

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры
Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДЕНО

Директор института строительства,
природообустройства
и ландшафтной архитектуры
(наименование института)

 Петров А.А.
(ФИО, подпись)

16 апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура и спорт»

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

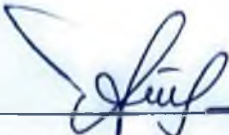
Направление подготовки
08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) образовательной программы
Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения
очная
очно-заочная

Санкт-Петербург
2025

Директор института

 А.А. Петров

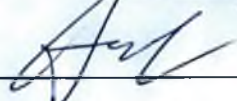
Заведующий выпускающей
кафедрой

 Ю.В. Кадушкин

Руководитель образовательной
программы

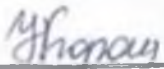
 Ю.В. Кадушкин

Разработчик, доцент

 А.А. Ленин

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

 Н.А. Борош

Содержание

1. Результаты обучения по дисциплине	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	6
3. Структура и содержание дисциплины	6
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	28
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	28
4.2 Учебное обеспечение дисциплины	29
4.3 Методическое обеспечение дисциплины	30
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	30
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	31
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	34
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	34

1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	З-ИУК-7.1 знать: основные здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма
			У-ИУК-7.1 уметь: выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма
			В-ИУК-7.1 владеть: способностью выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма
		ИУК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	З-ИУК-7.2 знать: основные способы планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
			У-ИУК-7.2 уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			работоспособности
			В-ИУК-7.2 владеть: способностью планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
			В-ИУК-7.3 знать: основные средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
			У-ИУК-7.3 уметь: владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физически самосовершенствоваться
			В-ИУК-7.3 владеть: способностью укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
2	ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ИОПК-3.2 Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности с учетом здоровьесбережения работников	3-ИОПК3.2 Методы и методики решения задачи профессиональной деятельности с учетом здоровьесбережения работников; У-ИОПК3.2 Выбирать методы или методики решения задачи профессиональной деятельности с учетом здоровьесбережения работников; В-ИОПК3.2 Способностью делать выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности с учетом здоровьесбережения работников

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего	В т.ч. по семестрам	
		№1	-
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	-
1. Контактная работа:	18,2	18,2	-
Аудиторная работа	18	18	-
в том числе:			
лекции (Л)	18	18	-
практические занятия (ПЗ)	-	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	53,8	53,8	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	53,8	53,8	-
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)	-	-	-
Вид промежуточного контроля:		Зачет	
Промежуточная аттестация	0,2	0,2	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего	В т.ч. по семестрам	
		№6	-
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	-
1. Контактная работа:	9,2	9,2	-
Аудиторная работа	9	9	-
в том числе:			
лекции (Л)	9	9	-
практические занятия (ПЗ)	-	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	62,8	62,8	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	62,8	62,8	-
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)	-	-	-
Вид промежуточного контроля:	Зачет		
Промежуточная аттестация	0,2	0,2	

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности	Количество часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	6	7
1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.	занятия лекционного типа	всего	1	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	
		занятия семинарского типа	всего	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	
		самостоятельная работа обучающихся		4	8
2	Современное состояние физической культуры. Закон о физической культуре и спорте.	занятия лекционного типа	всего	1	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	
		занятия семинарского типа	всего	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	
		самостоятельная работа обучающихся		4	-
3	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации обучающихся к занятиям физической культурой.	занятия лекционного типа	всего	1	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	
		занятия семинарского типа	всего	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	
		самостоятельная работа обучающихся		4	8
4	Социально-биологические основы физической культуры.	занятия лекционного типа	всего	1	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	

		занятия семинарского типа	всего		-	
			в том числе в форме практической подготовки		-	
		самостоятельная работа обучающихся		4		
5	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	занятия лекционного типа	всего	1	1	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего			
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		4	8	
6	Методические принципы и методы физического воспитания.	занятия лекционного типа	всего	1	-	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего			
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		4		
7	Физические качества и методика их развития. Основы обучения движениям.	занятия лекционного типа	всего	1	1	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего			
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		4	8	
8	История становления и развития физической культуры, Олимпийского движения.	занятия лекционного типа	всего	1	-	
			в том числе в форме практической подготовки			

		занятия семинарского типа	всего			
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		4		
9	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.	занятия лекционного типа	всего	1	1	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего			
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		2	8	
10	Основы общей и специальной физической подготовки в системе физического воспитания. Спортивная подготовка.	занятия лекционного типа	всего	1	-	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего			
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		2		
11	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.	занятия лекционного типа	всего	1	1	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего			
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		2	8	
12	Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся	занятия лекционного типа	всего	1	-	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего			

		типа	в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		2		
13	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	занятия лекционного типа	всего	1	1	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего			
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		2	8	
14	Самоконтроль обучающихся, занимающихся физическими упражнениями и спортом.	занятия лекционного типа	всего	1	-	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего			
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		2		
15	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания.	занятия лекционного типа	всего	1	1	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего			
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		2	4	
16	Спортивные и подвижные игры.	занятия лекционного типа	всего	1	-	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего			
			в том числе в форме			

			практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		2		
17	Лечебная физическая культура и спорт как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.	занятия лекционного типа	всего	1	1	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего			
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		2	2,8	
18	Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов	занятия лекционного типа	всего	1	-	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего			
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		3,8	-	
Сдача зачета				0,2	0,2	
Итого				72	72	

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся	Цель и задачи физического воспитания. Основные понятия, термины физической культуры. Виды физической культуры. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления студентов, их физического и спортивного совершенствования. Профессиональная направленность физической культуры. Гуманитарная значимость физической культуры. Основы организации физического воспитания в вузе.	З-ИУК-7.1 В-ИУК-7.1 У-ИУК-7.1 З-ИУК-7.2 В-ИУК-7.2 У-ИУК-7.2 З-ИУК-7.3 В-ИУК-7.3 У-ИУК-7.3 З-ИОПК-3.2	2	1	
2	Современное состояние физической культуры. Закон о физической культуре и спорте.	Организационно-правовые основы физической культуры и спорта. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Ценности физической культуры.	З-ИУК-7.1 В-ИУК-7.1 У-ИУК-7.1 З-ИУК-7.2 В-ИУК-7.2 У-ИУК-7.2 З-ИУК-7.3 В-ИУК-7.3 У-ИУК-7.3 З-ИОПК-3.2	2	1	

3	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации обучающихся к занятиям физической культурой.	Физическая культура личности. Потребность в занятиях физической культурой. Система мотивов. Уровни проявления физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы в повышении мотивации обучающихся и возможные пути решения вопроса.	З-ИУК-7.1 В-ИУК-7.1 У-ИУК-7.1 З-ИУК-7.2 В-ИУК-7.2 У-ИУК-7.2 З-ИУК-7.3 В-ИУК-7.3 У-ИУК-7.3 З-ИОПК-3.2	2	1	
4	Социально-биологические основы физической культуры.	Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Обмен веществ и энергии. Функциональная активность. Гиподинамия. Социальные причины ухудшения зрения. Социально-биологические аспекты психоэмоционального стресса и его воздействие на психофизиологическое состояние человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма и психического состояния человека в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма в процессе занятий физической культурой. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.	З-ИУК-7.1 В-ИУК-7.1 У-ИУК-7.1 З-ИУК-7.2 В-ИУК-7.2 У-ИУК-7.2 З-ИУК-7.3 В-ИУК-7.3 У-ИУК-7.3 З-ИОПК-3.2	2	1	
5	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Основные понятия. Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма обучающихся. Изменение состояния организма обучающегося под влиянием различных режимов и условий обучения. Работоспособность в умственном труде и влияние на	З-ИУК-7.1 В-ИУК-7.1 У-ИУК-7.1 З-ИУК-7.2 В-ИУК-7.2	2	1	

		нее внешних и внутренних факторов. Влияние периодичности ритмических процессов в организме на работоспособность обучающихся. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения. Работоспособность обучающихся в период промежуточной аттестации. Здоровье и работоспособность обучающихся. Заболеваемость обучающихся в период учебы и ее профилактика. Средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния обучающихся. Физические упражнения как средство активного отдыха.	У-ИУК-7.2 З-ИУК-7.3 В-ИУК-7.3 У-ИУК-7.3 З-ИОПК-3.2			
6	Физические качества и методика их развития. Основы обучения движениям.	Двигательные умения и навыки. Перенос двигательных навыков. Развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости). Взаимообусловленность развития физических качеств.	З-ИУК-7.1 В-ИУК-7.1 У-ИУК-7.1 З-ИУК-7.2 В-ИУК-7.2 У-ИУК-7.2 З-ИУК-7.3 В-ИУК-7.3 У-ИУК-7.3 З-ИОПК-3.2	2	1	
7	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье. Основные требования к организации здорового образа жизни (ЗОЖ). Влияние окружающей среды на здоровье. Наследственность и ее влияние на здоровье. О связи отклонений в состоянии здоровья с некоторыми аспектами состояния здоровья студенческой молодежи. Направленность поведения человека на обеспечение собственного здоровья. Характеристика составляющих ЗОЖ. Физическое воспитание и	З-ИУК-7.1 В-ИУК-7.1 У-ИУК-7.1 З-ИУК-7.2 В-ИУК-7.2 У-ИУК-7.2 З-ИУК-7.3 В-ИУК-7.3 У-ИУК-7.3 З-ИОПК-3.2	2	1	

		самосовершенствование – условие ЗОЖ.				
8	Основы общей и специальной физической подготовки в системе физического воспитания. Спортивная подготовка.	Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Особенности общей и специальной физической подготовки обучающихся разных медицинских групп. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Энергозатраты в процессе занятий физической культурой. Значение мышечной релаксации. Роль оздоровительной физкультуры в коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности обучающихся. Формы занятий физическими упражнениями. Структура и содержание учебного занятия оздоровительной направленности.	З-ИУК-7.1 В-ИУК-7.1 У-ИУК-7.1 З-ИУК-7.2 В-ИУК-7.2 У-ИУК-7.2 З-ИУК-7.3 В-ИУК-7.3 У-ИУК-7.3 З-ИОПК-3.2	1	0,5	
9	Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся	Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалиста. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия «профессионально-прикладная физическая подготовка» (ППФП), ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания обучающихся. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Особенности форм и подбора средств ППФП обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе. Понятие производственная физическая культура, ее содержание и составляющие. Роль нетрадиционной гимнастики в профессиональной деятельности специалиста. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры бакалавров. Роль будущих бакалавров по внедрению физической культуры в производственный коллектив.	З-ИУК-7.1 В-ИУК-7.1 У-ИУК-7.1 З-ИУК-7.2 В-ИУК-7.2 У-ИУК-7.2 З-ИУК-7.3 В-ИУК-7.3 У-ИУК-7.3 З-ИОПК-3.2	1	0,5	
10	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы	Восстановительные процессы при мышечной деятельности. Восстановительные процессы после тренировочных	З-ИУК-7.1 В-ИУК-7.1	1	0,5	

	рационального питания.	занятий и соревнований. Пути повышения эффективности процессов восстановления. Основы рационального питания. Витамины. Минералы и микроэлементы. Роль питания в поддержании кислотно-щелочного равновесия.	У-ИУК-7.1 З-ИУК-7.2 В-ИУК-7.2 У-ИУК-7.2 З-ИУК-7.3 В-ИУК-7.3 У-ИУК-7.3 З-ИОПК-3.2			
11	Спортивные и подвижные игры.	Суть и краткие правила спортивных игр: баскетбол, волейбол, гандбол, настольный теннис, футбол и др. Организация и проведение соревнований по спортивным играм. Значение соревнований и их виды. Подвижные игры. Подвижные игры в системе физического воспитания. Примеры подвижных игр, их правила, особенности организации.	З-ИУК-7.1 В-ИУК-7.1 У-ИУК-7.1 З-ИУК-7.2 В-ИУК-7.2 У-ИУК-7.2 З-ИУК-7.3 В-ИУК-7.3 У-ИУК-7.3 З-ИОПК-3.2	1	0,5	
Итого				18	9	

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
Итого						

Занятия семинарного типа не предусмотрены учебным планом.

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.	Цель и задачи физического воспитания. Основные понятия, термины физической культуры. Виды физической культуры. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления студентов, их физического и спортивного совершенствования. Профессиональная направленность физической культуры. Гуманитарная значимость физической культуры. Основы организации физического воспитания в вузе.	З-ИУК-7.1 В-ИУК-7.1 У-ИУК-7.1 З-ИУК-7.2 В-ИУК-7.2 У-ИУК-7.2 З-ИУК-7.3 В-ИУК-7.3 У-ИУК-7.3 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	4	8	
2	Современное состояние физической культуры. Закон о физической культуре и спорте.	Организационно-правовые основы физической культуры и спорта. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Ценности физической культуры.	З-ИУК-7.1 В-ИУК-7.1 У-ИУК-7.1 З-ИУК-7.2 В-ИУК-7.2 У-ИУК-7.2 З-ИУК-7.3 В-ИУК-7.3 У-ИУК-7.3 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	4		

3	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации обучающихся к занятиям физической культурой.	Физическая культура личности. Потребность в занятиях физической культурой. Система мотивов. Уровни проявления физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы в повышении мотивации обучающихся и возможные пути решения вопроса.	3-ИУК-7.1 В-ИУК-7.1 У-ИУК-7.1 3-ИУК-7.2 В-ИУК-7.2 У-ИУК-7.2 3-ИУК-7.3 В-ИУК-7.3 У-ИУК-7.3 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	4	8	
4	Социально-биологические основы физической культуры.	Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Обмен веществ и энергии. Функциональная активность. Гиподинамия. Социальные причины ухудшения зрения. Социально-биологические аспекты психоэмоционального стресса и его воздействие на психофизиологическое состояние человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма и психического состояния человека в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма в процессе занятий физической культурой. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.	3-ИУК-7.1 В-ИУК-7.1 У-ИУК-7.1 3-ИУК-7.2 В-ИУК-7.2 У-ИУК-7.2 3-ИУК-7.3 В-ИУК-7.3 У-ИУК-7.3 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	4		
5	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Основные понятия. Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма обучающихся. Изменение состояния организма, обучающегося под влиянием различных режимов и условий обучения. Работоспособность в умственном труде и влияние на нее внешних и внутренних факторов. Влияние периодичности ритмических процессов в организме на работоспособность	3-ИУК-7.1 В-ИУК-7.1 У-ИУК-7.1 3-ИУК-7.2 В-ИУК-7.2 У-ИУК-7.2 3-ИУК-7.3	4	8	

		обучающихся. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения. Работоспособность обучающихся в период промежуточной аттестации. Здоровье и работоспособность обучающихся. Заболеваемость обучающихся в период учебы и ее профилактика. Средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния обучающихся. Физические упражнения как средство активного отдыха.	В-ИУК-7.3 У-ИУК-7.3 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2			
6	Методические принципы и методы физического воспитания.	Принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Нагрузка и отдых как специфические компоненты методов физического воспитания.	З-ИУК-7.1 В-ИУК-7.1 У-ИУК-7.1 З-ИУК-7.2 В-ИУК-7.2 У-ИУК-7.2 З-ИУК-7.3 В-ИУК-7.3 У-ИУК-7.3 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	4		
7	Физические качества и методика их развития. Основы обучения движениям.	Двигательные умения и навыки. Перенос двигательных навыков. Развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости). Взаимообусловленность развития физических качеств.	З-ИУК-7.1 В-ИУК-7.1 У-ИУК-7.1 З-ИУК-7.2 В-ИУК-7.2 У-ИУК-7.2 З-ИУК-7.3 В-ИУК-7.3 У-ИУК-7.3 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	4	8	
8	История становления и развития физической	История становления и развития физической культуры, Олимпийского движения. Возникновение олимпийских игр.	З-ИУК-7.1	4		

	культуры, Олимпийского движения.	Возрождение олимпийской идеи. Олимпийское движение. Олимпийские комитеты в России. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс: цель, задачи, структура, основные требования.	В-ИУК-7.1 У-ИУК-7.1 З-ИУК-7.2 В-ИУК-7.2 У-ИУК-7.2 З-ИУК-7.3 В-ИУК-7.3 У-ИУК-7.3 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2			
9	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье. Основные требования к организации здорового образа жизни (ЗОЖ). Влияние окружающей среды на здоровье. Наследственность и ее влияние на здоровье. О связи отклонений в состоянии здоровья с некоторыми аспектами состояния здоровья студенческой молодежи. Направленность поведения человека на обеспечение собственного здоровья. Характеристика составляющих ЗОЖ. Физическое воспитание и самосовершенствование – условие ЗОЖ.	З-ИУК-7.1 В-ИУК-7.1 У-ИУК-7.1 З-ИУК-7.2 В-ИУК-7.2 У-ИУК-7.2 З-ИУК-7.3 В-ИУК-7.3 У-ИУК-7.3 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	2	8	
10	Основы общей и специальной физической подготовки в системе физического воспитания. Спортивная подготовка.	Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Особенности общей и специальной физической подготовки обучающихся разных медицинских групп. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Энергозатраты в процессе занятий физической культурой. Значение мышечной релаксации. Роль оздоровительной физкультуры в коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности обучающихся. Формы занятий физическими упражнениями. Структура и содержание учебного занятия оздоровительной направленности	З-ИУК-7.1 В-ИУК-7.1 У-ИУК-7.1 З-ИУК-7.2 В-ИУК-7.2 У-ИУК-7.2 З-ИУК-7.3 В-ИУК-7.3 У-ИУК-7.3 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	2		

11	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.	Спорт. Многообразие видов спорта. Классификация. Краткая характеристика некоторых видов спорта. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Влияние избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества. Пути достижения физической, технической, тактической и психической подготовленности. Модельные характеристики спортсмена высокого класса. Планирование тренировки в избранном виде спорта или системе физических упражнений. Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий. Специальные зачетные требования и нормативы по годам (семестрам) обучения обучающихся. Система студенческих спортивных соревнований. Требования спортивной классификации и правил соревнований по избранному виду спорта.	3-ИУК-7.1 В-ИУК-7.1 У-ИУК-7.1 3-ИУК-7.2 В-ИУК-7.2 У-ИУК-7.2 3-ИУК-7.3 В-ИУК-7.3 У-ИУК-7.3 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	2	8	
12	Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся	Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалиста. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия «профессионально-прикладная физическая подготовка» (ППФП), ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания обучающихся. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Особенности форм и подбора средств ППФП обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе. Понятие производственная физическая культура, ее содержание и составляющие. Роль нетрадиционной гимнастики в профессиональной деятельности специалиста. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры бакалавров. Роль будущих бакалавров по внедрению физической культуры в производственный коллектив.	3-ИУК-7.1 В-ИУК-7.1 У-ИУК-7.1 3-ИУК-7.2 В-ИУК-7.2 У-ИУК-7.2 3-ИУК-7.3 В-ИУК-7.3 У-ИУК-7.3 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	2		
13	Методические основы	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.	3-ИУК-7.1	2	8	

	самостоятельных занятий физическими упражнениями	Формы и содержание самостоятельных занятий оздоровительно-коррекционной направленности. Роль оздоровительной гимнастики при самостоятельных занятиях. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок на самостоятельных занятиях. Гигиенические требования к самостоятельным занятиям. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.	В-ИУК-7.1 У-ИУК-7.1 З-ИУК-7.2 В-ИУК-7.2 У-ИУК-7.2 З-ИУК-7.3 В-ИУК-7.3 У-ИУК-7.3 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2			
14	Самоконтроль обучающихся, занимающихся физическими упражнениями и спортом.	Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы и показатели, дневник самоконтроля. Корректировка содержания занятий с обучающимися разных медицинских групп по результатам показателей врачебно- педагогического контроля. Показания и противопоказания к занятиям физической культурой для обучающихся. Физиологические состояния и отрицательные реакции организма при занятиях физической культурой и спортом, первая помощь при некоторых болезненных состояниях и травмах.	З-ИУК-7.1 В-ИУК-7.1 У-ИУК-7.1 З-ИУК-7.2 В-ИУК-7.2 У-ИУК-7.2 З-ИУК-7.3 В-ИУК-7.3 У-ИУК-7.3 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	2		
15	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания.	Восстановительные процессы при мышечной деятельности. Восстановительные процессы после тренировочных занятий и соревнований. Пути повышения эффективности процессов восстановления. Основы рационального питания. Витамины. Минералы и микроэлементы. Роль питания в поддержании кислотно-щелочного равновесия.	З-ИУК-7.1 В-ИУК-7.1 У-ИУК-7.1 З-ИУК-7.2 В-ИУК-7.2 У-ИУК-7.2 З-ИУК-7.3 В-ИУК-7.3 У-ИУК-7.3 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	2	4	

16	Спортивные и подвижные игры.	Суть и краткие правила спортивных игр: баскетбол, волейбол, гандбол, настольный теннис, футбол и др. Организация и проведение соревнований по спортивным играм. Значение соревнований и их виды. Подвижные игры. Подвижные игры в системе физического воспитания. Примеры подвижных игр, их правила, особенности организации.	3-ИУК-7.1 В-ИУК-7.1 У-ИУК-7.1 3-ИУК-7.2 В-ИУК-7.2 У-ИУК-7.2 3-ИУК-7.3 В-ИУК-7.3 У-ИУК-7.3 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	2		
17	Лечебная физическая культура и спорт как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.	Клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических упражнений. Средства лечебной физической культуры. Классификация и характеристика физических упражнений. Методика лечебного применения физических упражнений. Дозировка. Формы лечебной физической культуры. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания к применению лечебной физической культуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Роль физических упражнений в профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения.	3-ИУК-7.1 В-ИУК-7.1 У-ИУК-7.1 3-ИУК-7.2 В-ИУК-7.2 У-ИУК-7.2 3-ИУК-7.3 В-ИУК-7.3 У-ИУК-7.3 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	2	2,8	
18	Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов	Краткая история зарождения и развития спорта инвалидов. Проблемы инвалидности в России и за рубежом. Классификация инвалидности, принятая Всемирной организацией Здравоохранения. Педагогические основы адаптивного физического воспитания и спорта	3-ИУК-7.1 В-ИУК-7.1 У-ИУК-7.1 3-ИУК-7.2 В-ИУК-7.2 У-ИУК-7.2	3,8		

			З-ИУК-7.3 В-ИУК-7.3 У-ИУК-7.3 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2			
Итого				53,8	62,8	

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины представлен в таблице 6.

Таблица 6. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v20 и v21	Россия	Сублицензионный договор № АСЗ-21-01346 от 26.08.2021
2	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
7	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
9	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
10	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
11	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
12	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
13	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
14	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины представлено в таблице 7.

Таблица 7. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	Ципин, Л. Л. Физическая культура с основами здорового образа жизни : учеб.пособие для вузов / Л. Л. Ципин ; С.-Петербург.гос.акад.физ.культуры им.П.С.Лесгафта. - СанктПетербург, 2002. - 163с.	печатное	23
2	Возникновение и история развития физической культуры : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата / М-во сел. хоз-ва РФ, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т, Каф. физического воспитания; авт.: В. Б. Трясов, А. С. Мартынов, М. П. Анисимов. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. - 84 с.	печатное	35
3	Анисимов, М. П. Физическая культура в современной России: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата : [16+] / М. П. Анисимов. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613175 – Библиогр.: с. 85. – Текст электронный.	электронное	-
4	Анисимов, М. П. История возникновения и развития физической культуры: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата : [16+] / М. П. Анисимов, В. Б. Трясов. – 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург : СанктПетербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 78 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613176 – Библиогр.: с. 77. – Текст : электронный. .	электронное	-

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Олимпийское образование: история и развитие Международного олимпийского движения : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «СевероКавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.В. Горбатов. - 2-е изд., доп. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 124 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457483 .	электронное	-
2	Чертов, Н.В. Физическая культура : учебное пособие / Н.В. Чертов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Педагогический институт, Факультет физической культуры и спорта. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2012. - 118 с. - библиогр. с: С. 112. - ISBN 978-5-9275-0896-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131 .	электронное	-

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины представлен в таблице 9.

Таблица 9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ	https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/
2	Официальный сайт студенческого спортивного союза России	http://www.studsport.ru/
3	Официальный сайт FISU - International University Sports Federation	http://www.fisu.net/

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в таблице 10.

Таблица 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория №1106 Перечень основного оборудования 1. парты со скамьей - 10шт. 2. доска меловая - 1 шт. 3. экран для проектора - 1 шт. 4. проектор - 1 шт. 5. аудиоколонки - 1 шт. 6. стационарный компьютер - 1 шт. 7. трибуна с микрофоном - 1 шт. Перечень технических средств обучения 1. счетчик для оценки силовой оценки мышц рук – 2 шт. 2. кистевой динамометр – 2 шт. 3. спирометр – 1 шт. 4. электронный тонометр – 1 шт. 5. электронный кистевой тонометр – 1 шт. 6. электронный пульсометр для мониторинга работоспособности сердечно-сосудистой системы POLAR – 1 шт. Программное обеспечение 1. Microsoft Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А
2	2. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 2.1 Аудитория №17 для проведения самостоятельной работы обучающихся, оснащенная	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект,

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Перечень основного оборудования 1. Место преподавателя; 2. Меловая доска; 3. Столы; 4. Стулья. Перечень технических средств обучения: комплект мультимедийного оборудования (экран переносной, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), сетевой фильтр. Программное обеспечение 1. ПО Microsoft; 2. Обучающая среда - Moodle; 3. Adobe Acrobat reader DC3;	д. 4а, лит. А

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины:

Студенты с нарушениями зрения:

предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;

предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;

использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые

задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
опора на определенные и точные понятия;
использование для иллюстрации конкретных примеров;
применение вопросов для мониторинга понимания;
разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот

для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

минимизация внешних шумов;

предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее

ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.