

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт *Инженерно-технологический*
Кафедра *Безопасности технологических процессов и производств*

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Риск-ориентированный подход в управлении охраной труда»
Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Охрана труда

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

| № | Формируемые компетенции | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочное средство |
|----|---|--|------------------------|
| 1. | <p>ОПК-1 ОПК-1_{ид-2} Знать основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и окружающей среды на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; Уметь использовать основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и окружающей среды на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; Владеть навыками использования основных направлений совершенствования и повышения эффективности защиты населения и окружающей среды на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.</p> | <p>Раздел 1 Методология риск-ориентированного подхода Раздел 2 Основные принципы системы риск-ориентированного подхода Раздел 3 Порядок использования системы риск-ориентированного подхода Раздел 4 Оценка уровня профессиональных рисков Раздел 5 Тяжесть потенциального вреда Раздел 6 Определение степени и допустимости риска</p> | Тест, вопросы к зачету |
| 2. | <p>ПК-2 ПК-2_{ид-1} Знать источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса; методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков; Уметь применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах. Владеть навыками определения применимых в организации методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах. ПК-2_{ид-2} Знать предложения по</p> | <p>Раздел 1 Методология риск-ориентированного подхода Раздел 2 Основные принципы системы риск-ориентированного подхода Раздел 3 Порядок использования системы риск-ориентированного подхода Раздел 4 Оценка уровня профессиональных рисков Раздел 5 Тяжесть потенциального</p> | Тест, вопросы к зачету |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками; Уметь разрабатывать предложения по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками; Владеть навыками разработки предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.</p> | <p>вреда Раздел 6 Определение степени и допустимости риска</p> | |
|--|---|--|--|

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|----|----------------------------------|---|---|
| 1. | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|--|---|---|------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| <i>ОПК-2</i> <i>Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления</i> | | | | | |
| ОПК-2ид-1 | | | | | |
| Знать основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и окружающей среды на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Тест, вопросы к зачету |
| Уметь использовать основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и окружающей среды на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Тест, вопросы к зачету |
| Владеть навыками использования | При решении | Имеется | Продемонстрирова | Продемонстрированы | Тест, вопросы |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|------------------------|
| основных направлений совершенствования и повышения эффективности защиты населения и окружающей среды на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления | стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | к зачету |
| <i>ПК-2</i> | | | | | |
| <i>Способен организовывать и проводить мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков</i> | | | | | |
| ПК-2ид-1 | | | | | |
| Знать источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса; методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Тест, вопросы к зачету |
| Уметь применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Тест, вопросы к зачету |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|------------------------|
| | | | недочетами | | |
| Владеть навыками определения применимых в организации методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Тест, вопросы к зачету |
| ПК-2ид-2 | | | | | |
| Знать предложения по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Тест, вопросы к зачету |
| Уметь разрабатывать предложения по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Тест, вопросы к зачету |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|-------------------------------|
| <p>Владеть навыками разработки предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p> | <p>Тест, вопросы к зачету</p> |
|--|--|--|--|---|-------------------------------|

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.2. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Тесты

ОПК-1 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

ИОПК-2.1 Использует основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и окружающей среды на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

1) Как часто с учетом риск-ориентированного подхода государственные инспекторы труда имеют право проводить в организации, деятельность которой отнесена к категории среднего риска, плановые проверки в сфере труда?

А Не реже одного раза в год

Б Не чаще одного раза в 3 года

В Не чаще одного раза в 5 лет

Г Периодичность проведения проверок зависит от вида деятельности организации, но не реже одного раза в 2 года

2) Что понимается под опасным производственным фактором?

А Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию

Б Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме

В Фактор среды и трудового процесса, который может вызывать профессиональное заболевание или другое нарушение состояния здоровья, повреждение здоровья потомства

Г Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к снижению работоспособности, заболеванию

3) Что входит в основные направления государственной политики в области охраны труда?

А Только обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работника

Б Только государственное управление охраной труда, федеральный государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права

В Только установление порядка проведения специальной оценки условий труда и экспертизы качества проведения специальной оценки условий труда

Г Все перечисленное

4) Какое наказание установлено Уголовным кодексом Российской Федерации для лиц, причинивших тяжкий вред здоровью вследствие ненадлежащего исполнения своих профессиональных обязанностей?

А Принудительные работы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо лишение свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового

Б Штраф в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода, осужденного за период до шести месяцев, либо обязательные работы на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительные работы на срок до двух лет, либо ограничение свободы на срок до трех лет, либо арест на срок до шести месяцев

В Ограничение свободы на срок до четырех лет, либо принудительные работы на срок до одного года с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо лишение свободы на срок до одного года с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового

5) Что из перечисленного соответствует понятию "охрана труда"?

А Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

Б Комплекс мер по сохранению жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности

В Система сохранения жизни и здоровья работников в производственной деятельности с применением организационных и технических средств

Г Организационные и технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения

б) Кто осуществляет государственное управление охраной труда?
А Правительство РФ или по его поручению федеральный орган исполнительной власти, ведающий вопросами охраны труда
Б Правительство РФ или по его поручению федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, а также другие федеральные органы исполнительной власти в пределах их полномочий
В Министерство труда и социального развития РФ
Г Министерство труда и социального развития РФ, другие федеральные органы исполнительной власти в соответствии со своими полномочиями

7) Кем осуществляется государственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?
А Федеральной инспекцией труда
Б Федерацией независимых профсоюзов России
В Прокуратурой РФ
Г Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения

8) На кого возлагаются непосредственная ответственность и обязанность по обеспечению безопасных условий и охраны труда работников организации?
А На технического руководителя организации
Б На работодателя
В На руководителя службы охраны труда и промышленной безопасности организации
Г На руководителей подразделений организации

9) Что из перечисленного не соответствует целям системы управления охраной труда?
А Цели должны быть специфичными для организации, а также приемлемыми и соответствующими ее размеру и характеру деятельности
Б Цели должны быть согласованными с требованиями соответствующих и применимых национальных законов и правил, а также с техническими и коммерческими обязательствами организации, относящимися к охране труда
В Цели должны быть доведены для представления в органы надзора и контроля
Г Цели должны быть реалистичными и достижимыми

10) Система управления охраной труда является неотъемлемой частью управленческой и (или) производственной системы работодателя. СУОТ представляет собой единство?

- А. Организационной структуры управления организации (согласно штатному расписанию), предусматривающей установление обязанностей и ответственности в области охраны труда на всех уровнях управления.
- Б. Мероприятий, обеспечивающих функционирование СУОТ и контроль за эффективностью работы в области охраны труда.
- В. Документированной информации, включающей локальные нормативные акты, регламентирующие мероприятия СУОТ, организационно-распорядительные и контрольно-учетные документы.
- Г. Все ответы "А"- "В" верны.

11) Для обеспечения функционирования СУОТ работодателю рекомендуется:

- А. Определять необходимые компетенции работников, которые влияют или могут влиять на безопасность производственных процессов (включая положения профессиональных стандартов).
- Б. Обеспечивать подготовку работников в области выявления опасностей при выполнении работ и реализации мер реагирования на их.
- В. Обеспечивать непрерывную подготовку и повышение квалификации работников в области охраны труда.
- Г. Документировать информацию об обучении и повышении квалификации работников в области охраны труда.

12) Система управления охраной труда в РФ включает в себя следующие уровни:

- А профсоюзный, областной, муниципальный
- Б международный, территориальный, республиканский
- В районный, производственный, городской
- Г федеральный, уровень субъекта РФ, местный

13) Федеральным органом исполнительной власти, обеспечивающим задачу управления охраной труда, является

- А Департамент трудовых отношений и развития государственной гражданской службы
- Б Департамент развития социального страхования и государственного обеспечения
- В Роструд
- Г Минздравсоцразвития России

14) Укажите орган управления системой гражданской обороны промышленного объекта.

- А Дежурный;
- Б Руководитель (начальник, директор);
- В Штаб ГОЧС.

15) Какая спецодежда выдается работникам дополнительно на предприятиях с анализом риска радиоактивной опасности?

А Очки защитные - до износа;

Б Средство индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующее или изолирующее - до износа;

В Пневмомаска - до износа;

Г Все перечисленное

16) На какие классы подразделяются условия труда по степени вредности и (или) опасности?

А На оптимальные, допустимые, вредные и опасные.

Б На допустимые, вредные, опасные и особо опасные.

В На нормальные, оптимальные, вредные и опасные.

Г На нормальные, допустимые, вредные и экстремальные.

17) Основными процессами по охране труда являются:

А Управление документами СУОТ

Б Информирование работников и взаимодействие с ними

В Обеспечение безопасности работников при эксплуатации оборудования

Г Распределение обязанностей для обеспечения функционирования СУОТ

18) Какой вид профилактических мероприятий должен проводиться контрольным (надзорным) органом при наличии у него сведений о готовящихся или возможных нарушениях контролируемым лицом обязательных требований?

А Консультирование.

Б Объявление предостережения.

В Профилактический визит.

Г Информирование.

19) Какие должны проводиться мероприятия при использовании ситуационного приема оценки риска?

А Должен проводиться на местах выполнения работ визуальный осмотр всех идентифицированных опасностей, выявляться их ситуационные риски и риски воздействия, а также проводиться субъективная интуитивная оценка степени риска.

Б Должны анализироваться возможные сценарии развития нештатных и опасных ситуаций на местах выполнения работ, возможного воздействия опасностей на организм работающего на различных этапах выполнения работ.

В Должна изучаться зафиксированная информация о степени возможности (вероятности) возникновения опасной ситуации и степени значимости (тяжести) последствий возникновения опасной ситуации для работающего, включая риск воздействия опасностей на его организм.

20) На основании чего разрабатываются инструкции по охране труда для работника?

А Исходя из должности или профессии работника

Б Исходя из вида выполняемой работы

В Исходя из должности, профессии работника, направления трудовой деятельности или вида выполняемой работы

Г Исходя из направления трудовой деятельности

21) Заполните пропуск _____ риск – это риск убытков из-за нарушения обязательств контрагентами или изменения условий деятельности по не зависящим от лица обстоятельствам, в т.ч. риск неполучения ожидаемых доходов.

А прогнозный

Б чистый

В спекулятивный

Г предпринимательский

22) По ситуации, в которой осуществляется обоснованный риск, его можно подразделить на риск в ...

А обстоятельствах, первоначально не связанных с опасностью причинения ущерба

Б ситуации возможной наличной и реальной опасности охраняемым законом интересам

В обстоятельствах, первоначально не связанных с опасностью причинения вреда

Г ситуации наличной и реальной опасности охраняемым законом интересам

23) Риск, связанный с падением метеорита – это...

А природно-климатический риск

Б политический риск

В техногенный риск

Г экологический риск

Д космический риск

24) Экологический риск оценивается с учетом ...

А среднего дохода, стоимости пищи

Б семейного положения, количества детей

В информационной структуры, образованности

Г образа жизни, внешней среды

25) Государственное управление охраной труда осуществляется... органами исполнительной власти РФ ее субъектов

А Правительством Российской Федерации непосредственно или по его поручению другими органами исполнительной власти субъектов РФ

Б Российской трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений

В Правительством Российской Федерации непосредственно или по его поручению другими федеральными органами исполнительной власти в пределах их полномочий

ПК-2 Способен организовывать и проводить мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков

ИПК-2.1 Выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски

1) Какому уровню управления соответствует следующая роль в системе управления рисками: Определение порядка реализации и обеспечение функционирования системы

управления рисками

А Совет директоров

Б Комитет Совета директоров

В Генеральный директор

Г Подразделение по управлению рисками

Д Функциональные подразделения по направлениям деятельности

2) Какому уровню управления соответствует следующая роль в системе управления рисками: Координация работы по построению системы управления рисками

А Совет директоров

Б Комитет Совета директоров

В Генеральный директор

Г Подразделение по управлению рисками

Д Функциональные подразделения по направлениям деятельности

3) Какому уровню управления соответствует следующая роль в системе управления рисками: Текущее управление рисками

А Совет директоров

Б Комитет Совета директоров

В Генеральный директор

Г Подразделение по управлению рисками

Д Функциональные подразделения по направлениям деятельности

4) Какому уровню управления соответствует следующая роль в системе управления рисками: Подготовка рекомендаций по определению стратегической позиции Совета директоров в отношении отдельных видов рисков

А Совет директоров

- Б Комитет Совета директоров
- В Генеральный директор
- Г Подразделение по управлению рисками
- Д Функциональные подразделения по направлениям деятельности

5) Какому уровню управления соответствует следующая роль в системе управления рисками: Утверждение общей политики в области управления рисками и внутреннего контроля

- А Совет директоров
- Б Комитет Совета директоров
- В Генеральный директор
- Г Подразделение по управлению рисками
- Д Функциональные подразделения по направлениям деятельности

6) Негативным последствием технологического риска выбора неверной технологии производства продукции является

- А Повышенные расходы на производство продукции
- Б Перерасход инвестиционных средств
- В Повышенная себестоимость, недополучение прибыли, убытки

7) Негативным последствием технологического риска неверного выбора оборудования является

- А Повышенные расходы на производство продукции
- Б Перерасход инвестиционных средств
- В Повышенная себестоимость, недополучение прибыли, убытки

8) Негативным последствием технологического риска неверного расчета проектной мощности и стоимости работ является

- А Повышенные расходы на производство продукции
- Б Перерасход инвестиционных средств
- В Повышенная себестоимость, недополучение прибыли, убытки

9) Негативным последствием инфраструктурно-логистического риска остановки производственного процесса в результате поломки оборудования является

- А Срыв сроков работ, недополучение прибыли, убытки
- Б Срыв сроков работ, недополучение прибыли
- В Недополучение прибыли, убытки

10) Негативным последствием инфраструктурно-логистического риска позднего начала работ, простоя техник является

- А Срыв сроков работ, недополучение прибыли, убытки
- Б Срыв сроков работ, недополучение прибыли
- В Недополучение прибыли, убытки

11) Негативным последствием инфраструктурно-логистического риска остановки работ, простоя техники является

А Срыв сроков работ, недополучение прибыли, убытки

Б Срыв сроков работ, недополучение прибыли

В Недополучение прибыли, убытки

12) Негативным последствием инфраструктурно-логистического риска срыва поставок техники является

А Срыв сроков работ, недополучение прибыли, убытки

Б Срыв сроков работ, недополучение прибыли

В Недополучение прибыли, убытки

13) Негативным последствием инфраструктурно-логистического риска утраты имущества является

А Срыв сроков работ, недополучение прибыли, убытки

Б Срыв сроков работ, недополучение прибыли

В Недополучение прибыли, убытки

14) Негативным последствием инфраструктурно-логистического риска хищения является

А Срыв сроков работ, недополучение прибыли, убытки

Б Срыв сроков работ, недополучение прибыли

В Недополучение прибыли, убытки

15) Государственное управление охраной труда в соответствии с основами законодательства об охране труда осуществляется...

А Президентом

Б профсоюзами

В руководителем предприятия

Г органами исполнительной власти

16) Профсоюзный общественный контроль за охраной труда осуществляют

А министерства и ведомства

Б администрация предприятия

В общественные инспектора

Г комиссии по охране труда

17) Система управления охраной труда в РФ включает в себя следующие уровни...

А международный, территориальный, республиканский

Б профсоюзный, областной, муниципальный

В районный, производственный, городской

Г федеральный, уровень субъекта РФ, местный

18) Федеральным органом исполнительной власти, обеспечивающим задачу управления охраной труда, является...

А Роструд

Б Департамент развития социального страхования и государственного обеспечения

В Департамент трудовых отношений и развития государственной гражданской службы

Г Минздравсоцразвития России

19) В целях государственного управления охраной труда уполномоченные федеральные органы исполнительной власти не устанавливают (не организуют) ...

А порядок осуществления государственной экспертизы условий труда, порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда и порядок подтверждения соответствия организации работ по охране труда государственным нормативным требованиям охраны труда

Б международное сотрудничество в области охраны труда

В порядок организации и проведения обучения по охране труда работников, в том числе руководителей организаций, а также работодателей – индивидуальных предпринимателей, проверки знания ими требований охраны труда

Г сбор и обработку информации о состоянии условий и охраны труда у работодателей, осуществляющих деятельность на территории субъекта РФ

20) Федеральная служба в сфере горного и промышленного надзора России осуществляет _____ контроль за охраной труда.

А государственный профсоюзный

Б профсоюзный общественный

В ведомственный

Г государственный

21) Какой принцип управления характеризуется опорой на опыт и знания членов коллектива, а также на преодоление субъективности, авторитаризма в управлении?

А Рациональное сочетание прав, обязанностей и ответственности в управлении

Б Демократизация и гуманизация управления

В Оптимальное сочетание централизации и децентрализации в управлении

Г Единство единоначалия и коллегиальности в управлении

22) Какой принцип управления характеризуется обеспечением в равной степени деятельности административных и общественных органов управления в интересах всего коллектива?

А Рациональное сочетание прав, обязанностей и ответственности в управлении

Б Демократизация и гуманизация управления

В Оптимальное сочетание централизации и децентрализации в управлении

Г Единство единоначалия и коллегиальности в управлении

23) Какой принцип управления характеризуется эффективным соотношением предоставленных руководителю свобод и возможностей действовать с кругом обязательств и ответственности за результат работы?

А Рациональное сочетание прав, обязанностей и ответственности в управлении

Б Демократизация и гуманизация управления

В Оптимальное сочетание централизации и децентрализации в управлении

Г Единство единоначалия и коллегиальности в управлении

24) Какой принцип управления характеризуется утверждением субъект-субъектных отношений, делегирование ряда полномочий и ответственности исполнителям, уважение достоинства человека?

А Рациональное сочетание прав, обязанностей и ответственности в управлении

Б Демократизация и гуманизация управления

В Оптимальное сочетание централизации и децентрализации в управлении

Г Единство единоначалия и коллегиальности в управлении

25) Государственные нормативные требования охраны труда и требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда, – это _____ труда.

А правила охраны

Б условия

В государственная экспертиза условий

Г требования охраны

ПК-2 Способен организовывать и проводить мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков

ИПК-2.2 Разрабатывает предложения по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками

1) Государственное управление охраной труда осуществляется ...

А муниципальными образованиями

Б профессиональными союзами

В Правительством Российской Федерации

Г федеральными органами исполнительной власти

2) Система управления охраной труда в РФ включает в себя следующие уровни...

- А профсоюзный, областной, муниципальный
- Б международный, территориальный, республиканский
- В районный, производственный, городской
- Г федеральный, уровень субъекта РФ, местный

3) Федеральным органом исполнительной власти, обеспечивающим задачу управления охраной труда, является...

- А Департамент трудовых отношений и развития государственной гражданской службы
- Б Департамент развития социального страхования и государственного обеспечения
- В Роструд
- Г Минздравсоцразвития России

4) Часть общей функции управления, содержащая сравнительно однородный состав задач управления и обособливаемая в интересах специализации управленческого труда и повышения на этой основе эффективности управления, называется _____ функцией управления.

- А специальной
- Б линейной
- В конечной
- Г конкретной

5) Система управления качеством окружающей среды - это информационная управляющая система, где роль объекта управления играют

- А Билгене элементы
- Б Природоохранные органы
- В Сеть природных заказчиков
- Г Предприятия-природопользователи

6) Система управления качеством окружающей среды – это информационно-управляющая система, где роль объекта управления играют...

- А биогенные элементы
- Б сеть природных заказчиков
- В природоохранные органы
- Г предприятия – природопользователи

7) Система управления качеством окружающей среды – это информационно-управляющая система, где роль объекта управления играют...

- А биогенные элементы
- Б сеть природных заказников
- В параметры окружающей среды
- Г предприятия-природопользователи

8) Какой закон устанавливает систему органов управления охраной окружающей природной среды?

- А Конституция РФ;
- Б Указ Президента РФ;
- В Постановления Государственного комитета РФ по охране окружающей среды;
- Г все перечисленные.
- Д Закон «Об охране окружающей среды».

9) Оценка риска позволяет ответить на следующие вопросы:

- А какие события могут произойти и их причина (идентификация опасных событий);
- Б каковы последствия этих событий;
- В какова вероятность их возникновения;
- Г какие факторы могут сократить неблагоприятные последствия или уменьшить вероятность возникновения опасных ситуаций.
- Д все перечисленные

10) Что входит в комплекс мероприятий, осуществляемых при проведении специальной оценки условий труда?

- А Подтверждение или отмена, а также назначение вновь компенсаций работникам за работу с вредными и (или) опасными производственными факторами
- Б Идентификация вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценка уровня их воздействия на работника
- В Накопление исходных данных при переводе производства на другой вид продукции или на другую технологию изготовления той же продукции
- Г Определение рабочих мест, подлежащих ликвидации по условиям труда

11) Что понимается под опасным производственным фактором?

- А Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию
- Б Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме

В Фактор среды и трудового процесса, который может вызывать профессиональное заболевание или другое нарушение состояния здоровья, повреждение здоровья потомства

Г Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к снижению работоспособности, заболеванию

12) В каком случае привлечение работодателем работника к сверхурочной работе допускается только с его письменного согласия?

А При производстве работ, необходимых для предотвращения катастрофы, производственной аварии либо устранения последствий катастрофы, производственной аварии или стихийного бедствия

Б При производстве общественно необходимых работ по устранению непредвиденных обстоятельств, нарушающих нормальное функционирование централизованных систем горячего водоснабжения, холодного водоснабжения и (или) водоотведения, систем газоснабжения, теплоснабжения, освещения, транспорта, связи

В При производстве работ, необходимость которых обусловлена введением чрезвычайного или военного положения, а также неотложных работ в условиях чрезвычайных обстоятельств (пожары, наводнения, голод, землетрясения, эпидемии или эпизоотии) и в иных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия населения

Г При производстве временных работ по ремонту и восстановлению механизмов или сооружений в тех случаях, когда их неисправность может стать причиной прекращения работы для значительного числа работников

13) Что входит в комплекс мероприятий, осуществляемых при проведении специальной оценки условий труда?

А Подтверждение или отмена, а также назначение вновь компенсаций работникам за работу с вредными и (или) опасными производственными факторами

Б Идентификация вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценка уровня их воздействия на работника

В Накопление исходных данных при переводе производства на другой вид продукции или на другую технологию изготовления той же продукции

Г Определение рабочих мест, подлежащих ликвидации по условиям труда

14) С какой периодичностью руководители и специалисты организаций проходят специальное обучение по охране труда в объеме должностных обязанностей?

А По мере необходимости, но не реже одного раза в три года

Б Один раз в год

В По мере необходимости, но не реже одного раза в четыре года

Г Один раз в пять лет

15) Какой вид обучения мерам пожарной безопасности должны пройти лица, допускающиеся к работе?

А Только противопожарный инструктаж

Б Только пожарно-технический минимум

В Только пожарно-техническую тренировку

Г Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум

16) В какой срок должно быть проведено расследование при групповом несчастном случае с тяжелыми последствиями, тяжелом несчастном случае, несчастном случае со смертельным исходом?

А В течение 15 суток

Б В течение 20 суток

В В течение 25 суток

Г В течение 30 суток

17) Какому уровню риска соответствует его описание как, отмеченного желтым цветом, который может быть уменьшен до того уровня, насколько это практически обоснованно путем применения мер защиты?

А Низкий

Б Умеренный

В Средний

Г Высокий

18) Какому уровню риска соответствует его описание как необходимость планировать мероприятия по снижению и (или) исключению риска и определить сроки выполнения мероприятий?

А Низкий

Б Умеренный

В Средний

Г Высокий

19) Какому уровню риска соответствует их описание как недопустимые, отмеченные красным цветом, что должны быть снижены и исключены?

А Низкий

Б Умеренный

В Средний

Г Высокий

20) Какому уровню риска соответствуют действия руководителя организации определение необходимости немедленного устранения значительных рисков, приостановке работ до устранения рисков или планирование и выполнение мероприятий по их снижению?

А Низкий

Б Умеренный

В Средний
Г Высокий

21) Исключение выявленных у работодателя опасностей или снижение уровня профессионального риска можно отнести к:

- А Мерам управления профессиональными рисками
- Б Целям в области охраны труда устанавливаются для
- В Политике (стратегия) в области охраны труда

22) Локальный акт или раздел локального акта работодателя, в котором излагаются цели и мероприятия, направленные на сохранение жизни и здоровья работников можно отнести к

- А Мерам управления профессиональными рисками
- Б Целям в области охраны труда устанавливаются для
- В Политике (стратегия) в области охраны труда

23) Достижение конкретных результатов, согласующихся с Политикой (стратегией) по охране труда - можно отнести к

- А Мерам управления профессиональными рисками
- Б Целям в области охраны труда устанавливаются для
- В Политике (стратегия) в области охраны труда

24) Какие существуют степени риска в соответствии с матрицей 3Х3 технологического университета Тампере (Финляндия)

- А Малый, средний, высокий
- Б Допустимый, повышенный, недопустимый,
- В Приемлемый, опасный, очень опасный

25) Какой метод в части оценки уровней профессиональных рисков рекомендуется использовать руководителями малых и микропредприятий

- А Матричный метод
- Б Метод анализа сценариев
- В Метод анализа «Дерева решений»

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-1 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

ИОПК-2.1 Использует основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и окружающей среды на

основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

Знать:

1. Сущность понятия риск-ориентированного подхода в охране труда
2. Нормативная база для внедрения системы риск-ориентированного подхода.
3. Необходимость и цели внедрения системы риск-ориентированного подхода.
4. Основные задачи риск-ориентированного подхода.
5. Схема системы риск-ориентированного подхода к организации надзорной деятельности.

Уметь:

1. Концепция системы риск-ориентированного подхода к организации надзорной деятельности.
2. Комплексная система информатизации (функциональные блоки в части надзора).
3. Подсистемы КСИ – информационная база СРОП при проведении классификации ОПО.
4. Мероприятия по управлению профессиональными рисками.
5. Идентификация (выявление) опасностей.

Владеть:

1. Группы опасностей Методы оценки уровня профессиональных рисков.
2. Оценка риска. Определение степени и допустимости риска.
3. Тяжесть ущерба. Описание ущерба.
4. Описание вероятностей (частот) проявления опасностей и наступления ущерба.
5. Карта оценки риска.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2 Способен организовывать и проводить мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков

ИПК-2.1 Выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски

Знать:

1. Потенциальные/реальные последствия события.
2. Оценка риска по каждому фактору.
3. Оценка уровня риска.
4. Меры по исключению или снижению уровней профессиональных рисков.
5. Разработка мер по управлению рисками.

Уметь:

1. Формы информирование работников об уровнях профессиональных рисков.
2. Выявлять профессиональные риски
3. Анализировать профессиональные риски

4. Оценивать профессиональные риски
5. Управлять профессиональными рисками

Владеть:

1. Нормативно-правовая база в части снижения уровней профессиональных рисков
2. Выводы по результату анализа выявленных профессиональных рисков
3. Методика оценки уровней профессиональных рисков
4. Методика снижения уровней профессиональных рисков
5. Разработка предложений по современным способам оценки профессиональных рисков

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2 Способен организовывать и проводить мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков

ИПК-2.2 Разрабатывает предложения по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками

Знать:

1. Уровни профессиональных рисков.
2. Классификация профессиональных рисков.
3. Мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков.
4. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасных условий и охраны труда.
5. Связь между профессиональными рисками и мероприятиями по обеспечению безопасности.

Уметь:

1. Алгоритм расчета профессиональных рисков.
2. Оценка результатов расчета профессиональных рисков.
3. Сравнительная характеристика профессиональных рисков.
4. Прогноз профессиональных рисков.
5. Тактика и стратегия динамического снижения уровня травматизма.

Владеть:

1. Разработка предложений по обеспечению безопасных условий.
2. Разработка предложений по обеспечению охраны труда.
3. Разработка предложений по управлению профессиональными рисками.
4. Особенности динамического снижения уровня травматизма в рамках управления профессиональными рисками.
5. Практическое применение тактики и стратегии динамического снижения уровня травматизма.

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| | |
|---|--|
| Для лиц с нарушениями зрения: | – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа. |
| Для лиц с нарушениями слуха: | – в печатной форме, – в форме электронного документа. |
| Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | – в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа. |

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.