

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет *Агротехнологий, почвоведения и экологии*
Кафедра *Безопасность технологических процессов и производств*

УТВЕРЖДЕНО
Декан факультета
агротехнологий, почвоведения
и экологии
А.Г. Орлова
(ФИО, подпись)
28 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ
ИННОВАЦИИ»

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
35.04.04. Агрономия

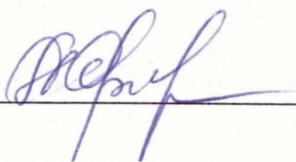
Направленность (профиль) образовательной программы
Интегрированная защита растений

Форма обучения
Очная

Год приема
2023

Санкт-Петербург
2023

Декан факультета



А.Г. Орлова

Заведующий
выпускающей
кафедрой



Л.Е. Колесников

Руководитель
образовательной
программы



Т.В. Долженко

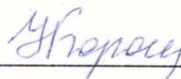
Разработчик,
ст.преподаватель



Н.В. Матюшева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
библиотекой



Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)
- 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 3 Структура и содержание дисциплины (модуля)
- 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
 - 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
- 6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1)	ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ИОПК-1.1 Знает основные методы анализа достижений науки и производства в защите растений	З-ОПК-1.1 Знать: основные методы анализа достижений науки и производства в защите растений У-ОПК-1.1 Уметь: применять основные методы анализа достижений науки и производства в защите растений В-ОПК-1.1 Владеть: навыками работы с основными методами анализа достижений науки и производства в защите растений
		ИОПК-1.2 Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	З-ОПК-1.2 Знать: доступные отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов, для решения задач профессиональной деятельности в защите растений. У-ОПК-1.2 Уметь: применять отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов, для решения задач профессиональной деятельности в защите растений. В-ОПК-1.2 Владеть: навыками работы с отечественными и зарубежными базами данных и системами учета научных результатов, для решения задач профессиональной деятельности в защите растений

		ИОПК-1.3 Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в защите растений	З-ОПК-1.3. Знать: методы поиска и анализа научных результатов, имеющие практическое, для решения задач профессиональной деятельности в защите растений У-ОПК-1.3. Уметь: применять научные результаты, имеющие практическое значение в защите растений, для решения задач профессиональной деятельности в защите растений. В-ОПК-1.3 Владеть: навыками работы с научными результатами, имеющими практическое значение в защите растений, для решения задач профессиональной деятельности в защите растений
		ИОПК – 1.4 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в защите растений	З-ОПК-1.4 Знать: доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в защите растений. У-ОПК-1.4 Уметь: применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в защите растений. В-ОПК-1.4 Владеть: навыками работы с информационно-коммуникационными системами, для решения задач профессиональной деятельности в защите растений

2)	ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИОПК- 3.1 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в защита растений	З-ОПК-3.1 Знать: информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в защите растений. У-ОПК-3.1 Уметь: использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в защите растений. В-ОПК-3.1 Владеть: навыками использования информационных ресурсов, для достижения науки и практики при разработке новых технологий в защите растений.
		ИОПК- 3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики в защите растений	З-ОПК-3.2 Знать: информационные ресурсы, достижения науки и практики в защите растений. У-ОПК-3.2 Уметь: использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики в защите растений. В-ОПК-3.2 Владеть: навыками использования информационных ресурсов, для достижения науки и практики в защите растений.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина *«Интеллектуальная собственность и технологические инновации»* относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплин)

Общая трудоемкость дисциплины *«Интеллектуальная собственность и технологические инновации»* составляет 3 зачетных единиц / 108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины *«Интеллектуальная собственность и технологические инновации»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам №2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	40	40
Аудиторная работа	40	40
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	20	20
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	20	20
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	68	68
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	20	20
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	36	36
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	-	-
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	12	12
Вид промежуточного контроля:	Зачёт	
Промежуточный контроль	-	-

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3		4
1	Понятие интеллектуальной собственности (ИС). Виды ИС	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	
		самостоятельная работа обучающихся		4
2	Патентное право. Авторское право и смежные права	занятия лекционного типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	
		самостоятельная работа обучающихся		4
3	Результаты интеллектуальной деятельности. Патентные исследования	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	
		занятия семинарского типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	
		самостоятельная работа обучающихся		12
4	Оформление прав на объекты ИС	занятия лекционного типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	
		занятия семинарского типа	всего	8
			в том числе в форме практической подготовки	
		самостоятельная работа обучающихся		18
5	Правовая охрана объектов промышленной собственности. Лицензии на объекты промышленной собственности.	занятия лекционного типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	

	Коммерциализация объектов в сфере интеллектуальной собственности	занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	
		самостоятельная работа обучающихся		10
6	Инновационные технологии как основа устойчивого развития АПК. Технологические инновации в решении глобальных проблем современности	занятия лекционного типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	
		самостоятельная работа обучающихся		20
Итого				108

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Понятие интеллектуальной собственности (ИС). Виды ИС	<i>История возникновения прав на интеллектуальную собственность. Объекты интеллектуальной собственности</i>	З-ОПК-1.1; У-ОПК-1.1; В-ОПК-1.1	2
2	Патентное право. Авторское право и смежные права	<i>Основные положения. Патентное право</i>	З-ОПК-1.2; У-ОПК-1.2; В-ОПК-1.2	2
		<i>Регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. Защита интеллектуальных прав</i>		2
3	Результаты интеллектуальной деятельности. Патентные исследования	<i>Результаты интеллектуальной деятельности. Патентные исследования</i>	З-ОПК-1.3; У-ОПК-1.3; В-ОПК-1.3	2
4	Оформление прав на объекты ИС	<i>Регламент оформления прав на объекты ИС (изобретение, полезная модель, промышленный образец, селекционное достижение)</i>	З-ОПК-3.1; У-ОПК-3.1; В-ОПК-3.1;	2
		<i>Регламент оформления прав на объекты ИС (программа ЭВМ, база данных, товарный знак, ноу-хау)</i>	З-ОПК-3.2; У-ОПК-3.2; В-ОПК-3.2	2
5	Правовая охрана объектов промышленной собственности. Лицензии на объекты промышленной собственности. Коммерциализация объектов в сфере интеллектуальной собственности	<i>Инвентаризация результатов интеллектуальной деятельности (РИД).</i>	З-ОПК-1.4; У-ОПК-1.4; В-ОПК-1.4	2
		<i>Выбор оптимальной договорной формы введения в оборот объектов в сфере интеллектуальной собственности</i>		2
6	Инновационные технологии как основа устойчивого	<i>Бизнес-планирование инновационной деятельности</i>	З-ОПК-3.1; У-ОПК-3.1; В-ОПК-3.1	2

	развития АПК. Технологические инновации в решении глобальных проблем современности	<i>Реклама научно-технической продукции АПК. Оценка целесообразности и выбор оптимальной технологии зарубежного патентования РИД</i>	З-ОПК-3.2; У-ОПК-3.2; В-ОПК-3.2	2
Итого				20

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Понятие интеллектуальной собственности (ИС). Виды ИС	Практическое занятие. <i>Международная охрана интеллектуальной собственности</i>	3-ОПК-1.1; У-ОПК-1.1; В-ОПК-1.1	2
2	Патентное право. Авторское право и смежные права	Практическое занятие. <i>Ответственность за нарушения авторских и смежных прав</i>	3-ОПК-1.2; У-ОПК-1.2; В-ОПК-1.2	2
3	Результаты интеллектуальной деятельности. Патентные исследования	Практическое занятие. <i>Источники права</i>	3-ОПК-1.3; У-ОПК-1.3; В-ОПК-1.3	2
		Практическое занятие. <i>Технические средства защиты авторских прав. Информация об управлении правами</i>		2
4	Оформление прав на объекты ИС	Практическое занятие. <i>Оформление заявки на изобретение и полезную модель</i>	3-ОПК-3.1; У-ОПК-3.1; В-ОПК-3.1; 3-ОПК-3.2; У-ОПК-3.2; В-ОПК-3.2	2
		Практическое занятие. <i>Оформление заявки на промышленный образец</i>		2
		Практическое занятие. <i>Оформление заявки на селекционное достижение, товарный знак</i>		2
		Практическое занятие. <i>Оформление заявки на программу ЭВМ и базу данных</i>		2
5	Правовая охрана объектов промышленной собственности. Лицензии на объекты промышленной собственности. Коммерциализация объектов в сфере интеллектуальной собственности	Практическое занятие. <i>Виды лицензий на объекты интеллектуальной собственности. Правила оформления</i>	3-ОПК-3.2; У-ОПК-3.2; В-ОПК-3.2	2

6	Инновационные технологии как основа устойчивого развития АПК. Технологические инновации в решении глобальных проблем современности	Практическое занятие. <i>Технологические инновации в решении глобальных проблем современности</i>	З-ОПК-1.2; У-ОПК-1.2; В-ОПК-1.2	2
Итого				20

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Понятие интеллектуальной собственности (ИС). Виды ИС	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала)	З-ОПК-1.2; У-ОПК-1.2; В-ОПК-1.2	8
2	Патентное право. Авторское право и смежные права	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала). Подготовка к практическим занятиям	З-ОПК-3.1; У-ОПК-3.1; В-ОПК-3.1	8
3	Результаты интеллектуальной деятельности. Патентные исследования	Реферат (подготовка и написание реферата по заданной тематике). Самостоятельное изучение разделов.	З-ОПК-3.2; У-ОПК-3.2; В-ОПК-3.2	10
4	Оформление прав на объекты ИС	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала). Подготовка к практическим занятиям	З-ОПК-1.1; У-ОПК-1.1; В-ОПК-1.1	8
5	Правовая охрана объектов промышленной собственности. Лицензии на объекты промышленной собственности. Коммерциализация объектов в сфере интеллектуальной собственности	Реферат (подготовка и написание реферата по заданной тематике)	З-ОПК-3.1; У-ОПК-3.1; В-ОПК-3.1; З-ОПК-3.2; У-ОПК-3.2; В-ОПК-3.2; З-ОПК-1.4; У-ОПК-1.4; В-ОПК-1.4	10
6	Инновационные технологии как основа устойчивого развития АПК. Технологические инновации в решении глобальных проблем современности	Самостоятельное изучение разделов. Подготовка к зачету	З-ОПК-3.1; У-ОПК-3.1; В-ОПК-3.1; З-ОПК-3.2; У-ОПК-3.2; В-ОПК-3.2	24
Итого				68

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины, в том числе отечественного производства

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Литвиненко А.М.	электронное	https://e.lanbook.com/book/169155

	<i>Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности: учебное пособие / А.М. Литвиненко, В.Л. Бурковский. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 – 184 с. – ISBN 978-5-8114-2513-6</i>		
2	<i>Труфляк Е.В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита: учебное пособие / Е.В. Труфляк, В.Ю. Сапрыкин, Л.А. Дайбова. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 – 176 с. – ISBN 978-5-8114-2896-0</i>	электронное	https://e.lanbook.com/book/169165
3	<i>Соколова В.А. Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие / В.А. Соколова; под редакцией Л. В. Уткина. – Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021 – 96 с. – ISBN 978-5-9239-1215-9</i>	электронное	https://e.lanbook.com/book/171352

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	<i>Петров В. Простейшие приемы изобретательства: практическое пособие / - Электрон. дан. - М.: СОЛОН-Пресс, 2017 – 134 с.</i>	электронное	http://znanium.com/go.php?id=910730
2	<i>Интеллектуальная собственность (Права</i>	электронное	http://znanium.com/go.php?id=906576

	на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): учебное пособие / под общ.ред. Н.М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой. - 2-е изд., перераб. - Электрон.дан. - М.: Норма: Инфра-М, 2017 - 384 с.		
--	---	--	--

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины *«Интеллектуальная собственность и технологические инновации»* представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент)	https://rospatent.gov.ru/
2	Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС)	http://rgiis.ru/
3	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений» (ФГБУ «Госсорткомиссия»)	http://www.gossort.com/reestr-1.html
4	Научная электронная библиотек	http://e-library.ru
5	Федеральное агентство по правовой защите результатов интеллектуальной деятельности военного, специального и двойного назначения	https://www.faprid.ru/
6	Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)	https://www.wipo.int/portal/ru

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины *«Интеллектуальная собственность и технологические инновации»* представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий 1.213 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Перечень основного оборудования Специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Перечень технических средств обучения доска меловая, комплект мультимедийного оборудования (интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), сетевой фильтр Программное обеспечение Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А
2	2. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся Аудитория 1.244: Перечень основного оборудования Специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Перечень технических средств обучения доска меловая, комплект мультимедийного оборудования (интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), сетевой фильтр Программное обеспечение Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent.1.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов

(блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.