

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Институт строительства, природообустройства и ландшафтной
архитектуры**
Кафедра технологий управления и сервиса

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направленность образовательной программы (профиль)
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИУК-2.2 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИУК-2.4 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Раздел 1. Раздел 2.	Тесты

1. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
ИУК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости					
Знать методологию разработки планов реализации проекта с учетом возможных рисков	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тесты
Уметь обосновывать и рассчитывать основные показатели и индикаторы плана реализации проекта с учетом возможных рисков, а также необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	тесты
	При решении	Имеется	Продemonстрирова	Продemonстрированы	тесты

Владеть навыками расчета основных показателей и индикаторов плана реализации проекта с учетом возможных рисков, а также необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИУК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта					
знать: теоретические основы проведения мониторинга хода реализации проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	тесты
уметь: корректировать отклонения проекта и вносить изменения в план реализации проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты

владеть: навыками уточнения зон ответственности участников проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	тесты
ИУК-2.4 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта					
знать: процедуры и механизмы оценки качества проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	тесты
уметь: обосновывать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты

	грубые ошибки				
владеть: навыками разработки предложений процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	тесты

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для коллоквиума не предусмотрены в РПД

3.1.2. Темы контрольных работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

3.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.4. Тесты

УК-2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИУК-2.2

Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

ИУК-2.3

Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

ИУК-2.4

Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

1. Что представляет собой управление проектом?

1) процесс руководства формированием и развитием команды проекта на всех фазах его жизненного цикла

2) процесс руководства людскими и материальными ресурсами на протяжении жизненного цикла проекта на основе применения современных методов, средств и технологий для достижения определенных в проекте результатов

3) обоснование, планирование, мониторинг, контроль и регулирование выполнения проектных работ

2. Когда управление проектом является необходимым?

1) в условиях отсутствия требований к качеству проектных работ, промежуточных и конечных результатов

2) в условиях свободной конкуренции на рынке продукции, являющейся будущим результатом проекта

3) в условиях инфляции и возрастания стоимости

4) в условиях дефицита и ограниченности средств и ресурсов

3. Чем определяется предметная область проекта?

1) рынком продукции – будущих результатов проекта

- 2) составом проектных работ
- 3) целям и результатами проекта
- 4) целями, результатами проекта и составом проектных работ
4. Какое из нижеперечисленных «вознаграждений» за успешно реализованный проект получит заказчик?
 - 1) плату за выполненные работы или оказанные услуги
 - 2) налоги со всех участников проекта, а также удовлетворение общественных, социальных и экологических нужд
 - 3) предусмотренное контрактом вознаграждение за успешное завершение проекта или его части
 - 4) реализованный проект и доходы от его использования
5. Что такое управление риском проекта?
 - 1) определение последовательности и продолжительности работ, разработка календарного плана и контроль его выполнения
 - 2) планирование контрактов и поставок, подготовка предложений и запросов, выбор контрактов, администрирование и закрытие контрактов
 - 3) прогнозирование и предупреждение возникновения рискованных ситуаций, принятие мер по снижению риска, распределение возможного ущерба от риска между участниками проекта
 - 4) сбор, передача, сортировка, отображение и интерпретация информации для всех участников проекта
6. Какие методы используются для моделирования проекта, его временного и ресурсного анализа, распределения ресурсов и мониторинга проекта?
 - 1) методы планирования затрат
 - 2) методы сетевого планирования и управления
 - 3) методы управления качеством
 - 4) методы управления изменениями
7. Определение последовательности и продолжительности работ, разработка календарного плана и контроль его выполнения – это...
 - 1) управление стоимостью
 - 2) управление предметной областью проекта
- С. управление временем в проекте
8. Выбрать термин, для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов»:
 - 1) Куратор проекта
 - 2) Команда проекта
 - 3) Руководитель проекта
 - 4) Потребители продукта проекта
 - 5) Инициатор проекта
 - 6) Заказчик проекта
9. Сетевой график проекта предназначен для:
 - 1) управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта
 - 2) управления материальными затратами
 - 3) управления конфликтами проектной команды
 - 4) управления рисками
10. Выбрать термин, для которого дано определение: «осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств»:
 - 1) Инвестор проекта
 - 2) Координационный совет
 - 3) Куратор проекта
 - 4) Команда проекта
 - 5) Команда управления проектом

11. Выбрать термин, для которого дано определение: «участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом»:

- 1) Команда проекта
- 2) Команда управления проектом
- 3) Руководитель проекта
- 4) Потребители продукта проекта
- 5) Инициатор проекта
- 6) Заказчик проекта

12. Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом:

- 1) функциональная
- 2) матричная
- 3) стратегическая
- 4) проектная

13. Выбрать термин, для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации»

- 1) Инвестор проекта
- 2) Координационный совет
- 3) Команда проекта
- 4) Команда управления проектом
- 5) Руководитель проекта
- 6) Потребители продукта проекта

14. Выбрать термин, для которого дано определение: «коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта»:

- 1) Инвестор проекта
- 2) Координационный совет
- 3) Куратор проекта
- 4) Команда проекта
- 5) Команда управления проектом

15. Выбрать термин, для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации»:

- 1) Инвестор проекта
- 2) Куратор проекта
- 3) Команда проекта
- 4) Команда управления проектом
- 5) Руководитель проекта

6) Инициатор проекта

7) Заказчик проекта

16. К способам снижения проектного риска относится:

- 1) мотивирование
- 2) планирование
- 3) диверсификация
- 4) контроль

17. Выбрать термин, для которого дано определение: «заказчик или другие покупатели конечной продукции проекта»:

- 1) Инвестор проекта
- 2) Координационный совет
- 3) Куратор проекта
- 4) Потребители продукта проекта

18. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

- 1) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием

- 2) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
 - 3) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания
 - 4) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления
19. Окружение проекта – это ...
- 1) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта
 - 2) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
 - 3) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
 - 4) местоположение реализации проекта и близлежащие районы
20. На стадии разработки проекта
- 1) расходуется 9-15% ресурсов проекта
 - 2) расходуется 65-80% ресурсов проекта
 - 3) ресурсы проекта не расходуются
21. Проект – это ...
- 1) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия
 - 2) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией
 - 3) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
 - 4) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели
22. Наибольшее влияние на проект оказывают ...
- 1) экономические и правовые факторы
 - 2) экологические факторы и инфраструктура
 - 3) культурно-социальные факторы
 - 4) политические и экономические факторы
23. Предметная область проекта
- 1) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
 - 2) результаты проекта
 - 3) местоположение проектного офиса
 - 4) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
24. Фаза проекта – это ...
- 1) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
 - 2) полный набор последовательных работ проекта
 - 3) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации
25. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения
- 1) Социальные и инвестиционные
 - 2) Экономические и инновационные

3) Организационные и экономические

26. Функциональная структура – это ...

1) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия

2) временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)

3) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)

27. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры

1) Матричная

2) Функциональная

3) Линейно-функциональная

4) Дивизиональная

28. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту

1) Инвестор

2) Спонсор

3) контрактор (подрядчик)

4) лицензиар

5) конечный потребитель результатов проекта

29. Участники проекта – это ...

1) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта

2) конечные потребители результатов проекта

3) команда, управляющая проектом

4) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

30. Особенность социальных проектов

1) Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена

2) Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы

3) Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации

4) Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

31. Инновационные проекты отличаются ...

1) высокой степенью неопределенности и рисков

2) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства

3) необходимостью использовать функциональные организационные структуры

4) большим объемом проектной документации

32. Организационная структура – это ...

1) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними

2) команда проекта под руководством менеджера проекта

3) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект

4) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации

33. Ключевое преимущество управления проектами

1) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления

2) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта

- 3) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
 - 4) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели
34. Цель проекта – это ...
- 1) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
 - 2) направления и основные принципы осуществления проекта
 - 3) получение прибыли
 - 4) причина существования проекта
35. Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...
- 1) Принятие решения о начале проекта
 - 2) Определение и назначение управляющего проектом
 - 3) Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта
 - 4) Анализ проблемы и потребности в проекте
 - 5) Сбор исходных данных
 - 6) Организация и контроль выполнения работ
 - 7) Утверждение окончательного сводного плана управления проектом
36. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...
- 1) санкционирование начала проекта
 - 2) утверждение сводного плана
 - 3) окончание проектных работ
 - 4) архивирование проектной документации и извлеченные уроки
37. Последовательность процессов определения целей и задач
- 1) Структурирование Формулирование Фиксация Согласование
 - 2) Структурирование Фиксация Формулирование Согласование
 - 3) Формулирование Структурирование Согласование Фиксация
 - 4) Фиксация Формулирование Структурирование Согласование
38. Предметная область проекта – это ...
- 1) содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта
 - 2) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
 - 3) направления и основные принципы осуществления проекта территория реализации проекта
 - 4) причина существования проекта
39. Планирование проекта – это ...
- 1) непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки
 - 2) разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта
 - 3) это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта
40. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ...
- 1) формирования концепции проекта
 - 2) формирования сводного плана проекта
 - 3) осуществления всех запланированных проектных работ
 - 4) ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта
41. Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...
- 1) санкционирование начала проекта

- 2) утверждение сводного плана
 - 3) осуществление проектных работ и достижение проектных целей
 - 4) архивирование проектной документации и извлеченные уроки
43. Экспертные методы анализа риска преимущественно используются в том случае, если:
- 1) В реализации проекта принимают участие достаточно опытные специалисты
 - 2) Доступная для анализа информация не является в достаточной степени релевантной и репрезентативной
 - 3) Проведение экспертизы является более эффективным (по срокам или стоимости)
 - 4) Существует более чем один вариант проекта
44. Мониторинг проекта:
- 1) Изменения, вносимые для приведения прогноза выполнения проекта в соответствие с планом
 - 2) Процесс сбора, анализа данных, представления отчетов по выполнению проекта, обычно в сравнении с планом, и, при необходимости, выработки корректирующих воздействий
 - 3) Изменения системы приоритетов и планирования проекта
 - 4) Система опережающего воздействия на ключевые параметры проекта
45. Управление изменениями проекта:
- 1) Совокупность процессов, связанных с обеспечением защиты проекта от возможного негативного влияния внешних и внутренних факторов
 - 2) Корректировка временных и стоимостных параметров проекта
 - 3) Изменения, вносимые для приведения плана выполнения проекта в соответствие с планом
 - 4) Изменения, вносимые в базовый план проекта

3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

УК-2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИУК-2.2

Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

ИУК-2.3

Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

ИУК-2.4

Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

Знать:

1. Сущность понятий «проект», «проектная деятельность».

2. Характеристики проекта.
3. Классификация проектов.
4. Внешняя и внутренняя среда проекта.
5. Жизненный цикл проекта.
6. Участники проекта.
7. Эволюция проектного управления.
8. Управление проектами как сфера профессиональной деятельности.
9. Процессы управления проектами: классификация, взаимосвязи, содержание.
10. Методы управления проектами.
11. Управление стоимостью проекта.
12. Управление командой проекта.
13. Управление коммуникациями проекта.
14. Управление рисками проекта.
15. Управление изменениями проекта.
16. Показатели и методы оценки эффективности проектов.

Уметь:

1. Применять различные подходы и методы для осуществления планирования и организации проектной деятельности
2. Строить и структурировать жизненный цикл проекта
3. Систематизировать лучшие практики проектного управления, анализировать возможность их применения
4. Определять последовательность работ, рассчитывать их продолжительность
5. Использовать методы управления проектными: управление стоимостью, управление рисками, изменениями
6. Выявлять и оценивать степень (уровень) риска проекта
7. Разрабатывать мероприятия по управлению рисками проекта
8. Выстраивать аргументацию при работе в команде
9. Осуществлять управление коммуникациями в проекте
10. Оценивать идеи членов команды
11. Выбирать и рассчитывать показатели эффективности проекта

Владеть:

1. Системой знаний об управлении проектами
2. Понятийным аппаратом, терминологией управления проектами
3. Приемами разработки и реализации проектов
4. Способами и навыками осуществлять непосредственное руководство, планирование и координацию работ по управлению проектами
5. Навыком использования инструментальных средств управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта
6. Методическим инструментарием оценки уровня риска проектов.
7. Методами оценки эффективности проектов.

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.