

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический институт
Кафедра «Автомобили, тракторы и технический сервис»»

УТВЕРЖДЕНО
Декан инженерно-
технологического
факультета

В.А. Ружьев

21 марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В НАУЧНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистр

Направление подготовки

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) образовательной программы
Эксплуатация и сервис транспортных средств

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2023

Декан факультета


В.А. Ружьев

Заведующий выпускающей
кафедрой


Р.Т. Хакимов

Руководитель образовательной
программы (при наличии)


Р.Т. Хакимов

Разработчик, зав. кафедрой


Е.В. Комовская

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой


Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
3 Структура и содержание дисциплины	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	13
4.2 Учебное обеспечение дисциплины	13
4.3 Методическое обеспечение дисциплины	14
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	15
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык в научной и профессиональной деятельности» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.2 составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	З-ИУК-4.2 знать: современные коммуникативные технологии
			У-ИУК-4.2 уметь: составлять академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления
			В- ИУК-4.2 владеть: навыками составления академических текстов и деловой документации с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
2	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	З-ИУК-5.1 знать: идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
			У-ИУК-5.1 уметь: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
			В- ИУК-5.1 владеть: навыками анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития
		ИУК-5.2 выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и	З-ИУК-5.2 знать: социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий
			У-ИУК-5.2 уметь: учитывать социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий
			В- ИУК-5.2 владеть: навыками выстраивания социального и профессионального

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		этические особенности	взаимодействия с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности
3	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ИОПК-6.2 Обосновывает принятие решений при осуществлении профессиональной деятельности с позиции социальных, правовых и общекультурных последствий	З- ИОПК-6.2 знать: социальные, правовые и общекультурные нормы для осуществления профессиональной деятельности
			У- ИОПК-6.2 уметь: принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности с позиции социальных, правовых и общекультурных последствий
			В- ИОПК-6.2 владеть: навыками обоснования принятых решений при осуществлении профессиональной деятельности с позиции социальных, правовых и общекультурных последствий

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина *«Иностранный язык в научной и профессиональной деятельности»* относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины *«Иностранный язык в научной и профессиональной деятельности»* составляет 3 зачетные единицы /108 часов (очная форма), 4 зачетные единицы/144 часов (очно-заочная, заочная), (таблица 2).

Содержание дисциплины *«Иностранный язык в научной и профессиональной деятельности»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	50,3	50,3
Аудиторная работа	48	48
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	-	-
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	-	-
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	48	48
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>ИКР</i>	0,3	0,3
2. Самостоятельная работа (СРС)	57,7	57,7
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	48	48
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	9,7	9,7
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам №2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	34,4	34,4
Аудиторная работа	32	32
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>ИКР</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	109,6	109,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	48	48
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	33,6	33,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	34,4	34,4
Аудиторная работа	32	32
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>ИКР</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	109,6	109,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	48	48
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	33,6	33,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5	6
1	Раздел 1. Профиль современного ученого и специалиста	занятия лекционного типа	всего	-	6	6
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	16	6	6
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		24	40	40
2	Раздел 2. Развитие навыков чтения и перевода оригинальной научно-профессиональной литературы на иностранном языке	занятия лекционного типа	всего	-	6	6
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	16	6	6
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		18	40	40
3	Раздел 3. Развитие навыков аудирования, устной письменной речи в профессионально- научном дискурсе речи	занятия лекционного типа	всего	-	4	4
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	16	4	4
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		15,7	29,6	29,6
Итого				108	144	144

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Профиль современного ученого и специалиста	-	У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 У-ИУК-5.1 В-ИУК-5.1 У- ИОПК-6.2 В- ИОПК-6.2	-	6	6
2	Раздел 2. Развитие навыков чтения и перевода оригинальной научно-профессиональной литературы на иностранном языке	-	У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 У-ИУК-5.2 В-ИУК-5.2 У- ИОПК-6.2 В- ИОПК-6.2	-	6	6
3	Раздел 3. Развитие навыков аудирования, устной письменной речи в профессионально-научном дискурсе речи	-	У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 У- ИОПК-6.2 В- ИОПК-6.2	-	4	4
Итого				-	16	16

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Профиль современного ученого и специалиста	Словарный минимум конкретной научной области, общенаучная и узкоспециальная лексика. Составление двуязычного словаря / глоссария	У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 У-ИУК-5.1 В-ИУК-5.1 У- ИОПК-6.2 В- ИОПК-6.2	8	4	4
		Формирование умений и навыков самопрезентации: создание визитки и составление резюме, написание мотивационного письма		8	4	4
2	Раздел 2. Развитие навыков чтения и перевода оригинальной научно- профессиональной литературы на иностранном языке	Виды чтения: просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее. Стратегии поиска научно- профессиональной информации на иностранном языке.	У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 У-ИУК-5.2 В-ИУК-5.2 У- ИОПК-6.2 В- ИОПК-6.2	8	2	2
		Устный перевод. Реферированное изложение содержания прочитанного. Фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки		8	2	2
3	Раздел 3. Развитие навыков аудирования, устной письменной речи в профессионально-научном дискурсе речи	Основные правила, клише и формулы этикета при ведении диалога, научной дискуссии, построении доклада и презентации, а также при обсуждении научно- профессиональных вопросов по телефону.	У-ИУК-4.2 В-ИУК-4.2 У- ИОПК-6.2 В- ИОПК-6.2	8	2	2
		Полный письменный перевод. Реферирование и аннотирование научно- профессиональных текстов. Написание и публикация научной статьи		8	2	2
Итого				48	16	16

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Профиль современного ученого и специалиста	Подготовка к дискуссии на тему: «Правила составления Двухязычного словаря / глоссария (с оценкой выполненных студентами глоссариев по предложенному тексту)»	3-ИУК-4.2 3-ИУК-5.1 3- ИОПК-6.2	6	12	12
		Обобщение и повторение лексического и грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений		6	10	10
		Подготовка к ролевой игре на тему: «Подготовка к ролевой игре прохождение собеседования при трудоустройстве международную компанию / обращении за образовательным грантом».		6	14	14
		Чтение и перевод текстов по обозначенной тематике		6	10	10
2	Раздел 2. Развитие навыков чтения и перевода оригинальной научно- профессиональной литературы на иностранном языке	Подготовка к докладу-презентации на тему: «Особенности взаимодействия с учеными / деловыми партнерами из разных стран с учетом национального менталитета».	3-ИУК-4.2 3-ИУК-5.2 3- ИОПК-6.2	6	12	12
		Подготовка к дискуссии на тему: «Особенности взаимодействия с учеными / деловыми партнерами из России с учетом национального менталитета - рекомендации для зарубежных коллег».		6	10	10
		Чтение и перевод текстов по обозначенной тематике. Обобщение и повторение лексического и грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		6	10	10
3	Раздел 3. Развитие навыков аудирования, устной письменной речи в профессионально- научном дискурсе речи	Подготовка к дискуссии на тему: «Ошибки в подготовке и проведении презентации (на основе презентаций студентов по своему исследованию (аналитический обзор иноязычных источников))».	3-ИУК-4.2 3- ИОПК-6.2	6	12	12
		Подготовка доклада-презентации на тему: «Особенности научного этикета. Проблема плагиата».		9,7	19,6	19,6
Итого				57,7	109,6	109,6

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины *«Иностранный язык в научной и профессиональной деятельности»* представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины *«Иностранный язык в научной и профессиональной деятельности»* представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре: учебное пособие / Г.Г. Губина. - Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2010. - 128 с. - ISBN 978-5-87555-608-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306 .	электронное	

2	Учебное пособие по английскому языку / А. В. Зыкин [и др.] ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. - 299 с. - 0-00	печатное	85
3	Попова, И. Н. Французский язык = Cours pratique de grammaire française : грамматика : практ. курс для вузов и фак. иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - Изд. 12-е, перераб. и доп. - Москва : Nestor Academic Publishers, 2014. - 475 с. - ISBN 978-5- 903262-83-0 : 235-16.	печатное	10

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «*Иностранный язык в научной и профессиональной деятельности*» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Ленько, Г. Н. Французский язык : учебное пособие / Г. Н. Ленько ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра иностранных языков и культуры речи. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. - 159 с. - На обл. авт. не указан. - ISBN 978-5-85983-257-6 : 0-00	печатное	50
2	Федяева, Т. А. Немецкий язык : учеб. пособие (уровень подгот. магистратура) / Т. А. Федяева ; М-во сел. хоз-ва РФ, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. - 140 с. - Авт. указан на обл. - 0-00.	печатное	15
3	Corbeau, S. Tourisme.com : methode de francais professionnel du tourisme / S. Corbeau, C. Dubois, J. Penfornis. - Paris : CLE International, 2004. - 128 с. : цв. ил. - Пер. загл.: Туризм : учеб. пособие по французскому языку. - ISBN 978-2-09-033174-5 : 1335-00	печатное	12
4	Зыкин, А. В. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы / А. В. Зыкин, Ю. А. Беляева, О. В. Филиппова ; Мин-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. - 398 с. - ISBN 978-5-85983-261-3 : 0-00.	печатное	30
5	Федосова, К. А. Учебно-методическое пособие по немецкому языку / К. А. Федосова ; С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. -	печатное	16

	124 с. - Библиогр.: с. 116. - 0-00.		
6	Ленько, Г. Н. Учебное пособие по французскому языку / Г. Н. Ленько ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. - 372 с. - 0-00.	печатное	15

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины *«Иностранный язык в научной и профессиональной деятельности»* представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	«Университетская библиотека онлайн». Каталог электронных текстов по русской и зарубежной литературе, культуре, философии, истории и др.	http://biblioclub.ru
2	ЭБС «Лань».	http://e.lanbook.com

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины *«Иностранный язык в научной и профессиональной деятельности»* представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	1. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 1.1 Аудитория 2.722 – учебная аудитория: Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы комбинированные ученические 2-х местные. Перечень технических средств обучения 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор с потолочным креплением Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А
2	1.2 Аудитория 2.717 – учебная аудитория для проведения практических занятий Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья Перечень технических средств обучения 1. Экран проекционный настенный 2. Персональные компьютеры по числу студентов 3. Проектор с потолочным креплением Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar	
3	2. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций 2.1 Аудитория 2.722 – учебная аудитория: Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы комбинированные ученические 2-х местные. Перечень технических средств обучения 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор с потолочным креплением Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar	
3	3. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 3.1 Аудитория 2.717: Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья Перечень технических средств обучения 1. Экран проекционный настенный 2. Персональные компьютеры по числу студентов 3. Проектор с потолочным креплением Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А
5	4. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 4.1 Аудитория 2.722 – учебная аудитория: Перечень основного оборудования	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31,

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы комбинированные ученические 2-х местные. Перечень технических средств обучения 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор с потолочным креплением Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar	литера А

