

Приложение
фонд оценочных средств по
дисциплине
Стандартизация и подтверждение
соответствия продукции
животноводства

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
Процесс изучения дисциплины «Стандартизация и подтверждение соответствия продукции животноводства» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
1	2	3	4	5	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие ИД-2УК-1 Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3УК-1 Владеть: навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	8 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Устный опрос

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели, критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство *опрос*.

Шкала оценивания

Оценочное средство зачет.

Шкала оценивания:

оценка «зачет»

при полном и отличном (продвинутом) усвоении выставляется обучающемуся, если он:

- усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на вопросы, с приведением примеров;
- показал систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими изучаемыми дисциплинами;
- при ответе на вопросы использовал научную и специальную терминологию.

оценка «хорошо»

Оценка «незачет»

оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если он:

- не знает значительной части программного материала,
- допустил существенные ошибки в ответе,
- неудовлетворительно ответил на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1

Цель занятия. Познакомиться с понятием идентификация и этапами её проведения.

Изучаемые вопросы

1. Понятие «идентификация» и ее значение в определении качества продукции животноводства.
2. Этапы проведения идентификации и сферы ее применения.
3. Виды идентификации.
4. Подготовка заключения по идентификационной экспертизе.

Идентификация – это основной начальный этап для эксперта и органа по сертификации, который определяет принадлежность продукции,

подчеркивает ее свойства и потребительские качества, и, главное, защищает потребителя от фальсификации продукции и информации о ней.

Идентификация продукции – это установление соответствия какой-либо конкретной продукции ее описанию. Под описанием понимают набор признаков, параметров, показателей и требований, установленных в действующих нормативных документах

Поскольку соответствие продукта заявленной информации – обязательное требование, процедура идентификации является очень важным этапом общей оценки товара, и проводится по всем заявленным характеристикам, включая наименование, и, как правило, в три этапа (таблица 1).

Таблица 1. Последовательность проведения идентификации продукции животноводства

Этапы проведения идентификации	Последовательность операций
Предварительная идентификация	Изучение и анализ документов, маркировки Первоначальный общий осмотр упаковки; индивидуальной тары, содержимого или самого товара Выделение соответствующих и несоответствующих характеристик Использование в определении характеристик органолептических методов Определение показателей для испытаний физико-химическими и другими методами
Заключительная идентификация	Анализ данных испытаний Заключительный полный анализ
Составление заключения	Заключение о соответствии (несоответствии)

Данные таблицы показывают, что работу по идентификации частично проводят при предварительном осмотре товара (продуктов животноводства) и документов на него с использованием органолептических методов (предварительная идентификация). Заключительную идентификацию осуществляют после определения экспертом показателей (критериев) идентификации и проведения лабораторных испытаний (измерение, взвешивание, определение состава и т.д.). По результатам предварительной идентификации и лабораторных испытаний проводят заключительную идентификацию. Возможно подтверждение отдельных характеристик исследуемых продуктов животноводства на стадии, как предварительной идентификации, так и заключительной идентификации, например по наименованию (виду товара) и соответствующему ему нормативному документу.

Идентификация продуктов животноводства имеет множество сфер применения, в их числе - участники рыночных отношений: производитель - на стадии приемки сырья, получаемой продукции, полуфабрикатов, и при отпуске готовой продукции; торговая организация (торговый посредник) - на стадиях заключения договоров купли-продажи, приемки товаров и подготовки их к продаже. Потребитель также проводит идентификацию приобретаемого товара, делая это чаще всего по органолептическим показателям и не имея достаточной информации, а также ориентируясь на свой собственный опыт, знания.

Идентификация бывает потребительская, товарной партии, видовая или ассортиментная, сортовая, качественная и специальная.

Потребительская идентификация проводится с целью установления возможности использования того или иного пищевого продукта для питания человека.

Товарно-партионная (товарной партии) идентификация — один из наиболее сложных видов деятельности, в ходе которой устанавливается принадлежность представленной части товара (объединенной пробы, среднего образца, единичных экземпляров) конкретной товарной партии. Сложность заключается в том, что в большинстве случаев отсутствуют или не очень надежны критерии для идентификации. Очень трудно установить принадлежность товара определенного наименования.

Ассортиментная (видовая) идентификация — это установление соответствия наименования товара по ассортиментной принадлежности, обуславливающей предъявляемые к нему требования. Этот вид идентификации применяется для подтверждения соответствия товара его наименованию при всех видах оценочной деятельности, но особое значение он имеет при таможенной идентификации для установления кода по ТН ВЭД и сертификации товаров.

Сортовая идентификация — это установление соответствия требованиям качества, предусмотренным нормативной документацией для того или иного класса продукции, после проведения ассортиментной идентификации. Этот вид идентификации позволяет выявить наличие допустимых и недопустимых дефектов, а также соответствие товарному сорту (классу), указанному на маркировке и/или в сопроводительных документах.

Специальная идентификация — установление отношения данного изделия к перечню запрещенных к реализации товаров, либо к товарам, имеющим те или иные ограничения (квотирование, лицензирование и т.п.).

К специальной идентификации относится и установление некоторых продуктов в принадлежности их к изделиям, выработанным из генетически модифицированного сырья.

Оформление результатов проведенных экспертиз отражается в виде заключения по идентификационной экспертизе.

Заключение по идентификационной экспертизе состоит из двух частей: вводной части и исследовательской части. В вводной части отражены данные

о заказчике экспертизы, российском и иностранном участнике внешнеэкономической сделки, конечном пользователе и стране назначения, а также представлен перечень предоставленных документов. В исследовательской части указаны используемые приемы и методы для проведения экспертизы и объект экспертизы с обязательным количеством, представлено техническое описание объекта экспертизы, неизменяемые его идентификационные признаки, код ТН ВЭД, а также проведен анализ принадлежности объекта экспертизы к товарам и технологиям, включенным в контрольные списки и по результатам анализа представлены выводы подпадании (не подпадании) экспортируемого товара под действие контрольных списков, утвержденных Указами Президента Российской Федерации.

Основным элементом заключения по идентификационной экспертизе является исследовательская часть. Процесс исследования состоит из двух шагов:

- поиск во всех контрольных списках позиций, описания которых имеют отношение или формально совпадают с исследуемым объектом, как по общетехническому наименованию так и по коду ТН ВЭД, Здесь имеется в виду совпадение названий или функционального назначения товара, описанного в позиции и объекта исследования.

- если в описании данной позиции контрольного списка (или в техническом примечаниях к ней) приведены значения каких-либо технических параметров, то проводится сравнительный анализ этих параметров с характеристиками исследуемого объекта.

В процессе исследования эксперт должен кратко описать объект экспертизы, выявить его общепринятое техническое наименование, функциональные и специфические признаки и критерии, указывающие на его принадлежность к однородной группе товаров, классу веществ, изделий, материалов и т.д.

Совпадение технических описаний, значений параметров и назначения товара или технологии, приведенных в контрольном списке, с соответствующими характеристиками исследуемого объекта позволяет сделать вывод о принадлежности исследуемого объекта к контролируемой продукции.

В зависимости от задач идентификации, специфики продукции можно использовать следующие методы идентификации или их сочетание: инструментальный, органолептический, визуальный, а также опробование и испытание.

При идентификации и экспертизе проводят органолептические, физико-химические и бактериологические исследования, руководствуясь требованиями нормативных документов Системы ГОСТ Р и Госсанэпиднадзора. Идентификацию начинают с отбора образцов.

В соответствии с методическими указаниями ФСТЭК России идентификационные заключения, содержащие вывод о несоответствии идентифицируемых товаров, включая товары для научных исследований,

испытаний и тестирования, которые могут быть отнесены к группе товаров двойного назначения, продукции, включенной в контрольные списки, для обеспечения возможности их многократного использования должны выдаваться со сроком действия не менее одного года без указания контракта (договора), на основании которого совершается внешнеэкономическая операция, при условии, что поставка таких товаров осуществляется в страну, на которую не распространяются санкции Совета Безопасности ООН или действие специальных экономических мер, установленных Президентом Российской Федерации, а также на территории которой не происходит вооруженный конфликт, и в адрес одного и того же иностранного получателя (конечного пользователя), в отношении которого отсутствует информация о его причастности к военным программам.

При этом если соответствующий товару код товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности на уровне первых 6 знаков не совпадает с кодами, приведенными в контрольных списках, идентификационные заключения могут выдаваться без ограничения срока действия.

В иных случаях идентификационные заключения должны выдаваться на срок, необходимый для выполнения контрактных обязательств по поставке товара.

При любом виде идентификации самым основным источником является маркировка и этикетка продукции, нормативные документы (ТУ, ТО, ГОСТы), различная техническая документация, товарно-сопроводительные документы. Все, что может указывать на потребительские свойства, показатели безопасности, категории продукции. Для каждого вида продукции существуют специфические характеристики, позволяющие правильно идентифицировать продукцию. Испытания продукции предусматривают испытания групп продукции на разные показатели.

Идентифицировать продукцию необходимо по параметрам, признакам, показателям и требованиям к конкретной группе продукции и которых достаточно для подтверждения соответствия, что и будет являться основанием для выдачи разрешительного документа на определенный срок и по выбранной схеме.

Вопросы для повторения

1. Идентификация и этапы её проведения.
2. Сферы применения и участники проведения идентификации продуктов животноводства.
3. Виды идентификации.
4. Заключение по идентификационной экспертизе.
5. Срок действия заключения по идентификационной экспертизе.
6. Обязательная документация при любом виде идентификации.

Тема 2

Тема . Требования к маркировке пищевых продуктов. Система штрихового кодирования

Цель занятия: познакомиться со структурой маркировки пищевой продукции и системой штрихового кодирования товаров

Материалы: Таблица кодов EAN некоторых стран для штрихового кодирования, расчетные задания для определения достоверности штрихкодов.

Изучаемые вопросы

1. Требования ГОСТ Р 51074-2003 «Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования»
2. Система штрихового кодирования
3. Расчеты для проверки контрольной цифры штрих-кода

Маркировка - это текст или условное обозначение, предназначенные для доведения до потребителя информации количественных и качественных характеристиках продукции. Маркировка должна быть четкой, наглядной и достоверной.

В соответствии с законом РФ «О защите прав потребителей» и требованиями ГОСТ Р 51074-2003 «Продукты пищевые. Информация для потребителя» любая пищевая продукция должна иметь следующую структуру изложения информации о ней: наименование продукции; адрес изготовителя; товарный знак изготовителя (при наличии); масса или объем; состав продукта; пищевая ценность; содержание ингредиентов; условия хранения до и после вскрытия; сроки годности; сроки хранения и реализации; способ приготовления; способ употребления; информация о сертификации; термическое состояние – охлажденное, замороженное или другое; дата изготовления; способ обработки; сведения о консервантах, ароматизаторах; дата упаковки; способ упаковки; дополнительная информация.

Штриховое кодирование используется для автоматизированной идентификации продукции и является обязательным для внешнеторговых сделок. Структура штрихкода основана на кодировании алфавитно-цифровых знаков в виде чередования черных и светлых полос различной толщины, которые считываются с помощью сканера.

Система штрихового кодирования маркировки была разработана Европейской ассоциацией товарной нумерации - EAN (г.Брюссель) в 1977г. Представителем этой ассоциации в России является ЮНИСКАН – Внешнеэкономическая ассоциация автоматической идентификации, обладающая правом выдачи регистрационных свидетельств пользования системой EAN.

В зависимости от разряда кода (количества цифр на нем) штрих-код подразделяется на EAN – 8, EAN -13 и EAN – 14 (только для транспортной тары). Наиболее часто применяется EAN -13 – тринадцатиразрядный код, цифры которого имеют следующие обозначения:

код страны, где произведена продукция - три первые цифры – присваивается EAN (табл. 1);

код предприятия изготовителя - пять следующих цифр – присваивается ЮНИСКАН;

код товара – четыре завершающих цифры – присваивает предприятие – изготовитель;

регистрационный номер или контрольная цифра – одна последняя цифра – присваивает предприятие – изготовитель.

Таблица 1 Коды EAN некоторых стран для штрихового кодирования

Код	Страна	Код	Страна
00-09	США и Канада	73	Швеция
30-37	Франция	76	Швейцария
380	Болгария	779	Аргентина
400-440	Германия	789	Бразилия
460-469	Россия	80-83	Италия
45-49	Япония	84	Испания
50	Великобритания	850	Куба
520	Греция	859	Чехия
560	Португалия	860	Югославия
57	Дания	869	Турция
590	Польша	87	Нидерланды
599	Венгрия	880	Южная Корея
64	Финляндия	90-91	Австрия
690	Китай	93	Австралия

Задание. Проверить правильность написания штрих-кода по вариантам, выданным преподавателем.

Порядок выполнения задания

Достоверность кода можно проверить путем расчетов.

Например. Проверить штрих-код: 4600319000010

1.Сложить цифры на четных местах

$$6+0+0+1+0+0+1=8.$$

Полученную сумму умножить на 3 (постоянное значение). $8 \times 3 = 24$

2.Сложить цифры на нечетных местах без последней контрольной

$$4+0+3+9+0+0=16$$

3.Сложить полученные цифры п.1 и п.2

$$24+16=40$$

4.От 40 убрать десятки (4), получаем 0

5.От 10 (постоянное значение) отнимаем 0

$10-0=10$ последняя цифра полученного значения соответствует последней контрольной цифре, которая также равна 0

Вопросы для повторения:

1. Какие требования предъявляются к маркировке пищевой продукции?
2. Для чего используется система штрихового кодирования товара?
3. Как проверить достоверность штрих-кода?

Тема 3 Оценка качества животноводческой продукции и сырья.

Вопросы к опросу

1. Что такое маркировка продукции
2. Требования к маркировке
3. Структура маркировки
4. Штриховое кодирование
5. Цель штрихового кодирования
6. Коды EAN
7. Товароведческая оценка продукции
8. Ветеринарно-санитарная оценка продукции
9. Гигиеническая оценка продукции
10. Потребительская оценка продукции
11. Товарные знаки
12. Маркировка мяса
13. Знаки соответствия
14. Потребительская информация характеристик продукции
15. Достоверность маркировки
16. Понятие «качество» и «управление качеством»
17. Основные этапы формирования моделей управления качеством
18. Показатели качества
19. Модели управления качеством
20. Европейские модели управления качеством
21. Сущность процессорного подхода к управлению качеством
22. Факторы, влияющие на разработку и внедрение систем качества
23. Цели и задачи в области качества
24. Системный подход к качеству
25. Обеспечение и улучшение качества
26. Документированные процедуры

Тема 4

Основы стандартизации и сертификации продуктов животноводства

Вопросы письменного опроса

1. Основные понятия стандартизации
2. На чем базируется стандартизация
3. На какие объекты устанавливается стандартизация
4. Сфера применения стандартизации
5. Категории стандартов
6. Международные стандарты
7. Разработка и утверждение стандартов
8. Проект подготовки стандарта

9. ГОСТ, ОСТ, ТУ – назначение и применение
10. Техническое задание для разработки стандарта
11. Внедрение стандартов
12. Соблюдение стандартов
13. Органы стандартизации
14. Надзор за соблюдением стандартов
15. Органы контроля за соблюдением стандартов
16. Сертификация – цели и задачи
17. Добровольная сертификация
18. Обязательная сертификация
19. Сертификационные лаборатории
20. Проведение сертификации

Тема 4

Правовая основа и нормативная база экспертизы. Организация лабораторий. Основные термины и определения. Правовая основа и нормативная база экспертизы. Структура системы проведения экспертизы. Правила и порядок экспертизы.

1. Роль испытательных лабораторий и центров по организации экспертизы
2. Экспертиза мяса и мяса продуктов
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных баночных консервов
4. Экспертиза меда
5. Экспертиза рыбы и рыбопродуктов
6. Определение критериев пригодности продуктов животноводства к использованию для пищевых целей
7. Ветеринарное законодательство на соответствие продуктов животноводства ветеринарно-санитарным нормативам
8. Ветеринарно-санитарные нормативы для предприятий и организаций, производящих животноводческие продукты
9. Требования экспертизы к продуктам убоя
10. Порядок проведения экспертизы
11. Отбор образцов и доставка их в испытательную лабораторию
12. Заключение эксперта и требуемая документация
13. Подготовка заявки для проведения экспертизы

Вопросы устного опроса

Тема 5

Виды экспертизы продуктов животноводства

Вопросы письменного опроса

1. Экспертиза продуктов животноводства. Цели, задачи, основные понятия
2. Виды, цели и задачи экспертизы
3. Объекты экспертизы в животноводстве
4. Санитарно-гигиеническая экспертиза

5. Порядок проведения санитарно-гигиенической экспертизы
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза
7. Цели и задачи ветеринарно-санитарной экспертизы
8. Мясо, мясные и другие продукты убоя животных, молоко, молочные продукты, яйца, иные продукты животноводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе с целью определения их пригодности к использованию для пищевых целей
9. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы
10. Условия использования продуктов животноводства для пищевых целей в зависимости от результатов экспертизы
11. Ветеринарное законодательство Российской Федерации

Вопросы для самостоятельной работы

1. Экспертиза продуктов животноводства. Цели, задачи, основные понятия
2. Виды, цели и задачи экспертизы
3. Объекты экспертизы в животноводстве
4. Санитарно-гигиеническая экспертиза
5. Порядок проведения санитарно-гигиенической экспертизы
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза
7. Цели и задачи ветеринарно-санитарной экспертизы

8. Мясо, мясные и другие продукты убоя животных, молоко, молочные продукты, яйца, иные продукты животноводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе с целью определения их пригодности к использованию для пищевых целей
9. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы
10. Условия использования продуктов животноводства для пищевых целей в зависимости от результатов экспертизы
11. Ветеринарное законодательство Российской Федерации

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- письменный опрос, устный опрос, тестирование

Промежуточная аттестация проводится в 8 семестре в форме зачёта.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- зачёт в устной форме.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания:

Критерии оценки

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;

- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах у студента нет.

Вопросы к зачету:

1. Проблемы доброкачественности продуктов животноводства и современные требования к ней, виды и методы оценки безопасности.
2. Ветеринарно-санитарная и гигиеническая экспертиза. Основные положения, задачи, порядок проведения. Государственный и ведомственный надзор.
3. Виды, цели и задачи экспертизы
4. Объекты экспертизы в животноводстве
5. Санитарно-гигиеническая экспертиза
6. Порядок проведения санитарно-гигиенической экспертизы
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза
8. Цели и задачи ветеринарно-санитарной экспертизы. Санитарно-гигиеническая экспертиза
9. Стандартизация как наука.
10. Категории стандартов и объекты стандартизации. Виды стандартов и их краткая характеристика.
11. Разработка, утверждение и внедрение стандартов.
12. Надзор и контроль за исполнением стандартов.

- 13.Сертификация. Сущность и цели.
14. Структура системы и правила сертификации пищевых продуктов и продовольственного сырья.
- 15.Сертификат и знак соответствия.
- 16.Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией.
- 17.Проблемы отрицательного влияния загрязнения окружающей среды в условиях химизации сельского хозяйства и развития промышленности.
- 18.Классификация токсичных веществ, источники поступления и накопления в продуктах животноводства и их влияние на здоровье человека.
- 19.Безопасность продовольственного сырья.
- 20.Государственные программы по обеспечению продовольственной безопасности
21. Требования к маркировке продовольственной продукции
22. Штриховок кодирование
23. Биологические добавки и их классификация
24. Метрологический контроль
- 25.Роль техрегламента в продовольственной безопасности
26. назначение стандартов и их роль в техническом регулировании
27. Особенности стандартизации животноводческой продукции
- 28.Система ХАССП
- 29.Органическая продукция
30. Контроль за безопасности продукции животноводства

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- опрос

Промежуточная аттестация проводится в 8 семестре в форме зачета

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- устный опрос.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками Зачет
незачет

Шкала оценивания:

оценка «зачет»

при полном и отличном (продвинутом) усвоении выставляется обучающемуся, если он:

- усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на вопросы, с приведением примеров;
- показал систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими изучаемыми дисциплинами;
- при ответе на вопросы использовал научную и специальную терминологию.

оценка «незачет»

выставляется обучающемуся, если он:

- не знает значительной части программного материала,
- допустил существенные ошибки в ответе,
- неудовлетворительно ответил на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;