

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

О.О. Андреева
(ФИО, подпись)

2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
«ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Учет и бизнес-аналитика

Форма обучения
очная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

Разработчики:

Андреева О.О., зав. кафедрой, к.э.н, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

14 апреля 2025 г.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ПООП и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Учет и бизнес-аналитика

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учёта

(название кафедры)

протокол № 10 от 14 апреля 2025 г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1

№ п/п	Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики	Наименование оценочного средства (с указанием средств оценки результатов практической подготовки обучающегося)
1.	УК-1	Подготовительный этап; Основной этап; Заключительный этап	Отчет
2.	УК-2	Подготовительный этап; Основной этап; Заключительный этап	Отчет
3.	УК-3	Подготовительный этап; Основной этап; Заключительный этап	Отчет
4.	УК-4	Подготовительный этап; Основной этап; Заключительный этап	Отчет
5.	УК-5	Подготовительный этап; Основной этап; Заключительный этап	Отчет
6.	УК-6	Подготовительный этап; Основной этап; Заключительный этап	Отчет
7.	УК-7	Подготовительный этап; Основной этап; Заключительный этап	Отчет
8.	УК-8	Подготовительный этап; Основной этап; Заключительный этап	Отчет
9.	УК-9	Подготовительный этап; Основной этап;	Отчет

№ п/п	Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики	Наименование оценочного средства (с указанием средств оценки результатов практической подготовки обучающегося)
		Заключительный этап	
10.	УК-10	Подготовительный этап; Основной этап; Заключительный этап	Отчет
11.	УК-11	Подготовительный этап; Основной этап; Заключительный этап	Отчет
12.	ОПК-1	Подготовительный этап; Основной этап; Заключительный этап	Отчет
13.	ОПК-2	Подготовительный этап; Основной этап; Заключительный этап	Отчет
14.	ОПК-3	Подготовительный этап; Основной этап; Заключительный этап	Отчет
15.	ОПК-4	Подготовительный этап; Основной этап; Заключительный этап	Отчет
16.	ОПК-5	Подготовительный этап; Основной этап; Заключительный этап	Отчет
17.	ОПК-6	Подготовительный этап; Основной этап; Заключительный этап	Отчет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ _ вид – учебная; тип – по получению первичных профессиональных умений и навыков

(вид практики, тип практики)

Таблица 2

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода	анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие	основными методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода
			ИУК-1.2 Найдит и критически анализирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	методы поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	основные методами поиска необходимой для решения поставленной задачи информации
			ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	: сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	критериями сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			ИУК-1.4. принципы, критерии, правила построения суждения и оценок	отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации	рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	принципами, критерии, правила построения суждения и оценок
			ИУК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	применять теоретические знания в решении практических задач	применять теоретические знания в решении практических задач	теоретическими знаниями для решения практических задач
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений	системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения	методами анализ поставленной цели для разработки задач, обеспечивающих ее достижение
			ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя	основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области и методы генерирования	выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы генерирования	способностью разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков.

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знатъ	уметь	владеть
3.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения		
			ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта	природу данных, необходимых для решения конкретных задач проекта	критически оценивать информацию о предметной области для принятия решений конкретных задач проекта	основными методами принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности
			ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	публично представлять результаты решений конкретной задачи проекта	инструментальные средствами для публичного представления результатов решений конкретной задачи проекта
3.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде	определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией	методами оценки эффективности командной работы

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знатъ	уметь	владеть
			ИУК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности обеспечивающих ее достижение	особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует	выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды	пониманием особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
			ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата	возможные последствия личных действий	проектировать межличностные и групповые коммуникации	способностью планировать последовательность действий для достижения заданного результата
			ИУК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией,	теоретические основы и практические аспекты организации командной работы	проектировать организовывать командную работу	и основными методами анализа группового взаимодействия и практическими аспектами организации командной работы

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			знаниями, опытом и в обсуждении результатов работы команды			
4.	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	нормы устной речи, принятые в профессиональной среде	выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере
			ИУК-4.2 использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской	понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий; систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач.	применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач;	навыками использования информационно-коммуникационных технологий; поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач;

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
		Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
		ИУК-4.3 ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде;	вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке;	нормами письменной речи, принятые в профессиональной среде.	
		ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный	нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде позволяющие выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности	выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов	иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде	

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знатъ	уметь	владеть
			язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык			
			ИУК-4.5 публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности	нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия	выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи	нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
5.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	ИУК-5.1 интерпретирует историю России в	историю России в контексте мирового исторического процесса	интерпретировать историю России в	историческими фактами России в контексте мирового

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
		социально-историческом, этическом и философском контекстах	контексте мирового исторического процесса		контексте мирового исторического процесса	исторического процесса
			ИУК-5.2 учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контексте	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте	учитывать при социальном и профессиональном общении межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте
			ИУК-5.3 придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	принципы толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	применять принципы толерантного взаимодействия при личном общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	принципами толерантного взаимодействия при массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			социальной интеграции			
6.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	применять инструменты управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
			ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	методы, цели и задачи саморазвития и профессионального роста, методы распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.	определять цели и задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.	навыками определения задач саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
			ИУК-6.3. Использует инструменты	свои личностные особенности	планировать цели и направления своей	способностью использовать

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знатъ	уметь	владеть
			непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	возможности в контексте самообразования и современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности	социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз	возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
7.	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения	использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности	здоровьесберегающим и технологиями для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма
			ИУК-7.2 планирует свое рабочее и	о нормативной базе общей физической	планировать свое рабочее и свободное	методами планирования своего

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знатъ	уметь	владеть
			свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	подготовки для своего половозрастного профиля	время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки
			ИУК-7.3 владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
8.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	ИУК-8.1 обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте	основы техники безопасности	выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
			ИУК-8.2.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями условий

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
		чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасности на рабочем месте			безопасности в быту и на рабочем месте
			ИУК-8.3 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов	алгоритмом действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
9	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические	ИУК-9.1 Демонстрирует толерантное	как идентифицировать возможности более глубокого вовлечения	аргументированно объяснять ценность многообразия и	способами вовлечения лиц с ограниченными возможностями в

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знатъ	уметь	владеть
		знания в социальной и профессиональной сферах	отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной	лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность	опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями	профессиональную деятельность
			ИУК-9.2 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов	специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде	создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей	способами и технологиями коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
10	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			государства в экономике ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
11	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1.Понимает сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	выявлять признаки проявления экстремизма	навыками противодействия ему в профессиональной деятельности

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знатъ	уметь	владеть
			жизни, умеет выявлять признаки проявления экстремизма и владеет навыками противодействия ему в профессиональной деятельности			
			ИУК-11.2 Понимает сущность терроризма, формы его проявления, владеет навыками противодействия в различных сферах деятельности	сущность терроризма, формы его проявления	способен дать оценку формам проявления терроризма и принять меры по оповещению.	владеет навыками противодействия терроризма в различных сферах деятельности
			ИУК-11.3 Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления коррупции и владеет	сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	выявлять признаки проявления коррупции	методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знатъ	уметь	владеть
			методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере			
12	ОПК-1	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне	основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического	содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня	основами микроэкономики при решении прикладных задач

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			<p>поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия;</p> <p>ИОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне</p>	<p>основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности;</p>	<p>содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p>	<p>основами микроэкономики при решении прикладных задач</p>

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
				макроэкономические модели открытой экономики		
			ИОПК-1.3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.	математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.	применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач.	математическим аппаратом для решения типовых экономических задач
13.	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.	методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях	работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	методами поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях
			ИОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически	основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации	анализировать содержательно интерпретировать полученные результаты	основами теории вероятностей, математической статистики и эконометрики

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знатъ	уметь	владеть
			обоснованные выводы	статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей		
14.	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических	ИОПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет события	основные события мировой и отечественной экономической истории	объяснять и анализировать движущие силы и закономерности	и методами анализа движущих сил и закономерностей

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
		процессов на микро- и макроуровне	миро́вой и отече́ственной эконо́мической исто́рии		истори́ческого процес́са; собы́тия и процес́сы эконо́мической исто́рии	истори́ческого процес́са;
			ИОПК-3.2 Анализирует и содер жательно объясняет текущие процессы, происходящие в миро́вой и отече́ственной эконо́мике на микро- и макроуровне	осно́вные теку́щие процессы, происходя́щие в миро́вой и отече́ственной эконо́мике	анализи́ровать социа́льно-эконо́мические проблемы и процессы, происходя́щие в общество́, прогнози́ровать возможное их разви́тие в будущем с применением изучаемых теорети́ческих моделей	на осно́ве описания эконо́мических процессов и явлений построить в эконо́метрическую модель с применением изучаемых теорети́ческих моделей
15.	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленические решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1 Осуществляет идентификацию проблем и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	способы идентификации проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми	анализи́ровать и интерпрети́ровать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержа́щуюся в отчётности организаций и ведомств	методами сбора и классификации релевантной информации для описания проблемы

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			ИОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	теоретические основы принятия управлеченческих решений, методы экономического и финансового их обоснования	осуществлять экономически обоснованный выбор метода принятия управлеченческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска	методами оценки возможных вариантов решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации
16.	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении	как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения	применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и	современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			профессиональных задач	статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	выполнения статистических процедур	
			ИОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
17.	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	принципы работы современных информационных технологий	использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знатъ	уметь	владеть
		профессиональной деятельности	ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	принципы использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной / практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Задания по практике

Задание по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков:

1. На основе изучения литературных источников по выбранной тематике исследовательской работы подготовить эссе.
2. На основе анализа статистической информации подготовить презентацию по состоянию финансовой сферы / области определенного региона РФ.

Тематика исследовательских работ

1. Исследование и анализ эффективности бизнес-процессов в организации
Оптимизация бизнес-процессов с использованием методов бизнес-анализа
2. Оценка финансовой устойчивости организации с использованием финансовых показателей и анализа рисков
3. Применение бизнес-анализа для оптимизации затрат в производственных процессах
4. Оценка эффективности инвестиционных проектов с использованием методов бизнес-анализа
5. Анализ финансовой устойчивости малых и средних предприятий в условиях экономической нестабильности
6. Стратегический бизнес-анализ: выбор оптимальных стратегий роста организаций
7. Экологический бизнес-анализ: оценка влияния экологических факторов на деятельность компании
8. Оптимизация производственных процессов в малом бизнесе с использованием бизнес-аналитики.
9. Анализ и оценка финансовой безопасности компании на основе публичной финансовой отчетности.
10. Анализ и оценка инвестиционной деятельности компаний сектора информационных технологий.
11. Экономический анализ в управлении стоимостью бизнеса.
12. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности публичных акционерных компаний.
13. Оценка эффективности управления компанией на основе анализа ее денежных потоков.
14. Управление финансовыми результатами компании на основе оперативного контроллинга бизнес-процессов.

15. Анализ и оценка эффективности использования интеллектуального капитала компании.
16. Диагностика финансовой безопасности компании с использованием аналитического инструментария.
17. Аналитические процедуры экспресс-оценки и диагностики бизнеса.
18. Анализ и финансовый контроллинг бизнес-процессов в консолидированном бизнесе.
19. Диагностика бизнеса на основе сбалансированной системы показателей эффективности.
20. Финансовая диагностика экологической безопасности компании.
21. Анализ и управление корпоративными рисками на основе методов внутреннего аудита.
22. Аналитический инструментарий диагностики экономических и финансовых рисков компаний.
23. Управление финансовыми активами компаний на основе аналитического инструментария.
24. Оперативный контроллинг и анализ денежных потоков.
25. Информационно-аналитическое обеспечение системы внутреннего контроля в холдингах.
26. Анализ и контроль эффективности управления консолидированным бизнесом.
27. Управление дебиторской задолженностью компаний с использованием аналитических методов контроля.
28. Система сбалансированных показателей эффективного управления компанией.
29. Анализ эффективности управления холдингом.
30. Повышение финансовой устойчивости компаний на основе контрольно-аналитических методов управления.
31. Аналитические процедуры в аудите эффективности бизнеса.
32. Аналитические процедуры оценки аудиторских рисков.
33. Анализ и контроль эффективности использования бюджетных средств.
34. Экономический анализ в оценке стоимости компаний (бизнеса).
35. Анализ эффективности использования финансовых вложений на основе российских и зарубежных подходов.
36. Анализ и прогнозирование вероятности банкротства компаний.
37. Аналитические процедуры оценки и прогнозирования экономического потенциала компаний.
38. Анализ и прогнозирование инвестиционной активности экономического субъекта.
39. Методическое обеспечение анализа и оценки кредитоспособности компаний.
40. Стратегический анализ денежных потоков и оценка перспективной платежеспособности компаний.
41. Маржинальный анализ в бизнес-планировании и бюджетировании.

- 42.Условные факты хозяйственной деятельности и события после отчетной даты, порядок их признания, оценки, учета и отражения в отчетности
- 43.Организация бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса
- 44.Система бухгалтерского учета в многопрофильных организациях
- 45.Бюджетирование в системе управленческого учета организации: сущность, значение, порядок разработки
- 46.Экономико-математические методы в факторном анализе финансовых показателей и прогнозировании их роста в организации
- 47.Анализ и оценка эффективности использования основных средств организаций
- 48.Анализ оборачиваемости оборотных активов и выявление резервов повышения эффективности их использования.
- 49.Анализ дебиторской и кредиторской задолженности, оценка влияния инфляции на реальную стоимость их погашения
- 50.Анализ и оценка эффективности использования материально-производственных запасов
- 51.Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организаций
- 52.Анализ и оценка финансовых результатов деятельности организации
- 53.Анализ формирования и использования чистой прибыли организации
- 54.Анализ влияния учетной политики на финансовые результаты деятельности организации
- 55.Система формирования показателей рентабельности: анализ и оценка факторов ее роста
- 56.Анализ рентабельности капитала организации и оценка факторов ее изменения
- 57.Анализ состава, структуры активов и оценка динамики их рентабельности в организации
- 58.Анализ и оценка эффективности использования собственного и заемного капитала организации
- 59.Анализ состава и изменения собственного капитала организации
- 60.Комплексный анализ и оценка финансового положения предприятия по данным бухгалтерской отчетности
- 61.Анализ и оценка эффективности деятельности организаций малого бизнеса
- 62.Рейтинговая оценка финансового состояния организации (эмитентов, заемщиков, контрагентов и т.п.)
- 63.Анализ и оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организаций
- 64.Анализ и оценка ликвидности бухгалтерского баланса организации
- 65.Учет и анализ основных средств как база поиска резервов повышения эффективности их использования

Критерии оценки:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Контрольные вопросы для текущей аттестации по учебной / практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Цель и задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.
2. Какая информация Вам была нужна для решения конкретной профессиональной задачи?
3. Какой источник Вы использовали для ее получения?
4. В чем актуальность выбранной тематики исследовательской работы?
5. Цель и задачи выбранной тематики
6. Какие литературные источники Вы использовали?
7. Каким образом Вы анализировали полученную информацию?
8. Какие инструментальные средства были Вами использованы для ее обработки?

9. Какие приемы и методы Вы использовали для обработки экономических данных?

10. Характеристика состояния финансовой сферы / области выбранного региона РФ.

Критерии оценки:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

**Контрольные вопросы для промежуточной аттестации
(зачёт с оценкой по учебной / практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Отчетность по итогам прохождения учебной / практики по получению первичных профессиональных умений и навыков включает в себя:

- дневник о прохождении практики;
- титульный лист;
- отчет о прохождении практики.

Результаты учебной / практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент обобщает в виде письменного отчета. Отчет по практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Отчет составляется в соответствии с программой учебной / практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Отчет должен быть оформлен на рабочем месте и полностью завершен к моменту окончания практики. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы студентом в соответствии с программой практики.

Зачёт, получает обучающийся, прошедший практику, оформивший дневник практики, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении работы.

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями межгосударственного стандарта ГОСТ 7.32-2017.

Обязательными структурными элементами отчета по практике являются:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованной литературы (материалов).
- Приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей отчета по практике, и служит источником информации, необходимой для документа.

Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов основной части работы, списка литературы, заключения и приложений (при наличии) с указанием страниц, с которых эти элементы начинаются.

Во введении приводятся общие и индивидуальные задания, решаемые в процессе прохождения практики.

Основная часть отчета содержит данные, отражающие цели, существование, методику и основные результаты выполнения каждого из выполняемых заданий в соответствии с индивидуальным заданием. В целом, основная часть отчета должна отражать достижение общей цели практики.

Заключение отчета содержит:

- оценку полноты решения каждой из поставленных задач, решенных в соответствии с индивидуальным заданием;
- оценку полученных в рамках практики компетенций (узнал, научился, приобрел навыки, овладел (методиками, алгоритмами, функциями и пр.).
- краткие выводы по результатам практики.

Список использованной литературы содержит сведения об источниках, использованных при составлении отчета, который приводится в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

Приложения включают материалы, дополняющие отчет.

Критерии оценки:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.