

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра *управления социально-политическими процессами и истории*

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Регионалистика»
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление гостиничной и ресторанной деятельностью

Формы обучения
Очная, заочная

Санкт-Петербург
2021

Автор

Доцент
(должность)


_____ (подпись)

Ракитянская А.И.
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры управления социально-политическими процессами и истории от 22 мая 2021 г., протокол № 06.

Заведующий кафедрой


_____ (подпись)

Туфанов А.О.

Руководитель
образовательной
программы


_____ (подпись)

Варелес Н.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цель самостоятельной работы	4
2 Задачи самостоятельной работы	4
3 Трудоемкость самостоятельной работы	4
4 Формы самостоятельной работы	5
5 Структура самостоятельной работы	5
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	13
6.1 Основная литература	
6.2. Дополнительная литература	
6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	

1 Целью самостоятельной работы дисциплины

Целью самостоятельной работы дисциплины «Регионалистика» является формирование знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования; о пространственных особенностях функционирования и развития локальных рынков; специфике размещения производительных сил как в субъектах Российской Федерации (микроуровень), так и в пределах экономических районов и федеральных округов (мезоуровень), и вместе с тем всей страны (макроуровень).

2 Задачи самостоятельной работы

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Регионалистика» являются:

- 1) овладение навыками экономико-географического мышления и анализа, научного обоснования пространственного взаимодействия природных, экономических и социальных процессов в мире;
- 2) приобретение навыков анализа социально-экономических процессов, их оценки и обоснования полученных результатов с целью совершенствования управления факторами размещения производительных сил и территориального развития в мире и России;
- 3) изучение основных закономерностей, факторов и проблем оптимального размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства в мире и России;
- 4) овладение навыками анализа и обоснования сложившихся принципов и факторов размещения населения и хозяйства в мире и России;
- 5) приобретение навыков научного обоснования полученных результатов с целью совершенствования управления факторами размещения производительных сил и территориального развития национальных экономик;
- 6) овладение навыками анализа и представлений о пространственных особенностях формирования и развития экономики страны, месте России в мировом хозяйстве;
- 7) овладение навыками анализа и обоснования сложившейся системы экономического районирования, а также перспектив совершенствования сетки экономических районов в России;
- 8) овладение обучающими навыками по определению хозяйственной специализации экономических районов России.

3 Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Регионалистика» составляет **40 часов** (очная форма обучения), **68 часов** (заочная форма обучения).

4 Формы самостоятельной работы

По дисциплине «*Регионалистика*» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) Контрольные работы с типовыми заданиями, с элементами тестирования, эссе, докладами, рефератами, деловыми играми и т.д..

5 Структура самостоятельной работы

Очная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Теоретические основы регионалистики	контрольная работа	Типовые задания	4
Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	контрольная работа	Типовые задания	4
Население и трудовые ресурсы регионов России и мира	контрольная работа	Типовые задания	6
Территориальная организация хозяйства и отраслевая структура экономики.	контрольная работа	Типовые задания	6
Экономико-географическая характеристика Мирового хозяйства	контрольная работа	Типовые задания	6
Экономическое районирование России - Западная зона	контрольная работа	Типовые задания	6
Экономические районы России Восточной зоны	контрольная работа	Типовые задания	4
Внешнеэкономические связи субъектов РФ	контрольная работа	Типовые задания	4

Заочная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Теоретические основы регионалистики	контрольная работа	Типовые задания	4
Закономерности, принципы и факторы размещения	контрольная работа	Типовые задания	6

производительных сил			
Население и трудовые ресурсы регионов России и мира	контрольная работа	Типовые задания	12
Территориальная организация хозяйства и отраслевая структура экономики.	контрольная работа	Типовые задания	6
Экономико-географическая характеристика Мирового хозяйства	контрольная работа	Типовые задания	10
Экономическое районирование России - Западная зона	контрольная работа	Типовые задания	12
Экономические районы России Восточной зоны	контрольная работа	Типовые задания	12
Внешнеэкономические связи субъектов РФ	контрольная работа	Типовые задания	6

Примерная тематика контрольных работ:

Контрольная работа по теме 1.

Задание 1. Подготовка к деловой игре по вопросам.

1. 1. Современные проблемы регионалистики.
- 1.2. Территориальные проблемы модернизации России.
- 1.3. Регионообразующие факторы развития.
14. Типы регионов. Экономическое пространство. Субнациональная типология регионов Российской Федерации и её использование при выборе приоритетов экономической безопасности.

Задание 2. Составьте схему- иерархию по регионам Российской Федерации по уровням экономического развития, либо используя другую типологию.

2. Задача (сформулировать проблему если):

Курс доллара в 1984 году составил 1\$ = 63 копейки

Курс доллара на 2018 год — 1 \$ = 63 руб. 70 коп.

Курс кувейтского динара на 2018 год — 1 динар = 1 KWD = 209 руб. 76 коп.; 1 KWD = 3,314 \$ USD

Задание 3. Составьте график движения валют за три месяца текущего года. Выделите max и min точки взлета и падения. Определить причины данных показателей.

Контрольная работа по теме 2.

Задание 1. Подготовка докладов по теоретическим вопросам развития дисциплины, на примере отечественных и зарубежных представителей.

Темы докладов:

1. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена
2. Метод весового треугольника В. Лаунхардта
3. Теории А. Вебера и В. Кристаллера.
4. «Пространственная организация хозяйства» А. Леша.
5. Теории абсолютных и относительных преимуществ А. Смита и Д.Рикардо.
6. Теории конкурентного экономического равновесия: У. Изард; Э. Хекшер; Б. Олин; В. Леонтьев; П. Хагетт (Англия).
7. Отечественная школа региональных исследований: Г.М Кржижановский; В.И. Вернадский; К.И. Арсентьев; СГ. Струмилин; Т. Хачатуров; Н.Н. Некрасов; И.Г. Александров; А.Е. Пробст.

Примечание: Содержание доклада формируется по следующему плану:

1. Годы жизни ученого;
2. Основные научные труды в контексте данной дисциплины;
3. Основное изложение научного материала;
4. Выводы о вкладе научных трудов в науку.

ФИО ученого	Годы жизни	Основные научные труды	Основное изложение научного материала	понятийный аппарат

Доклад оформляется от руки или в виде таблицы в тетради.

Задание 3. На основании изученного материала составьте классификацию методов научного анализа, используемого в региональной экономике.

Контрольная работа по теме 3. Кейс- задания.

1. Сформулируйте проблемы размещения производительных сил в РФ (докажите, что производительные силы размещены неравномерно).

Изучите динамику доходов населения по субъектам Российской Федерации.

2. Подготовка к промежуточному тестированию.

Контрольная работа по теме 4.

Задание 1. Подготовить схему по отраслевой структуре экономики мира

Задание 2. Перечислить места размещения нефтяных месторождений России и заполнить таблицу.

Субъект РФ/страна мира	Название месторождений	Запасы	Добыча за 20__ год // млн. баррелей/сутки.
Нефть (не менее 3 примеров)			

Задание 3. Перечислить крупные нефтепроводы, их протяженность, страны экспорта, дату введения в эксплуатацию

Субъект РФ/страна мира	Страна экспорта	Дата введения в эксплуатацию	Объем продаж	Протяженность нефтепроводов (м/ км)
Нефть				

Задание 4. Дать характеристику любому предприятию нефтяной промышленности (не менее 2 предприятий)

Предприятие	Отрасль промышленности	Дата ввода в эксплуатацию	Продукция	Проблемы промышленности

Задание 5. Дать характеристику любому предприятию угольной и сланцевой промышленности (не менее 2 предприятий от каждой отрасли)

Предприятие	Отрасль промышленности	Дата ввода в эксплуатацию	Продукция	Проблемы промышленности

6. Современная оценка состояния нерудных полезных ископаемых. Размещение месторождений нерудных полезных ископаемых в РФ (заполнить таблицу).

Субъект РФ/страна мира	Название месторождений	Запасы	Добыча за 20__ год // млн. баррелей/сутки.	
Химическое сырье: соли (не менее 2 примеров)				
фосфориты				
апатиты				
сера				

Контрольная работа по теме 5.

Задание 1 . Подготовка рефератов по темам (на выбор студента):

1. Инфраструктурные проекты федерального значения;
2. Дорожное хозяйство;
3. Автомобильный транспорт. Безопасность дорожного движения;
4. Железнодорожный транспорт
5. Воздушный транспорт
6. Внутренний водный транспорт и морская деятельность
7. Развитие Московского транспортного узла
8. Телекоммуникации. Электросвязь
9. Почтовая связь

Задание 2. Дать характеристику предприятий по обработке и добыче нерудных полезных ископаемых: асбест, кварц, огнеупорные глины (металлургическое сырье).

Предприятие	Отрасль промышленности	Дата ввода в эксплуатацию	Продукция	Проблемы промышленности

Задание 3. Подготовка к эссе по вопросам:

1. Основы региональной политики при формировании рыночной экономики (проблемы). Стратегия пространственного развития.

2. Принципы и направления региональной экономической политики. Совершенствование методики оценки эффективности государственных программ: региональный аспект.
3. Политические и экономические методы стабилизации обстановки в регионах на основе принципов федерализма.
4. Региональная политика доходов. Проблемы межрегиональной дифференциации.
5. Вопросы организации и качества услуг в социальной сфере

Контрольная работа по теме 6.

1. Подготовка к круглому столу по вопросам:
 - Общие вопросы пространственного развития и федеративных отношений.
 - Инструменты развития территорий. Инвестиционные проекты регионального значения.
 - Качество регионального и муниципального управления.
 - Миграционная политика.
 - Таможенно-тарифное регулирование
 - Поддержка не сырьевого экспорта
 - Иностраные инвестиции
 - Защитные меры во внешней торговле

Контрольная работа по теме 7.

- Задание 1. Подготовка к круглому столу по вопросам:
- Развитие Северного Кавказа. Арктическая деятельность.
 - Общие вопросы развития Дальневосточного федерального округа
 - Территории опережающего социально-экономического развития в ДФО
 - Развитие отдельных территорий, городов и объектов Дальневосточного федерального округа (кроме Сахалина и Курил).

Контрольная работа по теме 8.

- Задание 1. Работа с нормативно-правовыми документами по разделам и формирование тезисов в виде докладов:
- Евразийский экономический союз. Интеграция на пространстве СНГ
 - Экономические и гуманитарные отношения со странами СНГ на двусторонней основе
 - Участие России в многосторонних соглашениях, международных организациях и объединениях (кроме СНГ)
 - Экономические отношения с зарубежными странами (кроме СНГ) на двусторонней основе
 - Гуманитарные связи с зарубежными странами (кроме СНГ).
- Соотечественники

Задание 2. Заполнить таблицу

Виды экономических связей	Примеры участия России (события)	Значение
Мировая торговля		
Кредитно-финансовые отношения		
Научно-техническое сотрудничество, обмен услугами		
Создание совместных предприятий		
Международный туризм		

Перечень оценочных средств по дисциплине

№ п/п	наименование оценочного средства	краткая характеристика оценочного средства	представление оценочного средства
1	деловая и/или ролевая игра	совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	описание темы (проблемы), концепции, роли и ожидаемого результата игры
2	кейс- задания	проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	комплект кейс- заданий
3	контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	комплект контрольных заданий
4	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
5	разноуровневые задачи	различают задачи и задания:	комплект разноуровневых

	и задания	<p>а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.</p>	задач и заданий
6	реферат	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	темы рефератов
7	сообщение / доклад	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или	темы сообщений/докладов

		научной темы	
8	типовое задание	стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи. содержание заданий должно максимально соответствовать видам профессиональной деятельности	комплект типовых заданий
9	тест	система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	комплект тестовых заданий
10	эссе	средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	тематика эссе

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

6.1 Основная литература:

1) Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие / И.Е. Романько; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 121 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248>.

2) Экономическая география России: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов и др.; ред. Т.Г. Морозова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01162-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552>.

3) Шибиченко, Г.И. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие / Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко ; Северо-Кавказский федеральный

университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299>.

6.2 Дополнительная литература:

1) Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - Москва: Юнити Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - Библиор.: с. 217-218. - ISBN 978-5-238-02121-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040>.

2) Демография и статистика населения / сост. В.В. Нарбут; ред. М.Р. Ефимова. - Москва: Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721>.

3) Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география: учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. - Москва: Новый хронограф, 2013. - 708 с. - (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). - ISBN 978-5-94881-226-7; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345>.

4) Основы регионоведения: учебное пособие / сост. С.В.Окрут, О.А. Поспелова, Е.Е. Степаненко, Т.Г. Зеленская и др. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 86 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438790>.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Русское географическое общество <http://www.rgo.ru/ru>

2. Туризм в России - <http://sokolov33.ru/>

3. Уголки мира <http://www.earth-tour.ru/>

4. Федеральная служба государственной статистики – <https://rosstat.gov.ru/>

5. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области (Петростат) – <http://petrostat.gks.ru/>

6. Путь РФ. Новости промышленности.– <http://www3.путь.рф/>

7. Калабеков И.Г. «Российские реформы в цифрах и фактах». – <http://refru.ru>

8. Правительства РФ и официальные сайты регионов– <http://www.gov.ru>

9. Официальный демографический сайт ООН. – <http://www.undp.org/popin/popin.html>

10. Снимки и карты на Google <http://maps.google.com/maps>
11. Росбизнесконсалтинг– <http://www.rbk.ru>
12. Министерство природных ресурсов и экологии РФ. – <http://www.mnr.gov.ru>
13. Мир карт – <http://www.mirkart.ru>
14. Институт демографических исследований. – <http://www.demographia.ru>
15. Министерство сельского хозяйства РФ –<http://mcx.ru/>
16. Госслужба – <http://www.gossluzhba.gov.ru/> –
17. Росагропромсоюз – <https://apsr.n4.biz>
18. Карта России – <https://map.rin.ru/>
19. Правительство РФ- <http://government.ru/rugovclassifier/>
20. Федеральная государственная информационная система территориального планирования (ФГИС ТП) - <fgis.economy.gov.ru>
21. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
22. Информационно-правовая система - Государственная система правовой информации -официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
23. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>