

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра теории государства и права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Профиль образовательной программы
Корпоративный юрист в сфере агробизнеса

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)


Формы обучения
Очная; очно-заочная; заочная

Санкт-Петербург

2020

Автор(ы):

Доцент кафедры


(подпись)

Мазина Р. Р.
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры теории государства и права от «08» апреля 2020 года, протокол № 09.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Гончарова А. А.
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой


(подпись)

Позубенко Н. А.
(Фамилия И.О.)

Начальник отдела
информационных
технологий


(подпись)

Чижиков А. С.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32
13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	33

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: получение обучающимися комплексных, системных знаний по учебной дисциплине как необходимых элементов в формировании профессиональной правовой культуры личности; история государства и права зарубежных стран играет основную роль в знакомстве будущих юристов с традициями и опытом мировой политической и правовой культуры, юридического знания; формирование у студентов отчетливого и достаточно полного представления об основных путях становления и развития государственно-правовой организации общества; развитие у обучающихся юридического мышления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» участвует в формировании следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

1) *ОК-6* способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

2) *ОПК-6* способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

профессиональных компетенций (ПК):

правоприменительная деятельность:

3) *ПК-2* способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате освоения компетенции *ОК-6* обучающийся должен:

знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов;

уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;

владеть: этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции *ОПК-6* обучающийся должен:

знать: методы, приемы и методику повышения уровня своей профессиональной компетентности;

уметь: совершенствовать свои знания, умения, профессионально-личностные качества;

владеть: навыками постоянного повышения квалификации и самообразования.

В результате освоения компетенции ПК-2, обучающийся должен:

знать: понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры;

уметь: использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач;

владеть: навыками применения системы правовых взглядов, основанных на социальных и научных позициях в области юриспруденции.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части (Блок 1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Корпоративный юрист в сфере агробизнеса).

3.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин в курсах среднего общего образования и среднего профессионального образования. Требования к уровню подготовки обучающихся определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

3.3 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Номер семестра		Наименование дисциплины
2		<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>
4		Правовая статистика
4, 6		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5		История аграрных отношений
5, 6		Криминалистика
6		Криминология
8		Актуальные вопросы теории государства и права
Очная форма обучения	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Преддипломная практика
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц / 216 часов

Объем дисциплины:
очная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Семестр 1	Семестр 2	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	72,25	72,3	144,55
<i>Занятия лекционного типа</i>	36	36	72
<i>Занятия практического типа</i>	36	36	72
<i>Иная контактная работа</i>	0,25	0,3	0,55
Самостоятельная работа обучающихся	35,75	18	53,75
Контроль	–	17,7	17,7
Форма промежуточной аттестации <i>(зачет, зачет с оценкой, экзамен)</i>	Зачет с оценкой	Экзамен	

очно-заочная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Семестр 1	Семестр 2	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	48,25	48,3	96,55
<i>Занятия лекционного типа</i>	24	24	48
<i>Занятия практического типа</i>	24	24	48
<i>Иная контактная работа</i>	0,25	0,3	0,55
Самостоятельная работа обучающихся	59,75	42	101,75
Контроль	–	17,7	17,7
Форма промежуточной аттестации <i>(зачет, зачет с оценкой, экзамен)</i>	Зачет с оценкой	Экзамен	

заочная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Семестр 1	Семестр 2	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	10,25	10,3	20,55
<i>Занятия лекционного типа</i>	6	4	10
<i>Занятия практического типа</i>	4	6	10
<i>Иная контактная работа</i>	0,25	0,3	0,55
Самостоятельная работа обучающихся	94	89	183
Контроль	3,75	8,7	12,45
Форма промежуточной аттестации <i>(зачет, зачет с оценкой, экзамен)</i>	Зачет с оценкой	Экзамен	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

Первая часть дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы*	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр. Государство и право Древнего мира и Средних веков.						
1	Введение в курс учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран».	Предмет, метод, периодизация истории государства и права зарубежных стран. История государства и права зарубежных стран в системе наук.	Л	2	2	–
			ПЗ	–	–	–
			СР	2	5	6
2	Тема 1. Первобытное общество, формы социального управления до появления первых государств.	Разложение первобытного общества. Появление социального неравенства. Формирование публичной власти. Возникновение права и его истоки.	Л	2	2	2
			ПЗ	–	2	–
			СР	2	5	6
3	Тема 2. Государство и право Древнего Египта.	Возникновение и периодизация Древнеегипетского государства (конец VI – начало III тысячелетия до н. э.). Общественный строй и его эволюция. Деспотия как форма правления. Фараон. Центральное и местное управление. Жречество. Суд.	Л	4	2	–
			ПЗ	4	2	–
			СР	2	5	8
4	Тема 3. Государство и право Древнего Вавилона.	Особенности возникновения и развития государства и права Месопотамии. Возвышение централизованного государства Вавилон (XX – XVII вв. до н. э.). Правовое положение отдельных групп населения. Рабство и его особенности в Междуречье. Государственный строй Вавилона. Судебное устройство. Армия. Законы царя Хаммурапи – важнейший памятник древневавилонского права. Общая характеристика законов. Правовое регулирование имущественных отношений. Долговые и арендные отношения. Брак, семья и наследование. Преступления и наказания. Судопроизводство.	Л	4	2	2
			ПЗ	4	2	–
			СР	4	5	8

* К видам учебной работы отнесены: лекции (Л), консультации, семинары, практические занятия (ПЗ), коллоквиумы, самостоятельная работа (СР).

5	Тема 4. Государство и право Древней Индии.	Возникновение государства в Индии. Империя Маурьев (IV-II вв. до н. э.). Особенности общественного строя и правового положения населения: община, система варн (каст) (брахманы, кшатрии, вайшии, шудры). Государственный строй. Центральное и местное управление. Армия. Суд.	Л	2	2	–
		Специфический характер источников права: обычай, дхармашастры, атрхашастра, комментарии дхармашастрам. Атрхашастра (I в. до н. э. – I в. н. э.), Законы Ману (II в. до н. э. – II в. н. э.) – памятник древнеиндийского права. Связь религии и права. Закрепление кастового строя. Защита частной собственности. Регламентация договорных отношений. Особенности брачно-семейного права. Преступления и наказания. Судебный процесс по законам Ману.	ПЗ	4	2	2
			СР	3,75	4,75	8
6	Тема 5. Государство и право Древней Греции. Афин, Спарты.	Разложение родового строя. Период военной демократии («гомеровское общество»). Основные этапы становления греческого полиса.	Л	4	2	–
		Афины. Законодательство Драконта. Реформы Солона. Тирания Писистрата. Реформы Клисфена. Развитие афинской демократии в V в. до н. э. Реформы Эфиальта и Перикла. Образование Афинского морского союза. Правовое положение населения в Афинах. Народное собрание. Совет пятисот. Государственные должности. Суд. Основные черты афинского права.	ПЗ	4	2	–
		Возникновение государства в Спарте. Военно-аристократический характер политической организации в Спарте. Народное собрание. Цари. Герусия. Эфоры.	СР	4	5	8
7	Тема 6. Древний Рим.	Возникновение государства в Риме. Реформа Сервия Тулия. Образование аристократической республики. Борьба патрициев и плебеев. Правовое положение населения и государственный строй в период республики. Граждане, латины, перегрины, рабы. Государственное устройство: Сенат, Народные собрания, система магистратур.	Л	4	2	–
		Обострение социальных противоречий в Риме во II-I вв. до н. э. Нобили и всадники. Законодательство Гракхов. Период от республики к империи.	ПЗ	4	4	–
		Изменения в общественном строе и правовом положении населения в I-V вв. н. э. Принципат. Упадок республиканских учреждений и формирование имперского чиновничества. Роль армии. Доминат. Реформы Деоклетиана и законодательство Константина.	СР	4	5	8
8	Тема 7. Государство и право франков.	Особенности возникновения государства у франков. Роль завоевания. Развитие форм феодальной собственности на землю: аллод, бенефиций, феодал. Установление феодальной зависимости и ее формы. Коммендации и прекарий. Иммунитеты.	Л	2	2	2
		Реформа Карла Мартелла. Государственный строй франков при Меровингах. Государственный строй Каролингской монархии. Центральное и местное управление. Судебная система. Верденский договор 843 г.	ПЗ	4	2	–
			СР	4	5	8

9	Тема 8. Государство и право средневековой Франции.	Формирование основных сословий феодального общества во Франции. Феодальная иерархия. Королевская власть в IX-XII вв. Административные и судебные права феодалов. Образование сословно-представительной монархии. Роль городов. Генеральные штаты. Жакерия. Великий мартовский ордонанс. Усиление королевской власти. Центральное и местное управление. Военная реформа середины XV в. Судебная система.	Л	2	2	–
		Абсолютная монархия, причины ее возникновения и сущность. Государственный строй Франции в период абсолютизма. Реформы Ришелье. Бюрократия и наемные войска, налоговая система и бюджет. Роль абсолютизма в развитии общества, государства и права Франции.	ПЗ	4	2	–
		Деятельность глоссаторов и постглоссаторов, их влияние на развитие права. Унификация права. Кутюмы Бовези XIII в. и другие своды обычного права. Право феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Государственная регламентация производства и торговли. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс.	СР	2	5	8
10	Тема 9. Государство и право средневековой Германии.	Образование феодального государства в Германии. «Священная Римская империя». Политическая децентрализация в империи. Золотая Булла 1356 г. Власть князей. Управление в княжествах и городах. Военная организация.	Л	2	2	–
		Особенности сословно-представительной монархии в Германии. Органы сословного представительства (рейхстаг и ландтаги). Имперский суд и полиция.	ПЗ	4	2	2
		Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм. Полицейское государство в Пруссии. «Просвещенный абсолютизм» в Австрии. Роль абсолютизма в развитии общества, государства, права Германии.	СР	2	5	8
11	Тема 10. Государство и право средневековой Англии.	Формирование феодальных отношений у англосаксов. Система управления в англосаксонских государствах. Нормандское завоевание и его влияние на общественный государственный строй Англии в XI-XIII вв. Реформы Генриха II. Центральные органы власти. Управление на местах. Армия. Суд. Великая хартия Вольностей 1215 г. Изменения в общественном строе Англии в XII-XIV вв. Образование сословно-представительной монархии. Возникновение и развитие парламента. Формирование органов местного самоуправления. Эволюция судебной системы. Возникновение суда присяжных. Суд справедливости.	Л	4	2	–
		Предпосылки абсолютной монархии в Англии. Роль государства в огораживании земель в процессе первоначального накопления капитала. Кровавое законодательство. Отличие английского абсолютизма от континентального абсолютизма. Взаимоотношения короля и парламента. Тайный совет и Звездная палата. Высокая комиссия. Местное самоуправление. Особенности военной организации. Роль абсолютизма в развитии общества, государства и права Англии.	ПЗ	2	2	–
		Своеобразие источников английского права. Формы судебных исков. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. Формирование двух систем права: общего и справедливости. Регулирование права собственности. Институт доверительной собственности. Основные институты обязательственного, семейного, наследственного и уголовного права. Судебный процесс.	СР	2	5	8

12	Тема 11. Арабский Халифат. Средневековое мусульманское право.	Разложение родоплеменных отношений у арабских племен. Войны между племенами. Возникновение ислама и его роль в становлении арабского государства. Провозглашение арабов единым народом. Образование Арабского Халифата. Центральные органы управления. Административное деление халифата. Децентрализация власти и распад Халифата на отдельные независимые государства – эмираты в Испании, Тунисе, Марокко и Египте. Возникновение шариата («надлежащий путь»). Источники мусульманского права: Коран, Сунна Иджма, Фетва и др. Основные школы мусульманского права. Регулирование права собственности. Институт вакфа. Регулирование договорных отношений. Специфические институты брачно-семейного и наследственного права. Преступления и наказания.	Л	4	2	–
			ПЗ	2	2	–
			СР	4	5	10
ИТОГО:			Л	36	24	6
			ПЗ	36	24	4
			СР	35,75	59,75	94

Вторая часть дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы*	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
2 семестр. Государство и право в новое и новейшее время.						
13	Тема 12. Государство и право Великобритании в новое время.	Предпосылки революции в Англии и «Петиция о праве» 1625 г. Трехгодичный акт 1641 г. Великая реконструкция 1641 г. Особенности Английской революции. Провозглашение республики. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г. Реставрация династии Стюартов. Формирование конституционной монархии. Система партий: тори и виги (1679 г.) Habeas Corpus Act 1679 г. Билль о правах 1689 г. Акт о престолонаследии 1701 г. Аграрное законодательство революции. Выдвижение парламента. Возникновение кабинета министров. Возникновение и развитие министерской ответственности перед парламентом (ответственное правительство). Король. Парламент. Кабинет министров. Местное самоуправление. Судебная система. Избирательные реформы 1832 и 1867 гг. Возникновение двухпартийной системы. Консерваторы и либералы. Ослабление королевской власти. Органы центрального и местного управления в первой половине XIX в. Создание колониальной империи. Управление колониями. «Акт о действительности колониальных законов» 1865 г. Возникновение доминионов. Изменение в государственном строе Англии и избирательная реформа 1884-1885 гг. Реформы местного управления. Дальнейшее усиление роли кабинета. Акт о парламенте 1911 г. Акт о защите государства 1914 г. Судебная реформа 1875 г. Британская империя в 1871-1918 гг.: юридические аспекты. Имперские конференции.	Л	4	2	–
			ПЗ	4	4	2
			СР	2	4	9

* К видам учебной работы отнесены: лекции (Л), консультации, семинары, практические занятия (ПЗ), коллоквиумы, самостоятельная работа (СР).

14	Тема 13. Государство и право. Соединенных Штатов Америки в новое время.	Организация управления в североамериканских колониях Англии. Особенности становления государственности США. Декларация независимости 1776 г. Создание конференции и «Статьи конфедерации» 1781 г. Конституция США 1787 года ее основные принципы: разделение властей, федерализм. Статус Президента, Конгресса, Верховного Суда США. Билль о правах 1791 г. Закон о судостроительстве 1789 г. «Конституционный надзор» Верховного суда США. Конституционное развитие США после гражданской войны 1861-1864 гг. Возникновение и оформление двухпартийной системы. Укрепление федерации и основные изменения в государственном строе. Избирательное право. Изменения в положении конгресса. Возрастание роли президентской власти. Организация власти и управления в штатах.	Л	4	4	2
			ПЗ	4	2	–
			СР	2	4	10
15	Тема 14. Государство и право Франции в новое время.	Великая Французская революция 1789-1794 гг. и Учредительное собрание. Законы об «уничтожении феодального режима» 4-11 августа. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Национальный конвент. Ликвидация монархии и провозглашение республики. Диктатура якобинцев. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1793 г. Революционное правительство Конвент. Комитет общественного спасения. Комитет общей безопасности. Комиссары Конвента. Революционные комитеты. Аграрное законодательство революции. переворот 9-го термидора. Конституция 1795 г. Директория. Государственный переворот 1799 г. Наполеона Бонапарта. Установление консульства. Конституция 1799 г. Организация законодательной власти. Исполнительная власть. Организация административного управления. Органические сенатусконсулы 1802-1804 гг. Реставрация монархии Бурбонов. Хартия 1814 г. Хартия 1830 г. Революция 1846 г. и провозглашение республики. Конституция 1848 г. Государственный переворот Луи Бонапарта 1851 г. Конституция 1852 г. Государственный строй второй империи. Образование Парижской Коммуны. Политические партии в Парижской Коммуне. Ликвидация государственных и правовых институтов. Разработка и принятие Конституции 1875 г. Государственный строй и политический режим. Третьей республики. Местное управление. Судебная система. Две палаты. Эволюция президентской власти. Возвышение роли правительства. Многопартийность и парламентское большинство. Политические кризисы, борьба за возвращение к авторитарным формам управления.	Л	4	4	–
			ПЗ	4	2	–
			СР	2	4	10
16	Тема 15. Государство и право Германии в новое время.	Падение «Священной Римской империи германской нации». Образование первых объединенных германских государств: Рейнского союза под эгидой Франции 1806 года, Германского союза 1815 года. Развитие немецкого конституционализма первой половины XIX века. Первые конституции германских государств. Германия после Венского конгресса. Таможенный союз. Революция 1848 г. и ее влияние на развитие германских государств. Прусская монархия, ее социальная сущность и особенности. Конституция 1850 г. Король. Правительство. Ландтаг. Северогерманский союз. Конституция союза 1867 г. Образование Германской империи. Политические партии. Конституция Германской империи 1871 г. Император. Канцлер. Бундесрат. Рейхстаг. Гегемония Пруссии.	Л	4	2	–
			ПЗ	4	2	–
			СР	2	5	10

17	Тема 16. Основные черты права нового времени.	Англосаксонская система гражданского права. Источники гражданского права. Основные институты английского гражданского права: право собственности, обязательное право, семейное и наследственное право. Доверительная собственность. Законодательство о компаниях. Влияние гражданского права Англии на право США, Канада, Австрии и др. стран. Возникновение французского гражданского буржуазного права. Ликвидация феодальной собственности и феодальных повинностей. Принципы буржуазного гражданского права, закрепленные в Декларации прав человека и гражданина 1889 г. Источники французского гражданского права. Кодекс Наполеона 1804 г. Основные принципы: равенство перед законом, неограниченное право собственности, свобода договоров, семейное и наследственное право. Влияние кодекса на гражданское право других стран. Торговый кодекс 1807 г. Новеллизация французского гражданского права в XIX в и начале XX в. Гражданское право Германии. Источники гражданского права германских государств. Унификация гражданского права Германии. Разработка и принятие Германского гражданского уложения (ГГУ) 1890 г. «Социализация права». Система ГГУ. Юридические лица. Право собственности. Обязательное право. Семейное и наследственное право. Пережитки феодализма в нормах ГГУ. Торговое уложение Германии 1897 г. Влияние ГГУ на гражданское законодательство других стран. Источники английского уголовного права. Консолидированные акты. Преступления и наказания по английскому праву. Уголовный процесс Англии и его основные черты. Уголовное право США и входящих в федерацию штатов. Статуи и прецеденты. Уголовное право во Франции. Уголовное законодательство периода революции и Уголовный кодекс 1791 г. Политическая реакция и УК 1810 г. Общая оценка кодекса. Система кодекса. Преступления и наказания. Уголовное законодательство Франции в последней трети XIX в. Уголовный процесс Франции. Уголовное право Германии. Уголовный кодекс 1871 г. Преступления и наказания по кодексу. Исключительный закон против социалистов 1878 г. Уголовно-процессуальный кодекс Германии 1877 г. Законодательство о труде. Законодательство Англии о рабочих союзах 1799 и 1820 гг. Законы о бедных. Законы о профсоюзах конца XIX и начала XX вв. Закон Ле-Шапелье во Франции и его социальная сущность. Законы против рабочих в Германии. Закон 1876 г. Социальное законодательство. Меры против стачек и забастовок.	Л	4	4	–
		ПЗ	4	4	2	
		СР	2	5	10	
18	Тема 17. Государство и право Соединенных Штатов Америки в новейшее время.	Дальнейшая централизация государственной власти. Ограничение демократических прав и свобод в 20-е годы. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «новый курс» президента Ф. Рузвельта. Законы о банках, о восстановлении промышленности и о регулировании сельского хозяйства 1933 г. Государственные меры борьбы с безработицей. Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (Закон Вагнера) 1935 г. Государственное регулирование экономики после отмены «нового курса». Поправки конституции и дальнейшая демократизация избирательного права: поправка XIX (1920 г.) о предоставлении избирательных прав женщинам, поправка XXIV (1964 г.) об отмене избирательного налога и поправка XXVI (1971 г.) о снижении возрастного ценза до 18 лет. Обострение расовых противоречий и законодательство 50-60-х годов о гражданских правах. Усиление президентской власти. Бюрократизация государственного аппарата. Милитаризация государственного аппарата в 50-70-х годах. Ослабление государственного регулирования экономики в 80-е гг. Эволюция полицейских и разведывательных органов. Изменения в политическом режиме после первой и второй мировых войн. Антиконтитуционная деятельность ФБР, ЦРУ и «маккартизм».	Л	4	2	–
		ПЗ	4	2	–	
		СР	2	5	10	

19	Тема 18. Государство и право Великобритании в новейшее время.	Изменения в избирательном праве. Избирательные законы 1918, 1928, 1949 и 1969 гг. Частичная национализация промышленности и банков после второй мировой войны и денационализации в 1980-х гг. Акт о парламенте 1911 г. и его изменение в 1949 г. Рост бюрократического аппарата. Кризис Британской колониальной империи после первой мировой войны. Вестминстерский статус 1931 г. Трансформация Британской колониальной империи после второй мировой войны. Содружество наций. Полицейские и судебные органы Великобритании. Реформы судеустройства 1971, 1981 и 1990 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933, 1972 гг.	Л	4	2	2
			ПЗ	4	2	2
			СР	2	5	10
20	Тема 19. Государство и право Франции в новейшее время.	Третья республика между двумя мировыми войнами. Многопартийная система. Партийные блоки. Изменения в государственном строе и политическом режиме. Изменения в избирательном праве. Избирательные законы 1919 и 1927 гг. Падение роли парламента и усиление правительства. Возникновение четвертой республики. Режим Виши. Политические партии. Учредительные собрания 1845 и 1946 гг. Конституция 1946 г.: государственный строй Франции, высшие и местные органы власти. Политический режим во Франции в период 1946-1958 гг. Изменения конституции 1946 г. Конституция 1958 г. и ее основные черты поправки 1961 г. Пятая республика и президентский режим. Развитие политической системы Франции в 60-90-х годах XX в.	Л	4	2	–
			ПЗ	4	2	–
			СР	2	5	10
21	Тема 20. Государство и право Германии в новейшее время.	Ноябрьская буржуазно-демократическая революция 1918 г. и Веймарская конституция 1919 г. Государственный строй Веймарской республики. Фашистский политический режим. Ликвидация конституционных прав и свобод. Механизм фашистской диктатуры. Карательные органы фашистской диктатуры, вооруженные силы. Террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность. Армия фашистской Германии. Потсдамские соглашения и оккупационный режим в Германии. Восстановление политических прав и свобод. Образование партий. Раскол Германии. Образование ГДР и ФРГ. Основные черты Боннской конституции 1949 г. Система государственных органов по конституции. Партийная система ФРГ. Объединение Германии 1990 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения.	Л	4	2	–
			ПЗ	4	4	–
			СР	2	5	10
ИТОГО:			Л	36	24	4
			ПЗ	36	24	6
			СР	18	42	89

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1	История государства и права зарубежных стран: хрестоматия / Институт экономики, управления и права; сост. А. В. Скоробогатов. – Казань: Познание, 2013. – 300 с.; [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136494	Электронный ресурс
2	Иванов А. А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / А. А. Иванов. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 343 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01774-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115166	Электронный ресурс
3	Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран: учеб. пособие для вузов / А. А. Вологдин. – М.: Высш. шк., 2005. – 575 с. – ISBN 5-06-005165-X : 355-70.	Кол-во экземпляров: всего – 14 Библиотека и читальный зал СПбГАУ
4	Сажина В. В. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие для вузов / В. В. Сажина, Д. Е. Тагунов. – Минск: Книжный Дом, 2005. – 279 с. – Библиогр. в конце глав. – ISBN 985-489-169-0 : 177- 10.	Кол-во экземпляров: всего – 15 Библиотека и читальный зал СПбГАУ
5	Тагунов Д. Е. Всеобщая история государства и права: учеб. пособие для вузов / Д. Е. Тагунов. – Минск: Книжный Дом, 2005. – 396 с. – Библиогр.: с. 396. – ISBN 985-489-195-X : 183-54.	Кол-во экземпляров: всего – 24 Библиотека и читальный зал СПбГАУ
6	Абдурахманова И. В. История государства и права зарубежных стран: учеб. пособие для вузов / И. В. Абдурахманова. – М.; Ростов-на-Дону: МарТ, 2004. – 287 с. – (Юридическое образование). – Библиогр.: С. 264-268. – ISBN 5-241-00304-5 : 82-00.	Кол-во экземпляров: всего – 10 Библиотека и читальный зал СПбГАУ

7	<p>История государства и права зарубежных стран: учеб.-метод. пособие / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. – М.: Норма, 2005. – 310 с. – ISBN 5-89123-706-7 : 74-64.</p>	<p>Кол-во экземпляров: всего – 11</p> <p>Библиотека и читальный зал СПбГАУ</p>
8	<p>Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учеб. пособие для вузов: в 2 т. Т.2: Современное государство и право / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. – М.: Норма, 2004. – 669 с. – ISBN 5-89123-708-3 : 126-39.</p>	<p>Кол-во экземпляров: всего – 8</p> <p>Библиотека и читальный зал СПбГАУ</p>
9	<p>Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учеб. пособие для вузов: в 2 т. Т.1: Древний мир и Средние века / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. – М.: Норма, 2004. – 807 с. – ISBN 5-89123-707-5 : 155-02.</p>	<p>Кол-во экземпляров: всего – 9</p> <p>Библиотека и читальный зал СПбГАУ</p>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «История государства и права зарубежных стран».

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

Первая часть дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства
1	Тема 1. Первобытное общество, формы социального управления до появления первых государств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разложение первобытного общества. 2. Появление социального неравенства. 3. Формирование публичной власти. 4. Возникновение права и его истоки.
2	Тема 2. Государство и право Древнего Египта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и периодизация Древнеегипетского государства (конец VI – начало III тысячелетия до н. э.). Общественный строй и его эволюция. 2. Деспотия как форма правления. 3. Фараон. Центральное и местное управление. 4. Жречество. Суд.
3	Тема 3. Государство и право Древнего Вавилона	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возвышение централизованного государства Вавилон (XX – XVII вв. до н. э.). 2. Правовое положение отдельных групп населения. 3. Государственный строй Вавилона. 4. Судебное устройство. Армия. 5. Законы царя Хаммурапи – важнейший памятник древневавилонского права. 6. Общая характеристика законов. 7. Правовое регулирование имущественных отношений. Долговые и арендные отношения. 8. Брак, семья и наследование. 9. Преступления и наказания. Судопроизводство.
4	Тема 4. Государство и право Древней Индии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение государства в Индии. 2. Особенности общественного строя и правового положения населения: община, система варн (каст) (брахманы, кшатрии, вайшии, шудры). 3. Государственный строй. Центральное и местное управление. Армия. Суд. 4. Специфический характер источников права: обычай, дхармашастры, атрхашастра, комментарии дхармашастрам. 5. Законы Ману (II в. до н. э. – II в. н. э.) – памятник древнеиндийского права. 6. Связь религии и права. Закрепление кастового строя. Защита частной собственности. 7. Регламентация договорных отношений. 8. Особенности брачно-семейного права. 9. Преступления и наказания. 10. Судебный процесс по законам Ману.

5	<p style="text-align: center;">Тема 5. Государство и право Древней Греции. Афин, Спарты</p>	<p>1. Основные этапы становления греческого полиса. 2. Афины. Законодательство Драконта. Реформы Солона. Тирания Писистрата. Реформы Клисфена. 3. Развитие афинской демократии в V в. до н. э. Реформы Эфиальта и Перикла. Правовое положение населения в Афинах. Народное собрание. Совет пятисот. Государственные должности. Суд. Основные черты афинского права. 4. Возникновение государства в Спарте. Военно-аристократический характер политической организации в Спарте. Народное собрание. Цари. Герусия. Эфоры.</p>
6	<p style="text-align: center;">Тема 6. Древний Рим</p>	<p>1. Возникновение государства в Риме. Реформа Сервия Тулия. Образование аристократической республики. Борьба патрициев и плебеев. Правовое положение населения и государственный строй в период республики. 2. Обострение социальных противоречий в Риме во II-I вв. до н. э. Нобили и всадники. Законодательство Гракхов. Период от республики к империи. 3. Изменения в общественном строе и правовом положении населения в I-V вв. н. э. Принципат. Доминат. 4. Реформы Деоклетиана и законодательство Константина. 5. Основные этапы развития римского права. Источники права. Законы XII таблиц. Постановления народных собраний. Эдикты магистратов. Преторское право. «Право народов». Императорские конструкции. Роль римских юристов в развитии права. Институции Гая. Право частное и публичное. Утверждение института частной собственности. Кодификация римского права.</p>
7	<p style="text-align: center;">Тема 7. Государство и право франков</p>	<p>1. Особенности возникновения государства у франков. Развитие форм феодальной собственности на землю: аллод, бенефиций, феодал. 2. Установление феодальной зависимости и ее формы. 3. Государственный строй франков при Меровингах. Государственный строй Каролингской монархии. Верденский договор 843 г.</p>
8	<p style="text-align: center;">Тема 8. Государство и право средневековой Франции</p>	<p>1. Формирование основных сословий феодального общества во Франции. Феодальная иерархия. 2. Образование сословно-представительной монархии. Великий мартовский ордонанс. Усиление королевской власти. Судебная система. 3. Абсолютная монархия, причины ее возникновения и сущность. Государственный строй Франции в период абсолютизма. Реформы Ришелье. Роль абсолютизма в развитии общества, государства и права Франции. 4. Деятельность глоссаторов и постглоссаторов, их влияние на развитие права. Унификация права. 5. Кутюмы Бовези XIII в. и другие своды обычного права. 6. Право феодальной собственности на землю. Обязательственное право. 7. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс.</p>

9	<p style="text-align: center;">Тема 9. Государство и право средневековой Германии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование феодального государства в Германии. «Священная Римская империя». 2. Политическая децентрализация в империи. 3. Золотая Булла 1356 г. Власть князей. Управление в княжествах и городах. 4. Особенности сословно-представительной монархии в Германии. Органы сословного представительства (рейхстаг и лантаги). Имперский суд и полиция. 5. Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм. Полицейское государство в Пруссии. «Просвещенный абсолютизм» в Австрии. 6. Роль абсолютизма в развитии общества, государства, права Германии. 7. Саксонское и Швабское зеркало (XIII в); Каролина 1532 г. Прусское земское уложение 1794 г. (их общая характеристика и основные институты). 8. Регулирование гражданско-правовых отношений. Брачно-семейное и уголовное право. Инквизиционный процесс.
10	<p style="text-align: center;">Тема 10. Государство и право средневековой Англии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование феодальных отношений у англосаксов. Система управления в англосаксонских государствах 2. Нормандское завоевание и его влияние на общественный государственный строй Англии в XI-XIII вв. Реформы Генриха II. 3. Великая хартия Вольностей 1215 г. Изменения в общественном строе Англии в XII-XIV вв. 4. Образование сословно-представительной монархии. Возникновение и развитие парламента. Формирование органов местного самоуправления. Эволюция судебной системы. Возникновение суда присяжных. Суд справедливости. 5. Предпосылки абсолютной монархии в Англии. Отличие английского абсолютизма от континентального абсолютизма. 6. Роль абсолютизма в развитии общества, государства и права Англии. 7. Своеобразие источников английского права. 8. Формы судебных исков. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. Формирование двух систем права: общего и справедливости. 9. Регулирование права собственности. Институт доверительной собственности. Основные институты обязательственного, семейного. Наследственного и уголовного права. Судебный процесс.
11	<p style="text-align: center;">Тема 11. Арабский Халифат. Средневековое мусульманское право</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разложение родоплеменных отношений у арабских племен. 2. Возникновение ислама и его роль в становлении арабского государства. Провозглашение арабов единым народом. Образование Арабского Халифата. Центральные органы управления. Административное деление халифата. 3. Децентрализация власти и распад Халифата на отдельные независимые государства – эмираты в Испании, Тунисе, Марокко и Египте. 4. Возникновение шариата («надлежащий путь»). Источники мусульманского права: Коран, Сунна Иджма, Фетва и др. 5. Основные школы мусульманского права. Регулирование права собственности. Институт вакфа. Регулирование договорных отношений. Специфические институты брачно-семейного и наследственного права. Преступления и наказания.

Вторая часть дисциплины
«История государства и права зарубежных стран»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства
12	<p style="text-align: center;">Тема 12. Государство и право Великобритании в новое время</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки революции в Англии и «Петиция о праве» 1625 г. 2. Трехгодичный акт 1641 г. 3. Великая ремонстрация 1641 г. 4. Особенности Английской революции. 5. Реставрация династии Стюартов. Формирование конституционной монархии. 6. Habeas Corpus Act 1679 г. Билль о правах 1689 г. 7. Акт о престолонаследии 1701 г. 8. Возникновение и развитие министерской ответственности перед парламентом (ответственное правительство). Король. Парламент. Кабинет министров. Местное самоуправление. Судебная система. 9. Избирательные реформы 1832 и 1867 гг. Возникновение двухпартийной системы. Консерваторы и либералы. 10. Создание колониальной империи. Управление колониями. «Акт о действительности колониальных законов» 1865 г. Возникновение доминионов. 11. Изменение в государственном строе Англии и избирательная реформа 1884-1885 гг. Реформы местного управления. 12. Акт о парламенте 1911 г. Акт о защите государства 1914 г. Судебная реформа 1875 г. 13. Британская империя в 1871-1918 гг.: юридические аспекты.
13	<p style="text-align: center;">Тема 13. Государство и право. Соединенных Штатов Америки в новое время</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности становления государственности США. Декларация независимости 1776 г. 2. Создание конференции и «Статьи конфедерации» 1781 г. 3. Конституция США 1787 года ее основные принципы: разделение властей, федерализм. 4. Статус Президента, Конгресса, Верховного Суда США. 5. Билль о правах 1791 г. Закон о судеустройстве 1789 г. «Конституционный надзор» Верховного суда США. Конституционное развитие США после гражданской войны 1861-1864 гг. 6. Возникновение и оформление двухпартийной системы.

14	<p style="text-align: center;">Тема 14. Государство и право Франции в новое время</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Великая Французская революция 1789-1794 гг. и Учредительное собрание. 2. Законы об «уничтожении феодального режима» 4-11 августа. 3. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. 4. Национальный конвент. Ликвидация монархии и провозглашение республики. 5. Диктатура якобинцев. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1793 г. Революционное правительство Конвент. Комитет общественного спасения. Комитет общей безопасности. Комиссары Конвента. Революционные комитеты. Аграрное законодательство революции. 6. Переворот 9-го термидора. Конституция 1795 г. Директория. 7. Государственный переворот 1799 г. Наполеона Бонапарта. Установление консульства. Конституция 1799 г. Организация законодательной власти. Исполнительная власть. Организация административного управления. Органические сенатусконсульты 1802-1804 гг. 8. Реставрация монархии Бурбонов. Хартия 1814 г. Хартия 1830 г. 9. Революция 1846 г. и провозглашение республики. Конституция 1848 г. 10. Государственный переворот Луи Бонапарта 1851 г. Конституция 1852 г. Государственный строй второй империи. 11. Образование Парижской Коммуны. Политические партии в Парижской Коммуне. Ликвидация государственных и правовых институтов. 12. Разработка и принятие Конституции 1875 г. Государственный строй и политический режим. Третьей республики. 13. Политические кризисы, борьба за возвращение к авторитарным формам управления.
15	<p style="text-align: center;">Тема 15. Государство и право Германии в новое время</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Падение «Священной Римской империи германской нации». 2. Образование первых объединенных германских государств: Рейнского союза под эгидой Франции 1806 года, Германского союза 1815 года. 3. Развитие немецкого конституционализма первой половины XIX века. Первые конституции германских государств. 4. Германия после Венского конгресса. Таможенный союз. Революция 1848 г. и ее влияние на развитие германских государств. 5. Прусская монархия, ее социальная сущность и особенности. Конституция 1850 г. Король. Правительство. Ландтаг. 6. Северогерманский союз. Конституция союза 1867 г. Образование Германской империи. Политические партии. Конституция Германской империи 1871 г. Император. Канцлер. Бундесрат. Рейхстаг. Гегемония Пруссии.

16	<p style="text-align: center;">Тема 16. Основные черты права нового времени</p>	<p>1. Англосаксонская система гражданского права. Источники гражданского права. Основные институты английского гражданского права: право собственности, обязательное право, семейное и наследственное право.</p> <p>2. Возникновение французского гражданского буржуазного права. Принципы буржуазного гражданского права, закрепленные в Декларации прав человека и гражданина 1889 г.</p> <p>3. Источники французского гражданского права. Кодекс Наполеона 1804 г. Новеллизация французского гражданского права в XIX в и начале XX в.</p> <p>4. Гражданское право Германии. Разработка и принятие Германского гражданского уложения (ГГУ) 1890 г. «Система ГГУ. Юридические лица. Право собственности. Обязательное право. Семейное и наследственное право. Пережитки феодализма в нормах ГГУ. Торговое уложение Германии 1897 г.</p> <p>5. Источники английского уголовного права. Консолидированные акты. Преступления и наказания по английскому праву. Уголовный процесс Англии и его основные черты.</p> <p>6. Уголовное право США и входящих в федерацию штатов. Статуи и прецеденты.</p> <p>7. Уголовное право во Франции. Уголовное законодательство периода революции и Уголовный кодекс 1791 г. Политическая реакция и УК 1810 г. Общая оценка кодекса. Система кодекса. Преступления и наказания. Уголовное законодательство Франции в последней трети XIX в. Уголовный процесс Франции.</p> <p>8. Уголовное право Германии. Уголовный кодекс 1871 г. Преступления и наказания по кодексу. Уголовно-процессуальный кодекс Германии 1877 г.</p> <p>9. Законодательство о труде. Законодательство Англии о рабочих союзах 1799 и 1820 гг. Законы о бедных. Законы о профсоюзах конца XIX и начала XX вв.</p> <p>10. Закон Ле-Шапелье во Франции и его социальная сущность. Законы против рабочих в Германии. Закон 1876 г.</p>
17	<p style="text-align: center;">Тема 17. Государство и право Соединенных Штатов Америки в новейшее время</p>	<p>1. Дальнейшая централизация государственной власти. Ограничение демократических прав и свобод в 20-е годы. Мировой экономической кризис 1929-1933 гг. и «новый курс» президента Ф. Рузвельта. Законы о банках, о восстановлении промышленности и о регулировании сельского хозяйства 1933 г. Государственные меры борьбы с безработицей. Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (Закон Вагнера) 1935 г. Государственное регулирование экономики после отмены «нового курса».</p>

17	<i>(продолжение)</i>	<p>2. Поправки конституции и дальнейшая демократизация избирательного права: поправка XIX (1920 г.) о предоставлении избирательных прав женщинам, поправка XXIV (1964 г.) об отмене избирательного налога и поправка XXVI (1971 г.) о снижении возрастного ценза до 18 лет.</p> <p>3. Обострение расовых противоречий и законодательство 50-60-х годов о гражданских правах.</p> <p>4. Усиление президентской власти. Бюрократизация государственного аппарата. Милитаризация государственного аппарата в 50-70-х годах. Ослабление государственного регулирования экономики в 80-е гг.</p> <p>5. Эволюция полицейских и разведывательных органов. Изменения в политическом режиме после первой и второй мировых войн. Антиконтитуционная деятельность ФБР, ЦРУ и «маккартизм».</p>
18	<p align="center">Тема 18. Государство и право Великобритании в новейшее время</p>	<p>1. Изменения в избирательном праве. Избирательные законы 1918, 1928, 1949 и 1969 гг. Частичная национализация промышленности и банков после второй мировой войны и денационализации в 1980-х гг.</p> <p>2. Акт о парламенте 1911 г. и его изменение в 1949 г. Рост бюрократического аппарата. Кризис Британской колониальной империи после первой мировой войны. Вестминстерский статус 1931 г. Трансформация Британской колониальной империи после второй мировой войны. Содружество наций.</p> <p>3. Полицейские и судебные органы Великобритании. Реформы судостроительства 1971, 1981 и 1990 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933, 1972 гг.</p>
19	<p align="center">Тема 19. Государство и право Франции в новейшее время</p>	<p>1. Третья республика между двумя мировыми войнами. Многопартийная система. Партийные блоки. Изменения в государственном строе и политическом режиме. Изменения в избирательном праве. Избирательные законы 1919 и 1927 гг. Падение роли парламента и усиление правительства.</p> <p>2. Возникновение четвертой республики. Режим Виши. Политические партии. Учредительные собрания 1845 и 1946 гг. Конституция 1946 г.: государственный строй Франции, высшие и местные органы власти.</p> <p>3. Политический режим во Франции в период 1946-1958 гг. Изменения конституции 1946 г. Конституция 1958 г. и ее основные черты поправки 1961 г. Пятая республика и президентский режим.</p> <p>4. Развитие политической системы Франции в 60-90-х годах XX в.</p>

20	<p style="text-align: center;">Тема 20. Государство и право Германии в новейшее время</p>	<p>1. Ноябрьская буржуазно-демократическая революция 1918 г. и Веймарская конституция 1919 г. Государственный строй Веймарской республики. Фашистский политический режим. Ликвидация конституционных прав и свобод. Механизм фашистской диктатуры. Карательные органы фашистской диктатуры, вооруженные силы. Террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность. Армия фашистской Германии.</p> <p>2. Потсдамские соглашения и оккупационный режим в Германии. Восстановление политических прав и свобод. Образование партий. Раскол Германии. Образование ГДР и ФРГ. Основные черты Боннской конституции 1949 г. Система государственных органов по конституции. Партийная система ФРГ. Объединение Германии 1990 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения.</p>
----	--	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1	История государства и права зарубежных стран: хрестоматия / Институт экономики, управления и права; сост. А. В. Скоробогатов. – Казань: Познание, 2013. – 300 с.; [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136494	Электронный ресурс
2	Иванов А. А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / А. А. Иванов. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 343 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01774-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115166	Электронный ресурс
3	Скоробогатов А. В. История государства и права зарубежных стран: учебник / А. В. Скоробогатов, Г. Ю. Носаненко, А. В. Краснов; Институт экономики, управления и права. – Казань: Познание, 2015. – 668 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8399-0544-3; [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584	Электронный ресурс

Дополнительная учебная литература:

4	Черниловский З. М. Всеобщая история государства и права / З. М. Черниловский. – М.: Юристъ, 1999. – 575 с. – ISBN 5-7975-0205-4 : 55-86.	Кол-во экземпляров: всего – 39 Библиотека и читальный зал СПбГАУ
5	Агеева Е. А., Мазина Р. Р. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие. – СПб.: СПбГАУ, 2018.	Кол-во экземпляров: всего – 25 Библиотека и читальный зал СПбГАУ
6	Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран: учеб. пособие для вузов / А. А. Вологдин. – М.: Высш. шк., 2005. – 575 с. – ISBN 5-06-005165-X : 355-70.	Кол-во экземпляров: всего – 14 Библиотека и читальный зал СПбГАУ

7	Сажина В. В. История государства и права зарубежных стран: учеб. пособие для вузов / В. В. Сажина, Д. Е. Тагунов. – Минск: Книжный Дом, 2005. – 279 с. – Библиогр.в конце глав. – ISBN 985-489-169-0 : 177- 10.	Кол-во экземпляров: всего – 15 Библиотека и читальный зал СПбГАУ
8	Тагунов Д. Е. Всеобщая история государства и права: учеб. пособие для вузов / Д. Е. Тагунов. – Минск: Книжный Дом, 2005. – 396 с. – Библиогр.: с. 396. – ISBN 985-489-195-X : 183-54.	Кол-во экземпляров: всего – 24 Библиотека и читальный зал СПбГАУ
9	Абдурахманова И. В. История государства и права зарубежных стран: учеб. пособие для вузов / И. В. Абдурахманова. – М.; Ростов-на-Дону: МарТ, 2004. – 287 с. – (Юридическое образование). – Библиогр.: с. 264-268. – ISBN 5-241-00304-5 : 82-00.	Кол-во экземпляров: всего – 10 Библиотека и читальный зал СПбГАУ
10	История государства и права зарубежных стран: учеб.-метод. пособие / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. – М.: Норма, 2005. – 310 с. – ISBN 5-89123-706-7 : 74-64.	Кол-во экземпляров: всего – 11 Библиотека и читальный зал СПбГАУ
11	Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учеб. пособие для вузов: в 2 т. Т.2: Современное государство и право / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. – М.: Норма, 2004. – 669 с. – ISBN 5-89123-708-3 : 126-39.	Кол-во экземпляров: всего – 8 Библиотека и читальный зал СПбГАУ
12	Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учеб. пособие для вузов: в 2 т. Т.1: Древний мир и Средние века / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. – М.: Норма, 2004. – 807 с. – ISBN 5-89123-707-5 : 155-02.	Кол-во экземпляров: всего – 9 Библиотека и читальный зал СПбГАУ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<p>Справочно-правовая система предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней. Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).</p>	<p>http://docs.pravo.ru/</p>
<p>Сайт Правительства Российской Федерации.</p>	<p>http://government.ru/</p>
<p>Сайт Президента Российской Федерации.</p>	<p>http://president.kremlin.ru/</p>
<p>СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.</p>	<p>http://www.consultant.ru/online/</p>
<p>Сервер государственных органов РФ.</p>	<p>http://www.gov.ru/</p>
<p>Сайт Верховного Суда Российской Федерации.</p>	<p>http://www.vsrp.ru</p>
<p>Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.</p>	<p>http://zakon.ru/</p>
<p>Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.</p>	<p>https://e.lanbook.com</p>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины *(в т. ч. самостоятельной работы)*

Освоение учебной дисциплины студентами осуществляется при аудиторной (контактной) работе с преподавателем, а также при изучении тем в рамках самостоятельной работы.

Аудиторная работа в соответствии с учебным планом может состоять из лекционных, практических занятий и (или) лабораторных практикумов, а также иной контактной работы.

Лекция – это один из видов аудиторной работы, направленная на изложение преподавателем (лектором) теоретического учебного материала. Лекционные занятия формируют у обучающихся теоретические основы дисциплины, способствуют выработке научных знаний, методологии исследования. Лекции ориентируют студентов в учебном материале применительно к остальным видам учебной деятельности.

Практические занятия – один из наиболее сложных видов педагогического взаимодействия с обучающимися, и применяется для коллективной проработки тем учебного курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки. Основной целью практического занятия является углубленное изучение теоретического материала на практических примерах и разрешения спорных ситуаций, а также проверка знаний обучающихся. Такой подход способствует максимально приблизить содержание учебного материала к реальным потребностям практики и условиям профессиональной деятельности будущих юристов.

К **иной контактной работе** относят: групповые консультации, индивидуальную работу преподавателя с обучающимися; промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Самостоятельная работа студентов – это самостоятельная деятельность студентов, осуществляемая за рамками аудиторной работы и направленная на развитие компетенций, посредством изучения литературы, нормативных правовых актов, судебных решений, а также подготовка обучающегося к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, которая осуществляется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для наилучшего усвоения материала в процессе самостоятельной работы необходимо изучать и анализировать научную, учебную литературу, нормативные правовые акты и судебные решения.

Рекомендуется использовать следующие формы записей:

Заметки на полях, которые делаются только на собственных книгах и представляют собой систему подчеркивания и условных обозначений.

План прочитанного – краткий или подробный перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику прочитанного текста.

Выписки делаются либо в тетрадях, либо на отдельных листах или карточках и представляют собой в одном случае изложение, в другом – дословное воспроизведение наиболее важных цитат изучаемой книги, с обязательной ссылкой на источник.

Тезисы – это вид записи, который представляет собой краткую формулировку того или иного теоретического положения книги. Тезисы, как форма записи особенно удобна, в случае необходимости выступления на семинарском занятии, конференции.

Конспект – представляет собой подробное и обстоятельное изложение материала книги, согласно ее внутренней логической структуре. В конспекте дается не только перечень вопросов и подвопросов, раскрывающих взаимосвязь идей книги, но и последовательное изложение прочитанного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

Глоссарий – это сборник терминов и определений, в которых раскрывается содержание понятий. Цель глоссария – объединить в одном документе определения, закрепленные в учебной литературе и нормативных правовых актах и тем самым помочь студентам в овладении ими терминологией и понятийным аппаратом дисциплины.

Словарь юридических терминов служит в качестве источника информации о терминах и понятиях, применяемых в сфере юриспруденции. Формирование глоссария осуществляется по рекомендациям преподавателя и его можно составлять с первого семестра и продолжать в течение всего срока обучения. Практическое применение глоссария осуществляется в процессе подготовки к контролю знаний – зачету, зачету с оценкой, экзамену и др.

Самостоятельная работа студента обеспечивает его подготовку к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, изучение лекционного материала. По результатам проделанной самостоятельной работы студент должен свободно владеть учебным материалом, вступать в дискуссии по вопросам, отведенным на практические занятия и (или) лабораторные практикумы, а также обучающийся должен уверенно отвечать на дополнительно заданные вопросы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Информационные технологии. Компоненты информационных технологий в процессе изучения дисциплины:

1. Техническая среда (см. оснащённость учебных помещений и помещений для самостоятельной работы в разделе 12).
2. Программная среда: программное обеспечение (11.2), информационные справочные системы (11.3), базы данных (11.4), программные продукты (11.5), электронные библиотечные системы (11.5).

11.2 Программное обеспечение:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Операционные системы на платформе Windows, продукты Microsoft Office, браузер, антивирус, хранилище и т.д.	ПО Microsoft: Государственный контракт № 03721000213190000590001 от 30.01.2020.
Свободная лицензия	GNU GPL ¹	Бесплатный редактор с открытым исходным кодом для обработки фотографий, создания иконок, элементов графического дизайна и других изображений.	GIMP.
	GNU LGPL ²	Архиватор файлов, позволяющий создавать, изменять и распаковывать архивы ZIP, а также распаковывать архивы множества других форматов.	7-Zip.

11.3 Информационные справочные системы:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Крупный правовой информационный ресурс, включающий документы федерального и регионального законодательства, комментарии к законодательству, финансовые консультации, судебные решения и множество другой актуальной и полезной информации.	«КонсультантПлюс» Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.
Открытый доступ ³		Справочно-правовая система для работы с материалами судебной практики.	Справочная правовая система Информационный портал – «Право.ru».

¹ GNU General Public License

² GNU Lesser General Public License

³ Open Access

11.4 Базы данных:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников.	Антиплагиат: 1. Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020.
Свободная лицензия	GNU GPL ¹	База данных аудитов (студентов) в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.	Обучающая среда – Moodle.

11.5 Программный продукт:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Комплексное решение позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения.	1С Университет ПРОФ: 1. Контракт на оказание услуг № 03721000213190000490001 от 31.12.2019.

11.6 Электронные библиотечные системы:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020-2021	Государственный контракт № 96 ГК/2019 от 21.11.2019 ООО «Лань» (Базовый пакет, пакет Ветеринария и сельское хозяйство)	с 01.01.2020 по 31.12.2020
	Государственный контракт № 55 ГК/2019 от 22.04.2020 ООО «СЦТ»/Университетская библиотека online (базовый)	с 18.05.2020 по 17.05.2021

¹ GNU General Public License

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, закрепленных за юридическим факультетом, оснащенных необходимым оборудованием, в том числе компьютером с доступом в интернет; проектором и экраном для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office.

Лекции и практические занятия проводятся с применением мультимедийных и компьютерных технологий, в аудиториях с необходимым оборудованием: столы, стулья, доска, компьютер с доступом в интернет, проектор и экран для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office.

В преподавании дисциплины используется проводной и (или) беспроводной доступ в интернет, компьютерная и множительная техника, компьютерные проекторы (при проведении лекций и практических занятий), подсобные материалы для проведения деловых игр др.

Научная библиотека с читальным залом и индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в читальном зале библиотеки первого учебного корпуса университета, а также на кафедрах юридического факультета.

№	Наименование учебных помещений
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.	
2302	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2413	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
№	Помещения для самостоятельной работы
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.	
3404	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А. Библиотека и читальный зал СПбГАУ для самостоятельной работы студентов	

13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).