

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
«Ихтиопатология»

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения стандартных задач в области ихтиопатологии;</p> <p>уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ихтиопатологии.</p> <p>владеть: методами решения стандартных задач в области ихтиопатологии с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ИД_{ОПК-1.1}. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы общей патологии. 2. Основы общей паразитологии 3. Основы общей эпизоотологии 4. Инфекционные болезни рыб 5. Инвазионные болезни рыб 6. Незаразные болезни рыб. 7. Профилактика и терапия болезней рыб 	<p>контрольная работа</p>	<p>Экзамен, зачет</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (знать, уметь, владеть)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию профессиональной деятельности;	знать: нормативные правовые акты и ветеринарную документацию рыбоводных предприятий. уметь: оформлять ветеринарную документацию рыбоводных предприятий и использовать соответствующие нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. владеть: методами оформления ветеринарной документации рыбоводных предприятий.	ИД _{ОПК-2.1} . Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	1 Профилактика и терапия болезней рыб	контрольная работа	Экзамен, зачет
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	знать: безопасные условия выполнения лечебных и профилактических мероприятий на предприятиях аквакультуры. уметь: обеспечивать безопасные условия выполнения лечебных и	ИД _{ОПК-3.1} . Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных	1 Инфекционные болезни рыб 2 Инвазионные болезни рыб 3 Незаразные болезни рыб. 4 Профилактика и терапия болезней рыб	контрольная работа	Экзамен, зачет,

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (знать, уметь, владеть)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	профилактических мероприятий на предприятиях аквакультуры владеть: методами выполнения лечебных и профилактических мероприятий в безопасных условиях на предприятиях аквакультуры.	заболеваний			
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии обосновывать применение профессиональной деятельности.	и их в знать: современные методы диагностики и проведения лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах; уметь: применять современные методы диагностики и проведения лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах; владеть: современными методами диагностики и проведения лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах.	ИД _{ОПК-4.1} . Обосновывает и реализует современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах.	1 Основы общей эпизоотологии 2 Инфекционные болезни рыб 3 Инвазионные болезни рыб 4 Незаразные болезни рыб. 5 Профилактика и терапия болезней рыб	контрольная работа	Экзамен, зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (знать, уметь, владеть)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	знать: экспериментальные исследования, проводимые в ходе ихтиопатологического обследования. уметь: проводить экспериментальные исследования при ихтиопатологическом обследовании. владеть: методиками проведения экспериментальных исследований при ихтиопатологическом обследовании.	ИД _{опк-5.1} . Проводит лабораторные анализы образцов воды, рыб и других гидробионтов	1 Инфекционные болезни рыб 2 Инвазионные болезни рыб 3 Незаразные болезни рыб. 4 Профилактика и терапия болезней рыб	контрольная работа	Экзамен, зачет
ПК-7 Способен к проведению ихтиопатологического мониторинга в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	знать: методы диагностики болезней рыб и проведения санитарных, профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах; уметь: проводить диагностику болезней	ИД _{пк-7.1} Может установить патологические изменения у гидробионтов для целей проведения ихтиопатологического мониторинга.	1 Основы общей патологии. 2 Основы общей паразитологии 3 Основы общей эпизоотологии 4 Инфекционные болезни рыб 5 Инвазионные болезни рыб 6 Незаразные болезни рыб. 7 Профилактика и терапия болезней рыб	контрольная работа	Экзамен, зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>рыб и осуществлять санитарные, профилактические мероприятия в рыбоводных хозяйствах;</p> <p>владеть: навыками диагностики болезней рыб и навыками проведения санитарных, профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах</p>	<p>ИД_{ПК-7.2} Владеет навыками проведения ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятий в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p>	<p>1 Инфекционные болезни рыб 2 Инвазионные болезни рыб 3 Незаразные болезни рыб. 4 Профилактика и терапия болезней рыб</p>	<p>контрольная работа</p>	<p>Экзамен, зачет</p>

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно / незачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий				
ИД _{ОПК-1.1} . Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	Не умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ихтиопатологии	Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ихтиопатологии, допуская при этом грубые ошибки	Знает и использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ихтиопатологии, допуская при этом незначительные погрешности	Знает и использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ихтиопатологии
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;				
ИД _{ОПК-2.1} . Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Не знает и не умеет оформлять ветеринарную документацию рыбоводных предприятий и использовать соответствующие нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Оформляет ветеринарную документацию рыбоводных предприятий и использует соответствующие нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, допуская грубые ошибки	Оформляет ветеринарную документацию рыбоводных предприятий и использует соответствующие нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, допуская незначительные погрешности	Знает и умеет правильно оформлять ветеринарную документацию рыбоводных предприятий и использует соответствующие нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;				
ИД _{ОПК-3.1} . Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение	Не способен обеспечивать безопасные условия выполнения лечебных и	При обеспечении безопасных условий выполнения лечебных и профилактических	Способен обеспечить безопасные условия выполнения лечебных и профилактических	Способен обеспечить безопасные условия выполнения лечебных и профилактических

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно / незачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	профилактических мероприятий на предприятиях аквакультуры	мероприятий на предприятиях аквакультуры допускает серьезные ошибки	мероприятий на предприятиях аквакультуры, при этом допускает незначительные погрешности	мероприятий на предприятиях аквакультуры
ОПК-4 <i>Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</i>				
ИД _{ОПК-4.1} . Обосновывает и реализует современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах.	Не знает и не умеет применять современные методы диагностики и проведения лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах	Может применять современные методы диагностики и проведения лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах, допуская при этом серьезные погрешности	Может применять современные методы диагностики и проведения лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах, допуская при этом незначительные погрешности	Знает и применяет современные методы диагностики и проведения лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах
ОПК-5 <i>Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;</i>				
ИД _{ОПК-5.1} . Проводит лабораторные анализы образцов воды, рыб и других гидробионтов	Не умеет проводить экспериментальные исследования при ихтиопатологическом обследовании.	Проводит экспериментальные исследования при ихтиопатологическом обследовании, допуская принципиальные ошибки.	Умеет проводить экспериментальные исследования при ихтиопатологическом обследовании с незначительными погрешностями.	Умеет проводить экспериментальные исследования при ихтиопатологическом обследовании.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно / незачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
<i>ПК-7 Способен к проведению ихтиопатологического мониторинга в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</i>				
ИД _{ПК-7.1} Может установить патологические изменения у гидробионтов для целей проведения ихтиопатологического мониторинга.	Не знает методы диагностики болезней рыб и проведения санитарных, профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах	Знает методы диагностики болезней рыб и проведения санитарных, профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах, но допускает при этом грубые ошибки	Знает методы диагностики болезней рыб и проведения санитарных, профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах, допускает при этом незначительными погрешностями	Может проводить диагностику болезней рыб и проведения санитарных, профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах
ИД _{ПК-7.2} Владеет навыками проведения ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятий в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Не владеет навыками проведения ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятий	Владеет навыками проведения ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятий, допуская при этом грубые ошибки	Владеет навыками проведения ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятий, допуская при этом незначительные погрешности	На высоком уровне владеет навыками проведения ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятий

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.

		неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3.Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
ИД _{ОПК-1.1.} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	1 Основы общей патологии. 2 Основы общей паразитологии 3 Основы общей эпизоотологии 4 Инфекционные болезни рыб 5 Инвазионные болезни рыб 6 Незаразные болезни рыб. 7 Профилактика и терапия болезней рыб	<i>Задания для контрольной работы:</i> Задание 1. Какое понятие соответствует определению «местное малокровие»: Задание 2. Дайте характеристику понятия «отека». Каковы причины возникновения отека? Задание 3. При каких болезнях у рыб наблюдается эмболия? Задание 4. Дайте характеристику понятия «атрофия» Задание 5. Дайте характеристику понятия «гипертрофия» Задание 6. Какое понятие соответствует определению «скопление излившейся крови в тканях и полостях»: Задание 7. Дайте характеристику понятия «некроз». Каковы причины возникновения некроза? Задание 8. При каких болезнях у рыб наблюдается водянка? Задание 9. Дайте характеристику понятия «дистрофия» Задание 10. Дайте характеристику понятия «гиперплазия»
ИД _{ОПК-2.1.} Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры,	1 Профилактика и терапия болезней рыб	<i>Задания для контрольной работы:</i> Задание 1. Какие документы ветеринарной отчетности необходимы на рыбноводном хозяйстве? Задание 2. Какие записи вносятся в журнал формы 11-вет?

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности		
ИД _{ОПК-3.1} . Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	1 Инфекционные болезни рыб 2 Инвазионные болезни рыб 3 Незаразные болезни рыб. 4 Профилактика и терапия болезней рыб	<i>Задания для контрольной работы:</i> Задание 1. Как обеспечивается безопасность работ по дезинфекции рыбоводного оборудования? Задание 2. Как обеспечивается безопасность работ при лечебно-профилактических обработках рыб?
ИД _{ОПК-4.1} . Обосновывает и реализует современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах.	1 Основы общей эпизоотологии 2 Инфекционные болезни рыб 3 Инвазионные болезни рыб 4 Незаразные болезни рыб. 5 Профилактика и терапия болезней рыб	<i>Задания для контрольной работы:</i> Задание 1. Перечислите вирусные болезни лососевых рыб, являющиеся карантинными Задание 2. Назовите разновидности миксобактериозов и охарактеризуйте их течение Задание 3. Лечебно-профилактические мероприятия при вирусных болезнях Задание 4. Опишите бактериальное заболевание, характерное для морей и солоноватых водоемов Задание 5. Перечислите микозы рыб Задание 6. Перечислите бактериальные болезни рыб, являющиеся карантинными Задание 7. Йерсениоз и его клинические признаки Задание 8. Лечебно-профилактические мероприятия при бактериальных болезнях Задание 9. Назовите инфекционные заболевания, характерные для лососевых рыб Задание 10. Перечислите микозы рыб
ИД _{ОПК-5.1} . Проводит лабораторные анализы образцов воды, рыб и других гидробионтов	1 Инфекционные болезни рыб 2 Инвазионные болезни рыб 3 Незаразные болезни рыб.	<i>Задания для контрольной работы:</i> Задание 1. В каких случаях необходима постановка биопробы? Задание 2. Какой метод можно использовать вместо постановки

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
	4 Профилактика и терапия болезней рыб	биопробы?
ИДпк-7.1 Может установить патологические изменения у гидробионтов для целей проведения ихтиопатологического мониторинга.	1 Основы общей патологии. 2 Основы общей паразитологии 3 Основы общей эпизоотологии 4 Инфекционные болезни рыб 5 Инвазионные болезни рыб 6 Незаразные болезни рыб. 7 Профилактика и терапия болезней рыб	<i>Задания для контрольной работы:</i> 1. Гепатома форели и причины, ее вызывающие 2. Трихототоценовые микотоксикозы и особенности их проявления 3. Недостаток какого витамина приводит к снижению 4. Перечислите болезни, связанные с использованием недоброкачественных кормов
ИДпк-7.2 Владеет навыками проведения ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятий в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов	1 Инфекционные болезни рыб 2 Инвазионные болезни рыб 3 Незаразные болезни рыб. 4 Профилактика и терапия болезней рыб	<i>Задания для контрольной работы:</i> 1. Газопузырьковое заболевание и причины, его вызывающие 2. Афтотоксикозы и особенности их проявления 3. Какой витамин способствует сбережению витамина Е и переводит его в активную форму 4. Перечислите болезни, связанные с использованием кормов, высококонтаминированных микроорганизмами

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением	1. Определение понятия «болезнь». Охарактеризовать заразные и незаразные заболевания. 2. Определение понятия «эпизоотия». Охарактеризовать динамику развития эпизоотического процесса. 3. Определение понятия «патология». 4.Нарушения кровообращения у рыб. 5.Нарушения тканевого обмена у рыб. 6.Проявление некроза у рыб. 7. Циклы развития паразитов

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
информационно-коммуникационных технологий	
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	1. Документы ветеринарной отчетности.
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	1. Обеспечение безопасности персонала рыбоводных предприятий при проведении дезинфекции и лечебно-профилактических обработок.
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы клинической диагностики рыб. 2. Вирусные заболевания лососевых рыб. 3. Вирусные заболевания карповых рыб. 4. Оспа карпа и особенности ее проявления. 5. Краснуха карпа (вирусная этиология). 6. Инфекционные болезни морских рыб. 7. Инфекционные болезни осетровых рыб. 8. Инфекционные болезни растительноядных рыб. 9. Бактериальные болезни рыб. 10. Краснуха карпа (бактериальная этиология). 11. Бактериальные болезни карповых рыб. 12. Аэромоназы лососевых рыб. 13. Фурункулез лососевых рыб. 14. Йерсениоз. 15. Миксобактериоз и его проявления. 16. Бактериальное холодноводное заболевание, разнообразие его клинических проявлений. 17. Бактериальная почечная болезнь и ее проявления. 18. Стрептококкоз. 19. Псевдомонозы рыб. 20. Сапролегниозы икры и рыб. 21. Бранхиомикоз карпа

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
	22. Вакцинация рыб.
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	1. Постановка биопробы.
ПК-7 Способен к проведению ихтиопатологического мониторинга в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отбор материала для вирусологических и бактериологических исследований. 2. Препараты, применяемые для дезинфекции в рыбоводных хозяйствах. 3. Препараты, применяемые для лечебно-профилактических обработок в рыбоводных хозяйствах. 4. Препараты, используемые для подавления бактериальных инфекций в рыбоводных хозяйствах.

Вопросы к экзамену

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия «болезнь». Охарактеризовать заразные и незаразные заболевания. 2. Определение понятия «эпизоотия». Охарактеризовать динамику развития эпизоотического процесса. 3. Определение понятия «патология». 4. Нарушения кровообращения у рыб. 5. Нарушения тканевого обмена у рыб. 6. Проявление некроза у рыб. 7. Циклы развития паразитов. 8. Опухоли у рыб. 9. Гепатома форели и причины, ее вызывающие.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</p>	<p>1. Документы ветеринарной отчетности</p>
<p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;</p>	<p>1. Обеспечение безопасности персонала рыбоводных предприятий при проведении дезинфекции и лечебно-профилактических обработок.</p>
<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы клинической диагностики рыб. 2. Вирусные заболевания лососевых рыб. 3. Вирусные заболевания карповых рыб. 4. Оспа карпа и особенности ее проявления. 5. Краснуха карпа (вирусная этиология). 6. Инфекционные болезни морских рыб. 7. Инфекционные болезни осетровых рыб. 8. Инфекционные болезни растительноядных рыб. 9. Бактериальные болезни рыб. 10. Краснуха карпа (бактериальная этиология). 11. Бактериальные болезни карповых рыб. 12. Аэромонозы лососевых рыб. 13. Фурункулез лососевых рыб. 14. Йерсениоз. 15. Миксобактериоз и его проявления. 16. Бактериальное холодноводное заболевание, разнообразие его клинических проявлений. 17. Бактериальная почечная болезнь и ее проявления. 18. Стрептококкоз. 19. Псевдомонозы рыб. 20. Сапролегниозы икры и рыб. 21. Бранхиомикоз карпа 22. Протозойные болезни. 23. Болезни рыб, вызванные применением несбалансированных по составу кормов. 24. Болезни, связанные с использованием недоброкачественных кормов.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
	25. Авитаминозы рыб. 26. Незаразный бранхионекроз. 27. Ихтиоспоридиоз аквариумных рыб. 28. Газопузырьковое заболевание и причины, его вызывающие. 29. Вакцинация рыб.
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	1. Постановка биопробы.
ПК-7 Способен к проведению ихтиопатологического мониторинга в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	1. Гельминтозы 2. Афлотоксикозы и особенности их проявления 3. Трихотоценовые микотоксикозы и их опасность для лососевых рыб. 4. Отбор материала для вирусологических и бактериологических исследований. 1. Вирусные болезни рыб. 2. Профилактика инфекционных болезней гидробионтов на предприятиях аквакультуры. 3. Крустацеозы. 4. Влияние микотоксинов, содержащихся в кормах, на состояние рыб. 5. Болезни, связанные с использованием кормов, высококонтаминированных микроорганизмами. 6. Функциональные болезни молоди рыб. 7. Препараты, применяемые для дезинфекции в рыбоводных хозяйствах. 8. Препараты, применяемые для лечебно-профилактических обработок в рыбоводных хозяйствах. 9. Препараты, используемые для подавления бактериальных инфекций в рыбоводных хозяйствах.