

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор института экономики и управления
Ю.А. Китаев _____
«____» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»

основной профессиональной образовательной программы -
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование — бакалавриат

Направление подготовки/специальность
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) образовательной программы
Государственное и муниципальное управление

Форма обучения
очная
очно-заочная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

Декан факультета _____ Ю.А. Китаев

Заведующий выпускающей
кафедрой _____ А.В. Холод

Разработчик, доцент _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ Н.А. Борош

- 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)**
- 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**
- 3 Структура и содержание дисциплины (модуля)**
- 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**
 - 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**
 - 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)**
 - 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)**
 - 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**
- 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Микроэкономика» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	З-ИУК-1.1 Знает основные методы и приёмы поиска информации У-ИУК-1.1 Умеет применять различные методы и приёмы поиска информации В-ИУК-1.1 Владеет навыками применения основных методов и приёмами поиска информации
2	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	З-ИУК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике У-ИУК-10.1 Умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития В-ИУК-10.1 Понимает цели и формы участия государства в экономике

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Микроэкономика» относится к обязательной части, Блока 1 образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Микроэкономика» составляет 5 зачетных единиц / 180 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «Микроэкономика» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№2	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	180	
1. Контактная работа:			
Аудиторная работа	72	72	
лекции (Л)	36	36	
практические занятия (ПЗ)	36	36	
лабораторные работы (ЛР)			
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
консультации перед экзаменом	0,3	0,3	
2. Самостоятельная работа (СРС)	89,7	89,7	
реферат/эссе (подготовка)			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
контрольная работа			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			
Подготовка к экзамену (контроль)			
Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой (контроль)			
Вид промежуточного контроля:	Экзамен		
Промежуточный контроль	18	18	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	180	
1. Контактная работа:			
Аудиторная работа	32	32	
в том числе:			
лекции (Л)	16	16	
практические занятия (ПЗ)	16	16	
лабораторные работы (ЛР)			
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
консультации перед экзаменом	0,3	0,3	
2. Самостоятельная работа (СРС)	129,7	129,7	
реферат/эссе (подготовка)			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
контрольная работа			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			
Подготовка к экзамену (контроль)			
Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой (контроль)			
Вид промежуточного контроля:	Экзамен		
Промежуточный контроль	18		18

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану			
1. Контактная работа:			
Аудиторная работа			
в том числе:			
лекции (Л)			
практические занятия (ПЗ)/семинары (С)			
лабораторные работы (ЛР)			
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
консультации перед экзаменом			
2. Самостоятельная работа (СРС)			
2. Самостоятельная работа (СРС)			
реферат/эссе (подготовка)			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)			
контрольная работа			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			
Промежуточный контроль			

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	6	7
1	Введение в экономику	занятия лекционного типа	всего	6	2
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	2
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся	16	24	
		занятия лекционного типа	всего	8	4
2	Теория рыночного равновесия		в том числе в форме практической подготовки		
	занятия семинарского типа	всего	8	4	
		в том числе в форме практической подготовки			
	самостоятельная работа обучающихся	16	24		
	занятия лекционного типа	всего	6	2	
		в том числе в форме практической подготовки			
3	Основы поведения субъектов рынка	занятия семинарского типа	всего	6	2
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся	16	24	
		занятия лекционного типа	всего	6	4
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	4
4	Модели рыночных структур	самостоятельная работа обучающихся			
		занятия лекционного типа	всего	6	4
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	4

			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся	16	24		
5	Рынки ресурсов	занятия лекционного типа	всего	8	4	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	8	4	
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся	16	24		
6	Общее равновесие и эффективность	занятия лекционного типа	всего	2	-	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	2	-	
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся	9,7	9,7		

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в экономику	Основы экономики. Предмет и особенности экономического анализа.	3-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИУК-10.1	4	2	

			У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1			
		Механизмы координации экономической деятельности. Экономические системы		2	-	
2	Теория рыночного равновесия	Теория спроса и предложения		4	2	
		Основы теории эластичности		4	2	
3	Основы поведения субъектов рынка	Теория потребительского выбора		2	-	
		Теория производства и издержек		4	2	
4	Модели рыночных структур	Совершенная конкуренция		2	2	
		Несовершенная конкуренция: Чистая монополия.		2	2	
		Несовершенная конкуренция: олигополия и монополистическая конкуренция.		2	-	
5	Рынки ресурсов	Особенности рынков ресурса. Рынок труда		4	2	
		Рынок капитала		2	2	
		Рынок природных ресурсов		2	-	
6	Общее равновесие и эффективность	Общее равновесие и эффективность		2	-	
Итого				36	16	

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в экономику	Практическое занятие. <i>Основы экономики. Предмет и особенности экономического анализа.</i>	3-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 3-ИУК-10.1 У-ИУК-10.1 В-ИУК-10.1	4	2	
		Практическое занятие. <i>Механизмы координации экономической деятельности.</i> <i>Экономические системы</i>		2	-	
2	Теория рыночного равновесия	Практическое занятие. <i>Теория спроса и предложения</i>		4	2	
		Практическое занятие. <i>Основы теории эластичности</i>		4	2	
3	Основы поведения субъектов рынка	Практическое занятие. <i>Теория потребительского выбора</i>		2	-	
		Практическое занятие. <i>Теория производства и издержек</i>		4	2	
4	Модели рыночных структур	Практическое занятие. <i>Совершенная конкуренция</i>		2	2	
		Практическое занятие. <i>Несовершенная конкуренция: Чистая монополия.</i>		2	2	
		Практическое занятие. <i>Несовершенная конкуренция: олигополия и монополистическая конкуренция.</i>		2	-	
5	Рынки ресурсов	Практическое занятие. <i>Особенности рынков ресурса. Рынок труда</i>		4	2	
		Практическое занятие. <i>Рынок капитала</i>		2	2	

		Практическое занятие. <i>Рынок природных ресурсов</i>		2	-	
6	Общее равновесие и эффективность	Практическое занятие. <i>Общее равновесие и эффективность</i>		2	-	
Итого				36	16	

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Введение в экономику	<p>1.Подготовка к контрольной работе</p> <p>2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию</p> <p>Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме.</p> <p>Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы.</p> <p>3. Разбор кейс-задания</p>	<p>3-ИУК-1.1</p> <p>У-ИУК-1.1</p> <p>В-ИУК-1.1</p> <p>3-ИУК-10.1</p> <p>У-ИУК-10.1</p> <p>В-ИУК-10.1</p>	8	20	
		<p>1.Изучение отдельных вопросов темы дисциплины</p> <p>2. Самостоятельная подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы.</p> <p>Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы.</p> <p>3. Разбор кейс-задания</p>		8	18	
2	Теория рыночного равновесия	<p>1.Подготовка к контрольной работе</p> <p>2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию</p> <p>Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме.</p> <p>Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы.</p> <p>3. Разбор кейс-задания</p>		8	18	
		<p>1.Подготовка к контрольной работе</p> <p>2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию</p> <p>Изучение и/или повторение основных вопросов темы,</p>		8	18	

		<p>методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. 3. Разбор кейс-задания</p>				
3	Основы поведения субъектов рынка	<p>1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. 3. Разбор кейс-задания</p>		8	18	
		<p>1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. 3. Разбор кейс-задания</p>		8	14	
4	Модели рыночных структур	<p>1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. 3. Разбор кейс-задания</p>		4	14	
		<p>1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы.</p>		6	14	

		<p>3. Разбор кейс-задания</p> <p>1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы.</p> <p>3. Разбор кейс-задания</p>		6	12	
5	Рынки ресурсов	<p>1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы.</p> <p>3. Разбор кейс-задания</p>		4	14	
		<p>1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы.</p> <p>3. Разбор кейс-задания</p>		4	12	
		<p>1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы.</p> <p>3. Разбор кейс-задания</p>		8	12	
6	Общее равновесие и эффективность	Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы.		9,7	13,7	

Итого	89,7	129,7	
--------------	-------------	--------------	--

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Микроэкономика» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	«Антиплагиат.ВУЗ»		
3	Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)		
Свободно распространяемое программное обеспечение			
4	Adobe Acrobat Reader DC		
5	7-Zip		

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Микроэкономика» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Экономическая теория. Микроэкономика 1-2. Мезоэкономика: Учебник/ под общей редакцией Г.П. Журавлевой . – 7-е изд. – М. издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016 . – 934с. – Электронный ресурс. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_i	электронное	

	d=453886		
2	Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах: учебное пособие / Е.Г. Ефимова. – 7-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 156с. – Электронный ресурс. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461001	электронное	
3	Курс экономической теории/ Под ред. М. Н. Чепурина, Е.А. Киселевой – Киров: АСА, 2010. – 832с.	печатное	679
4	Макконнелл К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник для вузов : В 2 т.;Пер. с англ. Т.1 : / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. - 13-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 486с.	печатное	16
5	Микроэкономика: учебно-методическое пособие / А.З. Улимбашев. – СПб.: СПбГАУ. – 2021. – 189с.	печатное	26
6	Микроэкономика. Часть I: учебное пособие / А.З. Улимбашев. – СПб.: СПбГАУ. – 2023. – 110с.	печатное	26
7	Чекмарев О.П. Экономическая теория Практикум. – СПб: СПбГАУ, 2013. – 212 с.	печатное	80

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Микроэкономика» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Микроэкономика: учебно-методическое пособие / А.З. Улимбашев. – СПб.: СПбГАУ. – 2021. – 189с.	печатное	26
2	Чекмарев О.П. Экономическая теория Практикум. – СПб: СПбГАУ, 2013. – 212 с.	печатное	80

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Микроэкономика» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Справочно-правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru
2	Информационно-правовой портал «Гарант.ру»	https://www.garant.ru/

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Микроэкономика» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>1.1 Аудитория: Перечень основного оборудования 1. стол-парта 12 шт 2. стул 24 шт. 3. стол преподавателя – 1 шт. 4. кресло преподавателя – 1 шт.</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. системный блок ПК 1 + Монитор 18.5 PHILIPS 191 EL2SB/00 Black + мышь Genius Xscroll USB 2. интерактивная доска Hitachi FX-63(1 шт.) 3. видеопроектор Sanyo PLCWXU300 (1 шт.) 4. доска маркерная MAGNETOPLAN 100*200 (1 шт.)</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAcdmc; 2. Windows 10 Ent 3.</p>	<p style="color: red;"><i>196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 2, учебный корпус №3</i></p>
2	<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>2.1 Аудитория: Перечень основного оборудования 1. стол-парта 12 шт 2. стул 24 шт. 3. стол преподавателя – 1 шт. 4. кресло преподавателя – 1 шт.</p>	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. системный блок ПК 1 + Монитор 18.5 PHILIPS 191 EL2SB/00 Black + мышь Genius Xscroll USB 2. интерактивная доска Hitachi FX-63(1 шт.) 3. видеопроектор Sanyo PLCWXU300 (1 шт.) 4. доска маркерная MAGNETOPLAN 100*200 (1 шт.) <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAcdmc; 2. Windows 10 Ent 3. 	
3	<p>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</p> <p>3.1 Аудитория:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стол-парта 12 шт 2. стул 24 шт. 3. стол преподавателя – 1 шт. 4. кресло преподавателя – 1 шт. <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. системный блок ПК 1 + Монитор 18.5 PHILIPS 191 EL2SB/00 Black + мышь Genius Xscroll USB 2. интерактивная доска Hitachi FX-63(1 шт.) 3. видеопроектор Sanyo PLCWXU300 (1 шт.) 4. доска маркерная MAGNETOPLAN 100*200 (1 шт.) <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAcdmc; 2. Windows 10 Ent 3. 	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
4	<p>4. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</p> <p>6.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии): Перечень основного оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. стол-парта 12 шт 2. стул 24 шт. 3. стол преподавателя – 1 шт. 4. кресло преподавателя – 1 шт. <p>Перечень технических средств обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. системный блок ПК 1 + Монитор 18.5 PHILIPS 191 EL2SB/00 Black + мышь Genius Xscroll USB 2. интерактивная доска Hitachi FX-63(1 шт.) 3. видеопроектор Sanyo PLCWXU300 (1 шт.) 4. доска маркерная MAGNETOPLAN 100*200 (1 шт.) <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAcdmc; 2. Windows 10 Ent 3. 	

