем продемонстрировать, как соотносятся показатели и счета учета, используя исследование, проведенное С.Н. Карельской и Е.И. Зуга [2].

Пусть на начало отчетного периода мы имеем уставный капитал – 100 у.е. и денежных средств 100 у.е. В прошлый отчетный период товары приобретались у поставщика за 100 у.е., и полностью были реализованы за 140 у.е. Ситуация на рынке меняется и товар, купленный за 100 у.е., мы продаем за 200 у.е. Отразим движения по счетам дебета, кредита и тробита.

Информация для формирования отчета, у.е.					
Дебет (счета баланса)		Кредит (финансовый результат)		Требит (операции/ действия)	
Денежные средства на начало 140		Капитал на начало периода 140		Капитал на начало периода	140
				Импульс на начало периода	40
Денежные средства	- 100 + 200	Продажи	200	Рост цены продаж	60
Дебиторская задолженность	+200 -200	Себестоимость продаж	-100		
Запасы	+100 -100				
Кредиторская задолженность	-100 +100				
				Итого влияние факторов (работа, изменение импульса)	60
Капитал на конец периода	240	Капитал на конец периода	240	Капитал на конец периода	240

Рис. Баланс учетных записей тройной системы Ю. Идзери (построено по аналогии с [2])

Выводы и предложения:

1. Идзири изменил использование терминов «дебет» и «кредит» с названия сторон бухгалтерского счета на обозначение ряда счетов.

2. По ряду «дебет» отражаются активы и обязательства по ряду «кредит» - доходы и расходы, по ряду «требит» - результаты влияния факторов на доходы и расходы и, в конечном счете, на капитал.

3. Аналогия с поступательным движением тела и движением тела с постоянным ускорением, конечно, уместна, но при определенных ограничивающих факторах. Теория Юджи Идзири – тоже модель, модель развития фирмы, изменения параметров ее деятельности. Так, например, при составлении баланса по методу тройной записи мы абстрагировались от многих факторов, оставив лишь один (рост цены продажи) при прочих постоянных.

4. Теория Юджи несомненно интересна, в частности, как новый инструмент управленческого учета. Возможно, что ряд «требит» может использоваться управленцами для построения динамики развития фирмы, контроля планируемых показателей. Принцип равенства суммы счетов дебета, кредита и тробита позволит контролировать правильность отражения хозяйственных операций на счетах дебета, кредита и тробита.

Л и т е р а т у р а

1. Самусенко С.А. Система тройной бухгалтерии Юджи Идзири и перспективы ее применения // Международный бухгалтерский учет. – 2013. – № 28.
2. Карельская С.Н., Зуга Е.И. Тройная бухгалтерия Ю. Идзири // Аудиторские ведомости. – 2015. – №8.
3. Соколов Я.В. Основы теории бухгалтерского учета: Монография. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 496 с.
4. Сухарев И. Стереобухгалтерия. – М.: ИПЦ «Маска», 2014. – 133 с.
5. Кутер М.И. Введение в бухгалтерский учет. – Краснодар: Просвещение-ЮГ, 2013. – 512 с.
6. Ландау Л.Д., Лифшиц Е.М. Теоретическая физика: Учебное пособие. – М.: Наука, 1988.

ПРОБЛЕМА ДЕПОПУЛЯЦИИ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Плотность сельского населения, ее соотношения с городским является важным фактором для сельскохозяйственной деятельности и ее результатов, а также для сохранения сельского быта, традиций как основы здоровой нации.

Заселенность сельских территорий, по результатам исследований, в целом по стране снижается с конца XIX века. Данное снижение происходит с юга на север, а внутри регионов - от пригородов к периферии и в некоторых районах, в том числе Северо-Западном, число домохозяйств, состоящих из одного или двух человек (в большинстве случаев пенсионного возраста), достигает на сегодняшний день около 60% [1].

По имеющимся данным, в 2014 году в Ленинградской области в сельской местности постоянно проживало 624,1 тыс. человек, а плотность населения области составляла 21,2 человека на 1 кв. км., что является 45 показателем по стране [2].

Количество сельских населенных пунктов Ленинградской области достигает 2882 единицы, в том числе:

- без населения – 151 населенный пункт;
- до 100 человек – 2106 населенных пунктов;
- от 101 до 500 человек – 356 населенных пунктов;
- от 501 до 2000 человек – 205 населенных пунктов;
- от 2001 до 5000 человек – 52 населенных пункта;
- свыше 5000 человек – 12 населенных пунктов [3].

Таким образом, основную долю (73%) сельских населенных пунктов Ленинградской области занимают села с населением менее 100 человек, а 151 населенный пункт вообще без населения.

Несмотря на то что в Новгородской, Вологодской, Архангельской, Псковской областях ситуация ещё более катастрофичная, тем не менее необходимо заметить, что ситуация в Ленинградской области также является достаточно проблемной. Учитывая, что численность сельских населенных пунктов имеет тенденцию к сокращению по причинам естественной убыли населения и внутренней миграции, можно предположить, что в перспективе численность обезлюженных сел в Ленинградской области будет увеличиваться.

Здесь необходимо отметить, что проблема миграционной убыли в Ленинградской области, по имеющимся данным, с 2005 года в принципе отсутствует. Более того, с 2011 года миграционный прирост населения составляет в среднем за год порядка 24 тыс. человек [4, 5].

При этом, если проследить направление миграционных потоков, то можно отметить, что прибывающее в Ленинградскую область население в большей степени направлено в городские населенные пункты, а потоки выбывающего населения в большей степени направлены в Санкт-Петербург.

По мнению исследователей, чем крупнее город и чем выше уровень жизни в нем, тем шире пригородная зона повышенной плотности населения и экономической активности в сельской местности [6]. То есть крупные города «собирают» все население близлежащих территорий, и значит, чем крупнее город, тем сильнее данное влияние и тем выше депопуляция периферийных территорий.

Действительно, если рассматривать данную проблему в разрезе муниципальных районов Ленинградской области, то в районах, расположенных в большей близости от Санкт-Петербурга, численность населения, в том числе численность сельского населения, имеет тенденцию к росту или демонстрируют неизменность. Напротив, в районах, наиболее отдаленных от Санкт-Петербурга, численность населения, в том числе численность сельского населения, снижается.

Так, наибольшее количество сельского населения (более 60 тыс. человек) размещено во Всеволожском, Гатчинском, Выборгском, Ломоносовском муниципальных районах, и именно данные районы показывают более высокие темпы роста сельского населения [4, 5].

Данные районы некоторыми исследователями [7] включаются в так называемую «Санкт-Петербургскую городскую агломерацию», подтверждая тем самым степень влияния мегаполиса на уровень социально-экономического развития близлежащих территорий.

Наименьшее количество сельского населения (менее 20 тыс. человек) размещено в Подпорожском, Киришском, Сланцевском, Лодейнопольском, Бокситогорском, Кингисеппском муниципальных районах. При этом снижение сельского населения наблюдается в наиболее отдаленных районах области – Бокситогорском, Подпорожском, Лодейнопольском, Сланцевском муниципальных районах.

Таким образом, учитывая низкую плотность населения в Ленинградской области, выражающуюся в запустении сельских территорий, особенно восточной части, и ее близостью к городу, с

мощной зоной влияния на миграционное настроение соседних территорий, можно заключить, что проблема депопуляции сельской местности для Ленинградской области является действительно актуальной, и существует необходимость разработки дополнительных мероприятий для решения данной проблемы.

Предполагается, что решение или, по крайней мере, смягчение данной проблемы может происходить через активизацию деятельности предпринимателей-собственников аграрной отрасли.

При этом необходимо отметить, что не все предприниматели годятся для решения данной проблемы, не все из них могут достаточно долгий период осуществлять свою деятельность на территориях, расположенных в отдаленности от районных центров, с минимальным уровнем обустроенности.

Для выявления тех предпринимателей, которые при благоприятных условиях могут решить данную проблему, нами была проведена типологизация предпринимателей-собственников аграрной отрасли на основе их доминирующих мотиваторов деятельности [8].

Из выделенных нами различных типов предпринимателей-собственников аграрной отрасли, обладающих различным предпринимательским потенциалом, наиболее подходящими для решения данной проблемы являются предприниматели-собственники, представители «романтического типа».

Предприниматели «романтического типа» имеют в основе своих целей (мотивов) деятельности нематериальные мотиваторы (ценности), и в силу своих базовых образований, опыта, семейных или национальных традиций ценят и результативно занимаются производственной сельскохозяйственной деятельностью.

С другой стороны, предприниматели данного типа являются представителями слоев сельского населения с более консервативными и традиционными взглядами, имеющими довольно крепкие связи с сельским укладом жизни.

Таким образом, в случае с данными типами, в отличие, например, от «классического типа» или «статус типа», с материальными целями деятельности, опасности смены места жительства – миграции в районные центры или города, со свертыванием производства, в случае с предпринимателями «романтического типа» минимальны.

Но решения о заселении пустующих территорий и осуществлении на них производственной деятельности предпринимателями данного типа принимаются, конечно, в

зависимости от тех условий, которые будут созданы для них на данной территории, позволят им достигать свои целевые установки.

Как предполагается, процесс создания данных условий может происходить в форме основного мероприятия, разработанного с учетом мотивационного профиля предпринимателей «романтического типа», реализуемой на данный момент в Ленинградской области подпрограммы «Поддержка малых форм хозяйствования» в рамках программы «Развитие сельского хозяйства Ленинградской области» от 29.12.2012 №463.

Литература

1. **Иофе Г.В. Нефедова Т.Г.** Центр и периферия в сельском хозяйстве Российских регионов // Проблемы прогнозирования, 2001. – № 6. – С.100-110;
2. **Статистический сборник** ФСГС (Росстат) «Численность населения Российской Федерации по муниципальным образованиям на 1 января 2015 года». – М., 2015.
3. **«Тома официальной публикации** итогов Всероссийской переписи населения 2010 года: Том 1. Численность и размещение населения». – Электронный ресурс. – URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm;
4. **Ленинградская область** в 2013 году/Петростат. – СПб., 2014. – 218с. – с.136;
5. **Ленинградская область** в 2014 году/ Петростат. – СПб., 2015. – 111с. – с.68;
6. **Нефедова Т.** Пространственные контрасты сельской местности // Отечественные записки. 2012. – № 6 (51). – С. 21-40;
7. **Уланов В.А.** Ленинградская область: Знаете ли вы? / Сост. В. А. Уланов. — СПб: Паритет, 2007. — С. 291-292. — 320 с;
8. **Улимбашев А.З.** Исследование мотивации предпринимателей-собственников: типологический подход // Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. – 2015. – №38. – С.205-211.

**ПОЛИТИКА ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В АГРАРНОЙ СФЕРЕ:
РЕАЛИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Импортозамещение в сельскохозяйственном производстве на сегодняшний день большинством ученых и аграриев признается одним из приоритетов развития российской экономики. Курс на импортозамещение был взят после введения санкций на поставки продовольствия из некоторых зарубежных стран в августе 2014 года. Рассмотрим некоторые итоги «года импортозамещения» в России в сфере АПК и постараемся определить его перспективы.

В табл. 1 собраны обобщающие данные об объемах и темпах роста сельхозпроизводства за период с 2009 по 2014 гг.

Таблица 1. **Продукция сельского хозяйства в сопоставимых ценах 2007 г., млрд. руб (рассчитано по данным [1])**

Год	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Продукция сельского хозяйства	2499,5	2080,1	2763,2	2554,1	2746,1	2819,2
в том числе:						
растениеводства	1230,8	957,7	1443,2	1251,2	1429,1	1450,7
животноводства	1268,7	1122,3	1320,1	1302,9	1317	1368,5
Темпы роста в % к предыдущ. году:						
Продукция сельского хозяйства	104,1	83,2	132,8	92,4	107,5	102,7
в том числе:						
растениеводства	96,6	77,8	150,7	86,7	114,2	101,5
животноводства	2499,5	2080,1	2763,2	2554,1	2746,1	2819,2
Индекс цен производителей с/х продукции	98,2	123,6	94,9	110,8	102,7	114,1

Видно, что и до появления идеи импортозамещения темпы роста в аграрном секторе менялись год от года в широком диапазоне, от падения почти на 17% (год к году) в 2010 г. до роста в 2011 г. на 32,8%, что во многом связано с динамикой климатических изменений.

Какие же успехи достигнуты в 2015 г. по отношению к сопоставимому периоду 2014-го. По данным Росстата [1], за период январь-сентябрь 2015 г. продукция сельского хозяйства увеличилась на 2,4% к соответствующему периоду 2014 г. Таким образом на фоне предшествующей динамики прошедший год не может быть однозначно расценен как год, когда политика импортозамещения в России дала свои ощутимые плоды.

Можно предположить, что прошедший год был годом «внутренней работы», которая приведет в дальнейшем к ускоренному росту производства сельскохозяйственной продукции. Действительно, существуют данные, что в 2015 году выросло количество зарегистрированных К(Ф)Х без образования юридического лица (табл. 2), но опять же достигнутые цифры пока свидетельствуют только о новом достижении результатов, которые статистически регистрировались еще в 2013 г. Кроме того, сложности с определением численности К(Ф)Х (возможность отнесения к ним некоторых ИП и фермеров, зарегистрированных в качестве юридических лиц) не позволяют однозначно утверждать о наличии четкой тенденции увеличения базы фермерских хозяйств. Однако, видимо, это может свидетельствовать о возросшем интересе к данному виду хозяйствования со стороны населения.

Таблица 2. Численность крестьянских (фермерских) хозяйств без образования юридического лица в России (тыс. ед.) [2]

Показатель	01.01. 2008	01.01. 2010	01.01. 2013	01.01. 2014	01.01. 2015	01.11. 2015
Численность К(Ф)Х зарегистрированных в ЕГРИП по данным ФНС	95,5	131,5	141,6	129,8	130,4	140,6

В плане материально-технического обеспечения сельского хозяйства в 2014 г. несколько увеличилось использование удобрений (как органических, так и минеральных), но зато продолжило снижаться количество тракторов (289 га пашни на один трактор при показателях развитых зарубежных стран от 16 до 62 га).

Дефицит на рынке продовольствия вызвал в январе-сентябре 2015 г. небольшое снижение просроченной задолженности сельскохозяйственных организаций, доли убыточных предприятий (с 20,3 до 17,5%), что можно назвать положительной тенденцией. Но вместе с тем в первой половине 2015 г. инвестиции в основной капитал в сельском хозяйстве выросли лишь на 0,2%, что с учетом инфляции свидетельствует о фактическом падении инвестиций примерно на 11-12%.

Таким образом, несмотря на некоторые положительные тенденции уходящего года, программа импортозамещения в сельском хозяйстве продвигается явно замедленными темпами. Большинство положительных результатов были либо заложены до ее введения, либо явились следствием краткосрочных тенденций в экономике (смена настроений предпринимателей и ценовой шок).

Вообще сложно говорить о наличии государственной политики импортозамещения в той ситуации, когда при значительном отставании в объемах господдержки села в сравнении с зарубежными странами Россия лишь сохраняет ее объемы в проекте бюджета 2016 г., т.е., с учетом роста цен, по факту снижает финансирование сельского хозяйства примерно на 10-12%.

Устойчивых результатов в политике импортозамещения можно добиться только создавая условия развития сельского хозяйства и хозяйственной инициативы на селе, важнейшими из которых являются следующие:

1. Создание атмосферы стабильности и прогнозируемости решений государственных органов власти при наличии четко сформулированной аграрной политики.

2. Увеличение объемов и гарантированности государственной поддержки села при усилении ее целевой направленности и изменении структуры в целях повышения эффективности использования средств, а также при снижении административных барьеров ее получения.

3. Поддержка кооперации и прежде всего потребительской как способа решения множества насущных проблем сельскохозяйственного производства в условиях ограниченности возможностей финансовой помощи со стороны государства в долгосрочном периоде.

4. Создание базы аграрного производства путем реанимации снабжающих отраслей (машиностроение, племенное дело, селекция и семеноводство, средства защиты растений и ветеринарии и пр.).

5. Жесткая регламентация цен и доступа к услугам естественных монополий.
6. Усиление борьбы с контрафактной и некачественной продукцией на рынках сбыта.
7. Развитие инфраструктуры села и повышение престижности и уровня аграрного образования.

Л и т е р а т у р а

1. **Росстат.** Официальный сайт. – URL: <https://www.gks.ru> (дата обращения: 21.11.2015)
2. **ФНС России.** Официальный сайт. – URL: https://www.nalog.ru/rn78/related_activities/statistics_and_analytics/regstats/ (дата обращения: 21.11.2015).

УДК 636.4.087.61

Канд. экон. наук **О.З. АРОВА**
(ФГБОУ ВПО СевКавГТТА)

Канд. экон. наук **Л.А. ШЕВХУЖЕВА**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

УПРАВЛЕНИЕ НАУЧНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ РАЗВИТИЯ АПК В УСЛОВИЯХ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ

Импортозамещение в АПК сегодня является экономической политикой государства, нацеленной на поддержку и защиту отечественного производителя, посредством замещения импортируемых продуктов сельского хозяйства на аналогичные, производимые отечественным агропромышленным комплексом. Основная цель – повышение конкурентоспособности отечественных товаров аграрного сектора экономики через стимулирование технологической модернизации и инновационной политики производства, освоения новых инновационных и конкурентоспособных продуктов.

Таким образом, в обозначенных целях и существующих условиях импортозамещения основным механизмом повышения эффективности производства и насыщения рынка сельскохозяйственной продукцией является использование научного обеспечения развития АПК. Однако данный вопрос является

многогранным и требует анализа сложившейся ситуации в экономике и на ее основе разработки стратегии и тактики действия.

В настоящее время основным инструментом, позволяющим регулировать экономику развития страны, является программно-целевое планирование (ПЦП). Во многих научных исследованиях учеными приведены преимущества программно-целевого планирования [1,3,4], однако, не умоляя достоинства этого метода, отметим его главные недостатки:

- применяемая методика разработки ПЦП во многом аналогична японскому методу планирования, построена без учета особенностей российского менталитета, что не позволяет на практике достаточно эффективно использовать данный подход, что, в конечном счете, выражается в отсутствии соответствующих кадров, организационных структур. Сами механизмы подготовки, отбора кадров и их соответствующего использования наукой давно разработаны, но существующие перегибы и уровень ответственности на практике приводит к невыполнению поставленных задач;

- большое количество ФЦП (рис.). Многие программы в основном имеют отраслевой или социальный характеры. В технологии разработки процедуры подготовки многих программ развития отсутствует точка совместного использования. Такой точкой могла бы стать стратегия социально-экономического развития всей страны. В рамках реализации стратегии считаем целесообразным разработку программы развития всей страны на краткосрочный (2-3 года) и среднесрочный (5-7 лет) периоды, построенные с использованием межотраслевых балансов и встраивания других ФЦП в данную программу;

- необходим переход от планирования ресурсов к планированию результатов.

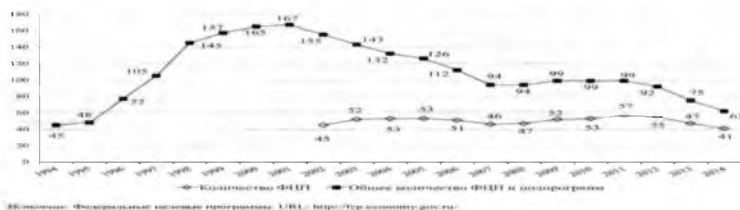


Рис. Динамика одновременно реализуемых целевых программ

Таким образом, создание стратегии развития страны, построение соответствующей целям и задачам институциональной

основы и организационной структуры, способной реализовать поставленные задачи, являются базисом и необходимым инструментом формирования востребованного научного обеспечения импортозамещения.

Суть государственной инновационной политики в агропромышленной сфере, как и во всем народном хозяйстве, — это создание и поддержка соответствующих институтов и механизмов, обеспечивающих продвижение в производство высокотехнологичных ресурсосберегающих проектов и научно-технических разработок, стимулирование инновационной активности предприятий.

Инновационный путь развития агроэкономики имеет три взаимосвязанных и взаимообусловленных направления:

1) инновации в человеческий фактор – эта не только система подготовки и переподготовки кадров для АПК, но также должна быть построена система распределения и продвижения кадров по служебной лестнице на основе рассчитанных критериальных показателей;

2) инновации в биологический фактор;

3) инновации технологического фактора.

Для эффективного решения двух последних задач требуется тесное взаимодействие фундаментальной науки и государства. Таким образом должны быть разработаны четкие послылы по формированию банка исследований и определен пакет первоочередных задач, стоящих перед прикладной и отраслевой науками, которые финансируются государством. Отраслевая наука при решении поставленных задач, особенно для сельского хозяйства, должна во многом взаимодействовать с регионами.

В свою очередь региональные власти обязаны включать потенциал региональных вузов на эффективное решение стратегических задач по социально-экономическому развитию регионов. Особо обращаем внимание на данный аспект. Опыт работы в научной сфере АПК показывает, что в последнее десятилетие наблюдается существенный спад по встраиванию региональных вузов в программу развития региона. Программа развития сельского хозяйства до 2020 года уделяет внимание этому вопросу (по крайней мере, есть пункт по финансированию научных исследований по вопросам регионального развития АПК, однако, этого совершенно не достаточно, должна быть разработана дорожная карта). И еще, научные работники испытывают большие трудности по получению информации для экономического анализа предприятий сельского хозяйства; по организации прохождения производственной и преддипломной практик на предприятиях АПК. Считаем

необходимым разработку органами государственной власти достаточно эффективных механизмов по решению данной проблемы. Данный вопрос является и еще абсолютно актуальным, так как имеющаяся материально-техническая база вузов не способна обеспечивать в перспективе достаточно высокого уровня подготовки кадров для сельского хозяйства по всем его направлениям.

Для решения многих задач социально-экономического развития страны, импортозамещения, конкурентоспособности отечественных продуктов, устойчивого развития отрасли необходимо вскрывать также сложившиеся негативные реалии в сфере управления и кадровой политики страны. Слабая исполнительная дисциплина и существующая система контроля за деятельностью различных звеньев государственной власти приводят только к увеличению коррупционного составляющего, а в сложившихся внешних и внутренних условиях это очень опасно. Следовательно, по проектам, финансируемым грантами или государственными финансами, должны быть разработаны механизмы программно-вычислительного отбора.

В интересах решения задачи экономического роста можно также рассмотреть механизмы создания взаимодействия государства, науки и бизнеса на основе государственно-частного партнерства:

- взаимодействие с федеральными и региональными властями по созданию объектов инновационной инфраструктуры;
- взаимодействие с федеральными и региональными фондами поддержки НИОКР и инноваций;
- соглашения о совместном финансировании НИОКР и инновационных проектов с рядом федеральных и региональных фондов поддержки НИОКР и инноваций.

Еще одной важной формой реализации национальной инновационной стратегии выступают государственные корпорации, действующие по наиболее важным и актуальным направлениям народного хозяйства, научно-производственные кластеры.

Сельскохозяйственная продукция всегда востребована потребителем. Но при этом востребована качественная, экологически чистая и недорогая продукция.

Инновационная активность в стране может быть достигнута в результате создания макроусловий инновационной деятельности, основными из которых являются: определение приоритетов, формирования правовой, информационной и образовательной среды.

Слепое копирование западных технологий, без учета исторического опыта, при слабой исполнительной дисциплине и кадровой политике, может привести к необратимым результатам.

Проблема не в том, что в стране не достаточно инвестиционных средств, а в том, чтобы правильно выбрать приоритетные направления в области НИР и НИОКР, создавать комфортные условия для реализации инноваций и организовать эффективную систему их внедрения в народное хозяйство.

Л и т е р а т у р а

1. **Баклаженко Г.А.** Координация выполнения целевых программ комплексного развития сельских территорий // Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве. - 2012.- №2.- С.55-59
2. **Государственная программа** развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы [Электронный ресурс] // URL [http:// www.mcx.ru/navigation/docfeeder/show/342.htm](http://www.mcx.ru/navigation/docfeeder/show/342.htm) (дата обращения 15.11.2015)
3. **Дудин М.Н., Грызунова М.В.** Особенности регулирования экономики регионов на основе программно-целевого планирования // Региональная экономика: теория и практика. - 2014. -№48.- С.2-10
4. **Ильичев А.В.** Основы анализа эффективности и рисков целевых программ. Истоки, формализация, реализация: Монография. - М.: Научный мир, 2009. – 306 с.
5. **Стратегия инновационного развития АПК РФ** на период до 2020 года [Электронный ресурс] // URL <http://www.studfiles.ru/preview/1757283/> (дата обращения 15.11.2015)

УДК 336.647

Канд. экон. наук **Н.С. ЩЕРБИНА**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

ВЗАИМОСВЯЗЬ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ И УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

В современных экономических условиях порядок формирования полноценных систем внутреннего контроля (*далее – СВК*) приобретает все более значимый характер, так как развитие и совершенствование организационных структур организаций обуславливает необходимость расширения требований к системам контроля.

Значение СВК для организации определяется ее основными функциями, направленными в целом на повышение эффективности процесса управления организацией: повышение качества учетно-

аналитического процесса, обеспечение достоверности формируемой финансовой (бухгалтерской) отчетности, обеспечение защиты имущества, снижение финансовых рисков, выявление и использование имеющихся резервов и т.д.

СВК является одним из важных структурных элементов любого предприятия, даже если во внутренних документах организации непосредственно отражено создание и функционирование не самой системы в целом, а отдельных ее элементов.

В соответствии с федеральным правилом (стандартом) аудиторской деятельности (ФПСАД) №8 «Понимание деятельности аудируемого лица, среды, в которой она осуществляется, и оценка рисков существенного искажения аудируемой финансовой (бухгалтерской) отчетности» аудиторю при проведении аудиторской проверки необходимо изучить деятельность аудируемого лица и среду, в которой она осуществляется, включая СВК, в объеме, достаточном для выявления и оценки рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности, явившегося следствием ошибок или недобросовестных действий руководства и (или) работников аудируемого лица, а также достаточном для планирования и выполнения дальнейших аудиторских процедур [1].

При этом аудиторю для проведения аудиторской проверки следует получить необходимый объем знаний о СВК, который позволит на основе полученной информации выявить возможные искажения (существенные и всеобъемлющие) как в процессе анализа факторов, оказывающих влияние на риски существенного искажения информации, так и в ходе планирования сроков и объема последующих аудиторских процедур.

В составе СВК выделяют следующие элементы:

- контрольная среда;
- информационная система, в том числе связанная с подготовкой финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- контрольные действия;
- процесс оценки рисков аудируемым лицом;
- мониторинг средств контроля [2].

В целом СВК можно охарактеризовать как процесс, организованный и осуществляемый руководством аудируемого лица или представителями собственника, а также другими сотрудниками с целью обеспечения достаточной уверенности с точки зрения надежности финансовой (бухгалтерской) отчетности, эффективности и результативности хозяйственных операций, соответствия процесса

финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта нормативным правовым актам.

Следовательно, можно сделать вывод, что основной задачей сформированной в организации СВК должно стать выявление, оценка и устранение рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности, которые могут привести к принятию неверных управленческих решений пользователями данной отчетности.

Ответственность за разработку и функционирование элементов СВК несет руководитель организации или лицо, на которым распоряжением руководителя возложены данные обязанности. Следовательно, именно в задачи руководителя входит обязанность формирования такой СВК, которая будет отвечать размерам организации и учитывать специфику ее финансово-хозяйственной деятельности. Кроме того, руководитель должен обеспечить стабильное и эффективное функционирование СВК во времени.

Взаимосвязь между СВК и учетной политикой проявляется в большей степени в рамках следующих элементов:

1) процесс оценки рисков аудируемым лицом, т.к. риски могут возникать или изменяться вследствие влияния следующих факторов:

- внедрение новых или изменения уже применяемых информационных систем (например, зафиксированная в учетной политике смена программного обеспечения, используемого для ведения бухгалтерского учета, или подключение новых информационных модулей для организации делопроизводства могут повысить риск формирования недостоверной финансовой (бухгалтерской) отчетности и т.д.);
- применение новых технологий (например, при внедрении более эффективных производственных технологий может потребоваться применение новых способов ведения бухгалтерского учета, а также повышение квалификации персонала, что обуславливает необходимость внесения изменений в учетную политику и, следовательно, повышает риск возникновения ошибок при ведении учета);
- использование новых подходов к ведению финансово-хозяйственной деятельности организации или реорганизации бизнеса (повышает риски, связанные с СВК, т.к. при смене деятельности или реорганизации руководство в случае необходимости имеет право внести изменения в учетную политику организации);

– принятие новых принципов, стандартов, положений, инструкций в области ведения бухгалтерского учета и подготовки отчетности (напрямую связано с правильным формированием учетной политики и рисками, возникающими при подготовке достоверной финансовой (бухгалтерской) отчетности, т.к. бухгалтер должен обеспечить составление отчётности таким образом, чтобы были учтены требования всех нормативно-правовых документов, регулирующих ее состав и содержание);

2) информационная система, связанная с подготовкой финансовой (бухгалтерской) отчетности, т.к. функционирование данной системы обеспечивается не только персоналом и базами данных, но и программным обеспечением, включая и обязательные к отражению в учетной политике программы, предназначенные для ведения бухгалтерского учета при автоматизированной форме.

Таким образом, между учетной политикой организации и СВК четко прослеживается как прямая, так и обратная связь. Например, усиление контроля в рамках СВК способствует совершенствованию способов ведения бухгалтерского учета в учетной политике с целью обеспечения повышения качества бухгалтерского учета, формирования достоверной финансовой (бухгалтерской) отчетности, экономической целесообразности применяемых учетных процедур. В то же время формируемая в рамках учетной политики система бухгалтерского учета, которая в соответствии с требованиями времени не ограничивается в настоящий момент только бухгалтерским учетом, а предполагает формирование требований к ведению налогового и управленческого учета, обуславливает необходимость соответствующего расширения СВК.

Внутренний контроль финансово-хозяйственной деятельности, предполагающий проведение анализа на соответствие требованиям, утвержденным в учетной политике организации, необходимо осуществлять непрерывно, что позволит не только своевременно выявлять риски существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности, но и снижать их до приемлемого уровня за счет принятия эффективных управленческих решений. Следовательно, порядок контроля над хозяйственными операциями должен утверждаться одновременно с принятием учетной политики организации - в соответствии с п. 4 ПБУ 1/2008 [3].

Следовательно, формируемая в организации учетная политика служит не только элементом регулирования бухгалтерского и налогового учета, который объединяет все аспекты системы бухгалтерского учета в единую структуру, но и рамочным документов

для формирования СВК, а также может быть использована в качестве одного из основных источников информации при проведении внутреннего контроля. Основные приложения к учетной политике, входят в систему внутреннего нормативного регулирования и носят в отношении конкретного экономического субъекта обязательный характер, что должно быть учтено при проведении контрольных процедур.

Кроме требований учетной политики при формировании СВК в организации следует руководствоваться также потребностями экономического субъекта, запросами пользователей бухгалтерской информации, отраслевыми или ведомственными инструкциями, сложившейся практикой, а также нормами иных нормативных документов [4].

Таким образом, соотнесение детально прописанных положений учетной политики с выделенными разделами СВК предотвращает возникновение ошибок, снижает риск необнаружения ошибки, уменьшает размер выборки при внутренней проверке, способствуют более полному и достоверному отражению фактов финансово-хозяйственной деятельности при ведении учета и формировании финансовой (бухгалтерской) отчетности, и, в конечном итоге, принятию положительных управленческих решений.

Л и т е р а т у р а

1. **ФПСАД №8** «Понимание деятельности аудируемого лица, среды, в которой она осуществляется, и оценка рисков существенного искажения аудируемой финансовой (бухгалтерской) отчетности».
2. **Бычкова С.М., Итыгилова Е.Ю.** Аудит. – М.: Магистр, 2011. – 464 с.
3. **ПБУ 1/2008** «Учетная политика организации».
4. **Пономаренко А.А.** Взаимосвязь внутреннего контроля и учетной политики [Текст] / А. А. Пономаренко // Молодой ученый. – 2014. – №4.2. – С. 102-105.

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА ПО КАТЕГОРИЯМ ХОЗЯЙСТВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Животноводство в сельскохозяйственных организациях (предприятиях) является главной отраслью сельского хозяйства в нашей стране. В 2014 г. в структуре продукции сельского хозяйства на долю животноводства приходилось 55,1%, растениеводства – 44,9%. Развитие животноводства в значительной мере определяет уровень обеспеченности населения продуктами питания. Нормы потребления продуктов питания на душу населения в год, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 августа 2010г. № 593н «Об утверждении рекомендаций по рациональным нормам потребления пищевых продуктов, отвечающим современным требованиям здорового питания», составляют: молока и молочных продуктов в пересчете на молоко 320 - 340 кг, мяса и мясопродуктов 70 – 75 кг. Фактическое их потребление на душу населения даже при условии увеличения импорта продуктов животноводства значительно меньше рекомендуемой нормы и снизилось (особенно молока и молокопродуктов) по сравнению с 1990г. (табл.1).

Приведенные данные в табл.1 свидетельствуют, что, во-первых, производство основных продуктов животноводства в 2014 г. по сравнению с 1990 г. резко уменьшилось, во-вторых, импорт их не уменьшился, а значительно увеличился и, в третьих, в последние годы удельный вес импорта молока и молокопродуктов составлял около 20%, мяса и мясопродуктов в пределах 16 - 26%. Особенно большой удельный вес импорта мяса и мясопродуктов был в 2005 г. (35,7%), что было вызвано резким спадом производства мяса в РФ. Увеличение потребления мяса на душу населения в 2014 г. по сравнению с 2005 г. достигнуто в основном за счет выращивания бройлеров. В последние годы потребление молока и молокопродуктов было ниже рекомендуемой нормы на 26-28%, мяса и мясопродуктов – 8 - 15%. Главной причиной значительного уменьшения производства и потребления молока и мяса явилось резкое сокращение поголовья животных и птицы в результате отсутствия научно обоснованной экономической политики реформирования сельскохозяйственных предприятий и недостаточной поддержки АПК со стороны государства.

**Таблица 1. Ресурсы и использование продуктов животноводства
в Российской Федерации, млн. т**

Показатели	1990 г.	2005 г.	2010 г.	2014 г.	2014 г. в % к 1990 г.
Молоко и молокопродукты					
Ресурсы:					
На начало года	3,45	1,69	1,85	1,98	57,4
Производство	55,71	31,07	31,85	30,79	55,3
Импорт	8,04	7,11	8,16	9,15	113,8
Итого ресурсов	67,20	39,87	41,86	41,92	62,4
Использование:					
Производственное потребление	7,31	4,09	4,27	3,48	47,6
Потери	0,06	0,02	0,03	0,03	50,0
Экспорт	0,34	0,49	0,46	0,63	185,3
Личное потребление	57,23	33,25	35,24	35,66	62,3
Запасы на конец года	2,26	0,02	1,86	2,12	93,8
Потребление молока и молокопродуктов на душу населения, кг	387	235	247	244	63,0
Мясо и мясопродукты					
Ресурсы:					
На начало года	0,93	0,59	0,80	0,87	93,5
Производство	10,11	4,97	7,17	9,07	69,2
Импорт	1,54	3,09	2,86	1,95	126,6
Итого ресурсов	12,58	8,65	10,83	11,89	94,5
Использование:					
Производственное потребление	0,33	0,05	0,04	0,06	18,2
Потери	0,123	0,02	0,02	0,02	16,6
Экспорт	0,06	0,06	0,10	0,13	216,7
Личное потребление	11,11	7,87	9,87	10,88	97,9
Запасы на конец года	0,96	0,65	0,80	0,80	83,3
Потребление мяса и мясопродуктов на душу населения, кг	75	55	64	69	92,0

Динамика поголовья скота и птицы приведена в табл.2.

**Таблица 2. поголовье скота и птицы в Российской Федерации,
млн. гол.**

Показатели	1990 г.	2005 г.	2010 г.	2014 г.	2014 г. в % к 1990 г.
Крупный рогатый скот					
Все категории хозяйств	57,0	21,6	20,0	19,2	33,7
в т.ч. : с/х организации	47,2	11,1	9,3	8,5	18,0
Хозяйства населения	9,8	9,6	9,2	8,6	87,8
КФХ	-	0,9	1,5	2,1	-
Коровы					
Все категории хозяйств	20,5	9,5	8,8	8,5	41,5
в т.ч. : с/х организации	15,3	4,3	3,7	3,4	22,2
Хозяйства населения	5,2	4,8	4,4	4,0	76,9
КФХ	-	0,4	0,7	1,1	-
Свиньи					
Все категории хозяйств	38,3	13,8	17,2	19,5	50,9
в т.ч. : с/х организации	31,2	7,3	10,8	15,6	50,0
Хозяйства населения	7,1	5,9	5,6	3,5	49,3
КФХ	-	0,6	0,8	0,4	-
Овцы					
Все категории хозяйств	55,2	16,4	19,7	22,6	40,9
в т.ч. : с/х организации	41,7	4,1	4,2	4,2	10,0
Хозяйства населения	13,5	8,0	9,6	9,9	73,3
КФХ	-	4,3	5,9	8,5	-
Козы					
Все категории хозяйств	2,9	2,1	2,1	2,1	72,4
в т.ч. : с/х организации	0,4	0,2	0,2	0,2	50,0
Хозяйства населения	2,5	1,7	1,7	1,6	64,0
КФХ	-	0,2	0,25	0,3	-
Птица					
Все категории хозяйств	659,8	357,5	449,3	527,3	79,9
в т.ч. : с/х организации	465,3	241,3	348,0	425,4	91,4
Хозяйства населения	194,5	112,9	96,6	93,7	48,2
КФХ	-	0,3	4,7	8,2	-

Из приведенных данных в табл.2 видно, что поголовье крупного рогатого скота сократилось почти в 3 раза, а в сельскохозяйственных организациях – более чем в 5 раз. Поголовье свиней в 2014 г. по сравнению с 1990 г. уменьшилось почти в 2 раза. Показатели табл. 2 также свидетельствуют, что особенно резкое сокращение поголовья крупного рогатого скота и свиней было до

2005г. За период с 1990 по 2005 гг. поголовье крупного рогатого скота сократилось на 35,4 млн. голов (почти в 4 раза), свиней соответственно на 24,5 млн. голов (в 2,8 раза). В последующие годы сокращение поголовья скота также продолжалось, но благодаря поддержке сельских товаропроизводителей со стороны государства темпы его заметно уменьшились. В 2014 г. по сравнению с 2010 г. поголовье крупного рогатого скота во всех категориях хозяйств уменьшилось на 0,8 млн. голов (на 4%), а поголовье свиней за этот период увеличилось на 2,3 млн. голов (на 13,4%). Увеличение поголовья свиней было достигнуто в сельскохозяйственных организациях за счет строительства и реконструкции свиноводческих комплексов.

Государственная поддержка АПК позволила повысить продуктивность скота и птицы (табл. 3).

Таблица 3. **Продуктивность скота и птицы по категориям хозяйств Российской Федерации**

Показатели	1990 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2014 г. в % к 1990 г.
Надой молока на среднегодовую корову, кг					
Все категории хозяйств	2731	3898	3893	4021	147,2
С/х организации	2783	4521	4519	4841	173,9
<i>С/х организации Ленинградской области</i>	4089	7233	7384	7631	186,6
Хозяйства населения	2576	3486	3496	3501	135,9
КФХ	4448	3372	3323	3450	77,6
Средний настриг шерсти с 1 овцы, кг					
Все категории хозяйств	3,9	2,6	2,4	2,5	64,1
С/х организации	3,8	2,3	2,3	2,4	63,2
Хозяйства населения	4,2	2,9	2,7	2,7	64,3
КФХ	1,3	2,4	2,2	2,2	169,2
Средняя яйценоскость одной кури-несушки, шт.					
С/х организации	236	306	305	308	130,5
<i>С/х организации Ленинградской области</i>	254	318	318	315	124,0

Надой молока на среднегодовую корову в сельскохозяйственных организациях РФ в 2014 г. составил 4841 кг, что на 2058 кг больше по сравнению с 1990 г. (на 73,9%). Однако по сравнению с сельскохозяйственными организациями Ленинградской

области он меньше на 2790 кг (на 36,6%). Приведенные данные наглядно свидетельствуют о больших резервах увеличения производства молока в сельскохозяйственных организациях РФ. Расчеты показывают, что если бы надой молока на среднегодовую корову в сельскохозяйственных организациях РФ в 2014 г. был на уровне предприятий Ленинградской области, в стране было бы дополнительно получено его свыше 8 млн. т. Это позволило бы увеличить норму потребления молока и молокопродуктов (в пересчете на молоко) на душу населения до 299 кг, т.е. на 55 кг. Следовательно, повышение продуктивности коров является основным направлением увеличения производства и потребления молока.

Повышение продуктивности коров при ежегодном уменьшении их поголовья в сельскохозяйственных организациях позволило в последние годы в основном сохранить объем производства молока, но не достигнуть уровня 1990 г. (табл. 4).

Таблица 4. Производство продукции животноводства во всех категориях хозяйств в Российской Федерации, млн. т

Показатели	1990 г.	2005 г.	2010 г.	2014 г.	2014 г. в % к 1990 г.
Молоко	55,71	31,07	31,85	30,79	55,3
Скот и птица (в убойном весе)	10,11	4,99	7,17	9,07	89,7
Говядина (в убойном весе)	4,33	1,80	1,73	1,65	38,1
Свинина (в убойном весе)	3,48	1,54	2,33	2,97	85,3
Птица (в убойном весе)	1,80	1,39	2,85	4,16	231,1

Валовое производство молока в РФ в 2014 г. по сравнению с 1990 г. уменьшилось почти в 2 раза. Производство мяса птицы в 2014г. по сравнению с 1990 г. увеличилось в 2,3 раза, что достигнуто в основном за счет реконструкций птицефабрик и внедрении инноваций при выращивании бройлеров.

Л и т е р а т у р а

1. <http://www/gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики. Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство, 2014 год.
2. http://petrostat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/petrostat/ru/ - Федеральная служба государственной статистики по Ленинградской области, 2014 год.
3. <http://www.rg.ru/2010/10/15/pitanie-dok.html>

СЕКЦИЯ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА, ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ И КАДАСТРА

УДК 332.368

Канд. экон. наук **В.В. ГАРМАНОВ**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

ОЦЕНКА ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЩЕРБА ОТ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ЗЕМЕЛЬ

Общая эффективность мероприятий в сфере землепользования оценивается как совокупность экологической, экономической, социальной и технологической эффективности. Используется также понятие эколого-экономической эффективности в совокупности с социальной и технологической эффективностью. Для земель, потенциально опасных или подвергшихся воздействию негативных (вредных) природных, антропогенных и техногенных явлений необходимо определить *отрицательную эффективность* – ущерб от данных явлений. При этом экологический ущерб может быть оценен уровнем превышения абсолютных показателей предельно допустимых концентраций загрязнителей, ухудшением гидрогеологических параметров территорий, снижением показателей плодородия сельскохозяйственных угодий, ухудшением качества производимой продукции на таких землях и др. Конечная цель определения ущерба от нарушения и загрязнения земель – установить размер затрат, которые необходимы для предупреждения и устранения последствий негативных явлений [1, 7, 8].

Действующие методики определения размера ущерба от деградации и загрязнения земель [4, 5.] ориентированы на определение экономического ущерба. Поэтому при определении ущерба от воздействия негативных (вредных) природных, антропогенных и техногенных явлений используется понятие *эколого-экономического ущерба*.

Цель работы – предложить совершенствование методики оценки эколого-экономического ущерба от загрязнения земель.

Временная методика определения предотвращенного экологического ущерба предусматривает: 1) оценку величины предотвращенного в результате природоохранной деятельности ущерба от деградации почв и земель [4, п. 3.3.1.]; 2) оценку величины предотвращенного в результате природоохранной деятельности

ущерба от загрязнения земель химическими веществами [4, п. 3.3.2.];
3) оценку величины предотвращенного в результате природоохранной деятельности ущерба от захламления земель несанкционированными свалками [4, п. 3.3.3.].

Показатели нормативов стоимости сельскохозяйственных земель в используемых формулах устарели. В современных условиях рыночной экономики и платности землепользования норматив стоимости освоения земель предлагается заменить на рыночную стоимость земель (C_p), подвергшихся загрязнению и захламлению (до того, как они были загрязнены и захлавлены) [4, п. 3.3.2.]. В результате формула размера предотвращаемого ущерба от загрязнения ($Y_{пpx}^n$) примет вид:

$$Y_{пpx}^n = \sum_{i=1}^N (C_p * S_i * K_{\text{э}} * K_n) * K_{Xn}, \quad (1)$$

где C_p – удельная рыночная стоимость земель по состоянию до загрязнения, руб./м²;

S_i – площадь земель, которую удалось предотвратить от загрязнения химическим веществом i -го вида в отчетном году, га;

$K_{\text{э}}$ – коэффициент экологической ситуации и экологической значимости территории [4, табл. 2 Приложения 3];

K_n – коэффициент для особо охраняемых территорий [4, табл. 3 Приложения 3];

K_{Xn} – повышающий коэффициент за предотвращение (ликвидацию) загрязнения земель несколькими (n) химическими веществами.

С переходом на показатель рыночной стоимости земельного участка по состоянию до загрязнения (C_p) взамен норматива стоимости в формуле (1) поправочные коэффициенты $K_{\text{э}}$, K_n , K_{Xn} сохранены в связи с тем, что данная рыночная стоимость определяется без учета изменения экологических условий.

В рыночных условиях землепользование базируется на принципе платности за его использование [2, 3, 6] и логично было бы рассчитывать ущерб от загрязнения и захламления земель в двух возможных вариантах:

1-й вариант - если под воздействием загрязнения и захламления земля выбыла из оборота навсегда, то необходимо определить ее рыночную стоимость до момента негативного воздействия плюс упущенную выгоду за максимальный период возможной аренды - с учетом дисконтирования за 49 лет, а также затраты на консервацию.

2-й вариант - если нарушенная земля будет возвращена в оборот посредством рекультивации, то ущерб будет равен стоимости этой рекультивации плюс упущенная выгода за период, когда земля находилась в нарушенном состоянии, и период полной рекультивации (технический и биологический этапы рекультивации - 5-8 лет).

Для первого варианта экономический ущерб от загрязнения и захламления земель ($V_{\text{э1}}$) можно отобразить соотношением:

$$V_{\text{э1}} = C_p + C_k + B_y, \quad (2)$$

где C_p – рыночная (кадастровая) стоимость земельного участка, до его загрязнения и захламления;

C_k - стоимость консервации нарушенных земель;

B_y – упущенная выгода за максимальный период возможной аренды - с учетом дисконтирования за 49 лет.

Рыночную стоимость земельного участка возможно определить, как: 1) показатель кадастровой стоимости земельного участка; 2) рыночная стоимость земельного участка.

Следовательно, наиболее доступным способом установления рыночной стоимости земельного участка для расчета ущерба от нарушения земель является определение кадастровой стоимости данного участка.

Упущенная выгода - это недополученный доход, который обладатели прав на земельные участки получили бы при обычных условиях землепользования, если бы их права не были нарушены.

Для второго варианта эколого-экономический ущерб от загрязнения и захламления земель ($V_{\text{э2}}$) можно отобразить соотношением:

$$V_{\text{э2}} = C_{\text{рек}} + B_y, \quad (3)$$

где $C_{\text{рек}}$ – затраты на рекультивацию;

B_y – упущенная выгода за период неиспользования нарушенных земель и период полной рекультивации (технический и биологический этапы рекультивации - 5-8 лет с учетом дисконтирования).

Сравнение результатов определения эколого-экономического ущерба различными методами позволяет сделать следующие выводы:

1. Рассчитанный эколого-экономический ущерб от загрязнения земель химическими веществами на площади 10 га по формуле (1) оценивается в 11,5 млн. руб., что составляет около 1,15 млн. руб./га.

2. В статье предложен метод определения эколого-экономического ущерба от загрязнения и захламления земель с учетом дальнейшего использования подверженного отрицательному воздействию земельного участка в рыночных условиях

землепользования. Величина эколого-экономического ущерба в этом случае во многом зависит от рыночной стоимости земельного участка в ненарушенном состоянии.

Эколого-экономический ущерб земельного участка лесного фонда оценивается округленно в 0,89 млн. руб./га.

Для земельных участков с более высокой рыночной стоимостью эколого-экономический ущерб оценивается в значительно более высокое значение - 4,8 млн. руб./га.

3. При условии возвращения загрязненных земель в сельскохозяйственный оборот посредством рекультивации эколого-экономический ущерб оценивается в 2,35 млн. руб./га.

Предложенный подход позволяет оценивать эколого-экономический ущерб с учетом ценности земель до их нарушения.

Л и т е р а т у р а

1. **Арефьев Н.В., Гарманов В.В., Осипов А.Г., Трушников В.Е.** Ландшафтно-экологическое районирование и мониторинг земель Ленинградской области // Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). – 2013. – №11. – С. 303-311.
2. **Гарманов В.В., Баденко В. Л., Трушников В.Е.** Оценка арендной платы земли в проектах землеустройства // Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал) ГИАБ. – 2003. – №8
3. **Гарманов В.В., Носов С.И., Осипов А.Г., Богданов В.Л.** Научно-методические основы эколого-экономической оптимизации сельскохозяйственного землепользования // Экономика природопользования. – 2015. – №3. – С. 43-59.
4. **Временная методика** определения предотвращенного экологического ущерба. Утверждена Госкомитетом Российской Федерации по охране окружающей среды 09 марта 1999г.
5. **Порядок определения** размеров ущерба от загрязнения земель химическими веществами. Утв. Роскомземом 10 ноября 1993 г. и Минприроды РФ 18 ноября 1993 г.
6. **Сулин М.А., Шишов Д.А.** Основы земельных отношений и землеустройства – СПб.: Проспект Науки. 2015. – 320 с.
7. **Терлеев В.В., Полуэктов Р.А., Бакаленко Б.И.** Структура информационного обеспечения модели продукционного процесса сельскохозяйственных культур // Агрофизика. 2012. № 2. С. 29-36.
8. **Шишов Д.А., Заварин Б.В.** Проблемы новой государственной политики использования земельного фонда Российской Федерации // Инновации - основа модернизации АПК. Международный агропромышленный конгресс: Сб. по материалам для обсуждения. Северо-Западный региональный научный центр РАН / СПбГАУ. – СПб., 2012. – С. 75-76.

НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ В СФЕРЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ И МАГИСТРОВ В ОБЛАСТИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ КАК ИНСТРУМЕНТ СИНХРОНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Совершенствование системы инновационного развития научно-практических знаний в полной мере предопределено острой необходимостью внедрения в экономику новых технологий, товаров и услуг, создаваемых на основе формирования систем взаимодействия вузов и профильных предприятий соответствующей отрасли. Основные направления таких форм взаимодействий обозначены в Концепции развития образования РФ до 2020 года, включающей в себя развитие системы общего образования, предусматривающего индивидуализацию, ориентацию на практические навыки и фундаментальные умения, расширение сферы дополнительного образования, на развитие системы профессионального образования - расширение участия работодателей на всех этапах образовательного процесса. Правительство РФ на протяжении последних лет последовательно осуществляет меры по реформированию образования, основным направлением которых является адаптация системы образования к потребностям современного рынка.

Перед высшим образованием в области землеустройства и кадастров стоят новые задачи, связанные с развитием государственного кадастра недвижимости (как информационного инструмента управления земельными ресурсами, ведения земельной политики государства и пополнения бюджета) и землеустройства, как механизма организации рационального использования земель и средства обеспечения продовольственной безопасности страны. Решение этих задач осуществляется с учетом инноваций в системе образования РФ [3]. Образование в сфере подготовки специалистов по направлению «Землеустройство и кадастры» несет в себе задачи несколько специфичные, можно сказать – уникальные. В системе формирования эффективных алгоритмов концепции социальной политики ресурсопотребления современная концепция использования земельных ресурсов с каждым годом становится все более многогранной и включает в себя фундаментальные задачи государственного характера – от технического учета объектов недвижимости до перераспределения

земель в интересах отдельных отраслей экономики. Исходя из важности поставленных задач вся система образования также претерпевает активную трансформацию по следующим ключевым направлениям реализации политики подготовки бакалавров и магистров:

1. Сохранение фундаментальности в системе базовых знаний, предлагаемых студентам.
2. Построение образовательного процесса на основе сложившихся научных школ в сфере землеустройства и других наук о земле.
3. Формирование прикладных образовательных алгоритмов на основе глубокого взаимодействия образовательных структур с представителями работодателя, включающее специфику отдельных направлений производственной и иной деятельности.
4. Более активное использование прикладных форм обучения на начальных этапах процесса подготовки бакалавров и магистров на учебно-производственных базах работодателей и учебных заведений.
5. Формирование экономико-правовой среды, позволяющей мотивировать обучающихся на принятие альтернативных решений трудоустройства в соответствующей отрасли, либо продолжение обучения на следующей ступени, также с последующим трудоустройством по специальности.

Однако изменения, происходящие в образовательной сфере России, не всегда способствуют решению поставленных задач. При реформировании системы высшего образования, как правило, указываются достоинства западных образовательных традиций, причем выпускники российских вузов сравниваются с выпускниками Сорбонны, Оксфорда и Кембриджа. На этой риторике и было основано решение о присоединении к Болонской конвенции как «последнему шансу для России». Суть этого соглашения заключается в реформировании образования стран, присоединившихся к ЕЭС, с целью открытия «университетских границ» и перехода на студентоцентрированное обучение, а по сути – унификации образования и уничтожении национальных образовательных традиций этих стран. Для достижения этой цели было разработано много различных средств: кредитно-модульная система обучения, балльно-рейтинговая оценка изучения дисциплин и модулей, уменьшение аудиторной работы студентов (в особенности лекций) в пользу самостоятельной работы, замена классических преподавателей тьюторами-консультантами и т.д. [2]. Перечисленные нововведения

были уже в основном отражены во ФГОС ВПО 3-го поколения, и продолжились в стандарте 3+, вышедшем в октябре 2015 г. [1].

Так, отменено деление учебных дисциплин на блоки гуманитарных, естественно-научных и общепрофессиональных (блок специальных дисциплин был упразднен еще ранее). Упраздняется и набор обязательных (или примерных) названий дисциплин. Теперь обязательными остались 5 обязательных предметов: иностранный язык, история, философия, физическая культура и безопасность жизнедеятельности. Главным критерием получения образования является освоение не дисциплин, а компетенций, поделенных на три группы: общекультурные (9), общепрофессиональные (3) и профессиональные (12) (п.5.2-5.4). Таким образом, набор дисциплин, их формирующих, и их объем определяется вузом самостоятельно. Ограничением здесь являются только зачетные единицы, как мера образования, заменившие собою часы (1 з.е. = 36 часов). Следует заметить, что формулировка компетенций в новом стандарте произведена более четко по сравнению с предыдущим, что позволяет более-менее конкретно сформировать дисциплины учебного плана.

Существенно сокращаются сроки выполнения выпускных квалификационных работ (ВКР): до 12 з.е. в стандарте 3 поколения и до 9 в стандарте 3+ (п.6.2). Сами ВКР заменили собой дипломные проекты и стали носить более теоретический характер, похожий на добротный реферат. Отводимое время в основном должно тратиться на оформление, а не выполнение ВКР. Следовательно, написание работы должно происходить во время учебы на последнем семестре (или ранее), параллельно с изучением специальных дисциплин, хотя это нарушает логику обучения. Ведь для написания ВКР должны быть изучены все дисциплины учебного плана.

Производственная практика (п.6.7) теперь может проводиться и стационарным способом (т.е. в образовательной организации), что не соответствует ее названию.

Образовательная деятельность все более уходит в виртуальное пространство, а значит, и сама становится виртуальной. Так, использование ЭБС позволяет студенту существенно экономить время на получение и изучение литературы (в любое время в любом месте и в любом количестве).

Как уже говорилось ранее, новые стандарты образования имеют множество недостатков. Попробуем сформулировать основные из них.

1. Разрыв связи преподавателя и студента приводит к обезличиванию преподавания (сокращение часов работы в аудитории,

переход на интернет-обучение и самостоятельное изучение большей части вопросов). Это не учитывает психологических особенностей обучающихся, которые используют не электронные библиотеки, а сайты готовых рефератов и написания «работ под ключ», причем с учетом системы «антиплагиат». Кроме того, отделение личности преподавателя от студентов ведет к сужению теоретической подготовки и общего кругозора студентов, переводу обучения в разряд игры (как в детском возрасте), а также снижению воспитательной составляющей образовательного процесса. Не случайно появился и термин «образовательные услуги». Любопытно, что на западе подобные задачи ставятся в основном перед вузами, специализирующимися на образовании студентов из стран «третьего мира», с минимумом начальных знаний и возможностей.

2. Еще один недостаток сокращения времени на аудиторные занятия – уменьшение сроков изучения дисциплин (на семестр и более) и сокращение числа преподавателей. Это приводит к тому, что один преподаватель теперь ведет, как правило, 5-6 очень разных дисциплин, что также ухудшает качество обучения. С учетом тенденции увеличения максимальной нагрузки на одного преподавателя (пока до 900 часов), их количество будет только расти. В результате возрастает зависимость процесса обучения от конкретного преподавателя: его болезнь, например, может сорвать очередной выпуск, поскольку возможности замены существенно снижаются. Сейчас эти проблемы уже появились в магистратуре: уход руководителя магистерской программы часто ведет к ее закрытию.

Свидетельством этого является и последнее предложение министра образования Д.Ливанова о переводе «неэффективно преподаваемых дисциплин» на интернет-освоение и более рациональное распределение преподавателей по другим учебным дисциплинам. Это означает, что качество преподавания снижается настолько, что освоить предмет со столь скудным аудиторным временем становится для студента уже невозможным.

3. Переход на виртуальное образование едва ли спасет ситуацию. Например, в советское время было распространено мнение, что лекции лучших профессоров, транслируемые по телевидению, позволят всем студентам страны учиться у столичных преподавателей, и это улучшит качество подготовки. Однако этого не произошло, поскольку телевизор воспринимался больше как средство развлечения, а не работы и учебы. Наивно предполагать, что техника заменит человека в образовательном процессе. Современные технические и коммуникативные средства могут и должны дополнять процесс

обучения в аудиториях, но не заменять его, превращая образование в его виртуальный суррогат.

4. Большой вред планированию учебного процесса принесла система зачетных единиц, которая вынуждает жестко ограничивать продолжительность семестра 18-ю неделями. Это не позволяет рационально размещать зимние каникулы и летние практики, привязывает объемы учебных дисциплин к 2, 3, 4 зачетным единицам (к 72, 108, 144 часам соответственно). Возврат к часовой форме учета образования позволил бы более рационально определять время и место дисциплин в учебном графике в соответствии с реальными потребностями и более рационально распределять их по курсам и семестрам.

Наше образование, к сожалению, все более зависит от внешних указаний, на которые чутко реагируют чиновники Минобрнауки, стремясь любой ценой применить их на практике в России. Складывается впечатление, что именно это является целью реформирования, а отнюдь не повышение качества образования в стране. Тенденции разрушения традиций отечественного образования со временем только усиливаются. В свете последних политических событий в мире стоит задуматься и об актуальности таких реформ.

Л и т е р а т у р а

1. **Приказ** Минобрнауки №1084 от 21.10.2015 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата).
2. **Заварин Б.В.** Особенности кредитно-модульной организации учебного процесса в системе зачетных единиц при подготовке студентов по направлению «Землеустройство и кадастры» // Научное обеспечение развития АПК в условиях реформирования: Сб. науч. тр. СПбГАУ. Ч.2.- 2015. - С. 149-152.
3. **Шишов Д.А.** Некоторые аспекты формирования инновационных алгоритмов реализации высшего профессионального образования в сфере землеустройства // Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. – 2015. – №38, – С. 229-232.
4. **Шишов Д.А.** Научно-прикладные и кадровые задачи подготовки обучающихся в высших учебных заведениях (Петербургская правоприменительная практика) // Юридическая мысль. - СПб: Изд. ЧОУ ВО «Юридический институт». - 2015.- №1 (87).- С. 88-92.

ОТМЕНА КАТЕГОРИЙ ЗЕМЕЛЬ В РФ. ЗАКАЗЧИКИ И КРЕДИТОРЫ

Объективность оценок степени вмешательства государства в экономику своей страны давно является предметом оживленных дискуссий практически во всех странах мира. При приоритете плановой экономики, монополии государства на землю и почти на все средства производства и в условиях запрета частного предпринимательства рыночные отношения вообще и рыночные обороты с землей в частности не только не поощрялись, но в большинстве случаев были прямо противозаконны.

В современных условиях «земельный вопрос» в любом государстве – это, прежде всего, попытка понять роль земли в общественной жизни и в воспроизводственном процессе и на этой основе определить собственную политику в сфере землепользования, которая представляет собой совокупность условий, целей, форм реализации и методов управления в сфере использования земельных ресурсов и включает в себя необходимость обоснования целого комплекса действий, способных обеспечить успешное социально-экономическое развитие государства. В связи с этим само понятие земельной политики должно адекватно отражать потребности общества.

Не является исключением и Российская Федерация. Распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2012г. №297-р утверждены "Основы государственной политики использования земельного фонда РФ на 2012 - 2017 годы" (далее Основы). Распоряжение содержит поручение Минэкономразвития России с участием заинтересованных федеральных органов исполнительной власти в 3-х месячный срок разработать и внести в Правительство план мероприятий по реализации Основ и рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ при формировании и осуществлении региональных программ социально-экономического развития учитывать положения Основ.

В общих положениях Основ определено, что государственная политика РФ по управлению земельным фондом РФ (далее – государственная политика по управлению земельным фондом) направлена на создание и совершенствование правовых, экономических, социальных и организационных условий для развития

земельных отношений, осуществляется исходя из понимания о земельных участках как об особых объектах природного мира, используемых в качестве основы жизни и деятельности человека, средства производства в сельском хозяйстве и иной деятельности, и одновременно как о недвижимом имуществе с особым правовым режимом.

В целом документ определяет основные цели, задачи и направления реализации государственной политики по управлению земельным фондом, под которым понимается совокупность всех земельных участков и земель, расположенных в границах территории РФ.

А история рассматриваемого вопроса такова. Еще 4 декабря 2011 года, в ходе своего выступления на заседании Совета Безопасности России, посвященном рассмотрению Доктрины продовольственной безопасности, Президент Российской Федерации Д. Медведев поручил Правительству разработать основы государственной политики использования земельных ресурсов. При чем он отметил, что в данном проекте необходимо обратить внимание на некоторые задачи, в том числе и по выполнению ранее данных поручений. Так, Президент уточнил, что еще в 2002 году им было поручено Правительству осуществить мероприятия по оценке кадастровой стоимости земель сельскохозяйственного назначения, которое так и осталось невыполненным.

И снова вернемся к целям и задачам основ государственной политики, которые именно сегодня привели страну к необходимости глубокой оценки последствий их реализации в аспекте отношения государства к правовому институту «категория земель».

Так, третий раздел Основ вводит основные направления по управлению земельным фондом. Всего направлений 10, все направления являются совершенствованиями и уточнениями, но новое среди них только одно, а именно первое в списке совершенствование порядка определения правового режима земельных участков путем исключения из земельного законодательства принципа деления земель по целевому назначению на категории;

Данное направление привело к тому, что сегодня в Госдуме находится на обсуждении (по второму чтению) Законопроект об отмене категорий земель и воплощении идеи о территориальном зонировании. Изначально планировалась широкая либерализация законодательства в этой сфере, так как разделение земельных участков на категории тормозит развитие городских и сельских поселений, не

позволяет активно осваивать под строительство неиспользуемые участки.

Не могу не согласиться с оппонентами данного законопроекта, отмечающими экономическую нецелесообразность реализации таких дорогостоящих проектов в условиях далеко не выигрышной экономической ситуации в нашей стране в современных условиях.

С нашей точки зрения необходимо более объективно оценить затраты на колоссальные преобразования институциональной среды, которые неизбежно последуют при принятии проекта. Как в финансово-экономическом обосновании, так и в самом законопроекте достаточно обтекаемо указывается на источники затрат федерального бюджета. Так, из содержания законопроекта не понятно во сколько оценивается разработка и реализация алгоритмов проведения сопутствующих подготовительных работ правового и технического обеспечения приведения действующего законодательства к вносимым изменениям.

В соответствии с частью 1 статьи 83 Бюджетного кодекса Российской Федерации, если принимается закон либо другой нормативный правовой акт, предусматривающий увеличение расходных обязательств по существующим видам расходных обязательств или введение новых видов расходных обязательств, указанный нормативный правовой акт должен содержать нормы, определяющие источники и порядок исполнения новых видов расходных обязательств, в том числе в случае необходимости порядок передачи финансовых ресурсов на новые виды расходных обязательств в соответствующие бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

Л и т е р а т у р а

1. **Шишов Д.А., Заварин Б.В., Козырева Е.В.** Государственное регулирование земельных отношений – некоторые аспекты правотворческой деятельности //Глобализация и развитие агропромышленного комплекса России: Сб. науч. тр. междунар. науч.-практ. конферен. посвященной 110-летию Санкт-Петербургскому государственному аграрному университету. – СПб., 2014. – С. 272-275.
2. **Шишов Д.А., Ревнова М.Б.** Правовая основа государственного управления земельными ресурсами на современном этапе // Правовая политика и правовая жизнь. – 2004. – № 3. – С. 42-49.
3. **Шишов Д.А., Шишов А.Д., Козырева Е.В.** Новая государственная политика использования земель в Российской Федерации – еще один шаг в неизвестность // Юридическая мысль. 2012. № 5 (73). С. 81-87.

4. **Шишов Д.А., Оганесян К.Т.** Земельные отношения в России – история и современность //Перспективы инновационного развития агропромышленного комплекса и сельских территорий. Мат. междунар. конгресса. Сер. «Агрорусь» Северо-Западный региональный научный центр Российской академии сельскохозяйственных наук: / СПбГАУ. – СПб: ООО «ЭФ – ИНТЕРНЕТШЛ», 2014. – С. 111-112.
5. **Уварова Е.Л., Ласина Д.С.** Категории земель в российской федерации: проблемы и перспективы // Вестник студенческого научного общества / СПб, 2013. – С. 285-288.

УДК 332.12

Доцент **Е.В. МОЙСЕЕНКО**
(Калининградский филиал ФГБОУ ВО СПбГАУ)

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

В сельском хозяйстве получение продукции связано с качественным состоянием земли, с характером и условиями её использования. Сельскохозяйственное использование территории Калининградской области относится к наиболее распространенным разновидностям антропогенного преобразования природных ландшафтов.

В Калининградской области общая площадь земельных угодий составляет 1512,5 тыс. га. На пахотные земли приходится 372 тыс. га, на пастбищные - 227,2 тыс. га, сенокосные луга - свыше 130,5 тыс. га. Земли государственного лесного фонда занимают 271 тыс. га. Прочие землепользователи в структуре земельного фонда (населенные пункты, объекты промышленности, транспорта, связи и прочее) занимают свыше 200 тыс. га, земли особо охраняемых территорий и объектов составляют порядка 0,2 тыс. га. Почвенный покров области представлен в основном дерново-подзолистыми (80%), дерново-карбонатными и дерново-глеевыми (7,3%), аллювиальными (8,2%), торфяными и болотными (4,5%) почвами. [3, с.271].

Основными проблемами использования земель сельскохозяйственного назначения в области являются проблемы, главным образом, финансово-экономического и организационного характера. Длительное время на ситуацию накладывал отпечаток процесса реструктуризации сельскохозяйственных предприятий, заключающийся в распаде АО и ТОО и организацией на их базе

кооперативов, коопхозов и крестьянско-фермерских хозяйств, продолжавшийся в области с 90 – х годов. В результате реорганизации сельхозпредприятий в области было организовано 257 АО, ТОО, коопхозов и кооперативов. Создано 5701 КФХ на площади 99,8 тыс. га. На сегодняшний день их количество составляет 3106 и количество постоянно снижается, что объясняется экономическими условиями и конкуренцией в области производства товарной продукции. Учетная площадь пашни у предприятий, занимающихся сельхозпроизводством, составляет 356,2 тыс. га, посевная площадь – 268,6 тыс. га. [2].

Земли сельскохозяйственного назначения Калининградской области занимают 818,2 тыс. га - 54,5% от общей площади эксклава. В 2012 году в хозяйственный оборот введено 31,8 тыс. га заброшенной пашни. В настоящее время доля использования угодий составляет 60%. Предоставление земельных участков в собственность в области регулируется федеральным законодательством и нормативными актами местных органов самоуправления. Из общей площади земель в области, находящихся в частной собственности, на долю земель сельскохозяйственного назначения приходится 53,65% [2].

Одной из серьезных проблем в области остается снижение почвенного плодородия. Удельный вес кислых почв (рН до 5,5) в целом по сельскохозяйственным угодьям области составляет 38,1%, на пахотных землях - 36,7, на сенокосах и пастбищах по 40% от их площади. Среднее содержание подвижного фосфора значительно варьирует по видам угодий и составляет на пашне 13,1 мг на 100 г почвы, на сенокосах 8,9 и пастбищах - 10,3. Более половины почв земель сельскохозяйственного назначения содержит менее 3% гумуса и только пятая их часть содержит оптимальное его количество. Повышенная кислотность почв в значительной степени сдерживает интенсивность использования лугопастбищных угодий, снижая темпы роста урожайности сельскохозяйственных культур. Большая часть сельскохозяйственных угодий имеет низкое содержание подвижных форм фосфора (около 12,8 мг/100 г почвы). Особенно бедны фосфором пolderные земли, расположенные по прибрежной зоне Куршского залива и в пойме реки Неман. Спад применения органических удобрений обуславливает снижение содержания гумуса в почвах сельскохозяйственных угодий.

Долина реки Преголи делит область на две части: северную и южную, в которых прослеживается закономерность пространственной изменчивости содержания гумуса в почвах. Плодородие убывает с севера на юг в северной части, с северо-запада на юго-восток в южной части. Самое высокое содержание гумуса в почвах 98,5 т/га присуще

дельтовым равнинам. Минимальное содержание гумуса в почвах 71,8 т/га сосредоточено на моренных грядово-холмистых равнинах, где господствуют моренные массивы с высотами от 150 до 200 м и более. Прибрежно-морские равнины выделяются плодородием почв, составляющим 85-95 т/га, что связано с аккумуляцией наносов в береговой зоне. Относительно невысокое плодородие почв с содержанием гумуса 75-85 т/га распространено на моренных полого-холмистых равнинах, озерно-ледниковых, аллювиальных и водно-ледниковых равнинах, имеющих волнистую структуру поверхности.

В пределах ареалов однотипных ландшафтов отмечается пестрота в распределении параметров содержания гумуса, что связано сельскохозяйственным воздействием на состояние почв. Во всех ландшафтах содержание гумуса ниже оптимального для почв Нечерноземной зоны, составляющей 3,5%, или 120 т/га.

В мелиоративном отношении Калининградская область уникальна и практически не имеет аналогов среди других областей и республик РФ. Область, занимая территорию в 1331 тыс. га, имеет 1022 тыс. осушенных земель. В результате проведения мелиоративных работ осушено 92% сельхозугодий. Однако резкое сокращение капитальных вложений на ремонт и содержание мелиоративных систем привело к потере их работоспособности. Начался процесс заболачивания сельхозугодий, гибнут лесные массивы, нарушается среда обитания животного мира. При реконструкции мелиоративных земель необходимо не только максимально использовать существующую дренажную сеть, но и устраивать экологические ниши на полях в виде отдельно регулируемых прудов, лесополос, на поймах рек в виде отдельных затопливаемых территорий.

В связи с уменьшением поголовья скота снизился выход навоза. Уменьшился также объем применения соломы на удобрения [3, с. 272]. До 1991 г. выделяемые фонды минеральных удобрений на 60-70% покрывали потребность в питательных веществах, однако за годы экономического кризиса объемы их поставок резко сократились [1]. Если до 1991 г. сельскому хозяйству ежегодно поставлялось 117,0-129,0 тыс. тонн действующего вещества (д.в.) минеральных удобрений, то в отчетном году в область поступило всего 18,5 тыс. тонн д.в., или 49,4 тыс. тонн физического веса.

Проблема повышения плодородия почв требует систематического учета питательных веществ, выносимых из почвы урожаем и размером их компенсации. Систематический учет применения агрохимикатов, данных о сборе урожая сельскохозяйственных культур совместно с постоянным проведением

мониторинговых исследований позволили сформировать в области нормативную базу по критериям изменения плодородия почв, расходу удобрений на прирост урожайности, расчета планируемой урожайности, качества урожая и экономические аспекты мероприятий в земледелии.

Анализ приведенных данных позволяет объективно выявить множество положительных и отрицательных аспектов ведения земледелия в конкретных региональных условиях и выработать оптимальные варианты агрохимических мероприятий, направленных на получение максимальных урожаев сельскохозяйственных культур с наименьшими затратами и на повышение плодородия земель, что имеет первостепенное значение в нынешних рыночных условиях хозяйствования.

В настоящее время в практике устройства земельных угодий в области преобладают анротехнологические критерии, которые направлены на создание довольно крупных пахотных контуров правильной формы. Попытки выравнивания почвенной неоднородности, ликвидации мелкоконтурности угодий, чрезмерной увлажненности земель путем применения энергоемких мероприятий не всегда приводят к формированию экологически однородных пахотных массивов, в пределах которых по-прежнему сохраняется пестрота урожайности. Главный недостаток такой стратегии землепользования состоит в том, что она нацеливает земледелие на ликвидацию естественных механизмов регуляции жизнеобеспечения, замену их системой искусственных приемов. Все это ведет к разрушению естественного потенциала, хотя на определенном этапе экологический потенциал растет. Подобного положения можно избежать, если основу территориально-планировочного формирования агроландшафтов будут составлять критерии адаптивной системы рационального землепользования [4, с.84].

Разработанная в области Программа мониторинга использования земель включает в себя проектно-исследовательские работы по выявлению показателей отрицательного влияния на плодородие почв, обследование состояния пойменных и поймаемых лугов, осуществление контроля использования сельскохозяйственных земель по целевому назначению и др. За последние годы в области проведена большая работа по введению в оборот невогребованных земельных долей. Однако доля использования сельскохозяйственных угодий в области остается низкой, примерно половина из них практически не используется. По итогам проверки муниципальных образований из проверенных 798 участков на общей площади 24 612 га

было выявлено 290 нарушений [2]. Следует отметить, что действующее федеральное законодательство несколько затрудняет работу в этом направлении.

В связи с тем что ситуация в области землепользования и сельского хозяйства, вызывающая в отдельных случаях обеспокоенность, может создать проблему для последующих поколений, необходимо предпринимать меры для предотвращения негативных явлений в развитии землепользования, соответствующих основам устойчивого развития. Земли сельскохозяйственного назначения, отведенные землепользователям, должны быть использованы наиболее целесообразно для организации рационального сельскохозяйственного производства. Земельные отношения при всем их многообразии должны соответствовать критериям: созданием основы для экономически эффективного и экологически безопасного использования земли; обеспечением государственного контроля за целевым использованием земельных участков; перераспределением земельных участков или прав пользования через механизм регулируемого земельного оборота.

На современном этапе при решении проблем землепользования в области следует рассматривать следующие направления:

- осуществлять реализацию земельной политики государства путем экологически и экономически обоснованного перераспределения земель по формам собственности, формирования рациональной системы землепользования;

- осуществлять мероприятия по определению перспектив использования и охраны земель, организации рационального использования всех категорий земель, обеспечению организационных и территориальных условий для эффективного хозяйствования в сельскохозяйственной и несельскохозяйственной сферах.

Совершенствование структуры землепользования должно базироваться на концепции эколого-хозяйственного баланса территории, согласно которой земли сельскохозяйственного производства и вовлеченные в другие виды природопользования характеризуются показателями степени антропогенной нагрузки, а земли, занятые естественной растительностью или неиспользуемые, рассматриваются как экологический фонд территории. При организации территории необходимо добиваться баланса между уровнем антропогенной нагрузки на земли и способностью к естественной защищенности. При разработке стратегии эколого-хозяйственного баланса на долю местного управления попадает забота

не только об управлении производством, сколько о рациональном природопользовании.

Л и т е р а т у р а

1. **Брысозовский Л.М., Григорович В.И., Панасин В.И.** Справочник агронома по химизации сельского хозяйства. – Калининград, 2008. – 61 с.
2. **Калининградская область в цифрах.** Краткий статистический сборник. – Калининград, 2014. – 154 с.
3. **Моисеенко Е.В.** Экологические аспекты использования и охраны земель в Калининградской области // Приоритетные развития науки и образования. – 2015. – №3(6). – С. 271-273.
4. **Моисеенко Е.В.** Эколого-экономический подход к оптимизации с/х природопользования в Калининградской области // Научное обеспечение развития АПК в условиях реформирования: Сб. науч. тр. – СПб., 2015. – С. 83-86.

УДК 911.3

Ст. преподаватель **Е.А. НАЙМУШИНА**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАК МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

В современных условиях актуальным вопросом становится поиск единого механизма реализации управления обеспечения региональной политики комплексного развития территории. Это необходимо для того, чтобы обеспечить согласованную работу всех сфер жизни, а также организовать использование территориального ресурса. При этом существует необходимость обеспечить единое централизованное управление территориальными общественными системами. Для этого необходимы способы и методы принятия управленческих решений как в отдельной отрасли, так и в регионе в целом.

Территориальное планирование как система мероприятий имеет общую основу для реализации политики регионального развития и может осуществлять концепцию устойчивого развития территории, объединив различные сферы деятельности.

Так, территориальное планирование должно включать комплексную программу по формированию территориально производственных комплексов, обеспечив тем самым равномерное

развитие народного хозяйства, что, в свою очередь обеспечит оптимальное развитие страны в пространственном измерении.

Рассмотрим разные определения территориального планирования в зависимости от различных уровней применения. В словаре по географии определение территориального планирования дается как составление в региональных масштабах (с учетом природных и социально-экономических условий) планов использования земель для разных целей: развитие городов, благоустройства сельских районов, развитие инфраструктуры.

С точки зрения юридического или нормативно-правового подхода территориальное планирование — это планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, определения планируемого размещения объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения [1].

По мнению А.И. Чистобаева, территориальное планирование направлено на определение функционального назначения территории, исходя из оценки совокупности ее социально-экономических и природно-хозяйственных условий и факторов в целях обеспечения сбалансированности устойчивого развития всех системных элементов территории - производственной, инженерной, транспортной, экологической и других, обеспечивающих социальное воспроизводство населения и реализацию интересов и потребностей жителей муниципальных образований. Данное определение отражает наиболее полно суть территориального планирования.

Проанализировав различные подходы в определении территориального планирования, можно сделать выводы:

1. Существуют различные подходы к территориальному планированию в зависимости от сферы использования.

2. Территориальное планирование основывается на знаниях в области обеспечения устойчивого развития, а именно процесса изменений, в котором эксплуатация природных ресурсов, направление инвестиций, ориентация научно-технического прогресса, развитие личности и инвестиционные изменения согласованы друг с другом и укрепляют нынешний и будущий потенциалы для удовлетворения человеческих потребностей и устремлений.

3. Территориальное планирование должно быть обосновано целевой направленностью схемы территориального планирования любого уровня – от страны до городских и сельских поселений.

Устойчивое развитие предполагает стабильный нарастающий прогресс в экономическом росте, в повышении качества жизни

населения, в достижении рационального природопользования и экологической безопасности [2]. Для этого необходимо обеспечить инвестиционную привлекательность территории, обеспечить надежное вращение капитала, модернизировать производство, использовать современные методы организации работ инженерной и транспортной инфраструктуры, охраны природы. Территориальное планирование осуществляется совместными усилиями специалистов по социально-экономическому и экологическому развитию и градостроительному проектированию. Именно поэтому включает в себя следующие виды планирования:

1. Ландшафтно-экологическое планирование, ориентированное на предотвращение или снижение ущерба природе от хозяйственной деятельности и на сохранение или создание благоприятных условий жизнедеятельности человека.

2. Планирование использования земель предполагает реализацию системного подхода к обеспечению эффективного использования земельных ресурсов в государстве и регионах, предполагает выявление факторов, принципов, целей, направлений осуществления и инструментов соответствующей земельной политики, ориентированной на повышение эффективности использования территорий [3].

3. Отраслевое планирование осуществляется каждой отраслью в отдельности, но при этом учитываются территориальные особенности, кроме того, это дает возможности развития другим секторам экономики и сферы услуг.

4. Инфраструктурное планирование позволяет обеспечить функционирование основных сфер народного хозяйства и живучесть территории.

5. Демографическое планирование предполагает ряд мероприятий по обеспечению условий для комфортного пребывания в данном регионе, кроме того, обеспечение миграционных процессов и вовлечение в общую систему мероприятий.



Специфика территориального планирования заключается в том, что при его осуществлении необходим комплексный подход, таким образом можно обеспечить синергетический эффект. Геосистемный подход лучше всего позволяет реализовывать земельную политику.

Л и т е р а т у р а

1. **Градостроительный кодекс Российской Федерации** от 29.12.2004 №190-ФЗ (ред. от 12.11.2012) [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «Консультант-плюс». URL: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_137713/
2. **Чистобаев А.И., Рафиков С.А., Худoley В.В., Флоринская Т.М.** Концепция устойчивого развития и «местная» повестка дня/Под ред. Д.А. Голубева, Н.Д. Сорокина. – СПб.: Изд-во «Союз художников», 2003. – 480 с.
3. **Засядь-Волк В.В.** Земля и инвестиции. Формирование политики землепользования в регионах и городах. – СПб.: Издательский дом СПбГУ, 2013.
4. **Уварова Е.Л.** Теоретический аспект содержания планирования как функции управления // Вклад молодых ученых в инновационное развитие АПК России: Сб. статей междунар. науч.-практ. конференции молодых ученых. Том I / Пензенская ГСХА. – Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 260с.

УДК 332.2

Канд. экон. наук **В.А. ПАВЛОВА**
(ФГБОУ ВО СПбГУ)

РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ САМОРЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ КАДАСТРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В классической теории права выделяют три модели саморегулирования:

1. Добровольная. Данная модель представляет собой инициативное объединение субъектов на основе предпринимательской или профессиональной деятельности. Статус данного объединения регламентирован законодательством. Правила устанавливаются и поддерживаются самими саморегулируемыми организациями (далее СРО) без прямого вмешательства и специальной защиты государства.

2. Делегированная. Данная модель предусматривает делегирование СРО властных полномочий государства по контролю и

надзору за определенным видом деятельности. Государство утрачивает право действовать в областях, полномочия по которым оно делегировало.

3. Смешанная. СРО передается только часть функций, в то время как за государством остается часть полномочий, главным образом принудительного характера.

Во всем мировом сообществе кадастровые инженеры объединены в саморегулируемые организации, и такие организации действительно влияют на земельную политику государства. Первый кадастровый инженер появился в России 15 октября 2010 года. На 1 сентября 2015 г., по данным Росреестра, аттестовано 34 746 кадастровых инженеров (действующие квалификационные аттестаты имеют 31 926 кадастровых инженеров, подписывают результаты кадастровой деятельности – 20403 кадастровых инженера, не осуществляют кадастровую деятельность - 11 523 кадастровых инженера).

Такое сообщество как примерно 35 000 человек – это основательный профессиональный ресурс, который мог бы существенно влиять на те процессы, которые в настоящее время его затрагивают. В начале осуществления кадастровой деятельности было решено пойти по добровольному пути. С 1 января 2016 г. членство кадастровых инженеров в саморегулируемой организации в сфере кадастровой деятельности является обязательным.

В нашей стране приняли делегированную модель саморегулирования. В данном случае речь идет о делегирование функций контроля и надзора за соблюдением законодательства, в том числе в форме проверок за деятельностью кадастровых инженеров, а также контроля за соблюдением этических норм кадастрового инженера. Таким образом, с помощью реализации данной модели саморегулирования можно повысить квалификацию кадастровых инженеров.

Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности создаются в форме некоммерческого партнерства, основанного на членстве кадастровых инженеров. Кадастровый инженер может быть членом только одной саморегулируемой организации в сфере кадастровой деятельности.

Так, на 1 сентября 2015 года, по данным Росреестра, в государственный реестр СРО внесены сведения о 25 СРО в сфере кадастровой деятельности, из них: исключены из реестра 4 СРО. В СРО входит более 8 тыс. кадастровых инженеров (около 43% от работающих по квалификации кадастровых инженеров).

В части совершенствования деятельности кадастровых инженеров ведется работа над законопроектом «О кадастровой деятельности», который должен установить требования к саморегулируемым организациям, права и обязанности СРО, ответственность СРО, страхование имущественной ответственности кадастровых инженеров, а также основания исключения кадастровых инженеров из СРО [1]. Рассмотрим их подробно.

Требования к саморегулируемой организации кадастровых инженеров:

- наличие в ней членства не менее 700 кадастровых инженеров (в настоящее время предусмотрено 100 членов);
- создание в ней органов управления и специализированных органов;
- наличие установленных стандартов осуществления кадастровой деятельности, правил профессиональной этики кадастровых инженеров;
- обеспечение ею имущественной ответственности своих членов перед заказчиками и третьими лицами.

Права СРО кадастровых инженеров:

- установление обязательных для своих членов стандартов и правил осуществления кадастровой деятельности, правил профессиональной этики кадастровых инженеров;
- представление интересов своих членов в их отношениях с органами государственной власти и органами местного самоуправления, в частности, при рассмотрении спора, связанного с принятием органа кадастрового учета отрицательных решений;
- оспаривание любых актов, решений и действий (бездействий) органов государственной власти и органов местного самоуправления, нарушающих права и законные интересы СРО и ее членов;
- получение от органа кадастрового учета и юридических лиц, у которых работает кадастровый инженер, информации о результатах деятельности своих членов и др.

Обязанности СРО кадастровых инженеров:

- организация стажировки лиц, претендующих на звание кадастрового инженера;
- принятие решений о приеме и исключении кадастровых инженеров из членов СРО;
- участие в работе апелляционной комиссии;
- организация проведения экспертизы в рамках работы апелляционных комиссий;

- обеспечение единообразия качества оказания услуг кадастровыми инженерами;
- осуществление контроля за соблюдением кадастровыми инженерами требований законодательства;
- контроль за формированием системы имущественной ответственности кадастровых инженеров перед заказчиками и третьими лицами;
- рассмотрение жалоб на действия своих членов;
- принятие в отношении своих членов мер дисциплинарной ответственности;
- ведение реестра своих членов;
- организация повышения квалификации кадастровых инженеров;
- организация информационного и методического обеспечения своих членов и др.

Законодательно предлагается закрепить имущественную ответственность за правонарушения кадастрового инженера. В связи с этим представляется рациональным применение механизма ответственности за счет специального страхового фонда для кадастровых инженеров [2]. В целях возмещения ущерба, причиненного членами саморегулируемой организации в результате осуществления деятельности по формированию объектов кадастрового учета, саморегулируемая организация должна сформировать страховой фонд за счет внесения членских взносов.

Размер страховой суммы по договору обязательного страхования ответственности не может быть менее чем 5000000 рублей, т.к. данная сумма соответствует средней стоимости объекта кадастрового учета.

Законодательство не ограничивает членов саморегулируемых организаций в выборе способа страхования профессиональной деятельности. Кадастровый инженер имеет право прибегнуть к индивидуальному страхованию, но коллективное страхование имеет множество плюсов и обходится для кадастровых инженеров по более низкой стоимости, нежели индивидуальное страхование.

До конца 2015 года действуют специальные условия вступления кадастровых инженеров в СРО. Саморегулируемая организация несет субсидиарную ответственность в пределах средств страхового фонда саморегулируемой организации за убытки, причиненные кадастровыми инженерами, являющимися ее членами, при осуществлении деятельности по формированию объектов кадастрового учета.

Например, Ассоциация «Сообщество кадастровых инженеров» устанавливает льготные условия вступления, а именно: вступительный взнос – 0 руб. до конца ноября 2015 г., годовой взнос – 0 руб. до конца 2015 г. Далее вступительный взнос – 10000 руб., годовой взнос – 10000 руб. в случае коллективного страхования.

Таким образом, 20 тысяч специалистов должны вступить в короткий срок в СРО. По нашим расчетам, таких СРО должно быть не менее 28. В среднем по стране страховой фонд каждой саморегулируемой организации составит не менее 14 000 000 рублей.

Следовательно, речь идет о демонополизации рынка кадастровых и страховых услуг, повышении стоимости оказываемых услуг.

Л и т е р а т у р а

1. **Законопроект «О кадастровой деятельности».**
2. **Павлова В.А.** Состояние и перспективы развития института кадастровых инженеров в России (на примере Ленинградской области) // Имущественные отношения. – 2014. - № 7. - С. 6-13.
3. **Шишов Д.А., Козырева Е.В.** Экономико-правовой инструментарий совершенствования земельной политики государства на примере предоставления земельных участков для нужд энергетики // Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. – 2015. – №39. – С.296-301.
4. **Шишов Д.А., Шишов А.Д., Козырева Е.В.** Некоторые вопросы реализации государственной земельной политики в системе рационализации инвестиционной деятельности // Юридическая мысль. – 2015. – №5. – С.120-127.
5. **Энциклопедия кадастрового инженера.** / Под общ. ред. М.И. Петрушиной, А.Г. Овчинниковой. – М.: Кадастр недвижимости, 2015. – 704 с.

УДК 630.23

Доктор экон. наук **М.А. СУЛИН**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ: ТРАНСФОРМАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ

Не вызывает сомнения, что организация использования земельных ресурсов является важнейшей функцией всякого государства, независимо от его социально-экономического строя и исторической стадии развития. Эта функция обоснована той

изначальной ролью, которая свойственна государству как суверену, осуществляющему контроль над территорией, а также собственнику значительной части земельного фонда страны, крупнейшему хозяйствующему субъекту.

В качестве суверена, осуществляющего властные функции, государство формирует и регулирует земельные отношения, является гарантом соблюдения норм и правил использования земельных ресурсов всеми субъектами. Выступая в качестве крупнейшего землевладельца, собственника, принадлежащих ему земель, государство непосредственно заинтересовано в организации рационального и эффективного использования не только земли, но и других, принадлежащих ему природных ресурсов.

Поэтому главная роль формирования и реализации земельных правоотношений состоит в повышении эффективности использования земли (на всей территории государства) и в построении такого земельного строя, который способствовал бы решению двух задач.

Во-первых, обеспечивал бы результативность землепользования во всех отраслях и сферах деятельности общества.

Во-вторых, гарантировал бы справедливое распределение земельных ресурсов между теми, кто ее обрабатывает, а в конечном итоге, социально обоснованное распределение продукции и благ между всеми участниками земельных отношений и членами общества в целом.

В течение всей мировой истории развития земельных отношений сложились основные направления, обеспечивающие организацию использования земельных ресурсов в относительно рациональных и эффективных пределах. Их конечная цель сводится к распределению земель по землевладениям и землепользованиям, обязательными условиями которого являются:

- а) установление четких и однозначно определяемых границ;
- б) формирование режимов использования, включая целевое назначение, а также обременения и ограничения в использовании;
- в) оценка земельных участков и расположенных на них других объектов недвижимости.

В соответствии с этим возникают две органически взаимосвязанные задачи. Первая заключается в изучении земельных ресурсов, их количественных и качественных характеристиках, оперативно отражающих фактическое состояние земельного фонда. Вторая задача заключается в перераспределении земель между отраслями и сферами деятельности общества, формировании землевладений и землепользований, их размежевании,

государственной регистрации и учете.

Следует подчеркнуть, что в скорейшем оперативном решении обеих задач заинтересовано, прежде всего, само государство, поскольку иначе невозможно осуществлять его важнейшие функции: управление земельными ресурсами, контроль за оборотом и рынком земли, эффективное налогообложение и ряд других.

Поэтому решение этих задач государство традиционно берет на себя, обеспечивая два важнейших условия их реализации: финансирование за счет бюджетов и обеспечение работ кадровыми и материально-техническими ресурсами. Государство может сконцентрировать производство соответствующих работ, поручив их специально созданным организационным структурам, или же подключить к их выполнению различные ведомства и организации, т.е. увеличить число исполнителей.

В российской практике работы по формированию и межеванию землевладений и землепользований осуществлялись концентрировано в форме землеустройства. Понятие землеустройства как общественного явления складывалось в течение сотен лет в процессе осуществления общегосударственных работ: генерального и специального межевания, раздела общинных и помещичьих земель при отмене крепостного права, проведения столыпинской земельной реформы коллективизации сельского хозяйства и осуществления постсоветских земельных реформ. В результате в землеустроительной науке и практике сложились четкие определения понятий и содержания землеустроительных действий, системы землеустройства, его закономерностей развития и принципов реализации. Известно, что ФЗ «О землеустройстве», принятый Государственной Думой в 2001 году, регламентировал следующие направления землеустроительных действий:

- изучение состояния земель;
- планирование и организация рационального использования земель и их охраны;
- территориальное землеустройство (включающее образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства, а также их межевание);
- внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий.

Землеустроительная научная общественность и практики признали такую регламентацию достаточно обоснованной, соответствующей сложившимся ранее традициям.

Однако последующие изменения земельного

законодательства, по нашему мнению, существенно снизили значение землеустройства как системы государственных мероприятий, принизили его роль в качестве важного механизма реализации земельных отношений. Традиционно сложившиеся функции землеустройства, так же как зонирование территории и межевание объектов землеустройства, были фактически переданы другим (негосударственным) производственным структурам или же проигнорированы законодательством как недостаточно важные.

Надо полагать, что известные изменения земельного законодательства преследовали немаловажные цели. С одной стороны, привлечь к выполнению землеустроительных и земельно-кадастровых работ дополнительные трудовые и материально-технические ресурсы (как это бывало и в прежние периоды реформирования земельных отношений). С другой стороны, снизить финансовую нагрузку на государственный бюджет, переложив значительную часть расходов на заинтересованных собственников земельных участков. Тем не менее, следует признать, что вывод важнейших функций из традиционной системы землеустроительных действий неизбежно ведет к утрате профессионализма, комплексности подходов к решению взаимосвязанных задач организации использования земельных ресурсов и снижению эффективности государственного управления земельным фондом в целом.

УДК 332.363

Ст. преподаватель **Е.Л. УВАРОВА**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

ПЛАНОВОЕ НАЧАЛО КАК ОСНОВА РАЦИОНАЛЬНОГО РЕШЕНИЯ ВОПРОСОВ УТОЧНЕНИЯ ГРАНИЦ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ

Возникновение института частной собственности на землю в Российской Федерации привело к изменению внутренней политики государства. Новые социально-экономические интересы России ориентировали государство на включение земельных ресурсов в активный оборот. Под воздействием становления рыночных отношений функция регулирования земельных отношений на уровне государства временно утратила свое значение, в той же степени был потерян и институт системы планирования использования земель как непосредственные атрибуты командно-административного типа экономики. Все это привело к хаосу в существующих земельных

отношениях. Случаи самовольного захвата земель получили широкое распространение среди землепользователей и землевладельцев. Отсутствие оформленных в установленном земельным законодательством границ земельных участков, а также желания оформлять надлежащим образом права на земельные участки породило большое число проблем:

- отсутствие достоверной информации в государственном кадастре недвижимости (ГКН);
- наличие территориальных недостатков: чересполосица, межполосье, вкрапливание;
- загруженность судов делами по земельным спорам;
- недоимка налога и т.д.

Основным источником информации государственного управления земельными ресурсами, в том числе института планирования использования земельных ресурсов, является государственный кадастр недвижимости. В нем предполагается содержание данных о всех земельных участках и их уникальных характеристиках на всей территории Российской Федерации [3].

Однако в современном государственном кадастре недвижимости Российской Федерации присутствует такое понятие как, «ранее учтенные» земельные участки. Под таковыми понимают участки, права на которые зарегистрированы, каждому из них присвоен уникальный кадастровый номер, но в ГКН отсутствуют достоверные сведения об их местоположении. Исток такого явления уходит своими корнями в глобальную приватизацию: разом возникло частное право на землю у многих землепользователей и произвести межевание с необходимой точностью на тот момент не представлялось возможным. Выходом оказалось присвоение условных кадастровых номеров земельным участкам и закрепление за ними статуса «ранее учтенные», который и подразумевал необходимость в уточнении уникальных характеристик земельного участка в дальнейшем. В государственном кадастре недвижимости данная процедура называется внесение изменений в характеристики земельного участка.

Уточнением границ земельного участка имеет право заниматься кадастровый инженер. Право вести кадастровую деятельность дает аттестат кадастрового инженера. До внесения изменений в закон о кадастре недвижимости в 2015г.[1] аттестат мог быть выдан человеку с любым высшим образованием и успешно сдавшим профильный экзамен. Такой экзамен включал в себя проверку лишь теоретических знаний действующей законодательной базы в сфере кадастровой деятельности. Из этого видно, что уточнение

границ в большинстве случаев производилось без учета требований землеустройства, так как исполнители чаще всего не обладали специальными навыками в области землеустройства, т.е. не являлись профильными специалистами [2].

Согласно закону о ГКН уточнение производится на основании документов, которые регламентировали первоначальный отвод земельного участка, и только при их отсутствии границами могли считаться установленные более 15 лет границы на местности. Поиск документов весьма затратное и трудоемкое дело, поэтому чаще всего кадастровые инженеры прибегают к процедуре установления границ по фактическим границам земельных участков, установленным собственниками земельных участков. Такое установление границ чаще всего противоречит ранее разработанной проектной документации и противоречит принципам землеустройства, а также в большинстве случаев ущемляет интересы смежных землепользователей, среди которых уже укоренился принцип: «кто первый, тот и прав».

Не способствует устранению непрофессионального и недобросовестного установления границ земельного участка, и норма закона об обязательном согласовании границ при изменении характеристик земельного участка. Так как есть возможность напечатать извещение о проведении согласования границ в местной газете, а не вручать его лично, и в случае неявки собственника смежного участка, граница, согласно закону, считается согласованной. Очень часто недобросовестные кадастровые инженеры даже не пытаются связаться со смежными землепользователями, а сразу подают объявление в местную газету. В подобных газетах таких объявлений на один выпуск может приходиться больше десятка и уследить конкретному землепользователю, когда и куда ему нужно обратиться для соблюдения его законных интересов при установлении границ соседа, не представляется возможным.

Комплексный подход к уточнению границ «ранее учтенных» земельных участков, по мнению государства, позволит решить проблему наличия достоверной информации обо всех земельных участках на территории страны.

На данный момент правительством РФ внесены поправки в закон о ГКН, в котором появилась отдельная глава «Комплексные кадастровые работы». Цель данных работ – устранить пробелы в ГКН, то есть уточнить границы «ранее учтенных» земельных участков в массовом порядке. Работы будут производиться в рамках одного или нескольких кадастровых кварталов. Заказчиками данных работ будут органы муниципальной власти, они же будут финансировать данные

работы из своего бюджета или бюджета субъекта РФ, исполнителями же будут кадастровые инженеры. Закон детально регламентирует порядок согласования границ уточняемых земельных участков. Материалами-основаниями для проведения такого вида работ станут утвержденные проекты межевания или проекты организации территории. Но, как известно, оба эти документа относятся к градостроительной документации, то есть специалисты в области землеустройства не являются обязательными участниками процесса проведения комплексных кадастровых работ. Также отсутствуют методические рекомендации по разработке планировочных документов. Таким образом, поправки в законе, с одной стороны, дают возможность устранить проблему наличия, актуальности и достоверности сведений в ГКН о земельных участках, а с другой стороны – не регламентируют принципы составления материалов-оснований, т.е. вопрос: как правильно осуществить комплексные кадастровые работы – остается открытым.

На наш взгляд, необходимо уделить особое внимание процессу планирования при подготовке материалов для проведения комплексных кадастровых работ: разработать рекомендации, регламентирующие не только порядок, но и основные принципы, в том числе и землеустройства, при составлении проектов межевания территории и проектов организации территории. Для этого необходимо учесть интересы, как каждого землепользователя в отдельности, так и общества в целом. Возможен двойной подход к системе планирования территории: сначала учитываются интересы частных лиц, их пожелания, то есть выполняется планирование «снизу», а затем такие планы корректируются специалистами, с целью увязать частные интересы с общественными, и такое планирование «спускается» уже непосредственно исполнителям комплексных кадастровых работ, то есть происходит планирование «сверху». При чем разработка таких рекомендаций может носить не общегосударственный характер, а выполняться на уровне отдельного субъекта или муниципального района, с целью обеспечения индивидуального подхода, с учетом природно-климатических, социально-экономических, исторических и экологических особенностей конкретной территории.

Подводя итог вышеизложенному, необходимо не только повысить профессионализм кадастровых инженеров и устранить пробелы существующего законодательства в сфере ГКН, но и пересмотреть существующие подходы к установлению границ путем

обязательного использования планирования организации территории с учетом землеустроительных рекомендаций.

Л и т е р а т у р а

1. **Федеральный закон** от 24 июля 2007 г. N 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости" // Собрание законодательства Российской Федерации. 30.07.2007. N 31. С. 4017.
2. **Павлова В.А.** Социальный портрет кадастрового инженера в Ленинградской области // Научное обеспечение развития АПК в условиях реформирования: Сб. науч. трудов по мат. междунар. научно-практ. конференции профессорско-преподавательского состава. – СПб., 2014. – С. 317-319.
3. **Сулин М.А., Павлова В.А., Шишов Д.А.** Современное содержание земельного кадастра: Учебное пособие. – СПб.: Проспект науки, 2010. - 272 с.

УДК 349.41

Доктор экон. наук **Д.А. ШИШОВ**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМ ФОНДОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сегодня в Государственной Думе готовится к рассмотрению, во втором чтении, законопроект об отмене категорий земель, который активно обсуждался еще в конце позапрошлого года.

Основная идея законопроекта – снизить барьеры в процессе застройки земель – с «успехом» реализована Минэкономразвития. С вступлением в силу законопроекта не потребуется переводить земли из одной категории в другую для изменения вида использования участка. Нововведение касается всех земель – и федеральных, и региональных, и муниципальных, и частных.

В свое время те же лобби (Минэкономразвития и непубличные бенефициары строительного бизнеса) инициировали законодательное упрощение процедуры включения земель в границы населенных пунктов. Это привело к включению земель вокруг населенных пунктов в их границы без процедуры перевода из категории в категорию. Так в Подмосковье на сельскохозяйственных землях стихийно стали появляться анклавы дачных товариществ, «введенные» в территорию ближайших населенных пунктов. По

действующей редакции закона земли, которые раньше были защищены от застройки правовым институтом «категория земель», принадлежностью, например, к землям заповедников или сельхозземлям, включаются в территориальные зоны, границы которых будет определять широкий круг субъектов, включая муниципальные органы власти.

Не мудрствуя лукаво, получается, что специально уполномоченные органы власти, который, с одной стороны, обязаны формировать антикоррупционную стратегию в государстве, фактически создает новые алгоритмы земельно-правовых отношений порождающие новые изощрённые коррупционные схемы в системе использования земельных и неразрывно связанных с ними природных ресурсов.

Обсуждаемый Законопроект об отмене категорий земель и воплощении идеи о территориальном зонировании предлагает разработать иную процедуру установления и изменения границ территориальных зон, определения их видов, состава и содержания, а также установить новый порядок определения видов разрешенного использования земельных участков. Законодатель рассчитывает с помощью закона обеспечить усиление гарантий сохранения и защиты особо ценных сельскохозяйственных земель.

Главной его целью является дальнейшая гармонизация земельного законодательства и законодательства о градостроительной деятельности, а также укрепить институт собственности, создать условия для единообразного порядка установления разрешенного использования земельных участков, упростить систему управления земельными ресурсами и строительным комплексом, сократить количество споров, в том числе судебных, в связи с противоречиями, возникающими при определении разрешенного использования земельного участка, устанавливаемого в соответствии с градостроительными документами (документами зонирования) и в соответствии с видами деятельности, допустимыми в пределах определенной категории земель.

Изначально планировалась широкая либерализация законодательства в этой сфере, так как разделение земельных участков на категории тормозит развитие городских и сельских поселений, не позволяет активно осваивать под строительство неиспользуемые участки.

Конечно, либерализацию рынка земельных участков проводить необходимо и не только по причине дорогостоящих административных барьеров, чинимых сегодня чиновниками при

принятии решений. Минэкономразвития планирует извлечь из такой либерализации дополнительный доход - повышение налоговых ставок на участки, не имеющие привилегированных статусов. Таким образом, мы можем утверждать, что отмена категорий вовсе не такое уж благо для землевладельцев, особенно в части роста налоговых ставок.

Но вернемся к концептуальной задаче закона. Исключение из действующего законодательства понятия "категория земель" и, соответственно, процедуры перевода и отнесения земель и земельных участков к определенной категории, при условии завершения на всей территории России разработки и утверждения документов территориального зонирования, определяющих разрешенное использование земельных участков.

Позволим себе напомнить, что категории земель представляет собой фундаментальный правовой институт, реализующий экономико-правовую функцию земельных ресурсов в аспекте их государственного назначения, как уникального национального достояния и основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

Таким образом, правовой институт категории земель выполняет функцию государственного планирования и государственного контроля в сфере использования и охраны земельных ресурсов. Потеря (устранение) данного стратегического качества означает потерю государственности в системе ресурсоиспользования равно как и эффективность государственного управления.

В ранее действующем законодательстве никто и никогда не запрещал использование земель конкретной категории по разным хозяйственным(комплексным) направлениям. Так на землях сельскохозяйственного назначения всегда были участки для строений и сооружений, равно как на землях поселений всегда были участки лесного, водного и сельскохозяйственного использования.

Л и т е р а т у р а

1. **Козырева Е.В.** Землеустроительные действия при установлении охранных зон объектов инженерной инфраструктуры // Научное обеспечение развития АПК в условиях реформирования: Сб. науч. трудов по мат. междунар. научно-практ. конференции профессорско-преподавательского состава. – СПб., СПбГАУ. 2015. – С. 153-158.
2. **Шипов Д.А., Заварин Б.В., Козырева Е.В.** Государственное регулирование земельных отношений – некоторые аспекты правотворческой деятельности //Глобализация и развитие агропромышленного комплекса России: Сб. науч. тр. междунар.

- науч.-практ. конферен. посвященной 110-летию Санкт-Петербургскому государственному аграрному университету. – СПб., 2014. – С. 272-275.
3. **Шишов Д.А., Козырева Е.В.** Некоторые аспекты практики внесения изменений в земельное законодательство: Сб. докл. молод. науч.-практ. конф. в рамках XLIII Недели науки СПбПУ – 2014. – С. 44-46.
 4. **Павлова В.А.** Организационные формы реализации учетной функции в системе управления земельными ресурсами // Пятая международная научная конференция Ирана и России по проблемам развития сельского хозяйства. Сб. науч. тр. - 2010. С. 467-469.
 5. **Уварова Е.Л., Ласина Д.С.** Категории земель в российской федерации: проблемы и перспективы // Вестник студенческого научного общества / СПб, 2013. – С. 285-288.

СЕКЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

УДК 339

Канд. экон. наук **В.Ф. АВЕРЬЯНОВА**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

РОЛЬ КЛЮЧЕВОЙ СТАВКИ В КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ЭКОНОМИКИ

Государственное регулирование рыночной экономики посредством методов кредитно-денежной политики основывается на теоретических концепциях ученых-экономистов о роли денег в экономике и их влиянии на экономический рост. Недоступность глобальных денежных потоков, трудности с рефинансированием задолженности и ограничения по привлечению нового финансирования создали определенные проблемы для Российской финансовой системы. Сегодня Минфином и Центральным банком РФ многое сделано для преодоления этой ситуации. В конце 2014 г. ЦБ России повышает ключевую ставку, чтобы сдержать падение курса национальной валюты и поддержать запланированный уровень инфляции. Манипулирование учетной процентной ставкой является инструментом денежно-кредитного регулирования и одним из методов антиинфляционной политики. Ее увеличение повышает депозитные ставки в коммерческих банках и увеличивает привлекательность сбережения денег, с другой стороны, снижает уровень спроса на кредитование и как следствие уменьшение количества денег на руках у населения и в распоряжении хозяйствующих субъектов, что приводит к замедлению экономического роста.

Кредитно-денежная политика – это вид экономической политики направленной на обеспечение более эффективного распределения денежной массы и количественное регулирование экономического роста. В соответствии с законом РФ «О Центральном Банке РФ (Банке России)» от 14 апреля 1995 г., основная задача Банка России – осуществление общего руководства кредитно-денежной политикой в стране.

Для реализации своих задач в области денежно-кредитной политики ЦБ РФ использует определенные инструменты и методы, способствующие совершенствованию макроэкономических

показателей, снижению уровня инфляции и безработицы, формированию полной занятости всех ресурсов.

Основными инструментами и методами денежно-кредитной политики Банка России являются [2]:

- 1) процентные ставки по операциям Банка России;
- 2) обязательные резервные требования;
(п. 2 в ред. Федерального закона от 21.07.2014 N 218-ФЗ)
- 3) операции на открытом рынке;
- 4) рефинансирование кредитных организаций;
- 5) валютные интервенции;
- 6) установление ориентиров роста денежной массы;
- 7) прямые количественные ограничения;
- 8) эмиссия облигаций от своего имени;
- 9) другие инструменты, определенные Банком России.
(п. 9 введен Федеральным законом от 23.07.2013 N 251-ФЗ)

Изменение учетной ставки – старейший метод кредитно-денежного регулирования, в основе которого лежит право Центрального банка предоставлять ссуды коммерческим банкам под определенный процент, который он может изменять, регулируя тем самым предложение денег в стране.

Ставка рефинансирования – основной финансовый инструмент, связанный с законодательными актами и действующий с 1992 г. С сентября 2014 г. и по настоящее время ставка рефинансирования соответствует уровню 8,25%.

Ключевая ставка является инструментом денежно-кредитного регулирования и одним из методов антиинфляционной политики, с помощью которого Центральный банк РФ воздействует на ставки по депозитам юридических и физических лиц и кредитам.

Впервые **ключевая ставка ЦБ РФ** была установлена 03.09.2013 г. после передачи ЦБ РФ 1 сентября того же года функций упраздненной Федеральной службы по финансовым рынкам. Центробанк рассматривает ключевую ставку как инструмент корректировки, влияния и изменения государственной финансово-экономической политики. За счёт изменения ключевой ставки Центробанк осуществляет политику инфляционного таргетирования и привлечения инвестиций. Она определяет фактическую величину банковских кредитов, предоставляемых физическим и юридическим лицам.

Согласно информации ЦБ «О системе процентных инструментов денежно-кредитной политики Банка России» от 13.09.13 г. и опубликованным Банком России «Основным

направлением единой государственной денежно-кредитной политики на 2015 г. и период 2016 - 2017 гг.» ключевая ставка является определяющей в формировании политики Центрального банка, главной целью которой на ближайшие три года станет обеспечение ценовой стабильности и устойчивой низкой инфляции, в то время как ставка рефинансирования имеет лишь второстепенное значение. Она используется в расчете штрафов и пеней при неуплате налога или задержке зарплаты, к ней привязано налогообложение вкладов.

Рост ключевой ставки приводит к завышению банками ставки по кредиту, что делает кредит более дорогим и менее доступным. В результате деньги дорожают, и их предложение идет на спад. Такие меры были приняты в декабре 2014 г. для сдерживания инфляционного роста. Динамика ключевой ставки в конце 2014 г. ознаменовалась резким её поднятием до 17% с прежних 5,5% (см. рис. 1).

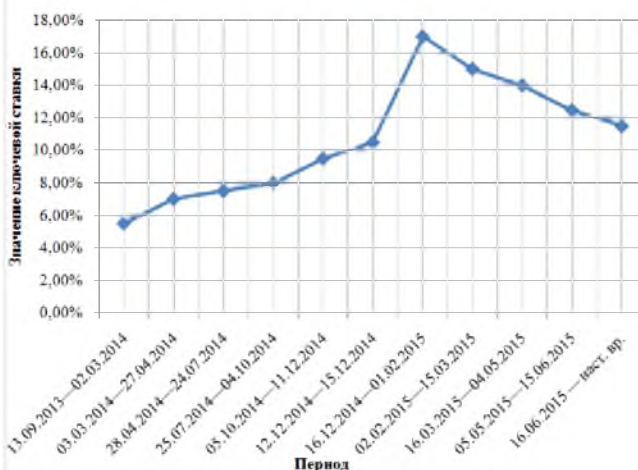


Рис.1. Значения ключевой ставки в России

Такое решение Центробанка было вызвано падением цен на нефть почти в 2 раза. Обвал нефтяных цен привёл к соразмерному падению курса рубля, всплеску спекулятивных операций на валютном рынке и увеличению инфляции. Резкий рост ключевой ставки необходимо рассматривать в качестве защитной меры против валютных спекуляций и как сдерживающую меру против разгона инфляционного маховика. Чем дороже рублёвые инструменты, тем менее выгодны спекулятивные финансовые операции. Чем меньше денежная масса в стране, тем меньший уровень инфляции.

В 2015 г. график изменений ключевой ставки был понижающий: с 17,0% до 11,5%. В 2016 г. согласно прогнозу Центробанка давление на рубль снизится настолько, что можно будет уровнять ключевую ставку и ставку рефинансирования. Причём действующий уровень ставки рефинансирования остаётся неизменной с сентября 2013 г. и соответствует 8,25%.

Слабость нашей банковской системы обусловлена дефицитом спроса на деньги по причине дороговизны кредитного предложения. Дорогие кредиты приводят к замедлению экономического роста, так как бизнесу становится менее выгодно привлекать деньги под новые проекты. Для сравнения, ключевые ставки в других странах на 01.01.2015 г.: США – 0,25%; ЕС – 0,05%; Великобритания – 0,5%; Норвегия – 1,25%; Япония – 0,1%; Канада – 1%; Швейцария – 0%; Швеция – 0% [1].

Существующая реальность обрекает отечественный банковский сектор занимать последние места в иерархии мировой банковской системы со всеми вытекающими из этого последствиями.

Таким образом, можно составить логическую цепочку результатов изменения учетной ставки. Между учетным процентом ЦБ и процентами частных банков существует определенная взаимосвязь. Если ЦБ повысил ставку рефинансирования, то все банковские структуры воспринимают эти меры как начало сдерживающей кредитно-денежной политики. Результатом становится рост процента по межбанковскому кредиту, что несомненно отражается на конечной ставке процента, по которой банки кредитуют экономических субъектов. Все эти изменения передаются очень быстро и заканчиваются качественным снижением денежного предложения.

Российский бизнес в условиях отсутствия доступа к дешевым кредитным ресурсам вынужден функционировать за счет собственных средств или брать кредиты в рублях под ссудный процент (15-20% годовых), обрекая свое производство на увеличение кредитной нагрузки.

Недоступность денежных ресурсов и как следствие недостаток оборотных средств делает введение экономической деятельности неэффективным и малорентабельным. Для того чтобы снизить себестоимость предприниматели вынуждены пойти на снижение других затрат:

- снижение фонда заработной платы;
- снижение объема амортизационных отчислений, означающие падение уровня воспроизводства основных производственных фондов;

- экономию на сырье и материалах в ущерб качеству продукции.

Неконкурентоспособность хозяйствующих субъектов определяет неконкурентоспособность всей национальной экономики. Опыт проведения денежно-кредитной политики позволяет выявить ее сильные и слабые стороны, определить факторы, оказывающие влияние на ее деятельность, и принять соответствующие меры по стабилизации экономики России.

Литература

1. Государственное регулирование рыночной экономики: Учеб. пособие. – М.: Изд-во: Дело, 2001. – 280с.
2. **Федеральный закон** от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

УДК 339.138

Канд. экон. наук **Т.Г. ВИНОГРАДОВА**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

СТРАТЕГИИ РОСТА В КОНТЕКСТЕ НАПРАВЛЕНИЙ И ЦЕЛЕЙ ФИРМЫ НА РЫНКЕ

Фирма растёт в результате увеличения масштаба своей текущей деятельности, осуществления нового направления работы, расширения технологических возможностей, расширения группы потребителей или обслуживаемой потребности.

К закономерным способам роста фирмы можно отнести следующие:

1. Проникновение на рынок: та же продукция/те же рынки;
2. Развитие рынка: та же продукция/новые рынки;
3. Развитие товара: новая продукция/те же рынки;
4. Диверсификация или вертикальная интеграция новая продукция/новые рынки.

Каждый из вариантов ведёт к изменению определенного рода деятельности фирмы, в результате роста происходят перемены либо в технологии, либо в группе потребителей, либо в потребности, которую обслуживает фирма (табл. 1).

Проникновение на рынок – стратегия увеличения продаж на целевом рынке (старым покупателям). Фирма может иметь высокий уровень проникновения на рынок (т.е. увеличение потребления одним покупателем, например, увеличение потребления минеральной воды марки «А» на душу населения) и низкую долю рынка. Так, фирма

может продавать 20% покупателям, но иметь высокую долю рынка, потому что 20% представляют 80% спроса. Используя вариант проникновения на рынок, фирма ограничивает себя выпуском той же продукции, для того же рынка, меняется только размер её клиентской базы.

Таблица 1. **Варианты роста**

		Стратегические цели			
Стратегическое направление	Традиционный, «старый» товар	Существующие, «старые» сегменты	Новые области на «старых» сегментах	Новые сегменты	Новые рынки
		Проникновение на сегмент	Расширение сегмента	Перепозиционирование	Развитие рынка
		Проникновение на рынки			
		Стратегии развития на базе существующих видов товаров.			
	Новый товар	Усовершенствование (изменение товара)	Модификация товара	Новация (новая марка)	Вертикальная интеграция/ диверсификация
		Развитие товара			
		Стратегии развития для новых видов товара			

Стратегия проникновения на рынок может осуществляться тремя путями:

1. Проникновение на сегмент предполагает увеличение продаж потребителям, которых фирма уже обслуживает за счёт расширения системы распределения, усиления стимулирующего воздействия, чтобы переманить клиента у конкурента и повысить уровень потребления. Эта категория стратегии роста обеспечивает наименьший риск.

2. Если варианты проникновения на сегмент исчерпаны, фирма продвигается в новые географические области. В этом заключается стратегия «расширения» сегмента. Компания обслуживает какой-нибудь один регион и постепенно расширяет зоны реализации, для того чтобы достичь национального охвата. При глобализации рынков стратегия расширения означает экспансию в другие страны. Глобальная корпорация представляет приблизительно одинаковое товарное предложение по всему миру. Мульти

национальная корпорация модифицирует своё коммерческое предложение в зависимости от местных условий.

3. Перепозиционирование товара на рынке возникает тогда, когда его продвижение обращено на новый сегмент, который может представлять совершенно новую группу потребителей. Перепозиционирование товара на рынке часто используется для предотвращения снижения продаж, возникающего с вторжением на рынок товаров заменителей. Успешное перепозиционирование марки товара на рынке затруднительно, а уровень успеха низок. Основная причина связана с тем, что на рынке определённая марка имеет сложившийся образ. Есть случаи успеха, так позиционирование сигарет марки «Malboro», которые сначала были неудачно представлены, как сигареты для женщин, но потом перепозиционированы, с приданием им образа, ассоциируемого с ковбоем Запада.

Проблема перепозиционирования марки товара становится наиболее острой, когда у неё имеется множество лояльных потребителей, которых фирма хотела бы сохранить.

При позиционировании есть опасность отчуждения существующей группы потребителей (например, журналы и газеты пытаются перепозиционировать себя, чтобы обратиться к другой группе населения или читателей).

Развитие рынка – возникает тогда, когда фирма пытается найти для своего товара новые рынки (новые способы применения часто для новых пользователей). Стратегия развития рынка на промышленных рынках в общем не представляет проблем, кроме выявления новых способов применения. Но в случае потребительского маркетинга, если имя марки уже используется, всегда есть опасность ослабления её имиджа в том смысле, что те выгоды, с которыми ассоциируется марка в голове покупателя, становятся туманными, не ясными и не определёнными. Стратегия развития рынка может потерпеть неудачу, если применяется подход, сводящийся к представлению одного идентичного товарного предложения на всех рынках (пример: многие товары для мойки автомобилей представляют собой средства для мытья в другой упаковке). Обычно требуется некоторая модификация предложения и существует необходимость единообразия стандартных качеств. Возможно, что дополнительные способы применения воспринимаются, как упрощающие оригинальную марку или же потребители имеют затруднения, связывая товар с дополнительными способами применения.

Иногда выведение товара на иностранные рынки классифицируют, как развитие рынка, однако термин развитие рынка обозначает развитие новых способов применения или функций товара.

Развитие товара – в случае развития товара рынки остаются теми же, однако создаётся совершенно новая продукция для их обеспечения. Три формы развития товара:

1. Усовершенствование или изменение, когда фирма создаёт новый товар прямого конкурента существующей продукции на тех же сегментах рынка. Это один из вариантов ответа на конкуренцию со стороны товаров заменителей.
2. Модификация возникает, если новые формы товара разрабатываются для новых географических зон, чтобы удовлетворить местным условиям.
3. Новая марка возникает, когда новый товар вводится на сегмент, который раньше игнорировался.

Вертикальная интеграция – имеет место, когда предприятие приобретает производство, находящееся в производственной цепи до или после существующего производства или распределения товара. Переход на предшествующие стадии - регрессивная интеграция (в направлении источника снабжения), на последующие стадии – прогрессивная интеграция (в сторону потребителя).

При вертикальной интеграции фирма берёт на себя функции своего поставщика или реализатора. Регрессивная интеграция может улучшить координацию между поставщиком и производителем, повысить гарантии источников снабжения и обеспечить экономию от масштаба. С другой стороны, регрессивная интеграция может потребовать крупных затрат капитала, привести к недоиспользованию производственных мощностей, возложить большую нагрузку на топ-менеджмент и в результате привести к неудаче в связи с недостатком знаний в общем управлении.

Прогрессивная интеграция представляет больше контроля над рынком, возможность снижения стоимости материально-технических запасов, сглаживает продажи и улучшает обслуживание.

Литература

1. **Виноградова Т.Г.** Методы отбора целевого рынка и рыночные стратегии // Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. – 2015. – № 38. – С. 116-121.
2. **Данько Т.П.** Управление маркетингом 4-е изд., пер. и доп.: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Изд-во: Юрайт, 2015. – 521с.

3. **Котлер Ф., Келлер К.Л.** Маркетинг менеджмент: 14-е изд-е. – СПб.: Питер, 2015. – 800с.
4. **Кутузова Т.Ю.** Управление маркетингом. – М.: Изд-во: Весь Мир, 2013. – 256с.

УДК 334

Канд. экон. наук **М.В. ДЕНИСОВ**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

СОЦИАЛЬНОЕ ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСОДОБЫВАЮЩИХ КОМПАНИЙ СО СТОРОНЫ МЕСТНЫХ СООБЩЕСТВ

На конференции, организованной Всемирным банком в 1997 г. и посвященной проблемам реализации проектов в горнодобывающей промышленности, для предотвращения масштабных протестов и потерь была выдвинута идея о необходимости установления взаимодействия и системы доверительных отношений между добывающими компаниями и местными сообществами. Было предложено, что одним из главных элементов такой системы отношений может стать социальная лицензия, означающая неформальное «разрешение», или согласие, местного сообщества на осуществление деятельности компании на территории муниципалитета. Полный смысл концепции состоит не только в достижении, но и в постоянном поддержании, воспроизводстве такого согласия, поскольку критерии его достижения могут с течением времени изменяться.

Возникшая в связи с развитием ресурсодобывающей деятельности (в первую очередь горной промышленности) концепция социальной лицензии в последнее время активно применяется при реализации проектов развития инфраструктуры, в исследованиях трудовой миграции, туризма и других сфер.

Достаточно широко признано, что истоками концепции социальной лицензии является более глубоко и гораздо раньше теоретически разработанная и практически используемая категория корпоративной социальной ответственности. Концепцию социальной лицензии на деятельность по сути можно рассматривать как одну из производных форм корпоративной социальной ответственности [1, с. 64-65].

Развитие современных инструментов муниципального управления, к которым можно отнести социальное лицензирование,

предполагает расширение использования различных форм общественного участия в решении вопросов, касающихся жизни местного сообщества. Применению таких инструментов способствуют укрепление социальных связей сотрудничества, сплочение местного сообщества и в целом развитие его социального капитала – особого ресурса местного развития, рождающегося в процессе сотрудничества. Такой фактор, как слабое развитие институтов гражданского общества, различных форм общественного участия в муниципальном и государственном управлении, является типичным для российских муниципалитетов. Это препятствует солидаризации местных сообществ в отстаивании своих интересов при взаимодействии с крупными ресурсодобывающими компаниями.

Тем не менее даже в таких условиях находятся инструменты, позволяющие местным сообществам заявить о своих правах и добиться социально ответственного поведения компаний. Как показали примеры разрешения конфликтов в отечественной практике по поводу угрозы созданию Национальных парков и уклонения от выполнения обязательств по перечислению средств на социальные цели в муниципальные бюджеты по лицензионному соглашению, это могут быть местные информационные кампании по наиболее острым проблемам, организация специальных многосторонних согласительных комиссий (рабочих групп) для разрешения противоречий и, в крайних случаях, судебные иски по защите местных интересов. Приобретению и повышению уровня социальной лицензии могут служить такие инструменты, как расширение практики проведения общественных слушаний и социологических опросов населения для выявления проблем, связанных с деятельностью ресурсодобывающей компании, создание согласительных комиссий при широком участии различных общественных групп, регулярное заключение соглашений между ресурсодобывающими компаниями и местными органами власти при активном вовлечении населения в обсуждение их содержания.

То, что в России концепция социальной лицензии на деятельность компании пока практически неизвестна и не используется во взаимодействии горнодобывающих компаний с местными сообществами, неблагоприятно влияет на развитие местных сообществ и несет в себе риски и для деятельности ресурсодобывающих компаний. Как показывает мировой опыт, применение концепции социальной лицензии на практике может принести существенные выгоды обеим взаимодействующим сторонам. Основными факторами таких выгод для компаний являются:

- снижение социально-политических и финансовых рисков деятельности;
- повышение уровня общественного признания;
- улучшение имиджа на национальном и мировом рынках, что способствует доступу к кредитным ресурсам и росту конкурентоспособности.

Для местных сообществ это улучшение социально-экономических условий в муниципалитете за счет учета интересов местного сообщества, увеличения занятости населения, поступлений доходов в местный бюджет, появления возможности влияния на социальную и экологическую политику компании, что способствует устойчивому развитию местных сообществ, на территории которых идет освоение природных ресурсов [2].

В условиях снижения темпов экономического роста российской экономики развитие сотрудничества муниципалитетов и бизнеса может выступить одним из инструментов решения проблемы бюджетного финансирования инфраструктурных проектов [3].

Применение концепции социальной лицензии означает, с одной стороны, новый этап формирования добровольной корпоративной социальной ответственности бизнеса, с другой – новую ступень в развитии местного самоуправления и в становлении гражданского общества на местах. Очевидно, что ее внедрение должно осуществляться не административными или нормативно-правовыми методами, а путем расширения применения в муниципальном управлении таких методов, как переговорный процесс, развитие межсекторных взаимодействий и сотрудничества, в том числе на основе взаимного информирования и совместной работы в рамках различных мероприятий.

Литература

1. **Рябова Л.А.** Проблемы реализации муниципальной социальной политики на российском Севере и в Арктике // Север и рынок: формирование экономического порядка. – 2012. – № 3 (31). – С. 124–133.
2. **Рябова Л.А., Дидык В.В.** Социальная лицензия на деятельность ресурсодобывающих компаний как новый инструмент муниципального развития // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2015. – № 3. – С. 61-78.
3. **Денисов М.В.** Потенциальные выгоды и риски муниципально-частного партнерства для муниципалитетов и бизнеса // Научное обеспечение развития АПК в условиях реформирования: сборник науч. трудов между. научно-практ. конф. ППС «АПК России: прошлое, настоящее, будущее», Ч. II. / СПбГАУ. – СПб., 2015. – С. 188-191.

НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ И ЕЁ СУЩНОСТЬ

В Российской Федерации в настоящее время действующий Закон «О несостоятельности (банкротстве)» определяет несостоятельность как признанную арбитражным судом неспособность организации-должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по долговым обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей. В действующем российском законодательстве понятия «несостоятельность» и «банкротство» трактуются. Среди российских юристов начала прошлого столетия – ещё дореволюционного времени имеются высказывания, что банкротством следует считать несостоятельность, связанную с таким виновным поведением организации-должника, которое причиняет или имеет целью причинение вреда кредиторам.

Многие российские ученые поддерживают точку зрения, что «банкротство является умышленным деянием, имеющим целью причинение ущерба кредиторам, и наказывается в уголовном порядке» [1, с. 3]. Определение «банкротство» имеет узкое строго определенное значение, описывающее частный случай несостоятельности, когда неплатежеспособный должник виновно совершает уголовно наказуемые деяния, наносящие ущерб кредиторам [2, с. 4]. Можно привести много подобных высказываний, но с каждым из них можно поспорить.

Так, расхождения с предыдущим высказыванием заключаются в том, что такое сложное и комплексное явление как банкротство не может сводиться лишь к умышленному причинению вреда кредитору. При этом ситуация банкротства на предприятии не всегда обусловлена только виновным поведением должника. Здесь необходимо сказать, что все представленные выше точки зрения отражают только лишь юридические аспекты определения «банкротство», абсолютно оставляя без внимания экономическую сущность данного явления.

Существует мнение, что понятия «несостоятельность» и «банкротство» необходимо дифференцировать по признаку неоплатности [5]. То есть несостоятельность – это ситуация, когда должник не способен своевременно исполнить свои обязательства и именно несостоятельность приводит предприятие к банкротству [6]. Банкрот – это должник, в отношении которого принято решение о ликвидации.

С экономической точки зрения банкротство – процедура ликвидации и продажа имущества неплатежеспособного предприятия в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов в связи с невозможностью и нецелесообразностью продолжения его деятельности. Банкротство является частным случаем неплатежеспособности (несостоятельности), следовательно, понятия «несостоятельность» и «банкротство» - два различных термина и использование их как синонимы некорректно. Помимо вводимых федеральным законом основных понятий, связанных непосредственно с банкротством, законодательством определяются и основные критерии, и признаки банкротства. Под которыми понимаются факторы, в зависимости, от наличия которых решается вопрос о возбуждении производства по делу о банкротстве должника.

То есть о предоставлении должнику возможности получить правовую защиту в виде применения мер, предусмотренных законом о несостоятельности и выработанных два его принципа:

1) принцип неоплатности, в соответствии с которым должник может быть признан банкротом, если сумма общей кредиторской задолженности должника превышает сумму принадлежащего ему имущества;

2) принцип неплатежеспособности, согласно которому нужно выявить конкретные признаки того, что должник не в состоянии отвечать по своим обязательствам перед кредиторами.

По первому принципу банкротства - неоплатность, или доказанное в ходе исследования превышение пассивов над активами, - фактически устаревший критерий в законодательстве о банкротстве. В современных системах исследования банкротства в качестве барьерных условий для возбуждения производства по делу о несостоятельности используются показатели, базирующиеся на критерии неспособности к исполнению текущих обязательств. При этом основу, устанавливаемой судом несостоятельности, составляет не подлинный недостаток финансовых средств, а предполагаемый, проявляющийся в факте прекращения платежей. Данный подход характерен и для действующего российского конкурсного права.

Кроме критерия несостоятельности закон о банкротстве предполагает наличие определенных признаков, присутствие которых необходимость для принятия судом заявления о банкротстве.

Российское законодательство предполагает определенную проверку состояния организации-должника. В практике наличие признаков банкротства является обязательным для возбуждения конкурсного процесса.

Действующий подход при этом основан на использовании двух следующих признаков банкротства:

1) Первый – это сумма долга, определяемая: для юридического лица она не должна быть менее 100 тыс. руб., а для физического – 10 тыс. руб. (в конце прошлого года профильный комитет Госдумы предложил принять во втором чтении законопроект о возможности признания банкротами физлиц. Путь этого документа был долог – Минэкономики разработало его еще в 2003 году. Первое чтение он прошел в 2012-м. И теперь появляется реальный шанс, что поправки к закону о банкротстве заработают уже в 2015 году. Недаром же и сами банкиры пролоббировали в Государственной Думе установление порога "дефолта" на уровне не 50 тысяч рублей, как предполагалось изначально, а до полумиллиона. А то, дескать, очень многие граждане кинутся в суды занимать очередь на банкротство. На самом деле подобные представления довольно наивны. Что дозволено Юпитеру (государству и части бизнес-структур) – не позволено быку (частным лицам). Последние - всегда отвечают за взятые долги всем своим имуществом.

2) Второй признак банкротства – это просрочка платежа по уплате долга, более чем на 3 месяца.

Существующий порядок принятия и рассмотрения арбитражным судом заявления о банкротстве организации-должника, соблюдение приведенных процессуальных сроков и действий направлены, в первую очередь, на усиление защиты прав добросовестных собственников предприятия-должника. Смысл указанного порядка возбуждения дела о банкротстве заключается в том, чтобы возбуждать процедуру банкротства уже только тогда, когда исчерпаны иные способы взыскания задолженности в рамках исполнительного производства и сделан вывод о недостаточности имущества должника для исполнения им денежных обязательств [4, с. 6].

Введение четких сроков принятия и рассмотрения заявления о банкротстве защищает также и интересы конкурсных кредиторов, поскольку не позволяет отложить или затянуть выполнение соответствующих процессуальных действий любому лицу. И здесь необходимо отметить, что в зарубежных странах достаточно широко применяются внесудебные процедуры несостоятельности, осуществляемые по инициативе обеих сторон: как должников, так и кредиторов. При этом следует заметить, что в некоторых странах предпочитают поощрять именно внесудебный порядок реструктурирования долгов как достаточно мягкую и добровольную

форму реорганизации несостоятельного предприятия. В целом же добровольное внесудебное урегулирование проблем между должником и кредитором (или кредиторами) используется повсеместно, хотя оно (реструктурирование долгов) только поощряется, но ни в коем случае не навязывается сторонам [7, с. 279-282].

По мнению ведущих западных специалистов, в области несостоятельности (банкротства) предприятий существующее положение вещей в странах с переходной экономикой (к таковым относится и РФ) просто не хватает у специалистов и практиков опыта и знаний в области судебных разбирательств по коммерческим вопросам. Целесообразно привлекать судебные органы к решению проблем несостоятельности (банкротства) только в самых крайних случаях, и при этом гораздо шире практиковать внесудебные процедуры банкротства [8].

Однако существующий в РФ механизм несостоятельности (банкротства) по-прежнему отдает предпочтение именно судебному решению судьбы несостоятельного предприятия. Именно в РФ только арбитражный суд правомочен принимать решения о проведении реорганизационных мероприятий или об их отмене. Никакие решения других органов (например, собрание акционеров) по данному вопросу не имеют никакой юридической силы.

Несостоятельность предприятия и его регулирование в рамках судебных процедур представляет собой сложный процесс разработки и реализации комплекса мер экономического, правового, организационного и технического характера. Действующая в РФ модель развития отношений несостоятельности, характерной чертой которой является наличие развитой системы реабилитационных процедур, направленных именно, в-первую очередь, на сохранение бизнеса, в дополнение к такому классическому механизму банкротства, как распродажа активов должника в ходе конкурсного производства. Это позволяет охарактеризовать существующую в нашей стране систему конкурсного права как нейтральную, но при этом имеющую значительный продолжительный уклон.

Высказывается точка зрения, в соответствии с которой гораздо целесообразнее было бы сохранить действующее предприятие, чем распродавать его по частям. В обоснование данной точки зрения приводятся доводы о том, что структура производительных сил в настоящее время такова, что уже нельзя просто продавать имущество крупной несостоятельной корпорации и распределить выручку среди кредиторов. В ситуации несостоятельности (банкротства) предприятия приходится решать не только задачи справедливого распределения

оставшегося имущества предприятия-должника среди его кредиторов, но и проблемы, связанные с сохранением технологической целостности, организационной структуры и специализации, поддержкой социальной сферы, предотвращением снижения налоговых поступлений.

Литература

1. **Смирнов Е.В.** Банкротство несостоятельности рознь // ЭКО. – 1993. – № 9.
2. **Васильев Е.А., Комаров А.С.** Гражданское и торговое право зарубежных государств – М.: Международные отношения, 2006. – 557с.
3. **Исрафилов Н.Т.** Проблемы действенности института несостоятельности в сельском хозяйстве Российской Федерации // Мат. сборника между. научно-практ. конференции: «Проблемы системной модернизации экономики России: социально-политический, финансово-экономический и экологический аспекты.». – Вып. 9. – СПб.: НОУ ВПО ИБП, 2010.
4. **Исрафилов Н.Т.** Эффективность института несостоятельности и её повышение в сельском хозяйстве страны: Мат. сборника между. 6-й научно-практ. конференции: «Современный менеджмент: проблемы и перспективы» (29-30 марта 2011 г.). Ч.2. – СПб.: ИНЖЭКОН, 2011. – 370 с.
5. **Исрафилов Н.Т.** Пути роста эффективности института несостоятельности в аграрном сегменте экономики России: Мат. сб. всерос. научно-практ. конференции: «Актуальные проблемы российского менеджмента» (11 марта 2011 г.). – СПб: Изд-во Политехнического университета, 2011. – 238 с.
6. **Исрафилов Н.Т.** Методологические основы несостоятельности товаропроизводителей // Экономика и управление производством: Межвузовский сборник. – Выпуск 23. – СПб: СЗТУ, 2011. – 108 с.
7. **Исрафилов Н.Т., Туфанов А.О. и др.** / СПбГАУ Повышение действенности института несостоятельности в аграрном секторе экономики страны – СПб., 2010. - №19. - С.279-282.
8. **Israfilov N.T., Tufanov A.O.** Foundations insolvent enterprises / Science and Education [Text]: materials of the IX international research and practice conference, Munich, October 1st – 2nd, 2015 / Publishing office Vela Verlag Waldkraiburg – Munich – Germany, 2015. – p. 35-38.

НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ ВЗГЛЯДОВ НА ЖИЗНЬ, ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО И УПРАВЛЕНИЕ

Понятие «Selfmademan» дословно означает: «человек, самостоятельно себя сотворивший». Новый взгляд на конструкцию человеческого самосознания, в которой человек пугающе свободен от всего, что могло бы ограничить его как индивид от принятой морали, от собственной природы, от всего, кроме обстоятельств, являющихся почвой для его роста, стремление к свободе к волеизъявлению превращает нашего нового «героя» потенциально во все то, чем новоевропейская история и культура позволят стать отдельному человеку.

Истоки данного алгоритма поведения можно увидеть в различных культурных слоях, частично в концепции сверхчеловека Фридриха Ницше, когда он рассматривает человека как символ настоящего, определяющего все явления прогресса, обещании возможного освобождения от случая и рока. Частично во взглядах на самоопределение качеств и их вытаскивание у Макиавелли в книге «Государь», где автор создал модель индивида, который отчасти свободен по отношению к себе и в какой-то степени сам решает, как себя вести, каким ему быть в конкретной обстановке, и других [1].

В наши дни когда «балом правят» бизнесмены, организаторы, продавцы, культ индивидуализма не просто прижился, а стал базовой основой многих тренингов, на которых обучают способностям «как стать тем, чем хочешь». Во многих научных статьях, описывающих данный алгоритм, встречается упоминание о «Self-made Man» как человека, который сделал себя сам, человека с большой буквы «Ч», который подчинил себе жизнь, обстоятельства и саму фортуна, чтобы жить так, как он хочет. Многие западные деятели не просто популяризируют данную модель, но и возводят людей идущих по пути «Self-made» в ранг героев.

Интересно, что в трактате о «Государе» Макиавелли описал схему политического поведения субъекта, пренебрегающего нормами морали для достижения политических целей. Именно подобное поведение мы видим сегодня у новоявленных политиков, накаченных различными тренингами по самостановлению. Та самая отличительная особенностью макиавеллизма, выраженная в тезисе: «Цель оправдывает средства», подразумевает сегодня, что ради достижения

поставленных целей считаются оправданными и приемлемыми любые средства, включая вероломство, коварство, жестокость, обман.

Макс Вебер в своей книге «Протестантская этика и дух капитализма» восхищённо описывает подобный стиль «самостоятельно выбившихся в люди» «подобно тому, как акцентирование аскетического значения постоянной профессии служит этической идеализации современной профессиональной специализации, так провиденциальное истолкование стремления к наживе служит идеализации делового человека. Аскетически настроенным пуританам в равной степени претит как аристократическая небрежность знати, так и чванство выскочек. Полное этическое одобрение встречает трезвый буржуа – selfmademan. Слова «God blesseth his trade» – принятое пожелание в адрес тех «святых», которые добивались успеха, следуя божественным предписаниям.

Наши исследования показывают, что алгоритм «Selfmademan» имеет в системе базовых движущих сил властолюбие или карьеризм, что при вхождении человека в политику или бизнес, очень быстро побеждает в нём все гуманные устремления и управляют его дальнейшей деятельностью в данных сферах. Политики, выросшие по данному алгоритму и воплощающие подобные мотивы, в российском обществе обычно легко распознаются общественным мнением, так как таких деятелей отличают явные черты поведения: цинизм, вероломство, неразборчивость в средствах, жестокость. Но в культуре, где подобные мотивы становятся нормой, они не уже не воспринимаются как инородные тела, искажая в угоду себе ответ на вопрос: «Что такое хорошо, и что такое – плохо». «Для большинства американцев «американский образ жизни» является настоящей религией. Их бог – деньги, их литургия – погоня за прибылью. Американский флаг стал символом этого образа жизни, и ему поклоняются с религиозной страстью... Американское общество полностью ориентировано на работу, доходы и потребление. Преобладающая цель людей – заработать как можно больше денег, чтобы купить себе побрякушки, которые у них ассоциируются с высоким уровнем жизни. В то же время они ощущают себя хорошими американцами, потому что вносят вклад в расширение своей экономики». На этом можно было бы закончить цитирование слов М. Вебера, подтвердив написанное выше изречение, чуть далее он продолжает «Они не понимают, что погоня за прибылью приводит к постепенному ухудшению товаров, которые они покупают».

Вот теперь, стоит перейти к заключению. Ещё в работах американского психолога Г. Лассуэла доказывается, что психологической основой при формировании взглядов на жизнь должна становится общественная мораль, основанная на многолетнем опыте взаимного сотрудничества, частично переживаемых личностью в сфере общественных объектов и последующая их рационализация в рамках общественных интересов [2]. По мнению данного автора, проявляющаяся среди людей будущего все в более сильной форме потребность во власти имеет тенденции разобщённости общества к потере патриотических ценностей. Как следствие повсеместная пропаганда алгоритма становления личности «Selfmademan», в краткосрочной перспективе приведёт к недоверию среди народа к быстрорастущему аппарату руководителей индивидуалистов, а в долгосрочной к разобщённости общества и потере национального культурного кода.

Литература

1. **Макиавелли Н.** Избранные произведения. М.:Художественная литература",1982.
2. **Lasswell H.D.** The Analysis of Political Behavior: An Empirical Approach. London: Routledge and Kegan Paul, 1949. P. 180–194.

УДК 316.4.

Канд. экон. наук **М.В. КАНАВЦЕВ**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

МЕЖПОКОЛЕНЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Социолог Курт Люшер предложил концепцию современной политики поколений на базе проведенных исследований проблем межпоколенческих взаимодействий и индивидуализации общества [1].

Осознавая широкую распространенность вставших перед обществом разнообразных межпоколенческих проблем, Люшер даёт основание задуматься над вопросом: насколько общество нуждается в разработке новых моделей межпоколенческих отношений, понимая под этим социальные, психологические, экономические и политические компоненты.

Пессимистичные прогнозы трансформации и кризиса межпоколенческих процессов в современном обществе (имеющие в действительности долгую культурную традицию) говорят о том, что целый ряд показателей имеет негативную динамику: увеличивается разрыв интересов между крайними поколениями, а количественный

провал в возрастной демографической пирамиде в скором времени приведёт к экономическим диспропорциям. В частности, первое проявляется в представлениях о разрушении семейной солидарности поколений и недостаточности воспитания последующих поколений, а второе в снижении количества нетрудоспособно населения и чрезмерной нагрузке на пенсионный фонд.

Понимая, что характер связей между поколениями определяется разнообразными факторами: демографическими, культурными, политическими, экономическими и др., Курт Люшер акцентировал внимание на том, что многие политические и социально-экономические решения, имеющие непосредственное или косвенное воздействие на условия сосуществования поколений и их связи, должна быть продолжительной с более длительной во времени перспективой, превосходящей обыкновенное политическое планирование, ориентированной на будущие поколения часто ещё не рожденных граждан.

Между тем в большинстве стран мира, в том числе в России, на протяжении последних десятилетий наблюдается процесс демографического старения населения (см. рис. 1) [4].

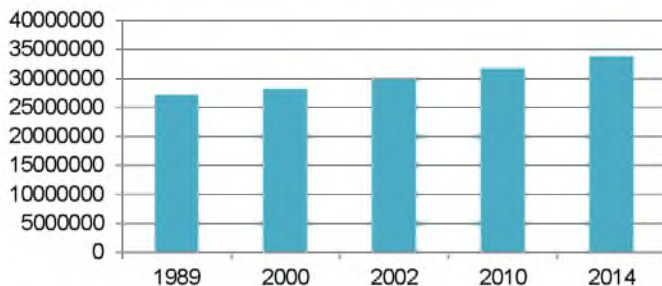


Рис. 1. Рост численности населения пенсионного возраста в РФ за период 1989-2014 гг.

В результате доля лиц трудоспособного возраста в общей численности населения уменьшается. Специалисты выделяют несколько типичных последствий демографического старения, отрицательно сказывающихся на социально-экономическом развитии государства:

- увеличивается нагрузка на пенсионные фонды;
- увеличение доли пожилых людей ставит перед обществом задачу организации ухода за ними;

- медицинское обслуживание пожилых требует дополнительных средств, качественной перестройки системы здравоохранения;
- изменяется структура материального производства и сферы услуг в соответствии с запросами пожилых людей;
- негативные последствия для развития науки, образования, укрепления обороноспособности страны.

Кроме того, для отдельных стран и территорий возможны свои специфические проблемы, связанные с демографическим старением:

- нехватка трудовых ресурсов;
- стремительный рост уровня бедности;
- дефицит бюджетов административно-территориальных образований;
- усиление социальной напряженности;
- повышение восприимчивости населения к негативным политическим воздействиям и т.д. [3, с. 81].

Особую остроту перечисленным проблемам придаёт то, что за их решение традиционно отвечает население трудоспособного возраста, экономическая и социальная нагрузка на которое постоянно увеличивается как за счёт увеличения числа требующих решения проблем, так и за счёт сокращения доли трудоспособного населения в общей численности населения.

В современном обществе необходимо осуществлять проекты, которые направлены на поколенную ориентацию и традиционные формы организации межпоколенных взаимодействий.

Начиная с конца XX века в европейских странах реализуются ряд проектов «поколений». Основными инициаторами данных проектов выступают: политические партии, благотворительные организации, религиозные организации и общины, инициативные группы граждан, что свидетельствует об их многоплановости и социальной значимости. В некоторых субъектах РФ так же реализуются проекты поколений локального характера, но, учитывая масштабность и остроту проблем взаимодействия поколений, необходима разработка соответствующих комплексных программ общегосударственного уровня, интегрирующих локальные проекты.

Можно выделить 5 общих форматов проектов поколений: встречи, рассказы, обучение, поддержка, совместное проживание (соседство). Именно пожилые люди и молодёжь наиболее заинтересованы в решении вышеперечисленных проблем, идея объединения крайних поколений для их решения будет востребована как гражданами, так и органами муниципального управления [2, с.157].

При реализации долгосрочных поколенных проектов должны учитываться различные условия такие, как: принятие непохожести поколений, учет права голоса всех поколений и т.д.

Для того, чтобы подчеркнуть и системно обеспечить изменение социальной роли населения нетрудоспособных возрастов, целесообразно вести изменения в законодательство на региональном уровне, сделав данное направление отдельной статьёй, а на местном уровне обозначить данное направление как вопрос местного значения.

Литература

1. **Höpflinger F.** Generationen in Familie und Gesellschaft – Zusammenfassung des Generationenberichts Schweiz // Perrig-Chiello P., Höpflinger F., Suter C. Generationen – Strukturen und Beziehungen, Generatio nenbericht Schweiz. Zürich: Seismo Verlag, 2008. [электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://www.hoepflinger.com/flhtop/> (дата обращения 20.09.2015).
2. **Исрафилов Н.Т., Канавцев М.В., Попова А.Л.** Необходимость разработки новых моделей межпоколенных отношений при формировании социальной политики регионов РФ // Инновационная наука. – 2015. – №9. – С.156-157.
3. **Канавцев М.В., Попова А.Л.** Основные функции государственного регулирования экономики в социальном государстве // Символ науки. – 2015. – № 7-1 (7). – С. 80-82.
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://www.gks.ru>

УДК 338.431

Канд. экон. наук **А.П. ЛАВРОВА**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЛИЧНЫХ ПОДСОБНЫХ ХОЗЯЙСТВ

Исторический опыт, состояние и тенденции развития народного хозяйства России показывают, что личные подсобные хозяйства (ЛПХ) населения играют большую роль в продовольственном обеспечении страны [1] и повышенное внимание государства к проблемам этих хозяйств абсолютно оправданно. Нужно признать, что каждая нерешенная проблема ЛПХ – это упущенные возможности в производстве продовольствия, устойчивого развития и экономической безопасности и благополучия России.

Экономическая сущность ЛПХ заключается в том, что в этой категории хозяйств создается продукция сельского хозяйства, в

производстве которой на данном этапе нуждается наше общество. В сложившихся условиях данная категория хозяйств имеет реальные возможности для более полного удовлетворения спроса населения (особенно сельского) в продуктах питания и способствует стабилизации экономической ситуации в целом и снижению социальной напряженности в сельской местности.

Полагаем, что в период экономического кризиса в стране активная государственная поддержка развития этой категории хозяйств должна быть направлена на стимулирование их экономических функций. Во-первых, на личных подворьях производится значительная часть потребляемых в семьях продукции, что является большим подспорьем для населения. Во-вторых, семейное производство является источником дополнительных доходов населения. В-третьих, личное подсобное хозяйство является важным фактором улучшения видового баланса на рынке продуктов питания, достижения их необходимого многообразия [2].

По нашему мнению, приоритетными направлениями государственной политики по поддержке и развитию ЛПХ сельского населения должны стать: совершенствование законодательного и иного нормативного обеспечения и создание благоприятных социально-экономических условий для ЛПХ сельского населения; создание эффективного механизма взаимодействия ЛПХ сельского населения с сельскохозяйственными организациями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, перерабатывающими и торговыми предприятиями и содействие в организации других форм рыночной интеграции и кооперации; формирование механизмов финансово-кредитного обеспечения ЛПХ сельского населения; совершенствование системы информационно-консультационного обеспечения; повышение роли органов местного самоуправления в поддержке ЛПХ населения; улучшение социальных условий и повышение жизненного уровня сельского населения.

Соответственно, в период экономического роста следует особо обратить внимание на стратегическое значение демографического, экологического и рекреационного аспектов развития ЛПХ. Но, не зависимо от экономической ситуации в России, личные подсобные хозяйства требуют постоянной поддержки со стороны государства. В данном случае речь идет о том, что интересы владельцев ЛПХ формируются под влиянием не только достигнутого уровня и характера развития производительных сил общества, но и ряда других факторов, свойственных данному способу производства, включая национальные особенности и культурный уровень. Под их

воздействием формируется само бытие сельского населения и ЛПХ выступает в специфически исторической форме.

Учитывая в современных условиях важную роль ЛПХ в экономике России, в сельской местности необходимо развивать в первую очередь такие институты и формы организации экономической и социальной жизни, которые помогали бы реализовать насущные потребности и коренные интересы владельцев ЛПХ, усиливали «инициативу снизу и творчество масс». Для этого, на наш взгляд, определяющее значение имеет воссоздание на селе «центров» социально-экономической жизни, призванных интегрировать семейные хозяйства в рынок путем формирования соответствующих институциональных структур. Роль таких «центров» могут выполнять местное самоуправление и кооперативы.

По-нашему мнению, государственная поддержка владельцев ЛПХ сельского населения должна носить в основном социальную направленность. Соответственно проблема сохранения и развития ЛПХ сельского населения может разрешиться путем формирования перспективной единой системы «производство экологически чистой, разнообразной сельскохозяйственной продукции – реализация рекреационных и творческих потребностей – сохранение сельских территорий и сельского образа жизни – сохранение национального быта и культурного наследия».

Таким образом, значительно улучшить условия функционирования ЛПХ сельского населения можно с помощью мер государственной поддержки, при комплексном подходе к решению вопросов развития как сельскохозяйственного производства, так и сельских территорий. Тема личных подсобных хозяйств не может рассматриваться как только сельскохозяйственная. Она многоплановая.

Литература

1. **Лаврова А.П.** Роль личных подсобных хозяйств сельского населения в продовольственном обеспечении // Известия СПбГАУ. – 2015. – №40. – С. 186-191.
2. **Плотников В.Н.** Личное подсобное хозяйство: большие проблемы малых хозяйств // Вестн. Волгогр. гос. ун-та. Сер. 3, Экон. Экол. – 2010. – № 2 (17). – С. 89-95.
3. **Лысенко Е.Г., Копач К.В., Хухрин А.С., Демишкевич Г.М., Петухова Е.А.** Концептуальные основы устойчивого развития личных подсобных хозяйств. Под общ. ред. Е.Г. Лысенко. – М.: Россельхозакадемия, 2008. – 257 с.

ПРОБЛЕМНЫЕ СТОРОНЫ В ВОПРОСЕ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ МАЛОГО ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ В АГРАРНОМ ВУЗЕ

В современном мире для экономического развития государства, для внедрения инноваций в народно-хозяйственный комплекс страны, для активной изобретательской деятельности создателей новейших технологий первостепенное значение приобретает инновационное предпринимательство. В мире имеется три вида инновационного предпринимательства, которые отличаются по размеру и масштабу: крупное, среднее и малое. На данный момент времени, в РФ делается акцент на малое инновационное предпринимательство. В современной экономике, где приветствуются рыночные отношения, которым государство задаёт вектор, появилась возможность включить в коммерцию высшие учебные заведения, а также всецело задействовать их научно-технический потенциал. Так, по ФЗ-217 теперь и аграрные вузы имеют право организовывать малые инновационные предприятия [1].

Данной работой мы открываем серию исследований с целью изучения возможностей и разработки подхода для инвестиционного обеспечения малых инновационных предприятий в аграрном вузе. В соответствии с поставленной целью одной из решаемых задач является выявление проблем по созданию и организации деятельности МИП в вузе.

Объектом исследования явились малые инновационные предприятия в научно-технической сфере в аграрном вузе, предметом – проблемы создания малого инновационного предприятия в вузе.

2 августа 2009 г. был принят Федеральный закон Российской Федерации № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности», согласно которому разрешено создание малых инновационных предприятий (МИП) всем высшим учебным заведениям [4]. С явными плюсами данного закона для вузов появились и проблемные стороны в вопросе об учреждении малого инновационного предприятия. Данные проблемы можно классифицировать по группам. Это проблемы в

области налогообложения и юридических отношений, инвестиций и финансовых взаиморасчётов, имущественных отношений, также в области пользования оборудованием, оргтехникой и аренды площадей.

Все вышеперечисленные вопросы, возникающие при учреждении малого инновационного предприятия в вузах остры и актуальны. И список их можно ещё продолжить не менее важными проблемами. К таким проблемным вопросам относятся:

1. Расположение вуза в самых коммерчески востребованных городских местах заставляет его ориентироваться на наиболее высокую цену аренды помещений, которая почти со стопроцентной вероятностью становится непосильна малым инновационным предприятиям.

2. Существует проблемные вопросы, связанные с арендой малым инновационным предприятием у вуза помещений. Наличие конкурсной системы предоставления вузом аренды согласно закону № 94-ФЗ ведёт к тому, что арендуют помещения субъекты, которые платят большую цену.

3. Имеется не решённая проблема, связанная с использованием вузовского оборудования МИП. В настоящий момент времени министерством финансов и министерством образования и науки выработан регламент, в котором чётко определены права и обязанности, а также правила сдачи вузом в аренду помещений и всего имеющегося недвижимого имущества. Для того, чтобы вузы могли сдавать в аренду своё движимое имущество, в том числе оборудование, малым инновационным предприятиям, необходимо установить правила, регламентирующие все действия, касающиеся аренды движимого имущества. Крайне необходимо выработать правила пользования малым инновационным предприятием уникальной аппаратурой и оборудованием вуза, в котором создан данный МИП [3].

4. Имеются проблемные вопросы, касающиеся льготных условий на аренду малым инновационным предприятием у вуза помещений и оборудования.

5. Юридически, согласно закону 217-ФЗ, вузам разрешено вкладывать в уставный капитал малого инновационного предприятия права на использование объектов интеллектуальной собственности, а также оборудование, финансы и имущество иного рода. Фактически это почти не возможно, потому что в ином случае необходимо получать соглашение министерств и государственных служб.

6. Уменьшение объёмов НИР вуза, инициированных при создании МИП, которые являются аккредитационными показателями деятельности университета.

7. Увеличение со временем конкурентной борьбы созданных МИП и вуза в некоторых научных областях, касающихся НИОКР данных структур.

8. Повышенная пассивность учёных и изобретателей, а также тесно связанный с данной проблемой вопрос мотивирования их на более активную деятельность. Отсутствуют стимулы и мотивация у работников вуза создавать МИП.

9. Имеется небольшое количество коммерчески востребованных объектов интеллектуальной собственности и результатов интеллектуальной деятельности в вузах.

10. Кадровый голод испытывают вузы в сфере управления инновационной деятельностью и предпринимательства, в области построения организационной и технической инфраструктуры.

11. Отсутствие эффективной стратегии развития вузов, включающей инновационно-инвестиционную политику.

12. Неквалифицированный тайм-менеджмент в вузах: большая учебно-методическая нагрузка ППС не позволяет им полноценно заниматься инновационно-предпринимательской деятельностью [2].

Вероятно, набор проблемных вопросов может быть расширен и дальше, но правильным будет сказать, что научные сотрудники, преподаватели, инноваторы, истинно желающие запуска малого инновационного предприятия и его бесперебойной работы, решают многие проблемы и организуют МИП в вузах.

Литература

1. **Акмаева Р.И.** Инновационный менеджмент малого предприятия, работающего в научно-технической сфере. – Ростов-на Дону: Феникс, 2012. – 542 с.
2. Бизнес и образование – 2009. / II мониторинг Российского союза ректоров при поддержке агентства «Рациональные резервы». – М., 2009. – 72 с.
3. **Бизнес-клуб малых инновационных предприятий** [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://varmip.ru/mips>
4. **Федеральный закон № 217-ФЗ от 02.08.2012** «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности».

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МАРКЕТИНГ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ЖИВОТНОВОДСТВА

В связи с современным положением России на мировом рынке следует уделить особое внимание развитию предприятий АПК в стране. В текущих условиях для эффективного функционирования руководителям и специалистам предприятий необходимо осваивать методы и технику управления в условиях рыночных отношений, т.е. активно применять в своей деятельности маркетинг. При переходе к маркетинговой концепции управления компании фактически заменяют продукт, как побудительный мотив, суверенитетом покупателя. Рекламные исследования формулируют потребности, нужды и круг интересов покупателей с тем, чтобы предприятие, реализуя возникающие вопросы с помощью менеджмента, могло бы гарантировать желаемую удовлетворенность более результативными, чем у конкурентов, методами с сохранением благосостояния покупателя и, в конечном счете, общества в целом.

Маркетинговые исследования – важнейшая составляющая аналитической функции маркетинга, объединяющая с помощью информации экспертов по маркетингу с рынками, покупателями, конкурентами и со всеми компонентами находящимися во внешней среде маркетинга. Отсутствие подобных исследований чревато самыми неблагоприятными последствиями для фирм-товаропроизводителя, так как сопряжено с принятием решений по всем вопросам связанным с рекламной работой. Если рекламное исследование грамотно спланировано и проведено, то возникает возможность сразу же заметить сильные и слабые стороны компании в конкурентоспособной борьбе [2, с.15].

На сегодняшний день основная проблема которую нужно решить в отрасли животноводства, это автоматизация процессов и приобретение современной техники. Значимость данной проблемы тесно связана с исследованием практического разрешения проблем текущей и стратегической работы предприятий, не только как изготовителей, но так и покупателей сельскохозяйственной техники и оснащения в условиях рыночных преобразований в экономике государства.

С каждым годом интерес к маркетингу в Российской Федерации существенно растёт. Существует большое число

переведённой и отечественной литературы. Более популярными из числа иностранной литературы считаются труды Ф. Котлера, В. Хойера, П. Уайта, Г. Черчилля. Также значительный вклад в научно-методическое обеспечение маркетинга выполнили труды российских научных учёных: И.А. Аренкова, Г.Л. Багиева, А.А. Горячева, В.Е. Демидова, и др.

Одной из главных задач проведённого исследования стала разработка структуры программы выполнения маркетингового исследования, абстрактных и методических тезисов, а также предложение практических советов по организации и проведению маркетинговых анализов связанных с рынком производителей сельскохозяйственных машин и оборудования.

Значимость практической работы заключается также и в том, что разработанные методы маркетингового подхода позволяют сформировать оптимальную стратегию и тактику поведения предприятий на рыночном пространстве. Рекомендации по маркетинговым исследованиям таких составляющих рынка как емкость рынка, способность предприятия осваивать новые виды продукции, конкурентоспособность выпускаемой продукции, также имеют важную практическую значимость [3, с. 215].

Проведём анализ ёмкости российского рынка, в таб. 1 [4], рассмотрим объёмы производства стойлового, доильного оборудования и доильных залов.

Таблица 1. Сегментация объема рынка в разрезе ассортиментной сегментации

Показатели	Годы					2014 г. в % к 2010 г.
	2010	2011	2012	2013	2014	
Доильное оборудование, шт.	1280	1100	1050	1000	800	-50,7
Стойловое оборудование, шт.	828	600	360	350	270	-32,6
Доильные залы	552	400	360	300	400	-27,5
Объем рынка, шт.	2760	2200	1800	1650	1370	-49,6

В следующей таблице рассмотрены и выявлены основные российские и зарубежные производители доильного оборудования [4].

Таблица 2. Сегментация рынка доильного оборудования в разрезе производителей в 2014 г.

Наименование производителей	Объем продаж в 2014 г.	
	шт	%
ОАО «Кургансельмаш»	43	4,0
ООО «Уралспецмаш»	22	2,0
DeLaval (Швеция)	130	12,0
GEA WestfaliaSurge (Германия)	162	15,0
BouMatic (Бельгия)	216	20,0
S.A. Christensen (Дания)	151	14,0
Serwis-Centrum (Польша)	140	13,0
ООО «Ларта-1» (Латвия)	108	10,0
ОАО «Брацлав» (Украина)	108	10,0
Итого	1080	100

Из представленных выше таблиц следует вывод, что большинство доильного оборудования производится за рубежом. Международный опыт свидетельствует о том, что западные сельхозпредприятия эффективно внедряют современные интенсивные технологии в животноводстве и активно применяют в своей деятельности маркетинг, это позволяет им занимать лидирующие позиции в мире по удою молока. Так на 1 корову в Канаде приходится 8,4 т молока, Германии – 6,8 т, Франции – 6,9 т, Великобритании – 7,1 т, а по Российской Федерации – всего 4 т.

Вступление России в ВТО послужило причиной для сокращения объемов экспорта отечественного рынка, предприятия зарубежья стали в меньшей степени нуждаться в отечественном оборудовании. Условия вступления в ВТО ущемляют конкурентоспособность российских производителей оборудования перед иностранными (табл. 3) [4].

Таблица 3. Динамика экспорта оборудования для промышленного содержания крупного рогатого скота в натуральных показателях (шт.) в РФ за период 2010-2014 гг.

Показатели	Годы					2014 г. в % к 2010 г.
	2010	2011	2012	2013	2014	
Объем экспорта	111	96	72	56	58	-52,2
Объём рынка	2760	2200	1800	1650	1370	-49,6

Проведённый анализ позволил понять, что иностранная техника существенно дороже отечественных аналогов, но согласно аспекту «стоимость-качество» отечественное оборудование сохраняет конкурентоспособность как на внутреннем рынке, так и в ряде других развивающихся стран. Для выхода из кризиса, предприятиям отрасли животноводства нужна государственная поддержка сферы сельхозмашиностроения. Необходимо демонополизировать структуру экономики, расширять привлечение иностранных капиталов на организацию изготовления новых машин, развивать кооперацию и интеграцию КФХ с сельскохозяйственными и перерабатывающими предприятиями с целью создания условий для обеспечения этих хозяйств сельхоз техникой.

Таким образом, подытоживая вышесказанное можно сделать вывод, что в современных рыночных условиях, ключевой целью всех российских муниципальных органов и предприятий АПК должно стать образование необходимых условий для формирования реального спроса на отечественное сельскохозяйственное оборудование.

Литература

1. **Голубков Е.П.** Маркетинг - стратегии, планы, структуры. – М.: Издательское Дело, 2008. – 314 с.
2. **Митин С.Г.** Состояние и перспективы развития отрасли сельхозмашиностроения. Тракторы и сельскохозяйственные машины. – М., 2011. – с 4.
3. **Никитин С.П.** Конъюнктура мировых товарных рынков: преемственность и специфика. Международные отношения, 2012. – 215 с.
4. **Федеральная служба государственной статистики** [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://www.gks.ru>

УДК 636.3(470.47)

Канд. экон. наук **Р. Д. МАНДЖИЕВА**
(ФГБОУ ВО СПБГАУ)

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Наши исследования позволяют утверждать, что за последние годы значительно снизились объемы приобретения новой техники в сельскохозяйственных организациях Республики Калмыкия. Так, если в 2010 г. тракторов было приобретено 3,5% к наличию на конец года, то в 2013 г. всего лишь 0,4%. Темпы обновления зерноуборочных

комбайнов снизились с 4,7% в 2010 г. до 0,6% в 2013 г. Все это привело к ухудшению показателей обеспеченности техникой сельскохозяйственных организаций региона.

Приведенные данные (табл.1) показывают, что необходимо обратить внимание на рынок средств сельскохозяйственного производства с позиции крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения.

Таблица 1. **Обеспеченность сельскохозяйственных организаций тракторами и комбайнами в период 2000-2013 гг.**

Показатели	2000	2005	2010	2011	2012	2013
Приходится тракторов на 1000 га пашни, шт.	5,5	6,0	7,8	9,1	8,8	7,9
Нагрузка пашни на один трактор, га	182	172	128	110	114	127
Приходится зерноуборочных комбайнов на 1000 га посевов, шт.	5,9	4,6	4,0	4,4	3,9	3,0
Приходится посевов на один зерноуборочный комбайн, га	170	217	252	225	254	333

Необходимо разработать программу выборочного обследования расходов этих хозяйств на приобретение техники и услуг, связав ее с обследованием цен на соответствующие виды продукции.

Импульс для ускоренного развития сельского хозяйства был дан от реализации Приоритетного национального проекта «Развитие АПК». Начиная с 2008 года, сельское хозяйство Республики Калмыкия функционирует в условиях Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. В аграрный сектор экономики за счет разных источников были вложены значительные финансовые и материальные ресурсы.

Индекс физического объема инвестиций в основной капитал, который составил в 2005 г. 128,7%, в 2008 г. – 121,3%, повысился к 2013 г. до 144,5% (к предшествующему году). В 2013 г. в фактических ценах инвестиции выросли по сравнению с предшествующим годом с 1,02 млрд. руб. до 1,57 млрд. руб., или на 54%.

Приток инвестиций ускорил рост валовой продукции сельского хозяйства, которая увеличилась в 2005 г. на 5,8%, в 2008 г. – на 0,5% в сопоставимых ценах. В 2013 г. сельское хозяйство увеличило объем произведенной продукции по сравнению с предшествующим на 0,4%. Если за базу отчета принять 1999 г., то за

этот период объем валовой продукции сельского хозяйства увеличился на 54%. Большую роль при этом выполняла Государственная программа развития сельского хозяйства.

Принятые Правительством Российской Федерации меры государственной поддержки позволили агропромышленному комплексу сохранить положительную динамику развития сельскохозяйственного производства по сравнению с другими отраслями экономики в 2013 году рост составил 1,2% по сравнению с 2012 годом.

За 2 года реализации Государственной программы основной индикатор «Индекс производства продукции сельского хозяйства в хозяйствах всех категорий (в сопоставимых ценах)» перевыполнен на 4,3 процентных пункта.

Снижение предусмотренных в Государственной программе темпов роста сельскохозяйственного производства было обусловлено, главным образом, сокращением производства продукции растениеводства. В первую очередь, это снижение валовых сборов зерновых культур (связано с воздействием засухи) [1].

На индекс производства сельского хозяйства также повлияло отставание от плановых значений роста производства молока в 2008–2012 гг. Сложившаяся ситуация на рынке молока была обусловлена как сезонностью его производства, так и тенденцией снижения закупочных цен на сырое молоко на мировом и внутреннем рынке. Рентабельность производства молока в 2009 г. составила 5,4%, а в летний период, когда реализуется его наибольший объем, имела отрицательное значение - минус 3,3% [1].

В 2012 г. производство животноводческой продукции в сопоставимых ценах увеличилось на 11,1%, в 2013 г. – на 2,5% к предыдущему году и было обеспечено за счет роста производства скота и птицы на убой (в убойном весе) на 3,6% и шерсти - на 6,5% (табл. 2).

Таблица 2. Производство основных видов продукции животноводства в хозяйствах всех категорий

Виды продукции	2008-2012 г.	2013 г.	2013 г. к 2012 г., %
Скот и птица на убой (в убойном весе), тыс. т	220,0	53,7	103,5
Молоко, тыс. т	91,3	562,6	89,3
Яйца, млн. шт.	23,0	192,9	86,5
Шерсть (в физ. весе), тыс. т	7,0	34,6	107,7

В 2013 г. коэффициенты обновления по сельскохозяйственной технике оказались ниже показателей Государственной программы. С 2008 г. до начала 2012 г. продолжалась тенденция роста энергообеспеченности сельскохозяйственных организаций. Число тракторов, приходящихся на 1000 га пашни, увеличилось на 35,8% – с 6,7 в 2008 г. до 9,1 в 2011 г. Число зерноуборочных комбайнов на 1000 га посевов также увеличилось за этот период – с 3,9 до 4,4 штуки. За 2012 г. хозяйствами республики приобретено тракторов - 151 ед., комбайнов зерноуборочных - 15 ед. Однако с 2012 г. наблюдается спад. Это связано с продолжающимся периодом засушливых лет на территории Юга России и ухудшением финансового состояния многих растениеводческих хозяйств республики [2].

Несмотря на положительную динамику роста отрасли, финансовые показатели оказались ниже ожидаемых. Прибыль сельскохозяйственных организаций за 2013 г., по данным бухгалтерской отчетности Минсельхоза Республики Калмыкия, составила 412,7 млн. руб., а рентабельность их деятельности снизилась с 15,3 до 9,7% [2].

Среди основных причин такого положения можно отметить неблагоприятное соотношение цен реализации сельскохозяйственной и промышленной продукции, поставляемой отрасли. По расчетам Калмыкиястата [3], цены производителей на реализованную сельскохозяйственную продукцию в целом за 2012 год по сравнению с 2007 г. выросли на 45,5%. При этом на зерновые культуры на 22,6%, на овощи – на 0,6%, на подсолнечник уменьшились на 6,1%. Вместе с тем цены на промышленные товары и услуги, приобретенные сельскохозяйственными товаропроизводителями, выросли за этот же период на 84,3%, в том числе на электроэнергию – 69,2%, ГСМ – 105,3%, на строительные материалы – на 114,4%.

В 2013 г. среднемесячная заработная плата работников сельского хозяйства, охоты и лесного хозяйства [3], являющаяся основным компонентом располагаемых ресурсов сельских домохозяйств, возросла на 3,1% и составила 8385 руб.

Соотношение размера заработной платы в указанной группе отраслей со средней по экономике в 2013 г. составило 48% против 54% в 2012 г. По уровню заработной платы сельское хозяйство находится на предпоследнем месте.

В 2013 г. среднемесячный объем располагаемых ресурсов в расчете на одного члена сельского домашнего хозяйства составил 8413 руб., превысив уровень 2012 г. на 8,5%.

Таким образом, в сельском хозяйстве республики наблюдаются различные тенденции. Отрасль все более вовлекается в финансовые и обменные отношения. Каждая из категорий хозяйств при этом имеет свою специфику. Дальнейшее развитие сельского хозяйства необходимо обеспечивать за счет всесторонней поддержки как со стороны государства, в рамках реализации государственных программ, так и путем более активного привлечения внебюджетных финансовых источников.

Литература

1. **Богзыков Ю.С., Котеев В.Б.** Факторы экономической эффективности мясного скотоводства в сельскохозяйственных производственных кооперативах Республики Калмыкия // Агропродовольственная политика России. – 2013. – №3. С. 65-67.
2. **Богзыков Ю.С., Манджиева Р.Д.** Оценка мер государственной поддержки сельскохозяйственной кооперации на региональном уровне // Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. – 2014. – №34. – С.107-112.
3. **Сельское хозяйство, охота и лесоводство** в Республике Калмыкия // Статистический сборник. – Калмыкиятат, 2014. – 160 с.

УДК 339.942

Ст. преподаватель **В.С. МИЛОВИДОВ**
(ФГБОУ ВО СПБГАУ)

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И ОРГАНОВ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В настоящее время всё чаще наблюдается тенденция повышения интереса к проблеме гражданского общества, особенно характерно проявляющаяся в периоды обострения экономической напряжённости и социально-политической ситуации в нашем государстве. Ряд исследователей видит в этом своеобразную попытку ухода от социальной безответственности властных структур, другие рассматривают данное явление как возможность создания в кризисной ситуации некоего противовеса часто оторванной от действительности официальной власти. Любой интеграционный процесс можно рассматривать именно как явление кризисное в связи с тем, что в его течение фундаментально изменяется сложившаяся парадигма социальных, экономических и политических взаимоотношений.

Между тем, следует решить для себя, в каком же ключе рассматривать гражданское общество как категорию, ввиду того, что в

данном вопросе наблюдается теоретический плюрализм: от мнения, о том, что гражданское общество – чуждая интересам населения России идеология до позиции, характеризующую его как инструмент объединения независимого бизнеса, свободной прессы, общественных организаций и политических партий. Крайности, безусловно, интересны, однако, если говорить о промежуточном положении, то его занимают концепции, утверждающие, что тот порядок, который обязано поддерживать реализовывать государство на своей территории, должен определяться потребностями развития гражданского общества. В данном утверждении наблюдается некая односторонность, направляющая рассуждения подобного толка лишь в русло проблем развития демократических процедур и процессов, опускающие существенные характеристики государства и сводящие модели гражданского общества к демократии идеальной, а не реальной.

На данном этапе развития человечества государство, всё-таки, переросло свою изначальную роль института самоорганизации общества и теперь предстаёт в качестве социальной организации, обладающей конечной властью над всеми людьми, проживающими в границах определенной территории, и имеющей главной своей целью решение общих проблем и обеспечение общего блага при сохранении, прежде всего, порядка. Данная роль налагает достаточно высокий уровень ответственности, ввиду широты полномочий в сфере определения порядка жизни граждан. Как следствие, необходим орган контроля, призванный отстаивать интересы народа, в качестве которого и могут выступать институты гражданского общества.

В современных условиях гражданское общество выступает как многообразие не опосредованных государством взаимоотношений свободных и равноправных индивидов в условиях рынка и демократической правовой государственности. В отличие от государственных структур в гражданском обществе преобладают не вертикальные (иерархические), а горизонтальные связи – отношения конкуренции и солидарности между юридически свободными и равноправными партнерами.

В экономической сфере структурными элементами гражданского общества являются негосударственные предприятия: кооперативы, товарищества, акционерные общества, компании, корпорации, ассоциации и другие добровольные хозяйственные объединения граждан, создаваемые ими по собственной инициативе.

Социально-политическая сфера гражданского общества включает:

- семью как определяющую социальную ячейку гражданского общества, в которой пересекаются индивидуальные и общественные интересы;
- общественные, общественно-политические, политические партии и движения, выражающие многообразие интересов различных групп гражданского общества;
- органы общественного самоуправления по месту жительства и работы;
- механизм выявления, формирования и выражения общественного мнения, а также разрешения социальных конфликтов;
- негосударственные средства массовой информации.

В этой сфере складывается практика институционального оформления интересов, возникающих в обществе, и выражения их в ненасильственной, цивилизованной форме, в рамках конституции и законов государства.

Духовная сфера гражданского общества предполагает свободу мысли, слова, реальные возможности публично высказывать свое мнение; самостоятельность и независимость научных, творческих и других объединений от государственных структур.

В целом гражданское общество отдает приоритет правам и свободам человека, повышению качества его жизни. Это предполагает:

- признание естественного права человека на жизнь, свободную деятельность и счастье;
- признание равенства граждан в единых рамках для всех законов;
- утверждение правового государства, подчиняющего свою деятельность закону;
- создание равенства шансов для всех субъектов экономической и социально-политической деятельности.

Гражданское общество тесно соприкасается и взаимодействует с правовым государством, основные функции которого сводятся к следующему:

- выработка общей стратегии общественного развития;
- определение и обоснование приоритетов, темпов, пропорций развития экономических и социальных сфер общества;
- стимулирование общественно полезной деятельности граждан и защита их прав, собственности и личного достоинства;
- демократизация всех сфер жизнедеятельности общества;
- защита границ и обеспечение общественного порядка.

Современное состояние гражданского общества в России требует интеграции гражданского общества непосредственно в структуры государственного и муниципального управления. Такая интеграция возможна в рамках концепции межсекторного социального партнёрства. Межсекторное социальное партнерство понимается как конструктивное взаимодействие организаций из двух или трех секторов (государство, бизнес, некоммерческий сектор), «выгодное» населению территории и каждой из сторон и обеспечивающее синергетический эффект от «сложения» разных ресурсов при решении социальных проблем.

Партнерство реализуется через несколько основных видов взаимодействия:

Во-первых, ресурсная поддержка общественных объединений со стороны органов власти и объединение ресурсов государства и общественности для решения социальных проблем. Взаимодействие находит выражение, в частности, в предоставлении субсидий (грантов); выполнении общественными организациями работ по контрактам с органами власти; предоставление общественным объединениям имущественной поддержки от органов власти; содействие привлечению средств местного бизнеса и других донорских организаций в интересах некоммерческих общественных организаций.

Во-вторых, организационная поддержка органами власти деятельности общественных объединений, участие их в совместных с органами власти общественных (координационных) советах; участие общественных объединений в реализации целевых социальных программ (без государственного или муниципального заказа); участие общественных организаций в совместных с органами власти рабочих группах, переговорных площадках, согласительных и конфликтных комиссиях; получение информации от органов власти; предоставление некоммерческим организациям информации, аналитики органам власти; предоставление общественными организациями образовательных программ для муниципальных служащих; участие некоммерческих общественных объединений в образовательных программах, предоставляемых органами власти; получение общественными объединениями методической помощи от органов власти; предоставление общественным организациям методической помощи органам власти; участие некоммерческих организаций в законотворческой деятельности.

При полноценном функционировании названных механизмов реализации социальной политики и отдельных практик

взаимодействия создается благоприятная инфраструктура деятельности организаций третьего сектора:

- участие заинтересованных сторон муниципального образования в определении приоритетов развития и решения социальных задач;
- обучение лидеров сообществ, представителей органов власти и предпринимателей методам коллективных действий при решении проблем сообщества;
- вовлечение граждан в процессы решения проблем своих муниципалитетов через совместную работу с местными некоммерческими общественными организациями, органами власти и бизнесом;
- тиражирование наиболее успешного опыта развития местных сообществ в регионе.

Литература

1. Давыденкова А.Г., Миловидов В.С. Роль государственной политики в сфере поддержки структур гражданского общества // Актуальные вопросы гуманитарных и социально-экономических процессов (выпуск второй) СПбГАУ. – СПб., – 2012. – С. 169-171.
2. Мерсиянова И.В., Якобсон Л.И. Сотрудничество государства и структур гражданского общества в решении социальных проблем // Проблемы управления: теория и практика. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2010. – С. 110-114.
3. Осипов Г.В. Социология и общество. Социологический анализ российской смуты: Монография. – М.: Аркти, 2007. – 838 с.
4. Сатаров Г. Демократура. Сборник статей. – М.: ГУУ, 2004. – 112 с.

УДК 339.138

Доктор экон. наук **М.В. МОСКАЛЕВ**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВЕННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК И УРОВНЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА

Определение эффективности работы кадров и критериев оценки качества персонала и его конкурентоспособности является едва ли не самым сложным элементом в кадровой деятельности хозяйствующих субъектов. Имеющаяся научная литература не дает устойчивые рекомендации по этой проблеме. Аграрная сфера является

весьма специфическим сектором экономики и поэтому многие научные разработки здесь слабо применимы.

Нельзя не обратить внимания на тот факт, что каждый третий работник органов управления в АПК не получает от работы удовлетворения или не может в полной мере проявить свои профессиональные возможности. Почти половина (48,6%) опрошенных (респондентами были только руководители и специалисты) указали, что при подборе и расстановке кадров профессионализм не принимается во внимание как главное качество. Хотели бы более активного привлечения к участию в решении управленческих проблем 42% респондентов, а 28% прямо заявили, что их профессиональный потенциал практически не используется. Подавляющее большинство (87%) руководителей и специалистов (участников опроса) подчеркнули, что могли бы работать на своей должности с большей отдачей, чем в настоящее время. Эти данные уже свидетельствуют о том, что проблема оценки профессионализма и конкурентоспособности управленческих кадров на должном уровне не решается. Оценка управленческого кадрового потенциала (т.е. уровня конкурентоспособности), составной частью которого является оценка профессионализма и личностных качеств руководителей, их компетенции и соответствия занимаемой должности относится к одной из важнейших проблем кадровой работы [1,2,3].

Кадровая работа, а точнее кадровое обеспечение – это один из важнейших аспектов теории и практики управления. Поскольку требования к управленческим кадрам постоянно возрастают, внедрение средств автоматизированного контроля, информационно-аналитических технологий на базе коммуникационных и компьютерных систем качественно меняют характер их профессиональной деятельности. Складывающиеся тенденции определяют каким образом формировать контингент руководителей из числа самых способных и компетентных, т.к. модернизация управленческих структур, уменьшение количества уровней управления и аппаратных чиновников влечет за собой возрастание конкуренции за карьерное продвижение.

По мнению ряда ученых, и нашим наблюдениям, уже сейчас стало очевидным, что руководители испытывают существенные информационные, интеллектуальные и эмоциональные перегрузки, вызванные усложнением систем управления. А это требует оптимизации не только индивидуальной, но, прежде всего, корпоративной работы всего управленческого персонала. Если традиционно центральной фигурой в исследованиях проблемы

повышения эффективности управленческой деятельности выступал руководитель, то сегодня все большее значение приобретает его окружение, которое в значительной мере определяет и специфику управленческого воздействия, и стиль управления, и характер взаимоотношений в организации, а в конечном счете, стабильность и эффективность деятельности организации или учреждения в целом. В связи с этим на первый план выходит проблема поиска и выявления закономерностей развития управленческих команд в целом. С таким выводом нельзя не согласиться.

По этим и ряду других причин перед аграрной сферой возрастает потребность в проведении конструктивных преобразований в кадровом обеспечении руководящего состава. В частности, ощущается настоятельная необходимость в разработке системы и критериев объективной оценки, как в целом кадрового потенциала управления, так и профессионального соответствия каждого специалиста занимаемой должности. Базовым вопросом здесь остается состояние информационного обеспечения.

По нашему мнению, информация, необходимая для принятия решений относительно качества и уровня конкурентоспособности управленческих кадров, должна включать в себя три основных блока:

- измерение и анализ динамики и уровня конкурентоспособности работника (УКР);
- исследование зависимости движения сотрудников от УКР;
- оценку возможностей руководящих кадров по организации эффективной занятости своих сотрудников.

Базовым показателем УКР является показатель качества, который вычисляется: для каждого сотрудника; для групп сотрудников однородных трудовых функций (например, служб или подразделений); для управленческого органа в целом. При этом по группе сотрудников расчет производится в случае, если администрация предъявляет единые требования к качеству УКР.

В данном показателе интегрированы основные признаки конкурентоспособности: 1) возраст; 2) образование; 3) форма обучения; 4) квалификация; 5) уровень подготовки; 6) стаж работы по специальности; 7) стаж работы на предприятии; 8) специальная подготовка; 9) управление квалификацией; 10) педагогическая и психологическая работа; 11) дисциплина; 12) потери рабочего времени по временной нетрудоспособности и больничным листам.

К числу ключевых признаков отбора следует отнести: возраст, образование, квалификацию, мобильность, состояние здоровья. Краткая аргументация по ним приводится ниже.

Возраст. Максимальная продуктивность кадрового потенциала стандартно отмечается в возрасте 30-35 лет. Поэтому следует вести учет и оценку УКР в более детальной разбивке возрастов, нежели это осуществляется сейчас. Кроме того, данные кадровой статистики свидетельствуют о некорректности существующей группировки.

Образование и квалификация. В случае, когда должностная инструкция разработана без учета требований функционального разделения труда по должностям (что характерно для предприятий аграрной сферы), сотрудник выполняет виды работ в пределах своих базовых компетенций, т.е. в пределах знаний и умений, приобретенных посредством образования и в рамках полученной квалификации.

По профессиональному составу руководители и специалисты предприятий имеют, в основном, функциональное образование. Поэтому в структуре их рабочего времени доминируют организационно-технические и технологические виды работ, управленческие и контролирующие функции выражены не достаточно отчетливо. Низкая квалификация сотрудника снижает не только УКР, но и совокупное качество труда. Так, по материалам проведенного обследования, более 50% опрошенных сотрудников отметили, что выполняют работу за других работников из-за их недостаточной квалификации, свыше 35% руководителей переделывают работу подчиненных. При этом 85% респондентов отметили, что затрачивают на сверхурочную работу от 1 до 3 часов.

Исследования позволяют утверждать, что профессиональная мобильность сотрудника является свидетельством уровня конкурентоспособности. Развитие профессиональной мобильности зависит от степени подвижности кадров по иерархической лестнице. В свою очередь подвижность кадров отражает их качественную характеристику способности к труду. То есть подвижность можно определить, как способность сотрудника к адаптации в меняющихся условиях труда и его организации.

Во всех случаях реализации способности и потребности сотрудника к профессиональной мобильности, движущей силой этих процессов является потенциальная возможность работника к её осуществлению, т. е. его конкурентоспособность. Характеристику и уровень профессиональной мобильности можно оценивать, используя показатели подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников. Темпы профессиональной мобильности напрямую связаны с состоянием здоровья работника.

Состояние здоровья. Отношение к своему здоровью является одним из критериев отношения к труду, а, следовательно, косвенной оценкой такого немаловажного для руководителя качества как ответственность.

В результате же индивидуальная оценка УКР (оценка сотрудника) может рассчитываться по следующей формуле:

$$Y_i = \frac{\sum_j B_{ij}}{\sum_j K_{ij}},$$

где Y_i – индивидуальная оценка сотрудника;

B_{ij} – оценка i -того сотрудника, приведенная к интервалу $[0,1]$ в баллах по j -тому признаку качества;

K_{ij} – нормированная к единице оценка j -того признака качества для данной службы или группы служб.

Приведенная оценка сотрудника определяется следующим образом:

$$B_{ij} = \sum \left(\frac{b_{ij} - b_{ij \min}}{b_{ij \max} - b_{ij \min}} \right) * K_{ij}$$

где B_{ij} – оценка i -того сотрудника, приведенная к интервалу $[0,1]$ в баллах по j -тому признаку качества;

b_{ij} – балл i -того сотрудника по данной оценочной шкале, полученный им по j -тому признаку;

$b_{ij \min}$ – минимальный балл данной оценочной шкалы;

$b_{ij \max}$ – максимальный балл данной оценочной шкалы;

при этом $0 < Y_i < 1$. Чем выше УКР, тем ближе значение Y к 1.

Литература

1. **Апенько С.Н.** Методология, теория и практика оценки персонала в современных условиях: Монография. – М.: Информ-Знание, 2005. – 564 с.
2. **Салатов Н.В., Руденко Н.Р.** Формирование кадрового резерва как способ развития системы управления персоналом в современной организации // Актуальные экономические проблемы в XXI веке: Сб. науч. тр. – Самара, 2004. – С.34-37.
3. **Рак Н.Г., Медведев А.В.** Оценка персонала. – Пушцино: ОНТИ ПИЦ РАН, 2001. – 43 с.

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАРКЕТИНГОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ КАК НЕОБХОДИМЫЙ ЭЛЕМЕНТ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Современный этап развития экономики характеризуется наличием обострением конкурентной борьбы между рыночными субъектами. Данное явление объясняется увеличивающимся числом продавцов аналогичных товаров с одной стороны и ограниченностью денежных средств у потребителей, с другой. Возникает объективная необходимость в передаче рыночным взаимодействующим субъектам наиболее полной и профессионально подготовленной информации о товарах и услугах. В связи с этим в последнее время как крупные, так и предприятия малого бизнеса стали уделять особое внимание такому направлению маркетинга, как продвижение продукции на основе более эффективных коммуникаций.

Следует подчеркнуть, что маркетинговые коммуникации – это совокупность мер, направленных на обеспечение роста объемов продаж и повышение уровня конкурентоспособности предприятия и его продукции в условиях динамично меняющейся рыночной конъюнктуры. Они представляют собой интегрированный маркетинговый комплекс по стимулированию продвижению продукции, работ и услуг.

В практическом маркетинге стимулирование сбыта товаров, и рекламные коммуникации рассматриваются как два тесно взаимосвязанных и вместе с тем, специальных средств сообщения потенциальным и уже имеющимся покупателям о товарах и услугах, а также как способы убедить их совершить покупку (рис.1). Взаимосвязь рекламы и стимулирования сбыта проявляется в том, что оба этих средства базируются на процессе коммуникации. В то же время для каждой из этих сфер характерны специфические методы, которые дают разные результаты.

Важную роль в сохранении и упрочении позиций хозяйствующего субъекта, играет формирование и развитие маркетинга коммуникаций как наиболее продуктивной системы продвижения его продукции на рынке.

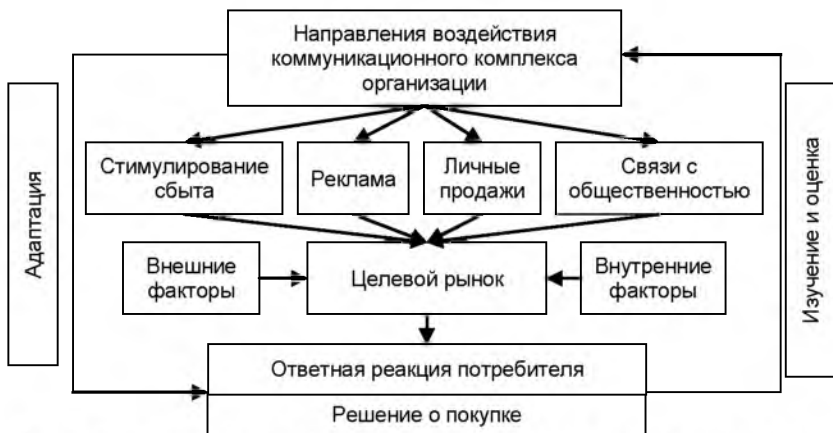


Рис. 1. Действие механизма стимулирования товарного продвижения на базе активизации маркетинговых коммуникаций

Продвижение товаров осуществляется с помощью механизма информирования, воздействия, убеждения и стимулирования покупателей, вовлечения их в процесс купли-продажи (рис.2).

Применение перечисленного инструментария обеспечивает выполнение следующих основных функций системы продвижения: стимулирование спроса; создание благоприятных условий для ценовой эластичности рыночного механизма спроса и предложения; информирование о свойствах и видах товаров, качестве услуг; оповещение о распродажах, ярмарках, выставках; напоминание персональным клиентам или группам покупателей о ценовой и товарной политике предприятия; перевод количественных и качественных характеристик товаров на язык потребностей покупателей.

Исследования показывают, что в структуре маркетинговых затрат активных рыночных операторов наибольшую долю в большинстве случаев занимает реклама (50-60%) и мероприятия по стимулированию сбыта (25-35%). Комплекс маркетинговых коммуникаций формирует и структуру продвижения, то есть такое сочетание инструментов, которое создает наиболее рациональную форму воздействия на покупателей при информировании их о товаре или услуге. Наибольший эффект достигается при совместном использовании рекламы и методов стимулирования сбыта.

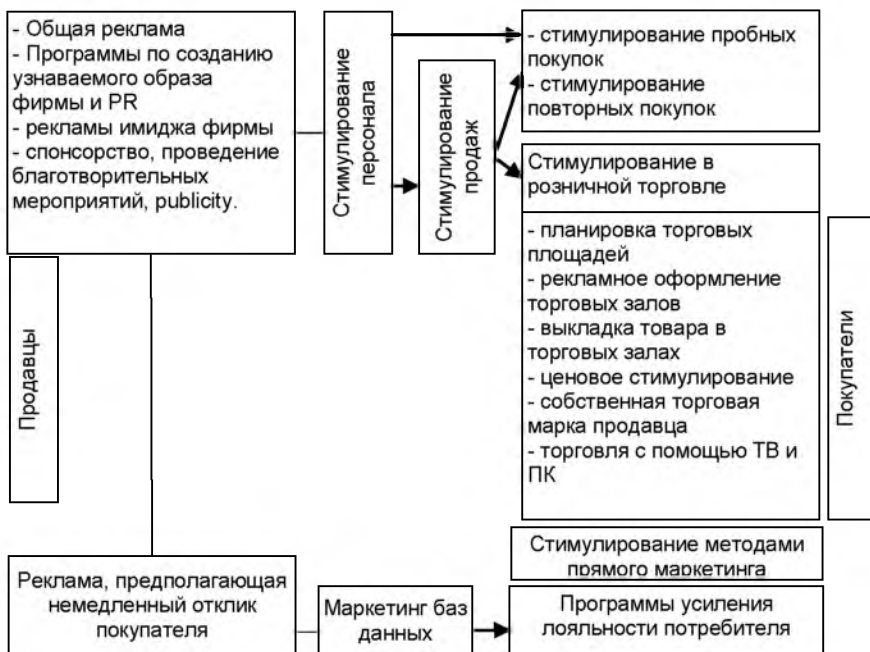


Рис. 2. Механизм взаимодействия рекламы и стимулирование сбыта в коммуникационном комплексе хозяйствующего субъекта

Разрабатывая комплекс коммуникационных мероприятий, следует ориентироваться на динамику рыночной конъюнктуры и расходы, которые, диктуются оптимальным набором используемых инструментов воздействия. Итогом планирования является составление маркетингового бюджета в целом и его коммуникационного комплекса в частности. Для разработки и внедрения плана продвижения необходимо верно оценивать современное стояние и перспективы рыночной среды. С этой целью используется ряд исследовательских методов, позволяющих систематически собирать, регистрировать и анализировать данные о размерах, составе и структуре рынка, продажи товаров и услуг.

Необходимо отметить, что в разработке программы коммуникаций особенно значительна роль маркетинговых исследований. Основная цель исследований – получение ориентиров в сбытовой деятельности и выполнение роли индикатора правильности действий. Полученная информация позволит не только выработать

эффективную стратегию и тактику действий, но адаптировать комплекс мероприятий, способных воздействовать длительное время.

Разработка коммуникационной программы включает в себя несколько последовательных этапов: 1 – постановка целей по эффективным коммуникациям; 2 – исследование рынка; 3 – разработка бюджета коммуникационным мероприятиям; 4 – определение набора средств и методов коммуникаций; 5 – разработка графика использования средств коммуникации; 6 – осуществление программы коммуникаций; 7 – оценка эффективности программы коммуникаций.

При разработке коммуникационной системы используются различные маркетинговые данные, полученные непосредственно исследователями (первичные), в которые входят документация, отчеты фирм и др. и заимствованные из сторонних источников (вторичные), – собранная и опубликованная когда-либо для каких-либо целей информация. Основными источниками данного рода информации служат публикации и выступления в СМИ, справочные библиотечные материалы, отчеты и публикации гос. учреждений, базы данных.

Прежде чем приступить к формированию стимулирующего комплекса хозяйствующему субъекту необходимо:

1. Определить основной круг реальных и потенциальных покупателей товара;
2. Диагностировать их по базовым критериям и признакам (географическим, демографическим, поведенческим и т. д.);
3. Выявить реальных и потенциальных конкурентов, и их рыночные возможности;
4. Определиться с основными направлениями маркетинговой политики и стратегией развития в целом.

Все полученные данные и оценки объективно необходимы для развития эффективной коммуникационной системы предприятия.

Литература

1. Антонов Г.Д., Иванова О.П., Тумин В.М. Управление конкурентоспособностью организации. – М.: ИНФРА-М, 2013.
2. Бернет, Д. Маркетинговые коммуникации: интегрированный подход / Д.Бернет. – СПб: Питер, 2006. – 860 с.
3. Москалёв М.В., Бакунович Г.В., Шогенов Т.А. Развитие маркетинговых коммуникаций в секторах агропромышленного комплекса СПбГАУ. – СПб: ОСП ДПОС АМА, 2014. – 156 с.
4. Панкратов Ф.Г. Рекламная деятельность. – М.: Информационно-вреденческий центр «Маркетинг», 2006. – 364 с.

МОДЕРНИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ: ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Когда мы приступаем к модернизации общества, общественных систем, институтов, то сразу же возникает множество проблем. Особенно это касается такой сложной и тонкой системы, как воспитание и образование. Эти проблемы возникают потому, что, во-первых, у нас нет четкой философии и идеологии модернизации общества в целом, модернизации воспитания и образования в частности, как и нет соответствующих концепций.

Здесь сразу же возникает проблема в связи с 13 статьей Конституции, в соответствии с которой никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. А если это так, то ни о какой единой, обязательной для всех идеологии воспитания и образования не должно быть и речи, так как в стране конституционно утверждается идеологическое многообразие. И это главная проблема, когда мы начинаем рассматривать процессы общественной модернизации. Это, во-первых.

Во-вторых, при осуществлении модернизации надо четко определиться в соответствующих понятиях, в их концептуальном смысле и значении. Они не должны определяться чисто абстрактно, хотя начинать нужно именно с абстракций, но с обязательной их последующей конкретизацией в соответствии с предметом их приложения. Как говорил великий Конфуций, все начинается с того, что нужно дать правильное название всему. Правильное название рождает правильное действие.

В-третьих, осуществление необходимой модернизации воспитания и образования невозможно без ориентации на национальные особенности, традиции, культуру.

В-четвертых, модернизация воспитания и образования должна осуществляться целостно, в преемственности и в определенной последовательности. И что принципиально важно, что модернизация ни в коем случае не должна нарушать и подрывать духовные основы общества, его целостность и единство. Это, на наш взгляд, основные требования, на которых нам и хотелось бы кратко остановиться, опираясь на положения, выдержавших, как нам представляется, испытание временем.

Начнем с древних мудрецов Платона и Сократа, не разделяя их по отдельности. В диалогах Платона «Государство» убедительно представлена философия и идеология идеального государства, то есть **истинного** государства, соответствующего своей сути и предназначению, на что нам бы хотелось обратить особое внимание. **Суть истинного (идеального) государства – общее благо.**

Идея общего блага, образующая суть государства, охватывает, согласно Платону и Сократу, все. Она является и идеей красоты, и идеей справедливости и всего остального.

В соответствии с философией государства, Платон рассматривает роль *правильного* воспитания, обучения и законов в идеальном государстве. Сразу же хотелось бы обратить особое внимание, что речь идет не о воспитании и обучении вообще, как мы сейчас часто говорим, а о *правильном* воспитании и образовании. А правильность воспитания и образования определяется их соответствием идее (суть) государства. Речь идет о том, что «кто блюдет государство, - подчеркивает Платон, - надо прилагать все усилия к тому, чтобы от них не укрылась его порча, и прежде всего им надо оберегать государство от нарушающих порядок новшеств в области гимнастического и мусического искусств... Надо остерегаться вводить новый вид мусического искусства – здесь рискуют всем: ведь нигде не бывает перемены приемов мусического искусства без изменений в самых важных государственных установлениях» [1: 212].

Что из этого вытекает в контексте теории и практики модернизации воспитания и образования? Прежде всего и главным образом то, что правильное воспитание и образование имеет **исключительную** важность в любом обществе, поэтому всякие нововведения в области воспитания и образования должны осуществляться с особой осторожностью. И если это имело такое принципиальное значение еще в древности, то, какое же исключительное значение оно имеет в наше столь сложное и неопределенное время. Но если в древности, даже в далеких от идеала государствах, в основе воспитания и образования находились те или иные, принятые в обществе, верования, то сейчас, особенно в нашей стране, утверждается ультра либеральная философия и идеология вседозволенности и личного обогащения. Поэтому первая сверхзадача при модернизации воспитания и образования - определиться в условиях конституционно утвержденном идеологическом плюрализме, какая же все-таки должна быть философия и идеология **правильного** воспитания и образования.

Пока же у нас здесь полная неопределенность области воспитания, шарханье от одной крайности к другой. Речь уже идет даже не о воспитании и образовании, а об образовательных услугах. И опять-таки проблема из проблем, решать которую надо обращаясь, к духовному опыту своего народа, к урокам истории.

Вот что по этому поводу писал К.П.Победоносцев еще о второй половине XIX века, характеризуя ее как эпоху «преобразований, которые во многих местах соединялись с революционным движением, или с преобладанием доктринерства в деятелях преобразования. Вследствие того во многих местах преобразовательное движение отразилось смещением понятий в умах и ослаблением умственной и нравственной энергии в обществе. В преданиях и обычаях народа таится глубокий смысл, отражающийся во всем движении явлений и событий прежней его истории. С разрушением этих обычаев и преданий разбивается и коренное единство духа народного, и единство власти. Каждый гражданин является представителем личного своего вкуса и личных стремлений: одни – приверженцы форм старого порядка, уже утративших свое значение; другие – поклонники всякого рода теорий и химерических мечтаний об устройстве общественном. В этом смещении мнений и стремлений для установления какого-нибудь порядка берутся за законодательство – составляют новые кодексы, пишутся новые законы. Так повсюду обычай, сила живая, свободная и способная к самостоятельному развитию заменяется буквою писаного закона – силы в сущности бездушной, отрицательной, карательной и стесняющей частную деятельность [2:320].

Разве это не напоминает наше время?! Напоминает и еще как напоминает. Более того, наше время не только напоминает картину прошлого, но и усугубляет ее невиданным, по сути фашиствующим, либерализмом, превращающим все в бессмысленность, извращающим все духовные ценности народа путем соответствующей модернизации воспитания и образования, что не случайно. Поэтому очень важны, на наш взгляд, в наше время так называемых преобразований те рекомендации в деле воспитания и образования, которые дает из исторического прошлого обер-прокурор священного синода К.П. Победоносцев.

Прежде всего, считает он, надо начинать с преобразований, в детском воспитании и образовании в семье и в школе, учитывая особенность склада детского ума. «Взрослый ум *износит* из своего запаса готовое и приобретенное. Детский ум работает *образами* и строит свои выводы из прямого наблюдения и опыта. Вот почему воспитание должно бы стремиться к тому, чтобы охранять и

воспитывать в детском уме эту восприимчивость наблюдательной способности и готовность возбуждать *вопросы* о том, что он хочет знать» [2: 495].

Что же касается учителя и учительства, то Победоносцев справедливо замечает, что «напрасно думают, что учитель образуется *знанием*, что знание творит учитель. Знание необходимо: учитель должен знать то, чему призван учить, но не в учености учителя главное дело. Учителя образуют сочувственное единение с природою, с жизнью и бытом детей, коих учить он призван. Добрый учитель живет одною жизнью со своей школой. Никакой метод, никакая система воспитания сама по себе не поможет успеху учения, если учитель прилагает одну и ту же мерку учения ко всем детям. Каждый ребенок – сам по себе – своею природою и существенно отличается от других» [2: 497].

Победоносцев обращает внимание на склонность приписывать действительную силу методу обучения. Но применение той или другой методы может иметь только механическое действие, если ученик не понимает, зачем ему той или иной урок. При этом нельзя забывать, подчеркивает Победоносцев, что главная цель обучения – умственное развитие ученика.

А как актуальны слова Победоносцева, «реакционера, изувера, гения тьмы, тирана и изверга, великого инквизитора» и т.п., как его многие либералы прошлого обзывали, о том ошибочном мнении, что «школа существует для учения, а не для воспитания. Учение без воспитания невозможно, ибо на учении должен воспитываться характер, на учении зиждется интерес к предмету учения, на учении образуется привычка к добросовестному и сознательному исполнению труда, воспитывается опрятность и внешних обычаев жизни и обращения с ними. В разумной системе обучения всякий ученик является единицей, лицом, из коего учения должно извлечь и привести в развитие те способности и наклонности, какие в нем оказались. Где нет этого, там остается только механика и учения и воспитания, механика без содержания» [2:501].

Не менее актуальна в условиях модернизации образования позиция Победоносцева в отношении предназначения университетов: «Напрасно учреждать университеты в целях высшего образования, если они сразу не могут быть поставлены под руководство авторитетных экспертов науки, а подвергнутся лишь контролю внешней власти... Университет в истинном своем значении должен служить обществу высшим авторитетом для анализа, испытания и проверки всех идей, возникших в обществе» [2:506].

Более подробный историко-философский анализ модернизации образования в нашей стране показывает, что непродуманной его модернизацией, ориентированной на западные стандарты, мы занимаемся уже давно, что неизбежно приводило к катастрофам и к разрушению государственного устройства. «Россия, - писал Розанов в работе «Сумерки просвещения», - в прошлом своем и в свободных своих усилиях дала гораздо лучшие задатки, чем какие мы видим сейчас или какими пользуемся официально. Наши уставы, как гимназический, так и университетский, суть компиляции из иностранного. Мы незаметно и неуклонно переделываем самую структуру русской души на манер иностранного» [3:236], что в итоге ведет к деградации, к упадку культуры.

Главной задачей модернизации воспитания и образования, на наш взгляд, должно быть воспитание через образование человека, способного, как писал Победоносцев, самостоятельно понимать смысл жизни, цель жизни, приготовить человека для жизни и деятельности[2:507].

Литература

1. Платон. Государство. //Платон. Соч. Т.3. Ч.1. – М.: «Мысль», 1971.
2. Победоносцев К.П. Соч. – Санкт-Петербург: «Наука», 1996.
3. Розанов В.В. Сумерки просвещения. – М.: Педагогика, 1990.

УДК 321.01

Доктор экон. наук **И.С. ПАНЧЕНКО**
Доктор фил. наук **А.О. ТУФАНОВ**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

И.А.ИЛЬИН, К.П.ПОБЕДОНОСЦЕВ, П.А.ФЛОРЕНСКИЙ, Л.А. ТИХОМИРОВ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ФОРМЕ ВЛАСТИ И ДЕМОКРАТИИ В КОНТЕКСТЕ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

При рассмотрении государственных форм власти и современных задач управления важно обратиться к национальным истокам и источникам. Из русских мыслителей здесь особо следует выделить И.А.Ильина. Нет и не может быть единой политической формы, наиболее целесообразной для всех народов, писал Ильин.

Наиболее целесообразна форма та, которая соответствует основным аксиомам правосознания:

1) чувство собственного духовного достоинства и его проявление: уважение к себе, начало чести и духовного измерения жизни;

2) способность к волевому самоопределению и ее проявления: принципиальная убежденность, самостоятельность, дисциплина, долг;

3) взаимное доверие и уважение гражданина к гражданину, гражданина к государственной власти и власти к гражданину.

Что же касается демократии, то истинная демократия не в том, что власть должна находиться в руках народа, такого в принципе никогда не было и быть не может, справедливо замечает Ильин; власть должна быть не народа, а для народа. Демократия, пишет Ильин, есть государственный строй, при котором власть организуется по принципу корпоративного самоуправления. Государство есть родовое понятие, а демократия – видовое. Демократия как начало антигосударственное не имеет ни смысла, ни оправдания. Она есть охлократия, т.е. власть толпы [1:171].

Заслуживает внимания в этом отношении и позиция К.П. Победоносцева. Он назвал представительные органы власти «великой ложью нашего времени». По логике мыслителя, депутат, которого избирает народ, этому народу хотя и известен, то только по наслышке. Каждый отдельный избиратель ожидает от этого депутата отражения каких-то своих чаяний. Но депутат связан партийной дисциплиной, отражает интересы исключительно мелкой группы людей. Поэтому избрание депутата, который бы отражал интересы всех своих избирателей – не что иное, как фикция, обман. Более того, депутаты – это вовсе не лучшие из лучших, а худшие из худших, поскольку, как считает Победоносцев, сюда идут люди крайне эгоистичные, себялюбивые и нахальные. Все это, заключает Победоносцев, не может не привести в такой стране, как Россия, к безудержному разгулу анархии и последующей диктатуре. Напротив, людям долга и чести выборная система противна. Они предпочитают практическое желание, живут интересами народа, в отличие, скажем, от тех, кто «представляет общественное мнение», которые как раз мнение народа не отражают [1:172].

Зададимся одним вопросом в контексте нашего рассмотрения. Разве не прав Победоносцев в своем отношении к представительной демократии и к тем, кто «выражает общественное мнение»? И разве не об этом свидетельствуют все события последнего времени?

Взять хотя бы последние трагические случаи с крушением российского авиалайнера в Египте, с терактом в Париже. Переполох, шумиха, возмущение, но никаких вопросов к демократии. Ильин же

считал, что демократия ценна и допустима постольку, поскольку она создает аристократическое осуществление государственной цели: т.е. служит общему делу власти, права и духа.

Следует признать в этой связи справедливыми и практически важными суждения П.А.Флоренского. Говоря об исторических предпосылках будущего государственного строя в России (предвидя фактически период реформ 90-х годов и наше время), Флоренский подчеркивает, что он должен опираться на баланс наличных исторических сил и учитывать как то, что на самом деле есть, так и на то, чего на самом деле нет, хотя бы первое и было не совсем по вкусу отдельным лицам, а второе, напротив, составляло предмет мечтаний. Точнее говоря, государственный деятель должен перестроить себя на положительную оценку реальных сил и на отрицательную оценку сил, переставшими быть исторически реальными [1:174].

Нет необходимости особо доказывать, как это актуально и как важно в наши дни, когда возникает острая потребность многое осмыслить и многое переоценить: и отношение к социализму и коммунизму, и отношение к рабочему классу, крестьянству, интеллигенции. Практически все так называемые политологические и управленческие вопросы и проблемы требуют своего переосмысления, но, ни в коем случае, не подтасовки и извращения, как у нас часто сейчас происходит, о чем и пишет П.А.Флоренский, подчеркивая, что в жизни современных государств все происходит вопреки правилам. Начиная от тончайших построений физико-математических наук, кончая достаточно элементарными средствами существования – все стороны жизни наполнены ядовитыми предметами жизнедеятельности и заняты разрушением самих себя. Наука учит не бодрой уверенности знаний, а доказательству бессилия и необходимости скепсиса; автомобилизм – к задержке уличного движения; избыток жизненных средств – к голоданию; представительное правление – к господству случайных групп и всеобщей продажности; пресса – к лжи; судопроизводство – к инсценированию правосудия и т.д. и т.д. Вся жизнь цивилизованного общества стала внутренне противоречивой, и это не потому, что кто-нибудь в частности плох, замечает он, а потому, что разложились и выдохлись те представления, те устои, на которых строилась вся жизнь [1:174-175].

Особого внимания в аспекте государственной организации и государственного управления заслуживает позиция Флоренского в отношении будущего государственного строя России. В основу будущего строя, считает он, должно быть положено самое решительное отделение государственной политики как определенной

формы государства в целом от конкретного проявления отдельных сторон и областей жизни, составляющих содержание всего общества. *Предельная централизация первой группы вопросов, подчеркивает Флоренский, ведет к верховному единоначалию во всем том, что по сути дела должно быть единым. Напротив, все то, что может и должно быть многообразным, что своим многообразием обогащает государство и делает отдельные его части нужными и интересными друг для друга, должно быть децентрализовано, но опять-таки на начале единоначалия, а не в духе демократическом.* Прежде всего, тонко замечает Флоренский, сюда относится вопрос о народах, входящих в СССР.

Что же касается аппарата управления, то он должен, по мнению Флоренского, формироваться сверху вниз, а не снизу вверх. Это есть назначение должностных лиц, а отнюдь не выборы. Однако при назначении предполагается самое широкое использование совещательного материала, данного специалистами и теми, кто может быть в данном вопросе признан полезным. Но, отрицая демократическое представительство, правительство должно быть чутко к голосу тех лиц или групп, которые действительно могут сказать что-то полезное правительству, специалистов тех или иных отраслей, той или другой научной дисциплины, того или другого района, того или другого психологического склада. Уметь выслушать всех достойных быть выслушанными, но потупить ответственно по собственному решению и нести на себе образ государственной ответственности за это решение – такова задача правителя государством, заключает Флоренский [1:175-176].

Поражают его замечания в отношении перехода к будущему строю, который ни в коей мере не должен мыслиться как реставрация старого дореволюционного строя. Кто стремится выполнить эту неразрешимую и крайне вредную задачу, подчеркивает Флоренский, обнаруживают тем самым непонимание хода мировой истории вообще и русской – в частности. Нет никакого сомнения, что если бы тот или иной из генералов при оплошности или слабости большевиков, дошел бы до Москвы, и если бы даже большевики при этом исчезли вообще, то все равно, в течении самого короткого времени, в стране вспыхнула бы революция и анархия. В таком бы положении оказался любой из интервентов.

При рассмотрении политической формы власти и демократии заслуживают внимания также позиция Л.А.Тихомирова. Любопытен, замечает он, держится на некотором идеологическом принципе, которым является моральный принцип, и он держится на религии.

Веру необходимо противопоставить политике. Альтернативой власти гражданской, договорной, юридической является социальная соборность [2:189-191].

В заключение следует отметить, что на примере представленных русских мыслителей видно, что русская философия политики, философия государства и государственного управления ближе находится к пониманию истинной сути политики, власти, государства, демократии, управления, чем ныне господствующие философии политики, власти, государства, управления. В ней больше реализма, конкретности, учета различных сил, движений и течений, чем в западноевропейской неолиберальной мысли, в которой доминирует чисто функциональный, рационалистический и прагматический подход к политике. Отсюда абстрактность и односторонность идей и подходов, которые в историческом прошлом имели свое практическое значения в силу определенных условий (например, условий договора и его простоты, доверительности отношений и т.д.), сохраняют свое ослабевающее значение и для современной западной демократии, но, как показала практика, в современной российской действительности имеют лишь чисто теоретическое значение в лучшем случае, в худшем же – используются как идеологическое средство обмана, самообмана и манипуляции.

Но так долго продолжаться не может. Необходимы поиски новых путей государственного национального строительства и государственного водительства, основанных не на механических принципах управления, применимых к чему угодно, а на органическом принципе духовной солидарности. И здесь русское духовное наследие имеет особо важное значение.

Литература

1. **Панченко И.С., Туфанов А.О.** Актуальные проблемы современного управления: Монография. – СПб, 2010. – 273с.
2. **Русские философы.** Антология. Конец XIX – середина XX века. М.: «Книжная палата», 1994. – 420 с.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ЭЛЕМЕНТ ПОЛИТИКИ РАЗВИТИЯ РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ РФ

Основную часть территории РФ составляют сельские территории, существенно различающиеся уровнем текущего социально-экономического развития. Для большинства сельских территорий РФ характерны: низкий уровень развития производственной и социальной инфраструктуры, дефицит качественных трудовых ресурсов (за исключением зон юга РФ), низкая доходность местных бюджетов и т.п.

Очевидно, что сельским территориям РФ необходима диверсификация экономической деятельности, обновление материально-технической базы производства, усиление кадрового состава и значительное повышение уровня эффективности управления [2, с.182].

Системное изучение и оценка ресурсных возможностей сельских регионов, разработка и внедрение новых механизмов комплексного воздействия на их ресурсный потенциал, важны при решении проблем сельских территорий РФ, особенно депрессивных. Сохранение и возрождение ресурсного потенциала региона, как одной из главных составляющих национального достояния, возможны за счет внедрения инновационных наукоёмких технологий производства, в том числе сельскохозяйственного, но требуют пересмотра базовых подходов к управлению развитием ресурсного потенциала региона.

В современных условиях целесообразно активное использование знаний как важнейшего ресурса развития. Считается, что традиционные программно-целевые методы управления обладают значительным инновационным потенциалом. Но при их применении необходимо по-новому определить место и структуру ресурсного потенциала, в соответствии с современными концепциями управления.

Одно из основных направлений развития ресурсного потенциала сельских территорий в новых условиях - это формирование их конкурентоспособности, зависящей от целого ряда факторов: совокупного экономического потенциала, уровня управления НИОКР, состояния ресурсного рынка, развития

инфраструктуры, качества услуг, квалификации персонала и др. [5, с.135].

К наиболее весомым элементам ресурсного потенциала развития территорий в современных условиях можно отнести: информационные, человеческие, финансовые и природно-экологические ресурсы.

Преимуществом информационных ресурсов и системы знаний является их абсолютная мобильность – возможности перемещения ресурсов данного типа не ограничены ни территориями, ни затратами на перемещение. Человеческие ресурсы менее мобильны, их способность к перемещению ограничена социальными и иными условиями. Финансовые ресурсы достаточно мобильны, но их возможное перемещение ограничено определенными экономическими и политическими отношениями. Природно-экологические ресурсы в большинстве своём не могут быть перемещены [1, с.130].

Кроме пространственной мобильности, ресурсы обладают различной способностью к развитию. Под способностью к развитию в данном контексте понимается скорость возможных количественных и качественных изменений ресурса соответствующей целям управления направленности под воздействием внешних и внутренних по отношению к территории факторов. Максимальной способностью к развитию обладают информационные ресурсы, минимальной – природно-экологические.

Таким образом, информационные и человеческие ресурсы регионов целесообразно считать базовыми в современных условиях, так как управление ими обеспечивает конкурентоспособность и ускоренное развитие территорий. При этом максимально должны учитываться текущее и ожидаемое состояния медленно развиваемых маломобильных ресурсов, так как, не смотря на то, что непосредственное управление ресурсами данного типа затруднено, уровень их развития оказывает существенное влияние на процессы развития территорий. В идеале должны быть разработаны наиболее рациональные для конкретной территории схемы использования ресурсов различных типов, как собственных, так и привлеченных.

Достижение целостности и ситуативной устойчивости развития базового ресурсного потенциала территории обеспечивается путем развития её человеческого потенциала, способного к реализации «стратегии роста». Реализация «стратегии роста» обеспечивается за счет перенесения центра тяжести в структуре ресурсных элементов с материальных на нематериальные (человеческий капитал, информация, новые знания, изобретениях и т.п.). Соответственно

возрастает значимость инновационных процессов в отраслях, формирующих экономическую структуру сельских территорий, и поддержка инновационных процессов в сельском хозяйстве становится важным элементом государственной политики развития сельских территорий.

Направления развития мировой экономики доказательно демонстрируют, что у России не может быть иного пути развития, чем формирование экономики инновационного типа [4, с.110]. В тоже время отечественный АПК все еще продолжает оставаться достаточно закрытой сферой для инноваций. Инновационная активность сельскохозяйственных предприятий крайне низка. По данным Организации экономического сотрудничества и развития уровень национальных расходов на НИОКР в России составляет 1,1% от ВВП, а негосударственных и того меньше – 0,5%. В Израиле соответствующий показатель равен почти 4,5%, в Финляндии и Корее около 3,8%, в Японии, США, Германии порядка 3% [3, с.93].

Существенным элементом поддержки инновационных процессов является формирование государственной инновационной инфраструктуры. В зарубежных странах государство развивает специальную социальную инфраструктуру интенсификации инновационной активности, которая должна способствовать инновационной деятельности внутри страны. Для этого создаются сетевые центры распространения нововведений и консультационных центров, оказывающие деловые услуги инноваторам.

На современном витке развития инновационного аграрного производства информационно-консультационная служба является наиважнейшим фактором, влияющим на устойчивое развитие сельского хозяйства. Первоочередной задачей информационно-консультационной службы является содействие решению проблем сельхозтоваропроизводителей путем интеграции образования, аграрной науки в производство, обеспечение взаимодействия с организациями, влияющими на развитие аграрного сектора.

Анализируя опыт других стран, можно сделать вывод о том, что для полномасштабного перехода аграрного производства на инновационный путь развития необходимо не только какое-то время, но и поддержка государством основных направлений научно-технического прогресса, обучение кадров, эффективное управление агропромышленным производством.

Сегодня крайне необходимо сочетать отечественную инновационную деятельность с передовым зарубежным опытом, который является весьма полезным для познания процессов,

происходящих в агропродовольственном комплексе нашей страны. Он позволяет определить наиболее эффективные формы и методы государственного регулирования АПК, способствует поиску необходимых направлений формирования российской концепции агропродовольственной политики, дает возможность широко использовать эффективно проявившие себя схемы и способы развития и поддержки инноваций, и на основе этого включить Россию в международную систему инновационной деятельности.

Литература

1. **Канавцев М.В., Нутгунен П.А., Попова А.Л.** Особенности управления ресурсным потенциалом сельских территорий в условиях ВТО. // Научно-техническое и инновационное развитие АПК России. Труды Всероссийского совета молодых ученых и специалистов аграрных образовательных и научных учреждений. ФГБНУ «Росинформагротех». – 2013. – С.130-133.
2. **Косякова Л.Н.** Проблемы внедрения и использования инновационных технологий в сельском хозяйстве // Известия Международной академии аграрного образования. – 2013. – №18. – С.182-184.
3. **Косякова Л.Н., Магомедмирзоева Д.Я.** Инвестиций в сельское хозяйство: проблемы и перспективы // Наука и образование в жизни современного общества. – 2015. – С.93-94.
4. **Миловидов В.С.** Сельское хозяйство в условиях членства России в ВТО: проблемы и перспективы // Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. – 2013. – № 33. – С.109-112.
5. **Попова А.Л.** Институциональный подход к проблемам развития ресурсного потенциала АПК РФ // Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава. – 2014. – С.133-135.

УДК 338.242

Канд. экон. наук **А.Л. ПОПОВА**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

ОСНОВНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИСТЕМ

В традиционной марксистской теории базовыми экономическими ресурсами признаются только земля, труд и капитал. Остальные компоненты производственного процесса, прежде всего, технология, рассматриваются как методы и средства воздействия на ресурсы.

Большинство современных российских исследователей, анализируя структуру ресурсного потенциала, в различной степени сохраняют логику марксистов [3, с.22].

Например, разделение составляющих ресурсного потенциала на осязаемые и неосязаемые предполагает, что осязаемая составляющая по своей сути - основные экономические ресурсы, хоть и в несколько измененном составе, а неосязаемый потенциал – методы и средства воздействия на ресурсы.

Составляющие осязаемого потенциала поддаются количественной оценке и могут быть выражены агрегированным показателем или группой таких показателей. Элементы неосязаемого потенциала количественной оценке не поддаются, как правило, оцениваются с использованием методов перевода качественных оценок (например, мнений экспертов) в количественное выражение. Соответственно, в отечественной теории и практике оценки ресурсного потенциала сформировалось два базовых направления: традиционное, ограничивающееся оценкой осязаемого потенциала и использующее для этого различные экономико-математические методы, и «новое», пытающееся учесть неосязаемый капитал, чаще всего, различными методами формирования экспертных оценок.

В литературе встречаются описания множества методов и методик оценки ресурсного потенциала и эффективности его использования [2, с.182]. Для удобства анализа объединим все эти методы в несколько групп.

Затратные методы. Ресурсный потенциал производственной системы рассматривается как ее способность целенаправленно использовать ресурсы. Следовательно, показатели, характеризующие использование ресурсов, например: затратноотдача, затратноемкость, рентабельность затрат, могут использоваться для оценки ресурсного потенциала. Считается, что затратный подход наиболее применим для оценки объектов специального назначения, а также нового строительства, для определения варианта наилучшего и наиболее эффективного использования земли, а также в целях страхования. Состав необходимой для формирования оценки информации зависит от специфики оцениваемого объекта. Затратный подход основан на: принципе замещения, принципе наилучшего и наиболее эффективного использования, сбалансированности, экономической величины и экономического разделения.

Затратный подход предполагает использование исключительно ретроспективных данных без учёта возможной

динамики ресурсов. Это делает его недостаточно эффективным при разработке программ развития.

Применение затратного подхода оправдано в двух случаях:

- при недостатке информации о ресурсах, особенно капитале;
- при анализе ресурсов инвестиционных проектов

Ресурсные методы. Количественно оцениваются ресурсы, вовлеченные в хозяйственный оборот. Обычно для этого используется показатель ресурсоотдачи.

Производственная мощность является результатом комплекса производственных ресурсов. Следовательно, мерой производительности мощности должна стать ее экономическая оценка, а именно экономическая мощность. Использование ресурсного метода позволяет:

1. Получить расчетное значение мощности путем определения ресурсного потенциала и максимально возможной его отдачи, что позволяет установить влияние каждого из них на формирование производственной мощности.

2. Выявить резервы дополнительного выпуска продукции посредством экономического обоснования ресурсообеспеченности и ресурсоотдачи производственной системы.

3. Определить в качестве нормативов для планирования хозяйственной деятельности экономически целесообразный уровень затрат на единицу производственной мощности.

Ресурсный подход, так же, как затратный, не учитывает динамику ресурсов, так как неосязаемые составляющие ресурсного потенциала не рассматриваются.

Результативные методы. Это методы оценки ресурсного потенциала и эффективности его использования по составу основных экономических показателей.

При использовании результативного метода каждый результативный показатель зависит от многочисленных и разнообразных факторов. Отсюда следует, что существенным вопросом в анализе хозяйственной деятельности являются изучение и измерение степени влияния факторов на величину исследуемых экономических показателей. В данном случае без глубокого и всестороннего изучения факторов нельзя сделать достаточно обоснованные выводы о результатах деятельности, выявить резервы производства, обосновать планы и управленческие решения.

Комплексные системные методы. Комплексный системный подход базируется на изучении объектов как сложных экономических

систем, которые состоят из отдельных элементов с многочисленными внутренними и внешними связями. Системный подход позволяет глубже изучить хозяйственный объект, получить более полное представление о нем, выявить причинно-следственные связи между отдельными частями этого объекта [1, с.164]. Особенности современного системного подхода – динамичность, взаимодействие, взаимозависимость и взаимосвязь элементов системы, комплексность, целостность, соподчиненность, выделение ведущего звена. Системный подход позволяет разработать научно обоснованные, эффективные варианты решения хозяйственных задач, что дает основание для выбора наиболее целесообразных управленческих решений.

Системный подход имеет существенные преимущества по сравнению с другими: он обеспечивает комплексность и целенаправленность исследования; методологически обоснованную схему определения возможности изменения ресурсного потенциала; объективную оценку результатов использования ресурсов; оперативность, действенность, обоснованность, точность анализа и его выводов могут служить хорошим средством обоснования управленческих решений. При этом необходим анализ воздействия инновационных факторов эффективного использования ресурсного потенциала за счет совершенствования технологий и формирования оптимальной системы управления [6, с.295].

Во всех рассмотренных методах ключевым моментом оценки ресурсного потенциала исследуемой организационной или территориальной системы является определение точного перечня оцениваемых ресурсов и их характеристик. По сути, делается оценка среза ресурсного потенциала на определенный момент времени, а чаще, с учетом особенностей сбора и обработки экономической информации – за определенный период времени. В результате получается оценка статичной системы, скорректированная на результаты ретроспективного анализа (если при оценке использовались данные нескольких временных срезов). Достоверность исходных данных часто низкая, поэтому степень доверия полученной оценке так же невысока. Кроме того, в процессе реализации программ развития АПК могут измениться состав и характеристики ресурсного потенциала, что потребует немедленной корректировки оценки, которую не всегда возможно будет произвести, в том числе и по причине недостаточности информации [4, с.310].

Возможное решение данной проблемы – развитие информационных систем, точнее, создание информационной системы нового типа, позволяющей проводить моментные срезы основных

параметров ресурсного потенциала, обладающей развитым эвристическим аппаратом, необходимым для своевременного выявления изменений в составе ресурсов и в характере связей между ними [5, с.141]. Это потребует изменения методологии оценки ресурсного потенциала, переходу к системному рассмотрению ресурсов и методов воздействия на них.

Литература

1. **Канавцев М.В.** Интеграционные процессы как механизм повышения качества управления на сельских территориях // Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. – 2011. – №22. – С.161-166.
2. **Косякова Л.Н.** Проблемы внедрения и использования инновационных технологий в сельском хозяйстве // Известия Международной академии аграрного образования. – 2013. – № 18. – С.182-184.
3. **Косякова Л.Н., Попова А.Л.** Ресурсный потенциал освоения инновационных технологий в АПК РФ // Научный альманах. – 2015. – №3(5). – С.22-25.
4. **Нуттунен П.А.** Развитие информационного общества как фактор процветания села. // Социальные проблемы российского села и аграрных отношений. Седьмые Санкт-Петербургские социологические чтения. – 2015. – С.310-313.
5. **Попова А.Л., Канавцев М.В.** Особенности моделирования развития сельских территорий РФ // Инновационная наука. – 2015. – №6(6). – Т.1. – С.139-141.
6. **Смекалов П.В., Берсенева Н.С., Кузьмина О.В.** Анализ и оценка инвестиционной привлекательности предприятий АПК // Научное обеспечение развития АПК в условиях реформирования: мат. междунаучно-практ. конференции проф.-преп. состава, науч. сотр. и асп. СПбГАУ. – 2013. – С.293-296.

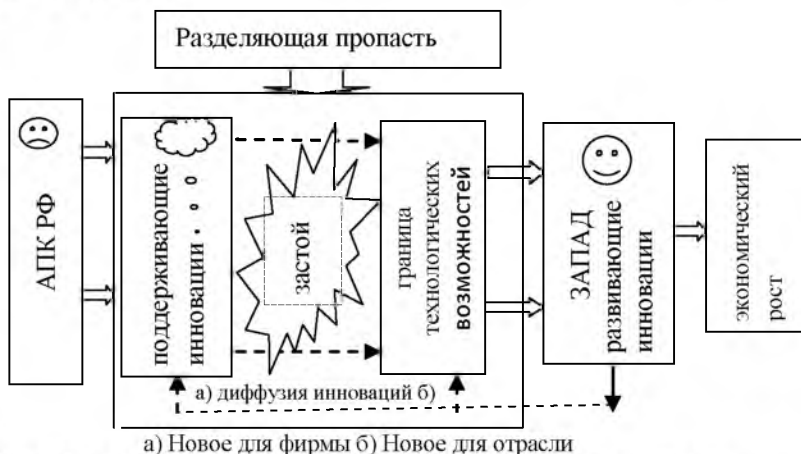
УДК 338.43

Канд. экон. наук **Я.П. РУБАН**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

ПРИЧИНЫ И ФАКТОРЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ КРИЗИСА

«Литература хозяйственная, повторяю, принесла мне мало пользы. Из чтения книг я ничего не извлек для себя полезного» [1, С. 169] Книги то писали те, кто носил немецкое платье, а не мужицкую одежду, а писали для мужиков. Потому и пользы от этих книг мужику было мало. Теперь книги пишут те, кто носит американскую одежду, да и мужик уже не тот. Но и ему, как видим, польза от того не велика.

Где мы теперь находимся в попытках инновационного рывка показано на рис.1.:



а) Новое для фирмы б) Новое для отрасли
 Рис.1. Стартовые позиции в движении АПК РФ к западным стандартам развития

В чем выражается застой? Выделим его основные причины.

1. В технологической отсталости большинства сельскохозяйственных предприятий. Энергообеспеченность производства в Германии 397 л.с. на 100 га пашни, в РФ – 201 л.с. На 1000 га посевов в Германии 28 комбайнов, в РФ только 4 комбайна. Производительность труда много ниже и по ряду других признаков.

2. В отсутствии эффективной господдержки: в Евросоюзе на 1 га пашни фермер получает около 14 тыс. руб., а в РФ только 250-300 рублей. Кредиты получают под 3-5%, а в РФ – под 28%. Половину погашает государство, а это лишь подпитка неэффективной банковской системы.

3. В отсутствии для размещения производства социальной и инженерной инфраструктуры. Дорог муниципального, регионального и федерального значения в 1990 году строилось 11,6 тыс. км, а в 2013 году только 2 тыс. км. Сельских дорог в 1990 году строилось 28,3 тыс. км, а в 2013 году только 33,1 км. Похожая картина и с инженерным обустройством сельских территорий.

4. В отсутствии или резком дефиците людей способных и готовых по профессиональной подготовке квалификации и внутренним личностным мотивам заниматься сельским хозяйством, включая товарное производство. Кадровый голод не случайность, а закономерность.

Доля нищих в стране которых официоз именуется «малоимущими слоями», чтобы не оскорблять их чувств, составляет 15,5 млн. чел - 10,8%. Это каждый десятый!! или больше половины сельского населения. Среди нищих доля с высшим профессиональным образованием составляет 30%.

5. Неразвитость институтов демократического общества как необходимой внешней среды для эффективной предпринимательской деятельности. Клановость и коррумпированность правящей элиты.

6. Структура отрасли. Обратимся к таблице 1. Основные структурные преобразования произошли в 90-е годы.

Таблица 1. Структура производства по категориям хозяйств

Показатели	2000	2010	2011	2013
в предприятиях с.-х. в хозяйствах всех категорий	100,0	100,0	100,0	100,0
в том числе в с.-х. организациях	45,2	44,5	47,2	47,6
в ЛПХ	51,6	48,3	43,8	42,6
в К(Ф)Х	3,2	7,2	9,0	9,8

В следующее десятилетие никаких существенных преобразований не происходило и обозначилась их задержка с переходом в застой. К(Ф)Х как новая организационная форма с нулевым базисом показывает наиболее значительные темпы роста. Если мы предполагаем мощное развитие товарного производства в новой концепции импортозамещения - такая структура производства не способна решить поставленные задачи.

Возникшие стихийно и целенаправленно монопононо-монопольные типы рыночных структур не способствуют эффективному использованию ресурсов, обмену и распределению конечного дохода.

Это спрут, который душит мелко- и средне-товарное производство и ведет к застою.

Структура АПК по трем ее аспектам: отраслевому, по организационно-правовым формам и по типам рынков не эффективны. Имеем наименее предпочтительное из возможных состояние для инновационного развития.

7. Восприимчивость к инновациям, инновационная культура фрагментарны и слабы. На это есть ряд объективных причин. За последние 11 лет произошло сокращение разрыва в уровнях оплаты труда по отраслям экономики, т.е. выравнивание этого уровня в

основном за счет различия в темпах его внутриотраслевого прироста. Но оплата сельского труда и его престижность по-прежнему остаются самыми низкими среди всех других видов экономической деятельности.

Это одна из причин низкой квалификации работающих в отрасли и отсутствие стремления к ее повышению. Низкая зарплата вымывает из отрасли наиболее креативный персонал, способный претендовать на работу в более высоко оплачиваемых отраслях. Таким образом мы имеем тенденцию к постоянному понижению качественного уровня работников в отрасли.

Теория ухудшающегося отбора здесь находит свое полное подтверждение. Еще один повод задуматься о мотивациях. Когда мы пытаемся надувать инновационный пузырь, надо иногда обращаться к истории человеческой мысли, где все приоритеты логически безупречно расставлены.

Еще Энгельгардт писал более 130 лет назад: (что говорит о том, как далеки мы от решения насущных проблем – прошло столько лет и проблемы только усугубляются).

«Я убежден, что нам более всего нужны интеллигентные мужики, деревни из интеллигентных людей, что от этого зависит наше будущее. Если бы ежегодно хотя 1000 человек молодых людей из интеллигентного класса, получивших образование, вместо того чтобы идти в чиновники, шли в мужики, садились на землю, мы скоро достигли бы таких результатов, которые удивили бы мир. Я верю, что в этом призвание русской интеллигентной молодежи» [1.с.167-169].

А они и до сих пор рвутся в чиновники! И какое здесь есть замечательное слово «садились» на землю! Вростали в нее корнями и были ее хозяевами. Для этого нужно менять психологию индивида, общественное сознание и осознание самое себя и многое другое вытрапленное из народа большевиками. Готово ли общество к такому духовному подвигу я неуверен.

Энгельгардт в своих исследованиях и практике хозяйствования приоритетность факторов развития сельского хозяйства определил так: на первом месте – хозяин, на втором – компетентность работников и на последнем – средства производства. Это не умаляет роль последних, а лишь подчеркивает значение человеческого фактора в категориях праксиологии [1.с.168].

Это говорит о том, что все потуги инновационного развития обратятся в пшик, если не будет действительно масштабных проектов модернизации сельского хозяйства, которые надо начинать с

вузовских программ воспитания и образования этих мужиков, создания Государственной Сельской Академии при президенте РФ.

И все же экономика должна развиваться сбалансировано и гармонично. Прозорливый мыслитель и выдающийся экономист Д. И. Менделеев еще в 1899 году писал: «...следует рассматривать и особо поощрять одновременно и во взаимной связи все виды промышленности, соответствующие условиям страны и быту народному, не отдавая особо исключительного предпочтения сельскому хозяйству ..., принимая во внимание множество причин, а особенно следующие три:

1) улучшенное сельское хозяйство естественно возникает, и то лишь постепенно, только при общем развитии как всего народонаселения, так и его богатства, добываемого доньше исключительно иными видами промышленности;

2) для сколько-либо скорого и коренного улучшения сельского хозяйства требуется громадный капитал.

3) перепроизводство зерна будет выгодно другим народам а не русскому крестьянину... [2.с.526].

Аграрных реформ в России было много, даже излишне много, но успеха они не имели. Если делать их неумело, то может с ними лучше и не спешить. Но и видимость делать не надо.

Литература

1. **Энгельгардт А.Н.** Из деревни: 12 писем, 1872-1887. – М.: Мысль, 1987. – 636 с.
2. **Менделеев Д.И.** Проблемы экономического развития России М.: Изд-во соц.-эк. литературы, 1960. – 615 с.
3. **Румянцева Е.Е.** Новая экономическая энциклопедия – М.: ИНФРА, 2011. – 882 с.
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://www.gks.ru>

УДК 636.4.087.61

Доктор биол. наук **В.Б. САПУНОВ**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ПРЕДСКАЗАНИЮ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

С начала 21 века количество стихийных бедствий и катастроф в мире увеличилось приблизительно в 2 раза (Global catastrophic risks, 2012, 2014-2015). Ущерб от катастроф обходится в среднем в 230 млрд. долларов в год. Только в 2013 г. страховые компании выплатили

застрахованным жертвам катастроф 40 млрд. долларов. Последнее время число погибших в катастрофах достигало 230 000 – миллиона в год. Наряду с землетрясениями, цунами, наводнениями, выросло и число лесных и степных пожаров. Только в России ущерб от них достигал 160 млрд руб в год. Причины этого трагического роста неизвестны. Безусловно, что роль антропогенного фактора здесь невелика (Сапунов, 2011, Зеленая угроза, 2014). В основе этих процессов лежат не вполне известные глобальные, геофизические и космические причины (Баренбаум, 2002). Большое значение имеют многолетние не до конца изученные природные циклы. Появились данные, что на состоянии поверхности планеты влияют процессы в земном ядре (Попов, 2012, Sapunov, 2015).

Понимание причин и предсказание трагических событий требует комплексных усилий на основе синтеза разных естественных наук, а так же гуманитарных, располагающих сведениями о катаклизмах прошлого. Могут иметь значение и не традиционные разделы естествознания, изучающие процессы на грани известного и неизвестного. В частности, криптобиология, изучающая редкие и проблематичные биологические объекты и явления (Сапунов, 2000, Sapunov, 2013).

Фактором, снижающим риск, является постоянный мониторинг, включающий как дистанционные, так и контактные методы (Sapunov, Voronov, 2014). Вместе с тем его возможности ограничены. Во-первых, в силу дороговизны глобального, особенно, космического мониторинга. Во-вторых, в силу долгосрочной непрогнозируемости на уровне современных знаний многих процессов, в том числе, метеорологических. Но есть и не вполне традиционные подходы, основанные на процессах, совершенно реальных, но известных современной науке лишь в первом приближении.

Животные предсказывают будущее

В декабре 2004 года на страны Юго-Восточной Азии обрушилось страшное бедствие – цунами. Число погибших – 250 000 человек. С учетом пропавших без вести это значение достигает миллиона. Животные в этом катаклизме практически не погибли. Почти все они – как дикие, так и домашние – заблаговременно покинули опасную зону.

В мае 2005 года был осуществлен сброс избыточной воды с Кубанского моря. При этом была нарушена техника безопасности. Створы плотины Кубанской ГЭС открывали не несколько часов, как положено по инструкции, а двадцать минут. Образовалась рукотворная

цунами, которая смыла несколько поселков. Животные не пострадали – они успели покинуть опасную зону.

Цунами и землетрясения могут иметься физические предшественники – инфразвуки от подвижек земной коры, выходящий из трещин в литосфере радон. Но какие физические факторы, предшествующие людскому головотяпству, могли дать сигнал животным на Кубани?

Еще один пример. Участники ядерных испытаний свидетельствуют – за сутки до взрыва животные убегают с территории полигона (Шевченко, 2003). Момент взрыва – военная тайна. Как её узнают бессловесные твари?

Можно добавить, что перед падением Челябинского метеорита 2013 г. в Челябинске фиксировалось аномальное поведение животных (Галимов, 2013).

Значит, животные обладают способностью предсказывать будущее (Stracer, 2013). Касается это только очень значимых, катастрофических событий. Способность к ясновидению не абсолютна. В конечном итоге животные, как и люди, погибают от тех или иных причин.

В какой-то степени способность предсказывать катастрофы есть и у людей, хотя выражена слабее, чем у зверей. Известно, что корабли, коим предстоит утонуть и самолеты, должные разбиться, в среднем недозаполнены на 15 %. Число отказов от рейсов в случае будущей катастрофы повышено. Значит, и люди могут предчувствовать будущее. Но способность выражена не у всех и намного слабее, чем у животных. У моряков есть поверье – если крысы покидают перед плаванием корабль, то он, скорее всего, утонет. Недавно было выполнены работы с целью проверить, насколько это соответствует истине (Зарубицкий, 2011). Основной материал – рассекреченные данные о потопленных кораблях северных конвоев периода Великой отечественной войны. В военное время, безусловно, такого сорта выборка более значительна и репрезентативна, чем в мирное. Вывод – это матросское поверье срабатывает с достоверной вероятностью.

Возможно ли получать информацию из будущего?

Важнейший абиотический фактор, физическая природа которого до сих пор не ясна - время. Биосфера постоянно находится в его потоке. Сущность времени изучалась философией и, в меньшей мере физикой. На сегодняшний день однозначного понимания категории времени нет. Одним из ученых, который смог добиться некоторых успехов в изучении времени, был Николай Александрович Козырев (1908–1983). Он посвятил свою жизнь изучению феномена

времени и попытке систематизировать знания о нем как физической субстанции. Вот основные постулаты его теории.

1. Время – суть физическая субстанция, аналогичная полю.
2. Время существует во всей вселенной.
3. Информация в поле времени распространяется с бесконечной скоростью.
4. В известных пределах возможно предсказание будущего и получение информации из прошлого.
5. Детерминация событий носит размытый характер (Козырев, 1991).

Общепризнанной и законченной теории времени он не создал. Уровень науки XX века не позволил такой теории появиться на свет. Николай Александрович лишь наметил пути создания обобщающей теории, которая, может, будет создана его последователями в XXI веке. Козырев не имел специальных биологических познаний, однако, обладая широтой мышления истинного ученого, он понял значение биологической науки в изучении и осмысления феномена времени. Он писал "... свойства времени должны иметь особенное значение в биологических процессах... Его течение и свойства связывают весь мир в единое целое и могут осуществлять воздействие друг на друга явлений, между которыми нет прямых материальных связей, что может объяснить факты взаимодействия биологических объектов, находящихся на удалении и изолированных друг от друга." (Козырев, 1991, с. 384).

Понимая, что феномен времени не может изучаться в рамках одной физики, Козырев поддерживал долгие и плодотворные контакты с представителями биологических и гуманитарных наук. Ученый и его коллеги не ограничились чистой теорией. Были созданы приборы, реагирующие на энергетические мощные процессы будущего. Простейший – крутильные весы – сверхлегкий рычаг на сверхтонкой нити. Их колебания являются показателем активизации в хроно-информационном поле и происходят перед значительными выбросами энергии.

Традиционная физика признает существование нескольких полей. Это поля (или одно поле) микромира, т.е. ядерных взаимодействий. Это – два поля макромира – электромагнитное и гравитационное. Козырев в своих теоретических выкладках и экспериментах нащупал третье поле – поле времени (хроно-информационное). Через него может мгновенно и точно передаваться информация в пространстве. Может передаваться информация во времени – из прошлого или будущего, однако, в размытом виде. Чем

менее энергетически значимым является событие, чем дальше оно отдалено во времени, тем менее точной становится передаваемая информация.

На уровне науки XXI века можно предположить, что живые системы взаимодействуют с полем времени, приобретая свойства ясновидения, телепатии и способности предсказывать будущее. У людей эта способность выражена слабо. У животных – сильнее.

Предложения

1. Создать в дополнение к традиционному мониторингу систему мониторинга за поведением животных, которые могут предчувствовать катастрофы естественного и антропогенного генезиса на основе свойств проскопии.

2. Провести лабораторные исследования физических свойств времени на основе идей Н.А.Козырева и других российских ученых.

3. Использовать для предсказаний существующие, но мало распространенные приборы, такие, как крутильные весы.

4. Разработать теоретическую основу возможности проскопии, т.е. предсказания отдельных энергетически значимых событий будущего.

Литература

1. **Баренбаум А.А.** Галактика, Солнечная система, Земля. – М.: Геос, 2002. – 394 с.
2. **Галимов Э.** Челябинский метеорит // Наука в России. – 2013. – №4. – С. 21 – 26.
3. **Зарубицкий К.С.** Квантово-механическое единство мира: физика и метафизика. Арктический взгляд на устойчивое развитие России и человечества. – Т. 3. – Кн. 2. – СПб: ГПА, 2011. – С. 424 – 434.
4. **Козырев Н.А.** Избранные труды. – Л.: Изд. ЛГУ, 1991. – 448 с.
5. **Попов А.А.** Ядро Земли. – Смоленск, Маджента, 2012. – 26 с.
6. **Сапунов В.Б.** Грядет глобальное похолодание. – М.: АСТ, 2011. – 249с.
7. **Сапунов В.Б.** Таинственные способности контактов человека с окружающей средой // Основы антропоэкологии. – СПб.: Химиздат, 2000. – С. 129 – 138.
8. **Шевченко Т.** Из эпицентра ядерных испытаний // От Невы до Ангары. – Лилия, 2003. – С. 223 – 240.
9. **Global catastrophic risks.** Ed. N. Bostrom and M. Cirevic. Oxford univ press, 2012, 550 p.
10. **Sapunov V.B.** Prediction of natural disasters basing on chrono-and-information field characters // Geophysical Research Abstract, Vol. 15, EGU2013-53.
11. **Sapunov V.B.** On the nature of gravity and possible change of Earth mass during geological time // Geophysical Res Abstracts, v. 17, EGU 2015 – 300, 2015.

12. **Sapunov V.B., Voronov N.V.** Environmentally friendly methods of struggle with unwanted alien organisms in the Baltic sea area // XV Intern Environ forum "Baltic sea day", 2014, p. 220.
13. **Straser V.** Some anomalous behaviour of vertebrates and insects preceding M5+earthquakes in the NorthWestern Apennines (Italy) // Geophysical Research Abstracts Vol. 15, EGU2013-1948, 2013, EGU 2014-2015.

УДК 339.138

Ст. преподаватель **Я.И. СЕМИЛЕТОВА**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

ОСНОВНЫЕ МАРКЕТИНГОВЫЕ РЕШЕНИЯ, ПРИНИМАЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Выбирая новый продукт, предприятие должно руководствоваться некоторыми Маркетинговыми правилами, которые называются принципом «четырёх Р».

Этот принцип предполагает единство учета следующих четырех факторов (слова которые их обозначают, начинаются в английском языке с буквы «Р»):

- продукт (Product);
- потребитель (Place, т. е. место продаж и потребления, которое определяет сегмент целевого рынка и принадлежащих к нему потребителей);
- позиция (Position);
- плановая цена (Price).

При выборе продуктовой инновации используют:

1) Консервативный подход - при выборе новых, более выгодных и способных увеличить рыночную стоимость предприятия продуктов предпочтителен для финансово-кризисных фирм, ограниченных как в возможностях профинансировать значительные стартовые инвестиции в новый бизнес, так и в сроке окупаемости этих инвестиций. Предприятие стремится удовлетворять существующие потребности как можно дольше.

Данный подход сводится к выбору для освоения таких продуктов, услуг или операций, которые бы опирались:

- на уже созданный технологический, а также коммерческий (в отношении налаженных закупочных и сбытовых линий) задел фирмы;
- на имеющиеся у предприятия специальные активы

(специальные технологическое оборудование и оснастку, запасы материалов и комплектующих изделий и др.);

- на ранее начатые фирмой инвестиционные проекты (уже сделанные ею капиталовложения).

Именно при выборе этого подхода, возможны минимальные затраты по выходу на рынок нового продукта фирмы. Поэтому если предприятие ограничено в своих финансах, оно выбирает такие новые продукты, которые можно освоить с минимальной потребностью в дополнительных денежных вложениях.

Этот подход может быть достигнут при большом числе консервативно выбранных продуктовых инноваций.

2) *Радикальный подход* - характеризуется не только выбором предприятием нового продукта или услуги, но и выбором наиболее платежеспособного сегмента рынка, на котором будет выгодно работать предприятию. При радикальном подходе акцент делается не просто на не полностью удовлетворяемые потребности, а на полностью не удовлетворенные потребности.

Радикальный подход можно охарактеризовать со следующих позиций:

1. Проведению морфологического анализа потенциальных целевых сегментов рынка для организации. С помощью этого анализа выявляются все возможные комбинации сегментообразующих признаков индивидуальных, групповых и институциональных (предприятий, фирм, организаций и пр.) потребителей любых продуктов, товаров или услуг. Цель анализа найти такие сочетания свойств и характеристик, которые с одной стороны необычны, а с другой стороны – характерны для потенциальных покупателей, располагающих свободными или свободно перераспределяемыми средствами. На этом этапе алгоритма непосредственной целью является выявление необычных сегментов рынка.

2. Проверки действительной платежеспособности всех сегментов рынка.

3. Предприятие может занять на рынке «свободную нишу», если определит специфику потребностей потенциальных покупателей. Одно из главных условий выявление потребностей, которые в настоящее время удовлетворяются не полностью.

4. Выбора продукта, удовлетворяющего покупателя в максимальной мере.

5. Определения того, насколько легко и быстро, с какими единовременными затратами и потерями (при переспециализации), а также при какой внутренней норме доходности (в сравнении с

сопоставимой по рискам финансовой альтернативе вложения тех же средств) предприятие может освоить выбранный продукт (услугу, вид деятельности и пр.).

6. Мобилизации сторонних инвестиций в переключении предприятия на новый продукт. Необходимость привлечения существенных сторонних партнерских и кредитных инвестиций обуславливает готовность делиться прибылями от реализации инвестиционных проектов в виде дивидендов новым акционерам.

После выбора продукта, вторым аспектом анализа является выбор потребителя. Для этого необходимо провести сегментирование рынка.

Сегментирование – процесс разделения рынка на определенные группы потребителей согласно определенным критериям с целью выбора тех сегментов, с которыми фирме далее выгодно работать.

В зависимости от отношения со стороны фирмы к процессу сегментирования возможны следующие рыночные стратегии: «массовый», «товарно-дифференцированный» и «целевой» маркетинг.

После сегментирования рынка делается выбор целевого сегмента рынка. При обосновании выбора целевого сегмента рынка разумно описать выявленные неудовлетворенные потребности данного сегмента рынка и объяснить, почему новый продукт способен удовлетворить их.

Затем проводится выбор стратегии ценообразования.

Стратегия ценообразования – это возможный уровень, направление, скорость и периодичность изменения цен в соответствии с рыночными целями торгового предприятия. Стратегии ценообразования определяют принципы формирования цен на новые товары.

Кроме того, стратегия ценообразования напрямую зависит от инновационной стратегии предприятия.

В рамках наступательной стратегии (маркетинговая стратегия tech-push), создание инновационной монополии на принципиально новый продукт позволит компании установить повышенную цену. Оборонительная стратегия (маркетинговая стратегия mark-pull), как правило, нацелена на привлечение потребителей за счет минимизации стоимости, а следовательно, цены, то есть выигрывание ценовой конкуренции.

Затем следует позиционирование и выбор способа продвижения продукта. Целью грамотно построенной системы продвижения является сбыт продукции через различные каналы сбыта.

Каналами сбыта называется совокупность компаний (отдельных лиц), которые помогают передать права собственности на конкретные продукты или услуги на их пути от производителя конечному потребителю.

На основании позиционирования продукта его разработчикам выдаются требования (задания) по созданию продукта с набором и сочетанием качеств, которые отвечают предпочтениям потребителей на целевом сегменте сбыта продукта. При этом главным критерием оценки разработки проектируемого новшества становится именно соответствие ее результатов требованиям позиционирования продукта.

Выбор метода продвижения зависит от многих факторов, среди которых ключевыми являются доступность финансирования, стадия реализации инвестиционного проекта, специфика выделяемых сегментов, особенности продукции.

Подводя итог, хотелось бы отметить, что успешность инновационного проекта, который является комплексным, высокорисковым процессом, требующим повышенный объем инвестиций, во многом зависит от грамотно спланированных маркетинговых мероприятий. Специфика последних, в свою очередь, во многом определяется характером инновационной продукции. Последовательность ключевых маркетинговых решений при реализации инновационного проекта может быть разной. Так, различный подход начинается с процесса сегментирования рынка и уже после выделения платежеспособности сегментов переходит к выбору продукта. При консервативном подходе, напротив, сегментирование рынка происходит после выбора продукта.

Но так или иначе, все маркетинговые мероприятия связаны между собой. Стратегия ценообразования и методы продвижения продукта определяются главным образом спецификой выбранных сегментов. От комплексности и рациональности маркетинговых действий во многом зависит эффективность реализации инновационного проекта в целом.

Литература

1. **Синяева И. М.** и др. Маркетинг: Учебник для магистров, аспирантов и специалистов, осуществляющих маркетинговую деятельность. – М.: Инфра-М, 2013. – 383 с.
2. **Коротков Э.М.** Антикризисное управление: Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013. – 400 с.
3. **Котлер Ф., Келлер К.Л.** Маркетинг менеджмент. – 14-е изд. – СПб.: Питер, 2015. – 800 с.
4. **Роман Хибинг, Скотт Купер** Маркетинг: [пер.с англ.] – М.: Эксмо, 2010. – 846 с.

**ВКЛАД АКАДЕМИИ МЕНЕДЖМЕНТА И АГРОБИЗНЕСА
В ПОДДЕРЖКУ МАЛЫХ ФОРМ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ**

Сложившаяся система сельского хозяйства в России свидетельствует о необходимости дальнейшего развития малых форм хозяйствования, создания условий для устойчивого развития и освоения сельских территорий, сохранения существующей системы расселения в сельской местности, обеспечения социального эффекта в виде поддержки семейного бизнеса и сохранения традиционного жизненного уклада в сельской местности [1, 2].

В последние годы одним из приоритетов аграрной политики Ленинградской области, наряду с поддержкой крупнотоварных хозяйств, стало развитие малых форм хозяйствования (крестьянских (фермерских) хозяйств, личных подсобных хозяйств, с.-х. потребительских кооперативов, малых с.-х. организаций).

Данное направление выделено отдельной подпрограммой как в Государственной программе Российской Федерации «Развитие сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия», так и в Государственной программе Ленинградской области «Развитие сельского хозяйства Ленинградской области» – «Поддержка малых форм хозяйствования».

Если, согласно информации комитета по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области, в 2011 году хозяйственную деятельность вели 796 крестьянских (фермерских) хозяйств, то в 2015 году их количество превысило 1000. Толчком к развитию фермерства стали программы, предусматривающие грантовую поддержку на создание фермерского хозяйства и развитие семейных животноводческих ферм на базе крестьянских (фермерских) хозяйств, которые реализуются с 2012 года.

За период с 2012 по 2015 годы грантовая поддержка оказана 143 участникам программ, из них: 91 – начинающий фермер, 52 – семейные животноводческие фермы, в том числе в 2015 г.: 26 начинающих фермеров и 16 семейных животноводческих ферм (таб.1).

Средний размер предоставленного гранта начинающим фермерам в Ленинградской области в 2012 г. составил 1,452 млн. руб., в 2013 г. – 1,385 млн. руб., в 2014 г. – 1,243 млн. руб., в 2015 г. – 1,45 млн. рублей [3].

Средний размер предоставленного гранта на развитие семейных животноводческих ферм в 2012 г. в Ленинградской области составил – 9,4 млн. руб., в 2013 г. – 7,97 млн. руб., в 2014 г. – 6,525 млн. руб., в 2015 г. – 7,69 млн. рублей.

Таблица 1. Поддержка развития КФХ в период 2012-2015 гг.

Наименование показателя	2012	2013	2014	2015
Поддержка начинающих фермеров				
Кол-во участников	12	27	26	26
Средняя сумма гранта, тыс. руб.	1452	1385	1243	1450
Семейные животноводческие фермы				
Кол-во участников	9	12	15	16
Средняя сумма гранта, тыс. руб.	9391	7967	6525	7687

Основные направления деятельности хозяйств начинающих фермеров Ленинградской области – животноводство (60% от общего количества) и растениеводство (40%), в то время как в Российской Федерации 79% и 21%.

В общем объеме производства валовой продукции сельского хозяйства Ленинградской области на долю К(Ф)Х и ЛПХ приходится 26% (в 2013 году – 23%). За 2013-2014 годы на 8% увеличилось производство К(Ф)Х и ЛПХ картофеля, на 22% – овощей, на 27% – молока, на 41% – яиц, на 63% – меда, на 24% – мяса всех категорий.

Грантовая поддержка фермерам оказывается на конкурсной основе. Конкурс проводился в два этапа. На первом этапе конкурсная комиссия рассматривает представленные соискателями документы. На втором этапе конкурсная комиссия проводит собеседование с заявителями, претенденты защищают свои бизнес-проекты.

Одним из условий участия в конкурсе на получение гранта начинающего фермера является то, что соискатель имеет среднее специальное или высшее сельскохозяйственное образование, или получил дополнительное профессиональное образование по сельскохозяйственной специальности, или имеет трудовой стаж в сельском хозяйстве не менее трех лет или осуществляет ведение или совместное ведение личного подсобного хозяйства в течение не менее трех лет [4].

Для того, чтобы соискатели, не имеющие сельскохозяйственного образования и стажа работы в сельском хозяйстве, имели возможность принять участие в конкурсе на получение гранта на развитие фермерского хозяйства, ОСП ДПОС

«Академия менеджмента и агробизнеса» ФГБОУ ВО СПбГАУ проводит повышение квалификации как начинающих, так и действующих фермеров по теме: «Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств».

Программа обучения включает в себя:

- формы поддержки крестьянских (фермерских) хозяйств на федеральном и областном уровнях, действующие целевые программы поддержки КФХ;

- экономические вопросы, связанные с деятельностью КФХ (налогообложение малых форм хозяйствования, отчетность и т.д.);

- бизнес-план развития КФХ (методика разработки, структура бизнес-плана, инвестиционного проекта, содержание разделов);

- производство растениеводческой и животноводческой продукции в условиях КФХ;

- перспективные технологии заготовки и хранения кормов в условиях КФХ;

- общение со специалистами и учеными ведущих ВУЗов, научно-исследовательских институтов и других организаций.

За 2012-2015 годы в Академии менеджмента и агробизнеса прошли повышение квалификации более 200 начинающих и действующих фермеров и глав крестьянских (фермерских) хозяйств (табл.2).

Из общего количества обученных в Академии прошли по конкурсу и получили грант на развитие фермерского хозяйства в 2012 году 2 фермера, в 2013 году – 4, в 2014 году – 12, в 2015 году – 15.

Таблица 2. **Повышение квалификации фермеров в период 2012-2015 гг.**

Наименование показателя	2012	2013	2014	2015
Обучились в АМА	17	22	93	72
Получили грант				
Поддержка начинающих фермеров	1	4	9	12
Семейные животноводческие фермы	1	-	3	3

Академия менеджмента и агробизнеса, являясь обособленным структурным подразделением дополнительного профессионального образования специалистов Санкт-Петербургского государственного аграрного университета, и дальше будет проводить подготовку

фермеров и глав КФХ для устойчивого развития и освоения сельских территорий.

Литература

1. **Дибиров А.А., Шепелева Е.А. и др.** Состояние и тенденции в развитии малых форм хозяйствования в Ленинградской области. – СПб.: АМА НЗ РФ, 2009. – 37 с.
2. **Справочник фермера** / Кузьмин В.Н., Федоренко В.Ф., Буклагин Д.С. и др.; предисловие В.Ф. Бапмачников. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2013. – 616 с.
3. Сайт Комитета по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области [Электронный ресурс] Режим доступа: www.agroprom.lenobl.ru
4. **Постановление** Правительства Ленинградской области N 15 от 04.02.2014 г. «Об утверждении порядков предоставления субсидий из областного бюджета Ленинградской области и поступивших в порядке софинансирования средств федерального бюджета в рамках государственной программы Ленинградской области «Развитие сельского хозяйства Ленинградской области»».

УДК 502.8

Канд. с.-х. наук **Н.Ю. СТЕПАНОВА**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ДАГЕСТАНА

Республика Дагестан обладает своими физико-географическими особенностями, богата естественными лечебными и рекреационными ресурсами. Дагестан можно считать перспективным регионом РФ для развития туризма [3].

Кроме прекрасных предгорных и горных ландшафтов, теплого Каспийского моря, следует отметить особые климатические условия Дагестана, ценные минеральные воды и лечебные грязи разнообразные по химическому и газовому составу.

К сожалению, в настоящее время только 20% потенциала санаторно-курортного комплекса республики используется. Структура туристического комплекса, которая имеется на сегодняшний момент, может принять одновременно более 25 тыс. туристов, обеспечить отдых лечение около 70 тыс. детей и подростков [2].

К 2020 г. туристско-рекреационный комплекс республики при рациональном и эффективном использовании всего имеющегося потенциала должен быть в состоянии принять и обслужить 1500 тыс. человек и увеличить объем услуг в три раза по сравнению с 2010 г.

В Дагестане, как территории древней цивилизации расположено более 6 тысяч памятников истории и культуры (из них 132 федерального значения). В 2003 году археолого-ландшафтный ансамбль «Древний Дербент», включающий в себя крепость с цитаделью Нарын – Кала и множество культовых зданий, возраст которых до 2500 тысяч лет, был занесен в Список всемирного наследия ЮНЕСКО [2].

На данный момент в Республике Дагестан имеется 306 природных объектов, 26 из которых названы памятниками природы. Это озеро Шайан-казак; озеро Казеной-Ам; Хунзахские водопады, Асатинская пещера; озеро Ак-Голь, Салгинская теснина, Салгинское ущелье; Кугский золотый город; пещера «Дюрк», Ханагский водопад, Кужникский природный мост; Алмакский каньон; водопад Чвахило; песчаный бархан Сарькум [4].

Современный Дербент - это город - музей под открытым небом. Он занимает территорию с охранными зонами, равную 1439 га. Первые сооружения здесь были построены в 7 веке до н.э. Цитадель «Нарын - Кала». Она расположено на северо-востоке, на вершине дербентского холма, который возвышается на 340 метров над уровнем моря, занимаемая площадь около 4,5 га. На территории цитадели «Нарын-Кала» расположены крестово-купольный христианский храм 4-5 в. н.э., развалины семи дворцовых комплексов арабского периода, водохранилище, зиндан 11-12ав., ханские бани 17 в., ханский дворец, ханская канцелярия, гауптвахта 18-19 вв. [1].

Джума-мечеть. Мечеть имеет две основные части: одна вытянута в направлении восток-запад, а вторая имеет квадратное подкупольное пространство. Аналогов Махачкалинской мечети нет на всем пространстве бывшего СССР (рис.1).



Рис. 1. Джума-мечеть

Самурский лес. Это поистине уникальный массив, где одновременно сосредоточены в одном месте ценнейшие объекты мирового значения: это реликтовый лес, места нерестилища рыб, места гнездования редких птиц, а также среда обитания диких животных. Это субтропический лиановый лес. Высоченная трава, деревья гиганты, свыше 3000 видов растений, более 300 редких, исчезающих видов животных, свыше 300 видов птиц

Боевые и сторожевые башни. Они разбросаны по всему Нагорному Дагестану. Именно в Дагестане башенная архитектура достигла наивысшего развития (рис. 2).

Сулакский каньон. Сулакский каньон можно без преувеличения назвать прекрасным и великим творением природы в Дагестане, он состоит из 3-х каньонов. Это глубокая долина с крутыми отвесными берегами между двумя вершинами. Начинается величественный каньон в местечке, где река Сулак, стремится на север, разъединяет горы. Она сточила толщу известняков и песчаников на протяжении 53 км. Глубина Сулакского каньона – 1900 м, что во много превосходит каньон Колорадо (рис. 2).



Рис. 2. Боевые и сторожевые башни, Сулакский каньон

Крепость семи братьев. В нескольких километрах от села Хучни, в месте Харба-Гуран, на высоком отвесном холме, над узким ущельем сохранились остатки крепости, известной в народе как «Крепость семи братьев и одной сестры». По различным данным, крепость построена XVII и XVIII веком. Длина стены крепости, обращенная в сторону Хучни, составляет около 50 м (рис. 3).



Рис. 3. Крепость семи братьев

В Дагестане выявлено 255 источников и 15 месторождений минеральных лечебных вод: углекислых, сульфидных, бромных, йодо-бромных, кремнистых, железистых, мышьяковистых и слаборадонных. Дагестан не имеет аналогов на Евразийском континенте по качеству и количеству климато-бальнеологических ресурсов, которые сконцентрированы на сравнительно небольшой территории.

Ахтынские источники. Находятся они на юге Дагестана на высоте 1161 м над уровнем моря. На курорте действует 7 источников, которые были известны еще в VI веке. По химическому составу они сходны с источниками Ессентукскими (соляно-щелочного типа №4 и №18), а также Боржомскими. Ахтынские источники содержат три вида минеральных вод: сероводородные, радоновые и йодо-бромные. Температура источника колеблется от 38-40°C до 65-68°C. Колебания температуры связаны с временем года [1].

Ханагский водопад. Он находится в Табасаранском районе, у дороги Хучни-Ханаг, на реке Ханаг-чай, недалеко от аула Ханаг. Высота водопада достигает 18 м, сам водопад состоит из 2-х ступеней: первая длиной 3 м, вторая - 15 м.

Озеро Казеной-Ам. Его ещё называют «Большое форельное озеро». Расположено озеро на западных склонах Андийского хребта, на границы с Чеченской Республикой. Озера глубиной 72 м, длина берега 10 км, высота 1870 м [1].

Водопад Чарау. Водопад расположен на реке Чарау. Вода собирается рекой на Сельдинском плато, его границы окаймлены скальными вершинами Ерыдаг (3925 м) и Сельды (3664 м). Чараур - это самый высокий водопад Дагестана. Его вершина достигает 250 метров, причем это двухступенчатая струя [1].

Благоприятные и разнообразные природно-ландшафтные уникальные водные ресурсы, наличие разнообразных объектов культурного наследия могут обеспечить быстрое развитие туристской сферы. Используя уникальные природно-климатические и историко-культурные факторы, в республике может быть создан мощный комплекс объектов туристско-рекреационной сферы. Потенциал отрасли – не менее 2 100 тыс. туристов в год.

Литература

1. **Историко-архитектурные ресурсы** [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://sites.google.com/site/trrd2014/home/istoriko-arhitekturnye-resursy>
2. **Косиков И.Г., Косикова Л.С.** Северный Кавказ: Социально-экономический справочник, 2011.
3. **Степанова Н.Ю.** Историко-культурные объекты как основной ресурс развития познавательного туризма в регионах России // Научное обеспечение развития АПК в условиях реформирования. – СПбГАУ Мат. межд. научн.-практ. конференции. – СПб.: 2014. – С.387-390.
4. **Энциклопедия культур народов Юга России.** Том 1. Народы Юга России. – Ростов-на-Дону: Изд-во СКНЦ ВШ, 2005.

УДК 338.012

Ст. преподаватель **С.А. ТИМОШЕНКО**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПТИЦЕВОДСТВА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Птицеводство находится в таких условиях, когда агропромышленный рынок разделен на высокоэффективных, эффективных и малоэффективных производителей и на первый план выходят такие проблемные вопросы, как конкуренция и возможное перепроизводство внутри рынка. Мы можем наблюдать, что наиболее лучшие места на рынке АПК заняты крупными игроками [1]. Такая структура формировалась не один десяток лет и ведущую роль крупные птицефабрики будет сохранять, хотя поддержка в развитии крестьянско-фермерских и личных приусадебных хозяйств на сегодняшний день государством оказывается должным образом.

Крупные промышленные птицеводческие предприятия – это основа птицеводческого комплекса России. Абсолютное преимущество в производстве мяса птицы принадлежит крупным сельхозпроизводителям – 86 %.

По производству яиц и мяса птицы Ленинградская область занимает лидирующие места не только по Северо-Западному федеральному округу, но и по всей России в целом.

На сегодняшний день птицеводческий комплекс Ленинградской области состоит из 10 действующих птицефабрик и 1 птицефабрики по производству перепелиного яйца. Лидеры по производству мяса птицы – птицефабрики «Северная», «Ломоносовская», «Русско-Высоцкая»; куриных яиц – птицефабрики «Синявинская», «Роскар», «Оредеж».

Смело можно говорить о монополистическом рынке продукции птицеводства, где абсолютное меньшинство составляют крестьянско-фермерские хозяйства. Хотя по данным социальных опросов около 38 % жителей сельских территорий были бы готовы начать вести собственное хозяйство.

В сложившейся сегодня геополитической обстановке можно отметить тенденцию устойчивой государственной поддержки, направленной на развитие крестьянско-фермерских хозяйств. Доля производства сельскохозяйственной продукции таких хозяйств в общей структуре АПК РФ пока не велика (рис. 1).

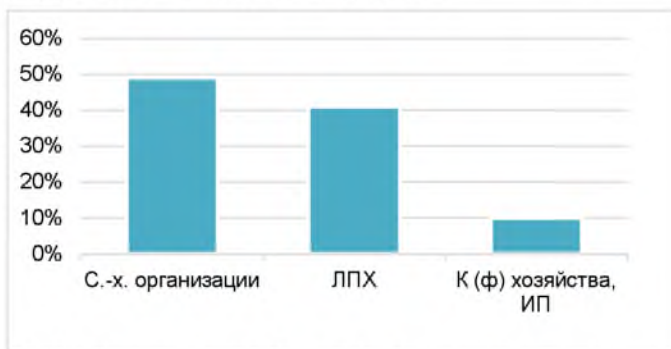


Рис. 1. Доля различных категорий хозяйств в производстве продукции сельского хозяйства РФ за 2014 г.

Доля же производимой продукции птицеводства в крестьянско-фермерских хозяйствах составляет около 23% от общего производства яиц и около 11% - мяса птицы. При этом важность развития домашних хозяйств неоспорима. В 2010 году была разработана и утверждена Правительством Ленинградской области отраслевая программа «Развитие птицеводческих семейных ферм в Ленинградской области в 2010-2015 г.г. и на период до 2020 года». Ее цель – создание стартовых технологических и экономических условий

формирования и устойчивого развития птицеводческих семейных ферм и крестьянско-фермерских хозяйств для повышения самообеспеченности населения продукцией птицеводства.

Также, поддержка развития семейных хозяйств положительно отразится на занятости сельского населения, что будет способствовать развитию устойчивых сельских территорий. Если рассматривать территориальное расположение всех производителей птицеводческой продукции Ленинградской области, то можно прийти к выводу, что все они сконцентрированы в пяти районах, таких как Всеволожский, Выборгский, Гатчинский, Кировский и Ломоносовский. Сбыт производимой продукции ведущими игроками рынка происходит через крупные сети. Остальные районы Ленинградской области лишены такой важной для здоровья людей диетической продукции в силу отсутствия как сельхозпроизводителей в данной отрасли, так и отсутствием крупных сетевых магазинов. Поэтому поддержка развития семейных хозяйств в отрасли птицеводства актуальна, особенно на северо-востоке и востоке Ленинградской области.

Региональные принципы развития рынка птицеводческой продукции в Ленинградской области сводятся к принципу концентрации капитала субъектов агробизнеса и локализации производства.

Чтобы реализовать конкурентоориентированную стратегию развития отрасли, необходимо перейти к рентному регулированию доходов субъектов агробизнеса, учитывая региональные принципы развития рынка [2].

Обобщая результаты проведенного исследования, можно сделать вывод в необходимости проведения ряда мер, таких как:

1. Государственная поддержка в области субсидирования и налогообложения основана на дифференцированном подходе и оценке сельскохозяйственных производителей.

2. Пересмотр принципов кредитования сельскохозяйственных производителей, а также понижение ставок кредита обусловлены отраслевыми принципами развития рынка сельскохозяйственной продукции и закономерностями воспроизводства сельскохозяйственной продукции.

3. Развитие инфраструктуры сельских поселений является условием для реализации производственного потенциала развития рынка птицеводческой продукции.

4. Расширение сферы экспорта за счет выхода на новые сегменты, такие как арабские страны, север Африки способствует развитию рынка птицеводческой продукции.

5. Восстановление и развитие племенной работы, создание селекционно-генетических центров необходимо для решения проблемы импортозамещения продукции птицеводства.

Литература

1. **Ефимова Г.А., Тимошенко С.А.** Региональные принципы развития рынка продукции птицеводства Ленинградской области // Известия СПбГАУ. – 2015. – № 39. – С. 286-290.
2. **Ефимова Г.А., Ефимова С.В.** Рентные подходы к оценке эффективности государственной поддержки сельскохозяйственных производителей//Научное обеспечение развития АПК в условиях реформирования». – СПб.: Изд-во Политех. ун-та, 2013. – С.108-111.

УДК 908+786.6

Канд. биол. наук **В.С. ТУРИЦИН**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Органный мастер **С.И. ГОРОХОЛИНСКИЙ**
(Дворец Искусств ОАО «Кондопога»)

Д.В. МАХАНЬКОВ
(ФГБОУ ВО СПбГК им. Н.А. Римского-Корсакова)

Д.В. ИХИНА
(ФГБОУ ВО СПбГК им. Н.А. Римского-Корсакова)

КУЛЬТУРНАЯ, ИСТОРИЧЕСКАЯ И ТУРИСТИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ ОРГАНА ЛЮТЕРАНСКОЙ ЦЕРКВИ СЯГО ПЕТРА В ПЕЧОРАХ

Печоры – районный центр Псковской области широко известен в России и за ее пределами прежде всего Псково-Печорским Свято-Успенским монастырем, основанным в 15 веке. Множество паломников и туристов ежегодно посещают эту святыню. Однако буквально в нескольких минутах ходьбы от монастыря находится очень интересное со всех точек зрения место – лютеранская церковь Святого Петра.

Население Печор было преимущественно православным, однако с конца 19 века постепенно увеличилось число лютеран и католиков. В конце февраля 1918 года город был оккупирован германскими войсками. После вывода кайзеровской армии из Прибалтики Печоры стали объектом борьбы между Красной Армией и войсками Эстонии. В 1920 году в соответствии с условиями Тартуского мирного договора город вошёл в состав Эстонии и стал называться «Петсери» (эст. Petseri)). (ВИКИ).

Лютеранская община города за первую четверть XX века значительно выросла и насчитывала порядка 3000 прихожан, что позволило собрать (при частичной финансовой поддержке государства) необходимые средства на строительство новой каменной церкви. Храм из красного кирпича, украшенный башней с высоким шпилем, возвели в 1923 – 1926 годах по проекту А. Подчекаева и Б. Крюммера. Торжественное освящение состоялось 19 сентября 1926 года. А в 1928 году был установлен орган. Инструмент был изготовлен в Хаанья (район Выру) известной фирмой братьев Kriisa, специализировавшейся на строительстве церковных органов для храмов Эстонии. При этом эстонские органостроители закупали в Германии на фирме «Laukhuff» металлические трубы, пульта и различные стандартные детали, а сами выполняли все столярные и плотницкие работы по изготовлению винтлад, деревянных труб, внутренних конструкций и фасадов органов, производили монтаж и интонировку [1,2].

Этот инструмент относится к типу немецких романтических органов и является одним из десяти в России, уцелевших во время Великой Отечественной войны. Церковный зал обладает превосходной акустикой, что ещё больше усиливает общее впечатление, производимое звучанием органа.

Всего в органе насчитывается 1412 звучащих труб и 14 декоративных. Деревянных труб 381, остальные – из органного металла (сплавы свинца и олова) или цинка.

Диспозиция органа. I Manual. Hauptwerk (C–a3): Bordun 16', Principal 8', Gedeckt 8', Viola di Gamba 8', Dolce 8', Octav 4', Rohrflöte 4', Cornett 3–5 fach, Trompete 8'. II Manual. Schwellwerk (C–a3): Gedeckt 16', Geigenprincipal 8', Konzertflöte 8', Lieblich gedeckt 8', Sonor clarinette 8', Aeoline 8', Vox celeste 8', Flauto dolce 4', Harmonia aethera 3 fach. Pedal (C–f1): Violonbass 16', Subbass 16', Octavbass 8'. Koppeln: II/I, I/P, II/P, Super I, Super II, Sub II/I. Вспомогательные устройства: Pedal aut, Piano, Mezzoforte, Forte, Tutti, Gen.Gresc. Трактурa – пневматическая кегельлада.

После присоединения Эстонии к СССР в 1940 году Печоры оставались в границах ЭССР. В 1941 город был оккупирован нацистской Германией, а в августе 1944 освобождён и передан в состав РСФСР. Несмотря на то, что лютеранская община сильно уменьшилась, в церкви и сейчас идут службы. За последние 20 лет неоднократно проводились концерты органной музыки, которые при участии районного отдела культуры несколько раз в год устраивали

энтузиасты из эстонской благотворительной организации «Rohuaia Rist» («Эдемский Крест») под руководством Эльмета Ваакса [1].

С 2014 года организация концертов передана органистам из Санкт-Петербурга Д. Маханькову и Д. Ихиной, которые создали благотворительный проект «Органые концерты в Печорах», направленный на сбор средств для восстановления уникального печорского инструмента, который за 86 лет эксплуатации не прошел ни одного значительного ремонта.

Состояние органа к этому времени было далеко не самым лучшим. Деревянная крыльчатка воздуходувной машины была сильно повреждена и работающий мотор очень шумел. Часть кожаных элементов системы пневматического управления (мембран) вышли из строя, из-за чего трубы не отвечали или отвечали со значительной задержкой. Освещения на верхнем ярусе органа, где расположены трубы, не было и, судя по большому количеству огарков, работы там ранее проводились при свечах. Потолок над инструментом осыпается, в результате чего в некоторых металлических трубах скопилось такое количество грязи, что они или вовсе не звучали, или звучали фальшиво. Из отдельных труб были извлечены даже мумифицированные трупы птиц. Толстым слоем грязи были покрыты также «столики», служащие для опоры труб и штоки виндлад. Ножки многих труб были деформированы и зажаты в отверстиях «столиков», в связи с чем трубы «висели» и не имели хорошего контакта с отверстиями в штоках. Регистр Trompete 8' и многорядные регистры Cornett и Harmonia aethera сильно расстроены, а в регистре Trompete отсутствовало 8 труб. На пульте органа (шпильтыше) утеряны две регистровые клавиши и большая часть оригинальных табличек с названиями регистров. В связи с отсутствием отопления в храме над пультом в 80-х годах сооружена будка, обогреваемая электричеством. Органист, сидя в ней очень плохо слышал звучащий орган или поющий хор.

Для полноценного использования органа на концертах в сезоны 2014-2015 гг. нами были проведены ремонтные работы. Внутри инструмента установлено электроосвещение. Для уменьшения шума, создаваемого мотором воздуходувной машины, были проведены ремонт и балансировка крыльчатки. Короб мотора закрыт плитами из звукоизоляционного материала. Произведена замена пришедших в полную негодность мембран, что позволило использовать «молчавшие» до этого трубы.

Также осуществлены значительные работы по приведению в порядок звучащей части органа. Для этого были сняты и тщательно

вычищены трубы. Деформированные трубы отремонтированы. В ходе работ выяснилось, что некоторая часть металлических труб была сделана, вероятно, в мастерской Крииза, так как они значительно отличаются по материалу и по качеству от труб, изготовленных в Германии и на них отсутствует немецкая маркировка. После снятия труб был удален слой грязи и пыли с поверхности виндлад. Затем были сняты «столики» и штоки, тщательно прочищены воздушные каналы и вентили, герметизированы небольшие трещины в деревянных частях виндлад. Для обеспечения хорошего контакта ножек труб с отверстиями в штоках, пришлось отверстия в «столиках» немного расширить.

После установки труб была произведена их настройка. На место отсутствующих язычковых труб регистра Trompette 8' были установлены соответствующие трубы одноименного регистра. Для защиты органа от осыпавшегося потолка использована строительная пленка, которая снимается только на время репетиций и концертов.

На пульте органа произведена чистка клавиатур от пыли, герметизация некоторых пневматических узлов и небольшой ремонт педали. Также частично были восстановлены «шайбы» - таблички с названиями регистров. Была демонтирована будка над пультом, что позволило органистам во время исполнения хорошо слышать сам орган, звучание других инструментов и пение хора. При периодическом уходе инструмент может прослужить еще многие годы.

С начала сезона 2014 года было проведено более 40 концертов органной и ансамблевой музыки с участием исполнителей из разных городов России, Эстонии, Латвии, Швейцарии и Беларуси. Настоящим событием для Псковской области стали концерты органа с хором Псковского областного колледжа искусств и оркестром Псковской областной филармонии в сентябре 2015 года. Эти концерты неизменно собирают большое количество слушателей из числа жителей и гостей Псковской области.

Л и т е р а т у р а

1. **Погодин А.Е.** Орган евангелическо-лютеранской церкви Святого Петра в Печорах Псковских // Орган. – 2012. – №4(16). – С.28-33.
2. **Кривицкая Е.Д., Кравчун П.Н., Воинова М.В.** Органы России. Энциклопедия. М.: Центр гуманитарных инициатив Москва - Санкт-Петербург, 2012. – С.192.

**ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ СИСТЕМ КЛАССА
MES В СОСТАВЕ ERP-СИСТЕМ В ОПЕРАТИВНОМ
УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО
ОБЩЕСТВЕННОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Общественное самоуправление, как воплощение территориальной демократии по определению должно быть людям особенно близко — не в понимании привычного нам термина «шаговой доступности», а по необходимости решения многочисленных вопросов ежедневного быта, которые в соответствии с принципом subsidiarity должны быть успешно реализованы в конкретном городском или сельском поселении. И если необходимость существования верховной власти – государства, время от времени подвергается сомнению, то «право на жизнь» общественного самоуправления по территориальному принципу никто и никогда не оспаривал.

В современной России, начиная с 90-х годов, территориальное общественное самоуправление рассматривалось как возможность «выживания населения в период экономических реформ». Причиной тому была принятая модель приватизации с её последствиями в виде демографических проблем, обнищания и имущественного расслоения населения. Сегодня эти проблемы уже не так остры, однако новые времена порождают новые вызовы: *разрешение возникающего противоречия между повышением экономической эффективности общинных и муниципальных предприятий, с одной стороны, и расширением контроля со стороны общественности за экономическими внутрифирменными процессами общинных и муниципальных предприятий, например, в сфере ЖКХ, требуют применения новых, высокоэффективных технологий, обеспечивающих прозрачность принимаемых решений, осуществляемых вложений и достигаемых результатов.*

С технической точки зрения, недостатка в технологиях обеспечивающих «прозрачность» предприятия нет. Во всем мире, равно как и в России, с этой целью используются технологии, основанные на управлении проектами и системы класса ERP [1]. Сближение этих двух технологий достигается применением в составе ERP подсистем класса MES – оперативного планирования и управления. Общим здесь становится использование, например, известной диаграммы Ганта.

Но это с технической точки зрения. В России контролем по собственной инициативе занимаются, как правило, НКО (здесь и далее *некоммерческая организация*) и правозащитные организации. И здесь следует заметить, что НКО – основная форма организации, реализуемая при создании ТОС (здесь и далее *территориальное общественное самоуправление*).

Целью организации ТОС в соответствии с федеральным законом №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» является «...самоорганизация граждан ... для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения». К таковым, по мнению граждан, относятся: благоустройство — 77% опрошенных (здесь и далее использованы данные сайта «Левада-Центр», <http://www.levada.ru>); местный общественный транспорт — 61%; культура и досуг — 56%; работа школ и детских садов — 49%; физкультура и массовый спорт — 48%.

Введенный в 2014 году федеральный закон №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» позволяет расширить функции ТОС, добавив к ним функцию контроля «...за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций».

Все вышесказанное подчеркивает значимость существования института общественного самоуправления по территориальному признаку. Однако на деле организация ТОС сталкивается с многочисленными проблемами. В качестве главных можно выделить: отсутствие в органах местного самоуправления грамотных социальных менеджеров и организаторов, способных содействовать самоорганизации жителей; недостаток локальных, региональных и федеральных инвестиций в сферу развития ТОС. Отсутствие деятельности и положительных результатов порождает индифферентное отношение населения к возможности территориальной самоуправленческой активности.

И здесь ещё раз необходимо вспомнить о функциональных возможностях ERP-систем с возможностью оперативного управления (MES) организацией ТОС, в том числе, её финансами.

Сложно в рамках данной статьи отразить всю многогранность использования ERP-системы в управлении организацией. Однако попробуем показать, каким образом функциональные возможности систем класса MES в составе ERP-систем способствуют выполнению задач оперативного управления организацией ТОС (табл.).

**Т а б л и ц а. Функциональные возможности систем класса MES
и задачи оперативного управления организацией ТОС**

Функциональные возможности MES	Задачи оперативного управления организацией ТОС
Управление производством	Определения целей деятельности и задач ТОС: физические (материальные), социальные, личностные, финансовые и т.д.
Управление производственным процессом	Определение приоритетов деятельности
Управление материальным потоком производства	Выявление реальных ресурсов для решения проблем
Управлять себестоимостью производства	Финансовое планирование, определение источников и порядка финансирования, работа над снижением издержек
Сквозной вертикальный контроль	Управление персоналом и ведение необходимой отчетности по суммам доходов и расходов в соответствии с требованиями

Следующими важными функциями систем класса MES является использование диаграммы Ганта в планировании процессов и стадий проекта. Использование диаграммы Ганта в управлении организацией ТОС, как показывает практика, предоставляет возможность стратегического планирования деятельности, а в сочетании с финансовым планированием денежных потоков (составление плана движения денежных средств – функциональная возможность ERP-системы) позволяет получать прогнозные характеристики по многим аспектам деятельности, например, в эффективности достижения поставленного результата.

Создание единой государственной (муниципальной) службы управленческого и финансового консалтинга, использующей современные ERP-системы (стоимость последних для индивидуального использования крайне высока) могло бы способствовать реализации гармоничного развития как муниципальной власти, так и самоорганизации граждан в вопросах повседневной жизни.

Л и т е р а т у р а

1. **Шестоперов С.А.** От систем учета к ERP системам управления с/х предприятиями // Научное обеспечение развития АПК в условиях реформирования: Сб. науч. трудов СПбГАУ – СПб, 2011. – №23. – С. 284-288.

СЕКЦИЯ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

УДК 623.91; 336

Доктор экон. наук **В.В. ДОМАКОВ**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

МОРФОЛОГИЯ ФИНАНСОВ В АПК ПРИ ОРИЕНТАЦИИ НА МЕНЯЮЩИЕСЯ УСЛОВИЯ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

Финансы являются одной из узловых категорий товарно-денежного хозяйства в АПК, которое призвано обеспечивать стабильную направленность социально-экономической сферы [5; 6]. В переводе финансы (фр. *finance* от ср.-лат. *financia*) означает наличность, доход; в широком смысле — денежные средства, денежный платеж [8, с. 338]. В целом зависимости от степени развития товарно-денежного хозяйства категория «финансы» претерпевала существенные изменения. Так, она означала: *fine* — документ, подтверждающий взносы или уплату на ранних стадиях развития товарного хозяйства, *finis* — окончание, финиш, *fiscus* — корзину, казну, *finance* — денежный платеж, *public finance* — совокупность публичных доходов и расходов [7, с. 5].

Из всех этих определений четко следует, что, прежде всего, морфология финансов весьма близка к понятию «деньги».

В то же время, с одной стороны, считается, что деньги — это товар особого рода, который стихийно выделился в общей массе товаров. В этом плане его сущность заключается в том, что он, по сути, представляет собой всеобщий эквивалент, с помощью которого измеряются затраты труда различных производителей [2, с. 13]. Содержание категории «деньги» выражается в известных пяти их функциях, которые на современном этапе: измеряют стоимость; являются средством обращения; являются средством платежа; являются средством образования накоплений и сбережений; являются мировыми деньгами.

С другой стороны, полагают, что финансы и деньги — это принципиально различные, но в то же время взаимосвязанные категории. Считается, что финансы существенно отличаются от денег, прежде всего, по своей сущности. Она состоит в том, что финансы рассматриваются в качестве «экономического инструмента распределения и перераспределения валового внутреннего продукта (ВВП) и национального дохода (НД), орудия контроля за

образованием и использованием фондов денежных средств» [2, с. 14]. Главное назначение финансов при этом состоит в том, чтобы путем создания денежных доходов и фондов обеспечить не только потребности государства и предприятий в денежных средствах, но и контроль за расходованием финансовых ресурсов. С учетом этого одни специалисты в области финансов считают, что функциями финансов, определяющих их содержание, являются только распределительная и контрольная [2, с. 14, 17]; другие специалисты полагают, что к функциям финансов следует отнести планирование, организацию, стимулирование, при этом «в процессе деятельности, связанной с регулированием реального денежного оборота», считается, что реализуются три основные функции финансов: воспроизводственная, распределительная и контрольная» [1, с. 17-28]. Общим для указанных специалистов является мнение о том, что финансы — это экономическая категория, которая проявляется в выполняемых ими функциях, а также то, что функции финансов, являясь по своей сути «направленными воздействиями», обозначаются у них не глаголами, а именами существительными.

Отсюда следует, что перечисленные функции реализуются финансами, морфологию которых определяют «не сами денежные средства, а отношения между людьми по поводу образования, распределения и использования фондов денежных средств» [2, с. 14]. Совокупность таких денежных отношений и принято называть сегодня финансовыми отношениями. К финансовым отношениям, определяющим содержание финансов как экономической категории, принято относить денежные отношения, возникающие в процессе расширенного производства между государством, организациями, гражданами, внебюджетными фондами, банками, работниками и т. п.

Стабильная направленность социально-экономической сферы, обеспеченная в настоящее время механизмами товарно-денежного хозяйства и соответствующей морфологией финансов в виде финансовых отношений, предопределила схему финансового обеспечения АПК в России.

Реальная меняющаяся среда обитания, которая представляет собой любые компоненты, неподконтрольные субъектам, но способные к активному воздействию на нее, на общественные процессы в ней, и соответствующая ей реальная меняющаяся социальная действительность, которая представляет собой адаптирующееся естество объединенных в социум людей, определили необходимость обобщения сложившихся мировоззренческих взглядов на финансы [4, с. 16]. Посылком для этого стала категория «структура»,

которая определяется как совокупность некоторых элементов, групп элементов и отношений между ними, которые отражают порядок и последовательность их работы. Тогда финансы можно рассматривать как совокупность некоторых групп элементов и отношений между ними. Здесь в качестве групп элементов выступают объекты различной природы: денежные средства и субъекты финансов, а отношения между ними будут «отражать порядок и последовательность их работы».

Специфика финансов в АПК как сложного объекта АПК при ориентации на меняющиеся условия хозяйствования требует детализации составляющих его групп элементов и отношений между ними.

Одной из важнейших групп элементов являются денежные средства. Их можно рассматривать как некоторые объекты собственности, которые включают в себя наличные деньги, иные денежные суммы, находящиеся на счетах и используемые в качестве средств платежа.

В качестве другой группы элементов выступают субъекты финансов. Если считать денежные средства объектами собственности, то в рамках морфологии собственности [3, с. 165] субъектов финансов можно разделить на собственников денежных средств, несобственников денежных средств, в отношении которых нет волеизъявления собственников и несобственников денежных средств, в отношении которых есть волеизъявление собственников на их использование несобственниками и согласие таких несобственников.

С учетом изложенного отношения в финансах проявляются двойко и выражаются в отношениях субъектов финансов к денежным средствам и субъектов финансов между собой по поводу денежных средств, при этом их правовой аспект возникнет тогда, когда они станут обязательными для всех во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Таким образом, при ориентации на меняющиеся условия хозяйствования финансы АПК будут представлять собой не экономические отношения, а сложный объект, включающий в себя денежные средства, которые выступают в качестве объектов собственности, субъекты собственности, отношения субъектов собственности к денежным средствам и отношения между субъектов собственности по поводу денежных средств.

Л и т е р а т у р а

1. **Бабич А. М., Павлова Л. Н.** Финансы: Учебник. – М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2000. – 760 с.

2. **Вахрин П. И., Нешиной А. С.** Финансы: Учебник для вузов. – М.: Информ.-внедрен. центр «Маркетинг», 2000. – 502 с.
3. **Домаков В. В.** Теория права на основе сущностного признака общественных отношений — собственности (на примере Российской Федерации). – СПб.: Изд-во «Стратегия будущего», 2011. – 356 с.
4. **Домаков В. В.** Философия управления социально-экономической сферой в условиях изменений бытия XXI века. – СПб.: Изд-во «Стратегия будущего», 2013. – 348 с.
5. **Домаков В. В.** Экономико-хрематистическая теория обеспечения жизнедеятельности общества и его предпринимчивой части в моделях социально-экономической сферы / Книга 1. Моделирование, аксиоматика и методы обеспечения жизнедеятельности общества и его предпринимчивой части. – СПб.: Изд-во «Стратегия будущего», 2010. – 173 с.
6. **Домаков В. В.** Экономико-хрематистическая теория обеспечения жизнедеятельности общества и его предпринимчивой части в моделях социально-экономической сферы / Книга 3. Хрематистика как искусство обеспечения жизнедеятельности в классовых обществах. Часть 1 – 8. – СПб.: Изд-во «Стратегия будущего», 2013.
7. **Леонтьев В. Е., Радковская Н. П.** Финансы, деньги, кредит и банки: Учебное пособие. – СПб.: Знание, ИВЭСЭП, 2002. – 384 с.
8. **Финансово-кредитный словарь.** Т. 3. – М.: Финансы и статистика, 1994.

УДК 327.7

Канд. ист. наук **Е.А. КАРПОВ**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

ИНСТРУМЕНТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ БИОТЕХНОЛОГИЙ

Биотехнологии — это новейшее направление в сфере современных технологий, объединяющее достижения целого комплекса наук как биологического, так и небιологического профиля. Биотехнологии имеют огромное значение для самых разных сфер хозяйственной деятельности людей — воспроизводства пищевых и лекарственных веществ, минерального сырья и энергетических ресурсов, рационального использования ресурсов биосферы и охраны окружающей среды.

Многие страны, в особенности США, Япония, Германия, Англия, Франция, Италия, накопили многолетний опыт производства биотехнологической продукции для сельского хозяйства, пищевой и фармацевтической промышленности, медицины и ветеринарии.

Мировой рынок продуктов биотехнологии является ареной острой конкурентной борьбы производителей и поставщиков. И выигрывает тот, кто быстро разворачивает не только прикладные, но и фундаментальные разработки по биотехнологическим направлениям. В связи с этим каждой стране, в том числе Российской Федерации, крайне необходимо придать ускорение изучению и особенно практическому применению новейших биотехнологий.

Однако в современных условиях крайне необходимо постоянное эффективное международное взаимодействие в глобальном масштабе и осуществление контроля современных биопроцессов для обеспечения всеобщей безопасности.

С целью предотвращения возможных угроз от применения биотехнологий и управления потенциальными рисками их использования на международном уровне осуществляется контроль и регулирование создания и применения биотехнологий во всем мире. Процессы международного регулирования сферы биотехнологий развиваются в нескольких взаимосвязанных направлениях.

Во-первых, осуществляется поиск новых подходов к управлению рисками в условиях высокой степени неопределенности, характерной для биологических процессов.

Во-вторых, реализуется регулирование всего комплекса конвергентных технологий, включающего биотехнологии, нанотехнологии и информационные технологии, с целью выработки стратегии глобального технологического развития в рамках существующих международных организаций.

В-третьих, происходит создание новых международных организаций, регулирующих и регламентирующих процесс развития новейших биотехнологий. Такие международные организации должны обладать реальной властью по регулированию и регламентации использования биотехнологий на основаниях более широких, чем эффективность и безопасность, а также полномочиями контроля над любыми исследованиями и разработками, финансируемыми из любых источников.

Задача – предотвратить конфликты и скоординировать сотрудничество в сфере применения биотехнологий стоит перед такими международными организациями и институтами, как ЮНЕСКО, Международная организация по стандартизации (ИСО), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Европейская федерация биотехнологий (ЕФБ), Европейский союз (ЕС), Европейская ассоциация биотехнологий (EuropaBio), Федерация азиатских биотехнологических ассоциаций (FABA). Эти

международные организации начали разрабатывать новые стандарты и анализировать социально-политические и этические аспекты развития новейших биотехнологий [1].

Важным общественным инструментом регулирования создания и применения биотехнологий является проведение международных форумов, конференций, выставок. Крупнейшей в мире и наиболее представительной конференцией специалистов, работающих в биотехнологической индустрии, является BIO International Convention. Конференция проводится ежегодно в США, каждый год в новом штате. Ведущей международной специализированной выставкой в области биотехнологии является также BIOTECHNICA, ежегодно организуемая в Германии. BIOTECHNICA помимо собственно выставки включает международный конгресс и интересную сопутствующую программу, что всегда привлекает большую аудиторию исследователей, инженеров-разработчиков и потребителей. В Азии ведущей международной выставкой биотехнологий является BIOtech Japan [2], проводимая в Токио. Участвуют в ней ведущие компании не только азиатских стран. В Российской Федерации также проводятся международные биотехнологические форумы-выставки РосБиоТех. Состоялось уже 8 таких форумов – ежегодно с 2007 по 2014 год. Тематика мероприятия уже традиционно включает в себя такие направления, как: биоэнергетика, медицинская промышленная, сельскохозяйственная, пищевая, морская, лесная, природоохранная (экологическая) и другие биотехнологии.

В настоящее время разработка и освоение биотехнологических систем занимают важное место в народном хозяйстве многих стран, и применение достижений этой отрасли - одна из центральных задач глобальной экономической политике. Отсюда важность своевременного распространения во всемирном масштабе информации о достижениях биотехнологии в отдельных странах. Эта задача и решается в ходе проведения международных форумов, конференций и выставок.

Еще один инструмент, используемый на государственном уровне, — это разработка и принятие международных документов — деклараций, конвенций, гарантирующих права человека при использовании биотехнологий. Государства — члены Совета Европы и другие страны, поддержавшие Всеобщую Декларацию прав человека 1948 года, Конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950 года, подписали в конце XX — начале XXI века ряд новых международных документов, направленных на регулирование

применения современных биотехнологий и соблюдение при этом прав человека.

Л и т е р а т у р а

1. **Белянцев А.Е.** NBIC-технологии как сфера международного взаимодействия//Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2013. – №6 (1). – С.350-356.
2. **Фукуяма Ф.** Наше постчеловеческое будущее: следствие биотехнологической революции/ Пер. с англ. Левина. М., АСТ, 2008. 349с.

УДК 94(497.17)

Канд. ист. наук **Е.А. КОЛОСКОВ**
(ФГБОУ ВО СПбГУ)

ПРОБЛЕМА МЕЖИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ СТРАН БАЛКАНСКОГО ПОЛУОСТРОВА: ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ

История формирования и развития современных европейских государств – это долгий путь преимущественно аграрных обществ сначала в индустриальное, затем постиндустриальное и сегодня в информационное будущее. Однако этот путь был пройден далеко не единообразно в различных уголках Европы. И различные региональные особенности этого непростого и неоднозначного европейского пути дали много интересных феноменов и «отклонений» от «общеевропейской нормы».

В истории мы легко можем найти самые разнообразные примеры влияния на судьбу целых империй различных нюансов системы аграрных отношений, но и сегодня таких «отклонений» великое множество. И сицилийская мафия, и баскский национализм, и польские имперские амбиции – все это отзвуки и последствия истории аграрных отношений соответствующих стран.

Согласно военно-налоговой модели исторического развития государств, предложенной Ч. Тилли, военные захваты и попытки перекраивания границ за несколькими исключениями прекратились – государства больше не воюют за спорные территории [1, с. 290.]. Собственно, именно такие исключения, которые имели место быть на просторах бывшей Социалистической Федеративной Республики Югославия (СФРЮ) в 1990-1999 г., нас и будет интересовать.

В нашем исследовании на примере ряда феноменов международных отношений стран Балканского полуострова мы хотим предпринять попытку их объяснения, используя т.н. «проблему межи». Под проблемой межи мы понимаем особенность восприятия окружающей действительности через призму аграрных отношений, в первую очередь подразумеваю под этим ценность земли, как ресурса жизненно важного для выживания, а его увеличения, как необходимый фактор для роста благосостояния индивидов и социума в целом. И, соответственно, рассмотрения границы - межи, как, с одной стороны, неизменной переменной для внешних факторов, в первую очередь миграции, а, с другой стороны, возможной к изменению в пользу внутренних факторов, прежде всего экспансии. Кроме того, наличие межи – т.е. спорной территории диктует необходимость существования перманентного противника.

Большинство государств, входивших в т.н. «вторую» или «большую» Югославию, несмотря на заявления современных национальных историков, с точки зрения исследователей других стран свою государственность в современном состоянии обрели в 1944-1945 гг. До этого периода в 1941-1944 гг. эти земли находились в состоянии перманентного хаоса, вызванного вторжением стран Оси и гражданской войной между военно-политическими группами региона. В период существования королевства СХС Югославия была преимущественно аграрной страной (к примеру, урбанизация страны на апрель 1941 г. была ниже 13%) и по большей части, по свидетельствам авторитетных исследователей, интеграция и унификация большинства земель была не закончена.

Большая часть территории королевства СХС (бывшей Сербии) стала достоянием последней в 1918 г. по итогам Первой мировой войны и, соответственно, за эти годы межвоенного периода процесс индустриализации начат не был. В годы социалистического строительства доля занятого в сельском хозяйстве постоянно сокращалась, но к моменту распада составляла по меньшей мере 44,6% активного населения страны (для сравнения в СССР – 20% населения) и лишь 27% в промышленности, строительстве и ремёслах. Урбанизация на 1979 г. по стране составляла менее 39% [2].

Таким образом, мы видим, что Югославия накануне распада в 1990 г. представляла собой аграрно-индустриальное государство. Причем, большая часть промышленности была сконцентрирована в таких республиках, как Сербия, Словения и Хорватия, где процент урбанизации составлял от 55% и выше. Рост национализма, прежде всего, в Словении, Хорватии и Сербии подвёл к вопросу о создании

государства-нации, что было невозможным экспериментом в условиях этнической чересполосицы сохранившихся еще с османских времен этно-конфессиональных общин. При условности каждой этно-конфессиональной единицы, автор связывает его с системой «миллет», использованной для этнического смешения земель в Османской империи [3]), главной задачей было разграничение своих владений в широком смысле этого слова, и проблемы межи возникали лишь соседними группами, но в случае формирования национальной идентичности, в качестве претендента на межу воспринимаются другие этнические организмы, что облегчает процесс демонизации противника через призму персональной заинтересованности каждого индивида.

В результате мы видим попытки расширения ареала собственной группы, в том числе и за счет других групп – распространение собственного сугубо аграрного представления на уровень интересов этнических и даже национальных. И, как следствие, борьба за «лучшие земли» (плодородные, имеющие выход к морю и т.д.), изгнание с земель оппонентов (или даже их физическое истребление), попытки перекройки границ, которые мы наблюдали с 1991 по 2006 гг. в период агонии и распада Югославии, а также в рамках последующих конфликтов на территории Сербии и Македонии.

Интересно, что достаточно многие отечественные и англоязычные авторы указывали на тот факт, что огромное значение, например, в рамках Боснийской войны имели те или иные плодородные долины. Мы встречаем упоминания о значении отдельных плодородных земель и их значение, на которое указывали лидеры воюющих сторон. Мы видим их ценность в рамках торга за территорию, весьма очевидно далекого от стратегической необходимости и понятия "национальной безопасности", с одной стороны, и фактического этнического размежевания, т.е. проживания конкретной "акторной" группы, с другой [4,5]. Т.е. получается интересная ситуация, когда проживание этнических групп, даже "изначальное", ставится на второе место относительно ценности территории для АПК целевой этнической группы. При этом можно даже предположить, что печально известные этнические чистки времен вышеуказанных конфликтов имели целью не очищение ареала обитания от "чужих", дабы обезопасить себя, а банальную борьбу за наиболее выгодные, т.е. наиболее плодородные местности.

И в дальнейшем любые уступки-приобретения тех или иных территорий воспринимались общественным мнением, как победа или, соответственно, поражение политического лидера и борца за

"национальные права" той или иной этнической группы в рамках конфликта. О политике судили, насколько успешно он расширял ареал своих "избирателей", насколько он был тверд в отстаивании "межи", насколько он был решителен в защите, по большому счету, аграрных интересов своей этнической группы.

Как нам хорошо известно, традиционно с точки зрения западного сообщества главными виновниками конфликтов на пост-югославском пространстве воспринимаются сербы. С точки зрения сербов и многочисленных представителей отечественных политических, общественных и научных кругов – албанцы. Маргинальные концепции, предполагающие, что во всем виноваты неонацисты, равно как и конспирологические концепции о заговоре спецслужб, католиков, коммунистов и масонов, мы рассматривать, по понятным причинам, в рамках данного исследования не собираемся.

Тем не менее кажется вполне реальной концепция, предполагающая, что одной из главнейших причин конфликта является взаимное наложение матриц восприятия действительности через призму этно-мифологических аграрных, по своей природе, стереотипов двух этнических групп, принципиально различных по языку, культуре и, собственно, аграрным представлениям о реальности. Действительно, в трудах различных отечественных, равно как и зарубежных, исследователей указывается преимущественно скотоводческий характер албанских племен и преимущественно земледельческий характер жизненного уклада сербов. При этом объективно данные факты преподносятся как субъективная причина конфликта без последующего анализа и осмысления. Нам представляется, что осмысления данного "столкновения цивилизаций" может послужить пищей для размышлений и стать источником весьма серьезных научных изысканий.

В действительности противостояние кочевников-скотоводов и оседлых земледельцев – пожалуй, самый популярный сюжет историографий народов мира [5]. Тем не менее, казалось бы очевидный сюжет до сих пор получил мало критического осмысления в рамках конкретных исторических примеров. Предполагается, что в рамках последних этно-конфессиональных конфликтов подобное исследование представляло весьма значительный интерес. Безусловно, здесь интересен пример не столько и не только европейских конфликтов. Примеры, скажем, стран африканского континента также заслуживал бы самого пристального внимания аналитиков, занимающихся диагностикой, исследованием, прогнозированием и решением многочисленных региональных конфликтов.

Л и т е р а т у р а

1. **Тилли Ч.** Принуждение, капитал и европейские государства. 990-1992 гг. / Пер. с англ. Менской Т.Б. – М.: Территория будущего, 2009. – 328 с.
2. **Вологодская универсальная научная библиотека** [Электронный ресурс]. (дата обращения 04.12.2015). <http://www.booksite.ru/fulltext/1/001/008/127/570.htm>
3. **Polton Н.** Who are the Macedonians? Indianapolis, 1995. 206 p.
4. **Никифоров К.В.** Между Кремлем и Республикой Сербской (Боснийский кризис: завершающий этап). – М.: Институт славяноведения РАН, 1999. – 262 с.
5. **Гуськова Е. Ю.** История югославского кризиса (1990-2000). М.: Русское право / Русский национальный фонд, 2001. 720 с.
6. **Ферро М.** Как рассказывают историю детям в разных странах мира / [перевод с фр. Е.И. Лебедевой]. – М.: Книжный Клуб 36.6, 2010. 480 с.

УДК 34.343.1

Канд. юрид. наук **И.В. ЛИТВИНОВА**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ В АПК

Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере агропромышленного комплекса является одним из приоритетных направлений в деятельности российской прокуратуры. Это определено значимостью государственной политики в сфере развития сельского хозяйства. В соответствии со ст.5 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2006 г. N 264-ФЗ г. «О развитии сельского хозяйства» [1] государственная аграрная политика представляет собой составную часть государственной социально-экономической политики, направленной на устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий. Под устойчивым развитием сельских территорий понимается их стабильное социально-экономическое развитие, увеличение объема производства сельскохозяйственной продукции, повышение эффективности сельского хозяйства, достижение полной занятости сельского населения и повышение уровня его жизни, рациональное использование земель. Во исполнение данного положения Правительством Российской Федерации разработана и утверждена Государственная программа развития сельского хозяйства

и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 гг. [2].

Государственная программа явилась результатом преобразования приоритетного национального проекта «Развитие агропромышленного комплекса». Успешная реализация этой программы невозможна без неукоснительного исполнения органами государственной власти и местного самоуправления, их должностными лицами федерального законодательства, без обеспечения режима законности и деятельности хозяйствующих субъектов, вовлеченных в данную сферу правоотношений, без соблюдения прав и свобод граждан.

Вместе с тем, как отмечается в ведомственных нормативных актах Генеральной прокуратуры РФ, при осуществлении федеральных и региональных целевых программ допускаются многочисленные нарушения законодательства. Это, в частности, касается нецелевого и неэффективного использования бюджетных средств, их хищений, несоблюдения требований законодательства при размещении заказов для государственных и муниципальных нужд. Органами государственной власти и органами местного самоуправления не всегда своевременно издаются нормативные правовые акты по вопросам выполнения программных мероприятий, а принятые акты в ряде случаев не соответствуют федеральному законодательству. Контролирующими органами зачастую не принимаются меры к своевременному выявлению правонарушений, допущенных при реализации федеральных и региональных целевых программ. Не налажено их должное взаимодействие с правоохранительными органами.

Агропромышленный комплекс (далее – АПК) представляет собой совокупность субъектов различных форм собственности, занимающихся производством сельскохозяйственной продукции, ее переработкой, транспортировкой, хранением и сбытом, а также обслуживанием указанных производств. Сложность структуры агропромышленного комплекса является не единственной проблемой для осуществления прокурорского надзора.

Не менее важным является вопрос о предмете прокурорского надзора в данной сфере.

Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законодательства, регламентирующего сферу АПК, имеют свои отличительные черты.

В науке прокурорского надзора нет единства взглядов по вопросу о том, входит ли в предмет прокурорского надзора

исполнение подзаконных нормативно-правовых актов (постановлений Правительства РФ, межведомственных инструкций и др.). С одной стороны, нормы Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» [3] четко устанавливают, что предметом надзора является соблюдение Конституции Российской Федерации и исполнение законов, действующих на территории Российской Федерации (ст.21). С другой - в приказе Генерального прокурора Российской Федерации № 11 от 19. 01.2007 г. «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства при реализации приоритетных национальных проектов» [4] ставится задача считать надзор за исполнением *законодательства* (подчеркнуто мной – И.Л.) в данной области одним из наиболее важных направлений деятельности органов прокуратуры. Это означает, что специфика правового регулирования отношений в сфере сельского хозяйства и агропромышленного комплекса требует расширения предмета прокурорского надзора за счет включения в него при определенных условиях и подзаконных нормативных актов.

Данная позиция в полной мере подтверждается практикой прокурорского надзора за исполнением законов на объектах системы АПК. Проводя проверки исполнения закона, прокурор практически во всех случаях обращает внимание и на исполнение подзаконных актов, предусматривающих конкретные механизмы исполнения тех или иных требований соответствующего закона, адресованные заинтересованным государственным органам, органам управления или должностным лицам. Только при соблюдении этих условий достигается высокое качество и полнота надзорной проверки.

Предмет прокурорского надзора за исполнением законов в системе АПК основывается на общем родовом понятии предмета прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, за исполнением законов и законностью правовых актов, определенном в ст.ст.1, 21 и 26 Закона о прокуратуре. Специфические задачи прокурорского надзора за исполнением законодательства в системе АПК дают основание выделить определенные особенности предмета прокурорского надзора. Они определяются наличием комплексных правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере АПК, широким перечнем объектов прокурорского надзора, специфичностью и многоплановостью производственно-хозяйственной и иной предпринимательской деятельности юридических лиц, в совокупности образующих АПК России. Представляется, что предметом прокурорского надзора в исследуемой сфере правоотношений АПК являются следующие

элементы: соблюдение Конституции РФ; исполнение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации; исполнение Указов Президента РФ и иных федеральных правовых актов, имеющих нормативный характер, принятых на основе и во исполнение законов и содержащих механизм их исполнения, а также другие вопросы организационно-распорядительного содержания, направленные на обеспечение исполнения закона; соответствие законам правовых актов, издаваемых органами и должностными лицами, перечисленными в п.1 ст.21 и в п.1 ст.26 Закона о прокуратуре.

Исходя из общетеоретических положений и анализа практики прокурорского надзора в указанной сфере, пределы прокурорского надзора в системе АПК должны определяться следующими основными критериями: содержательным наполнением требований законодательства, регламентирующего сферы деятельности в системе АПК; перечнем конкретных объектов АПК, поднадзорных прокурору соответствующего уровня; характером функциональных полномочий органов государственного контроля и правоприменения, действующих в регионе (районе, городе, субъекте Федерации); кругом субъектов правоотношений в рассматриваемой сфере; характером конкретной информации о правонарушениях на объектах системы АПК, исходя из ее правовой и общественно-социальной оценки; выявлению нарушений законодательства и применению правовых средств реагирования, определенных законом.

Вопрос о пределах прокурорского надзора сохраняет актуальность и практическую значимость на протяжении длительного времени. Критерии определения пределов закреплены в нормах Федерального закона «О прокуратуре РФ» [3, ст.21,26]. Однако практика прокурорской деятельности показывает, что нередко прокуроры осуществляют надзорную деятельность в так называемом плановом порядке, исходя из соображений целесообразности, «важности, значимости» тех или иных мероприятий, поручений Главы государства, требований ведомственных нормативных актов (приказов Генерального прокурора РФ). Представляется, что назрела необходимость внести соответствующие изменения в Федеральный закон «О прокуратуре РФ», дополнив его ст.21.1, сформулировав в ней поводы и основания прокурорских проверок. В перечень поводов необходимо, на наш взгляд, включить поручение Президента Российской Федерации, что соответствует современному статусу прокуратуры как органа Президентской власти. Иными поводами прокурорских проверок являются следующие: информация о фактах нарушений закона, которые по своей общественно-социальной оценке

требуют прямого прокурорского вмешательства; отсутствие в районе, городе соответствующего органа контроля, которому возможно было бы дать поручение о проведении проверки по конкретному сигналу о правонарушении, не терпящее отлагательств; информация о неполноте и незаконности мер, принятых органом контроля по выявленным на предприятии нарушениям законов; информация о злоупотреблении или ином правонарушении, совершенном должностными лицами контролирующими органов.

Важнейшим условием правильной организации работы по надзору за исполнением законов в системе АПК является надлежащее информационное обеспечение, позволяющее прокурору своевременно располагать оперативными данными о состоянии законности в АПК. Так, например, основными источниками информации о деятельности поднадзорных объектов и возможных нарушениях земельного законодательства являются: материалы Росреестра и его территориальных органов, касающиеся кадастрового учета; книги регистрации выдачи свидетельств о праве собственности на землю и иных прав; свидетельства о государственной регистрации прав на недвижимое имущество; решения органов власти по вопросам изъятия и предоставления земель; материалы проверок и статистическая отчетность Росреестра (в том числе сведения о государственном земельном контроле по форме № 1-ЗЕМ), Росприроднадзора, Россельхознадзора, Росимущества, данные органов статистики о социально-экономическом положении, регулярно осуществляется анализ поступающих жалоб [5, 203].

Анализ практики прокурорских проверок в сфере АПК показывает, что серьезной проблемой является отсутствие должной координации между контролирующими органами и органами прокуратуры. Это обусловлено разобщенностью указанных органов и отсутствием нормативного акта, регламентирующего взаимодействие между ними. В результате нередко прокуроры на местах пытаются подменить органы контроля, тем самым непрофессионально вторгаясь в сферу их деятельности. Координационная деятельность прокуратуры в соответствии с ФЗ «О прокуратуре РФ» в настоящее время сводится лишь к сфере борьбы с преступностью. [3, ст.8] Действительность же такова, что потребности в координации деятельности не только правоохранительных, но и контролирующих органов, и не только в сфере борьбы с преступностью, но и в других областях, где нарушается закон, сформировались, стали очевидными. Дело за малым – признать, что органом, координирующим деятельность контролирующих органов, является прокуратура, надзорная

деятельность которой в сущности является высшей формой государственного контроля, и законодательно закрепить данное положение.

В результате проведенного исследования можно сформулировать ряд предложений организационного, правового и методического характера, которые, на наш взгляд, будут способствовать повышению эффективности прокурорского надзора за исполнением законодательства в АПК.

1. Необходимо создать в прокуратурах всех уровней постоянно действующие рабочие группы из работников, осуществляющих надзор за исполнением законов по всем направлениям прокурорской деятельности, в целях регулярного сбора, анализа и обобщения материалов и информации о правонарушениях и преступлениях в сфере АПК с разработкой своевременных мер по усилению борьбы с преступностью и предупреждению нарушений законодательства в этой сфере.

2. Прокурорский надзор за исполнением законов в системе АПК должен быть постоянным, непрерывным, но в то же время строго выборочным и направленным на своевременное предупреждение и устранение наиболее распространенных и тяжких нарушений законодательства, нарушающих права работников, субъектов хозяйственной деятельности, интересы общества и государства.

3. Прокуратура должна стать координирующим звеном всей системы правоохранительных и контролирующих органов в деле предупреждения правонарушений в сфере АПК. С этой целью следует принять совместное Указание Генеральной прокуратуры РФ и других заинтересованных государственных органов об усилении их координации и взаимодействия в борьбе с нарушениями законодательства в сфере АПК.

4. Необходимо разработать научно обоснованные современные методики проведения прокурорских проверок, а также осуществления мониторинга по изучению и анализу законности в сфере АПК.

5. Совершенствование системы органов прокуратуры осуществлять с учетом практических потребностей в создании специализированных органов прокуратуры, осуществляющих надзор в сфере АПК, либо структурных подразделений, специализирующиеся на организации надзора в этой сфере.

Л и т е р а т у р а

1. **Российская газета.** 11 янв. 2006 г., №4265

2. **Собрание Законодательства Российской Федерации.** 2012. №32. Ст.4549; 2013. №30, Ст.4110; 2014. №18. Ст.2116.
3. **Собрание Законодательства Российской Федерации.** 1995. N 47. Ст. 4472; 1999, N 7, Ст. 878; 2007, N 24, Ст. 2830; 2008, N 52, ст. 6235; 2014, N 30, ст. 4234
4. **Электронный ресурс СПС «Консультант-плюс».**
5. **Настольная книга прокурора** /Под ред. О.С. Капинус, Г.С. Кехлерова.-М.: Юрайт, 2014.-1139 с.

УДК 34:63

Доктор ист. наук **Н.М. НАРЫКОВА**
(ФГБОУ ВО СПБГАУ)

ЮБИЛЕЙ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ООН

Для мирового сообщества 2015 год прошёл под знаком 70-летия Победы над фашизмом и создания ООН. 70 –я сессия ГА ООН стала яркой демонстрацией отношения государств и народов не только к прошлому, но и современным проблемам развития, принципам международного права, зафиксированных в Уставе ООН 1945 года.

Продовольственная и сельскохозяйственная Организация ООН (ФАО) была создана фактически одновременно с ООН, хотя, как подчёркивают современные официальные публикации, ратификация Устава ФАО прошла раньше на 8 дней, чем официальная дата образования ООН. С 1946 г. ФАО стала специализированной организацией ООН, что на основании статей 57 и 63 Устава ООН означало связь с этой политической универсальной организацией через порядок заключения соглашения специализированной организации с Экономическим и Социальным Советом (ЭКОСОС) – главным органом ООН по координации международного экономического сотрудничества. ФАО оказалась первой специализированной организацией ООН, хотя со временем образовалась целая «семья» таких организаций, а их роли менялись в процессе эволюции международных отношений в течение второй половины XX века.

За прошедшие 70 лет ФАО ООН, являясь головной международной межправительственной организацией в агропродовольственной сфере, приобрела статус авторитетной международной платформы для выработки политической стратегии развития сельского хозяйства и сельских территорий. ФАО,

безусловно, представляет собой главный мировой информационный и аналитический форум по проблемам сельского хозяйства и продовольствия. Существует фактически ядро международной системы в интересах агропродовольственного сектора в лице так называемых «римских площадок» - ФАО, Всемирной Продовольственной Программы и Международного фонда сельскохозяйственного развития.

ФАО в своей деятельности изначально ставила задачи поддержания развития мирового сельского хозяйства и производства питания, обеспечения достойного уровня жизни населения и борьбы с голодом. Выработка Устава ФАО проходила в течение 1943 – 1945 гг. в рамках философии прав человека и под решающим влиянием позиции США и семьи президента Рузвельта. Должность генерального директора ФАО первое десятилетие занимали представители США, а в последующие годы за представителями Азии стояли также США.

Сегодня центральное место в деятельности ФАО занимает международная концепция продовольственной безопасности, в выработку которой Организация внесла существенный вклад. Как известно, после первого мирового продовольственного саммита 1996 г. правительства возложили на себя прямую обязанность обеспечивать национальную продовольственную безопасность и поддерживать международные усилия для её поддержания[1, с.121-132]. Сама продовольственная безопасность стала пониматься как уровень экономического развития, когда любой человек имеет экономический и физический доступ к достаточному объёму качественной и безопасной пищи, необходимой для активного и здорового образа жизни. Конечно, каждая страна выбирает свою модель обеспечения продовольственной безопасности, исходя из возможностей собственного экономического развития и состояния агропродовольственного сектора, но соблюдая медико-биологические нормы и стандарты питания. Большую роль в определении внутренней агропродовольственной политики играют критерии продовольственной обеспеченности и самообеспеченности.

Семь десятилетий деятельности ФАО наглядно представлены в очередном юбилейном издании Организации «70 Years of FAO (1945-2015)» [2]. Главными достижениями ФАО в ней названы: искоренение чумы крупного рогатого скота и ликвидация «речной слепоты» (онхоцеркоз) в Западной Африке, подписание договора о генетических ресурсах растений для продовольствия и сельское хозяйство, Кодекс Алиментариус, борьба с голодом в

Латинской Америке и Карибском бассейне, Кодекс поведения для ответственного рыболовства и Руководящие принципы владения и пользования земельными, рыбными и лесными ресурсами, Комитет по всемирной продовольственной безопасности (КВПБ), «зеленая революция» в Азии, создание международной информационной системы оценки рынка сельскохозяйственных товаров (Agricultural Market Information System, АМИС).

На ряде этих достижений стоит остановиться отдельно. В частности, на проблеме генетических ресурсов. В этом вопросе ФАО провела и проводит, безусловно, значительную организационную и концептуальную работу, опираясь на сотрудничество с рядом профильных международных структур. Платформа для сотрудничества - рамочная по сути конвенция о биологическом разнообразии 1992 г. В результате подготовительной работы в ноябре 1995 г. на 110 сессии Совета ФАО был принят Устав комиссии по генетическим ресурсам для производства продовольствия и ведения сельского хозяйства. Комиссия играет координирующую роль и занимается стратегическими, отраслевыми и межотраслевыми вопросами, касающимися сохранения и устойчивого использования генетических ресурсов, которые имеют отношение к производству продовольствия и ведению сельского хозяйства. Комиссия – единственный международный форум, который предметно занимается всеми компонентами биологического разнообразия для производства продовольствия и ведения сельского хозяйства (т.е. растениями, животными, водными ресурсами, лесами, микроорганизмами и беспозвоночными). После семи лет обсуждения в Комиссии в 2001 г. Конференция ФАО принимает международный договор о растительных генетических ресурсах для производства продовольствия и ведения сельского хозяйства. В течение нескольких лет Комиссия выполняла функции Временного комитета этого договора. Договор вступил в силу в 2004 г. и депозитарием его является Гендиректор ФАО.

Успешный пример сотрудничества ФАО и Всемирной Организации Здравоохранения – формирование Кодекса Алиментарийс и деятельность Комиссии Кодекса Алиментарийс. Комиссия как международная структура ближе всего стоящая к понятию смешанной международной организации, заняла прочное место в международной системе обеспечения продовольственной безопасности. Именно пищевые стандарты (их уже около 300), выработанные в Комиссии и входящие в Кодекс, являются основным

современным примером международно-правовых основ создания международных стандартов пищевых продуктов.

Несмотря на уставные принципы и сферу компетенции ФАО, Организация никогда не была политически нейтральной, а её деятельность оказалась подверженной «болезням» международной бюрократии. В 2009 г. была объявлена реформа Организации, направленная на сокращение центрального аппарата, приближения к региональным офисам, повышения транспарентности и усиления мониторинговой функции. В этом направлении есть достижения. Обновлённая ФАО активизирует и расширяет свои программы и проекты, оказывая техническую, информационную, правовую и иную помощь своим членам. Усиливается консультативная функция для национальных, в том числе законодательных, мероприятий через разработку рамочных программ. Активно работает FAOLEX. Выработан ГСМ – Глобальный стратегический механизм в области продовольственной безопасности и питания, чтобы синхронизировать действия различных международных и национальных акторов в условиях продовольственных кризисов.

Россия, вступив в ФАО ООН только в 2006 г., активно наращивает своё присутствие в её структурах и повышает свою роль в выработке решений уставных органов. РФ поддерживает современную политику ФАО, и стремится использовать трибуну Организации, демонстрируя свои позиции по ряду важнейших проблем мирового развития, прежде всего вопросов гуманитарного права. Так в октябре 2015 г., выступая на очередной 42-й сессии Комитета по всемирной продовольственной безопасности, заместитель министра иностранных дел РФ Гатилов Г.М. подчеркнул, Россия считает «неприемлемым манипулирование гуманитарной проблематикой для достижения политических целей, в т.ч. в условиях вооруженных конфликтов. Такие действия противоречат принципам гуманности, беспристрастности, нейтральности и независимости при оказании гуманитарной помощи и зачастую лишь усугубляют ситуацию» [3].

Л и т е р а т у р а

1. **Агропродовольственные проблемы в мировой политике: документы и материалы**/ сост. Нарькова Н. М., Зейналов И. М. - СПб., 2011.- 287с.
2. **70 Years of FAO (1945-2015)**. URL: <http://www.fao.org/70/2005-15/ru/> (дата обращения 22.11.2015)
3. **Выступление заместителя Министра иностранных дел Российской Федерации Г.М.Гатилова на 42-й сессии Комитета по всемирной продовольственной безопасности (КВПБ) (Рим, 13 октября 2015 г.)**. URL: <http://rusfao.mid.ru/home/> (дата обращения 22.11.2015)

**СЕКЦИЯ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК**

УДК 140.8

Доктор филос. наук **М.А. АРЕФЬЕВ**
Доктор филос. наук **А.Г. ДАВЫДЕНКОВА**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

**ДУХОВНО-МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ:
СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ ПОДХОД**

По мысли академика В.С. Степина, общепризнанным является положение о том, что философское познание по своему характеру выступает как познание социально детерминированное. Выработывая новые мировоззренческие идеи, философия, так или иначе, выражает интересы либо определенных социальных слоев, либо общества в целом[1]. Поэтому мировоззрение, его выработка – важнейшая функция философского познания как систематизированного теоретического знания. Каковы же основные характеристики мировоззрения, учитывая то, что оно неоднородно? Оно существует в различных формах: мифологическое мировоззрение, мировоззрение религиозное, научное мировоззрение. Во-первых, мировоззрение включает в себя некоторую совокупность общих взглядов человека на мир, и попыток определить свое место в изменяющемся мире. Во-вторых, мировоззрение представляет собой не просто знание о действительности, но знание, которые стали убеждениями человека как личности. В-третьих, мировоззрение определяет направленность личности, её жизненные позиции, цели и смысл её жизни. Поэтому мировоззрение всегда проявляется в поведении личности[2].

Столь же многообразно и понимание духовного в жизни личности. Можно выделить несколько подходов к осмыслению духовности: нравственно-этический, церковно-религиозный, мистический и др.[3]. Во всех случаях духовность – это проявление устремленности к совершенному, идеальному, целостному. В этике духовность предполагает преодоление утилитаризма, то есть прагматического бытия человека. Духовность в русской религиозной философии понималась и понимается как метафизическое ядро человека. Самое существенное в духовной жизни – искание Бесконечного, Абсолютного, Идеального. Русская философия всегда искала идеальные основания бытия человека в мире. Отсюда –

утопизм русского сознания и самосознания, запечатленный в философских текстах. Однако самое существенное в том, что духовность в русской философии личностна.

Не всегда духовность есть отвержение телесности, речь идет лишь о возвышении одного над другим, об иерархичности, о подчинении жизни человека или природному, или духовному. Задачи религии, философии, морали в этом плане неразрывны, как целостна сама жизнь. Смысл религиозности – обращаться к Богу, говорить о Боге, стремиться к идеалу, поэтому богословие и учение отцов Церкви не ставило специальной задачи создать учение о человеке, свою антропологию.

В художественной литературе духовность ассоциируется с высокими социальными и нравственными идеалами, с романтическими и утопическими мечтаниями, революционными порывами, жадной жаждой знаний. Такая духовность противопоставляется приземленному мещанству («бездуховность», это то, что замкнуто на своекорыстных материальных либо эгоистических интересах). В советский период нашей истории доминировала именно это понимание духовности. Учителя и вузовские педагоги приводили в качестве примера духовности вождей революции, русских поэтов, солдат Великой Отечественной войны – всех, кто шел на самопожертвование и принимал на себя удары судьбы ради жизни и счастья других, ради их свободы. Духовность приравнивалась к моральности, нравственно-духовной жизни.

Своеобразное понимание духовности принадлежит мистико-эзотерической традиции. Мистики используют специальные духовные практики, стремясь как можно больше приблизиться к Духу-первоистоку бытия. В этих духовных путешествиях за пределы обыденной реальности мистические искатели проходят разные уровни. На них они встречаются с существами и сущностями в конкретизированных образах богов, ангелов и демонов. Однако мистико-эзотерическая традиция считает эти промежуточные этапы лишь путем, который надо пройти, чтобы соединиться с последней и главной целью – Абсолютом, первоначалом, творящим все сущее.

Русский философ И.А. Ильин, говоря о будущем, утверждал, что предстоящее духовное обновление, «должно составить целую эпоху в истории. Ибо старые дороги исхожены и прежнее строение акта, творившего культуру, привело нас к ужасным, чудовищным проявлениям внутренней жестокости и внешней техники. И близится время, когда мы все будем помышлять только о внутреннем обновлении и будем искать Божьей помощи и спасения» [4]. Или в

мире необходимой станет духовность, или силы хаоса, распада, деградации превратят человечество в клоаку, которая нес скоро обретет какое-то подобие почвы, способной на новую жизнь культуры. Человек в этих условиях способен противостоять хаосу не столько в физическом смысле, сколько в духовно-нравственном. Личность поэтому трактуется в контексте известного русского выражения «в здоровом теле – здоровый дух».

В национальной доктрине образования Российской Федерации одной из основных целей развития образования до 2025 г. названо *воспитание здорового образа жизни*. Актуальность здорового образа жизни вызвана возрастанием и изменением характера нагрузок на организм человека в связи с усложнением общественной жизни, увеличением рисков техногенного, экологического, психологического, политического и военного характера. Содержание понятия «здоровый образ жизни» неоднозначно. Чаще всего в его определении звучит «образ жизни отдельного человека с целью профилактики болезней и укрепления здоровья», то есть подход естественнонаучный, медицинский. На первое место среди рисков для профилактики болезней и укрепления здоровья современного человека ставятся некомпенсированность стрессов физической нагрузкой, разлад с естественным биоритмами, нерациональное питание. Здоровый образ жизни – это сложившийся у человека способ организации производственной, бытовой и культурной сторон жизнедеятельности. На наш взгляд, этот в принципе правильный подход к пониманию здоровья надо дополнить усиленным акцентом на духовно-мировоззренческие составляющие.

В статье молодого автора И.О. Бабушкиной «Роль мировоззрения человека в становлении ценности здоровья и здорового образа жизни» заявлено, например, что здоровье – это не медицинская категория, а социальная, экономическая и личностная[5]. Автор утверждает, что врач не может и не должен нести ответственность за состояние здоровья каждого конкретного человека. За свое здоровье «каждый должен отвечать сам». Здоровым может считаться только человек, наилучшим образом приспособленный к постоянно изменяющимся условиям внешней и внутренней среды. Образ жизни человека, его поведение и мышление, обеспечивает ему охрану и укрепление его здоровья, и здорового образа жизни. И это правильно, но только отчасти, поскольку общественные ориентиры задают тон, дают мировоззренческое направление, которому и следует основная часть человечества.

В духовно-мировоззренческом плане здоровый образ жизни – это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, но с упором на морально-нравственное состояние человека и принципиального отказа от вредных привычек[6]. В философско-социологическом анализе (П.А. Виноградов, Б.С. Ерасов, О.А. Мильштейн, В.А. Пономарчук, В.И. Столяров и др.) здоровый образ жизни представляется в качестве составной части жизни социума. В психолого-педагогическом направлении (Г. П. Аксёнов, В. К. Бальсевич, М.Я. Виленский, Л.П. Гримак, Э.М. Казин, И.О. Мартынюк, Л.С. Кобелянская, Б.Н. Чумаков и др.) здоровый образ жизни рассматривается с точки зрения осознанного подхода и мотивации поведения человека. Осознанная мотивация включает, таким образом, всё, что способствует выполнению человеком профессиональных, общественных и бытовых функций независимо от политических, экономических и социально-психологических ситуаций. Вот эта-то независимость нас и смущает. И психология, и педагогика, все варианты воспитательных дисциплин обязаны принимать в расчет только якобы внешний для человека момент – общественно опосредующую и направляющую составляющую мотивации. И в статистически-процентном отношении она недостаточно учтена авторами многих исследований.

Все перечисленные подходы к анализу здорового образа жизни делают акцент на особенности индивидуального развития человека, но довольно часто ориентируются на усредненно-нормативные характеристики человеческого организма. Основными источниками формирования здоровья считаются духовность, генетика и окружающая среда. Однако только философский анализ образа жизни даст нам представление о том, что выступает важнейший фактор детерминации личности. Можно выделить основные составляющие этого подхода:

- исторически обусловленные способы организации общественных отношений;
- социальные механизмы закрепления и передачи опыта другим поколениям;
- система взглядов, норм, ценностей, мотивов, оценок личности и общества.

Во всех трех случаях мы видим преобладание именно общественных факторов, влияющих на развитие личностных качеств человека. Концепции Я-личности, подчеркивающие значение самосознания, воли, выбора не могут совсем отрицать значения

общественных установок для развития человека. Бурное развитие профессий маркетингово-рекламного, политического и экономического лоббизма доказывают нам только, что человек очень зависимое существо от общественного мнения, от моды и от прочих конъюнктур. Для того, чтобы выбор был до конца осознанным, человек должен разобраться в системе общественных мер и оценок, сформировать свое мировоззрение. Мировоззрение в этом плане - это образ мира, образ социума, образ себя и своего места в этом мире. Мы делаем вывод, что сами мировоззренческие установки отнюдь не личностны, они формируются не просто обществом, а как раз общественным образом жизни. Существует глубокая диалектическая связь между образом жизни и убеждениями людей. И если в педагогике, психологии, философии этого не учитывать, то очень сложно сделать правильные выводы о направленности здравоохранения, представлений о безопасности жизнедеятельности, воспитательного процесса.

Главный вывод: человек все больше в своем образе жизни зависит от установленных обществом ориентиров. Есть ориентиры на индивидуализм, есть ориентиры на общественные достижения. Если общественные установки понятны, проще формируются индивидуальные предпочтения, проще строится образовательная и воспитательная деятельность. Просто воспитывать личностные качества самым правильным образом жизни. Здоровье, действительно, не медицинская характеристика. Точно как способность оценить, как можно позитивно мыслить – это не только преференция психологической науки. Но медицинская наука заблуждается, если думает только о болезнях. Общество, в котором заявлено о борьбе с алкоголизмом, но поддерживается рынок пусть даже деликатно-престижного питья, вряд ли найдет эффективное воспитание трезвенников. Общество, в котором среди ценностей на первое место ставятся деньги, выгода, предприимчивость (равно лидерство), вряд ли серьезно может ставить своей целью воспитание добрых, отзывчивых, внимательных друг к другу граждан, пусть даже в каждом общественном автобусе и метро вещают о том, что надо уступать место старикам и инвалидам. Мировоззрение есть отражение и образа жизни, и представлений о здоровом образе жизни. Здоровый образ жизни неотделим от наших индивидуально-сокровенных мыслей, но еще больше зависим от общественных ориентиров. Это надо знать не только философам, но всем представителям гуманитарных и естественных наук, работникам образования и воспитания.

Л и т е р а т у р а

1. **Степин В.С.** Философия /Новейший философский словарь. 3-е изд. – Минск: Книжный Дом, 2003. – С. 1083 – 1085.
2. **Кармин А.С., Бернацкий Г.Г.** Философия: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2006. – С. 25.
3. **Арефьев М.А., Давыденкова А.Г., Козлова Т.И., Кутыкова И.В., Поздеева Н.В.** Духовный мир человека в русской культурологии: Монография. –2-е изд., испр. и доп. - СПб.: ИПШ, 2009.
4. **Ильин И. А.** О грядущей русской культуре // Родина и мы. – Смоленск, 1995. – С. 477.
5. **Бабушкина И.О.** Роль мировоззрения человека в становлении ценности здоровья и здорового образа жизни //Аспирант: Сб. Вып. VII /ГОУ ВПО НГЛУ. – СПб., 2007.
6. **Величко М.В., Солонько И.В.** Мировоззренческие проблемы государственного управления в условиях глобализации //Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. Спецвыпуск к 111-летию. 2015. – С. 78 – 82.

УДК 37.017.924

Канд. филос. наук **С.В. АЛЯБЬЕВА**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

ПЕДАГОГИКА КАК СПОСОБ ДУХОВНОГО ОБНОВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА В ЖИЗНЕУЧЕНИИ Л.Н.ТОЛСТОГО

Впервые к идее образования школы для крестьянских детей Толстой обращается в 1850 году в возрасте 22 лет. Начинание было непродолжительны: Толстой поступает на военную службу. После возвращения он вновь обращается к своей идее и создает школу в Ясной Поляне. Задачи, которые он ставит перед собой, - не просто обучить крестьянских детей грамоте, а найти новые приемы и принципы обучения. Интересно, что среди книг библиотеки Ясной Поляны (21.747 экземпляров книг и журналов на 35 языках) более 800 книг посвящены вопросам педагогики и образования [4,6]. С целью ознакомления со школьной западной системой Толстой дважды совершает поездки за границу: 1857 г. – Германия, 1860-1861 г. – Германия, Англия, Италия, Бельгия, Франция. Безрадостные впечатления вынес он из этих поездок. В дневнике 17 июля 1860 г. он записывает: « Был в школе. Ужасно. Молитва за короля, побои, все наизусть, испуганные, изуродованные дети». Самое неприемлемое для

Толстого то, что «на развитие человеческой природы во все стороны поставлены готовые неизменные формы».

Главными принципами школы Толстого станут свобода и творчество. Занятия начинались с 8 часов утра. Дети не приносили с собой ни учебников, ни тетрадей. Домашних заданий не задавалось. Изучались 12 предметов, причем строгого разграничения по дисциплинам не предусматривалось, и три, и четыре урока могла быть история, если детям было интересно. Наказаний никаких не было, ученикам разрешалось самим решать, когда приходить и уходить с занятий. Один из бывших учеников В.С. Морозов вспоминает: «В школе у нас было весело, занимались с охотой. Но еще с большей охотой, нежели мы, занимался с нами Лев Николаевич. Так усердно занимался, что нередко оставался без завтрака» [1,44-50]. Школе Толстой отдается со всей страстью. В письме А.А. Толстой 7 августа 1862 г. он напишет: «Вы знаете, что такое было для меня школа с тех пор, как я открыл ее. Это была вся моя жизнь, это был мой монастырь, церковь, в которую я спасался и спасся от всех тревог, сомнений и искушений жизни». В это время он способствует открытию 20 начальных школ в Тульской губернии, а уже в 1874-1875 гг. Толстой руководил 70 школами в Крапивенском уезде.

В 1862 гг. Толстой издает педагогический журнал «Ясная Поляна», выступая и автором ряда статей, и редактором журнала. В своих педагогических статьях и заметках Толстой рассматривает ряд важных вопросов:

- сущность и цели образования («О задачах педагогики», 1860; «О народном образовании», 1862; «О народном образовании», 1874);
- задачи и принципы воспитания («Воспитание и образование», 1862; «Мысли о воспитании», 1902; «О воспитании», 1909);
- соотношение образования, обучение и воспитания («Воспитание и образование», 1862);
- отношения: учитель – ученик («Прогресс и определение образования», 1862; «Общие замечания для учителя», 1862);
- методы обучения («О методах обучения грамоте», 1862).

Идеи Толстого находят отклик среди современных отечественных мыслителей:

- гуманизация образования (Романюк Л.В. Гуманистическая традиция как историко-педагогический феномен: теоретико-методологический анализ, 2002);
- антропологическая парадигма образования (Кудрявая Н.В. Лев Толстой как педагог: от народного учителя к учителю жизни// Толстой Л.Н. Педагогические сочинения/ Сост. Н.В. Кудрявая, 2010);

– идеи свободного воспитания (Шаталов А.А. Лев Толстой и «педагогический анархизм»// Страницы истории отечественной педагогики, 1996; Шаталов А.А. Л.Н.Толстой о воспитании человека, 1999);

– экологическая этика (Зубарев А.Е. Природа как фактор нравственного воспитания в педагогическом наследии Л.Н.Толстого, 1995).

О том, что педагогическое наследие Толстого актуально в настоящее время говорит тот факт, что в 1990 г. в Туле открылась научно-исследовательская лаборатория «Школа Л.Н.Толстого», которую возглавил В.Б.Ремизов. Задача школы – организация и внедрение эксперимента, основанного на прогрессивных педагогических идеях Л.Н.Толстого и достижениях современной педагогики.

Педагогика Толстого – одна из составляющих его жизнеучения, предметная область которого широка и имеет многоуровневый характер, включая не только сущностно-философский анализ человека, но и конкретные стороны жизнедеятельности человека, в том числе новые принципы обучения и воспитания. В своем жизнеучении Толстой, по справедливому замечанию И.Б.Мардова, раскрыл перед человечеством и новую возможность реализации Духа, и новый тип «духовности и духотворенности» [3,345]. Вот почему философское жизнеучение великого гуманиста не имеет аналога в историческом опыте.

Главная задача – «обновить людей». Так писал Толстой о значении учения Конфуция в рассказе «Китайская мудрость», эти слова, как нам представляется, уместны для определения той задачи, которую ставил сам Толстой. Второй важной задачей является попытка донести до каждого очень важную, с точки зрения Толстого, мысль, которую он выразил в одном из своих писем: «Я не принадлежу ни к какой секте и вам не советую. Человек, живя в этом мире, должен, по моему мнению, признать себя членом всего человечества...». Так в 1900 году Толстой ответил Фоке Дьюбе. В дневнике от 20 декабря 1900 года Толстой пишет: «Я ((всякое живое существо (а все живое))) есмь частица непостижимого для меня (части) Всего, расширяющая свои пределы, устанавливающая все большую и большую связь со *Всем*».

Одна из главных составляющих жизнеучения Толстого – что есть жизнь. Не случайно центральным положением педагогического учения Толстого является тезис о связи обучения и воспитания с жизнью. «Всякое учение должно быть только ответом на вопрос,

возбужденный жизнью», - пишет мыслитель. «Образование дается жизнью. Преподавание, учение есть, должно быть частью жизни, так же непосредственно и бессознательно воспринимаема, как каждое отправление жизни» [7,89]. Представляется важной фраза о Руссо, оброненная Толстым в программной статье «О народном образовании»: «Руссо хочет учить жизни из самой жизни, как он ее понимает» [8,109] (общеизвестно, что Руссо был для Толстого непререкаемым авторитетом). То, как понимает жизнь Толстой, и является главной методологической установкой педагогического учения.

Принципиальной характеристикой толстовской концепции жизни является ее синтезирующий характер, вбирающий в себя духовные влияния различных философских систем и вероучений. Сущность жизни, считает Толстой, заключена в непрестанном движении, постоянном творчестве, в образовании новых высших форм. И когда это образование останавливается или идет назад, т.е. разрушаются существующие формы, то это значит только то, что образуется новая невидимая нам форма. К примеру, гусеница видит свое засыхание, но, не видит бабочки, которая из нее вылетит. Для Толстого жизнь – расширение пределов, в которые заключен человек. Пределы эти выступают для человека материей в пространстве. Они отделяют человека от других существ, сами в себе заключают пределы между различными существами. «Расширение этих то пределов, которое мы не можем представить себе иначе, как движением, и составляет то, что мы называем жизнью. Таковую жизнь мы сознаем в себе, такую видим во всех существах и такую поэтому можем предполагать в тех существах, которых мы не можем обнять и которые мы видим одной мертвой стороной» [54,23]. Расширение пределов увеличивает внутреннее содержание духовного существа и возможно только в результате совершенствования, развития духовного начала, нравственности, души.

Именно поэтому главный принцип образования, обучения и воспитания по Толстому – это «потребность к равенству знаний и неизменный закон движения вперед образования». Педагогикой Толстого утверждаются новые концептуальные основы образования: деятельность и общность. Деятельность способствует становлению рефлексии, воображения, различных форм мышления и умения решать задачи, которые выдвигает жизнь. Общность предполагает деятельную и творческую работу учителя совместно с детьми, ненасильственной сотрудничестве ребенка и педагога. Б.Т. Лихачев формулирует главные принципы педагогики Толстого:

а) высшее назначение воспитания состоит в способствовании становлению нравственно-божеской, свободной, независимой, суверенной, волевой критически мыслящей, противостоящей насильственному конформизму личности;

б) воспитание божественно-человеческой души, любящей, исполняющей в любви свой долг, сострадающей, духовно-убежденной и сильно-волевой, противостоящей и активно борющейся средствами духа и ненасилием со всем злом, несправедливостью мира сего;

в) воспитание воли, способствующей самоусовершенствованию, укреплению любви-долга, преодолению грехов в себе и ближних, уподоблению, уподоблению детям в их искренности и непорочности» [2,148].

Для Толстого важно не просто дать новые знания, а научить жизни, новые принципы и методы обучения – это попытка воспитать нового человека, гармоничного, нравственного, волевого и гармоничного. Отвечая на письмо В.Ф.Булгакова, Толстой замечает, что современные люди много знают об истории, о происхождении организмов, о грамматике древних языков, а ничего не знают о том, как понимали и понимают смысл и правила жизни жившие и живущие люди нехристианского мира [6,491]. В своих дневниках он утверждает, что «люди начнут разрабатывать единую и истинную науку, которая теперь в загоне – науку о том, как жить» [5,55,257].

Л и т е р а т у р а

1. **Воспоминания о Л.Н.Толстом** ученика Яснополянской школы Василия Степановича Морозова. – М., 1917. – С.44-50.
2. **Лихачев Б.Т.** Лев Толстой в современной жизни и педагогике// Толстой и современный мир. Сб. статей в 2-х частях. – Тула, 1998. – С. 148.
3. **Мардов И.Б.** Лев Толстой на вершинах жизни. – М., 2003. – С.345.
4. **Смирнов Н.** Лев Толстой – редактор журнала «Ясная поляна». – Тула, 1972. – С. 6.
5. **Толстой Л.Н.** Дневники// Толстой Л.Н. Полн. собр. соч. в 90-а тт. – Т. 54, 55. – С. 23.
6. **Толстой Л.Н.** О воспитании // Толстой Л.Н.Педагогические сочинения. – М., 2010. – С. 491.
7. **Толстой Л.Н.** О задачах педагогики// Толстой Л.Н.Педагогические сочинения. – М., 2010. – С. 89.
8. **Толстой Л.Н.** О народном образовании// Толстой Л.Н.Педагогические сочинения. – М., 2010. – С. 109.

ФИЛОСОФИЯ ПОСЛЕ НАУКИ: ЭССЕ ОБ ОДНОМ ДИДАКТИЧЕСКОМ КАЗУСЕ

Казус в переводе с латыни означает случай, отдельный факт. В юридической практике так называется деяние, имеющее внешние признаки правонарушения, но по сути «выпадающее» из поля подсудности, где караются действия умышленные или неосторожные. В этой связи казусом можно считать событие, выступающее в определенном смысле нарушением временной последовательности, спонтанностью, не имеющей своего «до» и «после». Образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства, будучи транслятором опыта от поколения к поколению, связывает прошлое и будущее. Дидактика как теория образования раскрывает закономерности усвоения знаний, умений и навыков, определяет содержание и формы образовательного процесса. Проблема временной преемственности в процессе преподавания, естественно, является ведущей. Проблеме же *дидактических казусов* должно уделяться внимание, как правило, не уделяется, если не считать неперемного дидактического использования казусов в преподавании правоведческих дисциплин.

В первой аристотелевской «Аналитике» говорится: «О случайном нет знания, основанного на доказательстве». На этом положении строилась вся европейская наука. Однако преимуществом *философского* анализа является использование возможностей как *научных*, так и *внеаучных* познавательных средств. По мнению В.П. Петрова, специфической формой интеграции научного и внеаучного познания является *философское эссе*. Данный автор понимает под философским эссе «краткое философское произведение, в своей форме максимально приближающееся к поэтической... или являющееся таковой»[1]. Думается, приведенное определение нуждается в уточнении, оно несколько размыто. Специфика собственно эссе по отношению, например, к «философской повести» или «философской лирике» затушевывается. Однако несомненно, что философская эссеистика в формальном или содержательном плане мобилизует средства художественного познания, которое, что актуально к данному случаю, способно постигать не только типическое, но и казусное.

Проблему соотношения философии, искусства и науки рассматривает А.Л. Доброхотов. По его мнению, когнитивное поле культуры структурируется следующим образом: «(1) эмоциональная

организация опытного – искусство; (2) рациональная организация опытного – наука; (3) эмоциональная организация сверхопытного – религия; (4) рациональная организация сверхопытного – философия» [2]. Данная схема констатирует «естественное союзничество» – в когнитивном пространстве – науки и философии, искусства и религии. Если, как справедливо утверждает А.Л. Доброхотов, «неотчуждаемый от нас императив цельности знания заставляет нас покидать область опытного», то задача построения предельной смысловой целостности заставляет философию покидать сферу понятия, проникая в сферу эмпирической образности, т.е. искусства. Для философии, сохраняющей в своей исторической памяти опыт метафоры и логического дискурса, интуитивно-образного и понятийного постижения мира такой союз не представляется чем-то временным и случайным. Философское эссе несомненно представляет собой эффективную форму осуществления такого союза.

Как известно, феномен интересующего нас эксклюзивного вмешательства в ход временного течения человеческой жизни интенсивно осмыслился в художественной литературе. Известна и часто цитируется мысль А.С. Грина из его повести «Бегущая по волнам»: «Рано или поздно, под старость или во цвете лет, Несбывшееся зовет нас, и мы оглядываемся, стараясь понять, откуда пришел зов. Тогда, очнувшись среди своего мира, тягостно спохватываясь и дорожа каждым днем, всматриваемся мы в жизнь, всем существом стараясь разглядеть, не начинает ли сбываться Несбывшееся. Не ясен ли его образ? Не нужно ли теперь только протянуть руку, чтобы схватить и удержать его слабо мелькающие черты? Между тем время проходит, и мы плывем мимо высоких, туманных берегов Несбывшегося, толкая о делах дня» [3]. Как представляется, интересующий нас казус как нечто выпадающее из течения «дел дня» способен выступать в определенном смысле таким «зовом» Несбывшегося. В этом смысле, казус, если воспользоваться гриновским выражением, «полон необнаруженного значения».

В данной статье ставится цель концептуализировать феномен некоего казуса, имевшего место в многолетней преподавательской работе автора. Казус заключается в том, что один единственный раз за всю его карьеру преподавание *конкретной научной дисциплины* (этнологии) определенному студенческому потоку СПбГАУ(музееведам) непосредственно предшествовало преподаванию им *философии науки* (раздела базового курса философии) той же аудитории.

Преимущества такой дидактической ситуации очевидны. Методологическая часть философско-научного раздела приобретает солидную иллюстративную базу. Например, распространенный в этнологии *метод полевого исследования* может соединять в себе черты общенаучных методов *наблюдения* и *эксперимента*, а реализация общенаучного метода *классификации* может быть проиллюстрировано выбором географических, антропологических, лингвистических и проч. оснований в деле *классификации этносов*. *Метод изучения археологических материалов* интересен для демонстрации *растущей теоретической насыщенности* эмпирического познания вследствие того, что современный тонкий познавательный прибор создается на соответствующей теоретической базе. Поскольку прибор является продуктом уже завершенного ранее теоретического исследования, для реально осуществляющегося исследования эмпирического он выступает как нечто внешнее и вспомогательное. Так, использование в изучении археологических материалов методов и приборов современной радиохимии не отменяет познавательной автономии этнологического знания, различения внутри него эмпирического и теоретического уровней.

Проблематика, связанная с философско-научным рассмотрением *типов научной рационализации*, имеет прямой выход на имеющиеся в этнологии теории этноса и этничности. Под научной рационализацией понимается способность мыслить и действовать в науке, исходя из разумных принципов. Принципы научного разума определяют важнейшие стороны взаимоотношений субъекта познания, его познавательных средств и объекта, на который направлены познавательные усилия субъекта с его средствами.

Классический тип научной рациональности, появившийся в результате научной революции XVII в., стремится при исследовании объекта элиминировать воздействие на него со стороны познающего субъекта и познавательных средств последнего. Фр. Бэкон мечтал о том, чтобы ум исследователя уподоблялся «ровному зеркалу», в котором вещи бы отражались такими, какие они есть. Ньютоновская механика мыслила себя как непосредственное отображение законов природы, без всяких излишних «гипотез». *Примордиалистские этнологические теории* рассматривают этничность как объективную данность, изначальную («примордиальную», от англ. *primordial* – изначальный, исконный) характеристику жизни человечества; объективное основание этничности может усматриваться либо в природной, либо в социальной реальности.

Неклассический тип рациональности, появившийся как следствие революции в естествознании на рубеже позапрошлого и прошлого веков, признает взаимозависимость знаний об объекте и тех познавательных средств, которые используются субъектом для их получения. Кантовская идея активности познавательного субъекта предвосхитила появление этого типа. Физическая иллюстрация этого связана с соотношением неопределенностей В. Гейзенберга, согласно которому познавательное действие по уточнению, например, импульса частицы, неминуемо приводит к нарастанию неопределенности относительно ее координаты. *Инструменталистские этнологические теории* принципиально сближают предмет своего анализа (этничность) со *средством*, в данном случае, политического господства, идеологической мобилизации масс и т.п. Тезис «нацию рождает государство» при расширительном его истолковании может послужить иллюстрацией инструменталистского подхода.

Наконец, ныне становящийся *постнеклассический тип* рациональности ориентируется на учет связи знания не только с познавательными средствами, но и с теми ценностями и целями, которыми руководствуется субъект. *Конструктивистские этнологические теории* по-своему отражают эту особенность современного научного познания. В данном случае этничность как предмет этнологического исследования сама оказывается результатом субъективного конструирования.

В этой связи очевиден дидактический выход на тематику *постмодернистского образа науки*. Наука в постмодернизме понимается как часть культурного мира. Этот последний трактуется как сплошное плетение знаковых систем, в котором при отсутствии единого пространственного центра и единой временной направленности происходит игра смыслов, совершаются непредвиденные языковые события. Вопрос о соответствии или несоответствии научных знаний объективной реальности утрачивает свое значение. В результате этого переоцениваются или отбрасываются стандартные категории анализа науки, такие, как истина, объективность, рациональность, а также такие парные категории, как теория — эмпирия, факты — ценности, объект — субъект познания и т.д. Эти понятия характерны для модернистских (в отличие от постмодернистских) подходов к философии науки. Таким образом, постмодернистский образ науки абсолютизирует значимость культурного контекста научно-познавательной деятельности, тогда как постижение объективной реальности, производство знаний на основе

научной рациональности было и остается важнейшей функцией науки, несмотря на все повороты культурной жизни.

В современной этнологической мысли распространена точка зрения, которая автором статьи полностью разделяется, касательно границ применимости постмодернистской методологии к анализу этнических общностей. Суть этой позиции состоит в том, что такая методология эффективна для исследования тех этнических групп, во временном бытии которых очевиден кризис, которые активно занимаются сознательным конструированием и конфигурированием тех сообществ, где культура полифонична и мозаична, и только на границе, при соприкосновении с другой культурой, она обретает видимость какой-то целостности. Но границе общности такого вида возрастает роль этнической эмблематики, как своеобразной компенсации отсутствия действительного внутреннего единства. Пространственная организация таких общностей, которая отличается обращенностью вовне, требует и соответствующей – импульсивной («напоказ») – временной организации.

Упомянутая точка зрения в оценке познавательной значимости постмодернистской методологии интересна тем, что позволяет каждый из трех подходов к теоретическому осмыслению феномена этничности рассматривать как интерпретацию определенного времени бытия этноса: периода становления на определенном естественно- и социально-историческом фоне, периода обретения политического самоопределения под руководством этнической элиты и кризисного периода, угрожающего прекращением конкретной этнической истории.

На этнологическом материале особое звучание приобретает научно-этическая проблематика. Современная наука в организации своей деятельности не может руководствоваться исключительно своим «внутренним» этосом. Императивы сохранения экологического и культурного разнообразия в современном мире затрагивают нравственные аспекты естественного и социально-гуманитарного знания. Применительно к этнологии, это в особенности касается раздела, связанного с проблематикой модернизации традиционных сообществ. Абсолютный европоцентризм эпистемологически и этически оказывается ушербным.

Так, считается, что модернизированное общество предоставляет возможности для благотворного в валеологическом смысле расширения границ возрастов человеческой жизни. В этом деле, как считается, большая роль принадлежит *деритуализации возрастных переходов*.

В современной этнологии термином «деритуализация» пользуются для характеристики отличий модернизированных культур от традиционных. В традиционном обществе смены возрастов жизни *разграничиваются* соответствующими *ритуалами перехода*. С их помощью осуществляется фиксация новой идентичности индивида с его новым статусом и интеграция основных статусных групп этнического сообщества.

В модернизированных культурах ритуалы перехода, если и сохраняются, то носят достаточно формальный, не обязывающий, характер. Граница возрастных периодов в модернизированном обществе скорее имеет «пространственный» вид перехода из одной сферы деятельности в другой (окончание учебы, вступление в брак, перемена рода занятий, завершение карьеры и т.п.), что само по себе может и не препятствовать растягиванию возрастного статуса «девушки» или «молодого человека». Даже биологические параметры возрастных периодов могут корректироваться с помощью пластической хирургии и многообразных процедур омоложения. Считается, что «современное увеличение средней продолжительности жизни связано не только с успехами медицины, но и с деритуализацией общества, изменением возрастных идеологий»[4]. Как представляется, взаимосвязь человеческого здоровья и деритуализации возрастных переходов не столь однозначна. Известно, например, что климактерические неврозы и психозы характерны главным образом, для женщин модернизированных обществ. И это при том, что, в отличие от традиционных обществ, никаких, даже в редуцированной форме, ритуалов, маркирующих окончание репродуктивного возраста, модернизированное общество не предполагает. Безусловно, положительного значения деритуализация, таким образом, не имеет.

Два последних приведенных фрагмента этнологического материала (где речь идет о *постмодернизме* и *модернизации*) по сути дела уже выходят за рамки задач преподавания. Здесь актуализируется обратная ось следования: не от *науки* (в данном случае, этнологии) к философии, а от *философии* к науке. Точки соприкосновения философского опыта и конкретного научно-познавательного материала представляют теоретический, а не дидактический интерес. Выше отмечалось, что казус насыщен «необнаруженными значениями», и где, в какой сфере вдруг обнаружатся новые значения дидактического казуса, как говорится, «нам не дано предугадать». Теоретические положения, почерпнутые из литературных источников и используемые в научной работе, находят

отклик и развитие у исследователя в том случае, если у него уже имеется соответствующий «бэкграунд», который исподволь формируется за счет приобретенного и зачастую неотрефлексированного опыта, в том числе, преподавательского.

Почему два фрагмента представляют интерес с точки зрения теоретического анализа? Потому что, по нашему мнению, в них проявляется актуальная проблема соотношения *временности* и *вечности* – в приложении к философско-научной проблематике. Проблема вечности – из разряда «вечных». Позиции по ней располагаются в диапазоне от утверждения того, что вечность – полное отсутствие времени, до обратного утверждения, что вечность – времени избыток. Первая позиция характерна для теологии, вторая – для науки. Философии же как «рациональной организации сверхопытного» надлежит составить некий синтез представлений о времени и вечности, отвергая попытки неоправданной экспансии в свое познавательное поле как теологического, так и позитивистского толка.

Для философии науки, учитывая особенности ее предмета, проблема соотношения временного и вечного имеет особую значимость, и при этом нельзя не учитывать специфику каждой научной дисциплины. Этнология своими, например, географическими или сравнительно-антропологическими аспектами выступает как естественнонаучное знание, тогда как исторический или социологический аспекты характеризуют ее социально-гуманитарную составляющую. В этой связи проблема соотношения *положительного и отрицательного времени* представляет несомненный интерес; в ней сходятся и философские, и научно-теоретические, и социально-практические проблемы науки. Об этой проблеме подробно говорится в другой нашей работе[5].

Человек, будучи частью природы, не может не подчиняться ее законам, в том числе законам пространственно-временной организации. Однако, будучи одаренным сознанием и волей, человек способен в определенной мере ограничивать власть времени и в известной степени навязывать свою волю, по выражению В. Маяковского, «Волге человеческого времени». Понятие отрицательного времени, применяемое в социально-гуманитарном знании, служит для маркировки и исследования такого «овладения временем».

Отрицательное время – это выражение человеческой альтернативы стихийному течению времени в естественных процессах. Однако разграничение положительного и отрицательного времени имеет значение в достаточно узкой сфере. При посредстве

сознательных действий человек способен уменьшить энтропию не в мире в целом, а в отдельных областях своей деятельности. Уменьшая энтропию в одной области, человек может увеличивать ее в других областях. Эта сторона культурной деятельности приобрела особую остроту в связи с актуализацией в конце XX века глобальной экологической проблематики.

В этнологических теориях можно усмотреть различные акценты в трактовке времени протекания этнических процессов. В концепции Л.Н. Гумилева, в которой *этногенез* трактуется как естественный, энтропийный процесс, явно акцентируется положительное время. Напротив, в инструменталистских концепциях этнические процессы приобретают вид сознательного моделирования; здесь на первое место выходит отрицательное время. Очевидно, что познавательная база для концептуализации того или иного типа времени неизбежно ограничена. Для компенсации такой «временной» ограниченности необходима философская позиция, исходящая от сверхопытного, «вечного».

Философское знание призвано представлять в концептуальном времени науки символы *вечности*. Казус не проходит бесследно, хотя эти последствия неочевидны. Казусная «встреча» этнологии и философии науки не только, разово проявившись, выпала из отрицательного времени образовательного процесса, но и нашла свой отклик в осмыслении соотношения вечного и временного в научном знании. В этом смысле, казус как зов Несбывшегося подобен *идеалу*, который *нереализуем* по своему определению, тем не менее интересен как побудительный стимул для движения в направлении, противоположном положительному времени распада.

Л и т е р а т у р а

1. **Философия и методология познания:** Учебник для магистров и аспирантов / Под общ. и науч. ред. В.П. Сальникова, В.Л. Обухова и др. – СПб.: Фонд поддержки науки и образования в области правоохранительной деятельности «Университет», 2003. – С. 314.
2. **Доброхотов А.Л.** Избранное. – М.: Территория будущего, 2008. – С. 233.
3. **Грин А.** Алые паруса. Бегущая по волнам. Золотая цепь. М.: Детская литература, 1965. – С. 233.
4. **Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г.** Этнология. – М.: Высшая школа, 2000. – С. 233.
5. **Оронай А.Ф.** Отрицательное время в практическом познании //Известия Международной академии аграрного образования. – Вып.15 (2012). – Т.3. – С.104 – 109.

ПРОБЛЕМА АУТИЗМА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Согласно мировым исследованиям, каждый сотый ребенок в мире — независимо от страны проживания и социальной принадлежности — страдает одной из форм аутизма, и по прогнозам количество таких детей будет расти. Если в Америке и Европе это заболевание уже давно изучают, то у нас этой проблеме не уделяется внимание и финансирование со стороны государства [1].

С точки зрения медицины термин аутизм – это расстройство, возникающее вследствие нарушения развития головного мозга и характеризующееся выраженным и всесторонним дефицитом социального взаимодействия и общения, а также ограниченными интересами и повторяющимися действиями [2]. Выше указанные признаки чаще проявляются в возрасте до трёх лет. Схожие состояния в более мягкой форме относят к расстройствам аутистического характера. Однако аутизм – это нарушение развития человека, характеризующееся отклонениями в поведении, общении и социальном взаимодействии. Аутизм находит свое выражение в различных формах. Кроме этого, проявления аутизма могут присутствовать при других умственных расстройствах. В данном заболевании степень тяжести варьируется от легкой до тяжелой. Внешне люди с легкой степенью аутизма кажутся вполне нормальными, а вот при тяжелой степени часто полностью нарушена функция мозга, и человек, по сути, не может функционировать нормально и адекватно. Ранее в медицине было трудно диагностировать данное расстройство как заболевание и часто аутизм путали с проявлением детской шизофрении или психозом. В настоящее время ученые выделяют симптомы или признаки аутизма: 1. Нарушение социального взаимодействия. 2. Трудности в общении с другими людьми. 3. Особенности поведения человека.

Нарушение социального взаимодействия проявляется в том, что человеку трудно построить с другими людьми хорошие и здоровые взаимоотношения, что очень важно для построения гармоничного общения, живя в социуме. С ранних лет взаимодействие больных аутизмом с окружающими людьми сильно отличается, особенности поведения проявляются в визуальном контакте, выражения лица и положения тела. Однако если в раннем возрасте ребенок мало общается со сверстниками и даже родителями, то эти признаки

находятся в скрытой (латентной) форме и не определяются. Ребенок часто становится изолированным от общества, его не интересуют игры или другие виды деятельности, в особых случаях такие ребята полностью оказываются погружены в себя и могут не замечать присутствия других людей.

Коммуникативное общение у аутистов нарушено, и часто такие дети даже не понимают что им говорят, либо им трудно уловить смысл игры. Аутисты не реагируют на обращения к ним и не поддерживают диалог, их фразы обрывисты, речь монотонная, лишенная эмоциональной окраски. Возникают трудности с идентификацией своего личностного Я, и фраза «Хочу воды» звучит без местоимения я. В диалоге такие люди повторяют услышанные слова, без осознания их смысла, бывает, не понимают того, что говорят.

У аутистов взрослых и у детей часто многие занятия связаны с ритуалом. Им нужно что-то делать в одно и то же время, с одними и теми же предметами, к которым они привыкли и им это знакомо. При этом у них преобладает кинестетическое (чувственное) мышление, желание потрогать различные предметы, ощутить их, т.е. возникает острая сенсорная чувствительность. Им бывает трудно переносить шумные компании и вечеринки, а также возникает непереносимость громких звуков или толпы людей. Преобразование внутренней речи во внешнюю также бывает затруднительно. Иногда реакция может проявиться не речью, а громким звуком, также таким людям трудно представить вещи образно, им необходимо что-то поднести близко к глазам. Таким образом, можно сказать, что поведение аутиста трудно предсказать.

Отмечается у аутистов однообразное или целенаправленное действие в течение длительного времени. Он может ходить на цыпочках, дергать себя за волосы, хлопать в ладоши и т.д. Взрослый человек может повторять одно и то же действие, например, выкладывать в ряд всю свою одежду, если пытаться помешать действию, то можно ожидать непредсказуемую реакцию, включая агрессивные методы поведения. Привлекают внимание аутистов и предметы, которые можно передвигать, поворачивать, открывать и закрывать. Большой аутизмом будет носить с собой одну и ту же игрушку или предмет, а ребенок постоянно будет играть в одну и ту же игру, тем самым тормозя свое развитие личности. У некоторых даже наблюдается любовь к неодушевленным предметам, что мешает установлению контактов и общению с людьми и животными, а также пониманию окружающего мира.

Всех людей с аутизмом объединяют трудности в разных сферах жизни и индивидуальное проявление данного расстройства психики. Одни при этом могут жить относительно самостоятельной и независимой жизнью, а другие нуждаются в постоянной психологической помощи. Кроме того, люди отличаются гипер или гипочувствительностью к звукам, прикосновениям, запахам, свету или цвету, т.е. ощущения могут многократно усиливаться (гиперчувствительность), или ощущения могут быть сильно ослаблены (гипочувствительность). Гипочувствительность приводит к снижению болевого порога или температуре. Большинство людей могут блокировать звуки на заднем фоне, а человеку с аутизмом они покажутся невыносимо громкими и отвлекающими. Такие интенсивные ощущения могут вызвать физическую боль или повышенную тревожность. Проблемы с сенсорной чувствительностью приводят к тому, что человек проявляет крайнюю неуклюжесть, ему трудно обходить препятствия, соблюдать дистанцию между людьми или выполнять задачи, требующие развитие мелкой моторики, например, завязать шнурки и т.п.

Все люди с таким расстройством отличаются в чем-то сходными нарушениями в социуме. К ним относятся трудности с социальной коммуникацией, трудности с социальным взаимодействием и трудности с социальным воображением.

Родители детей с аутизмом часто говорят о том, что их детей считают невоспитанными и избалованными, однако поставить своевременно диагноз бывает сложно, а значит и получить грамотную квалифицированную помощь и поддержку.

Для людей с аутизмом трудности в восприятии окружающего мира могут вызывать сильную тревожность, им бывает трудно разобраться в сложности окружающего мира, общаться с людьми и понять их, у них отсутствует интуиция и понимание того, как надо общаться, и возникает недоумение, почему они не такие, как все. Повседневное общение с близкими, другие социальные события могут быть для них особенно тяжелы. Для таких людей трудности возникают как с вербальным, так и невербальным языком, им трудно использовать и понимать выражение лица и тон голоса, шутки и сарказм, а также идиомы и поговорки. В целом уровень понимания информации находится на достаточно высоком уровне, даже если способность использовать речь у них ограничена. Зато они могут проявить обратную связь с текстом компьютера или использовать систему карточек с визуальными символами. Дисфункция коммуникации перефразированию собеседника, либо в монолог, без

подтверждения и реакции обратной связи в ходе беседы. Четкость в произнесении фраз, умение делать паузы, позволяют аутистам понимать вышесказанное [4].

Трудность в социальном взаимодействии проявляется в пониженной эмотивности, а также эмпатии (умению сопереживать и сочувствовать), способности проявлять свои чувства и эмоции в обществе. Несоблюдение дистанции в общении, а также начало разговора с неуместной темой характеризует их как бесчувственных и все больше отдаляет от общества людей. Такие трудности в общении ведут, например, у молодых людей к отсутствию друзей. Однако сами аутисты стремятся к дружбе и общению, но не уверены, что могут на это рассчитывать.

Трудности с социальным воображением, т.е. без непосредственного опыта, не дают возможности предсказать таким людям, что будет потом, им сложно интерпретировать чувства и мысли других людей, планировать свое будущее, справиться с новыми ситуациями.

При этом творческий процесс воображения у них развит, как правило, достаточно высоко. Они могут быть талантливыми музыкантами, писателями, художниками. Встречаются также и неординарные интересы, что, как правило, проявляется в раннем возрасте. Например, когда человек любил коллекционировать мусор, то позднее он мог перенаправить свой интерес на переработку мусора и охрану окружающей среды.

Аутизм встречается достаточно часто, в Великобритании каждый из ста обладает симптомами аутизма [3]. И это не зависит от национальности, культуры, вероисповедания или уровня жизни. Однако дети с таким синдромом становятся взрослыми с теми же расстройствами. Аутизм не может быть вызван неправильным воспитанием, поведением родителей или какими-то социальными факторами. Однако некоторые исследователи считают, что аутизм может быть вызван определенной комбинацией генов, а также факторами окружающей среды, из-за чего меняется развитие мозга.

Встречаются разные названия этого заболевания, например расстройство аутистического спектра, классический аутизм, аутизм Каннера, первазивное расстройство развития, высокофункциональный аутизм.

Чтобы проще было распознать признаки аутизма у студента следует отметить следующие симптомы заболевания:

-отсутствие элементарных навыков общения (зрительных, контактов, жестикуляции, мимики;

- отсутствие взаимоотношений с окружающими;
- неспособность найти себе хобби или интерес;
- невозможность выразить эмоции;
- отсутствие или задержка разговорной речи;
- отсутствие развития и поддержания деловой беседы;
- постоянные повторения слов и фраз собеседника;
- привязанность к определенным предметам, местам и стереотипам;
- проявление повышенного интереса к ритуалам;
- повторяющиеся движения руками, ногами, телом;
- заинтересованность лишь определенной частью предметов.

В настоящее время аутизм можно диагностировать и таким образом помогать этим людям научиться общаться и полноценно жить в обществе. Важно не путать это заболевание с другими патологиями, где наблюдается умственная отсталость [5]. К сходным болезням относятся различные генетические заболевания, детский церебральный паралич. Для достоверности установки такого диагноза создается рабочая комиссия, включающая в свой состав педиатра, психолога, психиатра, невролога. В состав комиссии могут входить преподаватели и родители, так как только они могут дать более подробную характеристику на ребенка, начиная с момента рождения.

Сегодня аутизм считается неизлечимым заболеванием, однако своевременная диагностика может позволить снизить симптомы аутизма, что поможет малышу научиться лучше общаться и полноценно жить в обществе.

Основные цели терапии — снижение ассоциированных с аутизмом дефицитов и напряжения в семье, повышение качества жизни и функциональной независимости аутиста. Не существует единого оптимального метода терапии; она, как правило, подбирается индивидуально. Некоторые улучшения отмечаются при использовании многих методик психосоциальной помощи, это говорит о том, что любая помощь лучше её отсутствия.

Л и т е р а т у р а

1. **Аутизм** / Под ред. проф. Э.Г. Улумбекова. – М.: Гэотар-мед, 2002.
2. **Богдашина О.** Аутизм: определение и диагностика. – Донецк, 1999.
3. **Журенко К.** Аутизм - болезнь XXI века? // Огонек. – 2001. – № 22 (4697).
4. **Карвасарская И.Б.** Психологическая помощь аутичной семье // Психосоциальные проблемы психотерапии, коррекционной педагогики, спец. психологии: Мат-лы III съезда РПА и науч.-практ.

конф. Курск, 20-23 октября 2003 г. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2003. - 271 с.

5. Янушко Е.А. Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия. - М.: Теревинф, 2004.

УДК 001.1

Канд. филос. наук **А.Е. ШАБАЛИНА**
(ФГБОУ ВО СПБГАУ)

ПРОБЛЕМА ДИСКРЕТНОСТИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

Современная философия науки разрабатывает вопрос о фундаментальном типе знания в научной системе, о его природе, функциях, роли в познании и практике, критериях определения. Интерес к нему диктуется необходимостью понять механизмы внутренней связи, методологической детерминации различных по своему гносеологическому статусу комплексов знания внутри единого целого, механизм опосредования между теоретическим знанием самых высоких уровней абстракции и практикой, обслуживаемой комплексом, так называемых прикладных наук. Сама проблема может быть представлена в различных аспектах, имеющих относительно самостоятельную ценность, но реально их значение обнаруживается только в комплексе, взаимодействии.

Наиболее плодотворен подход, который можно было бы назвать гносеологическим. Его определяющим моментом является раскрытое Гегелем понимание познания как последовательного углубления в сущность вещей, когда оно последовательно нисходит ко все более фундаментальным основаниям бытия и истины. Эта мысль была воспринята и марксизмом: «Мысль человека бесконечно углубления от явления к сущности, от сущности первого, так сказать, порядка, к сущности второго порядка и т.д. без конца»[4, 227]. Из этого положения диалектико-материалистической гносеологии вытекает, что критерии фундаментальности — это разнопорядковые сущностные характеристики знания, не имеющие некоего «вечного», абсолютного знания. Они целиком зависят от достигнутого уровня познания действительности и его практического освоения, от степени разновидности методологического анализа процесса познания и его сложившейся структуры, наконец, от понимания реального значения социальных установок как определяющих факторов научного развития.

Значительное распространение получил логико-методологический подход к установлению критериев фундаментальности, связанный с логическим анализом научного знания и научных теорий. Определяющее значение при этом подходе имеет изучение логическими средствами структуры научной теории, ее компонентов, с учетом существующей между ними логической связи и субординации. Разработан эффективный аппарат, позволяющий дать удовлетворительную логическую характеристику структур научной теории, один из которых в ее пределах можно рассматривать как базис, а другие как производные, при логическом анализе хорошо развитых естественно-научных теорий в них выделяют как бы два базиса — логический и эмпирический. Логический базис характеризует концептуальную структуру теории и включает в себя совокупность понятий, принципов и законов, которые играют роль аксиоматического ядра теории. Из них средствами логического аппарата получают другие научные положения как следствия, поскольку теория как в целом, так и в своих частях нуждается в подтверждении экспериментальной проверкой, то говорят об эмпирическом базисе научной теории.

Как известно, логико-методологический подход к анализу структуры научного знания в философской программе неопозитивизма приобрел гипертрофированное, самодовлеющее значение[2]. На этой почве выросло убеждение некоторых представителей этого течения (Карнап, Нейрат и др.) о фундаментальном методологическом значении физики, вернее языка физической теории как основы и образца, к которому посредством определенных операций (определения, редукция) должны сводиться понятия (термины) других наук, и тем самым подтвердить свою значимость и научную состоятельность. И как следствие «физикалистский смысл» должны иметь понятия психологии, социологии и других отраслей знания, если они действительно претендуют на статус науки. Если оставить в стороне субъективно-идеалистические спекуляции на проблемных логико-методологического анализа науки [5], следует признать, что сам этот подход к проблеме фундаментальности способен выявить определенные аспекты ее критериев, предполагающих высокий уровень абстракции и логической развитости фундаментального знания, что позволяет из минимума эмпирических данных извлекать максимальное число теоретических следствий. Но вне связи с гносеологическим подходом он оказывается малоэффективным, а подчас, как показывает опыт неопозитивизма, и просто неверным.

В установлении критериев фундаментальности наук важное место занимает и генетический подход. При генетическом подходе в первую очередь принимается во внимание способ и пути получения и развития знания, преемственность его исторически складывающихся предметных структур, механизмы дифференциации и интеграции научных теорий, филиация научных идей и т.п. В западной философии этот подход, в частности, стремится реализовать позитивизм середины XIX века, подметивший, однако, действительный историзм эволюционистской моделью развития. О. Конт выдвинул следующую схему упорядоченности основных наук, получившую широчайшую известность в позитивистской философии науки: математика — физика — химия — биология — социология. По его представлениям, эта схема не только демонстрирует историческую последовательность возникновения наук, но позволяет объяснить характер зависимости, существующей между ними. Таким образом, эта схема одновременно является и обоснованием классификации наук на основе определений их соподчиненности. Классификация наук Конта строится на учете критериев простоты, уровня общности теоретических положений и степени развитости науки. Явлением природы, которые мы наблюдаем, утверждал он свойственна естественная упорядоченность по степени простоты: «Если мы рассмотрим все явления, которые мы можем наблюдать, то возникает необходимость классифицировать их по немногим естественным категориям, расположенным так, чтобы исследование каждой категории основывалось на знакомстве с законами предыдущей категории и само становилось основой для исследования последующей, порядок этот определен степенью простоты либо же, что сводится к тому же самому, степенью общности явлений»[3, 13]. Конт утверждает, что математика имеет своим предметом наиболее простые и общие связи, лежащие в основании всякой иной науки. Поэтому она фундаментальнее всех других и возникла как наука прежде других, поскольку в ней схвачено самое простое в вещах, самое внешнее. В свою очередь, физика основана на математике и сама составляет базис последующих наук, в том числе и биологии и социологии. Это означает применимость ее законов во всех последующих за ней науках. Как видим, проблема фундаментальности погружается Контом целиком в теорию классификации наук, а последняя строится на феноменалистской основе с присущей позитивизму натуралистической редукцией, отказываясь, по существу, рассматривать проблему качественно своеобразного, несводимого в явлениях различной степени сложности и различной природы, принцип классификации наук по возрастанию

степени сложности и ныне лежит в основании некоторых теориях редукционизма. В классификации Конта принято видеть линейную зависимость наук, в ней заключен и определенный иерархический принцип [1, 30-33], почему и можно говорить о фундаментальности предшествующих в цепочке наук по отношению к последующим.

Несомненно, что изучение соотношения фундаментального и прикладного уровней знания позволяет внести нечто новое в понимание диалектики процесса познания все более глубинных структур действительности. В ряде исследований наметилась тенденция выяснить по возможности однозначные критерии, которые, по замыслу, должны установить четкие границы между обоими типами знания по ряду формальных и методологических критериев. Вместе с тем опыт истории философии и науки приносит все больше убедительных доказательств в пользу того, что никаких жестких, абсолютных критериев фундаментальности (соответственно прикладного) знания не существует.

Л и т е р а т у р а

1. **Грезнов Б.С.** Учение о науке и ее развитии в философии О. Конта.// Позитивизм и наука. Критический очерк. — М., 1975.
2. **Карнап Р.** Философские основания физики. — М., 1971.
3. **Конт О.** Курс положительной философии. Т. 1, — СПб., 1899.
4. **Ленин В.И.** Полн. Собр. Соч., Т. 29. — URL: <http://www.uaio.ru/vil/29.htm> (дата обращения 17.11.2015).
5. **Швырев В.С.** Неопозитивизм и проблемы эмпирического обоснования науки. — М., 1966.

УДК 130.2

Канд. филос. наук **Н.О. НЕСТЕРОВ**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЛИЧНОСТИ В РОССИИ

В современных культурфилософских исследованиях прослеживается стремление рассматривать влияние природно-географических и этнокультурных факторов на общественное развитие через понимание культуры как особого регулятивного механизма общества, как своеобразной второй природы человека. Исследовать особенности взаимосвязи природного и культурного пространств особенно актуально применительно к проблеме формирования человека как личности, его мировоззрения и ценностных установок.

Это связано с тем, что принадлежа не только миру природы, но и общества, человек всегда является участником самых разнообразных социальных, культурных взаимосвязей и отношений. Человек, будучи сформирован своим социальным и природным окружением, вместе с тем сам активно воздействует на природную среду, формируя особый тип преобразованного и «облагороженного» природного пространства — культурный ландшафт.

Жизненное пространство человека является сложным и многоуровневым феноменом и неразрывно связано с социумом, культурно-географической средой, миром материальных и духовных ценностей. Поэтому в философско-антропологическом отношении жизненное пространство выступает предпосылкой формирования человека как личности и общества как конкретно-исторической общности людей. Именно в пространстве семьи, в культурном ландшафте урбанизированного или сельского пространства происходит усвоение индивидом социальных моделей поведения, выработка мировоззренческих ценностно-смысловых ориентиров. Так, для менталитета сельского жителя естественно восприятие городской среды мегаполиса как «каменных джунглей», своего рода необходимого зла ради прогресса — обособленного пространства социальной конкуренции, где главными критериями успешности выступают карьерный рост и материальное благополучие, в то же время для жителя мегаполиса урбанизированная среда выступает условием самореализации человека, а сельская местность подходит скорее для отдыха.

Местные инварианты общероссийского жизненного пространства могут быть охарактеризованы как «часть пространства, наполненная территориальным и социальным смыслом для человека, часть земной поверхности, которая для него не просто географические координаты, но определенный ментальный образ, культурный подтекст, совокупность социальных отношений» [6, с. 2]. Локальная идентичность проявляется как в этико-бытовой, так и в языковой сферах, будучи выражена в публицистических и художественных текстах, фольклоре, топонимике. Локальные варианты российского жизненного пространства формируются в тесном взаимодействии с окружающей природно-географической средой, проявляясь в менталитете, социокультурных особенностях населения. С одной стороны, масштаб российского культурно-политического пространства позволяет говорить об особом российском типе цивилизации, а с другой — при всей объективной культурно-географической вариативности российской общенациональной культуры она остается

удивительно единой, и местные идентичности никогда не были препятствием для дальнейшей централизации политической и культурной жизни страны. Так, в русском языке крайне слабо представлены обыденные (неофициальные) топонимы отдельных, не связанных с административными границами территорий (в качестве исключения можно отметить такие территориальные топонимы, как Поморье, Мешера, Ингерманландия, Кенозерье). Более того, если в абсолютном большинстве стран как западной, так и восточной культур территориальные единицы имеют собственное наименование, не совпадающее с названием их административных центров (например, уезды в Эстонии, провинции в Китае, штаты в Индии), то для российского социокультурного пространства характерны топонимы, производные от наименования областного центра (Псков>Псковская область). «Вместо этого русский человек, отвечая на вопрос о том, где он живет, называет просто район и область, то есть места вполне административные, как бы назначенные ему государством для отправления местного патриотизма» [5, с. 55]. Современные исследователи, отмечая, «что у русской культуры весьма ослаблена способность к самоорганизации пространства» [5, с. 113], предлагают специальный термин аспатиальность, то есть внепространственность, отмечая что «это специфически пониженная реакция русской культуры на географическое пространство, на три его главные ипостаси — расстояние, границу и место» [5, с. 110].

Особое значение культурного пространства и культурного ландшафта для формирования мировоззрения человека, его внутренних убеждений и ценностных ориентиров неоднократно подчеркивается российскими и зарубежными философами и культурологами. Так, М.С. Каган отмечает, что «с первых шагов человеческой истории люди воспринимают пространство (наряду со временем) с точки зрения своих жизненных интересов как формы бытия «для нас»...» [4, с. 31]. Именно культурный ландшафт соединяет в себе, с одной стороны, материализованные плоды человеческого труда и творчества, направленные на обустройство жизненного пространства, а с другой — ту природно-географическую среду, в которой на протяжении столетий постепенно складывается национальный менталитет, мировосприятие, способы освоения окружающего мира. Иными словами, культурный ландшафт, складываясь как особая освоенная и преобразованная человеком природная среда, выступает и как фактор идентификации человека со своей страной, краем, этносом, влияя тем самым на мировоззрение личности. Культурный ландшафт преломляется «в жизненный мир

человка, где входящие в этот мир явления, события, вещи предстают как носители смыслов и значений, где предметы осмысляются и определяются в соответствии с целями и задачами человека» [7, с. 15]. Понятие «культурный ландшафт» широко используется как в области философии культуры, так и в других отраслях гуманитарного знания, например, В.Л. Каганский «практически отождествляет культурное пространство с культурным ландшафтом» [3, с. 9].

Рассматривая вопрос о роли культурного ландшафта, в котором живет и развивается человек, для формирования его мировоззрения и жизненных установок необходимо обратиться к философскому пониманию самой природы человека.

Классическим в философии считается не только понимание двойственной природы человека (социальное-биологическое, материальное-духовное, логическое-чувственное в человеке), но и так называемая триединая модель человека, предполагающая рассмотрение его в таких составляющих, как тело, душа и дух. Руководствуясь таким пониманием природы человека, можно отметить, что культурный ландшафт, определяя сами формы взаимодействия человека с природой, способы его практической трудовой деятельности, формирует в человеке социально-значимые качества, то есть его как личность. Традиционно в философии понятие личности как раз и включает социально-значимые и индивидуально-психологические свойства человека. Духовная же сторона человеческой личности оказывается тесно связанной с выработанными этносом смысложизненными ценностями, идеалами, ментальными характеристиками. И богатство личности при этом зависит от степени воплощения всеобщих значений и ценностей в индивидуальном опыте. Иными словами, чем шире связи личности с культурными навыками и духовными традициями своей страны и народа, тем она оказывается ярче и самобытнее. И культурный ландшафт играет роль жизненной среды развития человека и общества. Как отмечает современный российский культуролог А.Н. Быстрова, «культурное пространство реального мира, прежде всего, связывают с той природной средой, в которой возникает, развивается и формируется определенная локальная культура» [1, с. 133].

Процесс идентификации человека, этноса с определенным историко-географическим пространством носит комплексный характер и непосредственно связан с ценностно-символическим и экзистенциальным (смысложизненным) освоением локального жизненного пространства. Именно результатом освоения определенной этносоциальной группой своего жизненного

пространства является региональная, «местная» идентичность. Какова же роль местных форм жизненного пространства в современной России? Не утратила ли свое прежнее социокультурное значение локальная идентичность в условиях, когда современные системы коммуникации, интернет и масс-медиа в значительной степени нивелируют фактор географической удаленности и культурной обособленности, включая российскую провинцию в мировые глобализационные процессы? Следует отметить, что жизненное пространство человека в его этнорегиональных инвариантах представляет собой форму общественного бытия, принципиально отличаясь от всех других разновидностей пространства тем, что «его возникновение и развитие всецело связано с деятельностью общественного субъекта (общества в целом, социальной группы, индивида)» [2, с.17]. Жизненное пространство человека детерминировано объективными природно-географическими и социокультурными условиями. Вариативность российского социально-политического, экономического и этно-языкового пространства отражает объективную общеполитическую закономерность разделения любой крупной системы на ряд составляющих ее подсистем. Российская нация, как подчеркивает Л.Н. Гумилев, изначально формировалась как суперэтнос, вобравший в себя многие социально-исторические общности Евразии и нацеленный на освоение «внешнего» пространства, что позволило российской цивилизации объединить политическими и духовными связями территорию четырех климатических зон. Важным аспектом развития местной идентичности в эпоху глобализации является проблема формирования в сознании и мировоззрении личности образа «малой родины» и его связь так называемым «местным патриотизмом». Сохранение основ отечественной духовности и связанных с ней морально-нравственных ценностей остается одной из приоритетных задач национального социокультурного развития, поэтому деятельность муниципальных и федеральных органов власти в области культурной политики будет тем успешнее, чем шире они будут основывать свои инициативы на глубоком знании локальных этнокультурных традиций и ценностных ориентиров местного населения.

Л и т е р а т у р а

1. **Быстрова А.Н.** Проблема культурного пространства: (Опыт философского анализа). - Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2004. - С. 133.

2. **Виноградский В.Г.** Социальная организация пространства: Филос.-социол. анализ / Отв. ред. Я.Ф. Аскин ; АН СССР, Ин-т соц.-экон. пробл. развития агр.-пром. комплекса. - М. : Наука, 1988. - С. 17.
3. **Гуткин О.В.** и др. Феномен культурного пространства. – Саратов. Научная книга, 2005. - С. 9.
4. **Каган М.С.** Пространство и время как культурологические категории// Вестник Санкт-Петербургского университета. – Серия 6. – Вып. 4. – 1993. - С.31.
5. **Смирнягин Л.В.** Территориальная морфология российского общества как отражение регионального чувства в культуре. // Региональное самосознание как фактор формирования политической культуры в России. – М.,1999. - С 55.
6. **Трофимов А.М.** и др. Территориальная идентификация в географии и вернакулярные районы //Географический вестник. – 2008. – №1(7). - С.2-3.
7. **Филимонова О.Ф.** Жизненное пространство человека. – Саратов, 1998. - С.15.

УДК 636.4.087.61

Канд. филос. наук **А.А. ВАСИЛЕНКОВА**
(ФГБОУ ВО СПБГАУ)

**ФИЛОСОФИЯ ХОЗЯЙСТВА
В ТРУДАХ И ЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТИРАХ
РУССКОГО ПРОСВЕТИТЕЛЯ И УЧЕНОГО-АГРОНОМА
А.Т. БОЛОТОВА**

Андрей Тимофеевич Болотов (1738 – 1833) – известный русский просветитель, первый ученый-агроном, философ, энциклопедист. Им написано свыше 350 томов научных и литературных произведений, из которых около 4 тысяч трудов было опубликовано. По масштабам личности, разносторонним дарованиям и научным достижениям Болотова сравнивают с М. В. Ломоносовым. Болотов обладал счастливым даром преображать все, на что обращался его взор. Он писал стихи и пьесы, экономические и сельскохозяйственные статьи, вел хозяйство, создавал сады, наблюдал за погодой и находил время для подробных мемуаров и научных трактатов.

Мыслитель большое внимание уделял процессу воспитания и самовоспитанию личности. Взгляд его на эту проблему, можно выразить в следующей формуле: задача семьи, затем учителей пробудить в ребенке стремление к самосовершенствованию. Болотов

был уверен, личность нельзя сформировать вне общества, вне социальной среды, в которой она живет, вне культуры, в которую она погружена обстоятельствами жизни, самим фактом своего физического рождения. Похожие взгляды мы наблюдаем у известного ученого, педагога С.И. Гессена, который утверждал, что воспитание предполагает превращение «природного» человека в культурного, главными составляющими которого являются образованность, гражданственность, цивилизованность. Без этих качеств нет личности, нет человека как представителя человечества, социума, нации. Воспитание – это насилие, утверждал Гессен, но оно нравственно оправдано, поскольку его основание лежит в «природной безличности» ребенка, и своей целью имеет пробуждение, развитие в нем «внутренней силы личности и свободы», делающей его человеком, существом, готовым противостоять внешней среде не физически, а интеллектуально, нравственно, духовно, то есть культурно [1,с.37]. Болотов также считал, что результатом воспитания должна стать способная к духовному творчеству свободная личность.

В 70-е годы XVIII века имя А.Т. Болотова становится уже хорошо известным в кругу людей, имеющих отношение к сельскому хозяйству. Болотов – член экономических обществ: Курфюрстского, Саксонского в Лейпциге и Императорского Вольного в Санкт-Петербурге, активный сотрудник «Трудов Вольного Экономического общества». Его экономические сочинения не потеряли значения и для нынешнего дня. Вольное экономическое общество регулярно печатало его сочинения в своих «Трудах» и многие из них награждало медалями. Например, «Наказ управителю или приказчику, каким образом ему править деревнями в небытность своего господина» (1770) – золотая медаль, «О разделении полей» (1771) – серебряная медаль. Страсть к научным исследованиям и желание ознакомить других с их результатами настолько овладели Болотовым, что он в конце концов приступил к изданию собственного сельскохозяйственного журнала. Журнал «Сельский житель» стал выходить осенью 1778 года. В одном из первых номеров Болотов запишет: «Посвящал я те малые знания и силы, которыми меня одарила натура пользе сограждан своих, и труды сопряжены с тем, были мне не только не тягостны, но и увесилительны» [4,с.7]. Журнал внешне был малопривлекательным, но содержанию его могли позавидовать многие иностранные журналы того периода. Почти в каждой статье было крупное научное открытие. Недаром в русской сельскохозяйственной культуре Болотов почитается как первый ученый-агроном. А.Т.Болотову, который впервые начал опыты по

выращиванию картофеля, Россия обязана распространением этой культуры. Статьи увченого «О разведении картофеля» (1770) и другие стали первыми научными публикациями по картофелеводству. Очень важным было открытие Болотовым теории минерального питания растений, намного лет опередившее достижения европейской науки. Опыты и открытия Болотова в области сельского хозяйства, его научные труды заложили основу всей русской агрономической науки.

Любовь к природе, сельскому хозяйству, садоводству Болотов сохранил до конца жизни. Только зима прерывала его общение с садами, где он знал каждое дерево, его происхождение и историю. Лучшим местом для размышлений философа было пространство созданного им сада. Там он « ходючи по своим аллеям и дорожкам, любовался вновь всеми приятностями натуры, вынимал из кармана книжку и, уединясь в какое-нибудь глухое местечко, читывал какие-нибудь важные утренние размышления, воспарялся духом к небесам, повергался на колена пред обладателем мира и небесным своим отцом и господом и изливал пред ним свои чувствования и молитвы» [2,с.243]. Мы находим много общего в преклонении перед природой и садом у Болотова и нашего современника академика Д.С. Лихачева, который в одной из своих книг о саде пишет: «Сад обращен к творчеству, к размышлению, устремлен к слову... В разные эпохи в зависимости от господствующего стиля, от господствующей философии способы обращения к слову, молчаливые напоминания о слове были различны. Сад «просил» о различном, подсказывал различные размышления и предоставлял для этого различный же материал... Сад мог требовать от своего посетителя то шутки, то меланхолии, то удивления перед богатством и разнообразием мира, то религиозного восторга, то радовал его простой живописностью открывающихся видов» [3,30].

В 1776 году Болотов занял место управителя дворцовых имений императрицы Екатерины II в Богородицкой волости. Двадцатилетнее пребывание в Богородицке отмечено расцветом творческой деятельности Болотова. Он составляет проект постройки города, вызвавший восхищение петербургских архитекторов и императрицы, следит за отделочными работами в Богородицком дворце, разбивает пейзажный парк. Болотову принадлежит сама идея и философия «российского сада». Именно здесь воплотил он свои эстетические воззрения. Мыслитель соединил элементы французского и английского парка, учитывая при этом особенности ландшафта, природные условия, растения. Составными элементами естественной красоты ландшафта Болотов считал величину участка и его

разнообразие, красоту, которая создается цветом и движением (течением воды, трепетанием листвы и т.д.). Парк в Богородицке восхищал взоры всех, кто имел возможность им любоваться, в том числе и зарубежных гостей, видевших сады Версаля, Марли, Сен-Жермена, а также пейзажные парки Англии. Это вполне естественно, поскольку философия парка Болотова отражала такие философские понятия, как естественность и гармония.

В отличие от античных мыслителей, которые рассматривали гармонию как основную черту бытия, как упорядоченность Космоса, противостоящей хаосу, Болотов понимал под этой категорией упорядоченное состояние между человеком и природой. Человек – часть и вместе с тем владыка природы, владыка именно потому, что является ее квинтэссенцией. Природа послушна человеку, хотя он не может обладать ею в полном объеме, как Бог. По Болотову, человек должен всегда находиться в гармонии с природой, в ней черпать силы, созерцать ее. Мыслитель постоянно общался с природой, в ней находил силы для создания новых идей. Говорят, в картинах отражается душа художника, взглянув на пейзажные картины Болотова, чувствуешь, что в них отражена гармония, любовь к жизни, человеческое счастье. Совершенствуя свою нравственную природу, человек должен стремиться к духовной гармонии. Человеческое начало может соединяться, сливаться с божественным, – это состояние Болотов называет духовной гармонией. Существование и совершенствование бытия определяется не просто фактом существования Бога (творца) и человека (твари), а их взаимодействием, движением человеческого от природного к божественному, а Бог и человек – два понятия, которые составляют основу понимания всего бытия.

Несомненно, Болотов внес огромный вклад в развитие сельского хозяйства, а также в развитие таких наук, как биология, медицина, метеорология, литературоведение, история, и вся его деятельность была чуждой стремлению к богатству, карьере и славе. Болотов видел смысл своей жизни в непрерывной деятельности на пользу Отечества. Все идеи Болотова практически всегда были воплощены в жизнь.

Укажем в качестве выводов, что Россия XVIII столетия представляет собой противоречивый, во многом своеобразный и весьма поучительный пример социального развития. Особенностью России XVIII столетия являлось то, что ее развитие осуществлялось на социокультурной основе по своему характеру близкой западноевропейской. Человек XVIII века не мыслит себя вне социума,

вне сословия, именно в XVIII веке формируется такой социальный тип, как «дворянин – философ». К такому социальному типу и принадлежал А.Т. Болотов – человек, обладающий энциклопедическим складом ума.

Л и т е р а т у р а

1. **Гессен С.И.** Основы педагогики. Введение в прикладную философию. – М.: Школа-пресс, 1995.
2. **Болотов А.Т.** Жизнь и приключения Андрея Болотова описанные им самим для своих потомков. – М.: Современник, 1986. – Т.2.
3. **Лихачев Д.С.** Поэзия садов. К семантике садово-парковых стилей. Сад как текст. – М.: «Согласие», ОАО «Типография «Новость», 1998.
4. **Сельский житель.** – М.

УДК 75.046

Канд. ист. наук **С.О. ВОРОНОВА-ОРЕНБУРГСКАЯ**

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЦА, СОБЫТИЯ И ИХ ОТРАЖЕНИЕ В ПАМЯТНИКАХ ИКОНОПИСИ

С давних пор традиции древнерусской иконописи связывают с христианскими догматами и иконографическими канонами Русской Православной церкви, преемницей православной Византии. Соответственно, рассматривая совокупность первых иконописных сюжетов, можно логично предположить, что они касаются событий двухтысячелетней давности, эпохи начала нашей эры, описанной в книгах Нового Завета о земной жизни Богоматери, Иисуса Христа, апостолов и святых.

Изучая круг древнерусских сюжетов, еще дореволюционные историки нашей церкви и историки искусства отмечали, что уже в XIII веке, наряду с изображением давно почитаемых всей христианской церковью святых, таких как святитель Николай Мирликийский или святой великомученик Георгий, в нашей иконописи появилось изображение русских мучеников: князей Бориса и Глеба, канонизированных в 1078 году. Увековечивание их памяти было продиктовано желанием почтить жертвенный подвиг сыновей киевского князя Владимира — крестителя Руси, который также был причислен к лику святых в чине «равноапостольного» по инициативе другого будущего святого — великого князя Александра Невского в 1240 году.

Таким образом, постепенно в традиционный круг византийских святых входят и новые древнерусские святые, разрабатываются их иконографические каноны, которым иконописцы следуют до сих пор. Так, например, братья Борис и Глеб изображаются в полный рост, в княжеских одеждах с крестами мучеников в правой руке и мечами в левой (см. иконы Новгородской, Псковской и других школ древнерусской иконописи) [4; с.37,38,41]. И так, вместе с развитием Древнерусского государства расширяется и пополняется русскими именами список святых мучеников, святителей и блаженных.

Еще во второй половине XIX века создавались исследования по истории древнерусской иконописи, изучающие случаи создания «иконных портретов» (выражение Г.Д. Филимонова — прим. автора), — это статьи Г.Д. Филимонова об иконных портретах русских царей; статьи И. Некрасова о портретных изображениях русских святых и другие [5]. В свое время замечательный русский историк В. Ключевский изучал памятники древнерусской житийной литературы, рассматривая жития как исторический источник, одним из примеров он выбрал образ святого XIV века — Пахомия Нерехотского [3; с.311].

В советский период историк Г.И. Вздорнов в статье, посвященной портретам архиепископов Великого Новгорода в иконописи XIV века, писал следующее: «вопреки устойчивому представлению о древнерусском искусстве как об искусстве, которое чуждалось прямого воспроизведения действительности... в течение всего длительного существования этого искусства художники стремились... запечатлеть живые черты своих современников» [1; с.132]. Далее Г.И. Вздорнов отмечает, что в редких случаях портрет замечательного человека писался при его жизни, например, ктиторские композиции, подобные знаменитому изображению семейства Ярослава Мудрого на фреске в киевском соборе Святой Софии. Греческое слово «ктитор» в данном контексте переводится буквально как «владелец, хозяин». В Византии и Древней Руси так именовали лицо, построившее на свои средства храм. Изображения «заказчиков» — ктиторов, с помощью которых создавались церкви или расписывались иконостасы, были распространены в средневековом искусстве и в Западной Европе, и на Руси.

Известна ктиторская иконная композиция «Молящиеся новгородцы», датируемая примерно 1467 годом (Новгородский историко-архитектурный музей-заповедник. Инв. № 7638) [4; с.78]. Икона разделена на две равные части: в верхней изображен Деисус (в центре Иисус Христос на престоле и обращенные к нему с обеих сторон молящиеся: Богоматерь, Иоанн Креститель, архангелы и

апостолы); а в нижней части — стоящие с поднятыми в молитве лицами новгородцы. Это целое семейство: шестеро мужчин разных возрастов (с разными прическами и бородами) в богатых одеждах и женщина в белом платке в платье до пола с левого края. У ног молящихся изображены двое детей в белых рубашках. Несомненно то, что мастер постарался запечатлеть узнаваемые характерные черты своих современников, написать их «иконный групповой портрет». Над головами надписаны имена новгородцев, они сохранились в истории: «рабы Божии Григорий, Мария, Иаков, Стефан, Евсетий, Тимофей, Олфим и чады...».

Кроме изображений конкретных исторических персоналий (иногда с «житийными клеймами», то есть со сценами из жизни святого до его мученического или какого-то другого подвига, в соответствии с житийной литературой) в древнерусской иконописи были запечатлены даже некоторые реальные события, описанные в летописях. Подобным наиболее ярким примером являются многочисленные новгородские иконы, представляющие победу Господина Великого Новгорода над Суздалем. Само название иконописной композиции совершенно удивительно для несведущего человека: «Битва новгородцев с суздальцами». Православная икона посвящена битве — уникально!

В историко-архитектурном музее города Новгорода хранится икона «Чудо Пресвятой Богородицы (Битва между новгородцами и суздальцами)», написанная в 1460 году (инв. № 2184) [4; с.103,104]. Другой вариант иконы находится в Третьяковской галерее, датируется последней четвертью XV столетия (инв. № 14454) [4; с.123,124]. В Русском музее также находится одноименный памятник иконописи начала XVI века (инв. № 2129) [4; с.164]. Самая ранняя из перечисленных икон наиболее монументальна, ее размеры: высота — 166,3 см и ширина — 120,8 см. Однако, к началу XVI века параметры уменьшаются почти вдвое и становятся соответственно: 87,8 на 63,8 см.

Сюжет перечисленных икон восходит к чуду от иконы «Знамение Пресвятой Богородицы», подробно описанному в житии одного из главных участников необычных событий — святителя Иоанна, — архиепископа Новгородского [2, с.163-173].

Местное летописное предание повествует о том, как зимой 1170 года войска суздальского князя Святослава осадили Новгород, разграбив новгородскую землю. В печали жители города молились о своем спасении. На третью ночь, стоя на молитве, архиепископ новгородский Иоанн услышал голос: «Иди в церковь Спасителя, что на

Ильинской улице, возьми образ Пречистой Богородицы и вынеси его на городские стены против врагов; тогда увидишь спасение городу». Утром святитель послал архидьякона с клиром принести икону, а сам с прихожанами стал совершать молебное пение в великой церкви во имя Софии — Божией Премудрости. Посланные не смогли взять икону, хотя она была не тяжелая. Тогда святитель со всем собором пришел в церковь Христа Спасителя на Ильине улице, и все запели молебен Богородице. Со словами «Заступница христианам» икона сама двинулась с места, и святитель взял ее на руки и понес в острог. Вечером начался приступ, стрелы посыпались дождем. Архиепископ Иоанн оборотил икону лицом к неприятелю, но она сама повернулась к городу, и из глаз Богородицы покатились слезы. Святитель подставил фелюнь, в которую собрал слезы. В это время тьма, словно пепел покрыла войско суздальцев, они в страхе смешались и были разбиты новгородцами [2, с. 165-168].

В честь этого чудесного события архиепископ новгородский Иоанн установил праздник — Знамение Пресвятой Богородицы (27 ноября). Сам образ «Знамения» остается одной из главных святынь Великого Новгорода и хранится в соборном храме Святой Софии в новгородском Кремле — Детинце.

Композиционное решение икон, посвященных чудесному избавлению жителей Новгорода от войска суздальского князя Святослава, соответствует вышесказанным событиям. Иконописец делит иконную плоскость на три горизонтальных регистра. В верхнем изображаются два храма справа и слева: с одной главой — церковь Спаса-на-Ильине улице и с шестью главами (5 на соборе и одна над башней) собор Святой Софии. Именно в верхнем регистре главным действующим лицом всегда является архиепископ Иоанн, который предстает как святитель в особых одеждах с крестами и с нимбом вокруг лика. Он возглавляет две сцены: торжественный вынос иконы «Знамение» из церкви Спаса и благословение ею верующих перед Софийским собором (собор обязательно изображается внутри крепостной стены, что соответствует действительности).

Средний и нижний регистры посвящены войскам новгородцев и суздальцев. Сначала изображена встреча трех всадников-послов от враждебных сторон и «туца» стрел над ними, летящих на городскую крепостную стену с выставленной иконой Богородицы. Войска друг перед другом... И наконец, нижняя сцена — это столкновение конных войск в шлемах, доспехах, со щитами и мечами в руках. Знаменательно, что победа новгородцев подчеркивается здесь в разделении войска противника, одна часть которого еще сражается, а

другая вместе с конями развернута в противоположную сторону и словно «бежит» с иконной доски. При этом поле сражения усеяно разбросанными доспехами, а также ранеными и убитыми суздальцами.

Таким образом, историческое противостояние Великого Новгорода и Суздаля в конце XII века нашло свое отражение в иконографии новгородской иконописной школы. Историческая основа сюжета «Битвы новгородцев с суздальцами» была закреплена в летописных источниках и в житийной литературе, запечатлевшей образ новгородского пастыря — архиепископа Иоанна как активного участника этого события. Кроме того, победа Новгорода могла быть и поражением, если бы не заступничество Богоматери через чудотворную икону «Знамение», — особый образ, ставший символом новгородской иконописной школы, культ которого утвердился после победы над неприятелем и чудесного спасения жителей города от грабежа и насилия.

На протяжении многих веков своего развития православная икона была для иконописцев тем идеальным пространством, внутри которого совершались в первую очередь, идеальные, с точки зрения христианской морали и нравственности, поступки, то есть подвиги веры, самопожертвования, поста, молитвы и т. д. Надо сказать, что и в наше время иконописцы создают новые композиции, чтобы запечатлеть подвиги новомучеников и страстотерпцев XX столетия. Среди них и подвиг небесного покровителя Царского Села — протоиерея Екатерининского собора — Иоанна, не так давно канонизированного в чине священномученика (память 13 ноября).

Священник Иоанн Кочуров стал одной из первых жертв новой власти большевиков среди духовенства, потому что не разрешил осквернить и разграбить Екатерининский собор и был за это расстрелян в 1918 году. Современная житийная икона святого Иоанна Царкосельского выполнена в соответствии с традициями, но есть и некоторые новшества. Древнерусские мастера в центральной прямоугольной части иконы, на большей поверхности писали изображение самого святого, а по периметру — множество клейм со сценами из его жития. Все житийные тексты были хорошо известны в семьях, их регулярно перечитывали в течение года, поэтому знали фактически наизусть, и верующие легко «читали» о детстве и юности святого по клеймам, рассматривали сцены чудес и мученичества. Иконописец обычно главное внимание уделял центральной композиции, а клейма были для нее своеобразной «рамой». Так, например, новгородская икона «Петр и Павел» XVI века имеет 18 клейм, а «Николай Чудотворец с житием» XVII века — 24 клейма и т.д.

Новая икона «Священномученик Иоанн Царскосельский» имеет всего 10 клейм и размер их более значительный, чем это было принято до начала XX века. Особенно любопытны, с исследовательской точки зрения, нижние два клейма: со сценой крестного хода во главе с Иоанном Кочуровым, пытающимся переубедить представителей новой власти, и со сценой его казни — расстрела. На обеих композициях изображены «силы зла» — люди во всем черном (длинные плащи, высокие сапоги, на головах кепки), но с красными революционными повязками на руках. Очень реалистична сцена расстрела на фоне Екатерининского собора: трое палачей с нацеленными винтовками и фигура молодого священника, клонящаяся набок, умирающая.

Рассматривая данную икону в Екатерининском соборе города Пушкина, можно сопоставить сохранившиеся фотографические изображения отца Иоанна и его иконописный облик, в котором узнаются портретные черты, детали прически, даже выражение лица. Таким образом, можно констатировать появление новых иконографических композиций в современной иконописи, которые включают в общий пантеон русских святых новые имена и новые исторические подвиги веры и самопожертвования.

Л и т е р а т у р а

1. **Вздорнов Г.И.** Портреты новгородских архиепископов в искусстве XIV века//Древнерусское искусство. Монументальная живопись XI-XVII вв. — М.: Изд-во Наука, 1980.
2. **Жития святых**, на русском языке, изложенные по руководству Четьих — Миней Св. Дмитрия Ростовского. Книга «Сентябрь». — М.: Синодальная типография, 1903. Репринт. изд. — СПб.: ТОО «ИРЛЕН», 1992. —
3. **Ключевский В.** Древнерусские жития святых как исторический источник. — М., 1871.
4. **Новгородская икона XII-XVII веков.** Альбом (на фр.яз.). Изд.2-е. Авт. ст. Д.С. Лихачев. — Л.: Аврора, 1980, 1983.
5. **Некрасов И.** О портретных изображениях русских угодников в их житиях//Сборник на 1866 год, изданный Обществом древнерусского искусства при Московском Публичном музее. — М., 1866, отд. II.
6. **Филимонов Г.Д.** Иконные портреты русских царей //Вестник Общества древнерусского искусства при Московском Публичном музее. — 1875. — № 6-10. — отд. I.

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ВЫСШЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ (НЕГУМАНИТАРНОМ) ОБРАЗОВАНИИ

В современном поликультурном обществе одним из важнейших компонентов инновационной деятельности высшей школы является методология формирования общекультурных компетенций. Этой теме уже посвящены многочисленные научные исследования. Однако формирование кросс-культурных компетенций является особо актуальным вопросом на сегодняшний день, что особенно важно для подготовки бакалавров и магистров направлений бизнеса и экономики, так как в современном мире достижение долгосрочных конкурентных преимуществ и эффективности бизнес-коммуникаций с иностранными партнерами невозможно без создания кросс-культурного капитала, что включает кросс-культурную осведомленность (знакомство с традициями, обычаями, национальными особенностями и их проявлением в повседневной и деловой жизни), воспитание культурной эмпатии, владение методом кросс-культурного анализа и, конечно, отработку навыков кросс-культурного общения.

Изменения, происходящие в социальной, экономической и духовной сферах общества, утрата ранее значимых ценностей и возникновение новых, оказывает существенное влияние на качество профессионального образования и формирование духовности будущей творческой элиты нашего Отечества, современное состояние которого, характеризуется как кризисное. Назрела необходимость перехода от авторитарной к гуманистической образовательной парадигме.

Результатом смены образовательной парадигмы – от ориентации образования преимущественно на потребности общества к гуманистической ориентации, ставящей в центр образовательного процесса, прежде всего, саморазвитие и самоактуализацию обучающейся личности, стало включение в учебные программы вузов новой дисциплины — культурологии. Это молодая по сравнению с другими науками дисциплина – первые её шаги относятся к концу XIX века. Но на сегодняшний день культурология как наука вобрала в себя и построила множество теорий; проанализировала и систематизировала огромный объем знаний. Однако даже десятую часть этих теорий и знаний невозможно изложить в отведенные в высшей школе для культурологии сроки обучения. Более того студент

первокурсник просто не готов ещё к восприятию этого сложного, многопланового, огромного, но ужатого до минимума материала.

В конце прошлого столетия педагогическая общественность России связывала с этой дисциплиной серьезные надежды. Высказывались суждения о том, что культурология в определенной мере сможет взять на себя функции «идеологии открытого общества» [1], что содержащийся в ядре науки о культуре массивный пласт гуманитарной аксиологии позволит ей выступить фундаментом гуманитаризации образования [2], что изучение науки о культуре будет способствовать осуществлению не только образовательных, но и важнейших воспитательных задач высшей школы и т. д.

Как социально-гуманитарная дисциплина, культурология ориентирована на разные личностные идеалы, разные идеалы социального действия и социальные представления и преподает эту дисциплину с разными целями и совершенно разным аудиториям. Но, дисциплина так и не получило приемлемого теоретического осознания, позволяющего реагировать на различие этих целей и аудиторий.

В.М. Межуев в своей статье «Культурология и философия культуры» [3] неоднократно говорит о том, что культурология – это новое современное мировоззрение с одной стороны, и — быстро складывающаяся социально-гуманитарная научная дисциплина, где изучаются разные типы культур и отдельные культурные явления, с другой стороны.

Культурологическое знание, направленное на формирование у студентов целостного представления о культуре, выступает средством достижения этой цели. Учить нужно не знаниям, а мышлению и способности осмысливать исторические и современные события. Но связывание эпизодов в цепь событий – не единственная функция образовательного процесса. То, как происходит это сцепление, зависит от значения, которое мы придаем этим событиям, а также их совокупности. И воспринимаем мы эту цепь событий через призму наших отечественных традиций.

Традиция как идея включает в себя оценку, – что придает ей идеологический характер. Традиция ставится в связь с социальными и национальными интересами, в особенности же с государством.

В связи с вышеизложенным целесообразно определить оптимальное место курса культурологии как общегуманитарной дисциплины в учебном процессе вуза, и как показывает практика – наиболее предпочтительным является организация обучения культурологии на старших курсах высшего учебного заведения,

поскольку освоение теоретических компонентов содержания дисциплины предполагает наличие у студентов как философской и общегуманитарной подготовленности, так и определенной личностной зрелости, достигаемых студентами к старшим курсам.

Они уже в состоянии самостоятельно выявить связь между живой, актуализированной культурой прошлого и её другой, академически музеефицированной частью, образующими единую традицию национальной культуры, и понять: подлинно содержательны лишь те понятия, за которыми стоит многовековая история, которая в первую очередь есть совокупность традиций. Животворящей силой человеческого развития являются народы, создавшие каждый свою неповторимую культуру, выработавшие свои уникальные традиции. Изучение культурологи в отрыве от своей национальной традиции и без глубокого понимания национальной традиции изучаемого региона абсурдно. Мировая культура и общечеловеческие ценности суть: культурный синтез, глубоко противоречивый и далеко не завершённый, в котором явственно проступают черты тех национальных традиций, из которых он сложился.

Слово «традиция» латинского корня. Это слово переводится как «передача», позже его значение расширилось до понятия «преемственность». Преемственность неотделима от развития. Преемственность как философско-историческое понятие обычно имеет историческую глубину. Это явление начинается в каком-то пункте прошлого и проходит несколько ступеней. Линия преемственности может охватывать несколько исторических эпох, идти от поколения к поколению, от века к веку. Но история, как известно, есть изменение: одно и то же не повторяется дважды. Прошлое доходит до современности почти всегда в изменённом виде.

Лишь на основе освоения уже имеющегося человеческого опыта, сконцентрированного в традиции, возможно движение общества вперед. «Традиция – это корни. Борьба с традицией – борьба с культурой» – писал Илья Глазунов.

Традиции в основном являются национальными. Вопрос об интернациональных традициях, которые как будто появляются сейчас, ещё не созрел.

Что такое национальная традиция? Это живое прошлое народа, которое находится в наших умах и сердцах, в учебниках, по которым учатся наши дети, в книгах, которые мы читаем, в радио и телепередачах, которые мы слушаем и смотрим. В традиции отобрано все лучшее, что создано веками исторического развития.

Исторические события, явления и личности, оставившие свой след в истории, оцениваются обществом как имевшие большой исторический смысл, ввиду чего остаются в поле зрения последующих поколений, хотя внимание к ним носит неравномерный характер.

Курс культурологии как общегуманитарной дисциплины должен решать две основные задачи: во-первых, помочь студенту сориентироваться в реальности культурологи, т.е. в полемике культурологов, основных подходах, парадигмах, проблемах, типах культурологических работы, этапах становления культурологии как научной дисциплины и т.д.; во-вторых, ввести студента в культурологическую реальность, сделать, чтобы он понимал не только материал, излагаемый на лекции, но и смог осмысленно воспринимать современные события и, главное, освоить культурологию как прикладную науку, которая станет надежным помощником у специалиста любой профессии.

Литература

1. **Бельская С.А.** Values and Heritage Conservation (Ценности и сохранение культурного наследия). Research report. The Getty Conservation Institute, Los Angeles. – The J. Paul Getty Trust, 2000. Вестник Казанского Государственного университета культуры и искусств № 2, 2011г.
2. **Есин А.Б.** Введение в культурологию: Основные понятия культурологии в систематическом изложении: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. — М.: Изд. центр «Академия», 1999.
3. **Межуев В. М.** Культурология как наука. — Культура, культурология, образование: Материалы «Круглого стола». // Вопросы философии. — 1997. -№2. С.235-243

УДК 37.075:330

Канд. филос. наук **Е.В. СОВАЛЕВА**

ОБРАЗОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПЕРЕООРУЖЕНИЕ ЭКОНОМИКИ

Современная российская экономика, находясь в условиях серьезного экономического кризиса, все же имеет возможность реализовать свой достаточно богатый инновационный потенциал.

Вложения капитала в разработку наукоемких технологий при диверсификации экономики, ориентируемой не только на внутренний,

но и на внешний рынок, должны стать эффективными финансовыми механизмами для России.

Позитивные изменения в стране, в ее экономике, необходимость импортозамещения напрямую связаны с технологическим развитием. В известной триаде «образование- научные исследования- наукоемкое производство» есть серьезные проблемы на каждой ступени, без решения которых российская экономика превратится в сырьевой придаток развитых стран. Опасность такая вполне реальна: происходит деградация образования, отсутствует стратегия долгосрочного программирования и развития наукоемких технологий, практически не осталось высокотехнологической промышленности, поэтому руководство страны ставит конкретные задачи перед государственным аппаратом и страной в целом.

Однако администрация регионов, муниципальных образований, ведомств, предприятий не в полной мере осознает степень угрозы в этой сфере. Винить за недооценку значимости технологического развития местную администрацию не стоит, так как вопросы технологического перевооружения для нее не были первоочередными.

Вместе с тем опыт многих стран, идущих путем неорганической модернизации, показывает, что осуществление инновационного прорыва возможно только при поддержке государства. Только с его помощью можно преодолеть «долину смерти», тот отрезок инновационного пути, на котором происходит массовая «гибель» научных и технических инициатив. Особенно легко оказаться в «долине смерти» одиночкам – авторам изобретений и рационализаторских предложений, разработчикам маленьких и бедных коллективов.

Для перевода экономики России, в том числе региональной, на инновационные рельсы, по мнению большинства специалистов, надо решить целый ряд проблем. К первоочередным из них относятся как создание региональных инновационных систем с необходимыми элементами инновационной инфраструктуры, разработка методологии выбора объектов для инновационных проектов, снижающей риски получения отрицательных результатов их осуществления, так и выстраивание эффективных цепочек «разработка - промышленное освоение – реализация» для выпуска новой или усовершенствованной продукции (услуг). Это, в свою очередь, требует в качестве необходимого условия для достижения поставленных целей подготовки кадров для инновационной деятельности, дефицит которых ощущается сейчас достаточно четко.

Проблема подготовки кадров для осуществления инновационной деятельности представляет собой комплекс задач, требующих быстрейшего разрешения.

Кроме того, необходимы площадки, на которых будет происходить общение всех участников инновационных «цепочек», причем такие площадки, которые могут функционировать постоянно и служить «центрами кристаллизации» осуществления конкретных высокотехнологичных проектов.

Таковыми площадками, где будет происходить общение представителей инновационных «цепочек», должны стать вузы естественно-научной, технической и технологической, экономической ориентации.

Вузы, успешно осуществляющие образовательную и научно-исследовательскую деятельность, если их использовать в данном качестве, имеют целый ряд преимуществ:

- во-первых, в них существуют сложившиеся коллективы профессионалов, специализирующихся в различных областях, привыкших к взаимодействию при решении различных образовательных и исследовательских задач;
- во-вторых, общающееся между собой вузовское сообщество имеет постоянную подпитку в виде новых студентов, слушателей, аспирантов, соискателей, которые могут вовлекаться в инновационный процесс;
- в-третьих, вузы являются удобными консультативными площадками как для сторонних собственников прав на результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, так и для потенциальных инвесторов инновационных проектов;
- в-четвертых, наличие организационных структур в вузе (факультеты, кафедры и т.д.) позволяет реализовать не слишком затратную схему проведения конкурсов инновационных проектов.

Таким образом, у вузов есть объективные предпосылки стать потенциальными площадками для организации обмена информацией с целью эффективного осуществления инновационных проектов, обеспечивающих непрерывность цикла «разработка – технология (продукция) – производство – реализация», а также использовать в качестве объектов прав на результаты научно-технической деятельности проекты, предлагаемые студентами, аспирантами и сотрудниками вуза.

В рамках организованной на площадке вуза инновационной деятельности может осуществляться процесс отбора проектов для разработки в коммерческие продукты.

Поскольку эта деятельность сопряжена с высокими рисками, частные инвесторы не стремятся вкладывать свои денежные средства в инновационные проекты, если не имеют возможности оценить эти риски и эффективность предлагаемого инновационного проекта. Но полномасштабная оценка эффективности инновационного проекта – одна из самых серьезных, для ее решения требуется привлечение высококвалифицированных специалистов, услуги которых стоят дорого, и выполнение такой работы занимает достаточно большой отрезок времени. В то же время далеко не любые результаты научно-технической деятельности могут служить объектами для потенциально успешных инновационных проектов. Следовательно, не имеет экономического смысла проводить полномасштабную оценку эффективности инновационных проектов для всех результатов научно-технической деятельности.

Для коммерциализации целесообразно выбирать те результаты научно-технической деятельности, которые, при производстве новой или усовершенствованной продукции (работ, услуг) с их использованием, способны приносить собственнику прямой или косвенный доход. Следовательно, для принятия решения нужны критерии для определения потенциальной коммерческой привлекательности проекта.

Специалисты предлагают использовать систему качественных и количественных критериев.

К качественным критериям относятся: - техническая осуществимость проекта при существующем уровне технического и технологического развития; - востребованность рынком проекта, т.е. подтверждение того, что данный проект дает ее владельцу – (производителю продукции по данной технологии) конкурентные преимущества на рынке; - охраноспособность проекта, т.е. подтверждение того, что права на результаты научно-технической деятельности могут быть оформлены в том или ином виде в соответствии с действующим законодательством.

К количественным критериям относятся: - экономическая осуществимость проекта, т.е. подтверждение того, что существуют источники финансирования, достаточные для доведения проекта до промышленного освоения, выпуска и реализации на рынке новой или усовершенствованной продукции; - потенциальная коммерческая привлекательность (рентабельность) проекта, т.е. определение того, во сколько раз предварительная виртуальная стоимость превышает затраты всех видов на осуществление этого проекта; коммерчески привлекательными являются те, коммерческая рентабельность

которых по крайней мере положительная, но много лучше, если она превышает единицу.

Для осуществления инновационной деятельности, в соответствии с Федеральным законом № 217-ФЗ, вузы получили право создавать коммерческие хозяйствующие субъекты, внося в их уставной капитал права на использование принадлежащих им результатов интеллектуальной деятельности. Но, получая пакет акций или долей в обмен на внесение в уставной капитал прав на использование результатов интеллектуальной деятельности, вуз приобретает непрофильный актив и вместе с ним обязательство по уплате налога на прибыль, что для него равносильно приговору, поскольку у вуза нет денег для уплаты налога, возникшего в результате такой комбинации. Поэтому для создания таких хозяйственных обществ на практике надо устранить противоречия в нормативной базе.

В то же время вузам не запрещалось и не запрещается выступать в качестве учредителя некоммерческих организаций. С этой точки зрения для организации инновационного процесса на базе вуза целесообразно создание некоммерческой организации, имеющей статус бизнес-инкубатора при вузе, первоначальными учредителями которой выступают вуз, а также иные учредители. В этом случае именно бизнес-инкубатор обеспечивает возможность размещения вновь создаваемых компаний.

Доведение инновационного проекта до промышленного освоения организуется путем создания инновационной компании (например, в форме ООО), в учредительных документах которой содержится положение о том, что компания создана с единственной целью – реализовать данный инновационный проект.

В число учредителей ООО входят: на первом этапе – некоммерческая организация и авторы-разработчики проекта; в дальнейшем – финансирующий проект инвестор. При этом уставный капитал инновационной компании формируется в минимально допустимых законодательством РФ размерах денежными средствами – 10000 руб. (на паритетных началах за счет некоммерческой организации и авторов-разработчиков проекта). Начиная с момента инициации и до завершения процесса осуществления инновационного проекта денежные средства предоставляются инновационной компании лицами, обеспечивающими финансирование, в виде беспроцентного займа. В случае успешного завершения проекта эти средства капитализируются в уставный капитал компании, в случае неудачи – списываются финансистом на убытки. Аналогично, права на результаты

научно-технической деятельности, начиная с начального этапа развития и до завершения процесса осуществления инновационного проекта, предоставляются инновационной компании собственниками проекта (таким собственником может быть вуз) в безвозмездное пользование. В случае успешного завершения проекта эти права, после оценки их рыночной стоимости, капитализируются в уставный капитал, в случае неудачи – возвращаются учредителям.

Обеспечение моральной и материальной заинтересованности физических лиц – авторов инновационного проекта, а также их прямого участия в осуществлении проекта является необходимым условием его успешной реализации. Эта цель достигается посредством привлечения авторов к осуществлению инновационного проекта по трудовым соглашениям с инновационной компанией.

Первоначальное финансирование деятельности хозяйственного общества может реализовываться за счет субсидий, выделяемых субъектам малого предпринимательства в научно-технической сфере за счет средств соответствующих фондов, осуществляющих их поддержку в субъекте Федерации.

Коммерциализация при успешном завершении инновационного проекта может быть осуществлена по крайней мере двумя способами. Собственником прав на результаты научно-технической деятельности, с момента внесения их в уставный капитал, становится инновационная компания. Первым способом коммерциализации является продажа этой компанией лицензий на применение технологии или выпуск конечной продукции третьим лицам. Компания получает за это средства, распределяемые между учредителями в долях, пропорциональных их участию в уставном капитале на момент завершения инновационного проекта. Наиболее эффективен, в соответствии с мировым опытом, второй способ коммерциализации прав на результаты научно-технической деятельности: продажа, при успешном завершении инновационного проекта, пакетов акций компании, принадлежащих учредителям, по цене, значительно выше первоначальной. Акции продаются (частично – на льготных условиях) частному инвестору, если он изначально участвует в проекте, и третьим лицам, заинтересованным в приобретении доходного бизнеса, осуществляющим в дальнейшем производство новой продукции или использование новой технологии в промышленном масштабе.

За счет успешной реализации инновационного проекта и создания производства новой, высокорентабельной продукции (оказания услуг), распорядитель бюджета в любом случае получает если не прямой, то косвенный доход (возврат вложенных бюджетных средств) в виде

налоговых поступлений от нового производства, подоходного налога на зарплату работников, занятых на новых рабочих местах, и т.д.

В случае продажи учредителями компании своих акций по цене, существенно выше первоначальной (номинальной), бюджет субъекта Федерации получает возврат части вложенных в осуществление инновационного проекта средств в виде причитающейся ему доли налога на прибыль.

С точки зрения кадрового обеспечения инновационной деятельности на первом этапе на площадке вуза наиболее целесообразна следующая схема. В качестве членов менеджерской команды проектов могут привлекаться студенты последнего курса технических вузов, для которых участие в проекте может являться дипломной работой. При этом вуз имеет возможность организовать для них повышение квалификации в области инновационного менеджмента.

Мировой опыт свидетельствует о том, что именно вузы и их конгломераты во многих случаях являются основными источниками идей для дальнейшего технологического развития.

К сожалению, в 90-е годы прошлого века инфраструктура выполнения прикладных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ вузами, в том числе по заказам российских предприятий реального сектора экономики, была практически полностью разрушена, но потенциал у вузов в этой области еще остался. В современных условиях, требующих перехода российской экономики на инновационные рельсы, этот потенциал должен быть использован.

Разумеется, для решения этих сложнейших вопросов, для экономического роста страны необходимы независимая, мощная, стабильная финансовая система; дешевые и потому доступные кредиты; низкий курс национальной валюты, позволяющий повысить ценовую конкурентноспособность национальных товаров и производителей на внешних рынках, а также развитие процессов импортозамещения.

УДК 800

Канд. филол. наук **И.В. ВИХРИЕВА**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС И МОДЕРНИЗАЦИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИХ СЛОВАРЕЙ

Современный англо-русский словарь по животноводству был переиздан в 2012 году, в Санкт-Петербурге. Его авторами являются П. А. Адаменко, И. В. Вихриева, научным редактором издания выступил А. С. Герд. Это второй опыт словарного обобщения комплекса понятий и терминов по животноводству, предпринятый во многом благодаря усилиям авторов-составителей, преподавателей СПбГАУ. Словарь открывается авторским «Предисловием», разъясняющим концепцию издания и те учебно-методические приоритеты и научные традиции, которые были положены в основу издания. Одним из достоинств данного словаря является соединение в нем двух очень важных характеристик — энциклопедичности и учебных задач, что позволило авторам не только более или менее объективно представить то или иное понятие, но и сделать доступным знания о языке студентам, аспирантам, читательской аудитории, занимающейся переводом терминологии. Вторая часть словаря получила системное выражение в семи приложениях, которые раздвигают рамки издания, призывают читателей к самостоятельному обучению. Важно и то, что авторы словаря учли терминологию, встречающуюся в современных периодических изданиях по животноводству, материалах веб-сайтов Всемирной организации по продовольствию и сельскому хозяйству (ФАО), в учебниках и монографиях по английскому языку и общетеоретической проблематике университетского и академического типов.

Словарь значительно дополнен, содержит словарные статьи, отражающие состояние и развитие современного животноводства, свыше 30 000 терминов по содержанию, уходу, разведению, кормлению сельскохозяйственных животных и птицы; технологии производства продуктов животноводства и птицеводства; анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных, пушных зверей; генетике, зооигиене, ветеринарии, паразитологии, ветеринарно-зоотехнической аппаратуре и оборудованию. Сюда же включена

терминология таких отраслей животноводства, как скотоводство, свиноводство, коневодство, овцеводство, козоводство, звероводство, оленеводство, верблюдоводство, кролиководство, шелководство, пчеловодство, рыбоводство, собаководство, охотоведение, которые являются важнейшими составляющими народного хозяйства любой страны. От их развития зависит уровень продовольственной и промышленной безопасности. Цель словаря – представить более широкий диапазон слов и терминов, встречающихся в области зоотехнии. Изучение и использование зарубежного опыта, быстрорастущего информационного потока крайне затруднительно при недостатке отраслевых словарей.

В настоящее время язык весьма быстро развивается. Наблюдается движение вперед таких наук, как генетика; создание новых высокопродуктивных пород, приспособленных к промышленной технологии; совершенствование норм кормления и системы их содержания; совершенствование промышленной технологии звероводства, охотоведения, оленеводства, рыбоводства и других отраслей.

Во всех странах мира возрастающий интерес и тревогу вызывают проблемы окружающей среды. Учитывая это, в словарь включены термины по влиянию животноводческого производства на окружающую среду, с одной стороны, и антропогенных изменений в окружающей среде на промышленное животноводство, с другой стороны.

Структура словаря: предисловие, о пользовании словарем, лексикографические источники, список помет, английский алфавит, англо-русский словарь по животноводству. Далее, к основному корпусу словаря идут отдельные приложения, – их 7. Приложение №1 – названия пород сельскохозяйственных животных и птиц; приложение №2 – названия болезней сельскохозяйственных животных и птиц; приложение №3 – название видов рыб; приложение №4 – названия сельскохозяйственных растений; приложение №5 – общеупотребительные сокращения и условные обозначения; приложение №6 – профильные сокращения и условные обозначения; приложение №7 – указатель терминов на русском языке, который позволяет осуществить перевод с русского языка на английский любого из приводимых терминов. Для этого слова в указателе расположены в алфавитном порядке и снабжены цифрами, которые обозначают страницы, где находится нужно слово.

1.1. Научная терминология

Научная терминология представляет собой подсистему в общей лексической системе языка[3], которая разделена на подподсистемы в соответствии с научной тематикой. Слова, соотносимые с отдельными разделами науки в рамках системы с другими подобными словами и словосочетаниями, составляют закрытую систему. Комплекс лексических единиц служит для выражения понятий [4] в любой отрасли человеческих знаний, которые, в свою очередь формируют систему понятий. Лексические термины для специальных целей языка указывают на общие (специфические или абстрактные понятия) [1]. Литературная терминология и научная терминология тесно связаны в том смысле, что одни и те же слова могут быть включены в терминологию и в то же время могут функционировать в стандартном языке.

1.2. Устойчивые сочетания

Устойчивые словосочетания, фиксированные выражения широко представлены в словарных статьях. Такие термины, как 'selection index'[1] (селекционный индекс); 'artificial insemination' (искусственное осеменение); 'hay-and-dairy region'(район с богатыми кормовыми угодьями и развитым молочным животноводством); 'bacteriological meat inspection'(бактериологическая экспертиза мяса) и многие другие являются примерами совместно размещенных пар слов. Словосочетания могут находиться в отношении "глагол-дополнение". Например, 'to contract a disease'(заболеть); 'to contract brood nest'(сокращать гнезда пчелиных семей); to build combs in the open (строить соты вне улья); to build combs(оттягивать соты); to run a good foot (хорошо бежать (о лошади); to run to fat (наращивать жир)" фиксированные фразы, однако их полное значение складывается из значений отдельных слов, которые они образуют. Знание словосочетаний является жизненно важным для грамотного использования языка и грамматически верновыстроенного предложения.

2. Терминология – автономная часть вокабуляра

Терминология образует автономную часть любого вокабуляра, имея мало общего с литературным языком. Терминология является необходимым инструментом для формирования научных теорий и законов[2] и представляется неотъемлемой и составной частью науки и техники. Владение терминологией основная проблема любого научного понимания знаний, а терминологические словосочетания играют важную роль в профессиональной и научной деятельности. Действительно, специалист работающий в определенной

сфере деятельности, не сможет полноценно реализовать возможности, не владея терминологией. Люди могут столкнуться с большими трудностями как в успешной экономической деятельности так и в обучении, связанными с освоением той или иной специальной дисциплины, что приводит к неудовлетворительному результату и неточностям научно-технической терминологии

2.1 Профильный словарь

Содержит слова специализированного характера по животноводству. Многие словарные статьи дают толкование терминов. Несомненно он дополняет словари общего назначения и включает слова, рассматриваемые в общих словарях как (например, синонимы или антонимы), но более углубленно.

2.1.1 Копрус словаря по животноводству В настоящее время мы наблюдаем появление слов и фраз, используемых в таких науках, как генетика, создание новых высокопродуктивных пород животных, адаптированных к промышленной технологии, улучшение скорости подачи и стандартов управления, улучшению качества меха животных, охотоведения и других.

2.1.2 Приложения словаря. Словарь также имеет приложения. Такие характеристики, как названия пород сельскохозяйственных животных и птиц, названия болезней сельскохозяйственных животных и птиц, названия видов рыб, названия сельскохозяйственных растений, список общепотребительных сокращений и условных обозначений вынесены в приложения словаря. Указатель русских терминов может служить в качестве русско-английского словаря.

Литература

1. Адаменко П.А., Вихриева И.В. Современный англо-русский словарь по животноводству. СПб, 2012. 503 с.
2. Апресян Ю.Д. К новой версии теории лексических функций (ЛФ) // Международная конференция, посвященная 50-летию Петербургской типологической школы: Материалы и тезисы докладов. Санкт-Петербург, 2011. С. 21-26.
3. Апресян Ю.Д. Структура словарной статьи словаря // Новый объяснительный словарь синонимов русского языка. Изд. 2, испр. и доп. – М., 2004. XII – XXI / Перепечатано в книге: Теория и история славянской лексикографии. Научные материалы к XIV съезду славистов. – М., 2008. С. 313-330.
4. Philip V. Gove. Linguistic Advances and Lexicography. Word Study XXXVII (1961), P. 8

РОЛЬ МОТИВАЦИИ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

В эпоху глобализации всех сфер общественной жизни проблема мотивации в изучении иностранных языков становится чрезвычайно актуальной. В процессе глобализации все более возрастает роль межличностных контактов, а следовательно, - вербальной коммуникации, в том числе и межнациональной, что требует знаний иностранного языка. [1, с122]. Иностранные языки становятся одним из главных факторов социально-экономического и общекультурного процессов развития. Иностранный язык играет важную роль в формировании всесторонне развитой личности, давая возможность получить доступ к духовному наследию, накопленному в мировой культуре, экономике, науке. Владение иностранным языком – атрибут любого образованного человека, квалифицированного специалиста в любой отрасли. Владение иностранным языком является одним из главных условий при отборе кандидатов на высокооплачиваемые вакансии во многих сферах бизнеса и промышленности, что обусловлено расширением международного сотрудничества и международных контактов. В данных политических и экономических условиях следует повышать престиж предмета «иностранный язык» как образовательной дисциплины в высшем учебном заведении [2. С.3]. Данный предмет имеет свою специфику, требует от студентов определенной базы и навыков владения языком, а также определенного запаса знаний по специальности, что вызывает трудности в изучении иностранного языка и ослабевание мотивации. Стимулировать мотивацию извне крайне сложно, так как сам её механизм относится к субъективному мировосприятию человека, его потребностям, стремлениям и готовности добиваться поставленной цели. [3.С.2] Студент будет серьезно относиться к изучению иностранного языка (как, впрочем, и любой другой дисциплины), только если сам осознает значимость данных знаний в его дальнейшей жизни и возможности карьерного роста, т.е. будет мотивирован. Таким образом, мотивация – это либо побуждение, либо намерение, либо цель [4], что и следует учитывать при формировании мотивации у студентов. Учебная мотивация характеризуется рядом факторов:

- особенность обучающегося (уровень развития, обучаемости, самооценка)

- особенность преподавателя (его профессиональная подготовка, владение методиками преподавания, коммуникабельность)
- организация педагогического процесса (роль данной дисциплины в общем процессе обучения, отношение к иностранному языку со стороны административных лиц, отвечающих за формирование комплекса обязательных учебных дисциплин)
- спецификой учебного предмета.

Соответственно мотивация может быть разделена на внешнюю и внутреннюю.

Внешняя мотивация связана с внешними факторами, т.е. факторами, позволяющими человеку оценить себя с точки зрения части социума, со всеми благами, которые он может приобрести благодаря полученным знаниям (диплом, определенный статус в жизни, возможность общения с представителями других стран, стремление к самосовершенствованию).

Внутренняя мотивация связана не с внешними обстоятельствами, а непосредственно с самим предметом (так называется процессуальная мотивация), т.е. человеку нравится сам процесс изучения языка. Данная мотивация в большей мере может быть сформирована и развита именно преподавателями как одним из главных участников процесса обучения. Проведенное анкетирование студентов двух институтов нашего университета (экономического и института управления) показало, что около 50% опрошенных учат иностранный язык, т.к. он включен в обязательную программу. Вторая половина считает, что иностранный язык необходим в современном обществе, он помогает в обучении и получении престижной работы. И только 7% из второй половины готовы прилагать какие-то усилия, чтобы расширить знания, т.е. имеют внутреннюю мотивацию.

Анализируя данные результаты, можно сделать вывод, что осознание важности изучения языка не всегда совпадает с желанием прикладывать усилия для достижения цели. Главная задача преподавателя в данных условиях – устранение этих разногласий, т.е. привитие интереса к самому процессу обучения.

Литература

1. Готлиб Р.А. Социальная востребованность знания иностранного языка // Социологические исследования, 2009. – №2. – С. 122-127
2. Обучение иностранным языкам. Материалы для специалиста образовательного учреждения. – М., 2003. – 192 с.
3. Данилова О.А., Конова Д.В., Дуккин Р.А. Роль мотивации в изучении иностранных языков. (электронный ресурс)

4. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2т.; Пер. с франц. М., 1992.
5. Фридман Л.М. Психопедагогика общего образования. Пособие для студентов и учителей. – М.: Институт практической психологии, 1997. – 288 с.

УДК 82.01

Канд. филол. наук **Н.П. МИЛОВАНОВИЧ**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

АМЕРИКАНСКАЯ ТЕМА В БИОГРАФИИ ЛЬВА ТОЛСТОГО

Русская и мировая культура в своей истории не знает явления более сложного, противоречивого и глубокого по своим масштабам, чем наследие Льва Толстого.

Ни одна литература мира не выдвинула из своих рядов писателя, который бы еще при жизни приобрел такой авторитет и такое влияние, какими пользовался Толстой. Вслед за Европой страны других континентов – Америки, Азии, Австралии – одна за другой узнают его сначала как гениального романиста, а позднее – как проповедника и борца с несправедливостью, всякой неправдой с любыми проявлениями ханжества и лицемерия в отношениях между людьми.

Огромная притягательность книг Толстого, его имени и личности для людей разных континентов проявляется в том, что в последние годы его жизни писателя посещают общественные деятели, литераторы и журналисты из Англии, Франции, Италии, Индии, Японии, Швеции, Финляндии, США.

В один из весенних дней 1910 г., разбирая обширную почту, доставлявшуюся в Ясную Поляну, Толстой неожиданно заметил: «Мне совестно говорить это, но я радуюсь авторитету Толстого. Благодаря ему, у меня сношения, как радиусы, с самыми далекими странами: Дальним Востоком, Индией, Америкой, Австралией» [1].

Чувство естественной гордыни своего великого соотечественника разделял его младший современник и последователь Максим Горький, писавший: «Весь мир, вся земля смотрит на него; из Китая, Индии, Америки – ото всюду к нему протянуты жизни трепетные нити, его душа – для всех и – навсегда» [2].

В отличие от стран Западной Европы, отношения с которыми со стороны Толстого носили формальный характер, в его отношении к Америке присутствовало больше личного интереса, и связи с заокеанской страной носили более живой и доверительный характер.

Как свидетельствовали окружающие, на одно письмо, поступавшее в Ясную Поляну из Англии, приходилось шесть писем из Америки.

Известный американский писатель и публицист Гаррисон, состоявший с Толстым в переписке, в своей статье «Гражданин мира», посвященной 80-летию Толстого, утверждал: «По ясности представления, безграничной смелости и непреклонности убеждений, по простоте и мощи выражения невозможно найти ему равного. Он не русский, а гражданин мира, его учение имеет универсальное значение. Все давно уже отказались считать его иностранцем и чтут в нем друга и брата» [3].

Представление о Толстом как о друге, брате и заступнике простых обыкновенных людей получило широкое распространение не только в США, но и далеко за пределами этой страны.

Толстой говорил о том, что сначала он открыл для себя Америку, и уже позднее она узнала его как писателя и мыслителя из России. Толстой имел в виду свое искренне увлечение сочинениями своих старших заокеанских современников – блестящей плеяды американских писателей и мыслителей XIX века, когда драматург и литературный критик Эдвард Гарнет обратился к Толстому с просьбой написать несколько слов своим американским читателям, Толстой ответил ему так: «Если бы мне пришлось обратиться к американскому народу, то я постарался бы выразить ему мою благодарность за ту большую помощь, которую я получил от его писателей, процветавших в 50-х годах. Я бы упомянул Гаррисона, Эмерсона и Торо, но не как самых великих, но как тех, которые, я думаю, особенно повлияли на меня» [4].

Интерес Толстого к Америке, вызванный деятельностью писателей середины века, не помешал его критическому взгляду на социальное устройство американской демократии. Писатель всегда оставался тверд и последователен в своем неприятии прагматических, корыстных, эгоистических устремленностей представителей американской науки и откровенно обвинял своих корреспондентов в том, что они «почти не знают» самых глубоких своих писателей и поэтов. Символ Америки для Толстого – не ее миллионеры, а ее писатели. Их имена он называет с оттенком личной душевной признательности.

В отличие от литературной деятельности Толстого, которая подробно анализировалась американскими критиками и рассматривалась ими с разных точек зрения, сама личность властителя душ целого поколения, его суждения о фундаментальных основах жизни, о государственном устройстве, духовных и нравственных

началах в человеке не получили подробного освещения в официальных изданиях. Они выявляются в переписке писателя, отдельных встречах, интервью и представляют несомненный интерес для исследователей.

В последние годы жизни писателя, несмотря на дальние расстояния, число посетителей из-за океана, в том числе и журналистов, начинает быстро обгонять число посетителей из более близких европейских стран. Большой резонанс в общественной жизни обеих стран получила встреча Толстого с американскими туристами, объехавшими весь земной шар на яхте и оказавшимися в 1902 году в Крыму, где тогда жил Толстой.

Некоторые встречи с американскими гостями расширяли творческие горизонты Толстого. Американский журналист Джордж Кеннан посетил Ясную Поляну после поездки по Сибири и его впечатления нашли отражение в последней части романа «Воскресенье». В работе «О Шекспире и его драме» присутствуют элементы диалога с американским писателем Эрнестом Кросби.

Пути развития литературы в Америке и Англии Толстой подробно обсуждает со своей американской переводчицей Изабеллой Хепгуд, которая еще в 1886 году перевела повесть «Детство», «Отрочество» и «Юность» и содействовала ее изданию.

Все эти люди не просто побывали у Толстого в гостях, но опубликовали затем в американских газетах и журналах подробные отчеты о своих впечатлениях и разговорах с русским писателем. Многие из этих публикаций затеряны в американской периодике, другие – фрагментами включены в вышедшие в свет 1970-е-80-е годы две книги «Литературного наследия» под общим названием «Толстой и зарубежный мир». Материалы этого издания, превышающего 1200 страниц, охватывают более века (с 1856 по 1960 г.) и представляют более шестидесяти стран мира. Они показывают, каким множеством нитей был связан Толстой со своими современниками и как многозначны его связи с нашими современниками. Публикации отдельных интервью и бесед с Толстым осуществлялись также в 1970-х годах на страницах журнала «Иностранная литература». Четыре интервью с известными американскими общественными деятелями и журналистами Стивеном Бонслоу, Джеймсом Крилменом, Эндрю Уайтом и Генри Джорджем-младшим были напечатаны в американских журналах и газетах 1900-х годов. Откликаясь на публикацию в Америке одного из этих интервью, один из читателей из США писал Толстому в Ясную Поляну в августе 1903 года: «Прошу Вас верить, что у Вас много

поклонников и сторонников в нашей стране. Имя Толстого для нас родное» [5, 432].

В коротких очерках и заметках, представленных заокеанскими посетителями Толстого, часто содержатся новые подробности о писателе, запечатлены неизвестные нам высказывания, показаны детали, казалось бы, незначительные, но такие значимые для понимания великого человека – все то, что могло пройти мимо внимания других встречавшихся с ним людей.

Встреча Толстого с Генри Джорджем-младшим – сыном известного американского политического деятеля и экономиста отмечена особой теплотой и чувством взаимной симпатии. В Ясной Поляне его встретили как друга и близкого человека. Известно, что Толстой был большим почитателем отца молодого журналиста, изучал и ценил его труды по вопросам землевладения. И даже ввел разговоры о единой податной земле в роман «Воскресенье». Другим праведником идей Генри Джорджа выступает и Левин – герой романа «Анна Каренина».

Посещение Генри Джорджем Ясной Поляны стало последней в серии встреч Толстого с американскими журналистами. Сознвая, что видит своего кумира в последний раз, Генри Джордж заканчивает воспоминания обращением к стране, породившей всемирного гения: «Длительную, кропотливую, повседневную работу по подготовке лучшего будущего для его соотечественников предстоит делать другим русским, куда менее талантливым, чем Толстой. Его парадоксы будут забыты, но его великое творчество, его благородные мысли, его высокие идеалы будут из века в век все больше и больше нести жизнь и свет новой России» [5, 434].

Л и т е р а т у р а

1. Гольденвейзер А.Б. Вблизи Толстого: Т. II. – М., 1933. – С. 17.
2. Горький М. Собрание сочинений в 30-ти томах: Т. XIV. – С. 280.
3. Международный толстовский альманах. – М., 1920. – С. 23.
4. Толстой Л.Н. Полное собрание сочинений (Юбилейное): Т. 72. – С. 397.
5. Литературное наследство: Т.75. Кн. 1. – С.432., 434.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ

Несмотря на то, что в России много программ повышения квалификации для учителей и преподавателей немецкого языка, существует потребность в инновационных моделях и форматах, соответствующих новым образовательным стандартам. Программа «Учимся обучать немецкому» на базе Гете-Института отвечает самым современным требованиям, дает возможность учителям и преподавателям немецкого языка систематически повышать свое профессиональное мастерство. Участие в программе помогает даже преподавателям с большим опытом работы по-новому взглянуть на свою деятельность, проанализировать свои собственные занятия и ответить на вопросы: «Как я преподаю? В чем мои сильные и слабые стороны? Каких компетенций мне не хватает?». На семинарах слушатели получают возможность понаблюдать за деятельностью коллег, выявить сходства и различия с собственными занятиями. Кроме того, они рассматривают сложную работу преподавателя в контексте современных исследований в этой области. Ведь наука, также как и личный профессиональный опыт каждого и совместная работа с коллегами является одним из важнейших источников повышения уровня преподавания.

Важным компонентом программы являются практически ориентированные проекты, направленные на исследование участниками индивидуально выбранных аспектов урока и представление по окончании результатов исследования.

Особенность программы «Учимся обучать немецкому» состоит в сочетании различных методов обучения; часть курса проходит очно. Не менее важны и его онлайн - компоненты, которые позволяют преподавателям изучать содержание программы на учебной платформе дистанционного обучения, где они также могут обратиться за советом к тьютору и обменяться мнениями с другими участниками.

Программа мультипликаторов нацелена на передачу регионам опыта Гете-Института в сфере обучения немецкому языку: во многих регионах России работают несколько десятков преподавателей-методистов, готовых передать свои знания и опыт коллегам на местах, что позволяет значительно сэкономить им время и средства. Методисты-мультипликаторы обладают многолетним опытом в

области преподавания немецкого языка как иностранного и регулярно повышают свою квалификацию дважды в год и в очных семинарах и постоянно отслеживают новейшие тенденции комбинированного обучения.

Программа включает шесть модулей. Участники могут изучать их один за другим либо делать паузы между ними в зависимости от графика работы и количества свободного времени; она может быть реализована в сотрудничестве с немецкими университетами и по ее завершении, выдается сертификат о дополнительном профессиональном образовании.

Для проведения ряда специальных мероприятий по повышению квалификации в Гете Институт приглашаются высококлассные специалисты: профессора из Германии или данного региона, а также другие эксперты в области образования. Они проводят семинары повышения квалификации преподавателей немецкого языка, на которых обучение проходит не в лекционной форме, а в форме практических занятий и мастер-классов, что делает их максимально эффективными и помогает учителям и преподавателям идти в ногу со временем. Содержание данных семинаров являются дискуссии на немецком языке в области образовательной политики, они всегда ориентированы на практику. Их темы довольно разнообразны: общие вопросы методики и дидактики, эффективное использование мультимедийных средств на занятии, составление экзаменов, отвечающих современным требованиям, изучение языка с раннего возраста, учебные стратегии и автономное обучение, обучение немецкому языку как второму иностранному. Особое внимание уделяется применению полученных на семинарах знаний непосредственно при преподавании.

Большим спросом пользуются такие темы семинаров, как обучение немецкому языку студентов разных специальностей, а также использование мультимедийных средств: как сделать онлайн-проекты частью урока? Как поможет компьютер в деятельностно-ориентированном обучении. Участникам семинара предоставляется возможность четко представить себе, как выглядит процесс планирования урока и на какие модели и принципы можно при этом опираться; познать, как могут быть сформулированы основные учебные цели и подцели занятия с учетом исходного уровня подготовки обучающихся.

Я являюсь участником многих семинаров и в качестве примера хотелось бы познакомить читателя с некоторыми материалами 13 Форума учителей и преподавателей немецкого

языка, состоявшегося 21 ноября 2015 года в Гете-Институте г. Санкт-Петербурга, в рамках которого были предложены доклады и проводились учебные семинары по актуальным вопросам методики и дидактики преподавания немецкого языка как иностранного. Преподаватели немецкого языка смогли принять участие в мастер-классах, обменяться опытом и пообщаться друг с другом в приятной атмосфере, а также познакомиться с презентацией актуальных педагогических и учебных материалов по немецкому языку от издательств. Темы мастер-классов были следующие:

1. Mit allen Sinnen Deutsch lernen (Мультисенсорное изучение немецкого языка). Референт: Светлана Прокофьева). Этот семинар был предназначен, прежде всего, для учителей начальных классов. В процессе семинара были рассмотрены методические принципы, разработанные в рамках CLIL-подхода, и на наглядных примерах показано, как можно сделать процесс обучения маленьких детей немецкому языку не только игровым и мультисенсорным, но и конкретно-предметным. Маленькие дети лучше всего учатся в ситуациях, максимально приближенных к жизни. А чем меньше их возраст, тем больше радости им доставляет целостное обучение, которое задействует все чувства. Процесс изучения любого предмета основывается на «трех китах»: познание, открытие нового и исследование. Интегрированное обучение языку (по-английски: Content and Language Integrated Learning = CLIL) – это концепция, которая не только позволяет преподавателям адаптировать содержание обучения под детское восприятие, но и создает условия для естественного общения на иностранном языке.

2. DLL-Aktionsforschung im Unterricht (Учимся обучать немецкому: экспериментальное исследование действий (action research) на уроке). Референт: Татьяна Пустошкина). В центре внимания – мы сами как преподаватели, наша практика и опыт. Также были рассмотрены расширенное понятие компетенции, пирамида компетенций Ланкера, исследование педагогической практики, а также методы анализа и рефлексивной оценки наших действий.

3. DaF-Unterricht: Natürlich kreativ! (Урок немецкого языка: естественно, креативный!) Референт: Денис Рочев). На этом семинаре участники получили креативные советы и рекомендации по проведению уроков немецкого языка и познакомились с самыми современными материалами и формами работы, которые они смогли обсудить с коллегами и продумать варианты их применения на своих занятиях.

4. Kooperatives Lernen im Deutschunterricht (Кооперативное обучение на уроках немецкого языка. Референт: Наталья Романова). Участникам этого мастер-класса было показано, как повысить активность учащихся в аспектах говорения, письменной речи и чтения, создать на занятиях атмосферу непринужденного общения, развивать в процессе обучения социокультурную компетенцию, а также расширить свои знания о таких методах, как "Placemat", "Fischgräte" и "Think-Pair-Share" (Я-Ты-Мы), узнать эффективные способы поддерживать у учеников интерес к совместной работе на уроках.

5. Fremdsprachenlernen mit Herz und Verstand - der Schlüssel zu mehr Effektivität (Изучение иностранного языка с душой и умом – ключ к эффективности. Референт: Армин Вилдинг). Этот мастер-класс познакомил участников с новейшими открытиями из области нейролингвистики и психологии, которые имеют прямое отношение к преподавательской практике и помогают достигнуть наиболее успешных и стойких результатов в обучении языку. Успех в овладении иностранным языком зависит не только и не столько от используемых учебников и методов обучения, сколько от существенных личностных факторов, глубоко укорененных в психике и подсознании как учителей, так и учеников. Все эти вопросы были рассмотрены на примере двух новых учебников издательства Cornelsen: PANORAMA (для взрослых) и PRIMA PLUS (для подростков).

6. Echte Kommunikation im Kursraum?! - Beispiele aus «Beste Freunde» und «Menschen». Докладчик: Гундега Муценице). На этом семинаре особое внимание было уделено вопросам общения на иностранном языке с первого дня занятий. На конкретных примерах из учебников для молодежи и взрослых участники попробовали разгадать тайны языковой коммуникации, рассмотрев ее с точки зрения не только методики, но и психологии обучения.

Таким образом, посещение семинаров Гете-Института способствует преподавателям немецкого языка повышать свой языковой и профессиональный уровень в рамках общеевропейских компетенций. Новейшие дидактические методы и актуальный учебный материал, с которым они знакомятся на семинарах, помогают им привить учащимся интерес и любознательность к изучению немецкого языка.

Литература

1. <http://www.goethe.de/stpetersburg>. Goethe-Institut. Sprache. Kultur. Deutschland. Поддержка изучения и преподавания немецкого языка в России.
2. [www. hueber.de/infopunkt](http://www.hueber.de/infopunkt). Innovation hat Tradition! Deutsch als Fremdsprache. Programm 2015.

3. <http://www.cornelsen.de/daf>. Cornelsen Verlag. PANORAMA и PRIMA PLUS.
4. <http://www.goethe.de/ins/ru/pet/ver/ru14932240v.htm>

УДК 81-13

Канд. филол. наук **Е. М. СЕМЕНОВА**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

МЕТАФОРА КАК СПОСОБ ОНТОЛОГИЗАЦИИ АРХЕТИПИЧЕСКИХ СМЫСЛОВ В ЯЗЫКЕ

Взгляд на язык как на онтологическое основание мышления и деятельности (Витгенштейн, Гуссерль, Хайдеггер), ознаменовавший собой поворот философской мысли в середине XIX столетия сродни революции, происшедшей в лингвокультурологии, когда «это основание стало усматриваться в симбиозе языка и культуры» [1, стр. 5].

Изучение и описание взаимоотношений языка и этноса, языка и народного менталитета предполагает обращение к таким категориям, как *концепт*, *дискурс*, *архетип*, представляющим собой довольно новый исследовательский инструментарий в рамках актуального на сегодняшний день междисциплинарного подхода.

Появление и устойчивое применение данных терминов в лингвистике и других смежных дисциплинах связано с тенденцией ухода от ригидных представлений об языке, культуре, сознании и стремлении рассматривать проблемы гуманитарного знания в русле становящихся все более популярными «антропологических практик, в которых люди осознают и конструируют себя как индивидов, личностей, субъектов социальных процессов» [3].

Для того чтобы получить более полное представление об *архетипических концептах*, характеризующих картину мира, типичную для американского общества, имеет смысл обратить внимание на их проявление в разных *дискурсах* как институционального, так и персонального типа.

Если институциональный дискурс, к примеру, политический, интересен с точки зрения выявления способов воздействия на адресата с целью поддержания и укрепления власти (то есть социально-ориентирован), то персональный служит для того, чтобы «самоактуализироваться», раскрыться, поделиться с участниками общения самым сокровенным – своим личностным видением и пониманием мира.

Как пишет В.И. Карасик: «В первом случае (*в нашем случае, во втором*) говорящий выступает как личность во всем богатстве своего внутреннего мира, во втором (*первом*) случае – как представитель определенного социального института» [2].

В данной статье мы обратимся к персональному дискурсу Р. Эмерсона, где он реализуется на уровне «бытийного общения» (термин В.И. Карасика), которое «носит развернутый, предельно насыщенный смыслами характер.... и представлено... философскими и психологическими интроспективными текстами» [2].

Обращаясь к анализу бытийного дискурса Р. Эмерсона, мы ставим перед собой следующие исследовательские задачи: 1) определить архетипические образы, служащие ориентирами «реструктуризации» сознания; 2) обнаружить вербальные средства, способствующие созданию эффекта эмоционального потрясения; 3) выявить механизм их функционирования.

Под архетипическим образом нами понимается это продукт творческого самовыражения, позволяющий увидеть или, скорее, почувствовать, пережить коллективный опыт, накопленный человечеством за период своего существования и относящийся к сфере бессознательного.

Для осуществления лингвокультурологического анализа архетипических образов в качестве материала исследования нами выбрано эссе под названием “History”, в котором выявлены способы метафорической концептуализации универсальной архетипической модели, репрезентированной посредством бинарной оппозиции UNITY IS VARIETY.

Основная идея Р. Эмерсона заключается в признании неразрывной связи между жизнью отдельного человека и историей человечества в целом. По его убеждению, человеку изначально присуще историческое знание во всем его многообразии. Оно как бы свернуто внутри его, заложено при рождении, являет собой данность, которую он «применяет» к жизни, соединяя себя с миром.

«A man is the whole encyclopaedia of facts. The creation of a thousand forests is in one acorn, and Egypt, Greece, Rome, Gaul, Britain, America, lie folded already in the first man. Epoch after epoch, camp, kingdom, empire, republic, democracy, are merely the application of his manifold spirit to the manifold world» [4].

Человек представлен здесь в образе энциклопедии, содержащей, как известно, огромный объем фактической информации. В соседней пропозиции автор проводит параллель между человеком и желудем, из которого может вырасти множество лесов (способов

самоактуализации), что выражается при помощи метафорической концептуализации AN ACORN IS A THOUSAND FORESTS. В заключение констатируется, что дух человека, его внутренняя жизнь, как только он появился на свет, также разнообразны, многоплановы, как мир в целом (MANIFOLD SPIRIT IS THE MIRROR OF MANIFOLD WORLD).

Обобщая способы метафорической концептуализации вышеназванной идеи, можно сделать следующий вывод: человек в понимании Р. Эмерсона есть сосуд, наполненный энциклопедическими знаниями, он полон возможностей для самосовершенствования, развития и роста, эти возможности также бесконечны и разнообразны как и мир, его окружающий.

Развивая эту тему, Р. Эмерсон использует еще одну метафорическую модель: HISTORY IS BIOGRAPHY. В тексте эссе читаем: «We are always coming up with the emphatic facts of history in our private experience, and verifying them here. All history becomes subjective; in other words, *there is properly no history; only biography.* Every mind must know the whole lesson for itself. — must go over the whole ground. What it does not see, what it does not live, it will not know» [4].

История, по мнению Р. Эмерсона, постигается через собственный субъективный опыт. Познать можно только то, что пережил сам. То, что не воспринимается (не видится) умом, никогда не может стать знанием. Все разнообразие событий и фактов, накопленных человечеством за историю своего существования, сводится к переживанию личного жизненного опыта отдельного человека.

В продолжение рассуждений автор обращается к еще одной метафорической концептуализации, позволяющей ему представить историю не как набор фактов, неизменный, раз и навсегда признанный человечеством, а как поток сознания, что единственно делает ее правдивой, истинной. Это метафорическая модель THE GOTHIC CATHEDRAL IS A FLOWER.

«The Gothic cathedral is a blossoming in stone subdued by the insatiable demand of harmony in man. The mountain of granite blooms into an eternal flower, with the lightness and delicate finish, as well as the aerial proportions and perspective, of vegetable beauty» [4]

Благодаря человеческому духу глыба гранита превращается в вечный цветок совершенной законченной формы, легкий, воздушный, утонченный, передающий живую природную красоту. От такой метафоры не только захватывает дух, она способствует пониманию

читателем следующей пропозиции: «In like manner, all *public facts are to be individualized, all private facts are to be generalized. Then at once History becomes fluid and true, and Biography deep and sublime*» [4]

Так же, как и метафорическая модель CATHEDRAL IS FOREST, актуализирующая идею, что сознание создателя архитектурного шедевра как бы вдыхает жизнь в его работу, заставляя каждого посетителя собора почувствовать, что он находится в лесу. Кроме того, здесь прослеживается мысль, что индивидуальное сознание творца сливается с сознанием множества людей, наслаждающихся его творчеством. Опыт одного становится достоянием многих благодаря искусству первого воспроизводить образы растительного мира с помощью обычных инструментов (долота, рубанка и пилы).

«Nor can any lover of nature enter the old piles of Oxford and the English cathedrals, without feeling that the forest overpowered the mind of the builder, and that his *chisel, his saw, and plane still reproduced its ferns, its spikes of flowers, its locust, elm, oak, pine, fir, and spruce*» [4]

Таким образом, снимается вопрос об объективном знании истории и проведении границы между человеком как познающим субъектом и историей человечества как объекта его изучения.

Подведем итоги по изложенным в статье рассуждениям. Эссе Р. Эмерсона изобилует архетипическими образами, способствующими реструктуризации сознания реципиента в области понимания сути человеческой истории. При этом одни метафорические модели являются ведущими для построения новых способов концептуализации реальности). Другие являются вспомогательными, служат в основном в качестве средств, создающих эффект эмоционального (эстетического) потрясения, одновременно подготавливая реципиента к адекватному восприятию свежей концептуальной информации, следующей ниже.

Литература

1. **Воркачев С.Г.** Правды ищи: идея справедливости в русской лингвокультуре. - Волгоград, 2009.
2. **Карасик В.И.** О типах дискурса // Языковая личность: институциональный и персональный дискурс: Сб. науч. тр. – Волгоград, 2000. – С. 5–20.
3. **Русаков В.М.** Категория концепт-архетип–дискурс: методологические новации в исследовательском инструментарии современного гуманитарного знания. Научная библиотека КиберЛенинка: <http://cyberleninka.ru/article/n/rol-teorii-arhetipov-v-analize-mifa#ixzz3gMqbsNGa> (дата обращения: 16.07.15)

4. **Emerson R.W.** Essays: First Series. History..
<http://www.emersoncentral.com/history.htm> (дата обращения: 16.07.15).

УДК 80

Доктор филол. наук **Т.А. ФЕДЯЕВА**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

ЖАНР «НАРОДНОЙ ПЬЕСЫ» В ТВОРЧЕСТВЕ ФЕЛИКСА МИТТЕРЕРА

Австрийского драматурга Феликса Миттерера (род. в 1948 г.) считают одним из наиболее талантливых и перспективных драматургов Европы последнего десятилетия. Ф.Миттерер начинал на рубеже 70—80-х годов XX века с постановок своих пьес в небольших тирольских театрах. Общей тенденцией развития австрийской литературы в 70-е годы XX века становится освобождение от провинциализма, преодоление «почвеннической ориентации» и выведение местных провинциальных литератур на европейский уровень.

В эти годы в Тироле был создан ряд литературных журналов («Арунда», «Дистель», «Фенстер», «Гегенварт», «Инн»), в которых печатались тексты авторов новой литературной волны, в том числе и тексты Миттерера. Именно в это время некоторые тирольские авторы получают европейскую известность, их начинают издавать за рубежом. Все эти факты дали повод известному знатоку тирольской литературы И. Хольцнеру сделать вывод, что тирольская литература в конце 70-х годов обрела свое лицо и стала «интересной не потому, что происходит из экзотического региона, а потому, что это настоящая литература» [3, с. 9]. Одно из убедительных свидетельств тому – творчество Ф. Миттерера.

Действие многих пьес Миттерера происходит в Тироле, его занимает история тирольских хуторов и деревень (пьесы «Стигма», киносценарии «Пять времен года», «Пифке-сага»), история их медленного вымирания. Тирольская тематика, однако, это только самый первый и не самый главный для Миттерера план, лишь та жизненная субстанция, которую он возводит в ранг общечеловеческой. Своими предшественниками он считает признанного классика народной пьесы Л. Анценгрубера (1889-1889) и малоизвестных, по сравнению, к примеру, с венцем Э. Фон Хорватом (1901 – 1938) тирольских драматургов Ф. Краневиттера (1860 – 1938) и К. Шенгерра (1867–1943), которые в 30-е годы XX века возродили уже подзабытый в Тироле жанр народной пьесы. Авторы, работавшие в этом жанре,

использовали традиционную форму народной пьесы – ее незамысловатую композицию, классические сюжетные ходы, которые в основном связаны с частной, семейной жизнью простых людей, чтобы доступным для зрителя языком говорить о сложных, в первую очередь этических проблемах. Жанр современной народной пьесы в Австрии имеет свою специфику по сравнению с немецким народным театром XX века.

Если вспомнить творчество самого известного представителя народного театра в Германии – драматурга Карла Цукмайера (1896-1977), то он стремился в своих пьесах преодолеть и примирить противоречия послевоенной жизни в сфере иллюзии, мечты, сказки. Его пьесы – «это апофеоз ликующих биологических сил жизни – вина, плотской любви, безудержного веселья» [4, S.15]. В этом драматургия Цукмайера близка традиции венской народной комедии, которая, по убеждению Г.С. Слободкина, «никогда не отрывалась от основ карнавально-смеховой народной культуры» [2, с.12]. По мнению исследователя австрийской драматургии Ю.И. Архипова, австрийский театр никогда не отличался открытым экспериментаторством [1, с.9], однако в XX веке жанр народной пьесы претерпел серьезные трансформации. Народный театр XX века в Австрии стал носить социально-критический характер.

Пьесы Миттерера, созданные в жанре народной пьесы, с самого начала его творческого пути заметно выделялись глубиной замыслов и основательностью драматургической концепции. Его пьесы, как и предписывается всеми канонами этого жанра, незамысловаты по сюжету, широко используют диалект, апеллируют к чувству и инстинктам зрителя. Их главные герои — маленькие люди, отвергнутые обществом, не нашедшие в нем своего места, люди с неустроенной судьбой и изломанной жизнью. Особенности драматургии Миттерера состоит в том, что он стремится до минимума свести пространство между фактом жизни и его литературным воплощением. Сюжеты его пьес всегда документальны. Однако драматург обладает редким умением обнаружить в конкретных и по большей части простых историях глубокий философский и общечеловеческий смысл.

Целую галерею образов «маленьких людей» – типичных главных героев народных пьес открывает первая драма Миттерера с характерным названием «Для идиотов места нет» (1977). Понятие «идиот» в творчестве австрийского драматурга вбирает в себя смысл, который вкладывал в это слово Достоевский, так как герои его пьес живут, прислушиваясь к голосу своей души, своей совести, а эти

законы, как известно, часто не совпадают с принятыми в обществе нормами поведения и жизни. Искренность, наивность, доброта и невинность делают таких людей смешными и нелепыми в глазах окружающих. Их страдания, вырастающие в пьесах Миттерера в единый образ кризиса человечности в наше время, неизменно вызывают у зрителя сострадание и сочувствие. На спектаклях австрийского драматурга происходит то, что в аристотелевской традиции театра обозначалось как катарсис, то есть очищение души человека. Эта старая как мир драматургическая концепция удивительно сильно, по свидетельству очевидцев, работает в театре Миттерера.

В следующей пьесе австрийского драматурга «Время для посещений» (1985) перед нами четыре эпизода из жизни обитателей заведений, где человеческое существование протекает в далеких от нормальной жизни формах. Это тюрьма, сумасшедший дом, больница и старческий приют.

Социальные вопросы, которые поднимаются в пьесе, далеко не исчерпывают ее содержания. Автор обращается к глубинным основам человеческих взаимосвязей. Предметом его пристального внимания становятся, как и в произведениях Достоевского, родственные отношения – та территория любви, где ее кризисы и метаморфозы ярче всего высвечивают драматические и трагические начала человеческого бытия. Вопросы частной жизни вырастают при этом до проблем вечных. Речь идет, по существу, о свободе и несвободе, о любви и ненависти, о критериях нормальности и безумия, о вине и ответственности, о преступлении и наказании. Размышляя над этими единственно значимыми константами жизни, Ф. Миттерер, и здесь опять невольно вспоминая Достоевского и Чехова, не дает прямых ответов и однозначных оценок. Мы понимаем, как зыбки границы между приведенными выше понятиями, которые в трактовке Миттерера не всегда являются противоположностями.

Международную известность автору принесла пьеса «Сибирь». После премьеры в 1989 году в Тельфсе (Тироль) она была поставлена на малой сцене Бургтеатра Вены, а затем и во многих театрах Европы. Документальной основой пьесы явились наблюдения и записи медсестры, которая долгое время работала в домах для престарелых.

Сюжет пьесы прост — она о старике, которого дети отдали в приют. История старика, брошенного умирать в приюте — это не только парадигма социальной судьбы старшего, воевавшего поколения. Ее можно прочесть как историю самой обычной в паше

время трагедии, когда человека просто списывают за ненужностью как вещь, как предмет, переставший приносить пользу.

В пьесе почти нет действия: все события произошли до ее начала, и зритель понимает, что монолог старика может закончиться только его смертью. Однако секрет «Сибири» в том, что драматург заставляет всех до конца вместе со стариком надеяться на лучший ее исход. Действие разворачивается в двух пластах – как череда безликих, отрешенных от настоящей жизни больших ситуаций и как цепь воспоминаний старика о прожитой жизни.

В воспоминаниях старика его жизнь предстает то как история его карьеры, то как история времени, в которое он жил, то как история взаимоотношений с окружающими. Но это не просто рассказ об отдельных эпизодах частной жизни. Старик анализирует свою судьбу с точки зрения взлетов и падений души. Собственно, и вся пьеса — о муках души и как раз этой извечно русской темой объясняется неслучайность ее русского названия. «Я — человек!» — кричит старик в четвертом акте, напоминая о том, что душа не имеет возраста.

Символический смысл история старика приобретает с введением темы Сибири, которая объединяет его прошлое и настоящее. Автора беспокоит «Сибирь» в душах людей, «вечная мерзлота», охватившая их сердца. Избежав смерти в Сибири, старик умирает дома, в мирные дни, от равнодушия собственных детей. И все же монолог старика, полный горьких прозрений, завершается на светлой ноте. Он умирает, вспоминая счастливые моменты своей жизни: прогулки по берегу реки с женой и собакой. Он знает, что скоро встретится с ними и воспринимает смерть (по библейски!) как освобождение, как преддверие новой, более счастливой и радостной жизни.

Однажды классик австрийской литературы Э. Канетти (1905—1995) назвал одну из своих пьес, написанную, кстати, также в жанре народной драмы, «моральной пьесой». Это определение очень точно характеризует суть театра Миттерера. Во всех своих пьесах он выявляет условия нравственного существования человека в нашем мире, а это не такое уж частое явление среди «зауми» и изысков современного постмодернистского театра.

Литература

1. **Архипов А.И.** Австрийская драматургия 1930-1940 гг.: Автореф. дис... канд. филол. наук. – М., 1979. – 25 с.

2. **Слободкин Г.С.** Венская народная комедия XIX века. – М.: Искусство, 1985. – 223 с.
3. **Holzner J. Einleitung.** / Kopf oder Adler. – Innsbruck: Haymon, 1991. – 172 S.
4. **Eichinger I.** Das Schaffen von K.Zuckmayr. – Frankfurt am Main: Hanser, 1995. – 187 S.

УДК 811.541

Ст. преподаватель **З.П. УГЛОВА**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

К ВОПРОСУ О ПЕРСПЕКТИВАХ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДИКИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В КУРСАХ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

На сегодняшний день система высшего образования в России предполагает следующие основные формы обучения: очная, очно-заочная или вечерняя и заочная. Заметим, что любая из форм обучения разрешает применение дистанционных методов обучения, или, другими словами, применение информационных технологий. Так, в приложении к приказу Минобрнауки от 10.03.2005 № 63, учебные заведения "вправе использовать дистанционные технологии при всех формах получения образования или при их сочетании". В этом же документе сказано, что различные виды учебных, лабораторных и практических занятий, а также текущий контроль и промежуточные аттестации студентов и слушателей разрешается проводить дистанционно. При этом вуз сам определяет соотношение количества очных и дистанционных занятий, при этом защита диплома и государственные экзамены должны проводиться только при обязательной личной явке студентов. По окончании обучения выпускникам выдаются дипломы, в которых отмечается, что ряд дисциплин преподавался с применением дистанционных или иных инновационных технологий.

Но практика показывает, что реально интернет технологии используются в процессе обучения либо недостаточно, либо совсем никак. Точных данных нет. Но некоторые источники указывают, что количество студентов обучающихся дистанционно, составляет всего 5-10% , в то время как в США их количество составляет уже 50%. С таким положением дел трудно согласиться. Представляется, что как и все новое, дистанционное обучение с трудом прокладывает себе дорогу. Не следует ли к этому новому присмотреться и попытаться

увидеть в нем рациональную составляющую. Ведь именно этого в дистанционном обучении достаточно.

Начнем с того, что дистанционное образование – это возможность реализовать два основных принципа современного подхода к образованию. Именно оно дает возможность сделать реальностью идею «образования для всех», а также позволяет пройти с «образованием через всю жизнь».

Дистанционное обучение гораздо дешевле традиционного обучения. Учащиеся не тратятся на переезды, проживание, образовательные учреждения экономят на организации помещений для занятий, на сокращении затрат на обслуживающий персонал, на преподавателях.

Любой учащийся может выбрать курс в соответствии со своими способностями, можно учиться в разных университетах одновременно, можно учиться даже в разных странах, можно даже учиться различным специальностям. Можно брать курсы у преподавателей в соответствии с предпочтениями.

Исключаются сдерживающие факторы типа возраста, положения, черт характера, здоровья, семейного положения. Огромное преимущество дистанционного образования – его доступность для людей с физическими отклонениями. Именно эти люди более всего ограничены в доступе к благам цивилизации. Интернет технологии решают часть этих проблем с удивительной легкостью. То же можно сказать и о пожилых людях, которые не могут переступить через барьер и начать учиться вместе с молодыми людьми. А вот дистанционное образование снимает этот барьер. Психологические проблемы разрешаются как бы сами собой. Многодетные родители, занятые бизнесмены – все получают доступ к образованию.

Более того, появляется возможность совмещения. Учеба перестает мешать основной деятельности, поскольку процесс обучения осуществляется в свободное от основной деятельности время. Можно придерживаться индивидуального графика занятий.

Появляются иностранные студенты, обучение которых, благодаря дистанционности, не связано с выполнением обременительных формальностей, и становится вопросом престижа.

Для того, чтобы оставаться профессионалом в современном мире требуется большой труд. Необходимо постоянно учиться. Конечно, специализированные курсы решают эту задачу. Но ставят перед слушателями ряд других задач: найти курсы, оплатить, найти время просто доехать, разрываясь между домом и работой. И совсем

другое дело дистанционное образование, которому можно посвятить свободное время, занимаясь тогда, когда удобно.

Учиться можно, практически, в любом месте, где есть интернет, даже находясь в другом городе и на другом континенте.

К повышению профессионального уровня дистанционно можно обращаться в течение всей жизни

Конечно, есть и недостатки. Но, думается, что и они со временем будут преодолены. Прежде всего, нужно отметить, что пользу от дистанционного образования получают только учащиеся с высокой мотивацией. Нужно заставить себя заниматься самостоятельно, употребив на это волю, ответственность, чувство долга. Тем более, что при дистанционном обучении отсутствует контроль со стороны преподавателя. Этот вид обучения также предполагает ограниченный личный контакт учащихся между собой. Опять же нужна сила воли, чтобы выдержать добровольную изоляцию. Это особенно трудно для тех, кто привык работать в команде.

Дистанционная форма, к сожалению, не включает в себя практические занятия. Невозможны также консультации с преподавателями в тот момент, когда их помощь требуется. Приходится ждать.

Нельзя не упомянуть и недостаточную компьютерную грамотность. Еще не у всех преподавателей и студентов уровень компьютерной грамотности позволяет свободно владеть навыками работы с компьютером. Проблемы в России также связаны со свободным доступом в интернет.

В наши задачи входит рассмотрение возможностей применения дистанционного обучения в курсах иностранных языков. Здесь есть своя специфика. Т.к. преподавание языков предполагает развитие коммуникативных навыков, обязательное аудирование, обратную связь с преподавателем для исправления грамматических ошибок и произношения. Но эти проблемы можно частично разрешить. Так уже существует опыт разработки индивидуальных аудиопрограмм с прилагаемыми к ним планами прослушивания. Они предполагают изучение иностранного языка естественным методом как родного и до определенной степени позволяют освоить навыки свободной речи. Есть методики, которые предлагают параллельный перевод, который представлен в виде двух медленно скользящих колонок русского и иноязычного текстов. Существуют видеофильмы, в которых носители языка разыгрывают простые жизненные ситуации. Просмотр этих роликов дает возможность на слух запоминать лексику,

которая к тому же и подкреплена видеообразами. Есть видеоролики, в которых в легкой и непринужденной форме объясняется грамматика.

Но все-таки следует признать, что эти методы не совсем подходят для преподавания английского будущим специалистам узкого профиля. Таким, например, как землеустроители. Представляется, что для студентов узких специальностей и к страничкам своих студентов и специалистам узкого профиля больше подойдет интерактивный сайт, на котором отражен пройденный материал, задания, грамматические материалы и учебная литература. Преподаватель должен осуществлять круглосуточную проверку страничек своих студентов, на которые последние должны выкладывать выполненные тестовые задания, упражнения. Skype-незаменимый помощник в организации живого устного общения в группах.

Примечательно, что для осуществления подобного проекта достаточно загрузить на компьютер несколько программ, а.и. Flash (для аудирования и языковых игр), RealPlayer (для уроков по грамматике с имитацией присутствия реального учителя, который объясняет и пишет на виртуальной классной доске) и Macromedia Shockwave Plug-ins (для загрузки уроков).

Размышляя на тему, как оптимизировать процесс изучения иностранных языков в нашем вузе, мы остановились именно на дистанционном обучении. Возможности его применения, действительно, велики, как велика и необходимость в иностранных языках у специалистов-землеустроителей в наше время [1-6].

Литература

1. **Азимов Э.Г.** Новый словарь методических терминов и понятий. – М.: ИКАР, 2009. – 448 с.
2. **Итоги эксперимента** в области дистанционного образования и перспективы дистанционных образовательных технологий. 2002. – №5. – С. 4-28.
3. **Канаво В.А.** Дистанционное образование в вопросах и ответах. М.: NT Press, 2007. – С. 153-154.
4. **Основы деятельности** тьютора в системе дистанционного образования: специализированный учебный курс/ С.А. Щенников, А.Г. Теслинов, А.Г. Чернявская и др.; 2-е изд., испр. – М: Дрофа, 2006. – 259 с.
5. **Романов А.Н., Торопцов В.С., Григорович Д.Б.** Технология дистанционного обучения в системе заочного экономического образования. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 303 с.
6. **Ибрагимов И.М.** Информационные технологии и средства дистанционного обучения. – М.: Академия, 2005. – 336 с.

СЕКЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

УДК 796.05

Т.А. АМОСОВА
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Д.С. САВЕЛЬЕВ
(ФГБОУ ВПО НМСУ «Горный»)

ДОСТОИНСТВА И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СИСТЕМЫ КРОССФИТ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВУЗЕ

В последнее время всё большую популярность обретает такое спортивное направление, как кроссфит. Изначально предназначавшийся для войск специального назначения, полиции и военных в США, с 2001 года тренировочный комплекс, благодаря расширению своей географии, стал доступным всем желающим.

Огромное количество людей во всем мире активно занимаются кроссфитом. Среди них не только олимпийские чемпионы, чемпионы боев без правил, полиция и военные, профессиональные спортсмены, но и просто люди, которым небезразлично их здоровье. Относительно новое для нашей страны направление стремительно набирает обороты не только в различных фитнесцентрах, но и среди студентов.

Что же такое кроссфит и чем он так привлекает не только профессиональных спортсменов, но и обычных людей?

Итак, кроссфит — это экстремальная система общей физической подготовки, основанная на чередующихся базовых движениях из различных видов спорта, например, гиревой спорт, тяжёлая атлетика, спортивная гимнастика, гребля, легкая атлетика, выполняемых с высокой интенсивностью.

Простыми словами, кроссфит - это круговая тренировка, когда вы выполняете несколько упражнений одно за другим без отдыха или с минимальным отдыхом в течение определенного интервала времени.

Целью кроссфита является физическое развитие спортсмена по многим направлениям, таким, как работоспособность сердечно-сосудистой и дыхательной систем, выносливость, сила, гибкость, скорость, мощь и многим другим.

Кроссфит привлекает своей простотой, а именно: для большинства упражнений не требуется определенный инвентарь, достаточно, например, стадиона и турника с брусьями.

Кроссфит является универсальным направлением. Вы можете быть уверены, что этот вид спорта поможет справиться вам с любой целью, которую вы перед собой поставили, будь то сжигание жира, набор мышечной массы, улучшение силы или ловкости.

Еще одной характерной особенностью кроссфита является вариативность, то есть ваши программы тренировок могут быть совершенно разнообразными.

Что же представляет кроссфит-тренировка на практике?

Существуют различные виды организации тренировок по кроссфиту. Ниже перечислены несколько вариантов тренировок:

1. Вы работаете без учета времени.

Пусть это будут следующие четыре упражнения: 20 подъемов ног на пресс; 30 отжиманий от пола; 40 приседаний; бег 400 метров или скакалка 30 секунд.

Начинаем выполнять первое упражнение, допустим, подъемы ног. После того как вы завершили 20 повторений, сразу (без отдыха) принимаете упор лежа и начинаете отжиматься. Сделав 30 повторений, становитесь на ноги и начинаете приседать. Затем прыгаете на скакалке 30 секунд. Эти четыре подхода в разных упражнениях, которые вы сделали без отдыха, называются «один круг» или «один раунд». Но это только начало! Так как таких раундов вам нужно сделать определенное количество.

Обычно при таких схемах делают 3-6 кругов. Здесь существует такое правило: чем больше упражнений «на круг», тем меньше кругов. И наоборот - чем меньше упражнений, тем больше кругов.

2. Вам нужно вместить больший объем работы в одно и то же время.

Тут нужно выполнить как можно больше раундов за время, поэтому этот вариант жестче. Например: за 30 минут выполнить как можно больше полных кругов: 10 подтягиваний; 10 отжиманий; 10 выпрыгиваний с места. Только после того, как вы выполнили нужное количество повторений в подходе любого упражнения, вы можете переходить к следующему упражнению. Цель не в том, чтоб сделать много повторений в одном подходе. Цель – сделать много самих подходов. Чем больше раундов за время, тем ЛУЧШЕ!

3. Вам нужно сократить время выполнения заданного объема работы.

У вас есть общее количество повторений по каждому упражнению, которое нужно выполнить. Например: 200 подтягиваний; 200 подъемов ног (пресс); 200 отжиманий лежа; 500 прыжков со сменой ног.

Это не количество повторений в одном упражнении раунда. Это общее количество повторений в сумме за все раунды. Особенность этого способа нагрузки заключается в том, что вы сами решаете, сколько кругов сделать.

В качестве эксперимента в феврале 2015 года в Горном университете открылась секция по кроссфиту. После полутора месяцев пробного режима секция заработала в полном объеме. Студенты, посещающие занятия по кроссфиту, – это не только уже подготовленные спортсмены, занимающиеся такими видами спорта, как пауэрлифтинг и гиревой спорт, но и обычные студенты - девушки и юноши без специальной подготовки.

Тренировки в основном организованы следующим образом:

1. Разминка: прыжки на скакалке, упражнения на разогрев всех групп мышц.

2. Далее первый комплекс, состоящий из 4-5 упражнений, которые выполняются по кругу в течение 20 минут без отдыха.

3. Затем пятиминутный отдых.

4. После этого второй комплекс из 3-4 упражнений, выполняющихся в три круга по 21, 15 и 9 повторений каждого упражнения.

Между упражнениями в комплексе могут быть добавлены прыжки на скакалке или некоторые другие упражнения.

5. После выполнения комплексов выполняются упражнения на определенную группу мышц, например, на пресс.

6. В заключение – растяжка.

Но это лишь примерный план тренировок, который может варьироваться, так же, как и упражнения.

Главное в кроссфите, как и в любом другом виде спорта, - начать. Но так как тренировки очень интенсивные, поначалу тяжело даже подготовленным спортсменам. Нужна очень крепкая выдержка, особенно на первых занятиях. Но с каждым разом организм привыкает к изнуряющим упражнениям, и становится легче. Но также, чтобы увеличивать показатели силы, выносливости и т.д., план тренировок постепенно усложняется, а веса, с которыми занимаются спортсмены, увеличиваются. У тех, кто регулярно и продуктивно занимается, результаты «на лицо». Даже хрупкие девушки, которые до прихода в секцию с трудом поднимали блин весом 5 кг, теперь приседают с 10-ти и даже с 15-ти килограммовыми блинами. Увеличиваются показатели и у молодых людей. Так, многие стали подтягиваться на перекладине в разы больше, а кто-то пока просто научился это делать.

Занятие кроссфитом помогает также в сдаче нормативов по

физической культуре. Так, отжимания, являющиеся проблемой для большинства девушек, теперь даются намного легче. Те, кто отжимались всего 2-3 раза, теперь с легкостью сдадут норматив, состоящий из 10-15 раз. Это очень актуально ввиду введения в вузах сдачи нормативов ГТО.

Такой доступный и универсальный вид спорта развивается очень стремительно, не только в нашем вузе, но и в других учебных заведениях, помогая студентам улучшить не только свои физические качества, но и укрепить свой характер. Ведь спорт помогает развить в человеке целеустремленность, ответственность, боевой дух, волю к победе и многие другие положительные качества.

УДК 796.82

В.М. ПЕТРОВ
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)
Е.А. БАВЫКИН
(ФГБОУ НМСУ «Горный»)

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ БОРЦОВ ГРЕКО-РИМСКОГО СТИЛЯ

Одной из важнейших двигательных способностей является выносливость. В спортивной борьбе она позволяет вести поединок не только не снижая эффективность боевых действий, но и взвинчивая темп к концу поединка. Принято считать, что выносливость складывается из многих компонентов, в том числе – скоростного и силового. Также выносливость имеет общий и специальный компоненты. Развитие выносливости – сложный и многоэтапный процесс, особенности которого в спортивной борьбе еще недостаточно изучены.

Знание закономерностей развития выносливости при помощи управления объемом и интенсивностью нагрузок позволяет в любом виде спорта правильно построить тренировочный процесс – так, чтобы оптимально повышать уровень специальной выносливости и не вызывать переутомления или перетренированности.

Цель нашего исследования – изучить закономерности и эффективность развития специальной выносливости борцов греко-римского стиля на этапе специализированной подготовки.

Гипотезой нашего исследования послужило предположение о том, что с помощью варьирования объемов и интенсивности тренировочных нагрузок удастся повысить эффективность развития специальной выносливости борцов греко-римского стиля.

Всего в эксперименте участвовало 20 человек – борцов греко-римского стиля на этапе специализированной подготовки (возраст 15 – 17 лет). Участники эксперимента были однородны по степени подготовленности и спортивной квалификации. Они были разделены на две тренировочные группы по 10 человек в каждой – экспериментальная и контрольная, и затем был исследован начальный уровень их специальной выносливости.

Контрольная группа тренировалась по традиционной методике, за ней велось педагогическое наблюдение. Экспериментальная группа занималась по экспериментальной методике, заключающейся в поэтапном развитии специальной выносливости: сначала аэробного компонента выносливости (способности к длительной работе), затем гликолитического анаэробного компонента (способности к работе с интенсивностью, близкой к предельной на протяжении до 60 сек.), потом, на этом фундаменте – алактатного анаэробного компонента специальной выносливости (способности к работе с максимальной интенсивностью при продолжительности не более 15 сек.).

В экспериментальной группе применялась следующая методика развития гликолитического анаэробного компонента специальной выносливости:

- интенсивность работы – близкая к максимальной. От повторения к повторению темп борьбы в связи с наступающим утомлением снижается, но эта интенсивность будет околопредельной по отношению к текущему состоянию борца;

- продолжительность упражнения – 2 мин.;

- количество повторений – три в одной серии. Всего целесообразно проводить две серии;

- интервалы отдыха между сериями в течение 13 – 15 мин., для представителей средних весовых категорий.

Для развития алактатного анаэробного компонента специальной выносливости использовались нагрузки со следующими характеристиками:

- тренировочные упражнения или схватка ведется борцами в максимальном темпе 15 сек., затем в течение 1,5 – 2 мин. борьба продолжается в очень низком темпе (всего 6 повторений). Время отдыха между повторениями 7 – 10 мин.

- общее время схватки 9 – 10 мин. При использовании специальных упражнений: броски манекена прогибом в максимальном темпе в течение 15 сек., затем отдых в течение 1,5 – 2 мин. (всего 6 – 8 повторений). Время отдыха между повторениями 7 – 10 мин.

Кроме того, изменение различных средств тренировки имело следующий характер: плавный рост на предсоревновательном этапе доли алактатно-анаэробных упражнений (за счет сокращения гликолитических анаэробных), затем некоторое снижение доли алактатно-анаэробных упражнений к концу первого соревновательного этапа, затем снова рост доли алактатных упражнений, но уже с более высокого начального уровня.

В результате педагогического наблюдения за тренировочным процессом в экспериментальной и контрольной группах было выявлено соотношение различных средств развития специальной выносливости (табл. 1).

Таблица 1. Соотношение средств тренировки специальной выносливости борцов гликолитической анаэробной / алактатной анаэробной направленности

группа	Начало предсоревновательного этапа	Окончание предсоревновательного этапа	Начало соревновательного этапа	Окончание соревновательного этапа	Начало 2-го предсоревновательного этапа
Эксперимен.	80/20	50/50	20/80	50/50	50/50
Контрольная	50/50	50/50	30/70	50/50	50/50

Таким образом, основным отличием между контрольной и экспериментальной группами было различное соотношение упражнений по совершенствованию различных сторон специальной выносливости (анаэробных компонентов специальной выносливости – гликолитического анаэробного и алактатного анаэробного).

Статистическая обработка и оценка произошедших в процессе педагогического эксперимента сдвигов свидетельствует о достоверном увеличении показателей специальной выносливости (по сравнению с начальным тестированием) в экспериментальной группе в целом за период педагогического эксперимента, а также уже и в начале соревновательного периода. Разница значима в экспериментальной группе на уровне $p < 0,01$ по обоим тестам и по показателям соревновательной деятельности. Лишь в начале соревновательного

периода разница в результатах недостоверна, что может быть вызвано усталостью и временным снижением всех показателей физической подготовленности в это время.

Результаты статистической обработки полученных данных представлены в табл. 2 и 3.

Таблица 2. Изменение специальной выносливости по тесту на аэробную выносливость

Этапы эксперимента	Экспериментальная группа			Контрольная группа		
	прирост времени теста	t	p<	прирост времени теста	t	p<
Начало 1-го соревновательного этапа	+0,15	0,89	---	+0,2	0,05	---
Начало 2-го соревновательного этапа	+0,37	4,87	0,01	+0,8	0,08	---

Таблица 3. Изменение специальной выносливости по тесту на анаэробную выносливость

Этапы эксперимента	Экспериментальная группа			Контрольная группа		
	прирост времени теста	t	p<	прирост времени теста	t	p<
Начало 1-го соревновательного этапа	+0,06	1,96	---	+0,04	0,35	---
Начало 2-го соревновательного этапа	+0,35	4,16	0,01	+0,08	1,56	---

Оценивая результаты педагогического эксперимента, можно заключить, что удалось добиться в экспериментальной группе достоверного повышения значений в тестах, характеризующих степень специальной выносливости спортсменов.

Таким образом, в ходе работы была подтверждена эффективность данной методики, что позволяет рекомендовать ее для

использования в тренировочном процессе по различным видам спортивной борьбы.

Литература

1. **Верхошанский Ю.В.** Основы специальной физической подготовки спортсменов: - М.: Физкультура и спорт, 1988. – 152 с.
2. **Виру А.А.** Положительные значения стрессовой реакции в механизме развития тренированности // Теория и практика физической культуры. – № 9. – 1977. – С. 28 – 30.
3. **Годик М.А.** Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок: - М.: Физкультура и спорт, 1980. – 78 с.
4. **Григорьев В.И.** Физкультурно-педагогическая технология развития выносливости студентов: теоретико-методологические аспекты. – СПб: СПбГУЭФ, 1998. – с. 10 – 97.
5. **Дахновский В.С., Клишин Г.В.** Объем и интенсивность тренировочных нагрузок во время предсоревновательной подготовки: - М.: Физкультура и спорт, 1988. – 78 с.

УДК 796.43

А.Д. ГУНЬКО
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ БЕГУНОВ НА СРЕДНИЕ И ДЛИННЫЕ ДИСТАНЦИИ В УСЛОВИЯХ ВУЗА

Студенческий спорт – это важный культурный феномен, предоставляющий молодёжи широкие возможности для самосовершенствования и социализации. Вопросы развития студенческого спорта имеют особое значение как для формирования резерва для спорта высших достижений, так и для продвижения спортивной культуры, ценностей здорового образа жизни в молодёжной среде.

Такой многоплановый вид спорта, как лёгкая атлетика, является наиболее массовым, способствует всестороннему физическому развитию, так как объединяет распространённые и жизненно важные движения (бег, ходьба, прыжки, метания). Термин «королева спорта», закрепившийся за лёгкой атлетикой во второй половине XX века, свидетельствует о том, что в системе физического воспитания лёгкая атлетика занимает главенствующее место благодаря разнообразию и доступности [2, с.464].

Лёгкая атлетика представлена обширной программой в городских, всероссийских университетах, спартакиадах среди высших учебных заведений и других соревнованиях среди студентов. Успешные выступления в таких соревнованиях – это престиж вуза, это отражение уровня организации физкультурно-спортивной работы, популяризации студенческого спорта в вузе.

Зачастую, студенческий спорт, как одна из ступеней спорта высших достижений, предусматривает чётко выраженную систему многолетней подготовки спортсменов [1, с.41]. А это существенно ограничивает доступность занятий лёгкой атлетикой для студентов высших учебных заведений. Так как многие из них не прошли определённый тренировочный процесс, в отличие от студентов – выпускников спортивных школ, имеющих стаж предварительной подготовки, и считаются бесперспективными. Поэтому, безусловно, задачей тренеров-преподавателей является привлечение в команды университетов выпускников ДЮСШ и СДЮШОР, уже имеющих определённые результаты. Однако юноши и девушки, которые обладают хорошей общей физической подготовкой и природной выносливостью, имеют благоприятные предпосылки для занятий в секциях лёгкой атлетики вузов. И при грамотно построенном тренировочном процессе они вполне могут ликвидировать отставание от сверстников, имеющих предварительную (довузовскую) подготовку, успешно выступать на соревнованиях различного уровня, составляя им конкуренцию. Особенно это касается не технических легкоатлетических видов, например, бега на средние и длинные дистанции.

Современный контингент студентов вузов включает в себя молодых людей, обладающих предрасположенностью к бегу на средние и длинные дистанции, что является причиной начала специализированной тренировки в этом виде спорта. Юноши и девушки могут изначально показывать результаты, соответствующие нормативам массовых разрядов. Перед такими начинающими спортсменами ставится задача – достигнуть уровня квалификации не ниже II разряда. Это может толкать тренеров-преподавателей на выполнение больших объёмов беговой работы, направленной на развитие специальной выносливости. Использование таких средств и методов подготовки для не подготовленного человека может оказывать негативное воздействие на состояние организма. Риск для здоровья от применения средств специализированной подготовки и самой соревновательной деятельности может резко возрастать. Именно поэтому применению в тренировке бегунов на средние и

длинные дистанции таких средств, как бег с высокой скоростью на отрезках, темповый бег с высокой скоростью, различные варианты интервального бега, некоторые другие средства и методы, предшествуют несколько лет использованию менее интенсивных видов двигательной активности [4, с.109]. У студентов, специализирующихся в беге на средние и длинные дистанции, прошедших предварительную подготовку в спортивных школах, эта угроза значительно снижается в связи с многолетним применением средств общей физической подготовки в детском и юношеском возрасте. Применение средств и методов, оказывающих ярко выраженное воздействие на организм занимающихся, в первую очередь, на деятельность сердечно-сосудистой и дыхательной систем, а также опорно-двигательного аппарата для не подготовленного человека, может оказывать негативное воздействие на состояние организма. В то же время освоение бегунами высоких объёмов тренировочной нагрузки является необходимым для целенаправленного роста спортивных результатов в беге на длинные дистанции [1 с.160].

В связи с этим актуально изучение возможностей планирования тренировки бегунов на средние и длинные дистанции студенческого возраста, имеющих низкую квалификацию, с учётом необходимости противодействия этим рискам, разработки средств профилактики от негативного воздействия на организм занимающихся больших объёмов беговой работы. Необходим поиск рационального сочетания тренировочных нагрузок, выполняемых спортсменами в подготовительном периоде различными методами с различной интенсивностью, а также распределение тренировочных нагрузок в годичном цикле. Тем более что в научной литературе специфические особенности подготовки бегунов в условиях вуза практически не рассматриваются или же о них говорится фрагментарно. Подобные работы обычно направлены на повышение эффективности подготовки либо квалифицированных спортсменов, либо бегунов детского возраста. Таким образом, методика подготовки бегунов 17 лет и старше, но низкой квалификации, слабо разработана и требует поиска новых средств тренировки таких спортсменов.

Полагаем, что необходимость внесения корректив в построение тренировочного процесса бегунов на средние и длинные дистанции студенческого возраста, не имеющих опыта предварительной подготовки в спортивных школах: частичная замена бега в анаэробном и смешанном режиме бегом в аэробном режиме, позволит в значительной мере сгладить негативное воздействие на функционирование сердечно-сосудистой системы интенсивных

тренировочных нагрузок и позволит повысить эффективность деятельности сердечно-сосудистой системы.

А так как современный бег на средние и длинные дистанции для успешного выступления в соревнованиях предполагает значительное проявление скоростно-силовых способностей, силовой выносливости [6, с.39], то традиционно используемые средства для развития этих способностей у стайеров (бег по снегу, песку, бег и прыжки в гору, прыжковые упражнения), могут быть частично заменены для студентов более щадящими средствами в отношении опорно-двигательного аппарата – локальными упражнениями на развитие силовых способностей, выполняемых в смешанном режиме работы мышц.

Эти вопросы следует рассматривать как обязательные элементы в тренировке, направленной на создание специального фундамента, и во многом влияющие на дальнейшее совершенствование функциональных возможностей бегунов на средние и длинные дистанции.

Литература

1. **Железняк Ю.Д., Петров П.К.** Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений. – М.: Академия, 2001. – 141с.
2. **Жилкин А.И., Кузьмин В.С., Сидорчук Е.В.** Лёгкая атлетика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений. – М.: Академия, 2003. – 464 с.
3. **Полунин А.И.** Школа бега Вячеслава Евстратова. – М.: Советский спорт, 2003. – 216 с.
4. **Селуянов В.Н.** Подготовка бегуна на средние дистанции. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 104 с.
5. **Стрюков М.Г., Макаров В.Б., Чечин А.В.** Особенности реакции сердечно-сосудистой системы студентов-бегунов на средние и длинные дистанции на тренировочные нагрузки // Физическая культура, спорт, биомеханика, безопасность жизнедеятельности: Тез. Междунар. науч. конф. – Майкоп: Из-во АГУ, 2008. – С. 105-107
6. **Трясов В.Б.** Основы подготовки бегунов на средние и длинные дистанции в условиях ВУЗа: Учеб. пособ. – СПб., 2002.

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ В ВОЛЕЙБОЛЕ

В настоящее время студенческие соревнования достигли высокой степени развития. Чем ответственнее соревнования, тем напряжённее спортивная борьба и тем большее значение приобретает тактическая подготовка и психологическое состояние студентов, занимающихся волейболом.

В волейболе множество примеров, когда вопреки всем предсказаниям, основанным на физической и технической подготовленности занимающихся, выигрывает относительно слабая команда. Объясняют же это, как правило, тактическими и психологическими факторами. Высокий эмоциональный подъем, желание победить нередко приводят к победе над более сильным соперником, который недооценил соперника и вступил с ним в борьбу в состоянии меньшей мобилизованности [2, с. 140].

Тактическая подготовка волейболистов – педагогический процесс, направленный на совершенное овладение тактическими действиями и обеспечивающий их высокую эффективность в игровой и соревновательной деятельности.

В период начального обучения и на этапах совершенствования, разучиваемые тактические действия и комбинации внедряются в практику соревнований не сразу, а по мере постепенного накопления знаний и тактического опыта.

Первый этап тактической подготовки студентов-волейболистов направлен на развитие определенных качеств и способностей, лежащих в основе успешных тактических действий. Эффективным средством на этом этапе являются различные упражнения, подвижные игры и эстафеты, требующие проявления быстроты реакции и ориентировки, быстроты ответных действий, наблюдательности, сообразительности, переключения с одних действий на другие (основу тренировки составляют задания на зрительные и слуховые сигналы).

На втором этапе происходит формирование тактических умений в процессе обучения игроков техническим приемам. Обучение строится так, чтобы в игре проявилось единство техники и тактики.

По мере овладения техническим приемом его «соединяют» с качествами и способностями, определяющими успех тактических действий (игрок выполняет нападающий удар на точность по зонам и

наблюдает за сигналами тренера: в зависимости от сигнала нужно выполнить нападающий удар по зонам в 1,6,5 и 4).

На этапе изучения приема в сложных условиях применяется система усложнений, которая способствует формированию тактических умений, например, подача на точность: дальнюю (ближнюю) половину площадки, в правую (левую) половину площадки, в отдельные зоны, между зонами, по задней зоне, по боковым линиям, укороченную подачу, чередование способов подач. На этом легко усваиваются индивидуальные тактические действия при подаче – на слабого игрока (на приеме), вышедшего с замены, выходящего с задней линии, и т.д.

На этапе изучения тактических действий: индивидуальных, групповых и командных в нападении и защите применяются упражнения по тактике, игровые упражнения и двусторонняя игра [3, с. 315].

Основными задачами тактической подготовки студентов - волейболистов являются:

1. Развитие психофизических способностей и физических качеств.
2. Приобретение тактических знаний.
3. Обучение практическому использованию приемов, элементов, вариантов тактики.
4. Совершенствование тактического умения с учетом игровых функций волейболистов.
5. Формирование умения быстро переходить от нападения к защите и наоборот.
6. Формирование умения эффективно использовать технические приемы и тактические действия в различных игровых ситуациях.
7. Изучение применяемых игровых систем в защите и нападении и их вариантов.
8. Изучение команд соперника (техничко-тактическая и волевая подготовленность).

Ведущее место в тактической подготовке занимают упражнения по тактике (индивидуальные, групповые, командные), контрольные, календарные игры, теория тактики волейбола, а также подготовительные упражнения для развития быстроты реакции и перемещения, ориентировки, подвижные и спортивные игры, упражнения на переключение внимания и др.

Индивидуальные тактические действия – это самостоятельные действия студента, занимающегося волейболом, направленные на решение отдельных тактических задач.

Групповые тактические действия представляют собой взаимодействие двух или нескольких занимающихся, выполняющих конкретную задачу.

Командные тактические действия – это взаимодействие членов всей команды, направленные на выполнение определенных задач в нападении и защите.

Тактические комбинации – это согласованные действия игроков, направленные на создание условий для эффективного завершения атаки [1, с. 217].

Специфическим и эффективным при тактической подготовке является метод моделирования действий игроков и команды соперника. Моделирование спортивной деятельности – один из основных методов решения задач тактической подготовки [3, с.240].

Анализ спортивно – педагогической литературы и собственный педагогический опыт тренерской работы позволили выявить и обосновать следующие направления тактической подготовки студентов в волейболе: определение рациональной последовательности изучения технических приемов, их сочетания и чередования; воспитание умения реализовать развиваемые качества и способности (тактического характера) в процессе выполнения технических приемов; формирование тактических умений в процессе обучения техническим приемам; установление рациональной последовательности изучения тактических действий (индивидуальных, групповых и командных) в нападении и защите; совершенствование навыков тактических действий в процессе интегральной подготовки (взаимосвязь тактической подготовки с технической, система заданий в учебных играх, установка в контрольных играх и соревнованиях).

Литература

1. **Железняк Ю.Д, Постнов Ю.М.** Спортивные игры: Учебник. – М.: Изд. «Academia», 008 – 518с.
2. **Беляев А.В.** Волейбол: 2-е изд. – М.: Изд. Ф и С, 2005 ,102 -144с.
3. **Фурманов А.Г.** Волейбол: Учебник. – М.: Изд. «Современная школа», 2009, 010– 240с.
4. **Евсеев Ю.И.** Физическая культура: Уч. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009, 170 – 384с.

КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ВРАТАРЯ В ФЛОРБОЛЕ

Флорбол – это один из наиболее молодых видов хоккея, внешне напоминающий хоккей с шайбой. В Российской Федерации флорбол развивается с начала девяностых годов и сейчас является наиболее доступным видом хоккея.

Игроки во флорболе делятся по амплуа: нападающие (крайние, центральные), защитники и вратари. Техника игры вратаря во флорболе разительно отличается от техники игры полевых игроков, а также игры вратарей в других игровых видах спорта.

Для системного представления, а также рационального и последовательного изучения техники игры вратаря имеет смысл все технические приемы игры вратаря разбить на разделы и группы на основе сходных признаков [1, с.14-16].

К критериям, по которым можно классифицировать технические приемы, относят: целевое назначение приема, схожесть по структуре движения, а также характер и специфика деятельности [2, с.46-49].

В доступной отечественной и зарубежной научно-методической литературе по флорболу техника игры вратаря практически не рассматривается, в 2008 году [1, с.15] нами была предложена классификация техники игры вратаря. За это время был сделан огромный шаг вперед в развитии, а также изменились правила игры, что позволило полевым игрокам и вратарям добавить в свой технический арсенал новые технические приемы. Обновлённая классификация техники игры вратаря представлена в табл.

Из табл. видно, что технику игры вратаря следует разделить на четыре основных больших раздела: стойка, техника перемещения, техника противодействия и овладения мячом и техника нападения.

Стойка вратаря является исходным положением для выполнения технических приемов. Высокая, средняя и низкая стойка характеризуются высотой постановки рук. «Носки» ног при этом сомкнуты за спиной вратаря, а колени расставлены на ширину плеч [4, с.22], плечи находятся на уровне коленей, спина прямая. При стойке, смещенной относительно центральной оси поля, рука, расположенная в ближнем углу, опускается ниже, чтобы прикрыть наиболее уязвимое место голкипера в этот момент – «карман». Одна нога подвернута под

себя, прикрывая область между ногами, а вторая вытянута в сторону. Данное положение позволяет максимально закрыть ворота и обеспечивает хорошие возможности для перемещения.

Таблица. Классификация техники игры вратаря во флорболе

№	Элементы техники	Детализация техники
1.	Стойка	На коленях
1.1	«Высокая» стойка	Кисти рук на уровне головы
1.2	«Средняя» стойка	Кисти рук на уровне плечевого сустава или чуть ниже
1.3	«Низкая» стойка	Кисти рук на уровне бёдер
1.4	Стойка в сторону относительно центральной оси поля	Кисти рук на разном уровне в зависимости от того, с какой стороны мяч
2.	Техника перемещения	
2.1	Приставными шагами, стоя на коленях	Выполняется только в сторону (вправо, влево)
2.2	На коленях толчком одной рукой от пола	Вперед, назад, в сторону
2.3	На коленях толчком двумя руками от пола	
2.4	Отталкиванием ног от пола со стойки на колене	
2.5	«Переход»	В сторону, для перемещения на довольно большое расстояние
2.6	Стоя на ногах	Вперед, назад, в сторону для перемещения на большое расстояние
2.7	Лежа на боку	В сторону
2.8	«Ролл»	
2.9	Смешанный тип	Вперед, назад, в сторону
3.	Техника противодействия и овладения мячом	Направленное и ненаправленное
3.1	Парирование (отражение, отбивание)	
3.1.1	Ногой	
3.1.2	Туловищем	
3.1.3	Одной рукой	
3.1.4	Двумя руками	
3.1.5	Головой	
3.2	Ловля	
3.2.1	Двумя руками	Мяч ловится либо встречным, либо уступающим движением руки (рук), в зависимости от скорости его полета
3.2.2	Одной рукой	

3.3.	Накрывание	Эффективный способ перехвата мяча в игре, при выходах «один на один», буллитях и при отскоках от лицевого борта в непосредственной близости от ворот
4.	Техника нападения	
4.1.	Передача	Сбоку, снизу, сверху с ударом в пол, с фингом
4.1.1	Прямая	
4.1.2	Навесная	
4.1.3	Ногой	Сбоку, снизу, сверху с ударом в пол, с фингом

Техника перемещения вратаря осуществляется следующими способами: приставными шагами, на коленях с помощью одной руки, с помощью двух рук, отталкиванием ног от пола из стойки на коленях, способом «перекат» (вратарь как бы перекатывается через ногу, которая соответствует направлению движения), способом «ролл» (вратарь из стойки на коленях оказывается в положении сидя на полу и перекладывает вес тела в другую сторону), перемещение на ногах (вратарь встает на ноги и перемещается по площадке на ногах), перемещение лежа на боку за счет толчков ногами, и смешанный тип (используется сразу несколько способов перемещения).

Техника противодействия и овладения мячом делится на технику парирования (отражения, отбивания), ловли и накрывания мяча.

Парируется мяч туловищем, ногой, одной рукой, двумя руками, головой. Ногой парируются мячи, чаще всего летящие низом, путем выставления ноги в сторону, либо в шпагате или полшпагате. Руками парируются чаще мячи, летящие верхом. Одной или двумя в зависимости от игровой ситуации. Головой отражаются мячи, летящие над плечом голкипера, либо когда нет возможности сыграть иначе, и лишь в редких случаях для внесения элементов шоу в игру.

Ловля мяча производится только одной или двумя руками. При этом учитывается сила броска мяча. Сильные броски ловятся с помощью уступающего движения рукой (руками), а слабые, наоборот, за счет встречного движения. Двумя руками броски, летящие на уровне груди, ловятся при помощи складывания рук, наподобие книги, пальцы при этом направлены вверх. Мячи, летящие ниже уровня груди, аналогично, только пальцы рук направлены вниз.

Накрывание мяча производится туловищем или руками после броска вперед («рыбка» в волейболе) и вратарь накрывает мяч собой, не давая возможности игрокам добраться до мяча.

Передачи вратарь выполняет, предварительно встав на ноги, с места или с разбега, на различное расстояние и с различной высотой отскока от площадки или низом, в зависимости от игровой ситуации. Передачу ногой вратарь выполняет, чаще всего, играя за пределами штрафной площадки, чтобы опередить соперника, стремящегося к мячу, либо при неудачной передаче партнера на другого игрока команды, а по современным правилам вратарь не может брать мяч в руки от своих игроков, если это не рикошет или «срезка».

Предложенная в данной статье классификация может позволить проводить анализ соревновательной деятельности вратарей различной квалификации во флорболе, а также определять количественные и качественные характеристики игровой деятельности голкиперов [1, с 14-16]. Объективная оценка соревновательной деятельности имеет значение, в свою очередь, для оптимизации подготовки голкиперов высокого уровня.

Литература

1. **Быков А.В., Ленин А.А.** Классификация техники игры вратаря и исследование соревновательной деятельности голкиперов высокой квалификации во флорболе// Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – СПб., 2008. – № 10 (44). – С.14-16.
2. **Савин В.П., Львов В.С., Урюпин Н.Н, Вайсфельд Л.В.** Методика оценки контроля технико-тактических действий хоккеистов высокой квалификации // Хоккей: ежегодник. 1986/ Сост. В.М. Колузганов. – М.: Физкультура и спорт, 1986.– С.46-49.
3. **Савин В.П.** Теория и методика хоккея: учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Изд. центр «Академия», 2003.– 400 с.
4. **issuu.com//iff_floorball/docs/special_situations_goalkeeping** – с.22-40

СОСТОЯНИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЗИМНЕГО ПОЛИАТЛОНА В ВУЗЕ

Полиатлон – это комплексные спортивные многоборья, целью которых является развитие у занимающихся основных физических качеств и прикладных двигательных навыков [1, с.3]. Существует летний и зимний полиатлон. Зимний включает в себя три вида спортивных состязаний: стрельба из пневматической винтовки, силовая гимнастика (отжимания у женщин и подтягивания у мужчин) и лыжные гонки [3, с.6]. Количество желающих заниматься этим спортом значительно выросло, но чтобы добиться по-настоящему высоких результатов, надо грамотно отнестись к начальной и дальнейшей физической подготовке [2, с.10].

Показанные результаты в каждом отдельном виде переводятся в очки и суммируются в итоговый результат. Благодаря такой таблице легко отслеживать уровень физического развития спортсменов [4, с.25].

Начиная с 2012 года, команда каждый год отстаивает честь университета на чемпионате вузов Санкт-Петербурга. На рис. 1 отчетливо видна положительная динамика среднего командного результата в очках. За три года он вырос на 40 очков и дошел до уровня кандидата в мастера спорта. А также сборная команда входит в тройку сильнейших команд вузов Санкт-Петербурга. С соревновательного сезона 2013 года спортсмены стабильно выступают на городских и российских соревнованиях различного уровня.

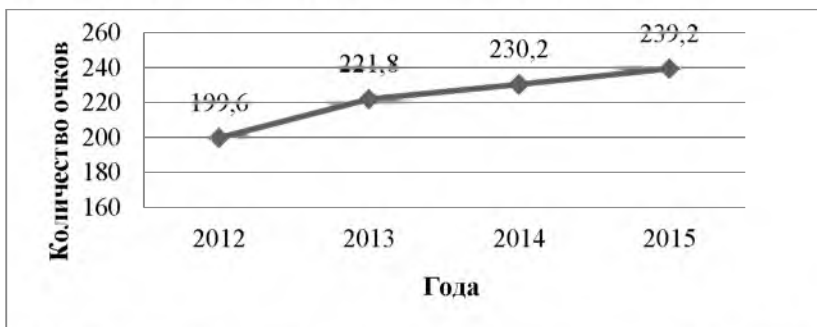


Рис.1. Динамика среднего командного результата на чемпионате вузов СПб

Рассмотрим динамику всех дисциплин в отдельности на протяжении трех соревновательных сезонов.



Рис.2. Динамика среднего командного показателя стрельбы на соревнованиях за три сезона

На протяжении трех сезонов общий уровень по стрелковой подготовке повысился (рис.2). Как мы видим, в каждом соревновательном сезоне на Чемпионате России среди студентов средний результат команды ниже относительно всего сезона. Это объясняется тем, что чем выше ранг соревнования, тем больше ответственности ложится на участников. Стрельба – это такой вид, который напрямую зависит от психологического состояния спортсмена. Ребята еще молодые и не имеют достаточного опыта, чтобы полностью справляться со своим волнением.



Рис.3. Динамика среднего командного показателя силовой гимнастики на соревнованиях за три сезона

Если проследить динамику среднего командного результата по силовой подготовке, то мы видим уже не такую яркую положительную динамику (рис.3). После соревновательного сезона 2013 года спортсмены вышли на определенный уровень, и в течение последующих двух сезонов показывали примерно одинаковый результат с небольшими отклонениями на различных соревнованиях. Это говорит о том, что силовая подготовка имеет быструю динамику на старте тренированности, но при дальнейшей работе необходим более длительный период времени, чтобы выйти на следующий уровень подготовки.

Говоря о лыжной подготовке, хотелось бы отметить, что время, показанное в гонке, зависит не только от уровня функционального состояния спортсмена. Существует ряд сопутствующих факторов, таких как скольжение лыж, состояние снежного покрова, погодные условия, рельеф трассы. Поэтому, анализируя динамику среднего командного результата в лыжной гонке, следует отметить, что она имеет волнообразную структуру (рис.4).



Рис.4. Динамика среднего командного показателя в лыжной гонке на соревнованиях за три сезона

Несмотря на вышеуказанные факторы, мы наблюдаем, что количество стартов, приносящих большее количество очков в лыжной гонке, растет от сезона к сезону.

В заключение можно сделать следующие выводы:

1. На протяжении с 2012-го по 2015 год команда добилась достойных результатов: серебряные призеры Чемпионата вузов Санкт-Петербурга, бронзовые призеры Чемпионата Санкт-Петербурга, бронзовые призеры Чемпионата России среди студентов и бронзовые

призеры IV этапа Кубка России. На Универсиаде Минсельхоза России команда шагнула с-11го места в 2013 году на 6-ое место в 2015 году. Также в личном зачете у спортсменов множество наград городского и российского уровня.

2. Уровень подготовленности в различных дисциплинах зимнего полиатлона имеет различную динамику. Поэтому для достижения общего результата необходимо иметь отдельный подход к каждой дисциплине соревнования.

3. Для дальнейшей перспективы развития зимнего полиатлона у студентов должны быть созданы следующие условия: улучшение материально-технической базы, учебно-тренировочные сборы два раза в год, проводить работу по профессиональной ориентации в школах среди спортсменов.

Литература

1. **Гильмутдинов Т.С., Уваров В.А.** Методика подготовки многоборцев ГТО – Йошкар-Ола: Педагогическая инициатива, 1990. – 43 с.
2. **Ермолаев В.М.** Подготовка многоборцев в условиях вуза: Метод. Пособие. – Казань: КГТУ, 1983. – 25 с.
3. **Ермолаев В.М.** Методика спортивной подготовки студентов в полиатлоне: Метод. пос. – Казань: КГТУ, 1998. – 63 с.
4. **Кейно А.Ю., Чубуков А.С., Сычев А.В., Ильиных Е.С.** Тренировка зимних полиатлонистов в условиях вуза: Учебно-метод. пособ. – М.: Теория и практика физической культуры, 2004. – 57 с.

УДК 378

Канд. пед. наук **А.С. МАРТЫНОВ**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Доктор пед. наук **Г.В. РУДЕНКО**
(ФГБОУ НМСУ «Горный»)

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Физическое воспитание всегда было одним из средств подготовки человека к трудовой деятельности и приспособления к социальной среде.

Общая физическая подготовка создает определенные предпосылки для успешной профессиональной деятельности и опосредованно проявляется в ней, главным образом, через такие

факторы, как состояние здоровья, общая выносливость, воля и другие качества.

В настоящее время существует и углубляется проблема, связанная с постоянным ростом дефицита квалифицированных кадров и непрерывной интенсификацией производства с высокими требованиями к повышению качества подготовки специалистов в вузах к конкретным видам профессиональной деятельности. Соответственно, возникает необходимость профилирования физического воспитания с учетом требований к выбранной профессии. В процессе производственной деятельности у студентов развиваются и совершенствуются те качества, умения и навыки, которые характеризуют уровень профессионального мастерства.

В современных условиях наблюдается личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки к производственной деятельности. Меняется место и функциональная роль человека в современном производственном процессе, что требует его целенаправленной психофизической подготовки. Уменьшение доли простой физической работы не снимает требований к профессионально-прикладной подготовке студентов, но изменяет ее структуру и обуславливает дополнительные требования к активному формированию психофизических способностей посредством целенаправленного использования физических упражнений.

Установлено, что в процессе профессионально-прикладной физической подготовки успешно формируется большой комплекс психофизических личностных качеств, необходимых будущему специалисту в его профессиональной деятельности [1, 2]. То есть, во время профессионально-прикладной физической подготовки студентов реализуется принцип комплексности.

Начиная с 1963 г. в программах по физическому воспитанию студентов вузов предусмотрен обязательный раздел профессионально-прикладной физической подготовки.

Теоретических исследований, методических и практических рекомендаций по профессиональной направленности физической подготовки в вузах по отдельным профессиям достаточно много. Содержание профессионально-прикладной физической подготовки, формы, методы, средства физической культуры и спорта, вопросы повышения эффективности профессиональной подготовки студентов вузов с учетом выбранной специальности исследовались многими учеными достаточно подробно. Но в современных условиях необходимо учитывать интенсивное развитие производства и идущее с

ним параллельно снижение уровня психофизического развития студентов. Данное обстоятельство диктует необходимость непрерывной интенсификации как умственного, так и физического труда [3,4].

Одной из главных задач профессионально-прикладной физической подготовки студентов является проблема формирования новых подходов с использованием для развития необходимых психофизических качеств тех видов спорта, которыми хотят заниматься студенты. Поэтому для построения эффективной системы ППФП необходимо учитывать популярность среди студенческой молодежи видов спорта, а при выборе средств профессионально-прикладной физической подготовки – гендерные особенности. Этой идее соответствует философия гуманизма, которая является системой мировоззрения и признает ценность человека как личности.

Хорошо известна проблема необходимости «опережающего» развития системы профессионально-прикладной физической подготовки студентов вузов. Только постоянная обратная связь на основе исследований об изменениях в профессиограмме специалистов соответствующего профиля создает предпосылки к профессионально-прикладной физической подготовке согласно требованиям времени. Вышеуказанное требует изучения современных факторов, влияющих на жизнедеятельность специалистов в сфере труда, психофизиологических процессов, сопровождающих профессиональную деятельность. Соответствующие разделы профессиограммы специалистов определенного профиля позволят своевременно, согласно карьерным ожиданиям, определить объем и перечень необходимых профессиональных компетенций, умений, физических и специальных навыков, обеспечивающих надежность и успешность профессиональной деятельности.

Существующая проблема низкого уровня подготовленности студентов свидетельствует о том, что состояние организации профессионально-прикладной физической подготовки не отвечает современным требованиям и стандартам качества профессионального образования и реализуется, как правило, на уровне традиционных подходов, недостаточно учитывает специфику целевой направленности производственной деятельности. Сходство современных требований к спорту и к профессионально – прикладной физической подготовке в контексте профессиональной адаптации дает возможность учесть результаты исследований в спорте высших достижений, теорию и практику профессиональной подготовки. Система профессионально-прикладной физической подготовки

должна быть ориентирована не на «мифического среднего студента», а на конкретного студента, со своими индивидуальными особенностями, то есть должно быть индивидуализированной.

Индивидуализированная профессионально-прикладная физическая подготовка решает задачу подготовки студента к трудовой деятельности, если учитываются индивидуальные психофизические возможности студента и реализуется индивидуальный подход в течение всего периода обучения в вузе.

Литература

1. **Кальницкий С.В.** Формирование профессионально-важных качеств курсантов финансово-экономического военно-учебного заведения средствами спортивных игр: Дис... канд. пед. наук / С. В. Кальницкий. – СПб, 2003. – 175 с.
2. **Остапенко Е.А.** Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов в аграрном вузе Дальнего Востока // Современные проблемы физ. культуры и спорта: Мат. VIII науч. конф. молодых ученых Дальнего Востока /Дальневост. акад. физ. культуры и спорта. – Хабаровск, 2005. – С. 127-129.
3. **Каданев В.А.** Влияние физических нагрузок и естественно средовых факторов на физическую и умственную работоспособность студентов.: Автореф. дис... канд. пед. наук. – Сочи, 1999. – 24 с.
4. **Нифонтова Л.Н.** Исследование эффективности производственной физкультуры: Метод. рекомендации / Л.Н. Нифонтова. – М.: [б. и.], 1988. – 55 с.

УДК 796.011.1

В.М. ПЕТРОВ

(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

А.В. ДАРМОНКОВА

(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Н.А. ЗИНОВЬЕВ

(ФГБОУ НМСУ «Горный»)

МЕСТО И РОЛЬ ЗАКАЛИВАНИЯ В СИСТЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Образ жизни – это повседневная, привычная деятельность в условиях существования окружающей среды, направленная на функциональное обеспечение организма и регулярное выполнение текущих процессов жизнедеятельности. Образ жизни регулируется ритмом, интенсивностью и привычными способами действий

в окружающей среде существования организма. Здоровый образ жизни – это комплекс оздоровительных мероприятий, обеспечивающих гармоничное развитие и укрепление здоровья, повышение работоспособности людей, продление их творческого долголетия. Основные элементы здорового образа жизни – плодотворная трудовая деятельность, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, рациональное питание, отказ от вредных привычек и, конечно же закаливание. До сих пор нет однозначного определения понятия «закаливание», хотя оно известно давно. В последующем в определении понятия «закаливание» отчетливо проявлялась тенденция к его сужению, это прослеживается в определении: «Закаливание организма – система процедур, способствующих повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды, выработке условно-рефлективных реакций терморегуляции с целью ее совершенствования. При закаливании вырабатывается устойчивость организма к охлаждению и тем самым так называемым простудным и некоторым другим заболеваниям». В этом определении эффект закаливания сведен к повышению устойчивости организма к холоду. Но тут недостаточно раскрыто содержание закаливания [3, с. 19]. Согласно современным представлениям, закаливание – это приспособление организма к воздействиям неблагоприятных факторов внешней среды, или, как говорил Н. А. Семашко, тренировка защитных сил организма. Сущность закаливания заключается в совершенствовании механизмов образования, сохранения и отдачи тепла, систематическое воздействие воздуха, воды и солнечных лучей на тело человека способствуют формированию условных рефлексов, приспособляющих организм к температурным колебаниям среды. Влияние закаливания заключается не только в том, что повышается сопротивляемость организма к заболеваниям, прежде всего простудным, но и в том, что при закаливании укрепляется нервная система человека, усиливается обмен веществ в организме, улучшается деятельность сердца, легких, других органов и систем. И как следствие всего этого – повышается общая выносливость и работоспособность человека. Наиболее широко распространены закаливания воздухом, водой и солнцем [4, с. 32–33]. Выделяют несколько основных принципов использования закаливающих процедур:

1. Систематичность. Закаливание организма должно проводиться систематически, изо дня в день в течение всего года независимо от погодных условий и без длительных перерывов. Лучше всего, если пользование закаливающими процедурами будет четко закреплено

в режиме дня. Тогда у организма вырабатывается определенная стереотипная реакция на применяемый раздражитель: изменения реакции организма на воздействие холода, развивающиеся в результате повторного охлаждения, закрепляются и сохраняются лишь при строгом режиме повторения охлаждений. Перерывы в закаливании снижают приобретенную организмом устойчивость к температурным воздействиям. В этом случае не происходит быстрой адаптационной ответной реакции. Так, проведение закаливающих процедур в течение 2–3 месяцев, а затем их прекращение приводит к тому, что закаленность организма исчезает через 3–4 недели, а у детей через 5–7 дней.

2. Постепенность увеличения силы раздражающего воздействия. Закаливание принесет положительный результат лишь в том случае, если сила и длительность действия закаливающих процедур будут наращиваться постепенно. Не следует начинать закаливание сразу же с обтирания снегом или купания в проруби. Такое закаливание может принести вред здоровью. Переход от менее сильных воздействий к более сильным должен осуществляться постепенно, с учетом состояния организма и характера его ответных реакций на применяемое воздействие. Особенно это важно учитывать при закаливании детей и пожилых, а также людей, страдающих хроническими заболеваниями сердца, легких и желудочно-кишечного тракта. В начале применения закаливающих процедур у организма возникает определенная ответная реакция со стороны дыхательной, сердечно-сосудистой и центральной нервной систем. По мере неоднократного повторения этой процедуры реакция на нее организма постепенно ослабевает, а дальнейшее ее использование уже не оказывает закаливающего эффекта. Тогда надо изменить силу и длительность воздействия закаливающих процедур на организм.

3. Последовательность в проведении закаливающих процедур. Необходима предварительная тренировка организма более щадящими процедурами. Начать можно с обтирания, ножных ванн, и уж затем приступить к обливаниям, соблюдая при этом принцип постепенности снижения температур. При проведении закаливания лучше всего придерживаться известного медицинского правила: слабые раздражители способствуют лучшему отпавлению функций, сильные мешают ему, чрезмерные - губительны.

4. Учет индивидуальных особенностей человека и состояния его здоровья. Закаливание оказывает весьма сильное воздействие на организм, особенно на людей, впервые приступающих к нему. Поэтому, прежде чем приступать к приему закаливающих процедур,

следует обратиться к врачу. Учитывая возраст и состояние организма, врач поможет правильно подобрать закаливающее средство и посоветует, как его применять, чтобы предупредить нежелательные последствия. Врачебный контроль в ходе закаливания позволит выявить эффективность закаливающих процедур либо обнаружить нежелательные отклонения в здоровье, а также даст врачу возможность планировать характер закаливания в дальнейшем. Важным фактором оценки эффективности закаливания является и самоконтроль. При самоконтроле закаливающийся сознательно следует своему самочувствию и на основании этого может изменять дозировку закаливающих процедур. Самоконтроль проводится с учетом следующих показателей: общее самочувствие, масса тела, пульс, аппетит, сон.

5. Комплексность воздействия природных факторов. К естественным факторам внешней среды, которые широко применяются для закаливания организма, относятся воздух, вода и солнечное облучение. Выбор закаливающих процедур зависит от ряда объективных условий: времени года, состояния здоровья, климатических и географических условий места жительства. Наиболее эффективным является использование разнообразных закаливающих процедур, отражающих весь комплекс естественных сил природы, ежедневно воздействующих на человека. Закаливающий эффект достигается не только применением специальных закаливающих процедур, но и включает оптимальный микроклимат помещения, в котором человек находится, и теплозащитные свойства одежды, создающие микроклимат вокруг тела. Наиболее благоприятным для закаливания является так называемый динамический или пульсирующий, а колеблется в определенных пределах. Тренировать организм надо к быстрым и замедленным, слабым, средним и сильным холодным воздействиям. Такая комплексная тренировка имеет весьма важное значение. Иначе выработается биологически малоцелесообразный, жестко закрепленный стереотип устойчивости только на узкий диапазон воздействий холода. Эффективность действия закаливающих процедур значительно повышается, если их сочетать с выполнением спортивных упражнений. При этом важно добиваться, чтобы величина нагрузок на организм была также различной. [5, с. 5, 64–84]

Литература

1. **Гуца Р. А., Иванов И. В.** Физическое воспитание в системе профессионального военного образования: Учебное пособие; Под.

- ред. С. В. Мартынова. – Новосибирск: НВИ ВВ имени генерала армии И. К. Яковлева МВД России, 2013. - 78 с.
2. **Лаптев А.П.** Закаливайтесь на здоровье. – М.: Медицина, 1991. - 160 с.
 3. **Соколев А.П., Васильева Т.Н.** Основы закаливания: Учебно - методическое пособие. – Новосибирск: СибУПК, 2013. - 96 с.
 4. **Коробейников Н.К., Михеев А.А., Николаенко И.Г.** Физическое воспитание: Учебное пособие. – М.: Изд. «Высшая школа», 1984. - 336 с.
 5. **Гончарова Т.А.** Полная энциклопедия закаливания: Энциклопедия. – М.: МСП, 2002. – 590 с.

УДК 79642

В.Б. ТРЯСОВ
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА СПбГАУ

Многочисленные научные данные разных авторов, опубликованные за последние годы, свидетельствуют о постепенном снижении уровня физической подготовки молодежи. Так, например, широкомасштабные исследования, проведенные специалистами Росспорта показали, что физическая подготовленность современных школьников достигает, всего лишь, 60-70% от уровня той, что была у их сверстников в 1960-1970 г.г.

Следует заметить, что на протяжении последних 20-25 лет нормативная база контрольных требований учебной программы для высших учебных заведений постепенно снижается, то есть носит приспособительный характер в зависимости от реальной физической подготовленности студентов на каждом временном этапе. Тем самым учебные программы сознательно настраивают и адаптируют студентов на, довольно, низкий уровень физической подготовки. Снижение контрольных нормативов ведет к смысловой профанации практического раздела по учебной дисциплине «физическая культура». Это тупиковый путь в деле укрепления здоровья и физического воспитания студенческой молодежи. Вряд ли подобное явление наблюдается в других учебных дисциплинах: физике, химии, математике.

Цель данной работы заключалась в определении уровня развития как отдельных физических качеств студентов, так и их общей физической подготовки (ОФП), в целом.

Для решения этой задачи, в ходе реализации учебной программы, были проведены два комплексных тестирования студентов по определению уровня развития трех физических качеств: быстроты (бег на 100 м.), выносливости (кросс на 3000 м.) и силы (подтягивание на перекладине). По совокупности полученных результатов определялась и интегральная (средняя) оценка в баллах. В исследовании приняли участие 33 студента 1 курса. Всего было обработано 198 результатов. Выполнение контрольных нормативов проводилось в два этапа, в начале учебного года (октябрь) и по его окончании (май). Занятия проводились 2 раза в неделю по 90 минут каждое. На протяжении учебного года осуществлялось и дополнительное тестирование по сопутствующим контрольным упражнениям.

Таблица 1. Количество студентов, выполнивших контрольные нормативы и их процентное соотношение

Контрольные тесты.	Оценка в баллах												
	5		4		3		2		1		0		
	К.	%	К.	%	К.	%	К.	%	К.	%	К.	%	
<u>Бег на 100 м.</u>													
Октябрь	8	24.2			2	6.1	5	15.1	2	6.1	11	33.3	
Май	6	18.2	56	15.1	3	9.1	5	15.1	7	21.2	6	18.2	
<u>Кросс на 3000 м.</u>													
Октябрь	4	12.1	84	24.2	6	18.2	1	3.0	4	12.1	10	30.3	
Май	3	9.1		12.1	9	27.3	2	6.1	7	21.2	8	24.2	
<u>Подтягивание на перекладине.</u>													
Октябрь	10	30.3	69	18.2	6	18.2	1	3.0	1	3.0	9	27.3	
Май	7	21.2		27.3	7	21.2	1	3.0	5	15.1	4	12.1	

Полученные данные свидетельствуют о недопустимо низком исходном уровне физической подготовки студентов, особенно в кроссе

на 3000 м. В начале учебного года, практически, каждый третий студент (от 27.3% до 33.3%) не смогли получить оценку даже в один балл. Количество студентов, показавших результаты на 3 балла и ниже, по каждому контрольному упражнению, превышает 50%.

В конце учебного года ситуация несколько изменилась. С одной стороны, проявилась негативная тенденция у той части студентов, которые в начале учебного года получили оценки в 5 баллов. Некоторые из них снизили требования к себе, так как понимали, что для получения зачета достаточно выполнить норматив и на более низкую оценку. С другой стороны, прослеживается положительная динамика роста результатов у тех студентов, которые имели исходные показатели на оценку 1 балл и ниже. Эта категория студентов демонстрирует больше мотивации и старания по сравнению с физически более развитыми студентами. Их количество по всем трем тестам значительно увеличилось.

Согласно требованиям учебной программы, для аттестации студентов по практическому разделу, выводится интегральная (средняя) оценка в баллах по совокупности результатов по всем проведенным тестам. Требования для студентов 1 курса следующие: удовлетворительно – 2,0 балла, хорошо – 3,0 балла, отлично – 3,5 балла. Интегральная оценка позволяет получить обобщенный показатель уровня физической подготовленности студента.

Таблица 2. Средняя оценка в баллах по трем контрольным тестам

Период тестирования	Отлично		Хорошо		Удов.		Без оценки	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Октябрь	10	30.3	5	15.1	7	21.2	11	33.3
Май	11	33.3	4	12.1	9	27.3	9	27.3

Анализ полученных данных показывает незначительную положительную динамику, в диапазоне от 3 до 6 процентов. Однако, число студентов с низким уровнем физической подготовки (без оценки и удовлетворительно) остается, достаточно, большим почти 55 процентов.

Выводы

Низкий исходный уровень ОФП студентов и некоторые организационные проблемы (недостаточное количество спортивных залов, пропуски занятий и др.) не позволяют в рамках учебного расписания, в течение одного учебного года, решить задачи по

эффективному повышению уровня физической подготовленности занимающихся.

Необходимо мотивировать студентов на проведение ими дополнительных, самостоятельных занятий с целью укрепления здоровья и развития физических качеств.

Кроме выполнения учебных контрольных нормативов, целесообразно ввести в практические занятия использование некоторых функциональных проб и тестов (одномоментную пробу, индекс Руфье, пробы Штанге, Генчи, Ромберга, тест Купера и др.), которые более широко информируют студентов о состоянии их здоровья, физической работоспособности и тем самым могут служить дополнительной мотивацией к проведению самостоятельных занятий.

УДК 612.6

Доцент **М.Е. ЛЫНДА**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Преподаватель **Е.Н. КОРОСТЕЛЕВ**
(ФГБОУ НМСУ «Горный»)

РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ В ТХЭКВОНДО (ИТФ)

Сегодня существует большое многообразие видов спорта, где спортсменами за короткий промежуток времени выполняется большое количество двигательных действий, с изменяющимся положением тела в пространстве, в смешанных плоскостях. Одним из таких видов спорта является тхэквондо [8].

Тхэквондо в спорте высших достижений предъявляет высокие требования к уровню физической подготовки спортсменов, что обуславливается большим спектром соревновательных разделов, высокой интенсивностью поединков, выносливостью, ситуативностью. В разделы тхэквондо входят не только поединки (массоги), но и такие разделы, как специальная техника и тули (технические комплексы) [2,3].

Во время боя спортсмены выполняют большое количество ударов ногами в безопорном положении с различными вращениями. Соревновательная практика показывает, что современное тхэквондо основано в первую очередь на умении грамотно передвигаться по доянггу и своевременно выполнять атакующие, встречные и контратакующие действия [4,5].

Для выполнения вышеперечисленных действий спортсмен должен в совершенстве овладеть разнообразными способами передвижений. Должным образом подготовленный студент-спортсмен правильно выбирает способы передвижения в спарринге. В зависимости от характера возникшей тактической или двигательной задачи строго дозирует дистанцию и в случае необходимости мгновенно «перестраивает» вид и направление движения [4,5].

При работе в парах, не всегда удается своевременно применить новое изученное техническое действие с сохранением техники и скорости, тем не менее, процесс взаимодействия с спарринг-партнёром неотъемлемая часть спортивной тренировки. Так как именно при этом виде работы идёт формирование полученных навыков в умения. Важную роль играет работа тренера со студентами, исправление ошибок при выполнении ударов и передвижений в поединке и подбор тактических действий и комбинаций, характерных для данного спортсмена.

Развитие специальных физических качеств позволяет спортсмену выполнять результативно минимальное количество действий и добиваться результата минимальным количеством тактических приёмов. Чем больше двигательных задач отработал тхэквондист на тренировочном занятии, тем проще ему будет приспособиться к оппонентам на соревнованиях [5].

Совершенствование сложнокоординационных навыков в тхэквондо должно идти путём создания при проведении тренировок таких ситуаций, когда спортсмен вынужден самостоятельно решать двигательную задачу, обучение тхэквондиста самостоятельному решению двигательных задач в процессе поединка осуществляется следующими способами:

- подбором разнообразных спарринг-партнёров.
- проведением поединков на различных видах покрытий.
- решение конкретных тактических задач.
- проведение поединка в необычных условиях.

Необходимо стремиться к тому, чтобы в соревнованиях тхэквондисту не встречались нерешённые тренировочные задачи. Данную задачу трудно реализовать, но необходимо к этому стремиться. В тренировочном процессе необходимо довести реакцию на часто встречающиеся ситуации до автоматизма. В редких ситуациях двигательное действие доводится до умения [1,6].

В спаррингах (массоги) результативность зависит от нанесенных ударов в цель за строго ограниченное количество времени, которые представляют собой обширный пласт изучаемого материала.

Удары могут быть, как на месте, так и в прыжке, без разворота, либо с разворотом на 180° или 360° и более. Существуют сложнокоординационные удары, которые оцениваются большими баллами, чем удары без прыжка и без разворота. Увеличивая зрелищность поединков по правилам соревнований необходимо в каждом раунде нанести не менее одного удара в прыжке с поворотом на 180° и более, что требует хорошей координации и прыгучести. Для точного нанесения удара необходимо развивать в комплексе координацию, ловкость, силу и скоростно-силовые качества. Так же есть разделение на уровни, в которые наносятся удары. Ниже уровня пояса наносить удары запрещено, а вот в уровень головы удары оцениваются гораздо более высокими очками (баллами), нежели удары в уровень пояса. Для этого необходимо развивать гибкость. Хорошая гибкость обеспечивает свободу, амплитуду движения, быстроту и экономичность технических действий, увеличивает путь эффективного приложения усилий при выполнении ударов [8].

Для достижения результатов в разделе «специальная техника» необходимо развивать прыгучесть и ловкость, но и без гибкости здесь не обойтись. Чтобы заработать баллы, необходимо нанести удар «в полете» (в прыжке) по доске. В программе заявлены 5 ударов, в том числе удары с поворотом на 180° , и всё это на заранее оговоренной в положении соревнований высоте, для женщин высота 230 см, для мужчин 280 см.

Литература

1. **Бакулев С.Е., Таймазов В.А.** Генетические основы прогнозирования успешности соревновательной деятельности единоборцев // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2006. – Вып. 19. – С. 7-15.
2. **Бакулев С.Е., Двейрина О.А., Саввина А.С.** Дифференцированный подход к определению спортивно важных координационных способностей боксера // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2006. – Вып. 20. – С. 3-9.
3. **Бакулев С.Е., Павленко А.В., Чистяков В.А.** Современное тхэквондо как комплексное единоборство // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2007. – №6 (28). – С. 15-20.
4. **Бакулев С.Е., Таймазов В.А., Чистяков В.А.** Повышение эффективности прогнозирования успешности спортсменов единоборцев с учетом генетических основ родовой, межвидовой и внутриродовой ориентации // Вестник спортивной науки. – 2011. – №2. – С. 35-39.
5. **Бойко В.В.** Целенаправленное развитие двигательных способностей человека-М.:ФИС, 1987.-208с.

6. **Индивидуальная тренируемость в ударных единоборствах/** Бакулев С.Е., Двейрина О.А., Афанасьева И.А., Чистяков В.А. // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2013. – №8 (102). – С. 16-24.
7. **Интегральная подготовка юных тхэквондистов: учеб. пособие/** С.Е. Бакулев, В.А. Таймазов, В.А. Чистяков, А.М. Симаков. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2010. – 122 с.
8. **Симаков А.М.** Содержание физической подготовленности юных тхэквондистов на этапе начальной подготовки // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2010. – №4 (62). – С. 93-97.

УДК 796/766

Канд. пед. наук **А.С. МАРТЫНОВ**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Канд. пед. наук **М.А. ЭЛЬМУРЗАЕВ**
(ФГБОУ НМСУ «Горный»)

ДВИГАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ – КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Многочисленные научные исследования, практические наблюдения, показатели медицинских обследований свидетельствуют о том, что физическое здоровье большинства жителей России можно обозначить как тревожную. И с каждым годом эта проблема все более обостряется. С одной стороны, люди осознают, что их здоровье во многом зависит только от них самих. С другой стороны, наблюдается проявление социальной инерции и даже апатии по отношению к своему здоровью, разумной организации в этих целях своего образа жизни. Человеку свойственно жить сложившимся образом жизни, системой условий и мотивов, которые ему хорошо знакомы, привычны, в которых он воспитывался и жил многие годы.

Все больше увеличивается число лиц, труд которых образно характеризуется как «кнопочное» (в том числе компьютерное) управление различными механизмами. Распространение общественного и личного транспорта постоянно снижают общую сумму мышечных усилий. Все это, несомненно, облегчает условия жизни человека, но вместе с тем оказывает неблагоприятное влияние, лишая организм двигательной активности.

Недостаток двигательных действий в труде, в быту и при передвижениях следует корректировать специальными

оздоровительными мероприятиями, и средством для этой коррекции являются физические упражнения. Физическое воспитание лиц всех возрастных периодов должно восполнить тот дефицит в мышечных напряжениях, который создается в новых условиях жизни, и содействовать развитию и нормальному функционированию всех органов и систем человека.

Большим подспорьем в этом отношении может стать недавно принятый, обновленный комплекс ГТО, однако во многом он до сих пор носит декларативный характер.

Значение необходимости для организма мышечных нагрузок особенно проявляется при *гиподинамии* - снижении мышечных усилий и при *гипокинезии* - снижении двигательной активности. Недостаточная двигательная активность сопровождается атрофией и дегенерацией скелетных мышц. Мышечные волокна становятся тоньше, вес мышц уменьшается, снижается мышечная сила, тонус мышц и т.д.

Гиподинамия (греч, *hupo* - под, ниже; *dynamis* - сила) - это нарушение функций организма при ограничении двигательной активности, уменьшение сократительной силы мышц вследствие нарушений обменных процессов непосредственно в скелетной мускулатуре, снижения возбудительного тонуса в нервных центрах и ослабления их активизирующих влияний на все физиологические системы организма.

В результате гипокинезии (гиподинамии) существенные изменения наблюдаются в виде нарушения координации движений. Расстройство двигательных функций проявляется и в виде увеличения амплитуды колебаний общего центра тяжести тела, слабости движений при ходьбе, что объясняется не столько изменением состояния самих мышц, сколько нарушением координации их деятельности нервной системой [2].

Необходимым условием здорового образа жизни является двигательная активность.

Двигательная активность - это сочетание разнообразных двигательных действий, выполняемых в повседневной жизни, в организованных и самостоятельных занятиях физическими упражнениями и спортом.

По данным проф. М. Я. Виленского (2000), у большого числа людей, занятых в сфере интеллектуального труда, двигательная активность ограничена. Уровень двигательной активности студентов в период учебных занятий составляет 50-65%, в период экзаменов - 18-22% биологической потребности. Это свидетельствует о реально

существующем дефиците движений на протяжении 10 месяцев в учебном году.

В связи с этим возникает важнейшая социально-педагогическая задача - определить оптимальные, а также минимально и максимально возможные режимы двигательной активности [3].

Минимальные границы должны характеризовать тот объем движений, который необходим человеку, чтобы сохранить нормальный уровень функционирования организма. Этому уровню должен отвечать двигательный режим оздоровительно-профилактического характера. Оптимальные границы должны определить тот уровень физической активности, при котором достигается наилучшее функциональное состояние организма, высокий уровень выполнения учебно-трудовой и социальной деятельности. Такой режим носит оздоровительно-развивающий характер. Максимальные границы должны предостерегать от чрезмерно высокого уровня физических нагрузок, который может привести к переутомлению, перетренировке, к резкому снижению уровня работоспособности в учебно-трудовой деятельности. Назовем такой режим адаптированным к максимальным возможностям человека.

Таким образом, в условиях напряженного умственного труда, дефицита времени, ограниченной двигательной активности именно физическая культура и спорт становятся средством реабилитации и восстановления жизненных сил.

Занятия физической культурой способствуют улучшению координации деятельности нервных центров, более точной ориентации человека в пространстве, улучшают процессы мышления, памяти, концентрации внимания, повышают функциональные резервы многих органов и систем организма. Так, регулярные занятия физическими упражнениями повышают жизненную емкость легких, минутный объем дыхания, глубину дыхания; увеличивается коэффициент полезного действия - снижается кислородный запрос и кислородный долг; усиливается деятельность желез внутренней секреции.

Важное значение имеют утренние физические упражнения. Они важны, во-первых, для быстрого повышения работоспособности человека после сна; во-вторых, для укрепления здоровья и закаливания организма; в-третьих, для регулярной физической тренировки в целях совершенствования мышечного аппарата, сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем организма и развития быстроты, выносливости, силы и координированности при двигательной деятельности.

Физические упражнения выполняются до начала рабочего дня, интенсивность их, чтобы не ухудшить последующую работоспособность, не должна быть чрезмерной. К сожалению, лишь 36% семей в России начинают день с гигиенической зарядки. Для сравнения: в США - 78%, в Японии - 75%, ФРГ - 68%. Неоспоримая истина: физкультура, утренняя гигиеническая зарядка должны «умыть» кровью 639 мышц, имеющихся у человека (скелетных мышц). Как говорили врачи Древнего Востока: у сердца - «царственной мышцы» есть 639 помощников (каждая - «малое сердце»). Правило «639 + 1» должен знать каждый человек с детства: помоги своему сердцу (1) работой всех скелетных мышц (639). И ты проживешь долго [4].

Совершенно очевидно, что сама по себе физическая активность не дает оздоровительного эффекта, если ею пользоваться неправильно. Физическая нагрузка должна носить оптимальный характер для каждого человека. Необходимо соблюдать ряд принципов, которые гарантируют положительный оздоровительный эффект. Главные из них - постепенность и последовательность, повторность и систематичность, индивидуализация и регулярность физических тренировок [1].

Таким образом, разнообразный подбор упражнений или игр, вызывающих интерес и положительные эмоции, - это залог устойчивости и длительности занятий, здоровья и долголетия.

Литература

1. **Давиденко Д.Н.** Здоровье, образ жизни и физическая культура // Физическая культура и здоровый образ жизни. – СПб: ВИФК, 2001. – С. 10-42.
2. **Ендальцев Б.В.** Теоретические основы укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта: Мат. Междунар. конф. «Здоровый образ жизни». – Т.2. – Л., 1990. – С. 26–27.
3. **Никифоров Г.С.** Психология здоровья и профессионального долголетия // Надежность профессиональной деятельности. – СПб. Изд-во СПбГУ, 1996. – С. 148 – 160.
4. **Суханов А.И.** Теория и практика управления физическим состоянием человека с использованием комплексных физкультурно-оздоровительных коррекций. – СПб: СПб ГУ; ВИФК, 2001. – 141с.

ПОДГОТОВКА БИОГАЗА МЕМБРАННОЙ ОСУШКОЙ СМЕСИ

Известные промышленные экономически обоснованные процессы осушки биогаза (как и других топливных газов) можно разбить на три следующие группы [1]:

- адсорбция на активированных твердых сорбентах;
- абсорбция гигроскопическими жидкостями;
- конденсация за счет сжатия и охлаждения.

Адсорбционные методы осушки имеют некоторое преимущество, состоящее в том, что при их использовании может быть достигнута очень низкая точка росы (до $-50\text{ }^{\circ}\text{C}$ и ниже, что при нормальном давлении и комнатной температуре соответствует объемной концентрации паров воды ниже 0,005% или абсолютному влагосодержанию на уровне ниже 50 миллиграммов воды на кубический метр). Подобные условия соответствуют некоторым иногда применяемым требованиям для содержания топливных и других приравненных к ним компонентов газов [2].

В газовой промышленности наибольшее применение получила осушка газа методом абсорбции (жидкими поглотителями). Жидкие сорбенты, применяемые для осушки газов (в.т.ч. и топливных газов), имеют высокую растворимость в воде, низкую стоимость, хорошую антикоррозионность, стабильность по отношению к газовым примесям в биогазе (в основном это диоксид углерода и следы сероводорода). При регенерации используемых сорбентов обеспечивается простота процесса (продувка перегретым водяным паром или горячим воздухом), хотя при этом энергетическая эффективность не всегда находится на высоком уровне. Еще одним важным параметром является сравнительно невысокая вязкость сорбентов, что непосредственно связано с энергетикой процесса при их прокачке.

Традиционно используемые установки для осушки газовых топлив строятся по принципу абсорбционных колонн противоточного типа, барботажных колонн и установок, работающих на вспрыске сорбента в поток газа, недостатком которых является сравнительно невысокая энергоэффективность и экономичность, которая в значительной степени зависит от потерь сорбента.

Альтернативой традиционным методам осушки может стать абсорбционная осушка с использованием мембранно-контакторных технологий. При осушке биогазовых топлив мембранно-контакторные осушители должны обладать теми же преимуществами перед аппаратами колонного типа, что и при очистке от диоксида углерода - отсутствие контакта между жидкостью и газом, которое предотвращает вспенивание жидкости, а самое главное – обеспечивать малый механический унос сорбента. Механический унос сорбента в аппаратах колонного типа происходит из абсорбера в потоке осушенного биогаза в виде капельной жидкости, испарения, а также с парами в десорбере. Кроме того, преимуществом является то, что в мембранно-контакторных осушителях исключена возможность образования интенсивных турбулентных двухфазных потоков, которые усиливают коррозию. Процесс осушки в мембранно-контакторных устройствах в отдельных случаях может проводиться в изотермических условиях (температура в абсорбере и десорбере одинакова), а регенерация (удаление воды из сорбента) проводится вакуумной откачкой, что при использовании границы раздела фаз в виде полупроницаемой мембраны является намного более технологичным, чем в абсорбционных колоннах.

В недавних публикациях уже появилась информация о возможности применимости мембранно-контакторных технологий для осушки биогазовых топлив и некоторые экспериментальные и расчетные данные по оценке технологических параметров осушки [3]. В рассмотренной в статье схеме при осушке предварительного очищенного от диоксида углерода биогаза в качестве сорбента использовался водный 40% раствор соли LiCl. Рабочая температура равнялась 18 °С. Для достижения максимальной осушки при данной температуре поток жидкости оказывается примерно равным и даже ниже потока осушаемого газа.

В основу технического решения положено то, что очистка биогазового топлива и последующая его осушка проводятся в едином технологическом процессе, в основу которого положены только мембранно-контакторные методы. Процесс является двухступенчатым, на первой ступени которого используется мембранно-контакторная абсорбционная установка для очистки биогаза от диоксида углерода, а на второй ступени - мембранно-контакторная абсорбционная установка для последующей осушки биогаза.

Обобщенная схема переработки биогазовых топлив с использованием контакторных установок приведена на рис.

Переработка биогаза производится в двухступенчатом процессе – очистка и последующая осушка. На схеме: 2 – мембранно-контакторная ступень для очистки биогаза от диоксида углерода, 3 – ступень для его осушки. С помощью общего побудителя расхода 1 на ступень 2 подается поток 4 неочищенного биогаза, из которого в ступени 2 удаляется CO_2 , а увлажненный поток биогаза 5 подается на вход мембранно-контакторной ступени 3, на которой происходит осушка биогаза и выдача его потока 6 потребителю. Из ступени 2 отводится удаленный диоксид углерода, а из ступени 3 отводится удаленная вода либо в виде жидкости, либо в виде пара. Автоматизация управлением процесса осуществляется с помощью регулирования параметров технологического процесса (величин потоков и температур) на каждой из ступеней. Для этого используются датчики влажности 7 и датчики содержания диоксида углерода 8, а также автоматизированные системы 9 и 10 управления параметрами процесса в каждой из ступеней.

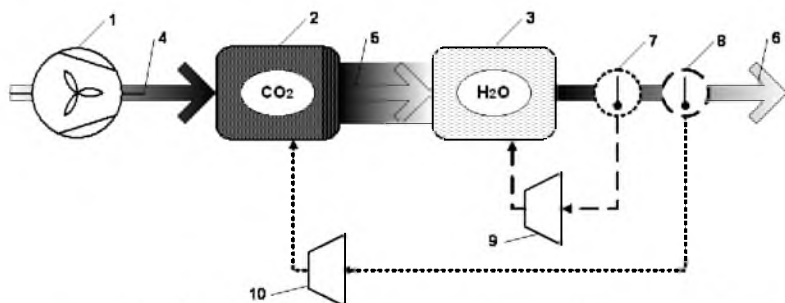


Рис. Обобщенная схема очистки и осушки биогазовых топлив

Каждая из ступеней является универсальной в том смысле, что в ее качестве можно использовать любое доступное серийное или несерийное мембранно-контакторное устройство, позволяющее организовать потоки газа и жидкости, которые отделены друг от друга поверхностью раздела фаз в виде проницаемой для газов мембраны. Принципиальные отличия между ступнями 2 и 3 состоят только в том, что в ступени 2 используется жидкий абсорбент, хорошо поглощающий кислые газовые компоненты, например, абсорбент на основе водных растворов аминов, растворов щелочных солей (карбонатов щелочных металлов, трикалийфосфата и др.) или просто воды. В ступени 3 используется другой абсорбент, который хорошо поглощает только воду (водные растворы этиленгликолей или некоторых солей щелочных металлов).

Литература

1. **Костромин Д.В., Смелик В.А.** Вычислительный эксперимент работы мембранно абсорбционных устройств удаления углекислого газа из биогазовой смеси //Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. – 2015. – Вып. 39. – С. 380-386.
2. **ГОСТ 20060-83** Газы горючие природные. Методы определения содержания водяных паров и точки росы влаги.
3. **Тимофеев, Д.В., Лагунцов Н.И., Левин Е.В.** Кондиционирование биогаза мембранно-абсорбционным методом //Альтернативная энергетика и экология. – 2010. – №11. – С.95-100.

УДК 631.333

Доктор техн. наук **В.А. СМЕЛИК**
Инженер **М.Н. ПОЛИКАРПОВ**
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)
Инженер **И.М. СУТУГИНА**
(Минсельхоз РФ)

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТОЧНОГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ ПО МАТЕРИАЛАМ АЭРОФОТОСЪЕМКИ

Информационные и космические технологии находят все более широкое применение в сельском хозяйстве. Они применяются для мониторинга и кадастра сельскохозяйственных угодий, картографирования, мониторинга и управления автотракторной техникой, информационных систем управления растениеводческими и животноводческими предприятиями, точного (координатного) земледелия [1].

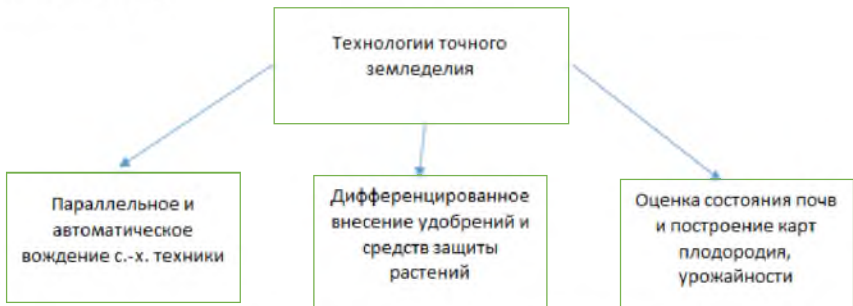


Рис. 1. Технологии точного земледелия

Точное земледелие возникло благодаря развитию средств связи, спутниковых навигационных технологий, компьютеризации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

Точное земледелие использует различные источники данных и информационные технологии для решения задач по управлению растениеводством.

Точное земледелие позволяет управлять продуктивным процессом сельскохозяйственных растений с применением систем позиционирования и дистанционного зондирования для повышения урожайности современных сортов полевых культур [2].

Решение проблемы информационного обеспечения выдвигает в ряд наиболее актуальных задач совершенствование методов и технических средств наблюдения за состоянием и использованием сельскохозяйственных угодий. Пространственные данные о земельных участках получают в рамках различных технологий, предусматривающих выполнение полевых и камеральных работ. Выбор технологии зависит от требований к точности получаемых данных, технического и программного обеспечения и других факторов.

Пространственные данные могут быть получены с использованием геодезических, спутниковых, фотограмметрических и картометрических методов. Для этого используют: электронные тахеометры, глобальную спутниковую систему, лазерную локацию, космическую и аэросъемку. Географические информационные системы и земельные информационные системы являются основой интеграции пространственных данных [3,4].

Одним из современных источников данных для систем точного земледелия могут являться материалы дистанционного зондирования и, в частности, материалы аэросъемки.

Использование при сельскохозяйственном картографировании аэрокосмической информации и современных программно-технических комплексов обеспечивает значительное снижение затрат на трудоемкие наземные изыскания, сокращает срок выполнения работ, обеспечивает повышение точности и позволяет выполнять в камеральных условиях более половины объема работ по составлению карт состояния земель. В России основным источником пространственных данных являются геодезические измерения (50%), картографические (30%) и данные дистанционного зондирования Земли (20%), при этом экономический эффект для дистанционных методов по сравнению с наземными выше, информация может быть получена оперативно и охватывать большие территории.

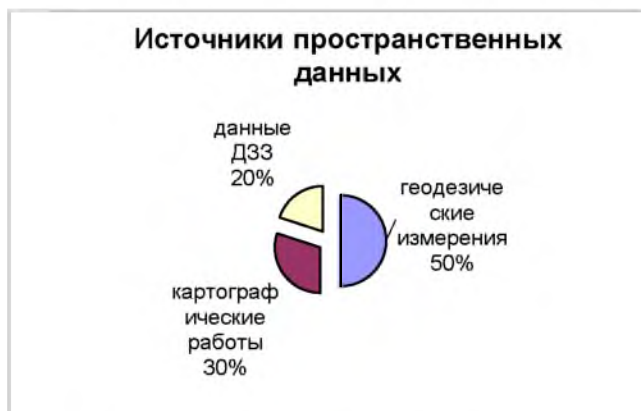


Рис. 2. Источники пространственных данных

Использование космических и аэрофотоснимков неразрывно связано с их фотограмметрической обработкой. В результате этой обработки могут быть получены как планы и карты, так и информация об отдельных объектах, например, их координатах, площади или других характеристиках.

В результате фотограмметрической обработки аэрофотоснимков можно получить различные виды материалов и применить их в системе точного земледелия в качестве планово-картографической основы. Это такие виды данных, как векторные планы, ортофотопланы, цифровые модели местности.

Эффективность и применимость пространственных данных для сельскохозяйственного производства определяется точностью определения местоположения.

Точность определения местоположения объектов в точном земледелии можно разделить на относительную и абсолютную. Абсолютная точность – это фактические координаты, которые характеризуют местоположение объекта.

Для систем точного земледелия можно использовать относительную точность, т.е. местоположение объекта, например, относительно первого прохода техники.



Рис. 3. Фрагмент аэрофотоснимка

Требуемая относительная точность лежит в пределах 2,5 – 30 см. Операции посева требуют точности 15 см, что продиктовано шириной междурядья некоторых культур. Некоторые операции в точном земледелии требуют точности 2,5 см. Такие операции, как опрыскивание полей, транспортные операции, картографирование плодородия, требуют точности в пределах 5 м.

Точность выполнения работ в точном земледелии будет зависеть от ряда факторов: точности навигации, точности управляющих органов техники, точности исходного планово-картографического материала. Из практики известно, что зачастую итоговое значение точности равняется точности самого слабого звена системы, т.е. значению самого низкого показателя.

Поэтому важно, чтобы все звенья системы имели оптимальную точность работы.

При выполнении цифровых фотограмметрических работ основное значение имеет точность получаемых данных (точность получения пространственных координат объектов местности, точность нанесения границ участков...). Точность фотограмметрического определения координат точек снимков зависит во многом от характера искажений и качества отдельных аэрофотоснимков. На точность также влияют и ошибки процессов измерения и вычисления. Под искажениями снимка подразумеваются геометрические отклонения точек снимка от

их теоретического положения на снимке, которое они должны были бы занимать по законам центрального проецирования.

Факторы физического порядка: атмосферная рефракция, дисторсия объектива, ошибки, вызванные работой камеры (смаз изображения), деформации фотоматериалов. Эти факторы носят в основном систематический характер и существуют способы их учета. Мало исследовано влияние параметров аэрофотосъемки на искажение снимка и влияние формы, размера, цвета и окружающих объектов в связи с яркостью и контрастом на точность определения координат точек по снимкам.

Наряду с искажениями снимка при фотограмметрической обработке на точность влияют процесс измерений и точность измерительных приборов.

На точность получаемых данных будут также влиять методы учета систематических ошибок, точность исходных данных (данных о калибровке камеры, точности координат опорных точек) и параметров аэрофотосъемки.

Таблица 1. Точность определения координат в зависимости от масштаба и отношения базиса к высоте съемки

Масштаб б съемки	В/Н=1:1		В/Н=1:3		В/Н=1:10		В/Н=1:20	
	σ_{xy}	σ_z	σ_{xy}	σ_z	σ_{xy}	σ_z	σ_x y	σ_z
1:50000	0.360	0.250	0.430	0.750	0.900	2.500	1.700	5.000
1:10000	0.072	0.050	0.086	0.150	0.181	0.500	0.341	1.000
1:1000	0.0072	0.0050	0.0086	0.0150	0.0181	0.0500	0.0341	0.1000

Из таблицы следует, что:

- средняя ошибка координат при постоянном соотношении величины базиса к высоте съемки прямо пропорциональна знаменателю масштаба. Изменяя масштаб съемки, можно добиться требуемой точности;
- при постоянном масштабе съемки средняя ошибка высоты точек обратно пропорциональна отношению величины базиса к высоте съемки. Средние ошибки плановых координат, напротив, уменьшаются незначительно при уменьшении отношения величины базиса к высоте съемки;
- при постоянной величине базиса средняя ошибка высоты увеличивается на величину квадрата высоты съемки.

Таблица 2. Точность фотограмметрической обработки снимков в зависимости от масштаба съемки

Масштаб съемки	σ , см на местн.	Высота фотографирования	σ_z , м	σ , мкм на снимке	σ
1:4000	3,7	612	5,0	9,2	0,08
1:10000	8,6	1608	16,0	8,2	0,10
1:16300	11,8	2581	19,8	7,2	0,08
1:25100	23,3	3833	23,8	9,3	0,06

Где σ – средняя ошибка в плановом положении точек, σ_z – средняя ошибка в высотном положении точек.

Нами планируется провести исследования, которые позволят проанализировать требования к точности и качеству пространственных данных, необходимых для работы систем точного земледелия, правильно выбрать форму представления сведений в виде пространственных данных о положении на местности земельного участка как объекта точного земледелия; обосновать необходимость использования определенной технологии сбора и представления пространственных данных о местности.

Литература

1. **Смелик В.А., Теплинский И.З., Поликарпов М.Н. и др.** Технологические и программные средства управления технологическими машинами в растениеводстве в системах точного земледелия // Модернизация сельскохозяйственного производства на базе инновационных машинных технологий и автоматизированных систем: Сб. докл. в XII Междунар. науч.-техн. конф. (10-12 сентября 2012 г., г. Углич) Ч.2 – М., 2012 – С. 700-704.
2. **Смелик В.А., Теплинский И.З., Поликарпов М.Н., Смелик О.В., Ибрагимова А.С.** Информационно – программные средства управления технологическими машинами в системах точного земледелия // «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»: Сб. науч. тр. / СПбГАУ СПб, 2013. – С. 91 – 94.
3. **Балабанов В.** Основной инструмент в координатном земледелии // Вестник ГЛЮНАСС. – № 3 (19). – 2014. – 40 – 47.
4. **Sutugina, I.M., Mamin, R.G.** Air photography with use of unmanned aerial vehicle for solution of agriculture and cadastre tasks // Vestnik OrelGAU. - № 3(42), June 2013 - 2-6.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ ЭКОНОМИКО-ОРГАНИЗАЦИОННЫХ И УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ АПК В УСЛОВИЯХ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ

Амагаева Ю.Г. Сквозное прогнозирование некоторых показателей развития аграрного сектора экономики региона	3
Бадмаева Д.Г. Концептуальный подход к управлению финансовой устойчивостью бизнеса	5
Бычкова С.М. Основы государственного контроля (надзора) в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма (ОД/ФТ)	9
Водясов П.В. Обоснованность рассмотрения понятий «продовольственная безопасность» и «продовольственная независимость» на уровне регионов	13
Дунашева Е.Д. Эффективность семеноводства многолетних трав в хозяйствах ленинградской области	17
Дятлова А.Ф., Дятлов А.С. Экономическая сущность активов в деятельности экономических субъектов	22
Ефимова Г.А., Осипова О.В. Селекционно-генетические гарантии продовольственной безопасности РФ	28
Ефимова С.В. Рентные принципы экономической безопасности регионов	32
Ефимова Г.А., Булгаков П.Е. Социально-экономические эффекты секторальных санкций в АПК РФ	36
Жидкова Е.А. Развитие бизнес-анализа в системе контроллинга ...	39
Зорина С.И., Кошелева В.А. Планирование карьеры как элемент управления персоналом	45
Киркорова Л.А. Использование сельскохозяйственных угодий как главный фактор реализации политики импортозамещения в агропромышленном комплексе	49
Кобко А.А. Формирование конкурентоспособного состава агрегатов для выполнения технологических операций растениеводства	55
Коваленко Е.В., Трушкина И.Р. Обоснование подходов и направления использования бухгалтерской информации в управлении сельскохозяйственными предприятиями	58
Колесникова О.В. Классификация методов многокритериальной оптимизации	63

Костусенко И.И., Смекалов П.В. Системный подход к анализу инвестиционно-инновационных процессов в АПК	66
Костусенко И.И., Смекалов П.В. Формирование информационной системы управления денежными потоками	70
Косякова Л.Н., Стецюнич Ю.Н. Влияние рисков на деятельность микрофинансовых организаций	74
Косякова Л.Н. Влияние внедрения инновационных технологий на рост производства продукции сельского хозяйства в Ленинградской области	78
Леонова Л.А., Вахегова Т.М. Малое предпринимательство в сельском хозяйстве: проблемы и возможности	82
Леонова Л.А., Вахегова Т.М. Отечественное цветоводство: проблемы и перспективы развития	86
Лукичѳв П.М. Деятельность Императорского Вольного Экономического Общества по развитию сельского хозяйства России	89
Макарова Н.Н., Тимофеева Г.В. Институциональные аспекты экологического аудита	93
Марк И.А. Влияние справочников на формирование себестоимости продукции в «1С:бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия 8.3»	100
Манцевич И.В. Импортозамещение как фактор роста экономики сельского хозяйства Калининградской области	104
Парфенова В.Е. Структурно-динамический анализ производственных результатов аграрной сферы РФ	108
Пфаненгиль И.В. Трех – и пятифакторный анализ Дюпона для оценки предприятий АПК	111
Рубаева О.Д., Панкратова Д.Ю. Оценка стратегического управления деятельностью сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов	114
Скобара В.В., Подкопаев В.В. Информационная база и этапы анализа экономического потенциала сельскохозяйственного предприятия	118
Смолянинов С.В., Бадмаева Д.Г. Методы оценки стоимости бизнеса	122
Трушкина И.Р., Коваленко Е.В. Дебет, кредит и требует	126
Улимбашев А.З. Проблема депопуляции сельских территорий Ленинградской области	130
Чекмарев О.П. Политика импортозамещения в аграрной сфере: реалии и перспективы	134

Арова О.З., Шевхужева Л.А. Управление научным обеспечением развития АПК в условиях импортозамещения ...	137
Щербина Н.С. Взаимосвязь системы внутреннего контроля и учетной политики организации	141
Широков С.Н., Писаренко П.И. Тенденции развития животноводства по категориям хозяйств в Российской Федерации	146

СЕКЦИЯ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА, ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ И КАДАСТРА

Гарманов В.В. Оценка эколого-экономического ущерба от загрязнения земель	151
Заварин Б.В. Новый образовательный стандарт в сфере подготовки бакалавров и магистров в области землеустройства и кадастров как инструмент синхронизации образовательной и практической деятельности	155
Козырева Е.В. Отмена категорий земель в РФ. Заказчики и кредиторы	160
Моисеенко Е.В. Анализ проблем сельскохозяйственного землепользования в Калининградской области	163
Наймушина Е.А. Территориальное планирование как механизм реализации устойчивого развития региона	168
Павлова В.А. Реализация концепции саморегулирования в сфере кадастровой деятельности	171
Сулин М.А. Землеустройство как общественное явление: трансформация содержания	175
Уварова Е.Л. Плановое начало как основа рационального решения вопросов уточнения границ земельных участков	178
Шишов Д.А. Некоторые аспекты реализации современной концепции управления земельным фондом Российской Федерации	182

СЕКЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Аверьянова В.Ф. Роль ключевой ставки в кредитно-денежном регулировании экономики	186
Виноградова Т.Г. Стратегии роста в контексте направлений и целей фирмы на рынке	190

Денисов М.В. Социальное лицензирование деятельности ресурсодобывающих компаний со стороны местных сообществ...	194
Исрафилов Н.Т. Несостоятельность предприятий и её сущность...	197
Канавцев М.В. Новые тенденции в формировании взглядов на жизнь, общество, государство и управление	202
Канавцев М.В. Межпоколенческая политика государства	204
Лаврова А.П. Социально-экономические аспекты функционирования личных подсобных хозяйств	207
Лавруков М.Ю. Проблемные стороны в вопросе об учреждении малого инновационного предприятия в аграрном вузе	210
Магомедмирзоева Д.Я. Международный маркетинг оборудования для животноводства	213
Манджиева Р.Д. Исследование проблем развития сельскохозяйственного производства на региональном уровне...	216
Миловидов В.С. Перспективные направления взаимодействия институтов гражданского общества и органов власти в Российской Федерации	220
Москалев М.В. Методические подходы к оценке качественных характеристик и уровня конкурентоспособности управленческого персонала	224
Москалев С.М. Разработка программы развития маркетинговых коммуникаций как необходимый элемент маркетинговой деятельности организации	229
Панченко И.С., Талалай Г.С. Модернизация воспитания и образования: цели и задачи	233
Панченко И.С., Туфанов А.О. И.А. Ильин, К.П. Победоносцев, П.А. Флоренский, Л.А. Тихомиров о государственной форме власти и демократии в контексте задач государственного управления	237
Косякова Л.Н., Попова А.Л. Государственная поддержка инновационных процессов как элемент политики развития ресурсного потенциала сельских территорий РФ	242
Попова А.Л. Основные методические подходы к оценке ресурсного потенциала производственных систем	245
Рубан Я.П. Причины и факторы преодоления кризиса	249
Сапунов В.Б. Комплексный подход к предсказанию стихийных бедствий	253
Семилетова Я.И. Основные маркетинговые решения, принимаемые при реализации инновационного проекта	258

Степанов А.Н. Вклад академии менеджмента и агробизнеса в поддержку малых форм хозяйствования	262
Степанова Н.Ю. Использование туристско-рекреационного потенциала Дагестана	265
Тимошенко С.А. Тенденции развития птицеводства Ленинградской области	269
Турицин В.С., Горохолинский С.И., Маханьков Д.В., Ихина Д.В. Культурная, историческая и туристическая ценность органа лютеранской церкви Святого Петра в Печорах	272
Шестоперов С.А. Функциональные возможности систем класса MES в составе ERP-систем в оперативном управлении организацией территориального общественного самоуправления.....	276

СЕКЦИЯ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Домаков В.В. Морфология финансов в АПК при ориентации на меняющиеся условия хозяйствования	279
Карнов Е.В. Инструменты международного регулирования применения биотехнологий	282
Колосков Е.А. Проблема межи в международных отношениях стран Балканского полуострова: историко-философский аспект..	285
Литвинова И.В. Прокурорский надзор за исполнением законов в АПК	289
Нарькова Н.М. Юбилей продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН	295

СЕКЦИЯ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

Арефьев М.А., Давыденкова А.Г. Духовно-мировоззренческие основы здорового образа жизни: социально-философский подход	299
Алябьева С.В. Педагогика как способ духовного обновления человека в жизнеучении Л.Н. Толстого.....	304
Оропай А.Ф. Философия после науки: эссе об одном дидактическом казусе	309
Ермилова М.В. Проблема аутизма в современном обществе ...	317
Шабалина А.Е. Проблема дискретности научного знания	322

Нестеров Н.О. Проблема формирования социокультурной идентичности личности в России	325
Василенкова А.А. Философия хозяйства в трудах и жизненных ориентирах русского просветителя и ученого-агронома А.Т. Болотова	330
Воронова-Оренбургская С.О. Исторические лица, события и их отражение в памятниках иконописи	334
Никифорова Е.М. Общекультурные компетенции в высшем профессиональном (негуманитарном) образовании	340
Совалева Е.В. Образование и технологическое перевооружение экономики	343

СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИИ И ДИДАКТИКИ

Вихриева И.В. Научно-технический прогресс и модернизация терминологических словарей	350
Виноградова И.В. Роль мотивации в изучении иностранных языков	354
Милованович Н.П. Американская тема в биографии Льва Толстого	356
Панченко В.А. Повышение квалификации преподавателей немецкого языка в рамках международных стандартов	360
Семенова Е.М. Метафора как способ онтологизации архетипических смыслов в языке	364
Федяева Т.А. Жанр «Народной пьесы» в творчестве Феликса Миттерера	368
Углова З.П. К вопросу о перспективах применения методики дистанционного обучения в курсах преподавания иностранных языков на факультете Землеустройства	372

СЕКЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Амосова Т.А., Савельев Д.С. Достоинства и особенности применения системы КроссФит на занятиях физической культуры в вузе	376
Петров В.М., Бавыкин Е.А. Особенности развития специальной выносливости борцов греко-римского стиля	379
Гулько А.Д. Особенности подготовки бегунов на средние и длинные дистанции в условиях вуза	383
Дармонкова А.В. Особенности развития тактической подготовки студентов в волейболе	387

Ленин А.А. Классификация технических действий вратаря в флорболе	390
Ленина Е.М. Состояние перспективы развития зимнего полиатлона в вузе	394
Мартынов А.С., Руденко Г.В. Индивидуализация профессиональной подготовки студентов средствами физической культуры	397
Петров В.М., Дармонкова А.В. Зиновьев Н.А Место и роль закаливания в системе организации здорового образа жизни	400
Трясов В.Б. Оценка состояния физической подготовки студентов 1 курса СПбГАУ	404
Льнда М.Е., Коростелев Е.Н. Развитие специальных координационных способностей у студентов в тхэквондо (ИТФ)....	407
Мартынов А.С., Эльмурзаев М.А. Двигательные действия – как основа формирования здорового образа жизни	410
Костромин Д.В., Смелик В.А. Подготовка биогаза мембранной осушкой смеси	414
Смелик В.А., Поликарпов М.Н., Сутугина И.М. Информационное обеспечение точного земледелия по материалам аэрофотосъемки	417

НАУЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РАЗВИТИЯ АПК В УСЛОВИЯХ
ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ

ЧАСТЬ II

Сборник научных трудов

Главный редактор
кандидат экономических наук, доцент *С.Н. Широков*

Подписано к печати 01.04.2016 г.
Формат 60x84¹/₁₆ П. л.27 Тираж 50 Заказ 52

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных оригиналов.
Издательство Санкт-Петербургского государственного аграрного университета
г. Пушкин, Академический пр., д 31