

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНО
Директор института экономики
и управления
Ю.А. Китаёв
(ФИО, подпись)

20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФИЛОСОФИЯ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
44.03.04 *Профессиональное обучение (по отраслям)*

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление

Форма обучения
Очная, заочная

Санкт-Петербург
2026_

Директор института _____ *Ю.А. Китаев*

Заведующий выпускающей
кафедрой _____ *Н.Н. Никулина*

Руководитель образовательной
программы _____ *Н.Н. Никулина*

Разработчик, *должность* _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ *Н.А. Борош*

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины

Изучить достижения философии прошлого и современности; знать основные закономерности развития природы, общества и мышления; сформировать систему философского знания; развить способность самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения.

1.2. Задачи:

- раскрыть основные этапы развития философии;
- ознакомить с основными учениями, школами, течениями и направлениями мировой и отечественной философии;
- рассмотреть основные понятия и проблемы философии;
- отказаться от одностороннего подхода к анализу философских проблем;
- показать взаимосвязь философии с другими науками.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. (Б1.О.01.02) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | История России Системно-критическое мышление |
|--|---|
| Требования к предварительной подготовке обучающихся | <p>занять: основные закономерности развития общества и мышления.</p> <p>уметь: правильно использовать основные понятия исторических и социальных наук.</p> <p>владеть: навыками управления информацией (владеть умением извлекать и анализировать информацию из различных источников).</p> |

Преподавание курса философии неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на лекциях и практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль активной жизненной позиции студента.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ

РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|--|--|---|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.3 Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения.</p> <p>УК-5.4 Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание мировых религий, философских и этических учений.</p> | <p>знать: основной понятийно-категориальный аппарат, достижения философии прошлого и современности.</p> <p>уметь: правильно использовать философские понятия и разносторонне подходить к анализу основных философских проблем.</p> <p>владеть: навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения</p> <p>знать: основные философские учения и возникающие на их основе социокультурные традиции.</p> <p>уметь: уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p>владеть навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций</p> |

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом) | Объем учебной работы, час | |
|--|---------------------------|--------------|
| Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам) | Очная | Заочная |
| Семестр изучения дисциплины | 2 | 1 |
| Общая трудоемкость, всего, час | 72/2 | 72/2 |
| <i>зачетные единицы</i> | | |
| 1.1.Контактная аудиторная работа (всего) | 32,25 | 10,45 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Лек) | 16 | 2 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | - | |
| Практические занятия (Пр) | 16 | 6 |
| Установочные занятия (УЗ) | - | 2 |
| Предэкзаменационные консультации (Конс.) | - | - |
| Текущие консультации (ТК) | - | - |
| 1.2.Промежуточная аттестация | | |
| Зачет (КЗ) | 0,25 | 0,25 |
| Экзамен (КЭ) | - | - |
| Выполнение курсовой работы (проекта) (КНКР) | - | - |
| Выполнение контрольной работы (ККН) | - | 0,2 |
| 1.3.Контактная внеаудиторная работа (контроль) | 16 | 4 |
| 2. Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 23,75 | 57,55 |
| в том числе: | | |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала | 5,75 | 10,55 |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям | 4 | 11 |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение | 4 | 13 |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 5 | 13 |
| Подготовка к зачету | 5 | 10 |

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | |
|--|---|-----------|----------------------|------------------------|------------------------|----------|----------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | |
| | Всего | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 |
| Модуль 1. «История философии» | 28 | 8 | 8 | 12 | 34 | 2 | 2 | 30 |
| 1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре | 5 | 2 | 2 | 1 | 6 | | 2 | 4 |
| 2. Античная философия | 3 | 2 | | 1 | 4 | | | 4 |
| 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения | 2 | | | 2 | 4 | | | 4 |
| 4. Философия Нового времени | 2 | | | 2 | 4 | | | 4 |
| 5. Немецкая классическая философия | 5 | 2 | 2 | 1 | 4 | | | 4 |
| 6. Современная западная философия. Философия иррационального | 3 | | 2 | 1 | 4 | | | 4 |
| 7. Русская философия | 5 | 2 | 1 | 2 | 8 | 2 | | 6 |
| Итоговое занятие по модулю 1. | 3 | | 1 | 2 | - | - | - | - |
| Модуль 2. «Философия: основные понятия и проблемы» | 27,75 | 8 | 8 | 11,75 | 31,55 | - | 4 | 27,55 |
| 8. Бытие. Материя. Дух | 5 | 2 | 2 | 1 | 5 | | 2 | 3 |
| 9. Диалектика | 5 | 2 | 2 | 1 | 4 | | | 4 |
| 10. Человек и природа | 1 | | | 1 | 3 | | | 3 |
| 11. Человек и смысл его существования | 1 | | | 1 | 3 | | | 3 |
| 12. Сознание | 2 | | | 2 | 3 | | | 3 |
| 13. Философия общества | 5 | 2 | 2 | 1 | 5 | | 2 | 3 |
| 14. Философия истории | 1,75 | | | 1,75 | 3 | | | 3 |
| 15. Познание. Научное познание | 4 | 2 | 1 | 1 | 5,55 | | | 5,55 |
| Итоговое занятие по модулю 1. | 3 | | 1 | 2 | - | - | - | - |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i> | - | | | | | | | |
| <i>Текущие консультации</i> | - | | | | | | | |
| <i>Установочные занятия</i> | - | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | | | | 0,45(0,25+0,2) | | | |
| Контактная аудиторная работа (всего) | 32,25 | 16 | 16 | - | 10,45 | 2 | 6 | - |
| Контактная внеаудиторная работа (всего) | 16 | | | | 4 | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 23,75 | | | | 57,55 | | | |
| Общая трудоемкость | 72 | | | | 72 | | | |

4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины |
|--|
| Модуль 1. «История философии» |
| 1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре |
| 1.1. Предмет философии. |
| 1.2 Философия как мировоззренческая система |
| 1.3. Структура философского знания |
| 1.4. Функции философии |
| 1.5. Философия и наука |

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины |
|--|
| 2. Античная философия |
| 2.1. Раннегреческая натурфилософия. Онтологизм древнегреческой философии |
| 2.2. Философия человека: софисты и Сократ |
| 2.3. Платон и Аристотель, как систематизаторы древнегреческой философии |
| 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения |
| 3.1 Основные принципы религиозно-философского мировоззрения. Учение А. Аврелия |
| 3.2. Схоластика. Учение Ф. Аквинского |
| 3.3.Гуманизм в философии эпохи Возрождения |
| 3.4.Пантеизм в философии эпохи Возрождения. Рождение современного естествознания |
| 4.Философия Нового времени |
| 4.1.Эмпиризм Ф. Бэкона |
| 4.2.Рационализм Декарта |
| 4.3.Т. Гоббс и Д. Локк о государстве и естественных правах |
| 4.4. Философия эпохи Просвещения |
| 5. Немецкая классическая философия |
| 5.1.Философская система И. Канта |
| 5.2.Философская система и диалектический метод Г. Гегеля |
| 5.3.Антропологический материализм Л. Фейербаха |
| 5.4.Философия марксизма |
| 6. Современная западная философия. Философия иррационального |
| 6.1.Философия жизни и ее разновидности. Философия воли А. Шопенгауэра и Ф. Ницше |
| 6.2.Психоаналитическая философия |
| 6.3.Философия экзистенциализма |
| 7.Русская философия |
| 7.1.Русская философия XIX века: западники и славянофилы |
| 7.2.Философия всеединства В. Соловьева |
| 7.3.Философия свободы и творчества Н. Бердяева |
| 7.4.Философия русского космизма |
| Модуль 2. «Философия: основные понятия и проблемы» |
| 8.Бытие. Материя. Дух |
| 8.1.Бытие. Виды бытия |
| 8.2.Материя: ее основные виды и свойства |
| 8.3.Диалектическая взаимосвязь движения, пространства и времени |
| 8.4.Многообразие картин мира. Научная картина мира |
| 9.Диалектика |
| 9.1.Диалектика и ее альтернативы |
| 9.2.Универсальные и структурные связи |
| 9.3.Основные принципы диалектики. Принцип детерминизма |
| 9.4.Законы диалектики |
| 10.Человек и природа |
| 10.1.Понятие природа. Живая и неживая природа. |
| 10.2.Природа и общество. Изменение отношения человека к природе в ходе истории |
| 10.3.Глобальная экологическая проблема и пути ее решения |
| 10.4.Демография и общество. Проблемы народонаселения |
| 11.Человек и смысл его существования |

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины |
|--|
| 11.1.Проблема человека в истории человеческой мысли |
| 11.2.Возникновение человека. Антропосоциогенез: биологическое и социальное в человеке |
| 11.3.Жизнь, смерть, бессмертие как философские категории |
| 11.4.Соотношение понятий: человек, индивит, личность. индивидуальность |
| 12.Сознание |
| 12.1.Проблема сознания в истории философии |
| 12.2.Сознание и его структура |
| 12.3.Сознание и язык. Естественные и искусственные языки |
| 13.Философия общества |
| 13.1.Понятие «общество». Специфика социального познания |
| 13.2.Общественные отношения и их структура |
| 13.3.Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Индивидуальное, групповое и массовое сознание. |
| 13.4.Формы общественного сознания |
| 14.Философия истории |
| 14.1.Формационная концепция развития общества |
| 14.2. Цивилизационная концепция развития общества |
| 14.3.Роль личности в истории |
| 14.4.Западная и Восточная культуры. Россия в диалоге культур. |
| 15.Познание. Научное познание |
| 15.1.Познание как культурно-исторический процесс. Субъект и объект познания. |
| 15.2.Единство чувственного и рационального в познании |
| 15.3.истина и заблуждение. Знание и вера |
| 15.4.Наука как специализированная форма познания |
| 15.5.Диалектика эмпирического и теоретического знания. Методы научного познания |

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| № п/п | Наименование рейтингов, модулей и блоков | Формируемые компетенции | Объем учебной работы | | | | Форма контроля | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|----------|---|------------------------------------|----------------------|-----------|----------------------|----------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| | | | Общая трудоемкость | Лекции | Практические занятия | Самост. работа | | | |
| | Всего по дисциплине | УК-5: УК-5.3 УК-5.4 | 72 | 16 | 16 | 23,75 | | 51 | 100 |
| | I. Рубежный рейтинг | | | | | | | 31 | 60 |
| | Модуль 1. «История философии» | УК-5.3 УК-5.4 | 28 | 8 | 8 | 12 | 12 | 15 | 30 |
| 1. | Предмет философии. Место и роль философии в культуре | УК-5.3 УК-5.4 | 5 | 2 | 2 | 1 | Устный опрос Ситуационные задачи | 2 | 4 |
| 2. | Античная философия | УК-5.3 УК-5.4 | 3 | 2 | | 1 | Устный опрос Ситуационные задачи | 2 | 3 |
| 3. | Философия Средневековья и эпохи Возрождения | УК-5.3 УК-5.4 | 2 | | | 2 | Ситуационные задачи | 2 | 4 |
| 4. | Философия Нового времени | УК-5.3 УК-5.4 | 2 | | | 2 | Ситуационные задачи | 2 | 4 |
| 5 | Немецкая классическая философия | УК-5.3 УК-5.4 | 5 | 2 | 2 | 1 | Устный опрос Ситуационные задачи | 2 | 4 |
| 6 | Современная западная философия. Философия иррационального | УК-5.3 УК-5.4 | 3 | | 2 | 1 | Ситуационные задачи | 2 | 4 |
| 7 | Русская философия | УК-5.3 УК-5.4 | 5 | 2 | 1 | 2 | Ситуационные задачи | 2 | 4 |
| | Итоговый контроль знаний по темам модуля 1. | УК-5.3 УК-5.4 | 3 | - | 1 | 2 | Тестирование | 1 | 3 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|------------------|-------|---|---|--------|-------------------------------------|-----------|-----------|
| Модуль 2. «Философия: основные понятия и проблемы» | | УК-5.3 УК-5.4 | 27,75 | 8 | 8 | 11, 75 | | 16 | 30 |
| 8. | Бытие. Материя. Дух | УК-5.3 УК-5.4 | 5 | 2 | 2 | 1 | Устный опрос Ситуационные задачи | 2 | 3 |
| 9. | Диалектика | УК-5.3 УК-5.4 | 5 | 2 | 2 | 1 | Устный опрос Ситуационные задачи | 2 | 3 |
| 10. | Человек и природа | УК-5.3 УК-5.4 | 1 | | | 1 | Ситуационные задачи | 1 | 3 |
| 11. | Человек и смысл его существования | УК-5.3 УК-5.4 | 1 | | | 1 | Ситуационные задачи | 2 | 3 |
| 12. | Сознание | УК-5.3 УК-5.4 | 2 | | | 2 | Ситуационные задачи | 2 | 3 |
| 13. | Философия общества | УК-5.3 УК-5.4 | 5 | 2 | 2 | 1 | Устный опрос Ситуационные задачи | 2 | 3 |
| 14. | Философия истории | УК-5.3 УК-5.4 | 1,75 | | | 1, 75 | Ситуационные задачи | 1 | 3 |
| 15. | Познание. Научное познание | УК-5.3 УК-5.4 | 4 | 2 | 1 | 1 | Ситуационные задачи | 2 | 3 |
| | Итоговый контроль знаний по темам модуля 2. | УК-5.3 УК-5.4 | 3 | | 1 | 2 | Тестирование | 1 | 3 |
| | Итоговый контроль по курсу ФИЛОСОФИЯ | УК-5.3 УК-5.4 | | | | | Тестирование | 1 | 3 |
| II. Творческий рейтинг | | УК-5.3 УК-5.4 | | | | | Реферат | 2 | 5 |
| III. Рейтинг личностных качеств | | | | | | | | 3 | 10 |
| IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований | | | | | | | | + | + |
| V. Промежуточная аттестация | | | | | | | зачет | 15 | 25 |

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых

баллов.

| Рейтинги | Характеристика рейтингов | Максимум баллов |
|---|---|-----------------|
| Рубежный | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля. | 60 |
| Творческий | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины. | 5 |
| Рейтинг личностных качеств | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10 |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено». | + |
| Промежуточная аттестация | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25 |
| Итоговый рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

| | | | |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критерии:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачленено» на зачете определяется на основании следующих критерии:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1.Философия: в вопросах и ответах : учебное пособие / В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников, В. В. Юдин; под ред. В. Н. Лавриненко. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 466 с. : схем., табл., ил. - (Cogitoergo sum). - Библиогр. в кн. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683074>. - ISBN 5-238-00589-X. Ссылка на электронный ресурс: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683074>

2.Философия : метод. указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подгот. 38.03.01 Экономика / С. В. Алябьева, А. Ф. Оропай, А. Е. Шабалина ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра философии и культурологии. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. - 30 с. - URL: <http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Download/MObject/4627>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 1.00. - Текст : электронный.

[Имя электронного ресурса: ЛД № 26-19.pdf](#)

3.Давыденкова А. Г. (СПбГАУ).Человек и его потребности (философские и психологические аспекты) : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 43.00.00 Сервис и туризм / А. Г. Давыденкова, А. А. Карцева. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2023. - 125 с. - ISBN 978-5-6044413-2-9 : 1400.00. Имя электронного ресурса: [ДавыденковаЧеловекИЕгоПотребности.jpg](#)

4.Обухов В. Л. (СПбГАУ). Избранные труды. - Изд. 2-е, перераб. - Санкт-Петербург, Пушкин : С.-Петерб. гос. аграр. ун-т : Химиздат, 2013. - 299 с. : ил. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Содерж.: Реалистическая философия : учебник для вузов. 5-е изд., перераб.; статьи из филос.-

общественного альманаха "Ключъ". - Загл. обл.: Избранное. - ISBN 978-5-93808-215-1 : 300-00.

Гриф литературы: бг

Имя электронного ресурса: 574301.rtf

5.Русская философия : [учеб. пособие] : в 2 кн. Кн. 1. Исторический экскурс / М-во образования и науки Рос. Федерации; С.-Петерб. гос. аграр. ун-т; под общ. и науч. ред. В. Л. Обухова. - Санкт- Петербург, Пушкин : Гамма, 2011. - 175 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-4334-0018- 4 : 200-00.

Гриф литературы: бг

Имя электронного ресурса: 571561.rtf

6.2. Дополнительная литература

1.Реалистическая философия : учебник для вузов / под ред. В. Л. Обухова. - Изд. 4-е, перераб. - Санкт-Петербург : Химиздат, 2009. - 335 с. - ISBN 978-5-93808-171-0 : 135-00.

Гриф литературы: МО

2.Реалистическая философия : учебник для вузов / под ред. В. Л. Обухова. - 3-е изд., перераб. - Санкт-Петербург, Пушкин : СПбГАУ : Химиздат, 2003. - 384 с. - ISBN 5-93808-040-1 : 120-00.

Гриф литературы: др

3.Философия : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия / А. Г. Давыденкова, С. В. Алябьева, М. В. Ермилова [и др.] ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт- Петербург : СПбГАУ, 2023. - 192 с. - URL: <http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Download/MObject/4163>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 1.00. - Текст : электронный.

Имя электронного ресурса: 70-23.jpg

4.Алябьева С. В. (СПбГАУ). Философия : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

/ С. В. Алябьева, А. Е. Шабалина ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. - 154 с. - URL: <http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Download/MObject/3879>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 1.00. - Текст : электронный.

Имя электронного ресурса: 16-23.jpg

6.2.1. Периодические издания

1.Журнал «Вопросы философии». – Режим доступа: <http://vphil.ru/>

2.Журнал "Философские науки". - Режим доступа:

<http://phisci.ru/index.php/rjps-archive-issues>

3.Журнал «Социологические исследования» – Режим доступа:

<http://www.isras.ru/socis.html>

4.Журнал «Философия науки и техники» – Режим доступа: <http://iph.ras.ru/phscitech.htm>

5.Журнал «Epistemology & Philosophy of Science / Эпистемология и философия науки». - Режим доступа: <http://iph.ras.ru/journal.htm>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме. |
| Самостоятельная работа | Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему |

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------|--|
| | <p>индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач |

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа | |
|---|---|
| http://www2.viniti.ru | Научная электронная библиотека |
| http://www.ras.ru/ | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса. |
| http://www.cnshb.ru/ | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека |
| http://www.rsl.ru | Российская государственная библиотека |
| http://www.edu.ru | Российское образование. Федеральный портал |

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
 - 1.1 Аудитория 2302:
Перечень основного оборудования
 1. Доска маркерная

| |
|--|
| <p>2. Комплект мультимедийного оборудования</p> <p>3. Сетевой фильтр</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. Экран</p> <p>2. Интерактивный проектор</p> <p>3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером</p> |
| <p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>2.1 Аудитория 2239 – учебная аудитория для проведения практических занятий:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. Доска маркерная</p> <p>2. Комплект мультимедийного оборудования</p> <p>3. Сетевой фильтр</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. Экран</p> <p>2. Интерактивный проектор</p> <p>3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером</p> |
| <p>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</p> <p>3.1 Аудитория 2234 – учебная аудитория для проведения практических занятий:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. Доска маркерная</p> <p>2. Комплект мультимедийного оборудования</p> <p>3. Сетевой фильтр</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. Экран</p> <p>2. Интерактивный проектор</p> <p>3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером</p> |
| <p>4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</p> <p>4.1 Аудитория 2218</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. Доска маркерная</p> <p>2. Комплект мультимедийного оборудования</p> <p>3. Сетевой фильтр</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. Экран</p> <p>2. Интерактивный проектор</p> <p>3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером – 12 ед.</p> |
| <p>5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</p> <p>5.1 Аудитория 2302:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. Доска маркерная</p> <p>2. Комплект мультимедийного оборудования</p> <p>3. Сетевой фильтр</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. Экран</p> <p>2. Интерактивный проектор</p> <p>3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером</p> |

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| |
|--|
| <p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>1.1 Аудитория 2302:</p> <p>Программное обеспечение</p> |
|--|

| |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Astra Linux Договор Т2023-0406 от 24.07.2023 2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU 3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU 4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU 5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU 6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU |
| <p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>2.1 Аудитория 2239 – учебная аудитория для проведения практических занятий:</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Astra Linux Договор Т2023-0406 от 24.07.2023 2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU 3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU 4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU 5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU 6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU |
| <p>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</p> <p>3.1 Аудитория 2234 – учебная аудитория для проведения практических занятий:</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Astra Linux Договор Т2023-0406 от 24.07.2023 2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU 3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU 4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU 5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU 6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU |
| <p>4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</p> <p>4.1 Аудитория 2218</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Astra Linux Лицензионная версия Договор Т2023-0406 от 24.07.2023 2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU 3. Foxit reader - работа с PDF Бесплатная версия, открытое лицензионное соглашение GNU 4. 7Zip – архиватор Бесплатная версия, открытое лицензионное соглашение GNU 5. Браузер Яндекс Открытое лицензионное соглашение GNU 6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton Открытое лицензионное соглашение GNU 7. 1С Предприятие 8.3 Лицензионная версия (ООО «ДБС») дог. № УТ0004783 от 18.01.2025 до 10.02.2026 8. Информационно-правовой ресурс - «КонсультантПлюс» Лицензионная версия (ООО «Компас Лидера») дог.№ 03721000213250000040001 от 25.02.2025 до 08.04.2026 9. Антиплагиат Лицензионная версия АО «Антиплагиат» дог. № 03721000213250000310001 от 29.04.2025 до 12.06.2026 10. Портал обучающегося moodle открытое лицензионное соглашение GNU |
| <p>5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</p> <p>5.1 Аудитория 2302:</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Astra Linux Договор Т2023-0406 от 24.07.2023 2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU 3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU 4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU 5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU |

6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

| № п/п | Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса | Ссылка на ресурс |
|----------|---|--|
| 1 | Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро»/ЭБ СПбГАУ | http://lib.spbgau.ru/MegaPro /Web |
| 2 | ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА /электронные издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU») | http://elibrary.ru/ |
| 3 | ООО «СЦТ»/ЭБС Университетская библиотека онлайн (базовая коллекция) | https://biblioclub.ru/ |
| 4 | ООО «ЭБС Лань» (коллекция "ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». ЭБС ЛАНЬ) | https://e.lanbook.com/ |

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха

проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).