

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Институт Агротехнологий и пищевых производств**  
**Кафедра Плодоовощеводства и декоративного садоводства**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при**  
**освоении ОПОП ВО**

по дисциплине  
**«Основы ландшафтного дизайна»**

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

Направленность образовательной программы (профиль)

*«Плодоовощеводство и виноградарство»*

Очная, заочная формы обучения

Санкт-Петербург  
2025 г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

| №  | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочное средство |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|
| 1. | <p>ПК-7<br/>Готов подготовить рекомендации по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон</p> <p>ИПК-7.1<br/>Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов</p> <p>З-ИПК-7.1 Знать: композиционные основы ландшафтного дизайна.</p> <p>У-ИПК-7.1 Уметь: проектировать, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры.</p> <p>В-ИПК-7.1 Владеть: навыками планирования и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов.</p> <p><b>ИПК-7.2</b><br/>Организует производство посадочного материала и готовит рекомендации по использованию сортов, ягодных, плодовых, декоративных, овощных культур и винограда</p> <p>З-ИПК-7.2<br/>Знать: технологию выращивания посадочного материала.</p> <p>У-ИПК-7.2<br/>Уметь: выращивать посадочный материал садовых культур.</p> <p>В-ИПК-7.2<br/>Владеть: организационными навыками по подготовке и использованию посадочного материала.</p> | Разделы 1-4                              | Коллоквиум         |

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

| №  | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая характеристика<br>оценочного средства                                                                                                                                          | Представление<br>оценочного<br>средства в фонде |
|----|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. | Коллоквиум                             | Средство контроля усвоения<br>учебного материала темы, раздела<br>или разделов дисциплины,<br>организованное как учебное<br>занятие в виде собеседования<br>преподавателя с обучающими | Вопросы по<br>темам/разделам<br>дисциплины      |

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                              | Уровень освоения                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                                                            | Оценочное средство |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                          | неудовлетворительно                                                                     | удовлетворительно                                                                                                            | хорошо                                                                                                                  | отлично                                                                                                                                    |                    |
| <b>ПК-7</b><br><b>Готов подготовить рекомендации по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно- климатических зон</b> |                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                    |
| <b>ИПК 7.1</b><br><b>Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов</b>                                                                                           |                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                    |
| <b>Знать:</b> биологические особенности основных декоративных культур для проведения озеленения населенных пунктов                                                                                                       | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                   | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                       | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.                                                                 | Коллоквиум         |
| <b>Уметь:</b> подбирать посадочный материал для реализации садово-парковых объектов                                                                                                                                      | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном | Коллоквиум         |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                                         |                                                                                                   |                                                                                  |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                              | ошибки                                                                                        |                                                                                         | объеме, но некоторые с недочетами                                                                 | объеме                                                                           |            |
| <b>Владеть:</b> навыками проектирования и организации садово-парковых объектов.                                                                                              | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами           | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Коллоквиум |
| <b>ИПК-7.2</b><br>Организует производство посадочного материала и готовит рекомендации по использованию сортов, ягодных, плодовых, декоративных, овощных культур и винограда |                                                                                               |                                                                                         |                                                                                                   |                                                                                  |            |
| <b>Знать:</b> технологию выращивания посадочного материала.                                                                                                                  | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                         | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                    | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.       | Коллоквиум |
| <b>Уметь:</b> выращивать посадочный материал садовых культур.                                                                                                                | При решении стандартных задач не продемонстриро                                               | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми                   | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с                              | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными  | Коллоквиум |

|                                                                                                |                                                                                               |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                  |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                | ваны основные умения, имели место грубые ошибки                                               | ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                  | негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами    | несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                |            |
| <b>Владеть:</b> организационными навыками по подготовке и использованию посадочного материала. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Коллоквиум |

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **4.1.1. Вопросы для коллоквиума**

Вопросы для оценки компетенции

**ПК-7** Готов подготовить рекомендации по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон

**ИПК-7.1** Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов

**Знать:** композиционные основы ландшафтного дизайна.

1. Композиция. Одностороннего и кругового обзора.
2. Перспектива. Линейная и воздушная.
3. Цвет-гармонизация цветовых отношений. Значение цвета в ландшафтном дизайне.
4. Светотеневые отношения в ландшафтном дизайне.
5. Принцип единства и соподчинённости в ландшафтном дизайне.
6. Пропорционирование. Модульная система пропорций и золотое сечение в ландшафтном дизайне.
7. Симметрия и асимметрия. Особенности размещения элементов сада.
8. Контраст. Нюанс. Их значение в ландшафтном дизайне.
9. Ритм. Ритмические посадки декоративных растений

**Уметь:** проектировать, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры.

1. Предпроектный период. Исходные материалы для проектирования.
- 2.. Рабочая документация при проектировании. Проектная и сметная документация
3. Этапы проектирования и их особенности
4. Проектный период. Состав и содержание проекта.
5. Создание концепции организации объекта озеленения
6. Принципы зонирования территории
7. Эскизный план и его особенности
8. Создание генерального плана озеленения и благоустройства объекта

9. Дендрологический план и ассортиментная ведомость
10. Разбивочный чертеж, как основа для переноса проекта в натуру
11. Посадочный чертеж и его реализация
12. Визуализация и макетирование объектов ландшафтной архитектуры
13. Основные элементы ухода за объектами ландшафтной архитектуры

**Владеть:** навыками планирования и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов.

1. Пейзажный стиль в ландшафтном дизайне. Его элементы.
2. Регулярный стиль в ландшафтном дизайне. Его элементы.
3. Типы и стили малого сада.
4. Законы и приемы ландшафтного дизайна.
5. Типы пространственной структуры сада.
6. Древесно-кустарниковые группы в ландшафтном дизайне. Их проектирование.
7. Дорожно-тропиночная сеть. Функциональность и декоративность. Мощение.
8. Декоративные особенности и значение деревьев и кустарников в озеленении.
9. Основные компоненты садово-паркового ландшафта.
10. Альпинарий. Правила построения. Ассортимент.
11. Рокарий. Правила построения. Ассортимент
12. Газон. Создание и содержание. Газонные травы и травосмеси.

Вопросы для оценки компетенции

**ИПК-7.2** Организует производство посадочного материала и готовит рекомендации по использованию сортов, ягодных, плодовых, декоративных, овощных культур и винограда

**Знать:** технологию выращивания посадочного материала.

1. Характерные формы кроны деревьев и кустарников.
2. Система ветвления деревьев и кустарников.
3. Задачи и значение обрезки кроны деревьев и кустарников.
4. Влияние типа ветвления на способы и сроки обрезки.
5. Цели и особенности проведения формовочной обрезки.
6. Цели и особенности проведения санитарной обрезки.
7. Цели и особенности проведения омолаживающей обрезки.
8. Сроки и степень обрезки хвойных деревьев и кустарников.
9. Сроки, способы и степень обрезки лиственных деревьев и кустарников.
10. Группы кустарников по характеру формирования кроны.

**Уметь:** выращивать посадочный материал садовых культур

1. Применять современные методы и способы организации производства посадочного материала декоративных культур.
2. Применять современные научные достижения отечественных и зарубежных организаций при производстве посадочного материала декоративных культур.
3. Применять передовой опыт отечественных и зарубежных организаций при производстве посадочного материала декоративных культур.
4. Применять передовой опыт отечественных и зарубежных организаций при производстве посадочного материала плодовых ягодных культур, используемых в озеленении.

**Владеть:** организационными навыками по подготовке и использованию посадочного материала.

5. Навыками применения современных методов организации производства посадочного материала плодовых и ягодных культур.
6. Навыками применения современных научных достижений отечественных и зарубежных организаций при производстве посадочного материала декоративных культур.
7. Навыками применения современных научных достижений отечественных и зарубежных организаций при производстве посадочного материала плодовых и ягодных культур.
8. Навыками применения современных научных достижений отечественных и зарубежных организаций по использованию посадочного материала декоративных культур.

#### **4.1.2. Темы контрольных работ**

*Контрольные работы не предусмотрены в РПД*

#### **4.1.3. Примерные темы курсовых работ**

*Курсовые работы не предусмотрены в РПД*

#### **4.1.5. Тесты**

*Тестовые задания не предусмотрены в РПД*

#### **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

## 4.2.1 Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

**ПК-7** Готов подготовить рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон

**ИД-1** Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов

**ИД-2** Организует производство посадочного материала и готовит рекомендации по использованию сортов, ягодных, плодовых, декоративных, овощных культур и винограда

1. Регулярный стиль в ландшафтном искусстве. Его элементы.
2. Краткая история садово-паркового искусства.
3. Типы и стили малого сада.
4. Предпроектный период. Исходные материалы для проектирования.
5. Рабочая документация при проектировании.
6. Пейзажный стиль в ландшафтном искусстве. Его элементы.
7. Проектный период. Состав и содержание проекта.
8. Законы и приемы ландшафтного дизайна.
9. Композиция. Примеры в ландшафтном дизайне.
10. Перспектива. Примеры в ландшафтном дизайне.
11. Цвет-гармонизация цветовых отношений. Значение цвета в ландшафтном дизайне.
12. Светотеневые отношения в ландшафтном дизайне.
13. Принцип единства и соподчинённости в ландшафтном дизайне.
14. Пропорционирование. Модульная система пропорций и золотое сечение в ландшафтном дизайне.
15. Симметрия и асимметрия. Особенности размещения элементов сада.
16. Контраст. Нюанс. Ритм. Их значение в ландшафтном дизайне.
17. Древесно-кустарниковые группы в ландшафтном дизайне. Их проектирование.
18. Дорожно-тропиночная сеть. Функциональность и декоративность. Мощение.
19. Типы пространственной структуры сада.
20. Декоративные особенности и значение деревьев и кустарников в озеленении.
21. Хвойные деревья и кустарники в декоративном садоводстве. Ассортимент.
22. Основные компоненты садово-паркового ландшафта.
23. Цветники регулярной композиции.

24. Цветники пейзажной композиции.
25. Лиственные деревья и кустарники в ландшафтном дизайне.
26. Красивоцветущие кустарники. Использование в ландшафтном дизайне.
27. Травянистые многолетники. Использование в ландшафтном дизайне.
28. Альпинарий. Правила построения. Ассортимент.
29. Рокарий. Правила построения. Ассортимент
30. Гравийный сад. Особенности создания.
31. Газонные травы и травосмеси.
32. Виды газонов. Особенности устройства. Рулонные газоны.
33. Этапы проектирования и их особенности.
34. Зонирование территории и разработка концепции.
35. Особенности ухода за газоном.
36. Исторические и современные стили садов.
37. Задачи и современные направления в ландшафтном дизайне.
38. Подпорные стенки. Особенности и правила построения.
39. Водоёмы в ландшафтном дизайне. Правила построения.
40. Цветочное оформление сада.

#### **4.2.2. Вопросы к экзамену**

*Экзамен не предусмотрен учебным планом*

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

|                                                     |                                                                              |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Для лиц с нарушениями зрения:                       | – в печатной форме увеличенным шрифтом,<br>– в форме электронного документа. |
| Для лиц с нарушениями слуха:                        | – в печатной форме,<br>– в форме электронного документа.                     |
| Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | – в печатной форме, аппарата:<br>– в форме электронного документа.           |

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.