

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет *Землеустройства и сельскохозяйственного строительства*
Кафедра *Землеустройства*

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении **ОПОП ВО**

по дисциплине
«*СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ*»

Уровень высшего образования
Магистратура

Направленность образовательной программы (профиль)
Управление земельными ресурсами

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург
2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ОПК-1. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров</p> <p>ОПК-1.1. Использует фундаментальные знания в области землеустройства и кадастра для решения конкретных производственно-технологических процессов</p> <p>Знать:</p> <p>фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений; современные технологии проведения землеустроительных работ; основы экономических и правовых знаний, связанных с землеустройством и кадастрами; законы страны, регулирующие земельно-имущественные отношения, контроль за использованием земель и недвижимости; нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; методами анализа альтернатив развития земельных отношений и обоснования выбора и принятия решений; инструментами определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.</p> <p>ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях</p> <p>ОПК-4.1. Выбирает методы и средства экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p> <p>3-ОПК-4.1. – знать:</p> <p>методы принятия решений по</p>	<p>Тема 1</p> <p>Тема 2</p> <p>Тема 3</p> <p>Тема 4</p> <p>Тема 5</p>	<p>Собеседование, тест</p>

	<p>территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель; методики землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство топографо</p> <p>У-ОПК-4.1. – уметь: решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений.</p> <p>В- ОПК-4.1. –владеть: - методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель; экономико- правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства; методикой разработки схем проектов использования и земельных ресурсов, землеустройства и других проектных и прогнозных материалов.</p>		
--	---	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительный но	удовлетворительный о	хорошо	отлично	
<i>ОПК-1. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров</i>					
ОПК-1.1. Использует фундаментальные знания в области землеустройства и кадастра для решения конкретных производственно-технологических процессов					
Знать: фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений; современные технологии проведения землеустроительных работ; основы экономических и правовых знаний, связанных с землеустройством и кадастрами; законы страны, регулирующие земельно-имущественные отношения, контроль за использованием земель и недвижимости; нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Собеседование, тест
Уметь: использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами	При решении стандартных задач не продемонстрирован	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Собеседование, практическая работа, тест

недвижимости.	ы основные умения, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть: способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; методами анализа альтернатив развития земельных отношений и обоснования выбора и принятия решений; инструментами определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование, практическая работа, тест
ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях					
ОПК-4.1. Выбирает методы и средства экспериментальных исследований в профессиональной деятельности					
знать: методы принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель; методики землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Собеседование, тест

ведения кадастра недвижимости, производство топографо					
уметь: решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Собеседование, практическая работа, тест
владеть: - методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель; экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства; методикой разработки схем проектов использования и земельных ресурсов, землеустройства и других проектных и прогнозных материалов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование, практическая работа, тест

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для собеседования

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-1. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров

ОПК-1.1. Использует фундаментальные знания в области землеустройства и кадастра для решения конкретных производственно-технологических процессов

Знать:

1. Земля, как природный ресурс.
2. Земля, как средство производства.
3. Свойства земли и природные условия, определяющие характер ее использования.
4. Общее понятие производительного потенциала земельного участка.
5. Особенности земли, как средства производства.
6. Земля, как объект социально-экономических связей.
7. Общее понятие компенсационных платежей за использование земельного участка.
8. Общее понятие земельных отношений.
9. Виды и формы собственности на землю.
10. Общее понятие целевого использования земель.

Уметь:

11. Организация использования государственного земельного фонда.
12. Система перераспределения и оборота земель.
13. Общее понятие рационального, полного и эффективного использования земель.
14. Общее понятие землеустройства: его цели и задачи.
15. Землеустройство, как механизм перераспределения земель и организации их использования.
16. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства на современном этапе.
17. Закономерности развития землеустройства.
18. Принципы землеустройства.

Владеть:

19. Общее понятие землеустроительного процесса.

20. Понятие системы землеустройства и проблемы ее реализации на современном этапе.
21. Цели, задачи и характер осуществления межхозяйственного землеустройства.
22. Процесс отвода земель для государственных и общественных надобностей.
23. Методика обоснования отвода земель для государственных и общественных надобностей.

ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях

ОПК-4.1. Выбирает методы и средства экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Знать:

24. Проблемы формирования сельскохозяйственного землепользования.
25. Общее понятие внутрихозяйственного землеустройства.
26. Процесс внутрихозяйственного землеустройства.
27. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства.
28. Взаимосвязь расселения, организации территории и организации сельскохозяйственного землеустройства.
29. Основные задачи проекта организации угодий при внутрихозяйственном землеустройстве.
30. Основные задачи проекта организации территории севооборотов при внутрихозяйственном землеустройстве.
31. Основные задачи проекта организации территории кормовых угодий при внутрихозяйственном землеустройстве.
32. Общее понятие кадастра недвижимости и его задачи на современном этапе.
33. Общее понятие угодий, их виды и подвиды.

Уметь:

34. Земельный кадастр как составная часть кадастра недвижимости.
35. Принципы ведения земельного кадастра.
36. Задачи и содержание регистрации прав на земельный участок.
37. Приемы и методы идентификации земельного участка.
38. Понятие и классификация обременений земельного участка.
39. Задачи, содержание и методы учета земель.

Владеть:

40. Сущность количественного учета земель.
41. Сущность качественного учета земель.
42. Цели и задачи оценки земли в условиях рыночной экономики.
43. Общее понятие мониторинга земель и методы его осуществления на современном этапе.
44. Взаимосвязь мониторинга и охраны земельных ресурсов.

45. Взаимосвязь мониторинга, землеустройства и ведения кадастров

1.1.1. Темы контрольных работ *Контрольные работы не предусмотрены РПД*

1.1.2. Примерные темы курсовых работ *Курсовые работы не предусмотрены в РПД*

1.1.3. Примерные задания для практических работ

ОПК-1. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров

ОПК-1.1. Использует фундаментальные знания в области землеустройства и кадастра для решения конкретных производственно-технологических процессов

Задание 1. Современное содержание и направления развития земельных отношений в России

Задание 2. Земля, как природный ресурс, средство производства и объект социально-экономических связей

ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях

ОПК-4.1. Выбирает методы и средства экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Задание 3. Проблемы охраны земельных ресурсов

Задание 4. Организация использования земельных ресурсов

Задание 5. Проблемы развития землеустройства и кадастров в качестве системы государственных и хозяйственных мероприятий

4.1.5. Тесты

ОПК-1. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров

ОПК-1.1. Использует фундаментальные знания в области землеустройства и кадастра для решения конкретных производственно-технологических процессов

1 Сущность современного землеустройства заключается в широком представлении как

1. система конкретных производственных мероприятий, круг которых очерчен земельным законодательством, определяющим первоочередные задачи исходя из потенциальных возможностей государства на данном этапе социально-экономического развития

2. механизм реализации земельных отношений

3. система размежевания и установления границ

4. система территориальной организации производства

5. система технико-экономического обоснования размещения отраслей и предприятий на земле

- 2 В качестве объекта хозяйствования земельный фонд России характеризуется следующими показателями:
1. распределение земель по категориям и формированием иных зон общехозяйственного и специального назначения
 2. распределение земель по видам и формам собственности
 3. распределение по землеведениям, землепользованиям и земельным участкам
 4. классификация земель по угодьям, классам и иным количественно-качественным характеристикам
 5. все варианты верны
- 3 Комплекс мероприятий по учету и оценке земли включает в себя
1. природно-сельскохозяйственное районирование
 2. распределение по видам собственности
 3. распределение земель по категориям
 4. ведение кадастров
 5. природоохранное районирование
- 4 Комплекс мероприятий по зонированию и распределению земли включает в себя
1. обеспечение планово-картографической основой
 2. природно-сельскохозяйственное районирование
 3. специальные обследования и изыскания
 4. оценку земель
 5. установление границ административно-территориальных образований
- 5 Комплекс мероприятий по организации территорий включает в себя
1. формирование землепользований и землевладений
 2. природоохранное районирование
 3. природно-сельскохозяйственное районирование
 4. ведение кадастров
 5. оценку земель
- 6 Комплекс изыскательных работ по территории сельскохозяйственных предприятий включает в себя
1. почвенное обследование
 2. почвенно-эрозионное обследование
 3. мелиоративное обследование
 4. геоботаническое, дорожное и другие специальные обследования
 5. все варианты верны
- 7 Натуральные обследования должны проводиться систематически с периодом не более
1. 5-10 лет
 2. 3 лет
 3. 15 лет
 4. 20 лет
 5. 7 лет
- 8 Рациональность по смыслу означает
1. целесообразность землепользования, т.е. соответствие земельного отвода целям и задачам конкретного производства
 2. целесообразность сельскохозяйственного землепользования
 3. локальную эффективность конкретной отрасли народного хозяйства
 4. отношение площади, фактически используемой по целевому назначению, к общей площади предоставленной территории, землепользования или земельного участка
 5. соотношение площади сельскохозяйственных угодий и общей площади землепользования
- 9 Теория административно-правового землеустройства
1. предусматривала меры по организации использования земли как единого комплекса

2. отражала направленность землеустройства на упорядочение и прогрессивное развитие земельных отношений в стране
 3. не предусматривала мер по организации использования земли как единого комплекса
 4. предусматривала социально-экологическое содержание организации территории обширных регионов
 5. предусматривала социально-экономическое содержание организации территории обширных регионов.
- 10 Технико-экономическая теория землеустройства
1. имеет задачей упорядочение существующих землепользований и образование новых соответственно правам на землю и требованиям хозяйственно-технической целесообразности
 2. совокупность мероприятий технического характера, направленных к постепенному обобществлению землепользования
 3. переход к улучшенным севооборотам, коренному улучшению земельных угодий, хозяйственному освоению земли путем расселения и переселения и другим улучшениям хозяйства
 4. формирование землепользования крестьянских хозяйств; установление черты сельских населенных пунктов; реорганизация землепользований и другие цели
 5. переделка имений по форме и содержанию в состояние, наиболее выгодное в целях сельского хозяйства, а по правам – в наиболее отвечающее простоте и спокойствию поземельных отношений
- 11 Землеустроительные действия должны включать следующие направления.
1. изучение состояния земель
 2. планирование и организация рационального использования земель и их охраны.
 3. территориальное землеустройство
 4. внутрихозяйственное землеустройство.
 5. все варианты верны
- 12 В качестве объектов землеустройства в 2001 г. были зафиксированы
1. территории субъектов Российской Федерации
 2. территории муниципальных образований
 3. территориальные зоны
 4. земельные участки, а также части указанных территорий, зон и участков
 5. все варианты верны
- 13 В процессе формирования (образования и межевания) устанавливаются нормы и правила использования земельного участка, а именно:
1. конфигурация землевладения и пользования
 2. форма землевладения и пользования
 3. угодья
 4. рельеф и контурность
 5. элементы инфраструктуры
- 14 Характеристики землепользования в естественном (природном) значении
1. режим использования
 2. категория земель
 3. договорные условия использования
 4. местоположение
 5. ограничения и обременения
- 15 Характеристики землепользования в правовом значении
1. площадь и конфигурация
 2. состав и соотношение угодий
 3. рельеф и контурность
 4. соответствие состава угодий

- 5. режим использования
- 16 Характеристики землепользования в экономическом значении
 - 1. ограничения и обременения
 - 2. договорные условия использования
 - 3. соответствие состава угодий
 - 4. режим использования
 - 5. публичные сервитуты
- 17 Результатом землеустройства являются
 - 1. сформированные и официально оформленные земельные участки, землевладения и землепользования
 - 2. предоставление лесопромышленным и лесохозяйственным предприятиям крупных земельных массивов, покрытых лесной растительностью
 - 3. формирование линейных отводов
 - 4. формирование природоохранных и водохозяйственных объектов
 - 5. формирование природных ландшафтов
- 18 Земельные участки как объекты хозяйствования могут быть предоставлены в:
 - 1. постоянное (бессрочное) пользование
 - 2. временное пользование
 - 3. аренду
 - 4. все варианты неверны
 - 5. все варианты верны
- 19 К земельному участку (как единице кадастрового учета) привязаны положения современного земельного законодательства РФ, а, именно:
 - 1. качественные характеристики
 - 2. права собственников на землю
 - 3. отношения собственности на землю
 - 4. обязанности собственников на землю
 - 5. права и обязанности арендаторов
- 20 Понятие землепользования в профессиональном отношении объединяет производственные сферы использования земли:
 - 1. сельское хозяйство
 - 2. промышленность
 - 3. лесное хозяйство
 - 4. природоохранную деятельность
 - 5. все варианты верны

ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях

ОПК-4.1. Выбирает методы и средства экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

- 1 Главная цель формирования земельных отношений:
 - 1. систематическое повышение общего уровня землепользования аграрной сферы экономики
 - 2. систематическое повышение урожайности сельскохозяйственных культур
 - 3. сохранение производительного потенциала земли
 - 4. систематическое повышение общего уровня землепользования всех сфер экономики
 - 5. повышение эффективности использования земли на всей территории страны

- 2 Важнейшими элементами земельных отношений являются:
1. регулирование видов и форм собственности на землю
 2. системы хозяйствования на земле
 3. механизмы управления земельными ресурсами и их перераспределение между отраслями и сферами деятельности
 4. системы платы за пользование землей
 5. все варианты верны
- 3 К основным задачам современной земельной реформы в России относят:
1. создать правовые механизмы регулирования земельных отношений
 2. осуществить переход к многообразию форм собственности на землю
 3. национализацию земли
 4. исключить сделки с землей
 5. вопросы по предоставлению земельных участков решаются органами государственной власти
- 4 Наибольший удельный вес в структуре земельного фонда занимают земли, находящиеся в собственности:
1. граждан
 2. юридических лиц
 3. государственной и муниципальной
 4. иностранных фирм
 5. религиозных учреждений
- 5 Система хозяйствования на земле включает в себя:
1. распределение земель по категориям
 2. организацию перераспределения земель
 3. рыночный оборот земель
 4. формирование земельных участков
 5. все варианты верны
- 6 Плата за пользование землей включает в себя:
1. земельный налог
 2. арендную плату
 3. компенсационные платежи
 4. земельный налог и арендную плату
 5. штрафные санкции
- 7 В качестве объекта хозяйствования земельный фонд характеризуется следующими показателями:
1. распределением земель по категориям
 2. свойствами земли как пространственного базиса
 3. свойствами земли как предмета труда
 4. свойствами земли как орудия труда
 5. пространственными условиями
- 8 К критериям оценки использования земли относят:
1. обеспечение всесторонних потребностей общества
 2. обеспечение отраслевых потребностей общества
 3. обеспечение потребностей несельскохозяйственного предприятия

4. *полноту и эффективность использования производительного потенциала земли*
5. *обеспечение потребностей сельскохозяйственного предприятия*
- 9 *Полнота использования земли означает:*
 1. *отношение площади, фактически используемой по целевому назначению, к общей площади земельного участка*
 2. *целесообразность землепользования*
 3. *соответствие земельного отвода целям и задачам конкретного производства*
 4. *народнохозяйственную оптимальность*
 5. *соответствие конкретным задачам производственного процесса*
- 10 *Внешним результатом землеустроительного действия являются:*
 1. *правовое обоснование землепользования*
 2. *границы землепользования*
 3. *режим использования земельного участка*
 4. *все варианты верны*
 5. *все варианты неверны*
- 11 *Правовой основой землеустройства является:*
 1. *конституция РФ*
 2. *земельный кодекс РФ*
 3. *федеральные законы*
 4. *указы Президента РФ*
 5. *все варианты верны*
- 12 *Земельный кодекс РФ определяет:*
 1. *виды и формы собственности на землю*
 2. *основы земельного строя*
 3. *общий характер земельных отношений*
 4. *порядок распоряжения земельными ресурсами*
 5. *земельные отношения в целом*
- 13 *Основаниями для проведения землеустройства являются:*
 1. *судебные решения*
 2. *землеустроительная экспертиза*
 3. *рабочий проект*
 4. *техническое задание*
 5. *инвентаризация земель*
- 14 *К закономерностям землеустройства относят:*
 1. *соблюдение требований земельного законодательства*
 2. *землеустройство имеет государственный характер*
 3. *реализация законных прав субъектов земельных отношений*
 4. *учет природных и экономических условий*
 5. *рациональное использование земли при соблюдении приоритета экологических требований*
- 15 *К принципам землеустройства относят:*
 1. *создание организационно-территориальных предпосылок для развития и повышения эффективности производства*

2. *содержание и методы землеустройства совершенствуются на научной основе*
3. *землеустройство имеет государственный характер*
4. *землеустройство является составной частью общественного способа производства*
5. *землеустройство развивается и изменяется в соответствии с изменяющимися потребностями общества и государства*
- 16 *С помощью землеустройства*
 1. *реализуются права на земельные участки*
 2. *организуются землепользования*
 3. *устанавливаются границы земельных участков*
 4. *организуются противоэрозионные мероприятия*
 5. *все варианты верны*
- 17 *Государственный характер землеустройства выражается в следующем:*
 1. *охрана земли производится общественными организациями*
 2. *конкретное содержание землеустройства определяется региональным законодательством*
 3. *государство организует подготовку землеустроительных кадров высшего и среднего звена*
 4. *освоение целинных и залежных земель*
 5. *противоэрозионной организации территории*
- 18 *Землеустроительная наука включает в себя:*
 1. *экономический цикл*
 2. *технический цикл*
 3. *правовой цикл*
 4. *естественнонаучный цикл*
 5. *все варианты верны*
- 19 *Соблюдение приоритета сельского хозяйства необходимо в силу того, что:*
 1. *земля заменима в обозримый период*
 2. *развитие сельского хозяйства не связано с большими пространствами обрабатываемых земель*
 3. *земля является главным средством производства*
 4. *ведение сельского хозяйства не связано с агроклиматическими условиями местности*
 5. *ведение сельского хозяйства не связано с рельефом и климатом*
- 20 *Для получения информации по природным и экономическим условиям проводятся:*
 1. *топографо-геодезические изыскания*
 2. *почвенные изыскания*
 3. *геоботанические изыскания*
 4. *мелиоративные изыскания*
5. *все варианты верны*

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

1. Становление и развитие форм собственности в России.
2. Платное пользование землёй как фактор стимулирования рационального землепользования.
3. Преимущества и недостатки целевого использования земельных ресурсов.
4. Земля как природный ресурс: основные тенденции в России и мире.
5. Взаимосвязь и взаимозависимость основных факторов производства.
6. Земля как средство производства.
7. Организация оборота земли на современном этапе.
8. Комплекс мероприятий по учёту и оценке земли: задачи, проблемы и подходы к решению.
9. Комплекс мероприятий по зонированию и распределению земельных ресурсов.
10. Комплекс мероприятий по организации территории в различных сферах деятельности. Система технико-экономических мероприятий.
11. Общие и локальные проблемы охраны земельных ресурсов. Проблемы обоснования экономики природопользования.
12. Обременения, ограничения и сервитуты: обоснование режимов и компенсация за их введение.
13. Система землеустройства и территориального планирования: взаимосвязь и принципиальные различия.
14. Общее понятие и проблемы развития сельских территорий. Формирование рациональной среды обитания.
15. Современные задачи землеустройства, мониторинга земель и кадастра недвижимости.

4.2.2. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-1. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров

ОПК-1.1. Использует фундаментальные знания в области землеустройства и кадастра для решения конкретных производственно-технологических процессов

Знать:

1. Земля, как природный ресурс.
2. Земля, как средство производства.

3. Свойства земли и природные условия, определяющие характер ее использования.
4. Общее понятие производительного потенциала земельного участка.
5. Особенности земли, как средства производства.
6. Земля, как объект социально-экономических связей.
7. Общее понятие компенсационных платежей за использование земельного участка.
8. Общее понятие земельных отношений.
9. Виды и формы собственности на землю.
10. Общее понятие целевого использования земель.

Уметь:

11. Организация использования государственного земельного фонда.
12. Система перераспределения и оборота земель.
13. Общее понятие рационального, полного и эффективного использования земель.
14. Общее понятие землеустройства: его цели и задачи.
15. Землеустройство, как механизм перераспределения земель и организации их использования.
16. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства на современном этапе.
17. Закономерности развития землеустройства.
18. Принципы землеустройства.

Владеть:

19. Общее понятие землеустроительного процесса.
20. Понятие системы землеустройства и проблемы ее реализации на современном этапе.
21. Цели, задачи и характер осуществления межхозяйственного землеустройства.
22. Процесс отвода земель для государственных и общественных надобностей.
23. Методика обоснования отвода земель для государственных и общественных надобностей.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях

ОПК-4.1. Выбирает методы и средства экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Знать:

24. Проблемы формирования сельскохозяйственного землепользования.
25. Общее понятие внутрихозяйственного землеустройства.
26. Процесс внутрихозяйственного землеустройства.

27. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства.
28. Взаимосвязь расселения, организации территории и организации сельскохозяйственного землеустройства.
29. Основные задачи проекта организации угодий при внутрихозяйственном землеустройстве.
30. Основные задачи проекта организации территории севооборотов при внутрихозяйственном землеустройстве.
31. Основные задачи проекта организации территории кормовых угодий при внутрихозяйственном землеустройстве.
32. Общее понятие кадастра недвижимости и его задачи на современном этапе.
33. Общее понятие угодий, их виды и подвиды.

Уметь:

34. Земельный кадастр как составная часть кадастра недвижимости.
35. Принципы ведения земельного кадастра.
36. Задачи и содержание регистрации прав на земельный участок.
37. Приемы и методы идентификации земельного участка.
38. Понятие и классификация обременений земельного участка.
39. Задачи, содержание и методы учета земель.

Владеть:

40. Сущность количественного учета земель.
41. Сущность качественного учета земель.
42. Цели и задачи оценки земли в условиях рыночной экономики.
43. Общее понятие мониторинга земель и методы его осуществления на современном этапе.
44. Взаимосвязь мониторинга и охраны земельных ресурсов.
45. Взаимосвязь мониторинга, землеустройства и ведения кадастров

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении собеседования:

- **Отметка «отлично»** – обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** – обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины,

неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке практических работ:

• **Отметка «отлично»** – выполнены самостоятельно все предусмотренные практической работой задания, соблюдены требования к оформлению, обучающийся четко воспроизводит любое из заданий.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены самостоятельно все предусмотренные практической работой задания, соблюдены требования к оформлению, обучающийся при воспроизведении любого из заданий допускает ошибки, нет определенной логической последовательности в выполнении задания.

• **Отметка «удовлетворительно»** – выполнены самостоятельно все предусмотренные практической работой задания, соблюдены требования к оформлению частично, обучающийся при воспроизведении любого из заданий допускает значительные ошибки, показывает умение воспроизводить только некоторые задания (не все).

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены самостоятельно все предусмотренные практической работой задания или выполнены частично, не соблюдены требования к оформлению, обучающийся не может воспроизвести ни одно из заданий практической работы.

Критерии знаний при проведении зачета/экзамена:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям,

оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме,

	– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.