

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине **Технологии проектной деятельности**

Направление подготовки: 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Экономика и управление

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2026

Санкт-Петербург  
2025

**1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: стандарты определяющие жизненный цикл проектов. Процессы и функции управления проектами	Модуль 1 «Планирование проектов»	устный опрос, тестовый контроль	тестирование
					Модуль 2 «Оценка проектов»	устный опрос, тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную зависимости от типа проекта)	Модуль 1 «Планирование проектов»	Рефераты, тестовый контроль	тестирование
					Модуль 2 «Оценка проектов»	Рефераты, тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету

			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами оценки проектов	<b>Модуль 1 «Планирование проектов»</b>	решение задач, тестовый контроль	тестирование
					<b>Модуль 2 «Оценка проектов»</b>	решение задач, тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК – 2.3.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> основы планирования в рамках обозначенной проблемы	<b>Модуль 1 «Планирование проектов»</b>	устный опрос, тестовый контроль	тестирование
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения	<b>Модуль 1 «Планирование проектов»</b>	Рефераты, тестовый контроль	тестирование
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов	<b>Модуль 1 «Планирование проектов»</b>	решение задач, тестовый контроль	тестирование
					<b>Модуль 2 «Оценка проектов»</b>	решение задач, тестовый	итоговое тестирование, вопросы к зачету

						контроль	зачету
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК – 2.4.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> основы научных исследований в проектной деятельности	<b>Модуль 1</b> <b>«Планирование проектов»</b>	устный опрос, тестовый контроль	тестирование
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику)	<b>Модуль 1</b> <b>«Планирование проектов»</b>	Рефераты, тестовый контроль	тестирование
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> управлением проекта на всех этапах его жизненного цикла	<b>Модуль 1</b> <b>«Планирование проектов»</b>	решение задач, тестовый контроль	тестирование
					<b>Модуль 2</b> <b>«Оценка проектов»</b>	решение задач, тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<i>Не способен</i> формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<i>Частично способен</i> формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<i>Владеет знаниями</i> в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<i>Свободно владеет знаниями</i> в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
	<b>Знать:</b> стандарты определяющие жизненный цикл проектов. Процессы и функции управления проектами	Допускает грубые ошибки в знании стандартов определяющих жизненный цикл проектов. Не знает процессы и функции управления проектами	Может изложить стандарты определяющие жизненный цикл проектов. Процессы и функции управления проектами	Знает стандарты определяющие жизненный цикл проектов. Процессы и функции управления проектами	Аргументировано знает стандарты определяющие жизненный цикл проектов. Процессы и функции управления проектами

	<b>Уметь:</b> формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную зависимости от типа проекта)	Не умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную зависимости от типа проекта)	Частично умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную зависимости от типа проекта)	Способен формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную зависимости от типа проекта)	Способен самостоятельно формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную зависимости от типа проекта)
	<b>Владеть:</b> методами оценки проектов	Не владеет методами оценки проектов	Частично владеет методами оценки проектов	Владеет методами оценки проектов	Свободно владеет методами оценки проектов
<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	<b>УК – 2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</b>	<b>Не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</b>	<b>Частично умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</b>	<b>Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</b>	<b>Свободно умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</b>
	<b>Знать:</b> основы планирования в рамках обозначенной проблемы	Не знает основы планирования в рамках обозначенной проблемы	Может изложить основы планирования в рамках обозначенной проблемы	Знает основы планирования в рамках обозначенной проблемы	Аргументировано знает основы планирования в рамках обозначенной проблемы

	<b>Уметь:</b> Формирует план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.	Не умеет формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.	Частично умеет формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.	Способен формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.	Способен самостоятельно формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.
	<b>Владеть:</b> основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов	Не владеет основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов	Частично владеет основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов	Владеет основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов	Свободно владеет основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов
<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК – 2.4.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<b>Не умеет</b> представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагает пути его внедрения в практику)	<b>Частично умеет</b> представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагает пути его внедрения в практику)	<b>Умеет</b> представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагает пути его внедрения в практику)	<b>Свободно умеет</b> представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагает пути его внедрения в практику)

	<b>Знать:</b> основы научных исследований в проектной деятельности	Не знает основы научных исследований в проектной деятельности	Может изложить основы научных исследований в проектной деятельности	основы научных исследований в проектной деятельности	Аргументировано основы научных исследований в проектной деятельности
	<b>Уметь:</b> представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику)	Не представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику)	Частично умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику)	Способен представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику)	Способен самостоятельно представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику)
	<b>Владеть:</b> управлением проекта на всех этапах его жизненного цикла	Не владеет управлением проекта на всех этапах его жизненного цикла	Частично владеет управлением проекта на всех этапах его жизненного цикла	Владеет управлением проекта на всех этапах его жизненного цикла	Свободно владеет управлением проекта на всех этапах его жизненного цикла

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Общий фонд тестовых заданий**

Наименование компетенции	Наименование индикатора	Общее количество тестов	Количество тестов «закрытого» типа	Количество тестов на «последовательность» или «сопоставление»	Количество тестов «открытого типа»
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	25	3	4	18
	<b>УК – 2.3.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	25	3	4	18
	<b>УК – 2.4.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	25	3	4	18
		<b>75</b>	9	12	54

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): обучающийся помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

**Планируемые результаты обучения по первому этапу обучения (пороговый уровень):** основы планирования и методы оценки проектов в

АПК, информационную основу регионального развития, основные процессы, происходящие на предприятиях.

**Оценочные средства по первому этапу обучения (пороговый уровень):**

### **Перечень вопросов для устного опроса**

1. Понятие управления проектами
2. Стандарты и нормативные акты в управлении проектами.
3. Участники проекта
4. Фазы реализации проекта
5. Жизненный цикл проекта
6. Процессы управления проектами
7. Инициация проекта.
8. Понятие Устава проекта
9. Разработка Устава проекта
10. Управление содержанием проекта. Создание базового плана.
11. Состав офиса проекта
12. Система взаимоотношений участников проекта
13. Организация проектной команды
14. Основные аспекты формирования проектной команды
15. Структура проектной команды
16. Иерархическая структура работ (ИСР)
17. Управление работами проекта
18. Управление сроками проекта.
19. План управления качеством.
20. План управления коммуникациями.
21. План управления рисками.
22. План управления стоимостью проекта.
23. Планирование реагирования на риски проекта.
24. Порядок определения операций проекта.
25. Порядок определения последовательности операций.
26. Порядок разработки бюджета проекта.
27. Содержание необходимой информации для экономической оценки проекта.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логиче-

ской последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

## Тестовые задания

### *(Тип заданий: закрытый)*

1. Как расценивается инициация проекта с позиции менеджера
  - 1) процесс управления проектом, результатом которого является санкционирование начала проекта или очередной фазы его жизненного цикла;
  - 2) согласование с руководством даты начала проекта;
  - 3) составление расписания исполнения проекта с учетом ограниченности ресурсов;
  - 4) формализация новаторского процесса и создание организационно-правовой формы его реализации.

### **Правильный ответ: 1**

2. План проекта – это:
  - 1) скоординированное выполнение взаимосвязанных действий из различных функциональных областей для достижения определенных целей в условиях временных и ресурсных ограничений;
  - 2) набор характеристик проекта, содержащих сведения об основных временных и стоимостных параметрах работ;
  - 3) зависимость между работами проекта, при которой предшествующая работа должна закончиться до того, как последующая работа может начаться;
  - 4) управление коммуникациями инновационного проекта.

### **Правильный ответ: 1**

3. В каких случаях необходимо применять анализ стоимости проекта с учетом освоенного объема?
  - 1) для анализа хода выполнения проекта, при котором фактические денежные средства, предусмотренные в бюджете проекта и фактически из-

расходованные, сравниваются с выполняемой производительностью работ;

- 2) для сетевого планирования и описания работ;
- 3) в случаях, когда определяющим фактором является отслеживание критического пути проекта;
- 4) при завершении проекта, обычно в сравнении с планом, и, для выработки корректирующих воздействий.

**Правильный ответ: 1**

4. Структурная декомпозиция работ — это:
  - 1) иерархическая структуризация только работ проекта;
  - 2) структура элементов проекта: продукты, услуги, пакеты работ;
  - 3) сетевое представление проекта;
  - 4) календарный план.

**Правильный ответ: 1**

**Тестовые задания**

**(Тип заданий: закрытый на указание последовательности и (или) сопоставление)**

1. Рассортируйте номера ниже перечисленных видов проектов по типологическим группам, заполнив таблицу 1.

Таблица 1 – Виды проектов

Основания для классификации	Номер	Варианты ответов	
По предметно-содержательной области		1 Долгосрочный	8 Международный
По количеству участников проекта		2 Краткосрочный	9 Индивидуальный
По продолжительности выполнения проекта		3 Исследовательский	10 Среднесрочный
По характеру контактов		11 Региональный	
По доминирующей деятельности		4 Внутренний	12 Коллективный
		5 Информационный	13 Монопроект
		6 Межпредметный	14 Групповой
		7 Творческий	15 Метапредметный

**Правильный ответ:**

Основания для классификации	Номер правильного ответа
По предметно-содержательной области	6, 13, 15
По количеству участников проекта	9, 12, 14
По продолжительности выполнения проекта	2, 10, 1
По характеру контактов	8, 4, 12
По доминирующей деятельности	3, 5, 7

## **2. Сопоставьте соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта**

### **Фазы проекта**

- 1) Принятия решения об инвестировании – инициация проекта
- 2) Разработки оптимальной схемы инвестирования – разработка проекта
- 3) Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании – реализация проекта
- 4) Финальная оценка результатов проекта – завершение проекта

### **Цели оценки инвестиционного проекта**

- 1) инициация проекта
- 2) разработка проекта
- 3) реализация проекта
- 4) завершение проекта

**Правильный ответ: 1-1; 2-2; 3-3; 4-4**

3. Расставьте действия, которые необходимо осуществить на фазе завершения проекта, в последовательности их выполнения, заполнив таблицу:

- а) документирование достижения;
- б) завершить выпуск откорректированного комплекта документов;
- в) составить инструкции по использованию результатов проекта, выпустить паспорта на технические объекты;
- г) переместить оборудование и материалы;
- д) расформировать команду проекта;
- е) протестировать результаты проекта;
- ж) передать заказчику по акту результаты проекта;
- з) обучить персонал заказчика работе с результатами проекта;
- и) суммировать основные проблемы, возникшие при реализации проекта;
- к) освободить производственные мощности;
- л) объявить об окончании проекта;
- м) написать отчеты по работе всех участников проекта.

**Правильный ответ:**

Последовательность выполнения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Номер действия	е	в	б	ж	з	д	г	к	и	а	м	л

4. Установите соответствие стрелочками между этапами работы над проектом и содержанием работы, заполнив таблицу 1.

Таблица 1 – Этапы работы над проектом

№	Этапы работы	Содержание работы на этом этапе
---	--------------	---------------------------------

п/п	над проектом	
1	Подготовительный	Анализ информации. Оформление результатов, формулировка выводов
2	Планово-организационный	Демонстрация понимания проблемы, цели, задачи, умения найти способ решения и практическое применение работы
3	Исследовательский	Определение источников информации; определение способов ее сбора и анализа. Определение способа представления результатов. Установление процедур и критериев оценки результата и процесса разработки проекта
4	Анализ и обобщение	Сбор информации. Решение промежуточных задач. Основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты
5	Презентация проекта	Формы представления результатов: устный, письменный отчеты, продукт
6	Практическая значимость	Определение проблемы, темы, целей, задач проекта и его актуальность

### **Правильный ответ:**

№ п/п	Этапы работы над проектом	Содержание работы на этом этапе
7	Подготовительный	4 Анализ информации. Оформление результатов, формулировка выводов
8	Планово-организационный	5 Демонстрация понимания проблемы, цели, задачи, умения найти способ решения и практическое применение работы
9	Исследовательский	2 Определение источников информации; определение способов ее сбора и анализа. Определение способа представления результатов. Установление процедур и критериев оценки результата и процесса разработки проекта
10	Анализ и обобщение	3 Сбор информации. Решение промежуточных задач. Основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты
11	Презентация проекта	6 Формы представления результатов: устный, письменный отчеты, продукт
12	Практическая значимость	1. Определение проблемы, темы, целей, задач проекта и его актуальность

### **Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

### **Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% *От 14 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 11 до 13 баллов и/или «хорошо»*

51 – 69 % *От 8 до 10 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно»*

**Задания с кратким ответом**  
**(кейс задания, расчетные задачи, ситуационные задачи и т.д.).**  
*(Тип заданий: открытый)*

1. Процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** Дисконтирование

2. Ежегодная ставка доходности, которая могла бы быть получена в настоящий момент от аналогичных инвестиций \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** Ставка дисконтирования

3. Метод сетевого анализа, который используется для оценки продолжительности проекта \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** Метод PERT

4. В целом разногласия между заинтересованными лицами должны разрешаться в пользу: \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** заказчика

5. Работа, которая лежит на критическом пути и имеет нулевой резерв времени \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** Критическая работа

6. Корпоративный стандарт с ключевыми параметрами проекта \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** Устав проекта

7. Работа с нулевой длительностью, значительное событие в проекте, обычно завершение или достижение одного из основных результатов \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** веха

8. Сумма согласованных затрат по плану, предназначенные к выполнению в течение рассматриваемого периода времени \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** Бюджет проекта

9. Объем инвестиций 1000 долл. и рассчитаны на четыре года. Проект генерирует следующие денежные потоки (по годам): 500, 400, 300, 100, Стоимость капитала проекта оценена на уровне 10%. Чему будет равен ЧДП, ЧДР. Заполните таблицу.

Год	0	1	2	3	4
Чистый денежный поток (ЧДП)	-1000	500	400	300	100
Дисконтированный ЧДП	-1000	?	?	?	?
Накопительный дисконтирован-	-1000	?	?	?	?

ный ЧДР					
---------	--	--	--	--	--

**Правильный ответ:**

Год	0	1	2	3	4
Чистый денежный поток (ЧДП)	-1000	500	400	300	100
Дисконтированный ЧДП	-1000	455	331	225	68
Накопительный дисконтированный ЧДР	-1000	-545	-214	11	79

10. В таблице приведены данные по инвестиционному проекту. Объем инвестиций 1000 долл. и рассчитаны на четыре года. Проект генерирует следующие денежные потоки (по годам): 600, 450, 350, 150, Стоимость капитала проекта оценена на уровне 15%. Рассчитайте дисконтированный срок окупаемости проекта.

Год	0	1	2	3	4
Чистый денежный поток (ЧДП)	-1000	600	450	350	150
Дисконтированный ЧДП	-1000	?	?	?	?
Накопительный дисконтированный ЧДР	-1000	?	?	?	?
Срок окупаемости проекта	?				

**Правильный ответ:**

Год	0	1	2	3	4
Чистый денежный поток (ЧДП)	-1000	600	450	350	150
Дисконтированный ЧДП	-1000	510	382,5	297,5	127,5
Накопительный дисконтированный ЧДР	-1000	-490	-107,5	190	317,5
Срок окупаемости проекта	2,36				

11. Объем инвестиций 1000 долл. и рассчитаны на четыре года. Проект генерирует следующие денежные потоки (по годам): 500, 400, 300, 100, Стоимость капитала проекта оценена на уровне 10%. Рассчитайте дисконтированный срок окупаемости проекта.

Год	0	1	2	3	4
Чистый денежный поток (ЧДП)	-1000	500	400	300	100
Дисконтированный ЧДП	-1000	455	331	225	68
Накопительный дисконтированный ЧДР	-1000	-545	-214	11	79

**Правильный ответ:** Срок окупаемости - 2,95 года

12. Объем инвестиций 1000 долл. и рассчитаны на четыре года. Проект генерирует следующие денежные потоки (по годам): 100, 300, 400, 600. Стоимость капитала проекта оценена на уровне 10%. Рассчитайте дисконтированный срок окупаемости проекта.

Год	0	1	2	3	4
Чистый денежный поток (ЧДП)	-1000	100	300	400	600
Дисконтированный ЧДП	-1000	91	248	301	410
Накопительный дисконтированный ЧДР	-1000	-909	-661	-360	50

**Правильный ответ:** Срок окупаемости - 3,88 года

13. Рассчитайте ставку дисконтирования по модели САРМ, безрисковая ставка равна 5%, коэффициент бета = 1,2. Рыночная премия 8%. Специфические премии не учитывать.

САРМ = безрисковая ставка + коэффициент бета  $\times$  рыночная премия + премии за риск (для малых компаний, специфический для компании).

**Правильный ответ:**  $5\% + 1,2 \times 8\% = 14,6$ .

14. Рассчитайте ставку дисконтирования по модели САРМ, безрисковая ставка равна 5%, коэффициент бета = 1,2. Доходность вложения в акции 15%. Специфические премии не учитывать.

**Правильный ответ:**  $5\% + 1,2 \times (15\% - 5\%) = 17$ .

15. Определить средневзвешенную стоимость капитала, если известно: стоимость собственного капитала 18%, безрисковая ставка 3%, премия за риск вложения в акции 6%, стоимость долга 12% ставка налога на прибыль 20%, ставка налога на имущество 2%, значение D/E 30%.

При этом, WACC = Стоимость собственного капитала  $\times$  [собственный капитал / (долг + собственный капитал)] + стоимость долга  $\times$  [долг / (долг + собственный капитал)]

**Правильный ответ:** Находим долю собственного капитала (E) и долю заемного (D):  $D = 0,3 / (1 + 0,3) = 0,23$ ;  $E = 1 - 0,23 = 0,77$ .

Находим ставку дисконтирования для инвестированного капитала:  $WACC = 18\% \times 0,77 + 12\% \times (1 - 20\%) \times 0,23 = 13,86 + 2,21 = 16,07$ .

16. Даны финансовые показатели баланса и отчета о прибылях и убытках предприятия за 2022 и 2023 г. в форме таблицы, надо определить ве-

личину произведенных капитальных затрат.

Наименование показателя	2022	2023
<b>EBITDA</b>	200	170
<b>EBIT</b>	140	130
<b>Амортизация</b>	60	40
<b>Проценты</b>	20	30
<b>Прибыль</b>	120	100
<b>Чистая прибыль</b>	96	80
<b>Денежные средства</b>	60	50
<b>Запасы</b>	160	180
<b>Дебиторская задолженность</b>	300	250
<b>Остаточная стоимость ОС</b>	550	480
<b>Первоначальная стоимость ОС</b>	700	600
<b>Собственный капитал</b>	525	495
<b>Долг</b>	450	385
<b>Кредиторская задолженность</b>	95	80

**Правильный ответ:** Величина произведенных капитальных затрат:  $700 - 600 = 100$ .

17. Даны финансовые показатели баланса и отчета о прибылях и убытках предприятия за 2022 и 2023 г. в форме таблицы. Определите оборотный капитал за 2022 и 2023 гг. и его изменение.

Наименование показателя	2022	2023
<b>EBITDA</b>	200	170
<b>EBIT</b>	140	130
<b>Амортизация</b>	60	40
<b>Проценты</b>	20	30
<b>Прибыль</b>	120	100
<b>Чистая прибыль</b>	96	80
<b>Денежные средства</b>	60	50
<b>Запасы</b>	160	180
<b>Дебиторская задолженность</b>	300	250
<b>Остаточная стоимость ОС</b>	550	480
<b>Первоначальная стоимость ОС</b>	700	600
<b>Собственный капитал</b>	525	495
<b>Долг</b>	450	385
<b>Кредиторская задолженность</b>	95	80

**Правильный ответ:**

Определяем оборотный капитал за 2022 год:  $250 + 180 - 80 = 350$ .

Определяем оборотный капитал за 2023 год:  $300 + 160 - 95 = 365$ .

Определяем изменение оборотного капитала =  $365 - 350 = 15$ .

18. Даны финансовые показатели баланса и отчета о прибылях и убытках предприятия за 2022 и 2023 г. в форме таблицы, надо определить величину произведенных капитальных затрат, изменение долга. Посчитайте денежный поток на собственный капитал.

Наименование показателя	2022	2023
EBITDA	200	170
EBIT	140	130
Амортизация	60	40
Проценты	20	30
Прибыль	120	100
Чистая прибыль	96	80
Денежные средства	60	50
Запасы	160	180
Дебиторская задолженность	300	250
Остаточная стоимость ОС	550	480
Первоначальная стоимость ОС	700	600
Собственный капитал	525	495
Долг	450	385
Кредиторская задолженность	95	80

**Правильный ответ:**

1. Величина произведенных капитальных затрат:  $700 - 600 = 100$ .
2. Определяем оборотный капитал за 2022 год:  $250 + 180 - 80 = 350$ .
3. Определяем оборотный капитал за 2023 год:  $300 + 160 - 95 = 365$ .
4. Определяем изменение оборотного капитала =  $365 - 350 = 15$ .
5. Определяем изменение долга:  $450 - 385 = 65$
6. Денежный поток на собственный капитал  $FCFE = 96 + 60 - 100 - 15 + 65 = \underline{106}$
7. По формуле определяем  $FCFE = 96 + 60 - 100 - 15 + 65 = 106$ .

**Критерии оценивания ситуационных задач:**

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом – «отлично»;

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ – «хорошо»;

Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде – «удовлетворительно»;

Задача решена неправильно или не решена – «неудовлетворительно».

**Второй этап (продвинутый уровень)**

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; решать ситуационные задачи.

**Планируемые результаты обучения по второму этапу обучения (продвинутый уровень):** принимать наиболее объективные решения в возникающие при планировании и оценке проектов, проводить экономический анализ и прогнозировать развитие ситуации.

**Оценочные средства по второму этапу обучения (продвинутый уровень)**

**Тематика рефератов:**

1. Понятие и классификация ограничений проекта.
2. Жизненный цикл экономического проекта.
3. Жизненный цикл организационного проекта.
4. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
5. Жизненный цикл социального проекта.
6. Командные и функциональные роли.
7. Общие требования к проектной команде и формализация ее деятельности.
8. Типы руководителей проекта и способы руководства.
9. Особенности мотивации участников проектной деятельности.
10. Формирование авторитета руководителя, способы его повышения.

**Действия, подрывающие**

**авторитет.**

11. Влияние на членов команды и манипулирование.
12. Способы сплочения команды.
13. Области эффективного применения различных организационных структур в проектном управлении.
14. Организационные формы проектов, применяемые в различных отраслях хозяйственной деятельности организаций.
15. Должностная инструкция руководителя проекта: содержание и основное назначение.
16. Необходимость командной работы при осуществлении проекта.
17. Ролевые обязательства при планировании проекта.
18. Особенности целеполагания проекта.
19. Формирование стратегии реализации проекта.
20. Отбор стратегии реализации проекта.
21. Предпроектная подготовка и определение предметной области проекта.
22. Спецификация работ проекта: понятие и содержание.
23. Основные подходы к управлению стоимостью проекта.
24. Методика разработки дерева ресурсов.
25. Методы контроля стоимости проекта: содержание и области эффективного применения.
26. Взаимосвязь управления реализацией проекта и контроля.

27. Инструментарий контроля: области эффективного применения.
28. Оценка эффективности контрольных мероприятий.
29. Понятие и структура отчетности проекта. Теоретические и методологические подходы к составлению отчетов.
30. Формулирование цели, задач и результатов стадии завершения проекта.
31. Порядок подготовки архива ключевых результатов проекта.
32. Порядок и методики проведения анализа результатов проекта.
33. Основные причины неудачных проектов, анализ неудач.
34. Особенности проведения деловых совещаний в проектном управлении.
35. Особенности проведения деловых переговоров с иностранными партнерами.
36. Требования к эффективной организации стационарного проектного офиса и их реализации.
37. Виртуальный проектный офис: преимущества и недостатки.
38. Ключевые шаги при формировании общей идеологии проектного управления и его внедрения в текущую деятельность организации.
39. Особенности обучения проектному управлению.
40. Разработка стандарта по управлению проектами.
41. Актуальные проблемы внедрения проектного управления в организацию.

### **Рекомендуемая схема реферата**

1. Тема исследования
2. План исследования
3. Актуальность темы исследования
4. Объект исследования
5. Методы исследования
6. Изложение материала по теме исследования по конкретному объекту
7. Заключение
8. Список использованной литературы

**Требования:** реферат должен быть оформлен согласно представленной схеме реферата. Количество страниц 10-12. Обязательно должны быть ссылки на источники информации.

<b>Критерии оценивания реферата</b>	<b>Баллы</b>
Избранная тема раскрыта с опорой на соответствующие поня-	5-4

<p>тия, теоретические положения и выводы. Изложение материала логично, грамотно, без ошибок. Свободное владение профессиональной терминологией. Умение высказывать и обосновывать свои суждения. Обучающийся дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы, владеет навыками взаимосвязи между теорией и практикой.</p>	
<p>Обучающийся ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные не точности; материал изложен неполно, допускает неточности при планирования научных исследований, обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.</p>	2-3
<p>Отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий и расчетов, искажен их смысл; при защите реферата в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для планирования научных исследований.</p>	0-1

### Тестовые задания

*(Тип заданий: закрытый)*

1. Матрица распределения ответственности — это:

- 1) структура, которая ставит в соответствие организационной структуре проекта структурную декомпозицию работ (WBS) для назначения ответственных лиц за каждую работу и части проекта;
- 2) организационная структура управления, в которой подразделения организованы по проектному принципу;
- 3) ответственность менеджеров проектов, имеющих полные полномочия для руководства исполнителями на соответствующих уровнях;
- 4) графическое представление организационной структуры.

**Правильный ответ: 1**

2. Управление временными параметрами проекта — это:

- 1) определение работ, оценка продолжительности работ, разработка и контроль календарного плана;
- 2) система декомпозиции ресурсного плана работы;
- 3) система отчетности и временных параметрах выполнения работ;
- 4) операционное планирование контрольных событий проекта.

**Правильный ответ: 1**

Резерв времени в сетевом планировании — это:

- 1) период между запланированными и фактическими датами;
- 2) время вынужденного технического обслуживания оборудования
- 3) интервал времени до окончания проекта;

- 4) количество дней, на которое может быть задержано начало выполнения операции без задержки начала любой иной операции

**Правильный ответ: 4**

13. Резерв управления (руководства) используется для:
- 1) рисков, которые идентифицированы по пакетам работ;
  - 2) рисков, которые идентифицированы в начале проекта;
  - 3) рисков, которые не могут быть известны до наступления;
  - 4) внешних экономических рисков.

**Правильный ответ: 3**

### **Тестовые задания**

**(Тип заданий: закрытый на указание последовательности и (или) сопоставление)**

1. Установите последовательность этапов развития методов управления проектами

- 1) Техника сетевого планирования
- 2) Организация работ над проектами
- 3) Система планирования проекта
- 4) Логистика
- 5) Системное управление
- 6) Системное представление о фазе закрытия проекта
- 7) Управление сложными проектами
- 8) Формирование структур управления проектами
- 9) Управление рисками
- 10) Методология формирования команд проекта
- 11) Формирование дисциплины «Управление проектами»

**Правильный ответ: 1-1,2-2,3-3,4-4,5-5,6-6,7-7,8-8,9-9,10-10,11-11**

2. Управление проектами рассматривается как совокупность группы процессов. Рассставьте процессы управления проектами в нужной последовательности:

- 1) Инициация
- 2) Управление. Воздействие на процессы проектирования
- 3) Планирование разработки и реализации проекта
- 4) Процесс исполнения и контроля проекта
- 5) Анализ и оценка реализации проекта
- 6) Завершение. Закрытие и завершение проекта

**Правильный ответ: 1-1, 2-3, 3-4, 4-2, 5-5, 6-6**

3. Поставьте в правильной последовательности стадии финансирования проекта:

- 1) предварительное изучение важности и необходимости проекта;
- 2) организация финансирования на основе определения источников финансирования;

- 3) разработка плана реализации проекта, т.е финансовое обеспечение;  
 4) контроль по финансированию проекта.

**Правильный ответ:** 1-1, 2-3, 3-2, 4-4

4. Для расчета календарного графика и Ресурсного планирования выполняется ряд работ. Рассортируйте номера ниже перечисленных работ по типологическим группам.

- 1) - набор работ;
- 2) - зависимость между работами;
- 3) - оценка продолжительности каждой работы;
- 4) - календарь рабочего времени проекта;
- 5) - календарь ресурсов;
- 6) - ограничения на сроки начала и окончания отдельных работ;
- 7) - календарная дата начала проекта;
- 8) - определение ресурсов;
- 9) - назначение ресурсов задачами;
- 10) - анализ расписания и разрешение возникших противоречий между требуемым количеством ресурсов и количеством, имеющимся в начале.

Основания для классификации	Номер работы
Календарное планирование	
Ресурсное планирование	

**Правильный ответ:**

Основания для классификации	Номер работы
Календарное планирование	1-7
Ресурсное планирование	8-10

#### **Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

#### **Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% *От 14 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 11 до 13 баллов и/или «хорошо»*

51 – 69 % *От 8 до 10 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно»*

#### **Задания с кратким ответом**

**(кейс задания, расчетные задачи, ситуационные задачи и т.д.).**  
**(Тип заданий: открытый)**

1. Прочтите текст и впишите пропущенные слова.

Метод попарного сравнения основан на построении по строкам и столбцам расположены сравниваемые проекты. Проекты сравниваются если проект по строке более значим, чем проект по столбцу, то в соответствующую клетку ... ставится ..., в противном случае — .... Далее суммируются все числа по строкам. Тот проект, строка которого имеет ... значение, получает ... место (... ранг), следующий проект — ..., и т.д.

**Правильный ответ:** матрицы, единица, ноль, наибольшее, первое, наивысший, второе.

2. Прочтите текст и впишите пропущенные слова.

Харви Левайн приводит понятие продолжительности жизни портфеля, состоящей из этапов:

- 1) идентификация потребностей и возможностей;
- 2)
- 3) планирование и исполнение проектов;
- 4) запуск продуктов (использование результатов);
- 5)

**Правильный ответ:** Отбор проектов для их комбинации в портфель; Получение выгод.

3. Составление расписания исполнения проекта с учетом ограниченности ресурсов - \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** Выравнивание

4. Основной документ, представляемый инвестору по проекту, в котором в краткой форме, в общепринятой последовательности разделов излагаются главные характеристики проекта \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** Бизнес-план

5. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** Участники проекта

6. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** Жизненный цикл проекта

7. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.

**Правильный ответ:** Привлекаемых

8. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.

**Правильный ответ:** Фазы

9. Необходимо определить настоящую стоимость денежных средств и сумму дисконта по сложным процентам за год при следующих условиях: будущая стоимость денежных средств определена в размере 1000 усл. ден. ед.; используемая для дисконтирования ставка сложного процента составляет 20% в квартал.

**Правильный ответ:** 482 и 518 усл. ден. ед.

10. Даны финансовые показатели баланса и отчета о прибылях и убытках предприятия за 2022 и 2023 г. в форме таблицы, надо посчитать денежный поток от операционной деятельности.

Наименование показателя	2022	2023
EBITDA	200	170
EBIT	140	130
Амортизация	60	40
Проценты	20	30
Прибыль	120	100
Чистая прибыль	96	80
Денежные средства	60	50
Запасы	160	180
Дебиторская задолженность	300	250
Остаточная стоимость ОС	550	480
Первоначальная стоимость ОС	700	600
Собственный капитал	525	495
Долг	450	385
Кредиторская задолженность	95	80

**Правильный ответ:**

1. Оборотный капитал за 2022 год:  $250 + 180 - 80 = 350$ .

2. Оборотный капитал за 2023 год:  $300 + 160 - 95 = 365$ .

3. Изменение оборотного капитала =  $365 - 350 = 15$ .

По формуле определяем денежный поток от операционной деятельности.  $= 96 + 60 - 15 = 141$ .

11. На основании данных по сопоставимым компаниям рассчитан мультипликатор Цена/Чистая прибыль, равный 3. Оцените стоимость 100%-го пакета акций, используя следующие данные по объекту оценки: Денежные средства - 50; Долгосрочный долг - 80; Чистая прибыль – 220.

**Правильный ответ:** Значение собственного капитала:  $220 \times 3 = 660$ .

12. Компания планирует достичь в будущем году уровень рентабельности активов 5%. Каким будет соотношение активов к капиталу при условии,

что планируемый показатель рентабельности собственного капитала составляет 20%.

**Правильный ответ:** Активы/капитал = ROE/ROA = 20%/5% = 4.

13. Определить оборачиваемость дебиторской задолженности в днях (в расчетах принять, что в году 360 дней). Оборотные активы 12500, в т.ч. дебиторская задолженность 1000, запасы 9000, денежные средства 1200. Краткосрочные пассивы 10500, в т.ч. кредиторская задолженность 5500, краткосрочные займы и кредиты 1200. Выручка 60000. Себестоимость 46100, в т.ч. затраты на персонал 25000, материальные затраты 10500, амортизация 10500, прочие 100.

**Правильный ответ:** Коэффициент оборачиваемости Кдз =  $60000/1000=60$ ;

Оборачиваемость Одз =  $360 / 60 = 6$  **дней**.

14. Внутренняя норма рентабельности означает \_\_\_\_\_ проекта

- А убыточность
- Б рентабельность
- В безубыточность

**Правильный ответ:** В

15. Денежный поток от проекта, необходимый инвестору, \_\_\_\_\_ от ставки налога на прибыль.

- А зависит
- Б не зависит

**Правильный ответ:** А

16. Необходимо определить сумму простого процента за год при следующих условиях: первоначальная сумма вклада — 1000 усл. ден. ед.; процентная ставка, выплачиваемая ежеквартально -20%.

**Правильный ответ:** 800 усл. ед.

17. Необходимо определить сумму дисконта по простому проценту за год при следующих условиях: конечная сумма вклада определена в размере 1000 усл. ден. ед.; дисконтная ставка составляет 20% в квартал.

**Правильный ответ:** 444 усл. ден. ед.

18. Необходимо определить будущую стоимость вклада и сумму сложного процента за весь период инвестирования при следующих условиях:

первоначальная стоимость вклада — 1000 усл. ден. ед.; процентная ставка, используемая при расчете суммы сложного процента, установлена в размере 20% в квартал; общий период инвестирования — один год.

**Правильный ответ:** 2074 и 1074 усл. ден. ед.

**Критерии оценивания ситуационных задач:**

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом – «отлично»;

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ – «хорошо»;

Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде – «удовлетворительно»;

Задача решена неправильно или не решена – «неудовлетворительно».

**Третий этап (высокий уровень)**

**ВЛАДЕТЬ** навыками сбора, обработки и хранения информации, процессами систематизации, обобщения информации, основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов.

**Тестовые задания**  
*(Тип заданий: закрытый)*

1. Какой из перечисленных методов наиболее подходящий при необходимости согласовывать потребности многих участников инновационного проекта:

- 1) Компромисс;
- 2) Анкета;
- 3) Конfrontация;
- 4) Собрание.

**Правильный ответ: 1**

2. Контроль и управление качеством должны производиться:

- 1) когда выпущен продукт проекта для проверки отсутствия дефектов;
- 2) на протяжении всего проекта;
- 3) в заключительной фазе проекта, но перед окончательной приемкой заказчиком;
- 4) для объективной картины несоответствия стандартам качества.

**Правильный ответ: 2**

3. Признаки проекта:

- а) неповторимость;
- б) комплексность решения проблемы;
- в) новизна;
- г) сложность решаемых проблем;
- д) неограниченность требуемых ресурсов.

**Правильный ответ: а, б, в**

4. Участником проекта может являться:

- а) ревизор;
- б) команда проекта;
- в) инвестор;
- г) инициатор проекта;
- д) кредитор.

**Правильный ответ: б, в, г, д**

**Тестовые задания**

**(Тип заданий: закрытый на указание последовательности и (или) сопоставление)**

1. Выберите из предложенного списка номера методов генерации идей и заполните в таблице столбец «номера»

	Номер	Список
Группа методов генерации идей		<p>Мозгового штурма;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Brainwriting;</li><li>2. Синектика;</li><li>3. Морфологический ящик;</li><li>4. Метод контрольных вопросов;</li><li>5. Метод ментальных карт;</li><li>6. Метод быстрых поступлений;</li><li>7. Метод денежных потоков;</li><li>8. Метод черного ящика.</li></ul>

**Правильный ответ:**

- 1. Мозгового штурма;
- 2. Brainwriting;
- 3. Синектика;
- 4. Морфологический ящик;
- 5. Метод контрольных вопросов;
- 6. Метод ментальных карт.

2. Распределите в правильной последовательности фазы жизненного цикла проекта: фаза планирования проекта, фаза инициации проекта, фаза выполнения проекта, фазу завершения проекта.
1. фаза планирования проекта,
  2. фаза инициации проекта,
  3. фаза выполнения проекта,
  4. фазу завершения проекта.

**Правильный ответ:**

- фаза инициации проекта,
- фаза планирования проекта,
- фаза выполнения проекта,
- фазу завершения проекта.

3. «Ресурсы» - это совокупность всех технических, и не только, средств, методов, материалов, возможностей для использования в проекте. Типов и классификаций ресурсов достаточно много. Ниже приведены лишь некоторые из них. Установите соответствие типа ресурса и комментария из предложенных вариантов ответа

ТИП РЕСУРСА	КОММЕНТАРИИ
1	2
1. Интеллектуальные	1. уровень знания участников проекта, их компетентность и опыт
2. Материальные	2. Наличие помещения, оборудования, технических средств, канцелярских принадлежностей и т.п.
3. Финансовые	3. Профессионально-квалификационный уровень проектной команды
4. Профессиональные	4. Совокупность собственных и привлеченных денежных средств
5. Правовые	5. Наличие системы поиска регулярной информации, базы данных и т.д.
6. Управленческие	6. Необходимые для реализации проекта производственные, кадровые, маркетинговые, социальные технологии
7. Информационные	7. Наличие нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию проекта (лицензии, сертификаты, регламенты и т.д.)
8. Технологические	8. Наличие менеджеров команды, способных двигать проект

**Правильный ответ:** 1-1, 2-2,3-4, 4-3,5-7,6-8,7-5,8-6

4 В таблице в соответствии со стадией проекта представлены виды оценок стоимости проекта и их цели. Расставьте цели оценок по их видам.

Стадии осуществле-	Виды оценок	Цель оценок
--------------------	-------------	-------------

ния проекта		
1. Концепция проекта	1. Предварительная оценка жизнеспособности проекта	
2. Обоснование инвестиций	2. Укрупненный расчет стоимости - предварительная смета	
3. Разработка рабочей документации	3. Окончательная сметная документация	
4. Реализация проекта	4. Фактическая (по уже выполненным работам)	
5. Сдача в эксплуатацию	5. Фактическая	
6. Завершение проекта	6. Фактическая	

1. Основа для расчетов и для управления стоимостью проекта
2. Сопоставление планируемых затрат с бюджетом организации
3. Оценка реализуемости проекта
4. Полная оценка стоимости проекта
5.
6. Оценка стоимости уже произведенных работ

### Правильный ответ:

7. Оценка реализуемости проекта
8. Сопоставление планируемых затрат с бюджетом организации
9. Основа для расчетов и для управления стоимостью проекта
10. Оценка стоимости уже произведенных работ
11.
12. Полная оценка стоимости проекта

### Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

### Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% *От 14 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 11 до 13 баллов и/или «хорошо»*

51 – 69 % *От 8 до 10 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно»*

**Задания с кратким ответом**  
**(кейс задания, расчетные задачи, ситуационные задачи и т.д.).**  
**(Тип заданий: открытый)**

1. Выберите нужное слово из списка, дополняющее определение: «проектная деятельность – это деятельность, связанная с инициированием,..., реализацией и завершением проектов»

**Правильный ответ:** Подготовкой

2. Совокупность проектов и программ, объединенных в целях эффективного управления для достижения стратегических целей, представляет собой: \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** Портфель

3. В каком стандарте отображаются требования к управлению проектом: Проектный менеджмент. ГОСТ \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** Р 54869 – 2011

20. Необходимо определить годовую ставку доходности облигации при следующих условиях: номинал облигации, подлежащий погашению через три года, составляет 1000 усл. ден. ед.; цена, по которой облигация реализуется в момент ее эмиссии, составляет 600 усл. ден. ед.

**Правильный ответ:** 18,6%.

4. Необходимо определить эффективную среднегодовую процентную ставку при следующих условиях: денежная сумма 1000 усл. ден. ед. помещена в коммерческий банк на депозит сроком на 2 года; годовая процентная ставка, по которой ежеквартально осуществляется начисление процента, составляет 10% (0,1).

**Правильный ответ:** 10,38%

5. Перед инвестором стоит задача разместить 100 усл. ден. ед. на депозитный вклад сроком на один год. Один банк предлагает инвестору выплачивать доход по сложным процентам в размере 23% в квартал; второй – в размере 30% один раз в четыре месяца; третий – в размере 45% два раза в году; четвертый – в размере 100% один раз в году. Какой из вариантов предпочтительнее?

**Правильный ответ:** первый вариант.

6. Необходимо рассчитать будущую стоимость аннуитета, осуществляемого на условиях предварительных платежей (пренумеранто), при следующих данных: период платежей по аннуитету предусмотрен в количестве 5 лет; интервал платежей по аннуитету составляет один год (платежи вносятся в начале года); сумма каждого отдельного платежа

(члена аннуитета) составляет 1000 усл. ден. ед.; используемая для наращения стоимости процентная ставка составляет 10% в год (0,1).

**Правильный ответ:** 6716 усл. ден. ед.

7. Необходимо рассчитать будущую стоимость аннуитета, осуществляемого на условиях последующих платежей (постнумерандо), период платежей по аннуитету предусмотрен в количестве 5 лет; интервал платежей по аннуитету составляет один год (платежи вносятся в конце года); сумма каждого отдельного платежа (члена аннуитета) составляет 1000 усл. ден. ед.; используемая для наращения стоимости процентная ставка составляет 10% в год (0,1).

**Правильный ответ:** 6105 усл. ден. ед.

8. Необходимо рассчитать настоящую стоимость аннуитета, осуществляемого на условиях предварительных платежей (пренумерандо), приследующих данных: период платежей по аннуитету предусмотрен в количестве 5 лет; интервал платежей по аннуитету составляет один год (при внесении платежей в начале года); сумма каждого отдельного платежа (члена аннуитета) составляет 1000 усл. ден. ед.; используемая для дисконтирования стоимости ставка процента (дисконтная ставка) составляет 10% в год (0,1).

**Правильный ответ:** 4169 усл. ден. ед.

9. Необходимо определить будущую стоимость вклада с учетом фактора риска при следующих условиях: первоначальная сумма вклада составляет 1000 усл. ден. ед.; безрисковая норма доходности на финансовом рынке составляет 5%; уровень премии за риск определен в размере 7%; общий период размещения вклада составляет 3 года при начислении процента один раз в год.

**Правильный ответ:** 1418 усл. ден. ед.

10. Необходимо оценить уровень финансового риска по инвестиционной операции по следующим данным: на рассмотрение представлено два альтернативных инвестиционных проекта (проект "А" и проект "Б") с вероятностью ожидаемых доходов, представленной в таблице.  
Распределение вероятности ожидаемых доходов по двум инвестиционным проектам

Возможные значения конъюнктуры инвестиционного рынка	Инвестиционный проект "А"			Инвестиционный проект "Б"		
	Расчетный доход, усл. ден.ед.	Значение вероятности	Сумма Ожидаемого дохода, усл. ден.ед.	Расчетный доход, усл. ден.ед.	Значение вероятности	Сумма Ожидаемого дохода, усл. ден.ед.
Высокая	600	0,25		800	0,20	
Средняя	500	0,50		450	0,60	
Низкая	200	0,25		100	0,20	
В целом	—	1,0		—	1,0	

**Правильный ответ:** риск проекта «А» ниже.

11. Необходимо рассчитать и сравнить коэффициент вариации по трем инвестиционным проектам при различных значениях среднеквадратического (стандартного) отклонения и среднего ожидаемого значения дохода по ним.

Исходные данные и результаты расчета приведены в таблице.

Расчет коэффициента вариации по трем инвестиционным проектам

Варианты проектов	Среднеквадратическое (стандартное) отклонение, $\sigma$	Средний ожидаемый доход по проекту, $R$	Коэффициент вариации, $CV$
Проект "А"	150	450	
Проект "Б"	221	450	
Проект "В"	318	600	

**Правильный ответ:** Проект «А» наилучшим образом сочетает доходность и риск

12. Рассчитайте текущую стоимость бессрочного аннуитета с ежегодным поступлением 100 долл. при годовой процентной ставке 10%.

**Правильный ответ:** 1000 дол.

13. Какие условия предоставления кредита и почему более выгодны клиенту банка: а) 24% годовых, начисление ежемесячное; б) 26% годовых, начисление полугодовое?

**Правильный ответ:** Вариант а) более предпочтительный, т.к. в этом случае ниже эффективная годовая процентная ставка – 26,8 % (во втором варианте – 27,7%).

14. Необходимо определить настоящую стоимость денежных средств с учетом фактора риска при следующих условиях: 30 ожидаемая будущая стоимость денежных средств — 1000 усл. ден. ед.; безрисковая норма доходности на финансовом рынке составляет 5%; уровень премии за риск определен в размере 7%; период дисконтирования составляет 3 года, а его интервал — 1 год.

**Правильный ответ:** 705 усл. ден. ед.

15. Руководство компании собирается внедрить новую машину, которая выполняет операции, производимые в настоящее время вручную. Машина стоит вместе с установкой 5000 долл. со сроком эксплуатации 5 лет и нулевой ликвидационной стоимостью. По оценкам финансового отдела внедрение машины за счет экономии ручного труда позволит обеспечить дополнительный входной поток денег в размере 1800 долл. На четвертом году эксплуатации машина потребует ремонт стоимостью 300 долл. Целесообразно ли экономически внедрять новую машину, если стоимость капитала компании составляет 20%? Определите NPV.

Стоимость машины, долл.	5000
Время проекта, лет	5
Остаточная стоимость, долл.	0
Стоимость ремонта через 3 года, долл.	300
Входной денежный поток за счет приобретения машины, долл.	1800
Показатель дисконта, %	20

Наименование денежного потока	Годы	Денежный поток, долл	Множитель дисконтирования 20%	Текущее значение денег, долл.
Исходная инвестиция	1	5000	1	?
Входной денежный поток	1-5	1800	2,991	?
Ремонт машины	4	300	0,482	?
Современное чистое значение				?

**Правильный ответ:** Расчет NPV

Наименование	Годы	Денежный	Множитель	Текущее

денежного потока		поток, долл	дисконтирования 20%	значение денег, долл.
Исходная инвестиция	1	5000	1	<b>5000</b>
Входной денежный поток	1-5	1800	2,991	<b>5384</b>
Ремонт машины	4	300	0,482	<b>145</b>
Современное чистое значение				<b>239</b>

16. Рассчитать годовой фонд заработной платы и отчисления на социальные нужды. Штатное расписание представлено в таблице.

№	Должность	Кол-во ед.	Оклад, руб.	Сумма фонда зар. платы, руб.
1	Генеральный директор	1	20000	20000
2	Главный менеджер	1	15000	15000
3	Бухгалтер	1	12000	12000
4	Кассир	1	10000	10000
5	Менеджеры по закупкам	5	8000	40000
6	Повара	5	7000	35000
7	Бармен	3	6000	18000
8	Официанты	6	5000	30000
9	Уборщица	2	3000	6000
10	Гардеробщица	2	3000	6000
11	Охрана	8	5000	40000
Итого				232000

**Правильный ответ:**

Годовой фонд оплаты труда составит 2784 тыс. руб. (232 тыс. руб. \* 12 месяцев).

Отчисления на социальные нужды составляют 30,2% от фонда заработной платы, т.е. 84,8 тыс. руб.

17. Провести оценку эффективности инвестиционного проекта.

Рассчитать показатели: NPV, PP (срок окупаемости), ИДД (индекс доходности дисконтированных инвестиций (ИДД)).

Исходные данные по инвестиционному проекту (млн. руб.)

Показатели Инвестиционный проект № 1	Показатели Инвестиционный проект № 1
Объем инвестируемых средств, млн руб	84,0
Период эксплуатации проектов, лет	5
Сумма денежного потока (доход от проектов), млн руб	140,0
В том числе год:	
первый	72,0
второй	36,0
третий	12,0
четвертый	10,0
пятый	10

Дисконтная ставка, %	13
<b>Правильный ответ:</b>	NPV=28 млн. рублей, РР= 3 года, ИДД= 1,5

18. На основе данных о чистой настоящей стоимости NPV и первоначальных инвестициях выбрать проекты, подлежащие реализации, если предприятие готово вложить в проекты капитал в сумме 15 млн.р. Чистая настоящая стоимость по проектам (NPV) составляет соответственно: по проекту 1 - 3.08 млн.р., первоначальные инвестиции – 5,00 млн.р.; по проекту 2 – 2, 5 млн.р., первоначальные инвестиции – 8,00 млн.р.; по проекту 3 – 0,40 млн.р., первоначальные инвестиции – 6,00 млн.р.; по проекту 4 – 1,25 млн.р., первоначальные инвестиции – 2,00 млн.р

**Правильный ответ:**

Необходимо рассчитать индекс рентабельности инвестиций по каждому проекту:

$$PI = (NPV/I_0) * 100\%$$

$$PI_1 = (3.08/5.0) * 100\% = 61.6\%;$$

$$PI_2 = (2.5/8.0) * 100\% = 31.25\%;$$

$$PI_3 = (0.40/6.0) * 100\% = 6.6\%;$$

$$PI_4 = (1.25/2.0) * 100\% = 62.5\%;$$

Порядок приоритета проектов по рентабельности: 4, 1, 2, 3.

Т.е. реализуем проекты 4, 1 и 2, общая сумма первоначальных инвестиций по ним – 15 м.р.

19. Первоначальная сумма вклада (инвестиций) составляет 30 млн. руб., процентная ставка, выплачиваемая ежеквартально – 4 %. Определить стоимость инвестиций через год.

**Правильный ответ:**

Определим будущую стоимость инвестиций по формуле простых процентов, т. к. краткосрочные инвестиции и выплаты производятся в конце каждого квартала:  $P = 30 \cdot (1 + 0,04 \cdot 4) = 30 \cdot 1,16 = 34,8$  млн. руб.

**Критерии оценивания ситуационных задач:**

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом – «отлично»;

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ – «хорошо»;

Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде – «удовлетворительно»;

Задача решена неправильно или не решена – «неудовлетворительно».

### **Перечень вопросов к зачету**

- 1 Понятие управления проектами
- 2 Стандарты и нормативные акты в управлении проектами.
- 3 Участники проекта
- 4 Фазы реализации проекта
- 5 Жизненный цикл проекта
- 6 Процессы управления проектами
- 7 Инициация проекта.
- 8 Понятие Устава проекта
- 9 Разработка Устава проекта
- 10 Управление содержанием проекта. Создание базового плана.
- 11 Состав офиса проекта
- 12 Система взаимоотношений участников проекта
- 13 Организация проектной команды
- 14 Основные аспекты формирования проектной команды
- 15 Структура проектной команды
- 16 Иерархическая структура работ (ИСР)
- 17 Управление работами проекта
- 18 Управление сроками проекта.
- 19 Управление стоимостью проекта.
- 20 Оценка стоимости «сверху вниз», «снизу вверх»
- 21 Оценка жизнеспособности и реализуемости проекта
- 22 Маркетинговое обеспечение проекта
- 23 Состав проектной документации. Порядок разработки
- 24 Технико-экономическое обоснование проекта
- 25 Бизнес-план и его особенности
- 26 Экспертиза строительных проектов
- 27 Экологическая экспертиза проектов
- 28 Цель и содержание контроля проекта
- 29 Мониторинг работ и анализ результатов
- 30 Управление изменениями
- 31 Управление качеством проекта
- 32 Стандарты качества проектов
- 33 Управление трудовыми ресурсами проекта.

- 34 Управление коммуникациями проекта
- 35 Управление контактами и поставками
- 36 Применение логистики в реализации проектов
- 37 Сетевые графики
- 38 Графики Ганта.
- 39 Управление рисками проекта
- 40 Планирование управления рисками.
- 41 Сущность и виды проектных рисков
- 42 Информационные технологии управления проектами
- 43 Интегрированная информационная система

**Критерии оценки:**

- Оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.
- Оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются тестовый кон-

троль, устный опрос, решение ситуационных задач, написание докладов, рефератов, рубежные контроли и т.п.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета. *Зачет* проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменно-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплине.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положени-

ем о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена или зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные кон-

трольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *зачета* проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.).

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85	85,1-100

		баллов	баллов
--	--	--------	--------