

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Учет и бизнес-аналитика

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	ОПК-1 ИОПК-1.2. 3-ИОПК1.2 Знает основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики У- ИОПК1.2 Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня В- ИОПК1.2 Владеет основами макроэкономики на промежуточном уровне	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4.	коллоквиум, тесты, эссе
2	ОПК-3 ИОПК-3.2. 3- ИОПК3.2 Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. У- ИОПК3.2 Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей В- ИОПК3.2 Способен на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4.	коллоквиум, тесты, эссе

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.		Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины,	Вопросы по

	Коллоквиум	организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач					
ИОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне					
Знает основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа, кейс-задания
Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа, кейс-задания

	ошибки		объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
Владеет основами макроэкономики на промежуточном уровне	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа, кейс-задания
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне					
ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне					
Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа, кейс-задания
Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа, кейс-задания

	умения, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Способен на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа, кейс-задания

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ИОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне

Знать:

- 1. Что представляет собой методология международной экономики? С чем связано деление этого предмета на международную микро- и макроэкономику?*
- 2. Какие виды политики может использовать государство в целях регулирования внешнеэкономических связей?*
- 3. Что такое ТНК? Их характеристики, признаки, основные этапы развития?*
- 4. Что собой представляет международное разделение труда?*
- 5. Дайте определение международной специализации и кооперации.*

Уметь:

- 1. Что такое первое и второе общественное разделение труда?*
- 2. Что лучше: свободная торговля или протекционизм? Обоснуйте свой ответ.*
- 3. Какие виды валютных курсов Вы знаете?*
- 4. Что такое инвестиционный климат, какие показатели используются для его оценки?*
- 5. Каковы основные показатели развития мирового хозяйства.*

Владеть:

- 1. Почему страна не может иметь сравнительное преимущество в производстве всех товаров, если она располагает большим относительно других стран запасом ресурсов?*
- 2. Какие национальные угрозы, связанные с использованием иностранной рабочей силы? Каковы ее причины и последствия?*
- 3. Каковы особенности участия России в процессе международного движения капитала?*
- 4. Охарактеризуйте роль ТНК в мировой экономике, их влияние на экономику и политику.*
- 5. Охарактеризуйте место и роль России в современной мировой экономике*

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне

Знать:

1. Что такое таможенный тариф?
2. Что такое экспортная субсидия и компенсационная пошлина? С какой целью они вводятся?
3. Сущность и основные причины экспорта капитала?
4. Перечислите важнейшие инструменты государственного регулирования иммиграции.
5. Что такое международная экономическая интеграция?

Уметь:

1. В каких случаях страны идут на добровольное ограничение экспорта?
2. Что лучше: свободная торговля или протекционизм? Обоснуйте свой ответ.
3. Каковы позитивные и негативные последствия миграции для стран-доноров и стран-реципиентов?
4. Какие основные международные экономические и финансовые организации вам известны? Как распределяются между ними сферы деятельности?
5. Охарактеризуйте основные особенности и тенденции развития современной международной финансовой системы?

Владеть:

1. Какие инструменты наиболее целесообразно использовать для регулирования внешней торговли России?
2. Покажите плюсы и минусы протекционистской политики. Подтвердите их статистическими данными по России.
3. Какова специфика миграционных процессов в России?
4. Насколько эффективны интеграционные процессы в постсоветском пространстве?
5. Надо ли России создавать зоны свободной торговли и вступать в таможенные союзы?

4.1.3. Курсовая работа (не предусмотрена)

4.1.5. Тесты

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ИОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне

1. Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда и других факторах производства, называется...?
2. Рынок, включающий в себя совокупность экспортных отраслей экономик отдельных стран, называется ...?
3. Выберите наиболее полный ответ. Объектом изучения дисциплины «Мировая экономика» является:
 - а) уровень экономического развития страны;
 - б) международные экономические отношения;
 - в) мировое хозяйство;
 - г) мировая торговля;
 - д) международная трудовая миграция.
4. Мировое хозяйство охватывает:
 - а) мировой рынок;
 - б) мировое производство;
 - г) деятельность транснациональных корпораций (ТНК).
5. Природные ресурсы в целом...
 - а) не ограничены;
 - б) ограничены сегодня, но не ограничены в будущем;
 - в) не ограничены сегодня, но ограничены в будущем;
 - г) ограничены.
6. Природные ресурсы бывают...?
7. В природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства не включаются...?
8. К воспроизводимым природным ресурсам относятся....?
9. Доминирующей тенденцией в развитии современного мирового хозяйства является?
10. Число наиболее экономически мощных развитых стран с рыночной экономикой составляет....стран?
11. Наиболее характерная тенденция распределения экономически активного населения (ЭАН) в промышленно развитых странах:
 - а) рост ЭАН в сельском хозяйстве;
 - б) уменьшение и стабилизация ЭАН в сельском хозяйстве;
 - в) рост занятых в промышленности и строительстве;
 - г) рост занятых в сфере услуг.
12. Отметить сравнительные преимущества развивающихся стран в мировой экономике:
 - а) дешевое сырьё;
 - б) дешевая рабочая сила;
 - в) уникальные почвенно-климатические условия для тропического земледелия;
 - г) высокая квалификация рабочей силы.
13. Согласно теории жизненного цикла товара на стадии зрелости его производство размещается:
 - а) только в промышленно развитых странах;

- б) в различных странах;
 - в) в стране нововведения;
 - г) преимущественно в развивающихся странах.
14. Для того чтобы иметь сравнительное преимущество в производстве некоторого товара, страна должна;
- а) обладать абсолютным преимуществом в его производстве;
 - б) производить данный товар в большем количестве, чем другие страны;
 - в) производить данный товар с меньшими издержками, чем в других странах;
 - г) производить данный товар дешевле, чем обходится ей производство других товаров;
 - д) при производстве товаров выполнять все вышеперечисленные пункты.
15. Если страна имеет абсолютное преимущество в производстве некоторого товара, то это означает, что она:
- а) имеет сравнительное преимущество в его производстве;
 - б) производит его в больших количествах;
 - в) производит его с меньшими издержками, чем другие страны;
 - г) производит его при условиях, характеризующихся отрицательными ответами на все вышеперечисленные пункты.
16. Абсолютные преимущества страны проявляются в следующем:
- а) более высокой производительности труда;
 - б) меньшей по сравнению с другими странами цене товара;
 - в) более низких затратах на производство товара, чем в других странах;
 - г) большем спросе на продукт внутри страны.
17. Существуют следующие направления внешнеторговой политики государств (выберите действующие в международных экономических отношениях):
- а) международный экономический порядок;
 - б) свободная торговля (фритредерство);
 - в) либерализм;
 - г) протекционизм;
 - д) экспансионизм.
18. Свободная торговля как направление внешнеторговой политики государств:
- а) поддерживает субъектов национальной экономики;
 - б) используется для сохранения экономической безопасности в периоды международной напряженности;
 - в) стимулирует процессы конкуренции среди отечественных производителей на мировом рынке;
 - г) защищает «новые» отрасли, возникшие как результат НТП.
19. Протекционизм – это:
- а) расширение границ рынка, база для массового производства и получения положительного эффекта;
 - б) вид внешнеторговых мероприятий, позволяющий осуществлять их в соответствии с законом сравнительных преимуществ;

- в) возможность использовать международную специализацию как основу роста прибылей производства;
- г) теория и практика регулирования внешней торговли, защищающая известных субъектов отечественной экономики от иностранной конкуренции.
20. Какие ограничения импорта считаются тарифными?
- а) требование соблюдения национальных стандартов;
- б) введение или повышение импортных пошлин;
- в) введение импортных квот;
- г) субсидирование экспорта.
21. В каких двух основных формах осуществляется вывоз капитала?
22. К прямым инвестициям относится:
- а) германский концерн приобрел в России участок земли и строит на нем комбинат по добыче и обогащению марганцевой руды;
- б) французские граждане покупают на бирже акции российских компаний;
- в) крупный московский банк предоставляет правительству Азербайджана ссуду в 300 тыс. долл.;
- г) норвежская фирма покупает контрольный пакет акций российской компании.
23. Вывоз из страны капитала в ссудной форме означает:
- а) вложения в экономику той или иной страны с целью получения процента;
- б) вложения в экономику той или иной страны с целью получения прибыли;
- в) является частью вывоза предпринимательского капитала.
24. Осуществление долгосрочных вложений в экономику зарубежных стран с целью получения прибыли – это....?
25. Страны, привлекающие иностранную рабочую силу, могут получить следующие выигрыши:
- а) повышение конкурентоспособности продукции;
- б) снижение давления на внутренний рынок труда со стороны его предложения;
- в) уменьшение спроса на труд;
- г) все перечисленное неверно.
26. Объективными ограничителями миграции рабочей силы являются:
- а) ограниченность емкости рынков труда в отдельных странах;
- б) языковые барьеры;
- в) отсутствие соглашений о признании дипломов об образовании;
- г) все перечисленное верно.
27. Международная трудовая миграция - это:
- а) выезд трудоспособного населения из данной страны за рубеж;
- б) выезд высококвалифицированных специалистов из данной страны за рубеж;
- в) въезд трудоспособного населения в данную страну из-за рубежа;
- г) выезд из страны и въезд в страну трудоспособного населения по экономическим причинам.

28. Выберите показатель, оценивающий масштабы миграции труда, который может быть выражен в относительных и в абсолютных величинах:

- а) масштабы выбытия;
- б) масштабы прибытия;
- в) сальдо миграции;
- г) валовая миграция.

29. Лицензии на использование технологии бывают:

- а) исключительные;
- б) исключительные и неисключительные;
- в) исключительные, неисключительные и полные;
- г) исключительные и полные.

30. Юридическое лицо, приобретающее у собственника изобретений, патентов лицензию на право их использования в определенных пределах, называется.....?

31. Комплекс услуг коммерческого характера, имеющий цель подготовить и обеспечить процесс производства и реализации продукции, другими словами, совокупность услуг, связанных с обработкой информации по заказам клиентов, и информационное обслуживание на ЭВМ в режиме разделения машинного времени в виде информации, консультации и экспертизы различных видов хозяйственной деятельности - это.....?

32. Комплекс услуг коммерческого характера по подготовке процесса производства и реализации продукции, по обслуживанию строительства и эксплуатации промышленных, инфраструктурных, сельскохозяйственных и других объектов, услуги интеллектуального характера, направленные на оптимизацию инвестиционных проектов на всех этапах их реализации, – это....?

33. Развитие международной интеграции происходит по следующим этапам (укажите правильную последовательность):

- а) таможенный союз;
- б) зона свободной торговли;
- в) экономический союз;
- г) общий рынок.

34. Степень интеграции, на которой вводятся общие правила не только для взаимной торговли товарами и услугами, но и для международного движения факторов производства называется....?

35. Признаком международной региональной зоны свободной торговли является:

- а) единая экономическая политика стран, входящих в ЗСТ;
- б) свободная торговля внутри региона;
- в) свободное перемещение факторов производства внутри региона;
- г) единые тарифы и квоты, применяемые к третьим странам.

36. Назовите два признака Таможенного союза?

37. Валюта – это:

- а) любой товар, обладающий всеобщей покупательной способностью;

- б) национальные деньги;
- в) любые зарубежные платежные средства;
- г) верно все вышеперечисленное.

38. Валютный курс характеризуется

- а) соотношением национальных валют, определяемым их покупательной способностью;
- б) золотым содержанием денежной единицы;
- в) соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;
- г) соотношением национальных валют, устанавливаемых МВФ.

39. Ключевая валюта – это:

- а) национальное платежное средство, выполняющее функцию мировых денег;
- б) резервные ликвидные международные активы;
- в) национальное платежное средство;
- г) любое зарубежное платежное средство.

40. Национальная валюта, обладающая стабильным валютным курсом – это....?

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне

1. Мировой рынок представляет собой:

- а) сумму национальных рынков;
- б) особую сферу товарно-денежных отношений, переросших национальные границы;
- в) интеграцию национального хозяйства в мировой производственный процесс;
- г) верно все перечисленное.

2. Объективной основой формирования мировой экономики является:

- а) экономическая политика отдельных государств;
- б) международное разделение труда;
- в) развитие международных организаций;
- г) деятельность транснациональных корпораций.

3. Доминирующей тенденцией в развитии современного мирового хозяйства является процесс....?

4. Открытость национальной экономики на современном этапе можно измерить показателями участия страны в:

- а) международной торговле;
- б) мировом интеграционном процессе;
- в) международном движении капитала;

- г) международном миграционном процессе;
 - д) все ответы верны.
5. Объективной основой формирования мировой экономики является:
- а) экономическая политика отдельных государств;
 - б) международное разделение труда;
 - в) развитие международных организаций;
 - г) деятельность транснациональных корпораций.
6. МРТ представляет собой расчленение и в то же время объединение единого международного воспроизводственного процесса между странами, выраженное в формах.....?
7. Основными направлениями развития международного разделения труда (МРТ) являются... (укажите не менее двух вариантов ответа)
- 1. ускорение темпов вывоза капитала
 - 2. экономическая интеграция
 - 3. международная специализация производства
 - 4. международное кооперирование производства
8. Фактором углубления МРТ, характеризующий конкурентное преимущество национальной экономики в современных условиях является....?
9. В международной статистике главным экономическим показателем, характеризующим экономический масштаб страны, является.....?
10. ВНД количественно отличается от ВВП на величину....?
11. Необходимыми условиями полной открытости экономики являются (выбрать несколько вариантов ответа):
- а) ликвидация национальных границ;
 - б) участие страны и ее субъектов в мировом интеграционном процессе;
 - в) полная отмена таможенных пошлин и ограничений;
 - г) прозрачность экономики;
 - д) экономическая свобода внутри страны.
12. Открытость национальной экономики на современном этапе можно измерить показателями участия страны в.....?
13. Чтобы объяснить более быстрый рост торговли между развитыми странами, чем между ними и развивающимися, следует прибегнуть к теории.....?
14. Возможности роста объема производства одного блага при снижении объемов производства другого блага показывает модель.....?
15. Экспортный потенциал – это....?
16. Мировая цена товара формируется на уровне:
- а) максимальной цены в стране-экспортере;
 - б) максимальной цены в стране-импортере;
 - в) между максимальной и минимальной внутренними ценами стран – экспортеров и импортеров;
 - г) минимальной цены страны-импортера;
 - д) минимальной цены страны-экспортера.

17. Инструменты государственного регулирования внешней торговли протекционистскими методами подразделяются на....?

18. К нетарифным методам протекционизма относятся...?

19. Введение страной таможенного тарифа на импорт:

- а) всегда ухудшает благосостояние потребителей этой страны;
- б) всегда приносит дополнительный выигрыш производителям импортозамещающей продукции;
- в) всегда приносит дополнительный доход государству;
- г) все перечисленные ответы верны;
- д) все перечисленные ответы верны, кроме ответа а.

20. Компенсационная пошлина – это:

- а) ответная мера на таможенный тариф, наложенный торговым партнером;
- б) налог, введенный против наплыва дешевого импорта из-за рубежа;
- в) ответная мера на демпинг;
- г) специальная субсидия экспортеру вследствие его дополнительных издержек проникновения на зарубежные рынки;
- д) специальная пошлина, направленная на компенсацию потерь национальных импортеров.

21. Характеристики прямых инвестиций:

- а) покупка акций местных органов власти;
- б) предоставление займа местной компании;
- в) создание собственного производства за границей;
- г) покупка контрольного пакета акций местной компании.

7. Прямые инвестиции предполагают:

- а) предоставление займа местной компании;
- б) создание собственного производства за границей;
- в) ссуду финансовых средств местной компании;
- г) покупку контрольного пакета акций местной компании.

22. Портфельные инвестиции:

- а) это покупка акций местной компании, не дающих права контроля за ее деятельностью;
- б) это инвестиции, в которых доля иностранного капитала составляет:
- в) до 25 %;
- г) менее 50 %;
- д) менее 35 %;
- е) это создание собственного предприятия за границей.

23. Современные тенденции в вывозе капитала:

- а) сокращение прямых и портфельных инвестиций в целом;
- б) сокращение прямых и рост портфельных инвестиций;
- в) рост прямых и сокращение портфельных инвестиций;
- г) рост прямых и портфельных инвестиций в одинаковой степени.

23. Международная трудовая миграция – это (выберите наиболее точный ответ):

- а) выезд трудоспособного населения из данной страны за рубеж;

- б) выезд из страны и въезд в страну трудоспособного населения по экономическим причинам;
- в) выезд высококвалифицированных специалистов из данной страны за рубеж;

г) въезд трудоспособного населения в данную страну из-за рубежа.

24. При прочих равных условиях в результате международной трудовой миграции:

- а) рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и предприниматели в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;
- б) предприниматели в стране эмиграции и рабочие в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;
- в) рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и рабочие в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;
- г) предприниматели в стране эмиграции и в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш.

25. Последствия международной трудовой миграции для страны-донора:

- а) уменьшение безработицы;
- б) «утечка умов»;
- в) снижение в стране среднего уровня заработной платы;
- г) увеличение объема производства ВВП.

26. Показатели, используемые для оценки размеров международной трудовой миграции:

- а) масштабы выбытий эмигрантов;
- б) количество денежных переводов работников-мигрантов в страну, из которой они выбыли;
- в) масштабы прибытий иммигрантов;
- г) объем вывоза имущества эмигрантов из страны выбытия;
- д) сальдо миграции.

27. Разрешение продавца на использование другим лицом – покупателем изобретения, технологических знаний, технологии, производственного опыта, секретов производства, торговых марок, которые необходимы для производства коммерческой и иной продукции в течение определенного срока за обусловленное вознаграждение, – это.....?

28. Предметом рынка лицензий выступают....?

29. Отметить основные виды услуг, которые являются объектом рынка инжиниринговых услуг:

- а) услуги, связанные с производством необходимого оборудования;
- б) услуги, связанные с обеспечением нормального хода производственного процесса и реализации продукта;
- в) услуги, связанные с подготовкой процесса производства: предпроектные, проектные, послепроектные и специализированные услуги;
- г) услуги, связанные с наймом персонала необходимой квалификации;
- д) оказание помощи в организационной деятельности хозяйственного объекта

30. Система передачи или продажи лицензии на технологию и товарный знак, называется ...?
31. Россия является членом следующих международных организаций (выбрать несколько вариантов ответа):
- а) МВФ;
 - б) МБРР;
 - в) ВТО;
 - г) ОПЕК;
 - д) «Парижский клуб».
32. США, Канада, Мексика входят в состав какой интеграционной группировки?
33. Региональная интеграционная группировка СНГ на современном этапе развивается как....?
34. Установите соответствие между названием интеграционного объединения и странами, входящими в его состав:
- 1) Европейская ассоциация свободной торговли;
 - 2) ЕС;
 - 3) Еврозона;
 - 4) Андский пакт;
 - 5) МЕРКОСУР;
 - 6) Североамериканское соглашение о свободной торговле;
35. Увеличению предложения иностранной валюты на внутреннем рынке способствует?
36. Какие преимущества дает стране конвертируемость национальной валюты?
- а) способствует повышению спроса (правильный ответ);
 - б) делает внутренний рынок доступным для иностранных конкурентов (правильный ответ);
 - в) способствует росту инфляции;
 - г) ведет к ее ревальвации.
37. Международное валютно-кредитное учреждение, имеющее статус специализированного отделения ООН и созданное на международной валютнофинансовой конференции в Бреттон-Вудсе в 1944 г., называется.....?
38. Валютное соглашение – это:
- а) международное соглашение между двумя или несколькими государствами по вопросам регулирования валютных расчетов между странами или группами стран;
 - б) вывоз товара по бросовым ценам, благодаря снижению обменного курса валюты страны-экспортера;
 - в) межправительственное соглашение о взаимном зачете встречных требований и обязательств, вытекающих из стоимостного равенства товарных поставок и оказываемых услуг;

г) значительное разовое целенаправленное воздействие центрального банка страны на валютный рынок и валютный курс, осуществляемое путем продажи или закупки банком крупных партий иностранной валюты.

39. Курс спот - это:

а) курс, по которому банк-резидент покупает иностранную валюту за национальную;

б) обменный курс покупки или продажи, который используется для валютных операций без какого-либо соглашения об осуществлении будущей покупки или продажи;

в) соотношение между двумя валютами, которое определено через их курс к третьей валюте.

г) все ответы верны.

40. Соотношение между двумя валютами, которое определено через их курс к третьей валюте называется....?

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Знать:

1. Как определяется товар в мировой экономике и в чем заключается его двойственность?

2. Что такое мировой рынок и каковы его основные признаки?

3. Что такое СНС и каковы его признаки и характеристики?

4. Что представляет собой ВТО?

5. Чем отличаются друг от друга понятия миграция, эмиграция, иммиграция и реэмиграция?

Уметь:

1. Почему мировой рынок нельзя определить как сумму национальных рынков?

2. Какова роль природных ресурсов в мировой экономике.

3. Почему страны с развитой рыночной экономикой являются основными экспортёрами и импортёрами на мировом рынке товаров и услуг?

4. Каковы причины опережающего развития международной торговли по отношению к мировому ВВП?

5. К чему сводится экономический эффект международного перемещения капитала?

Владеть:

1. Какова роль России в современном мировом хозяйстве?

2. Охарактеризуйте географическую структуру миграции рабочей силы в современной России?

3. Каковы особенности участия России в международном движении капитала?

4. Каковы причины и последствия «утечки мозгов» для России?

5. Чем обусловлено повышенное внимание России к АТЭС?

4.2.2. Вопросы к экзамену (нет)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.

- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает

значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования

к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.