


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»**

Колледж  
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

СОГЛАСОВАНО  
Генеральный директор  
АО ПЗ Красноозерное

 М.И. Каппушев

22 января 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа

 Г.С. Талалай/

18 февраля 2020 г.



**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА ПРОДУКЦИИ  
ЖИВОТНОВОДСТВА**

(наименование дисциплины)

35.02.06 Технология производства и переработки

сельскохозяйственной продукции


(код и наименование специальности подготовки)

Санкт-Петербург  
2020

пм 2

Автор

преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Максимова О.В.

Автор

преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Хайрова Л.Н.

Автор

преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Мацерушка А.Р.

Автор

преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рыбалова Н.Б.


разработчик

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Гл. зоотехник  
АО ПЗ Красноозерное

разработчик

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
Гл. агроном

АО ПЗ Красноозерное

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) от 18 февраля 2020 г., протокол № 2.

Председатель  
педагогического совета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Талалай Г.С.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции от 22 января 2020 г., протокол № 6

Председатель УМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Гвоздарев Д.А.

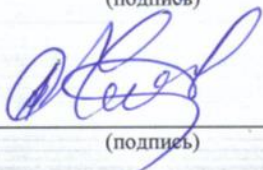
СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Позубенко Н.А.

Начальник отдела  
технической  
поддержки ЦИТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Чижиков А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Задания для оценивания и критерии оценки	9
Список рекомендуемой литературы	26

## **Паспорт фонда оценочных средств по ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства**

### **1. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля является освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

#### **иметь практический опыт:**

– производства продукции животноводства; первичной переработки продукции животноводства; приготовления кормов;

#### **умений:**

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;

- производить и заготавливать корма; проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
  - определять необходимое количество воды для поения животных; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
  - проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;
  - вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; выявлять заболевших животных;
  - выполнять несложные ветеринарные назначения; выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства; составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
  - осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
  - оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;
- знаний:**
- правила в области ветеринарии;
  - технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;
  - зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
  - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
  - основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;
  - состав и питательность кормов, их рациональное использование;
  - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
  - технологии кормопроизводства; методы оценки качества и питательности кормов;
  - стандарты на корма; методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;
  - виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;
  - действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
  - основные методы оценки качества продукции животноводства

Формой аттестации по ПМ.02 является экзамен.

## Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
МДК.02.01. Технологии производства продукции животноводства	Контрольный опрос (устный); контроль выполнения самостоятельных работ; тестирование	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
МДК.02.02. Кормопроизводство	Контрольный опрос (устный); контроль выполнения самостоятельных работ; тестирование	Контрольная работа	Экзамен
<b>Форма контроля</b>			Экзамен по модулю

### 2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке на экзамене

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений, навыков и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Показатели оценки результата
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь</b>		
определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3	Определят вид, породу, упитанность, живую массу, и масть сельскохозяйственных животных; выбирает оптимальные способы содержания сельскохозяйственных животных;
определять потребность животных в основных питательных веществах,		Определяет потребность животных в основных питательных

анализировать и составлять рационы кормления;		веществах, анализирует и составляет рационы кормления;
определять необходимое количество воды для поения животных		Рассчитывает необходимое количество воды для поения животных
проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;		Проводит санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;		Проводит профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;
вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных;		Ведет учет продуктивности сельскохозяйственных животных;
выявлять заболевших животных;		Методом осмотра, пальпации, аускультации и перкуссии выявляет заболевших животных;
выполнять несложные ветеринарные назначения;		Выполняет несложные ветеринарные назначения: дезинфекцию, стерилизацию инструментария, поставить клизму и др.
выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;		Выбирает и применяет на практике технологии производства продукции животноводства;
составлять технологические схемы и проводит расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;		Составляет технологические схемы и проводит расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;		Осуществляет на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3	Оценивает качество животноводческой продукции
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать</b>		
правила в области ветеринарии	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3	Использовать на практике правила в области ветеринарии
технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства		Подбирает технологии содержания, кормления, воспроизводства и ухода за сельскохозяйственными животными
зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве		Знает и выполняет зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве
методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях		Знает основные методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях
основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов		Применяет на практике основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов
нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных		Использовать на практике нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных
методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3	Применять на практике методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных
виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства		Учитывать и применять на практике виды продуктивности, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства
действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства		Применять на практике действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства
основные методы оценки качества продукции животноводства		Использовать основные методы оценки качества продукции животноводства



### **3. Задания для оценивания и критерии оценки**

#### **Задания для оценки освоения Темы 1.1 Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных**

Вопросы для самоконтроля

- 1 Что входит в систему органов дыхания?
- 2 Какова продолжительность беременности у самок сельскохозяйственных животных разных видов?
- 3 Какие животные имеют однокамерный желудок, а какие многокамерный?
- 4 Как происходит процесс молоковыведения?

Задания

- 1 Охарактеризуйте систему произвольного движения животных
- 2 Охарактеризуйте систему органов кровообращения
- 3 Охарактеризуйте систему органов дыхания
- 4 Охарактеризуйте строение и функции молочной железы
- 5 Охарактеризуйте систему органов пищеварения

#### **Задания для оценки освоения Темы 1.2 Разведение сельскохозяйственных животных**

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Перечислите предков основных видов сельскохозяйственных животных
- 2 Что понимается под термином «порода»?
- 3 Какие показатели характеризуют рост и развитие животных?
- 4 Какие показатели характеризуют молочную продуктивность?
- 5 Какие показатели характеризуют яичную продуктивность кур?
- 6 Что такое отбор и какие существуют его виды?

Задания:

- 1 Дайте определение понятию породы, охарактеризуйте структурные единицы породы.
- 2 Охарактеризуйте индивидуальное развитие животных
- 3 Охарактеризуйте показатели роста и развития сельскохозяйственных животных
- 4 Назовите показатели, характеризующие молочную продуктивность
- 5 Назовите показатели, характеризующие мясную продуктивность
- 6 Назовите показатели, характеризующие яичную продуктивность кур
- 7 Назовите показатели, характеризующие шерстную продуктивность овец
- 8 Назовите показатели, характеризующие рабочую производительность лошадей
- 9 Охарактеризуйте методы оценки экстерьера

### Задания для оценки освоения Темы 1.3 Племенная работа в животноводстве

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Что такое отбор и какие существуют его виды?
- 2 Что такое племенной подбор?
- 3 Какие существуют методы оценки производителей по качеству потомства?
- 4 Что такое раздой коров?

Задания

- 1 Основы племенного дела
- 2 Дайте определение понятию отбора и его видам
- 3 Дайте определение понятию племенного подбора и его видам
- 4 Дайте определение понятию раздоя коров как одну из приемов повышения молочной продуктивности коров
- 5 Оцените животных по экстерьеру, конституции и продуктивности
- 6 Оцените производителей по качеству потомства

### Задания для оценки освоения Темы 1.4 Научные основы кормления сельскохозяйственных животных и птицы

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Что такое кормовая единица?
- 2 Какие корма относят к группе грубых?
- 3 Какие корма относят к группе концентрированных?
- 4 Какие процессы происходят при силосовании?
- 5 Какие показатели нужно знать при составлении рациона для дойной коровы?

Задания

- 1 Дайте понятие питательности и переваримости кормов
- 2 Дайте характеристику грубых кормов
- 3 Дайте характеристику сочных кормов
- 4 Дайте характеристику зеленых кормов
- 5 Дайте концентрированных кормов
- 6 Дайте характеристику кормов животного происхождения
- 7 Составление рациона для дойной коровы
- 8 Составление рациона для подсосной свиноматки
- 9 Составление рациона для рабочей лошади

### Задания для оценки освоения Темы 1.5 Технология производства молока

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Что такое раздой коров?
- 2 Какие показатели нужно знать при составлении рациона для дойной коровы?
- 3 Достоинства и недостатки привязного и беспривязного содержания коров?
- 4 Какие доильные аппараты и доильные установки используют при доении коров?
- 5 Как вычисляют надой на фуражную корову по ферме?
- 6 По каким показателям проводят оценку коров по пригодности к машинному доению?

Задания

- 1 Охарактеризуйте системы и способы содержания крупного рогатого скота. условия содержания.
- 2 Охарактеризуйте технологии кормления и доения коров
- 3 Перечислите факторы, влияющие на молочную продуктивность коров
- 4 Оцените коров по продуктивности
- 5 Определите надой на фуражную корову по ферме
- 6 Определите надой на фуражную корову по группе животных
- 7 Дайте характеристику оценке коров по пригодности к машинному доению
- 8 Спланируйте надой на молочно-товарной ферме
- 9 Определите санитарно-гигиенические показатели молока
- 10 Определите содержание жира и белка в молоке
- 11 Охарактеризуйте технологии производства и первичная обработки молока

Задания для оценки освоения Темы 1.6 Технология выращивания ремонтного молодняка

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Как содержат телят в профилакторный период?
- 2 Как содержат телят в молочный период?
- 3 Как содержат телят в постмолочный период?
- 4 Какие корма и в каком количестве скармливают нетели за весь период выращивания?
- 5 В каком возрасте и при какой живой массе телок первый раз пускают в случку?

Задания

- 1 Охарактеризуйте выращивание телок в профилакторный период
- 2 Охарактеризуйте выращивание телок в молочный период
- 3 Охарактеризуйте выращивание телок в постмолочный период
- 4 Перечислите способы подготовки телок к осеменению

- 5 Дайте характеристику выращиванию нетелей и подготовки их к отелу.
- 6 Расскажите, как проводят отел у нетелей
- 7 Охарактеризуйте выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота

Задания для оценки освоения Темы 1.7 Технология производства говядины

Вопросы для самоконтроля:

- 1 В каком возрасте и при какой живой массе заканчивают период выращивания молодняка при производстве говядины?
- 2 Что такое доращивание молодняка?
- 3 До какой живой массы откармливают бычков?
- 4 Какие виды откорма применяют при производстве говядины?

Задания

- 1 Охарактеризуйте выращивание и доращивание молодняка крупного рогатого скота
- 2 Дайте характеристику откорма молодняка крупного рогатого скота и его видам
- 3 Определите живую массу коров по методу Клювера-Штрауха
- 4 Определите живую массу коров по методу Трухановского
- 5 Расскажите, как проводят первичную обработку говядины на мясокомбинатах и в пунктах убоя скота

Задания для оценки освоения Темы 1.8 Технология производства свинины

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Что такое многоплодие свиноматок?
- 2 В каком возрасте и при какой живой массе производят отъем поросят?
- 3 От какого показателя зависит интенсивность использования свиноматок?
- 4 Какие существуют половозрастные группы свиней?

Задания

- 1 Дайте характеристику типам конституции свиней
- 2 Расскажите о кормлении основных половозрастных групп свиней
- 3 Расскажите о содержании основных половозрастных групп свиней
- 4 Расскажите о воспроизводстве свиней.
- 5 Расскажите о подготовке и проведению опоросов, о приеме новорожденных поросят
- 6 Дайте характеристику технологиям выращивания поросят
- 7 Дайте характеристику технологиям откорма свиней и видам откорма
- 8 Перечислите основные стати свиней и основные типы их конституции
- 9 Произведите расчет экономической эффективности разной интенсивности использования свиноматок

## 10 Охарактеризуйте первичную обработку свинины на мясокомбинатах

Задания для оценки освоения Темы 1.9 Технология производства шерсти и баранины

Вопросы для самоконтроля:

- 1 На какие группы делят шерстные волокна?
- 2 Перечислите основные физико-химические свойства шерсти.
- 3 Какие виды шерстных волокон встречаются в романовской овчине?
- 4 Как определяют выход мытой шерсти?

Задания

- 1 Дайте характеристику руны и его элементам, расскажите о классификации и стандартизации шерсти.
- 2 Расскажите, как проводят стрижку овец и первичную обработку шерсти
- 3 Дайте понятие «Мясная продуктивность и характеристика сортов баранины по отрубам».
- 4 Расскажите о сроках реализации животных на мясо, об откорме и нагуле овец перед убоем.
- 5 Расскажите о воспроизводстве овец, подготовке баранов и маток к случке, о подборе баранов и маток для спаривания. Ягнение и выращивание молодняка.
- 6 Расскажите, как проводят ягнение и выращивание молодняка овец.
- 7 Охарактеризуйте физико-технические свойства шерсти.
- 8 Охарактеризуйте основные виды шерстных волокон и группы шерсти.

Задания для оценки освоения Темы 1.10 Технология производства мяса и яиц птицы

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Какие показатели характеризуют яичную продуктивность кур?
- 2 Из каких частей состоит куриное яйцо?
- 3 Какие изменения происходят в яйце при хранении?
- 4 На какие группы делят куриные яйца по массе и срокам хранения?
- 5 Какие цехи имеются на птицефабрике с полным циклом?

Задания

- 1 Охарактеризуйте технологии производства куриных яиц.
- 2 Расскажите о строении куриного яйца.
- 3 Дайте классификацию куриным яйцам.
- 4 Перечислите показатели, характеризующие качество яиц. Назовите изменения, происходящие в яйце при хранении.
- 5 Перечислите процессы первичной обработки яиц.
- 6 Расскажите, как проводят инкубацию яиц и отбор яиц для инкубации.

- 7 Расскажите, как выращивают ремонтный молодняк и содержат родительское и промышленное стадо
- 8 Охарактеризуйте технологии производства мяса бройлеров.

Задания для оценки освоения Темы 1.11 Технология производства продукции коневодства

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Какие показатели характеризуют рабочую производительность лошадей?
- 2 Какова молочная продуктивность кобыл?
- 3 Каковы биологические особенности лошадей?
- 4 Как определяют живую массу лошадей?

Задания

- 1 Дайте характеристику современному состоянию и значению отрасли коневодства в народном хозяйстве.
- 2 Расскажите о биологических особенностях лошадей
- 3 Охарактеризуйте основные породы лошадей
- 4 Перечислите показатели, характеризующие рабочую производительность лошадей
- 5 Перечислите показатели, характеризующие молочную продуктивность лошадей
- 6 Перечислите показатели, характеризующие мясную продуктивность лошадей

Задания для оценки освоения Темы 1.12 Технология производства продукции кролиководства

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Как содержат кроликов зимой?
- 2 Как производят случку кроликов?
- 3 Основные пороки экстерьера, встречающиеся у кроликов?

Задания

- 1 Дайте характеристику современному состоянию и значению отрасли кролиководства в народном хозяйстве.
- 2 Расскажите о биологических особенностях кроликов
- 3 Расскажите о воспроизводстве кроликов.
- 4 Расскажите, как выращивают кроликов и проводят отъем крольчат.
- 5 Расскажите о кормлении и содержании кроликов
- 6 Расскажите, как проводят убой кроликов.
- 7 Расскажите, как проводят первичную обработку шкурок кроликов.

### **3.5. Промежуточная аттестация**

Форма проведения промежуточной аттестации по МДК.02.01. Технологии производства продукции животноводства – дифференцированный зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации по МДК.02.02. Кормопроизводство – экзамен.

Форма проведения промежуточной аттестации по ПМ.02 – экзамен по модулю.

Обязательным является развёрнутый ответ обучающегося на вопросы билета и решение практикоориентированного задания.

**Время выполнения задания:** 60 минут на одного обучающегося.

**Оборудование:** бумага, шариковая ручка, ведомость.

#### **Вопросы к дифференцированному зачету по МДК.02.01. Технологии производства продукции животноводства**

1. Методы разведения и селекционно-племенная работа в животноводстве.
2. Системы и способы содержания сельскохозяйственных животных.
3. Основные породы скота молочного направления продуктивности.
4. Процесс кормления скота.
5. Составление кормового баланса, кормового плана.
6. Основные требования к микроклимату в животноводческих помещениях
7. Сортная разрубка туш свиней и КРС. Категории упитанности и клеймения мяса.
8. Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя животных.
9. Технология убоя и первичной переработки туш свиней.
10. Технологии убоя и первичной переработки туш КРС.
11. Технология убоя и первичной обработки птицы и кроликов.
12. Технология обработки субпродуктов.
13. Технология обработки кишечного сырья.
14. Технология консервирования мяса и мясных продуктов различными способами.
15. Технология консервирования кожевенного сырья.

#### **Вопросы к экзамену МДК.02.02. Кормопроизводство**

1. Факторы поедаемости кормов
2. Классификация кормов
3. Современный способ получения кормов
4. Зоотехнический анализ корма
5. Проблемы современного кормопроизводства
6. Требования к качеству сенажа
7. Консервирование влажного зерна
8. Технология заготовки сенажа из зеленой массы растений.

9. Разработка агротехплана возделывания полевых культур на кормовые цели (сено, силос, сенаж).
10. Перспективные полевые кормовые культуры.
11. Улучшение сенокосов и пастбищ.
12. Организация территории культурных пастбищ.
13. Составление плана зеленого конвейера.
14. Технология заготовки сена.
15. Технология заготовки сенажа.
16. Технология заготовки силоса.
17. Технология производства комбикормов.
18. Учет заготовленного грубого корма.

### **Практические задания к экзамену по модулю**

#### **Тестовые задания**

##### **Вариант № 1**

- 1 Как называется метод разведения, если спаривают животных разных пород?
  - а чистопородное разведение
  - б Гибридизация
  - в Скрещивание
- 2 Какой вид скрещивание применяют для получения пользовательных животных?
  - а Вводное
  - б Поглочительное
  - в Промышленное
- 3 Сходство черт взрослого организма с детским?
  - а Эмбрионализм
  - б Инфантилизм
  - в Неотения
- 4 Сколько разновидностей трав поедают овцы?
  - а 56
  - б 82
  - в 520
- 5 Семена каких культур отличаются высоким содержанием протеина?
  - а бобовых
  - б злаковых
  - в масличных
- 6 Какое количество концентратов целесообразно расходовать на производство 1 кг. мяса птицы?
  - а 1...1,5 кг
  - б 1,5...2 кг
  - в 2,5...3 кг.



- 7 Назовите форму подбора, который не создает новых качеств у потомства?
- а гомогенный
  - б гетерогенный
  - в групповой
- 8 Как называется состояние внешних форм организма в связи с упитанностью?
- а Кондиция
  - б интерьер
  - в конституция
- 9 Яйцо у кур в среднем формируется:
- а за 18...19 часов
  - б за 22...24 часа
  - в за 26...27 часов.
- 10 Какая это масть: на белом туловище разбросаны мелкие или средней величины чёрные, коричневые или рыжие пятна:
- а Караковая
  - б игреневая
  - в Чубарая
- 11 Как называется аллюр, когда передвижение конечностей лошади идет по одной стороне корпуса?
- а иноходь
  - б галоп
  - в Рысь
- 12 Как называется усложнение структуры организма, качественные изменения?
- а филогенез
  - б Развитие
  - в рост
- 13 Какая температура считается оптимальной в свиарниках-маточниках во время опороса?
- а 8...10<sup>0</sup>С
  - б 10...12<sup>0</sup>С
  - в 16...18<sup>0</sup>С
- 14 Какая температура должна быть при хранении пищевых яиц?
- а 5...6<sup>0</sup>С
  - б 6...8<sup>0</sup>С
  - в 8...12<sup>0</sup>С
- 15 Назовите температуру тела птицы?
- а 37...38<sup>0</sup>С
  - б 38...39<sup>0</sup>С
  - в 41...42<sup>0</sup>С
- 16 Назовите породу свиней мясного направления продуктивности?
- а ландрас

- б крупная белая
- в ливенская
- 17 Сколько цельного молока выпаивают телочкам по схеме кормления до 6-и месячного возраста:
  - а 50...100
  - б 350...450
  - в 180...200
- 18 Определить средний процент жира, если количество 1 %-го молока 14230 кг, валовой удой – 3600 кг
  - а 3,9 %
  - б 3,7 %
  - в 4,1 %
- 19 Назовите породу крупного рогатого скота мясного направления продуктивности:
  - а симментальская
  - б калмыцкая
  - в швицкая
- 20 Какие окоты чаще всего приняты в овцеводстве:
  - а Весенние
  - б зимние
  - в осенние
- 21 К верховым породам лошадей не относятся:
  - а донская
  - б арабская
  - в ахалтекинская
- 22 Назовите самую жирномолочную породу.
  - а джерсейская
  - б черно-пестрая
  - в швицкая
- 23 Как называется период от отела до осеменения?
  - а сухостойный период
  - б лактация
  - в сервис-период
- 24 Возраст коров, при котором наблюдается максимальная молочная продуктивность?
  - а 1...2 лактация
  - б 4...6 лактация
  - в 9...10 лактация
- 25 Назовите породу комбинированного направления продуктивности:
  - а швицкая
  - б голштинская
  - в герефордская

## **Вариант № 2**

- 1 Какое количество грубых кормов следует включать в рацион дойным коровам на 100 кг живой массы?
  - а 1,5...2 кг
  - б 2...3 кг
  - в 3...4 кг
- 2 Совокупность внешних форм и признаков организма.
  - а экстерьер
  - б интерьер
  - в конституция
- 3 Какое количество молозива должен получить теленок в первое кормление?
  - а 1...1,5 л
  - б 2,5...3 л
  - в 3,5...4 л
- 4 Принято считать, что запуск должен длиться:
  - а 1...3 дня
  - б 7...14 дней
  - в 30...60 дней
- 5 Определить продолжительность лактации, если корова отелилась 1 марта, осеменена 20 апреля, продолжительность сухостойного периода 60 дней .
  - а 275 дней
  - б 300 дней
  - в 306 дней
- 6 Какое количество корнеплодов включают в рацион сухостойным коровам в расчете на 100 кг. живой массы?
  - а 0,5...1 кг
  - б 1,5...2 кг
  - в 4...5 кг
- 7 Определить абсолютный прирост живой массы у теленка, если при рождении он имел массу 28 кг, а в месячном возрасте 52 кг.
  - а 24 кг
  - б 26 кг
  - в 28 кг
- 8 Плотность молока высшего сорта должна быть:
  - а 1,026 г/см<sup>2</sup>
  - б 1,027 г/см<sup>2</sup>
  - в 1,028 г/см<sup>2</sup>
- 9 Прижизненную оценку мясных качеств крупного рогатого скота проводят по следующим показателям, кроме одного:
  - а по валовому приросту
  - б коэффициенту мясности
  - в оплате корма
- 10 Белковые вещества молока состоят из:

- а лизина, метионина, казеина
  - б казеина, альбумина, глобулина
  - в триптофана, альбумина, цистина
- 11 На сдаваемый скот для убоя оформляют следующие документы, кроме одного:
- а товарно-транспортную накладную;
  - б ветеринарное свидетельство;
  - в показатели убойной массы;
- 12 К водорастворимым витаминам не относят:
- а витамин С
  - б витамин В
  - в витамин А
- 13 Линия – это:
- а группа животных внутри породы, происходящая от выдающегося родоначальника
  - б высокопродуктивная группа племенных животных внутри породы, происходящая от выдающегося родоначальника и типизированная на него
  - в группа животных, происходящих от одного родоначальника
- 14 Какое скрещивание применяют для выведения новых пород животных?
- а вводное
  - б поглотительное
  - в воспроизводительное
- 15 Что понимают под конституцией?
- а совокупность внешних и внутренних признаков организма;
  - б внешние признаки организма;
  - в общее телосложение организма, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями строения, наследственными факторами и выражающиеся в характере продуктивности животного и его реагировании на влияние факторов внешней среды.
- 16 Продолжительность жеребости кобыл?
- а 9 месяцев
  - б 10 месяцев
  - в 11 месяцев
- 17 Какая это масть лошадей: туловище, конечности, грива, хвост черного цвета, на конце морды, в пахах коричневые посветления?
- а пегая
  - б караковая
  - в вороная
- 18 К производственной группе свиней не относят:
- а основных маток
  - б проверяемых маток
  - в подсосных маток.

- 19 Назовите возраст наступления половой зрелости у лошадей?
- а 5...6 месяцев
  - б 6...7 месяцев
  - в 12...20 месяцев
- 20 В каком возрасте свинок допускают к первой случке?
- а 5...6 месяцев
  - б 9...10 месяцев
  - в 12...13 месяцев
- 21 Затраты корма на производство 1 кг молока у пород молочного направления продуктивности составляют :
- а 3...4 к.ед.
  - б 1...1,1 к.ед.
  - в 2...2,3 к. ед.
- 22 Назовите продолжительность инкубации куриных яиц?
- а 18 дней
  - б 21 день
  - в 28 дней
- 23 Удельный вес баранины в мясном балансе страны составляет:
- а 15...16 %
  - б 25...30 %
  - в 3,7...3,8 %
- 24 Назовите породу свиней сального направления продуктивности?
- а ливенская
  - б ландрас
  - в крупная белая
- 25 Какие отходы получают при добывании масла из семян масличных культур?
- а Отруби
  - б зерновая сечка
  - в жмых и шроты

### **Вариант № 3**

- 1 Спаривание животных, находящихся в родстве:
- а отбор
  - б инбридинг
  - в подбор
- 2 В какой период лактации жирность молока наибольшая?
- а начало лактации
  - б конец лактации
  - в середина лактации
- 3 Период полного прекращения образования и выведения молока из вымени?
- а сухостойный период
  - б запуск

- в сервис-период
- 4 Возраст наступления хозяйственной зрелости крупного рогатого скота:
- а 12...13 месяцев
  - б 16...18 месяцев
  - в 25...27 месяцев
- 5 Случка, которая запрещена в молочном скотоводстве:
- а ручная
  - б вольная
  - в искусственное осеменение.
- 6 Какое количество грубых кормов следует скармливать сухостойным коровам из расчета на 100 кг живой массы?
- а 1,5...2 кг
  - б 2,5...3 кг
  - в 3...3,5 кг
- 7 Какое количество концентратов целесообразно скармливать коровам из расчета на 1 кг. молока?
- а 25...50 г
  - б 250...300 г
  - в 500...600 г
- 8 Оптимальная продолжительность сухостойного периода
- а 20...40 дней
  - б 45...60 дней
  - в 60...80 дней
- 9 К специализированным молочным породам крупного рогатого скота не относят:
- а симментальскую
  - б голштинскую
  - в черно - пеструю
- 10 Какая форма вымени у коров считается наиболее желательной?
- а чашеобразная
  - б округлая
  - в козья
- 11 Отношение удоя за лактацию к живой массе коров характеризует:
- а коэффициент мясности
  - б коэффициент молочности
  - в количество молочного жира
- 12 Какой корм из перечисленных наиболее богат сахаром?
- а сенаж
  - б морковь
  - в кормовая свекла
- 13 Как называется период от отела до запуска?
- а сервис – период
  - б сухостойный период
  - в лактация

- 14 С какого возраста можно включать в рацион телят обезжиренное молоко?
- а с 3 недель
  - б с 2 месяцев
  - в с 4 месяцев
- 15 Какую температуру должны иметь молозиво и молоко перед выпаиванием теленку?
- а 30 градусов
  - б 32 градуса
  - в 37 градусов
- 16 Живая масса телок к моменту первого осеменения должна быть:
- а 200...– 220 кг
  - б 350...360 кг
  - в 270...290 кг.
- 17 Что такое убойный выход?
- а отношение убойной массы к предубойной , выраженное в процентах
  - б отношение живой массы к чистому мясу, выраженное в процентах
  - в отношение предубойной массы к убойной массе, выраженное в процентах
- 18 Определить кислотность пробы молока, если на титрование 10 мл молока затрачено 1,7 мл. щелочи:
- а 18 ° Т
  - б 17 ° Т
  - в 20 ° Т
- 19 Переведите 450 л молока в килограммы:
- а 463,5 кг
  - б 440 кг
  - в 472 кг
- 20 Как называется превосходство помесей над родителями?
- а инбридинг
  - б гетерозис
  - в аутбридинг
- 21 Перед племенным животноводством стоят следующие задачи, кроме одной:
- а дальнейшее совершенствование животных существующих заводских пород;
  - б выведение животных новых пород;
  - в производство максимального количества продукции;
- 22 При подсытии части сливок или добавлении обрат плотность молока:
- а уменьшается
  - б не изменяется
  - в повышается
- 23 Бонитировка это:
- а оценка животных по определенным признакам;

- б оценка животных по комплексу признаков, на основе которой определяют их назначения;
- в всесторонняя оценка племенных и продуктивных качеств животных на основе которой определяется их классность и производственное назначение;
- 24 За этот признак при бонитировке корове повышают оценку на класс выше:
  - а за продолжительность использования
  - б за родителей высокого класса
  - в за лактирующих дочерей класса элита и элита-рекорд
- 25 Как называется шерстный покров, снятый с овцы в целостном виде и образующий сплошной пласт?
  - а смушка
  - б руно
  - в овчина



## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Показавшему умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности. Проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению, и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. А также допустившим погрешности в ответе на вопросы и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## Список рекомендуемой литературы:

### Основные источники:

1. Технология хранения и переработки продукции животноводства: технология молока и молочных продуктов: учебное пособие / Н.Ю. Степанова ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. - 85 с. : схем., ил. - Библиогр.: с. 81. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491740>.

2. **Омаров, Р.С.** Общая технология мясной отрасли : учебное пособие / Р.С. Омаров, С.Н. Шлыков ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. - 94 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484919>.

3. **Ториков, В.Е.** Практикум по луговому кормопроизводству [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Е. Ториков, Н.М. Белоус. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 264 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113145>.

### Дополнительные источники:

1. Казакевич, Е.Н. Частная зоотехния: учебное пособие / Е.Н. Казакевич. - Минск: РИПО, 2018. - 352 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-780-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497472>.

2. **Бурвель, И.С.** Овощеводство : учебное пособие / И.С. Бурвель. - Минск : РИПО, 2017. - 236 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-701-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487898>

### Интернет-ресурсы

1. Полнотекстовая база данных иностранных журналов DOAL - [http://legacy.inion.ru/index.php?page\\_id=330](http://legacy.inion.ru/index.php?page_id=330);

2. Реферативная база данных ВИНТИ - <http://www.viniti.ru/products/viniti-database>;

3. Научная электронная библиотека e-library - <http://www.elibrary.ru>;

4. Ветеринарная онлайн библиотека <http://www.vetlib.ru>;

5. **АГРОПОРТАЛ.** Информационно-поисковая система АПК <http://www.agroportal.ru>;

6. ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве <http://www.webpticeprom.ru;>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnsnb.ru;>
8. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru;>
9. Ветеринарная гигиена - <http://zoogigiena.ru;>
- 10 Сайт о химии <http://www.xumuk.ru;>
11. Здоровье животных <http://siftnn.narod.ru;>
12. ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com>