

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор института экономики
и управления
Ю.А. Китаёв
(ФИО, подпись)
_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ДИДЖИТАЛ КОММУНИКАЦИИ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление

Форма обучения
Очная, заочная

Санкт-Петербург
2026_

Директор института _____ *Ю.А. Китаёв*

Заведующий выпускающей
кафедрой _____ *Н.Н. Никулина*

Руководитель образовательной
программы _____ *Н.Н. Никулина*

Разработчик, должность _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ *Н.А. Борош*

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – дать представление о современных технических и цифровых средствах, информационно-коммуникационных технологиях для создания коммуникационного продукта в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи:

- охарактеризовать применение современных цифровых устройств, платформ и программного обеспечения,
- дать представление о современных российских и зарубежных цифровых технологиях и платформах
- сформировать представление о систематизированной информации для использования в профессиональной деятельности.
- обучиться процессам и методам поиска, сбора, хранения, обработки, распространения информации в цифровой среде.
-

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

«Диджитал коммуникации» относится к дисциплинам по выбору обязательной части Б1.О.ДВ.01.03 основной профессиональной образовательной программы.

Преподавание курса «Диджитал коммуникации» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Современные информационные технологии
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– особенности современных программных продуктов для решения профессиональных задач <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

**III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3: демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	<p>Знать: приемы эффективной коммуникации в различных сферах общения, прежде всего – профессионального, культурно-речевые нормы (языковые, коммуникативно-прагматические, этические), риторические правила создания и успешного произнесения публичной речи</p> <p>Уметь: создавать письменные тексты основных официально-деловых и научных жанров с соблюдением культурно-речевых норм; успешно вести деловую беседу и выступать публично на деловых совещаниях и переговорах; преодолевать барьеры общения; применять приемы эффективного речевого воздействия с учетом коммуникативного намерения, адресата и ситуации общения</p> <p>Владеть: методикой анализа коммуникативной ситуации, определяя компоненты, способствующие успешности / неуспешности речевого поведения.</p>
		УК-4.4: применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	<p>Знать: понятие информационного общества, его признаки; сущность и значение информации в профессиональной деятельности; технологию обработки различных видов информации с помощью цифровых инструментов, технических средств и программного обеспечения</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в условиях информационного общества; использовать в профессиональной деятельности различные источники информации</p> <p>Владеть: понятиями информации и информационного общества; методами обработки различных видов информации с помощью цифровых инструментов, технических средств и программного обеспечения</p>

		<p>УК-4.5: демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения</p>	<p>Знать: основы грамотного межличностного делового общения, методику составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения</p> <p>Уметь: грамотного осуществлять межличностное деловое общение, составлять суждения в межличностном деловом общении и излагать собственную точку зрения</p> <p>Владеть: методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения в профессиональной деятельности</p>
--	--	---	--

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная	Заочная
Семестр изучения дисциплины	1	1
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
<i>зачетные единицы</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
1. Контактная работа		
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	32,25	14,25
В том числе:		
Лекции (Лек)	16	4
Практические занятия (Пр)	16	8
Установочные занятия (УЗ)	-	2
Текущие консультации (TK)	-	
1.2. Промежуточная аттестация		
Зачет (КЗ)	0,25	0,25
Выполнение контрольной работы (ККН)	-	-
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	16	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59,75	89,75
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	16	20
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	23,75	26,75
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	10	20
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	23,0
Подготовка к зачету	-	-

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. «Теория цифровых коммуникаций»	46	8	8	30	54	2	4	48
1. Современные возможности цифровых коммуникаций	10	2	2	6	11	1		10
2. Эволюция цифровых технологий	9	2	1	6	11		1	10
3. Коммуникационные стратегии digital-маркетинга	10	2	2	6	11	1		10
4. Сайт и посадочная страница	10	2	2	6	11		1	10
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	<i>7</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>8</i>			<i>8</i>
Модуль 2. «Практические аспекты цифровых коммуникаций»	45,75	8	8	29,75	47,75	2	4	41,75
1. Технологические основы цифровой экономики	9	2	1	6	10	1		9
2. Цифровая трансформация отраслей экономики	10	2	2	6	10	-	1	9
3. Цифровое государство	10	2	2	6	10	1		9
4. Интернет-реклама и продвижение	10	2	2	6	10	-	1	9
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	<i>6,75</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>5,75</i>	<i>5,75</i>	<i>-</i>		<i>5,75</i>
Зачет	0,25				0,25			
Контактная аудиторная работа (всего)	20,25	10	10		14,25	4	8	
Контактная внеаудиторная работа (всего)	3				4			
Самостоятельная работа (всего)	59,75				89,75			
Общая трудоемкость	108				108			

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

Модуль 1. «Теория цифровых коммуникаций»***1. Современные возможности цифровых коммуникаций***

- 1.1. Сущность информационно-коммуникационных технологий
- 1.2. Новые феномены в постиндустриальной экономике
- 1.3. Понятие цифровой экономики
- 1.4. Институциональная структура цифровой экономики.

2. Эволюция цифровых технологий

- 2.1. Технологическое развитие: исторические вехи и современность
- 2.2. Периодизация цифровой технологии
- 2.3. Цифровая экономика как новая стадия глобализации

3. Коммуникационные стратегии digital-маркетинга

- 3.1. Digital-маркетинг в построении современной бизнес-концепции предприятия
- 3.2. Маркетинговые коммуникации и продвижение товаров и услуг
- 3.2. Разработка стратегии продвижения на основе цифровых технологий
- 3.3. Природа информационного товара: информационный продукт и информационная услуга

- 3.4. Виды электронной коммерции. Электронная торговля. Интернет-магазины

4. Сайт и посадочная страница

- 4.1. Основы создания интернет-ресурсов и обеспечения их функционирования в глобальной сети
- 4.2. Коммерциализация интернет-проектов
- 4.3. Партнерские программы коммерческих сайтов и их агрегатор
- 4.4. Посадочная страница коммерческого сайта

Итоговое занятие по модулю 1

Модуль 2. «Практические аспекты цифровых коммуникаций»***1. Технологические основы цифровой экономики***

- 1.1. Облачные вычисления, большие данные, интернет вещей
- 1.2. Блокчейн и криптовалюты
- 1.3. Искусственный интеллект, роботы, виртуальная реальность

2. Цифровая трансформация отраслей экономики

- 2.1. Трансформация промышленности в цифровой экономике
- 2.2. Основные инновационные решения умного сельского хозяйства
- 2.3. Использование умных энергосистем
- 2.4. Торгово-экономическая деятельность

3. Цифровое государство

- 3.1. Электронное государство
- 3.2. Национальные стратегии кибербезопасности и информационной безопасности
- 3.3. Цифровая трансформация рынка труда

4. Интернет-реклама и продвижение

- 4.1. Виды рекламы
- 4.2. Поисковое продвижение сайта
- 4.3. Продвижение в социальных сетях

Итоговое занятие по модулю 2

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование модулей и разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Всего по дисциплине	УК-4: УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5	108	16	16	59,75	зачет	51	100
	<i>I. Рубежный рейтинг</i>						Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины	31	60
	Модуль 1. «Теория цифровых коммуникаций»		46	8	8	30		16	35
	1. Современные возможности цифровых коммуникаций		46	8	8	30	Тестирование, устный опрос	3	7
	2. Эволюция цифровых технологий		10	2	2	6	Тестирование, устный опрос	3	7
	3. Коммуникационные стратегии digital-маркетинга		9	2	1	6	Тестирование, устный опрос	3	7
	4. Сайт и посадочная страница		10	2	2	6	Тестирование, устный опрос	3	7
	<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>		10	2	2	6			
	Модуль 2. «Практические аспекты цифровых коммуникаций»		45,75	8	8	29,75		15	25
	1. Технологические основы цифровой экономики		9	2	1	6	Тестирование, устный	3	5

						опрос		
2. Цифровая трансформация отраслей экономики		10	2	2	6	Тестирование, устный опрос	3	5
3. Цифровое государство		10	2	2	6	Тестирование, устный опрос	3	5
4. Интернет-реклама и продвижение		10	2	2	6	Тестирование, устный опрос	3	5
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>		6,75	-	1	5,75			
I. Творческий рейтинг						реферат	2	5
II. Рейтинг личностных качеств							3	10
III. Промежуточная аттестация	УК-4: УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5					Зачет	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и	+

практических требований	оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Кудинов И. В. Сервисы цифрового обучения : учебное пособие / Кудинов И. В.,Нафикова А. Р.,Мутраков О. С. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2024. - 120 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - URL: <https://e.lanbook.com/book/427496>. - Книга из коллекции БГПУ имени М. Акмуллы - Психология. Педагогика. - СЭБ. - ISBN 978-5-907730-58-8.

Ссылка на электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/427496>

2.Кузьменко И. П. Цифровые технологии в профессиональной сфере : учебник / И. П. Кузьменко ; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : АГРУС, 2024. - 124 с. : ил.

Ссылка на электронный ресурс: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721013>

3.Грибанов Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2025. - 214 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720297>. - ISBN 978-5-394-06037-3.

Ссылка на электронный ресурс: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720297>

6.2. Дополнительная литература

Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности педагога / Галынина К. В.,Густяхина В. П.,Дробахина А. Н.,Сликишина И. В.,Читайло К. С. -

Новоокузнецк : КГПИ КемГУ, 2023. - 138 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - <https://e.lanbook.com/book/451958>. - Книга из коллекции КГПИ КемГУ - Информатика. - СЭБ. - ISBN 978-5-8353-2531-3.

Ссылка на электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/451958>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач и др.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады; индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению дисциплины, решение задач, выполнение тестовых заданий, устным опросам, экзамену), консультации преподавателя.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. На первой лекции доводится до внимания студентов структура курса и его разделы, а также рекомендуемая литература. Каждая лекция охватывает определенную тему курса и представляет собой логически вполне законченную работу. Лекционный материал снабжен конкретными примерами. Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения: обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам

средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизвести сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи, и проч.). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины. УМК по дисциплине «Лидерство и формирование команды» – Режим доступа: <https://www.do/belgau.edu.ru> - (логин, пароль)

6.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<http://www.cnshb.ru/>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– Режим доступа:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Справочно – правовая система КонсультантПлюс/
<http://www.consultant.ru/>
6. Справочно – правовая система Гарант/ <http://www.garant.ru/>
7. <http://www.cecsi.ru/coach/leadership.html> - лидерство. Эффективный лидер
8. <http://www.mevriz.ru/> - журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
9. <http://psyfactor.org/> - Пси-фактор. Центр практической психологии

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

1.1 Аудитория 2302:

Перечень основного оборудования

1. Доска маркерная
 2. Комплект мультимедийного оборудования
 3. Сетевой фильтр
- Перечень технических средств обучения
1. Экран
 2. Интерактивный проектор
 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером

2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа

2.1 Аудитория 3233 – учебная аудитория для проведения практических занятий:

Перечень основного оборудования

1. Доска маркерная
 2. Комплект мультимедийного оборудования
 3. Сетевой фильтр
- Перечень технических средств обучения
1. Экран
 2. Интерактивный проектор
 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером

3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций

3.1 Аудитория 3233 – учебная аудитория для проведения практических занятий:

Перечень основного оборудования

1. Доска маркерная
 2. Комплект мультимедийного оборудования
 3. Сетевой фильтр
- Перечень технических средств обучения
1. Экран
 2. Интерактивный проектор
 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером

4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся

4.1 Аудитория 2218

Перечень основного оборудования

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">1. Доска маркерная2. Комплект мультимедийного оборудования3. Сетевой фильтр <p>Перечень технических средств обучения</p> <ul style="list-style-type: none">1. Экран2. Интерактивный проектор3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером – 12 ед. |
|---|

5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации

- | |
|--|
| <p>5.1 Аудитория 2302:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ul style="list-style-type: none">1. Доска маркерная2. Комплект мультимедийного оборудования3. Сетевой фильтр <p>Перечень технических средств обучения</p> <ul style="list-style-type: none">1. Экран2. Интерактивный проектор3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером |
|--|

7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

- | |
|---|
| <p>1.1 Аудитория 2302:</p> <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none">1. Операционная система Astra Linux Договор Т2023-0406 от 24.07.20232. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU |
|---|

2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа

- | |
|--|
| <p>2.1 Аудитория 3233 – учебная аудитория для проведения практических занятий:</p> |
|--|

Программное обеспечение

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">1. Операционная система Astra Linux Договор Т2023-0406 от 24.07.20232. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU |
|---|

3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций

- | |
|--|
| <p>3.1 Аудитория 3233 – учебная аудитория для проведения практических занятий:</p> |
|--|

Программное обеспечение

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">1. Операционная система Astra Linux Договор Т2023-0406 от 24.07.20232. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU |
|---|

4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся

- | |
|---------------------------|
| <p>4.1 Аудитория 2218</p> |
|---------------------------|

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Лицензионная версия Договор Т2023-0406 от 24.07.2023	
2. Офисный пакет LibreOffice	открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF Бесплатная версия, открытое лицензионное соглашение GNU	
4. 7Zip – архиватор Бесплатная версия, открытое лицензионное соглашение GNU	
5. Браузер Яндекс Открытое лицензионное соглашение GNU	
6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton Открытое лицензионное соглашение GNU	
7. 1С Предприятие 8.3 Лицензионная версия (ООО «ДБС») дог. № УТ0004783 от 18.01.2025 до 10.02.2026	
8. Информационно-правовой ресурс - «КонсультантПлюс» Лицензионная версия (ООО «Компас Лидера») дог.№ 0372100021325000040001 от 25.02.2025 до 08.04.2026	
9. Антиплагиат Лицензионная версия АО «Антиплагиат» дог. № 03721000213250000310001 от 29.04.2025 до 12.06.2026	
10. Портал обучающегося moodle открытое лицензионное соглашение GNU	
5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	
5.1 Аудитория 2302:	
Программное обеспечение	
1. Операционная система Astra Linux Договор Т2023-0406 от 24.07.2023	
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU	
3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU	
4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU	
5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU	
6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU	

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

№ п/п	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Ссылка на ресурс
1	Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро»/ЭБ СПбГАУ	http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Web
2	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА /электронные издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU»)	http://elibrary.ru/
3	ООО «СЦТ»/ЭБС Университетская библиотека онлайн (базовая коллекция)	https://biblioclub.ru/
4	ООО «ЭБС Лань» (коллекция "ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». ЭБС ЛАНЬ)	https://e.lanbook.com/

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, пе-

редвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).