

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине «Правоведение»**

Направление подготовки: 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Экономика и управление

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2026

Санкт-Петербург
2025

1.Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемых компетенций	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК - 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК - 2.2 Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основы конституционного, трудового, образовательного, уголовного законодательства;	Модуль 1. Общие положения основ правового регулирования профессиональной деятельности	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
						тестовый контроль	
					Модуль 2. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
						тестовый контроль	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с	Модуль 1. Общие положения основ правового регулирования профессиональной деятельности	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
						тестовый контроль	
					Модуль 2. Особенности правового регулирования профессиональной	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
						тестовый контроль	

	ограничений			законодательство М	деятельности					
						устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету			
УК - 10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	УК 10.1. Понимает сущность и способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, - способностью определять варианты решения проблемных ситуаций, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений 	Модуль 1. Общие положения основ правового регулирования профессиональной деятельности	тестовый контроль			
						устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету			
						тестовый контроль				
Первый этап (пороговой уровень)				Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Модуль 2. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности	устный опрос				
				Второй этап	Уметь:	Модуль 2.	тестовый контроль			
							итоговое тестирование, вопросы к зачету			
						устный опрос	итоговое			
							тестирование, вопросы к зачету			

	ма, террориз ма, коррупци онному поведени ю и противод ействоват ь им в професси ональной деятельно сти	коррупционно му поведению и противодейств овать им в профессиональ ной деятельности	(продвинутый уровень)	- использовать полученные знания о коррупции в профессиональн ой деятельности; - защищать свои права в соответствии с законодательством	Особенности правового регулирования профессиональной деятельности	тестовый контроль	тестирование, вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: способностью использовать полученные знания о коррупции в различных сферах деятельности	Модуль 2. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
			УК 10.2 Способен анализировать и правильно применять правовые	Первый этап (пороговой уровень)		тестовый контроль	

		нормы о противодействии коррупционному поведению	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Модуль 2. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
						тестовый контроль	
ОПК - 1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми	ОПК - 1.1 Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности (в частности, в образовании;	Модуль 1. Общие положения основ правового регулирования профессиональной деятельности	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
						тестовый контроль	
						устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету

			права и обязанности участников образовательного процесса, основные справочно-правовые системы.										
		Второй этап (продвинутый уровень)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения. -правильно составлять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов; - организовать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно- 	<p>Модуль 1. Общие положения основ правового регулирования профессиональной деятельности</p> <p>Модуль 2. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">устный опрос</td> <td style="width: 50%;">итоговое тестирование, вопросы к зачету</td> </tr> <tr> <td>тестовый контроль</td> <td></td> </tr> <tr> <td>устный опрос</td> <td>итоговое тестирование, вопросы к зачету</td> </tr> <tr> <td>тестовый контроль</td> <td></td> </tr> </table>	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету	тестовый контроль		устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету	тестовый контроль	
устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету												
тестовый контроль													
устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету												
тестовый контроль													

			правовой основе			
Третий этап (высокий уровень)		Владеть: способностью организовать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	Модуль 1. Общие положения основ правового регулирования профессиональной деятельности	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету	
			Модуль 2 Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности (особенная часть)	устный опрос, тестовый контроль		

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено

	заданного уровня компетенции)				
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК - 2.2 Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Не способен выявлять и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Частично способен выявлять и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Владеет способностью выявлять и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Свободно владеет способностью выявлять и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений
	Знать: основы конституционного, трудового, образовательного, уголовного законодательства	Допускает грубые ошибки при рассмотрении основ конституционного, трудового, образовательного, уголовного законодательства	Может изложить основы конституционного, трудового, образовательного, уголовного законодательства	Знает основы конституционного, трудового, образовательного, уголовного законодательства	Знает и аргументирует применяет основы конституционного, трудового, образовательного, уголовного законодательства
	Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с законодательством	Не умеет анализировать и использовать необходимые нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; а также защищать свои права в соответствии с	Частично анализирует и использует необходимые нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; а также защищать	Способен в типовой ситуации анализировать и использовать необходимые нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; а	Способен самостоятельно анализировать и использовать необходимые нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; а

		законодательством	свои права в соответствии с законодательством	также защищать свои права в соответствии с законодательством	также защищать свои права в соответствии с законодательством
	Владеть: способностью использовать полученные знания о коррупции в различных сферах деятельности	Не владеет способностью использовать полученные знания о коррупции в различных сферах деятельности	Частично владеет способностью использовать полученные знания о коррупции в различных сферах деятельности	Владеет методами использования полученных знаний о коррупции в различных сферах деятельности	Свободно владеет методами использования полученных знаний о коррупции в различных сферах деятельности
УК 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1. Понимает сущность и способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<i>Не</i> понимает сущность и не способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности и его взаимосвязь с социальными экономическими условиями	Частично способен понимать сущность и способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Владеет способностью понимать сущность и способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Свободно владеет пониманием сущности и способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Допускает грубые ошибки при рассмотрении сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Может изложить сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями
	Уметь: - использовать полученные знания о коррупции в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с законодательством	Не умеет использовать полученные знания о коррупции в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с законодательством	Частично может использовать полученные знания о коррупции в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с законодательством	Способен в использовать полученные знания о коррупции в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с законодательством	Способен самостоятельно использовать полученные знания о коррупции в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с законодательством
	Владеть: способностью использовать полученные знания о коррупции в различных сферах деятельности	Не владеет способностью использовать полученные знания о коррупции в различных сферах деятельности	Частично владеет способностью использовать полученные знания о коррупции в различных сферах деятельности	Владеет методами использования полученных знаний о коррупции в различных сферах деятельности	Свободно владеет методами использования полученных знаний о коррупции в различных сферах деятельности
	УК 10.2 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействий	Не способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействий	Частично способен анализировать и правильно применять	Владеет способностью анализировать и правильно применять	Свободно владеет способностью анализировать и правильно применять правовые

	коррупционному поведению	коррупционному поведению	правовые нормы о противодействий коррупционному поведению	правовые нормы о противодействий коррупционному поведению	нормы о противодействий коррупционному поведению
	Знать: основы коррупционного законодательства; - нормативные правовые акты, регламентирующие различные направления противодействия экстремизму и терроризму	Допускает грубые ошибки при рассмотрении основ коррупционного законодательства, - нормативно-правовых актов, регламентирующих различные направления противодействия экстремизму и терроризму	Может изложить основы коррупционного законодательства, - нормативные правовые акты, регламентирующие различные направления противодействия экстремизму и терроризму	Знает основы коррупционного законодательства, - нормативные правовые акты, регламентирующие различные направления противодействия экстремизму и терроризму	Знает и аргументирует коррупционного законодательства, - нормативные правовые акты, регламентирующие различные направления противодействия экстремизму и терроризму
	Уметь: - анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействий коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	Не умеет - анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействий коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	Частично анализирует - применение правовых норм о противодействий коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	Способен в - анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействий коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	Способен самостоятельно анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействий коррупционному поведению, экстремизму и терроризму
	Владеть: способностью	Не владеет способностью	Частично владеет способностью	Владеет методами анализа и	Свободно владеет методами анализа и

	анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	и	анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	и	применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	и	применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению, экстремизму и терроризму
--	---	---	---	---	---	---	---	---

ОПК - 1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК - 1.1 Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования	<i>Не способен</i> выявлять и демонстрировать знания нормативно-правовых актов в сфере образования	<i>Частично способен</i> выявлять и демонстрировать знания нормативно-правовых актов в сфере образования	<i>Владеет способностью</i> выявлять и демонстрировать знания нормативно-правовых актов в сфере образования	<i>Свободно владеет способностью</i> выявлять и демонстрировать знания нормативно-правовых актов в сфере образования
	Знать: законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности (в частности, в образовании, права и обязанности участников образовательного процесса, основные справочно-правовые	Допускает грубые ошибки при рассмотрении законодательных и иные нормативно-правовых актов, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности (в частности, в образовании, права и обязанности участников	Может изложить основы законодательства и иных нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности (в частности, в образовании, права и обязанности участников	Знает основы законодательства и иных нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности (в частности, в образовании, права и обязанности участников	Знает и аргументировано применяет основы законодательства и иных нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности (в частности, в образовании, права и обязанности участников

системы	образовательного процесса, основные справочно-правовые системы	образовательного процесса, основные справочно-правовые системы	образовательного процесса, основные справочно-правовые системы	образовательного процесса, основные справочно-правовые системы
Уметь: - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения, -правильно составлять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов; - организовать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе , - применять знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями	Не умеет анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения, -правильно составлять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов; - организовать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе , - применять знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями	Частично умеет анализирует и оценивает результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения, -правильно составлять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов; - организовать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе, - применять знания и практические навыки,	Способен в типовой ситуации анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения.	Способен самостоятельно анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения, -правильно составлять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов; - организовать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе, - применять знания и практические

			необходимые для работы с современными сетевыми технологиями	навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями	навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями
Владеть: способностью организовать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	Не владеет способностью организовать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	Частично владеет способностью организовать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	Владеет методами работы и способностью организовать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	Свободно владеет методами работы и способностью организовать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК - 2.2. Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний, в частности основы конституционного, трудового, административного и уголовного законодательства; законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПЕРВОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ):

- понятие права;
- значение права в жизни общества;
- элементы структуры права;
- понятие нормативно-правового акта;
- основы конституционного права.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПЕРВОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ):

- устный опрос;
- тестовый контроль.

1. Вопросы для самоконтроля (устного опроса)

1. Социальное назначение права. Взаимосвязь права и государства.
2. Нормы права: понятие, структура правовой нормы (гипотеза, диспозиция, санкция).
3. Система права. Отрасли и институты права.
4. Источники (формы выражения) права.
5. Нормативно-правовой акт, его отличие от других источников права.
6. Закон и подзаконные акты.
7. Понятие правовых отношений и их структура. Объекты, субъекты и содержание правоотношений.
8. Юридические факты как основания возникновения, изменения и

прекращения правоотношений.

9. Понятие и признаки правонарушения. Понятие состава правонарушения.

10. Виды правонарушений: проступок и преступление.

11. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

12. Конституция РФ как основной закон государства.

13. Конституционный строй и его основные характеристики.

14. Основы правового статуса человека и гражданина: конституционные права и обязанности человека и гражданина.

15. Система органов государственной власти.

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы

2. Тесты закрытого типа

1. Какая из характеристик российского государства *не закреплена* в ст.1 Конституции РФ:

- а) федеративное,
- б) общенародное,
- в) правовое,
- г) демократическое.

Правильный ответ: б

2. Основной трудовой договор заключается:

- а) бессрочно;
- б) на неопределенный срок;
- в) на срок до 10 лет;
- г) на срок до 5 лет.

Правильный ответ: б

3. Правоспособность у физического лица возникает в гражданском праве с:

- А) момента рождения;
- Б) возраста 16 лет;
- В) возраста 14 лет;
- Г) возраста 18 лет.

Правильный ответ: а

4. С какого возраста наступает уголовная ответственность?

- а) с 12 лет;
- б) с 16, а по некоторым преступлениям с 14 лет;
- в) с 18 лет;
- г) с 20 лет.

Правильный ответ: б

5. Официальный документ, фиксирующий факт совершения административного правонарушения называется:

- а) решения;
- б) протокол;
- в) жалоба;

Правильный ответ: б

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов / Оценка

90 – 100% - «отлично»

70 – 89 % - «хорошо»

51 – 69 % - «удовлетворительно»

менее 50 % - «неудовлетворительно»

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала организовать профессиональную деятельность на нормативно-правовой основе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ВТОРОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ):

- анализирует нормативно-правовые акты и умеет применять при решении определенных профессиональных ситуаций;
- умеет обосновать свое решение нормами нпа.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ВТОРОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ):

- устный опрос;
- тестовый контроль.

Вопросы для самоконтроля (устного опроса):

1. Понятие гражданского права как отрасли права. Источники гражданского права.
2. Граждане (физические лица) как субъекты, гражданских правоотношений.
3. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц.
4. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.
5. Понятие и признаки предпринимательства.
6. Понятие трудового правоотношения и его особенности.
7. Понятие и источники трудового права.
8. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
9. Основания прекращения трудового договора.
10. Рабочее время: понятия, виды.
11. Время отдыха: понятие, виды.

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы

Задания на сопоставление

1. Из перечисленных ниже обязанностей выберите те, которые:

- а) распространяются на всех без исключения граждан РФ,**
- б) закреплены за определенными категориями лиц:**

- 1) обязанность заботиться о воспитании детей и обеспечить получение детьми основного общего образования,

- 2) обязанность платить законно установленные налоги и сборы,
- 3) обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории, культуры, природы,
- 4) обязанность заботиться о нетрудоспособных родителях,
- 5) обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам,
- 6) обязанность соблюдать Конституцию РФ и законы.

Правильный ответ: а -2,3,5,6 б -1,4

2. Расположите по степени приоритетности в применении:

- 1) законы;
- 2) конституция;
- 3) постановления Правительства РФ.

Правильный ответ: 213

3. Расставьте перечисленные ниже источники права по степени убывания их юридической силы:

- 1) Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму»,
- 2) Конституция РФ,
- 3) Постановление Правительства РФ «О порядке выдачи органами внутренних дел РФ служебного оружия судьям»,
- 4) Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ»,
- 5) Инструкция Центробанка РФ «О порядке регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности»,
- 6) Устав ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина»,
- 7) Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».

Правильный ответ: 2471356

4. Установите соответствие между правовыми институтами и отраслями российского права:

- | | |
|----|---|
| 1) | институт заработной платы, |
| 2) | институт основ конституционного строя РФ, |
| 3) | институт уголовного наказания, |
| 4) | институт брака, |
| 5) | институт купли – продажи, |
| 6) | институт парламентаризма, |
| 7) | институт страхования, |
| 8) | институт опеки и попечительства. |

- А) гражданское право,
Б) трудовое право,

- В) конституционное право,
- Г) семейное право,
- Д) уголовное право

Правильный ответ:

- гражданское право 5,7
- трудовое право -1,
- конституционное право -2,6
- семейное право -4,1
- уголовное право - 3

5. Установите соответствие между нормативно-правовыми актами и их видом:

- 1) Указ Президента РФ,
- 2) Гражданский кодекс РФ,
- 3) Постановление Правительства г. Белгорода,
- 4) Конституция РФ,
- 5) Правила внутреннего трудового распорядка БелГАУ,
- 6) ФКЗ «О государственном гимне РФ».

- А) законы,
- Б) подзаконные акты

Правильный ответ:

- законы -2 ,4,6
- подзаконные акты -1,3,5

6. Установите соответствие между характеристикой социальной нормы и их видом:

- а) правила поведения, которые сложились исторически на протяжении жизни многих поколений жизни и вошли в привычку в результате многократного повторения;
- б) правила, установленные различными религиозными конфессиями и обязательные для верующих, которые регламентируют отправления обрядов и отправления религиозного культа;
- в) регулируют права и обязанности членов партий, профсоюзов, добровольных обществ, порядок их создания и функционирования (структуру, порядок управления, полномочия органов объединения, размер членских взносов и т. п.), а также отношения таких объединений с государственными органами и иными объединениями;
- г) нормы, отражающие идеальные начала и формы прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни;
- д) нормы, охватывающие взгляды, представления людей о добре и зле, о чести, совести, долге, справедливости;
- е) регулируют наиболее важные общественные отношения, гарантированные

государством?

- 1) Правовые нормы,
- 2) Нормы общественных организаций,
- 3) Религиозные нормы,
- 4) Эстетические нормы,
- 5) Моральные нормы,
- 6) Нормы обычаев и традиций

Правильный ответ:

- 1) Правовые нормы - е,
- 2) Нормы общественных организаций - в,
- 3) Религиозные нормы - б,
- 4) Эстетические нормы - г,
- 5) Моральные нормы - д,
- 6) Нормы обычаев и традиций - а

7. Установите соответствие:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений,
б) сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений,
в) совокупность взаимосвязанных между собой юридических норм, институтов и отраслей права.

- 1.Система права
- 2.Отрасль права
- 3.Институт права

Правильный ответ:

- Система права - в
Отрасль права - а
Институт права -б

8. Выделите основные признаки, характеризующие право:

- а) нормативность; б) независимость от государства;
в) формальная определенность; г) хаотичность;
д) системность; е) государственно-властьная обеспеченность.

Правильный ответ: а, в, д, е

9. Из перечисленных ниже обязанностей выберите те, которые:

- а) распространяются на всех без исключения граждан РФ,
б) закреплены за определенными категориями лиц:

- 1) обязанность заботиться о воспитании детей и обеспечить получение детьми основного общего образования,
- 2) обязанность платить законно установленные налоги и сборы,
- 3) обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории, культуры, природы,
- 4) обязанность заботиться о нетрудоспособных родителях,
- 5) обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам,
- 6) обязанность соблюдать Конституцию РФ и законы.

Правильный ответ: а 2,3,5,6

Б 1,4

10. Установите соответствие:

Выборная должность	Возраст
Президент РФ	21 год
Депутат Государственной Думы	35 лет
Глава исполнительного органа субъекта РФ	30 лет

Правильный ответ:

Президент – 35 лет,
Депутат Государственной Думы – 21 год,
Глава исполнительного органа субъекта РФ – 30 лет.

11. Установите соответствие:

- а) Конституционный суд РФ,
б) Верховный суд РФ

- 1) является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам,
- 2) является высшим судебным органом конституционного контроля.

Правильный ответ:

А 2, Б 1

12. Установите правильную последовательность основных стадий законодательного процесса РФ:

- 1) рассмотрение законопроекта и принятие закона Государственной Думой,
- 2) подписание и обнародование Президентом РФ,
- 3) законодательная инициатива,
- 4) предварительное рассмотрение законопроекта,
- 5) рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации:

Правильный ответ: 34152

13. Установите соответствие между расторжением трудового договора и возможными основаниями:

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1) по инициативе работника; | a) приказ о сокращении штатов; |
| 2) по инициативе работодателя; | б) письменное заявление работника; |
| 3) по независящим основаниям. | в) призыв на военную службу. |

Правильный ответ: 1 б, 2 а, 3 в

14. Установите соответствие между расторжением трудового договора и возможными основаниями:

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1) по инициативе работника; | a) письменное заявление работника; |
| 2) по инициативе работодателя; | б) прогул; |
| 3) по независящим основаниям. | в) не избрание на должность. |

Правильный ответ: 1 а, 2 б, 3 в

15. Определите, к какой отрасли права относятся нормы, указанные ниже

1. Нормы, регулирующие отношения в связи с приобретением гражданства государства
2. Нормы, регулирующие отношения, возникающие из договора купли-продажи имущества
3. Нормы, определяющие виды преступлений
4. Нормы, закрепляющие режим рабочего времени и времени отдыха
5. Нормы, закрепляющие алиментные обязательства родителей и детей

- A) Семейное право
B) Трудовое право
B) Гражданское право
Г) Уголовное право
Д) Конституционное право

Правильный ответ:

- Семейное право -5
Трудовое право -4
Гражданское право -2

Уголовное право -3

Конституционное право - 1

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов / Оценка

90 – 100% - «отлично»

70 – 89 % - «хорошо»

51 – 69 % - «удовлетворительно»

менее 50 % - «неудовлетворительно»

Темы рефератов:

1. Понятие государства и права, их признаки.
2. Система юридических наук.
3. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
4. Понятие системы права. отрасли права.
5. Соотношение права и государства.
6. Функции права и сферы его применения.
7. Норма права, ее структура.
8. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества.
9. Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали.
10. Понятие и состав правоотношения.
11. Участники (субъекты) правоотношений.
12. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
13. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
14. Понятие, признаки и состав правонарушения.
15. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
16. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.
17. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
18. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.
19. Понятие и принципы федеративного устройства России.
20. Принцип разделения властей.
21. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства.
22. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ.
23. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура.
24. Законодательный процесс.
25. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.

26. Правоохранительные органы: понятие и система.
27. Коллективный договор и соглашения.
28. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.
29. Ответственность несовершеннолетних.
30. Образовательное право как отрасль российского законодательства.
31. Права и обязанности участников образовательного процесса.
32. Виды ответственности участников образовательного процесса.

Критерии оценивания реферата по планированию схемы и структуры опыта по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно:

Требования: реферат должен быть оформлен на бумажном носителе согласно утвержденной схеме реферата. Количество страниц – 5-10. Обязательно должны быть ссылки на источник информации.

Студент должен уметь изложить содержание своего реферата без опоры на бумажный носитель.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания проекта	Баллы
Избранная тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы. Изложение материала логично, грамотно, без ошибок. Свободное владение профессиональной терминологией. Умение высказывать и обосновать свои суждения. Обучающийся дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы, владеет навыками взаимосвязи между теорией и практикой.	5-4
Обучающийся ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные не точности; материал изложен неполно, допускает неточности при планирования научных исследований, обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	2-3
Отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий и расчетов, искажен их смысл; при защите реферата в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для планирования научных исследований.	0-1

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками, т.е. способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности, а также способностью организовать профессиональную деятельность на нормативно-правовой основе

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ):

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности,
- способностью организовать профессиональную деятельность на нормативно-правовой основе

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ
(ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ):**

- устный опрос;
- тестовый контроль.

1. Вопросы для самоконтроля (устный опрос):

1. Состав преступления: понятие и значение.
2. Понятие и цели наказания.
3. Административная и уголовная ответственность за осуществление экстремистской и (или) террористической деятельности по законодательству Российской Федерации.
4. Понятие и сущность экстремизма.
5. Образовательное право как отрасль российского законодательства.
6. Права и обязанности участников образовательного процесса.
7. Виды ответственности участников образовательного процесса.
7. Причины и условия экстремизма в молодежной среде.

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы

2. Тестовые задания открытого типа

1. Распространение действия нормативного акта на общественные отношения, которые возникли до его вступления в силу, называется _____ сила:

Правильный ответ: обратная

**2. Гражданское право регулирует имущественные, _____ личные
неимущественные правоотношения**

Правильный ответ: а также связанные с ними

**3. Одновременно дееспособность и правоспособность возникает у
_____ лиц**

Правильный ответ: юридических

**4. Сложившееся и широко применяемое в какой-либо области
предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное
законодательством – это _____.**

Правильный ответ: обычай делового оборота

5. Ребенок – это лицо до достижения им возраста _____ лет

Правильный ответ: 18

**6. Основной удлинённый отпуск педагогического работника составляет _____
календарных дней.**

Правильный ответ: 56

7. Число депутатов Государственной Думы - _____ .

Правильный ответ: 450

**8. Между работником и работодателем может быть заключен _____
экземпляра трудовых договоров.**

Правильный ответ: два

9. Прием на работу оформляется _____ работодателя

Правильный ответ: приказом

10. Право на образование установлено в _____ РФ.

Правильный ответ: Конституции

10. Два однокурсника решили пошутить. Они позвонили в отдел внутренних дел и сообщили о бомбе, якобы заложенной в здании университета. Определите вид ответственность за данное противоправное поведение - _____.

Правильный ответ: уголовной

11. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью _____ минут

Правильный ответ: 45

12. Уголовное наказание назначается только _____.

Правильный ответ: судом.

13. Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган — _____ вуза.

Правильный ответ: ученый совет

14. Гражданская правосубъектность наступает с _____ лет.

Правильный ответ: 18

15. Прогулом считается отсутствие на рабочем месте без уважительной причины свыше _____ часов подряд.

Правильный ответ: 4

16. При обращении в суд с иском по требованиям, вытекающим из трудовых отношений, работники освобождаются от уплаты пошлин и судебных расходов на ____%:

Правильный ответ: 100.

17. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации по общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста _____ лет.

Правильный ответ: 16.

18. При приеме на работу работника работодатель обязан заключить с ним

_____.

Правильный ответ: трудовой договор.

19. После подписания трудового договора издается приказ (распоряжение), который объявляется работнику под роспись в срок до _____ дня/ дней.

Правильный ответ: 3

20. Сведения о трудовой деятельности работника, её начале и окончании записываются в _____.

Правильный ответ: трудовую книжку

21. Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, договор считается заключенным на _____ срок.

Правильный ответ: неопределенный

22. По общему правилу гражданин может быть объявлен безвестно отсутствующим, если о нем нет никаких сведений в течение _____ года (лет):

Правильный ответ: одного

23. Лишение свободы как мера наказания назначается несовершеннолетним, осужденным на срок не свыше:

Правильный ответ: 10 лет.

24. Конституция Российской Федерации была принята _____.

Правильный ответ: 12 декабря 1993 года

25. Кодифицированный нормативный правовой акт, в котором лишение свободы на определенный срок значится в качестве вида наказания - кодекс.

Правильный ответ: Уголовный

26. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их – это _____.

Правильный ответ: дееспособность.

27. Объективная сторона правонарушения, субъективная сторона правонарушения, объект правонарушения, субъект правонарушения - это элементы _____ правонарушения.

Правильный ответ: состава

28. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации при приеме на работу работодатель не вправе устанавливать в отношении несовершеннолетних _____ срок.

Правильный ответ: испытательный

29. На дружеской встрече бывших одноклассников собрались Карпов – слесарь ЖЭКа, Петрова, работающая в деревне надомницей по пошиву мешков для овощей, Сидоров – капитан речного теплохода, Николаева, работающая продавцом в торговом павильоне своего мужа, Григорьева – художница, рисующая и сама продающая свои картины, Лосев – военнослужащий, Некрасова – учительница начальных классов. На кого из перечисленных лиц не распространяется трудовое законодательство?

Правильный ответ: Григорьева

30. Зырянов на допросе у следователя заявил, что он отказывается от дачи показаний в отношении Денисова, так как они являются друзьями с детства и работают в одной организации. Правомерен ли отказ от дачи показаний Зырянова? Ответ обоснуйте _____.

Правильный ответ: нет, так как согласно нормам статьи 51 Конституции от дачи показаний освобождаются только близкие родственники.

31. Водитель автомобиля проехал на красный свет. Приведите один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам административного права, и один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам уголовного права.

Правильный ответ: никому не причинил вред; имеются тяжкие последствия, связанные с нанесением вреда здоровью.

32. Нормативно-правовые акты, обладающие высшей юридической силой и регулирующие наиболее важные общественные отношения _____.

Правильный ответ: законы

33. Федеральное Собрание РФ состоит из _____ и Совета Федерации.

Правильный ответ: Государственной Думы

34. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет _____ РФ.

Правильный ответ: Правительство

35. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке – это _____.

Правильный ответ: предпринимательская деятельность.

36. Основной отпуск составляет _____ календарных дней.

Правильный ответ: 28.

37. Нормальная продолжительность рабочего времени – _____ часов в неделю.

Правильный ответ: 40.

38. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выполнение которых обязательно при осуществлении лицензируемого вида деятельности, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю – это _____.

Правильный ответ: лицензия.

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов / Оценка

90 – 100% - «отлично»

70 – 89 % - «хорошо»

51 – 69 % - «удовлетворительно»

менее 50 % - «неудовлетворительно»

3. Типовые ситуационные задачи по изучаемым темам:

1. Гражданин А. (не являясь близким родственником лиц совершивших правонарушение) видел дорожное транспортное происшествие, в результате которого погиб пешеход. Однако он отказался выступить по данному делу свидетелем. Какие нормы нарушены?

- а) нормы морали;
- б) нормы права;
- в) нормы обычаев;
- г) этические нормы

Правильный ответ: б

2. Гладышев, Коробов и Муратов по предварительному сговору совершили хищение.

В ходе предварительного следствия было установлено, что у Гладышева отец является депутатом областной Думы, Коробов работает на заводе «Серп и молот», а неработающий Муратов приехал из Украины в Москву два месяца назад.

Какое значение будут иметь указанные обстоятельства при рассмотрении дела в суде?

- 1) вышеперечисленные обстоятельства не имеют никакого значения, т.к. согласно ст. 19 Конституции РФ все равны перед законом и судом. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- 2) Муратов подвергнется депортации и на территории Украины он будет нести ответственность за содеянное, Коробов и Гладышев будут привлечены к ответственности,

Правильный ответ: 1

3. Работник магазина Г. 1 марта сего года подала заявление, об увольнении по собственному желанию. Приказ об увольнении не был издан и Г., продолжала работу. Спустя два месяца Г. потребовала выдать ей трудовую книжку и произвести с ней расчет.

Как следует поступить работодателю?

- 1) работодатель обязан уволить работника на основании ст. 80 ТК в день подачи нового заявления об увольнении по собственному желанию и выдать работнику трудовую книжку или предоставить сведения о трудовой деятельности у данного работодателя, выдать другие документы, связанные с работой, по письменному заявлению работника и произвести с ним окончательный расчет;

- 2) работодатель должен был уволить работника на основании ст. 80 ТК по истечении 14 дней после подачи первого заявления об увольнении по собственному желанию; выдать работнику трудовую книжку или

предоставить сведения о трудовой деятельности у данного работодателя, выдать другие документы, связанные с работой, по письменному заявлению работника и произвести с ним окончательный расчет.

3) работодатель имеет право назначить 14 дней отработки на основании нового заявления об увольнении или по соглашению между работником и работодателем трудовой договор может быть расторгнут и до истечения срока предупреждения об увольнении.

В последний день работы работодатель обязан выдать работнику трудовую книжку или предоставить сведения о трудовой деятельности у данного работодателя, выдать другие документы, связанные с работой, по письменному заявлению работника и произвести с ним окончательный расчет.

Правильный ответ: 3

4. Бухгалтер сельхоз предприятия ушла в отпуск по графику с 20 мая текущего года на 24 рабочих дня. 31 мая, находясь в отпуске, она была отправлена в стационарное лечебное учреждение в связи с острым приступом аппендицита, где пролежала две недели.

Как следует решить вопрос о дальнейшем использовании отпуска?

- 1) ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть продлен в случае временной нетрудоспособности работника,
- 2) ежегодный оплачиваемый отпуск не должен быть продлен в случае временной нетрудоспособности работника

Правильный ответ: 1

5. Борисова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее бывшего мужа умершим. В заявлении она указала, что сведений о месте пребывания Борисова она не имеет более 5 лет, до этого он уклонялся от уплаты алиментов, в связи с чем был объявлен его розыск.

Суд на основании заявления Борисовой и справки жилищной конторы с места последнего жительства Борисова вынес решение о признании его безвестно отсутствующим и разъяснил заявительнице, что через четыре года после вступления в силу решения о признании Борисова безвестно отсутствующим она может подать заявление в суд об объявлении его умершим. Правильное ли решение вынес суд?

- 1) да
- 2) нет

Правильный ответ 1.

6. Психиатр Флейшман под влиянием гипноза внушил медсестре Урсуловой отравить пожилую женщину. Это было сделано для того, чтобы ее племянник по договоренности получил квартиру в наследство и часть вырученной суммы от продажи отдал Флейшману. Загипнотизированная медсестра выполнила задание, сделав женщине укол с ядом.

Кто должен нести ответственность за смерть пожилой женщины?

- 1) психиатр Флейшман и медсестра Урсулова, племянник пожилой женщины,
- 2) только медсестра Урсулова,
- 3) только психиатр Флейшман,
- 4) только племянник пожилой женщины,
- 5) психиатр Флейшман и племянник пожилой женщины.

Правильный ответ: 5

Критерии оценки при решении ситуационной задачи:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ситуационная задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок с использованием системно-критического мышления;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ситуация задача не решена или решена не верно.

УК - 10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК 10.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПЕРВОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ):

- основные положения антикоррупционного законодательства;
- принципы антикоррупционного законодательства

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПЕРВОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ):

- тестовый контроль;
- устный опрос.

1. Устный опрос

1. Понятие и сущность «коррупции»
2. Причины и иды коррупции.
3. Формы проявления коррупции.
4. Профилактика коррупционного поведения

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы

2. Тестовые задания закрытого типа

- 1. Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?**
 - Правительству РФ, президиуму Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции
 - Правительству Российской Федерации
 - Министерству образования и науки Российской Федерации

Правильный ответ: а

- 2. Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:**
 - только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
 - только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»
 - всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.

Правильный ответ: в

- 3. Кто утвердил Национальный план противодействия коррупции?**

- а) Федеральным законом
- б) Указом Президента РФ
- в) Постановлением Правительства РФ

Правильный ответ: б

4. К запретам, предусмотренным нормами ФЗ «О противодействии коррупции», относятся:

- а) совместная работа близких родственников;
- б) публичные высказывания;
- в) участие в управлении некоммерческой организацией.

Правильный ответ: а

5. Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

1. имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления,
2. не имело особого значения, поскольку все основные антикоррупционные механизмы уже были предусмотрены нормативными правовыми актами, принятыми ранее,
3. позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в РФ,
4. позволило ввести законодательно установленное определение коррупции

Правильный ответ: 3

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов / Оценка

90 – 100% - «отлично»

70 – 89 % - «хорошо»

51 – 69 % - «удовлетворительно»

менее 50 % - «неудовлетворительно»

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ использовать полученные знания о коррупции в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с законодательством

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ВТОРОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ):

- (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): использовать изученный материал в конкретных условиях;
- защищать свои права в соответствии с законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения;
- организовать профессиональную деятельность на нормативно-правовой основе.

***ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ВТОРОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ
(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ):***

- тестовый контроль;
- устный опрос.

1. Устный опрос

- 1.Общая характеристика ФЗ «О противодействии коррупции».
2. Международные нормативно-правовые акты в области антикоррупционной деятельности.
- 3.Виды ответственности за нарушение анти коррупционного законодательства

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы

2. Задания на сопоставление

1. Расставьте перечисленные ниже источники права по степени убывания их юридической силы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 08.03.2015 № 120 «О некоторых вопросах противодействия коррупции»,
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2018 г. № 228 «О реестре лиц, уволенных в связи с утратой доверия»
3. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

4. Конституция РФ,
5. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции,
6. Уголовный кодекс РФ

Правильный ответ: 453612

2. Глава сельской администрации Т., демонтировал часть системы отопления в бытовых помещениях административного здания, находящегося на балансе администрации, и установил 43 секции радиаторов отопления стоимостью 25211 руб. 49 коп. в собственном строящемся доме.

Укажите действия, которые формируют злоупотребление полномочиями в данной ситуации?

1. использование радиаторов не снятых с балансового учета
2. установка демонтированных радиаторов в собственном доме Т.
3. факт принятия решения о демонтаже системы отопления

Правильный ответ: 2,3

3. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в РФ?

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
- г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
- д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
- е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

Правильный ответ: а,б,в,г,д

4. На прием к чиновнику пришел гражданин, заинтересованный в получении муниципальной услуги по получению разрешения на строительство. При оценке документов чиновник выявил явные несоответствия требованиям при получении разрешения на строительство и некоторые технические ошибки в оформлении документов и указал на них. Заявитель при этом уточнил как можно «все решить?». Чиновник начал объяснять способы устранения ошибок, но посетитель его прервал и снова задал тот же вопрос: «как можно все решить быстро?». При этом посетитель сослался, что у него нет времени на переоформление и новую подачу, но он обещает все привести в течение двух месяцев, если сразу запустится процесс принятия решения о выдаче лицензии. Чиновник стал объяснять, кто

конкретно участвует в процессе принятия решения и что не получиться вопрос решить «гладко» на его уровне. Далее раздался телефонный звонок от руководителя и чиновник был вынужден прервать объяснения, оставить посетителя одного в кабинете. Вернувшись через 2 минуты он не нашел посетителя на месте, но документы по-прежнему лежали на столе. Чиновник сложил документы в папку, намереваясь дождаться, когда посетитель за ними вернется. По истечении еще получаса в кабинет ворвались сотрудники правоохранительных органов, учинили обыск кабинета, нашли папку с «забытыми» документами и вытащили из шкафа с документами конверт с денежными средствами... Далее события развивались в рамках уголовного расследования по факту вымогательства взятки.

Укажите, какие действия посетителя должны были насторожить чиновника?

1. Исчезновение посетителя из кабинета в отсутствие чиновника
2. Повторный вопрос о решении проблемы в ускоренные сроки
3. Забывчивость посетителя (в части оставления документов на столе)
4. Указание на возможность привезти исправленные документы
5. Вопрос о том, как можно решить проблему с документами
6. Указание на условие запуска процесса лицензирования до предоставления полного пакета документов

Правильный ответ: 1, 2,5,6

5. Укажите наилучшие варианты реализации принципа комплексного использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, антикоррупционных и иных мер в следующем случае:

В орган муниципальной власти направляются жалобы на отказ в предоставлении муниципальной услуги в связи с отсутствием у посетителя квитанции на оплату при приеме документов, хотя наличие на руках у заявителя квитанции об оплате не предусмотрено действующим законодательством и вообще оплата может быть произведена через систему электронных платежей.

- 1 использование видеозаписи или видеонаблюдения
- 2 фиксация поступающих документов через систему электронного документооборота
- 3 установление четкого перечня документов, которые истребует сотрудник
- 4 проведение периодических проверок (в условиях провокации сотрудника на совершение нарушения)

Правильный ответ: 1,3

7. Установите правильную последовательность основных стадий антикоррупционного законодательного процесса РФ:

- 1) рассмотрение законопроекта и принятие закона Государственной Думой,
- 2) подписание и обнародование Президентом РФ,

- 3)законодательная инициатива,
- 4)предварительное рассмотрение законопроекта,
- 5)рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации:

Правильный ответ:34152

8. Установите соответствие между нормативно-правовыми актами и их видом:

- 1) Указ Президента РФ,
- 2) Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции,
- 3) Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2018 г. № 228 «О реестре лиц, уволенных в связи с утратой доверия,
- 4) Конституция РФ,
- 5) ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории РФ, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»,
- 6) ФЗ «О противодействии коррупции»,
- 7) ФКЗ «О государственном гимне РФ».

- A) законы,
Б) подзаконные акты

Правильный ответ: законы -2 ,4,5,6,7 подзаконные акты -1,3,

Темы рефератов:

1. Антикоррупционный мониторинг организации экономического сотрудничества и развития: публично-правовой аспект организации противодействия криминальным формам коррупции.
2. Борьба с коррупцией в России в IX - XIX вв.: историко-правовой анализ.
3. Борьба с коррупцией: опыт Великобритании.
4. Геополитические и геоэкономические причины коррупции в России.
5. Деятельность Всемирного банка в сфере противодействия коррупции в рамках финансируемых проектов.
6. Идеологические детерминанты коррупции.
7. История борьбы с коррупцией в Нидерландах и роль полиции в этой деятельности.
8. К вопросу о понятии коррупции и объекте преступлений коррупционной направленности (уголовно-правовой аспект).
9. К вопросу о совершенствовании административно-правового механизма противодействия коррупции в системе государственной службы.
10. КНР против коррупции: стратегия, практика, криминологическая оценка.
11. Конвенционные положения о противодействии коррупции в российском уголовном законодательстве.

12. Коррупция в области осуществления государственных закупок как угроза экономической безопасности России.
13. Коррупция в образовательных учреждениях: проблемы квалификации деяний.
14. Коррупция и ее влияние на эффективность борьбы с организованной преступностью.
15. Коррупция как ментальность нации и этноса.
16. Международное сотрудничество Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации как способ межведомственной кооперации в борьбе с коррупцией.
17. Международно-правовое противостояние отмыванию денежных средств и организованной преступности в контексте борьбы с коррупцией.
18. Методы противодействия коррупции в ОВД.
19. Механизмы взаимодействия государства с гражданским обществом в сфере противодействия коррупции.
20. Мониторинг информационного обеспечения противодействия коррупции в деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
21. Научно-экспертное сопровождение противодействия коррупции в системе мониторинга правоприменения.
22. Некоторые аспекты формирования института социально-правовой ответственности представителей гражданского общества, осуществляющих контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.
23. Общественный контроль как средство противодействия коррупции в органах власти и управления.
24. Коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями.

Критерии оценивания реферата по планированию схемы и структуры опыта по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно:

Требования: реферат должен быть оформлен на бумажном носителе согласно утвержденной схеме реферата. Количество страниц – 5-10. Обязательно должны быть ссылки на источник информации.

Студент должен уметь изложить содержание своего реферата без опоры на бумажный носитель.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания проекта	Баллы
Избранная тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы. Изложение материала логично, грамотно, без ошибок. Свободное владение профессиональной терминологией. Умение высказывать и обосновать свои суждения. Обучающийся дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы, владеет навыками взаимосвязи между теорией и практикой.	5-4
Обучающийся ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но	2-3

<p>содержание и форма ответа имеют отдельные не точности; материал изложен неполно, допускает неточности при планирования научных исследований, обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.</p>	
<p>Отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий и расчетов, искажен их смысл; при защите реферата в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для планирования научных исследований.</p>	0-1

Третий этап (высокий уровень)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ):

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности,
- способностью организовать профессиональную деятельность на нормативно-правовой основе

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ):

- тестовый контроль;
- устный опрос.

1. Устный опрос

1. Понятие и сущность «коррупции»
2. Причины и иды коррупции.
3. Формы проявления коррупции.
4. Профилактика коррупционного поведения

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы

2. Тестовые задания открытого типа

1. Назаров на своей страничке в социальной сети с целью отомстить за плохую оценку, полученную на защите плохо написанной работы, разместил информацию о том, что его руководитель Одинцов берет взятки. Данную информацию Назаров снабдил ненормативной лексикой в адрес Одинцова. Можно привлечь Назарова к ответственности? _____

Правильный ответ: да

2. Крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера) признается сумма денег свыше _____ тысяч рублей.

Правильный ответ: 150

3. Государственный служащий, замещающий должности, согласно утвержденному нормами закона перечнем _____ представлять отчет о своих расходах.

Правильный ответ: обязан

4. В предложенной ситуации впишите является ли данный эпизод проявлением коррупции

Водитель, нарушивший правила дорожного движения, чтобы не платить штраф в полном объеме через банк, платит некоторую сумму сотруднику ГИБДД. Сотрудник ГИБДД не требует, чтобы платили ему, но от денег не отказывается.

Правильный ответ: да

5. В предложенной ситуации впишите является ли данный эпизод проявлением коррупции

Начальник отдела полиции министерства внутренних дел РФ, получив деньги, ускоряет получение прописки._____

Правильный ответ: да

6. В предложенной ситуации впишите является ли данный эпизод проявлением коррупции

Директор предприятия получает огромную зарплату, тогда как работникам предприятия выплачиваются несоизмеримо низкие оклады.

Правильный ответ: нет

9. В предложенной ситуации впишите является ли данный эпизод проявлением коррупции

Чиновник помогает предприятию или фирме получить выгодный кредит или заключить выгодный контракт. Руководство предприятия или фирмы выплачивает чиновнику определенный процент за содействие. Получает ли чиновник в данном случае взятку?

Правильный ответ: да

8. Коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики. Правильно ли данное суждение? _____

Правильный ответ: да

9. Государственный служащий может быть отстранен от должности в связи с проведением в отношении него проверки в течение _____ дней со дня принятия решения о ее проведения.

Правильный ответ: 60

10. Бригадир поезда «Рига – Санкт-Петербург» Михалычев, являющийся гражданином Латвии, получил незаконное вознаграждение от гражданина России во время следования поезда по территории России.

Подлежит ли Михалычев, как гражданин иностранного государства, ответственности по УК РФ за получение взятки _____?

Правильный ответ: да

11. Сроки в течение, которого должны быть представлены уточненные сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, в случае если гражданский служащий обнаружил, что в представленных им сведениях не отражены или не полностью отражены какие-либо сведения либо имеются ошибки, составляет _____ месяц

Правильный ответ: один

12. Гражданин, претендующий на замещение должности государственной службы, включенной в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, _____ представлять представителю нанимателя (работодателю) сведения об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

Правильный ответ: обязан

13. Непредставление гражданином при поступлении на муниципальную службу представителю нанимателя (работодателю) сведений о своих доходах является основанием для _____

Правильный ответ: отказа в приеме на работу

14. Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции отнесено к числу основных _____ противодействия коррупции

Правильный ответ: принципов

15. Компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции устанавливает _____ Российской Федерации.

Правильный ответ: Президент

16. Разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции обеспечивает _____ Российской Федерации

Правильный ответ: Федеральное собрание

17. Функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции распределяет _____ Российской Федерации.

Правильный ответ: Правительство

18. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов отнесена к числу мер _____ коррупции.

Правильный ответ: по профилактике

19. Гражданин, претендующий на замещение должности государственной службы, включенной в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, _____ представлять представителю нанимателя (работодателю) сведения об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей

Правильный ответ: обязан

20. Государственный служащий _____ уведомлять представителя нанимателя

(работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений

Правильный ответ: обязан

21. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного служащего влияет на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства называется

Правильный ответ: конфликтом интересов.

22. Гражданин, замещавший должности муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение _____ лет после увольнения с муниципальной службы обязан при заключении трудовых договоров сообщать представителю нанимателя (работодателю) сведения о последнем месте своей службы

Правильный ответ: двух

23. Работодатель при заключении трудового договора с гражданином, замещавшим должности государственной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после его увольнения с государственной или муниципальной службы обязан в _____дневный срок сообщать о заключении такого договора представителю нанимателя (работодателю) государственного или муниципального служащего по последнему месту его службы в установленном порядке.

Правильный ответ: 10

24. Департамент конституционного законодательства Минюста РФ проводит антикоррупционную экспертизу и оформляет заключения по результатам антикоррупционной экспертизы проектов приказов Минюста России, нуждающихся в государственной регистрации после их согласования со всеми заинтересованными структурными подразделениями Минюста России, но перед направлением на подпись в срок не более _____ рабочих дней.

Правильный ответ: 10

25. Действие (бездействие) физического или юридического лица, совершенное умышленное либо по неосторожности как с использованием своего служебного положения, так и с отступлением от своих прямых прав и обязанностей – это: административное _____ коррупционной направленности.

Правильный ответ: правонарушение

26. Международный день борьбы с коррупцией отмечается _____.

Правильный ответ: 9 декабря

27. Коррупция приводит к неэффективному использованию бюджетных средств, в частности при распределении _____ заказов и кредитов.

Правильный ответ: государственных

28. Вставьте пропущенное слово:

Коррупция приводит к тому, что в общественном сознании формируется представление о _____ граждан и перед преступностью, и перед властью.

Правильный ответ: беззащитности

29. В коррумпированных бюрократических аппаратах большинство государственных ресурсов _____ направляется в те сферы, где их легче всего расхитить или где легче всего собирать взятки.

Правильный ответ: сознательно

30. Вставьте пропущенное слово:

Коррупция снижает способность власти решать _____ проблемы общества.

Правильный ответ: социальные

31. Экономические последствия коррупции выражаются в том, что она способствует расширению _____ экономики.

Правильный ответ: теневой

32. Большое значение имеет закрепление в Конвенции ООН 2003 г. положения о возвращении в страны происхождения _____, полученных в результате коррупции.

Правильный ответ: активов

33. Важные для борьбы с коррупцией положения содержатся в Конвенции ООН против _____ организованной преступности.

Правильный ответ: транснациональной

34. Согласно международным конвенциям законодательно должна быть выстроена эффективная система _____, которая как на национальном, так и на международном уровне является исключительно важным фактором сдерживания преступной коррупционной деятельности.

Правильный ответ: конфискации

35. В Российской Федерации правовую основу противодействия коррупции составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы _____ права, международные договоры Российской Федерации.

Правильный ответ: международного

36. Вставьте пропущенные слова:

В Российской Федерации правовую основу противодействия коррупции составляют Национальная _____ противодействия коррупции и Национальный план противодействия коррупции.

Правильный ответ: стратегия

37. В Федеральном законе «О противодействии коррупции» установлены меры по _____ и выявлению причин и условий, способствующих развитию коррупции.

Правильный ответ: предупреждению

38. В Российской Федерации правовую основу противодействия коррупции составляет Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О _____ коррупции»

Правильный ответ: противодействии

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов / Оценка

90 – 100% - «отлично»

70 – 89 % - «хорошо»

51 – 69 % - «удовлетворительно»

менее 50 % - «неудовлетворительно»

Типовые ситуационные задачи по изучаемым темам:

Задача 1. Водитель, нарушивший правила дорожного движения, чтобы не платить штраф в полном объеме через сбербанк, платит некоторую сумму сотруднику ГИБДД. Сотрудник ГИБДД не требует, чтобы платили ему, но от денег не отказывается.

Является ли данный эпизод проявлением коррупции?

1) Коррупция, так как в результате злоупотребления служебным положением

сотрудник ГИБДД нанес вред государству, которое не получило сумму штрафа,

- 2) Нет, данный эпизод не является коррупционным.

Правильный ответ: 1

Задача 2. Пациент в больнице делает подарки или платит врачу за внимательное отношение и обслуживание вне очереди. Врач этого не требует, но от денег и подарков не отказывается.

Является ли данный эпизод проявлением коррупции?

- 1) Если врач принимает деньги или иные выгоды за исполнение своих служебных обязанностей (и именно в этом случае их качественно выполняет) – это коррупция, если же пациент выражает благодарность и признательность врачу за внимание, а действия пациента не предполагают обмена (от пациента – деньги или иные выгоды, а от врача – услуга), то это – некоррупционное действие.
- 2) Нет, данный эпизод не является коррупционным.

Правильный ответ: 1

Задача 3. Начальник отдела полиции министерства внутренних дел РФ, получив деньги, ускоряет получение прописки. Является ли данный эпизод проявлением коррупции?

1) коррупция, так как должностное лицо получает личную выгоду в виде материального вознаграждения.

- 2) Нет, данный эпизод не является коррупционным.

Правильный ответ: 1

Задача 4. Директор предприятия получает огромную зарплату, тогда как работникам предприятия выплачиваются несоизмеримо низкие оклады. Является ли данный эпизод проявлением коррупции?

1) коррупция, так как должностное лицо получает личную выгоду

- 2) Нет, данный эпизод не является коррупционным.

Правильный ответ: 2

Задача 5. Чиновник помогает предприятию или фирме получить выгодный кредит или заключить выгодный контракт. Руководство предприятия или фирмы выплачивает чиновнику определенный процент за содействие. Получает ли чиновник в данном случае взятку?

- 1) Коррупция, так как в результате злоупотребления служебным положением чиновник нанес вред государству, выразившийся либо в виде завышения суммы контракта, либо в виде занижения процентов по кредиту, либо в виде получения не самого качественного товара,
- 2) Нет, данный эпизод не является коррупционным.

Правильный ответ: 1

Задача 6. Человек быстрее других продвигается по службе, потому что является родственником или протеже министра или другого высокопоставленного чиновника. Можно ли говорить в данном случае о коррупции?

- 1) да, так как он является родственником высокопоставленного человека,
- 2) согласно Уголовному Кодексу РФ, это не коррупция.

Правильный ответ: 2

Критерии оценки при решении ситуационной задачи:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ситуационная задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок с использованием системно-критического мышления;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ситуация задача не решена или решена не верно.

УК -10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК 10.2 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ: основы коррупционного законодательства

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПЕРВОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ):

- основные принципы антикоррупционного законодательства;
- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПЕРВОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ):

- тестовый контроль;
- устный опрос.

1. Устный опрос

1. ФЗ «О противодействии коррупции» как основной источник антикоррупционного законодательства.
2. Международные нормативно-правовые акты в области антикоррупционной деятельности.
3. Виды ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы

Тестовые задания закрытого типа

1. Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

- а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
- б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;
- в) если подарок вручен на официальном мероприятии.

Правильный ответ: в

2. Есть ли у госслужащего право заниматься оплачиваемой деятельностью, помимо государственной службы:

- а) Нет, не имеет;
- б) Да, имеет право;
- в) Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.

Правильный ответ: в

3. Есть ли у госслужащего право открыть счет на члена семьи в банке за пределами РФ:

- а) Нет, не может ни при каких обстоятельствах;
- б) Да может, но тайно;
- в) Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства.

Правильный ответ: в

4. Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах следующих членов семьи:

- а) всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев;
- б) на всех родственников и по свойству, в том числе тещу, тестя;
- в) на супругу и детей.

Правильный ответ: в

5. В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:

- а) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица
- б) в случае деятельного раскаяния
- в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки
- г) при возмещении причиненного вреда.

Правильный ответ: в

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов / Оценка

90 – 100% - «отлично»

70 – 89 % - «хорошо»

51 – 69 % - «удовлетворительно»

менее 50 % - «неудовлетворительно»

Второй этап (продвинутый уровень)

Уметь: анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ВТОРОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ):

- использовать изученный материал в конкретных условиях;
- использовать необходимые нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с законодательством,
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения, применять правовые знания для оценки юридических фактов.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ВТОРОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ):

- тестовый контроль;
- устный опрос.

1. Устный опрос

Вопросы для самоконтроля:

1. Общая характеристика ФЗ «О противодействии коррупции» и основные направления совершенствования законодательной базы.
2. Международные нормативно-правовые акты в области антикоррупционной деятельности.
3. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые должностными лицами, как проявление коррупции.

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы

Задания на сопоставление

1. Расставьте перечисленные ниже источники права по степени убывания их юридической силы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции»,
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 июля 2013 г. № 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в целях противодействия коррупционного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей»,
3. Конституция РФ,
4. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции,
5. Уголовный кодекс РФ,
6. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Правильный ответ: 3 4 5 6 1 2

2.На прием к чиновнику пришел гражданин, заинтересованный в получении муниципальной услуги по получению разрешения на строительство. При оценке документов чиновник выявил явные несоответствия требованиям при получении разрешения на строительство и некоторые технические ошибки в оформлении документов и указал на них. Заявитель при этом уточнил как можно «все решить?». Чиновник начал объяснять способы устранения ошибок, но посетитель его прервал и снова задал тот же вопрос: «как можно все решить быстро?». При этом посетитель сослался, что у него нет времени на переоформление и новую подачу, но он обещает все привести в течение двух месяцев, если сразу запустится процесс принятия решения о выдаче лицензии. Чиновник стал объяснять кто конкретно участвует в процессе принятия решения и что не получиться вопрос решить «гладко» на его уровне. Далее раздался телефонный звонок от руководителя и чиновник был вынужден прервать объяснения, оставить посетителя одного в кабинете. Вернувшись через 2 минуты он не нашел посетителя на месте, но документы по-прежнему лежали на столе. Чиновник сложил документы в папку, намереваясь дождаться, когда посетитель за ними вернется. По истечении еще получаса в кабинет ворвались сотрудники правоохранительных органов, учинили обыск кабинета, нашли папку с «забытыми» документами и вытащили из шкафа с документами конверт с денежными средствами... Далее события развивались в рамках уголовного расследования по факту вымогательства взятки.

Укажите какие ошибки совершил чиновник в данной ситуации?

1. Указал на ошибки в оформлении документов
2. Указал на способы устранения ошибок в оформлении документов
3. Оставил посетителя одного в кабинете
4. Перечислил посетителю конкретных лиц, участвующих в принятии решения по выдаче лицензии
5. Не сообщил незамедлительно своему руководителю о факте оставления документов посетителем

Правильный ответ: 3,4,5

3. Укажите наилучшие варианты реализации принципа комплексного использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, антикоррупционных и иных мер в следующем случае:

В процессе проведения контрольных мероприятий по документам инспектор сталкивается с предложениями, направленными на снижение требовательности к оформлению документов и отказ от привлечения к ответственности по отношению к проверяемым лицам при выявленных нарушениях.

- 1 использование видеозаписи или видеонаблюдения
- 2 фиксация поступающих документов через систему электронного документооборота

- 3 установление четкого перечня документов, которые истребует сотрудник
- 4 проведение периодических проверок (в условиях провокации сотрудника на совершение нарушения)

Правильный ответ: 1,2

- 4.** Выберите соответствующие закону основания для увольнения лиц, замещающих муниципальные должности в связи с утратой доверия:
- а) непринятие лицом мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является;
 - б) вхождение лица в органы управления некоммерческой организации;
 - в) участие лица на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации, за исключением случаев, установленных федеральным законом.

Правильный ответ: а,б,в

- 5.** Установите правильную последовательность основных стадий анткоррупционного законодательного процесса РФ:

- 1) рассмотрение законопроекта и принятие закона Государственной Думой,
- 2) рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации,
- 3)законодательная инициатива,
- 4)предварительное рассмотрение законопроекта,
- 5) подписание и обнародование Президентом РФ,

Правильный ответ:34125

6.Установите соответствие между нормативно-правовыми актами и их видом:

- 7) Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции»,
- 8) Декларация о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях,
- 9) Постановление Правительства Российской Федерации от 5 июля 2013 г. № 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в целях противодействия коррупционного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей»,
- 10) Конституция РФ,
- 11) ФЗ «Об анткоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»,
- 12) ФЗ «О противодействии коррупции»,
- 13) ФКЗ «О государственном гимне РФ».

- А) законы,
- Б) подзаконные акты

Правильный ответ: законы -2 ,4,5,6,7 подзаконные акты -1,3,

7.Установите соответствие между понятиями и их определениями:

А) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

Б) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)

- 1) конфликт интересов,
- 2) коррупция

Правильны ответ: 1б, 2а

8. В орган муниципальной власти направляются жалобы на отказ в предоставлении муниципальной услуги в связи с отсутствием у посетителя справки с ЖЭК об отсутствии задолженностей по коммунальным платежам при приеме документов, хотя наличие этой справки не предусмотрено действующим законодательством.

- 1 использование видеозаписи или видеонаблюдения
- 2 фиксация поступающих документов через систему электронного документооборота
- 3 установление четкого перечня документов, которые истребует сотрудник
- 4 проведение периодических проверок (в условиях провокации сотрудника на совершение нарушения)

Правильный ответ: 1,3

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании.

Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов / Оценка

90 – 100% - «отлично»

70 – 89 % - «хорошо»

51 – 69 % - «удовлетворительно»

менее 50 % - «неудовлетворительно»

Темы рефератов:

1. Основные направления совершенствования законодательной базы в области организации противодействия коррупции в органах местного самоуправления.
2. Перспективные направления развития законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.
3. Понятие коррупции в международно-правовых актах.
4. Понятие, сущность и виды коррупции современной России.
5. Правовой механизм противодействия коррупции в Советской России.
6. Практика реагирования судебных органов на организованную коррупцию и в сфере их деятельности.
7. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые должностными лицами, как проявление коррупции.
8. Законность в государственно-служебных отношениях.
9. Проблемы реализации института административной юстиции в предупреждении и пресечении коррупции.
10. Проблемы уголовного преследования лиц, совершивших коррупционные преступления.
11. Противодействие коррупции – как укрепление национальной безопасности России.
12. Роль независимой экспертизы в противодействии коррупции.
13. Роль этических норм в противостоянии коррупции.
14. Современные особенности регулирования вопросов борьбы с коррупцией в системе органов внутренних дел России.
15. Социально-правовой статус представителей гражданского общества, включенных в механизм противодействия коррупции.
16. Сравнительный анализ законодательной базы по минимизации коррупции в Германии и России.
17. Стратегия противодействия коррупции в правосудии.
18. Теоретические и практические проблемы реализации административно-правовых средств предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации.
19. Уголовно-правовые вопросы борьбы с коррупцией в странах СНГ.
20. Экспертиза нормативных правовых актов как юридическое средство противодействия коррупции.
21. Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации: формирование и развитие факторов престижности.

Критерии оценивания реферата по планированию схемы и структуры опыта по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно:

Требования: реферат должен быть оформлен на бумажном носителе согласно утвержденной схеме реферата. Количество страниц – 5-10. Обязательно должны быть ссылки на источник информации.

Студент должен уметь изложить содержание своего реферата без опоры на бумажный носитель.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания проекта

Баллы

<p>Избранная тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы. Изложение материала логично, грамотно, без ошибок. Свободное владение профессиональной терминологией. Умение высказывать и обосновывать свои суждения. Обучающийся дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы, владеет навыками взаимосвязи между теорией и практикой.</p>	5-4
<p>Обучающийся ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные не точности; материал изложен неполно, допускает неточности при планирования научных исследований, обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.</p>	2-3
<p>Отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий и расчетов, искажен их смысл; при защите реферата в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для планирования научных исследований.</p>	0-1

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ способностью анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ):

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности,
- способностью организовать профессиональную деятельность на нормативно-правовой основе

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ):

- тестовый контроль;
- устный опрос.

1. Устный опрос

1. Механизмы взаимодействия государства с гражданским обществом в сфере противодействия коррупции.
2. Основные направления совершенствования законодательной базы в сфере противодействия коррупции.
3. Международное сотрудничество Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации как способ межведомственной кооперации в борьбе с коррупцией.

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы

Тестовые задания открытого типа

1. Использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным правилам - это _____.

Правильный ответ: коррупция

2. Вставьте пропущенное слово:

Главным стимулом коррупции является возможность получения экономической _____, связанной с использованием властных полномочий.

Правильный ответ: выгоды

3. Вставьте пропущенное слово:

В XIX веке коррупция стала определяться как процесс _____, в котором участвуют общественные должностные лица и частные агенты.

Правильный ответ: взяточничества

4. Вставьте пропущенное слово:

Институциональными причинами коррупции являются высокий уровень закрытости в работе государственных ведомств, громоздкая система отчетности, отсутствие _____ в системе законотворчества.

Правильный ответ: прозрачности

5. Экономические последствия коррупции выражаются в том, что она способствует расширению _____ экономики.

Правильный ответ: теневой

6. Характерным признаком коррупции является _____ между действиями должностного лица и интересами его работодателя.

Правильный ответ: конфликт

7. Крупная фирма договаривается с депутатом, что он проголосует в Думе так, как это выгодно фирме, и выплачивает ему за это вознаграждение либо предоставляет какие-либо услуги. Имеет ли здесь место коррупция?

Правильный ответ: да

8. Рысов, работая на шахте, получил травму и был признан инвалидом 3 группы. Впоследствии состояние его здоровья ухудшилось и он стал собирать документы для получения инвалидности 2 группы. Когда жена Рысова принесла документы в поликлинику, заведующая обещала помочь ей в оформлении инвалидности за вознаграждение в 200 тысяч рублей. Имеет ли здесь место коррупция?

Правильный ответ: да

9. _____ – это приверженность к крайним взглядам, позициям и мерам в общественной деятельности, выражается в различных формах, начиная от проявлений, не выходящих за конституционные рамки, и заканчивая такими острыми и общественно опасными формами, как провокация беспорядков, гражданское неповинование, мятеж, повстанческая деятельность, террористические акции.

Правильный ответ: Экстремизм

10. Способность противостоять коррупционному давлению и осуществлять выбор между криминальным и законопослушным поведением в пользу последнего, это _____

Правильный ответ: антикоррупционная устойчивость

11. Международный день борьбы с коррупцией отмечается _____.

Правильный ответ: 9 декабря

12. _____ - это в самом широком смысле незаконное использование преднамеренного насилия для достижения политических целей, особенно в отношении гражданского населения.

Правильный ответ: Терроризм

13. В прокуратуру города поступило заявление от гражданина Митрофанова о том, что заместитель министра экономического развития Дмитриев принял на работу в качестве ведущего специалиста отдела поддержки предпринимательства Управления экономического анализа дочь своей жены Макарову. При этом при приеме на работу ни Макарова, ни Дмитриев не сообщили специалистам кадровой службы о своих родственных отношениях. Прокуратура усмотрела в действиях Дмитриева признаки конфликта интересов и обязала министра экономического развития уволить Дмитриева. Правомерны ли действия сотрудника прокуратуры с точки зрения антикоррупционного законодательства?

Правильный ответ: да

14. Действие (бездействие) физического или юридического лица, совершенное умышленное либо по неосторожности как с использованием своего служебного положения, так и с отступлением от своих прямых прав и обязанностей – это: административное _____ коррупционной направленности.

Правильный ответ: правонарушение

15. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции; а также установление компетенций федеральных органов исполнительной власти в области противодействия коррупции – это полномочия _____ РФ.

Правильный ответ: Президента

16. Обеспечение разработки и принятия федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контроль за деятельностью органов исполнительной власти в пределах своих полномочий – это полномочия _____ РФ.

Правильный ответ: Федерального Собрания

17. _____ РФ распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции.

Правильный ответ: Правительство

18. Основной документ среди остальных, регламентирующий борьбу с терроризмом – это «_____».

Правильный ответ: О противодействии экстремистской деятельности

19. Дисциплинарное взыскание, налагаемое на гражданина служащего за нарушение требований немедленного уведомления представителя нанимателя о случаях склонения гражданина служащего к коррупции _____.

Правильный ответ: освобождение от должности

20. Статья 575 Гражданского кодекса Российской Федерации допускает дарение государственным (муниципальным) служащим, работникам организаций подарков, стоимость которых не превышает _____ рублей.

Правильный ответ: 3000

21. Преступление против общественной безопасности в форме действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба с целью устрашения населения, называется ...

Правильный ответ: терроризм

22. Вставьте пропущенное слово:

Коррупция начинается тогда, когда в действия должностного лица включается _____ интерес.

Правильный ответ: корыстный

23. Определите вид коррупции: возникает при взаимодействии власти и бизнеса - _____.

Правильный ответ: деловая

24. Определите вид коррупции: порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников - _____

Правильный ответ: бытовая

25. 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;

2) законность;

3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;

4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер и др. – это основные _____ противодействия коррупции.

Правильный ответ: принципы

26. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий) – это _____.

Правильный ответ: конфликт интересов

27. 16-летний подросток «решил пошутить»: он позвонил в полицию и сообщил, что в аэропорту готовится террористический акт. До окончания проверки территории аэропорта рейсы были отменены, и тысячи людей не смогли улететь в назначенное время. Будет ли 16 летний подросток привлечен к уголовной ответственность в данном случае?

Правильный ответ: да.

28. Сведения о применении к лицу взыскания в виде увольнения (освобождения от должности) в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения, за исключением сведений, составляющих государственную тайну, подлежат включению в _____ лиц, уволенных в связи с утратой доверия.

Правильный ответ: реестр

29. Сведения о применении к лицу взыскания в виде увольнения (освобождения от должности) в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения, за исключением сведений, составляющих государственную тайну, подлежат включению в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия (далее - реестр), сроком на _____ лет с момента принятия акта, явившегося основанием для включения в реестр.

Правильный ответ: 5

30. Вставьте пропущенное слово:

Коррупция закрепляет и увеличивает резкое имущественное _____ различных социальных слоев населения.

Правильный ответ: расслоение

31. Вставьте пропущенное слово:

Социально-культурными причинами коррупции являются недостаточная информированность и организованность граждан, общественная _____ в отношении своеволия «власть имущих».

Правильный ответ: пассивность

32. Экономические причины коррупции связаны прежде всего с _____ заработной платой государственных служащих, а также с их широкими полномочиями влиять на деятельность фирм и граждан.

Правильный ответ: низкой

33. Вставьте пропущенное слово:

У коррупционера _____ становится орудием извлечения максимальной прибыли.

Правильный ответ: должность

34. Вставьте пропущенное слово:

Под конфликтом интересов на государственной службе понимается ситуация, когда личная заинтересованность влияет или может повлиять на объективное исполнение должностных (служебных)_____.

Правильный ответ: обязанностей

35. Вставьте пропущенное слово:

Вред, причиненный субъектом коррупционных правонарушений физическим и юридическим лицам вследствие совершения коррупционного правонарушения, подлежит _____ в полном объеме.

Правильный ответ: возмещению

36. Вставьте пропущенное слово:

Основанием для административной ответственности являются коррупционные правонарушения, предусмотренные Кодексом Российской Федерации об _____ правонарушениях.

Правильный ответ: административных

37. Вставьте пропущенные слова:

Дисциплинарная ответственность — вид юридической _____, основным содержанием которой выступают нормы, применяемые администрацией учреждения к работнику в связи с совершением им дисциплинарного проступка.

Правильный ответ: ответственности

38. Вставьте пропущенное слово:

Отягчающим обстоятельством при получении взятки является получение взятки _____ лиц по предварительному сговору.

Правильный ответ: группой

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов / Оценка

90 – 100% - «отлично»

70 – 89 % - «хорошо»

51 – 69 % - «удовлетворительно»
менее 50 % - «неудовлетворительно»

Типовые ситуационные задачи по изучаемым темам:

Задача 1. Бригадир поезда «Рига Санкт-Петербург» Михалычев, являющийся гражданином Латвии, получил незаконное вознаграждение от гражданина России во время следования поезда по территории России.

Подлежит ли Михалычев ответственности по УК РФ за получение взятки?

1) гражданин Латвии будет отвечать в соответствии с положениями УК РФ, при наличии признаков преступления, предусмотренного ст.290 УК РФ «Получение взятки». В рамках привлечения к уголовной ответственности будет решаться вопрос о том, какую должность занимает гражданин Латвии, полномочия и т.д. Так же может быть привлечен к ответственности по ст. 291 УК РФ «Дача взятки» российский гражданин.

Задача 2. Гражданин К., пытаясь избежать уголовного преследования, предложил Руководителю Следственного органа Н. сумму в размере 500 тысяч рублей. Однако Н. отказался принять взятку. Действия К. были квалифицированы по статье 291 УК РФ «Дача взятки». Является ли данный эпизод проявлением коррупции?

- 1) да, так как состав преступления полностью квалифицируется по статье 281 УК РФ,
- 2) согласно Уголовному Кодексу РФ, это не коррупция.

Правильный ответ: 1

Задача 3. Толкунов, студент одного из вузов, был задержан при покупке наркотического средства. Задержавший его оперуполномоченный Рюмин предложил Толкунову вызвать по телефону родителей. Когда приехал отец Толкунова, Рюмин заявил, что готов отпустить Толкунова-младшего, если ему заплатят 2 тысячи долларов США. В противном случае Рюмин пригрозил написать необходимый рапорт и позаботиться о его продвижении. Толкунов-старший передал Рюмину требуемую сумму. Является ли данный эпизод проявлением коррупции, если да, то кого в данном случае следует привлечь к ответственности за коррупцию?

- 1) согласно Уголовному Кодексу РФ, это не коррупция,
- 2) Толкунова-старшего по ст. 291 УК – дача взятки, Рюмина по ст.290 УК – получение взятки

Правильный ответ: 2

Задача 4. Назаров на своей страничке в социальной сети с целью отомстить за плохую оценку, полученную на защите плохо написанной работы, разместил информацию о том, что его руководитель Одинцов берет взятки. Данную

информацию Назаров снабдил ненормативной лексикой в адрес Одинцова. Можно ли привлечь Назарова к ответственности?

- 1) данное деяние не является правонарушением,
- 2) да, к административной ответственности, так как данное деяние можно квалифицировать по ст. 5.61 КоАП РФ как оскорблениe, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме, содержащееся в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации,

Правильный ответ: 2

Критерии оценки при решении ситуационной задачи:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ситуационная задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок с использованием системно-критического мышления;
- оценка «не засчитано» выставляется студенту, если ситуация задача не решена или решена не верно.

Критерии оценивания личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины (по рейтингу личностных качеств, 10 баллов):

Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины оценивается по следующим видам работ:

- участие в конкурсе научно-исследовательских работ
- от 4 до 5 баллов,
- участие в научной конференции
- от 2 до 3 баллов,
- применение творческого подхода в учебном процессе
- от 0 до 5 баллов.
- дисциплинированность и желание освоить материал, усидчивость
- от 0 до 5 баллов.

ОПК - 1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК - 1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний, в частности законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПЕРВОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ):

- основные нормативно-правовые акты в профессиональной сфере;
- основы образовательного права.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПЕРВОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ):

- устный опрос;
- тестовый контроль.

1. Вопросы для самоконтроля (устного опроса)

1. Перечислите и охарактеризуйте основные формы обучения.
2. Общая характеристика образовательных организаций.
3. Виды и общая характеристика локальных нормативных актов образовательных организаций.

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы

2. Тесты закрытого типа

1. У образовательной организации возникает право на образовательную деятельность с момента:

- а) выдачи лицензии;
- б) регистрации в качестве юридического лица;
- в) государственной аккредитации;
- г) уплаты налогов.

Правильный ответ: а

2. В Российской Федерации образование может быть получено:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования);
- 3) все ответы верны

Правильный ответ: 1

3. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется

- 1) в очной, очно-заочной или заочной форме,
- 2) только в очной форме,
- 3) только в заочной форме.

Правильный ответ: 1

4. В РФ допускается обучение в форме семейного образования и самообразования с правом последующего прохождения в соответствующей промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

- 1) верно,
- 2) неверно.

Правильный ответ: 1

5. В РФ допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения

- 1) верно,
- 2) неверно.

Правильный ответ: 1

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов / Оценка

90 – 100% - «отлично»

70 – 89 % - «хорошо»

51 – 69 % - «удовлетворительно»

менее 50 % - «неудовлетворительно»

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать):

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения,
- правильно составлять и оформлять правовые документы;
- применять правовые знания для оценки юридических фактов;
- организовать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе
- , применять знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ВТОРОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ):

- анализирует нормативно-правовые акты и умеет применять при решении определенных профессиональных ситуаций;
- умеет обосновать свое решение нормами нпак.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ВТОРОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ):

- устный опрос;
- тестовый контроль.

Вопросы для самоконтроля (устного опроса):

1. Перечислите основные принципы государственной политики в области образования.
2. Общая характеристика участников образовательных отношений.
3. Нормативные акты, регулирующие правоотношения в сфере образования.
4. Общая характеристика конституционного права на образования.

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы

Задания на сопоставление

1.Какие элементы формируют правовой статус обучающегося:

- а) права;
- б) гражданство;
- в) обязанности;
- г) поощрения.

Правильный ответ: а, в

2. Расставьте перечисленные ниже источники права по степени убывания их юридической силы:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в РФ»,
- 2) Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»,

- 3) Конституция РФ,
- 4) Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,
- 5) Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ»,
 - 6) Закон г. Москвы «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве»,
- 7) Устав ФГБОУ ВО «БелГАУ им. В.Я. Горина»,
- 8) Конвенция по правам ребенка.

Правильный ответ: 38512467

3. Установите соответствие между правовыми институтами и отраслями российского права:

- 1) институт заработной платы,
- 2) институт основ конституционного строя РФ,
- 3) институт уголовного наказания,
- 4) институт брака,
- 5) институт купли – продажи,
- 6) институт парламентаризма,
- 7) институт правового положения обучающихся,
- 8) институт опеки и попечительства.
- 9) институт государственных образовательных стандартов.

- A) гражданское право,
Б) трудовое право,
В) конституционное право,
Г) семейное право,
Д) уголовное право,
Е) образовательное право

Правильный ответ:

гражданское право 5
трудовое право -1,
конституционное право -2,6
семейное право -4,1
уголовное право – 3
образовательное право -7,9

4. Установите соответствие между нормативно-правовыми актами и их видом:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в РФ»,
- 2) Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»,
- 3) Конституция РФ,

- 4) Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г.№ 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,
- 5) Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ»,
- 6) Устав ФГБОУ ВО «БелГАУ им. В.Я. Горина»,
- 7) Конвенция по правам ребенка

- A) законы,
Б) подзаконные акты

Правильный ответ:

законы -1 ,3,5,7
подзаконные акты -2,4 ,6

5. Определите, к какой отрасли права относятся нормы, указанные ниже

1. Нормы, регулирующие отношения в связи с приобретением гражданства государства
- 2.Нормы, регулирующие отношения, возникающие из договора купли-продажи имущества
- 3.Нормы, определяющие итоговый вид аттестации обучающихся
- 4.Нормы, закрепляющие режим рабочего времени и времени отдыха
5. Нормы, закрепляющие алиментные обязательства родителей и детей
- 6.Нормы, определяющие правовой статус образовательного учреждения

Семейное право
Трудовое право
Гражданское право
Конституционное право
Образовательное право

Правильный ответ:

Семейное право 5
Трудовое право -4
Гражданское право -2
Конституционное право - 1
Образовательное право 3, 6

6. Соотнесите понятия и определения

1. единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

2. документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся
3. завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований
4. физическое лицо, осваивающее образовательную программу

- A) уровень образования
- B) образование
- B) обучающийся
- G) учебный план

Правильный ответ:

- A) уровень образования - 3
- B) образование - 1
- B) обучающийся - 4
- G) учебный план - 2

7. Установите правильную последовательность основных стадий законодательного процесса РФ:

- 1) рассмотрение законопроекта и принятие закона Государственной Думой,
- 2) подписание и обнародование Президентом РФ,
- 3)законодательная инициатива,
- 4)предварительное рассмотрение законопроекта,
- 5)рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации:

Правильный ответ:34152

8. Соотнесите понятия и определения

1. обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность
2. физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности
- 3 учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
4. физическое лицо, осваивающее образовательную программу

- A) индивидуальный учебный план
- B) участники образовательных отношений

- В) обучающийся
Г) педагогический работник

Правильный ответ:

- А) индивидуальный учебный план - 3
Б) участники образовательных отношений - 1
В) обучающийся - 4
Г) педагогический работник - 2

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов / Оценка

- 90 – 100% - «отлично»
70 – 89 % - «хорошо»
51 – 69 % - «удовлетворительно»
менее 50 % - «неудовлетворительно»

Темы рефератов:

- 1.Полномочия Минобрнауки России.
2. Полномочия Рособрнадзора.
3. Правовые гарантии образования в Российской Федерации.
4. Разграничение полномочий в сфере образования и воспитания.
5. Государственная регламентация образовательной деятельности.
6. Особенности лицензирования образовательной деятельности.
7. Лицензионный контроль в сфере образования.
8. Государственная аккредитация образовательной деятельности.

Критерии оценивания реферата по планированию схемы и структуры опыта по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно:

Требования: реферат должен быть оформлен на бумажном носителе согласно утвержденной схеме реферата. Количество страниц – 5-10. Обязательно должны быть ссылки на источник информации.

Студент должен уметь изложить содержание своего реферата без опоры на бумажный носитель.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания проекта	Баллы
Избранная тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы. Изложение материала логично, грамотно, без ошибок. Свободное владение профессиональной	5-4

терминологией. Умение высказывать и обосновать свои суждения. Обучающийся дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы, владеет навыками взаимосвязи между теорией и практикой.	
Обучающийся ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные не точности; материал изложен неполно, допускает неточности при планирования научных исследований, обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	2-3
Отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий и расчетов, искажен их смысл; при защите реферата в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для планирования научных исследований.	0-1

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ способностью организовать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ):

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности,
- способностью организовать профессиональную деятельность на нормативно-правовой основе

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ):

- устный опрос;
- тестовый контроль.

1. Вопросы для самоконтроля (устный опрос):

1. Права и обязанности обучающегося.
2. Права и обязанности педагогического работника.
3. Основания привлечения и виды ответственности обучающегося.
4. Основания привлечения и виды ответственности педагогического работника

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы

2. Тестовые задания открытого типа

1. Ребенок – это лицо до достижения им возраста _____ лет

Правильный ответ: 18

2. Образовательная деятельность осуществляется на основании ФЗ «_____».

Правильный ответ: Об образовании в РФ

3. Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с ФЗ «_____».

Правильный ответ: Об образовании в РФ

4. Лицензионные требования и условия к лицензиату, осуществляющему образовательную деятельность, установлены ФЗ «_____».

Правильный ответ: Об образовании в РФ

5. Основной удлинённый отпуск педагогического работника составляет _____ календарных дней.

Правильный ответ: 56

6. Дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическим работником установлен ФЗ «_____».

Правильный ответ: Об образовании в РФ

7. Для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более _____ часов в неделю.

Правильный ответ: 36

8. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогического работника в конкретном образовательном учреждении устанавливается в _____.

Правильный ответ: Правилах внутреннего трудового распорядка.

9. Право на образование установлено в _____ РФ.

Правильный ответ: Конституции

10. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются _____ уровнями образования.

Правильный ответ: обязательными

11. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста _____ лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Правильный ответ: 18

12. Язык (языки), на котором ведется обучение и воспитание в общеобразовательной организации, определяется _____ организации.

Правильный ответ: уставом

13. Образовательный процесс в общеобразовательной организации осуществляется на основе _____, разрабатываемого ей самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Правильный ответ: учебного плана

14. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью _____ минут

Правильный ответ: 45

15. Основной документ учебного заведения - Устав

Правильный ответ: Устав

16. Срок полномочий ученого совета вуза не может превышать _____ лет.

Правильный ответ: 5

17. Студентам выдаются _____ и зачетная книжка.

Правильный ответ: студенческий билет

18. Общее руководство вузом осуществляется выборный представительный орган — _____ вуза.

Правильный ответ: ученый совет

19. Образовательные программы разных уровней осваиваются в высшем учебном заведении в различных формах, отличающихся объемом обязательных занятий педагогического работника с обучающимся: —_____; — очно-заочной (вечерней); — заочной

Правильный ответ: очной

20. Примерные образовательные программы имеют _____ характер

Правильный ответ: рекомендательный

21. Полномочия ученого совета вуза и ректора определяются _____ вуза.

Правильный ответ: уставом

22. Ректор в пределах своих полномочий издает _____ и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся вуза.

Правильный ответ: приказы

23. Управление вузом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом вуза и _____, заключенным с учредителем, на принципах сочетания единонаучалия и коллегиальности.

Правильный ответ: договором

24. _____ является лицо, в установленном порядке зачисленное приказом ректора в вуз для обучения по образовательной программе высшего профессионального образования.

Правильный ответ: студентом

25. _____ является лицо, которое имеет высшее профессиональное образование, обучается в аспирантуре и готовится к докторской на соискание ученой степени кандидата наук.

Правильный ответ: аспирантом

26. За нарушение студентом обязанностей, предусмотренных уставом вуза и правилами его внутреннего распорядка, к нему могут быть применены _____ -взыскания вплоть до отчисления из вуза.

Правильный ответ: дисциплинарные

27. Трудовые отношения работников образовательного учреждения и ректора регулируются на основании _____.

Правильный ответ: трудового договора

28. Права и обязанности административно-хозяйственного, инженерно-технического, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала вуза определяются трудовым законодательством, уставом вуза, правилами внутреннего распорядка вуза и _____ инструкциями.

Правильный ответ: должностными

29. Лицо, отчисленное из организации по инициативе обучающегося до завершения освоения основной профессиональной образовательной программы, имеет право на восстановление для обучения в этой организации в течение _____ лет после отчисления из нее при наличии в ней свободных мест и с сохранением прежних условий обучения, но не ранее завершения учебного года (семестра), в котором указанное лицо было отчислено.

Правильный ответ: пяти

30. _____ общее образование является базой для получения основного общего образования.

Правильный ответ: начальное

31._____ - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

Правильный ответ: обучающийся

32. _____ - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности

Правильный ответ: педагогический работник

33. _____ обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Правильный ответ: профессиональное

34. _____ образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Правильный ответ: дополнительное

35. К _____ деятельности в сфере образования не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, предусмотренные УК РФ.

Правильный ответ: педагогической

36. Получение _____ общего образования начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет

Правильный ответ: начального

37. Выпускникам общеобразовательного учреждения, имеющего государственную аккредитацию, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ _____ образца об уровне образования, заверенный печатью ОО.

Правильный ответ: государственного

38. Решение о создании, реорганизации и ликвидации федеральных государственных высших учебных заведений принимается

Правильный ответ: Правительством

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов / Оценка

90 – 100% - «отлично»

70 – 89 % - «хорошо»

51 – 69 % - «удовлетворительно»

менее 50 % - «неудовлетворительно»

3. Типовые ситуационные задачи по изучаемым темам:

Задача № 1. К каким из указанных правоотношений применяются нормы образовательного права:

1. Токарь завода по грубой небрежности вывел из строя импортный станок, причинив ущерб предприятию на сумму 400 тыс. рублей, и был привлечён к материальной ответственности.
2. Производственный кооператив по договору передал автотранспортной организации партию плодоовощной продукции для доставки на оптово-закупочную базу.
3. Бухгалтер организации был отправлен на курсы повышения квалификации.
4. бывшие супруги Кремневы после расторжения брака заключили соглашение об уплате Кремневым алиментов.

Правильный ответ: 3.

Задача № 2. К.В. Борисова обратилась в суд с иском к ФГОУ СПО «Белгородский лицей права», указывая, что она обратилась к администрации лицея с заявлением, в котором выразила свое желание учиться в лицее и просила разъяснить правила приема в лицей. Ей были высланы Правила приема в лицей. В абз. 3 п. 1.2 указанных Правил установлено, что в лицей принимаются только лица мужского пола. На данном основании К.В. Борисовой в приеме в Белгородский лицей было отказано. Правомерны ли действия администрации организации?

Правильный ответ: нет. Конституционное право на образование реализуется в независимости от пола, расы, национальности и т.п.

Задача № 3. Может ли лицензирующий орган установить запрет приема в

организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в случае неисполнения в срок данной организацией выданного предписания об устранении выявленных нарушений лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности?

Правильный ответ: да.

Задача № 4. Преподаватель химии СПО неоднократно называла обучающихся на занятиях «дураками», «тупицами» и в случае возражений наносила удары линейкой по голове. Родители обучающихся обратились к администрации СПО с просьбой разобраться в ситуации и применить меры дисциплинарной ответственности. Какое право обучающихся нарушено?

Правильный ответ: право на обучение в условиях, не нарушающих физическое и нравственное здоровье обучающихся.

Задача № 5. В школе на родительском собрании в конце мая было объявлено о введении школьной формы с 1 сентября следующего учебного года и разъяснена обязанность ее ношения школьниками. Поясните, какими нормативными актами устанавливаются обязанность и требования к одежде обучающихся?

Правильный ответ: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устав школы

Задача № 6. Студент имел академическую задолженность по 3 предметам по итогам промежуточной аттестации. Можно ли его перевести в следующий курс? Если да, то при каких условиях? Изменится ли решение задачи, если у студента была задолженность только по 1 предмету?

Правильный ответ: да, можно. Но в установленный администрацией сроки ликвидации задолженностей он обязан погасить академическую задолженность. В не случае не ликвидации задолженности в установленные сроки студент должен быть отчислен вне зависимости от количества задолженностей.

Задача № 7. Студент первого курса (17 лет) после окончания занятий на стене учебного заведения нарисовал граффити. Определите, кто и в каком объеме будет нести ответственность за вред, причиненный учебному заведению. В данном случае имеет ли значение, что обучающийся – несовершеннолетний?

Правильный ответ: Ответственность за вред причиненный несовершеннолетним в порядке гражданского законодательства несут родители. Сам студент может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.

Задача № 8. На уроке физкультуры возник конфликт между студентами. Преподаватель пресек его. Однако после занятий группа из семи студентов отвела одногруппника на берег местной реки. Несколько студентов поочередно его избивали, другие фиксировали происходящее на видео сразу с нескольких

камер мобильных телефонов. Определите, какую ответственность будут нести правонарушители в соответствии с законодательством Российской Федерации?

Правильный ответ: в зависимости от степени ущерба нанесенного здоровью пострадавшего (определит суд. мед экспертиза) можно квалифицировать как по КоАП, так и по УК. В порядке гражданского судопроизводства – возмещение морального и материального ущерба

Критерии оценки при решении ситуационной задачи:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ситуационная задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок с использованием системно-критического мышления;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ситуациянная задача не решена или решена не верно.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются

- устный опрос;
- ситуационные задачи;
- тестовый контроль.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета*.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменно-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка

«зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплине.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации	10

качеств	дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена или зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *зачета/ экзамена*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.).

Рейтинг сформированности прикладных практических требований -оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной

аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов