Приложение 3.64

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет *Зооинженерии и биотехнологий*
Кафедра *птицеводства и мелкого животноводства им. П.П. Царенко*

УТВЕРЖДЕНО
Декан факультета зооинженерии и биотехнологий
_____ С.П. Скляров
16.04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«*СПОРТИВНОЕ СОБАКОВОДСТВО*»

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки/специальность
06.03.01 Биология

Направленность (профиль) образовательной программы
Кинология
Форма обучения
очная

Год приема
2024

Санкт-Петербург
2024

Декан факультета _____ *С.П. Скляров*

Заведующий выпускающей кафедрой _____ О.В. *Максимова*

Руководитель образовательной программы _____ *О.В. Максимова*

Разработчик, *должность* _____ *А.Г.Бычаев*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине 4

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 5

3 Структура и содержание дисциплины 5

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины 11

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства 11

4.2 Учебное обеспечение дисциплины 12

4.3 Методическое обеспечение дисциплины 13

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 13

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины 14

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 23

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине *«спортивное собаководство»* представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ПК-1 Способен проводить комплексную оценку собак, основанную на их биологических особенностях	ИПК-1.2 использует навыки осмотра и визуальной оценки упитанности животных, оценки внешних признаков, оценки показателей продуктивности, воспроизводительных функций животных	З-ИПК-1.2 Знать: общие закономерности строения животных, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма. показатели комплексной оценки собак, основанной на их биологических особенностях
			У-ИПК-1.2 Уметь: воспитывать собак и определять формы поведения
			В-ИПК-1.2 Владеть: методами контроля за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий методами комплексной оценки собак, основанной на их биологических особенностях
3	ПК-4 Способен применять на практике знания в области породообразовательного процесса, генетики, селекции и разведения собак	ИПК-4.2 Проводить селекционно-племенную работу для улучшения породных и рабочих качеств	З-ИПК-4.2 Знать: методы подбора и отбора собак, технику и методы разведения;
			У- ИПК-4.2 Уметь: планировать селекционно-племенную работу, отбирать собак по результатам бонитировки, закреплять желаемые качества, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса
			В-ИПК-4.2 Владеть: методами селекционно-племенной работы

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Спортивное собаководство» относится к часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.ДЭ.02.01 «Спортивное собаководство» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	60	60
Аудиторная работа	60	60
в том числе:		
лекции (Л)	24	24
практические занятия (ПЗ)	36	36
лабораторные работы (ЛР)	-	-
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-
консультации перед экзаменом	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	84	84
реферат/эссе (подготовка)	-	-
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-
контрольная работа	-	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	84	84
Подготовка к экзамену (контроль)		-
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)	-	-
Вид промежуточного контроля:		
Промежуточный контроль		зачет

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	История развития спортивного собаководства	занятия лекционного типа	всего	6		
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	6		
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		20		
2	Спортивные породы собак. Виды спорта	занятия лекционного типа	всего	6		
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4		
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		20		
3	Особенности разведения собак спортивных пород	занятия лекционного типа	всего	6		
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	10		
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		24		
4	Роль спортивного собаководства в современном обществе	занятия лекционного типа	всего	6		
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского	всего	16		

		типа	в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		20	-	-
Итого				**144**	-	-

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	История развития спортивного собаководства	Современное состояние, значение, проблемы и перспективы спортивного собаководства в России	*З-ИПК-1.2, У-ИПК-1.2, В-ИПК-1.2, З-ИПК-2.2, У-ИПК-2.2, В-ИПК-2.2, З-ИПК-4.2, У-ИПК-4.2, В-ИПК-4.2*	6	-	-
2	Спортивные породы собак.	Разведение собак спортивных пород. Подготовка собак спортивных пород к выставкам и соревнованиям	З-ИПК-1.2, У-ИПК-1.2, В-ИПК-1.2, З-ИПК-2.2, У-ИПК-2.2, В-ИПК-2.2, З-ИПК-4.2, У-ИПК-4.2, В-ИПК-4.2		-	-
				6	-	-
3	Виды спорта	Собаки спортивных пород как животные-компаньоны, их роль в современном мире.	З-ИПК-1.2, У-ИПК-1.2, В-ИПК-1.2, З-ИПК-2.2, У-ИПК-2.2, В-ИПК-2.2, З-ИПК-4.2, У-ИПК-4.2, В-ИПК-4.2	6	-	-
					-	-
4	Роль спортивного собаководства в современном обществе	Оценка навыков, характер их выполнения, влияние на породу	З-ИПК-1.2, У-ИПК-1.2, В-ИПК-1.2, З-ИПК-2.2, У-ИПК-2.2, В-ИПК-2.2, З-ИПК-4.2, У-ИПК-4.2, В-ИПК-4.2	6	-	-
Итого				**24**	-	-

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	История развития спортивного собаководства	Практическое занятие. Породы собак, использующиеся для различных видов спорта	З-ИПК-1.2, У-ИПК-1.2, В-ИПК-1.2, З-ИПК-2.2, У-ИПК-2.2, В-ИПК-2.2, З-ИПК-4.2, У-ИПК-4.2, В-ИПК-4.2	6	-	-
2	Спортивные породы собак	Практическое занятие. Возникновение ездового спорта. Появление и развитие спортивного собаководства в России.	З-ИПК-1.2, У-ИПК-1.2, В-ИПК-1.2, З-ИПК-2.2, У-ИПК-2.2, В-ИПК-2.2, З-ИПК-4.2, У-ИПК-4.2, В-ИПК-4.2	4	-	-
3	Виды спорта	Практическое занятие. Летние виды ездового спорта	З-ИПК-1.2, У-ИПК-1.2, В-ИПК-1.2, З-ИПК-2.2, У-ИПК-2.2, В-ИПК-2.2, З-ИПК-4.2, У-ИПК-4.2, В-ИПК-4.2	10	-	-
4	Роль спортивного собаководства в современном обществе	Практическое занятие. Дог-картинг. Дог-скутеринг. Байкджоринг. Аджилити	З-ИПК-1.2, У-ИПК-1.2, В-ИПК-1.2, З-ИПК-2.2, У-ИПК-2.2, В-ИПК-2.2, З-ИПК-4.2, У-ИПК-4.2, В-ИПК-4.2	16	-	-
Итого				**36**	-	-

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	История развития спортивного собаководства	. Ездовые собаки, их роль в жизни человека, освоении Арктики и районов Крайнего Севера и в полярных экспедициях	*З-ИПК-1.2, У-ИПК-1.2, В-ИПК-1.2, З-ИПК-2.2, У-ИПК-2.2, В-ИПК-2.2, З-ИПК-4.2, У-ИПК-4.2, В-ИПК-4.2*	20	-	-
2	Особенности разведения собак спортивных пород	Ездовой спорт. Ездовые собаки (маламут, хаски ит.д.). Соревнования ездовых собак в России и за рубежом. Гонки упряжек с нартами.	*З-ИПК-1.2, У-ИПК-1.2, В-ИПК-1.2, З-ИПК-2.2, У-ИПК-2.2, В-ИПК-2.2, З-ИПК-4.2, У-ИПК-4.2, В-ИПК-4.2*	20	-	-
3	Спортивные породы собак. Виды спорта	. Военизированные виды спорта: военно-спортивное многоборье со служебными собаками, биатлон с собаками.	*З-ИПК-1.2, У-ИПК-1.2, В-ИПК-1.2, З-ИПК-2.2, У-ИПК-2.2, В-ИПК-2.2, З-ИПК-4.2, У-ИПК-4.2, В-ИПК-4.2*	24	-	-
4	Роль спортивного собаководства в современном обществе	Новые виды спорта – вейтпуллинг, дог-дартби, дог-фрисби, пинтч энд гоу, спрингпол, фрайбол, фристайл. Кани-кросс, курсинг	*З-ИПК-1.2, У-ИПК-1.2, В-ИПК-1.2, З-ИПК-2.2, У-ИПК-2.2, В-ИПК-2.2, З-ИПК-4.2, У-ИПК-4.2, В-ИПК-4.2*	20	-	-
	ИТОГО			**84**	-	-

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины *«Спортивное собаководство»* представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ».	РФ	Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020 г.
2	Лицензионное программное обеспечение «Система Консультант Плюс».	РФ	Контракт на оказание услуг №0372100021320000050001 от 25.12.2020
3	Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).	США	Государственный контракт № 0372100021320000051000 1от 22.12.2020
Свободно распространяемое программное обеспечение			
4	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины «*Спортивное собаководство*» учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (*указывается только для печатных изданий*)
1	Е. С. Гусева. -М. : Аквариум-Принт, 2008. -230 с. - Библиогр.: с. 227-229. -ISBN 978-5-9934-0043-3 : 120-00.Кол-во экземпляров:всего -483Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания : учебное пособие для вузов / В. В. Гриценко. —4-е изд., стер. —Санкт-Петербург : Лань, 2021. —272 с. —ISBN 978-5-8114-7410-3. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —URL: https://e.lanbook.com/book/159514 —Режим доступа: для авториз. пользователей.Электронный ресурсДополнительная литература:1Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А.	Печатное электронное	48
2	Бурова [и др.]. —8-е изд., стер. —Санкт-Петербург : Лань, 2022. —376 с. —ISBN 978-5-8114-9011-0.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. —URL: https://e.lanbook.com/book/183624 — Режим доступа: для авториз. пользователей.Электронный ресурс2Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А. В. Богданов, В.	электронное	
3	В. Бычков, В. Н. Данилкин [и др.] ; под ред. В. П. Кувалдина, Л. Л. Тузова, И. А. Климова. –6-е изд., перераб. и доп. –Москва : Юнити-Дана, 2020. –432 с. – Режим доступа: по подписке. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615755 – Библиогр. в кн. –ISBN 978-5-238-03471-3. –Текст : электронный.Электронный ресурс3Мукий, Ю. В. Общий курс дрессировки и физиологические основы поведения собак / Ю. В. Мукий, Н. А. Гавриленко. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2014. —84 с. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —URL: https://e.lanbook.com/book/121312 —	электронное	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины *«Спортивное собаководство»* представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (*указывается только для печатных изданий*)
1	Быстров А.Ю., Бычаев А.Г. Методика и техника дрессировки собак. зоопсихологические основы поведения и общий курс дрессировки собак / Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Кинология» / Санкт-Петербург, 2023.	Печатное/ электронное	50

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины *«Спортивное собаководство»* представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Информационный сайт «Собаководство»	http:// www. sobakovodstvo.info.
2	Сайт ДОСААФ России.– Центральный клуб служебного собаководства ДОСААФ России	http://www.dosaaf. ru /index.php ?option =com_content&task =view&id=2407.
3	Информационный портал «Догстер»	http://-www. dogster.ru.

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины *«Спортивное собаководство»* представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1.	**1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** 1.1 Аудитория 313: Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. трибуна 3. учебно-наглядные пособия 4. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 6. тематические папки дидактических материалов 5. комплект учебно-методической документации 6. комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся. Перечень технических средств обучения 1. проектор BengQ MX660P 2. экран для проектора Lumien 3. К системный блок 4. монитор ТВ - «Philips» 42” Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 22

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
2.	**2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** 2.1 Аудитория 307 – учебная аудитория для проведения семинаров: Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. трибуна 4. лабораторные стенды 5. кормушки 6. клетки для птиц 7. экспонаты рыб; 8. чучела птиц; 9. измеритель уровня соли EBRO SSX 56-N; 10. приборы для определения показателей качества яиц ППСУ-3, ИМ-1, ПУД-1, ППФ- 1 11. овоскоп ОН-10; 12. машинка для стрижки овец Takumi 9001sheep clipper ВЛ-1,ТМ-1; 13. шкурки пушных зверей; 14. витрины с шерстью овец и коз ГПОШ-1 Перечень технических средств обучения 1. проектор BengQ MS510 2. экран для проектора Dinon 3. ПК системный блок	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 28

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	4. монитор ТВ - «Philips» 42” Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
3.	**3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций** 3.1 Аудитория 315: Перечень основного оборудования: 1.специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2.доска меловая 3.кафедра 4.инструменты для мечения 5.метки,бирки 6.штангенциркуль 7.мерная лента, мерная палка, прибор для измерения толщины шпика 8.макеты животных 9. упряжь 10.учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 11.тематические папки дидактических материалов	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 21

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	12.комплект учебно-методической документации 13.комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся Перечень технических средств обучения 1.телевизор 2.персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
4.	**4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся** 4.1 Аудитория 307 – учебная аудитория для проведения семинаров: Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. трибуна 4. лабораторные стенды 5. кормушки 6. клетки для птиц 7. экспонаты рыб;	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 21

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	8. чучела птиц; 9. измеритель уровня соли EBRO SSX 56-N; 10. приборы для определения показателей качества яиц ППСУ-3, ИМ-1, ПУД-1, ППФ- 1 11. овоскоп ОН-10; 12. машинка для стрижки овец Takumi 9001sheep clipper ВЛ-1,ТМ-1; 13. шкурки пушных зверей; 14. витрины с шерстью овец и коз ГПОШ-1 Перечень технических средств обучения 1. проектор BengQ MS510 2. экран для проектора Dinon 3. ПК системный блок 4. монитор ТВ - «Philips» 42” Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
5.	**5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся** 5.1 Аудитория 315: Перечень основного оборудования:	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 21

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	1.специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2.доска меловая 3.кафедра 4.инструменты для мечения 5.метки,бирки 6.штангенциркуль 7.мерная лента, мерная палка, прибор для измерения толщины шпика 8.макеты животных 9. упряжь 10.учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 11.тематические папки дидактических материалов 12.комплект учебно-методической документации 13.комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся Перечень технических средств обучения 1.телевизор 2.персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
6.	**6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации** 6.1 Аудитория 307 – учебная аудитория для проведения семинаров: Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. трибуна 4. лабораторные стенды 5. кормушки 6. клетки для птиц 7. экспонаты рыб; 8. чучела птиц; 9. измеритель уровня соли EBRO SSX 56-N; 10. приборы для определения показателей качества яиц ППСУ-3, ИМ-1, ПУД-1, ППФ- 1 11. овоскоп ОН-10; 12. машинка для стрижки овец Takumi 9001sheep clipper ВЛ-1,ТМ-1; 13. шкурки пушных зверей; 14. витрины с шерстью овец и коз ГПОШ-1 Перечень технических средств обучения 1. проектор BengQ MS510 2. экран для проектора Dinon 3. ПК системный блок 4. монитор ТВ - «Philips» 42” Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013,	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 21

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Microsoft Office 365). 2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации;

– осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

– обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.