

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Зам.начальника ФСГЦР филиал ФГБУ
«Главрыбвод» по научной работе
_____В.М. Голод
26 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО СПбГАУ
ректор _____В.Ю. Морозов
_____ 2025 г.
протокол № _____

**Основная профессиональная образовательная программа –
образовательная программа высшего образования**

Уровень профессионального образования

высшее образование – магистратура

Направление подготовки/специальность
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление водными биоресурсам и аквакультура
Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Год приема

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	8
2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования	9
2.1 Форма обучения.....	9
2.2 Язык реализации образовательной программы.....	9
2.3 Срок получения образования по образовательной программе.....	9
2.4 Объем образовательной программы.....	9
2.5 Области профессиональной деятельности сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы.....	10
2.6 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы.....	10
3. Структура образовательной программы.....	10
3.1 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)».....	11
3.2 Структура Блока 2 «Практика».....	12
3.3 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация».....	12
4. Результаты освоения образовательной программы.....	13
4.1 Универсальные компетенции.....	13
4.2 Общепрофессиональные компетенции.....	16
4.3 Профессиональные компетенции.....	17
5. Условия реализации образовательной программы.....	22
5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы.....	22
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	23
5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы.....	24
5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы.....	28
5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	28
6. Воспитательная работа с обучающимися.....	29
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
Приложение 3.1. Рабочая программа дисциплины «Промысловая ихтиология (расширенный курс)»	
Приложение 3.2. Рабочая программа дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду»	
Приложение 3.3. Рабочая программа дисциплины «Системы искусственного интеллекта в аквакультуре»	
Приложение 3.4. Рабочая программа дисциплины «Экономика и менеджмент рыбного хозяйства»	
Приложение 3.5. Рабочая программа дисциплины «Философия и методология научных исследований»	
Приложение 3.6. Рабочая программа дисциплины «Система организации рыбохозяйственных исследований»	

Приложение 3.7. Рабочая программа дисциплины «Профессиональный иностранный язык»

Приложение 3.8. Рабочая программа дисциплины «Основы управления водными биоресурсами»

Приложение 3.9. Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры»

Приложение 3.10. Рабочая программа дисциплины «Цифровые технологии и системный анализ в рыбохозяйственных исследованиях»

Приложение 3.11. Рабочая программа дисциплины «Управление человеческими ресурсами»

Приложение 3.12. Рабочая программа дисциплины «Пастбищная аквакультура»

Приложение 3.13. Рабочая программа дисциплины «Основы преподавания профессиональных дисциплин»

Приложение 3.14. Рабочая программа дисциплины «Искусственное воспроизводство популяций рыб»

Приложение 3.15. Рабочая программа дисциплины «Ихтиопатология (расширенный курс)»

Приложение 3.16. Рабочая программа дисциплины «Товарное рыбоводство (расширенный курс)»

Приложение 3.17. Рабочая программа дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Приложение 3.18. Рабочая программа дисциплины «Селекция в рыбоводстве»

Приложение 3.19. Рабочая программа дисциплины «Механизмы и оборудование в аквакультуре»

Приложение 3.20. Рабочая программа дисциплины «Современные технологии при выращивании и кормлении рыб в аквакультуре»

Приложение 3.21. Рабочая программа дисциплины «Болезни аквариумных рыб и беспозвоночных»

Приложение 3.22. Рабочая программа дисциплины «Болезни беспозвоночных в аквакультуре»

Приложение 3.23. Рабочая программа дисциплины «Декоративное рыбоводство и аквариумистика»

Приложение 3.24. Рабочая программа дисциплины «Культивирование беспозвоночных в морской и пресноводной аквакультуре»

Приложение 4. Оценочные материалы

Приложение 4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Промысловая ихтиология (расширенный курс)»

Приложение 4.2. Оценочные материалы по дисциплине «Оценка воздействия на окружающую среду»

Приложение 4.3. Оценочные материалы по дисциплине «Системы искусственного интеллекта в аквакультуре»

Приложение 4.4. Оценочные материалы по дисциплине «Экономика и менеджмент рыбного хозяйства»

Приложение 4.5. Оценочные материалы по дисциплине «Философия и методология научных исследований»

Приложение 4.6. Оценочные материалы по дисциплине «Система организации рыбохозяйственных исследований»

Приложение 4.7. Оценочные материалы по дисциплине «Профессиональный иностранный язык»

Приложение 4.8. Оценочные материалы по дисциплине Основы управления водными биоресурсами,

Приложение 4.9. Оценочные материалы по дисциплине «Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры»

Приложение 4.10. Оценочные материалы по дисциплине «Цифровые технологии и системный анализ в рыбохозяйственных исследованиях»

Приложение 4.11. Оценочные материалы по дисциплине «Управление человеческими ресурсами»

Приложение 4.12. Оценочные материалы по дисциплине Пастбищная аквакультура»

Приложение 4.13. Оценочные материалы по дисциплине «Основы преподавания профессиональных дисциплин»

Приложение 4.14. Оценочные материалы по дисциплине «Искусственное воспроизводство популяций рыб»

Приложение 4.15. Оценочные материалы по дисциплине «Ихтиопатология (расширенный курс)»

Приложение 4.16. Оценочные материалы по дисциплине «Товарное рыбоводство (расширенный курс)»

Приложение 4.17. Оценочные материалы по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Приложение 4.18. Оценочные материалы по дисциплине «Селекция в рыбоводстве»

Приложение 4.19. Оценочные материалы по дисциплине «Механизмы и оборудование в аквакультуре»

Приложение 4.20. Оценочные материалы по дисциплине «Современные технологии при выращивании и кормлении рыб в аквакультуре»

Приложение 4.21. Оценочные материалы по дисциплине «Болезни аквариумных рыб и беспозвоночных»

Приложение 4.22. Оценочные материалы по дисциплине «Болезни беспозвоночных в аквакультуре».

Приложение 4.23. Оценочные материалы по дисциплине «Декоративное рыбоводство и аквариумистика»

Приложение 4.24. Оценочные материалы по дисциплине «Культивирование беспозвоночных в морской и пресноводной аквакультуре»

Приложение 5. Методические материалы

Приложение 5.1. Методические материалы по дисциплине «Промысловая ихтиология (расширенный курс)»

Приложение 5.2. Методические материалы по дисциплине «Оценка воздействия на окружающую среду»

Приложение 5.3. Методические материалы по дисциплине «Системы искусственного интеллекта в аквакультуре»

Приложение 5.4. Методические материалы по дисциплине «Экономика и менеджмент рыбного хозяйства»

Приложение 5.5. Методические материалы по дисциплине «Философия и методология научных исследований»

Приложение 5.6. Методические материалы по дисциплине «Система организации рыбохозяйственных исследований»

Приложение 5.7. Методические материалы по дисциплине «Профессиональный иностранный язык»

Приложение 5.8. Методические материалы по дисциплине «Основы управления водными биоресурсами»

Приложение 5.9. Методические материалы по дисциплине «Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры»

Приложение 5.10. Методические материалы по дисциплине «Цифровые технологии и системный анализ в рыбохозяйственных исследованиях»

Приложение 5.11. Методические материалы по дисциплине «Управление человеческими ресурсами»

Приложение 5.12. Методические материалы по дисциплине Пастбищная аквакультура»

Приложение 5.13. Методические материалы по дисциплине «Основы преподавания профессиональных дисциплин»

Приложение 5.14. Методические материалы по дисциплине «Искусственное воспроизводство популяций рыб»

Приложение 5.15. Методические материалы по дисциплине «Ихтиопатология (расширенный курс)»

Приложение 5.16. Методические материалы по дисциплине «Товарное рыбоводство (расширенный курс)»

Приложение 5.17. Методические материалы по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Приложение 5.18. Методические материалы по дисциплине «Селекция в рыбоводстве»

Приложение 5.19. Методические материалы по дисциплине «Механизмы и оборудование в аквакультуре»

Приложение 5.20. Методические материалы по дисциплине «Современные технологии при выращивании и кормлении рыб в аквакультуре»

Приложение 5.21. Методические материалы по дисциплине «Болезни аквариумных рыб и беспозвоночных»

Приложение 5.22. Методические материалы по дисциплине «Болезни беспозвоночных в аквакультуре»

Приложение 5.23. Методические материалы по дисциплине «Декоративное рыбоводство и аквариумистика»

Приложение 5.24. Методические материалы по дисциплине «Культивирование беспозвоночных в морской и пресноводной аквакультуре»

Приложение 6. Программы практик

Приложение 6.1 Учебная практика (технологическая практика)

Приложение 6.2 Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Приложение 6.3 Производственная практика. Технологическая практика

Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 8. Перечень средств информационно-коммуникационных технологий

Приложение 9. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Приложение 10. Кадровые условия реализации образовательной программы

Приложение 11. Анкеты для опроса обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин(модулей) и практик

Приложение 12. Рабочая программа воспитания

Приложение 13. Календарный план воспитательной работы

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа высшего образования (уровень профессионального образования – *магистратура*) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – *магистратура по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. N 710 с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

Проректор по учебной работе, молодежной политике
и цифровой трансформации

_____ Е.И. Громов

Декан факультета

_____ С. П. Складов

Заведующий выпускающей
кафедрой

_____ Н.Б. Рыбалова

Руководитель образовательной
программы

_____ П.Е. Гарлов

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа образовательная программа высшего образования (уровень профессионального образования – *магистратура*) реализуемая ФГБОУ ВО СПбГАУ по 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) «Управление водными биоресурсам и аквакультура» (далее – образовательная программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Нормативно-правовую базу образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061;

- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

- положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – *магистратура по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 710

- изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456;

- изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83;

- реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н;

- профессиональный стандарт 15.004 «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.10.2020 № 714н;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГАУ.

2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования

2.1 Форма обучения

Обучение образовательной программе осуществляется в *очной* форме.

2.2 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет *2 года*;

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет *117 зачетных единиц* (далее – з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет 70 з.е., а при ускоренном обучении – 80 з.е..

2.5 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере рационального использования и охраны водных биологических ресурсов, включая среду их обитания, в сфере искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов, в сфере обеспечения экологической безопасности рыболовства и продукции аквакультуры, в том числе оценки экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов, в сфере рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы, рыбохозяйственные водоемы, в сфере рыбохозяйственной и экологической экспертизы, в сфере надзора за рыбохозяйственной деятельностью).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

2.6 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

производственно-технологический;

организационно-управленческий;

3 Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом (приложение 1) и календарным учебным графиком (приложение 2).

Структура образовательной программы включает в себя следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы <i>магистратуры</i>		Объем программы <i>магистратуры</i> и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практика	не менее 39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы <i>магистратуры</i>		120

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 60 процентов общего объема программы образовательной программы магистратуры.

3.1 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа магистратуры обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по иностранному языку, философии, цифровым технологиям, управлению, промысловой ихтиологии и аквакультуре в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) с учетом состояния их здоровья.

В обязательной части Блока 1 образовательной программы реализуются дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций: Промысловая ихтиология (расширенный курс), Оценка воздействия на окружающую среду, Системы искусственного интеллекта в аквакультуре, Экономика и менеджмент рыбного хозяйства, Философия и методология научных исследований, Система организации рыбохозяйственных исследований, Профессиональный иностранный язык, Основы управления водными биоресурсами, Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры, Цифровые технологии и системный анализ в рыбохозяйственных исследованиях, Управление человеческими ресурсами, Пастбищная аквакультура, Основы преподавания профессиональных дисциплин.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 реализуются дисциплины (модули), определяющие профессиональную направленность (профиль) образовательной программы,

обеспечивающие формирование профессиональных компетенций и участвующие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций: Искусственное воспроизводство популяций рыб, Ихтиопатология (расширенный курс), Товарное рыбоводство (расширенный курс), Ветеринарно-санитарная экспертиза, Селекция в рыбоводстве, Механизмы и оборудование в аквакультуре, Современные технологии при выращивании и кормлении рыб в аквакультуре, Болезни аквариумных рыб и беспозвоночных, Болезни беспозвоночных в аквакультуре.

Образовательная программа обеспечивает возможность освоения факультативных дисциплин (модулей): Декоративное рыбоводство и аквариумистика, Культивирование беспозвоночных в морской и пресноводной аквакультуре.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в приложении 3, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

3.2 Структура Блока 2 «Практика»

Блок 2 «Практика» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций: Учебная практика (Технологическая практика) и Производственная практика (Научно-исследовательская работа и Технологическая практика).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик, обеспечивающие формирование профессиональные компетенции и участвующие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций: Производственная практика (Преддипломная практика).

Программы практик представлены в приложении 6, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

3.3 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

п. 2.7 ФГОС ВО

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 7, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

4 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1 Универсальные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные компетенции, сформированность которых проверяется индикаторами достижения (таблица 2).

Таблица 2. Универсальные компетенции образовательной программы

№ п/п	Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи
			ИУК-1.2 работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность
			ИУК-1.3 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
			ИУК-1.4 выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
2	Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
			ИУК-2.2 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
			ИУК-2.3 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует

			отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
			ИУК-2.4 предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
3	Командная работа и лидерство	УК-3Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
			ИУК-3.2 планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, принимает ответственность за общий результат
			ИУК-3.3 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
			ИУК-3.4 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
			ИУК-3.5 организует обсуждение результатов работы команды
4	Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности
			ИУК-4.2 составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)
			ИУК-4.3 представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
			ИУК-4.4 аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях,

			в том числе на иностранном (ых) языке (ах)
5	Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
			ИУК-5.2 выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности
			ИУК-5.3 обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета
			ИУК-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
			ИУК-6.3 выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования
			ИУК-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

4.2 Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции,

сформированность, которых проверяется индикаторами достижения (таблица 2).

Таблица 2. Общепрофессиональные компетенции образовательной программы

№ п/п	Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-1Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ИОПК-1.1 Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности; составлять отчеты по результатам работ; анализировать результаты исследований
			ИОПК-1.2 Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов
2	Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ИОПК-2.1 Знает основы дидактики и методики, имеет опыт преподавания профессиональных дисциплин
			ИОПК-2.2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)
3	Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-3Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	ИОПК-3.1 Знает основные подходы к разработке и современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
			ИОПК-3.2 Использует современные достижения и передовые технологии прогнозирования в области

			упрвления водными биоресурсами в профессиональной деятельности
4	Представление результатов профессиональной и научной деятельности	ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	ИОПК-4.1 Имеет навык эксплуатации аналитического оборудования и приборов
			ИОПК-4.2 Умеет применять современные методы исследования, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы
5	Разработка и реализация проектов	ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИОПК-5.1 Имеет навык проектной деятельности с учетом знаний проектного и финансового менеджмента
			ИОПК-5.2 Выполняет расчеты по техническому обоснованию различных организационных и технических реешений в рыбном хозяйстве
6	Командная работа и лидерство	ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ИОПК-6.1 Знает основы организации труда, систему мотивации и стимулирования персонал
			ИОПК-6.1 Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации, применяет методы формирования команд и развития лидерства

4.3 Профессиональные компетенции

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции, разработанные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности. Сформированность профессиональных компетенций проверяется индикаторами достижения (таблица 3).

Таблица 3. Профессиональные компетенции образовательной программы

№ п/п	Основание	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: <i>производственно-технологический</i>			
1	профессиональный стандарт 15.004 «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.10.2020 № 714н Обобщенная трудовая функция «Стратегическое развитие технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры» Трудовая функция Научно-технологическое и методологическое обеспечение развития процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов»	ПК-1Способен осуществлять научно-технологическое и методологическое обеспечение развития процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов	ИПК-1.1 Знает методы селекционной работы, методы организация мониторинга воспроизводимых популяций
			ИПК-1.2 Умеет организовать работы по товарному выращиваниюрыбна предприятиях разного типа
Тип задач профессиональной деятельности: <i>Организационно-управленческий</i>			
2	профессиональный стандарт 15.004 «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от	ПК-2Способен организовывать производственную деятельности в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	ИПК-2.1 Умеет поставить задачи исследований соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами

	08.10.2020 № 714н Обобщенная трудовая функция «Стратегическое развитие технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры» Трудовая функция «Организация производственной деятельности в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры»		ИПК-2.2 Знает методы управления персоналом для обеспечения качественного выполнения технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры
Тип задач профессиональной деятельности: <i>Организационно-управленческий</i>			
3	профессиональный стандарт 15.004 «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.10.2020 № 714н Обобщенная трудовая функция «Стратегическое развитие технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры» Трудовая функция «Организация проведения мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры»	ПК-3 Способен организовать проведение мониторинга среды обитания водных биоресурсов по гидробиологическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	ИПК-3.13 Знает организацию проведения мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов и объектов аквакультуры по гидробиологическим показателям
			ИПК-3.2 Владеет методиками камеральной обработки гидробиологических проб и методиками оценки биологических параметров промысловых водных беспозвоночных и растений
Тип задач профессиональной деятельности: <i>Организационно-управленческий</i>			

4	профессиональный стандарт 15.004 «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.10.2020 № 714н Обобщенная трудовая функция «Стратегическое развитие технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры» Трудовая функция «Организация проведения мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидрохимическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры»	ПК-4 Способен организовать проведение мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидрохимическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	ИПК-4.1 Знает методики сбора, обработки, обобщения, хранения и передачи данных мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов и объектов аквакультуры по гидрохимическим показателям
			ИПК-4.2 Владеет методиками определения гидрохимических параметров и оценки экологического состояния водных объектов по гидрохимическим показателям
Тип задач профессиональной деятельности: <i>Организационно-управленческий</i>			
5	профессиональный стандарт 15.004 «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.10.2020 № 714н	ПК-5 Способен организовать проведения мониторинга качества и безопасности водных биологических ресурсов, среды их обитания продуктов из них по микробиологическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными	ИПК-5.1 Знает методики проведения мониторинга водных биологических ресурсов, объектов аквакультуры и среды их обитания по микробиологическим показателям

	Обобщенная трудовая функция «Стратегическое развитие технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры» Трудовая функция «Организация проведения мониторинга качества и безопасности водных биологических ресурсов, среды их обитания и продуктов из них по микробиологическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами	биоресурсам	ИПК-5.2 Умеет разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике и лечению инфекционных болезней гидробионтов на основе данных мониторинга по микробиологическим показателям
Тип задач профессиональной деятельности: <i>Организационно-управленческий</i>			
6	профессиональный стандарт 15.004 «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.10.2020 № 714н Обобщенная трудовая функция «Стратегическое развитие технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры» Трудовая функция	ПК-6 Способен организовать проведение мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	ИПК-6.1 Знает методики проведения мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований ИПК-6.2 Умеет проводить анализ рыбохозяйственной деятельности на водных объектах по результатам ихтиологических исследований и осуществлять научно-методическое сопровождение работ по вселению и акклиматизации водных биологических ресурсов
Тип задач профессиональной деятельности: <i>Организационно-управленческий</i>			

7	профессиональный стандарт 15.004 «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.10.2020 № 714н Обобщенная трудовая функция «Стратегическое развитие технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры» Трудовая функция «Организация проведения ихтиопатологического мониторинга в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры»	ПК-7 Способен организовать проведение ихтиопатологического мониторинга в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	ИПК-7.1 Знает методы диагностики паразитарных, инфекционных и незаразных заболеваний гидробионтов
			ИПК-7.2 Умеет проводить лечебно-профилактические мероприятия в рыбоводных хозяйствах по результатам ихтиопатологических исследований

5 Условия реализации образовательной программы

5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

ФГБОУ ВО СПбГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СПбГАУ из любой точки. К которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО СПбГАУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) ФГБОУ ВО СПбГАУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (приложение 8) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (приложение 10). Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) (приложение 9).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО СПбГАУ.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется) (приложение 9).

В образовательном процессе используются печатные издания. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО СПбГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях (приложение 10).

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательной программы (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием образовательной программы магистратуры осуществляется Гарловым Павлом Евгеньевичем,

доктором биологических наук, профессором кафедры водных биоресурсов и аквакультуры.

Гарлов П.Е. осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвует в осуществлении научно-исследовательских проектов) по направлению подготовки: по тематике «Разработка биотехники искусственного воспроизводства рыб на основе использования потенций размножения, роста и выживаемости в солоноватой среде. По теме исследования получены патенты:

1. Гарлов П.Е., Нечаева Тамара Алексеевна, Рыбалова Наталья Борисовна, Шинкарев Евгений Дмитриевич, Темирова Сайма Умаргаджиевна, Турицын Владимир Сергеевич, Марасаев Сергей Федорович. Способ получения потомства севрюги и атлантического лосося в морской воде. Патент на изобретение №2788707. Патентообладатель ФГБОУ ВО СПбГАУ (RU); по заявке МПК А01К 61/00 № 2022116149 от 15 июня 2022. Зарегистрировано в Гос. Реестре РФ 24 января 2023. Срок действия патента истекает 15 июня 2042. Опубликовано: 24.01.2023. Бюлл. № 3.

2. Гарлов П.Е., Способ выращивания молоди рыб в искусственной биостимулирующей среде. Патент на изобретение № 2741648. Патентообладатель ФГБОУ ВО СПбГАУ (RU); по заявке МПК А01К 61/00 № 2020121859 от 26 июня 2020. Зарегистрировано в Гос. Реестре РФ 28 января 2021. Срок действия патента истекает 26 июня 2040. Опубликовано: 28.01.2021. Бюлл. № 4.

3. Гарлов П.Е., Способ содержания производителей рыб в искусственной биостимулирующей среде. Патент на изобретение № 2726107. Патентообладатель ФГБОУ ВО СПбГАУ (RU); по заявке МПК А01К 61/00 №2019106444 от 06 марта 2019. Зарегистрировано в Гос. Реестре РФ 09 июля 2020. Срок действия патента истекает 06 марта 2039. Опубликовано: 09.07.2020. Бюлл. № 19.

Гарлов П.Е. имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. Гарлов П.Е., Рыбалова Н.Б., Нечаева Т.А., Темирова С.У., Денисенко А.Н. Полносистемное исследование нейроэндокринной регуляции размножения рыб. 3. К совершенствованию биотехники управления размножением ценных видов рыб // Рыбоводство и рыбное хозяйство. – 2023. – Т. 17. – №5 (208). – С.315 – 330.

2. Гарлов П.Е., Рыбалова Н.Б., Нечаева Т.А., Денисенко А. Н., Кузик В. В. Полносистемное исследование нейроэндокринной регуляции размножения рыб. 2. Методы стимуляции полового созревания производителей рыб на основе эколого-гистофизиологических и экспериментальных исследований. // рыбоводство и рыбное хозяйство. – 2022. - № 5. – С. 310 – 326.

3. Гарлов П.Е., Кузик В.В. Функциональная роль нонапептидергической преоптико-гипофизарной нейросекреторной системы

рыб в нерестовых миграциях // Журнал эволюционной биохимии и физиологии. – 2022. – Т. 58. - № 3. – С. 240 – 254.

4. Garlov P.E., Rybalova N.B., Nechaeva T.A., Temirova S.U., Turicin V.S., Marasaev S.F. Biotechnical management system for artificial reproduction of fish populations based on a complex of innovative developments: Fish reproduction management // Modern approaches in Engineering and Natural Sciences: AIP Conference proceedings. – 2023. – P. 040016.

5. Garlov P.E., Rybalova N.B., Nechaeva T.A., Temirova S.U., Turicin V.S., Marasaev S.F. Development of the control system for artificial reproduction of fish populations based on a complex of neuroendocrinological research and biotech innovations // International Journal of Reproductive Research. – 2023. – Т. 2. – № 1.4. Гарлов П.Е., Аршаница Н.М., Стекольников А.А., Бугримов Б.С. Разработка инновационной биотехнологии искусственного воспроизводства популяций рыб на основе полносистемных научных исследований. // Международный вестник ветеринарии. – 2021. - № 1.- С. 137-148.

6. Garlov P.E. Management System of Fish Populations Artificial Reproduction Based on Neuroendocrinological Research // International Journal of Zoology and Animal Biology. – Vol. 4 (2). – 2021 (March 17, 2021). DOI: 10.23880/izab-16000287. <https://medwinpublishers.com/IZAB/management-system-of-fish-populations-artificial-reproduction-based-on-neuroendocrinological-research.pdf>

7. Garlov P.E. Management System of Fish Populations Artificial Reproduction Based on Neuroendocrinological Research // JOJ Wildlife & Biodiversity, Juniper Publishers Inc., - Vol. – 3(2), - P 82-84. January. Handle: RePEc:adp:jjojwb:v:3:y:2021:i:2:p:82-84. DOI: 10.19080/JOJWB.2021.03.555615 <https://ideas.repec.org/a/adp/jjojwb/v3y2021i2p82-84.html>

8. Гарлов П.Е., Бугримов Б.С. Разработка новых методов биотехники искусственного воспроизводства популяций рыб на основе принципа нейроэндокринной интеграции нереста. Инновации в отрасли животноводства и ветеринарии // Сборник материалов Международной научно-практической конференции, посвящённой 80-летию со дня рождения и 55-летию трудовой деятельности Заслуженного деятеля науки РФ, Заслуженного учёного Брянской области, Почётного профессора Брянского ГАУ, доктора сельскохозяйственных наук Гамко Леонида Никифоровича / Брянск (15 – 16 апреля 2021 г.). – Ч. 2. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ.- 2021. - С. 172-179.

9. Гарлов П.Е., Рыбалова Н.Б., Нечаева Т.А., Темирова С.У., Турицин В.С., Марасаев С.Ф. Полносистемное исследование нейроэндокринной регуляции размножения рыб. 1. Разработка принципов управления биотехникой воспроизводства рыб на основе эколого-гистофизиологического подхода // Рыбоводство и рыбное хозяйство. – 2021 - № 4. - С. 57-68.

10. Гарлов П.Е., Рыбалова Н.Б., Нечаева Т.А., Темирова С.У., Турицин В.С., Марасаев С.Ф. Разработка системы управления искусственным воспроизводством популяций рыб на основе фундаментальных

нейроэндокринологических исследований и инновационной биотехнологии // Сборник материалов Международной научно-практической конференции: «Аграрная наука в обеспечении продовольственной безопасности и развитии сельских территорий»/ Луганск, (25 января–08 февраля 2021 г.). – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ - 2021. - С. 153-156.

11. Гарлов П.Е., Темирова С.У., Бугримов Б.С. Инновационная разработка методов биотехники искусственного воспроизводства популяций рыб на основе фундаментальных нейроэндокринологических исследований // Сборник материалов Международной научно-практической конференции, посвященной 95-летию члена-корреспондента РАСХН, Заслуженного деятеля науки Республики Дагестан и Российской Федерации, профессора М.М. Джамбулатова /Махачкала (17.03.2021) – Том 1.–Махачкала, 2021. - - С 152-164.

12. Гарлов П.Е., Рыбалова Н.Б., Нечаева Т.А., Темирова С.У., Турицин В.С. Разработка системы управления искусственным воспроизводством рыб на основе фундаментальных нейроэндокринологических исследований и инновационной биотехнологии // Научный Вестник Луганского Государственного Аграрного Университета. - 2021. - № 2(11). - С. 14-26.

13. Garlov P.E., Kolman R. The development system of biotech management of reproduction fish populations based on neuroendocrinological research. E3S Web of Conferences. International Conference on Advances in Agrobusiness and Biotechnology Research (ABR 2021) Volume 285, N. 03014 (2021. S. Belousov and S. Roshchupkin (Eds. Krasnodar, Russia, May 24-26. Published online: 06 July 2021). DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128503014>. https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/61/e3sconf_abr2021_03014/e3sconf_abr2021_03014.html.

14. Гарлов П.Е., Нечаева Т.А., Мосягина М. В. Механизмы нейроэндокринной регуляции размножения рыб и перспективы воспроизводства их популяций. – СПб.: Проспект Науки, 2018. – 336.

Гарлов П.Е. осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях:

1. «Разработка системы управления искусственным воспроизводством популяций рыб на основе фундаментальных нейроэндокринологических исследований и инновационной биотехнологии», Международная научно-практическая конференция «Аграрная наука в обеспечении продовольственной безопасности и развитии сельских территорий», 25 января–08 февраля 2021 г., Луганск

2. «Инновационная разработка методов биотехники искусственного воспроизводства популяций рыб на основе фундаментальных нейроэндокринологических исследований», Международная научно-практическая конференция, посвященная 95-летию члена-корреспондента

РАСХН, Заслуженного деятеля науки Республики Дагестан и Российской Федерации, профессора М.М. Джамбулатова, 17 марта 2021 г., Махачкала

3. «Разработка новых методов биотехники искусственного воспроизводства популяций рыб на основе принципа нейроэндокринной интеграции нереста», Международная научно-практическая конференция, посвящённая 80-летию со дня рождения и 55-летию трудовой деятельности Заслуженного деятеля науки РФ, Заслуженного учёного Брянской области, Почётного профессора Брянского ГАУ, доктора сельскохозяйственных наук Гамко Л. Н., 15 – 16 апреля 2021 г., Брянск

4. «Разработка системы управления биотехникой воспроизводства популяцией рыб на основе полносистемного эколого-гистофизиологического анализа», Всероссийская конференция (с международным участием) Чтения памяти В. И. Жадина, 18 – 22 апреля 2022 г., Санкт-Петербург

5. «О новой возможности сочетать эффективности естественного и заводского воспроизводства лососевых в Северо-Западном регионе», Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, инновации для повышения конкурентноспособности отраслей АПК», посвящённая 85-летию факультета биотехнологий Дагестанского ГАУ, 25 мая 2022 г., Махачкала.

6. «Повышение эффективности естественного и заводского воспроизводства лососевых», Приоритеты развития АПК в условиях цифровизации и структурных изменений национальной экономики: материалы международной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава, посвящённой 190-летию со дня рождения И. А. Стебута, 24 – 26 мая 2023г., Санкт-Петербург.

5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО СПбГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества

образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (приложение 11).

6 Воспитательная работа с обучающимися

Реализация образовательной деятельности по образовательной программе предусматривает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Воспитательная работа направлена на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- психологическое сопровождение и адаптацию обучающихся первого курса;
- формирование культуры здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта;
- формирование обучающимися дружественных и толерантных отношений в коллективе;
- формирование нетерпимости к коррупции;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания (приложение 12) и календарным планом воспитательной работы (приложение 13).