



## СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	4
2.Результаты освоения учебной дисциплины.....	5
3.Задания для оценивания и критерии оценки.....	5
4.Список рекомендуемой литературы.....	10

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее — ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

ФОС включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля в форме устных ответов на вопросы, тестовых заданий, контрольных работ и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Предметом оценки являются умения и знания.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для текущего контроля – устный опрос, тестовые задания;
- для промежуточной аттестации – дифференцированный зачет – тестирование или устный опрос.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие компетенции:

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Продукты питания</b>			
1	Тема 1.1. Продукты питания, продовольственная программа, рацион питания	ОК 04 ОК 05 ОК 09	чтение и перевод текстов устный опрос контрольная работа
2	Тема 1.2 Сельское хозяйство	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Устный опрос Практическое занятие
3	Тема 1.3 Химический состав продуктов	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, составление диалога
4	Тема 1.4 Значение иностранного языка в	ОК 04 ОК 05	чтение и перевод текстов

	освоении профессии	ОК 09	устный опрос контрольная работа
5	Тема 1.5 Основы делового общения	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, практическое занятие.
7	Тема 1.6 Рынок труда, трудоустройство и карьера	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, практическое занятие.
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>			
8	Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, практическое занятие.
<b>Раздел 3. История чемпионатов профессионального мастерства</b>			
9	Тема 3.1. Чемпионаты Профессионального мастерства: от прошлого к настоящему	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, составление диалога
<b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>			
10	Тема 4.1. Чертежи и техническая документация	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, практическое занятие.
11	Тема 4.2. Инструменты, оборудование и станки	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, практическое занятие.
<b>Раздел 5. Пищевая промышленность</b>			
12	Тема 5.1 Пищевая промышленность	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, практическое занятие.
13	Тема 5.2. Техника безопасности на производстве	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, составление диалога

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений

Коды формируемых компетенций	Наименование компетенции	Дескрипторы компетенций (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов

			профессиональной направленности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем)	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности в современном мире

### 3. Задания для оценивания и критерии оценки

Типовые задания для текущего контроля знаний

Отработка письменной и устной речи, составление вопросов по теме занятия.

Текущий опрос - основной вид опроса обучающихся. В ходе текущего опроса происходит основная отработка учебного материала, закрепление знаний, отбирается материал по теме, подчёркивается главное, решающее, вырабатывается последовательность изложения. Устный ответ обучающегося должен представлять собой связанное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение давать определения, верно применять правила в каждом конкретном случае.

Виды текущего опроса: индивидуальный, коллективный, фронтальный, уплотненный или выборочный.

Критерии оценки устных ответов:

Оценку **«отлично»** получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

## **Контрольная работа**

**(грамматика/чтение)**

### **Вариант 1**

#### **1 Грамматика**

**Темы: Формы глаголов to be и to have, оборот there is/are, множественное число существительных, степени сравнения прилагательных, неопределенные местоимения some, any и отрицательное местоимение no, числительные**

1. Употребить глагол to be в правильной форме.
  - 1) My father ... a teacher.
  - 2) He ... a pupil twenty years ago.
  - 3) I ... a doctor when I grow up.
  - 4) My sister ... not... at home tomorrow.
  - 5) They ... in Moscow last year.
  
2. Употребите глагол to have в правильной форме.
  - 1) I ... an interesting book about Repin.
  - 2) My sister ... two little children.
  - 3) ... you ... some time in the evening to discuss this question?
  - 4) I ... a lot of work yesterday.
  - 5) Who ... any questions now?
  
3. Употребите оборот there is/are в нужном времени.
  - 1) How many rooms ... there in your flat?
  - 2) There ... 30 pupils in our class last year.
  - 3) There ... no school near our house 5 years ago.
  - 4) How many people ... there ... at the party next Sunday?
  - 5) There ... a new cinema near my house now.
  
4. Напишите указанные существительные во множественном числе.  
Class, ox, baby, leaf, sheep, advice, shoe, hero, roof, factory
  
5. Напишите степени сравнения следующих прилагательных.  
Tall, big, grey, angry, careful, narrow, expensive, cold, clever, difficult, bad.
  
6. Вставьте some, any или no.
  - 1) Do you want... milk in your coffee?
  - 2) There is ... snow in the street because it is warm.
  - 3) I can see ... children in the yard. They are playing.
  - 4) There were not... flowers on the table.
  
7. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужном времени.
  - 1) My friend (to work) at the factory.
  - 2) This group (to go) to the theatre next month.
  - 3) We (to get) books from the library last week.
  - 4) I (to come ) home later than usual yesterday.
  - 5) This student (to answer ) well at the last lesson.

**Контрольная работа  
(грамматика/чтение)**

**Вариант 1**

## **1 Грамматика**

### **Тема: Порядок слов в вопросительных предложениях**

1. Put the words in the right order to make questions:

Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение:

D1: have

D2: you

D3: got

D4: any

D5: children

2. Put the words in the right order to make questions:

Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение:

D1: why

D2: do

D3: you

D4: want

D5: to

D6: work

D7: here

3. Put the words in the right order to make questions:

Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение:

D1: do

D2: you

D3: like

D4: your

D5: job

4. Put the words in the right order to make questions:

Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение:

D1: were

D2: you

D3: on

D4: holiday

5. Put the words in the right order to make questions:

Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение:

D1: how

D2: many

D3: languages

D4: can

D5: you

D6: speak

### **Задания для оценки освоения раздела «Моя будущая профессия, карьера»**

Студент должен:

знать:

- лексический и грамматический минимум раздела 4, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы, предусмотренные в разделе 4;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности раздела 3;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий)
2. Фразовые глаголы
3. Британский и американский варианты английского языка

### **Задания**

Рубежный контроль по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» проходит в виде письменной контрольной работы.

Задания рубежного контроля представлены в двух вариантах, которые равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий. Контрольная работа состоит из двух частей грамматики и чтения. Время выполнения – 80 минут.

## **Контрольная работа (грамматика/чтение)**

### **Вариант 1**

#### **1 Грамматика**

##### **Тема: Неличные формы глагола**

1. Поставьте глагол в соответствующую форму.
  1. How old were you when you learnt ... ? (drive)
  2. I don't mind ... home but I'd rather ... a taxi. (walk, get)
  3. I can't make a decision. I keep ... my mind. (change)
  4. Why did you change your decision? What made you ... your mind? (change)
  5. It was a really good holiday. I really enjoyed ... by the sea again. (be)
2. Составьте предложения из слов в скобках.
  1. I can't find the tickets. ( I/seem/lose/them )
  2. I haven't got far to go. ( it/not/worth/take/a taxi )
  3. I've got a lot of luggage. (you/mind/help/me )
3. Закончите второе предложение таким образом, чтобы оно по смыслу было подобно первому предложению
  1. Did you manage to solve the problem? Did you succeed in ...?
  2. I don't read newspapers any more. I've given up ... .
  3. I'd prefer not to go out tonight. I'd rather... .

**Примерный перечень вопросов и заданий для проведения  
промежуточной аттестации  
по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**Вариант 1**

**1 Прочитайте и переведите текст со словарем**

Industry and Agriculture of Great Britain

Great Britain is known to be a highly-developed industrial country. The main branches of industry are ship-building, machine-building, metal industry, chemical and textile industry. The main industrial centres are London, Birmingham, Manchester, Leeds, Glasgow, etc. The leading centres of the textile region are Liverpool and Manchester. Manchester is the chief cotton manufacturing city.

Every town produces certain kinds of yarn and fabrics. Plants producing textile machinery not only satisfy the needs of British industry, but also export great quantities of machinery to other countries. Great Britain exports motor-cars, agricultural tractors, railway and motor vehicles, cotton and wollen fabrics and other things. About 1/4 of its gross domestic product comes from the export of goods and services.

The notable growth has been seen in electrical and instrument engineering, mechanical engineering, food, paper, printing and publishing. It is the world's tenth largest steel producer and a major producer of alloys used by the aerospace, electronic, petrochemical and other industries. Its chemical industry is the 3rd largest in Europe and the 5th largest in the western world. The British aerospace industry is the 3rd largest in the world. The clothing industry, one of the largest in Europe, meets about 2/3 of domestic demand, and the wollen industry is one of the world's largest.

Great Britain is the 5th largest trading nation in the world. Export of goods and services is equivalent to 1/4 of gross domestic product. Banking, finances, insurance, business services account for 14 percent of the British economy's total output. Over 3/4 of Britain's landscape is used for agriculture.

**2 Задайте 5 вопросов к тексту**

**3 Напишите 5-6 предложений о своей будущей профессии**

**Критерии оценки контроля знаний обучающихся по дисциплине  
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Показавшему умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности. Проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению, и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценку «**удовлетворительно**» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий,

предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. А также допустившим погрешности в ответе на вопросы и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

#### 4 Список рекомендуемой литературы

##### Основные источники:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст: непосредственный.

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023 — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: непосредственный.

##### Дополнительные источники:

1. Филиппова О.В. Английский язык в профессиональной деятельности, учебное пособие для обучающихся по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья / Санкт-Петербург, 2024.

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. — Текст: электронный.

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

##### Интернет-ресурсы

1. Проект Английский язык онлайн — Native English: сайт. — URL: <https://engv.ru/> (дата обращения: 22.07.20212). — Текст: электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.study.ru/> — (дата обращения: 22.07.2022). — Текст: электронный.

3. Видеохостинг. — URL: <https://www.youtube.com/> — (дата обращения: 29.10.2022).

4. "Internet Second Language Collective". — URL: <https://en.islcollective.com/> — (дата обращения: 29.10.2022).

5. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/> — (дата обращения: 29.10.2022).

6. Free Online English Teaching and Learning Materials. — URL: <https://www.eslfast.com/> — (дата обращения: 29.10.2022).

7. Доступные уроки. — URL: <https://ru.englishcentral.com/browse/videos> — (дата обращения: 29.10.2022).

8. Free English Video Lessons. — URL: <https://www.engvid.com/>— (дата обращения: 29.10.2022).

9. TED Recommends. — URL: <https://www.ted.com/> — (дата обращения: 29.10.2022).