

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Институт строительства, природообустройства и ландшафтной
архитектуры**
Кафедра землеустройства

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Проектирование и эксплуатация мелиоративных систем

Форма обучения
очная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург,
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИУК-8.1 Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте знать: основы техники безопасности уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности владеть: основами техники безопасности	Разделы 1-4	Контрольная работа, тесты
2.	ИУК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте знать: основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте владеть: методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	Разделы 1-4	Контрольная работа, тесты
3.	ИУК-8.3 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте знать: алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов владеть: алгоритмом действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	Разделы 1-4	Контрольная работа, тесты

4.	ИУК-8.4 принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных знать: алгоритм действий при спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций уметь: действовать при спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций владеть: алгоритмом действий при спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Разделы 1-4	Контрольная работа, тесты
----	--	-------------	---------------------------

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
ИУК-8.1 Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте					
Знать: основы техники безопасности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Контрольная работа, тесты
Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Контрольная работа, тесты

Владеть: основами техники безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Контрольная работа, тесты
ИУК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте					
Знать: основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Контрольная работа, тесты
Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Контрольная работа, тесты

			недочетами		
Владеть: методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Контрольная работа, тесты
ИУК-8.3 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте					
Знать: алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Контрольная работа, тесты
Уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Контрольная работа, тесты

	ошибки	полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
Владеть: алгоритмом действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Контрольная работа, тесты
ИУК-8.4 принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций					
Знать: алгоритм действий при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Контрольная работа, тесты
Уметь: действовать при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае	При решении стандартных задач не	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Контрольная работа, тесты

возникновения чрезвычайных ситуаций	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть: владеет алгоритмом действий при спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Контрольная работа, тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума *Коллоквиумы не предусмотрены в РПД*

4.1.2. Темы контрольных работ

Вопросы для оценки компетенции

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.1 Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте

Знать:

1. Предмет, задачи, цели безопасности жизнедеятельности.
2. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.
3. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности.
4. Основы управления безопасностью деятельности.
5. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.

Уметь:

1. Проводить системный анализ безопасности. Логические операции при анализе безопасности систем.
2. Определять характеристику сенсорных систем с точки зрения безопасности.
3. Определять общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям среды обитания. Гомеостаз.
4. Определять оценку тяжести и напряженности трудовой деятельности.
5. Защищать от действия электрического тока организм человека.

Владеть:

1. Знаниями об общих закономерностях адаптации организма человека к различным условиям среды обитания.
2. Критериями комфортности и безопасности техносферы.
3. Навыками защиты от производственного шума и вибрации.
4. Навыками оказания первой помощи при поражении электрическим током.
5. Навыками оказания первой помощи при укусе ядовитыми насекомыми и змеями.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития

общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Знать:

1. Концепция приемлемого допустимого риска. Риск. Управление риском.
2. Квантификацию, идентификацию, таксономию, номенклатура опасностей.
3. Роль здоровья в обеспечении безопасной жизнедеятельности.
4. Понятие о ране, классификация ран. Асептика. Антисептика. Виды кровотечений и их характеристика.
5. Переломы. Транспортная иммобилизация. Травматический шок.

Уметь:

1. Эвакуация и рассредоточение населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Действия населения при эвакуации.
2. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных
3. ситуаций.
4. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
5. Классификация аварийно-опасных химических веществ.

Владеть:

1. Оказание первой помощи в ЧС.
2. Очаг биологического поражения, характеристика.
3. Очаг ядерного поражения: понятие, характеристика.
4. Поражающие факторы ядерного оружия. Принципы защиты населения. Действие на организм.
5. Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.3 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

Знать:

1. Вредное вещество. Классификация и краткая характеристика вредных веществ по характеру воздействия на организм человека, по степени токсичности и токсичной избирательности.
2. Производственная пыль. Фиброгенное действие.
3. Экстремальные ситуации. Классификация.
4. Чрезвычайные ситуации. Классификация по признакам и их краткая характеристика.
5. Биологические опасности. (Микроорганизмы. Грибы. Растения. Животные).

Уметь:

1. Что такое ликвидация пожара?
2. Как обезопасить здания от прямого попадания молнии?
3. Назначение и задачи Гражданской обороны.
4. Правовая основа мероприятий по защите населения от ЧС. ФЗ «О защите населения и территорий РФ от ЧС техногенного и природного характера»
5. Сигналы оповещения ГО. Действия населения по сигналам оповещения.

Владеть:

1. Источники негативных факторов бытовой среды.
2. Организация поведения в профессиональной деятельности и быту. Алгоритм безопасного труда при выполнении профессиональных обязанностей.
3. Профессиональные вредности.
4. Профессиональные заболевания, и их профилактика.
5. Организация защиты населения и территории РСЧС: цель, задачи, структура и режимы функционирования.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.4 принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

Знать:

1. Социальные опасности. Классификация, причины, виды.
2. Экологически опасные вещества. (Тяжелые металлы. Гербициды. Пестициды. Формальдегид. Асбест.)
3. Как сказывается на здоровье людей постоянная длительная работа на компьютере?
4. Основные причины поражения электрическим током это...
5. По характеру источников возникновения ЧС подразделяются на...

Уметь:

1. Основные способы и средства для защиты населения от ЧС...
2. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания, используемые для защиты населения.
3. Что такое дезактивация?
4. Дайте определение понятию «опасность».
5. Основные мероприятия защиты населения в условиях ЧС.

Владеть:

1. К чрезвычайным ситуациям социального характера относятся...
2. Перечислите основные причины возникновения пожара в бытовых условиях...
3. Как называются оборудованные инженерные сооружения, обеспечивающие защиту укрываемых в них людей от воздействия поражающих факторов?
4. Назовите основной способ оповещения населения РФ о ЧС?
5. Экономический ущерб от чрезвычайных ситуаций – это затраты, возникающие за счет...

4.1.3. Примерные темы курсовых работ *Курсовые работы не предусмотрены в РПД*

4.1.5. Тесты

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.1 Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте

1) РСЧС создана с целью:

1. прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
2. объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов РФ, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

3. обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ.

4. для мониторинга и прогнозирования ЧС

2) Поток электронов или позитронов ядерного происхождения, возникающих при радиоактивном распаде ядер, – это ... излучение:

1. рентгеновское;
2. гамма;

3. бета;

4. альфа;

5. нейтронное.

3) Объекты, создаваемые с целью использования кинетической энергии воды, относятся к ... сооружениям:

1. гидротехническим;

2. гидротермальным;

3. гидравлическим;

4. гидрографическим;

5. гидропиротехническим.

4) Накопительная емкость, в которой находится вода питьевого качества, называется ... чистой воды:

1. резервуаром;
- 2. водохранилищем;**
3. водосборником;
4. гидросборником;
- 5.местилищем.

5) Зона размером от 20 до 50 км, где эффективность дозы радиоактивного излучения составляет от 20 до 50 мЗв, – это зона ...:

1. радиационного контроля;
- 2. отселения;**
3. отчуждения;
4. радиационной аварии;
5. ограниченного проживания населения.

6) При уровне радиации в 140 мрэд/ч местность по степени опасности радиоактивного заражения относится к зоне ...:

1. опасного заражения;
2. радиационной опасности;
3. сильного заражения;
- 4. умеренного заражения;**
5. сверхмощного заражения.

7) Препараты, ускоряющие выведение радиоактивных веществ из организма, называются ...:

1. адаптогенами;
- 2. адсорбентами;**
3. комплексонами;
4. стимуляторами;
5. ускорителями.

8) Аварии, сопровождающиеся образованием зоны заражения, глубина которой не превышает радиуса санитарно-защитной зоны предприятия, являются ...:

- 1. местными;**
2. объектовыми;
3. региональными;
4. глобальными;
5. муниципальными.

9) К наружным кровотечениям относится

- 1. венозное, артериальное, капиллярное**
2. паренхиматозное, венозное
3. паренхиматозное, капиллярное
4. паренхиматозное, артериальное

10) Давящие повязки применяются для

- 1. остановки кровотечения**
2. обеспечения неподвижности в суставах

3. обеспечение неподвижности при переломах
4. ликвидации воспалительного процесса
- 11) Для профилактики заражённых ран необходимо
 - 1. наложение асептической повязки**
 2. остановка кровотечения
 3. промывание водой
 4. выдавить из раны кровь
- 12) При открытом переломе необходимо
 1. дать питьё
 - 2. остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, провести иммобилизацию**
 3. дать обезболивающее средство
 4. наложить повязку
- 13) При оказании первой помощи в случае перелома запрещается
 - 1. удалять осколки костей из раны**
 2. проводить иммобилизацию повреждённой конечности
 3. остановить кровотечение
- 14) С какого возраста разрешается перевозка детей на переднем сидении легкового автомобиля?
 1. 8 лет
 2. 7 лет
 3. 12 лет
 - 4. с 1 года**
- 15) Назовите, по какой стороне тротуара нужно ходить?
 1. где удобнее,
 2. не имеет значения,
 - 3. по правой,**
 4. по левой.
- 16) Назовите, где пешеход должен ожидать смену сигнала светофора, если он не успел перейти дорогу?
 1. остановиться там, где застал сигнал светофора,
 2. быстро закончить переход,
 - 3. вернуться на тротуар,**
 4. остановиться на середине дороги.
- 17) От чего зависит стойкость химического заражения?
 1. от токсичности ОВ и направления ветра.
 2. от площади разлива.
 - 3. от свойств ОВ и погоды.**
 4. рельефа местности.
- 18) Произошла авария с утечкой хлора. Вы живёте на 2-ом этаже пятиэтажного здания. Ваши действия.
 1. укроетесь в подвале
 2. поднимитесь на верхний этаж.
 3. останетесь в квартире.

4. выбежите на улицу

19) Какой биологический объект, растущий в лесу, в наибольшей степени накапливает радионуклиды?

1. хвойный лес.

2. грибы.

3. мох.

4. папоротник.

20) Назвать результат воздействия проникающей радиации на организм человека.

1. авитаминоз

2. лучевая болезнь

3. гипервитаминоз

4. бессонница

21) Найти среди нижеприведённых характеристик ту, которая характеризует бактериологическое оружие:

1. обладают малым скрытым инкубационным периодом;

2. трудно обнаружить во внешней среде в начальный период применения из-за отсутствия специфических признаков;

3. поражающее действие длится в течение короткого времени;

4. легко обнаружить в первые моменты применения;

22) Кто из учёных создал шкалу силы ветра?

1. Рихтер.

2. Кельвин.

3. Бофорт.

4. Гиппарх.

23) Назовите возраст, при котором преступник считается несовершеннолетним

1. 14-18 лет

2. 20-23

3. старше 30 лет

4. 25-30

24) Что нужно делать в первую очередь при ожоге?

1. проколоть пузыри.

2. охладить обожжённое место водой.

3. смазать маслом.

4. наложить стерильную повязку.

25) Что нужно делать в первую очередь при солнечном ударе?

1. дать питьё.

2. дать обезболивающее.

3. положить головой вниз.

4. уложить в тень, раздеть и обрызгать водой.

26) Что нужно делать в первую очередь при обморожении?

1. проколоть пузыри, забинтовать.

2. растереть обмороженное место снегом.

3. растереть шерстяной материей.

4. наложить повязку.

27) Что нужно делать в первую очередь при укусе змеи?

1. наложить жгут.

2. выдавить часть яда с кровью.

3. прижечь марганцовкой.

4. прижечь пламенем спички или зажигалки.

28) Придя из леса, вы обнаружили на себе присосавшегося клеща. Ваши действия.

1. оторвать клеща пальцами и прижечь ранку йодом /спиртом/.

2. вырезать клеща ножом и прижечь ранку.

3. смазать клеща маслом /йодом/ и вытащить.

4. смазать мылом и вытащить.

29) Какое из понятий определяет Физическое качество человека?

1. динамичность.

2. быстрота реакции.

3. гибкость.

4. решительность.

30) На какое время можно накладывать кровоостанавливающий жгут летом?

1. 20 минут

2. 1,5 часа

3. 3 часа

4. 5 часов

31) Здоровый образ жизни определяет здоровье человека на

1. 20%

2. 30%

3. 40%

4. 50%

32) Переломы, которые не сопровождаются нарушением целостности кожного покрова, называются ...

1. открытые

2. смешанные

3. не опасные

4. закрытые

33) Переломы, при которых нарушается целостность кожных покровов, называется ...

1. открытые

2. закрытые

3. комбинированные

4. не опасные

34) Система строгих изоляционно-ограничительных мер, ликвидирующих очаг эпидемии и предупреждающий её распространение, называется:

1. карантин

2. дезинфекция

3. дератизация

4. дегазация

35) Что защищает общевоинской фильтрующий противогаз?

1. верхние конечности

2. тело

3. органы зрения, дыхания, и кожу лица.

4. нижние конечности

36) Дополните фразу: «...- это внезапное освобождение потенциальной энергии земных недр, приобретающее форму ударных волн и упругих колебаний /сейсмических волн».

1. смерч

2. землетрясение

3. ураган

4. селями

37) Закончите фразу: «Кратковременные бурные паводки, несущие большое количество мелких частиц, гальки, крупных камней, имеющие характер грязекаменных или грязевых потоков, называется ...»,

1. селями

2. ураганами

3. наводнения

4. землетрясения

38) Закончите фразу: «Вихреобразная форма движения воздушных масс, сопровождающаяся возникновением воздушных воронок, называется ...».

1. смерч

2. тайфун

3. землетрясение

4. селями

39) Для чего предназначается опознавательный костёр?

1. такого не существует;

2. для опознавания людей;

3. для подачи сигналов;

4. для обозначения границ лагеря

40) Для чего предназначается сигнальный костёр?

1. такого не существует;

2. для обеспечения своего местонахождения;

3. для опознавания людей;

4. для подачи сигналов внутри лагеря.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

1) Техногенное происшествие, связанное с повреждением и выходом из строя механизмов и других технических устройств, зданий, сооружений и т. д., приводящее к материальному ущербу, угрозе здоровью и жизни людей, а также окружающей природной среде, называется:

1. катастрофой;
2. взрывом;
3. эпизоотией;

4. аварией;

5. пожаром.

2) Аварии на химически опасных объектах относятся к ... чрезвычайным ситуациям

1. природным;
- 2. техногенным;**
3. социальным;
4. глобальным;
5. информационным.

3) Коэффициент ослабления радиации в средней части подвала многоэтажного дома здания, составляет ...:

1. 150–250;
2. 300–400;
- 3. 100–200;**
4. 450–700;
5. 500–600.

4) Раздражающие вредные вещества относятся к ... опасным вредным факторам:

1. биологическим;
2. психофизиологическим;
- 3. химическим;**
4. физическим;
5. ионизирующим.

5) Химические соединения, повышающие устойчивость организма к действию ионизирующего излучения, – это ...:

1. антидоты;
2. сенситизаторы;
3. адаптогены;

4. радиопротекторы;

5. иммуностимуляторы.

6) Установите правильную последовательность действий населения при получении распоряжения на эвакуацию после аварии на атомной электростанции:

1. выключить газ, воду, электричество;
2. надеть средства индивидуальной защиты;

3. провести йодную профилактику;
4. взять вещи, документы, еду и следовать на сборный эвакупункт.
- 7) Максимальное значение фактора, при котором этот фактор, воздействуя на человека, не вызывает у него и у его потомства биологических изменений:
 1. токсодоза;
 - 2. ПДК;**
 3. пороговая токсодоза;
 4. смертельная токсодоза;
 5. опасная токсодоза.
- 8) Для йодопрофилактики применяют:
 - 1. таблетки йодида калия;**
 2. йодомарин;
 3. йод-актив;
 4. унитиол;
 5. поливитамины.
- 9) Для йодопрофилактики применяют:
 1. йодомарин;
 2. унитиол;
 3. йод-актив;
 - 4. 5% настойку йода;**
 5. поливитамины.
- 10) Нормальные показатели естественного радиационного фона составляют ... мкЗв/ч:
 - 1. 0,01–0,1;**
 2. 0,1–0,2;
 3. 0,2–0,6;
 4. 0,6–1,2;
 5. 0,5–1,0.
- 11) Допустимые значения естественного радиационного фона составляют ... мкЗв/ч:
 - 1. 0,01–0,1;**
 2. 0,1–0,2;
 3. 0,2–0,6;
 4. 0,6–1,2;
 5. 0,5–1,0.
- 12) При отравлении хлором категорически запрещается:
 1. давать теплое обильное питье;
 - 2. вызывать рвоту;**
 3. делать искусственное дыхание;
 4. давать вдыхать кислород;
 5. выносить на свежий воздух;
 6. одевать противогаз;
 7. промывать открытые участки тела проточной водой;
 8. накладывать повязки.

13) При отравлении аммиаком запрещается:

1. одевать противогаз;
2. давать вдыхать теплые водяные пары;
3. вызывать рвоту;
4. давать вдыхать кислород;
5. **делать искусственное дыхание.**

14) При выбросе в воздух аммиака необходимо:

1. укрыться на верхних этажах здания;
2. **укрыться на нижних этажах или в подвале;**
3. герметизировать помещение;
4. обработать кожу 2% раствором пищевой соды;
5. провести санитарную обработку одежды.

15) Острое отравление аммиаком приводит к поражению:

1. **органов дыхания;**
2. почек;
3. глаз;
4. печени;
5. кишечника.

16) Смерть при остром отравлении аммиаком наступает от:

1. спазма голосовой щели;
2. **отека легких;**
3. печеночной комы;
4. гипертонического криза;
5. коллапса.

17) Стронций-90 накапливается преимущественно в:

1. щитовидной железе;
2. легких;
3. мышцах;
4. **костях;**
5. коже.

18) Цезий-137 накапливается преимущественно в:

1. щитовидной железе;
2. легких;
3. мышцах;
4. **костях;**
5. коже.

19) Йод-131 накапливается преимущественно в:

1. **щитовидной железе;**
2. легких;
3. мышцах;
4. костях;
5. коже.

20) Наиболее чувствительными к ионизирующему излучению являются:

1. печень;

2. костный мозг;

3. половые органы (гонады);

4. легкие;

5. кожа.

21) Уничтожение сильнодействующих ядовитых и отравляющих веществ или удаление их с поверхности до полного уничтожения называется:

1. дезинфекция;

2. дезактивация;

3. дезинсекция;

4. спецобработка;

5. дегазация.

22) 31. Количество энергии, поглощенной единицей массы облучаемого вещества, называется ... дозой:

1. экспозиционной;

2. эквивалентной;

3. поглощенной;

4. ионизирующей;

5. эффективной.

23) Установите последовательность действий населения при получении уведомления о радиационной опасности:

1. закрыть форточки, уплотнить рамы и дверные проемы;

2. сделать запасы воды и еды;

3. провести экстренную йодную профилактику;

4. укрыться в жилых домах.

24) К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся:

1. военные действия;

2. инфекционные болезни;

3. прорыв плотины;

4. землетрясение;

5. обрушение зданий.

25) Гидротехническое сооружение, образованное в долине реки водоподпорными сооружениями для накопления воды в целях ее использования в народном хозяйстве, называется:

1. дамбой;

2. плотиной;

3. каналом;

4. водохранилищем;

5. шлюзом.

26) К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся:

1. обрушение зданий;

2. прорыв плотины;

3. наводнение;

4. военные действия;

5. эпидемия.

27) ... – аварии, сопровождающиеся утечкой или выбросом опасных химических веществ.

1. Химические

2. Биологические

3. Антропогенные

28) Пороговая токсодоза – доза вещества, вызывающая первые признаки заражения у ... процентов пораженных:

1. 10;

2. 25;

3. 50;

4. 75;

5. 100.

29) Смертельная токсодоза – доза, вызывающая смерть у ... процентов пораженных:

1. 10;

2. 25;

3. 50;

4. 75;

5. 100.

30) Металлическая ртуть попадает в организм человека через:

1. органы дыхания;

2. кожу;

3. желудочно-кишечный тракт;

4. потовые железы;

5. половые органы.

31) Органические соединения ртути попадают в организм человека через:

1. органы дыхания;

2. кожу;

3. желудочно-кишечный тракт;

4. потовые железы;

5. половые органы.

32) Оказание первой помощи при отравлении соединениями или парами ртути включает:

1. промывание желудка водой;

2. промывание желудка 2% раствором пищевой соды;

3. промывание желудка подкисленным раствором уксусной или лимонной кислоты;

4. прием молока, взбитого с водой белка;

5. прием болеутоляющего препарата.

33) Укажите последовательность действий при разбитии ртутного термометра в домашних условиях:

1. Собрать видимое количество ртути механическим способом.

2. Надеть резиновые перчатки, обувь с гладкой поверхностью.

3. Снять перчатки, поместить их в банку с водой, вымыть руки водой с

4. мылом;
 5. Мельчайшие частицы ртути собрать с помощью лейкопластыря, скотча,
 6. которые также поместить в банку с водой.
 7. Обработать поверхность стола, пола, где отмечались разливы ртути,
 8. тряпкой, ветошью, смоченной мыльно-содовым раствором.
 9. Обработать поверхность стола, пола 20% раствором хлористого железа.
 10. Поместить собранную ртуть в банку с водой.
 11. Банку отнести в организацию, занимающуюся приемом отходов ртути.
- 34) Факторы, приводящие к радиоактивному загрязнению окружающей среды:
1. лесные пожары;
 2. аварии во время транспортировки радиоактивных материалов;
 3. сели;
 4. аварии на химических предприятиях;
 5. испытания ядерного оружия.
- 35) Факторы, приводящие к радиоактивному загрязнению окружающей среды:
1. аварии на атомных электростанциях;
 2. попадание радионуклидов в морскую среду в результате аварий и гибели подводных и надводных кораблей с ядерными энергетическими установками;
 3. степные пожары;
 4. цунами;
- 36) Факторы, приводящие к радиоактивному загрязнению окружающей среды:
1. наводнения;
 2. пожар на химическом предприятии;
 3. захоронение на дне океанов радиоактивных отходов;
 4. попадание ракет, имеющих на борту радиоизотопные (материалы) источники энергии, в атмосферу Земли в связи с аварийным режимом работы;
 5. пожар на торфяниках.
- 37) Прибор, предназначенный для определения количества радиоактивных веществ (радионуклидов) или потока излучений, называется:
1. тонометром;
 2. радиометром;
 3. монометром;
 4. гигрометром;
 5. спирометром.
- 38) Химический объект относится к ... категории опасности, если в зону
1. возможного заражения попадают более 75 тысяч человек;
 2. первой;
 3. второй;
 4. третьей;
 5. четвертой.
- 39) Зона размером от 40 до 100 км, где эффективность дозы радиоактивного излучения составляет от 1 до 5 мЗв, относится к зоне:
1. радиационного контроля;
 2. отселения;

3. отчуждения;
4. радиационной аварии;
5. ограниченного проживания населения.

40) Гидротехнические сооружения, служащие для пропуска излишков воды из водохранилищ, каналов, напорных бассейнов, называются:

1. водозаборными;
2. водосбросными;
3. водоподпорными;
4. водоприемными;
5. выправительными.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.3 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

1) Основные задачи РСЧС:

1. проведение мероприятий по защите населения и территорий;
2. ликвидация чрезвычайных ситуаций, оказание гуманитарной помощи;
3. информирование населения;

4. верно все перечисленное.

2) РСЧС занимается:

1. проблемами экологии;
2. оказанием гуманитарной помощи пострадавшим от стихийных бедствий;
3. помощь пострадавшим от вооруженных конфликтов;

4. все варианты верны.

3) Основные задачи РСЧС:

1. ликвидация ЧС;
2. оказание гуманитарной помощи пострадавшим;
3. пропаганда среди населения РСЧС;

4. все варианты верны

4) Согласно закону «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» граждане России имеют право:

1. на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС;
2. на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие аварий и стихийных бедствий;
3. четко выполнять правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;

4. выполнять меры безопасности в быту

- 5) Основные задачи работников на предприятии:
 1. знать основные правила поведения при авариях;
 2. проверять надежность работы оборудования;
 3. своевременно оповещать при аварийных ситуациях;
4. **все перечисленное.**
- 6) Согласно ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» благоприятные условия жизнедеятельности человека – состояние среды где:
 1. **отсутствует вредное воздействие ее факторов (параметров на человека;**
 2. существует возможности для восстановления нарушенных функций организма человека;
 3. отсутствует воздействие на человека электромагнитного излучения;
 4. отсутствует вредное воздействие ее факторов на флору.
- 7) В каком режиме работает РСЧС после предупреждения о возможном ЧС:
 1. **в режиме повседневной деятельности;**
 2. в режиме катастрофичности;
 3. в режиме повышенной готовности;
 4. не работает.
- 8) Правила безопасности, определяющие требования безопасности, являющиеся специфическими для той или иной отрасли экономики страны:
 1. межотраслевые
 2. **отраслевые**
 3. единые
 4. нормативы предприятия
- 9) В задачи каждого работающего на предприятии входит:
 1. знание основных правил поведения при аварии;
 2. знание маршрута и порядка следования в убежище в случае аварии;
 3. организация обеспечения средствами индивидуальной защиты;
4. **все ответы верны.**
- 10) Права и обязанности граждан РФ в чрезвычайных ситуациях закреплены в законе;
 1. «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
 2. **«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного**
 3. **и техногенного характера»;**
 4. «О радиационной безопасности населения»;
 5. «Об охране атмосферного воздуха».
- 11) Наука, изучающая человека в процессе трудовой деятельности:
 1. экономика;
 2. психология;
 3. **эргономика;**
 4. физиология.

12) Орган управления РФ, осуществляющий координацию деятельности государственных и местных органов в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

1. Министерство финансов РФ;
- 2. Министерство РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий**
3. стихийных бедствий;
4. Министерство здравоохранения РФ;
5. Министерство иностранных дел РФ.

13) Критерии хозяйственной деятельности:

1. осуществления хозяйственной и иной деятельности в экологическом правовом поле;
2. осуществления деятельности по ОВОС на основе современных достижений науки и техники;
3. внедрения наилучших существующих технологий во всех сферах хозяйственной и иной деятельности;

4. все перечисленное.

14) Задача каждого работающего на предприятии:

- 1. уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты;**
2. создавать и внедрять принципиально новые технологические процессы;
3. эксплуатация технических систем;
4. обеспечение экономической безопасности.

15) Согласно Закону РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» права граждан РФ:

1. право на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС;
2. право на медицинское обслуживание, компенсации и социальные гарантии за проживание и работу в зонах ЧС;
3. право на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие ЧС;

4. все перечисленное.

16) Категории государственных органов управления, контроля и надзора в области охраны окружающей среды делят на:

1. органы общей компетенции;
- 2. органы специальной компетенции;**
3. органы индивидуальной компетенции;
4. органы массовой компетенции;

17) Систематическое наблюдение организуется за следующими параметрами окружающей среды:

- 1. атмосфера, гидросфера, почва;**
2. население;
3. биота;
4. все ответы верны.

18) Экологический риск – это:

1. оценка на всех уровнях - от точечного до глобального, вероятности появления негативных изменений в окружающей среде, вызванных антропогенной или иной деятельностью;

2. вероятностная мера опасности причинения вреда окружающей среде в виде возможных потерь за определенное время;

3. вероятность совершения события в планетарном масштабе;

4. все ответы верны.

19) Составляющие экологического риска:

1. оценка состояния здоровья и возможного числа жертв;

2. оценка состояния биоты (в первую очередь фотосинтезирующих организмов по биологическим интегральным показателям);

3. оценку воздействия загрязняющих веществ, техногенных, аварий и стихийных бедствий на человека и природную среду;

4. все ответы верны.

20) В пределах регионов повышенного экологического риска выделяют зоны:

1. хронического загрязнения окружающей среды;

2. повышенной экологической опасности;

3. чрезвычайной экологической ситуации и зоны экологического бедствия;

4. все ответы верны.

21) Назовите закон в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

1. закон Российской Федерации «О безопасности»;

2. Федеральный закон «Об обороне»;

3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

4. Федеральный закон «О гражданской обороне».

22) Основными документами международного гуманитарного права являются:

1. Декларация прав человека;

2. Устав организации Объединённых Наций;

3. Четыре Женевские конвенции и два Дополнительных протокола к ним.

4. Конституция РФ

23) Какую цель преследует проведение йодной профилактики? Не допустить:

1. возникновение лучевой болезни;

2. внутреннего облучения;

3. поражение щитовидной железы

4. внутреннего кровотечения;

24) Самым опасным излучением для человека является:

1. альфа - излучение;

2. бета-излучение;

3. гамма-излучение.

4. дельта-излучение

25) Сколько служб входят в состав гражданской обороны:

1. 9 служб

2. 13 служб

3. 1 служба

4. 3 службы

26) Сколько стадий развития наркоманий и токсикоманий существует:

1. три

2. пять

3. семь

4. одна

27) К основным помещениям относятся:

1. помещения для размещения людей и материальных ценностей

2. защищённые дизельные электростанции

3. помещения для хранения продуктов

4. помещения для кислородных баллонов

28) К вспомогательным помещениям относится:

1. помещения для кислородных баллонов

2. медпунктов

3. пункты управления

4. помещения для размещения людей и материальных ценностей.

29) Дайте название определению: «...- организованный вывод (вывоз) населения из опасных районов в загородную зону.

1. диспансеризация

2. дезинфекция

3. эвакуация

4. дегазация

30) Дайте название определению: «...- территория в пределах административных границ, областей, районов. расположенная вне зон возможных разрушений. пригодная для проживания.

1. загородная зона

2. заграница

3. Подмосковье

4. карантинная зона

31) Укажите аббревиатуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

1. МЧС

2. АТС

3. РСЧС

4. ГО

32) Как называется наружная оболочка земли?

1. биосфера

2. гидросфера

3. атмосфера

4. литосфера

33) Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?

1. ноосфера

2. техносфера

3. атмосфера

4. гидросфера

34) Целью БЖД является?

1. сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих

2. защита человека от опасностей на работе и за её пределами

3. научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь

4. научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

35) Что такое ноосфера?

1. биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека

2. верхняя твёрдая оболочка земли

3. биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек

4. наружная оболочка земли

36) Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?

1. гидросфера

2. литосфера

3. техносфера

4. атмосфера

37) Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:

1. солнечная радиация

2. метеориты

3. гамма-излучение

4. солнечная энергия

38) Сколько функций БЖД существует?

1. 2

2. 1

3. 3

4. 5

39) Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

1. жизнедеятельность

2. деятельность

3. безопасность

4. опасность

40) Безопасность – это?

1. состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности

2. разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития

3. сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность

4. центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.4 принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

1) Признаками артериального кровотечения являются:

1. быстрое и обильное кровотечение, ярко - красный цвет крови, кровь бьёт из раны фонтаном

2. кровь тёмно – красного цвета льётся из раны непрерывно и равномерно

3. кровь вытекает медленно, количество её не значительное

4. визуальных признаков кровотечения нет, но человек бледнеет и пульс становится слабым

2) Признаками венозного кровотечения являются:

1. быстрое и обильное кровотечение, ярко - красный цвет крови, кровь бьёт из раны фонтаном

2. кровь тёмно – красного цвета льётся из раны непрерывно и равномерно

3. кровь вытекает медленно, количество её не значительное

4. визуальных признаков кровотечения нет, но человек бледнеет, и пульс становится слабым

3) Главным способом достижения безопасности является:

1. устранение опасностей в системе «человек — среда обитания»;

2. устранение потенциальных опасностей в системе «человек — среда обитания»;

3. повышение информированности населения.

4) Сложный биологический процесс, происходящий в организме человека, позволяющий сохранить здоровье и работоспособность, называется ...

1. удовлетворение различных потребностей человека;

2. жизнеобеспечение;

3. профессиональной деятельностью;

4. созданием комфортных условий существования человека.

5) К критериям определения риска относятся

1. потенциальный и кинетический;

2. статический и динамический;

3. абсолютный и относительный;

4. приемлемый и чрезмерный.

6) Восприятие риска и опасностей общественностью, как правило, бывает:

1. объективно;

- 2. субъективно;**
 3. относительно;
 4. отрицательно.
- 7) Опасность определенного вида для отдельного индивидуума характеризует риск:
1. социальный;
 2. инженерный;
 - 3. индивидуальный;**
 4. модельный.
- 8) Значение рисков, которое общество и лица, принимающие на их основе соответствующие решения, считаются допустимыми в определенный период деятельности, называется _____ рисками.
1. чрезмерными;
 2. абсолютными;
 - 3. приемлемыми;**
 4. относительными.
- 9) Риск может быть ...
- 1. промышленным, сельскохозяйственным, природным;**
 2. социальным, промышленным, природным;
 3. юридическим, этническим, разведывательным;
 4. национальным, военным, бытовым.
- 10) Степень риска в мировой практике оценивается вероятностью ...
- 1. экстремальных ситуаций;**
 2. негативного воздействия среды;
 3. смертельных случаев;
 4. несчастных случаев.
- 11) Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется ...
- 1. предупреждение ЧС;**
 2. мониторинг ЧС;
 3. ликвидация ЧС;
 4. снижение количества возможных потерь.
- 12) Безопасность обеспечивается в следующих сферах деятельности ...
1. экономической, медицинской и образовательной;
 2. производственной, интеллектуальной и хозяйственной;
 - 3. техногенной, природной и социальной;**
 4. коллективной, индивидуальной и общественной.
- 13) Техногенная сфера характеризует:
1. стихийные бедствия;
 - 2. работу производственно — промышленного комплекса;**
 3. работу медицинских и образовательных учреждений;
 4. работу культурных и образовательных учреждений.
- 14) Природная сфера характеризует:
1. работу транспорта;

2. работу средств связи;
- 3. природные стихийные явления;**
4. работу производственно — промышленного комплекса.
- 15) Человека пораженного либо понесшего материальные убытки в результате возникновения ЧС, называют ...
- 1. потерпевшим;**
2. пораженным;
3. травмированным;
4. пострадавшим.
- 16) Обстоятельства, возникающие в результате природных стихийных бедствий или аварий,
- 17) называются чрезвычайными, если они вызывают
1. небольшие изменения в жизнедеятельности людей;
- 2. резкие изменения в жизнедеятельности людей;**
3. повышение работоспособности у людей;
4. понижение работоспособности у людей.
- 18) ЧС, масштаб которых ограничивается одной промышленной установкой, поточной линией, цехом называется:
1. экологической ЧС;
2. социальной ЧС;
- 3. локальной ЧС;**
4. биологическая ЧС.
- 19) Непредвиденная и неожиданная ситуация, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно, называется:
- 1. чрезвычайная;**
2. катастрофическая;
3. экстремальная;
4. инцидент.
- 20) Характеристика зоны ЧС, полученная на определенный момент времени и содержащая сведения о её состоянии, называется _____ в районе ЧС
- 1. оперативной обстановкой;**
2. опасностью;
3. бедствием;
4. катастрофой.
- 21) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения ...
- 1. и территорий от ЧС;**
2. от экономической нестабильности;
3. и территории от нападения вероятного противника;
4. и территорий от криминальных ситуаций.
- 22) Назвать закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:
- 1. Федеральный закон «О гражданской обороне»;**
2. Федеральный закон «Об обороне»;

3. закон Российской Федерации «О безопасности»;
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

23) Какие пять уровней имеет РСЧС:

1. объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;

2. производственный, поселковый, территориальный, федеральный;
3. объектовый, местный, районный, региональный, республиканский;
4. районный, поселковый, городской, объектовый, федеральный.

24) Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется _____

1. бедствием.
2. национальным;
- 3. стихийным;**
4. экологическим;
5. биологическим.

25) К непрогнозируемым внезапным относятся ЧС _____ характера

- 1. природного и техногенного;**
2. индивидуального;
3. социального;
4. экономического.

26) Общее число экстремальных событий, ведущих к возникновению стихийных бедствий постоянно ...

1. уменьшается;
- 2. увеличивается;**
3. сохраняется без изменений.

27) К физически опасным и вредным факторам природного происхождения относится (-ятся) ...

1. недостаточная очистка стоков;
- 2. уровень солнечной радиации и радиоактивность;**
3. применяемые не по назначению лекарственные средства;
4. ядовитые растения.

28) Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо ...

1. отсутствие природных рисков;
2. совершенствование законодательной базы;
3. анализ статистики ЧС данного вида;
- 4. знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных угроз.**

29) ЧС природного характера могут происходить ...

- 1. независимо друг от друга;**
2. под воздействием антропогенных факторов;
3. только во взаимодействии друг с другом;

4. независимо друг от друга и во взаимодействии.

30) Взрывной и стремительный характер носят ЧС _____ происхождения.

1. биологического;

2. экологического;

3. природного;

4. политического.

31) Система планетарной защиты от астероидов и планет основана на ...

1. эвакуации населения из предполагаемой зоны падения;

2. изменение траектории или разрушение опасного космического объекта;

3. запуске искусственного спутника;

4. запуске пилотируемого корабля.

32) Точка на поверхности земли, находящаяся под фокусом землетрясения, называется _____

1. эпицентром;

2. точка излома;

3. метеоцентром;

4. разломом.

33) Наука, изучающая землетрясения, называется ...

1. топографией;

2. гидрологией;

3. сейсмологией;

4. геологией.

34) Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:

1. взрывная волна и разброс обломков;

2. водяные и грязекаменные потоки;

3. резкие колебания температуры;

4. тучи пепла и газов.

35) Система РСЧС действует:

1. в трёх режимах

2. в одном режиме

3. в двух режимах

4. в четырёх режимах

36) Сколько необходимо спланировать обеспечений для быстрого и организованного проведения эвакуации?

1. три

2. пять

3. семь

4. ни одного

37) Заблаговременные построенные убежища малого объёма вмещают:

1. до 150 человек

2. до 600 человек

3. более 600 человек

4. до 50 человек

38) Быстровозводимые убежища малого объёма вмещают:

1. более 100 человек
2. более 600 человек
3. до 60 человек
4. 2 человека

39) Сроки призыва граждан на военную службу?

1. с 1 апреля до 15 июля, с 1 октября по 31 декабря
2. с 1 апреля до 31 июня, с 1 октября по 10 января
3. с 1 августа по 31 августа, с 1 сентября по 31 сентября
4. когда угодно

40) Среди перечисленных поражающих факторов выберите тот, которые характерны для химических аварий с выбросом АХОВ:

1. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
2. поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
3. лучистый поток энергии;
4. проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека.

4.1. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.1 Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте

Знать:

1. Что такое «деятельность»?
2. Что такое стихийное бедствие?
3. Можно ли использовать воду для тушения горящего бензина?
4. Может ли статическое электричество стать причиной возгорания (пожара)?
5. Что такое гражданская оборона (ГО)?

Уметь:

1. Какой сигнал в системе ГО означают прерывистые гудки и сирены?
2. Что такое «безопасность»?
3. Что является источником опасностей?
4. Ионизирующее излучение вызывает у человека...
5. К техногенным катастрофам относятся...

Владеть:

1. К опасным факторам пожара относятся...
2. Каждый гражданин при обнаружении пожара обязан...
3. Что такое локализация пожара?
4. Что такое эвакуация населения?

5. К средствам коллективной защиты относятся...

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Знать:

1. Мероприятия по защите населения при авариях с выбросом аварийно-опасных химических веществ.
2. Средства коллективной защиты: виды, краткая характеристика.
3. Средства химического контроля. Понятие о химической разведке.
4. Понятие об ионизирующих излучениях. Источники ионизирующих излучений.
5. Аварии на радиационно-опасных объектах: виды, характеристика поражающих факторов.

Уметь:

1. Первая помощь при травматических повреждениях.
2. Первая помощь при ранениях.
3. Первая помощь при кровотечениях.
4. Какие основные виды поражения людей возникают при урагане, буре, смерче?
5. Что собой представляют и чем характеризуются снежные **заносы** (метель, буран, пурга, вьюга, сход лавин)?

Владеть:

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера.
2. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
3. Принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
4. Основы сердечно-легочной реанимации.
5. Медицинские средства индивидуальной защиты.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.3 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

Знать:

1. Понятие первой помощи.
2. Понятие реанимации и интенсивной терапии

3. Первая помощь при ушибах, вывихах, синдроме длительного сдавливания, при ампутации конечностей.
4. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
5. Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Уметь:

1. Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности, и района проживания.
2. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.
3. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану университета (укрытие, эвакуация)
4. В чем состоит разрушительное действие урагана (бури, смерча)?
5. Какие меры безопасности следует предпринять при получении информации о надвигающемся урагане (буре, смерче)?

Владеть:

1. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
2. Основные источники загрязнения окружающей среды.
3. Техносфера как источник негативных факторов
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
5. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.4 принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

Знать:

1. Как следует себя вести, если ураган или смерч застал Вас на открытой местности?
2. Какие меры безопасности следует соблюдать при возникновении необходимости выхода на улицу сразу же после ослабления ветра во время урагана (бури, смерча)?
3. Какие основные виды поражения людей возникают при урагане, буре, смерче?
4. Что собой представляют и чем характеризуются снежные заносы (метель, буран, пурга, вьюга, сход лавин)?
5. Какие существуют основные поражающие факторы при снежных заносах, метели, буране, пурге, вьюге, сходах лавин?

Уметь:

1. Что представляет собой и чем характеризуется сель (оползень)?
2. Какие работы проводятся для борьбы с селями?
3. Как следует спасать человека в случае захвата его селом?
4. Что следует предпринять при возникновении оползня?
5. Как подразделяются лесные пожары?

Владеть:

1. Перечислите меры безопасности при тушении торфяных пожаров.
2. Какие основные виды поражений людей существуют при пожаре?
3. Чем вызываются наводнения?
4. Какие предупредительные мероприятия проводятся при угрозе наводнения?
5. Какие меры безопасности следует соблюдать при эвакуации из районов наводнений?

4.2.2. Вопросы к экзамену *Экзамен не предусмотрен учебным планом*

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.