

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический факультет
Кафедра гражданского и земельного права им. П.Д. Сахарова

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРИНКИПЕРА»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) образовательной программы

Садово-парковое и ландшафтное строительство
Форма обучения
очно-заочная

Санкт-Петербург
2022 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
1.	ИУК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи З-ИУК-1.5 знать: правила решения профессиональных задач, требования по выработке стратегий по их решению; нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность У-ИУК-1.5 уметь: определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности В-ИУК-1.5 владеть: навыками оценки практических последствий возможных решений задачи; навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	Раздел 1.	Тест, кейс-задача, практическая задача
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
2.	ИУК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата З-ИУК-3.3 знать: правила планирования последовательности действий для достижения заданного результата; трудовое, гражданское, экологическое и административное законодательство, регулирующие общественные отношения в области деятельности гринкипера У- ИУК-3.3 уметь: анализировать возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата; применять трудовое, гражданское, экологическое и административное законодательство, регулирующие общественные отношения в области деятельности гринкипера В- ИУК-3.3 владеть: навыками анализа возможных последствий личных действий и навыками планирования последовательности действий для достижения заданного результата; навыками применения трудового,	Раздел 2.	Тесты, кейс-задача, практическая задача

	гражданского, экологического и административного законодательства, регулирующее общественные отношения в области деятельности гринкипера		
--	--	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3.	Практическая задача	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий)

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1иук-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи					
Знать: правила решения профессиональных задач, требования по выработке стратегий по их решению; нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, кейс-задача, практическая задача
Уметь: определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, кейс-задача, практическая задача
Владеть: навыками оценки практических последствий возможных решений задачи;	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при решении	Тест, кейс-задача, практическая

навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	задача
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3_иУК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата					
Знать: правила планирования последовательности действий для достижения заданного результата; трудовое, гражданское, экологическое и административное законодательство, регулирующие общественные отношения в области деятельности гринкипера	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, кейс-задача, практическая задача
Уметь: анализировать возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата; применять трудовое, гражданское, экологическое и административное законодательство, регулирующие общественные отношения в области деятельности гринкипера	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, кейс-задача, практическая задача
Владеть: навыками анализа возможных последствий личных действий и навыками планирования последовательности	При решении стандартных задач не продемонстрирован	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных	Тест, кейс-задача, практическая задача

действий для достижения заданного результата; навыками применения трудового, гражданского, экологического и административного законодательства, регулирующее общественные отношения в области деятельности гринкипера	ы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
---	---	---	-----------------------	------------------------------	--

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Кейс-задача

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	
ЗНАТЬ:	
№	Формулировка вопроса
1	В XX веке правоведам удалось разорвать узкий круг формально-логического анализа источников права либо содержащихся в них норм и перейти к получению объективных знаний о социально-правовых явлениях и процессах, а также о механизмах взаимодействия юридических догм с реалиями жизни. Во многом этому способствовала более широкая интерпретация права не как только лишь системы юридических догм, но как факта социальной жизни. Какой из школ (теорий) права в наибольшей степени адекватно приведенное суждение? 1. Юридический либерализм. 2. Юридический консерватизм. 3. Юридический позитивизм. 4. Юридический реализм. 5. Юснатурализм.
2	Спорят два юриста. Первый утверждает, что законность важнее правопорядка, так как без законности правопорядок не возможен. Второй возражает, что порядок в обществе можно навести и без всяких законов, силой, принудительно. В данной дискуссии прав: 1. Первый юрист. 2. Второй юрист. 3. Правы оба юриста, если учесть различия в правовом мышлении и понимании природы правопорядка. 4. Оба юриста не правы.
3	Широко известна вольная интерпретация высказывания В. И. Ленина о том, что любая кухарка способна управлять государством. В данном высказывании (если согласиться с его интерпретацией) можно усмотреть: 1. Недостаток правопонимания. 2. Недостаток правосознания. 3. Недостаток логического изложения мысли. 4. Недостаток правового мировоззрения. 5. Отсутствие недостатков.
4	У. Черчилль сказал: «Демократия – наихудшая форма правления, если не считать всех остальных». В данном высказывании отражено: 1. Отрицание демократии.

	2. Отрицание всех иных, кроме демократии, форм правления. 3. Признание преимуществ демократии перед иными формами правления. 4. Признание недостатков демократии как формы правления.
5	Общепринято изображать Богиню Правосудия с завязанными глазами, держащей в одной руке весы, а в другой – меч. Данное изображение призвано подчеркнуть: 1. Карательный характер права и правосудия (символ меча); 2. Продажность права и правосудия (символ весов); 3. Слепоту и бездушность правосудия (символ повязки на глазах); 4. Иное (кратко изложить свое мнение).
УК-1	
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.5	
Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	
УМЕТЬ:	
1	Выпускник юридического факультета СПбГАУ написал выпускную квалификационную работу, в которой провел сравнительный анализ правового положения мелких и средних сельхозпроизводителей в Российской империи и США (на тот момент – САСШ) в период первой половины XIX века. Такой анализ будет: 1. Полностью неприемлем (обосновать по каким причинам); 2. Приемлем и актуален; 3. Приемлем, но не актуален; 4. Актуален, но не приемлем (обосновать по каким причинам).
2	Предприниматель Н. нанял опытного адвоката-специалиста по налоговому праву И. с целью разработать схему увода части активов предпринимателя в зарубежную юрисдикцию и сокрытия доходов от налогообложения. За выполненную работу предприниматель адвокату не заплатил. Определите вопросы, на которые вы можете дать ответ в рамках дисциплины АП ТГП и дайте краткий ответ. – Имеется ли между предпринимателем и адвокатом правоотношение? – Сможет ли адвокат через суд истребовать оплату своих услуг? – Какова правовая природа отношений между предпринимателем и адвокатом? – Совершил ли предприниматель Н. правонарушение?
3	Центральный Банк России законодательно наделен правом издавать инструкции, обязательные к исполнению всеми финансовыми организациями, действующими на территории России. Можно ли на этом основании утверждать, что ЦБ занимается правотворчеством? 1. Да, можно; 2. Нет, нельзя; 3. Да, можно, если исходить из понимания того, что инструкции ЦБ РФ будут обязательны не только для финансовых организаций, но и для всех субъектов, сотрудничающих с ними. То есть в данном случае применим такой ключевой признак как неопределенный круг лиц, на которых распространяется правило поведения; Нет, нельзя. Правотворчеством могут заниматься только субъекты, уполномоченные на это Конституцией РФ.
4	Сбербанк установил правило, согласно которому все лица, находящиеся в помещениях Сбербанка должны носить специальные бейджи, выдаваемые при входе в помещение. Дайте характеристику данного правила, ответив на вопросы:

	1. Можно ли считать правило Сбербанка правовым (нормативным) установлением? 2. Подлежит ли правило Сбербанка обязательному исполнению всеми субъектами права (при необходимости, на данный вопрос следует дать краткий, но развернутый ответ); Можно ли считать правило Сбербанка корпоративной нормой?
5	Во многих учебниках по ТГП в качестве отдельного признака государства указывается такой признак как исключительное (суверенное) право легально (законно) применять насилие (принуждение) от имени государства. 1. Данный признак следует считать отражающим сущностные свойства государства и необходимым для полноценного определения понятия «государство»; 2. Данный признак нельзя считать отражающим сущностные свойства государства, поскольку он не отвечает либеральным представлениям о государстве и его природе; Данный признак можно считать отражающим сущностные свойства государства и необходимым для полноценного определения понятия «государство», с учетом оговорки о конкретном типе юридического мышления, лежащего в основе суждений.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	
ВЛАДЕТЬ:	
1	Десять независимых стран заключили договор об объединении в союз. Определите какие ключевые вопросы должны быть решены в первую очередь. 1. Взаимоотношения с иными, не входящими в союз, государствами; 2. Единая валюта; 3. Единые органы управления; 4. Административно-территориальное устройство; 5. Гражданство; 6. Общий таможенный режим.
2	В стране N действует Конституция. Но далеко не все ее статьи реализуются. Там работает двухпалатный парламент, который за последние два года трижды распускался главой государства. Главой государства является великий князь Сигизмунд, подписывающий все законы, издаваемые парламентом и являющийся верховным судьей. Жители этой страны имеют по Конституции около 40 различных прав и свобод. Определите, какой государственный (политический) режим установлен в стране N Монархия; 1. Конституционная монархия. 2. Абсолютная монархия. 3. Парламентская республика. 4. Конституционная республика. Ограниченная (парламентская) монархия.
3	Перед Вами часть текста статьи 71 Конституции Российской Федерации. В ведении Российской Федерации находятся: а) принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением; б) федеративное устройство и территория Российской Федерации; в) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; гражданство в Российской Федерации; регулирование и защита прав национальных меньшинств; г) организация публичной власти; установление системы федеральных органов

	законодательной, исполнительной и судебной власти, порядка их организации и деятельности; формирование федеральных органов государственной власти; д) федеральная государственная собственность и управление ею; е) установление основ федеральной политики и федеральные программы в области государственного, экономического, экологического, научно-технологического, социального, культурного и национального развития Российской Федерации; установление единых правовых основ системы здравоохранения, системы воспитания и образования, в том числе непрерывного образования; ж) установление правовых основ единого рынка; финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование, денежная эмиссия, основы ценовой политики; федеральные экономические службы, включая федеральные банки; з) федеральный бюджет; федеральные налоги и сборы; федеральные фонды регионального развития; и) федеральные энергетические системы, ядерная энергетика, расщепляющиеся материалы; федеральные транспорт, пути сообщения, информация, информационные технологии и связь; космическая деятельность; к) внешняя политика и международные отношения Российской Федерации, международные договоры Российской Федерации; вопросы войны и мира; л) внешнеэкономические отношения Российской Федерации; м) оборона и безопасность; оборонное производство; определение порядка продажи и покупки оружия, боеприпасов, военной техники и другого военного имущества; производство ядовитых веществ, наркотических средств и порядок их использования; обеспечение безопасности личности, общества и государства при применении информационных технологий, обороте цифровых данных; н) определение статуса и защита государственной границы, территориального моря, воздушного пространства, исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации; о) судостроительство; прокуратура; уголовное и уголовно-исполнительное законодательство; амнистия и помилование; гражданское законодательство; процессуальное законодательство; правовое регулирование интеллектуальной собственности; Определите, какие функции Российского государства отражены. 1. Внешние. 2. Внутренние. 3. Регулятивная. 4. Охранительная. 5. Экологическая. 6. Правозащитная. 7. Управления. - Карательная.
4	Ознакомьтесь с частью 1 статьи 27 Гражданского кодекса РФ: Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью. Перед вами: 1. Юридический факт; 2. Сложный юридический факт; 3. Простой юридический состав; - Осложненный юридический состав.
5	Формулировка нормы права: «Совершение правонарушений, предусмотренных настоящей главой Кодекса, влечет назначение лицу предусмотренной

	соответствующей статьей Кодекса меры административного наказания». Является ли данная норма запретом? Иными словами, является ли запретом ситуация, когда законодатель говорит о том, что за конкретное деяние лицо получит конкретное наказание? 1. Безусловно, является; 2. Безусловно, не является; 3. Не является, если из иных норм права не следует иное; Является, если из иных норм права не следует иное.
--	---

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата	
ЗНАТЬ:	
№	Формулировка вопроса
	Соотнесите:
1	1. Экспертиза промышленной безопасности. 2. Экспертиза обоснования безопасности при получении лицензий на деятельность в области использования атомной энергии. 3. Экспертиза регламентов применения пестицидов и агрохимикатов. Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов. 1) государственная регистрация, выдача свидетельства, внесение в каталог; 2) положительное или отрицательное заключение; 3) принятие или отказ в принятии заключения; регистрация в реестре.
2	Ситуация: Национальный стандарт был принят ООО «Ферма» для обеспечения качества пищевых продуктов. Имеет ли право ООО принимать Национальный стандарт? Сравнить определения терминов «Национальный стандарт» и «Технические условия» и указать, кем утверждаются данные документы по стандартизации?
3	Ситуация: ООО разработала стандарт организации, в котором улучшила требования к качеству молока. Может ли ООО разрабатывать стандарт организаций, если принят технический регламент, который определяет требования к качеству молока? Какой документ будет регламентировать качество молока в сложившейся ситуации?
4	Ситуация: Группа компаний «Казачок», производящая широкий перечень пищевой продукции и реализующая ее на территории РФ, использует питьевую воду для изготовления бутилированной воды и для производства клюквенного морса. Обосновать, ссылаясь на Федеральный закон, в каком случае используемая питьевая вода будет считаться продовольственным сырьем, а в каком – продуктом питания.
5	В ст. 26 ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» устанавливаются требования по применению документов национальной системы стандартизации: п. 1 - стандарты применяются на добровольной основе; п. 3 – применение стандартов является обязательным.

	Как Вы понимаете две противоположные нормы? Существует ли между ними коллизия?
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата	
УМЕТЬ:	
1	Ситуация: Росстандарт после получения документов из технического комитета принял решение об утверждении национального стандарта на консервы мясные и установил дату введения стандарта в действие – 1 января 2018 г. Имеют ли предприятия мясной промышленности право применения данного стандарта с 1 сентября 2017 г (досрочно)?
2	Ситуация: Муниципальный служащий Иванов Н. К. очень ждал выхода очередной книги своего любимого автора. В день выхода книги он находился на рабочем месте. В обеденный перерыв он приобрел книгу в электронной форме, но так как на телефоне книгу читать было не удобно, он распечатал ее на рабочем принтере. Всего Иванов напечатал 345 листов. Являются ли действия Иванова коррупционным правонарушением? 1) нет, за действия Иванова не установлена ответственность; 2) да, действия Иванова являются дисциплинарным проступком; 3) да, действия Иванова являются административным правонарушением; 4) да, действия Иванова являются уголовным преступлением.
3	Чтобы правильно организовать расследование, с наилучшими результатами использовать все возможности доказывания вины субъектов взяточничества, следователь должен иметь достаточную криминалистическую подготовку и представлять себе мысленную модель этого преступления, знать механизм его совершения, под которым в криминалистике понимается система последовательного взаимодействия и взаимосвязи всех элементов преступления в ходе формирования и реализации способа преступления. 1. Кого следует отнести к субъектам коррупционного преступления? а) взяткодатель; б) соучастники взяткодателя; в) взяткополучатель; г) соучастники взяткополучателя; д) начальник взяткополучателя; е) понятой. 2. Выберите полный набор элементов взяточничества как преступления? а) субъекты преступления; б) физическая и психическая деятельность преступников, выражающаяся в умысле, целеполагании и мотивации; в) место и время взяточничества; г) предмет взятки; д) форма взятки.
4	Сделайте сравнительный анализ сходства и различия технических регламентов и стандартов. Критерии для сравнения: 1) обязательность исполнения; 2) цели принятия; 3) кто может принять документ;

	4) какой субъект утверждает; 5) вступление в юридическую силу
5	Запрещается производство, разведение и использование: 1. сельскохозяйственных растений. 2. сельскохозяйственных животных. 3. организмов, не свойственных естественным экологическим системам. Поясните, почему в законодательстве закреплено такое требование?
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата	
ВЛАДЕТЬ:	
1	Какие из определений следует отнести к пестицидам, а какие к агрохимикатам? 1. удобрения, химические мелиоранты, кормовые добавки, предназначенные для питания растений, регулирования плодородия почв и подкормки животных. 2. химические или биологические препараты, используемые для борьбы с вредителями и болезнями растений, сорными растениями, вредителями хранящейся сельскохозяйственной продукции, бытовыми вредителями и внешними паразитами животных, а также для регулирования роста растений, предуборочного удаления листьев, предуборочного подсушивания растений. 3. химические или биологические препараты, используемые для борьбы с животными, а также для регулирования их роста и численности. 4. физические воздействия, предназначенные для питания растений, регулирования плодородия почв и подкормки животных.
2	Экспертиза результатов регистрационных испытаний пестицидов и агрохимикатов включает в себя: 1. государственную экологическую экспертизу. 2. экологический мониторинг. 3. токсиколого-гигиеническую экспертизу. 4. экспертизу регламентов применения пестицидов и агрохимикатов. 5. экологическое лицензирование. С какой целью проводят экспертизу регистрационных испытаний пестицидов и агрохимикатов?
3	Хранение пестицидов и агрохимикатов разрешается: 1. без тары. 2. в специализированных хранилищах. 3. без тары и в специальных хранилищах. Поясните, почему для пестицидов установлены особые правила их хранения? Где эти правила закреплены?
4	Подкарантинные объекты – это ... 1. вредные организмы, отсутствующие или ограниченно распространенные на территории Российской Федерации. 2. вредные организмы, распространенные на территории РФ. 3. земли любого целевого назначения, здания, строения, сооружения, резервуары, места складирования, оборудование, транспортные средства, контейнеры, подкарантинная продукция и иные объекты, которые способны являться источниками проникновения на территорию Российской Федерации и распространения на ней вредных объектов. 4. земли любого целевого назначения, здания, строения, сооружения, резервуары,

	места складирования, оборудование, транспортные средства, контейнеры, подкарантинная продукция и иные объекты, которые распространены на территории Российской Федерации. Чем отличается карантинный и подкарантинный объект?
5	Биологические отходы уничтожаются путем: 1. захоронения их в земле. 2. вывоза их на свалки и полигоны. 3. сброса их в водоемы, реки и болота. 4. обеззараживания их в биотермических ямах и сжигания. Поясните, почему биологические отходы подлежат определенному уничтожению? Где эти правила закреплены?

4.1.2. Практическая задача

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	
ЗНАТЬ:	
№	Формулировка вопроса
1	Сломавшийся биржевой робот в ходе торгов на срочном рынке FORTS биржи ММВБ_РТС принес своему владельцу многомиллионный убыток. Об этом сообщает «Интерфакс». По данным начальника дилингового центра «Металлинвестбанка» С.А. Романчука, некий робот «сбойнул» на фьючерсах USD/RUB. Как указывает «Интерфакс», 21 июня с 18:00 по московскому времени биржевой робот в течение двух минут покупал валюту по 33,9 руб. и продавал по 32,75 руб., совершив сделок в общей сложности примерно на 700 млн. долл. При этом Романчук оценил максимальный убыток от действий биржевого робота в размере 4,3 млн. долл. Источник «Интерфакса» на финансовом рынке считает, что убыток составил не менее 2 млн долл. Кому принадлежит робот, ММВБ_РТС не раскрывает. Участники рынка считают, что подобные объемы сделок мог позволить себе только робот, принадлежащий крупному банку. В то же время представитель ММВБ_РТС заявил: отмена совершенных роботом сделок проводиться не будет. «Каждый участник сам отвечает за своего робота, за его и свои действия», - заявили на бирже. Торговым роботом называется специальная компьютерная программа, способная самостоятельно отслеживать данные по нескольким индексам на фондовых биржах и на их основе совершать сделки покупки или продажи. Считается, что подобные программы могут стать причиной технических сбоев на биржах, поскольку зачастую делают большие объемы заявок, не приводящих к сделкам. Вопрос: является ли биржевой робот субъектом правоотношений и субъектом юридической ответственности? Кто, по вашему мнению, должен отвечать за ошибочные действия биржевого робота?
2	За административное правонарушение к Петрову Г.Я. было применено административное взыскание в виде замечания. Соответствует ли это наказание КоАП?
3	Государственный инспектор Иванов И.А. совершает выездную проверку на предприятие «А». Предъявив документы, подписанные его руководителем, начальнику предприятия Ремову А.А. Выполняя свои обязанности инспектор, проводя проверку важных

	документов и другой информации, запретил присутствовать при этом руководителю. В ходе проверки инспектор обнаружил значительные отклонения от норм, инспектор зафиксировал их в журнале о проведенной проверке. Уведомив руководителя предприятия об этом и пообещав значительный штраф, инспектор удалился, не реагируя на вопросы руководителя разъяснить в чем проблема. Какими нормативными правовыми актами регламентируются проверки хозяйствующих субъектов? Законны ли действия инспектора? Были ли нарушены требования действующего законодательства?
4	ООО было выдано предписание об устранении выявленных нарушений в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. В силу трудного материального положения ООО не выполнило в установленный срок выданное предписание, а именно: рабочую программу производственного контроля питьевой воды, не представила протоколы воды по производственному лабораторному контролю перед поступлением в распределительную сеть, из распределительной водопроводной сети, согласно требованиям, СанПиН «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем водоснабжения. Контроль качества». К какому виду ответственности можно привлечь ООО?
5	Страхователь припарковал машину, не подняв ручной тормоз. В результате, когда он был уже вне автомобиля, машина самостоятельно двинулась под уклон и столкнулась с другой припаркованной у обочины машиной. Страховая компания, выдавшая полис ОСАГО, в выплате отказалась, не признав данную ситуацию страховым случаем, а сотрудники ГИБДД зафиксировали данную ситуацию как ДТП, произошедшее по вине страхователя. Оцените обоснованность позиции страховщика.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	
УМЕТЬ:	
1	Тарасов и Янов были соседями по участкам в садоводческом товариществе. Приехав в начале дачного сезона на садовый участок, Тарасов обнаружил, что несколько листов шифера на крыше дома Янова сломаны и сгнили ступени крыльца. Тарасов пытался уведомить Янова о необходимости ремонта дома, однако все его попытки выяснения места пребывания Янова оказались безрезультатными. Опасаясь, что имеющиеся повреждения приведут к еще большим разрушениям, Тарасов нанял кровельщиков и плотника, которые и произвели необходимый ремонт. Общая стоимость выполненных работ составила 100 тыс. рублей, которые Тарасов уплатил. Возвратившись осенью вместе с семьей из зарубежной командировки, Янов согласился возместить Тарасову 80 тыс. рублей за ремонт крыши, считая, что он был срочно необходим. От оплаты остальной суммы он отказался, так как полагал, что стоимость ремонта крыльца значительно завышена и не было крайней необходимости производить этот ремонт. Тарасов предъявил иск к Янову о возмещении 20 тыс. рублей.
2	Сергей работает в школе лаборантом. Олег – свободный художник, он пишет картины и продает их. Анна осуществляет уход за 3-летним ребенком в семье знакомых. Борис – летчик ВВС. Игорь занимается индивидуальной трудовой деятельностью, он открыл мастерскую по ремонту обуви. На кого из перечисленных лиц распространяются нормы трудового законодательства?

3	ООО на время пребывания машинистки в отпуске по уходу за ребенком до достижения им 3-летнего возраста заключило срочный трудовой договор с Ириной. Правомерны ли действия администрации ООО?
4	В сентябре 17-летняя Ирина была принята на работу. В октябре администрация предприятия уведомила ее о том, что трудовой договор с ней расторгается, так как она не выдержала испытания. Может ли быть установлено условие об испытании в трудовом договоре с Ириной? Можно ли с ней расторгнуть трудовой договор по этому основанию?
5	Ольга подала заявление о своем желании расторгнуть трудовой договор. По истечении 2-недельного срока администрация предприятия заявила, что она не может отпустить Ольгу, так как работник на ее место не найден. Ольга должна работать до тех пор, пока работника, способного заменить ее; не найдут, до этого момента трудовая книжка ей выдана не будет. Правомерны ли требования администрации?
УК-1	
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.5	
Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	
ВЛАДЕТЬ:	
1	За два дня до истечения срока предупреждения об увольнении Панфилов пришел в отдел кадров и попросил считать его заявление недействительным, т.к. он передумал увольняться. Начальник отдела кадров ответил, что приказ об увольнении подписан и поэтому Панфилов через день может забрать трудовую книжку и получить окончательный расчет. Кто прав в этой ситуации?
2	Иванов, работающий в ООО был призван в армию. Через два месяца он был уволен из армии по состоянию здоровья. На прежнем месте работы ему отказали в приеме на работу, сославшись на отсутствие свободных мест. Имеет ли право Иванов требовать приема его на работу?
3	Дедов был принят электриком на работу на трансформаторной подстанции. По недосмотру работника отдела кадров у него не потребовали удостоверения на право обслуживания высоковольтных трансформаторов. Узнав об этом, директор предприятия немедленно издал приказ об увольнении Дедова, у которого действительно не было такого удостоверения. Какие правила приема на работу были нарушены работником отдела кадров?
4	При приеме на работу у граждански Зосимовой потребовали следующие документы: паспорт, аттестат, справку из наркологического диспансера, характеристику с последнего места работы, справку о состоянии здоровья и трудовую книжку. Правомерны ли требования работодателя?
5	Работница ООО была уволена с работы за прогул. Обратившись в суд с иском о восстановлении на работе, Сидорова в своем заявлении пояснила, что отсутствовала на работе только до обеденного перерыва, а с 14.30 приступила к работе. Какое решение должен вынести суд если рабочий день граждански начинается в 9.00? Изменится ли решение суда если рабочий день начинается в 12.00? Что следует считать прогулом?

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата	
ЗНАТЬ:	
№	Формулировка вопроса
1	На санитарно-ветеринарную экспертизу из одного хозяйства Краснодарского края было доставлено мясо говядины. Исследование микробиологических показателей показало соответствие партии мяса требованиям СанПиН. Однако в мясе было зафиксировано высокое содержание пестицида гептохлора. По заключению санитарно-ветеринарной службы в хозяйстве была проведена комплексная проверка по выявлению путей попадания гептохлора в мясо животных. Согласно НАССР назовите критические точки попадания этого пестицида в мясо. Допускается ли применение данного пестицида в народном хозяйстве?
2	Территориальное Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Томской области в лице Главного государственного санитарного врача обратилось в арбитражный суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Томский инструментальный завод» о превышении действующих санитарных правил и гигиенических нормативов и привлечении данного общества к административной ответственности с назначением административного наказания в виде штрафа, размером 10000 руб. Общество с ограниченной ответственностью «Томский инструментальный завод» возражало на данное требование и считало, что в их действиях отсутствует вина, событие и состав административного правонарушения, предусмотренного статьей 6.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Так как на отведенном земельном участке площадью - 120272 квадратных метров, расположенном в г. Томск, ул. Нахимова, 8, кроме общества с ограниченной ответственностью «Томский инструментальный завод» расположены и другие действующие промышленные предприятия, которые образуют группу предприятий (промышленный узел), поэтому в отношении к ним должен применяться пункт 2.16 СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03, а не п. 2.10, то есть должна устанавливаться единая санитарно-защитная зона с учетом суммарных выбросов и физического воздействия всех источников, а также результатов годичного цикла натурных наблюдений. Кроме того, в 2004 - 2005 г.г. отсутствовала нормативно-правовая база, которая регулировала порядок установления единой санитарно-защитной зоны. Как следует из материалов дела, на основании распоряжения руководителя Территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Томской области проведены мероприятия по контролю соблюдения обществом с ограниченной ответственностью «Томский инструментальный завод» санитарных и эпидемиологических правил. По результатам мероприятий составлен акт от 31.01.2006, в котором указано, что проект санитарно-защитной зоны обществом с ограниченной ответственностью «Томский инструментальный завод» не разработан. Ведущим специалистом ТУ Роспотребнадзор 03.02.2006 составлен протокол об административном правонарушении, согласно которому отсутствие разработанного проекта санитарно-защитной зоны предприятия является нарушением п.п. 2.10 СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов», что влечет

	административную ответственность по статье 6.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Решите дело.
3	Прокурор Рязанской области обратился в суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству Постановление Правительства Рязанской области «Об утверждении и введении в действие территориальных строительных норм Рязанской области «Автозаправочные станции. Требования к размещению, проектированию и строительству АЗС на территории Рязанской области» ТСН 31-331-2005 Рязанской области № 152 от 19.06.2006 г., ссылаясь на то, что положения оспариваемого нормативного правового акта не соответствуют положениям Градостроительного кодекса РФ и ФЗ «О техническом регулировании». В обоснование своего заявления прокурор указал, что разработка территориальных строительных норм относится к полномочиям РФ, а не к компетенции субъектов РФ. Представители губернатора и Правительства Рязанской области в судебном заседании заявленные требования не поддержали и пояснили, что территориальные строительные нормы Рязанской области были разработаны и утверждены в соответствии с действующим Градостроительным кодексом РФ, Законом Рязанской области «О градостроительной деятельности на территории Рязанской области» и письмом Росстроя от 12.12.2005 № АП-5159/02, устанавливающим возможность самостоятельной разработки и утверждения ТСН в качестве нормативных правовых актов субъектов РФ по вопросам безопасности, не урегулированным действующими законами и техническими регламентами. Допрошенный в качестве свидетеля один из разработчиков оспариваемых ТСН Тарабанов А.И., пояснил, что территориальные строительные нормы содержат определенные требования и ограничения по проектированию, размещению и строительству АЗС, носят они обязательный характер. Данные технические нормы были разработаны с целью обеспечения благоприятных и безопасных условий жизнедеятельности человека, поскольку в связи с принятием ФЗ «О техническом регулировании» СНиП как нормативный документ для субъектов Российской Федерации в 2003 г. был отменен, принятый Градостроительный кодекс РФ в 2004 г. отменил положения ранее действовавшего Кодекса о разработке и утверждении органами власти субъектов территориальных норм по проектированию и строительству, отсутствуют ТСН и в Федеральном законе «О техническом регулировании», то есть техническое регулирование по вопросам безопасности проектирования и строительства объектов АЗС не урегулировано действующими законами и техническими регламентами. Какое решение должен вынести суд?
4	В регистрирующий орган обратилась гражданка Степанова с заявлением о регистрации ее в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Свою просьбу она мотивировала тем, что одну из комнат в своей двухкомнатной квартире периодически сдает студентам заочного отделения близлежащего института, приезжающим на сессию. Представитель регистрирующего органа не принял заявление гражданки Никольской, пояснив, что необходимости в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя у нее нет, поскольку осуществляемая ею деятельность не носит систематического характера и не является предпринимательской в соответствии с абз. 3 п. 1 ст. 2 Гражданского кодекса РФ. По его мнению, гражданка Никольская должна ежегодно подавать декларацию о доходах, в которой указывать свой дополнительный доход и уплачивать налог на доходы. Гражданка Степанова обратилась к руководителю регистрирующего органа с просьбой разъяснить, должна ли она быть зарегистрирована в качестве

	индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Каковы признаки предпринимательской деятельности? Является ли деятельность гражданки Никольской предпринимательской? Правильно ли поступил представитель регистрирующего органа?
5	Гражданин Чистяков обратился в адвокатское бюро с вопросом о том, какие виды деятельности являются предпринимательской деятельностью. 1. Выполнение гражданином Чистяковым ремонтных работ по заказам своих родственников, знакомых, соседей и других лиц. 2. Вклады гражданина Чистякова в банковских учреждениях и систематическое получение прибыли в виде процентов, которая, однако, по мнению Чистякова, однако составляет размер, не превышающей размер инфляции в стране, в связи с чем не может рассматриваться как прибыль. 3. Оказание услуг по репетиторству – подготовка школьников по иностранному языку для поступления в учебные учреждения. 4. Получение авторских вознаграждений от издательств за публикацию книг и вознаграждений по лицензионным договорам за использование созданного Чистяковым изобретения. По мнению представителя адвокатского бюро, все виды деятельности, которыми занимается Чистяков, не являются предпринимательской, за исключением выполнения ремонтных работ для лиц, не являющихся его родственниками. Перечислите виды предпринимательской деятельности. Прав ли представитель адвокатского бюро? Определите относятся ли к предпринимательской те виды деятельности, которыми занимается гражданин Чистяков?
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата	
УМЕТЬ:	
1	Индивидуальный предприниматель Глебов, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, был признан несостоятельным (банкротом). После завершения процедуры банкротства к предпринимателю были предъявлены требования: 1. По уплате алиментов в отношении несовершеннолетнего ребенка. 2. По возмещению вреда здоровью пешехода, причиненного автотранспортным средством, принадлежащим Глебову, управлял которым в момент дорожно-транспортного происшествия водитель, с которым был заключен трудовой договор и который перевозил грузы для предприятия, принадлежащего Глебову 3. По возмещению вреда, причиненного в результате неисправности системы отопления и водоснабжения соседу, проживающему этажом ниже. Предприниматель Глебов отказался удовлетворить предъявленные требования, за исключением требования по уплате алиментов, ссылаясь на то, что предприниматель, признанный банкротом, освобождается от исполнения оставшихся обязательств и у него отсутствуют денежные средства и имущество для выплаты возмещения. Кредиторы обратились в суд. Несет ли предприниматель ответственность по требованиям, не заявленным в ходе процедуры несостоятельности (банкротства)? Какие требования, предъявленные после признания предпринимателя банкротом, сохраняют свою силу? Какое решение должен принять суд?

2	Зарегистрировано АО «А». Согласно договору о создании и Уставу общества все акции общества, распределенные при его учреждении, должны быть полностью оплачены денежными средствами в течение одного месяца с момента государственной регистрации общества. Все учредители, за исключением компании «Б», оплатили принадлежащую им долю в установленный срок. Компания «Б» просрочила сроки оплаты акций и, кроме того, сообщила, что оплату за нее произведет третья компания – «С», в которой компания «Б» владеет 100 % уставного капитала. Возможен ли такой механизм оплаты акций в уставном капитале? Не противоречит ли он действующему законодательству и какие последствия это может повлечь в дальнейшем? Что надо делать для преобразования ОАО в ООО? АО «А» является единственным учредителем АО «Б». Взнос в уставный капитал внесен имуществом. АО «Б» не зарегистрировано выпуск ценных бумаг уже 2 года. Возможен ли обратный возврат имущества учредителю в судебном или ином порядке и на основании чего?
3	Гражданка Куликова обратилась в арбитражный суд с иском об исключении из состава участников общества с ограниченной ответственностью «КолаКола» участника общества Сорокина. Куликова сослалась на то, что действия Сорокина затрудняют и делают невозможной деятельность общества, поскольку он утратил интерес к делам общества и не принимает личного участия в его деятельности. В частности, Сорокин не участвует в общих собраниях, фактически от его имени по доверенности действуют разные представители, не заинтересованные в разрешении проблем общества. Оцените доводы Куликовой и определите, подлежит ли иск удовлетворению.
4	Гражданка Зимнякова, выйдя из состава вкладчиков товарищества на вере «ЗАО «Кирпич» и компания» потребовала от товарищества выплаты стоимости части имущества товарищества, соответствующей ее доле в складочном капитале товарищества. Товарищество сочло её требование противоречащим закону. Зимнякова обратилась в арбитражный суд. Определите, в каком случае требование Зимняковой подлежит удовлетворению?
5	Участник общества с ограниченной ответственностью «Склифософский» Никитин обратился в юридическую консультацию с вопросом, каким образом он может восстановить размер доли своего участия в уставном капитале общества. Уменьшение доли произошло в связи с увеличением уставного капитала общества за счет дополнительных вкладов его участников, о чём Никитин не был уведомлен в связи с нахождением в длительной командировке. Возможно ли обжаловать решение общего собрания общества, в соответствии с которым было произведено увеличение уставного капитала? Сформулируйте аргументированные ответы на вопросы Никитина.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата	
ВЛАДЕТЬ:	
1	Петров А., Кузьмин И. и Степочкин В. решили создать организацию, оказывающую аудиторские услуги, в форме открытого акционерного общества. Орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц, отказал в регистрации общества со ссылкой на то, что аудиторская организация не может

	быть создана в форме открытого акционерного общества. Правомерен ли отказ регистрирующего органа?
2	Акционеры АО «Василек» проголосовали на собрании акционеров против совершения крупной сделки и потребовали выкупа принадлежащих им акций. Однако Совет директоров установил выкупную цену акции в 20 раз меньше рыночной. Как защитить права акционеров? Каков порядок определения выкупной цены акций?
3	1. Определите правомерность следующих положений, содержащихся в уставе акционерного общества: а) «ревизионная комиссия избирается сроком на 2 года на годовом собрании акционеров, а в случаях, установленных законом, на внеочередном собрании акционеров»; б) «членом ревизионной комиссии не может быть член совета директоров, главный бухгалтер, юрист, а также иное лицо, занимающее должность в органе управления общества. Членом ревизионной комиссии может быть только акционер, владеющий не менее чем 1 % голосующих акций общества»; в) «каждый акционер вправе ознакомиться с заключением ревизионной комиссии и аудитора общества».
4	ГУП «Коммунальное хозяйство», основанное на праве хозяйственного ведения, заключило с ООО «Линко» договор простого товарищества. Учредитель предприятия предъявил в суд иск о признании заключенного договора недействительным. В исковом заявлении указывалось, что директор предприятия заключил договор с превышением полномочий, поскольку п. 4.8 устава предприятия предусматривает обязательное получение согласия учредителя на заключение договоров простого товарищества. ООО «Линко» возражало против удовлетворения иска, ссылаясь на то, что ему ничего не было известно о содержании п. 4.8 устава предприятия. Подлежит ли иск удовлетворению?
5	В арбитражном суде рассматривается дело о признании ООО банкротом. На стадии наблюдения ООО было реорганизовано путем присоединения к другому ООО. Имеются ли правовые основания для осуществления арбитражным судом процессуального правопреемства выбывшего ООО заменой общества, к которому ООО присоединилось? Свой ответ обоснуйте!

4.1.3. Тесты

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
ИУК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи		
ЗНАТЬ:		
№	Формулировка вопроса	Варианты ответа
1	« ... мера возможного, дозволенного поведения, направленного на реализацию конкретного интереса или конкретного блага, обеспеченного обязанностью иных лиц и возможностью принудительной его (обязанности)»	1) это определение вообще не относится к понятию «право»; 2) это определение характеризует понятие «право» в его субъективном смысле; 3) это определение характеризует понятие «право» в его объективном смысле.

	реализации со стороны государства». Выберите вариант, характеризующий данное определение:	
2	Общеобязательность, формальная определенность, государственная обеспеченность, регулятивность - это:	1) функции права; 2) принципы права; 3) признаки права; 4) структура права.
3	Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права:	1) нормы права –это часть социальных норм; 2) это тождественные понятия; 3) социальные нормы – это часть норм права.
4	Утверждение о том, что «на современном этапе развития общества право утрачивает свои позиции как нормативный регулятор и становится факультативным по отношению к корпоративным и религиозным нормам» является:	1) верным; 2) верным лишь отчасти, в отношении некоторых отдельных государств; 3) не верным.
5	Кодификация, инкорпорация, консолидация - это три основные формы:	1) реализации правового акта; 2) правотворчества; 3) систематизации нормативно-правовых актов; 4) толкования нормативно-правовых актов и правовых норм.
6	В структуру нормы права входят:	1) фабула, мотивировка, резолюция; 2) запрет, дозволение, поощрение; 3) гипотез, дефиниция, следствие; 4) гипотеза, диспозиция, санкция.
7	Если норма права отсылает к правилу поведения, содержащемуся в другом нормативном акте, то диспозиция нормы права:	1) относительно-определенная; 2) абсолютно-определенная; 3) дефинитивная; 4) бланкетная.
8	Утверждение о том, что «правовой обычай является архаическим (устаревшим) источником права и в современных правовых порядках его применение исключено» является:	1) верным; 2) верным, но не вполне точным (в основном верно, но не точно сформулировано); 3) не верным (не соответствует действительности).
9	Правила поведения, сложившиеся и обязательные к исполнению в рамках конкретной социальной группы, это:	1) корпоративные нормы; 2) локальные нормы; 3) обычные нормы.
10	Утверждение о том, что «осуществление (использование) права является той формой реализации права, в которой обязательно участвует государство в лице его уполномоченных на то органов и/или должностных лиц» является:	1) верным; 2) верным, но не вполне точным (в основном верно, но не точно сформулировано); 3) не верным (не соответствует действительности).

11	«Сложной» называют форму реализации права:	1) осуществление (использование); 2) исполнение; 3) соблюдение; 4) применение.
12	Данное понятие означает: «основанная на норме права связь между субъектами, которые имеют взаимные субъективные права и юридические обязанности»:	1) правоотношение; 2) политическое отношение; 3) юридический состав; 4) юридический факт.
13	Для возникновения наследственного правоотношения смерть наследодателя выступает:	1) простым юридическим фактом; 2) сложным юридическим фактом; 3) юридическим составом.
14	Поведение, при котором гражданин исполняет правовые предписания исключительно из страха наказания, не понимая ценности права для себя самого называют:	1) обыденное правовое поведение; 2) маргинальное поведение; 3) конформистское поведение.
15	Что из перечисленного является синонимом (из разных наук) понятия «противоправное поведение»:	1) девиантное поведение; 2) маргинальное поведение; 3) делинквентное поведение.
16	Может ли гражданин быть привлечен к юридической ответственности в случае, если он ни при каких обстоятельствах не желал наступления тех последствий, к которым привело совершенное им деяние:	1) нет, не может быть привлечен; 2) да, может быть привлечен; 3) да, может быть привлечен, но только в случае наступления особо тяжких последствий его действий.
17	Может ли гражданин быть привлечен к юридической ответственности за бездействие:	1) нет, не может быть привлечен; 2) да, может быть привлечен; 3) да, может быть привлечен, но только в случае наступления особо тяжких последствий его бездействия.
УК-1		
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
ИУК-1.5		
Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи		
УМЕТЬ:		
1	Действие гражданского законодательства во времени подразумевает, что ...	1. Акты гражданского законодательства имеют обратную силу и применяются к отношениям, возникшим после введения их в действие. 2. Акты гражданского законодательства не имеют обратной силы и применяются к отношениям, возникшим после введения их в действие.
2	Действие гражданского законодательства в пространстве подразумевает, что ...	1. Акты гражданского законодательства действуют на территории, подведомственной принявшему их органу, т.е. на всей территории РФ. 2. Акты гражданского законодательства

		действуют на территории, подведомственной принявшему их органу, т.е. на территории тех субъектов, где акт был принят.
3	Акты гражданского законодательства распространяются:	1. Только на физических лиц. 2. Только на физических лиц, иностранцев и лиц без гражданства. 3. На всех лиц, находящихся на территории, в пределах которой действует гражданское законодательство.
4	Способность иметь гражданские права и нести обязанности называется:	1. Гражданской правоспособностью. 2. Гражданской дееспособностью. 3. Гражданской правосубъектностью.
5	Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их называется:	1. Гражданской правоспособностью. 2. Гражданской дееспособностью. 3. Гражданской правосубъектностью.
6	Гражданин, который вследствие психического расстройства может понижать значение своих действий или руководить ими лишь при помощи других лиц, может быть:	1. Ограничен судом в дееспособности. 2. Признан недееспособным. 3. Признан эмансипированным.
7	Система существенных взаимосвязей всех структурных подразделений организации между собой и подчинение их руководящему органу. Вышеуказанное утверждение характеризует следующий признак юридического лица:	1. Внутреннее организационное единство. 2. Внешняя автономия. 3. Экономическое единство. 4. Обособленность имущества.
8	Мерой ... имущества юридического лица является право собственности, право хозяйственного ведения, право оперативного управления, принадлежность юридическому лицу имущественных прав и т.п.	1. Независимости. 2. Обособленности. 3. Автономии. 4. Отделения.
9	Правом оперативного управления на принадлежащее имущество обладают:	1. Казенные предприятия и учреждения. 2. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. 3. Хозяйственные товарищества и общества.
10	По общему правилу юридическое лицо обладает ... правосубъектностью – оно может иметь гражданские права, соответствующие целям деятельности, предусмотренным в его учредительном документе, и нести связанные с этой	1. Ограниченной. 2. Полной. 3. Специальной. 4. Общей.

	деятельностью обязанности.	
11	Правоспособность юридического лица возникает с момента:	1. Заключение учредительного договора. 2. Принятии решения о создании юридического лица учредителями. 3. Внесение в Единый государственный реестр юридических лиц сведений о его создании.
12	Юридические лица классифицируются на:	1. Корпоративные. 2. Унитарные. 3. Коммерческие. 4. Некоммерческие.
13	... юридические лица: учредители (участники) обладают правом участия (членства).	1. Корпоративные. 2. Унитарные. 3. Коммерческие. 4. Некоммерческие.
14	К коммерческим юридическим лицам относятся:	1. Хозяйственные товарищества и общества. 2. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. 3. Потребительский кооператив. 4. Производственный кооператив. 5. Общественные организации.
15	... представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту (его руководитель от имени юридического лица заключает договоры, принимает исполнение, предъявляет иски и проч.).	1. Филиал. 2. Представительство.
16	Местом нахождения юридического лица считается:	1. Место его государственной регистрации. 2. Место нахождения имущества юридического лица. 3. Место нахождения органа управления юридического лица.
17	Решение о создании юридического лица принимается его учредителями самостоятельно. Вышеуказанное утверждение характерно для ... способа образования юридического лица.	1. Явочно-нормативного. 2. Распорядительного. 3. Разрешительного.
18	Учредительным документом юридического лица в соответствии с действующим законодательством является ...	1. Устав. 2. Договор о создании. 3. Учредительный договор. 4. Решение о государственной регистрации.
19	Реорганизация юридического лица в форме ... характеризуется сменой организационно-правовой формы юридического лица.	1. Слияние. 2. Присоединение. 3. Разделение. 4. Выделение. 5. Преобразование.
20	Под ... понимается процедура, применяемая к юридическому лицу по результатам рассмотрения арбитражным судом	1. Наблюдением. 2. Финансовым оздоровлением. 3. Внешним управлением. 4. Конкурсным производством.

	обоснованности заявления о признании его банкротом. В рамках ... назначаемый арбитражным судом временный управляющий производит действия, направленные на анализ финансового состояния должника, сохранение его имущества и определение размера требований кредиторов.	
21	В рамках ... назначаемый арбитражным судом административный управляющий реализует утвержденный арбитражным судом график погашения задолженности и план финансового оздоровления, содержащий обоснование возможности исполнения требований кредиторов по обязательствам.	1. Наблюдения. 2. Финансового оздоровления. 3. Внешнего управления. 4. Конкурсного производства.
УК-1		
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
ИУК-1.5		
Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи		
ВЛАДЕТЬ:		
1	Субъектами трудового права являются ...	1. граждане РФ; 2. иностранные граждане; 3. работники; 4. трудовой коллектив организации; 5. акционерные общества.
2	Трудовая правосубъектность – это ...	1. трудовая правоспособность; 2. трудовая правоспособность – деликтоспособность; 3. субъект трудового права; 4. признаваемая государством совокупность субъективных прав и обязанностей; 5. признаваемая государством трудовая праводеликтоспособность.
3	Укажите минимальный возраст, с которого допускаются трудовые отношения:	1. 18 лет; 2. 16 лет; 3. 15 лет; 4. 14 лет; 5. Трудовой кодекс не регламентирует этот вопрос.
4	Что не относится к обязательным условиям трудового договора?	1. место работы; 2. дата начала работы; 3. условия об испытании; 4. условия оплаты труда; 5. виды и условия социального страхования, непосредственно связанные с трудовой

		деятельностью.
5	В какие сроки работодатель обязан оформить трудовой договор с работником, фактически допущенным к работе?	1. немедленно; 2. в недельный срок; 3. в понедельник; 4. в срок не позднее трех дней со дня фактического допуска; 5. спустя пять дней с момента фактического допуска.
6	В какой статье Трудового кодекса содержится легальное определение трудового договора?	1. ст. 56 ТК; 2. ст. 65 ТК; 3. ст. 89 ТК.
7	Право на использовании отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении...	1. 11 месяцев непрерывной работы; 2. 6 месяцев непрерывной работы; 3. 2 месяцев непрерывной работы; 4. по истечении 6 месяцев со дня окончания испытательного срока.
8	Правовые нормы определяющие рабочее время и время отдыха педагогических работников относятся к статусу	1. общему; 2. специальному; 3. индивидуальному; 4. локальному; 5. учебному.
9	Укажите установленные законом временные рамки перерыва для отдыха и питания в течении трудового дня:	1. 30-120 минут; 2. 60 минут; 3. 45-120 минут; 4. 60-120 минут.
10	Рабочее время бывает следующих видов:	1. льготное; 2. сокращенное; 3. привилегированное; 4. нормальное; 5. неполное; 6. усеченное.
11	В каком размере несет материальную ответственность руководитель организации?	1. в полном; 2. в ограниченном; 3. он вообще не является субъектом материальной ответственности.
12	Что из перечисленного работник обязан возместить работодателю?	1. убытки; 2. прямой действительный ущерб; 3. прямой действительный ущерб и упущенная выгода; 4. только упущенную выгоду; 5. неполученные доходы.
13	Работодатель обязан возместить работнику неуплаченный им заработок в случае:	1. незаконного отстранения работника от работы; 2. нахождение беременной женщины по беременности и родам; 3. задержки работодателем выдачи трудовой книжки; 4. незаконного увольнения или перевода работника на другую работу; 5. незаконного отзыва работника из ежегодного оплачиваемого отпуска.

14	Неурегулированные разногласия между работниками и работодателями по поводу установления и изменения условий труда, заключение, изменение и выполнение коллективных договоров и соглашений – это ...	1. индивидуальный трудовой спор; 2. самозащита; 3. коллективный трудовой спор.
15	Работодатель, о начале предстоящем забастовке должен быть предупрежден в письменной форме не позднее, чем за ... дней	1. 10 календарных; 2. 10 рабочих; 3. 3 рабочих; 4. 15 календарных; 5. 5 рабочих.
16	Органами по рассмотрению индивидуальных трудовых споров являются	1. примирительная комиссия; 2. суд общей юрисдикции; 3. профсоюз; 4. комиссия по трудовым спорам; 5. арбитражный суд.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
ИУК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата		
ЗНАТЬ:		
№	Формулировка вопроса	Варианты ответа
1	Технические регламенты принимаются:	1. Федеральными законами. 2. Указами Президента. 3. Постановлениями Правительства. 4. Законами субъектов РФ. 5. Актами органов местного самоуправления.
2	Техническое регулирование – это правовое регулирование отношений в области ...	1) нормирования; 2) экологического лицензирования; 3) сертификации; 4) оценки воздействия на окружающую среду; 5) экологической экспертизы; 6) технической регламентации; 7) стандартизации; 8) экологического аудита.
3	Что подразумевают под сертификацией пищевой продукции?	1) деятельность, направленную на подтверждение соответствия пищевой продукции, установленным требованиям нормативных документов по стандартизации; 2) контроль экологической чистоты пищевой продукции; 3) экологическую экспертизу пищевой продукции.
4	К какому виду деятельности относят «установление качественных характеристик продукции и услуг и формирование к ним	1) сертификация; 2) управление качеством; 3) стандартизация.

	требований, отвечающих определенным потребностям и сферам применения»?	
5	Какой вид деятельности по управлению качеством направлен на «оценку и подтверждение соответствия объектов: продукции, услуги, процессов, персонала, рабочих мест и других объектов установленным к ним требованиям техническими регламентами, стандартами и другими НД»?	1) сертификация; 2) управление качеством; 3) стандартизация.
6	Какой термин определяется как: «Степень соответствия присущих характеристик требованиям»?	1) свойство; 2) категория; 3) качество.
7	Национальным органом по стандартизации в России является...	1) Госстандарт России; 2) Госнадзор России; 3) МЭК; 4) ИСО.
8	Строительство и реконструкция зданий, строений, сооружений и иных объектов должны осуществляться по утвержденным проектам с соблюдением требований:	1. Технических регламентов. 2. Технических регламентов и стандартов. 3. Стандартов.
9	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и выводе из эксплуатации зданий, строений, сооружений и иных объектов сводятся к:	1. Совокупности правовых норм, регулирующих отношения природопользования и охраны окружающей среды в промышленности и сельском хозяйстве. 2. Правовому обеспечению экологических требований в процессе эксплуатации промышленных объектов. 3. Совершенствованию очистки вредных выбросов и отходов промышленных предприятий, повышению эффективности работы очистных сооружений, средств контроля, внедрения и строжайшего соблюдения экологических нормативов. 4. Внедрению в более широких масштабах малоотходной и безотходной технологии при замкнутом цикле производства.
10	Запрещается производство, разведение и использование:	1. Сельскохозяйственных растений. 2. Сельскохозяйственных животных. 3. Организмов, не свойственных естественным экологическим системам.
11	Экспертиза результатов регистрационных испытаний пестицидов и агрохимикатов включает в себя:	1. Государственную экологическую экспертизу. 2. Экологический мониторинг. 3. Токсиколого-гигиеническую экспертизу. 4. Экспертизу регламентов применения пестицидов и агрохимикатов. 5. Экологическое лицензирование.

12	Все мелиоративные системы и отдельно расположенные гидротехнические сооружения подлежат:	1. Паспортизации. 2. Лицензированию. 3. Экологическому нормированию.
13	Какие международные стандарты направлены на устранение технических барьеров в торговле между странами?	1) ISO 9000-2000; 2) EN-45000; 3) ISO-14000.
14	Если участие в стандартизации открыто для соответствующих органов любой страны, то это:	1) международная стандартизация; 2) региональная стандартизация; 3) национальная стандартизация; 4) административно-территориальная.
15	Какие международные стандарты направлены на создание системы менеджмента качества?	1) ISO 9000-2000; 2) EN-45000(+) 3) ISO-14000.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
ИУК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата		
УМЕТЬ:		
1	Название международной организации, занимающейся выпуском стандартов	1. ISO; 2. IEC; 3. EAC; 4. CEN.
2	Европейские стандарты разрабатывают:	1. национальные организации стран ЕС; 2. региональные организации; 3. Европейский комитет по стандартизации.
3	Название международной организации, занимающейся выпуском стандартов	1. ISO; 2. IEC; 3. EAC; 4. CEN.
4	Запрещается производство, разведение и использование:	1. сельскохозяйственных растений. 2. сельскохозяйственных животных. 3. организмов, не свойственных естественным экологическим системам.
5	Пестициды – это ...	1. удобрения, химические мелиоранты, кормовые добавки, предназначенные для питания растений, регулирования плодородия почв и подкормки животных. 2. химические или биологические препараты, используемые для борьбы с вредителями и болезнями растений, сорными растениями, вредителями хранящейся сельскохозяйственной продукции, бытовыми вредителями и внешними паразитами животных, а также для регулирования роста растений, предуборочного удаления листьев, предуборочного подсушивания растений. 3. химические или биологические препараты,

		используемые для борьбы с животными, а также для регулирования их роста и численности. 4. физические воздействия, предназначенные для питания растений, регулирования плодородия почв и подкормки животных.
6	Агрохимикаты – это ...	1. удобрения, химические мелиоранты, кормовые добавки, предназначенные для питания растений, регулирования плодородия почв и подкормки животных. 2. химические или биологические препараты, используемые для борьбы с вредителями и болезнями растений, сорными растениями, вредителями хранящейся сельскохозяйственной продукции, бытовыми вредителями и внешними паразитами животных, а также для регулирования роста растений, предуборочного удаления листьев, предуборочного подсушивания растений. 3. химические или биологические препараты, используемые для борьбы с животными, а также для регулирования их роста и численности. 4. физические воздействия, предназначенные для питания растений, регулирования плодородия почв и подкормки животных
7	Экспертиза результатов регистрационных испытаний пестицидов и агрохимикатов включает в себя:	1. государственную экологическую экспертизу. 2. экологический мониторинг. 3. токсиколого-гигиеническую экспертизу. 4. экспертизу регламентов применения пестицидов и агрохимикатов. 5. экологическое лицензирование.
8	Хранение пестицидов и агрохимикатов разрешается:	1. без тары. 2. в специализированных хранилищах. 3. без тары и в специальных хранилищах.
9	Подкарантинные объекты – это ...	1. вредные организмы, отсутствующие или ограниченно распространенные на территории Российской Федерации. 2. вредные организмы, распространенные на территории РФ. 3. земли любого целевого назначения, здания, строения, сооружения, резервуары, места складирования, оборудование, транспортные средства, контейнеры, подкарантинная продукция и иные объекты, которые способны являться источниками проникновения на территорию Российской Федерации и распространения на ней вредных объектов. 4. земли любого целевого назначения, здания, строения, сооружения, резервуары, места складирования, оборудование, транспортные средства, контейнеры, подкарантинная продукция и иные объекты, которые распространены на территории Российской Федерации.
10	Биологические отходы	1. захоронения их в земле.

	уничтожаются путем:	2. вывоза их на свалки и полигоны. 3. сброса их в водоемы, реки и болота. 4. обеззараживания их в биотермических ямах и сжигания.
11	Все мелиоративные системы и отдельно расположенные гидротехнические сооружения подлежат:	1. паспортизации. 2. экологическому нормированию. 3. лицензированию.
12	Проектная документация мелиоративных систем и отдельно расположенных гидротехнических сооружений подлежит:	1. экологическому лицензированию. 2. государственному контролю. 3. экологическому мониторингу. 4. государственной экспертизе.
13	Рекультивации подлежат земли, нарушенные при:	1. разработке месторождений полезных ископаемых. 2. проведении противоэрозионных мероприятий. 3. проведении агролесомелиоративных мероприятий. 4. проведении гидротехнических мероприятий. 5. все выше перечисленные пункты.
14	Мелиорация земель – это...	1. комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности и народохозяйственной ценности нарушенных земель, а также на улучшение условий окружающей среды. 2. коренное улучшение земель путем проведения гидротехнических, культуртехнических, химических, противоэрозионных, агролесомелиоративных, агротехнических и других мелиоративных мероприятий. 3. временное исключение земель из хозяйственного оборота, которое осуществляется для предотвращения развития и устранения процессов деградации почв, восстановления их плодородия и реабилитации загрязненных территорий.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
ИУК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата		
ВЛАДЕТЬ:		
1	Как называется комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности и народохозяйственной ценности нарушенных земель?	1. мелиорация. 2. деградация. 3. консервация. 4. рекультивация.
2	Землевладельцы – это ...	1. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования

		2. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения 3. лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками 4. лица, являющиеся собственниками земельных участков
3	Предметом документальной проверки деятельности хозяйствующего субъекта являются:	1. сведения, содержащиеся в документах хозяйствующего субъекта. 2. сведения, содержащиеся в документах хозяйствующего субъекта, а также состояние используемых зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, производимые и реализуемые юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем товары. 3. сведения, содержащиеся в нормативно-правовых актах.
4	Проверка деятельности хозяйствующего субъекта считается завершенной после:	1. оформления акта проверки. 2. передачи материалов в прокуратуру. 3. отбора образцов.
5	Плановые мероприятия по государственному экологическому надзору проводят:	1. не более 1 раза в год. 2. не более 1 раза в 2 года. 3. не более 1 раза в 3 года. 4. каждые 6 месяцев. 5. каждые 3 месяца.
6	В случае обнаружения на объекте проверки нарушений требований законодательства государственный инспектор может применить следующие меры воздействия к правонарушителю:	1. выдать предписание об устранении нарушений требований экологического законодательства. 2. привлечь к административной ответственности. 3. предъявлять иски в суд или арбитражный суд о возмещении вреда, причиненного окружающей среде или здоровью человека. 4. направлять материалы о привлечении правонарушителя к дисциплинарной, уголовной ответственности. 5. все выше перечисленные пункты.
7	В зависимости от стадии контрольной деятельности контроль подразделяется на:	1. информационный и карательный. 2. инспекционный, аналитический и инструментальный (лабораторный). 3. государственный, производственный и общественный. 4. предупредительный, текущий и последующий.
8	Какой метод правового регулирования является доминирующим в институте экспертиз?	1. Императивный. 2. Диспозитивный. 3. Системный. 4. Исторический.
9	Заключение экспертной комиссии утверждается:	1. Приказом федерального органа исполнительной власти. 2. Распоряжением органа местного самоуправления. 3. Локальным нормативным актом

		хозяйствующего субъекта. 4. Все выше перечисленные пункты.
10	Работы по акклиматизации и гибридизации объектов животного мира проводят только после:	1. Проведения мониторинга объектов животного мира. 2. Проведения государственной экспертизы. 3. Проведения государственного учета. 4. Установления нормативов в области использования и охраны объектов животного мира.
11	Экспертиза результатов регистрационных испытаний пестицидов и агрохимикатов включает в себя:	1. Государственную экологическую экспертизу. 2. Экологический мониторинг. 3. Токсиколого-гигиеническую экспертизу. 4. Экспертизу регламентов применения пестицидов и агрохимикатов. 5. Экологическое лицензирование.
12	Учредительным документом производственного кооператива является:	1. устав; 2. учредительный договор; 3. соглашение о создании производственного кооператива; 4. решение общего собрания производственного кооператива.
13	Члены производственного кооператива несут по обязательствам кооператива:	1. регрессную ответственность; 2. долевую ответственность; 3. солидарную ответственность; 4. субсидиарную ответственность; 5. смешанную ответственность.
14	Какая экспертиза проводится в отношении проектов рекультивации земель:	1. государственная экологическая экспертиза; 2. экспертиза деклараций гидротехнических сооружений; 3. государственная экспертиза запасов полезных ископаемых; 4. экспертиза регламентов применения пестицидов и агрохимикатов.
15	Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды основан:	1. на императивных методах; 2. на диспозитивных методах; 3. на императивных и диспозитивных методах.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Вопрос	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
ИУК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи		
Тема 1. Основы теории права.	1. Норма права: понятие, виды, структура. 2. Источники права: понятие и виды. 3. Иерархия нормативных правовых актов.	ЗНАТЬ

	4. Правоотношение и его структура. 5. Объект, субъект и содержание правоотношений. 6. Реализация норм права. 7. Правонарушение и юридическая ответственность. 8. Система права.	
	1. Приведите примеры нормативных правовых актов. 2. Расставьте нормативные правовые акты в порядке убывания юридической силы. 3. Приведите примеры правоотношений. 4. Приведите примеры актов применения права. 5. Приведите примеры реализации норм права.	УМЕТЬ
	1. Чем закон отличается от подзаконного акта? 2. Чем нормативный правовой акт отличается от акта применения права? 3. Чем соблюдение, исполнение и использование отличается от применения права? 4. Чем имущественная ответственность отличается от материальной ответственности? 5. Чем проступок отличается от правонарушения?	ВЛАДЕТЬ
Тема 2. Особенность регулирования профессиональной деятельности гражданским законодательством	1. Гражданское право и законодательство: основные принципы. 2. Общие положения об обязательствах и договорах. 3. Особенность договорных отношений в профессиональной деятельности. 4. Право собственности. 5. Гражданско-правовая ответственность. 6. Особенность возмещения размера причиненного вреда.	ЗНАТЬ
	1. Приведите пример объектов гражданских правоотношений. 2. Приведите пример совместной собственности. 3. Приведите пример гражданско-правового договора.	УМЕТЬ
	1. Чем совместная собственность отличается от долевой? 2. Чем трудовой договор отличается от гражданско-правового договора?	ВЛАДЕТЬ
Тема 3. Особенность регулирования профессиональной деятельности трудовым законодательством	1. Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ. 2. Трудовой договор. 3. Субъекты трудовых правоотношений. 4. Время работы и время отдыха. 5. Отпуск. 6. Юридическая ответственность в трудовом праве. 7. Материальная ответственность работника и работодателя.	ЗНАТЬ
	1. Назовите продолжительность ежегодного отпуска. 2. Чем материальная ответственность работника отличается от материальной ответственности работодателя?	УМЕТЬ
	1. Сравните трудовые права совершеннолетних и несовершеннолетних работников. 2. Сравните трудовые права женщин и женщин, имеющих детей.	ВЛАДЕТЬ
Тема 4. Особенность регулирования профессиональной деятельности административным и экологическим законодательством	1. Система органов государственной власти РФ. 2. Федеральные органы государственной власти РФ. 3. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления. 4. Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти. 5. Административное правонарушение и ответственность. 6. Административное наказание. 7. Экологические правоотношения. 8. Механизм государственного экологического управления. 9. Экологическое нормирование.	ЗНАТЬ

	10. Особенность правового регулирования общественных отношений в сфере обращения с отходами производства и потребления.	
	1. Назовите порядок осуществления проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. 2. Назовите орган государственной власти, который осуществляет регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. 3. Приведите пример государственных реестров в экологической сфере.	УМЕТЬ
	1. Чем полномочия органов государственной власти отличаются от органов местного самоуправления? 2. Чем нормативы качества окружающей среды отличаются от нормативов допустимого воздействия на окружающую среду?	ВЛАДЕТЬ
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
ИУК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата		
Тема 5. Особенность правового регулирования общественных отношений в сфере гриппа	1. Общая характеристика нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность. 2. Специфика взаимодействия организаций и индивидуальных предпринимателей с органами государственной власти и органами местного самоуправления.	ЗНАТЬ
	1. Какая процедура регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей? 2. На основании каких документов юридическое лицо и индивидуальный предприниматель осуществляют свою деятельность?	УМЕТЬ
	1. Какие документы сопровождают деятельность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей? 2. Сравните виды юридической ответственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей?	ВЛАДЕТЬ
Тема 6. Техно-правовое регулирование общественных отношений в области гриппа.	1. Обязательная сертификация. 2. Понятие технических регламентов. 3. Цели принятия технических регламентов. 4. Понятие и виды стандартов. 5. Подтверждение соответствия: понятие и виды. 6. Добровольное подтверждение соответствия (добровольная сертификация). 7. Обязательное подтверждение соответствия. 8. Декларация о соответствии.	ЗНАТЬ
	1. Приведите примеры стандартов. 2. Приведите примеры технических регламентов. 3. Какими нормативными правовыми актами утверждаются технические регламенты? 4. Какими нормативными правовыми актами утверждаются стандарты?	УМЕТЬ
	1. Чем отличаются стандарты от технических регламентов? 2. Чем отличается механизм подтверждения соответствия в рамках добровольной и обязательной сертификации?	ВЛАДЕТЬ
Тема 7. Правовое регулирование общественных отношений в области применения пестицидов и агрохимикатов при осуществлении	1. Пестициды и агрохимикаты: понятие и виды. 2. Нормативно-правовое регулирование в области использования пестицидов и агрохимикатов. 3. Испытания, регистрация и применение пестицидов и агрохимикатов. 4. Экспертиза, мониторинг, учет и контроль (надзор) в сфере безопасного применения пестицидов и агрохимикатов.	ЗНАТЬ

гринкипера.	5. Хранение, транспортировка и утилизация пестицидов и агрохимикатов. 6. Роль технического регулирования в области использования пестицидов и агрохимикатов. 7. Ответственность за нарушение законодательства в области использования пестицидов и агрохимикатов.	
	1. Чем пестициды отличаются от агрохимиката? 2. Какой реестр ведется для пестицидов и агрохимикатов?	УМЕТЬ
	1. Какой орган осуществляет контроль и надзор в сфере безопасного применения пестицидов и агрохимикатов? 2. Какие сопроводительные документы должны быть у хозяйствующего субъекта, которые осуществляет использование пестицидов и агрохимикатов?	ВЛАДЕТЬ
Тема 8. Правовое регулирование общественных отношений в области карантина растений при осуществлении гринкипера	1. Понятие карантина растений. 2. Правовое регулирование в области карантина растений. 3. Мониторинг и контроль (надзор) в сфере карантина растений. 4. Анализ фитосанитарного риска. 5. Карантинные фитосанитарные требования. 6. Экстренные карантинные фитосанитарные требования. 7. Правила ввоза и вывоза подкарантинной продукции. 8. Карантинное фитосанитарное обеззараживание. 9. Фитосанитарная сертификация, реэкспортная фитосанитарная сертификация, карантинная сертификация. 10. Ответственность за нарушение законодательства в области карантина растений.	ЗНАТЬ
	1. Приведите примеры фитосанитарного риска. 2. Какой орган осуществляет контроль и надзор в сфере карантина растений?	УМЕТЬ
	1. Чем карантинные фитосанитарные требования отличаются от экстренных карантинных фитосанитарных требований? 2. Чем карантинный объект отличается от подкарантинного? 3. Чем мониторинг отличается от контроля (надзора) в сфере карантина растений?	ВЛАДЕТЬ

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при решении практических задач:

- **Отметка «отлично»** – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней; при решении задачи (практического задания) в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, доказать точку зрения автора, решение аргументировано и логично.

- **Отметка «хорошо»** – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней; при решении задачи (практического задания) не в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая доказать точку зрения автора (т.е. обучающийся в решении ссылается не на все необходимые нормы); решение аргументировано и логично лишь в части.

- **Отметка «удовлетворительно»** – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ не на все вопросы, поставленные в ней, и допускает 1-2 незначительные ошибки (неточности); при решении задачи не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ – в целом верен, но решение нет; решение недостаточно аргументировано и логично.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает не правильный ответ; при решении задачи (практического задания) не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ и решение не верно, решение не аргументировано и не логично.

Критерии оценивания знаний обучающихся при решении кейс-заданий:

- **Отметка «отлично»** – в полной мере осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации; полностью правильно решил кейс-задание; дал исчерпывающие ответы на все позиции кейс-задания.

- **Отметка «хорошо»** – в достаточном объеме осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации с незначительными ошибками; решил кейс-задание более чем наполовину.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не понял в полном объеме представленную в кейс-задании реальную профессионально-ориентированную ситуацию; в неполном объеме знает содержание юридической терминологии и имеет затруднения в её применении для

конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации; дал неполный ответ на кейс-задание, но в достаточном объеме для проверки сформированности компетенции.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; не знает юридическую терминологию по представленной реальной профессионально-ориентированной ситуации; полностью неправильно решил кейс-задание.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.