

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет
Кафедра философии и социально-гуманитарных наук



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ»

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

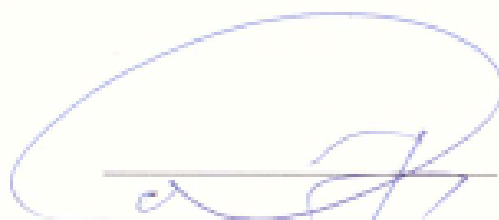
Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) образовательной программы
*Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и
оборудования (сельское хозяйство)*

Форма обучения
очная
заочная

Санкт-Петербург
2024

Декан ИТФ



В.А. Ружьев

Заведующий выпускающей
кафедрой ТСА



Р.Т. Хакимов

Разработчик, зав. кафедрой
доктор философских наук, профессор



М.А. Артеьева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	15
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	15
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	15
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	16
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	16
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	16

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Философия» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.4 Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	З-ИУК1.4 знать: основные термины и определения системного подхода для решения поставленных задач
			У-ИУК1.4 уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
			В-ИУК1.4 владеть: навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
2	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса	З-ИУК5.1 знать: основные этапы исторического развития России в контексте мирового исторического процесса
			У-ИУК5.1 уметь: принимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
			В-ИУК5.1 владеть: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
3	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-4.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	З-ИОПК4.1 знать: принципы работы современных информационных технологий
			У-ИОПК4.1 уметь: понимать принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
			В-ИОПК4.1 владеть: навыками применения информационно-коммуникационные технологии в

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			решении типовых задач профессиональной деятельности

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «*Философия*» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «*Философия*» составляет 2 зачетные единицы / 72 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины «*Философия*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам №1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	32,2	32,2
Аудиторная работа	32	32
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>ИКР</i>	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	39,8	39,8
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	39,8	39,8
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	-	-
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-
Вид промежуточного контроля:	Экзамен/зачёт с оценкой/ зачёт/ защита КР/КП	
Промежуточный контроль	Зачёт	Зачёт

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам
		№1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	4,2	4,2
Аудиторная работа	4	4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	2	2
<i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>	2	2
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>ИКР</i>	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	63,8	63,8
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	4	4
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	57,8	57,8
Промежуточный контроль	Зачёт	Зачёт

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5
1	Раздел 1. Смысл и назначение философии	занятия лекционного типа	всего	2	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		5,75	5,75
2	Раздел 2. Античная философия и философия Древнего Востока	занятия лекционного типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	8
3	Раздел 3. Средневековая философия	занятия лекционного типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	4
4	Раздел 4. Философия Возрождения и Нового времени. Неклассическая философия.	занятия лекционного типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	10
5	Раздел 5. Отечественная философия	занятия лекционного типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского	всего	2	-

		типа	в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		6	12
6	Раздел 6. Учение о бытии	занятия лекционного типа	всего	2	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		8	12
7	Раздел 7. Учение о познании	занятия лекционного типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	6
8	Раздел 8. Философская антропология	занятия лекционного типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	6
Итого				71,75	67,75

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Смысл и назначение философии	Предмет, основные вопросы, структура и функции философии. Место и роль философии в культуре. Миф, религия, философия как типы мировоззрения.	3-ИУК1.4 3-ИУК5.1 3-ИУК5.2 3-ИОПК4.1	2	1
2	Раздел 2. Античная философия и философия Древнего Востока	Особенности Античной философии. Милетская школа. Школа Пифагора. Элейская школа. Философия Древнего Востока.	3-ИУК1.4 3-ИУК5.1 3-ИУК5.2 3-ИОПК4.1	2	-
3	Раздел 3. Средневековая философия	Особенности средневековой философской мысли: теоцентризм, креационизм, провиденциализм, эсхатологизм. Патристика.	3-ИУК1.4 3-ИУК5.1 3-ИУК5.2 3-ИОПК4.1	2	-
4	Раздел 4. Философия Возрождения и Нового времени. Неклассическая философия	Гуманизм философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Пантеизм. Утопия как философский жанр. человека. Социально-философские концепции эпохи Просвещения. Причины возникновения неклассической философии и ее особенности	3-ИУК1.4 3-ИУК5.1 3-ИУК5.2 3-ИОПК4.1	2	-
5	Раздел 5. Отечественная философия	Особенности русской философской мысли. Дискуссия иосифлян и нестяжателей. Латинствующие и староверы	3-ИУК1.4 3-ИУК5.1 3-ИУК5.2 3-ИОПК4.1	2	-
6	Раздел 6. Учение о бытии	Проблема бытия в истории философии. Научные, философские и религиозные картины мира. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия	3-ИУК1.4 3-ИУК5.1 3-ИУК5.2 3-ИОПК4.1	2	1
7	Раздел 7. Учение о познании	Основные понятия и типы гносеологии. Субъект и объект познания. Истина и ее критерии. Практика и познание. Рациональное и иррациональное, интуиция. Современные гносеологические представления о знании, вере, понимании, интерпретации, рассудке, разуме и т.д.	3-ИУК1.4 3-ИУК5.1 3-ИУК5.2 3-ИОПК4.1	2	-
8	Раздел 8. Философская антропология	Понятие и основные типы философской антропологии: христианская, идеалистическая, натуралистическая, социологическая, иррационалистическая.	3-ИУК1.4 3-ИУК5.1 3-ИУК5.2 3-ИОПК4.1	2	-
Итого				16	2

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Смысл и назначение философии	Практическое занятие Материализм, идеализм, дуализм, плюрализм, агностицизм, пантеизм. Реализм как философское мировоззрение, его культурно-исторические и гносеологические предпосылки	У-ИУК1.4 В-ИУК1.4 У-ИУК5.1 В-ИУК5.1 У-ИУК5.2 В-ИУК5.2 У-ИОПК4.1 В-ИОПК4.1	2	1
2	Раздел 2. Античная философия и философия Древнего Востока	Практическое занятие Элейская школа. Диалектика Гераклита. Атомизм Демокрита. Софисты и Сократ. Конфуцианство. Даосизм. Легизм. Моизм.	У-ИУК1.4 В-ИУК1.4 У-ИУК5.1 В-ИУК5.1 У-ИУК5.2 В-ИУК5.2 У-ИОПК4.1 В-ИОПК4.1	2	-
3	Раздел 3. Средневековая философия	Практическое занятие Учения Аврелия Августина. Схоластика. Учение Фомы Аквинского. Номинализм и реализм.	У-ИУК1.4 В-ИУК1.4 У-ИУК5.1 В-ИУК5.1 У-ИУК5.2 В-ИУК5.2 У-ИОПК4.1 В-ИОПК4.1	2	-
4	Раздел 4. Философия Возрождения и Нового времени. Неклассическая философия	Практическое занятие Эмпиризм Ф. Бекона и рационализм Р. Декарта. Сенсуализм Дж. Локка. Этика И. Канта. Диалектика Г. Гегеля. Материалистическая антропология Л. Фейербаха. Исторический и диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса	У-ИУК1.4 В-ИУК1.4 У-ИУК5.1 В-ИУК5.1 У-ИУК5.2 В-ИУК5.2 У-ИОПК4.1 В-ИОПК4.1	2	-
5	Раздел 5. Отечественная философия	Практическое занятие Материалистический деизм М.В. Ломоносова. Антроподицея Н.А. Бердяева.	У-ИУК1.4 В-ИУК1.4 У-ИУК5.1 В-ИУК5.1 У-ИУК5.2 В-ИУК5.2 У-ИОПК4.1 В-ИОПК4.1	2	-
6	Раздел 6. Учение о бытии	Практическое занятие Понятия материального и идеального. Материя и дух в реалистической философии.	У-ИУК1.4 В-ИУК1.4 У-ИУК5.1 В-ИУК5.1 У-ИУК5.2 В-ИУК5.2 У-ИОПК4.1 В-ИОПК4.1	2	1
7	Раздел 7. Учение о познании	Практическое занятие Научное и вненаучное познание. Вера и знание. Структура научного познания, его методы и формы. Критерии научности.	У-ИУК1.4 В-ИУК1.4 У-ИУК5.1 В-ИУК5.1 У-ИУК5.2 В-ИУК5.2 У-ИОПК4.1 В-ИОПК4.1	2	-

8	Раздел 8. Философская антропология	Практическое занятие Свобода и творчество. Душа и духовность. Познавательные, этические и эстетические ценности. Насилие и ненасилие	У-ИУК1.4 В-ИУК1.4 У-ИУК5.1 В-ИУК5.1 У-ИУК5.2 В-ИУК5.2 У-ИОПК4.1 В-ИОПК4.1	2	-
Итого				16	2

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Смысл и назначение философии	Многообразие философских учений, его культурно-исторические и гносеологические причины.	3-ИУК1.4 3-ИУК5.1 3-ИУК5.2 3-ИОПК4.1	5,75	5,75
2	Раздел 2. Античная философия и философия Древнего Востока	Систематизация философии в учениях Платона и Аристотеля. Философия эпохи эллинизма и римского периода.	3-ИУК1.4 3-ИУК5.1	2	4
		Ортодоксальные и неортодоксальные философские течения Древней Индии	3-ИУК5.2 3-ИОПК4.1	2	4
3	Раздел 3. Средневековая философия	Соотношение веры и разума в европейской и арабской средневековой философии. Теория двойственной истины.	3-ИУК1.4 3-ИУК5.1 3-ИУК5.2 3-ИОПК4.1	4	4
4	Раздел 4. Философия Возрождения и Нового времени. Неклассическая философия	Субъективный и объективный идеализм в немецкой классической философии. Неоидеализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.	3-ИУК1.4 3-ИУК5.1 3-ИУК5.2 3-ИОПК4.1	2	4
		Позитивистское направление. Экзистенциализм. Структурализм. Философия франкфуртской школы. Герменевтика. Постмодернизм.		2	6
5	Раздел 5. Отечественная философия	Революционно-демократическое течение	3-ИУК1.4	2	6
		Русский консерватизм. Почвиничество. Славянофильство. Западничество. Толстовство. Евразийство. Русский марксизм. Русский космизм.	3-ИУК5.1 3-ИУК5.2 3-ИОПК4.1	4	6
6	Раздел 6. Учение о бытии	Диалектика, ее исторические формы. Противоречие и развитие. Проблема онтологической атрибутивности развития.	3-ИУК1.4 3-ИУК5.1 3-ИУК5.2 3-ИОПК4.1	4	6
		Общественное бытие. Социальная философия и ее типы. Материальная и духовная жизнь общества. Общество и его структура в философском понимании		4	6
7	Раздел 7. Учение о познании	Проблема метода в философии. Эмпирические и теоретические методы научного познания. Научные революции и смена научных картин мира.	3-ИУК1.4 3-ИУК5.1 3-ИУК5.2 3-ИОПК4.1	4	6
8	Раздел 8. Философская	Образы человека в истории культур: Восток, Запад, Россия.	3-ИУК1.4	4	6

	антропология	«Человек ноосферы» как футурологический образ	3-ИУК5.1 3-ИУК5.2 3-ИОПК4.1		
Итого				39,75	63,75

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Философия» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины «Философия» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Реалистическая философия : учебник для вузов / под ред. В. Л. Обухова. - Изд. 4-е, перераб. - СПб. : Химиздат, 2009. - 335 с. - ISBN 978-5-93808-171-0 : 135-00.	печатное	282
2	Обухов, В. Л. Избранные труды / В. Л. Обухов. - Изд. 2-е, перераб. - Санкт-Петербург, Пушкин : С.-Петерб. гос. аграр. ун-т : Химиздат, 2013. - 299 с. : ил. - Содерж.: Реалистическая философия : учебник для вузов. 5-е изд., перераб.; статьи из филос.-общественного альманаха "Ключь". - Загл. обл.: Избранное. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-93808-215-1 : 300-00.	печатное	150
3	Русская философия : [учеб. пособие] : в 2 кн. Кн. 1 : : Исторический экскурс / В. Л. Обухов [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации; С.-Петерб. гос. аграр. ун-т; под общ. и науч. ред. В. Л. Обухова. - Санкт-Петербург, Пушкин : Гамма, 2011. - 175 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-4334-0018-4 : 200-00	печатное	36

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины «Философия» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Лавриненко, В. Н. Философия: в вопросах и ответах : учебное пособие / В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников, В. В. Юдин ; под ред. В. Н. Лавриненко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 466 с. : схем., табл., ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683074 – Библиогр. в кн . – ISBN 5-238-00589-X. – Текст : электронный	электронное	
2	Алябьева, С.В. Философия: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика : [16+] / С.В. Алябьева, А.Ф. Оропай, А.Е. Шабалина. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. – 40 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564260 – Текст : электронный	электронное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Философия» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	«Университетская библиотека онлайн».	http://biblioclub.ru
2	ЭБС «Лань».	http://e.lanbook.com

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Философия» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория № 1524 – учебная аудитория для проведения лекций: Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. Перечень технических средств обучения 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А
2	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 Аудитория № 1524 – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Перечень технических средств обучения 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar.	
3	3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций 3.1. Аудитория № 1524 – учебная аудитория для проведения групповых консультаций: Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. Перечень технических средств обучения 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
4	4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся 4.1 Аудитория № 1524 – аудитория для проведения индивидуальной работы обучающихся: Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. Перечень технических средств обучения 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А
5	5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 5.1 Аудитория № 1524 – учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся: Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. Перечень технических средств обучения	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar	
6	6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 6.1 Аудитория № 1524 – учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации: Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. Перечень технических средств обучения 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А