

Приложение 4.24

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова
Кафедра теории государства и права

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Правоведение»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Генетика и разведение животных

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИУК-1.5 определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие</p> <p>уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>владеть: навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>Тема 1 Тема 3 Тема 7</p>	<p>Собеседование Доклад, Кейс-задание Практический вопрос</p>
2.	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ИУК-10.1 понимает сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления экстремизма и владеет навыками противодействия ему в профессиональной деятельности</p> <p>знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции, проявлениям экстремизма в различных областях жизнедеятельности; меры по профилактике коррупции, экстремизма</p> <p>уметь: определять свою гражданскую позицию и формировать нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма</p> <p>владеть: навыками противодействия проявлениям коррупции, экстремизма в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК-10.2 понимает сущность терроризма, формы его проявления, владеет навыками противодействия в различных сферах деятельности</p> <p>знать: сущность терроризма, формы его проявления</p>	<p>Тема 5 Тема 6 Тема 8</p>	<p>Собеседование, тест</p>

	<p>уметь: дать оценку формам проявления терроризма и принять меры по оповещению</p> <p>владеть: навыками противодействия терроризма в различных сферах деятельности</p> <p>ИУК-10.3 понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления коррупции и владеет методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере</p> <p>знать: сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p> <p>уметь: выявлять признаки проявления коррупции</p> <p>владеть: методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере</p>		
3.	<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИОПК-3.1 знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>уметь: подбирать нормативные правовые акты в соответствие с целями и задачами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>владеть: нормативными правовыми актами в соответствие с целями и задачами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИОПК-3.2 использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>знать: методы поиска и анализа нормативных правовых актов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые</p>	<p>Тема 2 Тема 4</p>	Собеседование

	<p>акты в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>владеть: навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИОПК-3.3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>знать: нормативные требования для осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>уметь: применять нормативные требования при осуществлении профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>		
--	--	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагаются осмысливать реальную	Задания для решения кейс-задачи

		профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	
4.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
5.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач (практических заданий)
6.	Практический вопрос	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей. Практические вопросы могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Комплект практических вопросов

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>						
ИУК-1.5 определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи						
знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование	
уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Доклад, кейс-задание	
владеТЬ: навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Практический вопрос	
<i>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i>						
ИУК-10.1 понимает сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления экстремизма и владеет навыками противодействия ему в профессиональной деятельности						

знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции, проявлениям экстремизма в различных областях жизнедеятельности; меры по профилактике коррупции, экстремизма	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, собеседование
уметь: определять свою гражданскую позицию и формировать нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Доклад, кейс-задание
владеТЬ: навыками противодействия проявлениям коррупции, экстремизма в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Практическое задание
ИУК-10.2 понимает сущность терроризма, формы его проявления, владеет навыками противодействия в различных сферах деятельности					
знать: сущность терроризма, формы его проявления	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, собеседование
уметь: дать оценку формам проявления терроризма и принять меры по оповещению	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения, решены	Продемонстрированы все основные умения, решены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все	Доклад, кейс-задание

	основные умения, имели место грубые ошибки	типовыe задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
владеТЬ: навыками противодействия терроризма в различных сферах деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Практическое задание
ИУК-10.3 понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления коррупции и владеет методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере					
знатЬ: сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, собеседование
уметь: выявлять признаки проявления коррупции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Доклад, кейс-задание
владеТЬ: методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при решении	Практическое задание

	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<i>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</i>					
ИОПК-3.1 знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса					
знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, собеседование
уметь: подбирать нормативные правовые акты в соответствие с целями и задачами в сфере агропромышленного комплекса	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Доклад, кейс-задание
владеть: нормативными правовыми актами в соответствие с целями и задачами в сфере агропромышленного комплекса	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Практическое задание
ИОПК-3.2 использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса					
знать: методы поиска и анализа нормативных правовых актов, регламентирующих различные аспекты профессиональной	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Тест, собеседование

деятельности в сфере агропромышленного комплекса	ошибки	негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок.	
уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Доклад, кейс-задание
владеть: навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Практическое задание
ИОПК-3.3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса					
знать: нормативные требования для осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование
уметь: применять нормативные требования при осуществлении профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	Доклад, кейс-задание

		задания, но не в полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Практический вопрос

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИУК-1.5 определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи

Знать:

1. Норма права: понятие, виды, структура.
2. Источники права: понятие и виды.
3. Иерархия нормативных правовых актов.
4. Правоотношение и его структура.
5. Объект, субъект и содержание правоотношений.
6. Реализация норм права.
7. Правонарушение и юридическая ответственность.
8. Система права.
9. Понятие и признаки государства.
- 10.Форма государства: понятие, признаки и структура.
- 11.Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти.
- 12.Административное правонарушение и ответственность.
- 13.Административное наказание.
- 14.Предмет и метод административного права.
- 15.Субъекты административного права.
- 16.Административная ответственность: понятие, признаки, реализации.
- 17.Административное правонарушение: понятие и признаки.
- 18.Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ.
- 19.Трудовой договор.
- 20.Субъекты трудовых правоотношений.
- 21.Время работы и время отдыха.
- 22.Отпуск.
- 23.Юридическая ответственность в трудовом праве.
- 24.Материальная ответственность работника и работодателя.

Уметь:

1. Приведите примеры нормативных правовых актов.
2. Расставьте нормативные правовые акты в порядке убывания юридической силы.
3. Приведите примеры правоотношений.
4. Приведите примеры актов применения права.

5. Приведите примеры реализации норм права.
6. Назовите государства с республиканской и монархической формой правления.
7. Назовите основания выделения из административного права административно-процессуального права.
8. Назовите виды мер административного принуждения, их правовую характеристику: административно-предупредительные меры, меры административного пресечения, меры административной ответственности.
9. Назовите характеристику участников административного процесса.
10. Назовите продолжительность ежегодного отпуска.
11. Чем материальная ответственность работника отличается от материальной ответственности работодателя?
12. Назовите трудовые права несовершеннолетних.

Владеть:

1. Чем закон отличается от подзаконного акта?
2. Чем нормативный правовой акт отличается от акта применения права?
3. Чем соблюдение, исполнение и использование отличается от применения права?
4. Чем имущественная ответственность отличается от материальной ответственности?
5. Чем проступок отличается от правонарушения?
6. Чем монархия отличается от республики?
7. Субъекты административной ответственности.
8. Обстоятельства, исключающие административную ответственность и производство по делам об административных правонарушениях.
9. Сравните трудовые права совершеннолетних и несовершеннолетних работников.
10. Сравните трудовые права женщин и мужчин, имеющих детей.
11. Какой установлен порядок увольнения работника?

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ИОПК-3.1 знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса.

ИОПК-3.2 использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса.

ИОПК-3.3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

Знать:

1. Гражданское право и законодательство: основные принципы.
2. Общие положения об обязательствах и договорах.
3. Особенность договорных отношений в профессиональной деятельности.
4. Право собственности.

5. Гражданко-правовая ответственность.
6. Особенность возмещения размера причиненного вреда.
7. Понятие и источники семейного права.
8. Правоотношения супружов, родителей и детей.
9. Экологические правоотношения.
10. Механизм государственного экологического управления.
11. Экологическое нормирование.
12. Особенность правового регулирования общественных отношений в сфере обращения с отходами производства и потребления.
13. Деление земель на категории по целевому назначению.
14. Понятие, задачи и система уголовного права.
15. Преступление: понятие, состав, виды.
16. Понятия и основания уголовной ответственности.
17. Уголовное наказание: понятие и виды.
18. Понятие, предмет, система и источники конституционного права России.
19. Конституция России: понятие, сущность, юридические свойства.
20. Основы конституционного строя России.
21. Понятие, особенности и принципы российского федерализма.
22. Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения.
23. 6. Система органов государственной власти РФ.
24. Федеральные органы государственной власти РФ.
25. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления.

Уметь:

1. Приведите пример объектов гражданских правоотношений.
2. Приведите пример совместной собственности.
3. Приведите пример гражданско-правового договора.
4. Какие условия может содержать брачный договор?
5. Приведите пример государственных реестров в экологической сфере.
6. Назовите формы собственности на природные ресурсы.
7. Назовите виды разрешительной документации на природные ресурсы.
8. В чем состоит сходство и различие категорий земель.
9. Приведите пример ситуации, где в качестве субъективной стороны преступления выступает умысел.
10. Приведите пример ситуации, где в качестве субъективной стороны преступления выступает неосторожность.
11. Приведите примеры объективной стороны преступления.
12. Назовите порядок осуществления проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
13. Назовите орган государственной власти, который осуществляет регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
14. Перечислите органы государственной власти, которые принимают подзаконные акты.

Владеть:

1. Чем совместная собственность отличается от долевой?
2. Чем трудовой договор отличается от гражданско-правового договора?
3. Чем брачный договор отличается от гражданско-правового договора?
4. Когда прекращаются алиментные обязательства членов семьи?
5. Чем нормативы качества окружающей среды отличаются от нормативов допустимого воздействия на окружающую среду?
6. Как соотносятся правовые категории вид разрешенного использования, территориальная зона и категория земель.
7. Чем амнистия отличается от помилования?
8. В чем сущность соучастия в преступлении?
9. Какие установлены условия для привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности?
10. Чем полномочия органов государственной власти отличаются от органов местного самоуправления?
11. Чем отличаются полномочия Правительства РФ и Федерального собрания?

4.1.2. Тесты

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИУК-1.5 определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи

1) Действие гражданского законодательства во времени подразумевает, что...

1. акты гражданского законодательства имеют обратную силу и применяются к отношениям, возникшим после введения их в действие.
2. акты гражданского законодательства не имеют обратной силы и применяются к отношениям, возникшим после введения их в действие.

2) Действие гражданского законодательства в пространстве подразумевает, что ...

1. Акты гражданского законодательства действуют на территории, подведомственной принявшему их органу, т.е. на всей территории РФ.
2. Акты гражданского законодательства действуют на территории, подведомственной принявшему их органу, т.е. на территории тех субъектов, где акт был принят.

3) Акты гражданского законодательства распространяются:

1. Только на физических лиц.
2. Только на физических лиц, иностранцев и лиц без гражданства.
3. На всех лиц, находящихся на территории, в пределах которой действует гражданское законодательство.

4) Способность иметь гражданские права и нести обязанности называется:

1. Гражданской правоспособностью.
2. Гражданской дееспособностью.

3. Гражданской правосубъектностью.

5) Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их называется:

1. Гражданской правоспособностью.

2. Гражданской дееспособностью.

3. Гражданской правосубъектностью.

6) Гражданин, который вследствие психического расстройства может понимать значение своих действий или руководить ими лишь при помощи других лиц, может быть:

1. Ограничен судом в дееспособности.

2. Признан недееспособным.

3. Признан эмансипированным.

7) Система существенных взаимосвязей всех структурных подразделений организации между собой и подчинение их руководящему органу. Вышеуказанное утверждение характеризует следующий признак юридического лица:

1. Внутреннее организационное единство.

2. Внешняя автономия.

3. Экономическое единство.

4. Обособленность имущества.

8) Мерой имущества юридического лица является право собственности, право хозяйственного ведения, право оперативного управления, принадлежность юридическому лицу имущественных прав и т.п.

1. Независимости.

2. Обособленности.

3. Автономии.

4. Отделения.

9) Правом оперативного управления на принадлежащее имущество обладают:

1. Казенные предприятия и учреждения.

2. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

3. Хозяйственные товарищества и общества.

10) По общему правилу юридическое лицо обладает ... правосубъектностью – оно может иметь гражданские права, соответствующие целям деятельности, предусмотренным в его учредительном документе, и нести связанные с этой деятельностью обязанности.

1. Ограничено.

2. Полной.

3. Специальной.

4. Общей.

11) Правоспособность юридического лица возникает с момента:

1. Заключения учредительного договора.
2. Принятие решения о создании юридического лица учредителями.
3. Внесение в Единый государственный реестр юридических лиц сведений о его создании.

12) Юридические лица классифицируются на:

1. Корпоративные.
2. Унитарные.
3. Коммерческие.
4. Некоммерческие.

13) ... юридические лица: учредители (участники) обладают правом участия (членства).

1. Корпоративные.
2. Унитарные.
3. Коммерческие.
4. Некоммерческие.

14) К коммерческим юридическим лицам относятся:

1. Хозяйственные товарищества и общества.
2. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
3. Потребительский кооператив.
4. Производственный кооператив.
5. Общественные организации.

15) ... представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту (его руководитель от имени юридического лица заключает договоры, принимает исполнение, предъявляет иски и проч.).

1. Филиал.
2. Представительство.

16) Система существенных взаимосвязей всех структурных подразделений организации между собой и подчинение их руководящему органу. Вышеуказанное утверждение характеризует следующий признак юридического лица:

- 1 Внутреннее организационное единство.
- 2 Внешняя автономия.
- 3 Экономическое единство.
- 4 Обособленность имущества.

17) Местом нахождения юридического лица считается:

1. Место его государственной регистрации.
2. Место нахождения имущества юридического лица.
3. Место нахождения органа управления юридического лица.

18) Решение о создании юридического лица принимается его учредителями самостоятельно. Вышеуказанное утверждение характерно для способа образования юридического лица.

1. Явочно-нормативного.
2. Распорядительного.
3. Разрешительного.

19) Учредительным документом юридического лица в соответствии с действующим законодательством является

1. Устав.
2. Договор о создании.
3. Учредительный договор.
4. Решение о государственной регистрации.

20) Реорганизация юридического лица в форме ... характеризуется сменой организационно-правовой формы юридического лица.

1. Слияние.
2. Присоединение.
3. Разделение.
4. Выделение.
5. Преобразование.

21) Под ... понимается процедура, применяемая к юридическому лицу по результатам рассмотрения арбитражным судом обоснованности заявления о признании его банкротом

1. Наблюдением.
2. Финансовым оздоровлением.
3. Внешним управлением.
4. Конкурсным производством.

22) К преступлениям против интересов службы в коммерческих и иных организациях НЕ относится:

1. Коммерческий подкуп;
2. Злоупотребление полномочиями;
3. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами;
4. Злоупотребление должностными полномочиями.

23) Предметом взятки НЕ является:

- 1) ценные бумаги;
- 2) услуги неимущественного характера;
- 3) валюта;
- 4) предоставление имущественных прав.

24) «Сложной» называют форму реализации права:

- 1) осуществление (использование);
- 2) исполнение;
- 3) соблюдение;
- 4) применение.

25) Данное понятие означает: «основанная на норме права связь между субъектами, которые имеют взаимные субъективные права и юридические обязанности»:

- 1) правоотношение;
- 2) политическое отношение;
- 3) юридический состав;
- 4) юридический факт.

26) Для возникновения наследственного правоотношения смерть наследодателя выступает:

- 1) простым юридическим фактом;
- 2) сложным юридическим фактом;
- 3) юридическим составом.

27) Поведение, при котором гражданин исполняет правовые предписания исключительно из страха наказания, не понимая ценности права для себя самого называют:

- 1) обыденное правовое поведение;
- 2) маргинальное поведение;
- 3) конформистское поведение.

28) Что из перечисленного является синонимом (из разных наук) понятия «противоправное поведение»:

- 1) девиантное поведение;
- 2) маргинальное поведение;
- 3) делинквентное поведение.

29) Может ли гражданин быть привлечен к юридической ответственности в случае, если он ни при каких обстоятельствах не желал наступления тех последствий, к которым привело совершенное им деяние:

- 1) нет, не может быть привлечен;
- 2) да, может быть привлечен;
- 3) да, может быть привлечен, но только в случае наступления особо тяжких последствий его действий.

30) Может ли гражданин быть привлечен к юридической ответственности за бездействие:

- 1) нет, не может быть привлечен;
- 2) да, может быть привлечен;
- 3) да, может быть привлечен, но только в случае наступления особо тяжких последствий его бездействия.

31) В Российской Федерации наличие двойного гражданства:

1. не допускается;
2. допускается в случаях, предусмотренных указом Президента;
3. допускается в случаях, предусмотренных международными договорами;
4. допускается в случаях, предусмотренных законодательством иностранных государств.

32) Исходные определяющие идеи, составляющие основу системы права

- 1) правовые нормы
- 2) нормативно-правовые акты
- 3) правовые принципы
- 4) нормы общественной морали

33) Содержание и характер правоспособности иностранных граждан и лиц без гражданства определяется:

- 1) правовыми актами России;

- 2) законами России;
- 3) законодательством той страны, на территории которой ранее проживали эти лица;
- 4) законодательством той страны, на территории которой ранее проживали эти лица, и РФ.

34) Событием с точки зрения гражданского права является

- 1) поступление в университет
- 2) рождение ребенка
- 3) вступление в брак
- 4) подача наследником заявления о принятии наследства

35) Право на защиту своей чести и доброго имени относится к группе прав

- 1) личных (гражданских)
- 2) политических
- 3) социальных
- 4) культурных

36) Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение правовых отношений – это

- 1) казус
- 2) юридический факт
- 3) правовой случай
- 4) юридический деликт

37) Найдите и укажите, какие из приведенных форм права, являются лишними и не признаются в РФ в качестве таковых, и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) правовой обычай
- 2) принцип права
- 3) судебный прецедент
- 4) нормативный правовой акт
- 5) правовой договор
- 6) правовая доктрина.

38) Найдите и укажите, из каких нижеперечисленных характеристик складывается деликтоспособность физического лица, и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) возраст;
- 2) трудовой стаж;
- 3) вменяемость;
- 4) образование;
- 5) гражданство.

39) Законы, закрепляющие основы общественного и государственного устройства, называются

- 1) конституционными
- 2) обыкновенными (текущими)

3) подзаконными нормативными актами

4) чрезвычайными законами

40) Принцип, обеспечивающий обязательность исполнения законов для всех, в том числе и для органов государственной власти

1) принцип сдержанности и противовесов

2) принцип верховенства закона

3) принцип ответственности граждан и государства

4) принцип федерализма

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ИУК-10.1 понимает сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления экстремизма и владеет навыками противодействия ему в профессиональной деятельности.

1) Особое социальное явление, характеризующее правовое состояние, как отдельной личности, так и общества, называется

1. Правосознанием

2. Законностью

3. Правопорядком

4. Правовой культурой

2) Верны ли следующие суждения о нормативно-правовом акте?

А. Нормативно-правовой акт — это система общеобязательных формально-определеных норм, которые выражают государственную волю общества, ее общечеловеческий и классовый характер.

Б. Нормативно-правовой акт — это официальный документ компетентного правотворческого органа, который издан в особом порядке и содержит конкретные нормы права.

1. Верно только А

2. Верны оба суждения

3. Верно только Б

4. Оба суждения неверны

3) Брачный договор — это соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, которое устанавливает

1. Права и обязанности супругов в случае расторжения брака

2. Имущественные и личные неимущественные права и обязанности родителей и детей.

3. Личные неимущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

4. Имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

4) В РФ юридическую силу имеет:

1. религиозный брак (венчание);

2. фактический брак;
3. брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
4. фиктивный брак.

5) К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

1. согласие родителей;
2. медицинское обследование вступающих в брак;
3. достижение брачного возраста;
4. наличие свидетелей.

6) При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:

- 1) по российскому законодательству;
- 2) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
- 3) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
- 4) этот вопрос в Семейном кодексе не урегулирован.

7) Браки иностранцев, заключенные за пределами территории РФ с соблюдением законодательства государства, на территории которого они заключены, признаются в Российской Федерации:

- 1) действительными;
- 2) при условии, что в этом государстве признаются браки российских граждан;
- 3) действительными после регистрации их в органах загса;
- 4) недействительными.

8) Какой метод характерен для семейного права в большинстве случаев?

- 1) дозволительно-императивный;
- 2) поощрительный;
- 3) рекомендательный
- 4) императивный

9) Установление отцовства в отношении лица, достигшего восемнадцати лет:

- 1) допускается только с его согласия
- 2) не допускается
- 3) допускается без его согласия

10) Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства или отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими ... лет:

- 1) 18
- 2) 14
- 3) 16

11) Суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя из:

- 1) заслуживающего внимания интереса одного из супругов

2) интересов несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов

3) интересов несовершеннолетних детей

12) Забота о развитии собственного ребенка – это:

1) право родителей

2) обязанность родителей

3) обязанность воспитательного или образовательного учреждения

13) Срок обращения за алиментами лица, имеющего право на их получение:

1) никакими временными рамками не ограничен

2) три года

3) пять лет

14) К правам родителей относится право:

1) защищать интересы ребенка в суде

2) вмешиваться в дела других семей

3) решать без учета мнения ребенка все бытовые вопросы

15) Восстановление брака при явке супруга, объявленного умершим, означает, что правовые последствия, возникшие с момента заключения брака:

1) не прекращались

2) прекращались на время отсутствия супруга

3) не прекращались, если от брака имеются несовершеннолетние дети

16) Приемные родители по отношению к приемному ребенку (детям) обладают правами и обязанностями:

1) родственников

2) усыновителя

3) опекуна (попечителя)

17) Если в семье есть несовершеннолетние дети или один из супругов возражает против развода, брак:

1) расторгается в органах загса

2) не расторгается

3) расторгается только судом

18) Элементом дифференцирующей составляющей семейного права не являются:

1) предмет;

2) правовые институты;

3) основные категории и понятия;

4) общая часть и особенная часть.

19) Для заключения брака обязательно присутствие

1) свидетелей заключения брака

2) родителей лиц, вступающих в брак

3) лиц, вступающих в брак

4) лиц, подтверждающих, что никто из вступающих в брак не состоит в другом браке

20) Расторжение брака производится в судебном порядке при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей в случае

- 1) отсутствия согласия одного из супругов на расторжение брака
- 2) признания судом одного из супругов недееспособным
- 3) осуждения одного из супругов за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет
- 4) признания судом другого супруга безвестно отсутствующим

21) Законным режимом имущества супругов является режим

- 1) совместной собственности на нажитое в браке имущество
- 2) совместной собственности на вещь, найденную одним из супругов
- 3) совместной собственности на денежные вклады, внесенные супругами на имя своих несовершеннолетних детей
- 4) раздельной собственности на имущество каждого супруга

22) Имущество, полученное в период брака в дар или в порядке наследования одним из супругов, является собственностью

- 1) всех членов семьи
- 2) супругов и их совершенолетних детей
- 3) одаренного наследника
- 4) обоих супругов

23) В брачном договоре супруги не могут определять

- 1) способы участия в доходах друг друга
- 2) права и обязанности в отношении детей
- 3) имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака
- 4) права и обязанности по взаимному содержанию

24) Лица, лишенные родительских прав, не могут быть ...

- 1) усыновителями
- 2) опекунами и попечителями
- 3) усыновителями, опекунами и попечителями, приемными родителями
- 4) приемными родителями

25) Признается ли в РФ гражданский (светский) брак в качестве института семейного права?

- 1) да
- 2) нет, в некоторых случаях
- 3) да, в некоторых случаях
- 4) нет

26) При отсутствии соглашения между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов размер ежемесячных алиментов,зыскиваемых на супруга (бывшего супруга) в судебном порядке, определяется судом в:

- 1) размере одной трети заработка супруга (бывшего супруг)
- 2) твердой денежной сумме
- 3) размере одной второй заработка супруга (бывшего супруг)
- 4) размере одной четверти заработка супруга (бывшего супруг)

27) Расторгается брак в органах записи актов гражданского состояния по истечении со дня подачи заявления о разводе:

- 1) двух недель
- 2) одного дня
- 3) недели
- 4) месяца

28) Различие предметов семейного и гражданского права состоит в следующем:

- 1. Семейные отношения имеют только личный неимущественный характер
- 2. Имущественные отношения в семейном праве, в отличие от гражданского права, носят в основном стоимостный характер и строятся на возмездной основе
- 3. Имущественные отношения, регулируемые гражданским законодательством, тесно связаны с личными отношениями в семейном праве такой связи нет
- 4. Семейные правоотношения складываются между строго определенными субъектами, юридические лица в личных семейных правоотношениях не участвуют.

29) Личные права супругов ...

- 1. неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей
- 2. не могут быть предметом никаких сделок
- 3. не имеют денежного эквивалента
- 4. неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей, не могут быть предметом никаких сделок и не имеют денежного эквивалента

30) Супруг, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение сделки с недвижимостью не было получено, вправе требовать признания сделки недействительной в судебном порядке в течение ... со дня, когда он узнал или должен был узнать о совершении данной сделки.

- 1) двух лет
- 2) полугода
- 3) года
- 4) трех лет

31) Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства или отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими ... лет.

- 1) 14
- 2) 15
- 3) 16
- 4) 18

32) Группы споров о воспитании детей:

- 1) определение места жительства ребенка при раздельном проживании его родителей; право на общение родителя с ребенком при раздельном проживании

- 2) обеспечение права на общение близких родственников с ребенком
- 3) возврат ребенка родителям в случае удержания несовершеннолетнего лицами, неуправомоченными на его воспитание
- 4) определение места жительства ребенка при раздельном проживании его родителей; право на общение родителя с ребенком при раздельном проживании; обеспечение права на общение близких родственников с ребенком; возврат ребенка родителям в случае удержания несовершеннолетнего лицами, неуправомоченными на его воспитание

33) Цели опеки и попечительства состоят:

- 1) в защите прав и интересов недееспособных или не полностью дееспособных граждан;
- 2) в обеспечении интересов государства по переходу к нему выморочного имущества;
- 3) в выполнении особых распоряжений завещателя;
- 4) в защите прав и интересов российских граждан, находящихся за границей

34) Опекунами и попечителями могут быть назначены:

- 1) любые совершеннолетние граждане;
- 2) только совершеннолетние дееспособные граждане;
- 3) только совершеннолетние дееспособные граждане, за исключением лиц, лишенных родительских прав;
- 4) совершеннолетние дееспособные граждане, за исключением лиц, ограниченных в родительских правах.

35) Не требуется согласие родителей ребёнка на его усыновление в случаях, если они:

- 1) неизвестны или признаны судом безвестно отсутствующими;
- 2) признаны судом недееспособными;
- 3) лишены судом родительских прав;
- 4) по причинам, признанным судом неуважительными, более шести месяцев не проживают совместно с ребёнком и уклоняются от его воспитания и содержания;
- 5) которые являются или являлись усыновителями и в отношении которых усыновление было отменено.

36) Размер ежемесячных дополнительных расходов родителей на содержание детей определяется судом в:

- 1) твердой денежной сумме;
- 2) размере заработка;
- 3) долевом отношении к заработку;
- 4) виде конкретного имущества.

37) Жена вправе требовать взыскания алиментов на свое содержание со дня рождения общего ребенка в течение:

- 1) шести месяцев;
- 2) одного года;
- 3) двух лет;
- 4) трех лет.

38. Суд по требованию родителя, уплачивающего алименты на несовершеннолетних детей, вправе вынести решение о перечислении на счета, открытые в банках на имя детей, сумм алиментов не более:

- 1) 70%
- 2) 50%
- 3) 25%
- 4) 33%

39. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста ...

- 1) четырнадцати лет;
- 2) шестнадцати лет;
- 3) восемнадцати лет.

40. с какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?

- 1) с 10 лет;
- 2) с 14 лет;
- 3) с 16 лет;
- 4) с 18 лет.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ИУК-10.2 понимает сущность терроризма, формы его проявления, владеет навыками противодействия в различных сферах деятельности.

1. Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течение:

- 1) 100 дней;
- 2) 200 дней;
- 3) 300 дней;
- 4) 1 года.

2. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- 1) помолвки;
- 2) подачи заявления в ЗАГС;
- 3) с момента регистрации брака;
- 4) с момента, указанного в заявлении.

3. Право личной собственности не распространяется на:

- 1) добрачное имущество супругов;
- 2) вещи личного пользования
- 3) драгоценности, купленные во время брака;
- 4) подарки, полученные во время брака.

4. Брачный договор определяет:

- 1) место жительства супругов;
- 2) порядок изменения фамилий супругов;
- 3) имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения;
- 4) дееспособность и правоспособность супругов.

5. С какого момента брак считается расторгнутым в суде?

- 1) с момента принятия решения судом;
- 2) с момента регистрации развода в органах ЗАГСа;
- 3) спустя три дня после принятия решения судом;
- 4) с момента, указанного в заявлении о расторжении брака.

6. В судебном порядке брак расторгается:

- 1) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- 2) по заявлению супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей;
- 3) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
- 4) брак всегда расторгается только в судебном порядке.

7. Брак расторгается в органах ЗАГСа:

- 1) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- 2) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
- 3) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
- 4) брак всегда расторгается только в ЗАГСе.

8. Технические регламенты принимаются:

- 1) Федеральными законами.
- 2) Указами Президента.
- 3) Постановлениями Правительства.
- 4) Законами субъектов РФ.
- 5) Актами органов местного самоуправления.

9. Техническое регулирование – это правовое регулирование отношений в области ...

- 1) нормирования;
- 2) экологического лицензирования;
- 3) сертификации;
- 4) оценки воздействия на окружающую среду;
- 5) экологической экспертизы;
- 6) технической регламентации;
- 7) стандартизации;
- 8) экологического аудита.

10. Что подразумевают под сертификацией пищевой продукции?

- 1) деятельность, направленную на подтверждение соответствия пищевой продукции, установленным требованиям нормативных документов по стандартизации;
- 2) контроль экологической чистоты пищевой продукции;
- 3) экологическую экспертизу пищевой продукции.

11. К какому виду деятельности относят «установление качественных характеристик продукции и услуг и формирование к ним требований, отвечающих определенным потребностям и сферам применения»?

- 1) сертификация;
- 2) управление качеством;
- 3) стандартизация.

12. Какой вид деятельности по управлению качеством направлен на «оценку и подтверждение соответствия объектов: продукции, услуги, процессов, персонала, рабочих мест и других объектов установленным к ним требованиям техническими регламентами, стандартами и другими НД»?

- 1) сертификация;
- 2) управление качеством;
- 3) стандартизация.

13. Какой термин определяется как: «Степень соответствия присущих характеристик требованиям»?

- 1) свойство;
- 2) категория;
- 3) качество.

14. Национальным органом по стандартизации в России является...

- 1) Госстандарт России;
- 2) Госнадзор России;
- 3) МЭК;
- 4) ИСО.

15. Строительство и реконструкция зданий, строений, сооружений и иных объектов должны осуществляться по утвержденным проектам с соблюдением требований:

1. Технических регламентов.
2. Технических регламентов и стандартов.
3. Стандартов.

16. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и выводе из эксплуатации зданий, строений, сооружений и иных объектов сводятся к:

1. Совокупности правовых норм, регулирующих отношения природопользования и охраны окружающей среды в промышленности и сельском хозяйстве.
2. Правовому обеспечению экологических требований в процессе эксплуатации промышленных объектов.
3. Совершенствованию очистки вредных выбросов и отходов промышленных предприятий, повышению эффективности работы очистных сооружений, средств контроля, внедрения и строжайшего соблюдения экологических нормативов.
4. Внедрению в более широких масштабах малоотходной и безотходной технологии при замкнутом цикле производства.

17. Запрещается производство, разведение и использование:

1. Сельскохозяйственных растений.
2. Сельскохозяйственных животных.
3. Организмов, не свойственных естественным экологическим системам.

18. Экспертиза результатов регистрационных испытаний пестицидов и агрохимикатов включает в себя:

1. Государственную экологическую экспертизу.
2. Экологический мониторинг.
3. Токсиколого-гигиеническую экспертизу.
4. Экспертизу регламентов применения пестицидов и агрохимикатов.
5. Экологическое лицензирование.

19. Все мелиоративные системы и отдельно расположенные гидротехнические сооружения подлежат:

1. Паспортизации.
2. Лицензированию.
3. Экологическому нормированию.

20. Какие международные стандарты направлены на устранение технических барьеров в торговле между странами?

- 1) ISO 9000-2000;
- 2) EN-45000;
- 3) ISO-14000.

21. Если участие в стандартизации открыто для соответствующих органов любой страны, то это:

- 1) международная стандартизация;
- 2) региональная стандартизация;
- 3) национальная стандартизация;
- 4) административно-территориальная.

22. Какие международные стандарты направлены на создание системы менеджмента качества?

- 1) ISO 9000-2000;
- 2) EN-45000;(+)
- 3) ISO-14000.

23. Название международной организации, занимающейся выпуском стандартов

1. ISO;
2. IEC;
3. EAC;
4. CEN.

23. Европейские стандарты разрабатывают:

1. национальные организации стран ЕС;
2. региональные организации;
3. Европейский комитет по стандартизации.

24. Название международной организации, занимающейся выпуском стандартов

1. ISO;
2. IEC;
3. EAC;
4. CEN.

25. Запрещается производство, разведение и использование:

1. сельскохозяйственных растений.
2. сельскохозяйственных животных.
3. организмов, не свойственных естественным экологическим системам.

26. Законом «О качестве и безопасности пищевых продуктов» предусмотрены следующие виды юридической ответственности за нарушение законодательства...

- 1) уголовная, административная;
- 2) материальная, гражданско-правовая;
- 3) экспозиционная, научно-экспериментальная;
- 4) процессуальная, ведомственная;
- 5) общественная, исполнительная.

27. Нормативно-правовой документ, обеспечивающий создание правовой базы, регулирующей отношения в цепи производство – потребление пищевых продуктов, устанавливающий ответственность государственных органов и юридических лиц в области качества и безопасности пищевой продукции, а также права и обязанности граждан и отдельных групп населения в этой области, называется...

- 1) законом «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- 2) законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- 3) гигиеническими требованиями к условиям хранения пищевых продуктов;
- 4) техническим регламентом на пищевые продукты.

28. Что подразумевают под сертификацией пищевой продукции?

- 1) деятельность, направленную на подтверждение соответствия пищевой продукции, установленным требованиям нормативных документов по стандартизации;
- 2) контроль экологической чистоты пищевой продукции;
- 3) экологическую экспертизу пищевой продукции.

29. К какому виду деятельности относят «установление качественных характеристик продукции и услуг и формирование к ним требований, отвечающих определенным потребностям и сферам применения»?

- 1) сертификация;
- 2) управление качеством;
- 3) стандартизация.

30. Подкарантинные объекты – это ...

1. вредные организмы, отсутствующие или ограниченно распространенные на территории Российской Федерации.
2. вредные организмы, распространенные на территории РФ.
3. земли любого целевого назначения, здания, строения, сооружения, резервуары, места складирования, оборудование, транспортные средства, контейнеры, подкарантинная продукция и иные объекты, которые способны являться источниками проникновения на территорию Российской Федерации и распространения на ней вредных объектов.

4. земли любого целевого назначения, здания, строения, сооружения, резервуары, места складирования, оборудование, транспортные средства, контейнеры, подкарантинная продукция и иные объекты, которые распространены на территории Российской Федерации.

31. Биологические отходы уничтожаются путем:

1. захоронения их в земле.
2. вывоза их на свалки и полигоны.
3. сброса их в водоемы, реки и болота.
4. обеззараживания их в биотермических ямах и сжигания.

32. Все мелиоративные системы и отдельно расположенные гидротехнические сооружения подлежат:

1. паспортизации.
2. экологическому нормированию.
3. лицензированию.

33. Проектная документация мелиоративных систем и отдельно расположенных гидротехнических сооружений подлежит:

1. экологическому лицензированию.
2. государственному контролю.
3. экологическому мониторингу.
4. государственной экспертизе.

34. Рекультивации подлежат земли, нарушенные при:

1. разработке месторождений полезных ископаемых.
2. проведении противоэрозионных мероприятий.
3. проведении агролесомелиоративных мероприятий.
4. проведении гидротехнических мероприятий.
5. все выше перечисленные пункты.

35. Какой вид деятельности по управлению качеством направлен на «оценку и подтверждение соответствия объектов: продукции, услуги, процессов, персонала, рабочих мест и других объектов установленным к ним требованиям техническими регламентами, стандартами и другими НД»?

- 1) сертификация;
- 2) управление качеством;
- 3) стандартизация.

36. Обязательные требования к продукции установлены в:

- 1) нормативах;
- 2) декларациях;
- 3) сертификатах;
- 4) стандартах;
- 5) технических регламентах.

37. Что такое безопасность пищевой продукции?

- 1) показатель качества, гарантирующий отсутствие негативного влияния на живой организм;

- 2) показатель, оценивающий уровень ее соответствия строго установленным санитарно-гигиеническим нормативам, стандартам, ГОСТам;
- 3) соответствие пищевой продукции строго установленным санитарно-гигиеническим нормативам, стандартам, ГОСТам, гарантирующее отсутствие вредного влияния на здоровье людей нынешнего и будущего поколения.

38. Землевладельцы – это ...

1. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования
2. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения
3. лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками
4. лица, являющиеся собственниками земельных участков

39. Предметом документарной проверки деятельности хозяйствующего субъекта являются:

1. сведения, содержащиеся в документах хозяйствующего субъекта.
2. сведения, содержащиеся в документах хозяйствующего субъекта, а также состояние используемых зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, производимые и реализуемые юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем товары.
3. сведения, содержащиеся в нормативно-правовых актах.

40. Проверка деятельности хозяйствующего субъекта считается завершенной после:

1. оформления акта проверки.
2. передачи материалов в прокуратуру.
3. отбора образцов.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ИУК-10.3 понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления коррупции и владеет методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере.

1. Плановые мероприятия по государственному экологическому надзору проводят:

1. не более 1 раза в год.
2. не более 1 раза в 2 года.
3. не более 1 раза в 3 года.
4. каждые 6 месяцев.
5. каждые 3 месяца.

2. В случае обнаружения на объекте проверки нарушений требований законодательства государственный инспектор может применить следующие меры воздействия к правонарушителю:

1. выдать предписание об устранении нарушений требований экологического законодательства.
2. привлечь к административной ответственности.
3. предъявлять иски в суд или арбитражный суд о возмещении вреда, причиненного окружающей среде или здоровью человека.
4. направлять материалы о привлечении правонарушителя к дисциплинарной, уголовной ответственности.
5. все выше перечисленные пункты.

3. В зависимости от стадии контрольной деятельности контроль подразделяется на:

1. информационный и карательный.
2. инспекционный, аналитический и инструментальный (лабораторный).
3. государственный, производственный и общественный.
4. предупредительный, текущий и последующий.

4. Какой метод правового регулирования является доминирующим в институте экспертиз?

1. Императивный.
2. Диспозитивный.
3. Системный.
4. Исторический.

5. Заключение экспертной комиссии утверждается:

1. Приказом федерального органа исполнительной власти.
2. Распоряжением органа местного самоуправления.
3. Локальным нормативным актом хозяйствующего субъекта.
4. Все выше перечисленные пункты.

6. Работы по акклиматизации и гибридизации объектов животного мира проводят только после:

1. Проведения мониторинга объектов животного мира.
2. Проведения государственной экспертизы.
3. Проведения государственного учета.
4. Установления нормативов в области использования и охраны объектов животного мира.

7. Экспертиза результатов регистрационных испытаний пестицидов и агрохимикатов включает в себя:

1. Государственную экологическую экспертизу.
2. Экологический мониторинг.
3. Токсиколого-гигиеническую экспертизу.
4. Экспертизу регламентов применения пестицидов и агрохимикатов.
5. Экологическое лицензирование.

8. Учредительным документом производственного кооператива является:

1. устав;
2. учредительный договор;
3. соглашение о создании производственного кооператива;
4. решение общего собрания производственного кооператива.

9. Члены производственного кооператива несут по обязательствам кооператива:

1. регрессную ответственность;
2. долевую ответственность;
3. солидарную ответственность;
4. субсидиарную ответственность;
5. смешанную ответственность.

10. В соответствии с ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» к пищевым продуктам относится:

- 1) бутилированная питьевая вода и алкогольная продукция;
- 2) пищевые добавки и биологически активные добавки;
- 3) все вышеперечисленное.

11. ... в первую очередь отвечают за качество товаров на наших прилавках. Россельхознадзор проверяет качество ввозимой сельскохозяйственной и животноводческой продукции.

- 1) органы Госконтроля;
- 2) органы Роспотребнадзора;
- 3) сотрудники Государственного надзора.

12. Такие показатели эффективности сельского хозяйства как продуктивность угодий, производительность труда, урожайность культур, продуктивность животных, окупаемость кормов, рентабельность производства, оплату труда, величину дотаций сельскому хозяйству, фондотдачу характерны...

- 1) для внешнеторгового аспекта;
- 2) для агропромышленного аспекта;
- 3) для сельскохозяйственного аспекта.

13) Срок обращения за алиментами лица, имеющего право на их получение:

- 1) никакими временными рамками не ограничен
- 2) три года
- 3) пять лет

14) К правам родителей относится право:

- 1) защищать интересы ребенка в суде
- 2) вмешиваться в дела других семей
- 3) решать без учета мнения ребенка все бытовые вопросы

15) Восстановление брака при явке супруга, объявленного умершим, означает, что правовые последствия, возникшие с момента заключения брака:

- 1) прекращались
- 2) прекращались на время отсутствия супруга

3) не прекращались, если от брака имеются несовершеннолетние дети

16) Приемные родители по отношению к приемному ребенку (детям) обладают правами и обязанностями:

1) родственников

2) усыновителя

3) опекуна (попечителя)

17) Если в семье есть несовершеннолетние дети или один из супругов возражает против развода, брак:

1) расторгается в органах загса

2) не расторгается

3) расторгается только судом

18) Элементом дифференцирующей составляющей семейного права не являются:

1) предмет;

2) правовые институты;

3) основные категории и понятия;

4) общая часть и особенная часть.

19) Для заключения брака обязательно присутствие

1) свидетелей заключения брака

2) родителей лиц, вступающих в брак

3) лиц, вступающих в брак

4) лиц, подтверждающих, что никто из вступающих в брак не состоит в другом браке

20) Расторжение брака производится в судебном порядке при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей в случае

1) отсутствия согласия одного из супругов на расторжение брака

2) признания судом одного из супругов недееспособным

3) осуждения одного из супругов за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет

4) признания судом другого супруга безвестно отсутствующим

21) Законным режимом имущества супругов является режим

1) совместной собственности на нажитое в браке имущество

2) совместной собственности на вещь, найденную одним из супругов

3) совместной собственности на денежные вклады, внесенные супругами на имя своих несовершеннолетних детей

4) раздельной собственности на имущество каждого супруга

22) Имущество, полученное в период брака в дар или в порядке наследования одним из супругов, является собственностью

1) всех членов семьи

2) супругов и их совершеннолетних детей

3) одаренного наследника

4) обоих супругов

23) В брачном договоре супруги не могут определять

1) способы участия в доходах друг друга

2) права и обязанности в отношении детей

3) имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака

4) права и обязанности по взаимному содержанию

24) Лица, лишенные родительских прав, не могут быть ...

1) усыновителями

2) опекунами и попечителями

3) усыновителями, опекунами и попечителями, приемными родителями

4) приемными родителями

25) Признается ли в РФ гражданский (светский) брак в качестве института семейного права?

1) да

2) нет, в некоторых случаях

3) да, в некоторых случаях

4) нет

26) При отсутствии соглашения между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов размер ежемесячных алиментов, взыскиваемых на супруга (бывшего супруга) в судебном порядке, определяется судом в:

1) размере одной трети заработка супруга (бывшего супруг)

2) твердой денежной сумме

3) размере одной второй заработка супруга (бывшего супруг)

4) размере одной четверти заработка супруга (бывшего супруг)

27) Расторгается брак в органах записи актов гражданского состояния по истечении со дня подачи заявления о разводе:

5) двух недель

6) одного дня

7) недели

8) месяца

28) Различие предметов семейного и гражданского права состоит в следующем:

1. Семейные отношения имеют только личный неимущественный характер

2. Имущественные отношения в семейном праве, в отличие от гражданского права, носят в основном стоимостный характер и строятся на возмездной основе

3. Имущественные отношения, регулируемые гражданским законодательством, тесно связаны с личными отношениями в семейном праве такой связи нет

4. Семейные правоотношения складываются между строго определенными субъектами, юридические лица в личных семейных правоотношениях не участвуют.

29) Личные права супружов ...

1. неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей

2. не могут быть предметом никаких сделок

3. не имеют денежного эквивалента

4. неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей, не могут быть предметом никаких сделок и не имеют денежного эквивалента

30) Супруг, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение сделки с недвижимостью не было получено, вправе требовать признания сделки недействительной в судебном порядке в течение ... со дня, когда он узнал или должен был узнать о совершении данной сделки.

- 5) двух лет
- 6) полугода
- 7) года
- 8) трех лет

31) Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства или отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими ... лет.

- 5) 14
- 6) 15
- 7) 16
- 8) 18

32) Группы споров о воспитании детей:

- 1) определение места жительства ребенка при раздельном проживании его родителей; право на общение родителя с ребенком при раздельном проживании
- 2) обеспечение права на общение близких родственников с ребенком
- 3) возврат ребенка родителям в случае удержания несовершеннолетнего лицами, неуправомоченными на его воспитание
- 4) определение места жительства ребенка при раздельном проживании его родителей; право на общение родителя с ребенком при раздельном проживании; обеспечение права на общение близких родственников с ребенком; возврат ребенка родителям в случае удержания несовершеннолетнего лицами, неуправомоченными на его воспитание

33) Цели опеки и попечительства состоят:

- 1) в защите прав и интересов недееспособных или не полностью дееспособных граждан;
- 2) в обеспечении интересов государства по переходу к нему выморочного имущества;
- 3) в выполнении особых распоряжений завещателя;
- 4) в защите прав и интересов российских граждан, находящихся за границей

34) Опекунами и попечителями могут быть назначены:

- 1) любые совершеннолетние граждане;
- 2) только совершеннолетние дееспособные граждане;
- 3) только совершеннолетние дееспособные граждане, за исключением лиц, лишенных родительских прав;
- 4) совершеннолетние дееспособные граждане, за исключением лиц, ограниченных в родительских правах.

35) Не требуется согласие родителей ребёнка на его усыновление в случаях, если они:

- 1) неизвестны или признаны судом безвестно отсутствующими;
- 2) признаны судом недееспособными;
- 3) лишены судом родительских прав;
- 4) по причинам, признанным судом неуважительными, более шести месяцев не проживают совместно с ребёнком и уклоняются от его воспитания и содержания;
- 5) которые являются или являлись усыновителями и в отношении которых усыновление было отменено.

36) Размер ежемесячных дополнительных расходов родителей на содержание детей определяется судом в:

- 1) твердой денежной сумме;
- 2) размере заработка;
- 3) долевом отношении к заработку;
- 4) виде конкретного имущества.

37) Жена вправе требовать взыскания алиментов на свое содержание со дня рождения общего ребенка в течение:

- 1) шести месяцев;
- 2) одного года;
- 3) двух лет;
- 4) трех лет.

38. Суд по требованию родителя, уплачивающего алименты на несовершеннолетних детей, вправе вынести решение о перечислении на счета, открытые в банках на имя детей, сумм алиментов не более:

- 1) 70%
- 2) 50%
- 3) 25%
- 4) 33%

39. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста ...

- 1) четырнадцати лет;
- 2) шестнадцати лет;
- 3) восемнадцати лет.

40. с какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?

- 1) с 10 лет;
- 2) с 14 лет;
- 3) с 16 лет;
- 4) с 18 лет.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачёту – очная форма – 4 семестр; заочная форма – 2 курс летняя сессия

*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИУК-1.5 определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи*

Знать:

1. Правовые нормы в системе социального регулирования.
2. Правовая норма, ее признаки.
3. Структура правовой нормы.
4. Источники (формы) права: понятие и виды.
5. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации.

Уметь:

1. Границы действия нормативных правовых актов.
2. Понятие и элементы системы права.
3. Правоотношения: понятие, признаки, структура.
4. Юридические факты.
5. Понятие и виды правового поведения.
6. Правомерное поведение: понятие, виды.
7. Понятие правонарушения, их признаки и виды.
8. Состав правонарушения как основание юридической ответственности.

Владеть:

1. Формы вины.
2. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
3. Основные теории происхождения и сущности государства.
4. Понятие и признаки государства.
5. Форма государства.
6. Формы государственного правления.
7. Формы государственного устройства.
8. Государственные режимы.
9. Механизм (аппарат) государства.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ИУК-10.1 понимает сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления экстремизма и владеет навыками противодействия ему в профессиональной деятельности

Знать:

1. Предмет, метод и источники гражданского права.
2. Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
4. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, порядок их исчисления.
5. Понятие и содержание права собственности.

Уметь:

1. Субъекты права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности.
2. Понятие обязательства, основания их возникновения.
3. Договорные и внедоговорные обязательства. Обеспечение исполнения обязательств.
4. Понятие и виды сделок в гражданском праве. Основания недействительности сделок.
5. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Особенности заключения, изменения и прекращения гражданско-правовых договоров.

Владеть:

1. Наследование: понятие, состав, субъекты, сроки. Принятие наследства и отказ от его принятия.
2. Наследование по закону. Обязательная доля в наследстве. Наследование по завещанию.
3. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних.
4. Ограничение дееспособности и признание недееспособным.
5. Трудовое право и его источники.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ИУК-10.2 понимает сущность терроризма, формы его проявления, владеет навыками противодействия в различных сферах деятельности

Знать:

1. Понятие семейного права. Семейные отношения как предмет правового регулирования.
2. Метод и функции семейного права. Императивные и диспозитивные нормы семейного права.
3. Задачи и основные принципы семейного права.
4. Место семейного права в системе права. Отграничение семейного права от смежных отраслей права.
5. История развития семейного права.

Уметь:

1. Система семейного права. Понятие и состав семейного законодательства.
2. Действие норм семейного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Понятие и значение семьи. Неполная и многодетная семья. Семья как естественная среда ребенка.
4. Понятие семейного правоотношения, его особенности. Структура и виды семейных правоотношений.
5. Юридические факты в семейном праве, их классификация.

Владеть:

1. Понятие и сущность родства. Линии и степени родства. Юридическое значение родства и свойства.

2. Понятие и регистрация актов гражданского состояния.
3. Сроки исковой давности и другие виды сроков в семейном праве.
4. Понятие и пределы осуществления семейных прав и исполнения семейных обязанностей.
5. Способы защиты семейных прав. Ответственность в семейном праве. Семейно-правовые санкции.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ИУК-10.3 понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления коррупции и владеет методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере

Знать:

1. Предмет и источники экологического права.
2. Право собственности на природные ресурсы и объекты.
3. Механизмы охраны окружающей среды.
4. Экологическая экспертиза.
5. Надзор и контроль в области охраны окружающей среды и природопользования.

Уметь:

1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
2. Земельное право в системе российского законодательства.
3. Механизмы государственного управления землепользованием.
4. Понятие, принципы и источники земельного права.
5. Правовые основы и принципы недропользования.

Владеть:

1. Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о природопользовании.
2. Правовые нормы в системе социального регулирования.
3. Правовая норма, ее признаки.
4. Структура правовой нормы.
5. Источники (формы) права: понятие и виды.

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ИОПК-3.1 знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса

Знать:

1. Предмет и источники конституционного права.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

4. Государственно-территориальное устройство России.
5. Система органов публичной власти в России.

Уметь:

6. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства.
7. Конституционно-правовой статус личности.
8. Федеративное устройство Российской Федерации.
9. Президент РФ: условия и порядок избрания, полномочия, импичмент.
10. Федеральное собрание: права и обязанности депутата.

Владеть:

1. Судебная система РФ: Конституционный и Верховный Суд. Понятие и статус судьи.
2. Прямая демократия: выборная система и референдум.
3. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации.
4. Границы действия нормативных правовых актов.
5. Понятие и элементы системы права

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ИОПК-3.2 использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса

Знать:

1. Правоотношения: понятие, признаки, структура.
2. Юридические факты.
3. Понятие и виды правового поведения.
4. Правомерное поведение: понятие, виды.
5. Понятие правонарушения, их признаки и виды.
6. Состав правонарушения как основание юридической ответственности. Формы вины.
7. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.

Уметь:

1. Основные теории происхождения и сущности государства.
2. Понятие и признаки государства.
3. Форма государства.
4. Формы государственного правления.
5. Формы государственного устройства.
6. Государственные режимы.
7. Механизм (аппарат) государства.
8. Понятие уголовного права как отрасли права, предмет и методы правового регулирования.

Владеть:

1. Источники уголовного права.
2. Уголовно-правовая ответственность
3. Преступление: понятие, признаки, состав преступления, виды.

4. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.
5. Уголовное наказание: понятие, цели, виды.
6. Понятие правоохранительной и судебной системы.
7. Виды правоохранительных органов и суды в Российской Федерации.

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ИОПК-3.3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Знать:

1. Трудовое право и его источники.
2. Понятие, содержание, виды и порядок заключения трудового договора.
3. Документы, требуемые при приеме на работу, испытательный срок.
4. Порядок прекращения трудового договора по инициативе работника.
5. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
6. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.

Уметь:

1. Материальная ответственность сторон трудового договора.
2. Понятие дисциплины труда. Трудовой распорядок.
3. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.
4. Защита трудовых прав и интересов работников.
5. Индивидуальные и коллективные споры, порядок их разрешения.
6. Предмет и источники административного права.

Владеть:

1. Понятие и виды государственной службы.
2. Понятие и признаки административного правонарушения.
3. Административная ответственность и меры административного наказания.
4. Правовые акты управления.
5. Государственная и муниципальная служба.
6. Понятие и признаки административной ответственности.
7. Административное правонарушение и административное взыскание.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не засчитано»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	<ul style="list-style-type: none">– в печатной форме увеличенным шрифтом,– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	<ul style="list-style-type: none">– в печатной форме,– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">– в печатной форме, аппарата:– в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.