

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Глава местной администрации
МО г.Пушкин

На заседании Ученого совета
ФГБОУ СПбГАУ

_____ А.М. Каратуев _____ В.Ю. Морозов
_____ 2025 г. _____ 2025 г.
_____ протокол № _____

**Основная профессиональная образовательная программа -
образовательная программа высшего образования**

Уровень профессионального образования
высшее образование - магистратура

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) образовательной программы
Муниципальное управление устойчивым развитием территории

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очно-заочная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования
 - 2.1 Форма обучения
 - 2.2 Язык реализации образовательной программы
 - 2.3 Срок получения образования по образовательной программе
 - 2.4 Объем образовательной программы
 - 2.5 Области профессиональной деятельности сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы
 - 2.6 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы
3. Структура образовательной программы
 - 3.1 Структура Блока 1 «Дисциплины»
 - 3.2 Структура Блока 2 «Практика»
 - 3.3 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»
4. Результаты освоения образовательной программы
 - 4.1 Универсальные компетенции
 - 4.2 Общепрофессиональные компетенции
 - 4.3 Профессиональные компетенции
5. Условия реализации образовательной программы
 - 5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы
 - 5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
 - 5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы
 - 5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы
 - 5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
6. Воспитательная работа с обучающимися
- Приложение 1. Учебный план
- Приложение 2. Календарный учебный график
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин
- Приложение 4. Оценочные материалы
- Приложение 5. Методические материалы
- Приложение 6. Программы практик
- Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 8. Перечень средств информационно-коммуникационных технологий
- Приложение 9. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
- Приложение 10. Кадровые условия реализации образовательной программы
- Приложение 11. Анкеты для опроса обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик

Приложение 12. Рабочая программа воспитания

Приложение 13. Календарный план воспитательной работы

Основная профессиональная образовательная программа - образовательная программа высшего образования (уровень профессионального образования - *магистратура*) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - *магистратура по направлению подготовки 38 04 04 Государственное и муниципальное управление и направленности (профит) «Муниципальное управление устойчивым развитием территории»* утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000.

Директор института

Ю.А. Китаев

Заведующий выпускающей
кафедрой

А.В. Холод

Руководитель образовательной
программы

Е.Н. Каратуева

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа - образовательная программа высшего образования (уровень профессионального образования - *магистратура*) реализуемая ФГБОУ ВО СПбГАУ по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и направленности (профилю) «Муниципальное управление устойчивым развитием территории» / (далее - образовательная программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Нормативно-правовую базу образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ;
- Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 № 25-ФЗ;
- перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;
- положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - *магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и направленности (профилю) «Муниципальное управление устойчивым развитием территории»*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г.№ 1000;

- Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы

- изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГАУ.

2 Общая характеристика образовательной программы\ высшего образования

2.1 Форма обучения

Обучение образовательной программе осуществляется в *очно-заочной* форме.

2.2 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет *2 года 3 месяца*;

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

2.4 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет *120 зачетных единиц* (далее - з.е.).

2.5 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- образование и наука (в сферах: профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

- сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов;

- выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их

образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.6 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- административно-технологический;
- научно-исследовательский.

3 Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом (приложение А) и календарным учебным графиком (приложение Б).

Структура образовательной программы включает в себя следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы <i>магистратуры</i>		Объем программы <i>магистратуры</i> и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины	90
Блок 2	Практика	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы <i>магистратуры</i>		120

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 15% общего объема образовательной программы.

3.1 Структура Блока 1 «Дисциплины»

Блок 1 «Дисциплины» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 1 образовательной программы реализуются дисциплины, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций:

- Иностранный язык делового и профессионального общения;
- Методология научного исследования;
- Инновационный менеджмент;
- Кадровое администрирование;
- Организационное поведение;
- Управленческая экономика;
- Искусство презентаций.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 реализуются дисциплины, определяющие профессиональную направленность (профиль) образовательной программы, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций и участвующие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- Социально-экономическая статистика;
 - Экономика устойчивого развития;
 - Организация предоставления государственных и муниципальных услуг;
 - Маркетинг сельских территорий;
 - Проектный подход в государственном и муниципальном управлении;
 - Концепция и принципы устойчивого развития сельских территорий;
 - Противодействие коррупции в управлении территориями;
 - Технология принятия государственных решений;
 - Цифровая трансформация государственного и муниципального управления;
 - Инвестиционная региональная политика;
 - Развитие конкурентоспособности потенциала сельских территорий;
 - Системы искусственного интеллекта;
 - Прогнозирование и планирование сфер жизнеспособности региона.
- Дисциплины по выбору 1:
- Управление бюджетными отношениями;
 - Управление финансами в государственном и муниципальном секторе.
- Дисциплины по выбору 2:
- Развитие малого и среднего предпринимательства в сельской местности;
 - Управление социально-экономическим развитием сельских поселений.
- Образовательная программа обеспечивает возможность освоения факультативных дисциплин:
- Механизмы государственно-частного партнерства;
 - Ответственность за должностные правонарушения.
- Рабочие программы дисциплин представлены в приложении В.

3.2 Структура Блока 2 «Практика»

Блок 2 «Практика» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций:

- *учебная практика:*
- научно-исследовательская работа;
- *производственная практика:*
- научно-исследовательская работа;
- практика по профилю профессиональной деятельности;
- аналитическая практика.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока

формирование профессиональные компетенции и участвующие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- *производственная практика*;
- преддипломная практика.

Программы практик представлены в приложении Г.

3.3 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении Д.

4 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1 Универсальные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные компетенции, сформированность которых проверяется индикаторами достижения (таблица 2).

Таблица 2. Универсальные компетенции образовательной программы

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи
			ИУК-1.2 работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность
			ИУК-1.3 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
			ИУК-1.4 выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
2	Разработки и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

			ИУК-2.2 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
			ИУК-2.3 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
			ИУК-2.4 предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
3	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
			ИУК-3.2 планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, принимает ответственность за общий результат
			ИУК-3.3 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
			ИУК 3.4 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
			ИУК-3.5 организует обсуждение результатов работы команды

4	Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности
			ИУК-4.2 составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
			ИУК-4.3 представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
			ИУК-4.4 аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
5	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
			ИУК-5.2 выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности
			ИУК-5.3 обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	ИУК-6.1 оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета

		деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
			ИУК-6.3 выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования
			ИУК-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

4.2 Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции, сформированность которых проверяется индикаторами достижения (таблица 2).

Таблица 2. Общепрофессиональные компетенции образовательной программы

№ п/п	Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1		ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.	ИОПК-1.1. В полном объеме представляет и готов использовать нормы служебной этики в своей деятельности ИОПК-1.2. Представляет способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти и готов их реализовывать

2		ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений, обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.	ИОПК-2.1. Понимает сущность процесса стратегического планирования деятельности органа власти и демонстрирует возможность реализации осуществления стратегического планирования ИОПК-2.2. Представляет процесс разработки и реализации управленческих решений и демонстрирует способность организовать разработку и реализацию управленческих решений ИОПК-2.3. Обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.
3		ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.	ИОПК-3.1. Представляет специфику нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, требований к механизму и форме разработки данного обеспечения и демонстрирует способность к их разработке, экспертизе, прогнозу последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики ИОПК-3.2. Применяет методики и алгоритмы расчета затрат на реализацию и определения источников финансирования нормативно-правовых актов
4		ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в	ИОПК-4.1. Представляет современные информационно-коммуникационные технологии в соответствующей сфере

		соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.	профессиональной деятельности, способы и механизмы организации их внедрения и демонстрирует способность организации их внедрения ИОПК-4.2. Понимает сущность и необходимость требования обеспечения информационную открытость деятельности органа власти и демонстрирует способность организации обеспечения данной открытости
5		ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом.	ИОПК- 5.1. Понимает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и демонстрирует способность их реализовать ИОПК-5.2. Представляет принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом и демонстрирует способность реализовывать данные принципы и механизмы на практике
6		ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.	ИОПК-6.1. Представляет проектную деятельность в органах власти, алгоритме ее организации и демонстрирует способность организовать проектную деятельность ИОПК-6.2. Понимает специфику моделирования административных процессов и процедур в органах власти и демонстрирует способность реализовывать это моделирование
7		ОПК-7. Способен осуществлять научно исследовательскую,	ИОПК-7.1. Демонстрирует способность осуществлять научно-исследовательскую

		экспертноаналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	деятельность в профессиональной сфере
			ИОПК-7.2. Демонстрирует способность осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере
			ИОПК-7.3. Демонстрирует способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере
8		ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ИОПК-8.1. Представляет способы организации внутренних и межведомственных коммуникации и демонстрирует способность их применения на практике.
			ИОПК-8.2. Понимает необходимость и особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации и демонстрирует способность организации данного взаимодействия

4.3 Профессиональные компетенции

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции, разработанные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности. Сформированность профессиональных компетенций проверяется индикаторами достижения (таблица 3).

Таблица 3. Профессиональные компетенции образовательной программы

№ п/п	Основание	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: <i>организационно-управленческий</i>			
1	Методический инструментальный по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы; Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ; Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 № 25-ФЗ	ПК-1. Способен анализировать и планировать работу органов государственного и муниципального управления, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.	ИПК-1.1. Демонстрирует способность анализировать, планировать и организовывать работуструктурных подразделений ответственных за организацию управления.
			ИПК-1.2. Демонстрирует способность разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственного и муниципального управления.
			ИПК-1.3. Демонстрирует способность осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.
Тип задач профессиональной деятельности: <i>организационно-управленческий</i>			
2	Методический инструментальный по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы; Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ; Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 № 25-ФЗ	ПК-2. Владеет технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.	ИПК-2.1. Применяет навыки работы с законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок предоставления государственных и муниципальных услуг.
			ИНК-2.2. Умеет использовать современные информационно коммуникационные технологии в системе предоставления государственных и муниципальных услуг.

Тип задач профессиональной деятельности: административно-технологический		
Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы; Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ; Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 № 25-ФЗ	ПК-3. Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально- экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.	ИПК-3.1. Умеет применять современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом
		ИПК-3.2. Умеет анализировать вариантные решения по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей
Тип задач профессиональной деятельности: административно-технологический		
Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы; Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ; Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 № 25-ФЗ	ПК-4. Способен разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ИПК-4.1. Демонстрирует знания основ анализа, планирования и контроля в государственном и муниципальном управлении, методов системного планирования действий по модернизации техники и технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов
		ИПК-4.2. Умеет использовать методы проектного управления и контроля для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессовых взаимодействия.
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы; Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ;	ПК-5. Владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.	ИПК-5.1. Знает теорию и методологию научного исследования.
		ИПК-5.2. Применяет инструменты научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления

5 Условия реализации образовательной программы

5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

ФГБОУ ВО СПбГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СПбГАУ из любой точки. К которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО СПбГАУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) ФГБОУ ВО СПбГАУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (приложение Е) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (приложение Ж).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО СПбГАУ.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется) (приложение И).

В образовательном процессе используются печатные издания. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО СПбГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях (приложение К).

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным

значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5% численности педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательной программы (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием образовательной программы магистратуры осуществляется *Каратуевой Еленой Николаевной, доцентом кафедры государственного и муниципального управления, кандидатом политических наук.*

Каратуева Е.Н. осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвует в осуществлении научно-исследовательских проектов) по направлению подготовки: «Механизмы формирования новой модели пространственного развития экономики РФ, обеспечивающей устойчивое развитие и связанность ее территорий в условиях глобальных вызовов XXI века» (протокол № 11 от 28 декабря 2021 года заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет».

Каратуева Е.Н. имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. Каратуева Е.Н. Анархизм как основа идеологии радикальных экологических движений//Вопросы национальных и федеративных отношений. 2021. Т.11. № 12 (81). С. 3437-3442.

2. Каратуева Е.Н. Биотерроризм: проблемы идентификации//Вопросы политологии. 2020. Т. 10. № 7 (59). С. 2171-2183.

3. Каратуева Е.Н. Зараженное общество как феномен XXI века//Вопросы национальных и федеративных отношений. 2020. Т.10. № 4 (61). С. 802-811.

4. Каратуева Е.Н. Защита и использование окружающей среды как главные политические тренды современности// Вопросы политологии. 2020. Т. 10. № 5 (57). С. 1354-1364.
5. Каратуева Е.Н. Особенности биологического и экологического терроризма как самостоятельных видов радикализма //Вопросы национальных и федеративных отношений. 2020. Т.10. № 3 (60). С. 574-584.
6. Каратуева Е.Н. Пиротерроризм как разновидность политического экстремизма// Вопросы национальных и федеративных отношений. 2020. Т.10. № 9 (66). С. 2313-2321.
7. Каратуева Е.Н. Психологический терроризм как средство достижения политических целей//Этносоциум и межнациональная культура. 2021. № 3 (153). С. 35-50.
8. Каратуева Е.Н. Проблемы и предотвращение продовольственного терроризма // Вопросы политологии. 2020. Т. 10. № 3 (55). С. 873-883.
9. Каратуева Е.Н. Проблемы классификации экологического терроризма// Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС. 2021. Т. 17. № 4. С. 387-407.
10. Каратуева Е.Н. Проявления антиглобализма: от «фермерского» радикализма до «экофашизма»// Вопросы политологии. - 2020. Т. 10. № 10 (62). С. 2999-3006.
11. Каратуева Е.Н. Технологический терроризм: новые угрозы // Вопросы национальных и федеративных отношений. 2021. Т.11. № 1 (70). С. 174-180.
12. Каратуева Е.Н. Экологическая безопасность: угрозы, уязвимости, неопределенности //Вопросы политологии. 2020. Т. 10. № 8 (60). С. 2542-2552.
13. Каратуева Е.Н. Экологические катастрофы: причины и последствия// Вопросы политологии. 2020. Т. 10. № 2 (54). С. 403-414.
14. Gribanova G.I., Karatueva E.N. The Specific Definition of Ecoterrorist Organizations in the USA and Russia // Academic Journal of Interdisciplinary Studies. 2022. Vol. 11. № 2. P. 41-55.
15. Каратуева Е. Н. Новые формы межмуниципального сотрудничества в условиях реализации концепции устойчивого развития / Е. Н. Каратуева // Вопросы национальных и федеративных отношений. 2022. Т. 12. № 7(88). С. 2556-2563.
16. Каратуева Е. Н. Реализация принципа субсидиарности в государственном и муниципальном управлении (на примере Федеративной Республики Германии) / Е. Н. Каратуева // Вопросы политологии. 2022. Т. 12. № 12(88). С. 4175-4181.
17. Каратуева Е. Н. Модели взаимодействия государственного и муниципального управления в странах Латинской Америки / Е. Н. Каратуева // Вопросы политологии. 2022. Т. 12. № 11(87). С. 3780-3785.
18. Каратуева Е. Н. Искусственный интеллект в муниципальном управлении: международный опыт и возможности применения в России / Е. Н. Каратуева // Социально-политические науки. 2023. Т. 13. № 2. С. 15-20.

Каратуева Е.Н. осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях:

1. Международная научно-практическая конференция «Развитие агропромышленного комплекса на основе современных научных достижений и цифровых технологий». Санкт-Петербург, 23-25 января 2020 г. «Необходимость внедрения цифровых технологий в АПК России».

2. Международная научно-практическая конференция, посвященная Году науки и технологий. Санкт-Петербург, 26-28 мая 2021 г. «Межмуниципальное сотрудничество в России: виды и особенности».

3. II Международная научно-исследовательская конференция «Потенциал практических и фундаментальных научных исследований, Саранск, 29.11.2021. «Экологические движения: радикальный аспект».

4. IX Международная научно-практическая конференция «Ломоносовские научные чтения. Актуальные вопросы фундаментальных и прикладных исследований», Петрозаводск, 01 декабря 2022 г. «Радикализм экологических организаций - новая угроза обществу».

5. VII Международная научно-практическая конференция «Современные стратегии и цифровые трансформации устойчивого развития общества, образования и науки», Москва, 10 марта 2023 г. «Риски, возникающие в процессе поддержания устойчивого развития общества».

6. VI Международная научно-практическая конференция «Государство, общество, личность: история и современность», Пенза, 21-22 апреля 2023 г. «Государство, общество, личность: векторы взаимодействия».

5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО СПбГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения,

иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик (приложение Л).

6 Воспитательная работа с обучающимися

Реализация образовательной деятельности по образовательной программе предусматривает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Воспитательная работа направлена на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- психологическое сопровождение и адаптацию обучающихся первого курса;
- формирование культуры здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта;
- формирование обучающимися дружественных и толерантных отношений в коллективе;
- формирование нетерпимости к коррупции;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания (приложение М) и календарным планом воспитательной работы (приложение Н).