

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет Электроэнергетический
Кафедра «Энергообеспечение предприятий и электротехнологии»



27 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки

35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) образовательной программы

Энергетический менеджмент и инжиниринг энергосистем

Форма обучения

*очная,
очно-заочная,
заочная*

Год приема

2023

Санкт-Петербург

2023

Декан факультета

Медведев Г.В. Медведев

Заведующий выпускающей
кафедрой

М.М. Беззубцева М.М. Беззубцева

Руководитель образовательной
программы

М.М. Беззубцева М.М. Беззубцева

Разработчик

Н.Г. Донец Н.Г. Донец

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Н.А. Борош Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю).....	
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	
3 Структура и содержание дисциплины (модуля).....	
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «*Стратегический менеджмент на предприятиях АПК*» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК-1.4 Выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	З-ИУК-1.4 знать: Методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
			У-ИУК-1.4 уметь: Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
			В-ИУК-1.4 владеть: Способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
2	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК-2.2 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.	З-ИУК-2.2 знать: Способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
			У-ИУК-2.2 уметь: Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
			В-ИУК-2.2 владеть: Способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
3	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения	З-ИУК-3.1 знать: Способы организации и руководства работой команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели. У-ИУК-3.1

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	стратегию для достижения поставленной цели	поставленной цели.	уметь: Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
			В-ИУК-3.1 владеть: Способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
		ИУК-3.2 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, принимает ответственность за общий результат.	З-ИУК-3.2 знать: Способы организации и руководства работой команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели.
			У-ИУК-3.2 уметь: Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
			В-ИУК-3.2 владеть: Способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
		ИУК-3.4 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.	З-ИУК-3.4 знать: Способы организации и руководства работой команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели.
			У-ИУК-3.4 уметь: Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
			В-ИУК-3.4 владеть: Способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
4	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК-3.5 Организует обсуждение результатов работы команды.	З-ИУК-3.5 знать: Способы организации и руководства работой команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели.
			У-ИУК-3.5 уметь: Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
			В-ИУК-3.5 владеть: Способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
		ИУК-6.1 Оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета.	З-ИУК-6.1 знать: способы и методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.
			У-ИУК-6.1 уметь: Определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
			В-ИУК-6.1 владеть: Способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
		ИУК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки.	З-ИУК-6.2 знать: Способы и методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.
			У-ИУК-6.2 уметь: Определять и реализовывать приоритеты

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
			В-ИУК-6.2 владеть: Способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
		ИУК-6.3 Выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования.	З-ИУК-6.3 знать: Способы и методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.
			У-ИУК-6.3 уметь: Определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
			В-ИУК-6.3 владеть: Способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
		ИУК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	З-ИУК-6.4 знать: Способы и методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.
			У-ИУК-6.4 уметь: Определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
			В-ИУК-6.4 владеть: Способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			на основе самооценки.
5	ОПК-5 Способность осуществлять техническое экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	ИОПК-5.1. Умеет осуществлять техническое экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	З-ИОПК-5.1 знать: Методы технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности.
			У-ИОПК-5.1 уметь: Осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.
			В-ИОПК-5.1 владеть: Способностью осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.
		ИОПК-5.2. Демонстрирует навыки обоснования экономической эффективности в профессиональной деятельности.	З-ИОПК-5.2 знать: Методы технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности.
			У-ИОПК-5.2 уметь: Осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.
			В-ИОПК-5.2 владеть: Способностью осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Стратегический менеджмент на предприятиях АПК» относится к обязательной части Блока 1 «Стратегический менеджмент на предприятиях АПК» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «*Стратегический менеджмент на предприятиях АПК*» составляет 4 зачетных единиц / 144 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*Стратегический менеджмент на предприятиях АПК*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№ 3	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	
1. Контактная работа:	56	56	
Аудиторная работа	56	56	
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	28	28	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	28	28	
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)	88	88	
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:	Экзамен/зачёт с оценкой/ зачёт/ защита КР/КП		
Промежуточный контроль		Зачёт с оценкой	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№ 4	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	
1. Контактная работа:	20	20	
Аудиторная работа	20	20	
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	10	10	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	10	10	
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)	124	124	
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:	Экзамен/зачёт с оценкой/ зачёт/ защита КР/КП		
Промежуточный контроль		Зачет с оценкой	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№ 3	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	
1. Контактная работа:	8	8	
Аудиторная работа	8	8	
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	4	4	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	4	4	
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)	136	136	
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:	Экзамен/зачёт с оценкой/ зачёт/ защита КР/КП		
Промежуточный контроль		Зачет с оценкой	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5	6
1	Основы энергетического менеджмента	занятия лекционного типа	всего	9	3	1
			в том числе в форме практической подготовки	9	3	1
		занятия семинарского типа	всего	9	3	1
			в том числе в форме практической подготовки	9	3	1
		самостоятельная работа обучающихся		29	41	45
2	Основы энергоаудита	занятия лекционного типа	всего	9	3	1
			в том числе в форме практической подготовки	9	3	1
		занятия семинарского типа	всего	9	3	1
			в том числе в форме практической подготовки	9	3	1
		самостоятельная работа обучающихся		29	41	45
3	Энергетический сервис в аграрном секторе экономики	занятия лекционного типа	всего	10	4	2
			в том числе в форме практической подготовки	10	4	2
		занятия семинарского типа	всего	10	4	2
			в том числе в форме практической подготовки	10	4	2
		самостоятельная работа обучающихся		30	42	46
Итого				144	144	144

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы энергетического менеджмента	Объект изучения энергетического менеджмента	УК-1;ИУК-1.4;УК-2; ИУК-2.2;УК-3;ИУК-3.1; ИУК-3.2;ИУК-3.4;ИУК- 3.5;УК-6; ИУК-6.1; ИУК- 6.2 ИУК-6.3;ИУК- 6.4;ОПК-5;ИОПК- 5.1;ИОПК-5.2	2	1	1
		Среда энергетического хозяйства	УК-1;ИУК-1.4;УК-2; ИУК-2.2;УК-3;ИУК-3.1; ИУК-3.2;ИУК-3.4;ИУК- 3.5;УК-6; ИУК-6.1; ИУК- 6.2 ИУК-6.3;ИУК- 6.4;ОПК-5;ИОПК- 5.1;ИОПК-5.2	2	1	
		Менеджмент и менеджеры в энергетике предприятий АПК	УК-1;ИУК-1.4;УК-2; ИУК-2.2;УК-3;ИУК-3.1; ИУК-3.2;ИУК-3.4;ИУК- 3.5;УК-6; ИУК-6.1; ИУК- 6.2 ИУК-6.3;ИУК- 6.4;ОПК-5;ИОПК- 5.1;ИОПК-5.2	3	1	
		Основы стратегического менеджмента в энергетике предприятий АПК	УК-1;ИУК-1.4;УК-2; ИУК-2.2;УК-3;ИУК-3.1; ИУК-3.2;ИУК-3.4;ИУК- 3.5;УК-6; ИУК-6.1; ИУК- 6.2 ИУК-6.3;ИУК- 6.4;ОПК-5;ИОПК- 5.1;ИОПК-5.2	3	1	
		Инвестиционный менеджмент энергетического хозяйства	УК-1;ИУК-1.4;УК-2; ИУК-2.2;УК-3;ИУК-3.1; ИУК-3.2;ИУК-3.4;ИУК-	3	1	

			3.5;УК-6; ИУК-6.1; ИУК-6.2 ИУК-6.3;ИУК-6.4;ОПК-5;ИОПК-5.1;ИОПК-5.2			
2	Основы энергоаудита	Энергетическое обследование и энергоаудит	УК-1;ИУК-1.4;УК-2; ИУК-2.2;УК-3;ИУК-3.1; ИУК-3.2;ИУК-3.4;ИУК-3.5;УК-6; ИУК-6.1; ИУК-6.2 ИУК-6.3;ИУК-6.4;ОПК-5;ИОПК-5.1;ИОПК-5.2	3	1	1
		Уровни энергетических обследований	УК-1;ИУК-1.4;УК-2; ИУК-2.2;УК-3;ИУК-3.1; ИУК-3.2;ИУК-3.4;ИУК-3.5;УК-6; ИУК-6.1; ИУК-6.2 ИУК-6.3;ИУК-6.4;ОПК-5;ИОПК-5.1;ИОПК-5.2	3	1	
		Методика проведения предаудита	УК-1;ИУК-1.4;УК-2; ИУК-2.2;УК-3;ИУК-3.1; ИУК-3.2;ИУК-3.4;ИУК-3.5;УК-6; ИУК-6.1; ИУК-6.2 ИУК-6.3;ИУК-6.4;ОПК-5;ИОПК-5.1;ИОПК-5.2	3	1	
		Методика проведения энергоаудита первого уровня Инструментальное обследование	УК-1;ИУК-1.4;УК-2; ИУК-2.2;УК-3;ИУК-3.1; ИУК-3.2;ИУК-3.4;ИУК-3.5;УК-6; ИУК-6.1; ИУК-6.2 ИУК-6.3;ИУК-6.4;ОПК-5;ИОПК-5.1;ИОПК-5.2	3	1	
3	Энергетический сервис в аграрном секторе экономики	Основные определения и структура энергосервиса Методы и схемы энергетических контрактов Формы энергосервисных договоров	УК-1;ИУК-1.4;УК-2; ИУК-2.2;УК-3;ИУК-3.1; ИУК-3.2;ИУК-3.4;ИУК-3.5;УК-6; ИУК-6.1; ИУК-6.2 ИУК-6.3;ИУК-6.4;ОПК-5;ИОПК-5.1;ИОПК-5.2	3	1	2
Итого				28	10	4

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы энергетического менеджмента	Практическое занятие. Управление рисками в энергетической сфере	УК-1;ИУК-1.4;УК-2; ИУК- 2.2;УК-3;ИУК-3.1; ИУК- 3.2;ИУК-3.4;ИУК-3.5;УК-6; ИУК-6.1; ИУК-6.2 ИУК- 6.3;ИУК-6.4;ОПК-5;ИОПК- 5.1;ИОПК-5.2	9	3	1
2	Основы энергоаудита	Практическое занятие. Оформление отчета и составление энергетического паспорта	УК-1;ИУК-1.4;УК-2; ИУК- 2.2;УК-3;ИУК-3.1; ИУК- 3.2;ИУК-3.4;ИУК-3.5;УК-6; ИУК-6.1; ИУК-6.2 ИУК- 6.3;ИУК-6.4;ОПК-5;ИОПК- 5.1;ИОПК-5.2	9	3	1
3	Энергетический сервис в аграрном секторе экономики	Практическое занятие. Инструменты и модели реализации энергосервисных контрактов	УК-1;ИУК-1.4;УК-2; ИУК- 2.2;УК-3;ИУК-3.1; ИУК- 3.2;ИУК-3.4;ИУК-3.5;УК-6; ИУК-6.1; ИУК-6.2 ИУК- 6.3;ИУК-6.4;ОПК-5;ИОПК- 5.1;ИОПК-5.2	10	4	2
Итого				28	10	4

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы энергетического менеджмента	Организация работы энергетической службы и управление персоналом	УК-1;ИУК-1.4;УК-2; ИУК- 2.2;УК-3;ИУК-3.1; ИУК- 3.2;ИУК-3.4;ИУК-3.5;УК-6; ИУК-6.1; ИУК-6.2 ИУК- 6.3;ИУК-6.4;ОПК-5;ИОПК- 5.1;ИОПК-5.2	11	15	45
		Маркетинг в энергетическом хозяйстве	УК-1;ИУК-1.4;УК-2; ИУК- 2.2;УК-3;ИУК-3.1; ИУК- 3.2;ИУК-3.4;ИУК-3.5;УК-6; ИУК-6.1; ИУК-6.2 ИУК- 6.3;ИУК-6.4;ОПК-5;ИОПК- 5.1;ИОПК-5.2	11	15	
2	Основы энергоаудита	Анализ информации	УК-1;ИУК-1.4;УК-2; ИУК- 2.2;УК-3;ИУК-3.1; ИУК- 3.2;ИУК-3.4;ИУК-3.5;УК-6; ИУК-6.1; ИУК-6.2 ИУК- 6.3;ИУК-6.4;ОПК-5;ИОПК- 5.1;ИОПК-5.2	11	15	45
		Разработка рекомендаций по энергосбережению	УК-1;ИУК-1.4;УК-2; ИУК- 2.2;УК-3;ИУК-3.1; ИУК- 3.2;ИУК-3.4;ИУК-3.5;УК-6; ИУК-6.1; ИУК-6.2 ИУК- 6.3;ИУК-6.4;ОПК-5;ИОПК- 5.1;ИОПК-5.2	11	15	
		Заключение комиссии по проведению энергоаудита предприятия	УК-1;ИУК-1.4;УК-2; ИУК- 2.2;УК-3;ИУК-3.1; ИУК- 3.2;ИУК-3.4;ИУК-3.5;УК-6; ИУК-6.1; ИУК-6.2 ИУК- 6.3;ИУК-6.4;ОПК-5;ИОПК- 5.1;ИОПК-5.2	11	16	
		Экспертиза энергосберегающих проектов	УК-1;ИУК-1.4;УК-2; ИУК-			

			2.2;УК-3;ИУК-3.1; ИУК-3.2;ИУК-3.4;ИУК-3.5;УК-6; ИУК-6.1; ИУК-6.2 ИУК-6.3;ИУК-6.4;ОПК-5;ИОПК-5.1;ИОПК-5.2	11	16	
		Техническое обеспечение энергоаудита	УК-1;ИУК-1.4;УК-2; ИУК-2.2;УК-3;ИУК-3.1; ИУК-3.2;ИУК-3.4;ИУК-3.5;УК-6; ИУК-6.1; ИУК-6.2 ИУК-6.3;ИУК-6.4;ОПК-5;ИОПК-5.1;ИОПК-5.2	11	16	
3	Энергетический сервис в аграрном секторе экономики	Перспективы энергетического сервиса потребительских энергоустановок АПК	УК-1;ИУК-1.4;УК-2; ИУК-2.2;УК-3;ИУК-3.1; ИУК-3.2;ИУК-3.4;ИУК-3.5;УК-6; ИУК-6.1; ИУК-6.2 ИУК-6.3;ИУК-6.4;ОПК-5;ИОПК-5.1;ИОПК-5.2	11	16	46
Итого				88	124	136

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) *«Стратегический менеджмент на предприятиях АПК»* представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Антиплагиат.ВУЗ	Россия	открытое лицензионное соглашение GNU
2	Система Консультант Плюс	Россия	открытое лицензионное соглашение GNU
3	Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
4	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	7-Zip	Россия	открытое лицензионное соглашение GNU
6	Autodesk	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) *«Стратегический менеджмент на предприятиях АПК»* представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Стратегический менеджмент : учебник для студ. вузов, обучающихся по направлению 080200 "Менеджмент" и спец. 080507 "Менеджмент организации" : соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / под ред. Н. А. Казаковой. - Москва : Инфра-М, 2014. - 318 с. : табл. - (Высшее образование). - На обл. и тит. л. : Электронно-библиотечная система znanium.com. - Библиогр.: в конце гл. - ISBN 978-5-16-005028.7 : 319-88.	электронное	
2	Кузнецов, Б. Т. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 624 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683168 – Библиогр.: с. 579-580. – ISBN 978-5-238-01209-4. – Текст : электронный.	электронное	
3	Курс MBA по стратегическому менеджменту=Portable MBA in Strategy / науч. ред. В. Осипов ; под ред. Л. Фазой, Р. Рэнделл ; ред. А. Ильина и др. - 4-е изд. - Москва : Альпина Паблишерз, 2016. - 587 с. - ISBN 978-5-9614-0573-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229855 .	электронное	
4	Минцберг, Г. Стратегическое сафари: экскурсия по дебрям стратегического менеджмента / Г. Минцберг, Б. Альстранд, Ж. Лампель ; пер-к Д. Раевская, Л.Л. Царук. - 2-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 365 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9614-5347-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428137 .	электронное	
5	Томпсон, А. А. Стратегический менеджмент: искусство разработки и реализации стратегии : учебник / А. А. Томпсон, А. Д. Стрикленд ; пер. с англ. под ред. Л. Г. Зайцева, М. И. Соколовой. – Москва : Юнити-Дана : Банки и биржи, 2017. – 577 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691968 – ISBN 5-85173- 059-5. – Текст : электронный. .	электронное	
6	Панов, А. И. Стратегический менеджмент : учебное пособие / А. И. Панов, И. О. Коробейников, В. А. Панов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 304 с. : табл.,	электронное	

	схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691956 – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-01052-4. – Текст : электронный.		
7	Левушкина, С.В. Стратегический менеджмент : учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : СЕКВОЙЯ, 2017. - 80 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-7567-0164-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485035 .	электронное	
8	Сотов, С.С. Стратегическое планирование / С.С. Сотов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 51 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88667 .	электронное	
9	Гатина, Л.И. Стратегическое планирование развития предприятия : учебно- методическое пособие / Л.И. Гатина ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 144 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1339-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258642 .	электронное	
10	Шаймиева, Э.Ш. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Э.Ш. Шаймиева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 136 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 123-125. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257829 .	электронное	
11	Анцупов, А.Я. Стратегическое управление / А.Я. Анцупов ; Институт Стратегии Развития. - Издание 3-е., испр. и перераб. - Москва : Техносфера, 2015. - 344 с. : ил., табл., схем. - (Библиотека Института стратегий развития). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94836-406-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444848 .	электронное	
12	Родионова, Е.В. Стратегическое управление организациями : учебное пособие / Е.В. Родионова, А.Н. Рида, Л.С. Ширшова ; Поволжский государственный технологический университет ; под общ. ред. Е.В. Родионовой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 272 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1500-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:	электронное	

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437109 .		
13	Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И. А. Дубровин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 432 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03291-2. – Текст : электронный.	электронное	
14	Крупина, Н. Н. Стратегический менеджмент на предприятиях АПК: учебное пособие для магистров по направлению подготовки 35.04.04. Агрономия : [16+] / Н. Н. Крупина ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт- Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021. – Часть 1. Курс лекций. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621180 – Библиогр.: с. 133-135. – Текст : электронный.	электронное	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «*Стратегический менеджмент на предприятиях АПК*» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Беззубцева М.М., Волков В.С., Криштопа Н.Ю. Самостоятельная работа студентов: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, профиль «Энергетический менеджмент и инжиниринг энергосистем». — СПб.: СПбГАУ, 2019. — 224 с.	электронное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Стратегический менеджмент на предприятиях АПК» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/	Свободный
2	Академия Google [Электронный ресурс]: поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-овых академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку. – Режим доступа: https://scholar.google.ru	Свободный
3	Библиографические базы данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс]: в базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН. – Режим доступа: http://inion.ru/	Свободный
4	Научная электронная библиотека «Кибер Ленинка» [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Свободный
5	Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru	Свободный

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Стратегический менеджмент на предприятиях АПК» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория: 3.232 НК. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования 1.Столы; 2.Стулья; 3.Шкаф/ стеллаж. Перечень технических средств обучения 1.Компьютер в сборе (комплект); 2.Доска-экран; 3.Мультимедийный проектор. Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ»; 2.Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»; 3.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365); 4.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC; 5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip; 6.Лицензионное программное обеспечение «1С: Предприятие»; 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Autodesk.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов

(блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.