

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
«Экономика природопользования»

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие Владеет основными методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Тема 1. Предмет, метод, и объекты изучения экономики природопользования Тема 2. Хозяйственный механизм природопользования Тема 5. Методы регулирования загрязнения окружающей среды	Тестирование, исследовательская работа (реферат)	Зачет с оценкой (ОФО), Экзамен (ОЗФО)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Тема 3. Экономическая оценка и система платежей за природные ресурсы Тема 7. Экономические аспекты природопользования в АПК Тема 8. Глобальные экологические проблемы	Тестирование, исследовательская работа (реферат)	Зачет с оценкой (ОФО), Экзамен (ОЗФО)

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет методами анализ поставленной цели для разработки задач, обеспечивающих ее достижение		и международное сотрудничество в природоохранной сфере		
ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	Знает статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации Умеет применять статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации Владеет статистическими, экономико-математическими методами и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	ИПК-2.2 Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Тема 4. Экономическая оценка ущербов, причиняемых загрязнением окружающей среды Тема 6. Природоохранные мероприятия и их эколого-экономическая эффективность	Тестирование, исследовательская работа (реферат)	Зачет с оценкой (ОФО), Экзамен (ОЗФО)

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции	Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции	Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции	Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.
ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции	Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый	Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции	Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
		уровень формирования компетенции		
ИПК-2.2 Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции	Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции	Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции	Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально,

			грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Тема 1. Предмет, метод, и объекты изучения экономики природопользования Тема 2. Хозяйственный механизм природопользования Тема 5. Методы регулирования загрязнения окружающей среды	Тестирование, исследовательская работа (реферат)
ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Тема 3. Экономическая оценка и система платежей за природные ресурсы Тема 7. Экономические аспекты природопользования в АПК Тема 8. Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в природоохранной сфере	Тестирование, исследовательская работа (реферат)
ИПК-2.2 Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Тема 4. Экономическая оценка ущербов, причиняемых загрязнением окружающей среды Тема 6. Природоохранные мероприятия и их эколого-экономическая эффективность	Тестирование, исследовательская работа (реферат)

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*

ТЕСТ 1. Природные ресурсы и природопользование

1. Экономика природопользования предметом своего изучения имеет особенности проявления ... в области ...
2. ... - особая сфера деятельности хозяйствующих субъектов, связанная с потреблением, а также с охраной и воспроизводством природных ресурсов (ПР).
3. Одной из предпосылок формирования природопользования как особой сферы деятельности стало ...
4. К структурным элементам природопользования относятся такие экономические субъекты, для которых ... является их ...
5. Такими структурными элементами природопользования являются: ...
6. Потребление ПР, а также загрязнение окружающей среды относится к ... форме природопользования.
7. Экологическое природопользование заключается в ...
8. На речном транспорте к сфере природопользования относятся: ...
9. ... - часть природы, вовлекаемая обществом в хозяйственную и иную деятельность.
10. Главным видом ПР, используемым на речном транспорте, являются ...
11. Различают следующие группы ПР:
12. Рекреационная роль ПР заключается в их использовании для целей ...
13. Невозобновимыми ПР называется та часть ресурсно-природного потенциала, которая ...
14. К возобновимым ПР могут быть отнесены такие ограниченные ресурсы, как ...
15. Экономическая сущность ПР заключается в том, что они являются ...
16. В таких отраслях, как ... ПР играют, прежде всего, роль главного средства труда.
17. В ... ПР главным образом выполняют функцию сырьевого фактора.
18. Наиболее общим назначением ПР как фактора производства является использование их в качестве ...
19. « ... » затраты (эффекты) это такие результаты деятельности экономических субъектов, которые не учитываются в ...
20. Возрастающее вовлечение ПР в хозяйственную деятельность общества приводит одновременно к возникновению

двух экологических проблем: ...

ТЕСТ 2. Экономическая оценка природных ресурсов

1. Экономическая оценка ПР (ЭОПР) необходима, т.к. позволяет решить ряд задач: ...
2. ЭОПР представляет собой ...
3. Основные концепции ЭОПР: ...
4. ...концепции ЭОПР является противоречие между ценностью ПР и затратами на его получение.
5. Объективной причиной существования дифференциальной ренты(ДР) являются ... свойств ПР.
6. .Суть результатной концепции ЭОПР можно выразить формулой: ...
7. ДР называется ..., получаемый при использовании ... ПР.
8. С другой стороны, ДР может быть измерена величиной ... , при... ПР.
9. Рост дефицитности ПР приводит к ... его рентной оценки.
10. На речном транспорте действие таких рентных факторов, как ...оказывает влияние на различия в себестоимости перевозок
11. Условиями, ограничивающими сферу использования рентной оценки ПР являются: ...
12. Замыкающие затраты представляют собой ... норматив ... на увеличение производства продукции.
13. "Замыкающими" называются затраты в ..., баланс сфере производства и потребления....
14. Совокупные затраты "Зн" и "Зи" в расчете (ДР) включают в себя два вида затрат: ...
15. В составе приведенных затрат "З" параметр "Е" является
16. ... называется такая отрасль, которая потребляет наибольшее количество воды или получает ... ренту.
17. Особенностью воды как ПР является ...
18. Замыкающими затратами при оценке воды являются затраты по ...
19. Полная экономическая оценка (цена) воды состоит из: ...
20. Цена участка земли по рентной концепции рассчитывается как "... " рента.

Тест 3. Экономический ущерб и эффективность в природопользовании

1. Ущербом в природопользовании считается совокупность ... взаимодействия общества с окружающей средой.
2. Ущербный характер имеет, прежде всего, ... форма природопользования.
3. Наличие «внешних» результатов в хозяйственной деятельности экономических субъектов -

причина ...

4. Экономический ущерб при истощении невозобновимых ПР выражается величиной ...

5. Экономический ущерб землепользователей при отводе земель для не сельскохозяйственных нужд состоит из теряемой ренты, прибыли и ...

6. При загрязнении окружающем природной среды экономической ущерб представляет собой -
- .

7. ... характеризуют экономический ущерб реципиентов при загрязнении окружающей среды.

8. При ухудшении качества воды в источниках водопотребители вынуждены компенсировать это дополнительными затратами, связанными (например) с ...

9. Ухудшение качества воды в водоеме рыбохозяйственного значения вызывает необходимость затрат по ...

10. Составляющими ожидаемого экономического ущерба при загрязнении водного объекта являются: ...

11. При загрязнении атмосферного воздуха, подаваемого в производственные или жилые помещения, экономический ущерб заключается в

12. Приведите пример экономического ущерба при акустическом загрязнении среды.

13. Приведенная масса загрязняющих веществ (ЗВ) будет больше физической массы, если....

14. Масса i -го ЗВ, содержащаяся в сточных водах или в отходящих газах рассчитывается по формуле:...

15. Если в зону активного загрязнения (ЗАЗ) источника попадают территории нескольких типов, то коэффициент « σ_k » принимается как

16. Потенциальный экономический ущерб от загрязнения атмосферы рассчитывается по формуле:

17. Для передвижных источников загрязнения атмосферы (автомобильный и водный транспорт) ЗАЗ представляет собой ... соответственно .

18. Поправочный коэффициент " f " для твердых частиц, выбрасываемых в атмосферу, принимается в зависимости от степени улавливания их фильтрами (η) в следующих значениях:

19.... экономический ущерб учитывает такие факторы, как количество собранных ЗВ и

коэффициент снижения экономического ущерба.

20. Природоохранными мероприятиями (ПМ) считается такая ..., результатом которой является....

21. Содержанием ПМ на региональном уровне является :....

22. Содержанием ПМ на уровне предприятия является :...

23. Критерием экономической эффективности ПМ служит.... рассчитываемый по формуле:

24. При равенстве экономических результатов критерием ... служит....

25. Для оптимального варианта ПМ рассчитывается абсолютная эффективность инвестиций по формуле:

ТЕСТ 4. Хозяйственный механизм природопользования

1. Основными элементами хозяйственного механизма природопользования являются: ...

2. В настоящее время соотношение экономических и экологических целей в обществе характеризуется в основном как «...».

3. Высшим органом исполнительной власти РФ в области природных ресурсов является ...

4. Специально уполномоченным государственным органом в области регулирования использования и охраны недр является ...

5. ОВОС - ...

6. Цель экономического стимулирования природопользования - ...

7. Административные методы стимулирования: экологическое законодательство;...

8. Общими элементами экономического стимулирования в природопользования, являются: стимулирование малого бизнеса; ...

9. К специальным мерам стимулирования природоохранной деятельности относятся: льготы по налогу на имущество; ...

10. В добывающих отраслях платность природопользования осуществляется в следующих формах: ...

11. При отводе земель для общественных нужд подлежит ... , причиняемый землепользователям.

12. В области лесных ресурсов платность их пользования осуществляется взиманием ...

13. ... является одним из объектов платы за пользование водными объектами.

14. ... – является одной из форм водопользования, которые не признаются объектами платы за пользование водными объектами.

15. Налогооблагаемой базой при пользовании водным объектом без забора воды является ...

16. Платежи за водопотребление осуществляются за счет: (выбрать правильный вариант)
- балансовой прибыли предприятия;
 - себестоимости продукции.
17. Нижней границей платы за загрязнение природной среды должна служить величина ...
18. Плата за загрязнение природной среды за следующие виды вредного воздействия: ...
19. В настоящее время установлено два типа нормативов платы за загрязнение природной среды:
20. Сумма платы за загрязнение определяется как сумма произведений ...
21. ... являются формами платы за землю.
22. Различают следующие категории земель по типу ставок налогообложения: ...
23. Ставки земельного налога в городах установлены в зависимости от: ...
24. Ставки земельного налога не зависят от ..., а установлены в соответствии с ...
25. Нормативная цена земли используется в следующих случаях: ...

Исследовательская работа (реферат, доклад)

Перечень тем для подготовки рефератов:

1. Региональные экологические проблемы России.
2. Оценка экологической ситуации в Санкт-Петербурге.
3. Государственная стратегия Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития.
4. Экологические издержки производства и экстернальные затраты (эффекты).
5. Дифференциальная рента и экономическая оценка природных ресурсов.
6. Особенности экономической оценки водных ресурсов.
7. Проблемы и перспективы финансовой системы в сфере природопользования РФ.
8. Экологическое страхование.
9. Экологический аудит.
10. Порядок расчета и уплаты ресурсных платежей (налогов). Плата за землю.
11. Порядок расчета и уплаты ресурсных платежей (налогов). Плата за недра и налог на добычу полезных ископаемых
12. Порядок расчета и уплаты ресурсных платежей (налогов). Плата за пользование водными объектами.

13. Порядок расчета и уплаты ресурсных платежей (налогов). Плата за лесные ресурсы.
14. Порядок расчета и уплаты ресурсных платежей (налогов). Плата за загрязнение окружающей среды.
15. Формы международного сотрудничества в экологической сфере.
16. Международные финансовые институты в области охраны окружающей среды.
17. Административные методы управления природоохранной деятельностью.
18. Экономические методы управления природоохранной деятельностью.
19. Государственная система управления в сфере природопользования.
20. Новеллы в экологическом законодательстве по вопросам обращения с отходами производства и потребления.
21. Стандарты и международные рекомендации в области системы экологического менеджмента.
22. Элементы системы экологического менеджмента и их совместное функционирование.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой/экзамену

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение ИПК-2.2 Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	1.Предмет науки экономика природопользования. 2.Особенности, задачи, методы природопользования. 3.Экологический аспект в экономических теориях воспроизводства. 4.Базисные эколого-экономические принципы. 5.Сущность категории природопользования, определение, классификация. 6.Понятие о рациональном природопользовании. 7.Содержание природно-ресурсного потенциала. 8.Природно-ресурсный потенциал в воспроизводственном процессе. 9.Социально-эколого-экономическая оценка природных ресурсов. 10.Кадастры природных ресурсов, как основа их экономической оценки. 11.Разделение труда и природопользование в России. 12.Экономика природопользование и удовлетворение потребностей. 13.Классификация потребностей в природопользовании. 14.Условия, факторы, ограничители в удовлетворении потребностей. 15.Общие понятия экологического воспроизводства.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
	16.Классификация факторов экологического воспроизводства. 17.Этапы экологического воспроизводства. 18. Основные факторы и предпосылки современной экологической обстановки. 19.Понятие закона роста производительности труда. 20.Сущность и содержание организационно-экономического механизма. 21.Современная российская система эмиссионных платежей. 22.Система платежей за пользование природными ресурсами в РФ. 23.Необходимость в изменении российской системы налогообложения. 24.Экологические налоги как механизм регулирования природопользования. 25.Направления экологического реформирования налогообложения в РФ. 26.Сущность планирования. 27.Территориальный аспект планирования природопользования. 28.Планирование использования природных ресурсов на предприятиях. 29.Совершенствование планирования природопользования в регионе. 30.Сущность прогнозирования в природопользовании. 31.Основные методы прогнозирования. 32.Сущность, особенности, принципы управления природопользованием. 33.Организация управления природопользованием. 34.Методы управления природопользованием. 35.Критерии эффективности управления природопользованием. 36.Показатели эффективности управления природопользованием. 37.Административные методы управления.