

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и организации в АПК
Кафедра экономики и бухгалтерского учета

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освое-
нии ОПОП ВО

по дисциплине
«УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ОТРАСЛЯХ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность образовательной программы (профиль)
Аграрная экономика

Очная, очно-заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2023

Санкт-Петербург
2023 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции		Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК-5 Способен проводить финансовый анализ и осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	<p>Знать:</p> <p>основные принципы, методы финансового анализа и элементы бюджетирования на уровне экономического субъекта</p> <p>алгоритм расчета показателей для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p> <p>методы анализа показателей аналитических отчетов, методы оценки финансовых рисков и меры по их минимизации</p> <p>Уметь:</p> <p>применять основные принципы, методы финансового анализа и элементы бюджетирования на уровне экономического субъекта</p> <p>рассчитывать показатели для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p> <p>анализировать и интерпретировать показатели аналитических отчетов, оценивать финансовые риски</p> <p>Владеть:</p> <p>методами финансового анализа и элементы бюджетирования на уровне экономического субъекта</p> <p>алгоритмом расчета показателей для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p> <p>навыками анализа показателей аналитических отчетов и методами оценки финансовых рисков</p>	<p>Теоретические основы управленческого анализа</p> <p>Особенности проведения управленческого анализа в отраслях</p>	Контрольная работа, коллоквиум, тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-5 Способен проводить финансовый анализ и осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте					
ИПК – 5.1 Применяет основные принципы, методы финансового анализа и элементы бюджетирования на уровне экономического субъекта					
3-ИПК5.1 Знает основные принципы, методы финансового анализа и элементы бюджетирования на уровне экономического субъекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
У-ИПК5.1 Умеет применять основные принципы, методы финансового анализа и элементы бюджетирования на уровне экономического субъекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
В-ИПК5.1 Владеет методами финансового анализа и эле-	При решении стан-	Имеется минималь-	Продемонстриро-	Продемонстрированы	Коллоквиум,

менты бюджетирования на уровне экономического субъекта	дартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	ный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ваны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты, контрольная, работа
ПК-5 Способен проводить финансовый анализ и осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте					
ИПК – 5.2 Рассчитывает показатели для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта					
З- ИПК5.2 Знает алгоритм расчета показателей для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
У- ИПК5.2 Умеет рассчитывать показатели для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
В- ИПК5.2 Владеет алгоритмом расчета показателей для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

ПК-5 Способен проводить финансовый анализ и осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте					
ИПК-5.3 Анализирует показатели аналитических отчетов, оценивает финансовые риски и разрабатывает меры по их минимизации					
З- ИПК5.3 Знать: методы анализа показателей аналитических отчетов, методы оценки финансовых рисков и меры по их минимизации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
У- ИПК5.3 Уметь: анализировать и интерпретировать показатели аналитических отчетов, оценивать финансовые риски	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
В- ИПК5.3 Владеть: навыками анализа показателей аналитических отчетов и методами оценки финансовых рисков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ПК-5 Способен проводить финансовый анализ и осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте
ИПК – 5.1 Применяет основные принципы, методы финансового анализа и элементы бюджетирования на уровне экономического субъекта
ИПК – 5.2 Рассчитывает показатели для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта
ИПК-5.3 Анализирует показатели аналитических отчетов, оценивает финансовые риски и разрабатывает меры по их минимизации

Знать:

- 1) В чем состоит сущность управленческого анализа?
- 2) Каковы основные задачи управленческого анализа?
- 3) Каковы основные этапы проведения управленческого анализа?
- 4) Какие существуют направления управленческого анализа?
- 5) Какие выделяют виды управленческого анализа?
- 6) Какое место занимает управленческий анализ в системе экономического анализа?
- 7) Перечислите особенности управленческого анализа в производственной сфере.
- 8) Перечислите основные функции управленческого анализа на предприятиях производственной сферы.
- 9) Перечислите задачи, которые решаются в процессе управленческого анализа на предприятиях производственной сферы.
- 10) Какие функции управления вы знаете?
- 11) Что представляют собой субъекты и объекты управления?

Уметь:

- 1) Какова роль управленческого анализа в информационном обеспечении менеджмента предприятия?
- 2) Какие источники информации могут использоваться в управленческом анализе на предприятиях производственной сферы?
- 3) Какие факторы влияют на информационное поле анализа?
- 4) Что необходимо для создания информационной базы анализа?
- 5) Какие категории информации выделяются?
- 6) Как оценить уровень аналитичности информации?
- 7) На какие группы можно разделить всю информацию, необходимую для проведения управленческого анализа на предприятии любой отрасли?
- 8) Какую информацию можно отнести к внутренней и внешней?
- 9) Перечислите основные задачи, которые решаются с помощью управленческого анализа в торговой организации.
- 10) Перечислите основные показатели деятельности торговой организации.

- 11) Какие источники информации могут использоваться в управленческом анализе в торговле?
- 12) Из каких этапов состоит процесс управленческого анализа в организациях розничной торговли?
- 13) Назовите основные показатели-факторы, влияющие на объем товарооборота.
- 14) Какая факторная модель позволяет анализировать влияние на товарные запасы объема и структуры товарооборота и оборачиваемости товарных запасов?
- 15) Как можно анализировать влияние различных факторов использования персонала торговой организации на изменение товарооборота?

Владеть:

- 1) Какой метод управленческого учета позволяет рассчитывать точку безубыточности продаж и на этой основе оптимизировать прибыль торговой организации?
- 2) Какими показателями характеризуются издержки обращения в торговой организации?
- 3) Охарактеризуйте влияние транспортных издержек на объем товарооборота торговой организации.
- 4) Что такое порог рентабельности коммерческой организации?
- 5) Перечислите общие и специфические показатели использования основных фондов торговой организации.
- 6) Перечислите основные показатели деятельности предприятий строительства.
- 7) Каковы особенности управленческого анализа в строительстве в отличие от других сфер деятельности?
- 8) Перечислите основные задачи, которые решаются в процессе управленческого анализа на предприятиях и организациях строительства?
- 9) Какие источники информации могут использоваться в управленческом анализе предприятий и организаций строительства?
- 10) Какие этапы включает методика анализа для целей управления строительной организацией?
- 11) По каким критериям проводится планирование, учет и анализ капитальных вложений?
- 12) Назовите основные факторы, влияющие на объем строительно-монтажных работ.
- 13) В чем состоят особенности анализа себестоимости строительно-монтажных работ?
- 14) Опишите факторную модель зависимости объема строительно-монтажных работ от использования основных производственных фондов и трудовых ресурсов.

4.1.2. Темы контрольных работ Темы для оценки компетенции

ПК-5 Способен проводить финансовый анализ и осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте
ИПК – 5.1 Применяет основные принципы, методы финансового анализа и элементы бюджетирования на уровне экономического субъекта
ИПК – 5.2 Рассчитывает показатели для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта
ИПК-5.3 Анализирует показатели аналитических отчетов, оценивает финансовые риски и разрабатывает меры по их минимизации

Знать:

1. Какие виды деятельности можно отнести к обрабатывающим производствам?
2. Какие виды деятельности можно отнести к добывающей промышленности?
3. Что такое отрасль и чем предопределено деление предприятий по отраслям (видам экономической деятельности)?
4. Сформулируйте определения финансового и операционного циклов.

5. Что понимается под ликвидностью активов?
6. На какие основные группы делятся активы и обязательства промышленного предприятия?
7. Каковы особенности сельского хозяйства и их влияние на результаты анализа?
8. Каковы направления и источники информации анализа деятельности предприятий АПК?
9. Как оценивается влияние природно-климатических условий на деятельность сельскохозяйственных предприятий?
10. Охарактеризуйте содержание анализа производства продукции животноводства.
11. Охарактеризуйте содержание анализа производства продукции растениеводства
12. В чем состоит цель анализа производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций?
13. Назовите направления анализа производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций
14. В чем состоит условие положительной оценки деятельности АТП?
15. Назовите направления анализа выполнения плана перевозок.
16. В чем состоит цель анализа выполнения плана ТО?

Уметь:

Задания для контрольной работы:

Ситуация 1.

Предприятие «Садовод» занимается строительством типовых дачных домиков. На сборку одного деревянного, дома у предприятия уходит 1 тыс. кг гвоздей. В год предприятие строит 12 домиков. Гвозди предприятие покупает в соседнем магазине стройматериалов по цене 210 руб. за килограмм. Директору предприятия известно, что можно приобрести станок по производству гвоздей по цене 7 млн руб. Амортизация такого станка в год - 10%. Стоимость сырья для производства 1 кг гвоздей составит 60 руб. в расчете на 1 кг гвоздей.

Выполните соответствующие расчеты, используя метод уравнений и графический метод, и ответьте на вопрос: следует ли приобрести такой дорогостоящий станок или лучше продолжать покупать гвозди в соседнем магазине?

Ситуация 2.

По приведенным данным рассчитайте резерв увеличения объема продукции. Сделайте вывод.

Показатели	Значение показателя
Фактический расход материальных ресурсов в текущем году, кг	12
Резерв уменьшения затрат ресурсов на единицу продукции за счет внедрения достижений науки и передового опыта, кг	2
Планируемый объем выпуска продукции, шт.	30500

Владеть:

Ситуация 3.

Предприятия производит три продукта: А, В и С, доля которых в общем выпуске соответственно составляет 20, 30 и 50%. Коэффициент соотношения переменных затрат и цены составляет по изделию А - 0,7; В - 0,85; С - 0,8. Постоянные затраты за год равны 2200 тыс. руб.

1. Определите критический объем продаж и объем реализации продукции для получения прибыли 150 тыс. руб.

2. Следует ли фирме увеличить объем производства, если рыночная цена продукта А - 220 денежных единиц (д.е.) за 1 кг, а при увеличении производства на 1 кг расходы изготовителя возрастают на 70 д.е.?

Ситуация 4.

Мебельная фабрика реализует гарнитуры собственного производства. Объем продаж в гот составляет 3 000 ед. Выручка от продаж - 55 500 тыс. руб. При этом переменные расходы — 36 000 тыс. руб., а постоянные – 10 000 тыс. руб. У предприятия есть резервы по наращиванию объемов производства и продаж.

Необходимо оценить:

1. Предпринимательский риск (силу операционного рычага, точку безубыточности, запас финансовой прочности) при данном объеме продаж.

2. Предпринимательский риск при изменении объемов продаж. Рассмотрите варианты объема продаж 2000 ед., 3500 ед., 4500 ед.

3. Степень предпринимательского риска при увеличении постоянных расходов на 5% и 20% (объем продаж 4000 ед.).

4. Как изменится предпринимательский риск при переводе основных рабочих предприятия с повременной на сдельно-премиальную оплату труда?

Рассмотрите 2 варианта оплаты труда: 5% и 7% от полученной выручки (объем продаж 4000 ед.)

Сделайте выводы по результатам проведенных расчетов.

4.1.3. Примерные темы курсовых работ «Курсовые работы не предусмотрены в РПД»

4.1.5. Тесты

ПК-5 Способен проводить финансовый анализ и осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте
ИПК – 5.1 Применяет основные принципы, методы финансового анализа и элементы бюджетирования на уровне экономического субъекта
ИПК – 5.2 Рассчитывает показатели для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта
ИПК-5.3 Анализирует показатели аналитических отчетов, оценивает финансовые риски и разрабатывает меры по их минимизации

ТЕСТ №1

Организационная структура предприятия состоит из:

- 1) управляющей и управляемой подсистем;
- 2) управляющей подсистемы;
- 3) управляемой подсистемы.

ТЕСТ №2

Функции управления производственным процессом это:

- 1) нормирование, планирование, учет, контроль и прогнозирование;
- 2) нормирование и контроль;
- 3) планирование, учет и прогнозирование.

ТЕСТ №3

Тактические задачи управления это:

- 1) эффективное использование собственных средств, обеспечение благоприятного инвестиционного климата;
- 2) достижение финансовых результатов, реинвестирование прибыли;
- 3) оценка финансового положения.

ТЕСТ №4

Закон самосохранения:

- 1) утверждает, что любая система стремится сохранить себя как целостное образование;
- 2) отражает необходимость согласования целей экономической системы и ее элементов;
- 3) характеризует соотношение между элементами экономической системы.

ТЕСТ №5

При разработке стратегии предприятия учитываются:

- 1) результаты выполнения плановых заданий, организацию менеджмента и маркетинга;
- 2) специфические аналитические процедуры;
- 3) локальные и системные цели предприятия.

ТЕСТ №6

Организационная структура предприятия состоит из:

- 1) управляющей и управляемой подсистем;
- 2) управляющей подсистемы;
- 3) внешних и внутренних связей.

ТЕСТ №7

Группировка затрат в управленческом учете выглядит следующим образом:

- 1) постоянные, переменные и смешанные затраты;
- 2) прямые и косвенные затраты;
- 3) полностью, частично и слабо регулируемые;
- 4) все вышеперечисленные группы.

ТЕСТ №8

Маржинальный доход это:

- 1) валовая прибыль;
- 2) прибыль от продаж;
- 3) прибыль до налогообложения.

ТЕСТ №9

Рентабельность текущей деятельности это:

- 1) это отношение суммы прибыли от продаж к себестоимости продукции;
- 2) это отношение суммы валовой прибыли к себестоимости продукции;
- 3) это отношение суммы прибыли от продаж к объему реализованной продукции.

ТЕСТ №10

Анализ безубыточности предполагает определение:

- 1) зоны прибыли;
- 2) точки безубыточности;
- 3) удельного маржинального дохода

ТЕСТ №11

Основная цель управленческого анализа:

- А. Изучение прошлой, текущей и будущей деятельности бизнеса;
- Б. Прогнозирование доходов, расходов и финансовых резервов при выборе хозяйственной тактики;
- Г. Все выше перечисленное.

ТЕСТ №12

Управленческий анализ как самостоятельный элемент управленческого учета оптимизирует:

- А. Соотношение «расходы и доходы»;
- Б. Соотношение «простые расходы – прибыль»
- В. Соотношение «расходы – доходы» на этапе предварительного управления бизнесом.

ТЕСТ №13

Чему будет равен критический объем, если цена реализации — бруб., переменные затраты на единицу — 4руб., постоянные затраты за период — 100 руб.:

- 1) 50 ед.;

2) 100ед.;

3) 80 ед.

ТЕСТ №14

Переменные затраты на единицу— 4руб., постоянные затраты за период — 100 руб., определите, какую необходимо установить цену реализации, чтобы, продав 100 ед. продукции, получить прибыль в сумме 300 руб.:

1) 8 руб.;

2) 10 руб.;

3) 5 руб.

ТЕСТ №15

Определите цену на основе рентабельности продаж. Переменные производственные затраты на единицу — 32 руб. Постоянные общепроизводственные расходы на единицу — 14 руб. Коммерческие расходы на единицу — 7 руб. Процент наценки — 67%.

1) 35,51 руб.;

2) 21,44 руб.;

3) 79,10 руб.;

4) 88,51 руб.

ТЕСТ №16

Отношение стоимости примененных сборных железобетонных конструкций и деталей к стоимости потребленных материалов показывает:

1) степень индустриализации;

2) уровень механизации;

3) материалоемкость.

ТЕСТ №17

Коэффициент интенсивности загрузки машин и оборудования рассчитывается по формуле:

1) Фактическая среднечасовая выработка / Плановая среднечасовая выработка;

2) Фактический фонд рабочего времени / Календарный фонд рабочего времени;

3) Фактический фонд рабочего времени / Плановый фонд рабочего времени.

ТЕСТ №18

Для оценки конкурентоспособности используется:

1) интегральный метод

2) рейтинговая оценка

3) SWOT-анализ

ТЕСТ №19

Минимизация совокупных затрат на обеспечение предприятия товарно-материальными запасами должны соответствовать равенству:

1) затрат на доставку запасов и затрат на хранение;

2) затрат прямых и косвенных;

3) затрат на хранение запасов и затрат на приобретение.

ТЕСТ №20

На складскую и транзитную форму товародвижения делится:

1) оборот общественного питания;

2) розничный оборот;

3) оптовый оборот.

ТЕСТ №21

Отношение суммы реализации, которая складывается из стоимости законченного строительства, сданного заказчику за отчетный период, и других работ, входящих в состав реализации подрядной строительной организации, и среднего остатка оборотных средств показывает:

1) оборачиваемость в днях;

2) оборачиваемость в размах;

3) рентабельность.

ТЕСТ №22

Обязательным признаком операций, относящихся к розничной торговле является:

- 1) чек контрольно-кассовой машины;
- 2) документ строгой отчетности, приравненный к чеку контрольно-кассовой машины;
- 3) ответы 1) и 2).

ТЕСТ №23

Анализ выполнения плана ввода в действие производственных мощностей и основных фондов проводится по данным:

- 1) Титульных списков;
- 2) Приложения к Ф №П-2 «Сведения об инвестиционной деятельности»;
- 3) Бухгалтерского баланса.
- 4) анализ конъюнктуры рынка

ТЕСТ №24

Уровень технического состояния машин и оборудования показывает коэффициент:

- 1) годности;
- 2) износа;
- 3) обновления.

ТЕСТ №25

Управленческий анализ на предприятиях сельского хозяйства имеет специфику, которая заключается в следующем:

- 1) зависимость результатов производства от природно-климатических условий;
- 2) отсутствует сезонность деятельности;
- 3) используется в основном бухгалтерская информация;
- 4) достаточно данных за два периода деятельности.

ТЕСТ №26

Источники внутренней информации для управленческого анализа на предприятиях сельского хозяйства:

- 1) ведомственная статистическая отчетность;
- 2) бухгалтерскую отчетность;
- 3) данные маркетинговых исследований;
- 4) базы данных Росстата и Минсельхоза.

ТЕСТ №27

Значение коэффициента специализации на предприятиях сельского хозяйства может колебаться:

- 1) от 0 до 1;
- 2) от 10 до 100;
- 3) от 1 до 10;
- 4) от 100 до 1000.

ТЕСТ №28

Предприятия торговли функционируют в сфере:

- 1) производства;
- 2) обращения;
- 3) переработки;
- 4) услуг.

ТЕСТ №29

Аналитическая работа банка идет по следующим направлениям:

- 1) анализ банковского баланса и других форм отчетности;
- 2) анализ состояния учета и отчетности;
- 3) анализ состояния договоров;
- 4) анализ состояния договоров учредительских документов;
- 5) нет варианта ответа.

ТЕСТ №30

Для специфической характеристики эффективности использования основных фондов в торговле применяются следующие частные показатели:

- 1) нагрузка на 1 м^2 торговой площади как отношение товарооборота на общую площадь торгового зала;
- 2) коэффициент установочной площади как отношение площади, занятой оборудованием, к площади торгового зала;
- 3) коэффициент экспозиционной площади как отношение площади выкладки товаров к площади торгового зала.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.2. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

ПК-5 Способен проводить финансовый анализ и осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте
ИПК – 5.1 Применяет основные принципы, методы финансового анализа и элементы бюджетирования на уровне экономического субъекта
ИПК – 5.2 Рассчитывает показатели для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта
ИПК-5.3 Анализирует показатели аналитических отчетов, оценивает финансовые риски и разрабатывает меры по их минимизации

1. Сущность управленческого учета.
2. Задачи и принципы управленческого учета.
3. Виды информации для управленческого учета.
4. Организационные аспекты управленческого учета.
5. Характеристика и классификация затрат.
6. Производственные мощности.
7. Линейная зависимость. Элементы производственных затрат.
9. Себестоимость продукции и расходы отчетного периода.
10. Анализ "затраты - объем - прибыль".
11. Распределение затрат.
12. Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции.
13. Попроцессный метод калькулирования себестоимости продукции.
14. Понятие нормативных затрат и система " стандарт - кост".
15. Использование нормативов затрат в калькулировании себестоимости продукции.
16. Запись отклонений в учетных регистрах.
17. Анализ отклонений как средство контроля затрат.
18. Организация управленческого учета по системе Last in time
19. Организация управленческого учета по системе ABC.
20. Виды планирования.
21. Бюджетное планирование.
22. Смета денежных средств.
23. Характеристика процесса принятия решений.
24. Анализ " затраты - объем - прибыль" в процессе принятия решений.
25. Место анализа в управлении организацией.
26. Информационная база управленческого анализа эффективности хозяйственной деятельности.
27. Качественный анализ эффективности хозяйственной деятельности.

28. Количественный анализ эффективности хозяйственной деятельности.
29. Варианты связи между управленческой и финансовой бухгалтерией.
30. Принципы рыночной экономики.
31. Цель и функции коммерческой организации.
32. Формы организаций (предприятий).
33. снабженческо-заготовительная деятельность и ее место в управленческой системе организации.
34. Планирование снабженческо-заготовительной деятельности.
35. Учет производственных запасов.
36. Контроль и анализ выполнения плана материально-технического снабжения.
37. Производственная деятельность и ее место в управленческой системе организации.
38. Планирование производственной деятельности.
39. Учет затрат на производство продукции и калькулирование ее себестоимости.
40. Контроль и анализ выполнения производственной программы.
41. Коммерческо-сбытовая деятельность и ее место в управленческой системе организации.
42. Планирование продаж.
43. Учет готовой продукции.
44. Учет продаж и результатов от продаж продукции, работ и услуг.
45. Контроль и анализ выполнения плана продаж.
46. Принятие решений по ценообразованию.
47. Принятие решений по инвестиционным проектам.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.