

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Институт строительства, природообустройства и ландшафтной
архитектуры
Кафедра строительства зданий и сооружений**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине
«Водохозяйственные системы и водопользование»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Проектирование и эксплуатация мелиоративных систем

Очная форма обучения

Год начала подготовки 2025г

Санкт-Петербург
2025 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК-4. Способен участвовать в контроле за рациональное использование водных ресурсов при проведении мелиоративных работ ПК-4_{ипк-4.2}. Разрабатывает предложения по управлению использованием и охраной водных ресурсов Знать: основы рационального водопользования, технологические требования при составлении схем комплексного использования водоисточника и отдельных инженерных сооружений. Уметь: проводить анализ водохозяйственной обстановки рассматриваемого объекта, определять расчетные обеспеченности водопользования различными отраслями хозяйства и учитывать их в водохозяйственных расчетах. Владеть: навыками анализа природно-климатических условий и использования поверхностных водных ресурсов при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	Вопросы и проблемы современного водопользования. Водохозяйственные расчеты и балансы. Понятие водохозяйственной системы применительно к отраслевой тематике и в составе водохозяйственного комплекса. Проектный и эксплуатационный режим работы водохозяйственных установок	коллоквиум, тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-4. Способен участвовать в контроле за рациональное использование водных ресурсов при проведении мелиоративных работ					
ПК-4 _{ипк-4.2} . Разрабатывает предложения по управлению использованием и охраной водных ресурсов					
Знать: основы рационального водопользования, технологические требования при составлении схем комплексного использования водоисточника и отдельных инженерных сооружений.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
Уметь: проводить анализ водохозяйственной обстановки рассматриваемого объекта, определять расчетные обеспеченности водопользования различными отраслями хозяйства и учитывать их в водохозяйственных расчетах.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты

Владеть: навыками анализа природно- климатических условий и использования поверхностных водных ресурсов при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты
--	---	---	---	--	-------------------

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

ПК-4. Способен участвовать в контроле за рациональное использование водных ресурсов при проведении мелиоративных работ

ИПК-4.2. Разрабатывает предложения по управлению использованием и охраной водных ресурсов

Знать:

1. Структуру водного хозяйства страны;
2. Структуру органов управления водохозяйственной отраслью РФ, пути формирования профессионального состава;
3. Положения водного кодекса и другой правовой и нормативной документации;
4. Вопросы водообеспечения в различных регионах страны;
5. Основные положения системного анализа при проектировании и эксплуатации водохозяйственных систем.

Уметь:

1. Проводить анализ природно-климатических условий;
2. Провести оценку водообеспеченности, экологической опасности и опасности затопления территорий;
3. Выполнить расчет водного и водохозяйственного баланса. Водно-энергетический расчет.
4. Провести имитационное моделирование ВХС для анализа их работы и оценки эффективности решения задач, поставленных проектом;
5. Выполнить расчет полезного объема и наполнений водохранилища сезонного регулирования таблично-цифровым балансовым способом.

Владеть:

1. Способами экономии водных ресурсов и сохранения водных объектов;
2. Системами регулирования стока во времени и по территориям;
3. Наиболее характерными ВХС, проблемами их функционирования, последствиями создания;
4. Методическими аспектами мониторинга и его ролью в поддержании нормального состояния ВХС;
5. Гео и гидроинформационными системами и их значением для современного водопользования.

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД.

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

4.1.4 Тесты

ПК-4. Способен участвовать в контроле за рациональное использование водных ресурсов при проведении мелиоративных работ

ИПК-4.2. Разрабатывает предложения по управлению использованием и охраной водных ресурсов

1. Оцените совершенство системы водообеспечения предприятия, если количество использования оборотной воды $P_{об}=85\%$.

- а) совершенная система;
- б) средняя степень водообеспеченности;
- в) низкая степень водообеспеченности;
- г) в системе нет воды для повторного использования.

2. Как называется схема, при которой использование воды в промышленности существует по следующей последовательности:

- забор воды из источника
- использование воды в промышленном цикле
- очистка воды
- использование воды в том же промышленном цикле?

- а) прямоточная;
- б) оборотная;
- в) повторная;
- г) комбинированная.

3. Воды, восстанавливающие свой объем в процессе круговорота воды в природе – это:

- а) возобновляемые воды;
- б) вековые естественные запасы;
- в) глубоко залегающие подземные воды;
- г) артезианские воды.

4. По степени естественной обеспеченности речным стоком Воронежская область находится в зоне:

- а) высокой водообеспеченности;
- б) средней водообеспеченности;
- в) низкой водообеспеченности;
- г) избыточной водообеспеченности.

5. Что является одним из основных источников систем водоснабжения населенных мест и промышленных предприятий?

- а) сток рек;
- б) воды мирового океана;
- в) атмосферные осадки;
- г) вадозные воды.

6. К каким водам относятся воды, формирующиеся непосредственно на данной территории (малые реки и малые озера) административной области?

- а) региональные поверхностные водные ресурсы;
- б) местные поверхностные водные ресурсы;
- в) транснациональные поверхностные водные ресурсы;
- г) государственные поверхностные водные ресурсы.

7. Какими, по административному значению, являются транзитные воды крупных рек, обслуживающие территории на всем протяжении своего течения?

- а) региональные поверхностные водные ресурсы;
- б) местные поверхностные водные ресурсы;
- в) транснациональные поверхностные водные ресурсы;
- г) государственные поверхностные водные ресурсы.

8. Определите с учетом каких вод, вычисляется демографическая емкость района по формуле: $E = (Q_n \cdot k) / B$

Q_n - сумма расходов воды в водотоках на входе в территорию;

k - коэффициент, учитывающий степень загрязнения водотока сточными водами;

B - нормативная водообеспеченность:

- а) рекреационного потенциала водоемов;
- б) подземных;
- в) поверхностных;
- г) рекреационного потенциала территории.

9. Фоновое значение интенсивности загрязнения рек и водоемов является важной предпосылкой при определении:

- а) предельно допустимой нагрузки при сбросе сточных вод;
- б) щелочности воды;
- в) окисляемости воды;
- г) количества в воде бактерий и вирусов.

10. К какой группе относится река, если площадь водосбора более 50000 км², расход более 500 м³/с, длина более 600 км?

- а) ручьи;
- б) малые реки;
- в) средние реки;
- г) большие реки.

11. При какой схеме использования воды в промышленности существует следующая последовательность: забор воды из источника – использование

воды в промышленном цикле – очистка воды – сброс в водоем?

- а) прямоточная;
- б) оборотная;
- в) повторная;
- г) комбинированная.

12. При какой схеме использования воды в промышленности существует следующая последовательность: забор воды из источника – использование воды в промышленном цикле – очистка воды – использование воды в том же промышленном цикле?

- а) прямоточная;
- б) оборотная;
- в) повторная;
- г) комбинированная.

13. При какой схеме использования воды в промышленности существует следующая последовательность: забор воды из источника – использование воды в первом промышленном цикле – очистка воды – использование воды во втором промышленном цикле – очистка воды – сброс в водоем?

- а) прямоточная;
- б) оборотная;
- в) повторная;
- г) комбинированная.

14. При какой схеме использования воды в промышленности существует следующая последовательность: забор воды из источника – использование воды в первом промышленном цикле – очистка воды – использование воды во втором промышленном цикле – очистка воды и пополнение водой системы для первого цикла?

- а) прямоточная;
- б) оборотная;
- в) повторная;
- г) комбинированная.

15. При какой схеме использования воды в промышленности существует следующая последовательность: забор воды из источника – использование воды в промышленном цикле – очистка воды – использование воды в том же промышленном цикле – частичный сброс воды в водоем?

- а) прямоточная;
- б) оборотная;
- в) повторная;
- г) комбинированная.

16. Воды, восстанавливающие свой объем в процессе круговорота воды в природе - это:

- а) возобновляемые воды;
- б) вековые естественные запасы;
- в) глубоко залегающие подземные воды;

- г) артезианские воды.
17. Одним из основных источников систем водоснабжения населенных мест и промышленных предприятий является:
- а) сток рек;
 - б) воды мирового океана;
 - в) атмосферные осадки;
 - г) вадозные воды.
18. Вода, формирующаяся непосредственно на данной территории: малые реки и малые озера какой либо административной области – это:
- а) региональные поверхностные водные ресурсы;
 - б) местные поверхностные водные ресурсы;
 - в) транснациональные поверхностные водные ресурсы;
 - г) государственные поверхностные водные ресурсы.
19. Транзитные воды крупных рек, обслуживающие территории на всем протяжении своего течения - это:
- а) региональные поверхностные водные ресурсы;
 - б) местные поверхностные водные ресурсы;
 - в) транснациональные поверхностные водные ресурсы;
 - г) государственные поверхностные водные ресурсы.
20. Каким уравнением характеризуется процесс круговорота воды в природе?
И-испарение, О-осадки
- а) $I_{\text{Океана}} + I_{\text{Суши}} = O_{\text{Океана}} + O_{\text{Суши}}$;
 - б) $I_{\text{Океана}} + O_{\text{Океана}} = I_{\text{Суши}} + O_{\text{Суши}}$;
 - в) $I_{\text{Океана}} - O_{\text{Океана}} = I_{\text{Суши}} - O_{\text{Суши}}$;
 - г) $I_{\text{Океана}} = O_{\text{Океана}} + I_{\text{Суши}} + O_{\text{Суши}}$.
21. При площади водосбора более 50000 км², расходе более 500 м³/с, длине более 600 км, река относится к группе:
- а) ручьи;
 - б) малые реки;
 - в) средние реки;
 - г) большие реки.
22. 14 % всех пресных вод на поверхности составляют:
- а) атмосферные воды;
 - б) поверхностные воды;
 - в) подземные воды;
 - г) артезианские воды.
23. Количество использования оборотной воды $P_{\text{об}}=97\%$. Насколько технически совершенна система водообеспечения предприятия?
- а) совершенная система;
 - б) средняя степень водообеспеченности;
 - в) низкая степень водообеспеченности;
 - г) в системе нет воды для повторного использования.

24. Количество использования оборотной воды $P_{об}=85\%$. Насколько технически совершенна система водообеспечения предприятия?

- а) совершенная система;
- б) средняя степень водообеспеченности;
- в) низкая степень водообеспеченности;
- г) в системе нет воды для повторного использования.

25. Насколько рационально используется вода, забираемая промышленным предприятием из источника, если $K_{и}=0,99$?

- а) рациональное использование;
- б) средняя степень рационального использования;
- в) низкая степень рационального использования;
- г) в систему не подается свежая вода.

26. Насколько эффективно промышленное предприятие использует водные ресурсы, если процент безвозвратных потерь составляет $P_{пот}=85\%$?

- а) совершенная система;
- б) средняя степень водообеспеченности;
- в) низкая степень водообеспеченности;
- г) в системе нет воды для повторного использования.

27. С учетом каких вод, определяется демографическая емкость района по формуле: $E=(Q_n \cdot k)/B$

Q_n - сумма расходов воды в водотоках на входе в территорию;

k -коэффициент, учитывающий степень загрязнения водотока сточными водами;

B - нормативная водообеспеченность:

- а) рекреационного потенциала водоемов;
- б) подземных;
- в) поверхностных;
- г) рекреационного потенциала территории.

28. С учетом каких вод, определяется демографическая емкость района по формуле: $E=(\Sigma_n \times A)/B_o$

Σ_n – эксплуатационный модуль стока;

A – площадь территории;

B_o – нормативная водообеспеченность:

- а) рекреационного потенциала водоемов;
- б) подземных;
- в) поверхностных;
- г) рекреационного потенциала территории.

30. С учетом каких вод, определяется демографическая емкость района по формуле: $E=(4L \cdot k)/S$

L – длина водотока пригодного для купания; k -коэффициент, организации пляжей; S – коэффициент распределения отдыхающих в лесу и у воды:

- а) рекреационного потенциала водоемов;
- б) подземных;
- в) поверхностных;

- г) рекреационного потенциала территории.
31. Фоновое значение интенсивности загрязнения рек и водоемов является важной предпосылкой при определении:
- а) предельно допустимой нагрузки при сбросе сточных вод;
 - б) щелочности воды;
 - в) окисляемости воды;
 - г) количества в воде бактерий и вирусов.
32. К физическим показателям качества природной воды относятся:
- а) солесодержание и жесткость воды;
 - б) температура и цветность;
 - в) окисляемость и щелочность воды;
 - г) наличие в воде бактерий и вирусов.
33. К санитарно-бактериологическим показателям качества природной воды относятся:
- а) прозрачность и мутность;
 - б) наличие в воде бактерий и вирусов;
 - в) окисляемость и щелочность воды;
 - г) солесодержание и жесткость воды.
34. Концепция экологически устойчивого экономического развития России заключается в следующем:
- а) Всемерное поддержание техногенного, природоёмкого развития экономики;
 - б) Реализация экономических проектов, связанных с крупномасштабными экологическими изменениями;
 - в) Рост производства должен быть согласован с реальными возможностями природной среды и человеческого организма и соразмерен не только с ближайшими, но и отдаленными целями социального развития общества.
35. В России в настоящее время как государственный метод взаимоотношений человека и природы принят:
- а) Директивный метод охраны окружающей среды;
 - б) Метод экономического регулирования;
 - в) Метод разграничения функций управления в области использования и охраны окружающей среды и функций ее хозяйственного использования.
36. Системный подход к комплексному использованию водных ресурсов заключается в следующем:
- а) При проектировании водохозяйственных систем должны решаться не только инженерные вопросы, но и природоохранные и социальные проблемы;
 - б) При проектировании водохозяйственных систем необходимо учитывать взаимосвязь отдельных элементов как структурных частей сложной системы и выявлять роль каждого элемента в процессе функционирования всей системы;
 - в) Сохранение водных и околосводных систем в маловодных условиях

режима стока, близкого к естественному.

37. Основные составляющие элементы бассейновых водохозяйственных систем, образованные, главным образом, на базе комплексных гидроузлов и сопутствующих им объектов:

- а) Водохозяйственные комплексы;
- б) Водохозяйственные районы;
- в) Гидрологические системы.

38. Основная задача водохозяйственных комплексов:

- а) В регулировании стока реки с целью согласованного удовлетворения всех водопотребителей в условиях неравномерного стока;
- б) Водоснабжение населения и промышленности, энергетики, сельского хозяйства, водного транспорта и др.;
- в) Доставка качественной воды потребителям в требуемом количестве.

39. Экологические функции водохозяйственных комплексов в зоне влияния гидроузла:

- а) Водоотведение сточных вод после использования;
- б) Обеспечение пропусков воды для поддержания гидробиологического режима водотока, регулирование уровня подтопления земель, выполнение необходимых санитарно-гигиенических требований;
- в) Перераспределение стока.

40. Под водохозяйственными расчетами принято понимать:

- а) Расчетные расходы водных ресурсов, необходимые для использования в различных отраслях народного хозяйства;
- б) Совокупность расчетов и проектных проработок с целью установления балансовых отношений притока и оттока воды в определенном створе и соответствующего им режима сработки-наполнения водохранилища в разные моменты его эксплуатации;
- в) Расчеты, необходимые для распределения воды между водопотребителями в пределах бассейна реки.

41. Лимит водопотребления - это:

- а) Предельно допустимые объемы изъятия водных ресурсов;
- б) Предельно допустимые объемы сброса сточных вод нормативного качества;
- в) Предельно допустимые объемы загрязненных сточных вод.

42. Лимит водопотребления пересматривается:

- а) Один раз в пять лет;
- б) В случае изменения технологии производства;
- в) Не пересматривается.

43. Совокупность гидротехнических сооружений, предназначенных для планомерного удовлетворения запросов в воде всех участников водохозяйственного комплекса, называют:

- а) Комплексным гидроузлом;
- б) Водохранилищем, оборудованным водозаборами;
- в) Каскадом водохранилищ.

44. Основой большинства комплексных гидроузлов является:
- а) Водохранилище;
 - б) Плотина;
 - в) Гидроэлектростанция.
45. Напорный фронт гидроузла состоит из:
- а) Водохранилища;
 - б) Судопропускного сооружения и мостового перехода;
 - в) Глухой и водосливной плотин.
46. Водно-энергетические расчеты используются для:
- а) Определения энергетических показателей ГЭС и зависимости энергетических показателей ГЭС от ее параметров;
 - б) Определения параметров ГЭС;
 - в) Определения зависимости энергетических показателей ГЭС от ее параметров.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Зачет не предусмотрен учебным планом.

4.2.2. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

ПК-4. Способен участвовать в контроле за рациональное использование водных ресурсов при проведении мелиоративных работ

ИПК-4.2. Разрабатывает предложения по управлению использованием и охраной водных ресурсов

Знать:

1. Структура водохозяйственных систем (ВХС) с учетом взаимосвязей отдельных ее элементов;
2. Проблемы качества и количества водных ресурсов;
3. Гидролого-водохозяйственный очерк применительно к бассейну, части бассейна;
4. Особенности режимов функционирования водохозяйственных установок, их эффективность, надежность, соответствие современной технологии;
5. Отраслевые водохозяйственные системы и системы комплексного назначения;
6. Характеристики участников водохозяйственного комплекса.

Уметь:

1. Определить норму годового стока. Её расчет при недостатке и отсутствии гидрологических наблюдений;
2. Выполнить определение мертвого объема водохранилища.
3. Выполнить принципиальные схемы систем водоснабжения,

обводнения и водоотведения;

4. Определить нормы водопотребления и водоотведения.

5. Уметь построить диспетчерских график водохранилищ, в т.ч. в режиме постоянной и ступенчатой водоотдачи.

Владеть:

1. Видами потерь воды при сооружении водохранилищ. Причинами их возникновения и мероприятиями по снижению;

2. Основными задачами службы эксплуатации водохранилища;

3. Прямой и обратной задачами регулирования речного стока;

4. Структурой проектов правил эксплуатации водохранилищ;

5. Локальными задачи ВХС.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.