

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНО
Директор института экономики
и управления
_____ Ю.А. Китаёв
(ФИО, подпись)

_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФИЛОСОФИЯ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление

Форма обучения
Очная, заочная

Санкт-Петербург
2026_

Директор института _____ *Ю.А. Китаёв*

Заведующий выпускающей
кафедрой _____ *Н.Н. Никулина*

Руководитель образовательной
программы _____ *Н.Н. Никулина*

Разработчик, *должность* _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ *Н.А. Борош*

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины

Изучить достижения философии прошлого и современности; знать основные закономерности развития природы, общества и мышления; сформировать систему философского знания; развить способность самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения.

1.2. Задачи:

- раскрыть основные этапы развития философии;
- ознакомить с основными учениями, школами, течениями и направлениями мировой и отечественной философии;
- рассмотреть основные понятия и проблемы философии;
- отказаться от одностороннего подхода к анализу философских проблем;
- показать взаимосвязь философии с другими науками.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. ((Б1.О.01.02) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	История России Системно-критическое мышление
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p>знать: основные закономерности развития общества и мышления.</p> <p>уметь: правильно использовать основные понятия исторических и социальных наук.</p> <p>владеть: навыками управления информацией (владеть умением извлекать и анализировать информацию из различных источников).</p>

Преподавание курса философии неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на лекциях и практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль активной жизненной позиции студента.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ

РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения.	<p>знать: основной понятийно-категориальный аппарат, достижения философии прошлого и современности.</p> <p>уметь: правильно использовать философские понятия и разносторонне подходить к анализу основных философских проблем.</p> <p>владеть: навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения</p>
		УК-5.4 Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание мировых религий, философских и этических учений.	<p>знать: основные философские учения и возникающие на их основе социокультурные традиции.</p> <p>уметь: уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p>владеть навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций</p>

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	2	1
Семестр изучения дисциплины	2	1
Общая трудоемкость, всего, час	72/2	72/2
зачетные единицы		
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	32,25	10,45
В том числе:		
Лекции (Лек)	16	2
Лабораторные занятия (Лаб)	-	
Практические занятия (Пр)	16	6
Установочные занятия (УЗ)	-	2
Предэкзаменационные консультации (Конс)	-	-
Текущие консультации (ТК)	-	-
1.2. Промежуточная аттестация		
Зачет (КЗ)	0,25	0,25
Экзамен (КЭ)	-	-
Выполнение курсовой работы (проекта) (КНKP)	-	-
Выполнение контрольной работы (ККН)	-	0,2
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	16	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	23,75	57,55
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	5,75	10,55
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	4	11
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	4	13
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	5	13
Подготовка к зачету	5	10

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
Модуль 1. «История философии»	28	8	8	12	34	2	2	30
1.Предмет философии. Место и роль философии в культуре	5	2	2	1	6		2	4
2.Античная философия	3	2		1	4			4
3.Философия Средневековья и эпохи Возрождения	2			2	4			4
4.Философия Нового времени	2			2	4			4
5.Немецкая классическая философия	5	2	2	1	4			4
6.Современная западная философия. Философия иррационального	3		2	1	4			4
7.Русская философия	5	2	1	2	8	2		6
Итоговое занятие по модулю 1.	3		1	2	-	-	-	-
Модуль 2. «Философия: основные понятия и проблемы»	27,75	8	8	11,75	31,55	-	4	27,55
8.Бытие. Материя. Дух	5	2	2	1	5		2	3
9.Диалектика	5	2	2	1	4			4
10.Человек и природа	1			1	3			3
11.Человек и смысл его существования	1			1	3			3
12. Сознание	2			2	3			3
13.Философия общества	5	2	2	1	5		2	3
14.Философия истории	1,75			1,75	3			3
15.Познание. Научное познание	4	2	1	1	5,55			5,55
Итоговое занятие по модулю 1.	3		1	2	-	-	-	-
<i>Предэкзаменационные консультации</i>	-				-			
<i>Текущие консультации</i>	-				-			
<i>Установочные занятия</i>	-				2			
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,25				0,45(0,25+0,2)			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	32,25	16	16	-	10,45	2	6	-
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	16				4			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	23,75				57,55			
<i>Общая трудоемкость</i>	72				72			

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1. «История философии»
1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре
1.1. Предмет философии.
1.2 Философия как мировоззренческая система
1.3. Структура философского знания
1.4. Функции философии
1.5. Философия и наука

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины	
2. Античная философия	
2.1. Раннегреческая натурфилософия. Онтологизм древнегреческой философии	
2.2. Философия человека: софисты и Сократ	
2.3. Платон и Аристотель, как систематизаторы древнегреческой философии	
3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения	
3.1. Основные принципы религиозно-философского мировоззрения. Учение А. Аврелия	
3.2. Схоластика. Учение Ф. Аквинского	
3.3. Гуманизм в философии эпохи Возрождения	
3.4. Пантеизм в философии эпохи Возрождения. Рождение современного естествознания	
4. Философия Нового времени	
4.1. Эмпиризм Ф. Бэкона	
4.2. Рационализм Декарта	
4.3. Т. Гоббс и Д. Локк о государстве и естественных правах	
4.4. Философия эпохи Просвещения	
5. Немецкая классическая философия	
5.1. Философская система И. Канта	
5.2. Философская система и диалектический метод Г. Гегеля	
5.3. Антропологический материализм Л. Фейербаха	
5.4. Философия марксизма	
6. Современная западная философия. Философия иррационального	
6.1. Философия жизни и ее разновидности. Философия воли А. Шопенгауэра и Ф. Ницше	
6.2. Психоаналитическая философия	
6.3. Философия экзистенциализма	
7. Русская философия	
7.1. Русская философия XIX века: западники и славянофилы	
7.2. Философия всеединства В. Соловьева	
7.3. Философия свободы и творчества Н. Бердяева	
7.4. Философия русского космизма	
Модуль 2. «Философия: основные понятия и проблемы»	
8. Бытие. Материя. Дух	
8.1. Бытие. Виды бытия	
8.2. Материя: ее основные виды и свойства	
8.3. Диалектическая взаимосвязь движения, пространства и времени	
8.4. Многообразие картин мира. Научная картина мира	
9. Диалектика	
9.1. Диалектика и ее альтернативы	
9.2. Универсальные и структурные связи	
9.3. Основные принципы диалектики. Принцип детерминизма	
9.4. Законы диалектики	
10. Человек и природа	
10.1. Понятие природа. Живая и неживая природа.	
10.2. Природа и общество. Изменение отношения человека к природе в ходе истории	
10.3. Глобальная экологическая проблема и пути ее решения	
10.4. Демография и общество. Проблемы народонаселения	
11. Человек и смысл его существования	

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
11.1.Проблема человека в истории человеческой мысли
11.2.Возникновение человека. Антропосоциогенез: биологическое и социальное в человеке
11.3.Жизнь, смерть, бессмертие как философские категории
11.4.Соотношение понятий: человек, индивид, личность. индивидуальность
12.Сознание
12.1.Проблема сознания в истории философии
12.2.Сознание и его структура
12.3.Сознание и язык. Естественные и искусственные языки
13.Философия общества
13.1.Понятие «общество». Специфика социального познания
13.2.Общественные отношения и их структура
13.3.Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Индивидуальное, групповое и массовое сознание.
13.4.Формы общественного сознания
14.Философия истории
14.1.Формационная концепция развития общества
14.2. Цивилизационная концепция развития общества
14.3.Роль личности в истории
14.4.Западная и Восточная культуры. Россия в диалоге культур.
15.Познание. Научное познание
15.1.Познание как культурно-исторический процесс. Субъект и объект познания.
15.2.Единство чувственного и рационального в познании
15.3.истина и заблуждение. Знание и вера
15.4.Наука как специализированная форма познания
15.5.Диалектика эмпирического и теоретического знания. Методы научного познания

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Самост. работа			
Всего по дисциплине		УК-5: УК-5.3 УК-5.4	72	16	16	23,75		51	100
I. Рубежный рейтинг								31	60
Модуль 1. «История философии»		УК-5.3 УК-5.4	28	8	8	12	12	15	30
1.	Предмет философии. Место и роль философии в культуре	УК-5.3 УК-5.4	5	2	2	1	Устный опрос Ситуационные задачи	2	4
2.	Античная философия	УК-5.3 УК-5.4	3	2		1	Устный опрос Ситуационные задачи	2	3
3.	Философия Средневековья и эпохи Возрождения	УК-5.3 УК-5.4	2			2	Ситуационные задачи	2	4
4.	Философия Нового времени	УК-5.3 УК-5.4	2			2	Ситуационные задачи	2	4
5	Немецкая классическая философия	УК-5.3 УК-5.4	5	2	2	1	Устный опрос Ситуационные задачи	2	4
6	Современная западная философия. Философия иррационального	УК-5.3 УК-5.4	3		2	1	Ситуационные задачи	2	4
7	Русская философия	УК-5.3 УК-5.4	5	2	1	2	Ситуационные задачи	2	4
	Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.	УК-5.3 УК-5.4	3	-	1	2	Тестирование	1	3

Модуль 2. «Философия: основные понятия и проблемы»		УК-5.3 УК-5.4	27,75	8	8	11, 75		16	30
8.	Бытие. Материя. Дух	УК-5.3 УК-5.4	5	2	2	1	Устный опрос Ситуационные задачи	2	3
9.	Диалектика	УК-5.3 УК-5.4	5	2	2	1	Устный опрос Ситуационные задачи	2	3
10.	Человек и природа	УК-5.3 УК-5.4	1			1	Ситуационные задачи	1	3
11.	Человек и смысл его существования	УК-5.3 УК-5.4	1			1	Ситуационные задачи	2	3
12.	Сознание	УК-5.3 УК-5.4	2			2	Ситуационные задачи	2	3
13.	Философия общества	УК-5.3 УК-5.4	5	2	2	1	Устный опрос Ситуационные задачи	2	3
14.	Философия истории	УК-5.3 УК-5.4	1,75			1, 75	Ситуационные задачи	1	3
15.	Познание. Научное познание	УК-5.3 УК-5.4	4	2	1	1	Ситуационные задачи	2	3
	Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.	УК-5.3 УК-5.4	3		1	2	Тестирование	1	3
	Итоговый контроль по курсу ФИЛОСОФИЯ	УК-5.3 УК-5.4					Тестирование	1	3
II. Творческий рейтинг		УК-5.3 УК-5.4					Реферат	2	5
III. Рейтинг личностных качеств								3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований								+	+
V. Промежуточная аттестация							зачет	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых

баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1.Философия: в вопросах и ответах : учебное пособие / В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников, В. В. Юдин; под ред. В. Н. Лавриненко. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 466 с. : схем., табл., ил. - (Cogitoergo sum). - Библиогр. в кн. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683074>. - ISBN 5-238-00589-X. [Ссылка на электронный ресурс: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683074](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683074)

2.Философия : метод. указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подгот. 38.03.01 Экономика / С. В. Алябьева, А. Ф. Оропай, А. Е. Шабалина ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра философии и культурологии. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. - 30 с. - URL: <http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Download/MObject/4627>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 1.00. - Текст : электронный.

[Имя электронного ресурса: ЛД № 26-19.pdf](#)

3.Давыденкова А. Г. (СПбГАУ).Человек и его потребности (философские и психологические аспекты) : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 43.00.00 Сервис и туризм / А. Г. Давыденкова, А. А. Карцева. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2023. - 125 с. - ISBN 978-5-6044413-2-9 : 1400.00. [Имя электронного ресурса: ДавыденковаЧеловекИЕгоПотребности.jpg](#)

4.Обухов В. Л. (СПбГАУ). Избранные труды. - Изд. 2-е, перераб. - Санкт-Петербург, Пушкин : С.-Петерб. гос. аграр. ун-т : Химиздат, 2013. - 299 с. : ил. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Содерж.: Реалистическая философия : учебник для вузов. 5-е изд., перераб.; статьи из филос.-

общественного альманаха "Ключь". - Загл. обл.: Избранное. - ISBN 978-5-93808-215-1 : 300-00.

Гриф литературы: бг

Имя электронного ресурса: 574301.rtf

5.Русская философия : [учеб. пособие] : в 2 кн. Кн. 1. Исторический экскурс / М-во образования и науки Рос. Федерации; С.-Петерб. гос. аграр. ун-т; под общ. и науч. ред. В. Л. Обухова. - Санкт-Петербург, Пушкин : Гамма, 2011. - 175 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-4334-0018-4 : 200-00.

Гриф литературы: бг

Имя электронного ресурса: 571561.rtf

6.2. Дополнительная литература

1.Реалистическая философия : учебник для вузов / под ред. В. Л. Обухова. - Изд. 4-е, перераб. - Санкт-Петербург : Химиздат, 2009. - 335 с. - ISBN 978-5-93808-171-0 : 135-00.

Гриф литературы: МО

2.Реалистическая философия : учебник для вузов / под ред. В. Л. Обухова. - 3-е изд., перераб. - Санкт-Петербург, Пушкин : СПбГАУ : Химиздат, 2003. - 384 с. - ISBN 5-93808-040-1 : 120-00.

Гриф литературы: др

3.Философия : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия / А. Г. Давыденкова, С. В. Алябьева, М. В. Ермилова [и др.] ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. - 192 с. - URL: <http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Download/MObject/4163>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 1.00. - Текст : электронный.

Имя электронного ресурса: 70-23.jpg

4.Алябьева С. В. (СПбГАУ). Философия : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия / С. В. Алябьева, А. Е. Шабалина ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. - 154 с. - URL: <http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Download/MObject/3879>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 1.00. - Текст : электронный.

Имя электронного ресурса: 16-23.jpg

6.2.1. Периодические издания

1.Журнал «Вопросы философии». – Режим доступа: <http://vphil.ru/>

2.Журнал "Философские науки". - Режим доступа:

<http://phisci.ru/index.php/rjps-archive-issues>

3.Журнал «Социологические исследования» – Режим доступа:

<http://www.isras.ru/socis.html>

4. Журнал «Философия науки и техники» – Режим доступа: <http://iph.ras.ru/phscitech.htm>

5. Журнал «Epistemology & Philosophy of Science / Эпистемология и философия науки». - Режим доступа: <http://iph.ras.ru/journal.htm>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	<p>индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://www2.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://www.cnsnb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>1.1 Аудитория 2302:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. Доска маркерная</p>
--

2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр Перечень технических средств обучения 1. Экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 Аудитория 2239 – учебная аудитория для проведения практических занятий: Перечень основного оборудования 1. Доска маркерная 2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр Перечень технических средств обучения 1. Экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером
3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций 3.1 Аудитория 2234 – учебная аудитория для проведения практических занятий: Перечень основного оборудования 1. Доска маркерная 2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр Перечень технических средств обучения 1. Экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером
4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 4.1 Аудитория 2218 Перечень основного оборудования 1. Доска маркерная 2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр Перечень технических средств обучения 1. Экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером – 12 ед.
5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 5.1 Аудитория 2302: Перечень основного оборудования 1. Доска маркерная 2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр Перечень технических средств обучения 1. Экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория 2302: Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Договор T2023-0406 от 24.07.2023 2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU 3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU 4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU 5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU 6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 Аудитория 2239 – учебная аудитория для проведения практических занятий: Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux Договор T2023-0406 от 24.07.2023 2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU 3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU 4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU 5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU 6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU
3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций 3.1 Аудитория 2234 – учебная аудитория для проведения практических занятий: Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux Договор T2023-0406 от 24.07.2023 2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU 3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU 4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU 5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU 6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU
4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 4.1 Аудитория 2218 Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux Лицензионная версия Договор T2023-0406 от 24.07.2023 2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU 3. Foxit reader - работа с PDF Бесплатная версия, открытое лицензионное соглашение GNU 4. 7Zip – архиватор Бесплатная версия, открытое лицензионное соглашение GNU 5. Браузер Яндекс Открытое лицензионное соглашение GNU 6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton Открытое лицензионное соглашение GNU 7. 1С Предприятие 8.3 Лицензионная версия (ООО «ДБС») дог. № УТ0004783 от 18.01.2025 до 10.02.2026 8. Информационно-правовой ресурс - «КонсультантПлюс» Лицензионная версия (ООО «Компас Лидера») дог.№ 03721000213250000040001 от 25.02.2025 до 08.04.2026 9. Антиплагиат Лицензионная версия АО «Антиплагиат» дог. № 03721000213250000310001 от 29.04.2025 до 12.06.2026 10. Портал обучающегося moodle открытое лицензионное соглашение GNU
5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 5.1 Аудитория 2302: Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux Договор T2023-0406 от 24.07.2023 2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU 3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU 4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU 5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU

6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

№ п/п	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Ссылка на ресурс
1	Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро»/ЭБ СПбГАУ	http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Web
2	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА /электронные издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU»)	http://elibrary.ru/
3	ООО «СЦТ»/ЭБС Университетская библиотека онлайн (базовая коллекция)	https://biblioclub.ru/
4	ООО «ЭБС Лань» (коллекция "ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». ЭБС ЛАНЬ)	https://e.lanbook.com/

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха

проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).