

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра иностранного языка

УТВЕРЖДЕНО
Декан факультета экономики и
управления в АПК
(наименование факультета)
Винничек Л.Б.
(ФИО, подпись)
16.04. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
код и наименование направления подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) образовательной программы
наименование направленности (профиля) образовательной программы
Информационные технологии в бизнесе

Форма обучения
очная
заочная
Год приема
2024

Санкт-Петербург
2024__

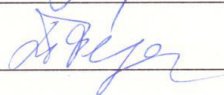
Декан факультета

_____ Л.Б. Винничук

Заведующий выпускающей
кафедрой

_____ Ю.Г. Амагаева

Разработчик, профессор

_____ Т.А. Федяева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

_____ Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Результаты обучения по дисциплине
- 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 3 Структура и содержание дисциплины
- 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
 - 4.2 Учебные обеспечение дисциплины
 - 4.3 Методическое обеспечение дисциплины
 - 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык»
представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З-ИУК-4.1 знать: стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
			У-ИУК-4.1 уметь: выбирать стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
			В-ИУК-4.1 владеть: стилями общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		ИУК-4.2 использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З-ИУК-4.2 знать: как использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
			У-ИУК-4.2 уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			иностранным(ых) языке(ах)
			В-ИУК-4.2 владеть: методами использования информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		ИУК-4.3 ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З-ИУК-4.3 знать: средства и методы ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
			У-ИУК-4.3 уметь: вести деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) В-ИУК-4.3 владеть: различными вариантами средств и методов ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		ИУК-4.4 демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранным(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного язык Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)	З-ИУК-4.4 знать: средства и методы демонстрировать умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранным(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного язык Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)
			У-ИУК-4.4 уметь: выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности иностранным(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного язык Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)
			В-ИУК-4.4 владеть: различными вариантами средств и методов перевода текстов общей и профессиональной направленности с иностранным(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного язык Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)
		ИУК-4.5 публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранным(ых)	З-ИУК-4.5 знать: как публично выступать на государственном языке Российской Федерации, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представлять результаты своей деятельности на иностранным(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности	У-ИУК-4.5 уметь: публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности
			В-ИУК-4.5 владеть: способами публичного выступления на государственном языке Российской Федерации, постройке свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представлять результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «*Иностранный язык*» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «*Иностранный язык*» составляет 8 зачетные единицы /288 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины «*Иностранный язык*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		I	II
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	288	72	216
1. Контактная работа:	114,4	34,2	80,2
Аудиторная работа	114,4	34,2	80,2
<i>в том числе:</i>			
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	114	34	80
<i>Зачёт/ зачёт с оценкой</i>	0,4	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	173,6	37,8	135,8
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	173,6	37,8	135,8
Вид промежуточного контроля:	Зачёт/ зачёт с оценкой		

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		I	II
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	288	72	216
1. Контактная работа:	16,4	6,2	10,2
Аудиторная работа	16	6	10
<i>в том числе:</i>			
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	16	6	10
<i>Зачёт/ зачёт с оценкой</i>	0,4	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	263,6	61,8	201,8
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	263,6	61,8	201,8
<i>Подготовка к зачёту</i>	8	4	4
Вид промежуточного контроля:	Зачёт/ зачёт с оценкой		

Таблица 3. Содержание дисциплины

Английский язык

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5
1	Lesson 1	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	1
		самостоятельная работа обучающихся		4	8
2	Lesson 2	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	1
		самостоятельная работа обучающихся		4	8
3	Lesson 3	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	6	1
		самостоятельная работа обучающихся		4	9
4	Lesson 4	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	6	1
		самостоятельная работа обучающихся		5	9
5	Lesson 5	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	1
		самостоятельная работа обучающихся		5	9
6	Lesson 6	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	1
		самостоятельная работа обучающихся		5	9
7	Lesson 7	занятия лекционного типа	всего	-	-

		занятия семинарского типа	всего	4	-
		самостоятельная работа обучающихся		5	9,8
8	Lesson 8	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	6	-
		самостоятельная работа обучающихся		5,8	22
9	Lesson 9	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	10	2
		самостоятельная работа обучающихся		17	22
10	Lesson 10	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	10	2
		самостоятельная работа обучающихся		17	22
11	Lesson 11	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	10	1
		самостоятельная работа обучающихся		17	22
12	Lesson 12	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	10	1
		самостоятельная работа обучающихся		17	22
13	Lesson 13	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	10	1
		самостоятельная работа обучающихся		17	22
14	Lesson 14	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	10	1
		самостоятельная работа обучающихся		17	23
15		занятия	всего	-	-

	Lesson 15	лекционного типа			
		занятия семинарского типа	всего	10	1
		самостоятельная работа обучающихся		17	23
16	Lesson 16	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	10	1
		самостоятельная работа обучающихся		16,8	23,8
Итого				287,6	279,6

Немецкий язык

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5
1	Stunde 1. Lebenslauf, Familie	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	8	1
		самостоятельная работа обучающихся		9	15
2	Stunde 2. Mein Studium	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	8	1
		самостоятельная работа обучающихся		9	15
3	Stunde 3. Landeskunde: Russland	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	8	2
		самостоятельная работа обучающихся		9	15
4	Stunde 4. Das Studium in Deutschland	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	10	2
		самостоятельная работа обучающихся		10,8	16,8
5	Stunde 5. Landeskunde: Deutschland	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия	всего	10	1

		семинарского типа			
		самостоятельная работа обучающихся		15	22
6	Stunde 6. Die Deutsche Wirtschaft	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	10	2
		самостоятельная работа обучающихся		15	22
7	Stunde 7. Die Russische Wirtschaft	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	10	1
		самостоятельная работа обучающихся		15	22
8	Stunde 8. Einleitung in die Wirtschaftslehre	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	10	1
		самостоятельная работа обучающихся		15	22
9	Stunde 9. Das Leben in Zukunft	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	8	1
		самостоятельная работа обучающихся		15	22
10	Stunde 10. Bedürfnisse und Güterarten	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	8	1
		самостоятельная работа обучающихся		15	22
11	Stunde 11. Mark, Preis und Geld.	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	8	1
		самостоятельная работа обучающихся		15	23
12	Stunde 12. Marktwirtschaft und Zentralverwaltungswirtschaft	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	8	1
		самостоятельная работа обучающихся		15	23
13	Stunde 13. Sozialwirtschaft	занятия лекционного типа	всего	-	

		занятия семинарского типа	всего	8	1
		самостоятельная работа обучающихся		15,8	23,8
Итого				287,6	267,7

Французский язык

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5
1	Unite 1	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	8	1
		самостоятельная работа обучающихся		9	15
2	Unite 2	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	8	1
		самостоятельная работа обучающихся		9	15
3	Unite 3	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	8	2
		самостоятельная работа обучающихся		10	15
4	Unite 4	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	10	2
		самостоятельная работа обучающихся		10,8	16,8
5	Unite 5	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	10	1
		самостоятельная работа обучающихся		15	22
6	Unite 6	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	10	2

		самостоятельная работа обучающихся		15	22
7	Unite 7	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	10	1
		самостоятельная работа обучающихся		15	22
8	Unite 8	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	10	1
		самостоятельная работа обучающихся		15	22
9	Unite 9	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	8	1
		самостоятельная работа обучающихся		15	22
10	Unite 10	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	8	1
		самостоятельная работа обучающихся		15	22
11	Unite 11	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	8	1
		самостоятельная работа обучающихся		15	23
12	Unite 12	занятия лекционного типа	всего	-	-
		занятия семинарского типа	всего	8	1
		самостоятельная работа обучающихся		15	23
13	Unite 13	занятия лекционного типа	всего	-	
		занятия семинарского типа	всего	8	1
		самостоятельная работа обучающихся		15,8	23,8
Итого				287,6	269,8

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа
Отсутствуют

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

Английский язык

№ п/ п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Lesson 1	Лабораторная работа. Lesson 1	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	4	1
2	Lesson 2	Лабораторная работа. Lesson 2	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	4	1
3	Lesson 3	Лабораторная работа. Lesson 3	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	6	1
4	Lesson 4	Лабораторная работа. Lesson 4	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	6	1
5	Lesson 5	Лабораторная работа. Lesson 5	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	4	1
6	Lesson 6	Лабораторная работа. Lesson 6	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	4	1
7	Lesson 7	Лабораторная работа. Lesson 7	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	4	-
8	Lesson 8	Лабораторная работа. Lesson 8	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	6	-
9	Lesson 9	Лабораторная работа. Lesson 9	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	10	2

10	Lesson 10	Лабораторная работа. Lesson 10	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	10	2
11	Lesson 11	Лабораторная работа. Lesson 11	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	10	1
12	Lesson 12	Лабораторная работа. Lesson 12	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	10	1
13	Lesson 13	Лабораторная работа. Lesson 13	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	10	1
14	Lesson 14	Лабораторная работа. Lesson 14	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	10	1
15	Lesson 15	Лабораторная работа. Lesson 15	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	10	1
16	Lesson 16	Лабораторная работа. Lesson 16	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	10	1
Итого				114	16

Немецкий язык

№ п/ п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Stunde 1.	Лабораторная работа. Lebenslauf, Familie	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	8	1
2	Stunde 2.	Лабораторная работа. Mein Studium	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	8	1
3	Stunde 3.	Лабораторная работа. Landeskunde: Russland	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	8	2
4	Stunde 4.	Лабораторная работа. Das Studium in Deutschland	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	10	2

5	Stunde 5.	Лабораторная работа. Landeskunde: Deutschland	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	10	1
6	Stunde 6.	Лабораторная работа. Die Deutsche Wirtschaft	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	10	2
7	Stunde 7.	Лабораторная работа. Die Russische Wirtschaft	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	10	1
8	Stunde 8.	Лабораторная работа. Einleitung in die Wirtschaftslehre	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	10	1
9	Stunde 9.	Лабораторная работа. Das Leben in Zukunft	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	8	1
10	Stunde 10.	Лабораторная работа. Bedürfnisse und Güterarten	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	8	1
11	Stunde 11.	Лабораторная работа. Mark, Preis und Geld.	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	8	1
12	Stunde 12.	Лабораторная работа. Marktwirtschaft und Zentralverwaltungswirtschaft	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	8	1
13	Stunde 13.	Лабораторная работа. Soziale Marktwirtschaft	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	8	1
Итого				114	16

Французский язык

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Unite 1	Лабораторная работа. Unite 1	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	8	1
2	Unite 2.	Лабораторная работа. Unite 2.	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4,	8	1

			ИУК-4.5, ИОПК-3.3		
3	Unite 3.	Лабораторная работа. Unite 3.	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	8	2
4	Unite 4.	Лабораторная работа. Unite 4.	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	10	2
5	Unite 5.	Лабораторная работа. Unite 5.	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	10	1
6	Unite 6.	Лабораторная работа. Unite 6.	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	10	2
7	Unite 7.	Лабораторная работа. Unite 7.	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	10	1
8	Unite 8.	Лабораторная работа. Unite 8.	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	10	1
9	Unite 9.	Лабораторная работа. Unite 9.	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	8	1
10	Unite 10.	Лабораторная работа. Unite 10.	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	8	1
11	Unite 11.	Лабораторная работа. Unite 11.	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	8	1
12	Unite 12.	Лабораторная работа. Unite 12.	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	8	1
13	Unite 13.	Лабораторная работа. Unite 13.	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	8	1
Итого				114	16

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

Английский язык

№ п/ п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Lesson 1	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту.	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	4	11
2	Lesson 2	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	4	11
3	Lesson 3	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	4	11
4	Lesson 4	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	5	11
5	Lesson 5	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	5	11
6	Lesson 6	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	5	11

7	Lesson 7	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	5	19
8	Lesson 8	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	5,8	18,8
9	Lesson 9	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к экзамену	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	17	19
10	Lesson 10	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к экзамену	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	17	19
11	Lesson 11	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к экзамену	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	17	19
12	Lesson 12	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к экзамену	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	17	19
13	Lesson 13	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к экзамену	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	17	19
14	Lesson 14	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к экзамену	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	17	19

15	Lesson 15	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к экзамену	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	17	19
16	Lesson 16	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к экзамену	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	16,8	18,8
Итого				173,6	263,6

Немецкий язык

№ п/ п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Stunde 1.	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	9	15
2	Stunde 2.	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	9	15
3	Stunde 3.	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	10	15
4	Stunde 4.	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	10,8	16,8
5	Stunde 5.	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка.	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	15	22

		Подготовка к зачёту			
6	Stunde 6.	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	15	22
7	Stunde 7.	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	15	22
8	Stunde 8.	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	15	22
9	Stunde 9.	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к экзамену	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	15	22
10	Stunde 10.	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к экзамену	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	15	22
11	Stunde 11.	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к экзамену	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	15	23
12	Stunde 12.	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к экзамену	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	15	23
13	Stunde 13.	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка.	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	15,8	23,8

		Подготовка к экзамену			
Итого				173,6	263,6

Французский язык

№ п/ п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Unite 1	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	9	15
2	Unite 2.	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	9	15
3	Unite 3.	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	10	15
4	Unite 4.	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	10,8	16,8
5	Unite 5.	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	15	22
6	Unite 6.	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	15	22

7	Unite 7.	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	15	22
8	Unite 8.	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	15	22
9	Unite 9.	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к экзамену	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	15	22
10	Unite 10.	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к экзамену	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	15	22
11	Unite 11.	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к экзамену	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	15	23
12	Unite 12.	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к экзамену	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	15	23
13	Unite 13.	Контрольная работа. Тесты. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к экзамену	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИОПК-3.3	15,8	23,8
Итого				173,6	263,6

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Иностранный язык» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Иностранный язык» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	<i>Шевелева, С. А. Английский для юристов : учеб. пособие для студ. вузов / С. А. Шевелева. -М. : ЮНИТИ, 1999. - 494с. -ISBN 5-238-00090-1 : 63-08.</i>	печатное	22
2	<i>Глушенкова, Е. В. Английский язык для студентов экономических специальностей : учебник для вузов / Е. В. Глушенкова, Е. Н. Комарова. -2-е изд., испр. -М. :</i>	печатное	148

	<i>АСТ:Астрель, 2005, 2004 ; , 2006 ; 2007. -351с. -ISBN 5-17-027375-4. -ISBN 978-5-17-027375-1 : 179-98.</i>		
3	<i>Комарова, Е. Н.Английский язык для специальностей "Зоотехния" и "Ветеринария" : учебник для вузов / Е. Н. Комарова. -М. : Академия, 2008. -384 с. -(Высшее профессиональное образование. Сельское хозяйство). -ISBN 978-5-7695-4074-5 : 417-78.</i>	печатное	191
4	<i>Панченко, В. А.Deutsch. Grundkurs : учеб. пособие для бакалавров всехнаправлений подгот. по дисциплине "Немецкий язык" / В. А. Панченко ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. -Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. -290 с. -Авт. указан на обл. -Библиогр.: с. 290. -0-00.</i>	печатное	20
5	<i>Ленько, Г. Н.Учебное пособие по французскому языку / Г. Н. Ленько ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. -Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. -372 с. -0-00.</i>	печатное	15
6	<i>Ленько, Г. Н. Учебное пособие по французскому языку / Г. Н. Ленько ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. - СанктПетербург : СПбГАУ, 2018. - 372 с. - 0-00</i>	печатное	25
7	<i>Колодяжная, Л. Н.Познакомьтесь: Великобритания = This is Great Britain : Кн.для чтения на англ.яз. / Л. Н. Колодяжная ; под ред. Е. Л. Заниной. -М. : Айрис Пресс:Рольф , 1999, 2001. -158с. -(Английский клуб : Intermediate.Школьная мозаика). -ISBN 5-7836-0081-4 : 14-00.</i>	печатное	46
8	<i>Аксенова Г. Я.Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов / Г. Я. Аксенова, Ф. В. Корольков, Е. Е. Михелевич. -5-е изд., перераб. и доп. - М. : Корвет, 2006. -319 с. -ISBN 5-296-00543-0 : 267-30.</i>	печатное	92

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Иностранный язык» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	<i>Шевелева, С. А.Английский для юристов : учеб. пособие для студ. вузов / С. А. Шевелева. -М. : ЮНИТИ, 1999. -494с. -ISBN 5-238-00090-1 : 63-08.</i>	печатное	22
2	<i>Глушенкова, Е. В.Английский язык для студентов экономических специальностей : учебник для вузов / Е. В. Глушенкова, Е. Н. Комарова. -2-е изд., испр. -М. : АСТ:Астрель, 2005, 2004 ; , 2006 ; 2007. -351с. -ISBN 5-17-027375-4. -ISBN 978-5-17-027375-1 : 179-98.</i>	печатное	148
3	<i>Комарова, Е. Н.Английский язык для</i>	печатное	191

	<i>специальностей "Зоотехния" и "Ветеринария" : учебник для вузов / Е. Н. Комарова. -М. : Академия, 2008. -384 с. -(Высшее профессиональное образование. Сельское хозяйство). -ISBN 978-5-7695-4074-5 : 417-78.</i>		
4	<i>Панченко, В. А. Deutsch. Grundkurs : учеб. пособие для бакалавров всех направлений подгот. по дисциплине "Немецкий язык" / В. А. Панченко ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. -Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. - 290 с. -Авт. указан на обл. -Библиогр.: с. 290. -0-00.</i>	печатное	20
5	<i>Ленько, Г. Н. Учебное пособие по французскому языку / Г. Н. Ленько ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. -Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. -372 с. -0-00.</i>	печатное	15
6	<i>Ленько, Г. Н. Учебное пособие по французскому языку / Г. Н. Ленько ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. - СанктПетербург : СПбГАУ, 2018. - 372 с. - 0-00</i>	печатное	25
7	<i>Колодяжная, Л. Н.Познакомьтесь: Великобритания = This is Great Britain : Кн.для чтения на англ.яз. / Л. Н. Колодяжная ; под ред. Е. Л. Заниной. -М. : Айрис Пресс:Рольф , 1999, 2001. -158с. -(Английский клуб : Intermediate.Школьная мозаика). -ISBN 5-7836-0081-4 : 14-00.</i>	печатное	46
8	<i>Аксенова Г. Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов / Г. Я. Аксенова, Ф. В. Корольков, Е. Е. Михелевич. -5-е изд., перераб. и доп. -М. : Корвет, 2006. -319 с. -ISBN 5-296-00543-0 : 267-30.</i>	печатное	92

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Иностранный язык» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Английский язык

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	<i>Сайт британского правительства</i>	: https://www.gov.uk/
2	<i>Сайт британского телеканала</i>	http://www.bbc.co.uk/
3	<i>Электронная энциклопедия</i>	http://en.wikipedia.org/wiki/
4	<i>Американский научный журнал</i>	http://www.sciam.com/
5	<i>Электронный журнал американского</i>	http://www.ams.org/notices/

	<i>научного общества</i>	
6	<i>Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования</i>	http://i-exam.ru/
7	<i>Английский для карьеры</i>	www.englishforbusiness.ru
8	<i>Электронный словарь Мультитран</i>	www.multitran.ru

Немецкий язык

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	<i>Электронная энциклопедия</i>	http://www.brockhaus.de/
2	<i>Интерактивный курс немецкого языка и страноведения Германии</i>	http://www.de-online.ru
3	<i>Электронная энциклопедия</i>	http://de.wikipedia.org/wiki/
4	<i>Немецкий журнал</i>	http://www.focus.de/
5	<i>Электронный словарь</i>	http://www.langenscheidt.de/
6	<i>Сайт посольства ФРГ</i>	http://www.moskau.diplo.de/
7	<i>Немецкий журнал</i>	http://www.spiegel.de/netzwelt/
8	<i>Немецкая газета</i>	http://www.sueddeutsche.de
9	<i>Немецкая газета</i>	http://www.welt.de
10	<i>Немецкая газета</i>	http://www.zeit.de
11	<i>Электронный словарь Мультитран</i>	www.multitran.ru

Французский язык

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	<i>Сайт французского посольства</i>	http://www.ambafrance-ru
2	<i>Сайт для студентов и преподавателей французского языка</i>	http://www.rancomania.ru
3	<i>Сайт для студентов и преподавателей французского языка</i>	http://www.fra.1september.ru
4	<i>Сайт французской национальной газеты</i>	http://www.lemonde.fr
5	<i>Сайт французской национальной газеты</i>	http://www.lexpress.fr
6	<i>Сайт для изучающих французский язык</i>	http://www.francuzskiy.fr
7	<i>Французский язык он-лайн</i>	http://www.fr.prolingvo.info
8	<i>Электронный словарь Мультитран</i>	www.multitran.ru

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	1. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 1.1 Аудитория 1224 – учебная аудитория для проведения лабораторных работ: Перечень основного оборудования 1. Доска маркерная 2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр Перечень технических средств обучения 1. Экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером Программное обеспечение 1. Microsoft CША Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC CША открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader CША открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar CША открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome CША открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox CША открытое лицензионное соглашение GNU	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2 2 этаж помещение 210.12
2	2. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций 2.1 Аудитория 1227: Перечень основного оборудования 1. Доска маркерная 2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр Перечень технических средств обучения 1. Экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2, 1 этаж помещение 108.3

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	
3	3. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 3.1 Аудитория 1227: Перечень основного оборудования 1. Доска маркерная 2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр Перечень технических средств обучения 1. Экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2, 1 этаж помещение 108.3
	4. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 4.1 Аудитория 1227: Перечень основного оборудования 1. Доска маркерная 2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр Перечень технических средств обучения	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2, 1 этаж помещение 108.3

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	1. Экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха
(глухие, слабослышащие,
позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;*

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;*

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);*

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;*

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;*

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;*

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);*

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);*

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);*

- минимизация внешних шумов;*

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;*

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).*

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;*

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию*

вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.