

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ
ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

Специальность 36.02.01 Ветеринария
Квалификация: ветеринарный фельдшер

Санкт-Петербург
2021

Перечень аннотаций к рабочим программам дисциплин

ООЦ	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ
СО	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
	Русский язык
	Литература
	Иностранный язык
	Математика
	История
	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности
	Астрономия
	Родная литература
	Информатика
	Химия
	Биология (включая индивидуальный проект)
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ЕН.02	Информатика
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл
ОПЦ.01	Анатомия и физиология животных
ОПЦ.02	Латинский язык в ветеринарии
ОПЦ.03	Основы микробиологии
ОПЦ.04	Основы зоотехнии
ОПЦ.05	Ветеринарная фармакология
ОПЦ.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОПЦ.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОПЦ.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОПЦ.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОПЦ.10	Охрана труда
ОПЦ.11	Безопасность жизнедеятельности
ОПЦ.12	Проведение санитарно-просветительской деятельности
ОПЦ.13	Основы фермерского хозяйства
ПЦ	Профессиональный цикл
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
	МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
	МДК.01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
	МДК.02.01 Диагностика и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных
	МДК.02.02 Предупреждение заболеваний животных
	МДК.02.03 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	МДК.03.01 Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
	ПРАКТИКИ
	Учебная практика
УП.01.01	Учебная практика
УП.02.01	Учебная практика
УП.03.01	Учебная практика
	Производственная практик
ПП.01.01	Производственная практик
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.00	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ОЦ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

СОО СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация рабочей программы дисциплины **Русский язык**

Цель изучения дисциплины	Содержание учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих целей: - совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; • формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); • совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; • дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования, является общим общеобразовательным учебным предметом, обязательным для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности и изучается на базовом уровне в образовательной программе среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> – воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; – понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; – осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> – владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; – владение языковыми средствами <ul style="list-style-type: none"> — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; – применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми
---------------------------------------	---

младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы выпускников)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – уметь давать характеристику русского литературного языка, его месту и роли среди славянских и других языков мира; – уметь пользоваться лингвистическими словарями; – владеть навыками фонетического анализа и фонетической транскрипции; – создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме; – анализировать высказывание на лингвистическую тему; – анализировать особенности употребления основных единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения и требований выразительности речи; – соблюдать языковые нормы (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях. – соблюдать языковые нормы (орфоэпические, лексические); – владеть приёмами редактирования текста; – передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, сообщений, окладов рефератов; – готовить рецензию на статью, книгу, фильм, спектакль, произведение живописи и музыкальное произведение. – владеть правильной и выразительной речью; – использовать в устной и письменной речи возможности лексической грамматической синонимии. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – иметь представление о русском языке как предмете научного изучения, его место и роль среди родственных славянских и других языков мира; – знать основные уровни языка; – звуковой строй современного русского языка, систему и характеристику фонетических единиц; – иметь представление о фонеме; – роль словесного ударения; – смысловозначительную функцию интонации; – лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов; – лексические средства выразительности речи; – словообразовательные средства выразительности речи; – принцип классификации частей речи; – словосочетание и предложение как единицы синтаксиса; – виды сложных предложений; – разновидности речи по форме использование языка; особенности письменной речи; – особенности устной речи; – основные требования к содержанию и языковому оформлению устного и письменного высказывания; – функционально-смысловые типы речи; – стили речи, тропы; – знать о культуре речи, предмете и задачах; – нормы литературного языка; – критерии хорошей речи; – типы лингвистических словарей и справочную литературу о культуре русской речи; – нормативное построение словосочетаний; – правильное построение предложений; – справочники по орфографии и пунктуации</p>
---	---

Содержание дисциплины	Введение Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Практические занятия Освоение общих закономерностей лингвистического анализа. Выполнение заданий по обобщению знаний о современном русском языке как науке и анализу методов языкового исследования. 1. Язык и речь. Функциональные стили речи 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография 3. Лексикология и фразеология 4. Морфемика, словообразование, орфография. 5. Морфология и орфография. 6. Синтаксис и пунктуация.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет гуманитарных и социальных дисциплин, кабинет русского языка и литературы, библиотека, читальный зал с выходом в интернет; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.); словари
Формы текущего контроля	словарный диктант, тестовые задания
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 2 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины Литература	
Цель изучения дисциплины	Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

	<p>эстетической реакции читателя. Ее качество непосредственно зависит от читательской компетенции, включающей способность наслаждаться произведениями словесного искусства, развитый художественный вкус, необходимый объем историко- и теоретико-литературных знаний и умений, отвечающий возрастным особенностям учащегося. Изучение литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. При освоении профессий СПО и специальностей СПО естественно-научного профиля профессионального образования литература изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Учебная дисциплина «Литература» входит в состав обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования, является общим общеобразовательным учебным предметом, обязательным для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности и изучается на базовом уровне в образовательной программе среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.</p>

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> – воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; – понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; – осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> – владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; – владение языковыми средствами <ul style="list-style-type: none"> — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; – применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми
---------------------------------------	---

младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы выпускников)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен уметь: – анализировать литературное произведение в единстве содержания и художественной формы; – писать рецензии на самостоятельно прочитанное произведение, сочинения по изученным произведениям, создавать рефераты и презентации о творчестве писателей; – аргументированно излагать собственную точку зрения на прочитанное произведение, на творчество автора в целом, на литературный факт; – участвовать в дискуссиях по проблемам истории отечественной литературы.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – основные этапы историко-литературного процесса XIX–начала XXI вв. в контексте исторического, общественного и культурного развития страны; – жизненный и творческий путь изучаемых писателей, их место и значение в истории отечественной литературы, особенности творчества и новаторство; – тексты обязательных для прочтения произведений, особенности их создания и последующей рецепции читательской аудиторией и критикой, понимать их проблематику и художественные особенности</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Литература как выражение духовных исканий русского общества. Раздел 2. Русская поэзия 2 половины 19 века. Раздел 3. Философско-психологическая проза в русской литературе 2-й пол. 19 в. Раздел 4. Русская литература конца 19 – начала 20 века. Раздел 5. Серебряный век русской поэзии. Раздел 6. Литература как отражение истории 20 век</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет гуманитарных и социальных дисциплин, кабинет русского языка и литературы, библиотека, читальный зал с выходом в интернет; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>словарный диктант, тестовые задания, чтение,</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет – 2 семестр</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Иностранный язык

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; • формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования, является общим общеобразовательным учебным предметом, обязательным для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности и изучается на базовом уровне в образовательной программе среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.</p>

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> – успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; • предметных: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
---------------------------------------	---

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы выпускников)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен уметь:</p> <p>знать/понимать – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; – значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, модальные глаголы и их эквиваленты, степени сравнения прилагательных и наречий и др.); – страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера; – уметь – говорение – вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; – рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>– аудирование – относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; – чтение – читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научнопопулярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; – письменная речь – писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: – общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; – получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; – расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; – изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; – ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.</p>
---	---

Содержание дисциплины	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Научно-технический прогресс. Человек и природа, экологические проблемы.
Виды учебной работы	уроки, практические занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет гуманитарных и социальных дисциплин, кабинет Иностранного языка, библиотека, читальный зал с выходом в интернет; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.); словари
Формы текущего контроля	словарный диктант, тестовые задания
Форма промежуточной аттестации	экзамен – 2 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины Математика	
Цель изучения дисциплины	Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; • обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; • обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; • обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Учебная дисциплина «Математика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования, является общим общеобразовательным учебным предметом, обязательным для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности и изучается на базовом уровне в образовательной программе среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: – сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; – понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно- научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; • метапредметных: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных</p>

ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; – целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• предметных:

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; – сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; – владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; – владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; – сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; – владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; – сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; – владение навыками использования готовых компьютерных программ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы выпускников) (компетенциями)

В результате освоения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен уметь:

АЛГЕБРА – выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; – находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; – выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: – для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики уметь: – вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; – определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; – строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; – использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: – для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

Уравнения и неравенства уметь: – решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; – использовать графический метод решения уравнений и неравенств; – изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; – составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах. – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: – для построения и исследования простейших математических моделей.

НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА уметь: – находить производные элементарных функций; – использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; – применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; – вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: – решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ уметь: – решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с

	<p>использованием известных формул; – вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: – для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; – • анализа информации статистического характера.</p> <p>ГЕОМЕТРИЯ уметь: – распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; – описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; – анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; – изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); – использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; – проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: – для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; – вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства. В результате освоения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен знать/понимать: значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; – значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; – универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; – вероятностный характер различных процессов окружающего мира.</p>
Содержание дисциплины	<p>Введение. Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Алгебра. Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. основы тригонометрии. Основные тригонометрические тождества. Преобразования простейших тригонометрических выражений тригонометрические уравнения и неравенства. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции. Начала математического анализа. Уравнения и неравенства. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей. Геометрия прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков и др.), кабинет математики, библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Формы текущего контроля	Решение задач, тестовые задания, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен –1 и 2 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины История	
Цель изучения дисциплины	<p>Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей: формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; • усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; • формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; • воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «История» входит в состав обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования, является общим общеобразовательным учебным предметом, обязательным для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности и изучается на базовом уровне в образовательной программе среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <p>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); – становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • метапредметных: <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>
---------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • предметных: сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы выпускников) (компетенциями)	<p>В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен уметь: – анализировать литературное произведение в единстве содержания и художественной формы; – писать рецензии на самостоятельно прочитанное произведение, сочинения по изученным произведениям, создавать рефераты и презентации о творчестве писателей; – аргументированно излагать собственную точку зрения на прочитанное произведение, на творчество автора в целом, на литературный факт; – участвовать в дискуссиях по проблемам истории отечественной литературы. –</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – основные этапы историко-литературного процесса XIX–начала XXI вв. в контексте исторического, общественного и культурного развития страны; – жизненный и творческий путь изучаемых писателей, их место и значение в истории отечественной литературы, особенности творчества и новаторство; – тексты обязательных для прочтения произведений, особенности их создания и последующей рецепции читательской аудиторией и критикой, понимать их проблематику и художественные особенности</p>
Содержание дисциплины	1. Древнейшая стадия истории человечества Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. 2. Цивилизации Древнего мира. 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. 4. От Древней Руси к Российскому государству. 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству. 6. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке. 7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи. 8. Становление индустриальной цивилизации. 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. 10. Российская империя в XIX веке. 11. От Новой истории к Новейшей. 12. Между мировыми войнами. 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века. 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы. 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет гуманитарных и социальных дисциплин, кабинет истории, библиотека, читальный зал с выходом в интернет; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
Формы текущего контроля	тестовые задания, хронологические таблицы, доклад, реферат

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет – 2 семестр
--------------------------------	--------------------------------------

Аннотация рабочей программы дисциплины Физическая культура	
Цель изучения дисциплины	<p>Содержание программы учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; • развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; • формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; • овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; • овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; • освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; • приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования, является общим общеобразовательным учебным предметом, обязательным для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности и изучается на базовом уровне в образовательной программе среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.</p>

Формируемые компетенции

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:
готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; – сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; – потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; – приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности; – формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; – готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; – способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; – способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности; – формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; – умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; – готовность к служению Отечеству, его защите;
- метапредметных:
способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; – освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

	<p>деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; – формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • предметных: <p>умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы выпускников)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен уметь: обосновывать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний; организовывать занятия физическими упражнениями различной направленности с использованием знаний особенностей самостоятельных занятий для юношей и девушек; составлять и проводить комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: оздоровительные системы физического воспитания; требований, которые предъявляет профессиональная деятельность к личности, ее психофизиологическим возможностям, здоровью и физической подготовленности; техники беговых упражнений (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; техники общеразвивающих упражнений; правил соревнований по избранному игровому виду спорта. средств и методов тренировки для развития силы основных мышечных групп; современные методики дыхательной гимнастики; техники безопасности при занятии спортом;</p>

Содержание дисциплины	Теоретическая часть Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Практическая часть Учебно-методические занятия. Учебно-тренировочные занятия.
Виды учебной работы	практические занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: спортивный зал, спортивный комплекс, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир, читальный зал с выходом в сеть интернет
Формы текущего контроля	Практическое выполнение упражнений, реферат для обучающихся СМГ (специальной медицинской группы)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет – 2 семестр. зачет – 1 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности	
Цель изучения дисциплины	Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); • снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; • формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; • обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования, является общим общеобразовательным учебным предметом, обязательным для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности и изучается на базовом уровне в образовательной программе среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Формируемые компетенции

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; – готовность к служению Отечеству, его защите; – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; – овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; – развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; – формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других

технических средств, используемых в повседневной жизни; 7 – приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; – формирование установки на здоровый образ жизни; – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы выпускников) (компетенциями)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен уметь: оценивать зависимость благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделировать ситуации по сохранению биосферы и ее защите; выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС; оказывать первую медицинскую помощь (для девушек); владеть приемами строевой, тактической, огневой, военно-медицинской подготовки (для юношей); использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: правила сохранения и укрепления здоровья; общие понятия чрезвычайных ситуаций, классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристики особенностей ЧС различного происхождения; предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности; различие основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристику основных этапов создания Вооруженных Сил России; основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях;</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>При совместном обучении юношей и девушек</p> <p>Теоретическая часть. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний.</p> <p>Практическая часть Учебно-методические занятия. Учебно-тренировочные занятия.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: спортивный зал, спортивный комплекс, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир, библиотека; читальный зал с выходом в сеть интернет</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Практические задания, реферат, устный опрос, тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет – 1 семестр</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины **Астрономия**

Цель изучения дисциплины	Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих целей: понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира; • знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; • умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; • познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий; • умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни; • научного мировоззрения; • навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Астрономия» входит в состав обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования, является общим общеобразовательным учебным предметом, обязательным для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности и изучается на базовом уровне в образовательной программе среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Формируемые компетенции

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

- метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

- предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; – сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства, и развитии международного сотрудничества в этой области.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы выпускников (компетенциями)	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Астрономия» обучающийся должен уметь: использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач, обеспечения безопасности жизни, рационального природоиспользования и охраны окружающей среды; использовать карту звездного неба для нахождения координат светила; выражать результаты измерений и расчетов в единицах международной системы СИ; решать задачи на применение изученных астрономических законов; описывать и объяснять различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины появления приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа; находить на небе основные созвездия Северного полушария, самые яркие звезды.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины «Астрономия» обучающийся должен знать: смысл основных астрономических понятий; смысл физических величин; основные этапы освоения космического пространства; гипотезы происхождения Солнечной системы; основные характеристики строения Солнца и Солнечной системы, атмосферы, размеры Галактики, положение и периоды вращения Солнца относительно центра Галактики.</p>
Содержание дисциплины	История развития астрономии. Устройство Солнечной системы. Строение и эволюция Вселенной
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебного кабинета физики; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-астрономов, модели и др.); библиотека; читальный зал с выходом в сеть интернет
Формы текущего контроля	Практические задания, реферат
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет – 2 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины Родная литература	
Цель изучения дисциплины	<p>Содержание программы учебной дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующих целей: воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; формирование общего представления об историко-литературном процессе; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров; поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.</p>

<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Учебная дисциплина «Родная литература» входит в состав обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС среднего общего образования, является общеобразовательным учебным предметом по выбору и изучается на базовом уровне в образовательной программе среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> - – воспитание уважения к родному языку и родной литературе, которые сохраняют и отражают культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; - владение языковыми средствами родного языка; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; • предметных: <ul style="list-style-type: none"> - сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике; - владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; - сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; - сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц;

освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Родная литература» обучающийся должен уметь: взаимодействовать с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; восприятие родной литературы как одной из основных национальных культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры; анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины «Родная литература» обучающийся должен знать: основные нормы родного языка; жизненный и творческий путь изучаемых писателей, их место и значение в истории отечественной литературы, особенности творчества и новаторство; тексты обязательных для прочтения произведений, особенности их создания и последующей рецепции читательской аудиторией и критикой, понимать их проблематику и художественные особенности</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Литература XIX века. Литература XX века. Литература о Великой Отечественной войне. Поэзия и проза 70- 90-х годов XX века. на Современная литература.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет гуманитарных и социальных дисциплин, кабинет русского языка и литературы, библиотека, читальный зал с выходом в интернет; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>словарный диктант, тестовые задания, чтение,</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет – 2 семестр</p>

	Аннотация рабочей программы дисциплины Информатика
Цель изучения дисциплины	<p>Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; • формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; • развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; • приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; • владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования, является общеобразовательным учебным предметом по выбору и изучается на базовом уровне в образовательной программе среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.</p>

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; • предметных: <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием
---------------------------------------	--

основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

	<ul style="list-style-type: none">- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.
--	--

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен уметь: соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, отличать представление информации в различных системах счисления; решать конкретные задачи с помощью конкретного программного средства, выбирать метод ее решения; осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера, пользоваться базами данных и справочными системами</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен знать: роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; дискретную форму представления информации; способы кодирования и декодирования информации; типологии компьютерных сетей; основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете, реализацию антивирусной защиты компьютера; способы хранения и простейшей обработки данных; о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий; способы подключения к сети Интернет; о компьютерных сетях и их роли в современном мире.; владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; компьютерными средствами представления и анализа данных; навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства ИКТ. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет, технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»; библиотека, читальный зал с выходом в интернет; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>тестовые задания, презентации</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет – 1 и 2 семестр</p>

	Аннотация рабочей программы дисциплины Химия
Цель изучения дисциплины	<p>Содержание программы учебной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека; • формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; • развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; • приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; • ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).
Место дисциплины в учебном плане	<p>Учебная дисциплина «Химия» входит в состав обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования, является общеобразовательным учебным предметом по выбору и изучается на углубленном уровне в образовательной программе среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.</p>
Формируемые компетенции	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; – готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; – умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; • метапредметных:

	<ul style="list-style-type: none">- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов)для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;• предметных:<ul style="list-style-type: none">- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;- готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;- сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;- сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления;- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования;- владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием;- сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.
--	---

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Химия» обучающийся должен уметь: соблюдать технику безопасности; работать с веществами, выполнять простые химические опыты, владеть безопасным и экологически грамотным обращением с веществами, материалами и процессами в быту и на производстве; использовать в учебной и профессиональной деятельности химические термины и символики.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины «Химия» обучающийся должен знать: название изученных веществ по тривиальной или международной номенклатуре и отражение состава этих соединений с помощью химических формул; основные законы химии; классификацию химических реакций по различным признакам; владеть системой базовых знаний, отражающих физический смысл символики периодической таблицы химических элементов Д. И. Менделеева (номеров элемента, периода, группы) и установки причинно-следственной связи между строением атома и закономерностями изменения свойств элементов и образованных ими веществ в периодах и группах.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Органическая химия. Органические вещества. Газ. Каменный уголь. Белки. Общая химия. Основные законы неорганической химии. Периодический закон и Периодическая система Д.И. Менделеева. Типы химических реакций, их классификация. Окислительно-восстановительные реакции. Оксиды. Кислоты. Основания. Соли. Растворы. Теория электролитической диссоциации. Гидролиз солей</p> <p>Неорганическая химия. Неметаллы. Металлы. Сплавы</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет химии; библиотека, читальный зал с выходом в интернет; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>практические задания, презентации</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет – 2 семестр</p>

		Аннотация рабочей программы дисциплины Биология
Цель изучения дисциплины		<p>Содержание программы учебной дисциплины «Биология» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания; • овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; • воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; • использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.
Место дисциплины в учебном плане		<p>Учебная дисциплина «Биология» входит в состав обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования, является общеобразовательным учебным предметом по выбору и изучается на углубленном уровне в образовательной программе среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.</p>

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира; – понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; – способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования; – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере; – способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе; – готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; – обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования; – способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; – готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами; • метапредметных: <p>осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; – способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; – способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; – умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; – способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности; – способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных
---------------------------------------	--

	<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение); <ul style="list-style-type: none"> • предметных: <ul style="list-style-type: none"> - современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач; – владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; – владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; – сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; – сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения; – сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях; – сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований; – владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования; – владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата; – сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Биология» обучающийся должен уметь: объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; решать биологические задачи; составлять схемы скрещивания и схемы переноса веществ; описывать особенности видов по морфологическому критерию.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины «Биология» обучающийся должен знать: влияние экологических факторов на живые организмы; взаимосвязи и взаимодействия организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции; устойчивость, развитие и смены экосистем; Владеть: системой базовых знаний, отражающих вклад биологии в формирование современной научной картины мира; методами описания, наблюдения, идентификации, навыком работы с лабораторными приборами.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Биология — наука о живой природе. Сущность жизни и свойства живого. Клетка. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики. Основы учения об эволюции. Основы селекции и биотехнологии. Антропогенез. Основы экологии. Эволюция биосферы и человек</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет биологии; библиотека, читальный зал с выходом в интернет; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
Формы текущего контроля	практические задания, презентации, индивидуальный проект
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 2 семестр
	Аннотация рабочей программы Индивидуальный проект
Цель изучения дисциплины	Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Выполнение индивидуального проекта по учебной дисциплине «Биология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов : – сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; – способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; – сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; – способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
Место дисциплины в учебном плане	Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебной дисциплины «Биология» в образовательной программе среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 36.02.01 Ветеринария. Выполнение индивидуального проекта является обязательным требованием ФГОС среднего общего образования

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Выполнение индивидуального проекта обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира; – понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; – способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования; – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере; – способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе; – готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; – обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования; – способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; – готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами; • метапредметных: <p>осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; – способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; – способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; – умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; – способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности; – способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных
---------------------------------------	---

	<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение); <ul style="list-style-type: none"> • предметных: <ul style="list-style-type: none"> - современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач; - владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; - владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; - сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; - сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения; - сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях; - сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований; - владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования; - владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата; - сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.
<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>В результате выполнения индивидуального проекта обучающийся должен уметь: формулировать тему и актуальность проекта; составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; выделять объект и предмет исследования; определять цели и задачи проектной деятельности; работать с различными источниками; выбирать и применять на практике методы исследовательской работы; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; проводить публичную защиту индивидуального проекта.</p> <p>В результате выполнения индивидуального проекта обучающийся должен знать: основы проектной и исследовательской деятельности; правила оформления исследовательской и проектной работы; этапы проектирования; методы и формы проектирования; требования, предъявляемые к защите реферата, курсовой работы, ВКР.</p> <p>Владеть: системой базовых знаний, отражающих вклад биологии в формирование современной научной картины мира; методами описания, наблюдения, идентификации, навыком работы с лабораторными приборами.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Метод проектов. Структура и правила оформления к исследовательской и проектной работы. Способы получения и переработки информации. Знакомство с методами исследования. Презентация. Доклад. Защита индивидуального проекта</p>

Виды учебной работы	Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме за счет часов самостоятельной работы. При работе над используются следующие технологии: блочно-модульная технология; информационная технология; технология проблемного обучения; технология развития критического мышления; проектная технология; технология активных методов обучения; здоровьесберегающая технология.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет биологии; библиотека, читальный зал с выходом в интернет; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
Формы текущего контроля	Консультации, практические задания, подготовка презентации, доклад по теме индивидуального проекта
Форма промежуточной аттестации	Защита индивидуального проекта – 2 семестр (возможно на студенческой конференции)

III Профессиональная подготовка	
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	
Цель изучения дисциплины	<p>Занятия философией формируют у обучающихся научно-философское мировоззрение, навыки критического мышления, способствуют пониманию основных принципов взаимодействия человека и мира, помогают ориентироваться в противоречиях общественной жизни, в проблемах, возникающих в профессиональной сфере. Изучение данной дисциплины требует от обучающегося широкого кругозора, сосредоточенности и творческого мышления для глубокого анализа изучаемых вопросов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>
Содержание дисциплины	Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Основные идеи мировой философии от античности до нового времени. Философия нового и новейшего времени. Человек-сознание-познание. Духовная жизнь человека. Социальная жизнь
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет, программное обеспечение и интернет-ресурсы
Формы текущего контроля	Тестовые задания по соответствующим темам
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет – 3 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История		
Цель дисциплины	изучения	Изучение дисциплины ОГСЭ.02 История формирует у обучающихся целостную историческую картину мира, мировоззренческую позицию, знания об особенностях и закономерностях российского исторического процесса, и месте России в мировом сообществе. Изучение данной дисциплины дает обучающимся расширить общегуманитарный кругозор, успешно реализовать себя в практической деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
Место дисциплины в учебном плане		Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции		ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)		ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины		Россия и мир в новейшее время. Исторические проблемы и мировые войны первой половины XX века. Исторические проблемы второй половины XX века. – начале XXI века. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.
Виды учебной работы		Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства		Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет, программное обеспечение и интернет-ресурсы
Формы текущего контроля		Устный и письменный контроль самостоятельной работы. Перевод текстов профессиональной направленности. Тестовые задания
Форма промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет – 3 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения		
Цель дисциплины	изучения	Цель изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения: сформировать культуру общения, способствовать формированию у обучающихся соответствующих психологических и нравственных качеств, обеспечивающих эффективную профессиональную деятельность; способствовать формированию умения работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения
Место дисциплины в учебном плане		Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Психология общения относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 09
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)		ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины		Общение – основа человеческого бытия. Роли и ролевые ожидания. Культура речевого общения. Невербальные средства общения. Общение и индивидуальные особенности человека. Технология делового общения. Деловое общение и психология коллектива. Конфликт в деловой среде. Служебный этикет. Искусство самопрезентации.
Виды учебной работы		Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства		Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет, программное обеспечение и интернет-ресурсы
Формы текущего контроля		Реферат, презентация, доклад, практические задания
Форма промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет – 5 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Цель дисциплины изучения	<p>Целью освоения дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции	ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 09; ОК 10
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
Содержание дисциплины	Повторительно-коррекционный курс. Профессиональная деятельность специалиста. Основной курс. Разведение и породы животных. Аквакультура. Пчеловодство. Производство молока. Производство мяса.
Виды учебной работы	Уроки, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет, программное обеспечение и интернет-ресурсы
Формы текущего контроля	Лексические и грамматические задания по соответствующим темам
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет – 8 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 05 Физическая культура	
Цель изучения дисциплины	<p>Содержание программы дисциплины ОГСЭ. 05 Физическая культура направлено на: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>способы реализации собственно развития;</p>
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина ОГСЭ. 05 Физическая культура относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции	ОК 03; ОК 04; ОК 08
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
Содержание дисциплины	Легкая атлетика. Баскетбол. Волейбол. Лыжная подготовка. Гимнастика.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют специальные помещения: спортивный зал со спортивным инвентарем, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий спортивным оборудованием.
Формы текущего контроля	Экспертная оценка выполнения контрольных нормативов и самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет – 8 семестр

ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования		
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования является овладение обучающимися научными основами экологии, изучение экологических основ природопользования, ознакомление с сущностью экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие на планете и обеспечивающих устойчивое, самоподдерживающее равновесие в биосфере, определяющее возможность сохранения жизни на Земле. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина ЕН.01 Экологические основы природопользования относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария	
Формируемые компетенции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.	
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды,	

	<p>ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 3.1. Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</p>
Содержание дисциплины	Человек и окружающая среда. Антропогенное воздействие на окружающую среду. Экологическая обстановка и здоровье человека. Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет, программное обеспечение и интернет-ресурсы
Формы текущего контроля	Реферат, презентация, доклад, практические задания
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет – 6 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информатика		
Цель дисциплины	изучения	<p>Целью освоения дисциплины ЕН.02 Информатика служит формирование у обучающихся целостного представления об информационных системах и технологиях в решении задач в профессиональной области.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> - эффективной организации индивидуального информационного пространства; - автоматизации коммуникационной деятельности; - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем;
Место дисциплины в учебном плане	в	Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика относится к обязательной части относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Содержание дисциплины	Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства информационных и коммуникационных технологий. Технология создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет, программное обеспечение и интернет-ресурсы
Формы текущего контроля	Тестовые задания по соответствующим темам, практические задания
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет – 4 семестр

Профессиональный цикл	
Общепрофессиональный цикл	
Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных	
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных является формирование систематизированных знаний по анатомии и физиологии животных В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : – - определять клиническое состояние животных общими инструментальными методами; – -пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; – - определять видовые особенности животных; – - анализировать физиологические функции органов и систем органов животных; – - анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей - нормативные данные физиологических показателей у животных
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология животных относится к обязательной части общепрофессионального цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

Формируемые компетенции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 3.1. Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</p>
Содержание дисциплины	Общая цитология, гистология и эмбриология. Анатомия и морфология. Цитология. Гистология с основами эмбриологии. Понятие об органах и системах органов Физиология. Процессы жизнедеятельности сельскохозяйственных животных. Обмен веществ и энергии. Физиология центральной и периферической нервной системы. Физиология иммунной системы
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет, программное обеспечение и интернет-ресурсы, лаборатория анатомии и физиологии животных
Формы текущего контроля	Тестовые задания по соответствующим темам, практические задания
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 4 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии	
Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; - выписывать рецепты. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; - основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, приставок и предлогов; - правила фонетики; - принципы словообразования; - систему латинских склонений; - управление предлогов; - бинарную номенклатуру; - правила заполнения рецептов
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина ОП.02 Латинский язык в ветеринарии относится к обязательной части общепрофессионального цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-</p>

	просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. сис 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
Содержание дисциплины	Фонетика. Глаголы. Система латинских склонений. Имена существительные и словообразование. Рецепттура. Имя прилагательное и словообразование. Причастие. Местоимения, чис-лительные, наречия, союзы и предлоги.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет, интернет-ресурсы, лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка
Формы текущего контроля	Устный и письменный контроль самостоятельной работы. Перевод текстов профессиональной направленности. Тестовые задания
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет – 3 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 Основы микробиологии	
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины ОП.03 Основы микробиологии является формирование систематизированных знаний по основам микробиологии. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; - пользоваться микроскопической оптической техникой. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - основные группы микроорганизмов, их классификацию; - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; - микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; - правила отбора, доставки и хранения биоматериалов; - методы стерилизации и дезинфекции; - понятия патогенности и вирулентности; - чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; - формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина ОП.03 Основы микробиологии относится к обязательной части общепрофессионального цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

Формируемые компетенции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 3.1. Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</p>
Содержание дисциплины	Основы общей микробиологии. Основы классификации и морфологии. Физиология микроорганизмов. Генетика микроорганизмов. Экология микроорганизмов. Превращения микроорганизмами соединений азота и углерода. Формы взаимоотношений в мире микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Основы учения об инфекции. Учение об инфекции и иммунитете
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет, программное обеспечение и интернет-ресурсы, лаборатория «Эпизоотологии с микробиологией»
Формы текущего контроля	Тестовые задания по соответствующим темам, практические задания
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет – 4 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 Основы зоотехнии	
Цель дисциплины изучения	Целью освоения дисциплины ОП.04 Основы зоотехнии является формирование систематизированных знаний по основам зоотехнии. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях, - определять методы производства продукции животноводства. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - научные основы разведения и кормления животных; - системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными; их разведения- основные технологии производства продукции животноводства
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина ОП.04 Основы зоотехнии относится к обязательной части общепрофессионального цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов. ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. ПК 3.1. Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
Содержание дисциплины	Общая зоотехния. Основы кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. Состояние отрасли в России и мире. Основы разведения сельскохозяйственных животных. Технология производства продуктов животноводства.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет, программное обеспечение и интернет-ресурсы, лаборатория «Эпизоотологии с микробиологией»
Формы текущего контроля	Устный опрос, практические задания
Форма промежуточной аттестации	Экзамен - 3 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 Ветеринарная фармакология	
Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины ОП.05 Ветеринарная фармакология является формирование систематизированных знаний по ветеринарной фармакологии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; - готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; - рассчитать дозировку лекарственных средств для различных животных. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; - нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; - принципы производства лекарственных средств; - основы фармакокинетики и фармакодинамики; - ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; - механизмы токсического действия; - методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина ОП.05 Ветеринарная фармакология относится к обязательной части общепрофессионального цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. ПК 3.1. Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Общая рецептура. Лекарственные формы. Общая фармакология. Способы, виды, сущность действия лекарственных веществ. Пути и способы введения лекарственных веществ. Частная фармакология. Противомикробные и противопаразитарные средства. Химиотерапевтические средства. Антигельминтные противоэмериозные препараты. Вещества, действующие на центральную нервную систему. Вещества, действующие на вегетативную нервную систему. Вещества, действующие в области чувствительных нервов. Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов и систем. Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет, программное обеспечение и интернет-ресурсы, лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Устный опрос, практические задания</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен - 3 семестр</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности		
Цель изучения дисциплины	изучения	<p>Целью освоения дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности является формирование систематизированных знаний по информационным технологиям.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
Место дисциплины в учебном плане	в	Учебная дисциплина ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к обязательной части общепрофессионального цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	с	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>сии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</p>

Содержание дисциплины	Автоматизированная обработка информации. Автоматизация профессиональной деятельности. Техническое обеспечение информационных технологий. Программное обеспечение информационных технологий. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности: автоматизация офиса. Применение телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Автоматизированные системы в профессиональной деятельности. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет, программное обеспечение и интернет-ресурсы
Формы текущего контроля	Устный опрос, практические задания
Форма промежуточной аттестации	Экзамен - 7 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	
Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности является формирование систематизированных знаний по нормативно-правовому регулированию будущей профессии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; - вести ветеринарную документацию установленного образца; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии; - систему организации ветеринарной службы; - нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы; - порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными; - обязанности ветеринарного фельдшера; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности относится к обязательной части общепрофессионального цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>сии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</p>
Содержание дисциплины	Гражданское законодательство РФ и его применение в сфере ветеринарии. Трудовое законодательство РФ и его применение в сфере ветеринарии. Административное законодательство РФ и его применение в сфере ветеринарии. Уголовное законодательство РФ и его применение в области ветеринарии. Финансовое законодательство РФ и его применение в области ветеринарии. Федеральное законодательство в области ветеринарии. Организация государственной ветеринарной службы РФ. Организация производственной ветеринарной службы предприятий и организаций агропромышленного комплекса. Организация предпринимательской деятельности. Организация государственного ветеринарного надзора. Федеральная Государственная информационная система в области ветеринарии. Ветеринарное делопроизводство
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет, программное обеспечение и интернет-ресурсы
Формы текущего контроля	Устный опрос, практические задания
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет - 6 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	
Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества является формирование у обучающегося системы знаний о метрологии, стандартизации и сертификации работ и услуг, выработать навыки практического применения методов подтверждения качества продукции, товаров и услуг.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; - на основе требований профессионального стандарта строить траекторию своего профессионального развития. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; - структуру и содержание профессионального стандарта
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества относится к обязательной части общепрофессионального цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

Формируемые компетенции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Оператор по искусственному осеменению животных и птицы 15830</p>
Содержание дисциплины	Метрология. Законодательная база метрологии. Измерения. Стандартизация. Законодательная база стандартизации. Нормативные документы в области стандартизации. Профессиональные стандарты. Подтверждение качества. Система контроля качества
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет, программное обеспечение и интернет-ресурсы
Формы текущего контроля	Устный опрос, практические задания
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет - 7 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга		
Цель дисциплины	изучения	<p>Целью освоения дисциплины ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга является формирование у обучающегося системы знаний по экономике, менеджменту, маркетингу, выработать навыки практического применения в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать методику расчета показателей деятельности организации - основные положения экономической теории - принципы рыночной экономики - современное состояние и перспективы развития отрасли - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике - механизмы ценообразования и сбыта к рыночной ситуации продукции - формы оплаты труда - стили управления, виды коммуникации - принципы делового общения в коллективе - управленческий цикл - особенности менеджмента в области животноводства - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом
Место дисциплины в учебном плане		Учебная дисциплина ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга относится к обязательной части общепрофессионального цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)		<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>

	<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Оператор по искусственному осеменению животных и птицы 15830</p>
Содержание дисциплины	<p>Основы экономики. Основные положения экономической теории. Основные показатели экономической эффективности деятельности предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Основы менеджмента. Содержание менеджмента. Управленческий цикл. Управленческие решения. Деловое общение. Основы маркетинга. Основы маркетинга. Предмет и содержание дисциплины. Комплекс маркетинга.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет, программное обеспечение и интернет-ресурсы
Формы текущего контроля	Устный опрос, практические задания, ситуационные задачи, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет - 7 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.10 Охрана труда		
Цель дисциплины	изучения	<p>Целью освоения дисциплины ОП.10 Охрана труда является формирование у обучающегося системы знаний по охране труда, организации безопасных условий труда на производстве, использовать знания по охране труда в учебных и производственных целях, выработать навыки практического применения в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;
Место дисциплины в учебном плане	в	Учебная дисциплина ОП.10 Охрана труда относится к обязательной части общепрофессионального цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 3.1. Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Управление безопасностью труда. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Экономические механизмы управления безопасностью труда. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Микроклимат помещений. Освещение. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. Психофизиологические основы безопасности труда. Эргономические основы безопасности труда.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности» программное обеспечение и интернет-ресурсы, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Охрана труда.
Формы текущего контроля	Устный опрос, практические задания, реферат, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет - 3 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	
Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является формирование у обучающегося системы знаний по безопасности жизнедеятельности, использовать полученные знания учебных и производственных целях, выработать навыки практического применения в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения. - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

	<ul style="list-style-type: none"> - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части общепрофессионального цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 06 Защищать личную и профессиональную репутацию, отстаивать этическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</p>

Содержание дисциплины	Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны (ГО). Защита населения и территории при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке. Основы военной службы. Вооружённые Силы России на современном этапе. Уставы Вооружённых Сил России. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Медико-санитарная подготовка.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности», программное обеспечение и интернет-ресурсы, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Безопасности жизнедеятельности.
Формы текущего контроля	Устный опрос, практические задания, реферат, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет - 4 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.12 Проведение санитарно-просветительской деятельности	
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины ОП.12 Проведение санитарно-просветительской деятельности является формирование у обучающегося системы знаний по санитарно-просветительской деятельности, использовать полученные знания учебных и производственных целях, выработать навыки практического применения в профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина ОП.12 Проведение санитарно-просветительской деятельности относится к вариативной части общепрофессионального цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

Формируемые компетенции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 3.1. Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</p>
Содержание дисциплины	Влияние санитарно-гигиенических норм для производственных посещений на здоровье персонала. Профессиональные болезни работников животноводства и их профилактика. Роль информационно-консультационной службы в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет, интернет-ресурсы, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.
Формы текущего контроля	Устный опрос, практические задания, реферат, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет - 8 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.13 Основы фермерского хозяйства		
Цель изучения дисциплины		<p>Целью освоения дисциплины ОП.13 Основы фермерского хозяйства является формирование у обучающегося системы знаний по организации фермерского хозяйства, использовать полученные знания учебных и производственных целях, выработать навыки практического применения в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания в практике выращивания различных сельскохозяйственных животных и птицы - разрабатывать бизнес-план и экономически обосновать деятельность фермерского хозяйства. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы сельскохозяйственного производства; - технологию выращивания и содержания сельскохозяйственных животных и птицы; - основы управленческой деятельности и планирования
Место дисциплины в учебном плане		Учебная дисциплина ОП.13 Основы фермерского хозяйства относится к вариативной части общепрофессионального цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)		<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на</p>

	<p>государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 3.1. Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</p>
Содержание дисциплины	Влияние санитарно-гигиенических норм для производственных посещений на здоровье персонала. Профессиональные болезни работников животноводства и их профилактика. Роль информационно-консультационной службы в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, учебный кабинет, интернет-ресурсы, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.
Формы текущего контроля	Устный опрос, практические задания, реферат, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет - 8 семестр

ПЦ Профессиональный цикл

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

<p>Цель дисциплины</p>	<p>изучения</p> <p>ПМ.01 изучается с целью освоения основного вида деятельности Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий и формирования у обучающегося системы знаний, умений и практического опыта.</p> <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none">– в контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;– проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;– контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;– отборе материала для лабораторных исследований;– проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;– оформлении результатов контроля;– осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;– проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;– дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;– утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;– стерилизации ветеринарного инструментария;– подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;– предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных. <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; – правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; – методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; – методы стерилизации ветеринарного инструментария; – правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; – правила утилизации ветеринарных препаратов; – методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; – методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; – нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда; <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; – использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; – использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; – использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; – готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; – применять нормативные требования в области ветеринарии; – интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
Место дисциплины в учебном плане	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий относится к обязательной части профессионального цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов. ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов Нормативные зоогиgienические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве. Ветеринарно – санитарные и зоогиgienические Зоогиgienические требования к микроклимату животноводческих помещений. Зоогиgienические требования к условиям содержания и кормления животных. МДК.01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных Понятие о здоровье и болезни. Методики профилактики снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных животных. Предубойное содержание и убой животных. Методики профилактики хирургической инфекции. Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, кабинет «Животноводство», Лаборатории: «Зоогиgienы и кормление животных», «Эпизоотология с микробиологией», «Патологическая физиология и патологическая анатомия», «Ветеринарная хирургия», комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Устный опрос, практические задания, реферат, тестирование, самостоятельная работа</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен по модулю - 6 семестр</p>

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

<p>Цель дисциплины</p>	<p>изучения</p> <p>ПМ.02 изучается с целью освоения основного вида деятельности Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и формирования у обучающегося системы знаний, умений и практического опыта.</p> <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none">– в проведении иммунизации животных;– отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;– постановке аллергических проб у животных;– проведении противопаразитарных обработок;– оценке рационов кормления животных;– ведении ветеринарной отчетности и учета;– подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;– проведении обследования общего и физиологического состояния животных;– проведении инструментального обследования животных;– проведении диспансеризации животных;– установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;– проведении терапии животных;– производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;– выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;– выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;– оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;– оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций. <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;– основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;– правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;– правила отбора и хранения биологического материала;– основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;– основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;– основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; – нормативные данные физиологических показателей у животных; – морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; – методы диагностики и лечения животных; – фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; – правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; – правила применения диагностических препаратов; – методы кастрации животных и родовспоможения животным; – основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; – правила асептики и антисептики; – критерии оценки эффективности терапии животных; – правила ветеринарного документооборота; – требования охраны труда <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; – пользоваться техникой постановки аллергических проб; – пользоваться техникой введения биопрепаратов; – готовить средства для дезинфекции; – производить оценку рациона кормления для животных различных видов; – определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; – пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; – использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; – применять ветеринарные фармакологические средства; – вскрывать трупы животных; – анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; – подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
Место дисциплины в учебном плане	ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий относится к обязательной части профессионального цикла по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>МДК.02.01 Диагностика и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных МДК.02.02 Предупреждение заболеваний животных МДК.02.03 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, кабинет «Животноводство», Лаборатории: «Зоогигиены и кормление животных», «Эпизоотология с микробиологией», «Патологическая физиология и патологическая анатомия», «Ветеринарная хирургия», комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Устный опрос, практические задания, реферат, тестирование, самостоятельная работа</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен по модулю - 8 семестр</p>

Учебная практика

Аннотация рабочей программы учебной практики УП.01.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Цель дисциплины

изучения

Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении основного вида деятельности Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт**

- в контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отборе материала для лабораторных исследований;
- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- оформлении результатов контроля;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
- стерилизации ветеринарного инструментария;
- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;

	<ul style="list-style-type: none"> – ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; – правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; – методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; – методы стерилизации ветеринарного инструментария; – правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; – правила утилизации ветеринарных препаратов; – методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; – методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; – нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда; <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; – использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; – использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; – использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; – готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; – применять нормативные требования в области ветеринарии; – интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
Место дисциплины в учебном плане	Учебная практика УП.01.01 входит в ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
--	--

Содержание дисциплины	<p>Инструктаж по технике безопасности. 1. Определение доброкачественности корма при кормлении сельскохозяйственных животных.</p> <p>2. Отбор материала для лабораторного исследования.</p> <p>3 Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных</p> <p>4. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>5. Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарных правил.</p> <p>6. Контроль соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве</p> <p>1. Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов</p> <p>2. Предубойный осмотр животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных</p> <p>3. Участие в проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>4. Участие в дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>5. Стерилизация ветеринарного инструментария</p> <p>6. Подготовка средств для выполнения ветеринарно–санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды</p>
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, кабинет «Животноводство», Лаборатории: «Зоогигиены и кормление животных», «Эпизоотология с микробиологией», «Патологическая физиология и патологическая анатомия», «Ветеринарная хирургия», комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.
Формы текущего контроля	практические занятия, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет - 6 семестр

Аннотация рабочей программы учебной практики УП.02.01 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

**Цель
дисциплины** **изучения**

Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении основного вида деятельности Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и формирования у обучающегося системы знаний, умений и практического опыта.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт**

- в проведении иммунизации животных;
- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведении противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведении ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведении инструментального обследования животных;
- проведении диспансеризации животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведении терапии животных;
- производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;

	<ul style="list-style-type: none"> – анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; – нормативные данные физиологических показателей у животных; – морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; – методы диагностики и лечения животных; – фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; – правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; – правила применения диагностических препаратов; – методы кастрации животных и родовспоможения животным; – основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; – правила асептики и антисептики; – критерии оценки эффективности терапии животных; – правила ветеринарного документооборота; – требования охраны труда <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; – пользоваться техникой постановки аллергических проб; – пользоваться техникой введения биопрепаратов; – готовить средства для дезинфекции; – производить оценку рациона кормления для животных различных видов; – определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; – пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; – использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; – применять ветеринарные фармакологические средства; – вскрывать трупы животных; – анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; – подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
Место дисциплины в учебном плане	Учебная практика УП.02.01 входит в ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности. 1. Проведение зоотехнического анализа кормов и оценка рационов кормления животных различных видов. 2. Проведение диспансеризации сельскохозяйственных животных и организация терапии животных в специализированных хозяйствах. 3. Планирование и организация общей и специальной профилактики инфекционных болезней животных. 4. Проведение эпизоотологического обследования фермы. 5. Диагностика и проведение лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях животных. 6. Ведение учетно-отчетной документации животноводческих объектов и подготовка информационных материалов ветеринарной тематики. 1. Клиническое исследование органов и систем организма с использованием инструментальных методов. 2. Проведение общего анализа крови. 3. Проведение общего анализа мочи и кала. 4. Подготовка животного к оперативному вмешательству и проведение местного обезболивания и наложения послеоперационных швов и повязок. 5. Проведение родовспоможения животным. 6. Проведение кастрации различных животных.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа</p>

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, «Лаборатория зоогигиены и кормления животных», «Лаборатория эпизоотологии с микробиологией», «Лаборатория анатомии и физиологии животных», «Лаборатория ветеринарной хирургии», «Лаборатория внутренних незаразных болезней», «Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения», интернет-ресурсы, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.
Формы текущего контроля	практические занятия, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет - 8 семестр

Аннотация рабочей программы учебной практики УП.03.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
Цель дисциплины	<p>изучения</p> <p>Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении основного вида деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и формирования у обучающегося системы знаний, умений и практического опыта.</p> <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения; - подготовки материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных; - санитарной обработки животных и птицы перед искусственным осеменением. <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику приготовления растворов дезинфицирующих средств для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря пункте (станции) искусственного осеменения; - требования к дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с нормативно-технической документацией; - правила заполнения журнала учета дезинфекции; - технику приготовления стерильных сред; - устройство микроскопа и правила работы с ним; - технику санитарной обработки животных и птицы перед искусственным осеменением; - требования охраны труда. <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить дезинфицирующие растворы средств для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря станции (пункта) искусственного осеменения; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; - проводить санитарную обработку животных и птицы перед искусственным осеменением;
Место дисциплины в учебном плане	Учебная практика УП.03.01 входит в ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 3.1.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 3.1. Выполнение работ по искусственному осеменению животных и птицы</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности. Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения; - подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных; - ознакомление с правилами санитарной обработка животных и птицы перед искусственным осеменением.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Решение практических задач, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература. Материально-техническое обеспечение составляют: учебные аудитории и их компьютерное оснащение, «Лаборатория зоогигиены и кормления животных», «Лаборатория эпизоотологии с микробиологией», «Лаборатория анатомии и физиологии животных», «Лаборатория ветеринарной хирургии», «Лаборатория внутренних незаразных болезней», «Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения», интернет-ресурсы, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет – 5 семестр</p>

Производственная практика

Аннотация рабочей программы производственной практики ПП.01.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении основного вида деятельности Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.</p> <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none">– в контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;– проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;– контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;– отборе материала для лабораторных исследований;– проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;– оформлении результатов контроля;– осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;– проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;– дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;– утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;– стерилизации ветеринарного инструментария;– подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;– предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных. <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; – правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; – методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; – методы стерилизации ветеринарного инструментария; – правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; – правила утилизации ветеринарных препаратов; – методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; – методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; – нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда; <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; – использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; – использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; – использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; – готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; – применять нормативные требования в области ветеринарии; – интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
Место дисциплины в учебном плане	Производственная практика ПП.01.01 входит в ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности. 1.Определение параметров микроклимата животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>2. Создание оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению и уходу за животными</p> <p>3. Участие в проведении диспансеризации животных</p> <p>4. Отбор материала для лабораторных исследований</p> <p>5. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>6. Участие в подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды</p> <p>7. Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учётно-отчётной ветеринарной документации</p> <p>8. Проведение диагностических исследований животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>9. Оформление сопроводительных документов на отправку материала в лабораторию для исследования</p> <p>10. Участие в организации и проведении ветеринарно-санитарных мероприятий условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>11. Участие в предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных</p> <p>12. Оформление документов ветеринарного учёта и отчётности</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Решение практических задач, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике</p>

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы
Формы текущего контроля	практические занятия, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет - 6 семестр

Аннотация рабочей программы производственной практики ПП.02.01 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

<p>Цель дисциплины</p>	<p>изучения</p> <p>Целью производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении основного вида деятельности Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и формирования у обучающегося системы знаний, умений и практического опыта.</p> <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none">– в проведении иммунизации животных;– отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;– постановке аллергических проб у животных;– проведении противопаразитарных обработок;– оценке рационов кормления животных;– ведении ветеринарной отчетности и учета;– подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;– проведении обследования общего и физиологического состояния животных;– проведении инструментального обследования животных;– проведении диспансеризации животных;– установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;– проведении терапии животных;– производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;– выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;– выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;– оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;– оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций. <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;– основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;– правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;– правила отбора и хранения биологического материала;– основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;– основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;– основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
-------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; – нормативные данные физиологических показателей у животных; – морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; – методы диагностики и лечения животных; – фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; – правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; – правила применения диагностических препаратов; – методы кастрации животных и родовспоможения животным; – основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; – правила асептики и антисептики; – критерии оценки эффективности терапии животных; – правила ветеринарного документооборота; – требования охраны труда <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; – пользоваться техникой постановки аллергических проб; – пользоваться техникой введения биопрепаратов; – готовить средства для дезинфекции; – производить оценку рациона кормления для животных различных видов; – определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; – пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; – использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; – применять ветеринарные фармакологические средства; – вскрывать трупы животных; – анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; – подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
Место дисциплины в учебном плане	Производственная практика ПП.02.01 входит в ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение иммунизации животных. 2. Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований. 3. Постановка аллергических проб у животных. 4. Проведение противопаразитарных обработок. 5. Оценка рационов кормления животных. 6. Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах. 7. Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. 8. Проведение общего обследования животных. 9. Проведение инструментального обследования животных. 10. Проведение диспансеризации животных. 11. Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий. 12. Проведение терапии животных 13. Производство акушерской помощи животным по родовспоможению. 14. Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций. 15. Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных. 16. Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Решение практических задач, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике</p>

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы
Формы текущего контроля	практические занятия, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет - 8 семестр

Аннотация рабочей программы производственной практики ПП.03.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
Цель изучения дисциплины	<p>Целью производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении основного вида деятельности</p> <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и формирования у обучающегося системы знаний, умений и практического опыта.</p> <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения; - подготовки материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных; - санитарной обработки животных и птицы перед искусственным осеменением. <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику приготовления растворов дезинфицирующих средств для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря пункта (станции) искусственного осеменения; - требования к дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с нормативно-технической документацией; - правила заполнения журнала учета дезинфекции; - технику приготовления стерильных сред; - устройство микроскопа и правила работы с ним; - технику санитарной обработки животных и птицы перед искусственным осеменением; - требования охраны труда. <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить дезинфицирующие растворы средств для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря станции (пункта) искусственного осеменения; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; - проводить санитарную обработку животных и птицы перед искусственным осеменением;
Место дисциплины в учебном плане	Производственная практика ПП.03.01 входит в ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Формируемые компетенции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 3.1.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 3.1. Выполнение работ по искусственному осеменению животных и птицы</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности. Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения; - подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных; - ознакомление с правилами санитарной обработка животных и птицы перед искусственным осеменением.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Решение практических задач, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Устный опрос, практические задания, самостоятельная работа</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет – 5 семестр</p>

Аннотация рабочей программы производственной практики (преддипломной) ПДП.01.01

Цель дисциплины	изучения Целью производственной практики является углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт <ul style="list-style-type: none">– в проведении иммунизации животных;– отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;– постановке аллергических проб у животных;– проведении противопаразитарных обработок;– оценке рационов кормления животных;– ведении ветеринарной отчетности и учета;– подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;– проведении обследования общего и физиологического состояния животных;– проведении инструментального обследования животных;– проведении диспансеризации животных;– установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;– проведении терапии животных;– производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;– выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;– выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;– оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;– оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">– - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;– основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;– правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;– правила отбора и хранения биологического материала;– основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;– основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;– основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
----------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; – нормативные данные физиологических показателей у животных; – морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; – методы диагностики и лечения животных; – фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; – правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; – правила применения диагностических препаратов; – методы кастрации животных и родовспоможения животным; – основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; – правила асептики и антисептики; – критерии оценки эффективности терапии животных; – правила ветеринарного документооборота; – требования охраны труда <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; – пользоваться техникой постановки аллергических проб; – пользоваться техникой введения биопрепаратов; – готовить средства для дезинфекции; – производить оценку рациона кормления для животных различных видов; – определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; – пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; – использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; – применять ветеринарные фармакологические средства; – вскрывать трупы животных; – анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; – подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
Место дисциплины в учебном плане	Производственная практика (преддипломная) ПДП.01.01 проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности 36.02.01 Ветеринария в рамках профессиональных модулей
Формируемые компетенции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление со структурой и характеристикой предприятия. Анализ и оценка производственной деятельности предприятия. Ознакомление с современными технологиями на предприятии. Учредительные документы и устав предприятия. Характеристика типа и структуры базы практики. Характеристика материально-технической базы предприятия. Определение эффективности работы структурных подразделений. Нормативно-правовое обеспечение трудовой деятельности сотрудников базы практики. Основные направления деятельности, традиции, правила внутреннего распорядка, права и обязанности сотрудников. Охрана труда и окружающей среды, техника безопасности, обеспечение безопасности производства в организации. Структура организации, характеристика состава подразделений (служб) и их взаимосвязей. Права и обязанности сотрудников. Изучение производственного учета и отчетности на предприятии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение задания на ВКР 2. Подготовка практической части ВКР. 3. Составление отчета. подготовка к защите отчета по преддипломной практике.

Виды учебной работы	Изучение материала, инструкций по производственной деятельности, поиск и изучение учебной, научной и методической литературы, подготовка отчета по практике, подготовка практической части ВКР
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы, для подготовки отчета – читальный зал с выходом в интернет
Формы текущего контроля	Решение практических задач, проверка качества выполнения заданий руководителем практики
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет - 8 семестр