

Приложение  
фонд оценочных средств по дисциплине  
**Современные информационные технологии в  
экономической науке и практике**

**1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: задачи профессионального и личностного развития Уметь: изменять карьерную траекторию; расставлять приоритеты карьерного движения Владеть: навыками личностного и профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования	ИУК-6.3 Выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования	Раздел 1. Применение информационных технологий в экономической науке и практике Раздел 2. Организация автоматизированной обработки экономической информации Раздел 3. Принципы построения и использования баз данных	Коллоквиум Реферат	Зачет с оценкой
ПК-2. Способен разработать систему финансово-экономических показателей и составить экономические разделы планов развития организации профессиональной деятельности	Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по налогам; проводить анализ хозяйственной деятельности Владеть: навыками составления и анализа финансово-экономической отчетности организации	ИПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о деятельности организации, в том числе по налоговым расчетам	Раздел 1. Применение информационных технологий в экономической науке и практике Раздел 2. Организация автоматизированной обработки экономической информации Раздел 3. Принципы построения и использования баз данных	Коллоквиум Кейс-задача Реферат	Зачет с оценкой

## 2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

### Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИУК-6.3 Выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования	Не знает задачи профессионального и личностного развития Не умеет изменять карьерную траекторию; расставлять приоритеты карьерного движения Не владеет навыками личностного и профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования	В основном знает задачи профессионального и личностного развития В основном умеет изменять карьерную траекторию; расставлять приоритеты карьерного движения В основном владеет навыками личностного и профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования	Знает задачи профессионального и личностного развития Умеет изменять карьерную траекторию; расставлять приоритеты карьерного движения Владеет навыками личностного и профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования	Отлично знает задачи профессионального и личностного развития Отлично умеет изменять карьерную траекторию; расставлять приоритеты карьерного движения Отлично владеет навыками личностного и профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования
ИПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о деятельности организации, в том числе по налоговым расчетам	Не знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации Не умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по налогам; проводить анализ хозяйственной деятельности	В основном знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации В основном умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по налогам; проводить анализ хозяйственной деятельности	Знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по налогам; проводить анализ хозяйственной деятельности	Отлично знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации Отлично умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по налогам; проводить анализ хозяйственной деятельности

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
	Не владеет навыками составления и анализа финансово-экономической отчетности организации	В основном владеет навыками составления и анализа финансово-экономической отчетности организации	Владеет навыками составления и анализа финансово-экономической отчетности организации	Отлично владеет навыками составления и анализа финансово-экономической отчетности организации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.

Повышенный	хорошо	<p>Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.</p>
Базовый	удовлетворительно	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.</p>
Низкий	Неудовлетворительно	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	

### 3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

#### 3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
<p>ИУК-6.3</p> <p>Выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования</p>	<p>Раздел 1. Применение информационных технологий в экономической науке и практике</p> <p>Раздел 2. Организация автоматизированной обработки экономической информации</p> <p>Раздел 3. Принципы построения и использования баз данных</p>	<p>Вопросы к коллоквиуму:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие «информация», ее виды.</li><li>2. Понятие «информационный ресурс», его виды.</li><li>3. Источники информации.</li><li>4. Информационные модели и технологии в экономической практике.</li><li>5. Основные процедуры преобразования информации.</li><li>6. Роль информационных технологий в проектировании, функционировании и модификации информационных систем.</li><li>7. Классификация экономических информационных систем.</li><li>8. Классификация программных средств.</li><li>9. Классификация видов моделирования.</li><li>10. Проблемно-ориентированные пакеты и программы, интегрированные ПП.</li><li>11. Настольные СУБД.</li><li>12. Способы и средства нарушения конфиденциальности информации.</li><li>13. Основы противодействия нарушению конфиденциальности информации.</li></ol> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Принципы развития информатизации в РФ.</li><li>2. Пути развития экономики на основе использования современных информационных технологий.</li></ol>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Основные правовые документы, регламентирующие информатизацию в России.</li> <li>4. Угрозы, обусловленные естественными факторами.</li> <li>5. Принципы построения системы безопасности.</li> <li>6. Этапы развития информационных технологий.</li> <li>7. Синтаксический аспект информации.</li> <li>8. Семантический аспект информации.</li> <li>9. Прагматический аспект информации.</li> <li>10. Особенности построения форм первичных документов.</li> <li>11. Требования, предъявляемые к формам документов.</li> <li>12. Особенности электронной (безбумажной) технологии.</li> <li>13. Тенденции развития КИС управления предприятием.</li> <li>14. Виды информационно-технологических архитектур баз данных.</li> <li>15. Особенности информационно-технологических архитектур баз данных.</li> </ol>
ИПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о деятельности организации, в том числе по налоговым расчетам	<p>Раздел 1. Применение информационных технологий в экономической науке и практике</p> <p>Раздел 2. Организация автоматизированной обработки экономической информации</p> <p>Раздел 3. Принципы построения и использования баз данных</p>	<p>Вопросы к коллоквиуму:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные аспекты применения информационных технологий в науке и практике.</li> <li>2. Информатизация, ее основные задачи.</li> <li>3. Информационный рынок, его сектора.</li> <li>4. Информационные технологии: понятие, этапы развития.</li> <li>5. Классификация аппаратных средств.</li> <li>6. Информационные системы: понятие, классификации.</li> <li>7. Классификация информационных систем по масштабу.</li> <li>8. Классификация информационных систем по сфере применения.</li> <li>9. Классификация информационных систем по способу организации.</li> <li>10. Классификация информационных систем по типу хранимых данных.</li> <li>11. Жизненный цикл экономической информационной системы.</li> </ol>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>12. Современные офисные пакеты.</p> <p>13. Основные понятия решения функциональных и вычислительных задач.</p> <p>14. Информационные модели.</p> <p>15. Приложения для обработки числовой и текстовой информации.</p> <p>16. Работа с пакетом «Анализ данных» MS Excel.</p> <p>17. База данных. Модели баз данных.</p> <p>18. Назначение и функции систем управления базами данных.</p> <p>19. Использование информационных технологий в практической деятельности.</p> <p>20. Особенности типового проектирования баз данных.</p> <p>21. Состав средств проектирования базы данных.</p> <p>22. Справочные правовые информационные системы.</p> <p>23. Способы защиты от действия компьютерных вирусов.</p> <p>Кейс-задача:  Задача. Работа со справочно-правовыми системами.  Задача. Разработка электронных форм документов в MS Word.  Задача. Обработка расчетных данных в MS Excel.  Задача. Построение и анализ гистограмму процентных ставок ссуд под залог недвижимости.  Задача. Построение и анализ гистограмм для двух различных выборок из нормально распределенного набора данных.  Задача. Определение обобщающих характеристик для анализа цен объектов.  Задача. Определение медианы процентного изменения стоимости акций.  Задача. Определение и анализ стандартного отклонения дневной прибыли на фондовой бирже.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<p>Задача. Определение и анализ размаха, средней и стандартного отклонения заработной платы персонала.</p> <p>Задача. Определение и анализ взаимосвязи между двумя переменными.</p> <p>Задача. Определение и анализ попарной корреляции трех переменных.</p> <p>Задача. Определение и анализ ковариации между двумя переменными.</p> <p>Задача. Построение графика линейной зависимости между двумя переменными.</p> <p>Задача. Исследование линейной зависимости между двумя переменными с помощью инструмента анализа Регрессия.</p> <p>Задача. Исследование линейной зависимости между двумя переменными с помощью статистических функций.</p> <p>Задача. Исследование зависимости между тремя переменными с использованием множественной регрессии.</p> <p>Задача. Прогнозирование с использованием функции Тенденция.</p> <p>Задача. Проектирование таблиц и форм в MS Access.</p> <p>Задача. Проектирование запросов и отчетов в MS Access.</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы становления электронного правительства в России.</li> <li>2. Основные этапы построения системы защиты.</li> <li>3. Методы обеспечения безопасности.</li> <li>4. Средства обеспечения безопасности.</li> <li>5. Наиболее часто применяемые методы и варианты создания информационных систем и технологий в управлении.</li> <li>6. Сущность технологий электронной подписи, электронного офиса.</li> <li>7. Использование CASE-технологий на этапе проектирования АИС в экономике.</li> </ol>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		<ul style="list-style-type: none"> <li>8. Ошибки при создании проекта АИС.</li> <li>9. Методы и средства обеспечения защиты учетной информации.</li> <li>10. Специфика обработки данных в виде таблиц.</li> <li>11. Основные преимущества нейронных сетей.</li> <li>12. Элементы искусственного нейрона.</li> <li>13. Основные классы финансовых задач, решаемых с помощью нейросетей.</li> <li>14. Экспертные системы и область их применения.</li> <li>15. Простые и составные единицы экономической информации.</li> <li>16. Цель разработки классификаторов.</li> <li>17. Обязанности бухгалтера при проектировании и внедрении АИС.</li> <li>18. Основные компании, внедряющие системы автоматизации бухгалтерского учета в России.</li> <li>19. Характеристики файловой организации и организации баз данных.</li> <li>20. Характеристика этапов работ для базы данных.</li> <li>21. Средства защиты базы данных.</li> </ul>

### 3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачету с оценкой

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «информация», ее виды.</li> <li>2. Понятие «информационный ресурс», его виды.</li> <li>3. Источники информации.</li> <li>4. Информационные модели и технологии в экономической практике.</li> <li>5. Основные процедуры преобразования информации.</li> <li>6. Роль информационных технологий в проектировании, функционировании и модификации информационных систем.</li> <li>7. Классификация экономических информационных систем.</li> <li>8. Классификация программных средств.</li> <li>9. Классификация видов моделирования.</li> <li>10. Проблемно-ориентированные пакеты и программы, интегрированные ПП.</li> <li>11. Настольные СУБД.</li> <li>12. Способы и средства нарушения конфиденциальности информации.</li> <li>13. Основы противодействия нарушению конфиденциальности информации.</li> </ol>
<p>ПК-2. Способен разработать систему финансово-экономических показателей и составить экономические разделы планов развития организации профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные аспекты применения информационных технологий в науке и практике.</li> <li>2. Информатизация, ее основные задачи.</li> <li>3. Информационный рынок, его сектора.</li> <li>4. Информационные технологии: понятие, этапы развития.</li> <li>5. Классификация аппаратных средств.</li> <li>6. Информационные системы: понятие, классификации.</li> <li>7. Классификация информационных систем по масштабу.</li> <li>8. Классификация информационных систем по сфере применения.</li> <li>9. Классификация информационных систем по способу организации.</li> <li>10. Классификация информационных систем по типу хранимых данных.</li> <li>11. Жизненный цикл экономической информационной системы.</li> <li>12. Современные офисные пакеты.</li> <li>13. Основные понятия решения функциональных и вычислительных задач.</li> <li>14. Информационные модели.</li> </ol>

<b>Код и наименование формируемой компетенции</b>	<b>Вопросы оценочного средства</b>
	<p>15. Приложения для обработки числовой и текстовой информации.</p> <p>16. Работа с пакетом «Анализ данных» MS Excel.</p> <p>17. База данных. Модели баз данных.</p> <p>18. Назначение и функции систем управления базами данных.</p> <p>19. Использование информационных технологий в практической деятельности.</p> <p>20. Особенности типового проектирования баз данных.</p> <p>21. Состав средств проектирования базы данных.</p> <p>22. Справочные правовые информационные системы.</p> <p>23. Способы защиты от действия компьютерных вирусов.</p>