

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт им. Е. А. Энгеля

Кафедра теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора юридического
института им. Е.А. Энгеля

ТЕРЕНТЬЕВ А.В.

«20» мая 2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы
Земельное и экологическое право

Форма обучения
заочная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

Врио директора
юридического института
им. Е.А. Энгеля



А.В. Терентьев

Заведующий
выпускающей кафедрой



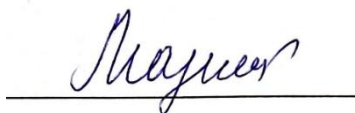
Е.М. Оль

Руководитель
образовательной
программы



Е.М. Оль

Разработчик,
Доцент кафедры



Р.Р. Мазина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н. А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
3. Структура и содержание дисциплины (модуля)	5
4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14
4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	16
4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	17
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
1	ИУК-1.1 критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и связи	З-ИУК-1.1 знать: Проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи
		У-ИУК-1.1 уметь: критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи
		В-ИУК-1.1 владеть: навыками по критическому анализу проблемной ситуации как системы, выявляя ее компоненты и системные связи
	ИУК-1.2 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	З-ИУК-1.2 знать: разработку и содержательно аргументацию стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		У-ИУК-1.2 уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		В-ИУК-1.2 владеть: навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	ИУК-1.3 выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	З-ИУК-1.3 знать: выстраивание сценария реализации стратегии, определение возможных рисков и предложение пути их устранения
		У-ИУК-1.3 уметь: выстраивать сценарии реализации стратегии, определять возможные риски и предлагать пути их устранения
		В-ИУК-1.3 владеть: навыками выстраивания сценария реализации стратегии, определения возможных рисков и предложения пути их устранения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
2	ИУК-5.2 выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности	З-ИУК- 5.2 знать: выстраивание социального и профессионального взаимодействия с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности
		У-ИУК-5.2 уметь: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности
		В-ИУК-5.2 владеть: навыками выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и планируемые результаты обучения
		конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Философия права» относится к обязательной части / Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Философия права» составляет 2 зачетных единицы / 72 часа.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Очная форма обучения

Образовательная деятельность	Трудоемкость, час.		
	всего	В т.ч. по семестрам	
		№ 1	№ 2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	-
1. Контактная работа:	28	28	
занятия лекционного типа (Л)	14	14	
занятия семинарского типа:			
– практические занятия (ПЗ)	-	-	
– семинарские занятия (СЗ)	14	14	
– лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	
курсовое проектирование (КРП)	-	-	
консультация (групповая консультация)	-	-	
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)	-	-	
2. Самостоятельная работа (СРС). Перечень видов самостоятельной работы представлены в таблице 4	44	44	
Промежуточный контроль			
Вид промежуточного контроля:	зачет	зачет	

Таблица 3

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Очно-заочная форма обучения

Образовательная деятельность	Трудоемкость, час.		
	всего	В т.ч. по семестрам	
		№ 1	№ 2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.		
	всего	В т.ч. по семестрам	
		№	№
1. Контактная работа:	28	28	
занятия лекционного типа (Л)	14	14	
занятия семинарского типа:			
– практические занятия (ПЗ)	-	-	
– семинарские занятия (СЗ)	14	14	
– лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	
курсовое проектирование (КРП)	-	-	
консультация (групповая консультация)	-	-	
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)	-	-	
2. Самостоятельная работа (СРС). Перечень видов самостоятельной работы представлены в таблице 4	44	44	
Промежуточный контроль			
Вид промежуточного контроля:	зачет	зачет	

Таблица 4

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Заочная форма обучения

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.		
	всего	В т.ч. по семестрам	
		№	№
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
1. Контактная работа:	14	14	
занятия лекционного типа (Л)	6	6	
занятия семинарского типа:			
– практические занятия (ПЗ)	-	-	
– семинарские занятия (СЗ)	6	6	
– лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	
курсовое проектирование (КРП)	-	-	
консультация (групповая консультация)	-	-	
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)	2	2	
2. Самостоятельная работа (СРС). Перечень видов самостоятельной работы представлены в таблице 4	58	58	
Промежуточный контроль			
Вид промежуточного контроля:	зачет	зачет	

Таблица 5

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Общие проблемы философии права Тема 1. Предмет и задачи философии права. Сущность и понятие права.	<u>Занятия лекционного типа:</u> Предмет философии права. Философия права как системное общетеоретическое знание. Философия права в системе наук. Единство и взаимозависимость философии права и теории государства, и права. Понятие методологии философии права. Сущность и понятие права. Право, как всеобщая и необходимая форма и равная мера свободы. Воля в праве: проблема разумности и свободы воли. Справедливость как правовая категория и абстрактное выражение права. Право и закон. Связь права и государства. Типология правовопонимания.	Л	2	2	1	ИУК-1.1; ИУК-1.2	Тест, коллоквиум, доклад, кейс-задание, практическое задание
		<u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	–	–	–		
		<u>Семинарские занятия:</u> 1. Что является предметом философии права? 2. Какое место занимает философия права в системе гуманитарных наук? 3. Какие методы используются философией права? 4. Какие подходы к определению сущности права Вам известны? 5. Является ли право производным от государства? 6. Каким образом соотносятся понятия «право» и «закон»?	СЗ	2	2	1		
		<u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП	–	–	–		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Сделать глоссарий по теме: Право и религия. Право и мораль. Право и нравственность. Право и политика. 2. Подготовить конспект по вопросу: Общетеоретические фундаментальные и конкретно теоретические практически прикладные категории в структуре содержания философии права. Содержание и смысл правового принципа	СР	6	6	8		

¹ К видам учебной работы отнесены: лекционные занятия (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа (СР).

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		формального равенства. Воля в праве: проблема разумности и свободы воли. 3. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 4. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.						
2	Тема 2. Разделы философии права: правовая онтология, гносеология, аксиология	<u>Занятия лекционного типа:</u> Философско-правовая онтология как учение об основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности. Естественное и позитивное право. Понятие и структура правосознания. Соотношение права и закона. Правовая антропология – учение о праве как способе человеческого бытия. Обоснование идеи прав человека. Социальные и личностные факторы, оказывающие влияние на формирование правового человека. Философско-правовая аксиология как учение о смысле права как ценности. Критерий ценности права – саморазвивающаяся личность. Справедливость как важнейшая ценность права. Уравнивающая, распределяющая и пропорциональная справедливость. Взаимосвязь онтологических, гносеологических и аксиологических проблем государства и права. Позитивистские концепции права. Естественно-правовые концепции права. Человек как правовое существо. Бытие и существование права. Формы существования права.	Л	2	2	1	ИУК-1.3	Коллоквиум, кейс-задание, практическое задание
		<u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	–	–	–		
		<u>Семинарские занятия:</u> 1. Что представляет собой правовая онтология, гносеология, аксиология? 2. В чем отличие позитивистской концепции права от естественно-правовой? 3. В каких формах существует право? Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.	СЗ	2	2	1		
		<u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП	–	–	–		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Сделать глоссарий по теме: онтология, гносеология, аксиология 2. Подготовить конспект по вопросу: История философско-правовых концепций соотношения права и справедливости. 3. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	6	6	8		
3	Тема 3. Соотношение права и государства. Право в системе социальных норм	<u>Занятия лекционного типа:</u> Философия права и личности; права и общества; права и государства. Либертарно-юридическая концепция государства. Трактовка права как продукта государства. Смысл, цели и назначение права и государства. Взаимодействие права с другими социальными нормами.	Л	2	2	1	ИУК-1.2	Тест, доклад, кейс-задание, практическое задание
		<u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	–	–	–		
		<u>Семинарские занятия:</u> В чем состоят основные вопросы соотношения права и государства? В каких аспектах изучается данная проблема? В чем состоит смысл, цель и назначение права и государства? С какими основными социальными регуляторами взаимодействует право? В чем специфика данного взаимодействия? Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.	СЗ	2	2	1		
		<u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП	–	–	–		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Сделать глоссарий по теме: История концепций соотношения права и закона. 2. Подготовить конспект по вопросу: Соотношение права и закона как основополагающая проблема философии права 3. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 4. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	6	6	8		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
4	Раздел 2. История философии права и современность Тема 4. Античная и средневековая философия права	<u>Занятия лекционного типа:</u> Философско-правовые концепции античности в древней Индии и древнем Китае. Философско-правовые концепции античности в древней Греции. Философско-правовые концепции античности в древнем Риме. Философско-правовые воззрения римских юристов. Философско-правовые воззрения средневековых юристов	Л	2	2	1	ИУК-5.2	Тест, доклад, кейс-задание, практическое задание
		<u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	–	–	–		
		<u>Семинарские занятия:</u> Охарактеризуйте основные философско-правовые концепции древней Индии и древнего Китая. В чем состояла специфика философско-правовых концепций древнего Рима? Что объединяло представления о государстве и праве всех средневековых юристов? Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.	СЗ	2	2	1		
		<u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП	–	–	–		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Сделать глоссарий по теме: философско-правовые концепции древней Индии, Китая, Античных государств. 2. Подготовить конспект по вопросу: Цицерон о праве. Философия права римских юристов. Философско-правовые концепции средневековья: Фома Аквинский, средневековые юристы. 4. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 5. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	6	6	9		
5	Тема 5. Философия права Нового времени, эпохи Просвещения, Немецкая классическая	<u>Занятия лекционного типа:</u> Новое в философско-правовых воззрениях в эпоху Возрождения и Нового времени. Философско-правовые воззрения эпохи Возрождения. Философско-правовые воззрения эпохи Просвещения. Философско-правовые воззрения эпохи немецкой классической философии права. Позитивистские теории права	Л	2	2	1	ИУК 1.1, ИУК-5.2	Тест, доклад, кейс-задание, практическое задание
		<u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	–	–	–		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
	философия права, философия права XIX в	<u>Семинарские занятия:</u> Какие новые идеи стали основой философско-правовых воззрений эпохи Возрождения и Нового времени? Что составляло основу философско-правовых воззрений эпохи Просвещения? В чем суть немецкой классической философии права? Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.	СЗ	2	2	1		
		<u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП	–	–	–		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Сделать глоссарий по теме: философско-правовые воззрения эпохи Возрождения и Нового времени. 2. Подготовить конспект по вопросу: Философия права эпохи Просвещения: Монтескье, Руссо. Философия права И. Канта. Философия права Гегеля. 4. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 5. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	6	6	8		
6	Тема 6. Философия права в России	<u>Занятия лекционного типа:</u> Преображение западных концепций философии права в трудах русских ученых. Проблема русской философии как проблема отношения права и нравственности. Идеи естественного права в интерпретации русских ученых. Взгляд русских ученых на понятие свободы и справедливости. Учения о правовом государстве.	Л	2	2	–	ИУК-1.3	Тест, доклад, кейс-задание, практическое задание
		<u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	–	–	–		
		<u>Семинарские занятия:</u> Какие основные труды русских ученых в области философии права Вам известны? Какое место занимала проблема права и нравственности в трудах русских философов права? Каковы особенности интерпретации идеи естественного права в трудах русских ученых? Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.	СЗ	2	2	1		
		<u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП	–	–	–		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовить конспект по вопросу: Преображение западных концепций философии права в свете исторического опыта христианства (концепции И.В. Михайловского, Е.В. Спекторского, В.С. Соловьева, К.П. Победоносцева и др.) 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	8	8	9		
7	Тема 7. Философия права XX вв.: основные концепции	<u>Занятия лекционного типа:</u> Неокантианские концепции философии права. Неогегельянские концепции философии права. Чистое учение о праве Г. Кельзена. Концепции «возрожденного» естественного права. Неопозитивистская концепция права Г. Харта.	Л	2	2	1	ИУК-5.2	Тест, доклад, кейс-задание, практическое задание
		<u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	–	–	–		
		<u>Семинарские занятия:</u> В чем основное содержание неокантианских концепций философии права? Охарактеризуйте своеобразие Неогегельянских концепций философии права. Что представляла собой концепция «возрожденного» естественного права? Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.	СЗ	2	2	–		
		<u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП	–	–	–		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовиться к коллоквиуму по теме. Перечень вопросов для коллоквиума представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить конспект по вопросу: Неокантианские концепции философии права. Неогегельянские концепции философии права. Чистое учение о праве Г. Кельзена. Концепции «возрожденного» естественного права. Экзистенциальная философия права. Онтологическая концепция права Р.	СР	6		8		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		Марчича. Неопозитивистская концепция права Г. Харта. «Познавательнокритическая теория права». 3. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 4. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.						
ИТОГО:			Л	14	14	6	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.2	Тест, коллоквиум, доклад, кейс-задание, практическое задание
			СЗ	14	14	6		
			СР	44	44	58		

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Таблица 6

Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	SmetaWIZARD версия v.4	Россия	Сублицензионный договор № 2600.СЛ.В-2021 от 21.04.2021
2	НордМастер® + НордКлиент®	Россия	Лицензионное соглашение № 2017052
3	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
4	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
10	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
11	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU
12	Yandex Forms	Россия	процедура регистрации

4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 7

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	http://www.consultant.ru/online/ СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.	Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.
2	http://docs.pravo.ru/ Справочно-правовая система, предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней. Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).	Свободный
3	http://government.ru/ Сайт Правительства Российской Федерации.	Свободный
4	http://president.kremlin.ru/ Сайт Президента Российской Федерации.	Свободный
5	http://www.gov.ru/ Сервер государственных органов РФ.	Свободный
6	http://www.vsrfl.ru Сайт Верховного Суда Российской Федерации.	Свободный
7	http://zakon.ru/ Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.	Свободный
8	https://e.lanbook.com Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	Свободный
9	http://lms.spbgau.ru/ Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс]	Свободный
10	www.elibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY	Свободный
11	https://rusneb.ru/ Национальная электронная библиотека	Свободный
12	https://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	Свободный

13	https://urait.ru/ Электронная библиотека издательства «Юрайт»	Свободный
----	--	-----------

4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8

Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
Основная литература:			
1	Философия права : учебное пособие : [16+] / А. А. Головина, М. В. Залоило, Д. А. Пашенцев [и др.] ; отв. ред. Н. Н. Черногор, О. Ю. Рыбаков ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Статут, 2018. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497359 (дата обращения: 21.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9909636-3-4. – Текст : электронный.	электронное	Электронный ресурс
2	Золкин, А. Л. Философия права : учебник / А. Л. Золкин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 383 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692147 (дата обращения: 21.06.2023). – ISBN 978-5-238-02270-3. – Текст : электронный.	электронное	Электронный ресурс
3	Малахов, В. П. Философия права : идеи и предположения : учебное пособие / В. П. Малахов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 391 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615810 (дата обращения: 21.06.2023). – ISBN 978-5-238-01427-2. – Текст : электронный.	электронное	Электронный ресурс
Дополнительная литература			
4	Завьялова, Г. Философия права : учебное пособие / Г. Завьялова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259351 (дата обращения: 21.06.2023). – Текст : электронный..	электронное	Электронный ресурс
5	Назарова, В. С. Философия права : учебное пособие / В. С. Назарова. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. – 83 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461981 (дата обращения: 21.06.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	электронное	Электронный ресурс
6	Моисеев, С. В. Философия права : курс лекций : [16+] / С. В. Моисеев. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2004. – 264 с. – (Университетская серия). –	электронное	Электронный ресурс

	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57287 (дата обращения: 21.06.2023). – ISBN 5-94087-300-6. – Текст : электронный..		
--	---	--	--

4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 9

Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Философия права». https://disk.yandex.ru/d/mhheMctUGHltuQ	электронное	Электронный ресурс
2	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся https://disk.yandex.ru/d/FOvMmznBTteOYhQ	электронное	Электронный ресурс

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 10

№ п/п		Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения		Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа					
1	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория №	
	Комплектность:	1. Регулятор уровня и тембра Extron 1 шт.; 2. Коммутатор Extron 1 шт.; 3. Панель-переходник Kramer 1 шт.; 4. Усилитель-распределитель Kramer 1 шт.; 5. Контроллер Kramer 1 шт.; 6. Мастер-контроллер Kramer 1 шт.; 7. Комплект беспроводных микрофонов Behringer 1 шт.; 8. Персональный компьютер – моноблок Lenovo 1 шт.; 9. Настенный экран Targa HDTV (9:16) 491/193" 240X427 XT1000E 1 шт.; 10. Проектор BARCO DLP PHWX-8 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms. Проверить комплектность аудитории по ссылке. Если данный раздел отсутствует, то оставить в представленном виде		
Учебные аудитории для проведения практических занятий					
2	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория №	
	Комплектность:	1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms. Проверить комплектность аудитории по ссылке. Если данный раздел отсутствует,		

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
			то оставить в представленном виде	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий				
3	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория №
	Комплектность:	1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms. Проверить комплектность аудитории по ссылке. Если данный раздел отсутствует, то оставить в представленном виде	
Учебные аудитории для проведения групповых консультаций				
3	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 3403
	Комплектность: – стол 13 шт.; – стул 25 шт.; – стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.; – шкаф / стеллаж 1 шт.	1. компьютер в сборе (комплект) 13 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: СПС «КонсультантПлюс» Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.	
Учебные аудитории для проведения индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся				

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
4	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А., 1 учебный корпус, этаж 2 Читальный зал
	Комплектность: Количество посадочных мест 270, площадь 1461,94 м², оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	1. компьютер в сборе (комплект) 10 шт.; 2. монитор: Acer V173 10 шт.; 3. клавиатура: Genius KB06x2 10 шт. 4. Мышь: Genius NetScroll 110 10 шт.	Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVD-RAM GH22NS40. Программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.	
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации				
6	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория №
	Комплектность:	1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms. Проверить комплектность аудитории по ссылке. Если данный раздел отсутствует, то оставить в представленном виде	