

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт *Инженерно-технологический*
Кафедра *Безопасности технологических процессов и производств*

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Защита в чрезвычайных ситуациях»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Охрана труда

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-2 УК-2_{ИД-4} Знать: правила публичного представления результатов проектов Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта Владеть: навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта и проекта в целом; навыками оформления результатов выполнения проекта	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Раздел 2. Человек и среда обитания Раздел 3. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС. Защита сельского населения в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций Раздел 4. Аварии на химически опасных объектах, токсикологические характеристики отравляющих веществ Раздел 5. Обычные средства поражения, их характеристика. Защита населения при угрозе и возникновении ЧС Раздел 6. Устойчивость предприятия в ЧС. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС Раздел 7. Ликвидация ЧС Раздел 8. Прогнозирование обстановки в районе пожаро- или взрывоопасного объекта	Тест, вопросы к зачёту с оценкой, темы курсовых работ

		Раздел 9. Структура гражданской обороны на промышленном объекте и службы гражданской обороны	
2.	УК-8 УК-8 _{ид-3} Знать: алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов Владеть: алгоритмом действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Раздел 2. Человек и среда обитания Раздел 3. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС. Защита сельского населения в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций Раздел 4. Аварии на химически опасных объектах, токсикологические характеристики отравляющих веществ Раздел 5. Обычные средства поражения, их характеристика. Защита населения при угрозе и возникновении ЧС Раздел 6. Устойчивость предприятия в ЧС. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС Раздел 7. Ликвидация ЧС Раздел 8. Прогнозирование обстановки в районе пожаро- или взрывоопасного объекта	Тест, вопросы к зачёту с оценкой, темы курсовых работ

		Раздел 9. Структура гражданской обороны на промышленном объекте и службы гражданской обороны	
УК-8 _{ид-4}	Знать: методику участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; Уметь: участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; Владеть: навыком участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Раздел 2. Человек и среда обитания Раздел 3. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС. Защита сельского населения в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций Раздел 4. Аварии на химически опасных объектах, токсикологические характеристики отравляющих веществ Раздел 5. Обычные средства поражения, их характеристика. Защита населения при угрозе и возникновении ЧС Раздел 6. Устойчивость предприятия в ЧС. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС Раздел 7. Ликвидация ЧС Раздел 8. Прогнозирование обстановки в районе пожаро- или взрывоопасного объекта	Тест, вопросы к зачёту с оценкой, темы курсовых работ

		Раздел 9. Структура гражданской обороны на промышленном объекте и службы гражданской обороны	
3.	ОПК-1 ОПК-1_{ид-1} Знать: основные принципы проведения измерений и расчетов количественных и качественных параметров окружающей среды, а также методы графического представления результатов с использованием современных технических средств Уметь: использовать современные технологии для измерения параметров окружающей среды, обработки и представления полученных данных, а также использовать прикладные компьютерные программы для решения профессиональных задач Владеть: навыками решения типовых задач по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей), основанных на современных тенденциях развития техники и технологий в области техносферной безопасности	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Раздел 2. Человек и среда обитания Раздел 3. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС. Защита сельского населения в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций Раздел 4. Аварии на химически опасных объектах, токсикологические характеристики отравляющих веществ Раздел 5. Обычные средства поражения, их характеристика. Защита населения при угрозе и возникновении ЧС Раздел 6. Устойчивость предприятия в ЧС. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС Раздел 7. Ликвидация ЧС Раздел 8. Прогнозирование обстановки в районе пожаро- или взрывоопасного объекта	Тест, вопросы к зачёту с оценкой, темы курсовых работ

		Раздел 9. Структура гражданской обороны на промышленном объекте и службы гражданской обороны	
--	--	---	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2ид-4					
Знать правила публичного представления результатов проектов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к зачёту с оценкой, темы курсовых работ
Уметь публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, вопросы к зачёту с оценкой, темы курсовых работ

Владеть навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта и проекта в целом; навыками оформления результатов выполнения проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест, вопросы к зачёту с оценкой, темы курсовых работ
УК-8 <i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития обществ, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>					
УК-8ид-3					
Знать алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к зачёту с оценкой, темы курсовых работ
Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Тест, вопросы к зачёту с оценкой, темы курсовых работ

	ошибки		объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
Владеть алгоритмом действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест, вопросы к зачёту с оценкой, темы курсовых работ
УК-8ид-4					
Знать методику участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к зачёту с оценкой, темы курсовых работ
Уметь участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, вопросы к зачёту с оценкой, темы курсовых работ

			некоторые с недочетами		
Владеть навыком участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест, вопросы к зачёту с оценкой, темы курсовых работ
ОПК-1 <i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</i>					
ОПК-1ид-1					
Знать основные принципы проведения измерений и расчетов количественных и качественных параметров окружающей среды, а также методы графического представления результатов с использованием современных технических средств	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к зачёту с оценкой, темы курсовых работ
Уметь использовать современные технологии для измерения параметров окружающей среды, обработки и представления полученных данных, а также использовать прикладные компьютерные программы для решения профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	Тест, вопросы к зачёту с оценкой, темы курсовых работ

	имели место грубые ошибки	задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
Владеть навыками решения типовых задач по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей), основанных на современных тенденциях развития техники и технологий в области техносферной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест, вопросы к зачёту с оценкой, темы курсовых работ

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.2 Примерные темы курсовых работ

Темы для оценки компетенции

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Знать:

1. Терроризм, массовые беспорядки. Причины их возникновения и защита от них.
2. Исследование проблем наркомании и алкоголизма подростков.
3. Социально-правовая защита граждан пострадавших в зоне ЧС.
4. Влияние транспортно-дорожного комплекса на экологическую обстановку.
5. Причины увеличения уровня ЧС за последнее время.

Уметь:

1. Оценка необходимых объектов работ и определение состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС.
2. Анализ обеспечения безопасности железнодорожной перевозки опасных грузов.
3. Организация транспортных перевозок в ЧС.
4. Демографическая безопасность и её прогнозирование.
5. Федеральные и региональные целевые социальные программы в области ГО и ЧС.

Владеть:

1. ЧС (терроризм и криминальные действия) на транспорте.
2. Транспортные аварии. Безопасность на улицах и дорогах.
3. Социально-правовая защита граждан пострадавших в ЧС природного характера.
4. Защитные сооружения от поражающих факторов в СПб.
5. Средства и методы обеспечения безопасности на дорогах.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития

обществ, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте

Знать:

1. Социально-правовая защита граждан пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС.
2. Оценка необходимых объектов работ и определение состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС.
3. Демографическая безопасность и её прогнозирование.
4. Исследование проблем наркомании и алкоголизма подростков.
5. Социально-правовая защита граждан пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭ

Уметь:

1. Безопасность гидроэлектростанций России.
2. Терроризм, массовые беспорядки. Причины их возникновения и защита от них.
3. Общая криминогенная ситуация в городе и области.
4. Влияние транспортно-дорожного комплекса на экологическую обстановку.
5. Анализ риска ЧС природного характера на ОЭ.

Владеть:

1. Проблемы поставки в РФ недоброкачественных продуктов питания и предметов, опасных для здоровья.
2. Влияние радиации на организм человека.
3. Транспортные аварии. Безопасность на улицах и дорогах.
4. Военная безопасность РФ в начале 21 века.
5. Организация транспортных перевозок в ЧС.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития обществ, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

Знать:

1. Меры безопасности при перевозе людей на транспортных средствах.
2. Меры безопасности при переправах по льду людей и грузового транспорта.
3. Меры безопасности при переправах по льду гусеничных машин.
4. Меры безопасности при переправах по льду колесных машин.
5. Меры безопасности при водных переправах людей, животных и машин.

Уметь:

1. Состав комиссии для расследования группового несчастного случая.
2. Меры безопасности при обслуживании доильных и холодильных установок.
3. Опасные зоны при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
4. Показатели травматизма и методы изучения его причин.
5. Оценка травмобезопасности рабочих мест.

Владеть:

1. Нормативные акты по охране труда.
2. Сигнализация по безопасности труда.
3. Нормы и сроки испытаний ручных грузоподъемных машин и приспособлений.
4. Условие равновесия рычажного клапана на паровых котлах.
5. Назначение и принцип работы гидравлических тормозных устройств, коэффициент запаса торможения.

ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

ИОПК-1.1 Решает типовые задачи по обеспечению безопасности человека в среде обитания, основываясь на современных тенденциях развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий

Знать:

1. Анализ организационных мероприятий по обеспечению безопасности в ЧС техногенного характера на [название ОЭ].
2. Общая криминогенная ситуация в городе и области.
3. Город как источник опасности и проблем молодежи.
4. Устойчивость территории студенческого городка в ЧС природного характера.
5. Травматизм и гибель населения в ЧС и проблемы оказания само- и взаимопомощи.

Уметь:

1. Основные источники радиационного излучения. Причины и последствия.
2. Социально-правовая защита граждан пострадавших в ЧС природного характера.
3. Транспортные аварии. Безопасность на улицах и дорогах.
4. Безопасность атомной энергетики - от проекта до вывода из эксплуатации.
5. Устойчивость территории студенческого городка в ЧС природного характера.

Владеть:

1. Инженерная защита в районах природных и техногенных ЧС.
2. Пиротехнические изделия и опасность при их использовании.
3. Влияние радиации на организм человека.
4. Проблемы поставки в РФ недоброкачественных продуктов питания и предметов, опасных для здоровья.
5. Современное состояние проблем промышленных отходов.

4.1.3 Тесты

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

1) Крупнейшая промышленная ядерная катастрофа в истории произошла в:

1. Англии 1957.
2. 1986 СССР.
3. 1999 Япония.
4. 1979 США.

2) Сколько степеней острой лучевой болезни существует?

1. Три.
2. Четыре.
3. Две.
4. Пять.

3) Какие техногенные аварии представляют наибольшую опасность для населения крупных городов /мегаполисов/ по источнику?

1. На транспорте.
2. На коммунальных сетях.
3. На химически-опасных объектах.
4. На радиационно-опасных объектах.

4) Режим радиационной защиты вводится в районах ЧС во время и после:

1. Крупных пожаров.
2. Аварий на РОО.
3. В районах эпидемий и эпизоотий.
4. Химических аварий.

5) Наибольший коэффициент радиационной защиты имеют:

1. ПРУ.
2. Простейшие укрытия.
3. Убежища.
4. Подвальные помещения.

6) Основной штатный /табельный/ прибор радиационной разведки:

1. СРП-88.
2. ДРГ-05.
3. ДП-5В.
4. Эксперт.

7) Сколько режимов работы имеет РСЧС?

1. Три.
2. Четыре.
3. Два.
4. Пять.

8) Сколько федеральных служб ГО создано в РФ?

1. 6.
2. 5.
3. 4.
4. 3.

9) Начальник ГО любого объекта /вуза/:

1. Главный инженер.
2. Уполномоченный по делам ГО ЧС – НШ ГО.
3. Руководитель /директор.
4. Один из заместителей руководителя.

10) Какую сумму Правительство выделяет родственникам погибшего в ЧС гражданина РФ?

1. 300 тыс. руб.
2. 100 тыс. руб.
3. 50 тыс. руб.
4. 200 тыс. руб.

11) Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:

1. Аварийно-восстановительные работы.
2. Эвакуация.
3. Защита населения от ЧС.
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

12) Руководство системой РСЧС осуществляет:

1. Президент РФ.
2. Министр Обороны РФ.
3. Правительство РФ.

4. МЧС России.

13) Режимы функционирования системы РСЧС:

1. Режим наблюдения.
2. Режим контроля.
3. Режим повседневной деятельности.
4. Режим повышенной готовности.
5. Чрезвычайный режим.
6. Режим ликвидации чрезвычайной ситуации.

14) К предупредительным мероприятиям по защите населения от ЧС относят:

1. Обучение населения мерам защиты от ЧС.
2. Оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС.
3. Укрытие населения в защитных сооружениях.
4. Подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС.
5. Эвакуация персонала и населения.
6. Создание фондов средств защиты.
7. Ликвидация очагов повышенной опасности.
8. Использование средств индивидуальной защиты.

15) Назовите правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

1. Закон Российской Федерации «О безопасности».
2. Федеральный закон «Об обороне».
3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Федеральный закон «О гражданской обороне».

16) Основные обязанности граждан РФ по защите от ЧС:

1. Активно содействовать выполнению всех мероприятий, проводимых МЧС РФ.
2. Знать сигналы оповещения о ЧС и порядок действия по ним.
3. Иметь в собственности средства индивидуальной защиты (противогазы, респираторы и др.)
4. Изучать основные способы защиты от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи, правила пользования средствами защиты.

17) Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?

1. Костюм химзащиты Л-1, ОЗК.
2. Респиратор.
3. Убежище, противорадиационное укрытие.

18) В условиях недостатка кислорода в воздухе используются:

1. Фильтрующие противогазы.

2. Изолирующие противогазы.
3. Шланговые противогазы.

19) К изолирующим средствам индивидуальной защиты кожи относят:

- 1) Общебойской защитный комплект ОЗК.
- 2) Комплект защитной одежды ЗФО-МП.
- 3) Легкий защитный костюм Л-1.

20) Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения это:

1. Защитные сооружения.
2. Противорадиационные укрытия.
3. Убежища.

21) При наличии в воздухе химически опасных (отравляющих) веществ снабжение убежища воздухом должно осуществляться в режиме:

1. Чистой вентиляции.
2. Фильтровентиляции.
3. Регенерации воздуха.

22) Современные убежища обеспечивают условия для непрерывного пребывания в них людей на срок не менее:

1. Двух суток.
2. Трех суток.
3. пяти суток.

23) В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:

1. упреждающая эвакуация.
2. экстренная эвакуация.
3. местная эвакуация;
4. региональная эвакуация.

24) Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

1. Система сил и средств для ликвидации последствий ЧС.
2. система мониторинга и контроля за состоянием окружающей природной среды.
3. Российская система предотвращения природных ЧС.
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

25) Основная цель создания РСЧС:

1. Прогнозирование ЧС на территории РФ и организация проведения аварийно-спасательных работ.

2. Объединение усилий центральных и региональных органов представительной и исполнительной власти, а также организаций и учреждений в деле предупреждения и ликвидации ЧС.
3. Первоочередное жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития обществ, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте

1) В формирования гражданских организаций ГО могут быть зачислены мужчины в возрасте:

1. 21-40.
2. 25-50.
3. 18-60.
4. 30-45 лет.

2) Какую группу ЧС можно теоретически исключить из сферы жизнедеятельности /Земли, России и т.п.?

1. Природные.
2. Техногенные.
3. Социальные.
4. Экологические.

3) Наиболее типичное и опасное стихийное бедствие для Северо-Запада РФ /Ленинградской области/:

1. Лесные и торфяные пожары.
2. Ураганы.
3. Морозы.
4. Наводнения.

4) По Законодательству РФ студенты в военное время:

1. Прекращают учебу.
2. Продолжают обучение в загородной зоне.
3. Продолжают учебу на месте.
4. Направляются на работу.

5) Какое из современных средств поражения не относится к оружию массового поражения – ОМП?

1. Ядерное.

2. Биологическое.
3. Химическое.
4. Зажигательное.

6) Что такое загородная зона – ЗЗ?

1. Пригородные парки.
3. Сельская местность.
2. Зеленая зона.
4. Территория за пределами зоны возможных слабых разрушений.

7) Основной способ эвакуации населения из районов ЧС:

1. Железнодорожный транспорт.
2. Автомобильным.
3. Авиационным.
4. Комбинированным.

8) Естественный радиационный фон на территории РФ составляет, мкр/ч /микрорентген в час/ (мкЗв/час)

1. 20-60 (0,20-0,60).
2. 50-100 (0,5-1,0).
3. 8-33 (0,08-0,33).
4. более 100 (более 1).

9) Насколько групп по защите населения в военное время разделено все население России?

1. 2.
2. 4.
3. 3.
4. 5.

10) В каком году в РФ был принят закон «О защите населения и территорий от ЧС»?

1. 1994 г.
3. 1993 г.
2. 1997 г.
4. 1999 г.

11) Основные задачи РСЧС:

1. Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях.
2. Организация своевременного оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях.
3. Ликвидация чрезвычайных ситуаций.
4. Обмен оперативной информацией в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

12) К защитным мероприятиям по защите населения от ЧС относят:

1. Обучение населения мерам защиты от ЧС.
2. Оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС.
3. Укрытие населения в защитных сооружениях.
4. Подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС.
5. Эвакуация персонала и населения.
6. Создание фондов средств защиты.
7. Ликвидация очагов повышенной опасности.
8. Использование средств индивидуальной защиты.

13) Силы и средства РСЧС подразделяют на:

1. Силы и средства повседневной деятельности и силы и средства чрезвычайных ситуаций.
2. Силы и средства наблюдения и контроля и силы, средства ликвидации ЧС.
3. войска ГО, подразделения МЧС России, отряд «Центроспас».

14) Граждане Российской Федерации имеют право:

1. На защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС.
2. При необходимости использовать средства коллективной и индивидуальной защиты.
- в) На возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу граждан вследствие ЧС.

15) По принципу защитного действия средства индивидуальной защиты делятся на:

1. Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты.
2. Средства, изготавливаемые промышленностью и средства, изготавливаемые населением.
3. Средства фильтрующего и изолирующего типа.

16) По назначению респираторы делятся на:

1. Промышленные, военные, медицинские, спортивные.
2. Фильтрующие и изолирующие.
3. Противопылевые, противогазовые, газопылезащитные.

17) К коллективным средствам защиты относятся:

1. Противогазы.
2. Респираторы.
3. Убежища.
4. Средства защиты кожи.
5. Противорадиационные укрытия (ПРУ).

18) Наибольшую степень защиты имеют убежища класса:

1. А-1.
2. А-5.
3. А-10.

19) Защитные свойства противорадиационных укрытий определяются:

1. Коэффициентом ослабления радиации.
2. Коэффициентом устойчивости убежища.
3. Количеством укрываемых в убежище.

20) К простейшим укрытиям относится:

1. Противорадиационное укрытие.
2. Шалаш.
3. Перекрытая щель.
4. Убежище.
5. Метро.

21) В случае возникновения чрезвычайной ситуации проводится:

1. Упреждающая эвакуация.
2. Экстренная эвакуация.
3. Местная эвакуация.
4. Региональная эвакуация.

22) Затопы и заборы, наводнения относятся к:

1. Геофизическим опасным явлениям.
2. Геологическим опасным явлениям.
3. Метеорологическим опасным явлениям.
4. Гидрологическим опасным явлениям.

23) Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн. рублей, но не более 500 млн. рублей называется:

1. Чрезвычайная ситуация регионального характера.
2. Чрезвычайная ситуация муниципального характера.
3. Чрезвычайная ситуация межмуниципального характера.
4. Чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

24) Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением их продуктивности называется:

- а) Эпидемия.

- б) Эпизоотия.
- в) Эпифитотия.
- г) Эрозия.

25) Снежная лавина это:

1. Скользящее смещение вниз по уклону под действием тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и моренные террасы.
2. Масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием природного или антропогенного физического воздействия и увлекающая на своем пути все новые массы снега.
3. Кратковременные бурные паводки, имеющие характер грязеводных или грязекаменных потоков.
4. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития обществ, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

1. Пространство, в котором постоянно или периодически существует опасный или вредный фактор, называется ...

1. ноосферой;
2. гомосферой;
3. биосферой;
4. тропосферой.

2. Опасность, всегда связанная с конкретной угрозой воздействия человека, называется ...

1. реальной;
2. потенциальной;
3. реализованной;
4. естественной.

3. Объем (количество) загрязняющего вещества за единицу времени, превышение которого ведет к неблагоприятным последствиям в окружающей природной среде или опасно для здоровья человека, называется предельно допустимым(-ой) ...

1. выбросом (ПДВ);
2. сбросом (ПДС);

- 3. уровнем (ПДУ);
- 4. концентрацией (ПДК).

4. Риск, характеризующийся опасностью потерь в размере, равном или превышающем все имущественное состояние предприятия, называется ...

- 1. катастрофическим;
- 2. критическим;
- 3. динамическим;
- 4. статическим.

5. Целью БЖД является?

- А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
- В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

6. Общие идеи или основные положения, использование которых позволяет реализовать поставленные требования, относятся к ... достижения безопасности.

- 1. принципам;
- 2. методам;
- 3. средствам;
- 4. задачам.

7. Защита конфиденциальности, целостности и доступности данных или средств ее обработки называется ... безопасностью.

- 1. информационной;
- 2. промышленной;
- 3. экономической;
- 4. экологической.

8. Соотношение пользы и вреда, получаемое обществом от рассматриваемого вида деятельности, называется ... риском.

- 1. экономическим;
- 2. приемлемым;
- 3. статистическим;
- 4. информационным.

9. Совокупность опасностей в пространстве около объекта защиты называется ... опасностей.

- 1. полем;
- 2. источником;
- 3. потоком;

4. зоной.

10. Недостаточный уровень питания населения относится к ... факторам опасности.

1. социально-экономическим;
2. экологическим;
3. техногенным;
4. военным.

11. Общие идеи или основные положения, использование которых позволяет реализовать поставленные требования, относятся к ... достижения безопасности.

1. принципам;
2. методам;
3. средствам;
4. задачам.

12. Природные бедствия и катастрофы относятся к ... факторам опасности.

1. экологическим;
2. военным;
3. социально-экономическим;
4. техногенным.

13. Вероятность реализации потенциальных опасностей при возникновении опасных ситуаций для одного человека или социальной группы называется ... риском.

1. индивидуальным;
2. социальным;
3. экономическим;
4. техногенным.

14. Аксиомой науки о безопасности жизнедеятельности является выражение

1. «техногенные опасности действуют в пространстве и во времени»;
2. «абсолютная безопасность человека в среде обитания недостижима»;
3. «материальный мир потенциально безопасен»;
4. «человеческий организм всегда может подвергнуться внешнему воздействию со стороны какого-либо негативного фактора».

15. Одним из принципов ноксологии является выражение ...

1. «техногенные опасности действуют в пространстве и во времени»;
2. «абсолютная безопасность человека в среде обитания недостижима»;
3. «материальный мир потенциально безопасен»;
4. «человеческий организм всегда может подвергнуться внешнему воздействию со стороны какого-либо негативного фактора».

16. К вредному производственному фактору относится(-ятся) ...

1. неблагоприятный микроклимат;
2. раскаленные тела;
3. электрический ток определенной силы;
4. возможность падения, работающего с высоты.

17. Максимальное значение риска (индивидуального, техногенного и др.), нормативно принятое современным сообществом или государством, называется ... риском.

1. индивидуальным;
2. неприемлемым;
3. приемлемым;
4. техногенным.

18. Уровень потребности личности в получении и применении знаний для обеспечения безопасности, постоянное совершенствование умений и навыков при реализации человеко- и природозащитной деятельности, является:

1. защитой окружающей среды (ЗОС);
2. культурой безопасности человека;
3. безопасностью жизнедеятельности;
4. техносферной безопасностью.

19. Наука о комфортном и травмобезопасном взаимодействии человек с техносферой, называется ...

1. ноксология;
2. БЖД;
3. ЗОС;
4. промышленная экология;

20. Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?

1. экономика;
2. психология;
3. эргономика;
4. физиология.

21. Характеристика трудового процесса, отражающая преимущественно нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, называется:

1. напряженностью труда;
2. тяжестью труда;

22. К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением?

1. к категории легких работ;
2. к категории работ средней тяжести;
3. к категории тяжелых работ;
4. к категории средне-легких.

23. Условия труда, которые способствуют сохранению здоровья работников и высокому уровню работоспособности, относятся к:

1. 1-му классу;
2. 2-му классу;
3. 3-му классу условий труда;
4. правильного ответа нет.

24. Условия труда по напряженности трудового процесса при длительном сосредоточенном наблюдении в течение 25% от 7-часового рабочего дня характеризуются как:

1. оптимальные;
2. допустимые;
3. напряженные 1-й степени.
4. правильного ответа нет

25. Как изменяется работоспособность в течение дня?

1. не изменяется;
2. с начала работы наблюдается наилучшая работоспособность, которая затем постепенно снижается;
3. сначала идет фаза встраивания, затем фаза устойчивой работоспособности, после чего работоспособность снижается.

ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

ИОПК-1.1 Решает типовые задачи по обеспечению безопасности человека в среде обитания, основываясь на современных тенденциях развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий

1) Основной /первый/ сигнал оповещения в ЧС:

1. Химическая тревога.
2. Внимание всем.

- 3. Воздушная тревога.
- 4. Радиационная опасность.

2) На сколько групп /категорий/ по ГО разделена вся территория России?

- 1. На четыре.
- 2. Пять.
- 3. Три.
- 4. Шесть.

3) Радиационное загрязнение местности /РЗМ/ представляет наибольшую опасность для:

- 1. Населения крупных городов.
- 2. Лесного хозяйства.
- 3. Сельской местности.
- 4. Природных объектов /водоемы, парки и т.д./ 19

4) Какое Постановление Правительства РФ направлено на борьбу с терроризмом?

- 1. № 738 от 24.07.1995 г.
- 2. № 1040 от 15.09.1999 г.
- 3. № 1396 от 23.11.1996 г.
- 4. № 62 от 10.06.1999 г.

5) Лимитирующий фактор безопасности укрываемых в защитных сооружениях ГО:

- 1. Пища.
- 2. Температура.
- 2. Вода.
- 4. Содержание CO₂.

6) К какому классу защитных сооружений относится метрополитен?

- 1. 4.
- 2. 1.
- 3. 3.
- 4. 2.

7) Основной тип гражданского противогаза для взрослого населения:

- 1. ГП-4У.
- 2. ГП-5.
- 3. ГП-7.
- 4. ДП-6.

8) К какой по масштабу относится любая ЧС, если число пострадавших от 10 до 50 чел.

1. Местная.
2. Региональная.
3. Локальная.
4. Федеральная.

9) Наиболее широко распространенное и опасное аварийно-химически опасное вещество / АХОВ/:

1. Сероводород.
2. Фенол.
3. Хлор.
4. Этилен.

10) Наиболее опасный поражающий фактор ядерного взрыва?

1. Световое излучение.
2. Ударная волна.
3. проникающая радиация.
4. электромагнитный импульс.

11) Исходные данные для планирования эвакуации и рассредоточения города (района):

1. общая численность населения, проживающего в городе, районе.
2. оценка угрозы воздействия средств поражения.
3. особенности производственной деятельности.

12) Исходные данные для планирования эвакуации и рассредоточения города (района):

1. Особенности производственной деятельности.
2. Санитарное состояние населенных пунктов.
3. Оценка угрозы воздействия средств поражения.

13) Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС:

1. Способ защиты территорий.
2. Принцип защиты населения.
3. Способ защиты населения .

14) Защитные сооружения классифицируются по:

1. Вместимости.
2. Связям с пунктами управления.
3. Документации убежища.

15) Защитные сооружения классифицируются по:

1. Водоснабжению.
2. Связям с пунктами управления.
3. Назначению.

16) Защитные сооружения классифицируются по:

1. Документации убежища.
2. Расположению.
3. Водоснабжению.

17) Медико-биологическая защита достигается в результате осуществления комплекса мероприятий, которые включают в себя:

1. Режимно-ограничительные мероприятия.
2. Предупреждение возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний.
3. Прогнозирование медико-санитарных последствий .

18) Медико-биологическая защита достигается в результате осуществления комплекса мероприятий, которые включают в себя:

1. Создание гарантированных запасов медико-санитарного имущества.
2. Режимно-ограничительные мероприятия.
3. Применения различных средств и способов защиты.

19) Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов:

1. Противорадиационные укрытия.
2. Защитные сооружения.
3. Убежища.

20) К защитным сооружениям ГО относятся:

1. Овраги.
2. Убежища 5 классов.
3. Леса.

21) К защитным сооружениям ГО относятся:

1. ПРУ 3 классов .
2. Овраги.
3. Придорожные канавы.

22) Защита населения в чрезвычайных ситуациях представляет собой:

1. Обучение всех групп населения способом и средствами защиты.
2. Комплекс мероприятий, проводимых с целью не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов.
3. Обучение населения правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты.

23) Противобактериологическая защита организуется и проводится в целях:

1. Предупреждения возникновения и распространения массовых

инфекционных заболеваний .

2. Создания гарантированных запасов медико-санитарного имущества.
3. Применения различных средств и способов защиты.

24) Средства индивидуальной защиты классифицируются по:

1. Специализации.
2. Действию.
3. Принципу защиты.

25) Средства индивидуальной защиты классифицируются по:

1. Способу изготовления .
2. Специализации.
3. Способу изоляции.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Знать:

1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. РСЧС - состав, организация и защита населения.
2. Прогнозирование и оценка возможной обстановки на ОЭ и АПК в районах природных ЧС.
3. Организацию защиты персонала и населения при крупных производственных авариях (КПА) и катастрофах (К).
4. Транспортную безопасность в России.
5. Социальную и глобальную безопасность населения в РФ.

Уметь:

1. Проводить мероприятия по защите населения и животных в районах ЧС природного и техногенного характера.
2. Проводить меры безопасности при проведении АСДНР.
3. Классифицировать современные огнетушителей
4. Тушить оборудование находящееся под напряжением
4. Перечислить мероприятия АСДНР.
5. Проводить мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов энергетики в ЧС.

Владеть:

1. Информацией об огнестойкости строительных конструкций.
 2. Разбираться в показателях предела огнестойкости.
 3. Способами повышения огнестойкости конструкций и зданий.
 4. Информацией об ионизирующих излучениях.
- Виды и характеристики ионизирующих излучений.
5. Мероприятиями по повышению пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования на ОЭ и АПК.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития обществ, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте

Знать:

1. Классификацию ЧС природного характера.
2. Классификацию ЧС техногенного (антропогенного) характера.
3. Защиту персонала и населения в ЧС.
4. Средства коллективной защиты.
5. Классификацию средств индивидуальной защиты по назначению.

Уметь:

1. Определять категорию пожара и его опасные факторы.
2. Классифицировать производственные пожары.
3. Оказывать ПМП в районах ЧС.
4. Проводить мероприятия по защите населения и объектов АПК в районах ландшафтных пожаров.
5. Ориентироваться в условиях эвакуации.

Владеть:

1. Оказанием доврачебной и ПМП.
2. Знанием в области медицинских средств.
3. Рассредоточением персонала ОЭ и населения.
4. Информацией об антитеррористических мероприятиях и обстановкой в России.
5. Информацией в области техногенных, антропогенных ЧС, характеристика и защита населения.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития обществ, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

Знать:

1. На какие группы подразделяется предохранительные устройства. Характеристики предохранительных устройств в группах.
2. Условие срабатывания рычажных и пружинных предохранительных клапанов на котлах.
3. Аналитическое выражение для определения остановочного пути агрегата в составе колесного трактора с прицепом.
4. Назначение и типы блокировочных устройств.
5. Какие виды сигнализации применяют при групповом использовании уборочного - транспортных агрегатов и на линиях послеуборочной доработки урожая сельскохозяйственных культур.

Уметь:

1. Нормированные разрывы и габариты безопасности для транспортных средств при погрузочно-разгрузочных работах.
2. Классификация грузоподъемных кранов.
3. Какими нормативными документами руководствуются при эксплуатации грузоподъемных кранов.
4. Регистрация и техническое освидетельствование грузоподъемных машин.
5. Статистические и динамические испытания грузоподъемных машин.

Владеть:

1. Нормы и сроки испытаний грузоподъемных механизмов.
2. Требования к профессиональному отбору и проверки знаний по безопасности при выполнении работ с грузоподъемными машинами и оборудованием.
3. Характеристика обрабатываемых грузов по виду, способу складирования и страховке.
4. Характеристика грузов по массе.
5. Характеристика грузов по форме и размерам.

ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

ИОПК-1.1 Решает типовые задачи по обеспечению безопасности человека в среде обитания, основываясь на современных тенденциях развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий

Знать:

1. Силы и средства для проведения АСДНР.
2. АСДНР – этапы при ликвидации последствий ЧС, основные мероприятия.
3. Классы ХОО, химическая безопасность и защита населения.
4. Средства и аппараты первичного пожаротушения (порядок их применения).
5. Классификацию зданий, сооружений и технологических процессов по взрыво-пожароопасности.

Уметь:

1. Давать характеристику биологического оружия. Биологические средства и пути распространения. Мероприятия защиты при действии биологического оружия.
2. Давать характеристику химического оружия и его действие. Классификация отравляющих веществ. Мероприятия защиты при действии химического оружия.
3. Давать характеристику обычных средств поражения.
4. Давать характеристику и классификацию ЧС социального характера.
5. Давать характеристику локальных войн и вооруженных конфликтов. Защита населения при вооруженных конфликтах.

Владеть:

1. Радиационной защитой. Мероприятия, способы и средства радиационной защиты. Режим радиационной безопасности.
2. Средствами индивидуальной защиты при ЧС. Классификация средств индивидуальной защиты.
3. Укрытиями населения в защитных сооружениях. Классификация защитных сооружений. Требования предъявляемые к защитным сооружениям.
4. Эвакуационными мероприятиями. Классификация видов эвакуации. Организация проведения эвакуационных мероприятий.
5. Организацией оповещения населения. Основные способы и сигналы оповещения.

4.2.2 Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным
-------------------------------	--------------------------------

	шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.