

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет *Инженерно-технологический*
Кафедра *Безопасности технологических процессов и производств*

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Инженерно-техническая документация в АПК»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Охрана труда

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург
2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ОПК-1 ОПК-1 _{ид-3} Знать перспективные направления развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом тенденций научно-технического прогресса; Уметь ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом тенденций научно-технического прогресса; Владеть навыками ориентирования в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом тенденций научно-технического прогресса.	Раздел 1 Введение. Характеристика проблемы. Роль и знание дисциплины «Инженерно-техническая документация по безопасности» Раздел 2 Инженерно-техническая документация по техносферной безопасности, номенклатура, технология разработки Раздел 3 Этапы испытаний разработанных методов и средств безопасности и инженерно-техническая документация по их результатам. Сертификация. Раздел 4 Тенденции, перспективы и пути развития и совершенствования составляющих техносферной безопасности и их документальное оформление. Защита интеллектуальной собственности.	Тест, вопросы к зачету
2.	ПК-1 ПК-1 _{ид-1} Знать правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда;	Раздел 1 Введение Раздел 2 Виды взаимодействия	Тест, вопросы к зачету

	локальные нормативные акты организации; основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя; Уметь разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда; пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда; Владеть навыками оформления, согласования и утверждения локальной документации в области охраны труда.	человека со средой обитания. Естественные системы защиты человека Раздел 3 Вредные вещества, их воздействие на человека. Основы промышленной токсикологии. Гигиена труда Раздел 4 Экспертиза трудоспособности. Профессиональные заболевания Раздел 5 Воздействие физических факторов на организм человека. Промышленная пыль. Оценка состояния рабочего места Раздел 6 Сочетанное воздействие вредных факторов	
--	--	---	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<i>ОПК-1</i> <i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</i>					
ОПК-1 _{ид-3}					
Знать перспективные направления развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом тенденций научно-технического прогресса	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к зачету
Уметь ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом тенденций научно-технического прогресса	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, вопросы к зачету

Владеть навыками ориентирования в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом тенденций научно-технического прогресса	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест, вопросы к зачету
ПК-1 <i>Способен осуществлять нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда</i>					
ПК-1 ид-1					
Знать правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда; локальные нормативные акты организации; основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к зачету
Уметь разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда; пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, вопросы к зачету

			некоторые с недочетами		
Владеть навыками оформления, согласования и утверждения локальной документации в области охраны труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест, вопросы к зачету

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.2. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Тесты

ОПК-1

Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

ИОПК-1.3

Ориентируется в перспективах развития техники и технологий защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом тенденций научно-технического прогресса

1. Какой элемент инженерно-технического обеспечения занимается разработкой научных основ технической политики и системы реформирования инженерно-технической сферы в АПК?

- а) Научный;
- б) Материально-технический;
- в) Производственно-технологический;
- г) Технический;
- д) Научно-информационный.

2. Какой элемент инженерно-технического обеспечения изучает методологию инженерно-технического обеспечения, программы и прогнозы по развитию машиностроения для АПК, системы технологий и машин?

- а) Научный;
- б) Материально-технический;
- в) Производственно-технологический;
- г) Технический;
- д) Научно-информационный.

3. Какой элемент инженерно-технического обеспечения отвечает за создание новых методов и оборудования для технического сервиса, а также за испытание и сертификацию технологий?

- а) Научный;
- б) Материально-технический;
- в) Производственно-технологический;
- г) Технический;
- д) Научно-информационный.

4. Какой элемент инженерно-технического обеспечения ответственен за обеспечение машинами, запчастями и материалами:

- а) Научный;
- б) Материально-технический;
- в) Производственно-технологический;
- г) Технический;
- д) Научно-информационный.

5. Какой элемент инженерно-технического обеспечения выполняет обязанности по техническому представлению и подготовке квалифицированных кадров?

- а) Научный;
- б) Материально-технический;
- в) Производственно-технологический;
- г) Технический;
- д) Научно-информационный.

6. Какой элемент инженерно-технического обеспечения ответственен за предпродажное обслуживание и доставка техники?

- а) Научный;
- б) Материально-технический;
- в) Производственно-технологический;
- г) Технический;
- д) Научно-информационный.

7. Какой элемент инженерно-технического обеспечения выполняет монтаж и наладку техники?

- а) Научный;
- б) Материально-технический;
- в) Производственно-технологический;
- г) Технический;
- д) Научно-информационный.

8. Какой элемент инженерно-технического обеспечения доставляет материальные ресурсы и производит сбор выбракованных запчастей?

- а) Научный;
- б) Материально-технический;
- в) Производственно-технологический;
- г) Технический;
- д) Научно-информационный.

9. Какой элемент инженерно-технического обеспечения ответственен за выполнение специализированных с.-х. работ?

- а) Научный;
- б) Материально-технический;
- в) Производственно-технологический;
- г) Технический;
- д) Научно-информационный.

10. Какой элемент инженерно-технического обеспечения ответственен за реализацию технологического обслуживания и использование подержанной техники?

- а) Научный;
- б) Материально-технический;
- в) Производственно-технологический;
- г) Технический;
- д) Научно-информационный.

11. Какой элемент инженерно-технического обеспечения специализируется на аренде, прокате и лизинге технических средств?

- а) Научный;
- б) Материально-технический;
- в) Производственно-технологический;
- г) Технический;
- д) Научно-информационный.

12. Какой элемент инженерно-технического обеспечения контролирует процесс выполнения транспортных, мелиоративных и других работ?

- а) Научный;
- б) Материально-технический;
- в) Производственно-технологический;
- г) Технический;
- д) Научно-информационный.

13. Какой элемент инженерно-технического обеспечения проводит обучение кадров и повышение их уровня квалификации?

- а) Научный;
- б) Материально-технический;
- в) Производственно-технологический;

- г) Технический;
- д) Научно-информационный.

14. Какой элемент инженерно-технического обеспечения выполняет работы по техническому обслуживанию, хранению, диагностированию и ремонту техники?

- а) Научный;
- б) Материально-технический;
- в) Производственно-технологический;
- г) Технический;
- д) Научно-информационный.

15. На какой элемент инженерно-технического обеспечения возложены обязанности по поставке запчастей и материалов?

- а) Научный;
- б) Материально-технический;
- в) Производственно-технологический;
- г) Технический;
- д) Научно-информационный.

16. Какой элемент инженерно-технического обеспечения ответственен за производство и восстановление деталей?

- а) Научный;
- б) Материально-технический;
- в) Производственно-технологический;
- г) Технический;
- д) Научно-информационный.

17. Какой элемент инженерно-технического обеспечения занимается изготовлением и модернизацией техники?

- а) Научный;
- б) Материально-технический;
- в) Производственно-технологический;
- г) Технический;
- д) Научно-информационный.

18. Утилизацией машин (и другой техники) занимается такой элемент инженерно-технического обеспечения именуемый:

- а) Научным;
- б) Материально-техническим;
- в) Производственно-технологическим;
- г) Техническим.

19. Какой элемент инженерно-технического обеспечения проводит процесс обучения кадров?

- а) Научный;
- б) Материально-технический;
- в) Производственно-технологический;
- г) Технический;
- д) Научно-информационный.

20. Какой элемент инженерно-технического обеспечения проводит маркетинговые исследования рынка технических средств и инженерно-технических услуг?

- а) Научный;
- б) Материально-технический;
- в) Производственно-технологический;
- г) Технический;
- д) Научно-информационный.

21. Какой элемент инженерно-технического обеспечения проводит анализ отечественных и зарубежных тенденций производственных процессов и интегрирование НИР в перспективных направлениях механизации с.-х. производства?

- а) Научный;
- б) Материально-технический;
- в) Производственно-технологический;
- г) Технический;
- д) Научно-информационный.

22. Какой элемент инженерно-технического обеспечения проводит сбор и обработку информации, обеспечивает ею потребителей на основе современных информационных технологий?

- а) Научный;
- б) Материально-технический;
- в) Производственно-технологический;
- г) Технический;
- д) Научно-информационный.

23. Какой элемент инженерно-технического обеспечения проводит подготовку информации, обеспечивающей продвижение машин и технологий на рынке?

- а) Научный;
- б) Материально-технический;
- в) Производственно-технологический;
- г) Технический;
- д) Научно-информационный.

24. Технологическая карта - это:

- а) документ, в котором записан весь процесс обработки детали и изделия
- б) операция, выполняемая на одном рабочем месте;
- в) перечень переходов и установок.

25. Технологическая операция - это:

- а) часть всего производственного процесса;
- б) законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте;
- в) описание отдельных маршрутов в технологии изготовления.

ПК-1

Способен осуществлять нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда

ИПК-1.1

Разрабатывает, согласовывает и актуализирует проекты локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий охраны труда

1. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?

- а) охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;
- б) охрана труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;
- в) охрана труда - это техника безопасности и гигиена труда.

2. При какой численности работников у работодателя создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда?

- а) численность работников превышает 100 человек;
- б) численность работников превышает 50 человек;
- в) работодатель принимает решение о создании службы охраны труда или введении должности специалиста по охране труда с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников.

3. Что входит в обязанности работника в области охраны труда?

- а) обеспечить хранение выданной спецодежды;
- б) соблюдать режим труда и отдыха;
- в) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;
- г) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

4. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?

- а) все работники организации, в т.ч. руководитель;
- б) только работники, занятые на работах повышенной опасности;
- в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений.

5. В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время?

- а) при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;
- б) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;
- в) при разделении рабочего дня на части.

6. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения

по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организации?

- а) служба охраны труда;
- б) работодатель;
- в) отдел по работе с персоналом.

7. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

- а) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
- б) о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве;
- в) об ухудшении состояния своего здоровья;
- г) о всем перечисленном.

8. Кто рассматривает разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?

- а) только федеральная инспекция труда;
- б) соответствующие органы государственной инспекции труда или суд;
- в) только суд.

9. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки?

- а) работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее трех человек, в т.ч. председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая;
- б) специалист по охране труда (он же председатель) создает комиссию

незамедлительно в количестве не менее трех человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;

в) государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации.

10. Акт по форме Н-1 оформляется;

а) в одном экземпляре;

б) в двух экземплярах;

в) в трех экземплярах при страховом случае.

11. В какой срок после окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1?

а) в течение суток;

б) в трехдневный срок;

в) в течение месяца.

12. Какие органы могут расследовать заявление пострадавшего работника при его несогласии с результатами расследования?

а) государственная инспекция труда в субъекте Российской Федерации;

б) федеральная инспекция труда;

в) суд;

г) все названные органы.

13. Каковы действия профсоюзного органа по окончании расследования несчастного случая на производстве?

а) определение на заседании профкома мер по предупреждению несчастных случаев;

б) участие при рассмотрении работодателем результатов расследования несчастного случая для принятия предупредительных мер;

в) участие в работе комиссии по расследованию в выработке мероприятий предупреждения подобных несчастных случаев;

г) все варианты.

14. Сроки проведения специального обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций:

а) не реже одного раза в 5 лет;

б) по мере необходимости;

в) не реже одного раза в 3 года.

15. Существует ли категория работников, освобождаемых от первичного инструктажа на рабочем месте?

а) нет такой категории, все работники организации проходят первичный инструктаж;

- б) да, это работники, не связанные с эксплуатацией, обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием электрифицированного или иного инструмента. Работодателем утверждается Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа на рабочем месте;
- в) да, это руководители и специалисты, имеющие удостоверения о проверке знаний требований охраны труда.

14. В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте?

- а) не реже одного раза в шесть месяцев. Для отдельных отраслей и организаций сроки проведения регулируются соответствующими отраслевыми и межотраслевыми нормативными правовыми актами по безопасности и охране труда
- б) для работников, занятых на работах; с повышенной опасностью, ежеквартально, для остальных - ежегодно;
- в) в соответствии с ответами «а» и «б».

15. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж, где он фиксируется?

- а) при приеме на работу с записью в личную карточку;
- б) при введении новых правил, инструкций по охране труда, изменении технологического процесса, перерывах в работе более 2 месяцев, а для работ с вредными и (или) опасными условиями труда - более 30 дней. Фиксируется в Журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;
- в) при выполнении работ повышенной опасности с записью в наряде-допуске.

16. Обязан ли работодатель обучать работников оказанию первой помощи пострадавшим?

- а) да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа;
- б) желательно;
- в) работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим. Вновь принимаемые на работу лица проходят это обучение не позднее одного месяца после приема на работу.

17. Санитарными нормами и правилами установлено, что площадь, приходящаяся на одно рабочее место с персональным компьютером, должна быть:

- а) не менее 4 кв.м;
- б) не менее 5 кв.м;
- в) не менее 6 кв.м и не менее 4,5 кв.м (для ПЭВМ с ВДТ на базе плоских

дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные).

18. Каким категориям работников выдается бесплатно 0,5л молока за смену независимо от ее продолжительности? Допускается ли замена молока витаминными препаратами?

- а) работникам в дни фактической занятости на работах, связанных с наличием на рабочем месте производственных факторов, предусмотренных Перечнем вредных производственных факторов, при воздействии которых рекомендуется употребление молока или других равноценных пищевых продуктов, утвержденным Минздравом России. Замена молока на витаминные препараты допускается в соответствии с нормами и условиями, утвержденными Минтрудом России;
- б) работникам, фактически занятым на работах с вредными условиями труда. витаминные препараты, имеющие положительное заключение Минздравсоцразвития России на их применение, выдаются дополнительно.

19. Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации?

- а) работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа;
- б) руководитель работ;
- в) служба охраны труда.

20. Где хранятся действующие в структурном подразделении инструкции

по охране труда для работников, а также перечень этих инструкций?

- а) перечень вывешивается на доступном месте, инструкции хранятся на соответствующих рабочих местах;
- б) каждый работник хранит свою инструкцию; перечень - руководитель структурного подразделения;
- в) перечень хранится у руководителя структурного подразделения, он же определяет местонахождение действующих в подразделении инструкций с учетом доступности и удобства ознакомления с ними.

21. Можно ли использовать специальную одежду и специальную обувь, возвращенные работниками по истечении сроков носки, но еще годные для дальнейшего применения?

- а) нет;
- б) да, но только после стирки, чистки, дезинфекции, дегазации, дезактивации, обеспыливания, обезжиривания и ремонта;
- в) не рекомендуется.

22. Какими нормативными документами предписано применение работающими тех или иных средств индивидуальной защиты (СИЗ)?

- а) нормы выдачи СИЗ для работников всех отраслей экономики установлены Типовыми отраслевыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты и другими отраслевыми нормативными документами, ГОСТ, ТУ и т.д.;
- б) инструкцией по охране труда зарегистрирован перечень СИЗ для каждого работника организации;
- в) руководитель организации издает приказ о применении определенных СИЗ в организации.

23. Каков срок проведения занятий повышения профессионального мастерства водителей?

- а) в соответствии с коллективным и (или) трудовым договором
- б) в зависимости от стажа работы водителя;
- в) осуществляется путем организации занятий, необходимой для обеспечения безопасности дорожного движения не реже одного раза в год, по соответствующим учебным планам и программам.

24. Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации?

- а) работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа;
- б) руководитель работ;
- в) служба охраны труда.

25. Кто и в какие сроки организует проверку и пересмотр инструкций по охране труда для работников организации?

- а) работодатель - не реже одного раза в 5 лет;
- б) служба охраны труда - не реже одного раза в 3 года;
- в) руководитель подразделения - ежегодно.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

ИОПК-1.3 Ориентируется в перспективах развития техники и технологий защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом тенденций научно-технического прогресса

Знать:

1. Необходимость изучения дисциплины. Характеристика проблемы?
2. Роль и значение дисциплины в решении проблем безопасности и безвредности в АПК?
3. Что относится к инженерно-техническому обеспечению?
4. Номенклатура основной инженерно-технической документации по методам профилактики травматизма и заболеваемости в АПК?
5. Номенклатура основной инженерно-технической документации по средствам профилактики травматизма и заболеваемости в АПК

Уметь:

1. Этапы испытаний разработанных методов безопасности и безвредности в АПК?
2. Порядок и технология испытаний разработанных методов безопасности и безвредности в АПК?
3. Инженерно-техническая документация по этапам испытаний разработанных методов безопасности и безвредности в АПК?
4. Этапы испытаний разработанных средств безопасности и безвредности в АПК.
5. Разработка инженерно-технической документации по техносферной безопасности, номенклатура и технологии.

Владеть:

1. Тенденции развития техносферной безопасности в АПК.
2. Совершенствования составляющих техносферной безопасности в АПК.
3. Перспективы развития составляющих техносферной безопасности в АПК.
4. Пути развития составляющих техносферной безопасности в АПК.
5. Защита интеллектуальной собственности в АПК.

ПК-1 Способен осуществлять нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда

ИПК-1.1 Разрабатывает, согласовывает и актуализирует проекты локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий охраны труда

Знать:

1. Технические условия на вновь разрабатываемые методы и средства профилактики и заболеваний в АПК?
2. Технические требования на вновь разрабатываемые методы и средства профилактики травм и заболеваний в АПК?
3. Технические задания на вновь разрабатываемые методы и средства профилактики травм и заболеваний в АПК?
4. Эксплуатационные требования на вновь изготовленные и вновь разрабатываемые методы и средства профилактики, травм, аварий и заболеваемости в АПК?
5. Инженерно-техническая документация по техносферной безопасности.

Уметь:

1. Применение нормативно-правовой базы и новых положений в области оформления и использования инженерно-технической документации.
2. Инженерно-техническая документация по этапам испытаний разработанных средств безопасности и безвредности в АПК?
3. Сертификация вновь разработанных методов инженерно-технического обеспечения безопасности и документация по ней?
4. Сертификация вновь разработанных средств инженерно-технического обеспечения безопасности и документация по ней?
5. Порядок и технология испытаний разработанных средств безопасности и безвредности в АПК?

Владеть:

1. Тенденции развития техносферной безопасности, совершенствования составляющих техносферной безопасности и документальное оформление.
2. Перспективы и пути развития составляющих техносферной безопасности, их документальное оформление?
3. Методика актуализации инженерно-технической документации в АПК.
4. Инновационными технологиями обеспечения безопасности в АПК.
5. Статистическими данными, как зеркалом – отражающим эффективность существующих средств инженерно-технического обеспечения безопасности и их документации.

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебный планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.