

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Институт агротехнологий и пищевых производств
Кафедра прикладной информатики, статистики и математики**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО**

по дисциплине
«Информатика с основами цифровизации»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

**Направленность образовательной программы (профиль)
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции (профиль Агро-пищевые технологии)**

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений иук-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение Знать основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений Уметь системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения Владеть методами анализа поставленной цели для разработки задач, обеспечивающих ее достижение	Раздел 1. Введение в информатику Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов Раздел 3. Основы алгоритмизации и технологии программирования Раздел 4. Программное обеспечение Раздел 5. Информационная безопасность и защита информации в сетях	Коллоквиум Тест
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений иук-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Знать основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области и методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения Уметь выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть способностью разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	Раздел 1. Введение в информатику Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов Раздел 3. Основы алгоритмизации и технологии программирования Раздел 4. Программное обеспечение Раздел 5. Информационная безопасность и защита информации в сетях	Коллоквиум Тест
3	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) иук-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных	Раздел 1. Введение в информатику Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов Раздел 3. Основы алгоритмизации и технологии программирования	Коллоквиум Тест

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Знать понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий; систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач Уметь применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач Владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий; поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач	Раздел 4. Программное обеспечение Раздел 5. Информационная безопасность и защита информации в сетях	
4	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий иопк-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции Знать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции Уметь применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции Владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Раздел 1. Введение в информатику Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов Раздел 3. Основы алгоритмизации и технологии программирования Раздел 4. Программное обеспечение Раздел 5. Информационная безопасность и защита информации в сетях	Коллоквиум Тест

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
иук-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение					
Знать основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коллоквиум Тест
Уметь системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум Тест

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Владеть методами анализа поставленной цели для разработки задач, обеспечивающих ее достижение	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум Тест
пункт 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений					
Знать основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области и методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коллоквиум Тест
Уметь выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Коллоквиум Тест

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ошибки		объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
Владеть способностью разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум Тест
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
иук-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
Знать понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий; систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коллоквиум Тест
Уметь применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; осуществлять поиск необходимой	При решении стандартных задач не	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с	Продemonстрированы все основные умения, решены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Коллоквиум Тест

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
информации для решения стандартных коммуникативных задач	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий; поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум Тест
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий					
иопк-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции					
Знать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коллоквиум Тест

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Уметь применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум Тест
Владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум Тест

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

иук-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение

Знать:

1. Основные понятия информации.
2. Основные понятия информатики.
3. Основные свойства информации.
4. Структурная схема информатики.
5. Общая характеристика информационных процессов.

Уметь:

1. Сформулировать основные понятия информации.
2. Сформулировать основные понятия информатики.
3. Сформулировать основные свойства информации.
4. Составить графическую структурную схему информатики.
5. Дать общую характеристику информационных процессов.

Владеть:

1. Основные понятия информации и информатики.
2. Основные свойства информации.
3. Общая характеристика информационных процессов.
4. История развития ЭВМ.
5. Классификация прикладного программного обеспечения.

иук-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

1. История развития ЭВМ.
2. Классификация прикладного программного обеспечения.
3. Базовое программное обеспечение.
4. Текстовые редакторы и процессоры.
5. История развития электронных таблиц.

Уметь:

1. Охарактеризовать основные этапы развития ЭВМ.
2. Перечислить основные разделы классификации прикладного программного обеспечения.
3. Охарактеризовать базовое программное обеспечение.
4. Охарактеризовать текстовые редакторы и процессоры.
5. Охарактеризовать основные этапы развития электронных таблиц.

Владеть:

1. История развития ЭВМ.
2. Классификация прикладного программного обеспечения.
3. Базовое программное обеспечение.
4. Текстовые редакторы и процессоры.
5. История развития электронных таблиц.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

иук-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

1. Общая характеристика информационных процессов.
2. Общая характеристика и параметры процесса сбора информации.
3. Общая характеристика и параметры процесса обработки информации.
4. Общая характеристика и параметры процесса передачи информации.
5. Общая характеристика и параметры процесса хранения информации.

Уметь:

1. Основные ресурсы для поиска.
2. Определение релевантности.
3. Правила формирования пользовательских запросов
4. Основные перспективы развития способов обработки и хранения информации.
5. Способы защита информации в телекоммуникационных сетях.

Владеть:

1. Простой поиск
2. Расширенный поиск.
3. Формирование подборки.
4. Работа с фильтрами.
5. Работа с расширенными фильтрами.

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

иопк-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Знать:

1. Общая характеристика информационных процессов.
2. Классификация прикладного программного обеспечения.
3. Текстовые редакторы и процессоры.
4. История развития электронных таблиц.
5. Основные алгоритмические конструкции.
6. Этапы подготовки и решения задач на компьютере.
7. Структура программы Pascal.
8. Константы и переменные языка Pascal.
9. Массивы в языке Pascal.
10. Операторы ввода и вывода в языке Pascal.
11. Условные и безусловные операторы в языке Pascal.
12. Этапы создания и форматирования документов в MS Word.
13. Этапы создания таблиц и схем в MS Word.
14. Порядок работы с файлами рабочих книг MS Excel.
15. Этапы создания и редактирования таблиц MS Excel.
16. Графические возможности MS Excel.
17. Характеристика MS PowerPoint.
18. Способы создания новой презентации MS PowerPoint.
19. Основные этапы оформления презентаций MS PowerPoint.
20. Основные правила защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Уметь:

1. Дать общую характеристику информационных процессов.
2. Перечислить основные разделы классификации прикладного программного обеспечения.
3. Охарактеризовать текстовые редакторы и процессоры.
4. Охарактеризовать основные этапы развития электронных таблиц.
5. Охарактеризовать основные алгоритмические конструкции.
6. Перечислить этапы подготовки и решения задач на компьютере.
7. Перечислить основные элементы программы Pascal.
8. Записать операторы, определяющие константы и переменные в языке Pascal.
9. Записать операторы, определяющие массивы в языке Pascal.

10. Записать операторы, определяющие ввод и вывод данных в языке Pascal.
11. Записать операторы, определяющие условные и безусловные операторы в языке Pascal.
12. Записать операторы, определяющие повтор в языке Pascal.
13. Создать и отформатировать документ в MS Word.
14. Создать таблицу и схему в MS Word.
15. Создать файл рабочей книги MS Excel.
16. Создать и отредактировать таблицу MS Excel.
17. Построить диаграмму MS Excel.
18. Создать презентацию MS PowerPoint.
19. Глобальные сети Internet.
20. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Владеть:

1. Общая характеристика информационных процессов.
2. Классификация прикладного программного обеспечения.
3. Текстовые редакторы и процессоры.
4. История развития электронных таблиц.
5. Владеть навыками построения основных алгоритмических конструкций.
6. Владеть навыками использования констант и переменных в языке Pascal.
7. Владеть навыками использования составных типов данных в языке Pascal.
8. Владеть навыками использования массивов в языке Pascal.
9. Владеть навыками использования операторов ввода и вывода в языке Pascal.
10. Владеть навыками использования условных и безусловных операторов в языке Pascal.
11. Владеть навыками создания и форматирования документов в MS Word.
12. Владеть навыками создания таблиц и схем в MS Word.
13. Владеть навыками создания и редактирования таблиц MS Excel.
14. Владеть навыками построения диаграмм в MS Excel.
15. Владеть навыками создания презентаций MS PowerPoint.
16. Владеть навыками работы со слайдами MS PowerPoint.
17. Владеть навыками работы в глобальных сетях Internet.
18. Владеть навыками защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.4. Тесты

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

иук-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение

иук-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Вопрос 1. 1 гигабайт содержит _____ байтов.

- 1) 2^{20}
- 2) 2^{30}
- 3) 10^3
- 4) 1 000 000

Вопрос 2. Поставьте в соответствие поколения развития ЭВМ и основу базовой системы элементов компьютеров.

1	Первое поколение		1	Сверхбольшие интегральные схемы
2	Второе поколение		2	Транзисторы
3	Третье поколение		3	Интегральные схемы
4	Четвертое поколение		4	Электронные лампы

Вопрос 3. В основные функции операционных систем **не входит** ...

- 1) обслуживание файловой структуры
- 2) обеспечение диалога с пользователем
- 3) разработка программ для ЭВМ
- 4) управление ресурсами компьютера

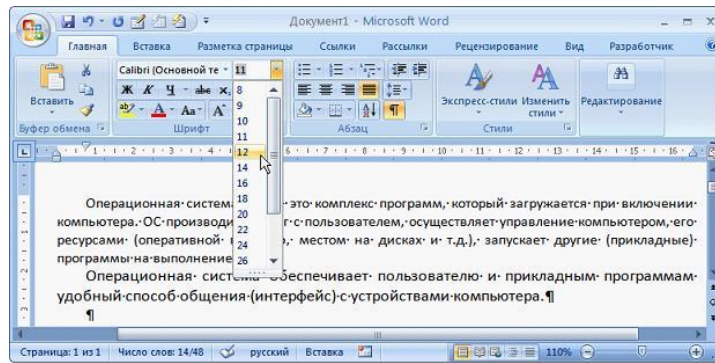
Вопрос 4. В терафлопсах измеряется быстродействие современных ...

- 1) принтеров
- 2) жестких дисков
- 3) Суперкомпьютеров
- 4) ПК

Вопрос 5. Поставьте в соответствие информационный процесс и его характеристику.

1	Сбор данных		1	Процесс преобразования информации от исходной её формы до определённого результата
2	Передача данных		2	Деятельность субъекта по накоплению данных с целью обеспечения достаточной полноты
3	Хранение данных		3	Поддержание данных в форме, постоянно готовой к выдаче их потребителю
4	Обработка данных		4	Процесс обмена данными

Вопрос 6. Выбор числового значения в раскрывающемся списке «Размер шрифта» приложения MS Word позволяет изменить ...

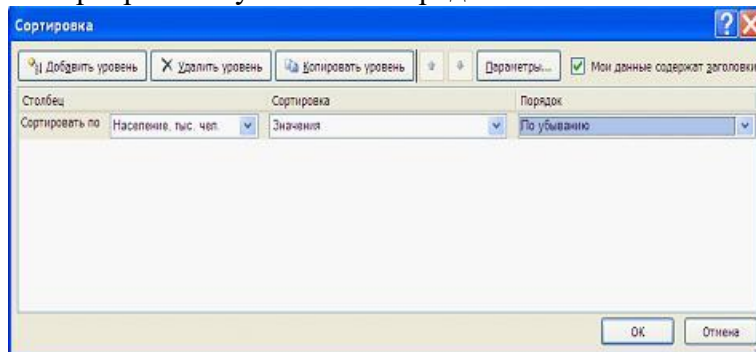


- 1) гарнитуру шрифта
- 2) номер страницы
- 3) серифы шрифта
- 4) кегль шрифта

Вопрос 7. Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C	D
1	Страны мира			
2	Страна	Материк	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел.
3	Россия	Европа	17 075	144 400
4	США	Сев. Америка	9 373	285 900
5	Канада	Сев. Америка	9 976	31 000
6	Франция	Европа	552	59 500
7	Китай	Азия	9 572	1 284 000
8	Япония	Азия	372	127 300
9	Индия	Азия	3 288	1 025 000
10	Израиль	Азия	14	6 200
11	Бразилия	Юж. Америка	8 512	172 600
12	Сумма		58 734	3 135 900
13	Весь мир			6 091 000

После проведения сортировки в указанном порядке



значение «Россия» окажется в ячейке ...

- 1) A9
- 2) A7
- 3) A3
- 4) A5

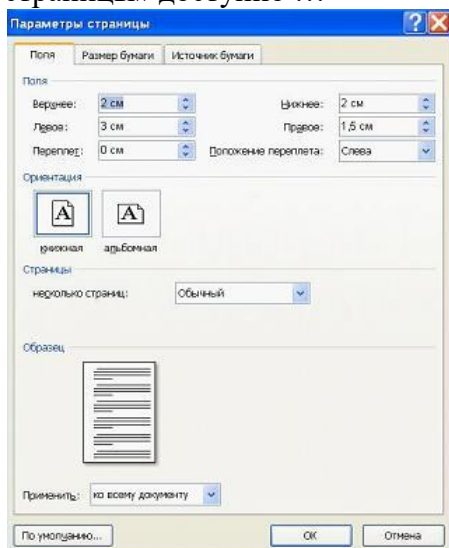
Вопрос 8. На приведенном слайде



отсутствует объект...

- 1) автофигура
- 2) список
- 3) объект WordArt
- 4) рисунок из файла

Вопрос 9. При работе с текстовым документом в MS Word диалоговое окно «Параметры страницы» доступно ...



- 1) только перед набором текста
- 2) только после окончательного редактирования документа
- 3) в любое время
- 4) только перед распечаткой документа

Вопрос 10. Формулой применительно к электронной таблице является...

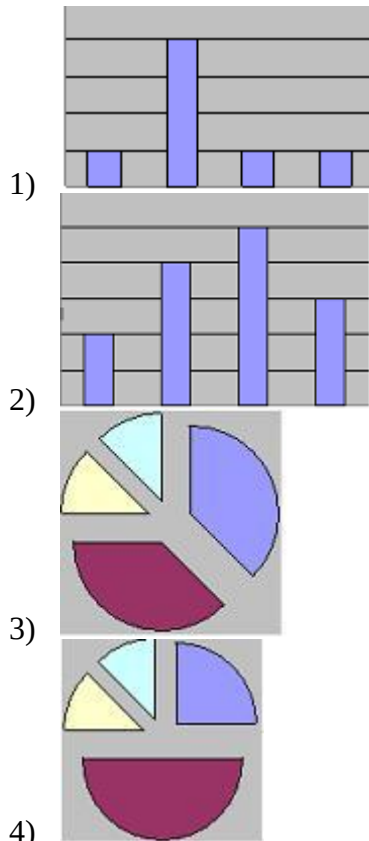
- 1) =A3B5+A12/C12+4
- 2) A3*B5+A12/C12+4
- 3) =A3*B5+A12/C12+4
- 4) =A3*B5+A12:C12+4

Вопрос 11. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.

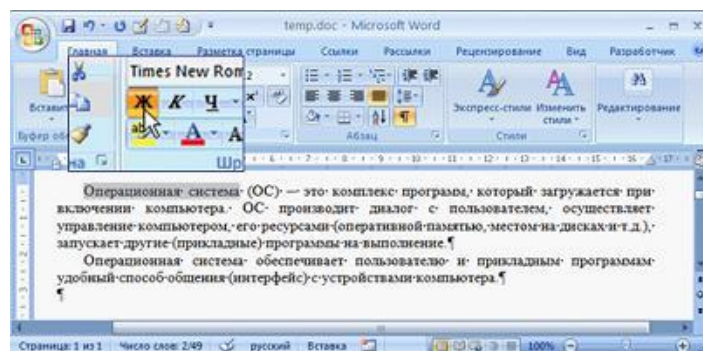
	A	B
1	=B1+1	1
2	=A1+2	2
3	=B2-1	
4	=A3	

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек

A1:A4. Укажите получившуюся диаграмму.



Вопрос 12. Выполнение представленной на рисунке операции в MS Word приводит к изменению ...

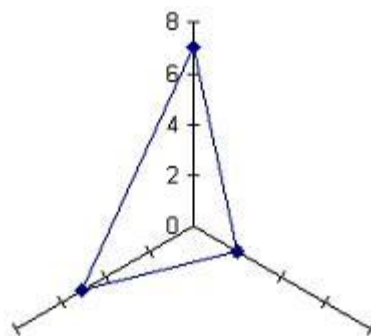


- 1) начертания шрифта выделенного фрагмента
- 2) начертания шрифта первого абзаца текста
- 3) гарнитуры шрифта
- 4) интерлиньяжа шрифта

Вопрос 13. Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C
1	5	1	4
2	8	2	5
3	8	3	6
4	=?(A1:A3)		

Формула из ячейки A4 копируется в B4:C4. По данным блока A4:C4 построена лепестковая диаграмма. В A4 вместо «?» используется функция ...



- 1) МАКС
- 2) МИН
- 3) СРЗНАЧ
- 4) СУММ

Вопрос 14. Любой компонент ЭВМ и предоставляемые им возможности называются...

- 1) приложением
- 2) окном
- 3) ресурсом
- 4) кластером

Вопрос 15. Дан фрагмент электронной таблицы.

	Страна	Материк	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел.
2				
3	Китай	Азия	9 572	1 284 000
4	Индия	Азия	3 288	1 025 000
5	США	Сев. Америка	9 373	285 900
6	Бразилия	Юж. Америка	8 512	172 600
7	Россия	Европа	17 075	144 400
8	Япония	Азия	372	127 300
9	Нигерия	Африка	924	106 000
10	Египет	Африка	1 002	69 100
11	Франция	Европа	552	59 500
12	Канада	Сев. Америка	9 976	31 000
13	Казахстан	Азия	2 717	17 000
14	Куба	Сев. Америка	111	11 200
15	Израиль	Азия	14	6 200

Таблица приобретет вид

1	2	3	A	B	C	D
	1		Страны мира			
			Страна	Материк	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел.
	2					
	8	+		Азия Итог	15 963	2 459 500
	11	+		Африка Итог	1 926	175 100
	14	+		Европа Итог	17 627	203 900
	18	+		Сев. Америка	19 460	328 100
	20	+		Юж. Америка	8 512	172 600
	21	-		Общий итог	63 488	3 339 200
	22		Весь мир			6 091 000

после выполнения команды ...

- 1) расширенный фильтр
- 2) условное форматирование
- 3) промежуточные итоги
- 4) сортировка

Вопрос 16. Дан фрагмент электронной таблицы.

	Страна	Материк	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел.
2				
3	Китай	Азия	9 572	1 284 000
4	Индия	Азия	3 288	1 025 000
5	США	Сев. Америка	9 373	285 900
6	Бразилия	Юж. Америка	8 512	172 600
7	Россия	Европа	17 075	144 400
8	Япония	Азия	372	127 300
9	Нигерия	Африка	924	106 000
10	Египет	Африка	1 002	69 100
11	Франция	Европа	552	59 500
12	Канада	Сев. Америка	9 976	31 000
13	Казахстан	Азия	2 717	17 000
14	Куба	Сев. Америка	111	11 200
15	Израиль	Азия	14	6 200

Количество записей, удовлетворяющих условиям расширенного фильтра

	Страна	Материк	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел.
20				
21	К *			>30000
22				

равно ...

- 1) 0
- 2) 10
- 3) 2
- 4) 4

Вопрос 17. Дан фрагмент электронной таблицы. В ячейку C3 введена формула =ЕСЛИ(A2+B2<12;0;МАКС(A2:D2)). Сравните значения в ячейках C3 и B5.

	A	B	C	D	E
1	1		2		ДА
2	3	9		24	ДА
3	0,5				ДА
4				НЕТ	НЕТ
5	4	0			

- 1) сравнение недопустимо, т.к. полученные данные имеют разный тип
- 2) значение в ячейке C5 равно значению в ячейке B5
- 3) значение в ячейке C3 больше значения в ячейке B5
- 4) значение в ячейке C5 меньше значения в ячейке B5

Вопрос 18. Защитить личный электронный почтовый ящик от несанкционированного доступа позволяет ...

- 1) отключение компьютера
- 2) включение режима сохранения логина
- 3) электронная подпись
- 4) скрытие личного пароля

Вопрос 19. Антивирусные программы, имитирующие заражение файлов компьютера вирусами, называют

- 1) программы-брендмауэры
- 2) программы-черви
- 3) программы-вакцины
- 4) программы-доктора

Вопрос 20. Предотвратить проникновение вредоносных программ на подключенный к сети компьютер помогает ...

- 1) резервное копирование данных
- 2) наличие электронного ключа

- 3) антивирусный монитор
- 4) электронная подпись

Вопрос 21. Подлинность документа может быть проверена ...

- 1) сверкой изображения рукописной подписи
- 2) своим секретным ключом
- 3) по секретному ключу автора
- 4) по его электронной подписи

Вопрос 22. Информация это:

- 1) организованное множество, образующее целостное единство, направленное на достижение определенной цели
- 2) мера устранения неопределенности в отношении исхода интересующего события
- 3) сведения о событии, фактах, процессах в объектах управления

Вопрос 23. Данные – это:

- 1) материальные объекты произвольной формы, выступающие в качестве средства предоставления информации
- 2) информация, отражающая и обслуживающая процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ
- 3) единица информации, состоящая из совокупности других единиц информации связанных между собой по смыслу

Вопрос 24. Какие из высказываний являются верными?

- 1) информация – это совокупность фактов, явлений, событий, зафиксированных в виде объектов произвольной формы
- 2) данные являются формой представления информации
- 3) данные являются результатом обработки информации
- 4) новая информация может возникнуть в результате обработки данных
- 5) новая информация возникает в процессе переработки исходной информации техническими устройствами
- 6) данные, обработанные техническими устройствами, могут быть источником получения новой информации

Вопрос 25. Совокупность процедур накопления и обработки данных в процессе получения искомой информации – это:

- 1) алгоритм
- 2) информационная технология
- 3) программа
- 4) принцип программного управления

Вопрос 26. Релевантность информации – это:

- 1) достаточность для принятия решения
- 2) степень сохранения полезности при возмущающих факторах
- 3) соответствие требованиям решаемой задачи
- 4) возможность сопоставления ее с другой информацией

Вопрос 27. Актуальность информации – это:

- 1) соответствие требованиям решаемой задачи
- 2) оперативность поступления для принятия управленческого решения
- 3) степень сохранения полезности информации для принятия решения в момент ее использования
- 4) понятность для пользователя

Вопрос 28. Шаблон документа – это файл:

- 1) в котором хранятся статистические данные о документе
- 2) хранящий информацию о содержании создаваемого документа
- 3) являющийся рабочей копией открытого файла
- 4) содержащий настройки документа, такие как элементы автотекста, шрифты, назначенные сочетания клавиш, макросы, меню, параметры страницы,

форматирование и стили

Вопрос 29. Шаблоны в MS Word используются:

- 1) для создания подобных документов
- 2) для копирования одинаковых частей документа
- 3) для вставки в документ графики
- 4) для замены ошибочно написанных слов

Вопрос 30. Информационный риск – это:

- 1) возможность наступления негативного случайного события в информационной системе предприятия, в результате которого предприятию наносится ущерб
- 2) событие, приводящее к снижению уровню безопасности информации
- 3) событие, вызывающее снижение уровня защищенности информации
- 4) вероятность снижения эффективности системы защиты информации

Вопрос 31. Списком в MS Excel называют:

- 1) любой диапазон ячеек
- 2) диапазон ячеек, содержащий совокупность структурированных данных
- 3) несколько подряд идущих строк
- 4) любой диапазон поименованных ячеек

Вопрос 32. Процесс упорядочивания записей в базе данных Excel называется:

- 1) выравниванием
- 2) проектированием
- 3) сортировкой
- 4) фильтрацией

Вопрос 33. Процесс отбора записей, удовлетворяющих некоторым критериям, называется:

- 1) фильтрацией
- 2) проектированием
- 3) выравниваем
- 4) сортировкой

Вопрос 34. Что происходит с теми данными, которые после фильтрации не присутствуют в отфильтрованном списке?

- 1) эти данные удаляются из исходного списка
- 2) эти данные перемещаются в другое место рабочего листа
- 3) эти данные перестают отображаться на рабочем листе, оставаясь при этом в составе исходного списка

Вопрос 35. Каково максимальное количество условий для одного столбца списка, которые могут быть реализованы при использовании команды Автофильтр?

- 1) одно условие
- 2) два условия
- 3) три условия
- 4) любое число условий

Вопрос 36. Под угрозами безопасности информации понимаются потенциально возможные события, процессы или явления, которые могут привести:

- 1) к снижению уровня защищенности информации
- 2) к потере управления безопасностью информации
- 3) к утрате целостности, конфиденциальности или доступности информации
- 4) к несанкционированным действиям злоумышленников

Вопрос 37. Защита системы – это:

- 1) встроенная антивирусная система
- 2) компонент, который регулярно создает и сохраняет информацию о системных файлах и параметрах компьютера в точках восстановления
- 3) система разграничения доступа
- 4) система аутентификации пользователей

Вопрос 38. Электронная подпись используется:

- 1) для подтверждения отсутствия изменений в файле с момента создания подписи
- 2) для шифрования файла
- 3) для подтверждения авторства создателя файла
- 4) для подтверждения получения файла

Вопрос 39. В документе MS Word могут быть установлены следующие ограничения на форматирование:

- 1) ограничить набор шрифтов
- 2) ограничить список используемых объектов документов
- 3) запретить использование макросов
- 4) ограничить набор разрешенных стилей

Вопрос 40. В документе MS Word могут быть установлены следующие ограничения на редактирование:

- 1) разрешить только дополнение документа
- 2) разрешить только чтение
- 3) разрешить только ввод примечаний
- 4) разрешить только ввод данных в поля форм

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

иук-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Вопрос 1. Поставьте в соответствие информационный процесс и его характеристику.

1	Сбор данных		1	Процесс преобразования информации от исходной её формы до определённого результата
2	Передача данных		2	Деятельность субъекта по накоплению данных с целью обеспечения достаточной полноты
3	Хранение данных		3	Поддержание данных в форме, постоянно готовой к выдаче их потребителю
4	Обработка данных		4	Процесс обмена данными

Вопрос 2. Информация это:

- 1) организованное множество, образующее целостное единство, направленное на достижение определенной цели
- 2) мера устранения неопределенности в отношении исхода интересующего события
- 3) сведения о событии, фактах, процессах в объектах управления

Вопрос 3. Данные – это:

- 1) материальные объекты произвольной формы, выступающие в качестве средства предоставления информации
- 2) информация, отражающая и обслуживающая процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ
- 3) единица информации, состоящая из совокупности других единиц информации, связанных между собой по смыслу

Вопрос 4. Какие из высказываний являются верными?

- 1) информация – это совокупность фактов, явлений, событий, зафиксированных в виде объектов произвольной формы
- 2) данные являются формой представления информации
- 3) данные являются результатом обработки информации

- 4) новая информация может возникнуть в результате обработки данных
- 5) новая информация возникает в процессе переработки исходной информации техническими устройствами
- 6) данные, обработанные техническими устройствами, могут быть источником получения новой информации

Вопрос 5. Совокупность процедур накопления и обработки данных в процессе получения искомой информации – это:

- 5) алгоритм
- 6) информационная технология
- 7) программа
- 8) принцип программного управления

Вопрос 6. Релевантность информации – это:

- 5) достаточность для принятия решения
- 6) степень сохранения полезности при возмущающих факторах
- 7) соответствие требованиям решаемой задачи
- 8) возможность сопоставления ее с другой информацией

Вопрос 7. Актуальность информации – это:

- 5) соответствие требованиям решаемой задачи
- 6) оперативность поступления для принятия управленческого решения
- 7) степень сохранения полезности информации для принятия решения в момент ее использования
- 8) понятность для пользователя

Вопрос 8. Под угрозами безопасности информации понимаются потенциально возможные события, процессы или явления, которые могут привести:

- 5) к снижению уровня защищенности информации
- 6) к потере управления безопасностью информации
- 7) к утрате целостности, конфиденциальности или доступности информации
- 8) к несанкционированным действиям злоумышленников

Вопрос 9. Защита системы – это:

- 5) встроенная антивирусная система
- 6) компонент, который регулярно создает и сохраняет информацию о системных файлах и параметрах компьютера в точках восстановления
- 7) система разграничения доступа
- 8) система аутентификации пользователей

Вопрос 10. Электронная подпись используется:

- 5) для подтверждения отсутствия изменений в файле с момента создания подписи
- 6) для шифрования файла
- 7) для подтверждения авторства создателя файла
- 8) для подтверждения получения файла

Вопрос 11. Стандартной программой в ОС Windows являются: (укажите несколько ответов)

- 1) Калькулятор
- 2) MS Word
- 3) MS Excel
- 4) Internet Explorer
- 5) Блокнот

Вопрос 12. Программой архиватором называют:

- 1) программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов
- 2) программу резервного копирования файлов
- 3) интерпретатор
- 4) транслятор
- 5) систему управления базами данных

Вопрос 13. Какое из названных действий можно произвести с архивным файлом:

- 1) переформатировать
- 2) распаковать
- 3) просмотреть
- 4) запустить на выполнение
- 5) отредактировать

Вопрос 14. Папка – это:

- 1) средство упорядочения тематически связанных файлов
- 2) именованная область диска
- 3) программа, которая переводит язык программирования в машинный код
- 4) программа, которая служит для подключения устройств ввода/вывода

Вопрос 15. В папке могут храниться:

- 1) только файлы
- 2) файлы и папки
- 3) только другие папки
- 4) окна Windows

Вопрос 16. Папка, в которой хранятся все папки и файлы, называется:

- 1) основной;
- 2) главной;
- 3) корневой;
- 4) вложенной

Вопрос 17. Расширение имени файла, как правило, характеризует...

- 1) время создания файла
- 2) объем файла
- 3) место, занимаемое файлом на диске
- 4) тип информации, содержащейся в файле

Вопрос 18. Дана маска для имени файла: k*t.d*. Не удовлетворяет указанному шаблону имя файла ...

- 1) kompot.docx
- 2) kotenok.doc
- 3) kot.d
- 4) kit_kat.dll

Вопрос 19. Информационные технологии можно представить совокупностью трех основных способов преобразования информации: хранения, обработки, ...

Ответ:

Вопрос 20. Локальная вычислительная сеть— это :

- 1) вычислительная сеть, функционирующая в пределах подразделения или подразделений предприятия
- 2) объединение вычислительных сетей на государственном уровне
- 3) сеть, функционирующая в пределах одного субъекта федерации
- 4) общепланетное объединение сетей

Вопрос 21. Самый распространенный способ поиска информации в Интернет предполагает использование:

- 1) Текстового процессора
- 2) Справочных систем
- 3) Гиперссылок
- 4) Поисковых систем
- 5) справочников

Вопрос 22. Перечислите свойства информации, которые определяют научно-техническую необходимость и экономическую целесообразность использования средств компьютерной техники, при ее сборе, накоплении, передаче и обработке:

- 1) большие объемы
- 2) достоверность

- 3) полнота
- 4) многократное повторение циклов получения и преобразования информации в установленные периоды времени
- 5) ценность
- 6) актуальность
- 7) многообразие источников и потребителей информации
- 8) ясность
- 9) значительный удельный вес логических операций при обработке информации

Вопрос 23. Совокупность процедур накопления и обработки данных в процессе получения искомой информации – это:

- 1) алгоритм
- 2) информационная технология
- 3) программа
- 4) принцип программного управления

Вопрос 24. Под угрозами безопасности информации понимаются потенциально возможные события, процессы или явления, которые могут привести:

- 1) к снижению уровня защищенности информации
- 2) к потере управления безопасностью информации
- 3) к утрате целостности, конфиденциальности или доступности информации
- 4) к несанкционированным действиям злоумышленников

Вопрос 25. Защита системы – это:

- 1) встроенная антивирусная система
- 2) компонент, который регулярно создает и сохраняет информацию о системных файлах и параметрах компьютера в точках восстановления
- 3) система разграничения доступа
- 4) система аутентификации пользователей

Вопрос 26. Укажите тип файла Proba.html:

- 1) текстовый
- 2) web-страница
- 3) графический
- 4) исполняемый

Вопрос 27. Защита системы – это:

- 1) встроенная антивирусная система
- 2) компонент, который регулярно создает и сохраняет информацию о системных файлах и параметрах компьютера в точках восстановления
- 3) система разграничения доступа
- 4) система аутентификации пользователей

Вопрос 28. Распределите программные средства по видам программного обеспечения:

Общесистемное ПО	Прикладное ПО

- 1) Текстовые редакторы
- 2) Операционные системы
- 3) Системы поддержки сетевых коммуникаций
- 4) Системы программирования
- 5) Электронные таблицы
- 6) Системы управления базами данных
- 7) Сервисные пакеты
- 8) АРМ специалиста

Вопрос 29. Какая программа предназначена для работы с базами данных

- 1) Табличный процессор
- 2) СУБД

- 3) ОИВТ
- 4) Графический редактор
- 5) Система программирования

Вопрос 30. К какому из типов программ относится MS Office

- 1) Текстовый редактор
- 2) Табличный процессор
- 3) Операционная система
- 4) Система программирования
- 5) Пакет прикладных программ

Вопрос 31. Глобальная компьютерная сеть — это: (укажите несколько ответов)

- 1) информационная система с гиперсвязями
- 2) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
- 3) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов
- 4) система обмена информацией на определенную тему
- 5) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему

Вопрос 32. Группа web-страниц, принадлежащим одной и той же Фирме, организации или частному лицу и связанных между собой по содержанию

- 1) сайт
- 2) сервер
- 3) хост
- 4) папка
- 5) домен

Вопрос 33. Способ подключения к Интернет, обеспечивающий наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам

- 1) постоянное соединение по оптоволоконному каналу
- 2) удаленный доступ по телефонным каналам
- 3) постоянное соединение по выделенному каналу
- 4) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу
- 5) временный доступ по телефонным канала

Вопрос 34. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

- 1) IP – адрес
- 2) WEB – страницу
- 3) домашнюю WEB – страницу
- 4) доменное имя
- 5) URL — адрес

Вопрос 35. Информационно-вычислительные системы (сети) по их размерам подразделяются на:

- 1) локальные, региональные, глобальные
- 2) терминальные, административные, смешанные
- 3) проводные, беспроводные
- 4) цифровые, коммерческие, корпоративные

Вопрос 36. Провайдер – это:

- 1) устройство для подключения к Internet
- 2) поставщик услуг Internet
- 3) потребитель услуг Internet
- 4) договор на подключение к Internet

Вопрос 37. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:

- 1) сообщения и приложенные Файлы
- 2) исключительно текстовые сообщения
- 3) исполняемые программы

- 4) www-страницы
- 5) исключительно базы данных

Вопрос 38. Локальная вычислительная сеть— это:

- 1) вычислительная сеть, функционирующая в пределах подразделения или подразделений предприятия
- 2) объединение вычислительных сетей на государственном уровне
- 3) сеть, функционирующая в пределах одного субъекта федерации
- 4) обще планетное объединение сетей

Вопрос 39. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:

- 1) только сообщения
- 2) только файлы
- 3) сообщения и приложенные файлы
- 4) видеоизображения

Вопрос 40. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

- 1) IP-адрес
- 2) Web-сервер
- 3) домашнюю web-страницу
- 4) доменное имя

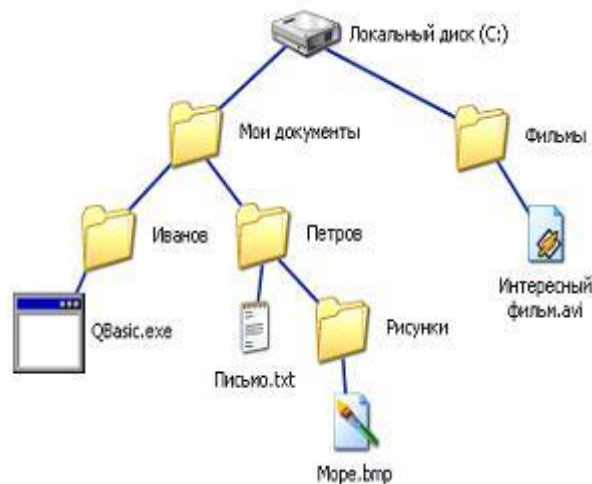
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

иопк-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Вопрос 1. Проверка состава и работоспособности компьютерной системы – это назначение _____ программного обеспечения.

- 1) прикладного
- 2) Базового
- 3) служебного (сервисного)
- 4) системного

Вопрос 2. Полное имя файла *Море.bmp* – это



- 1) C:\Мои документы\Иванов\Петров\Рисунки\Море.bmp
- 2) Море.bmp\C:\Мои документы\Петров\Рисунки
- 3) C:\Мои документы\Петров\Рисунки\Море.bmp

4) Море.bmp\Рисунки\Петров \Мои документы\С:

Вопрос 3. Сканер – это устройство, предназначенное для ввода...

- 1) объектных (векторных) изображений
- 2) печатного текста как обычного текста для текстового редактора
- 3) рукописного текста как обычного текста
- 4) точечных (растровых) изображений

Вопрос 4. Файл, восстанавливаемый из «Корзины», перемещается ...

- 1) на «Рабочий стол»
- 2) в «Буфер обмена»
- 3) в папку, из которой он был удален
- 4) в папку «Мои документы»

Вопрос 5. Дана маска для имени файла: k*t.d*. Не удовлетворяет указанному шаблону имя файла ...

- 5) kompot.docx
- 6) kotenok.doc
- 7) kot.d
- 8) kit_kat.dll

Вопрос 6. В некоторой папке хранятся файлы, созданные в *MS Word*, *MS Excel*, *MS Access*, *MS Power Point*.

tab.doc
acc.xls
xls.doc
doc.ppt
present.mdb
abc.rtf

Количество файлов, созданных в *Word*, *Excel*, *Access*, *Power Point*, соответственно равно ...

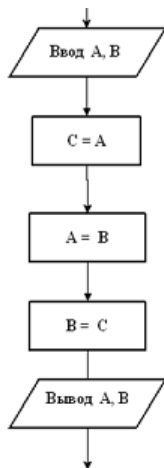
- 1) 4, 1, 1, 0
- 2) 3, 1, 1, 1
- 3) 3, 1, 0, 2
- 4) 2, 2, 1, 1

Вопрос 7. Решение задач на компьютерах состоит из ряда этапов:

А – «Анализ результатов»;
В – «Анализ задачи и моделирование»;
С – «Постановка задачи»;
D – «Программирование»;
Е – «Разработка алгоритма»;
F – «Сопровождение программы»;
G – «Тестирование и отладка».

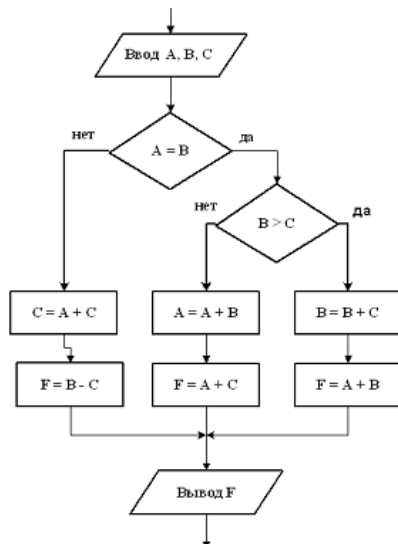
Укажите правильную последовательность этапов.

Вопрос 8. В приведенном фрагменте блок-схемы выполняется...



- 1) обмен значениями переменных A и C
- 2) обмен значениями переменных A и B
- 3) обмен значениями переменных B и C
- 4) сравнение переменных A, B, C

Вопрос 9. Дана блок-схема алгоритма. Если начальные значения переменных A, B и C равны 3, 3 и 1 соответственно, то значение переменной F будет равно ...



- 1) 8
- 2) 7
- 3) -1
- 4) 6

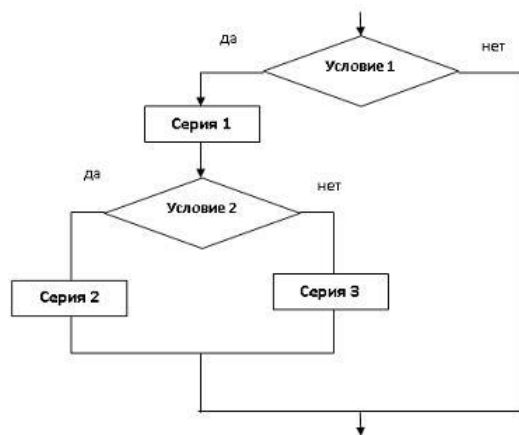
Вопрос 10. Для визуализации формальной модели вычислительного алгоритма используется ...

- 1) таблица
- 2) словесная форма
- 3) схема алгоритма
- 4) программа

Вопрос 11. Укажите последовательность команд, в результате выполнения которых значения переменных x и y поменяются местами.

- 1) $y := x; b := x; x := y$
- 2) $c := x; x := y; x := c$
- 3) $b := x; x := y; y := x$
- 4) $x := x + y; y := x - y; x := x - y$

Вопрос 12. Укажите фрагмент программы, соответствующий приведенному фрагменту алгоритма.



- 1) **если** Условие 1
то Серия 1
все
если Условие 2
то Серия 3
иначе Серия 2
все
- 2) **если** Условие 1
то
иначе
если Условие 2
то серия 2
иначе серия 3
иначе серия 1
все
все
- 3) **если** Условие 1
то Серия 1
все
если Условие 2
то Серия 2
иначе Серия 3
все
- 4) **если** Условие 1
то Серия 1
иначе
если Условие 2
то Серия 2
иначе Серия 3
все
все

Вопрос 13. Средство графического отображения логической структуры базы данных «схема данных»



позволяет...

- 1) вводить данные в таблицу базы данных
- 2) представлять данные таблицы или запроса в формате, удобном для печати
- 3) получать таблицы из совокупности связанных таблиц путем выбора строк, удовлетворяющих заданным условиям на значения полей
- 4) избежать повторяющихся данных

Вопрос 14. Структура таблицы реляционной базы данных полностью определяется...

- 1) числом записей в базе данных
- 2) перечнем названий записей
- 3) заданием ключевых полей
- 4) перечнем названий полей с указанием их типов и других дополнительных свойств данных, содержащихся в них

Вопрос 15. База данных **не может** существовать без ...

- 1) таблицы
- 2) запроса
- 3) формы
- 4) отчета

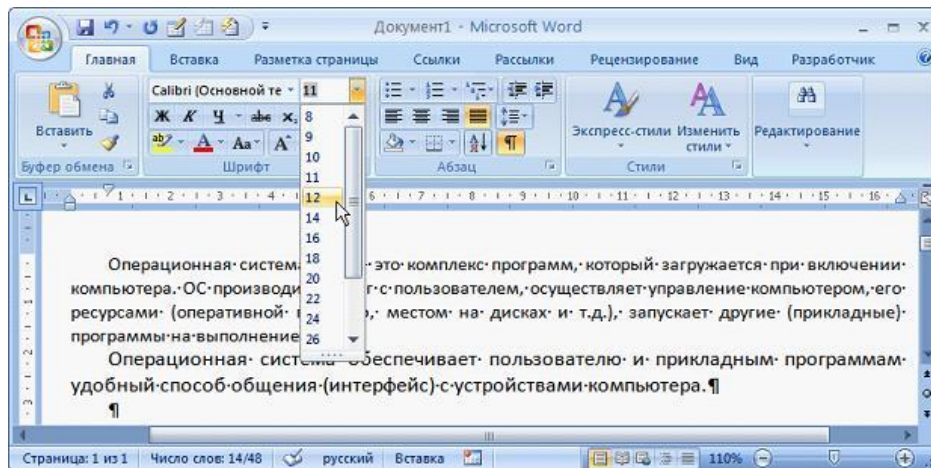
Вопрос 16. В процесс создания новой таблицы базы данных **не входит**...

- 1) формирование запроса к таблице
- 2) задание ключевых полей
- 3) присваивание имен всем полям таблицы
- 4) указание типа данных каждого поля таблицы

Вопрос 17. Глобальная компьютерная сеть — это: (укажите несколько ответов)

- 6) информационная система с гиперсвязями
- 7) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
- 8) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов
- 9) система обмена информацией на определенную тему
- 10) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему

Вопрос 18. Выбор числового значения в раскрывающемся списке «Размер шрифта» приложения MS Word позволяет изменить ...



- 1) гарнитуру шрифта
- 2) номер страницы
- 3) серифы шрифта
- 4) кегль шрифта

Вопрос 19. Дан фрагмент электронной таблицы. При копировании формулы из ячейки D2 в ячейку D4 будет получена формула...

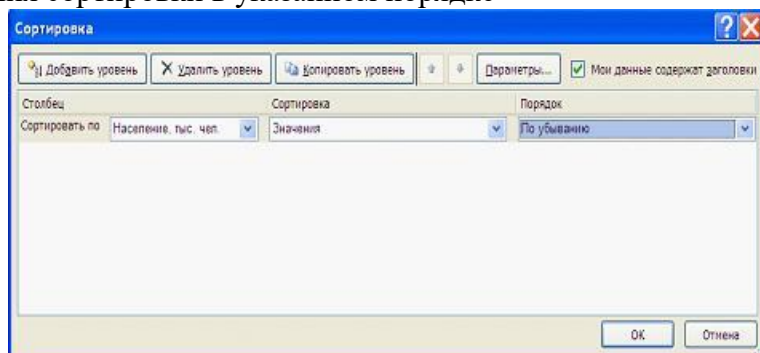
	D2			=A\$2*C2
	A	B	C	D
1	34	90	49	6930
2	77	80	53	4081
3	8	33	54	4312
4	33	53	39	

- 1) =\$A\$2*\$C\$2
- 2) =\$A\$2*C4
- 3) \$A\$2*C4
- 4) =A4*C4

Вопрос 20. Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C	D
1	Страны мира			
	Страна	Материк	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел.
2				
3	Россия	Европа	17 075	144 400
4	США	Сев. Америка	9 373	285 900
5	Канада	Сев. Америка	9 976	31 000
6	Франция	Европа	552	59 500
7	Китай	Азия	9 572	1 284 000
8	Япония	Азия	372	127 300
9	Индия	Азия	3 288	1 025 000
10	Израиль	Азия	14	6 200
11	Бразилия	Юж. Америка	8 512	172 600
12	Сумма		58 734	3 135 900
13	Весь мир			6 091 000

После проведения сортировки в указанном порядке



значение «Россия» окажется в ячейке ...

- 1) A9
- 2) A7
- 3) A3
- 4) A5

Вопрос 21. Формулой применительно к электронной таблице является...

- 1) =A3B5+A12/C12+4
- 2) A3*B5+A12/C12+4
- 3) =A3*B5+A12/C12+4
- 4) =A3*B5+A12:C12+4

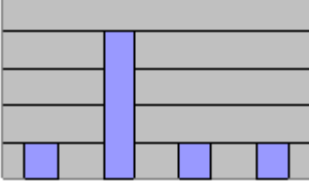
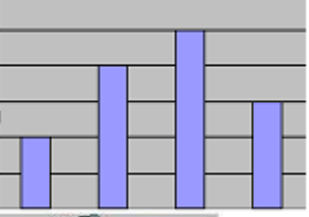
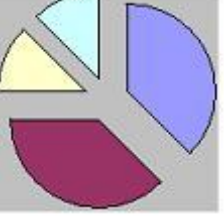
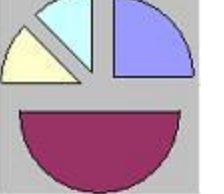
Вопрос 22. База данных **не может** существовать без ...

- 5) таблицы
- 6) запроса
- 7) формы
- 8) отчета

Вопрос 23. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.

	A	B
1	=B1+1	1
2	=A1+2	2
3	=B2-1	
4	=A3	

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A1:A4. Укажите получившуюся диаграмму.

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

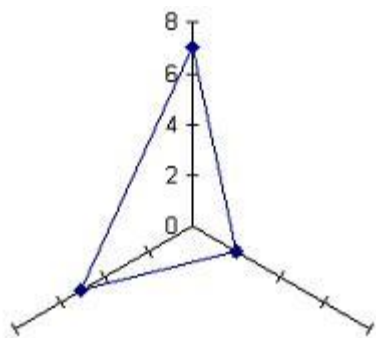
Вопрос 24. При копировании содержимого ячейки C3 в ячейку E6 в ячейке E6 была получена формула =C4+\$B4+E\$1+\$D\$1. В ячейке C3 была записана формула...

- 1) +\$B1+C\$1+\$D\$1
- 2) =A1+\$B1+C\$1+\$D\$1
- 3) =A1+B1+C1+D1
- 4) =A1+\$B1+C\$1

Вопрос 25. Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C
1	5	1	4
2	8	2	5
3	8	3	6
4	=?(A1:A3)		

Формула из ячейки A4 копируется в B4:C4. По данным блока A4:C4 построена лепестковая диаграмма. В A4 вместо «?» используется функция ...



- 1) МАКС
- 2) МИН
- 3) СРЗНАЧ
- 4) СУММ

Вопрос 26. Структура таблицы реляционной базы данных полностью определяется...

- 1) числом записей в базе данных
- 2) перечнем названий записей
- 3) заданием ключевых полей
- 4) перечнем названий полей с указанием их типов и других дополнительных свойств данных, содержащихся в них

Вопрос 27. Дан фрагмент электронной таблицы.

	Страна	Материк	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел.
2				
3	Китай	Азия	9 572	1 284 000
4	Индия	Азия	9 288	1 025 000
5	США	Сев. Америка	9 373	285 900
6	Бразилия	Юж. Америка	8 512	172 600
7	Россия	Европа	17 075	144 400
8	Япония	Азия	372	127 300
9	Нигерия	Африка	924	106 000
10	Египет	Африка	1 002	69 100
11	Франция	Европа	552	59 500
12	Канада	Сев. Америка	9 976	31 000
13	Казахстан	Азия	2 717	17 000
14	Куба	Сев. Америка	111	11 200
15	Израиль	Азия	14	6 200

Таблица приобретет вид

1	2	3	A	B	C	D
	1		Страны мира			
			Страна	Материк	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел.
	2					
	8			Азия Итог	15 963	2 459 500
	11			Африка Итог	1 926	175 100
	14			Европа Итог	17 627	203 900
	18			Сев. Америка	19 460	328 100
	20			Юж. Америка	8 512	172 600
	21			Общий итог	63 488	3 339 200
	22		Весь мир			6 091 000

после выполнения команды ...

- 1) расширенный фильтр
- 2) условное форматирование
- 3) промежуточные итоги
- 4) сортировка

Вопрос 28. Дан фрагмент электронной таблицы.

	Страна	Материк	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел.
2				
3	Китай	Азия	9 572	1 284 000
4	Индия	Азия	3 288	1 025 000
5	США	Сев. Америка	9 373	285 900
6	Бразилия	Юж. Америка	8 512	172 600
7	Россия	Европа	17 075	144 400
8	Япония	Азия	372	127 300
9	Нигерия	Африка	924	106 000
10	Египет	Африка	1 002	69 100
11	Франция	Европа	552	59 500
12	Канада	Сев. Америка	9 976	31 000
13	Казахстан	Азия	2 717	17 000
14	Куба	Сев. Америка	111	11 200
15	Израиль	Азия	14	6 200

Количество записей, удовлетворяющих условиям расширенного фильтра

	Страна	Материк	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел.
20				
21	К *			>30000
22				

равно ...

- 1) 0
- 2) 10
- 3) 2
- 4) 4

Вопрос 29. Дан фрагмент электронной таблицы. В ячейку C3 введена формула =ЕСЛИ(A2+B2<12;0;МАКС(A2:D2)). Сравните значения в ячейках C3 и B5.

	A	B	C	D	E
1	1		2		ДА
2	3	9		24	ДА
3	0,5				ДА
4				НЕТ	НЕТ
5	4	0			

- 1) сравнение недопустимо, т.к. полученные данные имеют разный тип
- 2) значение в ячейке C5 равно значению в ячейке B5
- 3) значение в ячейке C3 больше значения в ячейке B5
- 4) значение в ячейке C5 меньше значения в ячейке B5

Вопрос 30. Компьютер, предоставляющий часть своих ресурсов для клиентов сети, называют ...

- 1) шлюз
- 2) сервер
- 3) рабочая станция
- 4) модем

Вопрос 31. Защитить личный электронный почтовый ящик от несанкционированного доступа позволяет ...

- 1) отключение компьютера
- 2) включение режима сохранения логина
- 3) электронная подпись
- 4) скрытие личного пароля

Вопрос 32. Компьютер, предоставляющий часть своих ресурсов для клиентов сети, называют ...

- 1) рабочая станция
- 2) шлюз

3) сервер

4) модем

Вопрос 33. Антивирусные программы, имитирующие заражение файлов компьютера вирусами, называют

1) программы-брендмауэры

2) программы-черви

3) программы-вакцины

4) программы-доктора

Вопрос 34. Предотвратить проникновение вредоносных программ на подключенный к сети компьютер помогает ...

1) резервное копирование данных

2) наличие электронного ключа

3) антивирусный монитор

4) электронная подпись

Вопрос 35. Форма записи адреса электронной почты имеет вид ...

1) <http://www.eqwert.com/>

2) abcd@eqwert@ivanov

3) abcd@eqwert.com

4) abcd.eqwert@ivanov

Вопрос 36. Подлинность документа может быть проверена ...

1) сверкой изображения рукописной подписи

2) своим секретным ключем

3) по секретному ключу автора

4) по его электронной подписи

Вопрос 37. Антивирусные программы, выполняющие после запуска проверку заданной области файловой структуры компьютера, называются

1) антивирусные мониторы

2) программы-вакцины

3) программы-брандмауэры

4) антивирусные сканеры

Вопрос 38. Доменным именем компьютера может быть ...

1) <http://abcd.eqwert.com/index.html>

2) 123.123.124.010

3) [abcd.eqwert.com](mailto:abcd@eqwert.com)

4) abcd@eqwert.com

Вопрос 39. Обеспечивает доступ к web-документам и навигацию между этими документами по гиперссылкам сервис ...

1) электронная почта

2) HTTP

3) IRC

4) World Wide Web

Вопрос 40. Вредоносная программа, попадающая на компьютер под видом безвредной и не умеющая самовоспроизводиться, – это ...

1) компьютерный вирус

2) невидимка

3) троянская программа

4) сетевой червь

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

иук-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение

Знать:

1. Основные понятия информации.
2. Основные понятия информатики.
3. Основные свойства информации.
4. Структурная схема информатики.
5. Общая характеристика информационных процессов.

Уметь:

1. Сформулировать основные понятия информации.
2. Сформулировать основные понятия информатики.
3. Сформулировать основные свойства информации.
4. Составить графическую структурную схему информатики.
5. Дать общую характеристику информационных процессов.

Владеть:

1. Основные понятия информации и информатики.
2. Основные свойства информации.
3. Общая характеристика информационных процессов.
4. История развития ЭВМ.
5. Классификация прикладного программного обеспечения.

иук-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

1. История развития ЭВМ.
2. Классификация прикладного программного обеспечения.
3. Базовое программное обеспечение.
4. Текстовые редакторы и процессоры.
5. История развития электронных таблиц.

Уметь:

1. Охарактеризовать основные этапы развития ЭВМ.
2. Перечислить основные разделы классификации прикладного программного обеспечения.
3. Охарактеризовать базовое программное обеспечение.
4. Охарактеризовать текстовые редакторы и процессоры.

5. Охарактеризовать основные этапы развития электронных таблиц.

Владеть:

1. История развития ЭВМ.
2. Классификация прикладного программного обеспечения.
3. Базовое программное обеспечение.
4. Текстовые редакторы и процессоры.
5. История развития электронных таблиц.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

иук-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

1. Общая характеристика информационных процессов.
2. Общая характеристика и параметры процесса сбора информации.
3. Общая характеристика и параметры процесса обработки информации.
4. Общая характеристика и параметры процесса передачи информации.
5. Общая характеристика и параметры процесса хранения информации.

Уметь:

1. Основные ресурсы для поиска.
2. Определение релевантности.
3. Правила формирования пользовательских запросов
4. Основные перспективы развития способов обработки и хранения информации.
5. Способы защита информации в телекоммуникационных сетях.

Владеть:

1. Простой поиск
2. Расширенный поиск.
3. Формирование подборки.
4. Работа с фильтрами.
5. Работа с расширенными фильтрами.

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

иопк-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Знать:

1. Общая характеристика информационных процессов.
2. Классификация прикладного программного обеспечения.
3. Текстовые редакторы и процессоры.
4. История развития электронных таблиц.
5. Основные алгоритмические конструкции.
6. Этапы подготовки и решения задач на компьютере.
7. Структура программы Pascal.
8. Константы и переменные языка Pascal.
9. Массивы в языке Pascal.
10. Операторы ввода и вывода в языке Pascal.
11. Условные и безусловные операторы в языке Pascal.
12. Этапы создания и форматирования документов в MS Word.
13. Этапы создания таблиц и схем в MS Word.
14. Порядок работы с файлами рабочих книг MS Excel.
15. Этапы создания и редактирования таблиц MS Excel.
16. Графические возможности MS Excel.
17. Характеристика MS PowerPoint.
18. Способы создания новой презентации MS PowerPoint.
19. Основные этапы оформления презентаций MS PowerPoint.
20. Основные правила защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Уметь:

1. Дать общую характеристику информационных процессов.
2. Перечислить основные разделы классификации прикладного программного обеспечения.
3. Охарактеризовать текстовые редакторы и процессоры.
4. Охарактеризовать основные этапы развития электронных таблиц.
5. Охарактеризовать основные алгоритмические конструкции.
6. Перечислить этапы подготовки и решения задач на компьютере.
7. Перечислить основные элементы программы Pascal.
8. Записать операторы, определяющие константы и переменные в языке Pascal.
9. Записать операторы, определяющие массивы в языке Pascal.
10. Записать операторы, определяющие ввод и вывод данных в языке Pascal.
11. Записать операторы, определяющие условные и безусловные операторы в языке Pascal.
12. Записать операторы, определяющие повтор в языке Pascal.
13. Создать и отформатировать документ в MS Word.
14. Создать таблицу и схему в MS Word.
15. Создать файл рабочей книги MS Excel.

16. Создать и отредактировать таблицу MS Excel.
17. Построить диаграмму MS Excel.
18. Создать презентацию MS PowerPoint.
19. Глобальные сети Internet.
20. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Владеть:

1. Общая характеристика информационных процессов.
2. Классификация прикладного программного обеспечения.
3. Текстовые редакторы и процессоры.
4. История развития электронных таблиц.
5. Владеть навыками построения основных алгоритмических конструкций.
6. Владеть навыками использования констант и переменных в языке Pascal.
7. Владеть навыками использования составных типов данных в языке Pascal.
8. Владеть навыками использования массивов в языке Pascal.
9. Владеть навыками использования операторов ввода и вывода в языке Pascal.
10. Владеть навыками использования условных и безусловных операторов в языке Pascal.
11. Владеть навыками создания и форматирования документов в MS Word.
12. Владеть навыками создания таблиц и схем в MS Word.
13. Владеть навыками создания и редактирования таблиц MS Excel.
14. Владеть навыками построения диаграмм в MS Excel.
15. Владеть навыками создания презентаций MS PowerPoint.
16. Владеть навыками работы со слайдами MS PowerPoint.
17. Владеть навыками работы в глобальных сетях Internet.
18. Владеть навыками защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует

неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.