

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО
«Топо-геодезическое обеспечение»

_____ Комаров В.П.
_____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО СПбГАУ

ректор _____ В.Ю. Морозов
_____ 20__ г.
протокол № _____

**Основная профессиональная образовательная программа –
образовательная программа высшего образования**

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки/специальность
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление земельными ресурсами

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	3
2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования.....	6
2.1 Форма обучения.....	6
2.2 Язык реализации образовательной программы.....	6
2.3 Срок получения образования по образовательной программе.....	6
2.4 Объем образовательной программы.....	6
2.5 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы.....	6
2.6 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы.....	7
3. Структура образовательной программы.....	7
3.1 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)».....	7
3.2 Структура Блока 2 «Практика».....	9
3.3 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация».....	9
4. Результаты освоения образовательной программы.....	10
4.1 Универсальные компетенции.....	10
4.2 Обще профессиональные компетенции.....	12
4.3 Профессиональные компетенции.....	13
5. Условия реализации образовательной программы.....	16
5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы.....	16
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	16
5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы.....	17
5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы.....	24
5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	24
6. Воспитательная работа с обучающимися.....	25
Приложение 1. Учебный план.....	26
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
Приложение 4. Оценочные материалы	
Приложение 5. Методические материалы	
Приложение 6. Программы практик	
Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 8. Рабочая программа воспитания	
Приложение 8. Календарный план воспитательной работы	

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа высшего образования (уровень профессионального образования – *магистратура* разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 945.

Проректор по учебной работе
и цифровой трансформации

_____ Е.И. Громов

Директор института

_____ А.А. Петров

Заведующий выпускающей
кафедрой

_____ Г.А. Ефимова

Руководитель образовательной
Программы

_____ В.А. Павлова

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа высшего образования (уровень профессионального образования – магистратура, реализуемая ФГБОУ ВО СПбГАУ по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами» (далее – образовательная программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Нормативно-правовую базу образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061;

- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

- положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (далее – ФГОС ВО), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 945;

;

- изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456;

- изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83;

- реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н;

- профессиональный стандарт 10.009 «Землеустроитель», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 № 434н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 июля 2021 г. Регистрационный N 64367);

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГАУ.

2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования

2.1 Форма обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

2.2 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет *2 года*.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4 Объем образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – 80 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения)

2.5 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

2.6 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- проектный.

3 Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом (приложение 1) и календарным учебным графиком (приложение 2).

Структура образовательной программы включает в себя следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы магистратуры		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 54
Блок 2	Практика	не менее 42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы магистратуры		120

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 59,2 % общего объема образовательной программы.

3.1 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 1 образовательной программы реализуются дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций:

Шифр	Дисциплина
Блок 1. Дисциплины (модули)	
Обязательная часть	
Б1.О.01	Философия и методология науки

Б1.О.02	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
Б1.О.03	Планирование и организация работ по землеустройству и кадастрам
Б1.О.04	Цифровые технологии в землеустройстве и кадастрах
Б1.О.05	Психология и педагогика
Б1.О.06	Деловой иностранный язык
Б1.О.07	Прикладная математика в землеустройстве и кадастрах
Б1.О.08	Организация проектной и научной деятельности
Б1.О.09	Территориальное планирование и прогнозирование
Б1.О.10	Современные проблемы землеустройства и кадастров
Б1.О.11	Системы искусственного интеллекта в землеустройстве и кадастрах
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Современные методы производства землеустроительных работ
Б1.В.02	Рентные основы кадастровой оценки земель
Б1.В.03	Актуальные вопросы земельно-кадастрового регулирования
Б1.В.04	Метрологическое обеспечение кадастровой деятельности
Б1.В.05	Организация использования ресурсного потенциала территорий
Б1.В.06	Кадастр недвижимости
Б1.В.07	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
Б1.В.08	Документооборот в землеустройстве и кадастрах
Б1.В.09	Управление проектами
Б1.В.10	Мониторинг и кадастр природных ресурсов
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01
Б1.В.ДЭ.01.01	Научные исследования в землеустройстве
Б1.В.ДЭ.01.02	Научные исследования в кадастрах
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02
Б1.В.ДЭ.02.01	Перспективы развития землеустройства
Б1.В.ДЭ.02.02	Перспективы развития кадастра
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03
Б1.В.ДЭ.03.01	Проблемы оценки земель
Б1.В.ДЭ.03.02	Проблемы оценки недвижимости
Факультативы	
ФТД.01	Тенденции развития оценочной деятельности
ФТД.02	Теория и практика земельной ренты в управлении земельными ресурсами

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 реализуются дисциплины (модули), определяющие профессиональную направленность (профиль) образовательной программы, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций и участвующие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций: Управление проектами, в том числе элективные дисциплины (модули): Научные исследования в землеустройстве.

Образовательная программа обеспечивает возможность освоения факультативных дисциплин (модулей): Тенденции развития оценочной деятельности, Теория и практика земельной ренты в управлении земельными ресурсами.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в приложении 3, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

3.2 Структура Блока 2 «Практика»

Раздел ОП ВО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций студентов как предусмотренных ФГОС ВО, так и установленных Университетом.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- проектная практика.

Способ проведения учебной практики:

- стационарная

Типы производственной практики:

- технологическая практика;
- преддипломная практика;
- научно-исследовательская работа.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная, выездная.

Программы практик представлены в приложении 6, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

3.3 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 7, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

4 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1 Универсальные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные компетенции, сформированность которых проверяется индикаторами достижения (таблица 2).

Таблица 2. Универсальные компетенции образовательной программы

№ п. п	Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи
			ИУК-1.2 работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность
			ИУК-1.3 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
			ИУК-1.4 выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
			УК-1.5. определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
2	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
			ИУК-2.2 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
			ИУК-2.3 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

			ИУК-2.4 предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
3	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
			ИУК-3.2 планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, принимает ответственность за общий результат
			ИУК-3.3 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
			ИУК 3.4 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
			ИУК-3.5 организует обсуждение результатов работы команды
4	Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности
			ИУК-4.2 составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
			УК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
			ИУК-4.4 аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
5	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
			ИУК-5.2 выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности
			ИУК-5.3 обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета
			ИУК-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
			ИУК-6.3 выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования
			ИУК-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

4.2 Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции, сформированность которых проверяется индикаторами достижения (таблица 3).

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции образовательной программы

№ п.п	Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ОПК-1.1. Использует фундаментальные знания в области землеустройства и кадастра для решения конкретных производственно-технологических процессов
			ОПК-1.2. Определяет методику проведения научного исследования, проводит анализ результатов исследований в землеустройстве и кадастрах
2	Проектирование	ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию,	ОПК-2.1. Применяет современные технологии и ГИС при решении профессиональных задач

		оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ОПК-2.2. Собирает и анализирует исходные данные и оформляет их в форме отчетов и иных документов ОПК-2.3. Применяет понятия, принципы, методы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
3	Работа с информацией	ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ОПК-3.1. Использует методы математического анализа для принятия решений в профессиональной деятельности ОПК-3.2. Интерпретирует данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях прямо или косвенно относящихся к землеустройству и кадастрам ОПК-3.3. Обрабатывает результаты измерений, формулирует выводы и результаты исследований и новых разработок
4	Исследование	ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ОПК-4.1. Выбирает методы и средства экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Обосновывает и представляет результаты исследований
5	Интеграция науки и образования	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Использует принципы и подходы по передаче новых знаний членам коллектива ОПК-5.2. Взаимодействует с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

4.3 Профессиональные компетенции

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы профессиональные компетенции, разработанные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности. Сформированность профессиональных компетенций проверяется индикаторами достижения (таблица 4).

Таблица 4. Профессиональные компетенции образовательной программы

Основание	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: Выполнение проектных задач		
Профессиональный стандарт "Землеустроитель" Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 434н от 29.06.2021 г. Обобщенная трудовая функция Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства Трудовая функция Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	ПК-1 Способен проводить поиск и настройку современного оборудования, приборов и программных средств, используемых в геодезии, землеустройстве и кадастрах	ПК-1.1. Использует современные программные средства при выполнении профессиональных задач
		ПК-1.2. Использует современное оборудование при выполнении профессиональных задач
Профессиональный стандарт "Землеустроитель" Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 434н от 29.06.2021 г. Обобщенная трудовая функция Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства Трудовая функция Статистическая обработка информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз	ПК-2 Способен создавать системы сбора, обработки и анализа данных в области землеустройства, мониторинга земель, земельного контроля (надзора) и кадастров	ПК-2.1. Собирает и обрабатывает информацию в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
		ПК-2.2. Анализирует данные в области управления земельными и другими природными ресурсами
Тип задач профессиональной деятельности: Выполнение проектных задач		
Профессиональный стандарт "Землеустроитель" Приказ Министерства труда и	ПК-3 Способен разрабатывать и совершенствовать методы и технологии в области	ПК-3.1. Разрабатывает схемы и проекты землеустройства на основе современных компьютерных технологий

социальной защиты РФ № 434н от 29.06.2021 г. Обобщенная трудовая функция Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства Трудовая функция Организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства	землеустройства, кадастров и мониторинга земель	ПК-3.2. Выявляет направления совершенствования оценочной и кадастровой деятельности
		ПК-3.3. Осуществляет организационно-методическое сопровождение работ в области землеустройства и кадастров
	ПК-4 Способен осуществлять и совершенствовать нормативно-правовой, технологический и отчетный документооборот в сфере землеустройства и кадастров	ПК-4.1. Разрабатывает землеустроительную и кадастровую документацию
		ПК-4.2. Учитывает правовые нормы при выполнении проектных работ в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель

5 Условия реализации образовательной программы

5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы магистратуры

ФГБОУ ВО СПбГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СПбГАУ из любой точки, к которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО СПбГАУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) ФГБОУ ВО СПбГАУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (приложение 8) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (приложение 10). Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой,

оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) (приложение 9).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО СПбГАУ.

ФГБОУ ВО СПбГАУ обеспечено необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется) (приложение 9).

В образовательном процессе используются печатные издания. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО СПбГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях (приложение 10).

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Таблица 5. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Нормативное значение	Значение сведений
1	Доля численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы <i>магистратуры</i> , и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы <i>магистратуры</i> на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих	%	70	72

	научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).			
2	Доля численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы <i>магистратуры</i> , и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы <i>магистратуры</i> на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	%	5	5,1
3	Доля численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	%	60	64,9

Общее руководство научным содержанием образовательной программы *магистратуры* осуществляется Павловой Викторией Александровной, зав.кафедрой землеустройства, доктором экономических наук, профессором.

Павлова В.А. осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвует в осуществлении научно-исследовательских проектов) по направлению подготовки: руководство государственного задания Министерства сельского хозяйства РФ на тему «Разработка интегральной оценки рационального зонирования использования земель сельскохозяйственного назначения», регистрационный номер ЕГИСУ НИОКРТ 1022071100074-1-4.5.1, а также является руководителем комплексной Темы 18. «Разработка природоохранной концепции рационального землепользования на основе цифровизации и экологической диагностики территории», согласно Плану научно-исследовательской работы ФГБОУ ВО СПбГАУ на 2022-2026 гг., утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО СПбГАУ 28.12.2021 г.

Павлова В.А. имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

№	Название	Источник	Авторы	Особые отметки
1.	Проектирование информационной базы инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения	Известия высших учебных заведений. Геодезия и аэрофотосъемка. – 2021. – Т. 65. – № 2. – С. 200-208.	Павлова В.А., Степанова Е.А., Уварова Е.Л.	ВАК
2.	Экономико-правовые основы проведения инвентаризации объектов недвижимости	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. 2021. № 5. С. 374-379.	Павлова В.А., Максимова С.А., Ильина В.Ю.	ВАК
3.	Оптимизация землепользования малых форм хозяйствования	Вестник СГУГиТ (Сибирского государственного университета геосистем и технологий). – 2021. – Т. 26. – № 4. – С. 136-145.	Павлова В.А., Степанова Е.А., Уварова Е.Л.	ВАК
4.	Rationalization and optimization of peasant farmer facilities land use in Russia	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. International scientific and practical conference "Ensuring sustainable development in the context of agriculture, green energy, ecology and earth science". 2021. С. 032054.	Павлова В.А., Степанова Е.А., Уварова Е.Л.	Scopus
5.	Квалиметрическое моделирование кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения	Интеллектуальный потенциал молодых ученых как драйвер развития АПК. Материалы международной научно-практической конференции молодых ученых и обучающихся. Санкт-Петербург, 2021. С. 120-124.	Баранова Д.В., Павлова В.А.	РИНЦ
6.	Кадастровое деление Российской Федерации и его сочетание с зонами картографической проекции	Научное обеспечение развития АПК в условиях импортозамещения. Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции, посвященной Году науки и технологий. Санкт-Петербург, 2021. С. 319-323.	Мирошниченко С.Г., Павлова В.А.	РИНЦ
7.	Применение квалиметрии к оценке земель сельскохозяйственного назначения в условиях неразвитости земельного рынка	Вестник СГУГиТ (Сибирского государственного университета геосистем и технологий). 2022. Т. 27. № 1. С. 116-126.	Баранова Д.В., Павлова В.А.	ВАК
8.	Региональный анализ результатов кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения	Научное обеспечение развития АПК в условиях импортозамещения. сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2022. С. 269-271.	Павлова В.А., Баранова Д.В.	РИНЦ

9.	Применение математического инструментария при обосновании рыночной стоимости земельных участков сельскохозяйственного сегмента	НЕДЕЛЯ НАУКИ ИСИ. сборник материалов Всероссийской конференции. 2022. С. 299-301.	Корнева В.М., Павлова В.А.	РИНЦ
10.	Реализация алгоритма расчета значений ценообразующих факторов для земель сельскохозяйственного назначения в QGIS	Известия высших учебных заведений. Геодезия и аэрофотосъемка. 2022. Т. 66. № 2. С. 92-109.	Баранова Д.В., Павлова В.А.	БАК
11.	Совершенствование механизма перераспределения земель при изменении границ сельских населенных пунктов	Известия высших учебных заведений. Геодезия и аэрофотосъемка. 2022. Т. 66. № 4. С. 69-85.	Павлова В.А., Уварова Е.Л.	БАК
12.	Разработка показателей рационального использования земель сельскохозяйственного назначения	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. 2022. № 8. С. 534-540.	Павлова В.А., Белоусов А.О., Уварова Е.Л.	БАК
13.	Технико-экономическое обоснование установления охранных зон объектов электросетевого хозяйства	Неделя науки ИСИ: сборник материалов Всероссийской конференции. – СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого., 2023. – С. 168-170.	Байкова Г.В., Павлова В.А.	РИНЦ
14.	Совершенствование системы технического учета жилого фонда в Санкт-Петербурге	Неделя науки ИСИ: сборник материалов Всероссийской конференции. – СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого., 2023. – С. 222-224.	Павлова В.А.	РИНЦ
15.	История становления и развития искусственного интеллекта	Приоритеты развития АПК в условиях цифровизации и структурных изменений национальной экономики: материалы международной научнопрактической конференции профессорско-преподавательского состава, посвященной 190-летию со дня рождения И. А. Стебута (Санкт-Петербург – Пушкин, 24–26 мая 2023 года). – СПб.: СПбГАУ, 2023. – С. 239-242.	Павлова В.А.	РИНЦ
16.	Результаты земельно-оценочных работ в северо-западном экономическом районе	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. – 2023. – № 2. – С. 102-105.	Павлова В.А., Баранова Д.В.	БАК
17.	Последовательное проектирование многоуровневой информационной базы для инвентаризации земель	Геодезия и картография. – 2023. – Т. 84. – № 3. – С. 43-54.	Павлова В.А., Степанова Е.А., Уварова Е.Л.	Scopus, БАК
18.	Комплексная организация намывных территорий в Санкт-Петербурге	Вестник СГУГиТ (Сибирского государственного университета геосистем и технологий). – 2023.	Уварова Е.Л., Павлова В.А.	БАК

		– Т. 28. – № 3. – С. 92-108.		
19.	Метод интегральной оценки земель сельскохозяйственного назначения в системе управления земельными ресурсами АПК региона	Известия Международной академии аграрного образования. 2023. № 69. С. 126-131.	Белоусов А.О., Павлова В.А.	ВАК
	Определение правового статуса мелиоративных систем	Актуальные вопросы землеустроительной науки и образования. Сборник материалов международной научно-практической конференции, состоявшейся 26 сентября 2023 года и посвящённой 120-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки РСФСР, д.э.н., академика ВАСХНИЛ Сергея Александровича УДАЧИНА. – Москва, 2024. – С. 194-197.	Павлова В.А., Шпаков А.А.	РИНЦ
21.	Итоги работы Северо-Западного регионального учебно-методического центра за 2006-2024 годы	Актуальные вопросы развития землеустроительной отрасли : материалы международной научно-практической конференции, посвященной ученому, землеустроителю, профессору М.А. Сулину (в рамках празднования 120-летия ФГБОУ ВО СПбГАУ), Санкт-Петербург – Пушкин, 18 апреля 2024 года. – СПб.: СПбГАУ, 2024. – С. 31-38.	Павлова В.А.	РИНЦ
22.	Полевое землеустроительное обследование на предмет установления степени зарастания участков борщевиком сосновского и древесно-кустарной растительностью (на примере Волосовского района Ленинградской области)	Неделя науки ИСИ. Сборник материалов всероссийской конференции. – Санкт-Петербург, 2024. – С. 356-359.	Павлова В.А., Чебулаев В.С., Саранчук М.В.	РИНЦ
23.	Региональные учебно-методические центры как инструмент непрерывного образования работников образовательных организаций высшего образования (на примере северо-западного РУМЦ)	Подготовка кадров по направлению "Землеустройство и кадастры". Сборник статей к 245-летию Государственного университета по землеустройству. Москва, 2024. С. 109-118.	Павлова В.А.	РИНЦ
24.	Алгоритм оценки рационального использования земель сельскохозяйственного назначения	Имущественные отношения в Российской Федерации. 2024. № 12 (279). С. 60-66.	Баранова Д.В., Белоусов А.О., Павлова В.А.	ВАК
25.	Особенности процесса формирования земельного участка под сквер в Ленинградской области	Московский экономический журнал. 2024. Т. 9. № 10. С. 385-403.	Павлова В.А., Уварова Е.Л., Баранова Д.В., Белоусов А.О.	ВАК

26.	Разработка экспертной системы для крестьянско-фермерского хозяйства	Международный сельскохозяйственный журнал. 2025. № 2 (404). С. 209-213.	Уварова Е.Л., Павлова В.А., Баранова Д.В., Белоусов А.О.	ВАК
27.	Сопоставительный анализ систем использования сельскохозяйственных земель Китая и России	Имущественные отношения в Российской Федерации. 2025. № 3 (282). С. 20-29.	Уварова Е.Л., Павлова В.А., Чжан Ж.	ВАК
28.	Совершенствование информационных систем управления земельными ресурсами АПК на примере ЕФИС ЗСН	Вестник СГУГиТ (Сибирского государственного университета геосистем и технологий). 2025. Т. 30. № 2. С. 174-183.	Павлова В.А., Шпаков А.А.	ВАК
29.	Двойственность права собственности и правовые основания государственного контроля за использованием земель сельскохозяйственного назначения	Регулирование земельно-имущественных отношений в России: правовое и геопространственное обеспечение, оценка недвижимости, экология, технологические решения. 2025. № 1. С. 17-22.	Шпаков А.А., Павлова В.А.	РИНЦ
30.	Совершенствование мероприятий по государственному контролю за использованием земель сельскохозяйственного назначения с применением геопространственных баз данных	Вестник СГУГиТ (Сибирского государственного университета геосистем и технологий). 2025. Т. 30. № 3. С. 154-162.	Павлова В.А., Шпаков А.А.	ВАК

Павлова В.А. осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях:

Тема доклада	Название конференции	Дата проведения	Место проведения
Трансформация учебной программы подготовки специалистов по городскому кадастру	Научный семинар с международным участием в честь 25-летия специальности «Городской кадастр» в Санкт-Петербургском горном университете «Современные проблемы землеустройства, кадастров и оценки земельных ресурсов»	26-28.04.21 г.	Санкт-Петербург
Кадастровое деление Российской Федерации и его сочетание с зонами картографической проекции	Международная научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава «Приоритеты развития АПК в условиях цифровизации и структурных изменений национальной экономики», посвященной году науки и технологий	26-28 мая 2021 г.	Санкт-Петербург – Пушкин
Повышение достоверности кадастровой информации в ЕГРН	Национальная научно-практическая онлайн-конференция «Научное обеспечение развития АПК»	29 января 2021 г.	Санкт-Петербург – Пушкин

Роль кадастровой оценки в системе управления земельными ресурсами АПК	Круглый стол «Актуальные проблемы землеустройства, кадастров и информационного обеспечения управления сельскими территориями» в рамках ярмарки-выставки «АГРОРУСЬ 2021»	3 сентября 2021 г.	Санкт-Петербург
Оценка земельного потенциала АПК	Международная научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава «Приоритеты развития АПК в условиях цифровизации и структурных изменений национальной экономики»»	25 - 27 мая 2022	Санкт-Петербург – Пушкин
Интегрированная модель комплексного решения устойчивого развития аграрной экономики и агроэкосистемы	Круглый стол «Инновационные технологии в сфере государственного управления земельным фондом» В рамках 31-й Международной агропромышленной выставки АГРОРУСЬ	2 сентября 2022	Санкт-Петербург
История становления и развития искусственного интеллекта	Международная научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава «Приоритеты развития АПК в условиях цифровизации и структурных изменений национальной экономики», посвященной 190-летию со дня рождения И. А. Стебута	24–26 мая 2023 года	Санкт-Петербург – Пушкин
Совершенствование системы технического учета жилого фонда в Санкт-Петербурге	Всероссийская конференция «Неделя науки ИСИ»	Апрель 2023	Санкт-Петербург
Стратегия развития оценочной деятельности в РФ	Круглый стол «Технологии цифровизации картографических, землеустроительных и кадастровых работ» в рамках 32-ой международной агропромышленной выставки-ярмарки «АГРОРУСЬ-2023»	31 августа 2023 г.	Санкт-Петербург
Определение правового статуса мелиоративных систем	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы землеустроительной науки и образования», посвящённой 120-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки РСФСР, д.э.н., академика ВАСХНИЛ Сергея Александровича УДАЧИНА.	26 сентября 2023 года	Москва
Полевое землеустроительное обследование на предмет установления степени зарастания участков борщевиком сосновского и древесно-кустарной растительностью (на примере Волосовского	Всероссийская конференция «Неделя науки ИСИ»	Апрель 2024	РИНЦ

района Ленинградской области)			
Моделирование устойчивого развития аграрной экономики	Круглый стол «Экономико-правовые механизмы рационального использования земельных ресурсов» в рамках 33-ой международной агропромышленной выставки-ярмарки «АГРОРУСЬ-2024»	29 августа 2024 г.	Санкт-Петербург
Итоги работы Северо-Западного регионального учебно-методического центра за 2006-2024 гг.	Международная научно-практическая конференция, посвященная ученому, землеустроителю, профессору М.А. Сулину «Актуальные вопросы развития землеустроительной отрасли» в рамках празднования 120-летия ФГБОУ ВО СПбГАУ	18 апреля 2024 года	Санкт-Петербург – Пушкин

5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО СПбГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (приложение 11).

6 Воспитательная работа с обучающимися

Реализация образовательной деятельности по образовательной программе предусматривает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Воспитательная работа направлена на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- психологическое сопровождение и адаптацию обучающихся первого курса;
- формирование культуры здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта;
- формирование обучающимися дружественных и толерантных отношений в коллективе;
- формирование нетерпимости к коррупции;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания (приложение 12) и календарным планом воспитательной работы (приложение 13).