

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт агротехнологий и пищевых производств
Кафедра технологии хранения и переработки сельскохозяйственной
продукции

УТВЕРЖДЕНО

Директор института
Агротехнологий и пищевых
производств
А.И. Орлова



2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Направленность (профиль) образовательной программы
Аграрно-пищевые технологии

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2025

Заведующий
выпускающей
кафедрой



Н.Ю. Степанова

Разработчик,
доцент



М.В. Ермилова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
библиотекой



Н.А. Борош

Содержание

1. Результаты обучения по дисциплине.....	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
3. Структура и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
4.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	13
4.2. Учебное обеспечение дисциплины	13
4.3. Методическое обеспечение дисциплины	16
4.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	16
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17

1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Б1.О.10 «Психология» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИУК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИУК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> <p>ИУК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата</p> <p>ИУК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в обсуждении результатов работы команды</p>	<p>Знать: Основные приемы и нормы социального взаимодействия. Основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>Уметь: Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. Применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>Владеть: Простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>

2	<p>УК-6. Способен Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИУК-6.3 Использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов.</p>	<p>Знать: основные представления об этапах и закономерностях развития личности; представление о процессах обучения и воспитания основные представления о применении знаний и методов педагогики Уметь: применить полученные психолого- педагогическое мышление, творческие задатки и способности применить полученные знания при развитии психолого- педагогического мышления Владеть: единой культурой, методами и принципами социальноэтического и гуманистического подхода в науке, закономерностями развития личности навыками поиска, обработки и анализа необходимой информации</p>
---	--	---	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.10 «Психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» образовательной программы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.10 «Психология» составляет 3 зачетных единицы /108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «Психология» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108	-
1. Контактная работа:	56.2	56.2	-
Аудиторная работа	56	56	-
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	18	18	-
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	38	38	-
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	52	52	-
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	0.2	0.2	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	51.8	51.8	-
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	-	-	-
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-	-
Вид промежуточного контроля:		зачёт	

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Общая психология	занятия лекционного типа	всего	6	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	14	-	
			в том числе в форме практической подготовки		-	
самостоятельная работа обучающихся			16			
2	Человек как личность	занятия лекционного типа	всего	8	-	
			в том числе в форме практической подготовки		-	
		занятия семинарского типа	всего	14	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
самостоятельная работа обучающихся			18	-		
3	Введение в педагогику	занятия лекционного типа	всего	4	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего	10	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
самостоятельная работа обучающихся			18	-		
Итого				108	-	

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая психология	Предмет и методы психологии Психика и организм. Психическое развитие личности Принципы и методы психологии Человек как субъект познания Познавательные процессы Интеллектуальные процессы Эмоционально-волевая сфера	ИУК-6.1	6	-	-
2	Человек как личность	Человек как субъект коммуникации Теории личности в психологии. Человек как субъект коммуникации. Психологические основы конфликтологии Стрессы и стрессоустойчивость в деловом общении. Этика делового общения.	ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-3.4	8	-	-
3	Введение в педагогику	Средства и методы педагогического воздействия на личность Средства и методы педагогического воздействия на личность Теория и методика воспитательного коллектива Формы делового общения. Стили делового общения. Характеристика, анализ, психодиагностика, применение к ситуации взаимодействия. Стиль руководства.	ИУК-6.2 ИУК-6.3	4		-
Итого				18		-

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая психология	Семинар. Психика и особенности строения мозга Основные функции психики Ощущение и восприятие Представление, внимание Мышление и память Эмоции и чувства Воображение и воля	ИУК-6.1	14	-	-
2	Человек как личность	Семинар. Понятия- человек, индивид, индивидуальность, личность. Типы темперамента. Характер и его формирование. Периоды развития человека Стрессы и стрессоустойчивость в деловом общении Этика и этикет делового общения	ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-3.4	14	-	-
3	Введение в педагогику	Семинар. Сущность, содержание и структура воспитания. Образование как система и процесс Характеристика процесса обучения Сущность и структура педагогического процесса Психология общения Деловое общение и психодиагностика Деловое общение в рабочей группе Выбор оптимального стиля руководства: ситуационный подход.	ИУК-6.2 ИУК-6.3	10	-	-
Итого				38	-	-

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая психология	<p><i>Подготовить докладов с презентацией:</i></p> <p>Мыслители древности и Нового времени о людях как о субъектах общения.</p> <p>Психология масс. Психология межличностного общения.</p> <p>Психология межличностного общения.</p> <p>Установки психической деятельности людей.</p> <p>Культурологическая теория развития психики.</p> <p>Развитие психологии личности и межличностных отношений в трудах других российских ученых.</p> <p>Бихевиоризм, или психология поведения. Когнитивная психология Гуманистическая психология.</p>	ИУК-6.1	16	-	-

2	Человек как личность	<p><i>Подготовка докладов с презентаций:</i> Понятие личности в научной психологии. Современные теории личности. Психологическая структура личности. Социализация личности и социальные установки. Понятие о темпераменте человека. Общее представление о характере человека. Индивидуальное и типологическое в характере. Акцентуации характера. Формирование характера в процессе развития. Роль мотивации в формировании личности. Способности и задатки. Понятие деятельности. Ведущая деятельность. Структура деятельности. Навыки, умения, привычки. Стресс и его природа. Дистресс. Причины и источники стресса. Индивидуальная стратегия и тактика стрессоустойчивого поведения. Деловой этикет. Правила этикета. Вербальный этикет: культура речи и слушания. Правила общения по телефону.</p>	ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-3.4	18		-
3	Введение в педагогику	<p><i>Подготовка докладов с презентаций:</i> Педагогика как наука. Современное развитие образования. Основы дидактики Структура педагогической деятельности. Формы организации учебного процесса. Педагогическое проектирование и педагогические технологии. Общение: виды, структура, функции. Восприятие и самовосприятие. Общение как коммуникация. Вербальные и невербальные средства общения. Переговоры как разновидность общения. Анализ результатов переговоров и выполнение достигнутых договоренностей. Рабочая группа: социально-психологические</p>	ИУК-6.2 ИУК-6.3	18	-	-

		особенности и профессиональная зрелость. Морально-психологический климат коллектива. Референтная группа и проблема лидерства. Руководитель и подчиненные.				
Итого				52	-	-

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины Б1.О.10 «Психология» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2. Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины Б1.О.10 «Психология» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
Основная литература			
1	Баданина, Л.П. Основы общей психологии : учебное пособие / Л.П. Баданина. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 448 с. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-9765-0705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103315 .	электронный ресурс	-
2	Яковлев Б. П. Основы общей психологии : учебник для вузов / Яковлев Б. П. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 376 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте	электронный ресурс	

	ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Психология. Педагогика. - URL: https://e.lanbook.com/book/319385 . - ISBN 978-5-507-45914-8.		
3	Валеева, Н.Ш. Основы психологии управления : учебное пособие / Н.Ш. Валеева, И.Н. Пугин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2011. - 183 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7882-1144-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258744 .	электронный ресурс	
4	Основы психологии и педагогики / Силкина Н. В., Гайнанова А. Р., Демидова Л. И., Донцов А. В., Кашник О. И., Никандрова Н. П., Пухов И. А., Ширинская Н. Е. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : СГУПС, 2021. - 182 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СГУПС - Психология. Педагогика. - URL: https://e.lanbook.com/book/270800 . - ISBN 978-5-00148-199-7.	электронный ресурс	
5	Пономарева Д. И. Основы психологии и педагогики : учебное пособие / Пономарева Д. И., Стульник Т. Д. - Москва : МАИ, 2021. - 94 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции МАИ - Психология. Педагогика. - URL: https://e.lanbook.com/book/256331 . - ISBN 978-5-4316-0848-3.	Электронное	
6	Вечорко Г. Ф. Основы психологии и педагогики: практикум : учебное пособие / Г. Ф. Вечорко. - Минск : ТетраСистемс, 2014. - 272 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572409 . - ISBN 978-985-536-401-7.	Электронное	
7	Основы психологии и педагогики. Практикум. - Майкоп : МГТУ, 2018. - 231 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции МГТУ - Психология. Педагогика. - URL: https://e.lanbook.com/book/204881 . - ISBN 978-5-907004-07-8.	Электронное	
8	Вечорко Г. Ф. Основы психологии и педагогики: ответы на экзаменационные вопросы : самоучитель / Г. Ф. Вечорко. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : Тетралит, 2017. - 192 с. - Библиогр. в кн. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78498 . - ISBN 978-985-7081-84-4.	Электронное	
9	Психология : практикум / авт.-сост. З. М. Ахметгалева; Кемеровский государственный университет культуры и искусств; Социально-гуманитарный институт; Кафедра педагогики и психологии. - Кемерово : Кемеровский	Электронное	

	государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2015. - 120 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438325 . - ISBN 978-5-8154-0308-6.		
10	Мунин А. Н. Деловое общение : курс лекций / А. Н. Мунин. - 4-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 376 с. - (Библиотека психолога). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83389 . - ISBN 978-5-9765-0125-6.	Электронное	
11	Психология и педагогика высшей школы : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (академическая магистратура) / А. Г. Давыденкова, М. В. Ермилова ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра философии и культурологии. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2020. - 35 с. - URL: http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Download/MObject/4420 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 1.00. - Текст : электронный.	Электронное	1
12	Психология : учебное пособие / В. Ф. Родин, И. В. Грошев, И. А. Калиниченко, Ю. А. Давыдова, Н. Д. Эриашвили; под ред. И. В. Грошев; под ред. В. Ф. Родин; Российская таможенная академия. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 304 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600871 . - ISBN 978-5-238-02870-5.	Электронное	
13	Столяренко Л. Д. Психология личности : учеб. пособие : соответствует Гос. образоват. стандарту по спец. "Психология" и рабочей программе по курсу "Психология личности". - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 574 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 572-574. - ISBN 978-5-222-21845-7 : 384-07.	печатное	10
14	Столяренко Л. Д. Психология и педагогика : учебник : соответствует Гос. образоват. стандарту высш. проф. образования по гуманит. и техн. спец. и рабочей программе по курсу "Психология и педагогика". - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 636 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 632-636. - ISBN 978-5-222-21846-4 : 445-15.	печатное	10
15	Реан А. А. Психология и педагогика : учеб. пособие для вузов. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 432 с. - (Учебное пособие). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-272-00266-2 : 167-40.	печатное	599

4.3. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины Б1.О.10 «Психология» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Давыденкова, А. Г. Психология и педагогика высшей школы: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (академическая магистратура) : методическое пособие : [16+] / А. Г. Давыденкова, М. В. Ермилова, В. Л. Обухов. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 36 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613185 – Библиогр.: с. 35. – Текст : электронный.	Электронное	
2	Психология : учебное пособие / В. Ф. Родин, И. В. Грошев, И. А. Калиниченко [и др.] ; под ред. И. В. Грошева, В. Ф. Родина ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 304 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600871 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02870-5. – Текст : электронный.	Электронное	

4.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины Б1.О.10 «Психология» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Лицензионное программное обеспечение «Система Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
2	Электронный каталог научных журналов [Электронный ресурс]	http://elibrary.ru/titles.asp
3	Электронная библиотечная система	www.biblioclub.ru

	«Университетская библиотека онлайн».	
4	Сайт для проектировщиков, инженеров, конструкторов.	https://dwg.ru/ .

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.О.10 «Психология» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Аудитория № 1.422. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Перечень основного оборудования 1. Доска меловая, 2. Экран Перечень технических средств обучения 1. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent.</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А</p>
2	<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория № 1.411. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, парты со скамьей). Перечень основного оборудования 1. Доска меловая,</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>2. Экран Перечень технических средств обучения 1.Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2.Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent</p>	
3	<p>3. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся Читальный зал: помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Перечень основного оборудования 1. Доска меловая 2. Учебные стенд Перечень технических средств обучения 1. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением Программное обеспечение 1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent.</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А</p>

