

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

---

Колледж  
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ*

Специальность  
36.02.01 Ветеринария

Квалификация  
ветеринарный фельдшер

Форма обучения  
Очная

Санкт-Петербург  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов:**

Учебная дисциплина ОП.02 Латинский язык в ветеринарии входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 3.1. Выполнение работ по искусственному осеменению животных и птицы.

В ходе освоения учебной дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися:

ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Объем учебной дисциплины 44 часа, в том числе:

- суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 32 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины (всего)</b>	44
<b>суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	32
<b>в том числе:</b>	
- лекции	-
- практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
<b>Консультации</b>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в I семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Краткая история развития латинского языка</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Возникновение и этапы развития латинского языка, его влияние на науку, медицину, культуру.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Возникновение и этапы развития латинского языка, его влияние на науку, медицину, культуру.		
	<b>Практические занятия</b> Латинский алфавит. Произношение гласных. Произношение согласных. Дифтонги. Буквосочетания		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Использование латинского языка в современной биологии, ботанике, зоологии, медицине и ветеринарии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	Использование латинского языка в современной биологии, ботанике, зоологии, медицине и ветеринарии		
	<b>Практические занятия</b> Транслитерация. Правила ударения. Долгота и краткость слогов. Лексический минимум.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Способы словообразования в латинском языке		
<b>Раздел 2. Термин, терминология, номенклатура. Терминологическое заимствование</b>			
<b>Тема 2.1. Понятие термина, терминологии. Принципы образования терминов в науке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	Понятие термина, терминологии. Принципы образования терминов в науке		
	<b>Практические занятия</b> Грамматические категории имен существительных. Определение рода латинских существительных. Пять склонений существительных. Словарная форма существительных		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Анатомическая, клиническая,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	3
	Анатомическая, клиническая, фармацевтическая терминология.		
	<b>Практические занятия</b>		

<b>фармацевтическая терминология.</b>	Существительные 1, 2 склонения. Лексический минимум. Порядок слов в латинском предложении	4	2
<b>Раздел 3. Грамматический строй латинского языка</b>			
<b>Тема 3.1. Особенности языков синтаксического (флективного типа), их отличия от языков аналитического типа. Лицо, число, падеж.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Особенности языков синтаксического (флективного типа), их отличия от языков аналитического типа. Лицо, число, падеж		
	<b>Практические занятия</b>		
	Особенности языков синтаксического (флективного типа), их отличия от языков аналитического типа. Лицо, число, падеж		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Основные терминологические элементы латинского языка. Греко-латинские эквиваленты.	4	
<b>Тема 3.2. Ассимиляция, фонетический закон ротацизма, открытый и закрытый слоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Ассимиляция, фонетический закон ротацизма, открытый и закрытый слоги		
	<b>Практические занятия</b>		
	Существительные третьего склонения мужского, женского и среднего рода. Лексический минимум		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Числительные в латинском языке	2	
<b>Тема 4. Рецепт</b>			
<b>Тема 4.1. Рецепт. Основные рецептурные формы. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	Рецепт. Основные рецептурные формы. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта		
	<b>Практические занятия</b>		
	Прилагательные первой и второй группы. Степени сравнения прилагательных. Лексический минимум		
<b>Тема 4.2. Химическая терминология. Названия химических элементов, кислот, солей, оксидов, соединений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Химическая терминология. Названия химических элементов, кислот, солей, оксидов, соединений		
	<b>Практические занятия</b>		
	Глагол - общие сведения о глаголе, словарная форма. Роль глагольных основ в терминологическом образовании. Лексический минимум.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		

	Причастие в латинском языке	2	
		<b>ВСЕГО за курс:</b>	<b>44</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории ветеринарной фармакологии и латинского языка.

1. 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А 3 этаж, помещение 6. помещение № 329

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся 24 парты на 48 посадочных мест, доска.

2. 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А 3 этаж, помещение 3 помещение № 332

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся 12 парт на 24 посадочных мест, сухие и влажные анатомические препараты, муляжи, стенды, витрины, микроскоп биологический, набор гистологических препаратов, скелеты животных, костные препараты, таблицы, рисунки, мультимедийные презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493195>

##### **Дополнительные источники:**

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493195>

##### **Интернет- ресурсы:**

1. <http://lingust.ru/latina>
2. <http://www.lingualatina.ru/>
3. <http://www.languages-study.com/latina-links.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;</li> <li>- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;</li> <li>- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;</li> <li>- выписывать рецепты;</li> </ul>	<p>ОК 01- ОК 05; 09-ОК 10; ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1- ПК 2.3. ПК.3.1. ЛР 15</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертная оценка демонстрируемых умений на практических занятиях;</li> <li>-оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>-оценка результатов контрольных работ</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</li> <li>- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;</li> <li>- правила фонетики;</li> <li>- принципы словообразования;</li> <li>- систему латинских склонений;</li> <li>- управление предлогов;</li> <li>- бинарную номенклатуру;</li> <li>- правила заполнения рецепта</li> </ul>	<p>ОК 01- ОК 05; 09-ОК 10; ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1- ПК 2.3. ПК.3.1. ЛР 15</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос.</li> <li>- Тестирование.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете</li> </ul>