

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(наименование дисциплины)

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	<p>знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности, действия при опасных ситуациях природного и техногенного характера, основы пожарной безопасности, теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;</p> <p>уметь: анализировать опасные ситуации, зоны повышенной опасности владеть навыками поиска, обработки, реферативного изложения и презентации теоретических основ безопасности</p>	ИД-1УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты..	<p>Понятие Организация охраны труда на с/х предприятиях Производственная санитария Техника безопасности Безопасность жизнедеятельности в ЧС</p>	<p>тест, деловая игра, индивидуальные творческие задания, .</p>	экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	жизнедеятельности				
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	<p>знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;</p> <p>уметь: использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях</p>	ИД-ЗОПК-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<p>Понятие</p> <p>Организация охраны труда на с/х предприятиях</p> <p>Производственная санитария</p> <p>Техника безопасности</p> <p>Безопасность жизнедеятельности в ЧС</p>	тест, деловая игра, индивидуальные творческие задания,	экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	техногенного характера, природного и биолого-социального характера, а также навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду.				

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания
Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИД-1УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты..	<p>Отсутствуют знания о теоретических основах безопасности жизнедеятельности, действия при опасных ситуациях природного и техногенного характера, основы пожарной безопасности, теоретических основах безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;</p> <p>Не умеет анализировать опасные ситуации, зоны повышенной опасности владеть навыками поиска, обработки, реферативного изложения и презентации теоретических основ безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Неполные знания о теоретических основах безопасности жизнедеятельности, действия при опасных ситуациях природного и техногенного характера, основы пожарной безопасности, теоретических основах безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;</p> <p>Недостаточно умеет анализировать опасные ситуации, зоны повышенной опасности владеть навыками поиска, обработки, реферативного изложения и презентации теоретических основ безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Хорошие знания о теоретических основах безопасности жизнедеятельности, действия при опасных ситуациях природного и техногенного характера, основы пожарной безопасности, теоретических основах безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;</p> <p>Хорошо умеет анализировать опасные ситуации, зоны повышенной опасности владеть навыками поиска, обработки, реферативного изложения и презентации теоретических основ безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Отличные знания о теоретических основах безопасности жизнедеятельности, действия при опасных ситуациях природного и техногенного характера, основы пожарной безопасности, теоретических основах безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;</p> <p>Отлично умеет анализировать опасные ситуации, зоны повышенной опасности владеть навыками поиска, обработки, реферативного изложения и презентации теоретических основ безопасности жизнедеятельности</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИД-ЗОПК-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<p>Отсутствуют знания о теоретических основах безопасности жизнедеятельности, видах опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;</p> <p>Не умеет использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности;</p> <p>Не владеет способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, природного и биолого-социального характера, а также навыками принятия оптимальных решений,</p>	<p>Неполные знания о теоретических основах безопасности жизнедеятельности, видах опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;</p> <p>Недостаточно умеет использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности;</p> <p>Недостаточно владеет способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, природного и биолого-социального характера, а также навыками принятия оптимальных решений,</p>	<p>Хорошие знания о теоретических основах безопасности жизнедеятельности, видах опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;</p> <p>Хорошо умеет использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности;</p> <p>Хорошо владеет способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, природного и биолого-социального характера, а также</p>	<p>Отличные знания о теоретических основах безопасности жизнедеятельности, видах опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;</p> <p>Отлично умеет использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности;</p> <p>Отлично владеет способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, природного и биолого-социального характера, а также навыками</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
	минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду.	минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду	навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду	принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости (опрос)

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
<p>ИД-1УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты..</p> <p>ИД-3ОПК-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>Организация охраны труда на с/х предприятиях Производственная санитария Техника безопасности Безопасность жизнедеятельност и в ЧС</p>	<p>Тест:</p> <p>1. Основы безопасности жизнедеятельности (БЖД)</p> <p>1. Работодатель обеспечивает обучение лиц, поступающих на работу с вредными и (или) опасными условиями труда:</p> <p>а) безопасным методам и приемам выполнения работ со стажировкой на рабочем месте и сдачей экзаменов;</p> <p>б) проведением их периодического обучения по охране труда;</p> <p>в) проведением проверки знаний требований охраны труда в период работы.</p> <p>2. При разработке инструкций по охране труда следует учитывать требования следующих документов:</p> <p>а) требования типовой отраслевой или межотраслевой типовой инструкции по охране труда, а также требования типовых инструкций по безопасности труда Ростехнадзора России;</p> <p>б) при отсутствии типовой отраслевой или межотраслевой типовой инструкции по охране труда следует учитывать государственные нормативные требования охраны труда, содержащиеся в действующих нормативных правовых актах;</p> <p>в) требования по охране труда, предусмотренные инструкциями заводо-изготовителей по инструменту и средствам механизации, которыми пользуется работник в данной организации при выполнении работ согласно инструкции;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>г) все вышеперечисленные.</p> <p>3. С работниками предприятий должны проводиться следующие виды инструктажей по охране труда:</p> <p>а) вводный инструктаж по охране труда, повторный и внеплановый инструктаж;</p> <p>б) первичный инструктаж на рабочем месте и целевой инструктаж;</p> <p>в) вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте (первичный, повторный, внеплановый, целевой).</p> <p>4. Вводный инструктаж по охране труда должен проводить:</p> <p>а) руководитель организации при приеме на работу;</p> <p>б) специалист по охране труда по программе, разработанной с учетом законодательных и иных нормативных правовых актов и специфики данной организации;</p> <p>в) руководитель работ при прибытии работника на рабочее место.</p> <p>5. Инструктаж на рабочем месте проводит:</p> <p>а) руководитель организации;</p> <p>б) специалист по охране труда;</p> <p>в) руководитель работ;</p> <p>г) председатель профсоюзного комитета.</p> <p>6. Первичный инструктаж на рабочем месте проводится до начала работы со следующими работниками:</p> <p>а) со всеми вновь принятыми на работу или переводимыми из одного подразделения в другое работниками;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>б) с работниками, выполняющими новую для них работу;</p> <p>в) с командированными из других организаций и временно работающими работниками;</p> <p>г) с учащимися, прибывшими для прохождения производственной практики;</p> <p>д) со всеми вышеперечисленными;</p> <p>7. Внеплановый инструктаж проводится в следующих случаях:</p> <p>а) при оформлении наряда-допуска;</p> <p>б) при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий;</p> <p>в) при введении в действие новых или пересмотренных правил по охране труда или стандартов, инструкций по охране труда;</p> <p>г) по требованию государственного инспектора по охране труда;</p> <p>д) во всех вышеуказанных;</p> <p>е) указанных в ответах в), г).</p> <p>8. Целевой инструктаж проводится в следующих случаях:</p> <p>а) при введении в действие новых или пересмотренных правил по охране труда или стандартов, инструкций по охране труда;</p> <p>б) по требованию государственного инспектора по охране труда;</p> <p>в) при оформлении наряда-допуска;</p> <p>г) при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий;</p> <p>д) указанных в ответах в), г).</p> <p>9. Проверка знаний по охране труда у работников организации проводится:</p> <p>а) государственным инспектором по охране труда;</p> <p>б) руководителем организации;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>в) комиссией, назначенной приказом руководителя организации; г) специалистом по охране труда.</p> <p>10 Члены постоянно действующих экзаменационных комиссий организаций должны проходить проверку знаний охраны труда в следующих экзаменационных комиссиях:</p> <p>а) при наличии вышестоящей организации в экзаменационной комиссии этой организации; б) в обучающих организациях федеральных органов исполнительной власти; в) в обучающих организациях федеральных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда; г) в организациях, указанных в ответах а), б), в).</p> <p>11. Предусмотрена ли нормативными документами внеочередная проверка знаний по охране труда у руководящих работников и специалистов?</p> <p>а) не предусмотрена; б) предусмотрена при назначении на новую должность; в) предусмотрена в случае ввода в действие новых законодательных и нормативных правовых актов по охране труда; г) предусмотрена при вводе в действие нового оборудования и изменении технологических процессов; д) предусмотрена по требованию государственной инспекции по охране труда; е) предусмотрена в случаях, перечисленных в ответах б), в), г), д).</p> <p>12. Допускаются ли к выполнению работ, к которым предъявляются</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>дополнительные требования безопасности, работники до прохождения ими обучения по охране труда и проверки требований охраны труда?</p> <p>а) не допускаются; б) допускаются под руководством опытного работника; в) допускаются по приказу руководителя организации; г) допускаются при условиях указанных в б) и в).</p> <p>13. В организации должны быть созданы условия для изучения работниками правил и инструкций по охране труда, требования которых распространяются на данный вид производственной деятельности, включая:</p> <p>а) предоставление работникам комплекта необходимых нормативных актов для самоподготовки; б) проведение лекций по охране труда и консультаций; в) указанные в ответах а) и б).</p> <p>14. Законодательством РФ возложены обязанности по проведению расследования и учета несчастных случаев на производстве:</p> <p>а) на работодателя; б) на профсоюзную организацию; в) на органы местного самоуправления.</p> <p>15. При групповом несчастном случае (два человека и более), тяжелом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом работодатель (его представитель) в течение суток обязан направить извещение по установленной форме:</p> <p>а) государственную инспекцию труда;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>б) в прокуратуру по месту происшествия несчастного случая;</p> <p>в) в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации и (или) орган местного самоуправления по месту государственной регистрации юридического лица или физического лица в качестве индивидуального предпринимателя;</p> <p>г) работодателю, направившему работника, с которым произошел несчастный случай;</p> <p>д) в территориальный орган Ростехнадзора, если несчастный случай произошел в организации или на объекте, подконтрольных этому органу;</p> <p>е) в исполнительный орган страховщика;</p> <p>ж) в территориальное объединение организаций профсоюзов;</p> <p>з) во все вышеперечисленные организации</p> <p>16. Несчастный случай на производстве расследует:</p> <p>а) комиссия, утвержденная приказом работодателя;</p> <p>б) специалист по охране труда;</p> <p>в) комиссия вышестоящей организации;</p> <p>г) государственная инспекция труда.</p> <p>17. Расследование несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья, либо несчастного случая (в том числе группового) со смертельным исходом проводится комиссией:</p> <p>а) в течение 3 дней;</p> <p>б) в течение суток;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>в) в течение 15 дней</p> <p>18. При необходимости проведения дополнительной проверки обстоятельств несчастного случая, получения соответствующих медицинских и иных заключений указанные в настоящей статье сроки могут быть продлены председателем комиссии:</p> <p>а) но не более чем на 5 дней;</p> <p>б) но не более чем на 10 дней;</p> <p>в) но не более чем на 15 дней</p> <p>19. При несчастном случае на производстве с застрахованным оформляется акт формы Н-1:</p> <p>а) в 2 экземплярах;</p> <p>б) в 3 экземплярах;</p> <p>в) в 5 экземплярах</p> <p>20. Несчастный случай, о котором не было своевременно сообщено работодателю или в результате которого нетрудоспособность у пострадавшего наступила не сразу, расследуется по заявлению пострадавшего или его доверенного лица:</p> <p>а) в течение 15 дней со дня подачи заявления;</p> <p>б) в течение одного месяца со дня поступления указанного заявления.</p> <p>в) по усмотрению руководителя организации.</p> <p>21. Расследование несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья, проводится комиссией:</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>а) в течение 3 дней; б) в течение 15 дней; в) в течение месяца.</p> <p>22. Кто возглавляет комиссию для расследования группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом? а) работодатель; б) государственный инспектор по охране труда; в) специалист по охране труда; г) представитель пострадавшей стороны.</p> <p>23. Расследуются в установленном порядке и по решению комиссии в зависимости от конкретных обстоятельств могут квалифицироваться как несчастные случаи, не связанные с производством: а) смерть вследствие общего заболевания или самоубийства, подтвержденная в установленном порядке соответственно медицинской организацией, органами следствия или судом; б) смерть или повреждение здоровья, единственной причиной которых явилось по заключению медицинской организации алкогольное, наркотическое или иное токсическое опьянение (отравление) пострадавшего, не связанное с нарушениями технологического процесса, в котором используются технические спирты, ароматические, наркотические и иные токсические вещества; в) несчастный случай, происшедший при совершении пострадавшим</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>действий (бездействия), квалифицированных правоохранительными органами как уголовно наказуемое деяние;</p> <p>г) все вышеуказанные.</p> <p>24. Класс профессионального риска – это:</p> <p>а) уровень производственного травматизма, сложившийся по видам экономической деятельности страхователей;</p> <p>б) уровень профессиональной заболеваемости сложившийся по видам экономической деятельности страхователей;</p> <p>в) уровень производственного травматизма, профессиональной заболеваемости и расходов на обеспечение по страхованию, сложившийся по видам экономической деятельности страхователей.</p> <p>25. В РФ зарегистрировано:</p> <p>а) 14 классов профессионального риска;</p> <p>б) 22 класса профессионального риска;</p> <p>в) 32 класса профессионального риска</p> <p>26. Какие лица в организации подлежат обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?</p> <p>а) физические лица, выполняющие работу на основании трудового договора, заключенного со страхователем;</p> <p>б) физические лица, осужденные к лишению свободы и привлекаемые к труду страхователем;</p> <p>в) все вышеуказанные.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>27. Виды обеспечения по страхованию:</p> <p>а) пособие по временной нетрудоспособности;</p> <p>б) единовременная и ежемесячная страховые выплаты;</p> <p>в) дополнительные расходы на социальную, медицинскую и профессиональную реабилитацию;</p> <p>г) все вышеперечисленные выплаты</p> <p>28. Какие данные используются при установлении размера пособия по временной нетрудоспособности застрахованного в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием?</p> <p>а) период временной нетрудоспособности застрахованного до его выздоровления или установления стойкой утраты профессиональной трудоспособности;</p> <p>б) средний заработок застрахованного;</p> <p>в) все вышеуказанные.</p> <p>29. Размер единовременной страховой выплаты устанавливается:</p> <p>а) в соответствии со степенью утраты застрахованным профессиональной трудоспособности;</p> <p>б) исходя из максимальной суммы, установленной Федеральным законом о бюджете фонда социального страхования РФ;</p> <p>в) в соответствии со степенью утраты застрахованным профессиональной трудоспособности, исходя из максимальной суммы, установленной Федеральным законом о бюджете фонда социального страхования РФ</p> <p>30. Размер скидок или надбавок в процентах от страхового тарифа не должен</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>превышать: а) 10 %; б) 20 %; в) 30 %; г) 40 %</p> <p>2. Производственная санитария и гигиена труда</p> <p>1. Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности? а) экономика; б) психология; в) эргономика; г) физиология.</p> <p>2. Характеристика трудового процесса, отражающая преимущественно нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, называется: а) напряженностью труда; б) тяжестью труда;</p> <p>3. К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением? а) к категории легких работ; б) к категории работ средней тяжести; в) к категории тяжелых работ.</p> <p>4. Условия труда, которые способствуют сохранению здоровья работников и</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>высокому уровню работоспособности, относятся к:</p> <p>а) 1-му классу; б) 2-му классу; в) 3-му классу условий труда.</p> <p>5. Условия труда по напряженности трудового процесса при длительном сосредоточенном наблюдении в течение 25 % от 7-часового рабочего дня характеризуются как:</p> <p>а) оптимальные; б) допустимые; в) напряженные 1-й степени.</p> <p>6. Как изменяется работоспособность в течение дня?</p> <p>а) не изменяется; б) с начала работы наблюдается наилучшая работоспособность, которая затем постепенно снижается; в) сначала идет фаза вработывания, затем фаза устойчивой работоспособности, после чего работоспособность снижается.</p> <p>7. Что понимают под микроклиматическими условиями?</p> <p>а) температуру рабочей зоны; б) относительную влажность; в) освещение; г) сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха.</p> <p>8. Оптимальная относительная влажность согласно санитарным нормам</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>составляет:</p> <p>а) 20 –30 %;</p> <p>б) 40-60 %;</p> <p>в) 70 –90 %.</p> <p>9. В каких единицах измеряется освещенность?</p> <p>а) Люкс (Лк);</p> <p>б) Люмен (Лм);</p> <p>в) Кандела (Кд).</p> <p>10. Какие цветовые тона действуют успокаивающе на нервную систему человека?</p> <p>а) темные (черный, коричневый);</p> <p>б) холодные (голубой, зеленый);</p> <p>в) теплые (красный, оранжевый).</p> <p>11. Негативные факторы, обусловленные деятельностью человека и продуктами его труда, называются:</p> <p>а) естественными;</p> <p>б) природными.</p> <p>12. К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?</p> <p>а) химическим;</p> <p>б) биологическим;</p> <p>в) физическим;</p> <p>г) механическим.</p> <p>13. Вероятность реализации негативного воздействия более 10^{-3} относится к</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>области:</p> <p>а) неприемлемого риска; б) переходных значений риска; в) приемлемого риска.</p> <p>14. К абсолютным показателям негативности техносферы относится:</p> <p>а) показатель частоты травматизма; б) материальный ущерб; в) сокращение продолжительности жизни; г) показатель нетрудоспособности.</p> <p>15. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:</p> <p>а) бактерии и вирусы; б) шум и вибрация; в) напряженная обстановка в рабочем коллективе.</p> <p>16. Как называются рецепторы, воспринимающие изменения во внешней среде?</p> <p>а) экстероцепторы; б) интероцепторы.</p> <p>17. Как называются рефлексy, формирующиеся с течением времени на основе приобретенного опыта при длительном воздействии раздражителя?</p> <p>а) безусловными; б) условными;</p> <p>18. К какому вкусу способны адаптироваться вкусовые рецепторы?</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>а) сладкому; б) соленому; в) кислому; г) к любому.</p> <p>19. Как называется способность организма реагировать на различные раздражители изменениями обмена веществ и функций? а) гомеостаз; б) адаптация; в) реактивность.</p> <p>20. Какие отравления могут развиваться при длительном воздействии на организм человека малых концентраций вредных веществ? а) острые; б) хронические.</p> <p>21. К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор? а) 1 класс – вещества чрезвычайно опасные; б) 2 класс – вещества высокоопасные; в) 3 класс – вещества умеренно опасные; г) 4 класс – вещества мало опасные.</p> <p>22. Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний? а) общетоксические; б) раздражающие;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>в) сенсibilизирующие; г) мутагенные.</p> <p>23. Вещества, влияющие на репродуктивную функцию, вызывают:</p> <p>а) наследственные болезни; б) врожденные пороки развития; в) возникновение опухолей.</p> <p>24. Какими симптомами проявляется общетоксическое действие вредных химических веществ?</p> <p>а) расстройство нервной системы, судороги, паралич; б) поражение кожных покровов, образование нарывов, язв; в) раздражение слизистых оболочек и дыхательных путей.</p> <p>25. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?</p> <p>а) через неповрежденные кожные покровы; б) через слизистые оболочки; в) через органы дыхания.</p> <p>26. Как называется одновременное или последовательное действие на организм человека нескольких вредных веществ при одном и том же пути поступления?</p> <p>а) комбинированное; б) комплексное.</p> <p>27. Что является основным источником антропогенного загрязнения атмосферного воздуха?</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>а) автотранспорт; б) химическая промышленность; в) производство строительных материалов.</p> <p>28. Общесанитарный показатель ПДКп характеризует: а) отсутствие влияния вредного вещества на самоочищающую способность почвы; б) переход вредного вещества из почвы в подземные грунтовые воды; в) переход вредного вещества из почвы в атмосферу; г) переход вредного вещества из почвы в зеленую массу и плоды растений.</p> <p>29. Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации? а) автомобили; б) автобусы и троллейбусы; в) рельсовый транспорт.</p> <p>30. Резонансная частота глазных яблок составляет: а) 6 – 9 Гц; б) 25 – 30 Гц; в) 60-90 Гц.</p> <p>31. Как называется вибрация, передающаяся через опорные поверхности на все тело человека? а) общей; б) локальной.</p> <p>32. Какой форме вибрационной болезни подвержены водители?</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>а) локальной; б) общей.</p> <p>33. Какая форма вибрационной болезни возникает при воздействии вибрации на руки?</p> <p>а) локальная; б) общая.</p> <p>34. Какой вид нормирования вибрации устанавливает допустимые значения вибрационных характеристик для отдельных групп машин и служит критерием качества и безопасности самих машин?</p> <p>а) техническое нормирование; б) гигиеническое нормирование.</p> <p>35. Самый большой вклад в общий шумовой фон вносят:</p> <p>а) электробытовые приборы; б) строительная техника; в) движение транспорта.</p> <p>36. Назовите единица измерения частоты звуковых колебаний:</p> <p>а) Гц; б) ДБ; в) октава.</p> <p>37. Тон звука определяется:</p> <p>а) длиной волны; б) интенсивностью звука; в) звуковым давлением;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>г) частотой звуковых колебаний.</p> <p>38. В каком диапазоне частот звук является слышимым?</p> <p>а) 8 – 16 Гц; б) 16-20000 Гц; в) 20 – 100 кГц.</p> <p>39. Недопустимыми считаются шумы с силой звука:</p> <p>а) от 0 до 80 дБ; б) от 80 до 120 дБ; в) от 120 до 170 дБ.</p> <p>40. При каком уровне шума на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость?</p> <p>а) до 30 –35 дБ; б) 40 – 70 дБ; в) свыше 75 дБ г) свыше 140 дБ.</p> <p>41. Что является источником инфразвука в природе?</p> <p>а) землетрясения; б) сели; в) цунами.</p> <p>42. Как называются звуковые колебания с частотой свыше 20 кГц?</p> <p>а) ультразвук; б) слышимый звук; в) инфразвук.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>43. Что является единицей напряженности электрического поля? а) В/м; б) А/м; в) Вт/м.</p> <p>44. Как называется зона, в которой нормируются независимо друг от друга напряженность электрического и магнитного полей? а) промежуточная зона; б) зона индукции; в) дальняя зона.</p> <p>45. К какому типу излучений относятся радиоволны? а) к ионизирующим излучениям; б) к неионизирующим излучениям.</p> <p>46. Какова длина волны ультрафиолетового излучения, способствующая возникновению загара? а) 400 – 315 нм; б) 315-280 нм; в) 280 – 200 нм.</p> <p>47. Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений? а) химическая; б) радиационная; в) биологическая.</p> <p>48. Единицей измерения радиоактивности в системе СИ является:</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>а) беккерель (Бк); б) грей (Гр); в) зиверт (Зв).</p> <p>49. Единицей поглощенной дозы в системе СИ является: а) грей (Гр); б) рентген (Р); в) зиверт (Зв).</p> <p>50. Какое понятие используется для определения биологического воздействия различных видов излучения на организм человека? а) поглощенная доза; б) эквивалентная доза; в) эксплуатационная доза.</p> <p>51. К какому виду воздействия электрического тока относятся электроожоги? а) электролитическому; б) механическому; в) биологическому; г) термическому.</p> <p>52. Пороговым не отпускающим считается переменный ток силой: а) 0,6 – 1,5 мА; б) 20-25 мА; в) 100 мА.</p> <p>53. Площадь на одно рабочее место оператора ПК должна составлять: а) не менее 3 кв. м;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>б) не менее 5 кв. м; в) не менее 9 кв. м. 54. Монитор ПК должен располагаться так, чтобы окно по отношению к монитору находилось: а) перед монитором; б) перпендикулярно и слева от монитора.</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности на объектах экономики</p> <p>1. На каком расстоянии друг от друга должны располагаться работающие при ручной обработке растений пестицидами в теплицах и тепличных комбинатах, м (не менее)? 1) 3; 3) 8; 2) 5; 4) 10</p> <p>2. Кем проводится фумигация? 1) бригадой, разделенной на звенья по 3 человека; 2) бригадой, разделенной на звенья по 2 человека; 3) бригадой, состоящей из 3 человек.</p> <p>3. При какой скорости ветра допускается опрыскивание растений с помощью штанговых тракторных опрыскивателей? 1) не более 6 м/с (мелкокапельное и крупнокапельное); 2) не более 5 м/с (мелкокапельное) и 6 м/с (крупнокапельное); 3) не более 4 м/с (мелкокапельное) и 5 м/с (крупнокапельное); 4) не более 5 м/с (мелкокапельное и крупнокапельное).</p> <p>4. При какой скорости ветра не допускается опыливание растений наземной</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>аппаратурой, м/с (более)?</p> <p>1) 1,5; 3) 3; 2) 2; 4) 2,5</p> <p>5. При какой скорости ветра допускается опыливание растений с помощью вентиляторных опрыскивателей (не более)?</p> <p>1) 4 м/с (мелкокапельное) и 5 м/с (крупнокапельное); 2) 3 м/с (мелкокапельное) и 4 м/с (крупнокапельное); 3) 4 м/с (мелкокапельное и крупнокапельное); 4) 5 м/с (мелкокапельное и крупнокапельное).</p> <p>6. При какой скорости ветра допускается авиационное опыливание растений, м/с?</p> <p>1) не более 2; 2) не менее 2; 3) около 3; 4) не менее 1, но не более 3.</p> <p>7. При какой скорости ветра допускается авиационное опрыскивание растений (не более)?</p> <p>1) 5 м/с (мелкокапельное) и 8 м/с (крупнокапельное); 2) 10 м/с (мелкокапельное) и 14 м/с (крупнокапельное); 3) 2 м/с (мелкокапельное) и 1 м/с (крупнокапельное); 4) 3 м/с (мелкокапельное) и 4 м/с (крупнокапельное).</p> <p>8. Чем должны быть обеспечены места работы с пестицидами и минеральными удобрениями?</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>1) медицинскими аптечками; 2) передвижными медицинским пунктами; 3) средствами личной гигиены; 4) умывальниками с теплой и холодной водой.</p> <p>9. Кто должен осуществлять руководство при выполнении работ с использованием агрохимикатов? 1) работодатель; 2) руководитель работ по приказу; 3) агроном или специалист по защите растений.</p> <p>10. Какое количество рабочих необходимо направлять для выполнения работы, связанной с обеззараживанием растений, почвы, субстратов, оборудования и дезинфекцией производственных помещений? 1) бригада в составе не более 2 человек; 2) бригада в составе не менее 2 человек; 3) один рабочий; 4) произвольное количество (по усмотрению руководителя).</p> <p>11. В какое время суток в зависимости от погодных условий разрешается проводить работу с пестицидами? 1) в жаркую погоду в любое светлое время суток; 2) в жаркую погоду (от 28 °С и выше) в утренние и вечерние часы; 3) в жаркую погоду (от 28 °С и выше) только в утренние часы; 4) в любую погоду в утренние и вечерние часы.</p> <p>12. Через сколько часов можно возобновлять работы после проведения</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>ликвидационных обработок растений и почвы смесью акарицидов, инсектицидов и фунгицидов (не менее)? 1) 10; 3) 50; 2) 25; 4) 40.</p> <p>4. Основы пожарной безопасности</p> <p>1. С какой категорией работников необходимо обязательно проводить противопожарный инструктаж перед допуском к работе? Варианты ответов: а) с работниками, работа которых связана с производством взрыво- и (или) пожароопасных работ; б) с работниками, профессии и должности которых указаны в утвержденном работодателем Перечне; в) с лицами, назначенными ответственными за пожарную безопасность объектов; г) со всеми работниками предприятия.</p> <p>2. Какое из перечисленных определений относится к понятию «пожар»? Варианты ответов: а) химическая реакция между горючим веществом и окислителем, которая сопровождается выделением большого количества теплоты и огня; б) быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов и огня; в) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>г) горение горючих веществ или материалов, которое нельзя потушить с помощью первичных средств пожаротушения.</p> <p>3. К какому классу относятся пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) Е;</p> <p>б) А;</p> <p>в) D;</p> <p>г) С.</p> <p>4. Какие факторы относятся к первичным факторам пожара?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) осколки, части разрушившихся зданий и оборудования;</p> <p>б) пониженная концентрация кислорода;</p> <p>в) воздействие огнетушащих веществ;</p> <p>г) вынос высокого напряжения на токопроводящие части.</p> <p>5. Каковы необходимые условия для возникновения пожара?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) наличие окислителя, горючего вещества и источника зажигания;</p> <p>б) наличие горючего вещества и источника зажигания;</p> <p>в) неконтролируемое горение;</p> <p>г) наличие источника зажигания.</p> <p>6. Какие пожары относятся к классу пожара «В»?</p> <p>Варианты ответов:</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>а) пожары газов; б) пожары металлов; в) пожары горючих жидкостей или плавящихся веществ и материалов; г) пожары твердых горючих веществ и материалов.</p> <p>7. В каком случае в зданиях должны быть разработаны и вывешены поэтажные Планы эвакуации людей при пожаре? Варианты ответов: а) если этажность здания 5 этажей и более; б) при одновременном нахождении на этаже более 50 человек; в) в общественных зданиях и зданиях с круглосуточным пребыванием людей; г) при одновременном нахождении на этаже более 10 человек.</p> <p>8. Какие сведения должны быть указаны на дверях всех производственных и складских помещений? Варианты ответов: а) номер телефона вызова пожарной команды; б) категория взрывопожарной и пожарной опасности, а также класс зоны по правилам устройства электроустановок (ПУЭ); в) ФИО ответственного за пожарную безопасность помещения; г) наличие взрыво- и пожароопасных веществ и материалов.</p> <p>9. Что такое эвакуационный выход? Варианты ответов: а) выход, предназначенный для экстренной эвакуации людей, пострадавших при пожаре, сотрудниками служб спасения;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>б) выход для эвакуации особо важных документов, чтобы не мешать эвакуации людей через основные выходы;</p> <p>в) выход, на дверях которого размещен знак «Выход»;</p> <p>г) выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону.</p> <p>10. Какие требования предъявляются к запорам на дверях эвакуационных выходов?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) двери должны быть закрыты на замок, на дверях должна быть размещена информация о месте хранения ключей;</p> <p>б) двери не должны закрываться на какие-либо запоры;</p> <p>в) запоры на дверях должны обеспечивать людям, находящимся внутри здания, возможность свободного открывания запоров изнутри без ключа;</p> <p>г) на усмотрение работодателя.</p> <p>11. Какой тип огнетушителей можно применять при тушении электроустановок до 10 кВ?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) огнетушители, которыми укомплектован объект;</p> <p>б) углекислотными;</p> <p>в) порошковыми, если на огнетушителе указан класс пожара «Е»;</p> <p>г) независимо от типа, главное – ближайший к очагу пожара.</p> <p>12. Какие действия с точки зрения пожарной безопасности недопустимы при эксплуатации электрооборудования?</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>Варианты ответов:</p> <p>а) запрещается применять на производстве электроприемники в корпусе из горючих или трудногорючих материалов;</p> <p>б) эксплуатировать электроприборы без устройства защитного отключения (УЗО);</p> <p>в) обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать светильники со снятыми колпаками (рассеивателями), предусмотренными конструкцией светильника;</p> <p>г) вытирать пыль с экрана при включенном мониторе.</p> <p>13. Какой документ должен оформить руководитель объекта на проведение всех видов огневых работ на временных местах (кроме строительных площадок)?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) наряд-допуск установленной формы;</p> <p>б) распоряжение;</p> <p>в) такие работы должны быть включены в Перечень работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации;</p> <p>г) распоряжение, а на строительных площадках – наряд-допуск.</p> <p>14. Какие мероприятия необходимо выполнить перед началом огневых работ на временных местах?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) закрыть все двери и окна;</p> <p>б) все люки (лючки), проемы (отверстия) в перекрытиях, стенах и</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>перегородках помещений, где проводятся огневые работы, с соседними помещениями, должны быть закрыты негорючими материалами;</p> <p>в) согласовать проведение огневых работ с инспектором Госпожнадзора;</p> <p>г) сообщить по телефону в ближайшую пожарную часть о производстве огневых работ, указав адрес и характер работ.</p> <p>15. В каких помещениях не рекомендуется применять порошковые огнетушители?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) в помещениях малого объема (менее 40 м³) из-за высокой запыленности во время их работы;</p> <p>б) с зарядом АВСЕ в помещениях с электрооборудованием до 1000 В;</p> <p>в) в помещениях большого объема (более 100 м³) из-за их малой эффективности в этом случае;</p> <p>г) в помещениях, предназначенных для приема посетителей из-за резко ухудшающейся видимости очага пожара и путей эвакуации.</p> <p>16. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при тушении пожара углекислотным огнетушителем?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) тушение осуществлять в противогазе из-за опасности токсического воздействия паров углекислоты на организм человека;</p> <p>б) тушение осуществлять в полумаске из-за опасности токсического воздействия паров углекислоты на организм человека;</p> <p>в) из-за опасности токсического воздействия паров углекислоты на организм</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>человека тушение осуществлять в респираторе;</p> <p>г) во избежание обморожения не прикасаться раструбом углекислотного огнетушителя к оголенным частям тела, не брать за раструб голой рукой.</p> <p>17. Ближе какого расстояния не допускается подносить огнетушитель к горячей электроустановке?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) ближе 3 м;</p> <p>б) ближе 2 м;</p> <p>в) ближе 1 м;</p> <p>г) расстояние не регламентируется.</p> <p>18. Каковы особенности тушения огнетушителем горящего масла?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) не подходить ближе 3 м к очагу пожара, чтобы исключить возможность ожогов от брызг горящего масла;</p> <p>б) при тушении горящего масла запрещается направлять струю заряда сверху вниз;</p> <p>в) струю заряда необходимо направлять строго сверху вниз;</p> <p>г) необходимо использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания, глаз и лица.</p> <p>19. Как часто необходимо проверять системы противопожарного водоснабжения?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) проверка работоспособности должна проводиться не реже двух раз в год</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>(весной и осенью);</p> <p>б) проверка работоспособности должна проводиться один раз год;</p> <p>в) согласно графику, утвержденному работодателем;</p> <p>г) по требованию инспектора Госпожнадзора.</p> <p>20. Каков порядок работы при тушении пожара с использованием пожарных кранов внутреннего противопожарного водоснабжения?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) тушение проводится расчетом из 2-х человек: один прокладывает рукав и держит наготове пожарный ствол для подачи воды в очаг горения, второй проверяет подсоединение пожарного рукава к штуцеру внутреннего крана и открывает вентиль для поступления воды в пожарный рукав;</p> <p>б) кран вводится в действие одним работником, поворотом крана в сторону открывания;</p> <p>в) кран вводится в действие специально обученным работником;</p> <p>г) тушение пожара с использованием пожарного крана допускается только сотрудниками пожарной охраны.</p> <p>21. Какие сведения в случае пожара необходимо передавать при вызове пожарной команды?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) сообщить адрес предприятия;</p> <p>б) сообщить адрес предприятия и фамилию его руководителя;</p> <p>в) сообщить адрес предприятия, как проехать, фамилию руководителя;</p> <p>г) необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>сообщить свою фамилию и порядок подъезда к объекту.</p> <p>22. Какие действия обязан предпринять работник при обнаружении пожара? Варианты ответов:</p> <p>а) сообщить руководителю и удалиться на безопасное расстояние;</p> <p>б) закрыть все двери в горящее помещений, оповестить сотрудников криком «Пожар!» и удалиться на безопасное расстояние;</p> <p>в) сообщить непосредственному руководителю и по телефону 01 в пожарную охрану, принять по возможности меры по эвакуации людей, тушению пожара и сохранности материальных ценностей;</p> <p>г) сообщить по телефону 01 в пожарную охрану и действовать согласно полученным указаниям;</p> <p>5. Защита в чрезвычайных ситуациях (ЧС)</p> <p>1. Классификация ЧС по природе возникновения:</p> <p>а) техногенные, природные, экологические, социальные;</p> <p>б) техногенные, природные, антропогенные, социальные, экологические;</p> <p>в) техногенные, природные, биолого-социальные, экологические, антропогенные;</p> <p>г) природные, техногенные, антропогенные, экологические.</p> <p>2. Катастрофа – это:</p> <p>а) происшествие в техносфере, сопровождающееся гибелью людей, причинение ущерба материальным ресурсам;</p> <p>б) происшествие в техносфере и биосфере, сопровождающееся ущербом материальным и природным ресурсам;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>в) происшествие в техносфере или биосфере, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей, ущербом материальным и природным ресурсам;</p> <p>г) происшествие в техносфере, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей.</p> <p>3. Виды ЧС по масштабу подразделяются на:</p> <p>а) местные, территориальные, региональные;</p> <p>б) местные, территориальные, федеральные;</p> <p>в) локальные, местные, региональные, федеральные, трансграничные;</p> <p>г) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, федеральные.</p> <p>4. Чрезвычайная ситуация согласно ФЗ «О защите территории и населения при ЧС»:</p> <p>а) обстановка, сложившаяся в результате аварии и катастрофы и характеризуется различными последствиями и ущербом;</p> <p>б) обстановка, сложившаяся в результате аварии, характеризующаяся массовыми жертвами;</p> <p>в) этап развития катастрофы;</p> <p>г) обстановка, характеризующаяся максимальным напряжением деятельности.</p> <p>5. Виды поражений, возникающих при ЧС:</p> <p>а) изолированное, сочетанное, комбинированные и множественные;</p> <p>б) сочетанное и комбинированные;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>в) прямые и косвенные; г) изолированное и совокупные.</p> <p>6. МЧС России относится к уровню функционирования РСЧС: а) федеральный; б) региональный; в) территориальный; г) местный.</p> <p>7. К этому уровню функционирования относится Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и ведомственные комиссии ЧС: а) федеральный; б) региональный; в) территориальный; г) местный.</p> <p>8. Этот уровень функционирования РСЧС включает в себя региональные центры по делам ГО и ЧС: а) федеральный; б) региональный; в) территориальный; г) местный.</p> <p>9. Этому уровню функционирования РСЧС соответствуют органы управления области, города:</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>а) федеральный; б) региональный; в) территориальный; г) местный.</p> <p>10. Этому уровню функционирования РСЧС соответствуют координирующие органы управления района в области, в городе: а) федеральный; б) региональный; в) территориальный; г) местный.</p> <p>11. Перечислите укрытия, имеющие основные помещения для укрываемых людей, пункта управления и медицинского поста (пункта) и вспомогательные помещения для фильтровентиляционной установки, санитарного узла, дизельной электростанции, продовольственного склада: а) убежища; б) противорадиационные укрытия; в) простейшие укрытия; г) все вышеуказанные.</p> <p>12. К данным укрытиям относятся защитные сооружения, обеспечивающие защиту укрываемых людей от поражающего действия ионизирующего излучения в течение не менее суток, от светового излучения и частично от ударной волны, от непосредственного попадания на кожу и одежду капель ОВ и аэрозолей БС:</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>а) убежища; б) противорадиационные укрытия; в) простейшие укрытия; г) все вышеуказанные.</p> <p>13. Данные укрытия обеспечивают защиту от светового излучения, снижают воздействие ионизирующего излучения в 2-3 раза и ударной волны в 1,5-2 раза:</p> <p>а) убежища; б) противорадиационные укрытия; в) простейшие укрытия; г) все вышеуказанные.</p> <p>14. В этих укрытиях следует находиться в средствах индивидуальной защиты:</p> <p>а) убежища; б) противорадиационные укрытия; в) простейшие укрытия; г) все вышеуказанные.</p> <p>15. В таких укрытиях, развернутых в подвалах каменных зданий, ослабление радиации происходит в 200-300 раз:</p> <p>а) убежища; б) противорадиационные укрытия; в) простейшие укрытия; г) все вышеуказанные.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>6. Оказание первой помощи</p> <p>1. Признаки артериального кровотечения: Выберите один или несколько ответов: а) очень темный цвет крови; б) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей; в) большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего; г) над раной образуется валик из вытекающей крови; д) кровь пассивно стекает из раны.</p> <p>2. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего? Выберите один ответ: а) давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»; б) искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину; в) Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту».</p> <p>3. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) предотвращение возможных осложнений; б) устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего; в) правильная транспортировка пострадавшего. <p>4. Признаки венозного кровотечения:</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) кровь пассивно стекает из раны; б) над раной образуется валик из вытекающей крови; в) очень темный цвет крови. г) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей. <p>5. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения? Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание; б) пульс, высокая температура, судороги; в) резкая боль, появление припухлости, потеря сознания. <p>6. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему? Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) только медицинский работник;

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>б) любой человек, который оказался рядом с пострадавшим;</p> <p>в) любой человек, который оказался рядом с пострадавшим, при наличии специальной подготовки и (или) навыков.</p> <p>7. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи? Выберите один ответ: а) разрешено; б) запрещено; в) разрешено в случае крайней необходимости.</p> <p>8. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении? Выберите один ответ: а) непосредственно на рану; б) ниже раны на 4-6 см; в) выше раны на 4-6 см.</p> <p>9. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается: Выберите один ответ: а) с наложения импровизированной шины;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>б) с наложения жгута выше раны на месте перелома; в) с наложения давящей повязки.</p> <p>10. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления? Выберите один ответ: а) Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают. б) Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань. в) Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.</p> <p>11. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи? Выберите один или несколько ответов: а) восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей; б) применение лекарственных препаратов; в) выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>г) передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи; д) сердечно-легочная реанимация; е) определение признаков жизни у пострадавшего ребенка; ж) придание оптимального положения телу; з) контроль состояния и оказание психологической поддержки; и) временная остановка наружного кровотечения; к) оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи; л) вызов скорой медицинской помощи.</p> <p>12. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении? Выберите один ответ: а) остановка кровотечения, наложение повязки; б) обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения; в) остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки.</p> <p>13. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать? Выберите один ответ: а) У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.</p> <p>б) У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.</p> <p>в) У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.</p> <p>14. В какой последовательности следует осматривать пострадавшего при его травмировании? Выберите один ответ: а) конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова; б) голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности; в) грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности.</p> <p>15. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника? Выберите один ответ: а) Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>б) Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.</p> <p>в) Уложить пострадавшего на бок.</p> <p>16. Когда должен применяться непрямой массаж сердца? Выберите один ответ:</p> <p>а) при кровотечении;</p> <p>б) при применении искусственного дыхания;</p> <p>в) после освобождения пострадавшего от опасного фактора;</p> <p>г) при повышении артериального давления;</p> <p>д) при отсутствии пульса.</p> <p>17. Что делать, если пострадавший получил ожог пламенем, кипятком или паром? Выберите один или несколько ответов:</p> <p>а) вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за пострадавшим и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут;</p> <p>б) вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за пострадавшим и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани;</p> <p>в) вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>пострадавшим.</p> <p>18. Как проверить наличие дыхания у пострадавшего при внезапной потере сознания? Выберите один ответ: а) в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку; б) наклониться к пострадавшему, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться; в) запрокинуть голову пострадавшему, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, пытаться ощутить дыхание на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки.</p> <p>19. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи? Выберите один ответ: а) на спину с вытянутыми ногами; б) чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс; в) чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой; г) на спину с подложенным под голову валиком.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>20. Признаки обморока: Выберите один или несколько ответов: а) потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах; б) кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин); в) потеря чувствительности; г) потеря сознания более 6 мин.</p> <p>21. Как проверить признаки сознания у пострадавшего? Выберите один ответ: а) аккуратно потормошить за плечи и громко спросить «Что случилось?»; б) поводить перед пострадавшим каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз; в) спросить у пострадавшего, как его зовут.</p> <p>22. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего? Выберите один ответ: а) освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца); б) освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких); в) проведение НМС (непрямого массажа сердца).</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>23. При попадании в глаза щелочного раствора: Выберите один ответ: а) создать пострадавшему покой; б) необходимо промыть глаза мыльным раствором; в) необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве.</p> <p>24. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)? Выберите один ответ: а) Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча. б) Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота. в) Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.</p> <p>25. Перелом это</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>Выберите один ответ: а) трещины, сколы, раздробление костей; б) разрушение мягких тканей костей; в) трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела.</p> <p>26. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути: Выберите один ответ: а) положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту; б) нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота; в) нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.</p> <p>27. Первая помощь при вывихе конечности? Выберите один ответ: а) зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт; б) осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>в) дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность.</p> <p>28. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении? Выберите один ответ: а) Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см. б) Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения. в) Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.</p> <p>29. Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке: Выберите один ответ: а) Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>б) Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.</p> <p>в) Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.</p> <p>30. При переломах костей конечностей накладывается шина: Выберите один ответ: а) ниже области перелома; б) выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов; в) выше области перелома.</p> <p>31. Какие предпринять меры при подозрении на отравление? Выберите один или несколько ответов: а) удалить поступивший яд (например, вызвать рвоту); б) вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за пострадавшим, оказывая помощь при необходимости (например, при исчезновении признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации); в) прекратить поступление ядовитого вещества в организм пострадавшего</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>(вынести его из загазованной зоны, удалить жало насекомого, стереть ядовитое вещество с поверхности кожи и т. д.).</p> <p>32. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего? Выберите один ответ:</p> <p>а) при наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания;</p> <p>б) при потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания;</p> <p>в) при потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания.</p> <p>33. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации? Выберите один ответ:</p> <p>а) Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.</p> <p>б) Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.</p> <p>в) Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>34. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего? Выберите один ответ:</p> <p>а) большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны;</p> <p>б) три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей;</p> <p>в) три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью.</p> <p>35. Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы? Выберите один ответ:</p> <p>а) Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод.</p> <p>б) Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод.</p> <p>в) Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>36. При каких состояниях пострадавшего можно оказать первую помощь? Выберите один или несколько ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ожоги; б) травмы различных областей тела; в) инородные тела верхних дыхательных путей; г) отморожения; д) высокая температура; е) отсутствие сознания; ж) отравление; з) наружные кровотечения; и) боли в животе; к) остановка дыхания и кровообращения; л) боли в груди. <p>37. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)? Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать. б) Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>холод, поить пострадавшего водой.</p> <p>в) Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой.</p> <p>38. При черепно-мозговой травме: Выберите один ответ:</p> <p>а) необходимо положить на голову тепло; б) необходимо положить на голову холод; в) необходимо наложить на голову марлевую повязку.</p> <p>39. Что нужно делать при сильном кровотечении у пострадавшего в результате травмы до прибытия бригады скорой медицинской помощи? Выберите один или несколько ответов:</p> <p>а) если давящая повязка не помогает и кровотечение не останавливается, прижать артерию пальцем, наложить кровоостанавливающий жгут; б) промыть рану, обработать ее, затем наложить салфетку, туго забинтовать; в) наложить на рану салфетку, прижать, туго забинтовать; г) обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи.</p> <p>40. Внезапно возникающая потеря сознания — это: Выберите один ответ:</p> <p>а) шок;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>б) мигрень; в) обморок.</p> <p>41. При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более: Выберите один ответ: а) 1 ч; б) 30 мин; в) 45 мин.</p> <p>42. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут? Выберите один ответ: а) не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года; б) не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года; в) время наложения жгута не ограничено.</p> <p>43. Что делать, если пострадавший подавился и не может дышать, говорить и кашлять? Выберите один или несколько ответов: а) если удары в спину и толчки в верхнюю часть живота не помогли, уложить пострадавшего на пол, проверить признаки дыхания, при их отсутствии – вызвать скорую медицинскую помощь и приступить к сердечно-легочной</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>реанимации;</p> <p>б) выполнить толчки в верхнюю часть живота (детям до года – в грудь) до 5 попыток, если традиционные удары по спине не помогли;</p> <p>в) ударить по спине между лопатками (до 5 попыток), наклонив пострадавшего вперед.</p> <p>44.Признаки переохлаждения Выберите один или несколько ответов:</p> <p>а) нет пульса у лодыжек;</p> <p>б) посинение или побледнение губ;</p> <p>в) озноб и дрожь;</p> <p>г) нарушение сознания: заторможенность и апатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение;</p> <p>д) снижение температуры тела;</p> <p>е) потеря чувствительности.</p> <p>45. Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является: Выберите один ответ:</p> <p>а) предотвращение возможных осложнений;</p> <p>б) прекращение воздействия травмирующего фактора;</p> <p>в) правильная транспортировка пострадавшего.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>46.К ушибленному месту необходимо приложить: Выберите один ответ: а) грелку; б) холод; в) спиртовой компресс.</p> <p>47. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо: Выберите один ответ: а) зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны; б) нос пострадавшему не зажимать; в) свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего.</p> <p>48. При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается: Выберите один ответ: а) тепло; б) свободная повязка; в) холод.</p> <p>49.Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) прекращение воздействия травмирующего фактора; б) правильная транспортировка пострадавшего; в) предотвращение возможных осложнений. <p>50. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) наложить жгут ниже места ранения; б) наложить давящую повязку на место ранения; в) наложить жгут выше места ранения. г) Помощь при укусах животных. 6 класс д) 1. Как можно устранить зуд возникающий от укусов комаров? е) А) Смазать место укуса вазелином или каким либо маслом. Б) Промыть теплой водой с мылом ж) .В) Смазать место укуса зеленкой или йодом. з) Г) Смочить место укуса нашатырным спиртом или раствором пищевой соды. и) 2. В чем заключается первая помощь при укусах осы или пчелы в язык? к) А) Прополоскать рот раствором перекиси водорода. Б) Подержать во рту кусочки льда. л) В) Обработать место укуса йодом. Г) Смазать место укуса вазелином. м)

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>3. Что в первую очередь нужно сделать, если на теле обнаружили впившегося клеща?</p> <p>н) А) Зацепить клеща петелькой из нитки и тихонько раскачивая удалить его. о) Б) Место укуса смазать зеленкой. п) В) Зацепить клеща ногтями и аккуратно, слегка раскачивая удалить его из раны. р) Г) Капнуть на место укуса капельку масла, или смазать его вазелином.</p> <p>с) 4. Можно ли при укусе человека змеёй давать ему обильное питьё?</p> <p>т) А) Да можно, т.к. с мочой и потом из организма будет выводиться яд змеи. у) Б) Нет нельзя, т.к. это будет способствовать распространению яда змеи по всему организму. ф) В) Сколько воды пить человеку при укусе змеи будет зависеть от самочувствия пострадавшего. х) Г) Сколько воды пить человеку при укусе змеи будет зависеть от температуры окружающего ц) воздуха.</p> <p>ч) 5. Что нужно сделать в первую очередь при укусе человека змеёй?</p> <p>ш) А) Наложить жгут выше места укуса. Б) Приложить на место укуса холод. щ) В) Попытаться выдавить из раны несколько капель крови. ы) Г) Наложить на место укуса стерильную повязку.</p> <p>э) 6. Как мы будем доставлять пострадавшего от укуса змеи в медицинское учреждение?</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>ю) А) Если укушена рука, то пострадавший может дойти до медучреждения самостоятельно, но</p> <p>я) обязательно в сопровождении другого человека.</p> <p>аа) Б) Пострадавшего должны сопровождать не менее двух человек.</p> <p>бб) В) Доставлять пострадавшего необходимо обязательно лежа.</p> <p>вв) Г) Если пострадавший в сознании и не испытывает мышечной слабости, то он может добраться до</p> <p>гг) медучреждения самостоятельно.</p> <p>дд) 7. Какое опасное заболевание может передаваться человеку при укусах животных?</p> <p>ее) А) Туберкулез .Б) Столбняк. В) Чума. Г) Оспа.</p> <p>жж) 8. Что рекомендуется сделать с раной при оказании помощи сразу же после укуса животного?</p> <p>зз) А) Подождать пока из раны вытечет немного крови</p> <p>ии) .Б) Немедленно наложить на рану стерильную повязку</p> <p>кк) .В) Приложить на место укуса холод. Г) Обработать края раны йодом или зеленкой.</p> <p>лл) 9. Что поражается у человека укушенного бешеным животным?</p> <p>мм) А) Сердечно – сосудистая система .Б) Печень. В) Почки. Г) Нервная система</p> <p>нн) 10. Можно ли считать безопасным укус, если это укус домашнего животного, у которого нет</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>оо) никаких заболеваний, и сделаны все прививки которые необходимо сделать домашним</p> <p>пп) животным?</p> <p>рр) А) Да, укус такого животного будет безопасным. Б) Да он безопасен, если не прошел срок</p> <p>сс) действия прививок у животного. В) Если сделаны прививки у животного, то степень опасности</p> <p>тт) будет зависеть от состояния здоровья укушенного человека. Г) Любой укус животного буде</p> <p>уу) Помощь при укусах животных. 6 класс</p> <p>фф) 1. Как можно устранить зуд возникающий от укусов комаров?</p> <p>хх) А) Смазать место укуса вазелином или каким либо маслом. Б) Промыть теплой водой с мылом</p> <p>цц) .В) Смазать место укуса зеленкой или йодом.</p> <p>чч) Г) Смочить место укуса нашатырным спиртом или раствором пищевой соды.</p> <p>шш) 2. В чем заключается первая помощь при укусах осы или пчелы в язык?</p> <p>щщ) А) Прополоскать рот раствором перекиси водорода. Б) Подержать во рту кусочки льда.</p> <p>ыы) В) Обработать место укуса йодом. Г) Смазать место укуса вазелином.</p> <p>ээ) 3. Что в первую очередь нужно сделать, если на теле обнаружили впившегося клеща?</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>юю) А) Зацепить клеща петелькой из нитки и тихонько раскачивая удалить его.</p> <p>яя) Б) Место укуса смазать зеленкой.</p> <p>aaa) В) Зацепить клеща ногтями и аккуратно, слегка раскачивая удалить его из раны.</p> <p>ббб) Г) Капнуть на место укуса капельку масла, или смазать его вазелином.</p> <p>ввв) Помощь при укусах животных. 6 класс</p> <p>ггг) 1. Как можно устранить зуд возникающий от укусов комаров?</p> <p>ддд) А) Смазать место укуса вазелином или каким либо маслом. Б) Промыть теплой водой с мылом</p> <p>еее) .В) Смазать место укуса зеленкой или йодом.</p> <p>жжж) Г) Смочить место укуса нашатырным спиртом или раствором пищевой соды.</p> <p>ззз) 2. В чем заключается первая помощь при укусах осы или пчелы в язык?</p> <p>иии) А) Прополоскать рот раствором перекиси водорода. Б) Подержать во рту кусочки льда.</p> <p>ккк) В) Обработать место укуса йодом. Г) Смазать место укуса вазелином.</p> <p>ллл) 3. Что в первую очередь нужно сделать, если на теле обнаружили впившегося клеща?</p> <p>ммм) А) Зацепить клеща петелькой из нитки и тихонько раскачивая удалить его.</p> <p>ннн) Б) Место укуса смазать зеленкой.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>ooo) В) Зацепить клеща ногтями и аккуратно, слегка раскачивая удалить его из раны.</p> <p>ппп) Г) Капнуть на место укуса капельку масла, или смазать его вазелином.</p> <p>ррр) Помощь при укусах животных. 6 класс</p> <p>sss) 1. Как можно устранить зуд возникающий от укусов комаров?</p> <p>ттт) А) Смазать место укуса вазелином или каким либо маслом. Б) Промыть теплой водой с мылом</p> <p>ууу) .В) Смазать место укуса зеленкой или йодом.</p> <p>ффф) Г) Смочить место укуса нашатырным спиртом или раствором пищевой соды.</p> <p>ххх) 2. В чем заключается первая помощь при укусах осы или пчелы в язык?</p> <p>ццц) А) Прополоскать рот раствором перекиси водорода. Б) Подержать во рту кусочек льда.</p> <p>ччч) В) Обработать место укуса йодом. Г) Смазать место укуса вазелином.</p> <p>шшш) 3. Что в первую очередь нужно сделать, если на теле обнаружили впившегося клеща?</p> <p>щщщ) А) Зацепить клеща петелькой из нитки и тихонько раскачивая удалить его.</p> <p>ыыы) Б) Место укуса смазать зеленкой.</p> <p>эээ) В) Зацепить клеща ногтями и аккуратно, слегка раскачивая удалить его из раны.</p> <p>ююю) Г) Капнуть на место укуса капельку масла, или смазать его вазелином.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>51. В чем заключается первая помощь при укусах осы или пчелы в язык?</p> <p>а) прополоскать рот раствором перекиси водорода; б) подержать во рту кусочки льда; в) обработать место укуса йодом; г) смазать место укуса вазелином.</p> <p>52. Что в первую очередь нужно сделать, если на теле обнаружили впившегося клеща?</p> <p>а) зацепить клеща петелькой из нитки и тихонько раскачивая удалить его; б) место укуса смазать зеленкой; в) зацепить клеща ногтями и аккуратно, слегка раскачивая удалить его из раны; г) капнуть на место укуса капельку масла, или смазать его вазелином.</p> <p>54. Что рекомендуется сделать с раной при оказании помощи сразу же после укуса животного?</p> <p>а) подождать пока из раны вытечет немного крови; б) немедленно наложить на рану стерильную повязку; в) приложить на место укуса холод; г) обработать края раны йодом или зеленкой.</p> <p>Задание для деловой (ролевой) игры: Тема: Расследование несчастного случая на производстве на объектах АПК. Концепция: конкретный несчастный случай Роли: работодатель, члены комиссии по расследованию несчастного случая</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>на производстве</p> <p>Ожидаемые результаты: 1. Заполнить акт формы Н-1. 2. Определить причины несчастного случая, лиц виновных в происшедшем несчастном случае. 4. Разработать мероприятия по устранению нарушений требований охраны труда.</p> <p>Темы индивидуальных творческих заданий (по разделу 3 «Безопасность жизнедеятельности на объектах экономики» рабочей программы дисциплины)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструкция по охране труда для агронома по защите растений. 2. Инструкция по охране труда для мастера тепличного производства (тепличницы). 3. Инструкция по охране труда для бригадира теплиц. 4. Инструкция по охране труда для бригадира по защите растений. 5. Инструкция по охране труда для рабочего бригады по защите растений. 6. Инструкция по охране труда для рабочего растворного узла минудобрений и пестицидов. 7. Инструкция по охране труда для рабочего склада минудобрений и пестицидов. 8. Инструкция по охране труда для стекольщика. 9. Инструкция по охране труда при протравливании семян. 10. Инструкция по охране труда при загрузке сеялок и иных посевных (посадочных) агрегатов семенным и посадочным материалами и удобрениями.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>11. Инструкция по охране труда при внесении минеральных удобрений на поля.</p> <p>12. Инструкция по охране труда при выполнении транспортных и технологических операций в теплицах.</p> <p>13. Инструкция по охране труда при заготовке грунта, планировке, приготовлении почвенной смеси, дроблении, смешивании.</p> <p>14. Инструкция по охране труда при внесении минеральных удобрений в теплице.</p> <p>15. Инструкция по охране труда при выполнении работ по обслуживанию систем досвечивания растений.</p> <p>16. Инструкция по охране труда при проведении углекислотной подкормки в теплице.</p> <p>17. Инструкция по охране труда при выполнении ручных работ в растениеводстве.</p> <p>18. Инструкция по охране труда при заправке опрыскивателей пестицидами.</p> <p>19. Инструкция по охране труда при проведении авиационно-химических работ.</p> <p>20. Инструкция по охране труда при использовании пестицидов в защищенном грунте.</p> <p>21. Инструкция по охране труда при выполнении работ по фумигации теплиц.</p> <p>22. Инструкция по охране труда при выполнении работ по дезинфекции теплиц.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		23. Инструкция по охране труда при высадке рассады в теплицу. 24. Инструкция по охране труда при сборе урожая в теплице. 25. Инструкция по охране труда при работе за персональным компьютером

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
--	-----------------------------

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы БЖД: понятие опасности, риска. 2. Виды инструктажей по охране труда. Порядок их проведения. 3. Обучение по охране труда руководителей и специалистов организации. 4. Структура и содержание инструкций по охране труда. 5. Порядок разработки и согласования инструкций по охране труда в организации. 6. Особенности расследования несчастных случаев на производстве. 7. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Виды и размеры страховых выплат. 8. Классификация производственных факторов (привести примеры). 9. Гигиеническая классификация условий труда. 10. Цель и задачи проведения специальной оценки условий труда. 11. Гарантии и компенсации за работу во вредных и опасных условиях труда. 12. Ответственность юридических и должностных лиц за нарушение требований охраны труда. 13. Действие на организм, нормирование и защита от шума и вибрации на рабочем месте. 14. Действие на организм, нормирование и защита от параметров микроклимата на рабочем месте. 15. Действие на организм, нормирование и защита от пыли и загазованности воздуха на рабочем месте. 16. Действие на организм электрического тока и мероприятия по защите работников от электротравматизма. 17. Действие на организм, нормирование и защита от физических нагрузок на рабочем месте. 18. Освещение помещений и рабочих мест. 19. Вентиляция помещений и рабочих мест. 20. Организация санитарно-бытового обслуживания работников на предприятии. 21. Организация лечебно-профилактического обслуживания работников на предприятии. 22. Медицинские осмотры и психиатрическое освидетельствование работников. 23. Особенности организации труда лиц моложе 18 лет. 24. Классификация средств индивидуальной защиты. 25. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты на предприятии.

