

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
(модулю) / практике
**Экономика и организация
производства на предприятиях**
(наименование дисциплины (модуля) / практики)

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	знать: основные методики использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности; уметь: использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности; владеть: основными методиками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Использует базовые знания экономики	Организационно-экономические основы управления техническими системами Сущность предприятия.	экзамен	доклад
		ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств электрификации сельскохозяйственного производства	Сетевые методы планирования и организации технических систем в агробизнесе.	экзамен	доклад
			Экономическая эффективность и норма прибыли при инвестировании инновационных проектов.	экзамен	доклад

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ОПК-6.1. Использует базовые знания экономики	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения и навыки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств электрификации сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые умения и навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор умений и навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые умения и навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения и навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений, навыков недостаточно для решения задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, навыков в целом достаточно для решения задач, но требуется дополнительная практика	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных задач

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные,

		ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ОПК-6.1. Использует базовые знания экономики	Организационно-экономические основы управления техническими системами Сущность предприятия.	Темы доклад: 1. Цели и содержание системы создания и освоения новой техники (СОИТ) 2. Жизненные циклы машин, их влияние на содержание технической подготовки производства. 3. Цели и содержание подготовки производства
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств электрификации сельскохозяйственного производства	Сетевые методы планирования и организации технических систем в агробизнесе.	Темы доклад: 1. Организация изобретательства, рационализации и патентной работы на промышленном предприятии 2. Организация НИР в научно-исследовательских институтах. 3. Применение сетевого планирования и управления в процессах создания и освоения новой техники

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
	<p>Экономическая эффективность и норма прибыли</p> <p>при инвестировании инновационных проектов.</p>	<p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-технический уровень производства и пути его повышения. 2. Функции и структура транспортного хозяйства машиностроительного предприятия, основные направления его совершенствования. 3. Функции и структура транспортного хозяйства машиностроительного предприятия, основные направления его совершенствования.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
<p>ОПК-6.1. Использует базовые знания экономики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие характеристики предприятия. Признаки предприятия. 2. Предприятие в системе предпринимательской деятельности. 3. Организационно-правовые формы предприятия. 4. Организационная структура управления предприятием. 5. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Понятие потенциал предприятия. 6. Конкурентоспособность предприятия. 7. Управление операциями в производстве. 8. Производственный процесс, понятие и структура. Технологический процесс. 9. Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы. 10. Производственный процесс на предприятии. Принципы организации производственного процесса
<p>ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств электрификации сельскохозяйственного производства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия организации производства. Производственная структура предприятия. 2. Формы организации и типы производства. 3. Типы производства и их технико-экономическая характеристика. 4. Понятие, состав и классификация оборотных средств. 5. Производительность труда, ее виды и методы измерения 6. Производственный цикл. Его структура. 7. Организация производственного процесса во времени и в пространстве.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	8. Производственный цикл, проблемы минимизации. 9. Состав, структура и характеристика основных средств. 10. Показатели технического уровня развития производства